**Szakképzési kerettanterv**

**a(z)**

**55 723 11**

**Mentőápoló**

**szakképesítés-ráépüléshez**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
* a(z) 55 723 11 számú, Mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai**

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 723 11.

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: .1.. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában: ………………

Bemeneti kompetenciák: ………………

Szakmai előképzettség: 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés, vagy minden olyan mentőápolói munkakör betöltésére jogosító végzettség, ami az Országos Képzési Jegyzék szerinti, vagy az előtt megszerzett és megfeleltetett végzettség.

Előírt gyakorlat: 1 év kivonuló mentőgyakorlat, a foglalkoztató által hivatalos dokumentummal igazoltan

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Praehospitalis ellátás | Mentőtiszt, Oxiológus-sürgősségi szakorvos |
| Intrahospitalis ellátás | Sürgősségi szakápoló, felsőfokú végzettséggel, Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt SBO gyakorlattal |
| Aneszteziológia és intenzív terápia | Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Intenzív terápiás szakápoló felsőfokú végzettséggel, Mentőtiszt intenzív terápiás gyakorlattal |
| Sebészeti beavatkozások | Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt |
| Szakápolástani gyakorlatok | Mentőtiszt, Sürgősségi szakápoló |
| Mentésirányítás | Mentőtiszti mentésirányítási gyakorlattal,Pszichológus, Kommunikációs szakember |
| Kommunikáció a mentésirányítában | Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal |
| Szakmódszertan | Pedagógus |
| Mentésszervezési gyakorlatok | Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

**V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszáma 1 évfolyamos képzés esetén: 1120 óra (32 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszáma szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 1008 óra (32 hét x 31,5 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszáma 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszáma szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak** | **Elméleti heti óraszám** | **Gyakorlati heti óraszám** |
| Összesen | **7** | **7** |
| Összesen | **14,0** | |
| 11197-16 Szakápolástani ismeretek | **Praehospitalis ellátás** | **2** |  |
| **Intrahospitalis ellátás** | **1** |  |
| **Aneszteziológia és intenzív terápia** | **1** |  |
| **Sebészeti beavatkozások** | **0,5** |  |
| **Szakápolástani gyakorlatok** |  | **5** |
| 11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok | **Mentésirányítás** | **1** |  |
| **Kommunikáció a mentésirányítában** | **0,5** |  |
| **Szakmódszertan** | **1** |  |
| **Mentésszervezési gyakorlatok** |  | **2** |

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak/témakörök** | **Elméleti órák száma** | **Gyakorlati órák száma** |
| Összesen | **252** | **252** |
| Összesen | **504** | |
| 11197-16 Szakápolástani ismeretek | **Praehospitalis ellátás** | **72** | **0** |
| A beteg állapotának felmérése | 9 |  |
| A légutak praehospitalis ellátása "A" | 9 |  |
| A légzés praehospitalis ellátása "B" | 9 |  |
| A keringés praehospitalis ellátása "C" | 12 |  |
| Az idegrendszer praehospitalis ellátása "D" | 9 |  |
| Egész test esgész eset praehospitalis ellátása "E" | 12 |  |
| Újraélesztés | 12 |  |
| **Intrahospitalis ellátás** | **36** | **0** |
| A sürgősségi osztály | 6 |  |
| Sürgősségi képalkotó diagnosztika | 15 |  |
| Labor diagnosztika és mintavétel | 15 |  |
| **Aneszteziológia és intenzív terápia** | **36** | **0** |
| Aneszteziológia | 12 |  |
| Intenzív terápia | 12 |  |
| Intenzív terápia a praehosptalis ellátásban | 12 |  |
| **Sebészeti beavatkozások** | **18** | **0** |
| Sebellátás és vérzéscsillapítás | 4 |  |
| Sebészeti beavatkozások alapjai | 6 |  |
| Praeshospitalis sebészeti beavatkozások | 8 |  |
| **Szakápolástani gyakorlatok** | **0** | **179** |
| Sürgősségi gyakorlatok |  | 35 |
| Intenzív terápiás gyakorlatok |  | 35 |
| Műtő gyakorlat |  | 21 |
| Praehospitalis gyakorlat |  | 70 |
| Demonstrációs gyakorlatok |  | 18 |
| 11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok | **Mentésirányítás** | **36** | **0** |
| Bevetésirányítás szervezeti keretei | 6 |  |
| Bevetésirányítási feladatok | 10 |  |
| Mentés és szállítás irányítás műszaki feltételei | 20 |  |
| **Kommunikáció a mentésirányítában** | **18** | **0** |
| Verbális kommunikáció a mentésirányításban | 4 |  |
| Hívás fogadás | 4 |  |
| Kérdezési protokolok | 6 |  |
| Középvezetői feladatok | 4 |  |
| **Szakmódszertan** | **36** | **0** |
| Képzési rendszerek | 6 |  |
| Didaktika | 18 |  |
| Andragógia | 12 |  |
| **Mentésszervezési gyakorlatok** | **0** | **73** |
| Betegszállítás irányítási gyakorlat |  | 31 |
| Mentésirányítási gyakorlat |  | 31 |
| Mentésvezetési gyakorlat |  | 11 |

