**2.38.**

**SZAKKÉPZÉSIKERETTANTERV**

**az**

**52 723 02**

**GYAKORLÓ CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,**

**valamint az**

***I. Egészségügy***

**ÁGAZATHOZ**

A szakképzési kerettanterv ágazatra vonatkozó része (4x1 évfolyamos képzésben az első négy évfolyamra, azaz a 9-12. középiskolai évfolyamokra,két évfolyamos szakképzésben az első évfolyamra, előírt tartalom) az Egészségügy ágazat alábbi szakképesítéseire egységesen vonatkozik:

azonosítószám megnevezés

52 723 01            Gyakorló ápoló

52 723 03             Gyakorló mentőápoló

52 723 02            Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló

54 720 01            Egészségügyi asszisztens

54 720 02            Fogászati asszisztens

54 726 01            Gyógy- és sportmasszőr

52 720 03            Gyakorló gyógyszertári asszisztens

52 725 03            Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens

52 725 02            Gyakorló képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens

52 725 04            Gyakorló szövettani asszisztens

1. **A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

– a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,

– a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
* az 52 723 02 Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

1. **A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 52 723 02

A szakképesítés megnevezése: Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

5 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 70 óra, a 10. évfolyamot követően 105 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;

2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

1. **A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

1. **A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Egészségügyi alapismeretek | egészségügyi szaktanár,egészségügyi szakoktató,egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel,jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer), |
| Szakmai kommunikáció | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) |
| Ápolástan-gondozástan | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló |
| Ápolástan-gondozástan gyakorlat | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető,csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban) |
| Klinikumi ismeretek | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), gyógyszerész (gyógyszertani alapismeretek), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás) |
| Klinikumi gyakorlat | Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár |
| Diagnosztikai ismeretek csecsemő- és gyermekkorban | Egészségügyi szaktanár, egészségügyi  szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, gyermekgyógyász szakorvos |
| Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban | Egészségügyi szaktanár, egészségügyi  szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, gyermekgyógyász szakorvos |
| Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata | Egészségügyi szaktanár, egészségügyi  szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, gyermekgyógyász szakorvos |
| Terápiás beavatkozások gyakorlata | Egészségügyi szaktanár, egészségügyi  szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló  gyermekgyógyász szakorvos |
| Egészséggondozás-fejlesztés | Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles  ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan  tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló |
| Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat | Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles  ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan  tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló |
| Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban | Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles  ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan  tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló,  felsőfokú végzettségű rehabilitációs tevékenység/foglalkoztató terapeuta, gyógytornász |
| Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban | Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles  ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan  tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló,  felsőfokú végzettségű rehabilitációs tevékenység/foglalkoztató terapeuta, gyógytornász |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

Elméleti oktatáshoz megfelelően felszerelt tanterem

Demonstrációs terem/szaktanterem

Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:* Nincs.

1. **A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakközépiskolai képzésben a kétévfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A kétévfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakközépiskolai szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakközépiskolai szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám szabadsáv nélkül | éves óraszám szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
| 9. évfolyam | 5 óra/hét | 180 óra/év | 6 óra/hét | 216 óra/év |
| Ögy. |  | 70 óra |  | 70 óra |
| 10. évfolyam | 6 óra/hét | 216 óra/év | 7 óra/hét | 252 óra/év |
| Ögy. |  | 105 óra |  | 105 óra |
| 11. évfolyam | 7 óra/hét | 252 óra/év | 8 óra/hét | 288 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |  | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 320 óra/év | 11 óra/hét | 352 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 992 óra/év | 35 óra/hét | 1120 óra/év |
| Összesen: | | 2275 óra |  | 2543 óra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám szabadsáv nélkül | éves óraszám szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év | 35 óra/hét | 1260 óra/év |
| Ögy |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 992 óra/év | 35 óra/hét | 1120 óra/év |
| Összesen: | | 2268 óra |  | 2540 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakközépiskola 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak** | **Ágazati szakképzés a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakképzés közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus utolsó évf.** | |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13** | | | **5/13 és 2/14.** | |
| **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | |
| **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** |
| 11500-12  Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 11110-12 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 0,5 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1,5 |  | 4 |  |  |  |  |
| Szakmai kommunikáció | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  |
| 11221-12  Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 1,5 |  |  | 2,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 5 |  |  |  |  |
| Ápolástan-gondozástan gyakorlat |  |  | 70 |  |  | 105 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 11222-12  Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | 1 |  |  | 2,5 |  |  | 2 |  |  | 4 |  | 9,5 |  |  |  |  |
| Klinikumi gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | 3,5 | 140 |  | 3,5 |  | 6 | 160 |  |  |
| 11153-12  Diagnosztikus és terápiás beavatkozások | Diagnosztikai  ismeretek csecsemő- és gyermekkorban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.5 |  |
| Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |  |
| Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Terápiás beavatkozások gyakorlata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 11154-12  Egészségfejlesztés | Egészséggondozás-fejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  |
| Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  |
| Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **összes óra** | | **5** | **0** | **70** | **6** | **0** | **105** | **3,5** | **3,5** | **140** | **6,5** | **3,5** | **21** | **10** | **160** | **16,5** | **14,5** |
| **összes óra** | | **5** | | **6** | | **7** | | **10** | | **31** | | **31** | |

A kerettanterv szakmai tartalma -a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően- a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,**  témakörök | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakközépiskolai képzés összes óraszáma 9-12. évfolyam** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és  2/14.** | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13.** | | |
|
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  |
| 11500-12  Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |  |  |  |  | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| Munkahelyek kialakítása | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| Munkavégzés személyi feltételei | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkaeszközök biztonsága | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkakörnyezeti hatások | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| 11499-12  Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | *8* |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | *8* |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |
| 11110-12  Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | **18** |  |  | **36** |  |  | **36** |  |  | **48** |  | **138** | **144** |  |  |  |  | **144** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Szociológia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Pszichológia | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Pedagógia |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Egészségügyi ellátórendszer |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Népegészségügy |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Környezet-egészségügy |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| **Szakmai kommunikáció** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  | **70** | **72** |  |  |  |  | **72** |
| Kommunikáció | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Orvosi latin | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Speciális kommunikáció |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| 11221-12  Alapápolás | **Ápolástan-gondozástan** | **54** |  |  | **90** |  |  | **18** |  |  | **16** |  | **178** | **180** |  |  |  |  | **180** |
| Egészséges ember gondozása | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Akadályozott ember gondozása |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Ápolástudomány |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Ápoláslélektan |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Csecsemő és kisgyermekgondozás | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Betegmegfigyelés |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** |  |  | **70** |  |  | **105** |  |  |  |  |  | **175** |  | **144** |  |  |  | **144** |
| Egészséges csecsemő és gyermek gondozása |  |  | *35* |  |  | *35* |  |  |  |  |  | *70* |  | *56* |  |  |  | *56* |
| Gondozási feladatok felnőttkorban |  |  | *35* |  |  |  |  |  |  |  |  | *35* |  | *32* |  |  |  | *32* |
| Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban |  |  |  |  |  | *70* |  |  |  |  |  | *70* |  | *56* |  |  |  | *56* |
| 11222-12  Klinikumi ismeretek | **Klinikumi ismeretek** | **36** |  |  | **90** |  |  | **72** |  |  | **128** |  | **326** | **342** |  |  |  |  | **342** |
| Anatómia-élettan |  |  |  | *36* |  |  | *36* |  |  |  |  | *72* | *72* |  |  |  |  | *72* |
| Általános kórtan |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Mikrobiológia-járványtan |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Gyógyszertani alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Belgyógyászat |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *48* |  | *48* | *54* |  |  |  |  | *54* |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* |  | *32* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Terápiás alapismeretek |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  | *16* |  | *34* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| **Klinikumi gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  | **126** | **140** |  | **112** | **378** |  | **216** | **160** |  |  | **376** |
| Belgyógyászati gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  | *56* | *133* |  | *88* | *40* |  |  | *128* |
| Sebészeti gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  | *56* | *133* |  | *88* | *40* |  |  | *128* |
| Traumatológia |  |  |  |  |  |  |  |  | *35* |  |  | *35* |  |  | *40* |  |  | *40* |
| Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  |  | *77* |  | *40* | *40* |  |  | *80* |
| 11153-12  Diagnosztikus és terápiás beavatkozások | **Diagnosztikai**  **ismeretek csecsemő- és gyermekkorban** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **112** |  | **112** |
| Diagnosztikai alapozó ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *28* |  | *28* |
| Mintavételi ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *30* |  | *30* |
| Mindennapos beavatkozások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *30* |  | *30* |
| Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |
| **Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **112** |  | **112** |
| Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *28* |  | *28* |
| Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *30* |  | *30* |
| Dietetika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *30* |  | *30* |
| Homeosztázis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |
| **Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **224** | **224** |
| Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *96* | *96* |
| Mintavétel a gyakorlatban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *64* | *64* |
| Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *64* | *64* |
| **Terápiás beavatkozások gyakorlata** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **224** | **224** |
|  | Mindennapos beavatkozások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *80* | *80* |
| Gyógyszerelés a gyakorlatban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *80* | *80* |
| Speciális feladatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *64* | *64* |
| 11154-12  Egészségfejlesztés | **Egészséggondozás-fejlesztés** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  | **48** |
| Egészségmegőrzés, egészségnevelés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* |
| Mentálhigiéné |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* |
| Közösségi ápolás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* |
| **Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **80** | **80** |
| Gondozástan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* | *32* |
| Fejlődés elősegítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* | *32* |
| Egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* | *16* |
| **Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  | **48** |
| Harmadlagos megelőzés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* |
| Otthonápolás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* |
| Speciális nevelési igényű gyermekek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* |
| **Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** | **64** |
| Oktatás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* | *32* |
| Rehabilitáció eszközei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* | *16* |
| Az ápoló szerepe a habilitációban/rehabilitációban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* | *16* |
| Összesen | | **180** | **0** | **70** | **216** | **0** | **105** | **126** | **126** | **140** | **208** | **112** |  | **756** | **360** | **160** | **400** | **592** |  |
| Összesen | | **180** | | **216** | | **252** | | **320** | |  | **1116** | | **992** | | **2268** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | 1130 óra (49,67%) az öt évfolyamos képzésben, 1156 óra (50,96%) a két évfolyamos képzésben | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | 1145 óra (50,33%) az öt évfolyamos képzésben, 1112 óra (49,03%) a két évfolyamos képzésben | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat;

