**2.40.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**az**

**52 720 03**

**GYAKORLÓ GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,**

**valamint**

**az**

**I. Egészségügy**

**ÁGAZATHOZ**

A szakképzési kerettanterv ágazatra vonatkozó része (4x1 évfolyamos képzésben az első négy évfolyamra, azaz a 9-12. középiskolai évfolyamokra, két évfolyamos szakképzésben az első évfolyamra, előírt tartalom) az Egészségügy ágazat alábbi szakképesítéseire egységesen vonatkozik:

azonosítószám megnevezés

52 723 01 Gyakorló ápoló

52 723 03 Gyakorló mentőápoló

52 723 02 Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló

54 720 01 Egészségügyi asszisztens

54 720 02 Fogászati asszisztens

54 726 01 Gyógy- és sportmasszőr

52 720 03 Gyakorló gyógyszertári asszisztens

52 725 03 Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens

52 725 02 Gyakorló képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens

52 725 04 Gyakorló szövettani asszisztens

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

– a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,

– a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
* az 52 720 03 gyakorló gyógyszertári asszisztens szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

1. **A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 52 720 03

A szakképesítés megnevezése: Gyakorló gyógyszertári asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 55 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 45 %

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

5 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 70 óra, a 10. évfolyamot követően 105 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;

2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

1. **A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség,

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

1. **A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Egészségügyi alapismeretek | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer), |
| Szakmai kommunikáció | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin), gyógyszerész |
| Ápolástan-gondozástan | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló |
| Ápolástan-gondozástan gyakorlat | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban) |
| Klinikumi ismeretek | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), gyógyszerész (gyógyszertani alapismeretek), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás) |
| Klinikumi gyakorlat | Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár |
| Gyógyszerészi latin | gyógyszerész, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) |
| Gyógyszerészeti propedeutika | gyógyszerész |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | gyógyszerész |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |
| Kémia | gyógyszerész, kémia szakos tanár |
| Gyógyszer-technológia elmélet | gyógyszerész |
| Általános laboratóriumi gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens, kémia szakos tanár |
| Gyógyszer-technológia gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

* Elméleti oktatáshoz megfelelően felszerelt tanterem
* Demonstrációs terem/szaktanterem
* Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:-*

Gyógyszer-technológiai tanlabor

1. **A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakközépiskolai képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakközépiskolai szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakközépiskolai szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám szabadsáv nélkül | éves óraszám szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
| 9. évfolyam | 5 óra/hét | 180 óra/év | 6 óra/hét | 216 óra/év |
| Ögy. |  | 70 óra |  | 70 óra |
| 10. évfolyam | 6 óra/hét | 216 óra/év | 7 óra/hét | 252 óra/év |
| Ögy. |  | 105 óra |  | 105 óra |
| 11. évfolyam | 7 óra/hét | 252 óra/év | 8 óra/hét | 288 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |  | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 320 óra/év | 11 óra/hét | 352 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 992 óra/év | 35 óra/hét | 1120 óra/év |
| Összesen: | | 2275 óra |  | 2543 óra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám szabadsáv nélkül | éves óraszám szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év | 35 óra/hét | 1260 óra/év |
| Ögy |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 992 óra/év | 35 óra/hét | 1120 óra/év |
| Összesen: | | 2268 óra |  | 2540 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakközépiskola 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak** | **Ágazati szakképzés a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakképzés közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus utolsó évf.** | |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13** | | | **5/13 és 2/14.** | |
| **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | |
| **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak** | **Ágazati szakképzés a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakképzés közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus utolsó évf.** | |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13** | | | **5/13 és 2/14.** | |
| **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | |
| **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** |
| 11110-12 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 0,5 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1,5 |  | 4 |  |  |  |  |
| Szakmai kommunikáció | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  |
| 11221-12  Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 1,5 |  |  | 2,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 5 |  |  |  |  |
| Ápolástan-gondozástan gyakorlat |  |  | 70 |  |  | 105 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 11222-12  Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | 1 |  |  | 2,5 |  |  | 2 |  |  | 4 |  | 9,5 |  |  |  |  |
| Klinikumi gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | 3,5 | 140 |  | 3,5 |  | 6 | 160 |  |  |
| 11156-12  Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia | Kémia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Gyógyszer-technológia  elmélet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| Általános labor gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Gyógyszer-technológia  gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11155-12  Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | Gyógyszerészi latin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Gyógyszerészeti propedeutika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,5 |
| **összes óra** | | **5** | **0** | **70** | **6** | **0** | **105** | **3,5** | **3,5** | **140** | **6,5** | **3,5** | **21** | **10** | **160** | **16,5** | **14,5** |
| **összes óra** | | **5** | | **6** | | **7** | | **10** | | **31** | | **31** | |