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a* *témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás*.

**A**

**11197-16 azonosító számú**

**Szakápolástani ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11197-16 azonosító számú Szakápolástani ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Praehospitalis ellátás | Intrahospitalis ellátás | Aneszteziológia és intenzív terápia | Sebészi beavatkozások | Szakápolástani gyakorlatok |
| FELADATOK | | | | | |
| Gégekanült cserél, tisztít | x |  | x |  | x |
| Supraglotticus eszközöket alkalmaz | x | x |  |  | x |
| Endotrachealis leszívást alkalmaz | x | x | x |  | x |
| Endotrachealis intubációban asszisztál | x | x | x |  | x |
| Conicotomiához asszisztál | x | x |  | x | x |
| A gépi lélegeztetésben asszisztál | x | x | x |  | x |
| ETCO2-t mérésben közreműködik | x | x | x |  | x |
| Mellkasi detenzionálásban, minithoracotomiában segédkezik | x |  |  | x | x |
| Utasításra manuális defibrillátort alkalmaz | x | x | x |  | x |
| Beteget monitorizál | x | x | x |  | x |
| Cardioverziónál asszisztál | x | x | x |  | x |
| Transthoracalis PM alkalmazásában segédkezik | x | x | x |  | x |
| Sengstaken-Blakemore szonda levezetésében asszisztál | x | x |  | x | x |
| Gyomorszondát levezet | x | x | x | x | x |
| Gyomor mosásánál segédkezik | x | x |  |  |  |
| Felhatalmazás alapján intraossealis technikát alkalmaz | x |  | x |  | x |
| Perfúzort összeállít, beállításában közreműködik | x | x | x |  | x |
| Centrális vénapunkciónál asszisztál | x | x | x |  | x |
| Praehospitalis sebészi beavatkozásokban asszisztál | x |  |  | x | x |
| Felhatalmazás alapján - az eljárásrendnek megfelelően, önálló indikáció alapján - intramuszkulárisan, intravénásan, inhalációs technikával, rektálisan gyógyszerel | x | x | x |  | x |
| Előkészít képalkotó sürgősségi diagnosztikai vizsgálatokhoz |  | x |  |  |  |
| Alkalmazza a betegbiztonságot segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Intrahospitalis sürgősségi ellátás |  | x |  |  | x |
| Intenzív ellátás alapjai |  |  | x |  | x |
| Aneszteziológia alapjai |  |  | x |  | x |
| Traumatológiai sürgősségi betegellátás | x |  |  |  | x |
| Kardiológiai betegellátás | x |  | x |  | x |
| Kissebészeti beavatkozások | x |  |  | x | x |
| Sürgősségi ellátás a gasztroenterológiában | x |  |  | x | x |
| Szülészeti, nőgyógyászati kórképek sürgősségi ellátása | x |  |  |  | x |
| Toxikológiai kórképek ellátása | x |  |  |  | x |
| Gyermekgyógyászati sürgősségi ellátás alapjai | x |  |  |  | x |
| Sürgősségi ellátás diagnosztikai vonatkozásai |  | x |  |  | x |
| Minőségbiztosítás, betegbiztonság | x |  |  |  | x |
| Gyógyszertan | x |  | x |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Diagnosztikai eszközök használata | x | x | x |  | x |
| Betegmegfigyelés eszközeinek alkalmazása | x | x | x |  |  |
| Sürgősségi betegellátás aszközeinek alkalmazása | x |  |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Érzékelés | x | x | x | x | x |
| Döntésképesség | x | x | x | x | x |
| Pontosság | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | x |
| Irányíthatóság | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Rendszerező képesség | x | x | x | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x | x | x | x |
| Intenzív munkavégzés | x | x | x | x | x |