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás*.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | | | | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| FELADATOK | | | | | | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  | x |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  | x |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  |  | x |  |  |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |  |  |  |  |  |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |  |  |  |  | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai |  | x |  |  |  |  |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei |  |  | x |  |  |  |
| Munkaeszközök a munkahelyeken |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Információforrások kezelése |  | x |  | x | x |  |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  | x |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | x |  | x | x |
| Szabálykövetés | x |  |  |  |  | x |
| Döntésképesség |  |  |  |  | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | x |  |  |  | x |  |
| Irányíthatóság |  |  | x |  | x |  |
| Irányítási készség |  |  | x |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Rendszerező képesség | x |  |  |  | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |  | x |  |
| Helyzetfelismerés |  | x |  | x | x |  |

**1. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy 18óra/18 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**
  2. **Témakörök** 
     1. **Munkavédelmi alapismeretek *4 óra/4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom-meghatározásai.

* + 1. **Munkahelyek kialakítása *4 óra/4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében.

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

* + 1. **Munkavégzés személyi feltételei *2 óra/2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek.

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

* + 1. **Munkaeszközök biztonsága *2 óra/2 óra***

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom-meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyébdokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe-helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

* + 1. **Munkakörnyezeti hatások *2 óra/2 óra***

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz).

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése.

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

* + 1. **Munkavédelmi jogi ismeretek *4 óra/4 óra***

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken.

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken.

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok.

Balesetek és foglalkozási megbetegedések.

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköz

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen.

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.5. | teszt | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | |
| Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| FELADATOK | | | | |
| Munkaviszonyt létesít | x | x |  |  |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat |  |  | x |  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket |  |  | x |  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet |  |  |  | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít |  |  | x |  |
| Diákmunkát végez |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x | x |  |  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x | x |  |  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x | x |  |  |
| Álláskeresési módszerek |  |  | x |  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése |  |  |  | x |
| Munkaügyi szervezetek |  |  | x |  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok |  | x |  |  |
| Munkaviszony létrejötte |  | x |  |  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x | x |  |  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei |  |  | x | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x | x | x | x |
| Elemi szintű számítógéphasználat | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfejlesztés | x | x | x | x |
| Szervezőkészség |  |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök** 
     1. **Munkajogi alapismeretek *4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. **Munkaviszony létesítése *4 óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. **Álláskeresés *4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. **Munkanélküliség *4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai.

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.5. | vita |  | x |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú,**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | |
| Nyelvtani rendszerzés 1 | Nyelvtani rendszerzés 2 | Nyelvi készségfejlesztés | Munkavállalói szókincs |
| FELADATOK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) |  | x | x | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x | x | x | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x | x | x | x |
| állásinterjún részt vesz | x | x | x | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik |  |  |  | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez |  |  |  | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése |  |  |  | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai |  | x | x | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok |  |  |  | x |
| a munkakör alapkifejezései |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |  |  | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Nyelvi magabiztosság | x | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés |  | x | x |  |
| Analitikus gondolkodás |  |  | x |  |
| Deduktív gondolkodás |  |  | x |  |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 4 óra** 
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memória-fejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Idegen nyelvek.

* 1. **Témakörök**

**3.3.1. Nyelvtani rendszerzés 1 *8 óra***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múltra, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

**3.3.2. Nyelvtani rendszerezés 2 *8 óra***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

**3.3.3. Nyelvi készségfejlesztés *24 óra***

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

* személyes bemutatkozás,
* a munka világa,
* napi tevékenységek, aktivitás,
* lakás, ház,
* utazás,
* étkezés.

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

**3.3.4.Munkavállalói szókincs 24 óra**

**/**Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása**/**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen,egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x |  |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | vita |  |  | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.6. | projekt |  | x |  |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-12 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11110-12 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11110-12 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | | | | | | | | Szakmai kommunikáció | | |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | Szociológia | Pszichológia | Pedagógia | Egészségügyi ellátórendszer | Népegészségügy | Egészségfejlesztés | Környezet-egészségügy | Kommunikáció | Orvosi latin | Speciális kommunikáció |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóság Alaptörvényben megfogalmazott jogát | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Napi feladatait előítélet-mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elfogadja a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának specialitásait | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betartja kompetencia határait, fegyelmezetten és kollegiálisan team-munkában dolgozik | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az egészséges vagy beteg ember felé közvetíti az önsegítő csoportok, betegszervezetek értékeit |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| Alkalmazza az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályait |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a beteggel és a hozzátartozóval, ismeri a megfelelő kommunikációs stílus jelentőségét és felelősségét az ápolásban |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Munkája során alkalmazza a telefonos kapcsolatfelvétel, telefonálás szabályait |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Segíti tevékenységeik ellátásában a fogyatékossággal élő betegeket, részt vesz a kommunikációs akadálymentesítésben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Értelmezi és munkája során alkalmazza az egészség fogalmát, az egészség koncepcióit, annak egyéni tényezőit |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Tudja ismertetni egészségügyi ellátórendszer felépítését, a prevenció - kuráció - rehabilitáció feladatait |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Népességi és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez, ezzel összefüggésben értelmezi a népbetegségek, vezető haláloki tényezők és morbiditási tendenciájukban emelkedő kóroki tényezők szerepét és jelentőségét |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| Felismeri a betegmegfigyelés során kiszűrhető rizikófaktorokat, kompetenciájának megfelelően részt vesz a szűrővizsgálatokban |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó szabályokat, szakszerűen kezeli az eszközöket |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Kompetenciájának megfelelően részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | |
| Általános etika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi etika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ápolásetika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fogyatékosságok formái |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Általános lélektan |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Személyiséglélektan |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szociálpszichológia |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önsegítő csoportok |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Team-muka | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orvosi latin nyelv |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Kommunikációs alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Népegészségügy |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Az egészségügyi ellátórendszer |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Statisztika és demográfia |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Prevenció és rehabilitáció |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Környezetegészségügy |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Munkaegészségügy |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Munkabiztonsági tényezők |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Munkavédelem |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Tűzvédelem |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| Adekvát kommunikáció fogyatékossággal élő, vagy autista beteggel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x |  |  | x | x |  | x |  | x |  | x |
| Felelősségtudat | x |  |  |  | x |  | x |  | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x |  |  |  | x |  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x |  |  |  | x |  | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x |  | x |  | x |  | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x |

1. **Egészségügyi alapismeretek tantárgy 138óra/144 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

* 1. **Témakörök**

**4.3.1.Szakmai jogi és etikai ismeretek *16 óra/18 óra***

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk.

A jog fogalma, kialakulása.

A jog és a jogrend fogalma és a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

**4.3.2. Szociológia *16 óra/18 óra***

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Népességi mutatók.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

* + 1. **Pszichológia *18 óra/18 óra***

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

A pszichológia vizsgálómódszerei.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

* + 1. **Pedagógia *18 óra/18 óra***

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Az iskola és a nevelés kapcsolata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, azok előnyei, hátrányai.

* + 1. **Egészségügyi ellátórendszer *18 óra/18 óra***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

* + 1. **Népegészségügy *18 óra/18 óra***

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkulturáltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Szűrővizsgálatok célja, feltételei.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségi állapotot befolyásoló életmódbeli, környezeti, társadalmitényezők.

A prevenció szintjei.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

* + 1. **Egészségfejlesztés *16 óra/18 óra***

Az egészség definíciója.

