

SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a(z)
34 542 03
FEHÉRNEMŰ - KÉSZÍTŐ ÉS KÖTÖTTÁRU ÖSSZEÁLLÍTÓ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a(z) 34 542 03. számú, Fehérmű-készítő és kötöttáru összeállító megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 34 542 03

Szakképesítés megnevezése: Fehérmű-készítő és kötöttáru összeállító

A szakmacsoport száma és megnevezése: 10. Könnyűipar

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XVII. Könnyűipar

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3 év

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 3 évfolyamos képzés esetén: a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

 vagy iskolai végzettség hiányában:

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a Könnyűipar szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: –

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
-	-
-	-

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakközépiskolai képzésben a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
9. évfolyam	14,5 óra/hét	522 óra/év	17 óra/hét	612 óra/év
Ögy		140		140
10. évfolyam	23 óra/hét	828 óra/év	25 óra/hét	900 óra/év
Ögy		140		140
11. évfolyam	23 óra/hét	713 óra/év	25,5 óra/hét	791 óra/év
Összesen:		2343 óra		2853 óra

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
1. évfolyam	31,5 óra/hét	1134 óra/év	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra		160 óra
2. évfolyam	31,5 óra/hét	977 óra/év	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2271 óra		2505 óra

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti órája évfolyamonként

		Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással									Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül				
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			1. évfolyam			2. évfolyam	
		heti óraszám		ögy	heti óraszám		ögy	heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám		
		e	gy		e	gy		e	gy	e	gy		e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	7,5	7	140	6	17	140	6,5	16,5	12,0	19,5	160	6,5	25	
	Összesen	14,5			23,0			23,0		31,5			31,5		
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.							0,5		0,5					
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.							2		2					
10113-16 Ruhaipari anyagvizsgálatok	Ruhaipari anyag- és áruismeret	1			0,5			0,5		0,5			1		
	Anyagvizsgálatok gyakorlat					0,5			0,5		0,5			1	
10114-16 Ruhaipari gyártmánytervezés	Ruhaipari gyártás-előkészítés	0,5			0,5			1		1			1		
	Szakrajz	1			1					1			1		
	Szakrajz gyakorlat		0,5			1,5					1			1	
	Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat		0,5			0,5			0,5		0,5			1	
10115-16 Textiltermékek összeállítása	Textiltermékek szabásminta készítése	1								1					
	Ruhaipari gépek üzemeltetése	0,5			0,5					0,5			0,5		
	Textiltermékek gyártástechnológiája	1								1					
	Textiltermékek készítése gyakorlat		4								3,5				
10116-16 Fehérnemű készítése	Fehérnemű készítése	0,5			2			1,5		1,5			2		
	Fehérnemű készítése gyakorlat		1			7,5			7,5		7			10,5	
10117-16 Kötöttáru összeállítása	Kötött minták szerkezeti tulajdonságai	1								1					

	Kötöttáru összeállítása	0,5			1,5			1		1,5			1	
	Kötöttáru összeállítása gyakorlat		1			7			8		7			11,5
10500-16 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5								0,5				

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

		Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással									Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül							
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam		Összesen	1. évfolyam			2. évfolyam		Összesen		
		e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy		e	gy	ögy	e	gy			
A szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	270	252	140	216	612	140	204	512,5	2066,5	422	702	160	201,5	775,5	2101		
	Összesen	522			828			716,5			1124			977				
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	690 óra (29,4%)									623,5 óra (27,6%)							
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	1376,5 óra (70,6%)									1477,5 óra (72,4%)							
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0		0	0		15	0	15	16	0		0	0	16		
	Munkajogi alapismeretek							3		3	4					4		
	Munkaviszony létesítése							4		4	4					4		
	Álláskeresés							4		4	4					4		
	Munkanélküliség							4		4	4					4		
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.	0	0		0	0		62	0	62	64	0		0	0	64		
	Nyelvtani rendszerezés 1							8		8	10					10		
	Nyelvtani rendszerezés 2							10		10	10					10		

	Nyelvi készségfejlesztés							24		24	24				24	
	Munkavállalói szokincs							20		20	20				20	
10113-16 Ruhaipari anyagvizsgálatok	Ruhaipari anyag- és áruismeret	36	0	18	0			15,5	0	69,5	18	0		31	0	49
	Textilipari nyersanyagok	36								36	18					18
	Textíliák, kelmék I.			18						18				15		15
	Textíliák, kelmék II.							15,5		15,5				16		16
	Anyagvizsgálatok gyakorlat	0	0	0	18			0	15,5	33,5	0	18		0	31	49
	Textilipari nyersanyagok				10					10		12				12
	Textíliák, kelmék				8					8		6			6	12
	Áruismeret								8	8					19	19
	Anyagvizsgálatok								7,5	7,5					6	6
10114-16 Ruhaipari gyártmánytervezés	Ruhaipari gyártás-előkészítés	18	0	18	0			31	0	67	36	0		31	0	67
	Gyártás-előkészítés	18		18				31		67	36			31		67
	Szakrajz	36	0	36	0			0	0	72	36	0		31	0	67
	Szakrajzi alapismeretek	36								36	36					36
	Alapszerkesztések, modellezések			36						36				31		31
	Szakrajz gyakorlat	0	18	0	54			0	0	72	0	36		0	31	67
	Alapszerkesztések		18							18		18				18
	Szabásminta készítés				54					54		18			31	49
	Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat	0	18	0	18			0	15,5	51,5	0	18		0	31	49
	Gyártmányrajz készítés		18							18		18				18
Programfeladatok				18				15,5	33,5					31	31	
10115-16 Textiltermékek összeállítása	Textiltermékek szabásminta készítése	36	0	0	0			0	0	36	36	0		0	0	36
	Szabásminta készítés	36								36	36					36
	Ruhaipari gépek üzemeltetése	18	0	18	0			0	0	36	18	0		15,5	0	33,5
	Ruhaipari gépek	9		9						18	9			7,5		16,5
	Ruhaipari gépek üzemeltetése	9		9						18	9			8		17
	Textiltermékek gyártástechnológiája	36	0	0	0			0	0	36	36	0		0	0	36
	Varrás- és alkatrész technológia	36								36	36					36
	Textiltermékek készítése gyakorlat	0	144	0	0			0	0	144	0	126		0	0	126
	Textiltermékek készítése I.		60							60		49				49
Textiltermékek készítése II.		84							84		77				77	

10116-16 Fehérnemű készítése	Fehérnemű készítése	18	0		72	0		46,5	0	136,5	54	0		62	0	116
	Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése I.	18			18					36	18			15,5		33,5
	Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése II.				36					36	18			15,5		33,5
	Fehérnemű termékek gyártástechnológiája I.				18					18	18					18
	Fehérnemű termékek gyártástechnológiája II.							15,5		15,5				15,5		15,5
	Fehérnemű termékek gyártástechnológiája III.							31		31				15,5		15,5
	Fehérnemű készítése gyakorlat	0	36		0	270		0	232,5	538,5	0	252		0	325,5	577,5
	Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése		18			36			31	85		36			62	98
	Fehérnemű termékek gyártástechnológiája		18						62	80		54			62	116
	Fehérnemű termékek készítése I.					90			31	121		54			62	116
	Fehérnemű termékek készítése II.					72			46,5	118,5		54			62	116
	Fehérnemű termékek készítése III.					72			46,5	118,5		54			62	116
	Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés								15,5	15,5					15,5	15,5
10117-16 Kötöttáru összeállítása	Kötött minták szerkezeti tulajdonságai	36	0		0	0		0	0	36	36	0		0	0	36
	Alapfogalmak	6								6	6					6
	Kötött kelmék fizikai és felhasználási tulajdonságai	6								6	6					6
	Vetülékrendszerű alapkötések létrehozásának módjai és alapvető tulajdonságai	6								6	6					6
	Mintázott vetülékkötések létrehozásának módjai és tulajdonságai	12								12	12					12
	Lánrendszerű alapkötések létrehozásának módjai és alapvető tulajdonságai	3								3	3					3

	Mintás lánckötések és tulajdonságai	3							3	3					3	
	Kötöttáru összeállítása	18	0		54	0		31	0	103	54	0		31	0	85
	Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása	18			18					36	18					18
	Kötött termékek gyártástechnológiája I.				36					36	36					36
	Kötött termékek gyártástechnológiája II.							31		31				31		31
	Kötöttáru összeállítása gyakorlat	0	36		0	252		0	249	537	0	252		0	357	609
	Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása		7			21			7	35		18			14	32
	Kötött termékek gyártástechnológiája		8			70			21	99		45			49	94
	Kötött termékek összeállítása I.		7			42			42	91		40			42	82
	Kötött termékek összeállítása II.		7			49			49	105		54			70	124
	Kötött termékek összeállítása III.		7			70			42	119		32			77	109
	Kötött termékek összeállítása IV.								88	88		63			105	168
10500-16 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18	0		0	0		0	0	18	18	0		0	0	18
	Munkavédelmi alapismeretek	3								3	3					3
	Munkahelyek kialakítása	3								3	3					3
	Munkavégzés személyi feltételei	3								3	3					3
	Munkaeszközök biztonsága	3								3	3					3
	Munkakörnyezeti hatások	3								3	3					3
	Munkavédelmi jogi ismeretek	3								3	3					3

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A
11499-12 azonosító számú
Foglalkoztatás II.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

1.

Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/16 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkajogi alapismeretek

3 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. **Munkanélküliség**

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	

5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11497-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11497-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x

2.

Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/64 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

8 óra/10 óra

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik a **3 alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket**, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múlt, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégzendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégzendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértésére, valamint a helyes igeidő használatával ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

10 óra/10 óra

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

2.3.3. *Nyelvi készségfejlesztés*

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincséhez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

20 óra/20 óra

(Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása)

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, a másik fele pedig számítógépes tanteremben, hiszen az oktatás jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	kooperatív tanulás		x		
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat	x			
7.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
10113-16 azonosító számú
Ruhaipari anyagvizsgálatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10113-16 azonosító számú Ruhaiipari anyagvizsgálatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ruhaiipari anyag- és áruismeret	Anyagvizsgálatok gyakorlat
FELADATOK		
Elemzi a textilipari alapanyagok fajtáit, tulajdonságait és előállításának módjait	x	x
Meghatározza a fonal vagy cérna előállítási módját, minőségi követelményeit	x	x
Elemzi a textíliák legismertebb fajtáit	x	x
Kiválasztja a technológiai előírásnak megfelelő alapanyagokat, kellékeket	x	x
Meghatározza az anyagok összedolgozhatóságát	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
A textilipari szálanyagok eredete, fajtái, tulajdonságai	x	x
A textilipari szálanyagok feldolgozásának módjai	x	x
Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői	x	x
Ruhaiipari textíliák fajtái és tulajdonságaik	x	x
Ruhaiipari textíliák felhasználási területei	x	x
Textíliák felületi struktúrája	x	x
Textíliák feldolgozási tulajdonságai	x	x
Kellékek fajtái és jellemzői	x	x
Kellékek alkalmazásának lehetőségei, az összedolgozhatóság feltételei		x
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások	x	x
Gépek biztonságtechnikája, védőeszközök fajtái		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai olvasott szöveg megértése	x	x
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Szakmai számolási készség	x	x
Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Önállóság	x	x
Döntésképesség	x	x
Tapintás	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Határozottság	x	x
Visszacsatolási készség	x	x

MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Ismeretek helyén való alkalmazása	x	x
Problémaelemzés	x	x

3.

Ruhaipari anyag- és áruismeret tantárgy

69,5 óra/49 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

3.1. A tantárgy tanításának célja

A textilipari nyersanyagok fajtáinak megismerése. A textilipari alapfogalmak elsajátítása, a textíliák előállítási műveleteinek megismerése, a nyersanyagok és kellékanyagok feldolgozhatósági és viselési tulajdonságainak megismerése a minőségellenőrzés és minőségbiztosítás szabványokban kialakított szempontjainak figyelembevételével.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

3.3. Témakörök

3.3.1. *Textilipari nyersanyagok*

36 óra/18 óra

A textilipar nyersanyagai, csoportosításuk.

Növényi eredetű szálanyagok fajtái, általános jellemzői.

Növényi eredetű szálanyagok feldolgozási, viselési tulajdonságai és felhasználásuk.

Állati eredetű szálanyagok fajtái, általános jellemzői.

Állati eredetű szálanyagok feldolgozási, viselési tulajdonságai és felhasználásuk.

Vegyisálak fajtái, általános jellemzői.

Vegyisálak feldolgozási, viselési tulajdonságai, felhasználásuk.

Fonalak, cérnák fajtái, jellemzői, felhasználási lehetőségeik.

Kevert szálak tulajdonságai.

Az alapanyagok alakíthatósági feltételei.

A mechanikai hatások és az alakíthatóság.

Az alapanyagok fizikai jellemzőinek meghatározása, mértékegységeinek értelmezése, szakszerű használatára vonatkozó ismeretekkel.

3.3.2. *Textíliák, kelmék I.*

18 óra/15 óra

A szövetek gyártása, a szövés elve és eszközei.

A kötéstan alapjai, alap és levezetett kötések.

Kötött kelmék csoportosítása, a kötés-hurkolás technológiája és eszközei.

Vetülék és láncrendszerű alapkötések jellemzői.

Nemszött textíliák – fátjolkelmek - fajtái, tulajdonságai és felhasználásuk.

Nemszött textíliák – varrva-hurkolt kelmék - fajtái, tulajdonságai és felhasználásuk.

3.3.3. *Textíliák, kelmék II.*

15,5 óra/16 óra

A textilkikészítés műveleteinek csoportosítása.

Színezési eljárások.

Áruismeret:

A ruházati textíliák legismertebb fajtái, tulajdonságai, külső képi és műszaki jellemzői, felhasználási területük.

Szövetek:

Pamutszövetek: karton, zefír, batiszt, puplin, krepp, flanel, barchend, bársony, frottír.

Gyapjűszövetek: fűsűs, kártolt, kasha, gabardin, lóden, posztó, shetland, tropikál, velour,

boucle, flausch, georgette, tweed, double.

Selyemszövetek

shantung, imprime, serge, lustrine, taft, georgette, brokát.

Vegyiszál és keverűszövetek

Kötött, hurkolt kelmék:

vetűlékrendszerű kelmék,

végárúk,

darabárúk,

fűlig idomozott,

idomozott,

lánrendszerű kelmék,

végárúk.

Nemszűtt textíliák

fátyolkelmék,

varrvahurkolt textíliák.

Ruhaipari kellékek

varrófonalak, varrócérnák,

szalagok, zsinórok,

gombok, csatok, kapcsok, húzózárok.

Idegen nyelvű anyagismereti jelképek.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Textilipari szaktanterem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás	x			
3.	szemléltetés			x	
4.	projekt		x		
5.	kooperatív tanulás		x		
6.	házi feladat	x			

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése			x	
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
3.3.	rajz kiegészítés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján			x	
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Feladattal vezetett szerkezetelemzés		x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai minták elemzése			x	
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések		x		
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				

9.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
9.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4.

Anyagvizsgálatok gyakorlat tantárgy

33,5 óra/49 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

4.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni és elsajátíttatni a tanulókkal a különféle textíliák összedolgozhatóságának feltételeit, a nyersanyag meghatározások, illetve alkalmazott vizsgálatok módját. Az elméleti órákon tanult tananyag gyakorlatban történő alkalmazása, az alapanyagok felismerése, elemzése látás, tapintás és szaglás alapján.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

4.3. Témakörök

4.3.1. *Textilipari nyersanyagok*

10 óra/12 óra

Nyersanyagok meghatározása mikroszkopikus képük alapján.

Nyersanyagok meghatározása égetési próbával.

Tapasztalatok ismertetése, táblázatos rendszerezése.

Díszítő és varrocérnák jellemzése.

Laboratóriumi eszközök ismerete és biztonságos használata.

4.3.2. *Textíliák, kelmék*

8 óra/12 óra

Szövetvizsgálatok – kötésmód, szövetszerkezet, felületi jelleg meghatározása.

Színezési eljárások meghatározása.

Kötött-hurkolt kelmék szerkezeti felismerése.

Egyszerű laboratóriumi eszközök ismerete, biztonságos használata.

Mintagyűjtemény készítése, rendszerezése.

4.3.3. *Áruismeret*

8 óra/19 óra

Ruházati textíliák legismertebb fajtái, alapanyag és technológia szerinti csoportosítása.

Kereskedelmi megnevezések.

Ruházati textíliák feldolgozási tulajdonságai.

Ruházati kellékek fajtái, felhasználási területük.

Különféle textíliák összedolgozhatóságának feltételei.

Mintagyűjtemény alapján a textilméterárak, kellékek, rövidárak rendszerezése.

4.3.4. *Anyagvizsgálatok*

7,5 óra/6 óra

Szövetek nyersanyag-összetételének meghatározása mikroszkóppal, égetési próbával.
 Színoldal meghatározása.
 Anyagminták azonosítása.
 Laboratóriumi eszközök ismerete és biztonságos használata.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Textilipari szaktanterem

Labor

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	kooperatív tanulás		x		

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása		x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre			x	
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			

2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése			x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján			x	
5.	Csoporthoz tartozó munkafajták körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján			x	
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Feladattal vezetett szerkezetelemzés		x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések		x		
8.2.	Anyagminták azonosítása			x	
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
9.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással			x	

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10114-16 azonosító számú

**Ruhaipari gyártmánytervezés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10114-16 azonosító számú Ruhaiipari gyártmánytervezés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ruhaiipari gyártás- előkészítés	Szakrajz	Szakrajz gyakorlata Számítógépes ruhaiipari gyártás- előkészítés gyakorlata	
FELADATOK				
Modellrajzot készít vagy modellt választ	x	x	x	x
Méretet vesz		x	x	
Meghatározza a szerkesztési méreteket		x	x	
Alkalmazza a levett méreteket		x	x	
Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat		x	x	
Alapmintát készít		x	x	
Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének, a választott modellnek megfelelően		x	x	
Szabásmintát készít - egyedi vagy konfekció szabásmintát		x	x	
Szabásminta szériát készít - elfogadott mintadarab alapján	x			x
Felfektetési rajzot készít	x			x
Terítékrajzot készít	x			x
Alapanyag- és kellékkalkulációt készít, anyaghányadot számol	x			x
Alap- és kellékanyagokat ellenőrzi	x			x
Meghatározza a műveleti sorrendet egyedi termékkészítés esetén	x			x
Műszaki leírást készít a termékről és a termék gyártásáról	x			x
SZAKMAI ISMERETEK				
Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése		x	x	
Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái	x	x	x	x
Alapszabásminta szerkesztése		x	x	
Modellezés		x	x	
Szabásminta felfektetés módjai	x			x
Gyártás-előkészítő programok, gépek, eszközök				x
Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések	x	x	x	x
Műveleti utasítások felépítése, szerepe	x			x
Varrások alaki- és méretjellemzői	x			x
Ruhaiipari gépek, berendezések technológiai jellemzői	x			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Ruhaiipari tervező program alkalmazása				x

Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban	x			x
Idegen nyelvű szakmai kifejezések megértése		x	x	x
Szakmai ábrázolások értelmezése, készítése	x	x	x	x
Szakmai számolási készség		x	x	
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Döntésképeség	x			x
Pontosság		x	x	
Önállóság	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Tömör fogalmazás készsége	x			x
Közérthetőség	x			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x	x	x
Kontroll (ellenőrzőképesség)	x	x	x	x
Kreativitás, ötletgazdagság		x	x	

5.

Ruhaipari gyártás-előkészítés tantárgy

67 óra/67 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

5.1. A tantárgy tanításának célja

A gyártmánytervezés- és a gyártás-előkészítés folyamatának megismertetése. A műszaki dokumentációhoz kapcsolódó alapfogalmak elsajátítása, műszaki dokumentáció értelmezése, készítése. A gyártás-előkészítő programok, gépek, szabászati eszközök megismertetése, alkalmazása.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

5.3. Témakörök

5.3.1. Gyártás-előkészítés

67 óra/67 óra

Anyagok csoportosítása felhasználás szerint (alap-, kellék-, segédanyagok).

Anyagbeszerzés és anyagraktározás.

Bevizsgálás.

Felfektetési rajz készítése.

Terítékrajz készítése.

A terítés (terítési módok, eszközök).

Terítéken alkalmazott jelölések.

Szabás eszközei, módjai.

Anyagnormák készítése (anyaghányad, alapanyag és kellékkalkuláció).

Műszaki leírás készítése:

Gyártmányrajz, modellszám, külalak leírása, alapanyag és kellékek megnevezése, szükséges alkatrészek, varrások alaki és méretjellemzői, mérettáblázatok, fonalirány és toldási lehetőségek, a rendelkezésre álló eszközök alapján gépek, berendezések kiválasztása, a gyártási folyamat leírása.

Egyedi gyártásnál az első ruhapróbára állítás vagy molinó igazításai a szabásmintán.

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari szaktanterem

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	

2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés			x	
4.	szemléltetés			x	
5.	projekt		x		
6.	házi feladat	x			

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre			x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x		x	
3.2.	rajz készítése leírásból	x		x	
3.3.	rajz kiegészítés	x		x	
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x		x	
3.5.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6.

Szakrajz tantárgy

72 óra/67 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

6.1. A tantárgy tanításának célja

A szabás-szakrajz eszközeinek, a női és férfi testalkat felépítésének, a méretvétel szabályainak megismertetése. Méretábrázolások, méretszabványok alkalmazása. Alapvető ruházati termékek alapszerkesztése és modellezése, szabásminta készítése.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

6.3. Témakörök

6.3.1. Szakrajzi alapismeretek

36 óra/36 óra

Méretvétel szabályai.

Testméret, testalkat és a szerkesztési rajz összefüggései.

Méretkutatás és testméret szabvány.

A divatrajzok értelmezése.

A szaklapokban és szabásmintákon előforduló szakkifejezések és azok idegen nyelven való értelmezése.

Alapszerkesztések értelmezése, rajzolvadási gyakorlat, alampinta másolása, szabásminta készítés (szoknya, nadrág, ruha, blúz).

Alapszerkesztések készítése:

- szoknya,
- nadrág.

6.3.2. Alapszerkesztések, modellezések

36 óra/31 óra

Alapszerkesztés készítése:

- ing/blúz,
- ruha
- zakó/blézer,
- kabát.

A modellezés módszerei, eszközei.

Ruhaipari termékek alkatrészeinek szerkesztése és modellezése:

- rátett zsebek,
- elejeszélek,
- kezelők,
- bevarrott ujjak (rövid ujj, hosszú ujj).

Formázóvarrások áthelyezése:

- mell és derékformázók új varrásvonalba helyezése,
- mell és derékformázók szabásvonalakba helyezése,
- mell és derékformázók áthelyezése bőségajtásokba.

Ruhaipari termékek alkatrészeinek szerkesztése és modellezése:

- nyakkörtől külön szerkesztett gallérok (inggallér, állógallér),
- nyakkörre szerkesztett gallérok (kihajtós gallér, sálgallér),
- bevarrott ujj, raglán ujj, japán ujj, denevér ujj.

Alapminták modellezése az aktuális divatnak, illetve a választott modellnek megfelelően:

- szoknya,
- nadrág,
- ing/blúz.

Szabásminták készítése egyedi vagy konfekciós gyártáshoz.
Szériázás elvei, szabályai.

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari szaktanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés			x	
4.	szemléltetés			x	
5.	projekt		x		
6.	házi feladat	x			

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			

1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése			x	
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x		x	
3.2.	rajz készítése leírásból	x		x	
3.3.	rajz kiegészítés	x		x	
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x		x	
3.5.	rajz elemzés, hibakeresés	x		x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7.

Szakrajz gyakorlat tantárgy

72 óra/67 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

7.1. A tantárgy tanításának célja

Önálló modellezési feladatok kivitelezésének, a szabásminta önálló elkészítésének, a szabászati jelölések önálló alkalmazásának megismertetése.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

7.3. Témakörök

7.3.1. Alapszerkesztések

18 óra/18 óra

Méretvétel.

A divatrajzok értelmezése.

Alapszerkesztések készítése eredeti méretben:

- egyenes vonalú szoknya,
- bővülő vonalvezetésű szoknya,
- egyenes vonalú nadrág.

7.3.2. Szabásminta készítés

54 óra/49 óra

Szabásminták készítése egyedi és sorozatgyártáshoz.

Felsőruházati termékek kisalkatrészeinek másolása, szabásmintáinak készítése eredeti méretben (gallérok, kézelők, zsebek, övpántok).

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

Ruhaipari szaktanterem

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	projekt		x		
6.	házi feladat	x			

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása		x		
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
3.3.	rajz kiegészítés	x	x		
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x		
3.5.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
4.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
8.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
8.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8.

Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat tantárgy 51,5 óra/49 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

8.1. A tantárgy tanításának célja

A ruhaipari gyártmánytervezés és gyártás-előkészítés folyamatainak számítógépes tervező programokkal való készítésének elsajátítása. A számítógépes gyártás-előkészítő programok, gépek, berendezések, eszközök használatának, kezelésének ismerete, alkalmazása. A gyártmány műszaki dokumentációjának számítógépes feldolgozása.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

8.3. Témakörök

8.3.1. Gyártmányrajz készítés

18 óra/18 óra

Ruházati termékek gyártmányrajzának készítése rajzprogrammal, fotó, modellrajz, leírás alapján (női szoknya, nadrág, blúz, ing, ruha, mellény, női kosztümkabát, férfizakó).

Számítógépes műszaki leíráskészítés.

Ruházati termékek műszaki leírásának számítógépes programmal való elkészítése.

8.3.2. Programfeladatok

33,5 óra/31 óra

Alkatrészek beolvasása (digitalizálás).

Ruházati termékek alkatrészeinek számítógépes feldolgozása.

Felfektetési rajzkészítés.

Adott gyártmányok különböző tulajdonságú alapanyagokra való felfektetésének tervezése változó tételek mellett (egy méretnagyság, több méretnagyság, több modell, szekciós felfektetés).

Anyagtípusok: egyszínű, kockás, csíkos, irányított mintás, egyirányú mintás.

Felfektetési rajz dokumentálása.

Felfektetés kirajzoltatása rajzoló berendezéssel vagy nyomtatóval.

Méretarányos kicsinyítés és eredeti méretnagyság.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

Számítógépes gyártás-előkészítő szaktanterem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		

4.	projekt	x			
5.	házi feladat	x			
6.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
3.3.	rajz kiegészítés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			

6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
9.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
10115-16 azonosító számú
Textiltermékek összeállítása
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10115-16 azonosító számú Textiltermékek összeállítása megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Textiltermékek szabásminta készítése	Ruhaipari gépek üzemeltetése	Textiltermékek gyártástechnológiája	Textiltermékek készítése gyakorlat
FELADATOK				
Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez	x			
Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket	x			
Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból	x			
Értelmezi a ruhaipari ábrázolásokat	x	x	x	x
Másolja, elkészíti és kivágja az egyszerű ruházati termékek (szoknya, nadrág, blúz, ruha, mellény) szabásmintáit	x			
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket		x		x
Összeállítja a kiszabott alkatrészeket műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján				x
Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat		x		x
Rendet és tisztaságot tart a munkahelyén		x		x
Betartja a környezetvédelmi előírásokat		x		x
SZAKMAI ISMERETEK				
Méretvétel különböző textiltermékekhez	x			
Mérettáblázatok, méretjelölések	x			
Méretnagyság kiválasztása mérettáblázatból mért adatok alapján	x			
Szabásminta készítés, másolás	x			
Terítés, felfektetés, szabás		x	x	x
Kiszabott alkatrészek összeállítása műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján			x	x
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások		x		x
Gépek biztonságtechnikája		x		
Védőeszközök fajtái		x		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Kézi varrás és szabászat eszközeinek használata		x		x
Gépi szabászat eszközeinek használata		x		x
Gyorsvarrógépek, szegővarrógépek használata, működtetése		x		x
Varróautomata gépek használata, működtetése		x		x
Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések használata, működtetése		x		x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás	x		x	x
Kézügyesség	x			x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Határozottság	x		x	x
Visszacsatolási készség		x		x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Kontroll (ellenőrzőképesség)	x	x	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás		x		x
Körültekintés, elővigyázatosság		x		x

9.

Textiltermékek szabásminta készítése tantárgy

36 óra/36 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

9.1. A tantárgy tanításának célja

Ismeretek nyújtása a textiltermékek szabásmintáinak elkészítéséhez. Alapvető textilruházati termékek szabásminta készítésének gyakorlása eredeti méretben. Szabásminták másolása mintamellékletekből.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

9.3. Témakörök

9.3.1. Szabásminta készítése

36 óra/36 óra

Szabás-szakrajz készítésének eszközei, alkalmazott műszaki ismeretek.

Szabásmintán alkalmazott jelölések.

Rajzkészség- és szemmértékfejlesztő gyakorlatok.

Testalkat és testtartás típusok fajtái, jellemzői.

Középarányos testalkatok.

A szakíránynak megfelelő szoknya, nadrág, ing, blúz, ruha, mellényszabásmintájának kialakítása az alapminták másolásával.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

Ruhaipari szaktanterem

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	kooperatív tanulás		x		

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	--------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------

		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre			x	
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x		x	
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
3.3.	rajz kiegészítés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés			x	
3.5.	rendszerrajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló			x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Vizsgálati tevékenységek körében				
6.1.	Technológiai próbák végzése	x		x	
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10.

Ruhaipari gépek üzemeltetése tantárgy

36 óra/33,5 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

10.1. A tantárgy tanításának célja

A varrás, vasalás, ragasztás eszközeinek, gépeinek megismertetése, valamint a tevékenységhez kapcsolódó munka-, tűz- és környezetbiztonsági előírások elsajátítása. A gyártás során használt varrógépek biztonságos üzemeltetésének megismerése.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

10.3. Témakörök

10.3.1. Ruhaipari gépek

18 óra/16,5 óra

Modell vagy ábra alapján varróeszközök, gépek, berendezések fő részei, általános működési elvük, optimális működésükhöz szükséges állítási lehetőségek, alkalmazási területeik, biztonságtechnikai berendezéseik.

Kézi szabás szerszámjai.

Vasalók, vasaló-berendezések, gőzölő-bábuk.

Ragasztó-berendezések, ragasztóprések.

Munka-, tűz- és környezetbiztonsági előírások ismerete.

10.3.2. Ruhaipari gépek üzemeltetése

18 óra/17 óra

Alap- és módosított öltésű varrógépek öltésképzési folyamata.

Gépek karbantartása a munkafolyamatok között.

Munka-, tűz- és környezetbiztonsági előírások.

Hurok- és láncöltésű varrógépek biztonságtechnikai berendezései.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások a munkaterületen.

Varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikája.

Védőeszközök fajtái.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

Ruhaipari szaktanterem

Kisüzem

Nagyüzem

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	

1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	kooperatív munka		x		

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x		x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x		x	
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
3.3.	rajz kiegészítés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés			x	
3.5.	rendszerajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után			x	
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

5.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján			x	
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján			x	
7.2.	Feladattal vezetett szerkezetelemzés			x	
7.3.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése			x	
7.4.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről	x			
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai minták elemzése			x	
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
9.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11.

Textiltermék gyártástechnológiája tantárgy

36 óra/36 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

11.1. A tantárgy tanításának célja

Különböző öltések, varratok, gépi varrástípusok, valamint a textiltermék-alkatrészek készítésének és összeállításának megismerése, egyedi megmunkálással vagy a sorozatgyártás során alkalmazott technológiákkal.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

11.3. Témakörök

11.3.1. Varrás és alkatrész technológia

36 óra/36 óra

Varrástechnológiai alapfogalmak, elnevezések.

A varrások alaki és méretjellemzői.

A kézi- és gépi öltések, gépi varrástípusok csoportosítása, fajtái, a készítés minőségi követelményei.

A vasalás technológiája.

A ragasztás technológiája.

A ragasztóanyagok és ragasztó-bevonatos textíliák fajtái és jellemzőik.

Hasítékok készítési módja (nyitott, takart).

Hajtások készítési módja (szétvasalt és egy oldalra vasalt).
Húzózárok bevarrásának módjai (varrásvonalba helyezett, takart, rejtett, szétnyitható).
Elejeszélek készítési módja.
Övpántok készítése és felvarrási módjai.
Ujja hasítékok készítése (arrow-, francia-, varrásvonalba helyezett).
Kézelők készítése és felvarrási módjai.
Ujjak készítése és bevarrása (bevarrott, raglán-, japánujj).
Nyakkör eldolgozási módok szegéssel (formára szabott szegőpánt, ferdepánt).
Gallérok készítése és felvarrása (ing-, álló-, fekvő-, sál-, kihajtógallér).
Zsebek készítésének módjai (foltzsebek, bevágott zsebek, szabásvonalba helyezett zsebek).
Műszaki leírás tartalma.

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely
Ruhaipari szaktanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	kooperatív munka		x		

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
3.3.	rajz kiegészítés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés			x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján			x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Vizsgálati tevékenységek körében				
6.1.	Technológiai próbák végzése			x	
6.2.	Technológiai minták elemzése			x	
6.3.	Anyagminták azonosítása			x	
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12.

Textiltermékek készítése gyakorlat tantárgy

144 óra/126 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

12.1. A tantárgy tanításának célja

Különböző öltések, varratok, gépi varrástípusok, valamint a textiltermék-alkatrészek készítésének és összeállításának megismerése, egyedi megmunkálással vagy a sorozatgyártás során alkalmazott technológiákkal. A gyártás során használt varrógépek biztonságos üzemeltetésének elsajátítása.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

12.3. Témakörök

12.3.1. *Textiltermékek készítése I.*

60 óra/49 óra

Előkészítő vasalási műveletek (beavató, simító, formázó).

Gyártásközi vasalási műveletek (varrások szét- és egy oldalra vasalása, élvasalás, szárazoló vasalás, hajtások vasalása, formázóvarrás vasalása, paszpólozó vasalás).

Befejező vasalási műveletek (készre-vasalás, fénytelenítő vasalás).

Ragasztó-bevonatos közbélések kiválasztása, alkalmazása (ragasztás: ragasztóporral, fóliával, ráccsal, fátyollal).

Alkalmazott kézi öltések (ideiglenes, végleges, díszítő, gomblyuk kivarró, gomb- és kapocsfelvarró öltések) készítése.

Gépi varrástípusok készítése kiválasztása, alkalmazása a textilruházati termék készítése során (összevarrás, széttűzés, fél-francia- és franciavarrás, lapos varrás, széltűzés, szegővarrások, sarokvarrás, formázóvarrás, piékészítés, ráncolással vagy hajtásokkal készülő díszítő elem felvarrási módjai).

Kisalkatrészek készítése, alkalmazása (akasztók, övtartók, övek, gomboló pántok).

Kézelők formai kialakításai és felvarrási módjai.

Ruházati termékek készítése (szoknya, nadrág, blúz, ing).

12.3.2. *Textiltermék készítése II.*

84 óra/77 óra

Ujjak készítése és bevarrási módjai.

Gallérok készítése és felvarrási módjai.

Zsebek és zsebfedők készítése és felvarrási módjai.

Húzó- és tépőzár bevarrások módjai.

Ruházati termékek készítése (szoknya, nadrág, blúz, ing).

Dokumentáció és/vagy mintadarab alapján egyszerű kivitelezésű textilruházati termékek összeállítása kiszabott alkatrészekből.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások a munkaterületen.

Varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikája.

Védőeszközök fajtái és azok használata.

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

Kisüzem

Nagyüzem

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		

3.	szemléltetés		x		
4.	kooperatív munka		x		

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Ártermelő szakmai munkatevékenység		x		
6.2.	Műveletek gyakorlása	x			
6.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Technológiai próbák végzése		x		
7.2.	Technológiai minták elemzése		x		
8.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
8.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
8.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10116-16 azonosító számú

**Fehérnemű készítése
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10116-16 azonosító számú Fehérnemű-készítése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Fehérnemű készítése	Fehérnemű készítése gyakorlat
FELADATOK		
Alsóruházati cikket készít: női alsó, melltartó, body, férfi alsónadrág, kombiné, atléta	x	x
Hálórúházi cikket készít: pizsama, hálóing, köntös	x	x
Felsőruházati cikket készít: blúz, ing	x	x
Sportruházati cikket készít: fürdőruha, sportöltözet, szabadidőruha	x	x
Kiválasztja az anyagot és kelléket	x	x
Kiválasztja a megfelelő technológiát	x	x
Betartja a munkavédelemre és a munkabiztonságra vonatkozó előírásokat		x
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen		x
Betartja a környezetvédelmi előírásokat		x
Betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat	x	x
Javító szolgáltatást végez		x
SZAKMAI ISMERETEK		
Alsóruházati cikktechnológia	x	x
Hálórúházi cikktechnológia	x	x
Ing, blúz cikktechnológia	x	x
Sportruházat cikktechnológia	x	x
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások	x	x
Gépek biztonságtechnikája	x	x
Védőeszközök fajtái	x	x
Félkész- és késztermékek minőségi követelményei	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szegővarrógépek használata, működtetése		x
Programozható és módosított huroköltésű varrógépek használata, működtetése		x
Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések használata, működtetése	x	x
Fedőző- és láncöltésű speciális varrógépek használata, működtetése		x
Kiegészítő berendezések, gumiadagolók, apparátok használata		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Pontosság	x	x
Önállóság	x	x

Kézügyesség	x	x
Monotónia-tűrés		x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Határozottság	x	x
Irányíthatóság	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x
Kontroll (ellenőrzőképesség)	x	x
Rendszerben való gondolkodás	x	x
Módszeres munkavégzés		x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x

13.

Fehérnemű készítése tantárgy

136,5 óra/116 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

13.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulókkal az alsóruházati, fürdő-, háló-, sport-, és szabadidő ruházati termékek készítésének technológiáját, hogy képesek legyenek azokat önállóan elkészíteni a divatnak és a megrendelésnek megfelelően.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

13.3. Témakörök

13.3.1. Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése I.36 óra/33,5 óra

Fehérnemű termékek, hálóruhák, sport- és szabadidő ruházat modell- és gyártmányrajzai (tankönyvek, divatlapok és szaklapok).

A szaklapokban és szabásmintákon előforduló idegen nyelvű szakkifejezések értelmezése.

Szakszerű méretvétel.

Modellezés és modellrajz összefüggései.

Kényelmi bőségek értelmezése.

Méreték beazonosítása, mérettáblázatok fajtái.

Alapszerkesztések, modellezések:

Női alsó, férfi alsó alapszerkesztése, modellezése, szabásminta készítése: bokszer, szlip, francia szabású, bikini, tanga, száras és magasított derékrésszel.

Blúz, ing alapszerkesztése, modellezése: különböző eleje megoldásokkal, gallérok, zsebekkel; különböző ujj formákkal, kezelőkkel.

Melltartó alkatrészeinek ismerete: különböző kosárformák, egybeszabott gyomorrésszel, külön szabott középhésszel.

Kombiné, atléta alapszerkesztése, modellezése, szabásminta készítése: karcsúsított, mellkosaras, vállpántos, görög vállas kivitelben.

Body szerkesztése, modellezése.

Rugalmas anyagokra módosított szabásminták készítése.

13.3.2. Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése II.36 óra/33,5 óra

Alapszerkesztések, modellezések:

Pizsama: rövid- és hosszúszarú nadrággal, kabáttal és belebújós felsővel, kerek és V nyakkal.

Hálóing: hosszú ujjú, rövid ujjú, ujjatlan, egybeszabott, félig nyitott, gombos elejepánttal, galléros, mellkosaras, stb. kivitelben.

Köntös: férfi és női, hosszú ujjú, rövid ujjú, sál galléros, átkötős, végig gombos, kimono-szabású, különböző zsebekkel.

Sportöltözet (póló, trikó, top,) alapszerkesztése, modellezése.

Szabadidőruha alapszerkesztése, modellezése: raglán- vagy bevarrt ujjú, különböző eleje megoldású felsőrészekkel.

13.3.3. Fehérnemű termékek gyártástechnológiája I. 18 óra/18 óra

Varrástechnológiai, vasalástechnológiai, ragasztás-technológiai, és hegesztés-technológiai alapismeretek alkalmazása.

Kézi varrás eszközei, gépi eszközök, varrógépek, kiegészítő berendezések használata fehérnemű termékek készítése esetén.

Gyártás során felhasználható alap- és kellékanyagok.

A cikktechnológiáknak megfelelő modellek gyártási folyamatának megszervezése, műszaki dokumentáció értelmezése és készítése (alapanyagok, összeállítandó alkatrészek, technológiai előírások és műveleti sorrend, metszeti ábrák, kézi és gépi eszközök, minőségi követelmények).

Felfektetési és terítékrajzok készítése.

A fehérnemű termékek szabása, előkészítése összeállítása egyedi és sorozatgyártás esetén.

Minőség-ellenőrzés, adjusztálás, csomagolás módjai.

13.3.4. Fehérnemű termékek gyártástechnológiája II. 15,5 óra/15,5 óra

Női alsó, férfi alsó gyártástechnológiája: bokszer, szlip, francia szabású, bikini, tanga, száras és magasított derekú nadrágok.

Blúz gyártástechnológiája szövött és kötött, hurkolt kelmékből: félig nyitott elejével, végig gombos megoldással, galléros, nyakpántos, hosszú ujjú, rövid ujjú, ujjatlan, karcsúsított és egyenes vonalú, szabásvonalakkal tagolt.

Ing gyártástechnológiája szövött és kötött, hurkolt kelmékből: különszabott vállrészes, rövid és hosszú ujjú, különböző gallérokkal, gombolópántokkal, hasítékokkal és kezelőkkel, zsebekkel.

Melltartó gyártástechnológiája: különböző kosárformák kialakítása, egybeszabva a gyomorrésszel vagy különszabott középrésszel, állítható vagy cserélhető vállpántokkal.

Body, kombiné, fűző, atléta gyártástechnológiája: karcsúsított, mellkosaras, vállpántos, görögvállas, különböző lehetséges díszítések alkalmazása.

Fehérnemű termékek különböző speciális egészségügyi funkciókkal: kismama nadrág és melltartó, stb.

Egyedi és sorozatgyártások.

Rugalmas cérnák, gumiszalagok, csipkék, pántok, pertlik, gombok, kapcsok, betétek, díszszalagok, dísztüzések felhasználhatósága.

Speciális varró és hő rögzítő gépek alkalmazása.

13.3.5. Fehérnemű termékek gyártástechnológiája III. 31 óra/15,5 óra

Női és férfi pizsama gyártástechnológiája: rövid- és hosszúszerű nadrággal, kabáttal és belebújós felsővel, kerek és V nyakkal

Hálóing gyártástechnológiája: hosszú ujjú, rövid ujjú, ujjatlan, egybeszabott, félig nyitott, gombos elejepánttal, galléros, mellkosaras, stb. kivitelben.

Köntös gyártástechnológiája: férfi és női, hosszú ujjú, rövid ujjú, sálgalléros, átkötős, végig gombos, kimonó-szabású, különböző zsebekkel.

Sportöltözet (póló, trikó, top, biciklisnadrág, fitnessruházat) gyártástechnológiája.

Szabadidőruha gyártástechnológiája: raglán- vagy bevarrt ujjú, különböző eleje megoldású felsőrészekkel.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Textilipari szaktanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	projekt		x		
5.	házi feladat	x			

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x	x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x		x	
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x		x	
3.3.	rajz készítés tárgyról	x	x	x	
3.4.	rajz kiegészítés	x	x	x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x	x	
4.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			

5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Vizsgálati tevékenységek körében				
6.1.	Technológiai minták elemzése	x	x	x	
6.2.	Anyagminták azonosítása	x	x	x	
6.3.	Tárgyminták azonosítása	x	x	x	

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14.

Fehérnemű készítése gyakorlat tantárgy

538,5 óra/577.5 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

14.1. A tantárgy tanításának célja

Az elméleti órákon tanult tananyag gyakorlatban történő alkalmazása: különböző fehérnemű cikkek elkészítése a divatnak megfelelően.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

14.3. Témakörök

14.3.1. Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése 85 óra/98 óra

Méret nagyságok beazonosítása méretvétellel és méret táblázatokkal.

Szabásminta másolása, eszközei, eszközök használata.

Szabásminták készítése és használata eredeti nagyságban:

Női és férfi alsók: bokszer, szlip, francia szabású, bikini, tanga, száras és magasított derekú nadrágok.

Blúz, ing: Különböző eleje megoldásokkal, különszabott vállrészsel, különböző gallérok, zsebekkel; különböző ujjakkal, kézelőkkel, ujjas hasíték készítésével.

Melltartó, fűző body, atléta kombiné: karcsúsított, mellkosaras, vállpántos, görög vállas kivitelben.

Pizsama: rövid- és hosszúszerű nadrággal, kabáttal, belebújós felsővel, kerek és V nyakkal.

Hálóing: hosszú és rövid ujjú, ujjatlan, egybeszabott, félig nyitott elejepánttal, galléros, mellkosaras kivitelben.

Köntös: férfi és női, hosszú és rövid ujjú, sál galléros, átkötős, végig gombos, kimonó-szabású, különböző zsebekkel díszítve.

Sportöltözet: póló, trikó, top.

Szabadidőruha: alsórészek, a felsőrészek raglán- vagy bevarrt ujjal, különböző eleje megoldással.

14.3.2. Fehérnemű termékek gyártástechnológiája

80 óra/116 óra

Gyártás során felhasználható alap- és kellékanyagok.

Gyártási folyamat megtervezése, műszaki dokumentáció értelmezése és készítése.
Az alapanyagok, összeállítandó alkatrészek, metszeti ábrák, technológiai előírások kézi és gépi eszközök és a műveleti sorrend meghatározása, minőségi követelmények betartása.

A leírt munkafolyamatok mozzanatainak ellenőrzése, a kellékek kiválasztása, a fazonnak és a méreteknagyságnak megfelelő szabásminta előkészítése.

Anyagok előkészítése a szabásra fehérnemű termékek esetén.

Szabászati eljárások.

Szabás kézi és gépi eszközökkel (a gyakorlati képzőhely gépparkjának megfelelően).

Szabás technológiai folyamata.

Szabás minőségi követelményei.

Szabás hibáinak javítási lehetőségei.

Női és férfi alsó, gyártástechnológiája.

Blúz gyártástechnológiája.

Ing gyártástechnológiája.

Melltartó gyártástechnológiája.

Body, kombiné, fűző, atléta gyártástechnológiája.

Fürdőruhák gyártástechnológiája.

Fehérnemű termékek gyártástechnológiája különböző speciális egészségügyi funkciókkal, pl. kismama nadrág és melltartó, stb.

Hálórúhák és köntösök gyártástechnológiája.

Sportöltözet és szabadidő ruházati termékek gyártástechnológiája.