1. **Praehospitalis ellátás tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja a magasabb ellátási igényű betegek praehospitális ellátásának protokolljainak ismertetése és bemutatása, a beteg/sérült feltalálási helyén, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás, illetve mentési készenlét alatt.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Intrahospitalis ellátás,

Aneszteziológia és intenzív terápia

Szakápolástani gyakorlatok

* 1. **Témakörök**
     1. ***A beteg állapotának felmérése 9 óra***

A helyszín biztonságának a felmérése

Kimentés

A helyszín információinak értékelése

Auto-, és heteroanamnesis felvétele és értékelése

A beteg egészségügyi dokumentációja, és annak értékelése

Az első benyomás értékelése

Betegbiztonság irányelvei

Az ABCDE szemléletű állapotfelmérés és betegellátás

A reakcióképesség és vizsgálata

Életkori sajátosságok és jelentőségük

A csoport diagnózis fogalma és használata

* + 1. ***A légutak praehospitalis ellátása „A” 9 óra***

A légutak átjárhatóságának jellemzői és vizsgálata

Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások és alkalmazásuk

Felsőlégúti idegentest eltávolításának protokollja (ERC szerint)

Pharingealis légútbiztosítási eszközök és használatuk

Supraglotticus légútbiztosítás eszközei és használatuk

A gégekanül cseréje

A praehospitalis endotrachealis intubáció indikációi, előkészítése, folyamata, asszisztálás a kivitelezés alatt, RSI

Garatváladékok leszívása

Endotrachealis leszívás

* + 1. ***A légzés praehospitalis ellátása „B” 9 óra***

A légzés megfigyelése

A kóros légzés észlelése

Tüdő és légzési hang hallgatódzása

SpO2 mérése, megítélése

ETCO2 mérése, megítélése

Oxigénterápia a praehospitalis gyakorlatban

Eszköz nélküli lélegeztetési technikák

Lélegeztetés ballonnal maszkkal (két és négykezes technika)

