„**Szakképzési kerettanterv**

**a(z)**

**XXX. SZÉPÉSZET**

**ágazathoz tartozó**

**54 815 02**

**KOZMETIKUS**

**szakképesítéshez**

A(z) XXX. SZÉPÉSZET ágazathoz az alábbi szakképesítések tartoznak:

* Szépségtanácsadó
* Kozmetikus
* Férfi fodrász-borbély
* Fodrász

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
* a 54 815 02 Kozmetikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 815 02

Szakképesítés megnevezése: Kozmetikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 19. Egyéb szolgáltatások

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXX. Szépészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

* 5 évfolyamos képzés esetén:a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
* 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Alkalmazott biológia | Biológia szakos tanár |
| Alkalmazott kémia | Kémia szakos tanár, vagy vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. vegyészmérnök-tanári végzettséggel) |
| Szakmai ismeretek | Biológia szakos tanár, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány pedagógus végzettséggel (biológia szakos tanár, vagy pedagógia szak) |
| Anyagismeret, Laboratóriumi gyakorlat | Kémia szakos tanár, vagy vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. mérnök-tanári végzettséggel) |
| Kozmetikus marketing | Közgazdász tanár marketing és/vagy kereskedelem szakirány |
| Kozmetikus szakmai gyakorlat | Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány |
| Elektrokozmetika | Fizika szakos tanár, vagy kémia szakos tanár, vagy mérnök tanár (elektrotechnikai, vagy elektronikai szakirány), vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány (kémia/fizika szakos tanár, vagy pedagógia szak) |
| Elektrokozmetika gyakorlat | Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány és kozmetikus mester |
| Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat | Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány és kozmetikus mester |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

**V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével.

A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2739 óra |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| Ögy |  | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2237 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | 5/13. | | 1/13. | | | 2/14. | |
| heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | |
| e | gy | e | gy | e | gy | e | gy | e | gy | e | gy | e | gy |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | **4,5** | **6,5** | **5** | **7** | **140** | **4** | **6** | **140** | **4** | **6** | **13** | **18** | **12** | **18** | **160** | **13** | **18** |
| Összesen | **11** | | **12** | | **10** | | **10** | | **31,0** | | **31,0** | | **31,0** | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |  |  |  |  | **0,5** |  |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |
| Szépségtanácsadás | **Művészeti ismeretek** | **1,5** |  | **1** |  |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anyagismeret** |  |  | **1** |  |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat** |  | **2** |  | **1** |  |  | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat** |  |  |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Alkalmazott számítástechnika gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Munkavédelem és marketing | **Munkavédelem és marketing** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kozmetikus szakmai gyakorlat | **Kozmetikus szakmai gyakorlat** |  | **4,5** |  | **5** |  |  | **4** |  |  | **2** |  | **17** |  | **16** |  |  | **17** |
| **Laboratóriumi gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| Kozmetikus szakmai elmélet | **Alkalmazott biológia** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Alkalmazott kémia** | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **Szakmai ismeretek 1.** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **Anyagismeret 1.** |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **1** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **Szakmai ismeretek 2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,5** |  |  |  |  | **3,5** |  |
| **Anyagismeret 2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **3** |  |
| Elektrokozmetika | **Elektrokozmetika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |
| **Elektrokozmetika gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Speciális kozmetikai eljárások | **Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| Kozmetikus marketing | **Kozmetikus marketing** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1,5** |  |  | **1** |  |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszáma | Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképe-sítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszáma | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszáma |
| e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | e | gy | e | gy | ögy | e | gy |
| A fő szakképe-sítésre vonatkozó: | Összesen | **162** | **234** | **180** | **252** | **140** | **144** | **216** | **140** | **124** | **186** | **1778** | **453** | **1045** | **372** | **589** | **2739** | **450** | **666** | **160** | **372** | **589** | **2237** |
| Összesen | **396** | | **432** | | **360** | | **310** | | **961** | | **1116** | | **961** | |
| Elméleti óraszámok  (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1262 óra (41,8%) | | | | | | | | | |  | | 982 óra (41,0%) | | | | |
| Gyakorlati óraszámok  (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1757 óra (58,2%) | | | | | | | | | | 1415 óra (59,0%) | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **15** | **0** | **15** | **0** | **0** |  | **15** | **0** | **15** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 3 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | **Foglalkoztatás I.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **0** | **62** | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** |
| Nyelvtani rendszerezés 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6 |  | 6 | 0 | 0 |  | 6 | 0 | 6 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 |  | 8 | 0 | 0 |  | 8 | 0 | 8 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 24 |  | 24 | 0 | 0 |  | 24 | 0 | 24 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 24 |  | 24 | 0 | 0 |  | 24 | 0 | 24 |
| Szépségtanácsadás | **Művészeti ismeretek** | **54** | **0** | **36** | **0** |  | **18** | **0** |  | **0** | **0** | **108** | **108** | **0** | **0** | **0** | **108** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Művészettörténet | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Divattörténet | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Szabadkézi rajz | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Smink-, és színelmélet |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Stílustan |  |  | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Anyagismeret** | **0** | **0** | **36** | **0** |  | **18** | **0** |  | **0** | **0** | **54** | **54** | **0** | **0** | **0** | **54** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Kendőzés és műszempilla-építés anyagai |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Körömlakkozás anyagai |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Kozmetikumok |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat** | **0** | **72** | **0** | **54** |  | **0** | **72** |  | **0** | **31** | **229** | **229** | **0** | **0** | **0** | **229** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Higiéniai feladatok |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Etika és kommunikáció |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Alapsmink-technikák |  | 18 |  | 18 |  |  | 36 |  |  | 18 | 90 |  |  | 90 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Műszempilla-technikák |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  | 13 | 85 |  |  | 85 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat** | **0** | **0** | **0** | **18** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| A körömlakkozás előkészítése |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Körömlakkozás, kéz-, körömdíszítés |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  | 14 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Alkalmazott számítástechnika gyakorlat** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **31** | **31** | **31** | **0** | **0** | **0** | **31** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Számítástechnikai alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Adatbázis kezelési alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |  |  | 13 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Munkavédelem és marketing | **Munkavédelem és marketing** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **31** | **0** | **31** | **31** | **0** | **0** | **0** | **31** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Munkavédelem |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |  |  | 16 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Marketing |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |  |  | 15 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Kozmetikus szakmai gyakorlat | **Kozmetikus szakmai gyakorlat** | **0** | **162** | **0** | **180** |  | **0** | **144** |  | **0** | **62** | **548** | **0** | **548** | **0** | **527** | **1075** | **0** | **576** |  | **0** | **527** | **1134** |
| Bevezetés a kozmetika világába |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 | 0 | 32 |  | 0 | 0 | 32 |
| Kendőzés, szemöldökigazítás |  | 88 |  | 60 |  |  |  |  |  | 8 | 156 |  | 36 | 192 | 0 | 163 |  | 0 | 36 | 199 |
| Szőrnövési rendellenességek kezelése |  | 42 |  | 60 |  |  |  |  |  | 6 | 108 |  | 18 | 126 | 0 | 108 |  | 0 | 18 | 126 |
| Masszázs, testmasszázs |  |  |  | 60 |  |  | 36 |  |  | 14 | 110 |  | 61 | 171 | 0 | 108 |  | 0 | 61 | 169 |
| Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése |  |  |  |  |  |  | 52 |  |  | 16 | 68 |  | 41 | 109 | 0 | 88 |  | 0 | 41 | 129 |
| Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok |  |  |  |  |  |  | 56 |  |  | 18 | 74 |  | 36 | 110 | 0 | 77 |  | 0 | 36 | 113 |
| Tartós szempilla-, és szemöldökfestés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 42 | 42 | 0 | 0 |  | 0 | 42 | 42 |
| Alap-bőrtípusok és kezelésük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 119 | 119 | 0 | 0 |  | 0 | 119 | 144 |
| Kombinált bőrtípusok és kezelésük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 138 | 138 | 0 | 0 |  | 0 | 138 | 144 |
| Különleges sminkek, tincses és soros műszempilla-technikák |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 0 | 36 | 36 |
| **Laboratóriumi gyakorlat** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **62** | **62** | **0** | **62** | **0** | **0** | **62** | **0** | **90** |  | **0** | **0** | **90** |
| Folyékony kozmetikumok |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 | 31 |  |  | 31 | 0 | 40 |  | 0 | 0 | 40 |
| Kozmetikai emulziók |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  | 18 | 0 | 26 |  | 0 | 0 | 26 |
| Pakolások, paszták |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |  |  | 13 | 0 | 24 |  | 0 | 0 | 24 |
| Kozmetikus szakmai elmélet | **Alkalmazott biológia** | **36** | **0** | **36** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** | **0** | **72** | **0** | **0** | **72** | **72** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Sejttan | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  | 14 | 14 | 0 |  | 0 | 0 | 14 |
| Szövettan | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  | 22 | 22 | 0 |  | 0 | 0 | 22 |
| Szervrendszerek |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| **Alkalmazott kémia** | **72** | **0** | **36** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **108** | **0** | **108** | **0** | **0** | **108** | **108** | **0** |  | **0** | **0** | **108** |
| Kémiai alapismeretek | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  | 26 | 26 | 0 |  | 0 | 0 | 26 |
| Általános és szervetlen kémia | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46 |  |  | 46 | 46 | 0 |  | 0 | 0 | 46 |
| Szerves kémia és az élő szervezetben előforduló anyagok |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| **Szakmai ismeretek 1.** | **0** | **0** | **36** | **0** |  | **36** | **0** |  | **31** | **0** | **103** | **0** | **103** | **0** | **0** | **103** | **108** | **0** |  | **0** | **0** | **108** |
| Bevezetés a kozmetika világába |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 | 8 | 0 |  | 0 | 0 | 8 |
| A bőr anatómiája |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 | 25 | 0 |  | 0 | 0 | 25 |
| Sminkelmélet |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 | 8 | 0 |  | 0 | 0 | 8 |
| Szőrnövési rendellenességek |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 | 6 | 0 |  | 0 | 0 | 6 |
| Masszázs |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  | 14 |  |  | 14 | 14 | 0 |  | 0 | 0 | 14 |
| Kozmetikai kóroktan |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 | 0 |  | 0 | 0 | 10 |
| Diagnosztizálás |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 3 |  | 9 |  |  | 9 | 9 | 0 |  | 0 | 0 | 9 |
| Alap-bőrtípusok jellemzése |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  | 6 | 6 | 0 |  | 0 | 0 | 6 |
| Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  | 22 |  |  | 22 | 22 | 0 |  | 0 | 0 | 22 |
| **Anyagismeret 1.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **72** | **0** |  | **31** | **0** | **103** | **0** | **103** | **0** | **0** | **103** | **108** | **0** |  | **0** | **0** | **108** |
| Anyagi rendszerek és a víz |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 | 13 | 0 |  | 0 | 0 | 13 |
| A szépítés kozmetikumai |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 | 13 | 0 |  | 0 | 0 | 13 |
| Fertőtlenítőszerek |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 | 6 | 0 |  | 0 | 0 | 6 |
| Szőrnövési rendellenességek kezeléséhez alkalmazott anyagok |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 | 6 | 0 |  | 0 | 0 | 6 |
| Emulziók, emulgeátorok |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 9 |  |  | 9 | 10 | 0 |  | 0 | 0 | 10 |
| A letisztítás anyagai |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 | 13 | 0 |  | 0 | 0 | 13 |
| Tonizálás és hidratálás anyagai |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 9 |  |  | 9 | 10 | 0 |  | 0 | 0 | 10 |
| Masszírozó kozmetikumok |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 10 |  | 16 |  |  | 16 | 16 | 0 |  | 0 | 0 | 16 |
| Testkezelés anyagai |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  | 21 |  |  | 21 | 21 | 0 |  | 0 | 0 | 21 |
| **Szakmai ismeretek 2.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **109** | **0** | **109** | **0** | **0** |  | **109** | **0** | **109** |
| Tartós szempilla-, és szemöldökfestés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 3 |
| Bőrtípusok és kezelésük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 12 |  | 12 | 0 | 0 |  | 12 | 0 | 12 |
| Öregedő bőr és kezelése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 24 |  | 24 | 0 | 0 |  | 24 | 0 | 24 |
| Szervrendszerek zavarai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 18 |  | 18 | 0 | 0 |  | 18 | 0 | 18 |
| Különböző bőrrendellenességek és kezelésük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 27 |  | 27 | 0 | 0 |  | 27 | 0 | 27 |
| Évszakok kozmetikai problémái és kezelésük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Speciális kozmetikai eljárások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 21 |  | 21 | 0 | 0 |  | 21 | 0 | 21 |
| **Anyagismeret 2.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **93** | **0** | **93** | **0** | **0** |  | **93** | **0** | **93** |
| A szépítés kozmetikumai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 3 |
| Felpuhítás anyagai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 3 |
| Összehúzó anyagok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 9 |  | 9 | 0 | 0 |  | 9 | 0 | 9 |
| Nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 9 |  | 9 | 0 | 0 |  | 9 | 0 | 9 |
| Faggyúmirigy működést csökkentő anyagok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 12 |  | 12 | 0 | 0 |  | 12 | 0 | 12 |
| A bőr javítómechanizmusát segítő-, serkentő-, gátló anyagok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 21 |  | 21 | 0 | 0 |  | 21 | 0 | 21 |
| Regeneráló, ránctalanító anyagok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 18 |  | 18 | 0 | 0 |  | 18 | 0 | 18 |
| Pigment-rendellenességek kezelésére alkalmas anyagok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 9 |  | 9 | 0 | 0 |  | 9 | 0 | 9 |
| Illatosító anyagok, aromaterápia anyagai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6 |  | 6 | 0 | 0 |  | 6 | 0 | 6 |
| Konzerválószerek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 3 |
| Elektrokozmetika | **Elektrokozmetika** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **0** | **62** | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** |
| Elektrokozmetikai alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 14 |  | 14 | 0 | 0 |  | 14 | 0 | 14 |
| Indirekt elektrokozmetikai eljárások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 22 |  | 22 | 0 | 0 |  | 22 | 0 | 22 |
| Direkt elektrokozmetikai eljárások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 26 |  | 26 | 0 | 0 |  | 26 | 0 | 26 |
| **Elektrokozmetika gyakorlat** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** | **31** | **0** | **0** |  | **0** | **31** | **31** |
| Érintésvédelem, balesetvédelem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 3 | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 3 | 3 |
| Alapismeretek, dokumentáció |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 2 | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 2 | 2 |
| Indirekt elektrokozmetikai eljárások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 12 | 12 | 0 | 0 |  | 0 | 12 | 12 |
| Direkt elektrokozmetikai eljárások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 14 | 14 | 0 | 0 |  | 0 | 14 | 14 |
| Speciális kozmetikai eljárások | **Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** | **31** | **0** | **0** |  | **0** | **31** | **31** |
| Speciális arc-, és testkezelések |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  | 0 | 10 | 10 |
| Speciális elektrokozmetikai készülékek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  | 0 | 4 | 4 |
| Tartós sminkkészítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |  |  | 17 | 17 |
| Kozmetikus marketing | **Kozmetikus marketing** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **31** | **0** | **31** | **0** | **31** | **31** | **0** | **62** | **54** | **0** |  | **31** | **0** | **85** |
| Vállalkozási alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  | 3 | 3 | 0 |  | 0 | 0 | 3 |
| Adózási alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  | 6 | 6 | 0 |  | 0 | 0 | 6 |
| Marketing alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  |  | 8 | 9 | 0 |  | 0 | 0 | 9 |
| Árképzés alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 | 6 |  | 14 | 9 | 0 |  | 6 | 0 | 15 |
| Értékesítés |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 12 | 12 | 0 |  | 6 | 0 | 18 |
| Kozmetikus szakmai kommunikácója |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 |  | 8 | 6 | 0 |  | 8 | 0 | 14 |
| Weboldal, Facebook működésének alapjai, Googleadwords |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 11 |  | 11 | 9 | 0 |  | 11 | 0 | 20 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Foglalkoztatás II. |
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerő-piaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Munkaügyi szervezetek | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőkészség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 15 óra/15 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

—

* 1. **Témakörök**
     1. ***Munkajogi alapismeretek 3 óra/3 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. ***Munkaviszony létesítése 4 óra/4 óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. ***Álláskeresés 4 óra/4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. ***Munkanélküliség 4 óra/4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: a közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | vita |  | x |  |  |
| 4. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 5. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 6. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.3 | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Foglalkoztatás I. |
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: |  |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 62 óra/62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Nyelvtani rendszerezés 1 6 óra/6 óra***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múltra, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

* + 1. ***Nyelvtani rendszerezés 2 8 óra/8 óra***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

* + 1. ***Nyelvi készségfejlesztés 24 óra/24 óra***

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás

- a munka világa

- napi tevékenységek, aktivitás

- lakás, ház

- utazás,

- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + 1. ***Munkavállalói szókincs 24 óra/24 óra***