Az egészséget befolyásoló tényezők.

Az egészségi állapot megítélése.

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkultúra fogalma, összetevői.

Az egészséges életvitel.

A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

Önsegítő csoportok és betegszervezetek létrejötte, jelentősége, szervezése.

Az önsegítő csoportok, szervezetek értékei.

A fogyatékosság fogalma.

A fogyatékosság főcsoportjai.

A fogyatékossággal élő emberek életmódja, életminősége.

* + 1. **Környezet-egészségügy *18 óra/18 óra***

A környezet és az egészség kapcsolata.

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században

A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.

Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.

Vegyi anyagok a környezetünkben.

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.

A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.

A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.

A zajártalom és következményei.

A települések típusai és jellemzőik.

Urbanizációs ártalmak.

Az egészséges lakókörnyezet.

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.

Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.

Környezeti katasztrófák, haváriák.

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.

Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.

Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai kommunikáció tantárgy 70 óra/72 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikációoktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan.

Magyar irodalom.

Történelem.

Biológia.

Anatómia-élettan.

Pszichológia.

Személyiség lélektan.

Szociálpszichológia.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Kommunikáció *18 óra/18 óra***

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok.

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

* + 1. **Orvosi latin *36 óra/36 óra***

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek:a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezetnévszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Speciális kommunikáció *16 óra/18 óra***

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-12 azonosító számú**

**Alapápolás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11221-12 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11221-12 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan  Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | | | | | | Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | |
| Egészséges ember gondozása | Akadályozott ember gondozása | Ápolástudomány | Ápoláslélektan | Csecsemő és kisgyermekgondozás | Betegmegfigyelés | Ápolási beavatkozások | Egészséges csecsemő és gyermek gondozása | Gondozási feladatok felnőttkorban | Ápolási-gondozási feladattok felnőttkorban |
| FELADATOK | | | | | | | | | | |
| Részt vesz az egészség megőrzésében és helyreállításában | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszok, élethelyzetekben | x | x |  |  | x |  | x | x | x | x |
| Gondozási feladatot lát el különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | x | x |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Elhelyezi a beteget a kórteremben, részt vesz a betegfelvétel-átadás és elbocsátás ápolói feladataiban |  | x |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és megfelelően dokumentálásban |  | x | x |  |  | x | x |  | x | x |
| Akadályozott személyt ápol, segít, gondoz, rehabilitációs programjaiban részt vesz |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünetegyütteseket felismer és haladéktalanul intézkedik |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembe vétele mellett |  | x |  |  | x |  | x |  | x | x |
| Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, rugalmas pólyát megfelelő módon felhelyez |  | x |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz és mindennapos beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlenít |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol | x |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betartja az ápolásetikai normákat, a munkavégzésére vonatkozó munkavédelmi és egyéb jogszabályokat, minőségügyi és szakmai előírásokat |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana | x |  |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Egészséges ember gondozása | x |  |  | x |  |  |  | x | x | x |
| Újszülött, csecsemő és gyermekgondozás | x |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| Prevenció | x | x |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Egészséges életmód, életvitel | x | x |  |  | x |  |  |  | x | x |
| Idős ember gondozása | x |  |  | x |  |  |  |  | x | x |
| Fogyatékkal élő ember gondozása, ápolása |  | x |  | x |  |  |  |  | x | x |
| Esélyegyenlőség biztosítása |  | x |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Ápolásetika | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápoláslélektan | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Team-munka szerepe, jelentősége | x | x |  | x |  | x | x |  | x | x |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Betegmegfigyelés és riasztás |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialissurveillance |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Fertőtlenítés és egyszerhasználatos anyagok kezelése | x |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Betegbiztonság |  | x |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Geriátria | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Rehabilitáció |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem | x |  | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápolási dokumentáció vezetése |  | x |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Munka-, tűz- és környezetvédelem |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Alapápolás és gondozási tevékenységek ellátása | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Egyszerűbb terápiás vagy diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtás |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Eszközök előkészítése, tisztántartása | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Ápolástan-gondozástan tantárgy 176 óra/ 180 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

* 1. **Témakörök** 
     1. **Egészséges ember gondozása *18 óra/18 óra***

Az ember és környezete.

Az egészség definíciói.

Az ember, mint bio-pszichoszociális lény.

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők.

Az egészségi állapot felmérése.

Személyi higiéné.

Egészséges életmód, életvitel, életminőség.

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei.

Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezői.

Egészséges életmód összetevői.

Egészségkárosító tényezők.

Egészségtudatos magatartás.

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása.

A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések.

A túlzott tápanyagbevitel következményei.

Egészséges napirend összeállítása.

Gondozási feladatok életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez).

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

* + 1. **Akadályozott ember gondozása *18 óra/18 óra***

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékosság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.

A fogyatékossági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

* + 1. **Ápolástudomány *18óra/18 óra***

Az ápolás története.

A mentés története.

A betegápolás és a mentés fejlődése Magyarországon.

Az szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködéseken alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

A betegellátás minősége.

A minőség, a standard fogalma.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

* + 1. **Ápoláslélektan *16 óra/18 óra***

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigénpszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápolás-lélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

* + 1. **Csecsemő és kisgyermekgondozás *36óra/36 óra***

A gondozás célja, alapelvei, gondozás és nevelés egysége.

A gondozás formái, a gondozó jellemzői.

Fejlődéslélektan általános alapfogalmai és azok törvényszerűségei.

A megismerő tevékenységek kialakulásának folyamata, területei.

A gondolkodás, a tanulás, a beszéd, a viselkedés kapcsolatai, egymásra hatása.

A motiváció és akarati cselekvés fejlődése.

Az életkori periodizáció szerinti fejlődéslélektan.

A gyermeki személyiség fejlődése.

A fejlődést befolyásoló tényezők.

Anya-gyermek kapcsolat jelentősége.

Gondozási feladatok életkor szerint (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, levegőztetés, szobatisztaság kialakulásának segítése, mozgásfejlődés biztosítása, csecsemő és kisgyermek napirendje, életmódja, játéktevékenység fejlődésének biztosítása).

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünet együttesés negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Betegmegfigyelés *36 óra/ 36 óra***

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg fekvésének, alvásának megfigyelése.

A bőr, hajas fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése.

Fájdalom megfigyelése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése, pulzoximetriás vizsgálat.

EKG készítése.

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Ápolási beavatkozások *36 óra/ 36 óra***

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

Ápolási dokumentáció vezetése.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem.

Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem.

Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem.

Egyéb témakörök: tanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. *A* ***tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Ápolástan-gondozástan gyakorlat tantárgy** **175 óra/ 144 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Egészséges csecsemő és gyermek gondozása *70 óra ÖGY/ 56 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fürösztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

* + 1. **Gondozási feladatok felnőttkorban *35 óra ÖGY/ 32 óra***

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

Magatartás, viselkedés.

Testalkat, járás.

Érzékszervek működése.

Tudatállapot.

Fekvés, alvás megfigyelése.

Bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

Kardinális tünetek megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése.

Fájdalom megfigyelése.

Folyadékháztartás megfigyelése.

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

Táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

Hely- és helyzetváltoztatás segítése.

Segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

Ágyazás, ágyneműcsere.

Ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

Incontinens beteg ápolása.

Decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

* + 1. **Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban *70 óra ÖGY/ 56 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása: bölcsőde, csecsemőotthon.

Gondozási feladatok felnőttkorban: szociális otthon, idősek otthona.

Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban: rendelőintézet, szakrendelő.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-12 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11222-12 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11222-12. Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | | | | | | | | | | Klinikumi Gyakorlat | | | |
| Anatómia-élettan | Általános kórtan | Mikrobiológia-járványtan | Gyógyszertani alapismeretek | Belgyógyászat | Sebészet és traumatológia | Gyermekgyógyászat | Diagnosztikai alapismeretek | Terápiás alapismeretek | Elsősegélynyújtás-első ellátás | Belgyógyászati gyakorlat | Sebészet gyakorlat | Traumatológia | Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | |
| Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit. | x |  |  | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Munkája során, saját tevékenységéhez kapcsoltan alkalmazza a betegségek lefolyásával, jellegzetességeivel és a módosító tényezőkkel kapcsolatos ismereteket. |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A patogén mikroorganizmusokra vonatkozó ismeretei alapján részt vesz a nosocomialissurveillance tevékenységben. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Segédkezik újraélesztésnél |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít és segédkezik punkciók és biopsziák kivitelezése során, a beavatkozás előtt, alatt és után megfigyeli a beteget |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Betegágy melletti vércukor meghatározást végez |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Középsugaras vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Szabályszerűen vesz mintát köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról |
| Előkészíti a beteget a képalkotó vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Előkészíti a beteget endoszkópos vizsgálatokra, segédkezik a betegnek és figyeli, jelzi az esetleges szövődményeket |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| EKG-t készít |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Ellátja az egyéb vizsgáló eljárások körüli ápolói teendőket, előkészítést, segédkezést és betegmegfigyelést |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Előkészít injekciózáshoz |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít vércsoport meghatározáshoz |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáit |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Szabályszerű fizikális lázcsillapítást végez, alkalmazza a terápiás meleget és hideget |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Belgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x | x |  |  | x | x | x |  |  |  | x |
| Sebészeti klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x |  | x |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Gyermekgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Ápolásetika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Egészségügyi törvény és egészségügyi ellátásra vonatkozó jogszabályok |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápoláslélektan |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Anatómia-élettan | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Általános kórtan |  | x |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Oxyológia |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Sürgősségi orvostan |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszertan |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszerelés |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Bed-side eszközök használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Általános orvostan és belgyógyászat |  |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Általános sebészet és traumatológia |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|
| A beteg előkészítése, eszközös előkészítés a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| tevékenységek során |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendő ellátása |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Precizitás | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Következtetési képesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Klinikumi ismeretek tantárgy 326 óra/ 342óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az egészséges és a beteg emberi szervezet felépítésének és működésének a bemutatása. Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának, diagnosztikus és terápiás elveinek az ismertetése. A betegek ellátásában - ápolásában történő segédkezés alkalmazás szintű elsajátíttatása, gyakoroltatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia-egészségtan.