Gépi lélegeztetés

* + 1. ***A keringés praehospitális ellátása „C” 12 óra***

A bőr és a nyálkahártya megítélése

Perifériás és centrális pulzus és vizsgálatuk

A vérnyomás mérése és értékelése

CRT mérés és értékelés

EKG, telemetrikus EKG készítése

Köpeny-, és maghőmérséklet mérése és értékelése

Gyorstesztek

Transthoracalis PM terápia

Cardioverzió

Helyszíni kontrollált hypothermia

Helyszíni trombolysis terápia

Perifériás vénabiztosítás

Intraossealis technika alkalmazása

Folyadékterápia

Gyógyszerelés

Perfúzor használata

* + 1. ***Az idegrendszer praehospitalis ellátása „D” 9 óra***

Eszmélet és tudatállapot, megítélése

AVPU

GCS

A beteg cselekvőképessége

Érzés és mozgászavarok

CPSS

Görcsállapotok

A fájdalom

Vércukormérés

* + 1. ***Egész test, egész eset praehospitalis ellátása „E” 12 óra***

Elsődleges és másodlagos trauma vizsgálat

Súlyos sérültek ellátása

A beteg pozícionálása, és monitorizálása

A bántalmazás jelei

Leopold műfogások

Helyszíni szülésvezetés

Az újszülött állapotfelmérése és ellátása

Gyomorszonda alkalmazása

Gyomormosás

Női és férfi hólyagkatéterezés

A beteg monitorizálása

* + 1. ***Újraélesztés 12 óra***

BLS,

XBLS

AED alkalmazása

ALS

Defibrillálás

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Demonstrációs terem, csoportbontásban*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A praehospitalis ellátás tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban, az elméleti ismeretek átadása mellett, egyéni skill-, valamint egyéni és csoportos szimulációs gyakorlatok segítségével javasolt tanítani*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés | x |  |  |  |
| 6. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 7. | házi feladat | x |  |  |  |
| 8. | skill gyakorlat | x |  |  |  |
| 9. | szimulációs gyakorlat | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Intrahospitalis ellátás tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja a sürgősségi osztály bemutatása, a sürgősségi osztályon folyó munka ismertetése. A tananyag elsajátításával a hallgató megismeri a sürgősségi osztályos ápolói tevékenységek speciális szempontjait, sajátos funkcióit, valamint az intrahospitalis diagnosztikai eljárásokat.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praehospitalis ellátás,

Aneszteziológia és intenzív terápia

Sebészeti beavatkozások,

Szakápolástani gyakorlatok

* 1. **Témakörök**
     1. ***A sürgősségi osztály 6 óra***

A progresszív betegellátás

A sürgősségi osztály, személyi és tárgyi feltételei

A sürgősségi osztály jelentősége, működése

A triage szerepe jelentősége

Kórházi újraélesztő team (kritikus állapotú beteg ellátásának szervezése)

* + 1. ***Sürgősségi képalkotó diagnosztika 15 óra***

A képalkotó eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke

A szervrendszerek natív és kontrasztanyagos röntgen vizsgálatai

Computertomográfia

Mágneses rezonancia vizsgálat

Pozitron emissziós tomográfia

Szcintigráfia

Ultrahang vizsgálat

* + 1. ***Labordiagnosztika és mintavétel 15 óra***

Kémiai laboratóriumi vizsgálatok

Váladékok laboratóriumi vizsgálata

Csapolások (mellkas, has, lumbal, tályog, izület

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A tantárgy oktatása során a problémalapú megközelítés módszertanát javasolt alkalmazni, támaszkodva a tanulók szakmai gyakorlatára és tapasztalataira.*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | házi feladat | x |  |  |  |
| 4. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 5. | vita |  |  | x |  |
| 6. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 7. | szerepjáték |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Aneszteziológia és intenzív terápia tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja megismertetni a hallgatóval az aneszteziológia és az intenzív betegellátás szervezeti kereteit, az anesztézia formáit és az intenzív ellátást igénylő praehospitalis kórképeket és ellátásukat. A tananyag elsajátításával a tanulók megismerik az intenzív terápia invazív beavatkozásait, valamint a kritikus állapotú beteget praehospitalis ellátásának vetületeit

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praehospitalis ellátás,

Intrahospitalis ellátás,

Sebészeti beavatkozások

Szakápolástani gyakorlatok,

* 1. **Témakörök**
     1. ***Aneszteziológia 12 óra***

Helyi érzéstelenítés

Regionális érzéstelenítés

Általános érzéstelenítés

Intravénás anesztézia

Anesztetikumok

Szedatoanalgézia

Monitorizálás narkózis alatt

* + 1. ***Intenzív terápia 12 óra***

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei

Az artériás vérgáz és sav-bázis elemzése

Több szervi elégtelenség

Artériakatéterezés, és artériás vérnyomásmérés

Centrális véna punkciója

Centrális vénás vérnyomásmérés

Invazív haemodinamikai monitorizálás

* + 1. ***Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban 12 óra***

Monitorizálás lehetőségei a praehospitalis ellátásban

Légzési elégtelenség intenzív ellátása

Respirációs terápia

Akut keringési elégtelenség ellátása

Transvenosus PM terápia

Major ritmuszavarok ellátása

Elektroterápia a sürgősségi ellátásban

Politraumatizált beteg intenzív terápiája

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skill-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | házi feladat | x |  |  |  |
| 4. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 5. | vita |  |  | x |  |
| 6. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 7. | szimuláció |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 9. | skill gyakorlat | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Sebészeti beavatkozások tantárgy 18 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja megismertetni a tanulókkal a legalapvetőbb sebészeti beavatkozásokat, műtéti technikákat. A tanagyag ismertetése során kiemelt jelentőséget kapnak a praehospitalisan is alkalmazható sebészeti beavatkozások, valamint azok ápolói vonatkozásai