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 4. | vita |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x |  |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11729-16 azonosító számú**

**Szépségtanácsadás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11729-16 azonosító számú Szépségtanácsadás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Művészeti ismeretek | Anyagismeret | Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat | Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat | Alkalmazott számítástechnika gyakorlat |
| FELADATOK | | | | | |
| Művészet-, divat-, stílustörténeti ismereteit alkalmazza a szolgáltatás során | x |  |  |  |  |
| Segíti a vendéget, vagy vevőt a megfelelő smink, frizura, körömszín, öltözék kiválasztásában | x |  | x | x |  |
| Tanácsot ad a divatnak, alkalomnak megfelelően stílusalakítással kapcsolatban | x |  |  |  |  |
| Figyelemmel kíséri és ismeri a jelentős hazai és nemzetközi divatirányzatokat | x |  | x |  | x |
| Elképzeléseit vizuálisan is tudja prezentálni vázlat, divatrajz formájában szabad kézzel vagy IKT eszközök alkalmazásával | x |  |  |  |  |
| Személyiségjegyekkel kapcsolatos ismereteit alkalmazza a személyiségjegyekhez illő színek, formák stb. kiválasztásában | x |  | x |  |  |
| Személyes tulajdonságokhoz: életkor, nem, típus, testalkat stb., adott alkalomhoz illő smink, frizura, köröm, öltözék tanácsot ad |  |  | x |  |  |
| Előkészíti a bőrt sminkeléshez |  |  | x |  |  |
| Nappali sminket készít |  |  | x |  |  |
| Alkalmazza sminkelméleti ismereteit | x |  | x |  |  |
| Alkalmazza a letisztításhoz, fertőtlenítéshez, zsírtalanításhoz alkalmazott anyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik alapján körömlakkozás esetén |  |  |  | x |  |
| A körmöt díszíti különböző színű hagyományos, normál körömlakokkal |  |  |  | x |  |
| Eltávolítja a hagyományos körömlakkot színcsere céljából |  |  |  | x |  |
| Ismeri a kozmetikumokkal kapcsolatos jogi szabályozásokat |  | x |  |  |  |
| Ismeri a nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok típusait és jellemzőit |  | x |  |  |  |
| Ismeri  a házi ápolásra, szépség megóvására/megtartására alkalmas, nem professzionális kozmetikumokat |  | x |  |  |  |
| Információkat szolgáltat a házi ápolásra, szépség megtartására alkalmas nem professzionális kozmetikumokról |  | x | x |  |  |
| Képes szépészeti szolgáltatóegységben recepciós feladatokat ellátni: vendégfogadás, adminisztráció, higiéniai feladatok, szolgáltatásokról történő tájékoztatás |  |  | x |  |  |
| Kommunikál a vendéggel, vevővel |  |  | x |  |  |
| Rendelkezik alapvető számítástechnikai ismeretekkel |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Művészettörténeti ismeretek | x |  |  |  |  |
| Divattörténeti ismeretek | x |  |  |  |  |
| Stílustörténeti ismeretek | x |  |  |  |  |
| Stílustanácsadási ismeretek | x |  |  |  |  |
| 20-21. századi smink-, hajviselet-, körömlakkozás és öltözék trendjei | x |  |  |  |  |
| Szabadkézi rajz, képszerkesztés | x |  |  |  |  |
| Személyiségtípusok |  |  | x |  |  |
| Alapvető anatómiai ismeretek |  |  | x |  |  |
| Allergia |  |  | x |  |  |
| Szem felépítése és elváltozásai, szolgáltatást befolyásoló tényezői |  |  | x |  |  |
| Hagyományos körömlakkok és eltávolításukhoz használt anyagok |  | x |  | x |  |
| Sminkeléshez használt eszközök és anyagok |  | x | x |  |  |
| Műszempilla-technikák eszközei és anyagai |  | x | x |  |  |
| Díszítő testfestés eszközei és anyagai |  | x | x |  |  |
| Csillámtetoválás eszközei és anyagai |  | x | x |  |  |
| Gyermekarcfestés eszközei és anyagai |  | x | x |  |  |
| Köröm-előkészítés és lakkozás menete, anyagai |  | x |  | x |  |
| Körömlakk-eltávolítás anyagai |  | x |  | x |  |
| Sminkelmélet, kendőzés | x |  | x |  |  |
| Színelmélet | x |  | x |  |  |
| Kozmetikumokra vonatkozó jogi szabályozások |  | x |  |  |  |
| Nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok és jellemzőik, anyagaik |  | x |  |  |  |
| A szépészeti szolgáltatóegység üzemeltetésének higiéniai és adminisztrációs feladatai |  |  | x |  | x |
| Kommunikációs alapismeretek |  |  | x |  |  |
| Számítástechnikai alapismeretek |  |  |  |  | x |
| Adatbázis kezelési alapismeretek |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |  |  |  |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x |  |  |
| Divatstílusok értelmezése és alkalmazása | x |  |  |  |  |
| Információforrások kezelése | x | x | x |  | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Kézügyesség |  |  | x | x |  |
| Döntésképesség |  |  | x |  | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Empatikus készség |  |  | x | x |  |
| Udvariasság |  |  | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Kreativitás, ötletgazdagság | x |  | x | x |  |
| Tervezés | x |  | x | x | x |
| Információgyűjtés |  | x |  |  | x |

**Művészeti ismeretek tantárgy 108 óra/… óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A művészettörténet témakör bevezetést nyújt a művészettörténet főbb korszakainak területeibe: építészet, festészet, szobrászat, valamint a modern képzőművészet és design területeibe. A divattörténet témakör bevezetést nyújt a divattörténet főbb korszakainak területeibe: női és férfi viseletek, alapanyagok, kiegészítők, sminkek, valamint a XX.-XXI. századi divattervezők világába: sziluettek, sminkek, ”pret a porter” és „hautecoture divat”. A szabadkézi rajz bevezetést nyújt a klasszikus szabadkézi rajzolás alapjaiba a természeti formák ábrázolásától az emberi fejig. A tantárgy célja, hogy a tanuló képes legyen a klasszikus rajz alapjainak megtanulásán keresztül leegyszerűsített rajzokat készíteni a szakmájához kapcsolódóan. A smink-, és színelmélet témakör bevezetést nyújt a színtan különböző területeibe, az alkalmazott színtantól, a színek térhatásán, asszociációs- és pszichikai jellegzetességein keresztül. Javasolt egyszerű, gyakorlati feladatokkal segíteni az elsajátítást. A sminkelmélet témakör a kendőzés munkafolyamatainak elméleti alapjaiba nyújt betekintést. A stílustan témakör bevezetést nyújt a különböző divatstílusok alkalmazási lehetőségeibe. Taglalja a testalkatok, arcformák, személyiségtípusok, életkorok, alkalmak jellegzetességeit a stílusok, színek, formák, sminkek alkalmazási lehetőségeihez mérten. A tudás elsajátítását gyakorlati feladatok segítik, hogy a tanuló meg tudja jeleníteni elképzeléseit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Művészetek, Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat, Kézápoló gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Művészettörténet 18 óra/… óra***

Ókori művészetek: az ókori Egyiptom művészete, az ókori Görögország művészete, az ókori Róma művészete

Ókeresztény és bizánci művészet

Középkori művészetek: a román kor művészete, a gótika művészete

A reneszánsz művészete

A barokk művészete

Klasszicista művészet

Romantika és realizmus

A szecesszió művészete

Modern művészeti irányzatok a XX. század első felében: konstruktivizmus, futurizmus, szürrealizmus, kubizmus, fauveizmus, expresszionizmus, tekintettel a magyar vonatkozásokra; pl. Kassák Lajos stb.

Képzőművészet a XX. század második felében: absztrakt expresszionizmus, op-art, pop-art, posztmodern, stb., új műfajok megjelenése; happening, performansz, tekintettel a magyar vonatkozásokra; pl. Victor Vasarelly, stb.

Iparművészet /design/ a XX. században: bauhaus, organikus építészet és design; Mies van der Rohe, Le Corbusier, Alvar Aalto, posztmodern design, tekintettel a magyar vonatkozásokra; pl. Moholy – Nagy László, Breuer Marcell, MakoveczImre, stb.

Kortárs építészet és formatervezés /design/: kortárs kiemelkedő designerek és építészek; Philippe Starck, Karim Rashid, Marcel Wanders, TadaoAndo, Zaha Hadid, tekintettel a magyar vonatkozásokra; kortárs tervezői csoportok, pl. GEPETTO, stb.

* + 1. ***Divattörténet 18 óra/… óra***

Ókori divat: az ókori Egyiptom viselete, az ókori Görögország viselete, az ókori Róma viselete

Ókeresztény és bizánci öltözékek

Középkori öltözékek: a román kor viselete, a gótika viselete

A reneszánsz viselete

A barokk viselete

Klasszicista divat: empire, directoire, biedermeyer

A romantika öltözködéskultúrája

A szecesszió öltözködéskultúrája

Reform öltözékek a XX. század első felében: Paul Poiret, Coco Chanel

Az 1940-es, 50-es, 60-as évek divatja: új alapanyagok az öltözködésben /farmer, jersey, lycra szál/, Christian Dior, Givenchy, Balenciaga, stb., a rock and roll divatja

Az 1970-es, 80-as, 90-es évek divatja: Mary Quant, a hippi divat, a pop zene divatja /pl. Madonna/, Jean Paul Gaultier, Karl Lagerfeld, John Galliano, Johji Jamamoto, stb.)

Kortárs divat: Alexander McQueen, Stella McCartney, stb., kortárs magyar tervezők

/useunused, nanuschka, jesuisbelle, KonsánszkyDóra, stb.

* + 1. ***Szabadkézi rajz 18 óra/… óra***

Alapeszközök a klasszikus rajzban, ezek alkalmazási területei: grafit, filc, toll, stb.

Papírhasználat a klasszikus rajzban, ezek alkalmazási területei: papírfajták: skicc, dipa, akvarell, dekorpapír, stb.

Természeti formatanulmányok

Természeti formavázlatok

Egyszerű csendélet tanulmányok

Az emberi fej anatómiája a klasszikus rajzban

Az emberi fej ábrázolása mozgásban vázlatosan

Arcformák ábrázolása

Szemformák ábrázolása

Orrformák ábrázolása

Arckarakterek ábrázolása

Leegyszerűsített arc rajzok készítése

Képszerkesztés

* + 1. ***Smink-, és színelmélet 18 óra/… óra***

A különböző arcformákhoz, életkorokhoz alkalmazható smink-technikák

A kendőzés lépései, anyagai, eszközei

A nappali smink készítésének szabályai, menete

Egyéb smink-technikák, úgymint gyermekarcfestés, henna, testfestés, csillámtetoválás stb.

Johannes Itten színtana: bauhaus színtan, 12 osztatú színkör, elsődleges és másodlagos színek, színtani alapfogalmak: alapszínek, telítettség, törtség, stb., Johannes Itten 7 színkontrasztja

A színek térre és formákra gyakorolt optikai hatásai

A színek asszociációs lehetőségei és ehhez kapcsolt alkalmazási lehetőségei

A színek pszichikai folyamatokra gyakorolt hatása és ehhez kapcsolt alkalmazási lehetőségei

A színpreferencia fogalma és alkalmazási lehetőségei

Színtrendek az alkalmazott művészetek és a divat területén

Kortárs színtrendek megjelenése a design és a divat területén, ezek alkalmazási lehetőségei

* + 1. ***Stílustan 36 óra/… óra***

A stílus fogalma, kortárs divattrendek: stíluselemek meghatározása: forma, szín, alapanyag használat, kortárs divattrendek, szubkultúrák és stílusok, kortárs sminkek, hangulatlapok, montázsok, kompozíciós gyakorlatok

Megjelenítési technikák: látványrajzok jellegzetességei, készítésének lehetőségei, papírtípusok alkalmazhatósága, látványtervezési technikák: fekete-fehér és színes technikák /grafit, filc, akvarell/, emberi alak megjelenítése sablon után, emberi arc megjelenítése sablon után

Az emberi test jellegzetes alkatai, arcformái, színei, testalkatok meghatározása /homokóra, alma, stb./, a testalkatok kedvelt szabásvonalai a divatban, melyek kiemelik azok előnyeit és elrejtik hátrányait, jellegzetes arcformákhoz alkalmazható tónusok, színek elhelyezése, sminkek tervezése, tavasz, nyár, ősz, tél típusok szín és formavilága, kompozíciós gyakorlatok, testalkat- és arcsablonok segítségével

Életkorok és alkalmak kedvelt stílushasználata: stílusok és életkorok viszonya, alkalmazási lehetőségei, alkalmak stílusai /dresscode/, kedvelt színhasználata, sminkformái, egyedi stílustervezés adott témára hangulatlapok és látványtervek készítésével

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, szaktanterem, számítástechnika terem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | kiselőadás | x |  |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 4. | vita |  | x | x |  |
| 5. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték | x |  |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | x | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  | x |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  |  | x |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 3.6. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Anyagismeret tantárgy 54 óra/… óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A kendőzéshez használt anyagok jellemzőinek megismerése. A körömlakkozáshoz, valamint szakszerű eltávolításához alkalmazott anyagok jellemzőinek ismerete. A nem professzionális kozmetikumok összetétele, alkalmazásuk, jellemzőik.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat, Kézápoló gyakorlat, Közismereti kémia

* 1. **Témakörök**
     1. ***Kendőzés és műszempilla-építés anyagai 18 óra/… óra***

A kendőzés előkészítésének anyagai és jellemzőik

Alapozók fogalma, fajtái és jellemzőik, korrektorok

Púderfajták és jellemzőik

A szem, a szemöldök és száj kiemeléséhez használt kozmetikumok fajtái, jellemzői

Arcpirosítók fajtái, jellemzőik

Gyermek arcfestés anyagai és jellemzőik

Testfestés anyagai és jellemzőik

Henna fajtái és jellemzőik

Műszempilla-építés anyagai: ragasztók, oldószerek stb.

* + 1. ***Körömlakkozás anyagai 18 óra/… óra***

Előkészítés anyagai és jellemzőik: zsírtalanító, fertőtlenítő stb.

Különféle hagyományos körömlakkok (basecoat, top coat, fedőlakkok) fajtái és jellemzőik

Körömlakk-eltávolítás anyagai és jellemzőik

Egyéb körömápoló szerek

* + 1. ***Kozmetikumok 18 óra/… óra***

Kozmetikumokra vonatkozó jogi szabályozás

Nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok fajtái, anyagaik és jellemzőik: letisztító készítmények, bőrradírok, tonikok, nappali krémek, éjszakai krémek, maszkok, tapaszok, testápolók, kézkrémek, szőrtelenítők, borotválkozáshoz használandó készítmények, hajápolók, samponok, hajfestékek, dezodorok, parfümök, szájápolás anyagai egyéb anyagok.

Otthoni bőrápolás kozmetikumai, anyagaik, jellemzőik

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x | x |  |
| 2. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték |  |  |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás |  |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 3.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat tantárgy 229 óra/… óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A szolgáltatás során tanácsot tudjon adni a vendégnek/vevőnek divatnak, alkalomnak megfelelően. Segítséget tudjon nyújtani stílusalakítással kapcsolatban a megfelelő öltözék, haj, smink, körömszín kiválasztásának segítségével. Nappali sminket tudjon készíteni sminkelméleti ismereteinek alkalmazásával. Megtanulja a különböző műszempilla-technikák, különös tekintettel az épített műszempilla-technikákra. Ismerje a különböző test-, és arcfestési technikákat és azok gyakorlati kivitelezését. Hagyományos körömlakkozást és annak szakszerű eltávolítását alkalmazza a szolgáltatás során. Tanácsot tudjon adni házi ápolásra vonatkozóan és a nem professzionális készítmények használatával kapcsolatosan. A szépészeti szolgáltató egységben képes legyen recepciós feladatokat ellátni, kommunikálni a vendégekkel.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Művészetek, Művészeti ismeretek, Anyagismeret

* 1. **Témakörök**
     1. ***Higiéniai feladatok 18 óra/… óra***

Higiéniai alapismeretek: vegyszerek és azok használatára vonatkozó szabályok

Vegyszerek szabályos tárolása és kezelése

Munkahely higiéniája és ezzel kapcsolatos feladatok

Személyi higiénia

Munkaeszközök higiéniája

A szépészeti szolgáltató egység napi/heti/havi/éves feladatai a higiéniával kapcsolatban

* + 1. ***Etika és kommunikáció 36 óra/… óra***

Személyiség-típusok, tipológia, a különböző vendégek/vevők kezelése a gyakorlati kommunikáció során

Szakma-specifikus kommunikáció a gyakorlatban

Szolgáltatásetika: a szolgáltatáshoz kapcsolódó etikai normák, értékek

A különböző helyzeteknek megfelelő kifejezés-mód a testbeszéd alkalmazásával

Üzleti etika: a vendég útja a szépségszalonban, vendégfogadás az illemszabályoknak megfelelően, alapvető magatartási normák az üzletben (munkatársakkal, vendégekkel)

Szituációs gyakorlatok: kommunikációs stílusok és ezek alkalmazása a gyakorlatban

Telefonon, valamint személyesen történő tájékoztatás megfelelő formái a szolgáltatással, nem professzionális készítményekkel kapcsolatban, szakmai nyelvezet, kifejezések ismerete

Konfliktus-kezelési technikák a gyakorlatban: reklamáció-kezelés, munkatársakkal kialakuló konfliktusok, vendégekkel kialakuló konfliktusok stb.