Egészségügyi ellátórendszer.

Népegészségügy.

Egészségfejlesztés.

Orvosi latin.

Ápolástudomány.

Csecsemő és kisgyermekgondozás.

Betegmegfigyelés.

Ápolási beavatkozások.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Anatómia-élettan *72 óra/ 72óra***

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Emésztés mechanizmusa.

Anyagcsere, energiaforgalom.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya.

Vese szerkezete, élettana.

Normál vizelet.

Vizeletelvezető és –tároló rendszer.

Vizeletürítés mechanizmusa.

Női nemi szervek, menstruációs ciklus.

Férfi nemi szervek.

Idegrendszer felosztása.

Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.

Gerincvelői reflexek.

Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.

Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.

Agyvíz.

Környéki idegrendszer.

Vegetatív idegrendszer.

Endokrin rendszer.

Érzékszervek.

Hőszabályozás.

* + 1. **Általános kórtan *18 óra/ 18 óra***

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek.

* + 1. **Mikrobiológia-járványtan *18 óra/ 18óra***

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai.

Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység.

* + 1. **Gyógyszertani alapismeretek *16 óra/ 18 óra***

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszertévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban.

* + 1. **Belgyógyászat *48 óra/ 54 óra***

A belgyógyászat alapjai.

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.

Keringési rendszer kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és ellátása.

Pulmonológia.

Légző rendszer kórfolyamatai.

A légutak betegségei és ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia.

Emésztő rendszer kórfolyamatai.

Emésztő csatorna.

Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.

Nefrológia.

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

A húgy utak betegségei és ellátása.

A vese betegségei és ellátása.

Hematológia és immunológia.

Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Endokrinológia.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Reumatológia.

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Neurológia.

Az idegrendszer kórfolyamatai.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

* + 1. **Sebészet és Traumatológia *32 óra / 36óra***

Sebészeti, traumatológiai alapismeretek.

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtéti technikák.

Műtéti behatolási technikák.

Endoscopos műtéti technikák.

Mikroszkópos műtéti technikák.

Műtéti előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.

A nyak sebészete.

A nyak sérülései.

A pajzsmirigy sebészete, struma.

A gerinc sebészete.

A gerinc sérülései.

Korrekciós műtétek.

A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.

A szív sebészete.

A has sebészete.

A gyomor és nyombél sebészete.

Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.

A vastagbél és végbél sebészete.

Máj és az epeutak sebészete.

A lép sebészete.

Méh és függelékeinek sebészete.

A vese és a húgyutak sebészete.

A hasfal sebészete.

A végtagok traumatológiai ellátása.

A vállöv és felső végtag sérülései.

A medence sérülései.

Az alsóvégtagok sérülései.

A végtagok keringési zavarainak sebészete.

Szülészet sebészeti vonatkozásai.

Császármetszés.

Méhen kívüli terhesség.

* + 1. **Gyermekgyógyászat *16 óra/ 18 óra***

Csecsemő és újszülöttkor betegségei..

Újszülöttkorianoxia.

Szülési sérülések.

Az újszülött vérzéses betegségei.

Kóros újszülöttkori sárgaság.

Az újszülött fertőző betegségei.

Fejlődési rendellenességek.

A hirtelen csecsemő halál.

Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.

Az orr- és garatüreg betegségei.

A gége, a légcső és a hörgők betegségei.

A tüdő betegségei.

A szív betegségei.

A gyomor és a belek betegségei.

Anyagcsere betegségek.

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.

Hasmenéses betegségek, toxicosisok.

Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.

Gyermekkori vesebetegségek.

Heveny fertőző betegség.

Hiánybetegségek.

Mérgezések gyermekkorban

* + 1. **Diagnosztikai alapismeretek *36 óra/ 36 óra***

Diagnosztikai alapfogalmak.

Auto-, hetero anamnézis.

Objektív tünet, szubjektív panasz.

Tünet, tünet együttes.

Diagnózis.

Noninvazív-invazív módszer.

Diagnózis felállítását segítő kommunikációs technikák (anamnézis felvétel).

Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában.

A diagnosztikai módszerek alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai.

Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek.

Testtömeg.

Testmagasság.

Testarány.

Testkörfogat mérés.

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

Labordiagnosztikai alapismeretek.

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri-légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Terápiás alapismeretek *34 óra/ 36 óra***

Terápiás alapfogalmak.

Terápia.

Tüneti-támogató terápia.

Supportív terápia.

Palliatív terápia.

Komfort terápia.

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek.

Konzervatív terápia.

Műtéti terápia.

Dietoterápia.

Fizioterápia.

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A terápiás módszerek és beavatkozások alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Injekciós terápia.

Az injekciózás fogalma, célja, indikációja-kontraindikációja, előnye más gyógyszer bejuttatási módokkal szemben, kompetencia határai.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseáliskanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculariskanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusa.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Elsősegélynyújtás - első ellátás *36 óra/36 óra***

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása.

B: a légzés megítélése, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

D: az idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.

A: eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.

D: az eszméletlen beteg ellátása.

E: egész test, egész eset megítélése.

Sérültek állapotfelmérése, ellátása.

Sebzések, vérzések ellátása.

Rándulás, ficam, törés ellátása.

Termikus traumák ellátása.

Elektromos balesetek.

Tömeges balesetek.

Mérgezések.

A méreg fogalma, behatolási kapuk.

A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Diagnosztikai alapismeretek: demonstrációs terem.

Terápiás alapismeretek: demonstrációs terem.

Elsősegélynyújtás- első ellátás: demonstrációs terem.

A többi tantárgy/témakör esetében tanterem, szaktanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi gyakorlat tantárgy 378 óra/ 376óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi ellátórendszer.

Népegészségügy.

Egészségfejlesztés.

Orvosi latin.

Ápolástudomány.

Csecsemő és kisgyermekgondozás.

Betegmegfigyelés.

Ápolási beavatkozások.

Klinikai ismeretek.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Belgyógyászati gyakorlat *98 óra (35 óra ÖGY)/88 óra (40 óra ÖGY)***

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok.

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladékok megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus,légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Sebészeti gyakorlat *98 óra (35 óra ÖGY)óra/ 88 óra (40 óra ÖGY)***

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Traumatológia gyakorlat *35 óra/40 óra***

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozició.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné,

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat**

***42 óra (35 óra ÖGY) óra/ 40 óra (40 óra ÖGY)***

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.

Gyermekosztályos gyakorlat.

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.

Érzékszervek működésének megfigyelése.

Köhögés és köpet megfigyelése.

Hányás és hányadék megfigyelése.

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.

Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje.