A kerettanterv szakmai tartalma -a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően- a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,**  témakörök | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakközép-iskolai képzés összes óraszáma 9-12. évfolyam** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és  2/14.** | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13.** | | |
|
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |  |  |  |  | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| Munkahelyek kialakítása | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| Munkavégzés személyi feltételei | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkaeszközök biztonsága | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkakörnyezeti hatások | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| 11499-12  Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | *8* |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | *8* |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,**  témakörök | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakközépiskolai képzés összes óraszáma 9-12. évfolyam** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és  2/14.** | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13.** | | |
|
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  |
| 11110-12 Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | **18** |  |  | **36** |  |  | **36** |  |  | **48** |  | **138** | **144** |  |  |  |  | **144** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Szociológia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Pszichológia | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Pedagógia |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Egészségügyi ellátórendszer |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Népegészségügy |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Környezet-egészségügy |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| **Szakmai kommunikáció** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  | **70** | **72** |  |  |  |  | **72** |
| Kommunikáció | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Orvosi latin | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Speciális kommunikáció |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 | 18 |  |  |  |  | *18* |
| 11221-12 Alapápolás | **Ápolástan-gondozástan** | **54** |  |  | **90** |  |  | **18** |  |  | **16** |  | **178** | **180** |  |  |  |  | **180** |
| Egészséges ember gondozása | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| Akadályozott ember gondozása |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| Ápolástudomány |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| Ápoláslélektan |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| Csecsemő és kisgyermekgondozás | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | 36 |
| Betegmegfigyelés |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | 36 |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** |  |  | **70** |  |  | **105** |  |  |  |  |  | **175** |  | **144** |  |  |  | **144** |
| Egészséges csecsemő és gyermek gondozása |  |  | *35* |  |  | *35* |  |  |  |  |  | *70* |  | *56* |  |  |  | *56* |
| Gondozási feladatok felnőttkorban |  |  | *35* |  |  |  |  |  |  |  |  | *35* |  | *32* |  |  |  | *32* |
| Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban |  |  |  |  |  | *70* |  |  |  |  |  | *70* |  | *56* |  |  |  | *56* |
| 11222-12  Klinikumi ismeretek | **Klinikumi ismeretek** | **36** |  |  | **90** |  |  | **72** |  |  | **128** |  | **326** | **342** |  |  |  |  | **342** |
| Anatómia-élettan |  |  |  | *36* |  |  | *36* |  |  |  |  | *72* | *72* |  |  |  |  | *72* |
| Általános kórtan |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Mikrobiológia-járványtan |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Gyógyszertani alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Belgyógyászat |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *48* |  | *48* | *54* |  |  |  |  | *54* |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* |  | *32* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Terápiás alapismeretek |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  | *16* |  | *34* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| **Klinikumi gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  | **126** | **140** |  | **112** | **378** |  | **216** | **160** |  |  | **376** |
| Belgyógyászati gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  | *56* | *133* |  | *88* | *40* |  |  | *128* |
| Sebészeti gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  | *56* | *133* |  | *88* | *40* |  |  | *128* |
| Traumatológia |  |  |  |  |  |  |  |  | *35* |  |  | *35* |  |  | *40* |  |  | *40* |
| Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  |  | *77* |  | *40* | *40* |  |  | *80* |
| 11156-12  Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia | **Kémia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *20* |  | *20* |
| Szervetlen vegyületek kémiája |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10* |  | *10* |
| Szerves vegyületek kémiája |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |
| A gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10* |  | *10* |
| **Gyógyszertechnológia**  **elmélet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **256** |  | **256** |
| Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *100* |  | *100* |
| Receptúrai gyógyszerkészítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *100* |  | *100* |
| Ipari gyógyszergyártás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *56* |  | *56* |
| **Általános labor gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** | **64** |
| Eszközismeret, méréstechnika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *20* | *20* |
| Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *44* | *44* |
| **Gyógyszertechnológia**  **gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **288** | **288** |
| Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *100* | *100* |
| Receptúrai gyógyszerkészítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *188* | *188* |
| 11155-12  Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | **Gyógyszerészi latin** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  | **32** |
| Nyelvtani alapok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *20* |  | *20* |
| Gyógyszerészetben használt kifejezések |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *12* |  | *12* |
| **Gyógyszerészeti propedeutika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  | **32** |
| Gyógyítás története |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *20* |  | *20* |
| Gyógyszerészet- gyógyszerészek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *12* |  | *12* |
| **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| Gyógyszerellátás rendszere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* |  | *32* |
| Gyógyszergazdálkodás, üzemeltetés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* |  | *32* |
| **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **112** | **112** |
|  | Gyógyszertári szoftverek irodai funkciók ismertetése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| Officinai funkciók ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *50* | *50* |
| Gyógyszertári nyilvántartások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *22* | *22* |
| Összesen | | **180** | **0** | **70** | **216** | **0** | **105** | **126** | **126** | **140** | **208** | **112** |  | **756** | **360** | **160** | **528** | **464** | **2268** |
| Összesen | | **180** | | **216** | | **252** | | **320** | |  | **1116** | | **992** | | **2268** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | 1258 óra (55,3%) az öt évfolyamos képzésben, 1284 óra (56,61%) a két évfolyamos képzésben | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | 1017 óra (44,7%) az öt évfolyamos képzésben, 984 óra (43,39%) a két évfolyamos képzésben | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat;

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a* *témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás*.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | | | | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| FELADATOK | | | | | | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  | x |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  | x |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  |  | x |  |  |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |  |  |  |  |  |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |  |  |  |  | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai |  | x |  |  |  |  |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei |  |  | x |  |  |  |
| Munkaeszközök a munkahelyeken |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Információforrások kezelése |  | x |  | x | x |  |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  | x |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | x |  | x | x |
| Szabálykövetés | x |  |  |  |  | x |
| Döntésképesség |  |  |  |  | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | x |  |  |  | x |  |
| Irányíthatóság |  |  | x |  | x |  |
| Irányítási készség |  |  | x |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Rendszerező képesség | x |  |  |  | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |  | x |  |
| Helyzetfelismerés |  | x |  | x | x |  |

**1**. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy**  **18** **óra/18 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**
  2. **Témakörök** 
     1. **Munkavédelmi alapismeretek *4 óra/4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom-meghatározásai.

* + 1. **Munkahelyek kialakítása *4 óra/4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, , helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében.

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés, vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

* + 1. **Munkavégzés személyi feltételei *2 óra/2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek.

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

* + 1. **Munkaeszközök biztonsága *2 óra/2 óra***

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom-meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

* + 1. **Munkakörnyezeti hatások *2 óra/2 óra***

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

* + 1. **Munkavédelmi jogi ismeretek *4 óra/4 óra***

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken.

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok.

Balesetek és foglalkozási megbetegedések.

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen.

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.5. | teszt | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | |
| Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| FELADATOK | | | | |
| Munkaviszonyt létesít | x | x |  |  |
| Alkalmazza a munkaerő-piaci technikákat |  |  | x |  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket |  |  | x |  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet |  |  |  | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít |  |  | x |  |
| Diákmunkát végez |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x | x |  |  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x | x |  |  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x | x |  |  |
| Álláskeresési módszerek |  |  | x |  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése |  |  |  | x |
| Munkaügyi szervezetek |  |  | x |  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok |  | x |  |  |
| Munkaviszony létrejötte |  | x |  |  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x | x |  |  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei |  |  | x | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x | x | x | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfejlesztés | x | x | x | x |
| Szervezőkészség |  |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök** 
     1. **Munkajogi alapismeretek *4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. **Munkaviszony létesítése *4 óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. **Álláskeresés *4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Euro-pass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. **Munkanélküliség *4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai.