A tanácsadói beszélgetés elemei, gyakorlati alkalmazása szituációs gyakorlatokon keresztül

A szakmai protokoll szabályai, alkalmazása

* + 1. ***Alapsmink-technikák 90 óra/… óra***

A kendőzés menete, anyagai, eszközei, technikái

Nappali smink elkészítésének menete

A kendőzés előkészítő műveletei

Az arc alkati hibáinak korrigálása különböző színű és típusú korrektorokkal és egyéb anyagokkal

Különböző arcformákhoz, színekhez, életkorhoz alkalmazható alapozási technikák a gyakorlatban

A szemöldök kiemelésének módjai, az arcformához illő szemöldök kialakítása sminkanyagokkal

A szemhéj árnyalásának különböző technikái a gyakorlatban

A száj kiemelésének módjai, alkati hibáinak elfedése, előnyének kiemelése, kitöltésének anyagai és technikája

Különböző színű pirosítók alkalmazása a gyakorlatban

Szempilla-spirálozás technikája

A gyermek-arcfestés technikája, sablonnal és sablon nélküli festés gyakorlása, vonal-gyakorlatok, állatfigurák, mesefigurák stb. festése

Csillámtetoválás anyagai, technikái sablonok segítségével

A díszítő testfestés fajtái, technikái, gyakorlati alkalmazásuk

Tanácsadás smink-, frizura-, körömszínnel, öltözékkel kapcsolatban művészet-, divat-, stílustörténeti ismereteit alkalmazva, életkorhoz, alkalomhoz illően

Stílusalakítási tanácsadás

* + 1. ***Műszempilla-technikák 85 óra/… óra***

Műszempilla-technikák a gyakorlatban

A műszempilla-építés speciális eszközei, ezek használatának szabályai, az eszközhasználat gyakorlása

A vendég tájékoztatása a szolgáltatással kapcsolatban

Műszempilla fajták és jellemzőik: 3D, 4D stb.

Műszempilla fajták a hossz, szín, vastagság alapján és a megfelelő fajta kiválasztása a vendég szempillájához alkalmazkodva

Műszempilla-építés különböző technikái: szálankénti, duplázás stb.

A műszempilla-építés előkészítő műveletei

Helyes applikációs technikák alkalmazása

Díszítő elemek alkalmazása a műszempilla-építés során

Épített műszempilla töltésének kivitelezése a gyakorlatban

A műszempilla szakszerű eltávolításának anyagai, technikája

Az épített műszempilla utókezelése, ápolása, tanácsadás otthoni ápolásra vonatkozóan

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanműhely

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | kiselőadás |  |  |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 9. | házi feladat |  |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás |  |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  |  |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése |  | x |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | x | x |  |  |
| 7.2. | Szolgáltatási napló vezetése | x | x |  |  |
| 7.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x |  |  |
| 7.4. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat tantárgy 18 óra/… óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A körömlakkozás kivitelezésének szakszerű alkalmazása a gyakorlatban.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat, Művészeti ismeretek, Anyagismeret

* 1. **Témakörök**
     1. ***A körömlakkozás előkészítése 4 óra/… óra***

Szükség esetén a kéz bőrének hidratálása, ápolása

A körömlakkozás előkészítő műveletei: letisztítás, fertőtlenítés, zsírtalanítás stb.

* + 1. ***Körömlakkozás, kéz-, és körömdíszítés 14 óra/… óra***

A körömlakkozás menete

A köröm előkészítése hagyományos lakkozáshoz: letisztítás, fertőtlenítés, zsírtalanítás anyagai és szakszerű alkalmazásuk

A körömlakkozás anyagai és szakszerű alkalmazásuk

A lakkozás eszközei és alkalmazásuk a gyakorlatban

A körömlakk eltávolításának módjai, anyagai, gyakorlati kivitelezése

A kéz díszítése: hennával, csillámtetoválással és egyéb díszítő technikákkal

A köröm díszítése körömlakkal

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanműhely

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | kiselőadás |  |  |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  |  |  |  |
| 5. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték |  |  |  |  |
| 9. | házi feladat |  |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás |  |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 1.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 1.2. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 3. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 3.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 4. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 4.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x |  |  |
| 4.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Alkalmazott számítástechnika gyakorlat tantárgy 31 óra/… óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Szépségszalon üzemeltetésének segítése, a szükséges alapvető számítástechnikai készségek elsajátítása, a vendég nyilvántartás vezetése számítógép segítségével, adatbázis-programok alkalmazásával.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti informatika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Számítástechnikai alapismeretek 18 óra/… óra***

Számítógép működtetése és használata a gyakorlatban

Egyéb informatikai eszközök: táblagépek, okos telefonok, nyomtatók stb. alkalmazása a gyakorlatban

Felhasználói számítógépes programok ismerete, alkalmazása

Operációs rendszerek alapszintű használata

Kezelőfelületek megismerése

Szövegszerkesztő és táblázatkezelő programok alkalmazása

Böngésző-programok alapszintű használata

Levelező-programok használata

Elektronikus kapcsolattartás a gyakorlatban

Web-mail használata

Marketing tevékenység e-mailen és közösségi oldalakon keresztül

Alkalmazott grafikai programok használata

* + 1. ***Adatbázis kezelési alapismeretek 13 óra/… óra***

Adatbázis kezelő szoftverek fajtái és gyakorlati alkalmazásuk

Vendég-nyilvántartás, előjegyzési naptár készítése, vezetése

Árjegyzék, nyitva tartás, leltározási dokumentumok készítése, vezetése

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Számítástechnika szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 3. | digitális alapú feladatmegoldás | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 4.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11728-16 azonosító számú**

**Munkavédelem és marketing**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11728-16 azonosító számú Munkavédelem és marketing megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Munkavédelem és marketing |
| FELADATOK | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |
| Betartja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x |
| Betartja a tűzvédelemmel kapcsolatos szabályokat, előírásokat | x |
| Környezettudatosan végzi munkáját | x |
| Elsősegély-nyújtási alapismeretekkel rendelkezik | x |
| Rendelkezik alapvető marketing és eladás-technikai ismeretekkel | x |
| Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai | x |
| A munkavégzés általános személyi, tárgyi és szervezési feltételei | x |
| Munkaeszközök a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet | x |
| Tűzvédelmi alapismeretek | x |
| Környezetvédelmi alapismeretek | x |
| Elsősegély-nyújtási alapismeretek | x |
| Marketing és eladás-technikai alapismeretek | x |
| A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Információforrások kezelése | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Felelősségtudat | x |
| Szabálykövetés | x |
| Döntésképesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Visszacsatolási készség | x |
| Kommunikációs rugalmasság | x |
| Interperszonális rugalmasság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Rendszerező képesség | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés | x |

1. **Munkavédelem és marketing tantárgy 31 óra/… óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Munka-, környezet-, és tűzvédelmi feladatok megismerése a biztonságos munkavégzés érdekében. Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete. Marketing alapismeretek elsajátítása a szolgáltatás, értékesítés érdekében.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Munkavédelem 16 óra/… óra***

A felmerülő munkavédelmi, tűzvédelmi feladatok

A biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A baleset és munkabaleset fogalma, teendők bekövetkezésük esetén

Egyéni védőeszközök fogalma, fajtái, alkalmazásuk

Foglalkozási megbetegedések, munkahelyi ártalmak

Tűzvédelem és tűzmegelőzés

Baleset-elhárítás, elsősegély-nyújtás

Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete

Környezetvédelem fogalma, területei, eszközei és módszerei

Környezettudatos viselkedés a minden napokban és a munkahelyen

Speciális higiéniás műveletek a szépségszalonokban

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

Alapfogalmak: tudatos fogyasztó: tudatos (kritikus) fogyasztó: olyan tájékozott, megfontolt fogyasztó, aki rendelkezik vonzónak tűnő reklám és marketinghatások hátrányaira vonatkozó felismerés készségével, jellemzi a valós fogyasztói szükségletek folyamatos megléte, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének és megoldásának a képessége.

* Fogyasztó (Fgytv. 2. § a) pont)
* Vállalkozás (Fgytv. 2. § b) pont)
* Termék és szolgáltatás (Fgytv. 2. § f) és g) pont)
* Eladási ár és egységár (Fgytv. 2. § m) és n) pont)

Az ár feltüntetése (feltüntetés módja, több ár feltüntetése, Fgytv. 14. §)

Gyermek- és fiatalkorúak védelmét szolgáló előírások (alkohol, dohánytermék, szexuális termék kiszolgálásának tilalma, Fgytv. 16/A. §)

Panaszkezelés, ügyfélszolgálat (panasztételi lehetőségek, szóbeli, írásbeli panasz, jegyzőkönyv felvétele, válaszadás módja és ideje, Fgytv. 17/A. §)

Békéltető testület (alternatív vitarendezés lényege, fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § o) pont és 18. §)

Fogyasztói érdekek képviseletét ellátó egyesületek (fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § e) pont és 45. §)

Piacfelügyeleti alapfogalmak

* Biztonságos termék (Pftv. 2. § 1. pont)
* CE megfelelőségi jelölés (Pftv. 2. § 2. pont és 6. §)

Kereskedelmi törvény fogyasztóvédelmi rendelkezései

* Méret, súly, használhatóság ellenőrzése [Kertv. 5. § (2) bekezdés]
* Vásárlók könyve vezetése [Kertv. 5. § (4) bekezdés]
* Üzlet nyitvatartásáról szóló tájékoztatás [Kertv. 6. § (2) bekezdés b) pont]
* üzlethelyiségen kívüli és távollevők közötti ügyletekhez (e-kereskedelemhez) kapcsolódó fogyasztóvédelmi előírások [kötelező tájékoztatás, elállási jog, 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet 11. §, 20. §]

Szavatosságra és jótállásra vonatkozó tudnivalók

Kellékszavatosság (fogalom, Ptk. 6:159.§-6:167. §)

Jótállás (fogalom, Ptk. 6:171.§-6:173. §)

* egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállás [értékhatár, jótállási idő, érintett termékek, 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet 2. §, 3. §, melléket]
* egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállás [értékhatár, jótállási idő, érintett szolgáltatások, 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet 1. §, melléket]
* szavatossági, jótállási igények intézése [jegyzőkönyv, kijavítás vagy kicserélés ideje, 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet 4. §, 5. § ]

A tananyagban szereplő jogszabályok

* A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény (Fgytv.)
* A termékek piacfelügyeletéről szóló 2012. évi LXXVIII. törvény (Pftv.)
* A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (Kertv.)
* A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
* A fogyasztó és a vállalkozás közötti szerződések részletes szabályairól szóló 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet
* Az egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállásról szóló 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet
* Az egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállásról szóló 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet
* A fogyasztó és vállalkozás közötti szerződés keretében eladott dolgokra vonatkozó szavatossági és jótállási igények intézésének eljárási szabályairól szóló 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet
  + 1. ***Marketing 15 óra/… óra***

Marketing alapismeretek

Marketing szerepe a szolgáltatásban, tanácsadás során

Marketing tevékenység a gyakorlatban

Az információ jelentősége a szolgáltatás, tanácsadás során

Nem professzionális termékismertetők, reklámok értelmezése

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x | x |  |
| 2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 7. | digitális alapú feladatmegoldás |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11720-16 azonosító számú**

**Kozmetikus szakmai gyakorlat**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlat megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kozmetikus szakmai gyakorlat | Laboratóriumi gyakorlat |
| FELADATOK | | |
| Név szerinti diagnosztikai lapot készít a vendégről, kommunikál a vendéggel | x |  |
| Előkészít a kezeléshez arcon és/vagy testen | x |  |
| Diagnózist készít arcon és/vagy testen szubjektív és objektív tünetek alapján | x |  |
| Felismeri a bőr rendellenességeit, elemi elváltozásait, szövetszaporulatait, kezelhetőség alapján kategorizálja és diagnosztikai lapban rögzíti | x |  |
| Kezelési tervet készít különböző bőrtípusokra | x | x |
| Letisztítja, tonizálja és peelingezi a kezelendő bőrfelületet | x |  |
| Masszírozást végez arcon, nyakon, dekoltázson és/vagy testen | x |  |
| Felpuhítást végez: kozmetikummal, borogatással vagy elektrokozmetikai készülékkel | x |  |
| A kezelendő felületen elvégzi a szükséges tisztítást | x |  |
| Fertőtlenítést végez kozmetikummal és/vagy elektrokozmetikai készülékkel |  |  |
| Helyspecifikusan összehúzó, nyugtató és/vagy tápláló pakolást alkalmaz | x |  |
| Leolvassa az előzetesen végzett bőrpróba eredményét | x |  |
| Előkészíti a szempilla-, és szemöldökfestést | x |  |
| Elvégzi a szempillafestést, lemos, öblít bórvízzel, utókezelést végez | x |  |
| Elvégzi a szemöldökfestést a kiválasztott szín és forma alapján, letörli, bórvízzel áttörli, utókezelést végez | x |  |
| Szemöldököt formáz, igazít | x |  |
| Eszközfertőtlenítést végez megfelelő fertőtlenítőszerrel | x |  |
| Előkészít az ideiglenes szőrtelenítéshez, előkezelést végez | x |  |
| Csipeszelést, gyantázást végez testtájanként | x |  |
| Szőrtelenítés utáni utókezelést végez, valamint tanácsot ad az otthoni ápolásra | x |  |
| Diagnózist készít és előkészít szőkítéshez | x |  |
| Arcon és különböző testtájakon szőkítést és utókezelést végez | x |  |
| Előkészíti a bőrt sminkkészítéshez | x |  |
| Nappali és alkalmi sminkeket készít, műszempillát helyez fel | x |  |
| Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza azokban foglaltakat |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Munka-,és balesetvédelmi előírások | x |  |
| Kommunikációs alapismeretek, szolgáltatásetika | x |  |
| Diagnosztikai alapok: diagnosztikai lap készítése | x |  |
| Kezelési terv készítése | x | x |
| Az előkészítés munkafolyamata: vendég beöltöztetése, kényelembe helyezése stb | x |  |
| A letisztítás munkafolyamata | x |  |
| A felpuhítás munkafolyamata | x |  |
| Masszázs élettani hatásai, fajtái, az iskolamasszázs fogásai | x |  |
| A tisztítás és fertőtlenítés munkafolyamata | x |  |
| Pakolások fajtái, alkalmazásuk | x | x |
| Tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, javallatai, ellenjavallatai | x |  |
| Szőrnövési rendellenességek és kezelésük | x |  |
| Depilációs eljárások ismerete | x |  |
| Sminkelmélet, kendőzés | x |  |
| Tanácsadás alapkezelésekkel, házi ápolással kapcsolatban | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |  |
| Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban | x |  |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x |  |
| Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Kézügyesség | x | x |
| Döntésképesség | x |  |
| Szorgalom, igyekezet | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Empatikus készség | x |  |
| Fogalmazó készség | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Rendszerekben való gondolkodás | x |  |
| A környezet tisztán tartása | x | x |

1. **Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy 1075 óra/1134 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A kozmetikus szakképesítéshez szükséges gyakorlati ismeretek elsajátítása: vendégfogadás, masszázs, szőrnövési rendellenességek kezelése, sminkelméleti alapok és technikák elsajátítása, szemöldökigazítás, tartós szempilla-, szemöldökfestés, diagnosztizálási ismeretek, alap-, és kombinált bőrtípusok, kozmetikus által kezelhető rendellenességek kezelés, tanácsadás.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Anyagismeret, Elektrokozmetika, Elektrokozmetika gyakorlat, Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Bevezetés a kozmetika világába 32 óra/32 óra***

Munka- és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés

Munkanapló vezetésének szabályai

Elsősegély-nyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiéniája

Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése

A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése

Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a kozmetikus szalonban: telefonos és szalon etikett, kommunikáció a kozmetikában, szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre

Vendégtípusok, személyiségtípusok

Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembe vételével

Vendégfogadás: a vendég beöltöztetése a kezeléshez, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez

Etikai kódex a kozmetikában

A kozmetikus feladatai, hatásköre, kötöttség nélkül, kötöttséggel, szakmai tanfolyamok után végezhető feladatok

A hatáskör túllépés veszélyei

* + 1. ***Kendőzés, szemöldökigazítás 192 óra/199 óra***

Színelméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása

A bőr előkészítése smink-készítéshez

A kendőzés alaplépései, eszközei, anyagai, felhasználásuk helyes sorrendje

Arctípusok: kerek, ovális, hosszúkás, szív, egyéb

Az arc alkati sajátosságai és korrigálásuk

Évszakok szerinti vendégtípusok

Hideg és meleg színek fontossága, ezek keverésének helyes aránya

Sötét és világos tónusok, fényes és matt színek optikai hatásának alkalmazása

Alapozók és korrektorok használata az arc hibáinak korrigálásában

Szemek és száj állása, formája és ezek figyelembe vételével történő smink kialakítása

A szemöldök ívek fajtái, rajzolása különböző eszközökkel

Szemöldökforma korrigálása smink-technikai eszközökkel

A pirosítók fajtái, felhelyezésének szabályai és gyakorlati alkalmazásuk

Nappali smink készítése

Alkalmi sminkek fajtái, készítésük menete

Tincses és soros műszempilla felhelyezése

Az arcformához illő, ideális szemöldökforma kialakítása csipesszel, gyantával, vagy egyéb technikával

Szemöldökigazítás a már kialakított formának a megtartásával, a felesleges szálak eltávolításával

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

* + 1. ***Szőrnövési rendellenességek kezelése 126 óra/126 óra***

Diagnózis készítése a szőrnövési rendellenességek kezeléséhez

Szőrnövési rendellenességek elő-, és utókezelése

Szőrnövési rendellenességek kezelése: csipeszeléssel és gyantázással minden testtájon

Szőrtelenítés utókezelése, tanácsadás otthoni ápolásra

Szőrnövési rendellenességek kezelése szőkítéssel

Szőrnövési rendellenességek kezelése a legújabb technikákkal: cukorpaszta, mézemulzió stb.