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Belgyógyászati osztály

Sebészeti osztály

Traumatológia

Csecsemő és gyermekosztály

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***
     2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11153-12 azonosító számú**

**Diagnosztikus és terápiás beavatkozások**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11153-12 azonosító számú Diagnosztikus és terápiás beavatkozások megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11153-12  Diagnosztikus és terápiás beavatkozások | Diagnosztikus ismeretek csecsemő- és gyermekkorban | | | | | | | | | Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban | | | | | | | Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata | | | Terápiás beavatkozások gyakorlata | | |
| Diagnosztikai alapozó ismeretek | Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz | | | Mindennapos beavatkozások | | | Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások | | Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban | | | Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál | | Dietetika | Homeosztázis | Eszközös, műszeres beavatkozások előkészítése | Mintavétel a gyakorlatban | Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok | Mindennapos beavatkozások gyakorlata | Gyógyszerelés a gyakorlatban | Speciális feladatok |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratóriumi diagnosztika céljából váladékot,- vérmintát, testváladékot – vesz, a mintákat szállításra előkészíti |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | x |  |  |  |  |
| Vércukor meghatározást végez |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | x |  |  |  |  |
| Előkészíti/felkészíti a beteget képalkotó vizsgálatokhoz (UH, CT, MR, PET, szcintigráfia, MCU) |  | |  | | | x | | |  |  | |  | |  | |  | x |  |  |  |  |  |
| EKG-t készít |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | x |  |  |  |  |  |
| Előkészít – diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz (has-, mellkas-, lumbál-, csonvelő punkcióhoz) |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | x |  |  |
| Felkészíti a beteget diagnosztikus és terápiás vizsgálatokra |  | |  | | |  | | |  | x | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Előkészít gyógyszereléshez, orvosi utasításra enterálisan gyógyszerel |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | x |  |
| Injekciózáshoz előkészít, injekciót felszív, injekciót bead (sucutan, intracutan) |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | x |  |
| Légúti váladékot eltávolít |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Előkészít oxigénterápiához |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Inhalációs kezelésnél közreműködik, kezelést végez |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Előkészít infúziós és transzfúziós terápiához, vércsoport meghatározáshoz |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Előkészít részleges vagy teljes vércseréhez |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Köldökkanüláláshoz előkészít |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Irrigáláshoz előkészít, irrigálást alkalmaz |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Előkészít Port-a-cath tű beszúrásához |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Kékfénykezelést alkalmaz |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Légzőtorna kivitelezésében közreműködik |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Diétás terápia megvalósításában közreműködik |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | x |
| Dokumentációt vezet |  | | x | | | x | | | x | x | | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Környezet-, tűz- és munkavédelmi előírásokat, szabályokat betart |  | | x | | | x | | | x | x | | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| A betegbiztonsági előírásokat alkalmazza |  | | x | | | x | | | x | x | | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ápolástan | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Ápoláslélektan |  | | | x | | |  | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Etika, szakmai etika |  | | | x | | |  | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Immunitástan, járványtan |  | | | x | | |  | | | x | x | x | |  | |  | x | x | x | x | x | x |
| Mikrobiológia | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Biokémia | x | | |  | | | x | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Biofizika | x | | |  | | | x | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Belgyógyászat |  | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Sebészet |  | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Urológia |  | | | x | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Szemészet |  | | | x | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Fül-orr-gégészet |  | | | x | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  | x | x |  | x | x |
| Bőrgyógyászat |  | | | x | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  | x |  | x | x |  |
| Gyógyszertan |  | | |  | | | x | | |  | x |  | |  | |  | x |  |  |  | x |  |
| Szülészet-nőgyógyászat |  | | | x | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Gyermekgyógyászat |  | | | x | | | x | | |  | x |  | |  | |  | x | x | x | x | x | x |
| Gyermeksebészet |  | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Klinikai laboratóriumi ismeretek |  | | | x | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  | x | x | x |  | x |
| Dietetika |  | | |  | | |  | | | x |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Fertőző betegségek |  | | | x | | | x | | |  |  |  | |  | |  | x | x | x | x | x | x |
| Radiológiai alapok | x | | |  | | | x | | |  |  |  | |  | |  | x |  |  |  |  |  |
| Diagnosztikai alapok | x | | | x | | | x | | |  |  |  | |  | |  | x | x | x |  |  |  |
| Terápiás alapok |  | | |  | | |  | | | x | x | x | | x | |  |  |  |  | x | x | x |
| Az ápolás elmélete és gyakorlata |  | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Dokumentáció |  | | | x | | |  | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Munka és tűzvédelem | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Környezetvédelem | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Kórházhigiéné | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Beavatkozások eszközeinek használata | x | | |  | | | x | | |  |  |  | |  | |  | x | x | x | x | x | x |
| Oktatástechnikai eszközök használata |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Gyógyászati segédeszközök használata |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Szemléltető eszközök használata |  | | |  | | |  | | | x | x | x | | x | |  |  |  |  |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önbizalom | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Deklaratív tudás, proceduralis tudás |  | | |  | | |  | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Meggyőzőképesség |  | | | x | | |  | | | x | x |  | |  | |  | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interperszonális rugalmasság |  | | |  | | |  | | | x | x |  | |  | |  | x | x | x | x | x | x |
| Határozottság | x | | | x | | |  | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Áttekintő képesség | x | | | x | | | x | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | | | x | | |  | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |
| Problémaelemzés/feltárás, problémamegoldás | x | | | x | | |  | | | x | x | x | | x | |  | x | x | x | x | x | x |

**10. Diagnosztikai ismeretek csecsemő- és gyermekkorban tantárgy 112 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A gyakorló csecsemő- és gyermekápoló tanulót megismertetni a diagnosztikus beavatkozások elméletével, eszközeivel, a mintavétel alapjaival, formáival, a kapcsolódó ápolói feladatokkal, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok megjelenítésével.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Ápolástan, Ápoláslélektan, Etika, szakmai etika, immunitástan, járványtan, Mikrobiológia, Biokémia, Biofizika, Belgyógyászat, Sebészet, Urológia, Szemészet, Fül-orr-gégészet, Bőrgyógyászat, Gyógyszertan, Szülészet-nőgyógyászat, Gyermekgyógyászat, Gyermeksebészet, Klinikai laboratóriumi ismeretek, Dietetika, Fertőző betegségek, Radiológiai alapismeretek, Diagnosztikai alapismeretek, Terápiás alapismeretek.

* 1. **Témakörök**

**10.3.1. Diagnosztikai alapozó ismeretek *28 óra***

Biofizika tartalma, módszerei és alapfogalmai.

Az anyag szerkezete és tulajdonságai.

Az életfolyamatok biofizikai alapjelenségei: ingerület, szenzoros működések, izomműködés, keringés, légzés.

A folyadékok áramlása.

Bioelektronika fogalma, alkalmazása.

Fotobiológia alkalmazása a diagnosztikában és a terápiában.

Radioaktivitás fizikai tulajdonságai, orvosi felhasználása.

Röntgensugárzás alkalmazásának módjai, hatása.

Ultrahang fizikai tulajdonságai, orvosi alkalmazása.

Lézer fizikai tulajdonságai, orvosi alkalmazása.

A fizioterápia hatása, módszerei, eszközei.

A környezet fizikai tényezőinek élettani, terápiás és kóros hatása az élő szervezetre.

A biokémia tartalma, módszerei és alapfogalmai.

Az élő szervezeteket felépítő anyagok: víz, biogén elemek, fehérjék, szénhidrátok, zsírok.

Az életfolyamatok biokémiai alapjelenségei: anyagcsere, izomműködés, hormonok, vér, emésztés.

A homeosztázis és összetevői, klinikai, kémiai vizsgáló módszerek.

**10.3.2.Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz *30 óra***

Vérvétel.

Vércukor meghatározás.

Vizeletvizsgálat gyorsteszttel.

Vizsgálati anyag vétele középsugaras vizeletvizsgálathoz.

Vizsgálati anyag vétele gyűjtött vizeletből.

Köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz.

Torok-, szem-, orr-, fülváladék vétele.

Sebváladék vétele.

Székletminta vétele.

Székletminta vétele Wéber-vizsgálathoz.

Hányadék minta vétele.

Hüvelyváladék vétele.

Mikrobiológiai leoltások vérből, vizeletből, székletből, sebváladékból, testváladékból.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a mintavétel elvégzésekor.

Dokumentáció vezetése.

Mintavétel utáni ápolói feladatok.

Mintavételhez kapcsolódó ápolásetikai normák.

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.

Laboratóriumi minták előkészítése szállításra.

Higiénés szabályok a mintavétel során.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.

Betegbiztonsági előírások ismerete.

**10.3.3.Mindennapos beavatkozások *30 óra***

Mellkas punkció.

Has punkció.

Lumbál punkció.

Sternum punkció.

Katéterezés.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.

A vizsgálat dokumentálása.

A vizsgálat utáni ápolási feladatok.

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.

Dokumentálás.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.

Betegbiztonsági előírások ismerete.

**10.3.4.Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások 24 óra**

A szervrendszerek natív és kontrasztanyagos röntgen vizsgálatai.

Computertomográfia (CT).

Mágneses magrezonancia vizsgálat (MR).

Pozitron emissziós tomográfia (PET).

Szintigráfia.

Mictios cystourethrograhia (MCU).

Ultrahangvizsgálat.

Bronchoscopia.

Laryngoscopia.

Oesophagoscopia, gastroscopia, duodenoscopia.

Colonoscopia .

Laparoscopia.

Elektrokardiográfia (EKG).

Elektroenkefalográfia (EEG).

Elektromyográfia (EMG).

Légzésfunkciós vizsgálat.

H2 vizsgálat.

Érzékszervi vizsgálatok formái, jellemzői, diagnosztikai értéke

Látás

Hallás

Ízlelés

Szaglás

Tapintás.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.

A vizsgálat utáni ápolási feladatok.

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.

Dokumentálás.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.

Betegbiztonsági előírások ismerete.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

Demonstráció.

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat.

Számítógépes stimuláció.

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása.

Információk, ismeretek rendszerezése.

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés.

Esettanulmány késztése szempontsor alapján.

Írásos elemzés készítése megadott szempontok alapján.

Irodalomkutatás, szövegelemzés.

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, jegyzetelés.

Egyéni és kiscsoportos anyaggyűjtés, adatok értékelése.

Projektmunka.

Tapasztalatok megosztása, értelmezése.

Feladatlap megoldása, gyakorlás.

Gépek műszaki leírásának értelmezése.

Mérés, az eredmény értékelése.

Adminisztrációs tevékenység.

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés.

Gyakorlati feladat bemutatása.

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással.

Önértékelés.

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | x |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 3.4 | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x | x |  |
| 1.2. | kiselőadás | x |  |  |  |
| 1.3. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 1.4. | szemléltetés |  | x | x |  |
| 1.5. | projekt |  | x | x |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**11.Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban tantárgy 112 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A gyakorló csecsemő- és gyermekápoló tanulót megismertetni kompetenciáján belül a terápiás beavatkozások-, a dietetika elméletével, alapfogalmaival, táplálkozás élettani alapismeretekkel, a gyógyszertani alapfogalmakkal, a testhőmérséklet változásaival, élettani kapcsolatával, a láz formáival, a homeostasis és a folyadékháztartás kapcsolatával, a kapcsolódó ápolói feladatokkal, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok alkalmazásával.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, ápolásetika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszertan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, dietetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhigiéné.

* 1. **Témakörök**

**11.3.1.Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban**

***28 óra***

Gyógyszerelés.

Gyógyszerformák és alkalmazási módok.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Gyógyszerek kezelése, tárolása.

Gyógyszerhatások, mellékhatások.

A gyógyszerek sorsa a szervezetben.

Gyógyszerrendelés.

Vényismeret.

Előkészítés gyógyszereléshez.

A gyógyszerelés szabályai.

A készítmények szervezetbe juttatása.

Teendők gyógyszercsere esetén.

Injekciózás.

Injekciózás formái.

Előkészítés injekciózáshoz.

Az injekció beadása.

Az injekciózás szövődményei, megelőzésük, ápolói teendők szövődmény kialakulása esetén.

**11.3.2.Ápolási feladatok terápiás beavatkozásoknál *30 óra***

Légúti váladék leszívása.

Oxigénterápia.

Inhalációs kezelés.

Légzőtorna végeztetése.

Köldökkanülálás.

Részleges és teljes vércsere.

Kékfénykezelés alkalmazása.

Fizikális lázcsillapítás.

Normál testhőmérséklet.

Láz fogalma.

Láz formái és jellemzői.

A láz megszűnésének formái.

A láz hatása a szervezetre.

A lázcsillapítás módszerei.

Infúziós terápia.

A szervezet folyadékterei.

Folyadék-elektrolit háztartás egyensúlyának zavarai.

Folyadék-elektrolit háztartás egyensúly zavarainak tünetei.

Parenterális folyadékpótlás.

Infúzió fajtái.

Előkészítés infúziós terápiához.

Infúziós terápia kivitelezése.

Infúziós terápia szövődményei, tünetei.

Ápolói teendők szövődmény esetén.

Transzfúziós terápia.

Vércsoport szerológia.

Vércsoport – antigén és antitestek.

Antigén-antitest reakció in vitro.

Vércsoport rendszerek.

Vércsoport meghatározás feltételei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

Vércsoport meghatározás kivitelezése.

Transzfúzió fogalma, indikációi.

Vérkészítmények fajtái.

Vérkészítmények tárolása, ellenőrzése.

Vérkészítmények igénylése, szállítása, vérellátó szolgálat.

Ápolói feladatok transzfúziós terápia előtt, alatt, után.

Egyéni alkalmassági formák.

A transzfúzió szövődményei, jellemző tünetek.

Ápolói teendők transzfúziós szövődmény esetén.

Port-a-cath tű beszúrása.

Irrigálás.

Terápiás meleg és hideg alkalmazása.

Fénykezelések.

Sugárterápia.

Diétás terápia.

Diéták fajtái: mennyiségi, minőségi.

Konyhatechnikai eljárások.

A szervrendszerek betegségeiben alkalmazott diéták jellemzői.

Ápoló feladatai a diétás kezelésben.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.

A vizsgálat dokumentálása.

A vizsgálat utáni ápolási feladatok.

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolásetikai normák.

**11.3.3.Dietetika *30 óra***

Táplálkozás-élettani alapismeretek.

Táplálékpiramis.

Egészséges táplálkozás.

Táplálkozási szokások.

A gyermek táplálkozási szükségletei.

Diéták fajtái elkészítési mód és tápanyagtartalom szerint.

Speciális diéták.

Élelmezéstani alapfogalmak.

Tápanyagok élettani szerepe.

Emésztés és felszívódás.

Természetes-és mesterséges táplálás alapjai.

Élelmi anyagok.

Kisdedek táplálása.

Csecsemőotthoni és bölcsődei táplálás.

Óvodás- és iskoláskorú gyermekek táplálása.

Étlapkészítés és az élelmezés ellenőrzése.

Konyhatechnikai eljárások.

A szervrendszerek betegségeiben alkalmazott diéták jellemzői.

Minőségbiztosítás a gyermekélelmezésben (HCCP).

Az ápoló feladatai a diétás kezelésben.

A terápiához kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.

Dokumentálás.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.

Betegbiztonsági előírások ismerete.

**11.3.4.Homeosztázis *24 óra***

A szervezet folyadékterei.

Folyadék-elektrolit háztartás egyensúlyának zavarai.

Folyadék-elektrolit háztartás egyensúly zavarainak tünetei.

Parenterális folyadékpótlás.

Ápolói feladatok.

A terápiához kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák ismerete.

Dokumentálás.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok ismerete.

Betegbiztonsági előírások ismerete.

Etikai, lélektani feladatok a terápiás beavatkozásokkal kapcsolatban.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):***

Szaktanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x | x |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x | x |  |
| 4.4. | Csoportos versenyjáték |  | x | x |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x | x |  |
| 1.2. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 1.3. | vita |  | x | x |  |
| 1.4. | szemléltetés |  | x | x |  |
| 1.5. | projekt |  | x | x |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**12.Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata tantárgy 224 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni a tanulót a diagnosztikus beavatkozások elméletével, gyakorlatával, a szakmai készségek kialakításával, feladatok gyakoroltatásával képessé tenni a csecsemő- és kisgyermek ellátása során alkalmazott diagnosztikai feladatok előkészítésére, a váladékok levételére, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok alkalmazására környezetvédelmi szempontok, higiénés szabályok, betegbiztonsági szabályok betartására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, szakmai etika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszertan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, dietetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhigiéné.

* 1. **Témakörök**

**12.3.1. Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése *96 óra***

A szervrendszerek natív és kontrasztanyagos röntgen vizsgálatai.

Előkészíti, felkészíti a beteget Computertomográfia (CT) vizsgálathoz.

Előkészíti, felkészíti a beteget Mágneses magrezonancia vizsgálat (MR).

Előkészíti, felkészíti a beteget Pozitron emissziós tomográfia (PET).

Előkészíti, felkészíti a beteget Szintigráfia.

Előkészíti, felkészíti a beteget Mictios cystourethrograhia (MCU).

Előkészíti, felkészíti a beteget Ultrahangvizsgálat.

Előkészíti, felkészíti a beteget Bronchoscopia.

Előkészíti, felkészíti a beteget Laryngoscopia.

Előkészíti, felkészíti a beteget Oesophagoscopia, gastroscopia, duodenoscopia.

Előkészíti, felkészíti a beteget Colonoscopia.

Előkészíti, felkészíti a beteget Laparoscopia.

Előkészíti, felkészíti a beteget Elektrokardiográfia (EKG)vizsgálathoz.

Előkészíti, felkészíti a beteget Elektroenkefalográfia (EEG).

Előkészíti, felkészíti a beteget Elektromyográfia (EMG).

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Dokumentáció vezetése.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

**12.3.2.Mintavétel a gyakorlatban *64óra***

Vérvétel.

Vércukor meghatározás.

Vizeletvizsgálat gyorsteszttel.

Vizsgálati anyag vétele középsugaras vizeletvizsgálathoz.

Vizsgálati anyag vétele gyűjtött vizeletből.

Köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz.

Torok-, szem-, orr-, fülváladék vétele.

Sebváladék vétele.

Székletminta vétele.

Székletminta vétele Wéber-vizsgálathoz.

Hányadék minta vétele.

Hüvelyváladék vétele.

Mikrobiológiai leoltások vérből, vizeletből, székletből, sebváladékból, testváladékból.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a mintavétel elvégzésekor.

Dokumentáció vezetése.

Mintavétel utáni ápolói feladatok.

Mintavételhez kapcsolódó ápolásetikai normák.

Laboratóriumi munkák előkészítése szállításra.