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Aneszteziológia intenzív terápia

Szakápolástani gyakorlatok

* 1. **Témakörök**
     1. ***Sebellátás és vérzéscsillapítás 4 óra***

Akut sebek ellátásának irányelvei

Vérzéscsillapítás

Sangstaken-Blackmore szonda levezetése

* + 1. ***Sebészeti beavatkozások alapjai 6 óra***

Műtéti műszerek

Kéz-, felület-, eszköz-, műszerfertőtlenítés

Beavatkozások előtti fertőtlenítési eljárások és gyakorlatok

Az izolálás módjai, és eszközei

Sebészeti bemosakodás

Sebészeti fertőzések

Szövetegyesítő eljárások

Műtéti sebegyesítés

* + 1. ***Praehospitalis sebészeti beavatkozások 8 óra***

Conicotomia

Mellkas detenzionálás

Thoracostomia

Escharatomia

Perimortem császármetszés

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem csoportbontásban*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skil-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | házi feladat | x |  |  |  |
| 4. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 5. | vita |  |  | x |  |
| 6. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 7. | szimuláció |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 9. | skill gyakorlat | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakápolástani gyakorlatok tantárgy 179 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakápolástani gyakorlatai során a hallgató az elméletben, és demonstrációs teremben megismert ismeretanyagát munkahelyi környezetben a gyakorlatba ültetve végezheti, elmélyítve tudását.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praehospitalis ellátás

Intrahospitális ellátás

Aneszeziológia, és intenzív terápia

Sebészeti beavatkozások

* 1. **Témakörök**
     1. ***Sürgősségi gyakorlat 35 óra***

A sürgősségi osztály munkarendje

A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei

A betegek fogadása

Triage

Beteg utak

Betegmegfigyelés

Betegbiztonságát biztosító eszközök

Súlyos sérültek ellátása

Kissebészeti beavatkozások

Labor diagnosztika

Képalkotó diagnosztika

* + 1. ***Intenzív terápiás gyakorlat 35 óra***

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei

Lélegeztetés

Monitorizálás

Ágymelletti diagnosztika

Centrális vénás vérnyomásmérés

Invazív haemodinamikai monitorizálás

Intenzív ellátást igénylő betegek ápolása

* + 1. ***Műtő gyakorlatok 21 óra***

Műtő felépítése, tagozódása

Műtő berendezése

Sebészeti eszközök, műszerek

Varróanyagok

Bemosakodás

Izoláció

Általános érzéstelenítés

Regionális érzéstelenítés

* + 1. ***Praehospitalis gyakorlat 70 óra***

Az eset és rohamkocsi felszerelése

MT/MO kocsi felszerelése

Légútbiztosítási eszközök

Lélegeztetőgép

Elektroterápia eszközei

A beteg monitorizálása

Ellátási protokollok

Bekapcsolódás a helyszíni ellátásba

* + 1. ***Demonstrációs gyakorlatok 18 óra***

Légútbiztotási eszközök használata

Lélegeztetés

Vénabiztosítás

Monitorizálás

Elektroterápia eszközei

Mobilizációs eszközök

Ágymelletti diagnosztika

Műfogások kivitelezése

Eszközök előkészítése sebészeti beavatkozásokhoz

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Sürgősségi osztály*

*Intenzív terápiás osztály*

*Műtő*

*Eset/ Roham kocsi/MT/MO*

*Demonstrációs terem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A klinikai gyakorlatokat a demonstrációs gyakorlatokra építetten kell megszervezni.*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 3. | gyakoroltatás | x | x |  |  |
| 4. | feladat megoldás | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 3.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x |  |  |  |
| 3.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x |  |  |  |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11198-12 azonosító számú**