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

* + 1. ***Masszázs, testmasszázs 171 óra/169 óra***

A kéz előkészítése masszázshoz, a masszázs szabályai, erőssége, ritmusa, a klasszikus iskola masszázs fogásai, masszázsfogások gyakorlása

A kezelendő bőrfelület letisztítása, tonizálása

Alap-bőrtípusok, jelentőségük a masszázs szempontjából

A bőrtípusnak megfelelő masszázskrém kiválasztása

Alap-testmasszázs fogásai

Egyéb masszázsfajták a kozmetikában

Testmasszázs technikák: az iskolamasszázs fogások alkalmazása különböző testtájakon, a svédmasszázs alapjai

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

* + 1. ***Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése 109 óra/129 óra***

Diagnosztizálás objektív és szubjektív tünetek alapján, (a bőr színe, fénye, tapintása, rugalmassága, pórusai, komedói, egyéb: ráncok, értágulatok stb.) faggyútermelés, szaruképzés, hidratáció, izomtónus, keringési-, pigment-, szőrnövési rendellenességek

Név szerinti diagnosztizáló lap/vendégkártya készítése: személyes adatok, elérhetőségek, előzetes kórkép megállapítása kikérdezéssel

Kezelhető és nem kezelhető elváltozások felismerése

Alap-bőrtípusok jellemzése: normál, szeborreás, alipikus, dehidratált bőrtípusok

Diagnosztizálás (arc-, nyak-, dekoltázs) gyakorlása: az eddig tanult ismeretek felhasználásával; kizáró okok megállapítása a szolgáltatás szempontjából; alap-bőrtípus meghatározása; elváltozások kategóriába sorolása; lanugo szálak, a szőr vizsgálata, állapota, jellemzői; diagnosztikai lap kitöltésének gyakorlása stb.

* + 1. ***Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok 110 óra/113 óra***

Rendellenességek felismerése és jellemzésük: szaruképzési, pigment, verejték, keringési, faggyú, hidratáció, szőrnövési

Hajrendellenességek felismerése és tanácsadás

Szervrendszerek zavarai által keletkező kozmetikai hibák felismerése

Elemi elváltozások felismerése és ismerete

Szövetszaporulatok felismerése és ismerete

* + 1. ***Tartós szempilla-, szemöldökfestés … óra/42 óra***

Bőrpróba, kontra-indikációk kizárása

Eszközök fertőtlenítése

Festőkönyv, vendégkártya kitöltése

Megfelelő anyagok és eszközök kiválasztása, előkészítése a festéshez

Megfelelő méretű és anyagú alátét készítése

Szempilla - szemöldök festés gyakorlása hintőporral kikevert vízzel, majd vízzel, majd hidrogén-peroxiddal kikevert festékkel a higiéniai szabályok betartásával

Szükség esetén bórvizes vattakorong felhelyezése a szemekre

Szempilla-, és szemöldökfestés szakszerű lemosása

A lemosás előtt a bórvizes szemöblögetés előkészítése, a bórvizes szemöblögetés szakszerű elvégzése

Szükség esetén szemcsepp, vagy nyugtató szempakolás alkalmazása

Szemöldökigazítás csipesszel, gyantával

Szempilladauer

Szempilla lifting

Szempilla-hosszabbítási technikák

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

* + 1. ***Alap-bőrtípusok és kezelésük, kozmetikai rendellenességek és kezelésük … óra/119 óra***

Diagnosztizálás objektív és szubjektív tünetek alapján, (a bőr színe, fénye, tapintása, rugalmassága, pórusai, komedói, egyéb: ráncok, értágulatok stb.) faggyútermelés, szaruképzés, hidratáció, izomtónus, keringési-, szőrnövési-, pigment rendellenességek

Név szerinti diagnosztizáló lap/vendégkártya készítése

Kezelhető és nem kezelhető elváltozások felismerése

Szaruképzései rendellenességek felismerése, a kozmetikus által kezelhető rendellenességek kezelése, tanácsadás

Elemi elváltozások felismerése

Szövetszaporulatok felismerése

Meghatározza a kezelés célját, alapelveit, a műveletek optimális sorrendjét

Normál bőrtípus és kozmetikai kezelése

Szeborreás bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Alipikus bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Dehidratált bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszázs, felpuhítás, tisztítás, fertőtlenítés, nyugtató, összehúzó- és tápláló pakolások felhelyezése helyspecifikusan

Tanácsadás arc házi ápolására vonatkozóan

A házi ápoláshoz szükséges anyagok kozmetikai értékesítése a kezelés végén marketing tanulmányok alkalmazásával

Hajrendellenességek felismerése és tanácsadás

Verejtékrendellenességek felismerése, kozmetikus által kezelhetőkre vonatkozótanácsadás

Szervrendszerek zavarai által keletkező kozmetikai hibák felismerése, a kozmetikus által kezelhetők kezelése, tanácsadás

Árkalkuláció készítése a kezeléshez

* + 1. ***Kombinált bőrtípusok és kezelésük … óra/138 óra***

Kombinált bőrtípusok jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:

Gyulladásra hajlamos érzékeny; érzékeny; valamint szederjességre hajlamos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Pigment-rendellenességek felismerése, kozmetikai kezelése, tanácsadás az otthoni ápolására

Pigmentfoltos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Aknés bőrök jellemzése, kozmetikában kezelhető fajtái és azok kezelése, tanácsadás

Klimax és pubertás jellemzése és rendellenességei, kozmetikai kezelhetőségük

Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszázs, felpuhítás, tisztítás, fertőtlenítés, nyugtató, összehúzó- és tápláló pakolások felhelyezése helyspecifikusan

Tanácsadás arc házi ápolására vonatkozóan

A házi ápoláshoz szükséges anyagok kozmetikai értékesítése a kezelés végén marketing tanulmányok alkalmazásával

Árkalkuláció készítése a kezeléshez

* + 1. ***Különleges sminkek, tincses és soros műszempilla-technikák … óra/36 óra***

Különleges sminkek fajtái, készítésük menete, kiegészítők alkalmazásával és anélkül

Alkalmi sminkek készítése, kiegészítők alkalmazása: tincses és soros műszempilla, strasszok, csillámok, stb. használata

Legújabb smink-technikák elsajátítása: air brush, stb.

Szálankénti műszempilla-technikák megismerése

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanműhely, vagy 11., 12., és 13./14. évfolyamon gazdálkodó szervezet

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | vita | x | x |  |  |
| 4. | szemléltetés | x | x |  |  |
| 5. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 3.2. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x |  |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 5.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.3. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Szolgáltatási napló vezetése | x |  |  |  |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x |  |  |
| 7.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Laboratóriumi gyakorlat tantárgy 62 óra/90 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A kozmetikumok készítésének megismerése gyakorlatban, az INCI listák értelmezésének segítése, az Alkalmazott kémia és Anyagismeret tantárgyak tanulásának megkönnyítése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Anyagismeret, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Elektrokozmetika gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Folyékony kozmetikumok 31 óra/40 óra***

Laboratóriumi alapismeretek, munka- és balesetvédelem

Kozmetikában használatos oldatok készítése

Oldatok tulajdonságainak vizsgálata

Kémhatás, pH, pH mérés

Kozmetikai alapanyagok vizsgálata

Folyékony kozmetikumok készítése: arcvizek, arcszeszek, rázókeverékek, zselék stb.

* + 1. ***Kozmetikai emulziók 18 óra/26 óra***

Emulziók készítése, vizsgálata

Száraz krémek, zsíros krémek, hatóanyagos krémek

* + 1. ***Pakolások, paszták 13 óra/24 óra***

Szuszpenziók, paszták, pakolások, folyékony alapozók készítése, vizsgálata

Porkeverékek készítése, vizsgálata

Krémek, pakolások, folyékony kozmetikumok készítése, vizsgálata, receptjeik megismerése

Receptfelismerés gyakorlása

Organikus, natúr, bio kozmetikumok jellemzői, a rájuk vonatkozó szabályozások, minősítési szervezetek, előnyeik, hátrányaik

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem, Kozmetikai laboratórium

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x |  |  |
| 2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | házi feladat | x |  |  |  |
| 9. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 3.2. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után |  | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló |  | x |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása |  | x |  |  |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| 7. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Vegyészeti laboratóriumi alapmérések |  | x |  |  |
| 8. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x |  |  |
| 8.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11721-16 azonosító számú**

**Kozmetikus szakmai elmélet**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11721-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai elmélet megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alkalmazott biológia | Alkalmazott kémia | Szakmai ismeretek 1. | Anyagismeret 1. | Szakmai ismeretek 2. | Anyagismeret 2. |
| FELADATOK | | | | | | |
| Ismeri a sejtek, szövetek felépítését, működését | x |  | x |  |  |  |
| Ismeri a bőr és függelékeinek felépítését, működését, rendellenességeit |  |  | x |  | x |  |
| Tisztában van a bőr funkcióival, élettanával |  |  | x |  |  |  |
| Ismeri a szervrendszereket, azok működését, működési zavaraiból eredő kozmetikai hibákat | x |  |  |  | x |  |
| Osztályozza a szépséghibákat eredet és kezelhetőség szerint |  |  |  |  | x |  |
| Felismeri a kozmetikus által kezelhető és nem kezelhető elváltozásokat |  |  | x |  | x |  |
| Jellemzi a bőrtípusokat megadott szempontok alapján: faggyútermelés, hidratáció, szaruképzés, keringési-, pigment-, és szőrnövési rendellenességek, izomtónus |  |  | x |  | x |  |
| Ismeri a bőrápolás lépéseit, eszközeit, anyagait |  |  | x |  |  |  |
| Tudja a tartós szempilla-, szemöldökfestés elméleti hátterét |  |  |  |  | x |  |
| Tudja a legfontosabb kóroktani tényezőket |  |  | x |  |  |  |
| Ismeri a különböző kozmetikai rendellenességeket és azok kezelhetőségét |  |  | x |  | x |  |
| Ismeri a kendőzés lépéseit, eszközeit, anyagait |  |  | x | x |  |  |
| Tudja a különböző életkorok kozmetikai vonatkozásait: pubertás, klimax stb. |  |  |  |  | x |  |
| Különböző receptúrák alapján megkülönbözteti és kiválasztja az egyes kozmetikumokat, különböző bőrtípusokra |  | x |  | x |  | x |
| Kiválasztja a kozmetikumok megfelelő alapanyagait receptúra alapján és jellemzi azokat |  | x |  | x |  | x |
| Kiválasztja a kozmetikumok adalékanyagait és jellemzi azokat |  | x |  | x |  | x |
| Szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak |  | x |  | x |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| Sejt és alkotórészei | x |  |  |  |  |  |
| Szövetek felosztása, jellemzése | x |  |  |  |  |  |
| Szervek és szervrendszerek általános jellemzése, szervrendszerek zavarai | x |  |  |  |  |  |
| Biokémia |  | x |  |  |  |  |
| A bőr és függelékeinek anatómiai felépítése és jellemzése, rendellenességeik |  |  | x |  |  |  |
| A bőr élettana, funkciói |  |  | x |  |  |  |
| Kozmetikai kóroktan, tünettan |  |  | x |  |  |  |
| Allergia, gyulladás |  |  | x |  | x |  |
| Elemi elváltozások |  |  | x |  |  |  |
| Rendellenességek |  |  | x |  |  |  |
| Bőrtípusok jellemzői |  |  | x |  |  |  |
| Bőrtípusok kezelése |  |  |  |  | x |  |
| Aknék fajtái és kezelésük |  |  |  |  | x |  |
| Gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése, és szederjességre hajlamos bőrök jellemzése, kezelése |  |  |  |  | x |  |
| Különböző bőrrendellenességek és kezelésük |  |  |  |  | x |  |
| Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák |  |  |  |  | x |  |
| Szövetszaporulatok fajtái, megjelenési formái |  |  | x |  |  |  |
| Évszakok kozmetikai problémái |  |  |  |  | x |  |
| Kémiai alapismeretek, kémiai számítások |  | x |  |  |  |  |
| Anyagi rendszerek |  |  |  | x |  |  |
| Kozmetikai anyagok csoportosítása, az egyes műveletekhez használt anyagok és jellemzésük |  |  |  | x |  | x |
| Kozmetikai készítmények csoportosítása és jellemzésük |  |  |  | x |  | x |
| Kozmetikai készítmények alapanyagai és jellemzésük |  |  |  | x |  | x |
| Kozmetikai készítmények hatóanyagai és jellemzésük |  |  |  | x |  | x |
| Kozmetikai készítmények adalékanyagai és jellemzésük |  |  |  | x |  | x |
| Fertőtlenítőszerek |  |  |  | x |  |  |
| Gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek, magvak, állati eredetű termékek |  |  |  |  |  | x |
| Kozmetikumok összetételének ismerete |  | x |  | x |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség | x | x | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | x | x | x |
| Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata |  | x |  |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Önállóság |  |  | x | x | x | x |
| Precizitás | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat |  |  | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Empatikus készség |  |  | x |  | x |  |
| Visszacsatolási készség | x | x | x | x | x | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Logikus gondolkodás |  | x |  | x |  | x |
| Felfogóképesség |  | x |  | x |  | x |
| Módszeres munkavégzés |  |  | x |  | x |  |

**Alkalmazott biológia tantárgy 72 óra/72 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmai ismeretek, valamint kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgyak tananyagának megértéséhez szükséges biológiai, anatómiai ismeretek elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti biológia, Szakmai ismeretek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Sejttan 14 óra/14 óra***

A sejt és alkotórészei, részletesen a sejtmembrán, és a kozmetikai szempontból fontos sejtalkotók: mitokondrium, endoplazmatikus retikulum, Golgi-készülék, lizoszóma, peroxiszóma, riboszóma, stb.