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  |  |
| 1.2 | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.3. | vita |  | x |  |  |
| 1.4. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.5. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú,**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | |
| Nyelvtani rendszerzés 1 | Nyelvtani rendszerzés 2 | Nyelvi készségfejlesztés | Munkavállalói szókincs |
| FELADATOK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) |  | x | x | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x | x | x | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x | x | x | x |
| állásinterjún részt vesz | x | x | x | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik |  |  |  | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez |  |  |  | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése |  |  |  | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai |  | x | x | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok |  |  |  | x |
| a munkakör alapkifejezései |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |  |  | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Nyelvi magabiztosság | x | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés |  | x | x |  |
| Analitikus gondolkodás |  |  | x |  |
| Deduktív gondolkodás |  |  | x |  |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 64 óra** 
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memória-fejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     1. **Nyelvtani rendszerzés *18 óra***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múltra, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

**3.3.2. Nyelvtani rendszerezés *28 óra***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

**3.3.3. Nyelvi készségfejlesztés *24 óra***

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

személyes bemutatkozás

a munka világa

napi tevékenységek, aktivitás

lakás, ház

utazás,

étkezés.

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

**3.3.4. Munkavállalói szókincs *24 óra***

/Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása/

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x |  |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | vita |  |  | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.6. | projekt |  | x |  |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-12 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11110-12 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11110-12 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | | | | | | | | Szakmai kommunikáció | | |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | Szociológia | Pszichológia | Pedagógia | Egészségügyi ellátórendszer | Népegészségügy | Egészségfejlesztés | Környezet-egészségügy | Kommunikáció | Orvosi latin | Speciális kommunikáció |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóság Alaptörvényben megfogalmazott jogát | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Napi feladatait előítélet-mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elfogadja a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának specialitásait | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betartja kompetencia határait, fegyelmezetten és kollegiálisan team-munkában dolgozik | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az egészséges vagy beteg ember felé közvetíti az önsegítő csoportok, betegszervezetek értékeit |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| Alkalmazza az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályait |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a beteggel és a hozzátartozóval, ismeri a megfelelő kommunikációs stílus jelentőségét és felelősségét az ápolásban |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Munkája során alkalmazza a telefonos kapcsolatfelvétel, telefonálás szabályait |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Segíti tevékenységeik ellátásában a fogyatékossággal élő betegeket, részt vesz a kommunikációs akadálymentesítésben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Értelmezi és munkája során alkalmazza az egészség fogalmát, az egészség koncepcióit, annak egyéni tényezőit |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Tudja ismertetni egészségügyi ellátórendszer felépítését, a prevenció - kuráció - rehabilitáció feladatait |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Népességi és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez, ezzel összefüggésben értelmezi a népbetegségek, vezető haláloki tényezők és morbiditási tendenciájukban emelkedő kóroki tényezők szerepét és jelentőségét |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| Felismeri a betegmegfigyelés során kiszűrhető rizikófaktorokat, kompetenciájának megfelelően részt vesz a szűrővizsgálatokban |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó szabályokat, szakszerűen kezeli az eszközöket |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Kompetenciájának megfelelően részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | |
| Általános etika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi etika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ápolásetika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fogyatékosságok formái |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Általános lélektan |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Személyiséglélektan |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szociálpszichológia |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önsegítő csoportok |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Team-muka | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orvosi latin nyelv |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Kommunikációs alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Népegészségügy |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Az egészségügyi ellátórendszer |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Statisztika és demográfia |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Prevenció és rehabilitáció |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Környezetegészségügy |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Munkaegészségügy |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Munkabiztonsági tényezők |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Munkavédelem |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Tűzvédelem |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| Adekvát kommunikáció fogyatékossággal élő, vagy autista beteggel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x |  |  | x | x |  | x |  | x |  | x |
| Felelősségtudat | x |  |  |  | x |  | x |  | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x |  |  |  | x |  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x |  |  |  | x |  | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x |  | x |  | x |  | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x |

1. **Egészségügyi alapismeretek tantárgy 138 óra/144 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció.

Szakmai kommunikáció.

Munkavédelmi alapismeretek.

Ápoláslélektan.

Akadályozott ember gondozása.

Speciális ápolást igénylők ellátása.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Szakmai jogi és etikai ismeretek *16 óra/18 óra***

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk.

A jog fogalma, kialakulása.

A jog és a jogrend fogalma és a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

* + 1. **Szociológia *16 óra/18 óra***

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők.

A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Népességi mutatók.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

* + 1. **Pszichológia *18 óra/18 óra***

Az általános pszichológia tárgya, felosztása.

Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

A pszichológia vizsgálómódszerei.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

* + 1. **Pedagógia *18 óra/18 óra***

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Az iskola és a nevelés kapcsolata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan .

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, azok előnyei, hátrányai.

* + 1. **Egészségügyi ellátórendszer *18 óra/ 18 óra***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

* + 1. **Népegészségügy *18 óra/18 óra***

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkulturáltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése.

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Szűrővizsgálatok célja, feltételei.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségi állapotot befolyásoló életmódbeli, környezeti, társadalmi tényezők.

A prevenció szintjei.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

* + 1. **Egészségfejlesztés *16 óra/18 óra***

Az egészség definíciója.

Az egészséget befolyásoló tényezők.

Az egészségi állapot megítélése.

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkultúra fogalma, összetevői.

Az egészséges életvitel.

A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

Önsegítő csoportok és betegszervezetek létrejötte, jelentősége, szervezése.

Az önsegítő csoportok, szervezetek értékei.

A fogyatékosság fogalma.

A fogyatékosság főcsoportjai.

A fogyatékossággal élő emberek életmódja, életminősége.

* + 1. **Környezet-egészségügy *18 óra/18 óra***

A környezet és az egészség kapcsolata.

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.

A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.

Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.

Vegyi anyagok a környezetünkben.

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.

A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.

A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.

A zajártalom és következményei.

A települések típusai és jellemzőik.

Urbanizációs ártalmak.

Az egészséges lakókörnyezet.

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.

Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.

Környezeti katasztrófák, haváriák.

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.

Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.

Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai kommunikáció tantárgy 70 óra/72 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan.

Magyar irodalom.

Történelem.

Biológia.

Anatómia-élettan.

Pszichológia.

Személyiség lélektan.

Szociálpszichológia.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Kommunikáció *18 óra/18 óra***

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multi-perszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok.

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

* + 1. **Orvosi latin *36 óra/36 óra***

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros. működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Speciális kommunikáció *16 óra/18 óra***

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-12 azonosító számú**

**Alapápolás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11221-12 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11221-12 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan  Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | | | | | | Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | |
| Egészséges ember gondozása | Akadályozott ember gondozása | Ápolástudomány | Ápoláslélektan | Csecsemő és kisgyermekgondozás | Betegmegfigyelés | Ápolási beavatkozások | Egészséges csecsemő és gyermek gondozása | Gondozási feladatok felnőttkorban | Ápolási-gondozási feladattok felnőttkorban |
| FELADATOK | | | | | | | | | | |
| Részt vesz az egészség megőrzésében és helyreállításában | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszok, élethelyzetekben | x | x |  |  | x |  | x | x | x | x |
| Gondozási feladatot lát el különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | x | x |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Elhelyezi a beteget a kórteremben, részt vesz a betegfelvétel-átadás és elbocsátás ápolói feladataiban |  | x |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és megfelelően dokumentálásban |  | x | x |  |  | x | x |  | x | x |
| Akadályozott személyt ápol, segít, gondoz, rehabilitációs programjaiban részt vesz |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünetegyütteseket felismer és haladéktalanul intézkedik |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembe vétele mellett |  | x |  |  | x |  | x |  | x | x |
| Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, rugalmas pólyát megfelelő módon felhelyez |  | x |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz és mindennapos beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlenít |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol | x |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betartja az ápolásetikai normákat, a munkavégzésére vonatkozó munkavédelmi és egyéb jogszabályokat, minőségügyi és szakmai előírásokat |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana | x |  |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Egészséges ember gondozása | x |  |  | x |  |  |  | x | x | x |
| Újszülött, csecsemő és gyermekgondozás | x |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| Prevenció | x | x |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Egészséges életmód, életvitel | x | x |  |  | x |  |  |  | x | x |
| Idős ember gondozása | x |  |  | x |  |  |  |  | x | x |
| Fogyatékkal élő ember gondozása, ápolása |  | x |  | x |  |  |  |  | x | x |
| Esélyegyenlőség biztosítása |  | x |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Ápolásetika | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápoláslélektan | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Team-munka szerepe, jelentősége | x | x |  | x |  | x | x |  | x | x |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Betegmegfigyelés és riasztás |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Fertőtlenítés és egyszerhasználatos anyagok kezelése | x |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Betegbiztonság |  | x |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Geriátria | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Rehabilitáció |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem | x |  | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápolási dokumentáció vezetése |  | x |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Munka-, tűz- és környezetvédelem |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Alapápolás és gondozási tevékenységek ellátása | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Egyszerűbb terápiás vagy diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtás |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Eszközök előkészítése, tisztántartása | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Ápolástan-gondozástan tantárgy 176 óra/ 180 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

* 1. **Témakörök** 
     1. **Egészséges ember gondozása *18 óra/ 18 óra***

Az ember és környezete.

Az egészség definíciói.

Az ember, mint bio-pszichoszociális lény.

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők.

Az egészségi állapot felmérése.

Személyi higiéné.

Egészséges életmód, életvitel, életminőség.

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei.

Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezői.

Egészséges életmód összetevői.

Egészségkárosító tényezők.

Egészségtudatos magatartás.

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása.

A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések.

A túlzott tápanyagbevitel következményei.

Egészséges napirend összeállítása.

Gondozási feladatok életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez).

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

* + 1. **Akadályozott ember gondozása *18 óra/ 18 óra***

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékosság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.

A fogyatékossági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

* + 1. **Ápolástudomány *18 óra/ 18 óra***

Az ápolás története.

A mentés története.

A betegápolás és a mentés fejlődése Magyarországon.

Az szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködéseken alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

A betegellátás minősége.

A minőség, a standard fogalma.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

* + 1. **Ápoláslélektan *16 óra/ 18 óra***

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

* + 1. **Csecsemő és kisgyermekgondozás *36 óra/ 36 óra***

A gondozás célja, alapelvei, gondozás és nevelés egysége.

A gondozás formái, a gondozó jellemzői.

Fejlődéslélektan általános alapfogalmai és azok törvényszerűségei.

A megismerő tevékenységek kialakulásának folyamata, területei.

A gondolkodás, a tanulás, a beszéd, a viselkedés kapcsolatai, egymásra hatása.

A motiváció és akarati cselekvés fejlődése.

Az életkori periodizáció szerinti fejlődéslélektan.

A gyermeki személyiség fejlődése.

A fejlődést befolyásoló tényezők.

Anya-gyermek kapcsolat jelentősége.

Gondozási feladatok életkor szerint (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, levegőztetés, szobatisztaság kialakulásának segítése, mozgásfejlődés biztosítása, csecsemő és kisgyermek napirendje, életmódja, játéktevékenység fejlődésének biztosítása) .

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünet együttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Betegmegfigyelés *36 óra/ 36 óra***

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg fekvésének, alvásának megfigyelése.

A bőr, hajas fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése.

Fájdalom megfigyelése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése, pulzoximetriás vizsgálat.

EKG készítése.

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Ápolási beavatkozások *36 óra/ 36 óra***

A sepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

Ápolási dokumentáció vezetése.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem.

Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem.

Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem.

Egyéb témakörök: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Ápolástan-gondozástan gyakorlat tantárgy 175 óra/ 144 óra\***

\* *9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Egészséges csecsemő és gyermek gondozása *70 óra ÖGY/ 56 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fürösztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

* + 1. **Gondozási feladatok felnőttkorban *35 óra ÖGY/ 32 óra***

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

Magatartás, viselkedés.

Testalkat, járás,

Érzékszervek működése.

Tudatállapot.

Fekvés, alvás megfigyelése.

Bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

Kardinális tünetek megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése.

Fájdalom megfigyelése.

Folyadékháztartás megfigyelése.

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

Táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

Hely- és helyzetváltoztatás segítése.

Segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

Ágyazás, ágyneműcsere.

Ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

Incontinens beteg ápolása.

Decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

* + 1. **Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban *70 óra ÖGY/ 56 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása: bölcsőde, csecsemőotthon.

Gondozási feladatok felnőttkorban: szociális otthon, idősek otthona.

Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban: rendelőintézet, szakrendelő.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-12 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11222-12.azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11222-12. Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | | | | | | | | | | Klinikumi gyakorlat | | | |
| Anatómia-élettan | Általános kórtan | Mikrobiológia-járványtan | Gyógyszertani alapismeretek | Belgyógyászat | Sebészet és traumatológia | Gyermekgyógyászat | Diagnosztikai alapismeretek | Terápiás alapismeretek | Elsősegélynyújtás-első ellátás | Belgyógyászati gyakorlat | Sebészet gyakorlat | Traumatológia | Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | |
| Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit. | x |  |  | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Munkája során, saját tevékenységéhez kapcsoltan alkalmazza a betegségek lefolyásával, jellegzetességeivel és a módosító tényezőkkel kapcsolatos ismereteket. |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A patogén mikroorganizmusokra vonatkozó ismeretei alapján részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Segédkezik újraélesztésnél |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít és segédkezik punkciók és biopsziák kivitelezése során, a beavatkozás előtt, alatt és után megfigyeli a beteget |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Betegágy melletti vércukor meghatározást végez |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Középsugaras vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Szabályszerűen vesz mintát köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról |
| Előkészíti a beteget a képalkotó vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Előkészíti a beteget endoszkópos vizsgálatokra, segédkezik a betegnek és figyeli, jelzi az esetleges szövődményeket |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| EKG-t készít |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Ellátja az egyéb vizsgáló eljárások körüli ápolói teendőket, előkészítést, segédkezést és betegmegfigyelést |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Előkészít injekciózáshoz |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít vércsoport meghatározáshoz |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáit |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Szabályszerű fizikális lázcsillapítást végez, alkalmazza a terápiás meleget és hideget |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Belgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x | x |  |  | x | x | x |  |  |  | x |
| Sebészeti klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x |  | x |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Gyermekgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Ápolásetika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Egészségügyi törvény és egészségügyi ellátásra vonatkozó jogszabályok |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápoláslélektan |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Anatómia-élettan | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Általános kórtan |  | x |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Oxyológia |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Sürgősségi orvostan |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszertan |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszerelés |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Bed-side eszközök használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Általános orvostan és belgyógyászat |  |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Általános sebészet és traumatológia |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|
| A beteg előkészítése, eszközös előkészítés a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| tevékenységek során |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendő ellátása |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Precizitás | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Következtetési képesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Klinikumi ismeretek tantárgy 326 óra/ 342óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az egészséges és a beteg emberi szervezet felépítésének és működésének a bemutatása. Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának, diagnosztikus és terápiás elveinek az ismertetése. A betegek ellátásában - ápolásában történő segédkezés alkalmazás szintű elsajátíttatása, gyakoroltatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia-egészségtan.

Egészségügyi ellátórendszer.

Népegészségügy.

Egészségfejlesztés.

Orvosi latin.

Ápolástudomány.

Csecsemő és kisgyermekgondozás.

Betegmegfigyelés.

Ápolási beavatkozások.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Anatómia-élettan *72 óra/ 72óra***

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Emésztés mechanizmusa.

Anyagcsere, energiaforgalom.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya.

Vese szerkezete, élettana.

Normál vizelet.

Vizeletelvezető és –tároló rendszer.

Vizeletürítés mechanizmusa.

Női nemi szervek, menstruációs ciklus.

Férfi nemi szervek.

Idegrendszer felosztása.

Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.

Gerincvelői reflexek.

Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.

Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.

Agyvíz.

Környéki idegrendszer.

Vegetatív idegrendszer.

Endokrin rendszer.

Érzékszervek.

Hőszabályozás.

* + 1. **Általános kórtan *18 óra/ 18 óra***

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek.

* + 1. **Mikrobiológia-járványtan *18 óra/ 18óra***

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai.

Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység.

* + 1. **Gyógyszertani alapismeretek *16 óra/ 18 óra***

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.

Gyógyszer-interakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszertévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban.

* + 1. **Belgyógyászat *48 óra/ 54 óra***

A belgyógyászat alapjai

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia

Keringési rendszer kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és ellátása.

Pulmonológia

Légző rendszer kórfolyamatai.

A légutak betegségei és ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia

Emésztő rendszer kórfolyamatai.

Emésztő csatorna.

Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.

Nefrológia

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

A húgy utak betegségei és ellátása.

A vese betegségei és ellátása.

Hematológia és immunológia.

Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Endokrinológia

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Reumatológia

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Neurológia

Az idegrendszer kórfolyamatai.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

* + 1. **Sebészet és Traumatológia *32 óra / 36 óra***

Sebészeti, traumatológiai alapismeretek

Aszepszis/Antiszepszis

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtéti technikák

Műtéti behatolási technikák.

Endoscopos műtéti technikák.

Mikroszkópos műtéti technikák.

Műtéti előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája

A fej sebészete

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.

A nyak sebészete

A nyak sérülései.

A pajzsmirigy sebészete, struma.

A gerinc sebészete

A gerinc sérülései.

Korrekciós műtétek.

A mellkas sebészete

A tüdő sebészete.

A szív sebészete.

A has sebészete

A gyomor és nyombél sebészete.

Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.

A vastagbél és végbél sebészete.

Máj és az epeutak sebészete.

A lép sebészete.

Méh és függelékeinek sebészete.

A vese és a húgyutak sebészete.

A hasfal sebészete.

A végtagok traumatológiai ellátása

A vállöv és felső végtag sérülései.

A medence sérülései.

Az alsóvégtagok sérülései.

A végtagok keringési zavarainak sebészete.

Szülészet sebészeti vonatkozásai

Császármetszés.

Méhen kívüli terhesség.

* + 1. **Gyermekgyógyászat *16 óra/ 18 óra***

Csecsemő és újszülöttkor betegségei

Újszülött kori anoxia.

Szülési sérülések.

Az újszülött vérzéses betegségei.

Kóros újszülött kori sárgaság.

Az újszülött fertőző betegségei.

Fejlődési rendellenességek.

A hirtelen csecsemő halál.

Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei

Az orr- és garatüreg betegségei.

A gége, a légcső és a hörgők betegségei.

A tüdő betegségei.

A szív betegségei.

A gyomor és a belek betegségei.

Anyagcsere betegségek.

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.

Hasmenéses betegségek, toxicosisok.

Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.

Gyermekkori vesebetegségek.

Heveny fertőző betegség.

Hiánybetegségek.

Mérgezések gyermekkorban

* + 1. **Diagnosztikai alapismeretek *36 óra/ 36 óra***

Diagnosztikai alapfogalmak.

Auto-, hetero anamnézis.

Objektív tünet, szubjektív panasz.

Tünet, tünet együttes.

Diagnózis.

Noninvazív-invazív módszer

Diagnózis felállítását segítő kommunikációs technikák (anamnézis felvétel) .

Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában.

A diagnosztikai módszerek alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai.

Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek.

Testtömeg-

Testmagasság-

Testarány-

Testkörfogat mérés

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

Labordiagnosztikai alapismeretek.

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Radiológiai alapismeretek

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

A csapolások elméleti alapjai, céljai

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Terápiás alapismeretek *34 óra/ 36 óra***

Terápiás alapfogalmak

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában

A terápiás módszerek és beavatkozások alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Injekciós terápia.

Az injekciózás fogalma, célja, indikációja-kontraindikációja, előnye más gyógyszer bejuttatási módokkal szemben, kompetencia határai.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusa.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Elsősegélynyújtás - első ellátás *36 óra/36 óra***

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén

A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása.

B: a légzés megítélése, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

D: az idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.

D: az eszméletlen beteg ellátása.

E: egész test, egész eset megítélése.

Sérültek állapotfelmérése, ellátása

Sebzések, vérzések ellátása.

Rándulás, ficam, törés ellátása.

Termikus traumák ellátása.

Elektromos balesetek.

Tömeges balesetek.

Mérgezések

A méreg fogalma, behatolási kapuk.

A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Diagnosztikai alapismeretek: demonstrációs terem.

Terápiás alapismeretek: demonstrációs terem.

Elsősegélynyújtás- első ellátás: demonstrációs terem.

A többi tantárgy/témakör esetében tanterem, szaktanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

**8.5.2 *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi gyakorlat tantárgy 378 óra/ 376óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi ellátórendszer.

Népegészségügy.

Egészségfejlesztés.

Orvosi latin.

Ápolástudomány.

Csecsemő és kisgyermekgondozás.

Betegmegfigyelés.

Ápolási beavatkozások.

Klinikai ismeretek.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Belgyógyászati gyakorlat *98 óra (35 óra ÖGY)/88 óra (40 óra ÖGY)***

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok.

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, esthőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Sebészeti gyakorlat *98 óra (35 óra ÖGY) óra/ 88 óra (40 óra ÖGY)***

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötöző-kocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Traumatológia gyakorlat *35 óra/40 óra***

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozició.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat**

***42 óra (35 óra ÖGY) óra/ 40 óra (40 óra ÖGY)***

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.

Gyermekosztályos gyakorlat

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.

Érzékszervek működésének megfigyelése.

Köhögés és köpet megfigyelése.

Hányás és hányadék megfigyelése.

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.

Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje.

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11156-12 azonosító számú**

**Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**11156-12 azonosító számú Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11156-12  Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia | Kémia | | | | | Gyógyszer  technológia  elmélet | | | Gyógyszer-technológia gyakorlat | | Általános  labor gyakorlat | |
| Általános fizikai-kémia alapfogalmak | Szervetlen vegyületek kémiája | | Szerves vegyületek kémiája | Analitika | Mérési és technológia műveletek | Receptúra | Ipari gyógyszergyártás | Technológia alapműveletek | Receptúrai gyógyszerkészítés | Eszközismeret, méréstechnika | Gyógyszerkönyvi vizsgáló módszerek |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | |
| Gyógyszertechnológiai alapműveleteket végez | x |  | x | | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Diszpergáló műveleteket végez |  |  | x | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Homogenizáló műveleteket végez | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elválasztó műveleteket végez (desztillál, dekantál, szitál, szűr) | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Kalorikus műveleteket végez | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Méréseket végez | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszertechnológiai részműveleteket végez | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Szilárd, folyékony, lágy gyógyszerformákat kialakít | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszeralapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kiszereli | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszerkészítés és vizsgálat eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét |  |  |  | | x | x | x | x | x | x |  |  |
| Sterilezi a gyógyszerkészítéshez szükséges eszközöket | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Sterilezési próbánál közreműködik |  |  |  | |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Az aszeptikus tevékenység feltételeinek kialakításában részt vesz | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Bevizsgálásnál segítséget nyújt | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Impleálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek | x | x | x | | x |  |  |  |  |  | x | x |
| Laborálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Tárolja a standedényeket |  |  |  | |  | x | x | x | x |  |  |  |
| Exikkátor helyes használatát biztosítja |  | x | x | |  | x | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | |
| Kémiai alapismeretek | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszerkészítési alapműveletek | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszerformák kialakítása | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszertári alapismeretek | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| gyógynövénytan | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Munka, tűz és balesetvédelmi szabályok | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Információ források kezelése | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | |
| Stabil kéztartás | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Numerikus gondolkodás | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | |
| Rendszerező készség | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A környezet tisztán tartása | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Kémia tantárgy 64 óra\***
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Ismertetni és összefüggéseiben is felismertetni a gyógyszeranyagokkal és gyógyszerformákkal összefüggésben az általános és fizikai kémiai alapfogalmak, a Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos szervetlen és szerves vegyületek valamint analitikai alapfogalmak ismereteinek elsajátítását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények- drogok, gyógyszer-technológia, gyógyszertan

* 1. **Témakörök**

**10.3.1. Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak *20 óra***

Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői.

Anyaghalmazok jellemzői.

Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői.

Szilárd anyagok jellemzői.

Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás.

Anyagi halmazok rendezettsége.

**10.3.2. Szervetlen vegyületek kémiája *10 óra***

Elemek, molekulák, ionok.

Kötés típusok.

Szervetlen vegyületek kémiája.

A halogén csoportok elemei és vegyületei.

Az oxigéncsoport elemei és vegyületei.

A nitrogén csoport elemei és vegyületei.

A széncsoport elemei és vegyületei.

A bórcsoport elemei és vegyületei.

A cinkcsoport elemei és vegyületei.

A rézcsoport elemei és vegyületei.

Átmeneti fémek csoportjai.

Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.

**10.3.3. Szerves vegyületek kémiája *24 óra***

Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.

Aminok.

Alkoholok, fenolok.