**Mentésszervezési és oktatási feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11198-12 azonosító számú Mentésszervezési és oktatási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mentésirányítás | Kommunikáció a mentésirányításban | Szakmódszertan | Mentésszervezési gyakorlatok |
| FELADATOK | | | | |
| Oktatási folyamatban közreműködik |  | x | x |  |
| Oktatástechnikai eszközöket alkalmaz |  |  | x |  |
| Prezentációt készít |  |  | x |  |
| Laikusokat elsősegélynyújtásra oktat |  | x | x |  |
| Részt vesz az új belépők betanításában |  | x | x |  |
| Továbbképzések lebonyolításában közreműködik |  | x | x |  |
| Közreműködik az orvosi ügyelet irányításában | x |  |  | x |
| Betegszállítás irányításában részt vesz | x |  |  | x |
| Mentésirányítói tevékenységet végez | x |  |  | x |
| Középvezetői feladatokat lát el |  | x |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Neveléselmélet alapjai |  |  | x |  |
| Oktatási elméletek |  |  | x |  |
| Az oktatás módszerei |  |  | x |  |
| Mérés és értékelés |  |  | x |  |
| Szakmódszertan |  |  | x |  |
| Gyakorlati oktatás módszertana |  |  | x |  |
| Bevetésirányítás | x | x |  | x |
| Információs technológia a mentésirányításban | x |  |  | x |
| Dokumentáció | x |  |  | x |
| Tárgyalástechnika | x | x |  | x |
| Irányítás, tervezés, szervezés | x |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Kommunikációs eszközök használata | x | x |  | x |
| Informatikai eszközök használata | x |  | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x |  | x |
| Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása | x |  |  | x |
| Rádiótechnikai eszközök alkalmazása | x |  |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x |
| döntésképesség | x | x | x | x |
| Szervezőkészség | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kezdeményezőkészség | x | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| Irányítási készség | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Áttekintő képesség | x | x | x | x |
| Tervezés | x | x | x | x |
| Értékelés | x | x | x | x |

1. **Mentésirányítás tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja az mentésirányítási és mentésszervezési feladatok elsajátítása. Felkészítés az irányító csoportban történő munkavégzésre, a mentésirányításban alkalmazott kommunikációs technikák alkalmazására.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Kommunikáció a mentésirányításban

Mentésszervezési gyakorlatok

* 1. **Témakörök**
     1. ***Bevetésirányítás szervezeti keretei 6 óra***

Irányítócsoportok felépítése

Mentőegységek, speciális mentőegységek személyi és tárgyi feltételei

Speciális mentőcsoportok

Betegszállító egységek

Társszervek

műszaki mentés, katasztrófavédelem

karhatalom

* + 1. ***Bevetésirányítási feladatok 10 óra***

Riasztás

prioritási szintek

párhuzamos riasztás

randevú elv

Tömeges balesetek irányítói feladatai

Katasztrófák irányítói feladatai

Beteg utak szervezése

* + 1. ***Mentés és szállítás irányítás műszaki eszközei 20 óra***

AVL terminál

Call center

EDR rendszer

SDS működése

Telekommunikációs eszközök

Informatikai eszközök a mentésirányításban

Szünetmentes tápegységek

MIR program

Telematikai egység

Vészhelyzeti irányító központ

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A témakörök feldolgozásánál a problémaalapú gyakorlati megközelítést célszerű alkalmazni*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbeszélés | x |  |  |  |
| 3. | házi feladat |  |  | x |  |
| 4. | kooperatív feladat |  | x |  |  |
| 5. | projekt |  | x |  |  |
| 6. | szerepjáték |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Kommunikáció a mentésirányításban tantárgy 18 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a mentésirányításban történő speciális kommunikáció szabályszerűségeit, hatékony konfliktus- és agressziókezelési stratégiákat sajátítsanak el, amelyeket mindennapi munkájuk során alkalmazni tudnak.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praeshospitalis ellátás

Mentésirányítás

Mentésirányítási gyakorlatok

* 1. **Témakörök**
     1. ***Verbális kommunikáció a mentésirányításban 4 óra***

A verbális kommunikáció összetevői:

Légzés,

Beszédhang,

Hangsúly,

Hanglejtés,

Beszédtempó,

Vokális jelek

* + 1. ***Hívás fogadás 4 óra***

Bejelentés fogadása

Kérdezési technikák

Kommunikációs nehézségek

Konfliktuskezelési technikák

Agresszió kezelése

Reklamáció kezelése

Telefonos tanácsadás

Hívás dokumentáció

* + 1. ***Kérdezési protokollok 6 óra***

Telefonos BLS protokoll

AED protokoll

Légúti idegentest eltávolításának telefonos protokollja

Súlyos sérült ellátásának protokollja

Vérzéscsillapítási protokoll

Eszméletlen beteg ellátásának protokollja

Légútbiztosítási protokoll

Lázcsillapítási protokoll

Égési sérült ellátásának protokollja

Telefonos elsősegélynyújtás

* + 1. ***Középvezetői feladatok 4 óra***

A vezetés fogalma

Szervezet menedzsment

Emberi erőforrás menedzsment

Folyamat menedzsment

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem, szaktanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A különböző kommunikációs gyakorlatokat helyzet gyakorlatokkal célszerű elsajátítani*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | szimuláció |  | x |  |  |
| 4. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 5. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmódszertan tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja hogy a tanuló megismerje az ismeretátadás módszereit, a felnőttképzés, a szakképzés valamint a továbbképzés területén. További cél a hallgatók előadói és gyakorlatvezetői képességeinek fejlesztése.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Kommunikáció a mentésirányításban

Praehospitalis ellátás

* 1. **Témakörök**
     1. ***Képzési rendszerek 6 óra***

Köznevelés

Szakoktatás

Felsőoktatás

Továbbképzések rendszere (LLL)

Az elsősegélynyújtás oktatása

* + 1. ***Didaktika 18 óra***

Az oktatási folyamat

Oktatási célok

Belépési kompetenciák

A tananyag

A módszer

Az eszközpark

Mérés, értékelés

Az elméleti oktatás módszerei

demonstráció

skill gyakorlatok

szimuláció

A gyakorlati oktatás módszerei

Innovatív oktatási módszerek

* + 1. ***Andragógia 12 óra***

A felnőttség ismérvei, a felnőtt tanuló

A felnőtt oktatás módszertana

A felnőttképzés intézményrendszere

A korábban szerzett ismeretek beszámítása

Minőségbiztosítás a felnőttoktatásban

Munkahelyi oktatás

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem, demonstrációs terem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x |  |  |
| 2. | elbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 5. | vita |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Mentésszervezési gyakorlatok tantárgy 73 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A gyakorlat célja a bevetés irányítás, a mentés és szállítás irányítás módszereinek és eszközeinek alkalmazásszintű elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Szakápolástani gyakorlatok

Mentésirányítás

* 1. **Témakörök**
     1. ***Betegszállítás irányítási gyakorlat 31 óra***

Kapacitás elemzés

Szállítás felvétel

Kommunikáció

Erőforrás allokáció

Riasztás

Rádió forgalmazás

Dokumentáció

* + 1. ***Mentésirányítási gyakorlat 31 óra***

A bevetésirányítás felépítése

Az irányítás személyi feltételei, munkakörök

Az irányítás technikai eszközei

Bejelentés felvétele

Riasztás

Kapcsolattartás

Koordináció

Dokumentáció

* + 1. ***Mentésvezetési gyakorlat 11 óra***

A bevetés irányítás szervezése

Mentési kapacitások elemzése

Menedzsment feladatok

Riasztás

Riasztási protokollok

Párhuzamos riasztás

Társszervek riasztása

Jelentések és dokumentáció

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*A gyakorlatok a betegszállást, ill. a mentést koordináló megyei, ill. a központi irányító központokban kell megszervezni, gyakorlott irányítók felügyelete mellett.*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A gyakorlatokon törekedni kell a felügyelettel történő munkavégzés preferálására.*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | szemléltetés | x | x |  |  |
| 4. | szimuláció | x |  |  |  |
| 5. | gyakorlás | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 4. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 4.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x |  |  |  |
| 4.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | x |  |  |
| 4.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről |  | x |  |  |
| 5. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |
| 5.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.