Receptorok fogalma, fajtái, típusai, kozmetikai jelentőségük a hatóanyagok és azok bevitelének szempontjából

A sejtek életét szabályozó anyagok jellemzése: hormonok, citokinek és egyéb anyagok

A sejtek szaporodása, öregedése, pusztulása, kozmetikai jelentőségük

* + 1. ***Szövettan 22 óra/22 óra***

Szövetek fogalma, csoportosítása

Szövetek felépítése általánosan: sejtes és sejtközötti állomány, részletesen az ECM (extracelluláris mátrix) és kozmetikai jelentősége

A hámszövetek

A bazális membrán felépítése, jellemzése, kozmetikai jelentősége

Kötő- és támasztószövetek

Az izomszövetek, az izmok specifikus tulajdonságai, az izom-összehúzódás biokémiai alapjai

Az idegszövet, a szinapszis

Az ingerület-átvitel és az ingerület-átvitel gátlásának kozmetikai jelentősége

* + 1. ***Szervrendszerek 36 óra/36 óra***

Az ember szervrendszerei feladatai és felépítése

A mozgás szervrendszerei: csont- és izomrendszer, részletesen a fej váza és izmai

Az anyagcsere szervrendszerei: keringés szervrendszerének részletes, emésztés, kiválasztás és légzés szervrendszereinek rövid jellemzése

A szaporodás szervrendszere röviden

A szervező szervrendszer: idegrendszer, reflexív, érzékszervek (látás, szaglás, tapintás), hormonrendszer, kozmetikai szempontból fontos endokrin mirigyek és hormonjaik

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x | x |  |
| 8. | házi feladat | x |  |  |  |
| 9. | digitális alapú feladatmegoldás |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 3.2. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Alkalmazott kémia tantárgy 108 óra/108 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az anyagismeret, elektrokozmetika, elektrokozmetika gyakorlat, speciális kozmetikai eljárások gyakorlat, valamint kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgyak tananyagának megértéséhez szükséges kémiai, elektrokémiai, kolloidikai ismeretek elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti kémia, Anyagismeret, Laboratóriumi gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Kémiai alapismeretek 26 óra/26 óra***

Az anyag, anyagi részecskék, az anyagok csoportosítása, elemek, vegyületek, vegyjel, képlet

Kémiai részecskék, az anyag szerkezete, az atom, az ion és a molekula, homogén és heterogén rendszerek

Kémiai kötések, elsőrendű és másodrendű kémiai kötések, a vegyületek osztályozása, képletírás, elemek és szervetlen vegyületek, savak, bázisok, sók, oxidok

Elektrokémia: fizikai és kémiai alapismeretek vonatkozásai elektrokémiai szempontok alapján, elektromosságtan, elektrolitos disszociáció, a kovalens kötés polaritása, a különböző polaritású anyagok jellemzői, elektrolízis

Anyagi változások, fizikai változások, hidratáció, szolvatáció, kémiai reakciótípusok, kémiai folyamatok, kémiai egyenletek, kiemelten az elektron-, illetve proton-átmenettel járó kémiai reakciók és a hidrolízis

Oldatok felosztása, oldatokkal kapcsolatos számítások (tömeg-, térfogat-, vegyes-százalék, hígítási és keverési képlet alkalmazása)

* + 1. ***Általános és szervetlen kémia 46 óra/46 óra***

Az anyagok tulajdonságai: fizikai és kémiai tulajdonságok

Halmazállapotok, anyagi rendszerek

A periódusos rendszer alkalmazása a gyakorlatban

A szervetlen vegyületek felosztása: savak, bázisok, sók, oxidok; képletírás; vegyületosztályba sorolás

Anyagi változások

A kolloidika tárgya, a kolloidok osztályozása, rendszerezése

Kozmetikai szempontból fontos kolloid rendszerek tulajdonságai

Hidrogén és vegyületei röviden

Széncsoport nemfémes elemei és vegyületei, rövid jellemzésük

Nitrogéncsoport nemfémes elemei és vegyületei, rövid jellemzésük

Oxigéncsoport nemfémes elemei és vegyületei, rövid jellemzésük

Halogénekés vegyületeik rövid jellemzése

Nemesgázok rövid jellemzése

Fémek általános jellemzése, kozmetikai szempontból fontos képviselőik részletes jellemzése: arany, ezüst, vas és ötvözetei: acél, rozsdamentes acél

* + 1. ***Szerves kémia és az élő szervezetben előforduló anyagok 36 óra/36 óra***

Szerves kémiai alapok; szénhidrogének; oxigéntartalmú szerves vegyületek: alkoholok, oxo-vegyületek, karbonsavak, észterek: gyümölcs-észterek, zsírok, olajok, viaszok

A víz és az ásványi sók jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Aminosavak, fehérjék, nukleinsavak és származékai jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Szénhidrátok jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Zsírok és zsírszerű anyagok jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

A vitaminok, a kozmetikai szempontból fontos vitaminok jellemzése, élettani és kozmetikai szerepük

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  | x |  |
| 2. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  | x |  |
| 3.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  | x |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai ismeretek 1. tantárgy 103 óra/108 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy megtanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti biológia, Alkalmazott biológia, Anyagismeret 1. és 2.,Kozmetikus szakmai gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Bevezetés a kozmetika világába 8 óra/8 óra***

A kozmetikai ipar fogalma, a kozmetikus hatáskörébe tartozó feladatok, bőrápolás, szépségápolás fogalma, részterületeik

A szépséghibák osztályozása eredet és kezelhetőség szerint

A kozmetikus hatáskörébe tartozó feladatok, a kozmetikus felelőssége a szolgáltatás során

Kórokozók, fertőtlenítés

A kozmetikai kezelés higiéniája

* + 1. ***A bőr anatómiája 20 óra/25 óra***

A bőr anatómiája: a bőr rétegei és jellemzésük, a bőrfelszíni hidrofil lipid, a bőr függelékei és jellemzésük, a bőrben lejátszódó biofizikai és biokémiai folyamatok, a bőr funkciói

* + 1. ***Sminkelmélet 8 óra/8 óra***

A különböző arcformákhoz, életkorokhoz alkalmazható smink-technikák

Diagnosztizálás a sminkkészítés előtt

A kendőzés lépései, anyagai, eszközei

A nappali, délutáni, alkalmi sminkek készítésének szabályai, menete, azonosságok, különbségek

Egyéb smink-technikák, úgymint gyermekarcfestés, henna, testfestés, csillámtetoválás stb.

Évszakok szerinti vendég-típusok

Johannes Itten színtana: bauhaus színtan, 12 osztatú színkör, elsődleges és másodlagos színek, színtani alapfogalmak: alapszínek, telítettség, törtség, stb., Johannes Itten 7 színkontrasztja

A színek térre és formákra gyakorolt optikai hatásai

A színek asszociációs lehetőségei és ehhez kapcsolt alkalmazási lehetőségei

A színek pszichikai folyamatokra gyakorolt hatása és ehhez kapcsolt alkalmazási lehetőségei

A színpreferencia fogalma és alkalmazási lehetőségei

* + 1. ***Szőrnövési rendellenességek 6 óra/6 óra***

A szőr és szőrtüsző szerkezete

Szőrszálak fajtái testtájanként, a szőrszálak élettana

Szőrnövési rendellenességek fogalma, fajtái, jellemzésük

Hajrendellenességek fogalma, csoportosításuk, kozmetikai tanácsadás a hajproblémák során

A pubertás-, felnőtt-, és klimax kori szőrnövési rendellenességek közötti különbségek

Szőrnövési rendellenességek kezelése a kozmetikában

A szőrszál halványításán alapuló kozmetikai eljárások: szőkítés

A szőkítés anyagai, a szőkítés során lejátszódó kémiai folyamatok

Depilációs eljárások a kozmetikában, részletesen a gyantázás

A gyanták fajtái, kiválasztásuk jelentősége

Egyéb depilációs eljárások: cukorpaszta, mézemulzió, stb.

Epilációs eljárások elvi alapjai, főbb típusok definiálása a kozmetikában

* + 1. ***Masszázs 14 óra/14 óra***

Az arc-, nyak-, dekoltázs csontjai, izmai

Az arc idegei, veleszületett és szerzett barázdák

A masszázs fogalma, élettani hatásai, fajtái, masszázsfogások, kozmetikai masszázsfajták

A masszázs javallatai és ellenjavallatai

A masszázs jelentősége, masszázsfogások alkalmazása életkorok, bőrtípusok, különböző rendellenességek szerint

Az arc-, nyak-, dekoltázs masszázs menete

A testmasszázs fogásai, menete

* + 1. ***Kozmetikai kóroktan 10 óra/10 óra***

Kozmetikai kóroktan

Külső kóroki tényezők és a bőr védekezése: fizikai, kémiai, biológiai tényezők, részletesen a mikroorganizmusok okozta elváltozások

Belső kóroki tényezők és a bőr védekezése, részletesen a gyulladás és az allergia

Öröklött kóroki tényezők

* + 1. ***Diagnosztizálás 9 óra/9 óra***

A bőrtípusok általános jellemzése, a diagnosztizálás fogalma, célja, objektív és szubjektív tünetek

A bőrön található elemi elváltozások csoportosítása

Szövetszaporulatok: daganatok, anyajegyek csoportosítása

Vírus okozta bőrelváltozások, a bőr öregedésével járó elváltozások

* + 1. ***Alap-bőrtípusok jellemzése 6 óra/6 óra***

Alap-bőrtípusok:

A normál bőr és a bőrtípusok osztályozása a normál bőrtől való eltérések (különös tekintettel a zsír-, és víztartalom) alapján

Az alipikus (zsírhiányos) bőrtípusok jellemzése

A szeborreás (zsíros) bőrtípusok jellemzése

A dehidratált (mélyrétegi vízhiányos) bőrtípusok jellemzése

Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:

A gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése

A szederjességre hajlamos bőrök jellemzése

Aknés bőrtípus fogalma

Pigmentfoltos bőrök jellemzése

* + 1. ***Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok 22 óra/22 óra***

Elemi elváltozások fogalma, csoportosítása és jellemzésük

A bőr biokémiai folyamatainak zavarai: a szaruképzési rendellenességek és kezelésük; a festékképzési rendellenességek és kezelésük

A pigment-rendellenességek és kezelésük

A bőr hidratációja, jellemzői

A bőr függelékeinek rendellenességei:

A faggyúmirigy rendellenes működése és kezelése

Ismétlés: a szőrnövési rendellenességek és kezelésük, a hajrendellenességek és tanácsadás velük kapcsolatban

A verejték-rendellenességek és tanácsadás velük kapcsolatban

Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák: a keringés szervrendszerének, az emésztő szervrendszernek, az ideg-, és hormonrendszernek zavaraiból eredő kozmetikai hibák a diagnosztizálás szempontjából

Alap-testkezelések, cellulit-kezelés, body wrapping

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  | x |  |
| 2. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  | x |  |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Anyagismeret 1. tantárgy 103 óra/108 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A Kozmetikus szakmai gyakorlat elsajátításához szükséges anyagismereti alapok megtanulása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat, Laboratóriumi gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Anyagi rendszerek és a víz 12 óra/13 óra***

Az anyagi rendszerek felosztása, az egyes csoportok jellemzői, kozmetikai példák

A kozmetikumok leggyakoribb megjelenési formái, szerkezetük, jellemzőik

Valódi oldatok és jellemzésük

Kolloidok és jellemzésük, kolloidika

Durva diszperz rendszerek és jellemzésük

A víz fizikai, kémiai tulajdonságai, kozmetikai szerepe

Zsírok, olajok, mint az emulziók zsíros fázisának alkotói, egyéb zsírszerű anyagok az emulziók zsíros fázisában

* + 1. ***A szépítés kozmetikumai 12 óra/13 óra***

Poranyagok és pakolástöltő anyagok: sók, oxidok, egyéb vízben nem oldódó szervetlen és szerves vegyületek

Színezőanyagok, festékek, pigmentek

Alapozók fajtái és jellemzésük

Púderek fajtái és jellemzésük

Arcpirosítók, szájrúzsok fajtái és jellemzésük

Az ideiglenes szempillafestés anyagai

* + 1. ***Fertőtlenítőszerek 6 óra/6 óra***

Fertőzés, fertőtlenítés fogalma

A fertőtlenítő hatás fokozatai

Fertőtlenítőszerekkel szemben támasztott követelmények

Fertőtlenítőszerek csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint

A kozmetikában használatos fertőtlenítőszerek jellemzése

* + 1. ***Szőrnövési rendellenességek kezeléséhez alkalmazott anyagok 6 óra/6 óra***

A halványítás anyagai

Depilálás anyagai:

Fizikai depiláció során alkalmazott anyagok

Meleg gyanták anyagai:

* Előkészítő anyagok a gyantázás során: letisztítók, fertőtlenítők, nedvesség-mentesítők
* Hagyományos gyanták anyagai: kolofónium, fehér méhviasz és jellemzésük
* Kolofónium-mentes „hagyományos” gyanták anyagai és jellemzésük
* Cukorpaszta és mézemulzió anyagai és jellemzésük
* Utókezelő anyagok a gyantázás során: gyanta-eltávolító anyagok, hámképző, nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok és rövid jellemzésük

Hideg gyanták anyagai

Kémiai depilátorok anyagai

Szőrvisszanövést gátló anyagok

* + 1. ***Emulziók, emulgeátorok 9 óra/10 óra***

Emulziók fogalma, fajtái, állandó alkotórészei és jellemzésük

Az emulziók stabilitását biztosító anyagok, tenzidek, emulgeátorok jellemzése

Az emulziók zsíros fázisának leggyakoribb anyagai és rövid jellemzésük

Makroemulziók: egyes és kettős emulziók

Különleges hatóanyag-hordozó rendszerek a kozmetikában: mikro- és nanoemulziók, folyadékkristályos rendszerek, mikro- és nanorészecskék, stb.

* + 1. ***A letisztítás anyagai 12 óra/13 óra***

A szennyeződésektől való megtisztítás anyagai:

* Leggyakoribb kozmetikum típusok a letisztítás műveletében: lemosó olajok, lemosó arcvizek, habok, gélek, emulziók, kétfázisú letisztítók, micellás készítmények
* Hatóanyagok a letisztító kozmetikumokban: olajok (fel nem szívódó, vagy rosszul felszívódó természetes és mesterséges olajok), tenzidek, észter típusú természetes és mesterséges anyagok, nem észter típusú természetes és mesterséges anyagok, tisztításra alkalmas gyógynövények
* A hatóanyagok csoportosítása bőrtípusonként

A mélytisztítás anyagai:

* mechanikai peelingek hatásmechanizmusa. jellemzése és anyagaik: magőrlemények, cukor, só, műanyag-golyócskák, stb.
* biológiai peelingek hatásmechanizmusa. jellemzése és anyagaik: enzimek
* kémiai peelingek hatásmechanizmusa. jellemzése és anyagaik: AHA, BHA, PHA
* kombinált peelingek

A bőr hámlasztásának anyagai: gyógynövényes és savas hámlasztás anyagai és jellemzésük

* + 1. ***Tonizálás és hidratálás anyagai 9 óra/10 óra***

Az arcvizek alapanyagai és részletes jellemzésük

* alkoholok
* hámképző, tonizáló, frissítő anyagok
* hidratáló anyagok: nedvesítő anyagok, nedvességet fokozó anyagok, természetes és mesterséges eredetű vízmegkötő anyagok és jellemzésük

Hámképző, tonizáló gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

* + 1. ***Masszírozó kozmetikumok 16 óra/16 óra***

Leggyakoribb kozmetikum típusok a masszázs műveletében: masszázsolajok, masszázs-gélek, masszázskrémek

Hatóanyag nélküli és hatóanyagos masszázskészítmények alapanyagai

Masszírozó kozmetikumok hatóanyagai bőrtípusonként

Hintőporok szerepe masszázs során

Aromák szerepe a masszázs során

A testmasszázsra alkalmazott kozmetikumok

* + 1. ***Testkezelés anyagai 21 óra/21 óra***

A testkezelésekhez leggyakrabban alkalmazott anyagok részletes jellemzése

Testpakolások fajtái, anyagai és jellemzésük:

* agyagok
* iszapok
* algák
* zsírok, olajok, zsírkísérő anyagok
* szénhidrátok és származékaik
* aminosav-származékok, oligopeptidek
* egyéb nitrogéntartalmú szerves vegyületek
* vitaminok

Feszesítő hatóanyagok

A zsírsejtekre ható anyagok

Méregtelenítő hatóanyagok

Aromák, aromaterápia a testkezelésekben

Kövek, kőzetek szerepe a testkezelésekben

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  | x |  |
| 2. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai ismeretek 2. tantárgy … óra/109 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy megtanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti biológia, Alkalmazott biológia, Anyagismeret 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Tartós szempilla-, és szemöldökfestés … óra/3 óra***

A tartós szempilla-, szemöldökfestés jogi szabályozása

A tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, eszközei, anyagai, javallatai, ellenjavallatai

A tartós szempilla-, szemöldökfestés bőr-, és szemészeti ártalmai

Allergia, gyulladás ismétlése

* + 1. ***Bőrtípusok és kezelésük … óra/12 óra***

Az alap-bőrtípusok és kozmetikai kezelésük:

A normál bőr jellemzése, a többi alap-bőrtípus jellemzése a normál bőrtől való eltérés alapján

Az alipikus (zsírhiányos) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük

A szeborreás (zsíros) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük

A dehidratált (mélyrétegi vízhiányos) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük

Kombinált bőrtípusok és kozmetikai kezelésük alapelvei

* + 1. ***Öregedő bőr és kezelése … óra/24 óra***

Az öregedés folyamata, öregedés-elméletek

A bőr öregedése, endogén és exogén öregedés

Az idősödő bőrök típusai, jellemzésük

Az idősödő bőrök kozmetikai kezelése, regeneráló és ránckezelések, kozmetikai újdonságok az öregedés ellen (legújabb hatóanyagok, készmaszkok és egyéb újdonságok)

A klimax fogalma, élettani háttere és kozmetikai vonatkozásai

* + 1. ***Szervrendszerek zavarai … óra/18 óra***

Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák: a keringés szervrendszerének, az emésztő szervrendszernek, az ideg-, és hormonrendszernek zavaraiból eredő kozmetikai hibák részletes jellemzése, kezelhetőségük a kozmetikában

* + 1. ***Különböző bőrrendellenességek és kezelésük … óra/27 óra***

Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:

A gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése

A szederjességre hajlamos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése

Pigmentfoltos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése

A pubertás fogalma, élettani háttere és kozmetikai vonatkozásai

Az aknék fogalma, fajtái, kozmetikában kezelhető aknék jellemzése

Az aknés bőr kozmetikai kezelése

* + 1. ***Évszakok kozmetikai problémái és kezelésük … óra/4 óra***

Évszakok kozmetikai problémái:

Tavasszal jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük

Nyáron jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük

Ősszel jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük

Télen jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük

* + 1. ***Speciális kozmetikai eljárások … óra/21 óra***

Férfi kozmetika

Egyéb különleges kezelőeljárások (mélyhámlasztás, ayurveda stb.)