Higiénés szabályok alkalmazása mintavétel során.

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása mintavétel során.

Környezetvédelmi előírások, szabályok betartása.

Munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

**12.3.3.Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok *64óra***

Légzésfunkciós vizsgálat.

H2 vizsgálat.

A vizsgálatokkal kapcsolatos dokumentációs feladatok elvégzése.

Tűz- és munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

Elvégzi az EKG vizsgálatot.

Dokumentáció vezetése.

A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Demonstrációs terem.

Tankórterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**12.5.1. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | x |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x |  |  |
| 3.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x |  |  |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | x | x |  |  |
| **5.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |

***12.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.3. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 1.4. | szimuláció |  | x |  |  |
| 1.5. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.7. | gyakoroltatás | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**13.Terápiás beavatkozások gyakorlata tantárgy 224 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

**13.1. A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni a tanulót a terápiás beavatkozások elméletével, gyakorlatával, a szakmai készségek kialakításával, feladatok gyakoroltatásával képessé tenni a csecsemő- és kisgyermek ellátása során alkalmazott terápiás feladatok előkészítésére, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok alkalmazására környezetvédelmi szempontok, higiénés szabályok, betegbiztonsági szabályok betartására.

**13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, szakmai etika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszertan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, dietetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhigiéné.

* 1. **Témakörök**

**13.3.1.Mindennapos beavatkozások gyakorlata *80 óra***

Mellkas punkció ismertetése, előkészítése.

Has punkcióismertetése, előkészítése.

Lumbál punkcióismertetése, előkészítése.

Sternum punkcióismertetése, előkészítése.

Katéterezésismertetése, előkészítése.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.

Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.

A vizsgálat dokumentálása.

A vizsgálat utáni ápolási feladatok.

A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.

Diétás terápia megvalósításában közreműködik.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

Környezet-, és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

**13.3.2.Gyógyszerelés a gyakorlatban *80 óra***

Előkészítés gyógyszereléshez.

Orvos utasítása szerinti enterális gyógyszerelés.

Injekciózás formái.

Előkészítés injekciózáshoz (subcutan, intracutan, intramuscularis, intravénás).

Injekció beadása.

Az injekciózás szövődményei, megelőzésük.

Ápolói teendők szövődmény kialakulása esetén.

A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.

Dokumentálás.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

Környezet-, és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

**13.3.3.Speciális feladatok *64 óra***

Légúti váladék eltávolítása.

Oxigénterápia lényege, előkészítése.

Inhalációs kezelés lényege, előkészítése, elvégzése.

Légzőtorna végeztetése.

Köldökkanülálás lényege, előkészítése.

Részleges és teljes vércsere lényege, előkészítése.

Kékfénykezelés alkalmazása.

Előkészítés infúziós terápiához.

Előkészítés transzfúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

Előkészítés Port-a-cath tű beszúrásához.

Irrigálás fogalma, előkészítése, alkalmazása.

Csecsemő, kisgyermek fogása tartása.

Fizikális lázcsillapítás a gyakorlatban.

Terápiás meleg és hideg alkalmazása.

A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.

Terápiás feladatok dokumentálása.

Higiénés szabályok alkalmazása.

Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

Környezet-, tűz- és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Demonstrációs terem.

Tankórterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.3. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 1.4. | szimuláció |  | x |  |  |
| 1.5. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.7. | gyakoroltatás | x | x |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | x |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x |  |  |
| 3.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x |  |  |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | x | x |  |  |
| **5.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11154-12 azonosító számú**

**Egészségfejlesztés**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11154-12 azonosító számú Egészségfejlesztés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11154-12 Egészségfejlesztés | Egészséggondozás-fejlesztés | | | Egészség-gondozás-  fejlesztés gyakorlata | | | Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő és gyermekápolásban | | | Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban | | | | |
| Egészségmegőrzés, egészségnevelés | Mentálhigiéné | Közösségi ápolás | Gondozástan | Fejlődés elősegítése | Egészségfejlesztés | Harmadlagos megelőzés | Otthonápolás | Speciális nevelési igényű gyermekek | Oktatás | | Rehabilitáció eszközei | | Az ápoló szerepe a habilitációban/ rehabilitációban |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | |
| Közösségi egészségfejlesztési programokról tájékoztatást ad |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Prevenciós tevékenységet végez | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Egészségi állapot felmérésében részt vesz |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Tanácsadó, problémafeltáró beszélgetést folytat |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Egészségfejlesztő foglalkozásokat szervez | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Tájékoztatást ad az egészséges életmódról és segíti az egyént, a családot és a közösségeket annak elérésében | x |  | x |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Felvilágosító tevékenységet folytat az egészségkárosító tényezőkről | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Felvilágosít a védőoltásokról |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Felvilágosítást ad a várandós nő életvitelével kapcsolatban | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Felvilágosítja az anyákat az anyatejes táplálás fontosságáról, helyes technikájáról | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Felvilágosítja az anyákat a csecsemők mesterséges táplálásról | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Tájékoztatást ad a gyermek testi, lelki fejlődésének menetéről | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Felvilágosítást ad a szexuális úton terjedő betegségek megelőzéséről | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Tájékoztatást ad a szűrővizsgálatokról és azok szervezésében közreműködik | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | |  | |  |
| Tájékoztatást ad a betegnek és hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | | x | | x |
| Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására, hozzátartozóját a segítségnyújtásra |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | | x | | x |
| Megtanítja a beteget és hozzátartozóját a protézisek karbantartására és alkalmazására |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | | x | | x |
| Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról |  |  | x |  |  | x |  |  |  | x | |  | |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Az egészség fenntartása, a betegség kialakulásának összetevői, rizikótényezői, a család szerepe az egészséges életvitel kialakításában | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Egészséges életmód meghatározó tényezői, egészségtudatos magatartás | x | x | x |  |  | x |  |  |  | x | |  | |  |
| Egészségkárosító tényezők megismertetése, megelőzés lehetőségei | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x | |  | |  |
| Várandós nő életmódja, terhesgondozás, a várandós nőket megillető kedvezmények, juttatások | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Az anyatejes táplálás és mesterséges táplálás | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Egészséges csecsemő fejlődése | x |  |  | x | x |  |  |  |  | x | |  | |  |
| A védőoltások szerepe, az oltási rend, a védőoltás/ok visszautasításának jogi vonatkozásai | x |  | x |  |  | x |  |  |  | x | |  | |  |
| Szűrővizsgálatok csecsemő- és gyermekkorban, fontosságuk, rendjük | x |  |  | x |  |  |  | x |  | x | |  | |  |
| Nemi betegségek, megelőzési lehetőségek | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x | |  | |  |
| Társadalmi szervezetek szerepe az egészséges élet kialakításában, megőrzésében | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x | |  | |  |
| Otthonápolási szolgálat működése |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Gyógyászati segédeszközök, az otthonápolás eszközeinek használata, karbantartása |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | | x | | x |
| A rehabilitáció, annak formái, színterei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| A társadalmi gondoskodás formái |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvi beszédkészség | x | x | x |  |  | x | x | x | x |  | |  | |  |
| Gyógyászati segédeszközök használata |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | | x | | x |
| Beavatkozások eszközeinek használata |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x | | x | | x |
| Oktatástechnikai eszközök használata | x |  |  |  |  | x |  |  |  | x | |  | |  |
| Szemléltető eszközök használata | x |  |  |  |  | x |  |  |  | x | |  | |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Önbizalom | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x |
| Deklaratív és procedurális tudás | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x |
| Meggyőzőképesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Interperszonális rugalmasság | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x |
| közérthetőség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Áttekintő képesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x |
| Problémaelemzés/feltárás, problémamegoldás | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x |

**14. Egészséggondozás-fejlesztés tantárgy 48óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

**14.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanulók korszerű ismeretekkel és azok gyakorlásához szükséges készségekkel és jártasságokkal rendelkezzenek az egészségük védelme érdekében. Ismerjék fel azt, hogy milyen összefüggés van az életmód, a viselkedés és az egészségi állapot között.

**14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségnevelés.

Pedagógiai, oktatási módszertan.

Szociálpolitika, családvédelem.

Pszichológia.

Egészségtan, népegészségtan.

Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.

Hospice ismeretek.

Körzeti közösségi ápolás.

Jog.

Gondozás.

Szociális gondoskodás.

Táplálkozás egészségtan.

Gyógyászati segédeszközök.

**14.3. Témakörök**

**14.3.1. Egészségmegőrzés, egészségnevelés *16 óra***

Az egészségnevelés alapfogalmai a pedagógiai és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátó rendszerben.

Az egészségmegőrzés fogalma hazai és nemzetközi programjai.

Az egészségnevelés célja, feladata, az egyén és a társadalom felelőssége az egészséges életvitel kialakításában.

Az egészségnevelés módszerei, eszközei.

Az egészségnevelés színterei, szervezeti formái, az egészségnevelő foglalkozás tervezése.

Ismeretek átadásának lehetőségei, módszerei.

A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában, a nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításában.

A túlzott tápanyagbevitel és mozgáshiány következményei.

Az egészség fenntartása, a betegség kialakulásának összetevői, rizikótényezői.

Egészséges életmód meghatározó tényezői.

Egészségkárosító tényezők megismertetése.

Megelőzés lehetőségei.

Várandós nő életmódja, terhesgondozás.

Természetes táplálás.

Mesterséges táplálás.

Az egészséges csecsemő fejlődésének ismerete.

Népegészségügyi mutatók.

Egészségtudatos magatartás.

Kommunikációs lehetőségek az egészségmegőrzésben.

A reprodukció egészségtana, veszélyeztető tényezői.

A családtervezés fogalma, jelentősége.

Fogamzásgátló eljárások.

Várandósok gondozása.

Nemi betegségek, megelőzési lehetőségei.

A szexuális élet zavarai.

**14.3.2.Mentálhigiéné *16 óra***

Mentálhigiéné fogalma és tárgya, területei.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása.

Stressztűrő képességünk fokozása, stresszoldó gyakorlatok jelentősége.

Konfliktushelyzetek oldása, technikái.

Énvédő technikák.

Konfliktushelyzetek és kezelése.

Érzelmi élet egyensúlya.

Devianciák és megelőzése.

Burn-out szindróma.

**14.3.3.Közösségi ápolás *16 óra***

Az emberi interakciók pszichológiája, mások észlelése.

Személyiségelméletek.

A benyomás kialakítása.

A családról alkotott vélemények, nézetek.

A család funkciói, családmodell.

Népesedés, születésszabályozás, gyermekvállalás.

A család működését zavaró tényezők.

Az életszínvonal alakulása.

Családpolitikai intézkedések.

A család, mint társadalmi kiscsoport.

A mai magyar társadalom.

Egészségszociológia.

A társadalmi szervezetek szerepe.

Szociálpolitikai juttatások.

Az állami gondoskodás formái.

**14.4.*A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem.

***14.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**14.5.1. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.3. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 1.4. | szimuláció |  | x |  |  |
| 1.5. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.7. | gyakoroltatás | x | x |  |  |

***14.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x | x |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x | x |  |
| 4.4. | Csoportos versenyjáték |  | x | x |  |

**14.6.A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**15.Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat tantárgy 80 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók elemezzék az emberi egészség és a környezet kölcsönhatását, ösztönözze őket a környezet megóvására, helyes higiénés magatartásra, egészséges életmódra és a környezetszennyezés megakadályozására, valamint hogy az embert környezetével is egységes egészként szemléljék.

A tanulók ismerjék a család szerkezetét, a család életciklusait, a családszerepeket, a család ártó-védő hatásait. Legyenek tájékozottak az egészségügyi intézményrendszer céljáról.

Alakuljon ki a tanulók egészségmegőrző szemlélete. Emellett mutassák be a teljes emberi életre vonatkozóan, különös tekintettel a csecsemő és kisgyermekre vonatkozó gondozási feladatokat, tevékenységeket. Ismerjék meg és alkalmazzák a csecsemő és kisgyermekgondozás korszerű eszközeit. Gyakorolják be a helyes fogásokat, tartásokat, gondozási műveleteket. A tananyag oktatásának célja továbbá olyan pozitív attitűdök kialakítása, amelyek segítik az életkorokból adódó, elsősorban egészségügyi gondozási helyzetek megoldását, integráltan a szociális és mentális gondozással.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségnevelés.

Pedagógiai, oktatási módszertan.

Szociálpolitika, családvédelem.

Pszichológia.

Egészségtan, népegészségtan.

Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.

Körzeti közösségi ápolás.

Jog.

Gondozás.

Szociális gondoskodás.

Táplálkozás egészségtan.

Gyógyászati segédeszközök.

* 1. **Témakörök**

**15.3.1.Gondozástan *32 óra***

A szükségletnek megfelelő öltöztetés, vetkőztetés.

Higiénés szükségletek kielégítése, biztosítása.

Szem, orr, száj, fül-, haj-, köröm- és a bőr ápolása.

A csecsemő táplálása, folyadékszükségletének biztosítása, kielégítése.

Ürítési szükséglet kielégítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

Napoztatás, levegőztetés.

**15.3.2.Fejlődés elősegítése *32 óra***

A gyermek pszichoszomatikus fejlődésének megfigyelése, elősegítése különböző életkorokban.

Mozgásfejlődéshez szükséges eszközök biztosítása.

A csecsemővel, kisgyermekkel életkorának, állapotának megfelelő foglalkozás.

Mobilizálás.

Mese, zene szerepe a gyermek életében.

**15.3.3.Egészségfejlesztés *16 óra***

Kommunikációs lehetőségek az egészségmegőrzésben.

Ismeretek átadásának lehetőségei, módszerei.

Felvilágosító tevékenység.

Tájékoztatás módjai.

Kommunikáció formái.

Közösségi egészségfejlesztési programok.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Demonstrációs terem.

Tankórterem.

Bölcsőde.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**15.5.1*. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.3. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 1.4. | szimuláció |  | x |  |  |
| 1.5. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.7. | gyakoroltatás | x | x |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x | x |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x | x |  |
| 4.4. | Csoportos versenyjáték |  | x | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**16.Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban tantárgy 48 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

**16.1.A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék és alkalmazzák a habilitáció, rehabilitáció lehetőségeit, eszközeit. Ismerjék az otthonápolás szervezetét, működését. A speciális nevelési igényű gyermekkel kapcsolatos feladatokat, fejlesztési lehetőséget, szociális juttatásokat.

**16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségnevelés.

Pedagógiai, oktatási módszertan.

Szociálpolitika, családvédelem.

Pszichológia.

Egészségtan, népegészségtan.

Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.

Körzeti közösségi ápolás.

Jog.

Gondozás.

Szociális gondoskodás.

Táplálkozás egészségtan.

Gyógyászati segédeszközök.

* 1. **Témakörök**

**16.3.1.Harmadlagos megelőzés *16 óra***

Habilitáció, rehabilitáció fogalma.

Rehabilitáció formái, színterei Habilitáció, rehabilitáció szerepe a csecsemő és a gyermekellátásban.

Rehabilitációs lehetőségek.

**16.3.2.Otthonápolás *16 óra***

Otthonápolási szolgálat felépítése, működése

Habilitáció – rehabilitáció.

Hospice ellátás, tanatológiai alapfogalmak.

Palliatív terápia.

Ápolás-lélektani szempontok.

Egészségügyi jog, szociális ellátás, naprakész tájékozódási lehetőségek ismerete.

Megváltozott egészségi állapotú egyén teljes körű szükségleteinek kielégítése.

**16.3.3.Speciális nevelési igényű gyermekek *16 óra***

A mozgásában-, látásában-, hallásában korlátozott gyermek.

A többszörösen sérült gyermek fejlődésének jellemzői, a korai fejlesztés jelentősége.

A fogyatékkal élő gyermek hatása a családra.

A társadalmi előítéletek, az ellátást nehezítő társadalmi problémák.

A gyermeket és a szülőket segítő társadalmi lehetőségek.

A megváltozott egészségi állapottal élők szükségleteinek, speciális kommunikációs igényeinek kielégítése.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**16.5.1. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.3. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 1.4. | szimuláció |  | x |  |  |
| 1.5. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.7. | gyakoroltatás | x | x |  |  |

**16.5.2. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**17.Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban tantárgy 64 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék és alkalmazzák a habilitáció, rehabilitáció lehetőségeit, eszközeit. Ismerjék az otthonápolás szervezetét, működését. A speciális nevelési igényű gyermekkel kapcsolatos feladatokat, fejlesztési lehetőséget, szociális juttatásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségnevelés.

Pedagógiai, oktatási módszertan.

Szociálpolitika, családvédelem.

Pszichológia.

Egészségtan, népegészségtan.

Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.

Körzeti közösségi ápolás.

Jog.

Gondozás.

Szociális gondoskodás.

Táplálkozás egészségtan.

Gyógyászati segédeszközök.

* 1. **Témakörök**

**17.3.1.Oktatás *32 óra***

Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Megtanítja a beteget és a hozzátartozóját a protézisek karbantartására.

Megtanítja a beteget és a hozzátartozóját a protézisek alkalmazására.

Megtanítja a hozzátartozót a segítségnyújtásra.

**17.3.2.Rehabilitáció eszközei *16 óra***

Gyógyászati segédeszközök fajtái.

Mobilizáció.

**17.3.3.Az ápoló szerepe a habilitációban, rehabilitációban *16 óra***

Irodalomkutatás: Hogyan éljünk együtt betegségünkkel.

Betegtájékoztató füzet összeállítása.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**17.5.1*.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.3. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 1.4 | szimuláció |  | x |  |  |
| 1.5. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.7. | gyakoroltatás | x | x |  |  |

**17.5.2.*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. ***A* tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.