Éterek.

Aldehidek.

Ketonok.

Szénhidrátok.

Karbonsavak.

Észterek, zsírok.

Aminosavak, savamidok, peptidek.

Hetoriciklusos vegyületek.

Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.

Alkaloidok és alkaloid-analógok.

**10.3.4.A gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak *10 óra***

Analitikai alapfogalmak.

Minta előkészítés.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.

Elektro-analitikai módszerek.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem, tanlabor

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszertechnológia elmélet tantárgy 256 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyszertári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszertárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítésmódját, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat.

A modern gyógyszerformák kezelését, használatát, valamint Biotechnológiai, Géntechnológia és Nanotechnológiai új irányzatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények

Gyógyszertan

Kémia

* 1. **Témakörök**

**11.3.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei *100 óra***

A gyógyszerkészítés mérési művelete.

Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.

A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés, derítés, dekantálás.

Hőközlés, szárítás.

Keverés, homogenizálás.

Sterilezés aszeptikus gyógyszerkészítésben.

Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.

Granulálás.

Drazsírozás, bevonás műveletei.

Filmbevonás.

**11.3.2. Receptúrai gyógyszerkészítés *100 óra***

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.

Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.

Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.

Nyákok, klizmák.

Cseppek a FoNo-ban.

Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.

Emulziók.

Szuszpenziók.

Kenőcsök, krémek, paszták.

Szemkenőcsök a FoNo-ban.

Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo

készítményei.

Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo

készítményei.

Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.

Teakeverékek a FoNo-ban.

A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

Egyéb gyógyszerformák.

.

**11.3.3.Ipari gyógyszergyártás *56 óra***

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutatás.

A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.

Injekciók, infúziók.

Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.

Aeroszolok.

Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.

Tabletták, és bevont tabletták.

Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.

Csomagolás.

Kivonatok fajtái.

Tinktúrák.

Fluidextraktumok.

Extraktumok.

Kivonási műveletek.

Áztatás ( maceratio ).

Perkolálás.

Digerálás.

Főzet készítés.

Forrázat készítés.

Kivonáshoz használt oldószerek.

Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.

Modern gyógyszerformák.

A gyógyszerek generációi.

A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.

Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.

Infúziós és Transzdermális rendszerek.

Orális, rektális terápiás rendszerek.

Szemészeti terápiás rendszerek.

Intrauterin terápiás rendszerek.

Egyéb modern gyógyszerformák.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem, demonstrációs terem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Általános laboratóriumi gyakorlat tantárgy 64 óra\***
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Elsajátítani az általános laboratóriumi szabályokat, a gyógyszertárban is alkalmazott eszközök helyes használatának megismerése. Mérési és kalorikus műveletek végzése

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Fizika, kémia, matematika

* 1. **Témakörök**

**12.3.1. Eszközismeret, méréstechnika *20 óra***

Laboratóriumi eszközök ismerete, használat.

Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

**12.3.2. Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei *44 óra***

Minta előkészítés.

Minőségi analitika.

Mennyiségi analitika.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.

Elektroanalitikai módszerek.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem, tanlabor

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszer-technológia gyakorlat tantárgy 288 óra\***

**13.1.A tantárgy tanításának célja**

Elsajátítani a gyógyszerformák kialakításának szabályait. Magisztrális gyógyszerkészítmények előállítása. Galenusi gyógyszerek. A Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban szereplő készítmények előállítása.

**13.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógyszertan, Kémia, Gyógynövényismeret

* 1. **Témakörök**

**13.3.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei *100 óra***

Mérési műveletek.

A mérlegek szakszerű használata.

Tömegmérés.

Hosszúság, terület és térfogatmérés.

Cseppmérés.

Hőmérsékletmérés.

Technológia alapműveletek.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szúrés.

Derítés.

Dekantálás.

Hőközlés, szárítás.

Keverés, homogenizálás.

Sterilezés, aszeptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.

Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

Granulálás.

**13.3.2. Receptúrai gyógyszerkészítés *188 óra***

Oldatok a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.

Szirupok a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.

Nyákok és klizmák.

Cseppek a FoNo-ban.

Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.

Emulziók.

Szuszpenziók.

Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.

Szemkenőcsök a FoNo-ban.

Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.

Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.

Hüvelykúpok,-golyók. –hengerek a FoNo-ban.

Teakeverékek a FoNo-ban.

Kivonatok és tinktúrák.

Tabletták és bevont tabletták.

Egyéb gyógyszerformák.

Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok..

**13.4. *A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Receptúra laboratórium

**13.5.*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
    2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**13.6.A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11155-12 azonosító számú**

**Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11155-12 azonosító számú Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | Gyógyszerészi latin | | Gyógyszerészeti propedeutika | | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat | | |
| Nyelvtani alapok | Gyógyszerészetben használt kifejezések | Gyógyítás története | Gyógyszerészet-Gyógyszerészek | Gyógyszerellátás rendszere | Gyógyszergazdálkodás, üzemeltetés | Gyógyszertári szoftverek és irodai funkciók ismertetése | Officinai funkciók ismertetés | Gyógyszertári nyilvántartások |
| FELADATOK | | | | | | | | | |
| Áruátvételt végez | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Raktározást végez a FIFO-elv szerint |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| A raktár működését a tárolási szabályok betartásával biztosítja |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Ellenőrzi és dokumentálja a tárolási paramétereket |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Leltárnál közreműködik | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Forgalomból való kivonásban részt vesz |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Visszáruzásban részt vesz |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Előkészíti a selejtezést |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Officinai készletfeltöltést végez |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Defektust vezet |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Készletellenőrzést hajt végre (lejárati idő) |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Orvosi vényeket taxál |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Nyomon követi a szignatúrák készletét és megrendeli azokat | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Nyomon követi a csomagolóanyagokat és megrendeli azokat |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| A gyógyszertári számítógépes rendszert használja |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a pénzkezelési szabályokat |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Szakmai dokumentációhoz szükséges nyomtatványokat készletez és rendel | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A jogszabályok által előírt, illetve a gyógyszertár működéséhez szükséges nyilvántartások vezetésében részt vesz |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Részt vesz a gyógyszertár minőségügyi rendszerének működtetésében |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Pénzügyi és számviteli bizonylatokat kezel |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | |
| Dokumentáció | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gazdasági ügyvitel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latin nyelv | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszergazdálkodás és üzemvitel |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Kémiai alapismeretek |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| Gyógyszertári szoftverek |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Információ források kezelése | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | |
| Stabil kéztartás |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Numerikus gondolkodás |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Segítőkészség |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x |  |  |  |  | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | |
| Rendszerező készség |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A környezet tisztán tartása |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**14. Gyógyszerészi latin tantárgy 32 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Nyelvtani alapok megismerése, helyes írni, olvasni tudás alkalmazása.

A célzott szókincs megtanulásával biztonságos alapot teremteni a gyógyszerkémia, biofarmácia, gyógyszerhatástan szaktárgyi ismeretek elsajátítására, valamint a biztonságos gyógyszerkészítés és expediálás munkafolyamatokra.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények-drogok, gyógyszer-technológia, gyógyszertan

* 1. **Témakörök**

**14.3.1.Nyelvtani alapok *20 óra***

Latin szavak írása és olvasás.

Főnévragozásformái (Declinatio-k).

Igeragozás formái ( Coniugatio-k ).

Melléknevek.

Melléknevek fokozása.

Számnevek.

Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

**14.3.2. Gyógyszerészetben használt kifejezések *12 óra***

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.

Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.

A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.

A vény részei.

Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.

Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.

Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.

Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.

Elöljárószavak alkalmazása.

Hatásra utaló jelölések.

Gyógyszerek és segédanyagok latin nevei.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**15. Gyógyszerészeti propedeutika tantárgy 32 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

**15.1. A tantárgy tanításának célja**

A gyógyítás kezdete, eltérő földrajzi környezetű és az emberi történelem során alakuló – fejlődő tudásismeret, téveszmék, valamint tudományos felfedezések ok-okozati kapcsolatában létrejött jelenlegi korunk gyógyítási gyakorlatának megértése és a jövő távlatába irányuló folyamatos fejlődési igénye.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények, klinikumok, technológia

* 1. **Témakörök**

**15.3.1. Gyógyítás története *20 óra***

Természet és hitvilág.

Ösztön, mint ősi tudás.

Mezopotámia, Egyiptomi gyógymódok.

Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai.

Római kori gyógyítás.

Keleti gyógymódok.

Arab gyógymódok.

Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.

Az alkímia és új tudományágak fejlődése.

Népi gyógymódok.

**15.3.2.Gyógyszerészet-Gyógyszerészek *12 óra***

Gyógyszerészet fejlődése.

Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.

Híres gyógyszerészek.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

Patika, múzeumlátogatás

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
    2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**16. Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet tantárgy 64 óra**

**16.1. A tantárgy tanításának célja**

Megismerjék és elsajátítsák a magyar gyógyszerellátás rendszerét, felügyeletét, jogszabályi környezetét, finanszírozását.

Közforgalmú, fiók, kézi és intézeti gyógyszertárak szakmai-ügyvitelét, pénzgazdálkodási, adminisztrációs, nyilvántartási tevékenységét, a gyógyszerraktározás minőségi és készletgazdálkodási valamint gyógyszer-expediálás folyamatokra. A gyógyszerellátásra vonatkozó minőségügyi szabályok.

**16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalma**

Informatika

**16.3. Témakörök**

**16.3.1.Gyógyszerellátás rendszere *32 óra***

Gyógyszergyártás, gyógyszergyárak.

Gyógyszer-nagykereskedők.

Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.

Forgalomba hozatali engedélyezés.

Gyógyszertárak.

Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.

Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.

Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.

A társadalombiztosítás feladatai.

A magyar gyógyszer és –támogatási rendszer.

Gyógyszer-támogatási rendszerek.

**16.3.2. Gyógyszergazdálkodás, üzemeltetés *32 óra***

Közforgalmi és intézeti gyógyszertárak munkafolyamatai.

A gyógyszer rendelése.

A gyógyszer kiadása.

Ellenőrzött szer rendelése.

Ellenőrzött szer kiadása.

Gyógyszerraktározás, tárolás.

Raktározási körülmények.

A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.

Gyógyszertári logisztika, gyógyszergazdálkodás.

Alap definíciók.

Logisztikai teljesítménymércék, összetevői.

Készletgazdálkodás.

Pénzgazdálkodási ismeretek.

Pénz.

Könyvvitel.

Mérleg.

Eredmény-kimutatás.

Leltár.

Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

**16.4.*A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**16.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**17.Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat tantárgy 32 óra / 32 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

**17.1. A tantárgy tanításának célja**

Gyógyszertárakban alkalmazott informatikai rendszer(ek) funkcióinak megismerése, használata, készség szintű elsajátítása. Nyilvántartások vezetése. Belső minőségügyi rendszerben való közreműködés. Ügyviteli, gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok kezelése

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógyszerellátás, gazdálkodás, üzemvitel

* 1. **Témakörök**

**17.3.1. Gyógyszertári szoftverek irodai funkciók ismertetése *40 óra***

Irodai funkciók.

Program indítása, főmenü.

Beállítások.

Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.

Kezelők, jogosultságok.

Törzsadatok.

Patikai törzs, cikkek, törzslap.

Keresőszavak.

Receptúra.

Szakmai információ.

Új készítmények és egyedi magisztrális előírat felvitele.

Új cikk felvitele.

Új egyedi magisztrális előírat felvitele.

Receptúra.

Árkalkuláció.

Ellenőrzés, karbantartás.

Árkarbantartás, árváltozások.

Retaxa.

Bizonylatok.

Szűrések.

Tételek.

Készletmozgások.

Megrendelések, manuális, automatikus.

**17.3.2. Officinai funkciók ismerete *50 óra***

Officinai funkciók indítása, zárása.

A képernyő felosztása.

Műveleti, kezelő és funkciós billentyűk.

A tétel árazása.

Üzemmód beállítása.

Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.

Tétel eladása, blokk bezárása.

Visszajáró pénz kiszámítása.

Tétel-sztornó, blokk-sztornó.

Magisztrális készítmények árazása.

Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.

Ügyeleti díj kiszámítása.

Visszavételezés.

Készpénzfizetési számla.

Pénztárzárás.

Egészségpénztári alkalmazások.

Segédprogramok.

**17.3.3. Gyógyszertári nyilvántartások *22 óra***

Nyilvántartások vezetése.

Minőségügyi rendszer.

Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés.

**17.4.*A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Informatikai tanlabor

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**17.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.