Szemkezelések, nyak-, dekoltázskezelések

Kéz-, és lábkezelések a kozmetikában

Testkezelések a kozmetikában

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x | x |  |
| 2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték | x |  |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  | x |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Anyagismeret 2. tantárgy … óra/93 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A Kozmetikus szakmai gyakorlat elsajátításához szükséges anyagismereti alapok megtanulása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat, Laboratóriumi gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***A szépítés kozmetikumai … óra/3 óra***

A tartós szempilla-, és szemöldökfestés anyagai és jellemzésük

A szempilla-, szemöldökfestéshez alkalmazott segédanyagok és jellemzésük

A szempilla-göndörítés (szempilladauer) anyagai

A szempilla-lifting anyagai

A szempilla-hosszabbítás anyagai

A tartós smink-készítéshez alkalmazott pigmentek

* + 1. ***Felpuhítás anyagai … óra/3 óra***

A felpuhító kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

* víz, ásványvizek, felpuhító arcvizek
* szerves lúgok, lúgosan hidrolizáló sók, mint felpuhító anyagok
* lipoaminosavak

Gyógynövények általános jellemzése: főbb hatóanyag-csoportok, kivonás módjai, csoportosításuk bőrre gyakorolt hatás szerint

Felpuhító gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

* + 1. ***Összehúzó anyagok … óra/9 óra***

Az összehúzó kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

* savak
* savasan hidrolizáló sók
* összehúzó pakolások poranyagai

Összehúzó gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

* + 1. ***Nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok … óra/9 óra***

Nyugtató, gyulladáscsökkentő kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

* redukáló anyagok
* gyulladás-gátló adszorbensek
* gyulladás-gátló bevonó-szerek
* gyulladás-csökkentő bőrpuhítók
* összehúzó hatású gyulladás-gátlók
* gyulladáscsökkentő vitaminok

Nyugtató, gyulladáscsökkentő gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

* + 1. ***Faggyúmirigy működést csökkentő anyagok … óra/12 óra***

Szeborreás, aknés bőrök kezelésére szolgáló anyagok

Hagyományos szeborrea-ellenes anyagok

Korszerű szeborrea-ellenes anyagok: gyógynövényekből kivont új szeborre-ellenes anyagok, bioaktív lipidek, stb.

* + 1. ***A bőr javítómechanizmusát segítő-, serkentő-, gátló anyagok … óra/21 óra***

A hatóanyagok bőrbejutásának módjai

Kozmetikában alkalmazható „hibajavítók”

Serkentő és gátló anyagok

A bőr oxigenizálása

Antioxidánsok

Az arany kozmetikai alkalmazása

Legújabb hatóanyagok a kozmetikában: például intelligens sejtek, friss sejtek, őssejtek, „védett” molekulák, algák, iszapok egyéb anyagok

A testkezelés legkorszerűbb hatóanyagai: például gyömbér, fahéj, csokoládé, egyéb anyagok

Anyagcsere-, vérbőségfokozó gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

Hámképző gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

Vitaminok

* + 1. ***Regeneráló, ránctalanító anyagok … óra/18 óra***

Regeneráló hatóanyagok: a bőr hiányzó anyagait pótló anyagok, antioxidáns anyagok, stb.

A ránctalanító anyagok fajtái, hatásmechanizmusai, jellemzésük: izomlazító és „feltöltő” hatóanyagok

A sejt anyagai, mint regeneráló anyagok

Aminosavak, fehérjék:

* aminosavak és oligopeptidek kozmetikai jelentősége
* fehérjék jellemzői, kozmetikai jelentőségük
* nukleinsavak és származékaik
* a DNS kozmetikai szerepe

A sejtek energiát adó anyagai: szénhidrátok, lipidek

* monoszacharidok kozmetikai jelentősége
* diszacharidok kozmetikai jelentősége
* poliszacharidok kozmetikai jelentősége
* növényi eredetű nyákanyagok
* mesterséges poliszacharidok a bőrápolás szolgálatában
* lipidek kozmetikai jelentősége

Regeneráló gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

* + 1. ***Pigment-rendellenességek kezelésére alkalmas anyagok … óra/9 óra***

A festékképzés folyamata, beavatkozás a festékképzés folyamatába különböző hatóanyagokkal

Fényvédő anyagok

A melaninszintézis gátlásának lehetőségei: inhibitorok

Halványító anyagok

Pigmentációt csökkentő növényi kivonatok

* + 1. ***Illatosító anyagok, aromaterápia anyagai … óra/6 óra***

Illatósítók anyagai, bőrre gyakorolt hatásuk

Illatósító anyagok csoportosítása és rövid jellemzésük

Aromaterápia a kozmetikában

* + 1. ***Konzerválószerek … óra/3 óra***

Kozmetikumok összetétele, állandó és változó összetevők, a konzerválószerek helye a kozmetikumokban, a konzerválás célja, veszélyei

Konzerválószerek fajtái, hatásmechanizmusok, különböző konzerválószerek jellemző konzerválószerei

Penészedésgátlók

Erjedés-, és rothadásgátlók

Avasodásgátlók

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  | x |  |
| 2. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11722-16 azonosító számú**

**Elektrokozmetika**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11722-16 azonosító számú Elektrokozmetika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Elektrokozmetika | Elektrokozmetika gyakorlat |
| FELADATOK | | |
| Az elektrokozmetikai kezelés előtt a vendégnek szóban vagy írásban feltett kérdésekkel kizárja a kontraindikációk lehetőségét, felelősségteljesen dönt a kezelés elvégzéséről, kommunikál a vendéggel |  | x |
| Megtervezi elektrokozmetikai készülékekkel az arc és/vagy testkezelést | x | x |
| Ismerteti és gyakorlatban alkalmazza a direkt és indirekt elektrokozmetikai műveletekhez szükséges elméleti alapokat | x | x |
| Diagnosztizál diagnosztikai berendezések segítségével |  | x |
| Letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét |  | x |
| Gyantamelegítő készüléket alkalmaz ideiglenes szőrtelenítéshez |  | x |
| Galvánárammal működő készülékeket alkalmaz |  | x |
| Kis-, közép-, és nagyfrekvenciás készülékeket alkalmaz differenciált módon |  | x |
| Vio-t alkalmaz a kozmetikai kezelések során |  | x |
| Rádiófrekvenciás készüléket alkalmaz |  | x |
| Ultrahanggal működő készülékeket alkalmaz különböző testtájakon |  | x |
| Termoterápiás készülékeket alkalmaz különböző testtájakon |  | x |
| Hidroterápiás készüléket alkalmaz |  | x |
| Mechanikai energiával működő készülékeket alkalmaz: frimátor, abráziós készülékek | x | x |
| Vákuum készüléket alkalmaz |  | x |
| Fényterápiás eszközzel kezelést végez |  |  |
| Tű nélküli mezoterápiás készüléket alkalmaz |  |  |
| Tanácsot ad elektrokozmetikai készülékekkel végzett cellulit-kezeléssel kapcsolatban és megtervezi azt | x | x |
| Tanácsot ad a vendégnek a helyes életmódra vonatkozóan |  | x |
| Tanácsot ad direkt és indirekt epilációs módszerekkel kapcsolatban |  | x |
| Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Érintésvédelem, munka-, és balesetvédelmi előírások | x | x |
| Az elektrokozmetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok ismerete | x | x |
| Az elektrokozmetikai készülékek felosztása, alkalmazásához szükséges alapismeretek; áram fogalma, fajtái, jellemzői, mértékegységei: áramerősség, feszültség, teljesítmény, frekvencia, ellenállás, vezetők, félvezetők, szigetelők | x |  |
| Az indirekt készülékek csoportosítása, jellemzői | x |  |
| A direkt elektrokozmetikai készülékek csoportosítása, jellemzői | x |  |
| Ionvándorlás, polaritás és az elektrolitos disszociáció fogalma, kozmetikai jelentősége | x |  |
| Elektroozmózis, elektroforézis, elektrolízis, kataforézis | x |  |
| Elektroporézis fogalma, alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában | x |  |
| Rádiófrekvencia fogalma, kozmetikai jelentősége, javallatai, ellenjavallatai | x | x |
| Alkalmazott elektródák, elektródák szabályos felhelyezési módja | x | x |
| Hatóanyag megfelelő polaritásának kiválasztása | x | x |
| Hatóanyag bőrbejuttatásának akadályai és lehetőségei | x |  |
| Cellulit fogalma, kialakulásának okai, kezelése, stádiumai | x |  |
| Testkezelésekhez szükséges elméleti alapok | x |  |
| A fény (természetes fény) felosztása sugártartomány szerint | x |  |
| Polarizált fénnyel működő készülékek működése, használatuk javallatai | x | x |
| A fototermolízis lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában | x |  |
| A szőrnövekedés fázisai | x |  |
| Dózis fogalma és fajtái | x |  |
| Infrasugarakkal működő elektrokozmetikai készülékek: infralámpa, infraszauna működése, | x | x |
| javallatai, ellenjavallatai |  |  |
| Lézerek kozmetikai felhasználása, működése, javallatai, ellenjavallatai | x |  |
| Az interferencia lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában | x | x |
| Face lifting eljárások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |  |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x |
| Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata |  | x |
| Kozmetikában használatos kézi eszközök használata |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x |
| Felelősségtudat |  | x |
| Precizitás | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| Kezdeményezőkészség |  | x |
| Fogalmazókészség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |
| Tervezés | x | x |
| Okok feltárása | x | x |

1. **Elektrokozmetika tantárgy … óra/62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Elektrokozmetikai készülékek alkalmazásához szükséges elméleti ismeretek elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Elektrokozmetika gyakorlat, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Elektrokozmetikai alapismeretek … óra/14 óra***

Érintésvédelem, az elektrokozmetikai készülékek biztonságos, balesetmentes alkalmazásának szabályai

Elektrokomzetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok ismerete

Elektrokozmetikai alapfogalmak: töltés, elektron, ion, elektrolit, áram, áramkör, pólus, vezetők (elsőfajú, másodfajú), félvezetők, szigetelők, feszültség, áramerősség, ellenállás, egyenáram váltóáram, frekvencia, periódus, koherens-inkoherens, monokromatikus-polikromatikus, rádiofrekvencia, elektroporáció

Hatóanyag-bevitel elektrokozmetikai készülékekkel, a hatóanyag-bejuttatásának akadályai, illetve lehetőségei

Elektródák fogalma, fajtái

Elektromágneses sugárzás, elektromágneses spektrum kozmetikai alkalmazásának lehetőségei

Mágnesterápia alkalmazása a kozmetikában, elektromágneses kölcsönhatás

A napfény kozmetikai alkalmazásának lehetőségei, valamint fényterápia alkalmazásának elméleti vonatkozásai

A napfény (természetes fény) felosztása sugártartomány szerint, dózis fogalma és fajtái

Látható fény színei, kozmetikai hatása, alkalmazási területei

Infrasugarak jellemzői, felosztása, élettani hatásai

Az UV-sugarak jellemzői, felosztása, élettani és kozmetikai hatásai, a Fitzpatrick skála

Elektrokozmetikai készülékekkel végzett testkezelések: a cellulit fogalma, kialakulásának okai, kezelése, stádiumai, nyirokkeringés, a nyirok összetétele

Direkt és indirekt elektrokozmetikai készülékek csoportosítása

Elektrokozmetikai gépek felosztása

* + 1. ***Indirekt elektrokozmetikai eljárások … óra/22 óra***

Mechanikai energiával működő készülékek: vibrációs masszírozók, oxigén gépek, részletesen a frimátor működése, javallatai, ellenjavallatai

Abráziós készülékek fajtái, működésük, használatuk javallatai, ellenjavallatai

Pulzáló gépi vákuum masszázs hatásai, alkalmazása a kozmetikában

A víz külső hatásai: fizikai, kémiai, biológiai  
Hidroterápia (gőzölők, vapozonok, zuhanyok, fürdők, szauna, vízsugár masszázs)

Diagnosztikai eszközök, készülékek működése (alfa-kamera, wood lámpa stb), alkalmazása, röviden az UV-sugárzókról, UV-fény felosztása, hatásai, dózis fogalma, Fitzpatrick táblázat és alkalmazási területei

Fototerápia: Bioptron lámpa, lézerfény kozmetikai felhasználása a tartós szőrtelenítésen kívül (hideg lézer), fotorejuvenáció, fototermolízis

Fototerápia: Az IPL készülék működése, kozmetikai javallatai, ellenjavallatai

Fototerápia: szolárium

Fototerápia: Infrasugarakkal működő gépek (infra kabin, mélymeleg terápia)

Fonoterápia: ultrahang fogalma, jellemzői, élettani szerepe, kozmetikai felhasználása, ultrahang készülékek csoportosítása, fajtái

Thermoterápia: termoálarc, kesztyűk, lábzsákok, hőpaplan, hővasaló, paraffinmelegítő

Thermoterápia: szaunák, mélymeleg terápia

Krioterápia: hidegvasaló, krioterápiás készülékek, fagyasztás

Kozmetikában alkalmazott nem terápiás jellegű, kiegészítő készülékek: sterilizáló boksz, Wood-lámpa, kozmetikai diagnosztikai készülékek, gyantamelegítő, paraffinmelegítő készülék, stb.

* + 1. ***Direkt elektrokozmetikai eljárások … óra/26 óra***

Kis-, és középfrekvencián működő direkt elektrokozmetikai gépek: az egyenáram és az egyenárammal működő (galván) készülékek működési elve, hatásmechanizmusa

Galván-készülékek kozmetikai alkalmazásának lehetőségei, célja, szervezetünkre, kiemelten a bőrre gyakorolt hatásai

Az elektródák típusai, tulajdonságai, a köztianyag jelentősége a kezelés során, különböző polaritású hatóanyagok bevitele iontoforézis készülékkel

Az iontoforézis során zajló biofizikai és biokémiai jelenségek: ionvándorlás, elektroforézis, elektroozmózis

Az iontoforézis javallatai és ellenjavallatai

A dezinkrusztáció fogalma, a művelethez használható oldatok, alkalmazási területe, javallatai és ellenjavallatai, a kezelés menete

Az interferencia és a lebegő áram fogalma

Az elektródák felhelyezésének szabályai

A különböző frekvencia tartományok izmokra gyakorolt hatásai

Az interferenciás kezelések előnyei és hátrányai, a kezelés menete, javallatai és ellenjavallatai

Az ingeráram és szelektív ingeráram fogalma

Szelektív ingeráram jellemzői, kozmetikai hatásai

Az elektródák felhelyezésének szabályai

A szelektív ingerárammal végzett kezelések előnyei és hátrányai, a kezelés menete

Az interferenciával és a szelektív ingerárammal végzett kezelések összehasonlítása

A kezelési idő betartásának jelentősége a kezelés eredményessége szempontjából

Nagy frekvencián működő gépek: a Vio működési elve, hatásmechanizmusa, bőrre gyakorolt hatása, alkalmazása

A Vio javallatai, ellenjavallatai

Az epilálás elméleti alapjai: A szőrszálak növekedésének szakaszai, és ennek jelentősége a tartós szőrtelenítő eljárások során

A tűs epiláló készülékek működési elve, hatásmechanizmusuk

A tűs epiláló készülékek fajtái, kiemelten a diatermiás epiláló gépek, az epilálás menete, az elő és utókezelés jelentősége, javallatai, ellenjavallatai

Egyéb nagyfrekvenciás gépek: Diatermiás epiláló gépek, tűs epiláló készülékek fajtái, az epilálás menete, javallatai, ellenjavallatai

Az illesztékek és elektródák tárolásának, tisztán tartásának és fertőtlenítésének szabályai

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  | x |  |
| 2. | kiselőadás | x |  | x |  |
| 3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 4. | vita |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  |  | x |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  |  | x |  |
| 8. | házi feladat | x |  | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  | x |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Elektrokozmetika gyakorlat tantárgy … óra/31 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Elektrokozmetikai alapismeretek elsajátítása, munka-, és balesetvédelem a készülékek használata során, a kozmetikában használatos gépek gyakorlati alkalmazása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Elektrokozmetika, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Érintésvédelem, balesetvédelem … óra/3 óra***