Rugalmas cérnák, gumiszalagok, csipkék, pántok, pertlik, gombok, kapcsok, betétek, díszszalagok, dísztüzések alkalmazása.

Egyedi és sorozatgyártások.

Speciális varró és hőrögzítő gépek alkalmazása.

Minőségi elvárások, javítási lehetőségek.

Minőség-ellenőrzés, adjusztálás, csomagolás módjai.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások alkalmazása a szabászaton.

Szabászati gépek, berendezések biztonságtechnikája.

Védőeszközök fajtái a szabászaton és azok használata.

Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen.

14.3.3. Fehérnemű termékek készítése I.

121 óra/116 óra

Kisalkatrészek készítése: különféle zsebek, gallérok, ujj-, nyak-, alja- és nadrágszár patentok rádolgozási módszerei.

Különféle elejezárodási megoldások.

Rugalmas cérnák, gumiszalagok, csipkék, pántok, pertlik, húzózárok, tépőzárok, gombok, kapcsok, betétek.

Fehérnemű és sportruházati termékek díszítési lehetőségei.

Női és férfi alsók illetve atléta készítése: boksz, szlip, francia szabású, bikini, tanga, száras és magasított derekú nadrágok.

Blúz, ing készítése szövött és kötött-hurkolt kelméből: különböző eleje megoldásokkal, gallérokkal, zsebekkel; különböző ujjá formákkal, ujjá hasítékokkal, kezelőkkel.

Egyedi és sorozatgyártások.

Technológiai műveletek elkészítése a műszaki leírás alapján.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások az üzemben.

Varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikája, működtetése.

Védőeszközök fajtái az üzemben, és azok használata.

14.3.4. Fehérnemű termékek készítése II.

118,5 óra/116 óra

Body, kombiné, fűző készítése: karcsúsított, mellkosaras, vállpántos, görögállás kivitelben.

Melltartó készítése: különböző kosárformákkal, gyomorrésszel, vagy különszabott középrésszel.

Fürdőruha készítése: egyrészes, kétrészes, magasított derekú, bikini fazonban.

Pizsama, hálóing készítése.

Pizsama készítése: rövid- és hosszúszerű nadrággal, kabáttal, belebújós felsővel, kerek és V nyakkal.

Hálóing készítése: hosszú ujjú, rövid ujjú, ujjatlan, egybeszabott, félig nyitott, gombos elejepánttal, galléros, mellkosaras kivitelben.

Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat a munkahelyen.

Ismeri a varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikáját, és gyakorolja működtetésüket.

Ismeri a védőeszközök fajtáit az üzemben, és azok használatát.

14.3.5. Fehérnemű termékek készítése III.

118,5 óra/116 óra

Köntös készítése: hosszú ujjú, rövid ujjú, sálgalléros, átkötős, végig gombos, kimono-szabású, rátett és szabásvonalba helyezett zsebekkel.

Sportöltözet készítése: póló, trikó, top, biciklisnadrág, fitnessruházat.

Szabadidőruha készítése: a felsőrészek raglán, vagy bevarrt ujjal, bélelt és bélés nélküli kivitelben.

Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat a munkahelyen.

Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen.

Ismeri a varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikáját, és gyakorolja működtetésüket.

Ismeri a védőeszközök fajtáit az üzemben, és azok használatát.

14.3.6. Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés

15,5 óra/15,5 óra

A műszaki rajzsorozat készítésének alapjai. Műszaki rajzsorozatok készítése a különböző fehérnemű termékekhez. Felfektetési rajz készítése, felfektetési módok.

Terítékrajz készítése a lehető legkisebb belső hulladék elérése érdekében.

Számítógépes tervezőprogram segítségével felfektetési és terítékrajz készítése.

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

Kisüzemi termelőhely

Nagyüzemi termelőhely

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	szemléltetés	x	x	x	
3.	projekt	x		x	
4.	kooperatív tanulás		x	x	

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x		x	
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x		x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x	x	
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
3.3.	rajz készítés tárgyról	x	x		
3.4.	rajz kiegészítés	x			
3.5.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x	x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x	x	

4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Áruterelő szakmai munkatevékenység	x			
6.2.	Műveletek gyakorlása	x			
6.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján			x	
7.2.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről		x	x	
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Technológiai minták elemzése	x		x	
8.3.	Anyagminták azonosítása		x		
8.4.	Tárgyminták azonosítása		x		

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
10117-16 azonosító számú
Kötöttáru összeállítása
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10117-16 azonosító számú Kötöttáru összeállítása megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Kötött munkák szerkezeti tulajdonságai	Kötöttáru összeállítása	Kötöttáru összeállítása gyakorlat
FELADATOK			
Pólót készít	x	x	x
Nadrágot készít	x	x	x
Mellényt készít	x	x	x
Pulóvert készít	x	x	x
Kabátot készít	x	x	x
Ruhát készít	x	x	x
Szoknyát készít	x	x	x
Sapkát-sálat és kesztyűt készít	x	x	x
Javító szolgáltatást végez	x		x
Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat		x	x
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen	x	x	x
Betartja a környezetvédelmi előírásokat		x	x
Betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat		x	x
SZAKMAI ISMERETEK			
Pulóver cikktechnológia	x	x	x
Mellény cikktechnológia	x	x	x
Kabát cikktechnológia	x	x	x
Ruha cikktechnológia	x	x	x
Szoknya cikktechnológia	x	x	x
Sapka-sál és kesztyű cikktechnológia	x	x	x
Gyermeknadrág cikktechnológia	x	x	x
Póló cikktechnológia	x	x	x
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások		x	x
Gépek biztonságtechnikája		x	x
Védőeszközök fajtái		x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések használata, működtetése		x	x
Fedőző- és láncöltésű varrógépek használata, működtetése			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Önállóság	x	x	x
Precizitás	x	x	x
Kéz ügyesség		x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Irányíthatóság	x	x	x
Határozottság	x	x	x

15.

Kötött minták szerkezeti tulajdonságai tantárgy

36 óra/36 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

15.1. A tantárgy tanításának célja

A különböző kötött kelmék tulajdonságainak megismerése és az ismeretek biztonságos használata az egyedi és a sorozatgyártású felsőruházati termékek tervezése és készítése folyamán.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

15.3. Témakörök

15.3.1. Alapfogalmak:

6 óra/6 óra

Hurokszem és részei
Színoldal, fonákoldal
Szemhossz
Szemsor, szemoszlop
Feltartott szem, fonallebegés

Kötések ábrázolása hurokrajzzal, hatásábrával vagy gyártási mód szerint.
A szemképzés menete horgas és kanalas tüvel.

15.3.2. Kötött kelmék fizikai és felhasználási tulajdonságai:

6 óra/6 óra

Nyúlás, rugalmasság, elcsavarodás, szélsodródás, szemfutás.
Szemsűrűség, területi sűrűség és az egy szembe bedolgozott fonalhossz meghatározása számítással és méréssel.

15.3.3. Vetüλέkrendszerű alapkötések létrehozásának módjai és alapvető tulajdonságai:

6 óra/6 óra

Sima egyszínoldalal
Sima bordás
Bal-bal
Interlock kelmék

15.3.4. Mintázott vetüλέkkötések létrehozásának módjai és tulajdonságai

12 óra/12 óra
Szegélykötések
Tömlő és féltömlő kötések
Gyöngykötés és feltartott kötések
Tűosztott, azsúr, szemledobásos, tűágyváltott kötések
Szemáthelyezéssel, petinet, fonott minták
Jacquard, intarzia, domborkötések
Hurkos plüss, bélelőfonalas, fedőfonalas kötések
Kisnyúlású kelmeszerkezetek

15.3.5. Láncrendszerű alapkötések létrehozásának módjai és alapvető tulajdonságai **3 óra/3 óra**

Zárt szemű és nyitott szemű szemképzés.
Zsinór, féltrikó, kendő, atlasz és fonalfektetési ábráik.

15.3.6. Mintázott lánckötések és tulajdonságaik **3 óra/3 óra**

Fonalfektetés jobbra és balra
Sarmóz, raschel, pliszé, kloké
Áttört, csomós, bélelőfonalas
Vágott és hurkos plüss

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Textilipari szaktanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			X	
2.	megbeszélés			X	
3.	projekt		X		
4.	házi feladat	X			

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x	x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				

2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x	x	
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x	x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x		x	
3.3.	rajz készítés tárgyról	x	x	x	
3.4.	rajz kiegészítés	x	x		
3.5.	rajz elemzés, hibakeresés	x		x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x	x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Vizsgálati tevékenységek körében				
6.1.	Technológiai próbák végzése	x	x	x	
6.2.	Technológiai minták elemzése	x	x	x	
6.3.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések		x		
6.4.	Anyagminták azonosítása	x	x	x	
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x	x	
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x	x	

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16.

Kötöttáru összeállítása tantárgy

103 óra/85 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

16.1. A tantárgy tanításának célja

A különböző kötött kelmék tulajdonságainak biztonságos ismeretében felsőruházati termékek készítése egyedi vagy sorozatgyártásban.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

16.3. Témakörök

16.3.1. *Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása* 36 óra/18 óra

Kötöttáruk modell- és gyártmányrajzai (tankönyvek, divatlapok és szaklapok alapján).

A szaklapokban és szabásmintákon előforduló idegen nyelvű szakkifejezések értelmezése.

Szakszerű méretvétel.

Modellezés és modellrajz összefüggései.

Kényelmi bőségek értelmezése.

Méreték beazonosítása, méretábrázolások fajtái.

Különböző finomságban és kötősszerkezettel, vetülék- vagy láncrendszerű gépeken előállított idomozott, félig idomozott, fűzérben vagy végkelméből készített:

Felnőtt és gyermek pulóverek alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek póló alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek kötött kabátok és mellények alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek nadrág alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek kötött ruha alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek kötött sapka, sál, kesztyű alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek kötött szoknya alapszerkesztése, modellezése.

Kellékek készítésének megtervezése egyedileg, ép széllel kötött vagy végkelméből szabva.

16.3.2. *Kötött termékek gyártástechnológiája I.* 36 óra/36 óra

Különböző finomságú és szerkezetű, vetülék- és láncrendszerű, sík- és körkötőgépeken készített idomozott, félig idomozott, fűzérben és méterben kötött kelméből:

Felnőtt és gyermek pulóver cikktechnológia:

Hosszú vagy rövid ujjú, garbó, pántos, kerek, kámzsa vagy „V” vonalú nyakkal.

Felnőtt és gyermek mellény cikktechnológia:

Szvetter vagy kardigán szabású, kerek vagy „V” nyakkal, ujjatlan vagy hosszú ujjú, ép szélű vagy szabott pánttal eldolgozva.

Felnőtt és gyermek kabát cikktechnológia:

Különböző hosszúságú, pántos, fazonos vagy sálgallérral, zsebekkel, övvel vagy öv nélkül, kapucnis kivitelben.

Felnőtt és gyermek szoknya cikktechnológia:

Egyenes és bővülő vonalú, szabásvonalakkal tagolt, húzott, zsebekkel, pántokkal ellátott, mini, midi vagy maxi hosszú, csípőig érő vagy magasított derekú, húzózárral, gombbal ellátva klasszikus vagy divatos kivitelben.

A különböző technológiákhoz alkalmazható kellékek, szabászati, összeállítási és kikészítési módszerek megfelelő alkalmazása, a kelmetulajdonságok függvényében.

16.3.3. **Kötött termékek gyártástechnológiája II.**

31 óra/31 óra

Különböző finomságú és szerkezetű, vetülék- és láncrendszerű, sík- és körkötőgépeken készített idomozott, félig idomozott, fűzerben és méterben kötött kelméből:

Felnőtt és gyermekruha cikktechnológia:

Rövid vagy hosszú ujjal, galléros vagy nyakpántos, egybeszabott vagy részekből összeállított, húzózáras, gombos, zsebekkel és/vagy pántokkal díszítve.

Felnőtt és gyermek sapka cikktechnológia:

Bélelve vagy béleletlenül, kiegészíthető bojttal és megkötővel.

Felnőtt és gyermek sál cikktechnológia:

Szimplán, vagy duplán (csőben), kiegészítve rojttal és egyéb díszítésekkel.

Felnőtt és gyermek kesztyű cikktechnológia:

Félig idomozottan vagy végkelméből szabva, béléssel vagy bélés nélkül.

Felnőtt és gyermek nadrág cikktechnológia:

Élvarrott vagy leggings típusú, ép bekezdésű vagy szegett-visszahajtott, gumírozott vagy pántos derékpánttal, zsebekkel vagy zseb nélkül.

A különböző technológiákhoz alkalmazható kellékek, szabászati, összeállítási és kikészítési módszerek megfelelő alkalmazása, a kelmetulajdonságok függvényében.

16.4. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Textilipari szaktanterem

16.5. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

16.5.1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			X	
2.	megbeszélés			X	
3.	projekt		X		
4.	házi feladat	X			

16.5.2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	--------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------

		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x	x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x	x	x	
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x	x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x	x	x	
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x	x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x	x	
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x	x	
3.3.	rajz kiegészítés	x	x	x	
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x	x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x	x	
4.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x	x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás	x	x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Áruterelő szakmai munkatevékenység	x	x	x	
6.2.	Műveletek gyakorlása	x	x	x	
6.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x	x	
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	x	x	x	
7.2.	Feladattal vezetett szerkezetelemzés	x	x	x	

7.3.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése	x	x	x	
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x	x	
8.2.	Technológiai minták elemzése	x	x	x	
8.3.	Anyagminták azonosítása	x	x	x	
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x	x	
9.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x	x	

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17.

Kötöttáru összeállítása gyakorlat tantárgy

537 óra/618 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

17.1. A tantárgy tanításának célja

A különböző kötött kelmék tulajdonságainak biztonságos ismeretében, felsőruházati termékek készítése egyedi vagy sorozatgyártásban. Az elméleti órákon tanult tananyag gyakorlatban történő alkalmazása: különböző kötöttáru cikkek elkészítése a divat és a megrendelő igénye szerint.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

17.3. Témakörök

17.3.1. Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása

35 óra/32 óra

Kötöttáruk modell- és gyártmányrajzai (tankönyvek, divatlapok és szaklapok alapján).

A szaklapokban és szabásmintákon előforduló idegen nyelvű szakkifejezések értelmezése.

Szakszerű méretvétel.

Modellezés és modellrajz összefüggései.

Kényelmi bőségek értelmezése.

Méretük beazonosítása, méretábrázolások fajtái.

Női és férfi pulóver alapszerkesztése, modellezése.

Különböző finomságban és kötésszerkezettel, vetülék- vagy láncrendszerű gépeken előállított idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végkelméből készített:

Felnőtt és gyermek pulóverek alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek póló alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek kötött kabátok és mellények alapszerkesztése, modellezése.

Felnőtt és gyermek nadrág alapszerkesztése, modellezése.
Felnőtt és gyermek kötött ruha alapszerkesztése, modellezése.
Felnőtt és gyermek kötött sapka, sál, kesztyű alapszerkesztése, modellezése.
Felnőtt és gyermek kötött szoknya alapszerkesztése, modellezése.

Kellékek készítésének megtervezése egyedileg, ép széllel kötött vagy végkelméből szabva.

17.3.2. Kötött termékek gyártástechnológiája 99 óra/94 óra

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően, vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből:

Kötött pulóver cikktechnológia:

Felnőtt és gyermek pulóver, hosszú vagy rövid ujjú, garbó, pántos, kerek, kámzsa vagy „V” vonalú nyakkal.

Kötött mellény cikktechnológia:

Felnőtt és gyermek mellény, szvetter vagy kardigán szabású, kerek vagy „V” nyakkal, ujjatlan vagy hosszú ujjú, ép szélű vagy szabott pánttal eldolgozva.

Kötött kabát cikktechnológia:

Felnőtt és gyermek kabát, különböző hosszúságú, pántos, fazonos vagy sálgallérral, zsebekkel, övvel vagy öv nélkül, kapucnis kivitelben.

Kötött ruha cikktechnológia:

Női és lánykaruha, rövid vagy hosszú ujjal, galléros vagy nyakpántos, egybeszabott, vagy részekből összeállított, húzózáras, gombos, zsebekkel és/vagy pántokkal díszítve.

Kötött sapka cikktechnológia:

Felnőtt és gyermek sapka, bélelve vagy béleletlenül, kiegészíthető bojttal és megkötővel. Maszksapka az orr és arc hideg elleni védelmére.

Kötött sál cikktechnológia:

Felnőtt és gyermek sál, szimplán vagy duplán (csőben), kiegészítve rojttal és egyéb díszítésekkel.

Kötött kesztyű cikktechnológia:

Felnőtt és gyermek kesztyű, félig idomozottan vagy végkelméből szabva, béléssel vagy bélés nélkül.

Kötött szoknya cikktechnológia:

Női és lányka szoknya, egyenes és bővülő vonalú, szabásvonalakkal tagolt, húzott, zsebekkel, pántokkal ellátott, rakott vagy pliszé kötésszerkezettel, mini, midi vagy maxi hosszú, csípőig érő vagy magasított derekú, húzózárral, gombbal ellátva, klasszikus vagy divatos kivitelben.

Kötött kelméből szabott póló cikktechnológia:

Láncrendszerű és vetülékrendszerű gépeken, végben kötött kelméből szabott, felnőtt és gyermek póló, rövid és hosszú ujjú, ujjatlan, visszaszegett vagy külön szabott pántokkal eldolgozva.

17.3.3. Kötött termékek összeállítása I.

91 óra/82 óra

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően, vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből:

Pólót készít:

Láncrendszerű és vetülékrendszerű gépeken, végben kötött kelméből szabott felnőtt és gyermek póló: rövid és hosszú ujjú, ujjatlan, visszaszegett vagy külön szabott pántokkal eldolgozva.

Kötött nadrágot készít:

Felnőtt és gyermek nadrág: élvarrott vagy leggings típusú, ép bekezdésű vagy szegett-visszahajtott, gumírozott vagy pántos derékpánttal, zsebekkel vagy zseb nélkül.

Mellényt készít:

Felnőtt és gyermek mellény: szvetter vagy kardigán szabású, kerek vagy „V” nyakkal, ujjatlan vagy hosszú ujjú, ép szélű vagy szabott pánttal eldolgozva.

Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat az üzemben.

Betartja a környezetvédelmi előírásokat.

Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen.

Ismeri a varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikáját és gyakorolja működtetésüket.

Ismeri a védőeszközök fajtáit az üzemben és azok használatát.

17.3.4. Kötött termékek összeállítása II.

105 óra/124 óra

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően, vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből:

Pulóvert készít:

Felnőtt és gyermek pulóver: hosszú vagy rövid ujjú, garbó, pántos, kerek, kámzsa vagy „V” vonalú nyakkal.

Kabátot készít:

Felnőtt és gyermek kabát: különböző hosszúságú, pántos, fazonos vagy sálgallérral, zsebekkel, övvel vagy öv nélkül, kapucnis kivitelben.

Kötött szoknyát készít:

Női vagy lányka szoknya: egyenes és bővülő vonalú, szabásvonalakkal tagolt, húzott, zsebekkel, pántokkal ellátott, rakott vagy pliszé kötésszerkezettel, mini, midi vagy maxi hosszú, csípőig érő vagy magasított derekú, húzózárral, gombbal ellátva klasszikus vagy divatos kivitelben.

Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat az üzemben.

Betartja a környezetvédelmi előírásokat.

Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen.

Ismeri a varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikáját és gyakorolja működtetésüket.

Ismeri a védőeszközök fajtáit az üzemben és azok használatát.

17.3.5. Kötött termékek összeállítása III.

119 óra/109 óra

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően, vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből:

Ruhát készít:

Női és lánykaruha kötött kelméből: rövid vagy hosszú ujjal, galléros vagy nyakpántos, egybeszabott vagy részekből összeállított, húzózáras, gombos, zsebekkel és/vagy pántokkal díszítve.

Sapkát készít:

Felnőtt és gyermek sapka: bélelve vagy béleletlenül, kiegészíthető bojttal és megkötővel. Maszksapka: az orr és arc hideg elleni védelmére.

Sálat készít:

Felnőtt és gyermek sál: szimplán vagy duplán (csőben), kiegészítve rojttal és egyéb díszítésekkel.

Kesztyűt készít:

Felnőtt és gyermek kesztyű: félig idomozottan vagy végkelméből szabva, béléssel vagy bélés nélkül.

Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat az üzemben.

Betartja a környezetvédelmi előírásokat.

Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen.

Ismeri a varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikáját és gyakorolja működtetésüket.

Ismeri a védőeszközök fajtáit az üzemben és azok használatát.

17.3.6. Kötött termékek összeállítása IV.

88 óra/168 óra

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően, vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből:

Szoknyát készít:

Női és lányka szoknya: egyenes és bővülő vonalú, szabásvonalakkal tagolt, húzott, zsebekkel, pántokkal ellátott, mini, midi vagy maxi hosszú, csípőig érő vagy magasított derekú, húzózárral, gombbal ellátva, klasszikus vagy divatos kivitelben.

Minőség-ellenőrzést végez:

Méretellenőrzés, bevizsgálás területi sűrűségre, zsugorodásra, nyúlásra, varratszilárdságra, színtartóságra, kopásállóságra, egyéb fiziológiai jellemzőkre.

Javító szolgáltatást végez.

Varrást, szakadást, záródásokat javít.

Betartja a környezetvédelmi előírásokat.

Betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások ismerete az üzemben.

Varró gépek, berendezések biztonságtechnikája, működtetése.
 Védőeszközök fajtái az üzemben, és azok használata.
 Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat.
 Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Textilipari tanműhely
 Kisüzemi termelőhely
 Nagyüzemi termelőhely

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		X	X	
2.	szemléltetés	X	X	X	
3.	kooperatív tanulás		X	X	

17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x	x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x		x	
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x	x	
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x	x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x	x	

3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x	x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x	x	
4.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Áruterelő szakmai munkatevékenység	x	x	x	
6.2.	Műveletek gyakorlása	x	x	x	
6.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x	x	
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	x	x	x	
7.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése	x	x	x	
7.3.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről	x	x	x	
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x	x	
8.2.	Technológiai minták elemzése	x	x	x	
8.3.	Anyagminták azonosítása	x	x	x	
8.4.	Tárgyminták azonosítása	x	x	x	

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10500-16 azonosító számú

**Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10500-16 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonságmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a szakterületére jellemző munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
A szakterületére jellemző munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információk kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Védőeszközök használata	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	

Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

18.

Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

18.3. Témakörök

18.3.1. Munkavédelmi alapismeretek

3 óra/3 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

18.3.2. Munkahelyek kialakítása

3 óra/3 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében

Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

18.3.3. Munkavégzés személyi feltételei

3 óra/3 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek.

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

18.3.4. Munkaeszközök biztonsága

3 óra/3 óra

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Szakterületére jellemző munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek,

védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

18.3.5. Munkakörnyezeti hatások

3 óra/3 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz).

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások, valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

18.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

3 óra/3 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tisztelben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok.

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek, valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	házi feladat	x			
5.	teszt			x	

18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése			x	
2.2.	Leírás készítése			x	
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése			x	
3.2.	rajz kiegészítés			x	
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés			x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			

4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján			x	
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
7.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
7.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
7.3.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről		x		
8.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
8.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
8.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Három évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Az 1/9. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/Témakörök
10116-16 Fehérnemű készítése	Fehérnemű készítése gyakorlat
	Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése
	Fehérnemű termékek gyártástechnológiája
	Fehérnemű termékek készítése I.-II.
10117-16 Kötöttáru összeállítása	Kötöttáru összeállítása gyakorlat
	Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása
	Kötött termékek gyártástechnológiája
	Kötött termékek összeállítása I.-II.-III.

10116-16 Fehérnemű készítése

Fehérnemű készítése gyakorlat tantárgy

Témakörök:

Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése

Szabásminta másolása, eszközei, eszközök használata.

Fehérnemű termékek gyártástechnológiája

Blúz és ing készítése. Anyagok előkészítése a szabásra fehérnemű termékek esetén.

Terítés, szabásminta rögzítése.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások alkalmazása a szabászaton.

Szabászati gépek, berendezések biztonságtechnikája. Szakmai tartalom részletes kifejtése.

10117-16 Kötöttáru összeállítása

Kötöttáru összeállítása gyakorlat tantárgy

Témakörök:

Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása

Szakszerű méretvétel.

Méretek beazonosítása, mérettáblázatok fajtái.
Női és férfi pulóver alapszerkesztése, modellezése.

Kötött termékek gyártástechnológiája

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből pulóver cikktechnológia

Kötött termékek összeállítása I.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből mellényt készít.

Kötött termékek összeállítása II.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből pulóvert készít.

A 2/10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

10116-16 Fehérnemű készítése

Fehérnemű készítése gyakorlat tantárgy

Témakörök:

Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése
Szabásminta másolása, eszközei, eszközök használata.

Fehérnemű termékek gyártástechnológiája

Anyagok előkészítése a szabásra fehérnemű termékek esetén.

Terítés, szabásminta rögzítése.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások alkalmazása a szabászaton.

Szabászati gépek, berendezések biztonságtechnikája.

Fehérnemű termékek készítése I.

Technológiai műveletek elkészítése a műszaki leírás alapján.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások az üzemben.

Varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikája, működtetése.

Védőeszközök fajtái az üzemben és azok használata.

Fehérnemű termékek készítése II.

Pizsama, hálóing, készítése.

10117-16 Kötöttáru összeállítása

Kötöttáru összeállítása gyakorlat tantárgy

Témakörök:

Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása

Szakszerű méretvétel.

Méretek beazonosítása, méretábrázolatok fajtái.

Női és férfi pulóver alapszerkesztése, modellezése.

Kötött termékek gyártástechnológiája

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből kötött pulóver cikktechnológiája.

Kötött termékek összeállítása I.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből mellényt készít.

Kötött termékek összeállítása II.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből pulóvert készít.

Kötött termékek összeállítása III.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből ruhát készít.

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/Témakörök
10116-16 Fehérnemű készítése	Fehérnemű készítése gyakorlat
	Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése
	Fehérnemű termékek gyártástechnológiája
	Fehérnemű termékek készítése I.-II.-III.
10117-16 Kötöttáru összeállítása	Kötöttáru összeállítása gyakorlat
	Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása
	Kötött termékek gyártástechnológiája
	Kötött termékek összeállítása I.-II.-III.

10116-16 Fehérnemű készítése

Fehérnemű készítése gyakorlat tantárgy

Témakörök

Fehérnemű termékek szerkesztése, modellezése, szabásminta készítése
Szabásminta másolása, eszközei, eszközök használata.

Fehérnemű termékek gyártástechnológiája

Anyagok előkészítése a szabásra fehérnemű termékek esetén.

Terítés, szabásminta rögzítése.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások alkalmazása a szabászaton.

Szabászati gépek, berendezések biztonságtechnikája.

Fehérnemű termékek készítése I.

Technológiai műveletek elkészítése a műszaki leírás alapján.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások az üzemben.

Varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikája, működtetése.

Védőeszközök fajtái az üzemben és azok használata.

Fehérnemű termékek készítése II.

Pizsama és hálókészítése.

Fehérnemű termékek készítése III.

Köntös készítése.

10117-16 Kötöttáru összeállítása

Kötöttáru összeállítása gyakorlat tantárgy

Témakörök:

Kötött termékek szerkesztése, modellezése, szabása

Szakszerű méretvétel.

Méretek beazonosítása, méretábrázolások fajtái.

Női és férfi pulóver alapszerkesztése, modellezése.

Kötött termékek gyártástechnológiája

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, fűzérben vagy végben kötött kelméből kötött pulóver cikktechnológiája.

Kötött termékek összeállítása I.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, fűzérben vagy végben kötött kelméből mellényt készít.

Kötött termékek összeállítása II.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, fűzérben vagy végben kötött kelméből pulóvert készít.

Kötött termékek összeállítása III.

A gyakorlati képzőhely profiljának megfelelően vetülék- vagy láncrendszerű gépeken készült idomozott, félig idomozott, füzérben vagy végben kötött kelméből ruhát készít.

”