

SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV

a(z)

55 345 02

KÖZÖSSÉGFEJLESZTŐ ANIMÁTOR SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a(z) számú, megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó ../201.. (.... ...) ... rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 345 02.

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Közösségfejlesztő animátor

A szakmacsoport száma és megnevezése: .4.. Művészet, közművelődés, kommunikáció

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXIX . Közművelődés

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: ... év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi

vagy iskolai előképzettség hiányában:

Bemeneti kompetenciák: 54 345 02 Közművelődési és közösségkapcsolati szakember

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: nincsen

Pályaalkalmassági követelmények: nincsen

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
-A közösségi munka elmélete	Szociológia, szociális munkás, népművelő, művelődésszervező, kulturális mediátor, andragógus, művelődési és felnőttképzési menedzser. Közösségi és civil tanulmányok
A közösségi munka gyakorlata	Felsőfokú végzettség és min. 5 év közösségfejlesztői gyakorlat

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám 1 évfolyamos képzés esetén: 1120 óra (32 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 1008 óra (32 hét x 31,5 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
	Összesen	5,3	8,8
	Összesen	14,1	
Közösségfejlesztő animátor	A közösségi munka elmélete	5,3	
	A közösségi munka gyakorlata		8,8

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
	Összesen	189	315
	Összesen	504	
Közösségfejlesztő animátor	A közösségi munka elmélete	189	0
	Közösségelmélet	63	
	Közösségfejlesztés	63	
	A közösségfejlesztés módszerei	63	
	A közösségi munka gyakorlata	0	315
	Közösségfejlesztés gyakorlatban		126
	A közösségfejlesztés módszerei gyakorlat		126
	Esettanulmány, oral history, interjú		63

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A
10751-16 azonosító számú
Közösségfejlesztő animátor
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A **10751-16.** azonosító számú **Közösségfejlesztő animátor.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Közösségi munka elmélete	Közösségi munka gyakorlata
FELADATOK		
Ismerteti a közösségi munka folyamatát, feltételeit	x	x
Azonosítja a helyi potenciális partnereket és építi a kapcsolatrendszert	x	x
Felkutatja a (hely)történeti, szociológiai, statisztikai forrásokat	x	x
Elkészíti a helyi társadalom közösségi-kulturális fejlesztés tervét	x	x
Segíti a helyi nyilvánosság fórumait	x	x
Segíti a lakossági, intézményi részvételt	x	x
Gondoskodik a folyamat adatainak rögzítéséről	x	x
Biztosítja a dokumentumok nyilvánosságát	x	x
Bátorítja a helyi cselekvési szándékokat	x	x
Bátorítja a közösségi együttműködés	x	x
Hálózatot épít	x	x
Tanulmányutat, tapasztalatcserét ajánl, szervez	x	x
Megszervezi a kezdeményezők első körét	x	x
Képzési motivációkat ösztönöz	x	x
Segít képzési programot, tematikát készíteni	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
A közösségfejlesztés, közösségszervezés és az animáció fogalma	x	x
Az emberi erőforrások feltárásának módjai	x	x
A helyi problémák azonosításának kritériumai	x	x
Az adatok közösségi elemzése	x	x
A fejlesztési alternatívák felvázolása	x	x
A közösségi fejlesztőmunka bemutatása szóban és bemutatkozó anyagokban	x	x
A megszólítani, kérdezni és meghallgatni tudás	x	x
A közösségi beszélgetések, ülések, tárgyalások levezetése	x	x
A konfliktusok kezelése	x	x
A helyi közösségi mozgalmak indukálása	x	x
Az együttműködés szervezése	x	x
A képessé tétel fogalma, módszerei	x	x
A képzési szükségletek feltárása	x	x
A képzési motivációk ösztönzése	x	x
Az aktivizáló módszerek	x	x
Az együttműködési módszerek	x	x
A szakértelem a nyilvánosság fejlesztése terén	x	x
A szakértelem a csoportmunka területén	x	x

A szakértelem az önmotiválás és a saját támogató hálózat kialakítása terén	x	x
Esettanulmány, oral history, szociológiai interjú és készítésének módszerei	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Prezentáció készítése	x	x
WEB2 aktivizálási, kommunikációs technikák		x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x	
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség	x	x
Szakmai nyelvi beszédkésztség	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Kitartás, türelem	x	x
Felelősségtudat	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kommunikációs rugalmasság	x	x
Kezdeményezőkézség		x
Kompromisszumkézség		x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Problémafeltárás, -elemzés	x	x
Tervezési képesség	x	x
Információgyűjtés	x	x

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy a résztvevő megértse azt a történelmi folyamatot, amely a tradicionális közösségek felbomlásától a modern közösségek kialakulásához vezetett. A mikro-szintű (szomszédsági) segítséktől a társadalmi mozgalmakig, valamint a kölcsönös segítségnyújtás szervezettebb formáin keresztül jutott el a szakmává szerveződő, segítő jellegű beavatkozás a jóléti államban megerősödő beavatkozási formákhoz, a közösségszervezéshez, közösségi munkához, közösségfejlesztéshez. A közösségszervezés alapelveinek, értékeinek és etikai problémáinak ismerete hozzásegíti a leendő szakembert annak megértéséhez, hogy mi teszi igazolhatóvá és jóvá a közösségi gyakorlatot. Ennek megértése azért is szükséges a leendő szakember számára, hogy megértse a közösségfejlesztői beavatkozás irányultságát és kockázatait.

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Művelődéstudomány, Helyi társadalom és közösség, A közösségi munka tantárgyak

1.3. Témakörök**1.3.1. Közösségelmélet****63 óra**

A közösség, a közösségfejlesztés, közösségszervezés és az animáció fogalma és a hazai és nemzetközi szakma kialakulásának főbb állomásai.

1.3.2. Közösségfejlesztés**63 óra**

A közösségfejlesztés fázisai. Az emberi erőforrások feltárásának módjai. A helyi problémák azonosításának kritériumai. Az adatok közösségi elemzése. A fejlesztési alternatívák felvázolása. A közösségi fejlesztőmunka bemutatása szóban és bemutatkozó anyagokban.

1.3.3. A közösségfejlesztés módszerei**63 óra**

A megszólítani, kérdezni és meghallgatni tudás. A közösségi beszélgetések, ülések, tárgyalások levezetése. A konfliktusok kezelése. Az együttműködés szervezése. A képességtétel fogalma, módszerei. A képzési szükségletek feltárása. A képzési motivációk ösztönzése. Az aktivizáló módszerek. A helyi közösségi mozgalmak indukálása. Az együttműködési módszerek. A szakértelem a nyilvánosság fejlesztése terén. A szakértelem a csoportmunka, valamint az önmotiválás és a saját támogató hálózat kialakítása terén. Esettanulmány, oral history, szociológiai interjú és készítésének módszerei.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, közösségi színtér

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	interaktív feladat	x			
9.	szerepjáték		x		
10.	házi feladat	x			

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x		x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x		x	
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		

2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x	x		
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x		
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. A közösségi munka gyakorlata tantárgy

315 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy a résztvevők esetpéldákon keresztül megbeszéljék és kiscsoportban gyakorlati feladatokon keresztül kipróbálják a közösségfejlesztés módszereit, az együttműködés szervezését, elsajátítsák a képessé tétel módszereit. A tantárgy felkészíti a résztvevőket esettanulmány írására, oral history és szociológiai interjú készítésére.

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A közösségi munka elmélete tantárgy

2.3. Témakörök

2.3.1. *Közösségfejlesztés gyakorlatban*

126 óra

Gyakorlati példákon és esettanulmányokon keresztül: a közösségfejlesztés fázisai, az emberi erőforrások feltárásának módjai, a helyi problémák azonosításának kritériumai, az adatok közösségi elemzése, a fejlesztési alternatívák felvázolása. A közösségi fejlesztőmunka bemutatása szóban és bemutatkozó anyagokban.

2.3.2. *A közösségfejlesztés módszerei gyakorlat*

126 óra

Gyakorlatban, kiscsoportban és terepmunka során: A megszólítani, kérdezni és meghallgatni tudás. A közösségi beszélgetések, ülések, tárgyalások levezetése. A konfliktusok kezelése. Az együttműködés szervezése. A képesség tétel fogalma, módszerei. A képzési szükségletek feltárása. A képzési motivációk ösztönzése. Az aktivizáló módszerek. A helyi közösségi mozgalmak indukálása. Az együttműködési módszerek. A szakértelem a nyilvánosság fejlesztése terén. A szakértelem a csoportmunka, valamint az önmotiválás és a saját támogató hálózat kialakítása terén.

2.3.3. Esettanulmány, oral history, interjú

63 óra

Esettanulmány, oral history, szociológiai interjú és készítésének módszerei. Prezentáció készítése, WEB2 aktivizálási, kommunikációs technikák

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	interaktív feladat	x			
9.	szerepjáték		x		
10.	házi feladat	x			

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	

1.3.	Olvastott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x		x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x		x	
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.