Munkavédelmi feladatok az elektrokozmetikai készülékek alkalmazása során. Baleset-elhárítás, valamint balesetvédelem a gépek használata közben

Az érintésvédelem fogalma, jelentősége a gyakorlatban

Az elektrokozmetikai készülékek biztonságos, balesetmentes alkalmazásának szabályai

A biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A készülékek alkalmazása közben lehetséges veszélyforrások ismerete

Egyéni védőfelszerelések az elektrokozmetikai készülékek alkalmazása közben

A kozmetikus és a vendég védelme, a vendég előkészítése az elektrokozmetikai kezeléshez, kontraindikációk kizárása

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérülés esetén

Direkt és indirekt elektrokozmetikai eljárások elkülönítése, a különböző módon működő gépek megkülönböztetése

* + 1. ***Alapismeretek, dokumentáció … óra/2 óra***

Elektrokozmetikai készülékekkel kapcsolatos hazai és nemzetközi előírások

Nyilatkozat készítése és alkalmazása a különleges és az elektrokozmetikai kezelésekhez

Elektrokozmetikai készülékekkel végzett kezelések dokumentálása: gépekkel kapcsolatos dokumentáció, vendégek kezelésével kapcsolatos dokumentáció

* + 1. ***Indirekt elektrokozmetikai eljárások … óra/12 óra***

Indirekt elektrokozmetikai készülékek jellemzői és fajtái

Frimator alkalmazása, vibrációs masszírozók alkalmazásának ismerete, indikációk és kontraindikációk

Diagnosztikai készülékek működésének ismerete, legalább egy diagnosztikai berendezés alkalmazása

Abráziós készülékek működésének lényege, kozmetikai alkalmazásuk, mikrodermabrázió, vagy hidroabrázió alkalmazása, indikációk, kontraindikációk, hidrodermabrázió működési elve

Gyantamelegítők, paraffinmelegítők alkalmazása a kozmetikában

Gőzölők, vaposonok alkalmazása a kozmetikában

Ultrahang gépek alkalmazása, működésük elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk

A napfény felosztása, látható fény, UV-sugarak, infrasugarak kozmetikai jelentősége

Bioptron és Activelight lámpa alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában

Lézerfénnyel működő gépek alkalmazása a kozmetikában (soft lézer, hideg lézer)

Egyéb fototerápiás gépek alkalmazása a kozmetikában: szolárium, fotorejuvenációIPL készülékkel

Indirekt epilálás: fototerápiával történő epilálás, fototermolízis, a kezelés menete, javallatai, ellenjavallatai, utókezelés

Infrasugarakkal működő elektrokozmetikai berendezések kozmetikai alkalmazása

Szaunák működésének elvei, mélymeleg terápia kozmetikai alkalmazása

Kozmetikában alkalmazott nem terápiás jellegű, kiegészítő készülékek: sterilizáló boksz, Wood-lámpa, kozmetikai diagnosztikai készülékek, gyantamelegítő, paraffinmelegítő készülék, stb.

* + 1. ***Direkt elektrokozmetikai eljárások … óra/14 óra***

Direkt elektrokozmetikai készülékek jellemzői és fajtái

Iontoforézis kozmetikai alkalmazásának menete, működésének elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk

Alkalmazott elektródák, az elektródák szabályos felhelyezésének módja

Interferencia áram kozmetikai alkalmazásának módjai, indikációi, kontraindikációi

Az elektródák felhelyezésének szabályai interferenciás készülék alkalmazása során

Szelektív ingeráram jellemzői, kozmetikai alkalmazásának módjai, indikációi, kontraindikációi

Az elektródák felhelyezésének szabályai szelektív ingerárammal működő készülék alkalmazása során

Iontoforézis során alkalmazható hatóanyagok, megfelelő polaritásuk kiválasztása, a hatóanyag bőrbejuttatásának akadályai és lehetőségei, dezinkrusztáció a gyakorlatban

Vio működésének elve, indikációi, kontraindikációi, alkalmazása a kozmetikában

Epiláló gépek működésének ismerete, direkt epiláló készülékek fajtái, működésének elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk

A direkt epilálás menete, pontos dokumentáció készítése a kezelésekről

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanműhely vagy elektrokozmetikai készülékeket gyártó/forgalmazó cég vagy gazdálkodó szervezet

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 5. | projekt |  | x |  |  |
| 6. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása |  | x |  |  |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Szolgáltatási napló vezetése | x |  |  |  |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |
| 7.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11723-16 azonosító számú**

**Speciális kozmetikai eljárások**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11723-16 azonosító számú Speciális kozmetikai eljárások megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat |
| FELADATOK | |
| Speciális kezeléshez diagnosztizálja a kezelendő területet és tájékoztatja a vendéget a kezelés menetéről, írásban nyilatkoztatja a lehetséges mellékhatásokról, az ellenjavallatokról | x |
| Regeneráló kezelést, hidratáló kezelést, lifting kezelést, anti-aging kezelést végez az arcon és az egész testen, szemkörnyék ápolást, nyak és dekoltázskezelést végez | x |
| Tanácsot ad a bőrhalványító kezelésekkel kapcsolatban, kozmetikai hámlasztó kezelést végez peelinggel és tanácsot ad egyéb hámlasztó kezelésekkel kapcsolatban | x |
| Arc- és testszépítő kúrákat állít össze, kezeléssorozatokat tervez meg, ajánl és kivitelez, kozmetikai frissítő, relaxáló, szépítő masszázsokat végez, face lifting eljárásokat alkalmaz, tanácsot ad házi ápolására | x |
| Előkészíti a kezelendő testrészt, letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét | x |
| Tanácsot ad rádiófrekvenciás készülék kozmetikai alkalmazásával kapcsolatban | x |
| Tájékoztatást nyújt vendégének a tartós sminkkészítéssel kapcsolatban | x |
| Arcformának megfelelő szemöldökvonalat rajzol, megrajzolja az alsó és felső szemkontúrt, valamint szájkontúrt, egyezteti a vendéggel a kialakított formát, színt | x |
| Előkészíti a bőrfelületet és a tetoválógépet, fertőtleníti, steril tűt, tűsapkát felhelyez, érzéstelenítést alkalmaz, bőrszínnek megfelelő festéket választ, tartós sminket készít géppel plasztikon | x |
| A feladatnak megfelelő technikát alkalmaz: például szálazás, satírozás; utókezelést végez; szükség esetén polarizált fényt alkalmaz | x |
| Felméri a vendég reális igényeit, tájékoztatja a vendéget a testkezelés menetéről; diagnosztizálás során rákérdez a vendég egészségügyi állapotára (különös tekintettel az anyagcserét befolyásoló tényezőkre); írásban nyilatkoztatja a vendéget a testkezelés lehetséges mellékhatásairól és ellenjavallatairól, dokumentálja az elvégzett kezeléseket | x |
| Kézi nyirokdrenázst végez, teljes testen svédmasszázst végez, lávaköves masszázst alkalmaz, egyéb speciális masszázstechnikákat alkalmaz: féldrágaköves stb. | x |
| A legújabb technikák alkalmazásával arc-, és/vagy testkezelést végez | x |
| Rádiófrekvenciás készülékkel fogyasztó kezelést alkalmaz testen, feszesít arcon | x |
| Parafangó kezelés alkalmaz | x |
| Testtekercselést alkalmaz | x |
| Tanácsot ad az egészséges életmódra vonatkozóan, táplálkozással kapcsolatban | x |
| Oxigénterápiás kezelést végez | x |
| Mágnes-terápiás kezelést alkalmaz | x |
| Hideglézer készülékkel kezelést végez | x |
| Elektrokozmetikai készülékekkel feszesítő kezelést végez | x |
| IPL készülékkel szőrtelenítést végez, melyről pontos dokumentációt vezet | x |
| Hullámmasszázs készülékkel kezelést végez | x |
| Tanácsot ad férfikozmetikával, menedzserkezeléssel kapcsolatban | x |
| A speciális eljáráshoz kezelési tervet készít | x |
| Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat, szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak | x |
| Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza azokban foglaltakat | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munka-, és balesetvédelem | x |
| Korszerű eljárások ismerete, különleges kezelőeljárások | x |
| A bőr életkorral járó változásai | x |
| A bőr öregedése | x |
| Legújabb hatóanyagok a kozmetikában | x |
| Manuális nyirokdrenázs | x |
| Különböző masszázstechnikák | x |
| Aromaolajok, gyógynövények | x |
| Legújabb elektrokozmetikai készülékek | x |
| Sminktetoválás menete, javallatai, ellenjavallatai, anyagai, eszközei | x |
| Színelmélet | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x |
| Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata | x |
| Kozmetikában használatos kézi eszközök használata | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| Felelősségtudat | x |
| Precizitás | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Határozottság | x |
| Kezdeményezőkészség | x |
| Fogalmazókészség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |
| Tervezés | x |
| Okok feltárása | x |

1. **Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat tantárgy … óra/31 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A kozmetikai tevékenység során alkalmazott legújabb eljárások, módszerek, anyagok alkalmazása a gyakorlatban.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Elektrokozmetika, Elektrokozmetika gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Speciális arc-, és testkezelések … óra/10 óra***

Speciális kezelés során történő diagnosztizálás menete a kezelendő területet, a vendég tájékoztatása és írásbeli nyilatkoztatásának ismérvei

Regeneráló, hidratáló, anti-aging kezelések arcon és testen, különleges pakolások alkalmazása, tanácsadás  
Szemkörnyék ápoló kezelések  
Nyak-dekoltázs speciális kezelések  
Korszerű tartós szőrtelenítési eljárások  
Kozmetikai hámlasztó kezelésekre vonatkozó tanácsadás  
Bőrhalványító kezelések, tanácsadás

Kozmetikai szépítő, frissítő, relaxáló masszázsok

A bodywrapping (testtekercselés) alkalmazása a kozmetikában, technológiája, kivitelezése

Hatóanyag-bevitel segítése kézi masszázzsal, vagy gépi módszerekkel a testtekercselés során

Testmasszázs különböző fajtái a kozmetikában: thai-, lávaköves-, cellulit-, svédmasszázs, stb., kézi nyirokdrenázs elvi alapjai, egyéb masszázs-technikák alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában

A bőr letisztítása, előkészítése az arc-, és testkezeléshez

A cellulit típusának diagnosztizálása, stádiumának meghatározása, a cellulit kezelés megtervezése az ismert készülékekkel és/vagy kézi módszerekkel különböző testtájakon

Arc- és testszépítő kúrák összeállítása, kivitelezése

Tanácsadás a helyes életmódra vonatkozóan   
Tanácsadás arc és test házi ápolására  
Árkalkuláció készítése  
Speciális kezelések férfiaknak  
Különleges kezelések a kozmetikában: ayurvéda, sókezelés, aromaterápiás, stb.

Kéz és láb kozmetikai frissítő-, szépítő kezelése

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

* + 1. ***Speciális elektrokozmetikai készülékek … óra/4 óra***

Elektrokozmetikai kezelésekhez szükséges előkészítési műveletek elvégzése

Relaxáló gépi masszázs, valamint hullámmasszázs alkalmazása a testkezelések során

Parafangó kezelés menete

Oxigénterápiás, mágnes-terápiás kezelések ismerete

Tartós szőreltávolítás IPL készülék alkalmazásával, pontos dokumentáció készítése

ELOS technológia elméleti vonatkozásai

Fotorejuvenáció a kozmetikában

Hideglézer készülékkel végzett arckezelés

Rádiófrekvenciás készülék kozmetikai alkalmazásának fajtái, indikációi, kontraindikációi, a kezelések egymással való kombinálásának előnyei, életmód tanácsadás az elért kozmetikai hatások megtartása érdekében

Rádiófrekvenciás készülékek gyakorlati alkalmazása arcon és testen

Feszesítés, „fogyasztás” (alakformálás)

Tű nélküli mezoterápia működésének elméleti vonatkozásai

Face lifting eljárások a kozmetikában

HIFU készülék alkalmazásának ismerete

Legújabb elektrokozmetikai technológiák ismerete

Tájékoztatás, tanácsadás a kezelésekkel kapcsolatban

* + 1. ***Tartós sminkkészítés … óra/17 óra***

Tartós smink-készítéssel kapcsolatos tanácsadás, dokumentáció, bőrpróba

Előkészületek a tartós smink elvégzéséhez: előrajzolás (szemöldökvonal, alsó és felső szemkontúr, szájkontúr rajzolása), a tetoválógép előkészítése, fertőtlenítése

Tartós smink elkészítése plasztikon géppel, különböző technikák alkalmazásával

Tájékoztatás, tanácsadás a tartós sminkkészítéssel kapcsolatban

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanműhely vagy elektrokozmetikai készülékeket gyártó/forgalmazó cég vagy gazdálkodó szervezet

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 3.2. | rajz elemzés, hibakeresés |  | x |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján |  | x |  |  |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után |  | x |  |  |
| 4..4. | Utólagos szóbeli beszámoló |  | x |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett |  | x |  |  |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11724-16 azonosító számú**

**Kozmetikus marketing**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11724-16 azonosító számú Kozmetikus marketing megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kozmetikus marketing |
| FELADATOK | |
| Megválasztja a vállalkozása formáját, adózási módját | x |
| Árat képez a szolgáltatásaira és az értékesíteni kívánt készítményekre | x |
| Célcsoportot képez, vállalkozása profiljának megfelelően kiválaszt | x |
| Marketing- és ahhoz kapcsolódóan árbevételi-, költség-, és eredménytervet készít | x |
| Kialakítja és működteti a kozmetikai értékesítési rendszerét | x |
| Hírlevelet (nyomtatott és online) szerkeszt | x |
| Online hirdetési és megjelenési tervet készít | x |
| Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Vállalkozási formák: kft, bt, egyéni vállalkozó; alapítás, megszüntetés, felelősségi viszonyok | x |
| Adózási alapismeretek: ÁFA, EVA, KATA, KIVA, egyéb adófizetési kötelezettségek | x |
| Számla és nyugta, online pénztárgép kötelezettség; bankkártya és egyéb, készpénz helyettesítő eszközök | x |
| Árképzés alapjai: általános árképzési módok, célok, ártípusok; árengedmények feltételei | x |
| Marketing alapjai: kozmetikai marketing célja, eszközei, stratégiái; speciális, kozmetikai | x |
| Értékesítési ismeretek: értékesítés személyi és tárgyi feltételei, impulzusvásárlás, vásárlói motivációk, személyes-, és online értékesítés; vásárlásösztönzés a kozmetikában | x |
| Kozmetikus szakmai kommunikáció: kommunikáció alapjai, kozmetikus szakmai kommunikáció céljai, kommunikáció szóban - írásban – online; árak kommunikálása, árlista | x |
| készítése |  |
| Weboldal, Facebook működésének alapjai: weboldalak alapjai, szerkesztőfelületek használata; facebook működésének alapjai, személyes és rajongói oldal létrehozása, hirdetési lehetőségek, célzás, demográfia, lokalizáció, stb. | x |
| Google Adwords: működésének alapjai, hirdetési lehetőségek | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Szakmai szöveg megértése | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Döntésképesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |

1. **Kozmetikus marketing tantárgy 62 óra/85 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A piacgazdasághoz alkalmazkodva a korszerű üzleti, marketing és gazdasági gondolkodásmód kialakítása. Az ehhez tartozó eszközök elméleti ismertetése, gyakorlati alkalmazásuk bemutatása, azok működtetésének elsajátítása. A marketingtudomány értelmezése a professzionáliskozmetikai piac releváns igényei szerint.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkavédelem és marketing, Kozmetikus szakmai gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Vállalkozási alapismeretek 3 óra/3 óra***

A témakörben a tanuló megismeri a kozmetikus számára *logikusan* választható vállalkozási formákat, azok főbb jellemzőit, alapításuk, megszüntetésük eseteit, követelményeit. A témakör részletes kifejtése Az egyén életviteléhez szükséges anyagi és egyéb erőforrások előállításának helyszíne. A vállalkozás, mint profittermelő szervezet. A vállalkozó személyére, a vállalkozások formáira vonatkozó hazai általános előírások (életkor, stb.)

Az egyéni vállalkozás, a bt. és a kft. bemutatása, azok szervezeti rendszere, felelősségi viszonyai.

Az altémakörrel és az adózási alapismeretekkel kiegészült információi birtokában a tanuló át kell, hogy lássa a számára megfelelő vállalkozási formákat, ki kell tudni választania az optimálisvállalkozási típust. Az egyéb vállalkozási formák (KKT, Rt, Zrt, egyéni cég) rövid megemlítése. A tevékenységi körök lényege, a kozmetikus által felvenni érdemes körök megemlítése, a későbbi bővítés követelményei cégformák szerint.

Az egyéni vállalkozás alapítása, felelősségi kör, teljes- és részmunkaidő, vagyonkezelés, bankszámla szabályai, pénztárkönyv rövid lényege, alkalmazásának esetei.

A Bt. alapítás, tagok, felelősség, megszűnés, átalakulás, könyvelésének lényege.

A Kft. alapítás, alaptőke, tagok, felelősség, megszűnés, átalakulás, könyvelésének lényege.

* + 1. ***Adózási alapismeretek 6 óra/6 óra***

A témakör szervesen kiegészíti a Vállalkozás témakört. Az oktató a két témakört összevontan, egymásra építve, és külön is bemutathatja (pl. a cégtípusok oktatása esetén a választhatóadózási formák rájuk vonatkozó szabályai, stb.). Mindkét esetben célszerű összefoglaló táblázatot készíteni a tanulók részére a főbb vállalkozási és adózási információkkal.

Az adózás szükségessége, közgazdasági és társadalmi - morális megközelítése. Az adóelkerülés veszélyei. Az adó-megállapítás általános rendszere, kedvezmények. A kozmetikust érintő jövedelem (SZJA, TAO, osztalékadó) és fogyasztás típusú adók (különösképpen az ÁFA), illetve az egyéb adók (HIPA, egyéb helyi adók) összehasonlító szemléletű bemutatása.

A közvetlen és az átalányadók, vállalkozási formák és választható adózási formáik, KATA, KIVA részletes bemutatása, előnyei, hátrányai, mikor érdemes ezeket választani. Az alanyi adómentesség esetei. Főbb adózási dátumok. Egyszeres - kettős könyvvitel egyszerű, a különbségre fókuszáló bemutatása.

Számla, nyugta, illetve a szállítólevél bemutatása, lényegi különbségük. Az online pénztárgép, a kozmetikákra vonatkozó speciális jogszabályi helyzet (szolgáltatás - értékesítés), a pénztárgéphasználatának mellőzése esetén fennálló következmények.

A készpénz jellemzői. A bankkártyák rövid bemutatása, jellemzői (kártya- és banki biztonság, limitfogalma, költségek viselői készpénzfelvételkor és vásárláskor, Paypass, stb.). Egyéb, a kozmetikát érintő készpénz-helyettesítő eszközök (pl. SZÉP-kártya, egészségbiztosítók, stb.), alkalmazásuk követelményei (pl. tevékenységi kör bővítése).

* + 1. ***Marketing alapjai 8 óra/9 óra***

A témakör feldolgozza a kozmetikus számára fontos marketingismereteket. Szignifikáns

kapcsolatban áll a vállalkozás üzletmenetében jelentős szerepet játszó Árképzéssel, mint azt ahogy a tervezés lépéseit bemutató “Kozmetikus marketing-, árbevételi- és költségterv” pont jelentémakörben való tárgyalása is jelzi. Külön (klasszikus formátumú) üzleti tervet a terjedelme, részletessége és bonyolultsága okán felesleges ezen a piacon készíteni, azonban alapvető tervezési folyamatban mindenképpen részt kell venni, ezt a célt szolgálja a témakör utolsó pontja.

A marketing feladatai, szemlélete, rövid bemutatása, a kozmetikai marketing eszközrendszerének felsorolása. A marketing speciális alkalmazása a kozmetikában: kezelések és értékesítés kettéválasztása. A lehetséges kozmetikai marketingstratégiák bemutatása. A vásárlói magatartás alapjellemzői, pszichológia és marketing kapcsolata. A reklámok és hatásaik, általános reklámköltségek bemutatása.

A vállalkozás hosszú távú célja. Az üzleti filozófia jelentősége, kapcsolata a napi működéssel, a munkavállalókkal. A stratégia lényege, kapcsolata a filozófiával. Specializáció jelentősége, előnyei-hátrányai.

A pozicionálás lényege, jelentősége. A pozicionálás alapesetei, alkalmazásuk a gyakorlatban.

Célcsoportok lényege, jelentősége, kiválasztásuk. A célcsoportok különösen fontos típusai a kozmetikában. A célcsoport-képzés veszélyei.

Éves, negyedéves ciklusok, speciális ünnepek: pl. Valentin-nap, Anyák-napja, Karácsonyjelentősége az üzletmenetben. Felkészülés (árukészlet, kommunikációs anyagok, stb.) a marketingtevékenységre, forgalmazóktól kapott lehetőségek (bizományos készlet, promóciós anyagok, stb.)

A marketing-, az árbevételi és a költségterv összefüggései. Az árbevétel és a költségek egyszerűmódon történő szétválasztása, azok táblázatos megjelenítése, a kozmetikában alkalmazható egyszerű költséghelyek (pl. marketing, működés, stb.) létrehozása, terv-tény szemlélet, előzőévek/időszakok összehasonlíthatósága. A terv- és tényszámokból leszűrhető tapasztalatok, jelentőségük a kozmetikai vállalkozás marketingtevékenységére, üzletmenetére. Az árbevétel és az eredmény közötti különbség bemutatása.

* + 1. ***Árképzés alapjai 14 óra/15 óra***

Az árképzés alapvetően befolyásolja a vállalkozás működését. E témakör segítségével a kozmetikus tanuló átlátja azokat az alapokat, amelyek révén későbbi üzletében megfelelő információk birtokában alakítja ki az árakat.

Az árképzés hatása a vállalkozásra. Az ár, mint egyetlen jövedelemtermelő elem. A fedezeti pont, az árképzés hatása a fedezeti pontra (árszínvonal, árengedmények és kibocsátás kapcsolata).

A vevő és az ár, pszichológiai alapok. Szükséglet és igény kapcsolata az árral és az árképzéssel.

Monopolhelyzet árképzés tekintetében.

Állandó-változó költségek jellemzői, példái. A költség, mint a vállalkozás profitjához szükséges ráfordítás. Raktárkészlet tőkeköltségének egyszerű, érthető bemutatása. A beruházások (pl. gépbeszerzés) megtérülésének egyszerű, a tanulók által érthető bemutatása (az NPV alapjaira építve)

Árképzési módok, ártípusok, a kozmetikákban alkalmazható speciális módszerek bemutatása (pl. árucsoportos árak, stb.)

A százalékszámítás jelentősége az árképzésben, alapok, a százalékszámítás és a bázis (százalékalap) kapcsolata, százalékérték meghatározása a százalékalap viszonylatában (“alulról-felülről”történő százalékszámítás, értelmezési hibák, ezzel kapcsolatos veszélyek az árképzésben.

Az árengedmények lényege, hatásuk a fedezeti pontra, az árengedmény és a mennyiségkapcsolata. Az árengedmények hatásainak táblázatos levezetése. A veszélyek (üzletmenet, jövedelmezőség és marketing tekintetében) és az előnyök.

* + 1. ***Értékesítés 12 óra/18 óra***

A kozmetikai értékesítés a speciális viszony miatt speciális helyzetbe hozza mind a vevőt, mind az eladót. Az értékesítés alapjai ezt a helyzetet veszik alapul, lényegében nem téve különbséget szolgáltatás és készítmény értékesítése között.

Problémamegoldó értékesítés, személyi feltételek: termék- és szolgáltatásismeret, az üzletfilozófiával való azonosulás, stb. Tárgyi feltételek: árukészlet (áru elérhetősége), környezet, fizetési lehetőségek (bankkártya olvasó, stb.)

Az impulzusvásárlás lényege, gyakorisága, különös esetei. A tervezett vásárlás/újravásárlással szembeni különbségek. Vásárlás utáni disszonancia és a helyzet kezelése.

A vásárlói motivációk jelentősége a személyes értékesítés folyamán. Online értékesítés és személyes értékesítés közötti különbségek. Kérdéstípusok.

A vásárlásösztönzés lényege. A kozmetikai vásárlásösztönzés lehetséges eszközei (pl. törzsvásárlói kártya, mennyiségi kedvezmény kártya, ajándékok, stb.)

Az eladás során zajló érvelési folyamat. Jellemzők-előnyök.

Fogyasztóvédelmi alapismeretek: 2 óra

Alapfogalmak: tudatos fogyasztó: tudatos (kritikus) fogyasztó: olyan tájékozott, megfontolt fogyasztó, aki rendelkezik vonzónak tűnő reklám és marketinghatások hátrányaira vonatkozó felismerés készségével, jellemzi a valós fogyasztói szükségletek folyamatos megléte, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének és megoldásának a képessége.

* Fogyasztó (Fgytv. 2. § a) pont)
* Vállalkozás (Fgytv. 2. § b) pont)
* Termék és szolgáltatás (Fgytv. 2. § f) és g) pont)
* Eladási ár és egységár (Fgytv. 2. § m) és n) pont)

Az ár feltüntetése (feltüntetés módja, több ár feltüntetése, Fgytv. 14. §)

Gyermek- és fiatalkorúak védelmét szolgáló előírások (alkohol, dohánytermék, szexuális termék kiszolgálásának tilalma, Fgytv. 16/A. §)

Panaszkezelés, ügyfélszolgálat (panasztételi lehetőségek, szóbeli, írásbeli panasz, jegyzőkönyv felvétele, válaszadás módja és ideje, Fgytv. 17/A. §)

Békéltető testület (alternatív vitarendezés lényege, fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § o) pont és 18. §)

Fogyasztói érdekek képviseletét ellátó egyesületek (fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § e) pont és 45. §)

Piacfelügyeleti alapfogalmak

* Biztonságos termék (Pftv. 2. § 1. pont)
* CE megfelelőségi jelölés (Pftv. 2. § 2. pont és 6. §)

Kereskedelmi törvény fogyasztóvédelmi rendelkezései

* Méret, súly, használhatóság ellenőrzése [Kertv. 5. § (2) bekezdés]
* Vásárlók könyve vezetése [Kertv. 5. § (4) bekezdés]
* Üzlet nyitvatartásáról szóló tájékoztatás [Kertv. 6. § (2) bekezdés b) pont]
* üzlethelyiségen kívüli és távollevők közötti ügyletekhez (e-kereskedelemhez) kapcsolódó fogyasztóvédelmi előírások [kötelező tájékoztatás, elállási jog, 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet 11. §, 20. §]

Szavatosságra és jótállásra vonatkozó tudnivalók

Kellékszavatosság (fogalom, Ptk. 6:159.§-6:167. §)

Jótállás (fogalom, Ptk. 6:171.§-6:173. §)

* egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállás [értékhatár, jótállási idő, érintett termékek, 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet 2. §, 3. §, melléket]
* egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállás [értékhatár, jótállási idő, érintett szolgáltatások, 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet 1. §, melléket]
* szavatossági, jótállási igények intézése [jegyzőkönyv, kijavítás vagy kicserélés ideje, 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet 4. §, 5. § ]

A tananyagban szereplő jogszabályok

* A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény (Fgytv.)
* A termékek piacfelügyeletéről szóló 2012. évi LXXVIII. törvény (Pftv.)
* A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (Kertv.)
* A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
* A fogyasztó és a vállalkozás közötti szerződések részletes szabályairól szóló 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet
* Az egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállásról szóló 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet
* Az egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállásról szóló 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet

A fogyasztó és vállalkozás közötti szerződés keretében eladott dolgokra vonatkozó szavatossági és jótállási igények intézésének eljárási szabályairól szóló 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet

* + 1. ***Kozmetikus szakmai kommunikációja 8 óra/14 óra***

A témakör célja, hogy elsajátítása révén a kozmetikus későbbi üzletében professzionáliskommunikáció segítse a sikeres működést, az árbevételi és eredménytervek megvalósulását.

Kommunikációs alapok, a kommunikációs folyamat megoszlása. A szakmai kommunikációlényege a kozmetikában, a szakmai kommunikáció céljai. Tegeződés-magázódás.

Kommunikáció személyesen és írásban: megértés, fogalmazás, idegen szavak használata, formák, szabályok, helyesírás. Hírlevelek küldése, időzítésük, formái.

Kommunikáció telefonban: hanghordozás, értelmezés folyamata, szabályok. A tegeződés-magázódás különös esetei (újvendég, régi vendég).

Kommunikáció weboldalon: nyelvezet, tartalom nagysága, minősége. Fotók szabályai (portré, üzletfotó, stb.)

Felkészülés a kifogásokra, kommunikáció a kifogáskezelés során. A kifogástípusok felismerése, ennek megfelelő érvelés.

Áremelés kommunikálása: írásban - szóban. Az áremelés kommunikációjának üzleti támogatása (pl. lehetőség az áremelés előtti szolgáltatás-igénybevételre a régi áron, stb.)

Árlista, mint kommunikációs eszköz: Külalak, tartalom (idegen kifejezések, stb.), értelmezhetőség, vendég-centrikus megközelítés.

Kezelések-készítmények az árlistán.

* + 1. ***Weboldal, Facebook működésének alapjai, Google adwords 11 óra/20 óra***

Az online jelenlét fontossága az üzlet fejlődése érdekében megkérdőjelezhetetlen. A témakörrévén a tanuló bepillantást kap a fő online tevékenységekbe.

Weboldal: Domain nevek, üzleti jelentőségek, jelenlegi trendek, tipográfiai alapok a weben (pl. szemkamerás vizsgálatok, stb.) A weboldal létrehozásának, fenntartásának költségei. Weboldal grafikai alapszabályai (színek, grafikai elemek) Weboldal fenntartásának alapvető követelményei (pl. frissítés, elérhetőség, nyelv-nyelvezet). Statisztikák jelentősége. Egyszerű szerkesztő felületek használata.

Facebook: Lényege, használata személyként és vállalkozásként. Hirdetési lehetőségek, költségek, célzási lehetőségek és technikák, földrajzi, demográfiai és egyéb szűrési lehetőségek. Landing page fogalma. Oldalak létrehozása, törlése. Kommunikáció a facebook-on. Hirdetés létrehozása, kampány létrehozása.

Google adwords: Statisztika, hirdetési lehetőségek, kulcsszavak, SEO, konverzió, dinamikus remarketing. A Google Adwords jelentősége egy kozmetika tekintetében.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  | x |  |
| 2. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 4. | vita | x |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x |  |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | házi feladat | x |  |  |  |
| 9. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**Összefüggő szakmai gyakorlat**

**I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Nappali smink készítése, szemöldökigazítás csipesszel

Arcmasszázs az iskolamasszázs fogásainak alkalmazásával

Szőrnövési rendellenességek kezelése gyantázással

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Nappali és délutáni sminkek készítése, szemöldökigazítás csipesszel

Arc-, és testmasszázs az iskolamasszázs fogásainak alkalmazásával

Szőrnövési rendellenességek kezelése gyantázással és szőkítéssel

**II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Nappali, délutáni és alkalmi sminkek készítése különböző technikákkal

Összefüggő iskolamasszázs alkalmazása bőrtípusnak megfelelően

Különböző testmasszázs technikák alkalmazása

Szőrnövési rendellenességek kezelése gyantázással, szőkítéssel és egyéb technológiákkal: cukorpaszta, mézemulzió, stb.

Diagnosztizálás, alap-bőrtípusok jellemzése”

MINTA KEZELÉSI TERV A SZAKMAI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK A) ÉS D) VIZSGAFELADATAIHOZ:

**1. oldal (a kezelési terv bal oldala):**

**Diagnosztizálás**

A modell kora:

A modell foglalkozása:

*Szubjektív tünetek:*

*Objektív tünetek:* **Értelemszerűen összevonhatóak területek, illetve más felosztásban is jellemezhetőek!**

Arc két oldala:

Homlok-orr-áll:

Szemkörnyék:

Nyak és dekoltázs:

*Rendellenességek:*

1. Faggyútermelés szempontjából:
2. Hidratáció szempontjából:

* hám:
* irha:

1. Izomtónus szempontjából:
2. Keringés szempontjából:
3. Szaruképzés szempontjából:
4. Pigmentáció szempontjából:
5. Szőrnövés szempontjából:

*A modell bőrtípusa testtájanként:* **Értelemszerűen összevonhatóak területek, illetve más felosztásban is jellemezhetőek!**

* Az arc két oldala:
* Homlok-orr-áll:
* Szemkörnyék:
* Nyak:
* Dekoltázs:

*Összegezve a modell bőrtípusa:*

*Elemi elváltozások:*

*Szövetszaporulatok:*

*A kezelés célja, alapelvei:*

**2. oldal (a kezelési terv jobb oldala):**

A terméksor megnevezése:

**A kezelés menete**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Művelet** | **Hatóanyagok** | **Hatásai a bőrre** |
| **Letisztítás** |  |  |
| **Peelingezés** |  |  |
| **Tonizálás** |  |  |
| **Masszírozás** |  |  |
| **Felpuhítás** |  |  |
| **Tisztítás** |  |  |
| **Fertőtlenítés** |  |  |
| **Hatóanyag-bevitel** |  |  |
| **Összehúzás, nyugtatás helyspecifikusan** |  |  |
| **Táplálás helyspecifikusan (minimum három különböző pakolás)** |  |  |
| **Befejezés:** |  |  |

Házi ápolásra, életmódra való javaslat, konkrét termék megnevezésével: