

MINISZTERELNÖKI HIVATAL

WEBMESTER

SZAKKÉPESÍTÉS - ELÁGAZÁS

ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM

MOZGÁSKORLÁTOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2009

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám:...../2009.

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI.

törvény,

- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II.16.) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló, többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM módosított rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII.17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V.20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI.29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005. (III.1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V.8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- az 54 481 03 0000 00 00 Informatikai rendszergazda szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 15/2008 (IV.3) GKM rendelet (amely tartalmazza az 54 481 03 0010 54 07 Webmester szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit)

alapján készült

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

A szakképzést folytató intézmény pedagógiai programjában, felnőttképzés esetén pedig képzési programjában rögzíti a mozgáskorlátozott tanulók beiskolázására vonatkozó fogadóképességét. Megfogalmazza a sajátos nevelési igényű (mozgáskorlátozott) tanulók képzésének a speciális

szükségletekhez igazodó különleges feltételeit. A képzés személyi és tárgyi feltételeinek szükséges módosításait.

Rögzíti a szakképzésben részt vevő mozgáskorlátozott tanulók segítéséhez szükséges, nem főállásban foglalkoztatott szakemberek foglalkoztatásának módját.

Amennyiben a szakképzést folytató intézmény a gyakorlati képzés megszervezéséhez gazdálkodó szervezet közreműködését veszi igénybe, úgy a meghatározott időre szóló megállapodást a gazdálkodó szervezettel úgy kell megkötni, hogy a megállapodás a mozgáskorlátozott tanulók gyakorlati képzésének, – szükség szerint – annak különleges (személyi és tárgyi) feltételeinek biztosítására is kiterjedjen.

Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés - elágazás OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 481 03 0000 00 00

A szakképesítés megnevezése: Informatikai rendszergazda

Szakképesítések köre:

A szakképesítés-elágazás azonosító száma: 54 481 03 0010 54 07

A szakképesítés-elágazás megnevezése: Webmester

Hozzárendelt FEOR szám: 3131

Szakképzési évfolyamok száma: 2

Elmélet aránya: 50 %

Gyakorlat aránya: 50 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 1év

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a fogyatékos személy részére az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában, valamint a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. Törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzésének szakmai megsegítésére a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény 35. §-ának II. bekezdése értelmében a fogyatékos típusának megfelelő szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta vonható be. A szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár/terapeuta foglalkoztatásának módjáról, feladatainak meghatározásáról és az alkalmazás költségeiről a szakképzést nyújtó intézmény gondoskodik.

A szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta kompetenciája és javasolt feladatai:

- Részvétel a mozgás korlátozott tanuló felvétele során a pálya-, szakmai és egészségügyi alkalmasság elbírálásában, igény esetén együttműködés a továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadóval, szakorvosokkal.
- A mozgáskorlátozott tanulók képzésének segítése tanácsadással. Az egyéni képességek és sajátos szükségletek figyelembe vételével javaslattevő a szakmai elméleti oktatás és a szakmai gyakorlati képzés sajátos feltételeinek megteremtésére.
- Igény esetén tanácsadás, konzultáció biztosítása az elméleti és gyakorlati tantárgyak oktatói, szakoktatói részére.
- Szakmai tanácsadás a tárgyi környezet akadálymentesítésére, a mozgás korlátozott tanulók egyéni adottságainak, szükségleteinek megfelelő adaptálására vonatkozóan. Kapcsolattartás és konzultáció a rehabilitációs szakmérnökkel az optimális környezeti és tárgyi feltételek megteremtése érdekében. Együttműködés a gyógypedagógiai asszisztensei / személyi segítővel.
- A szakmai tartalmak és kompetenciák elsajátítását elősegítő technikai segédeszközök,
- munkaeszközök, kompenzáló technikák sérülés specifikus kialakításának tervezése, koordinálása.
- A mozgáskorlátozott tanulók egészségi állapotával, segéd- és segítő eszközeivel kapcsolatos speciális ügyintézés szervezése és megvalósítása. Szükség szerint kapcsolattartás a szakorvosokkal, egészségügyi szakszeméllyel, segédeszköz-gyártókkal és forgalmazókkal. Tájékoztatás a mozgás korlátozott személyekre vonatkozó jogszabályokról, érdekvédelmük fórumairól a társadalmi integráció előkészítése és elősegítése érdekében.
- Az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs foglalkoztatás szervezése, segítése (korrekciós foglalkozás, mozgásnevelés óra szervezése és vezetése, sportolás szervezése, segítése).
- Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése során a tanulási-tanítási folyamattal nem közvetlenül
- összefüggő tevékenységek (közlekedés, higiénés teendők stb.) segítésére gyógypedagógiai asszisztens (személyi segítő) közreműködése vehető igénybe. A gyógypedagógiai asszisztens / személyi segítőfoglalkoztatásának módjáról, feladatainak meghatározásáról és az alkalmazás

költségeiről a szakképzést nyújtó intézmény gondoskodik, a szomatopedagógia szakos tanár vagy terapeuta javaslatai alapján.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az optimális tárgyi feltételek megteremtése érdekében konzultációs formában rehabilitációs szakmérnök szaktanácsadóként való közreműködése is igénybe vehető. A rehabilitációs szakmérnök foglalkoztatásának módjáról, feladatainak meghatározásáról és az alkalmazás költségeiről a szakképzést nyújtó intézmény, vagy a gyakorlati képzésben együttműködő más intézmény, gazdálkodó szervezet gondoskodik a megállapodásban rögzített módon.

A tanulásszervezésben a tanulócsoportok (osztály, gyakorlati képzési csoport) létszámának kialakítását a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3.számú melléklet I. fejezet (d pont) és a II. fejezet 3.pontjában meghatározottak szerint kell eljárni. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a mozgáskorlátozott tanulót függetlenül attól, hogy a többi tanulóval együtt, vagy külön vesz részt az oktatásban három tanulóként kell számításba venni.

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **számítógép-terem**
- **idegennyelvi szaktanterem**
- **tanterem**

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószervezés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

Mozgáskorlátozott tanulók esetén a szakmai elméleti tananyagegységek oktatásához a szakképzést nyújtó intézménynek az alábbi feltételekkel kell rendelkeznie:

- A mozgáskorlátozott tanulók számára biztosítani kell az intézmény épületének akadálymentes megközelítését (lekerekített járdaszegélyek, rámpák), a szállító gépjárművek számára kijelölt parkolóhelyet a bejárat közelében, az épületbe történő akadálymentes bejutást (lépcsőket áthidaló rámpák, felvonók, a helyváltoztatást segítő korlátok, kapaszkodók).
- A mozgáskorlátozott tanuló számára biztosítani kell az intézmény épületén belüli akadálymentes és biztonságos közlekedést, a tantermek, szaktantermek, és egyéb (közös használatú, mosdó-) helyiségek megközelítését és használatát (földszinti elhelyezés, szintek közötti személyfelvonó, lépcsők mellett rámpák, korlátok, kapaszkodók, és legalább egy olyan mosdóhelyiség kialakítása, melyet mozgás korlátozott /kerékesszéket használó tanuló is igénybe tud venni).
- A tanulási-tanítási folyamat különböző szinterein olyan tanulóhely, munkahely kialakítására lehet szükség, mely a sajátos szükségleteknek megfelelő környezeti adaptációval segíti a mozgáskorlátozott tanuló elméleti és gyakorlati munkáját (megfelelő méretű mozgáster

biztosítása, állítható tanulóasztal, munkaasztal, speciális szék, rehabilitációs segítő eszközök stb.).

- A tűzvédelmi, munkavédelmi, biztonságtechnikai előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott tanulók lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit. A szükséges módosításokat a tűz- és munkavédelmi szabályzatban rögzíteni kell.
- számítógép-terem, idegen nyelvi szaktanterem, tanterem
- A számítógép-teremben, idegen nyelvi szaktanteremben, tanteremben de legalább annak egy részében az elrendezés tegye lehetővé a mozgáskorlátozott tanuló akadálymentes és biztonságos közlekedését, helyváltoztatását (megfelelő távolság a padok, padosorok között a kerekesszékekkel vagy más járást segítő eszközzel való közlekedéshez).
- Szükség lehet a tanuló hely berendezésének módosítására (állítható magasságú, dönthető és/vagy kerekesszékekkel is használható asztal, állítható magasságú, magasított támlás szék, az egyéni igényeknek megfelelően).

Mozgáskorlátozott tanulók esetén a szakmai gyakorlati tananyagegységek oktatásához a szakképzést nyújtó intézménynek, vagy a gyakorlati képzésben együttműködő más intézménynek, gazdálkodó szervezetnek az alábbi tárgyi feltételekkel kell rendelkeznie:

- A mozgáskorlátozott tanulók számára biztosítani kell az intézmény, gazdálkodó szervezet épületének akadálymentes megközelítését (lekerekített járdaszegélyek, rámpák), a szállító gépjárművek számára kijelölt parkolóhelyet a bejárat közelében, az épületbe történő akadálymentes bejutást (lépcsőket áthidaló rámpák, felvonók, a helyváltoztatást segítő korlátok, kapaszkodók).
- A mozgáskorlátozott tanuló számára biztosítani kell az intézmény, gazdálkodó szervezet épületén belüli akadálymentes és biztonságos közlekedést, a tantermek, szaktantermek, tanműhelyek és laboratóriumok és egyéb (közös használatú, mosdó-) helyiségek megközelítését és használatát (földszinti elhelyezés, szintek közötti személyfelvonó, lépcsők mellett rámpák, korlátok, kapaszkodók, és legalább egy olyan mosdóhelyiség kialakítása, melyet mozgáskorlátozott /kerekesszéket használó tanuló is igénybe tud venni).
- A gyakorlati oktatás, képzés különböző szinterein olyan tanulóhely, munkahely kialakítására lehet szükség, mely a sajátos szükségleteknek megfelelő környezeti adaptációval segíti a mozgáskorlátozott tanuló munkáját (megfelelő méretű mozgástér biztosítása, állítható tanulóasztal, munkaasztal, speciális szék, rehabilitációs segítő eszközök stb.).
- A tűzvédelmi, munkavédelmi, biztonságtechnikai előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott tanulók lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit. A szükséges módosításokat a tűz- és munkavédelmi szabályzatban rögzíteni kell.
- számítógép-terem, idegen nyelvi szaktanterem, tanterem, szaktanterem
- A számítógép-teremben, idegen nyelvi szaktanteremben, tanteremben, szaktanteremben de legalább annak egy részében az elrendezés tegye lehetővé a mozgás korlátozott tanuló akadálymentes és biztonságos közlekedését, helyváltoztatását (megfelelő távolság a munkahelyek, asztalok között a kerekesszékekkel vagy más járást segítő eszközzel való közlekedéshez).
- Szükség lehet a tanulóhely, munkahely berendezésének módosítására (állítható magasságú, dönthető és/vagy kerekesszékekkel is használható asztal, állítható magasságú, magasított támlás szék, az egyéni igényeknek megfelelően).

A gyakorlati oktatás, képzés megkönnyítése érdekében (szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta) szaktanácsadó bevonásával törekedni kell:

- A megfelelően kialakított, egyénre szabott környezeti adaptációra (állítható magasságú, dönthető munkaasztal, csúszásgátló alátét elhelyezése, guruló, forgó, állítható szék, további rehabilitációs segítő eszközök stb.).
- A sérüléstől, mozgáskorlátozottságtól függően, az egyéni szükségleteknek megfelelő módon és mértékben a munkaeszközök módosítására (speciális hardverek, szoftverek, perifériák, billentyűzet, egér, stb.), valamint azok rögzítésére.
- A gyakorlati oktatásban, képzésben együttműködő más intézménnyel vagy gazdálkodó szervezettel kötött megállapodásban rögzíteni kell a mozgáskorlátozott tanulók számára szükséges speciális (tárgyi és személyi) feltételek biztosítását.

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve - megállapodásban rögzített módon - gondoskodik a gyakorlati oktatás szervezéséről.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit, mozgás korlátozott tanuló képzése esetén sajátos feltételeit, a gazdálkodó szervezetnél illetékes területi gazdasági kamara, adott esetben a szakképző iskola, valamint a szomatopedagógia szakos gyógypedagógus szaktanácsadó bevonásával ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek, mozgáskorlátozott tanulók képzése esetén - a megállapodásban rögzített - sajátos feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	javasolt
Szakmai alkalmassági követelmények:	javasolt
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

Pályaalkalmassági, szakmai alkalmassági követelmények, egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

Mozgáskorlátozottság esetén a képzésre jelentkező tanulónak olyan - orvosok, szakorvosok által meghatározott - egészségügyi feltételeknek kell megfelelniük, melyek a képzésben való részvételt, valamint a szakképesítés megszerzését követően a munkavégzést lehetővé teszik.

Ezek a következők:

- A szakma követelményeinek megfelelő testi fejlettség, fizikum.
- A szakma követelményeinek megfelelő önálló helyváltoztatási képesség segédeszköz nélkül, megfelelő gyógyászati segédeszközzel (ortézis, protézis), vagy járást segítő eszközzel (bot, mankó, járókeret, kerekesszék).
- A kerekesszékes életmód általában nem akadály a szakképesítés megszerzésének.
- Megfelelő, biztonságos ülés egyensúly.
- A szakma követelményeinek megfelelő; manipuláció, finommotoros koordináció (kézügyesség), valamint megfelelő vizuális percepciók képesség (látásélesség, térlátás, színlátás).

A mozgáskorlátozott tanuló sajátos nevelési igényeit alapvetően az egyéni mozgásos akadályozottság (a károsodás keletkezésének ideje, annak jellege, mértéke, vezető tünetei), és a tanuláshoz, a szakmai kompetenciák elsajátításához, a munkavégzéshez szükséges mozgásos, finommozgásos, esetleg más követelmények, valamint a környezet által biztosított feltételek viszonya határozza meg.

A képzésre jelentkező mozgás korlátozott tanulónak részt kell vennie **komplex pályaalkalmassági, szakmai alkalmassági és egészségügyi alkalmassági vizsgálaton**.

Az alkalmasság elbírálása orvos, lehetőleg szakorvos, szükség szerint akár több szakorvos feladata.

Az alkalmasságot vizsgáló teamben célszerű, ha részt vesz szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta is szaktanácsadóként.

Az alkalmasság elbírálása során figyelembe lehet venni a pedagógiai szakszolgálatok keretében működő tovább tanulási és pályaválasztási tanácsadás vizsgálati eredményeit, ajánlását (a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény 35. § 6. bekezdése értelmében), valamint a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményét.

A mozgáskorlátozott tanuló felvételét a szakképzésben való részvételhez, a szakképesítés megszerzését követő munkavégzéshez szükséges képességei alapján a szakorvosi, szaktanácsadói vélemény, és a szakképzést nyújtó intézmény adottságainak, feltételeinek figyelembe vételével mindig egyénileg kell elbírálni.

A **Webmester** szakképesítésére jelentkező mozgáskorlátozott személyek alkalmassági vizsgálata során - a szakmai követelményekben megfogalmazottakat figyelembe véve - az egyéni elbíráláskor különleges körülményekkel kell eljárni a következő esetekben:

- Mindkét felső végtag hiánya.
- A felső végtagok súlyos érintettsége, mely akadályozza a manipulációt, a szem-kéz koordinációt, a finommotoros tevékenységek precíz végrehajtását (kézügyesség).
- A felső végtag érzészavarát okozó kórképek, kórformák.
- Súlyos, ülés közben is fellépő egyensúlyzavarral járó kórképek, kórformák.
- Súlyos vizuális percepciók zavarok (pl. térlátás zavara, szintévesztés), mely segédeszközei (szemüveggel) nem korrigálható megfelelően.
- Tisztázatlan eredetű, hirtelen rosszulléttel, ájulással, eszméletvesztéssel járó betegségek.

5. A szakképesítés - elágazás munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3131	Számítógéphálózat-üzemeltető

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Számítógépet kezel, szoftvereket használ Munkaszervezéssel kapcsolatos tevékenységet végez
Projektet tervez és értékkel
Hardveres feladatokat lát el
Szoftveres feladatokat lát el
Üzemelteti a külső és belső hálózatot
LAN/WAN minősítéseket végez mérésekkel LAN/WAN hálózatokat üzemeltet és felügyel
Rendszer paramétereket mér, elemez és jelentéseket készít
LAN/WAN hibaelhárítást végez LAN/WAN adatvédelmet biztosít LAN/WAN eszközöket telepít LAN/WAN hálózatot módosít
Üzemelteti a vezeték nélküli hálózatot
Számítógépes rendszerek szoftveres telepítését végzi
Információt gyűjt és dokumentál munkájával kapcsolatban
Állandó kapcsolatot tart, támogatást nyújt partnereinek/munkatársainak
Webtartalmak telepítését, frissítését és ellenőrzését végzi
Webes szolgáltatások folyamatos monitorozását végzi/végezteti
Közreműködik tervezési, fejlesztési feladatokban Hozzáférési jogosultságot biztosít a partnereknek
Rendszer konfigurálást végez és ellenőriz

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
54 482 01 0000 00 00	Adatbázis adminisztrátor
54 481 01 1000 00 00	CAD-CAM informatikus
54 481 02 0000 00 00	Informatikai alkalmazásfejlesztő
54 481 04 0000 00 00	Informatikus
54 482 02 0000 00 00	IT kommunikációs szolgáltató
54 213 04 0000 00 00	Multimédia-alkalmazás fejlesztő
33 523 01 1000 00 00	Számítógép-szerelő, -karbantartó

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén a képzés célja továbbá a komplex rehabilitációs célkitűzéseknek megfelelően az esélyegyenlőség megteremtése a foglalkozási rehabilitáció területén. Cél a munkaerő-piaci valamint a társadalmi integráció, reintegráció előkészítése és megvalósítása a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvényben, az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben, valamint az új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II. 16.) OGY határozatban megfogalmazott célok és feladatok értelmében.

A fenti célok megvalósulása érdekében a szakképzést nyújtó intézmény biztosítsa a mozgáskorlátozott tanuló számára az egészség megőrzéséhez, a rehabilitációhoz szükséges speciális ellátást az individuális igényeknek, szükségleteknek megfelelően. Készítse fel a mozgáskorlátozott tanulót a munkába állással kapcsolatos általános és speciális feladatokra egyaránt.

7. A szakképesítés - elágazás követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1142-06 Számítógép kezelés, szoftverhasználat, munkaszervezés

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Hardvert üzemeltet, szoftvert telepít
Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
Multimédiás- és kommunikációs alkalmazásokat kezel
Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ
LAN- és WAN-hálózatokat használ
Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
Tevékenységet dokumentálja
Szoftverhasználati jogokat alkalmaz
Tervezi és szervezi a munkavégzést
Betartja a munkavégzéssel összefüggő szabályokat
Alkalmazza a munkahelyi minőségbiztosítási előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Minőségbiztosítással kapcsolatos alapfogalmak
- B Munka-, környezet- és tűzvédelem
- A Elektromos áram élettani hatásai, elsősegélynyújtás
- B Erőforrások tervezése
- C Műszaki dokumentációk

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 1. m. IT alapismeretek
- 2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL 5. m. Adatbázis-kezelés
- 2 ECDL 6. m. Prezentáció
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 3 Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:

Precizitás
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:

Együttműködés

Módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1143-06 Projektmenedzsment

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Részt vesz a projekt megtervezésében
- A feladatterv kialakításában közreműködik
- A projektfeladatok erőforrás és időszükségletének meghatározását elvégzi
- Részt vesz a kockázatelemzésben
- Részt vesz a követelményelemzésben
- A projekt értékelésében közreműködik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Projektirányítási rendszerek
- C Kockázatelemzés
- C Projekttervezés
- C Erőforrás-kezelés
- B Projektirányítás számítógéppel
- B Speciális alapszabályok
- C Case-eszközök
- B Üzembehelyezés
- B Szoftverértékelés
- C Életciklus
- C Vállalkozási formák, cégalapítás
- C Szervezés és vezetési szabályok
- C Marketing és reklám alapfogalmak

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 4 Szervezőkészség

Személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kockázatvállalás

Társas kompetenciák:

- Együttműködő-készség

Módszerkompetenciák:

- Kompromisszumkésztség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőképesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1168-06 Hardveres, szoftveres feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Meghatározza a pontos konfigurációt
- Összerakja a munkaállomást, szervert
- Üzembe helyezi a munkaállomást, szervert és tartozékaikat
- Üzembe helyezi a perifériás egységeket (nyomtató, modem, UPS, scanner, USB eszközök, stb.)
- Hardver tesztek végz Hardveres hibát javít, elhárít
- Berendezésekben alkatrészt cserél
- Elvégzi a tervszerű és eseti karbantartást
- Megoldja a hardver problémát, vagy továbbítja a hardver problémát a következő szintre
- LAN/WAN hálózatok kábelezését végzi
- Eszközöket csatlakoztat a hálózathoz
- Teszteli a kiépített hálózatot
- Telepíti a rendszer-szoftvereket a munkaállomáson, szervereken
- Beállítja a rendszer- és felhasználói paramétereket (IP cím, e-mail, felhasználó név, policy, nyomtató, licence) a munkaállomásokon
- Biztonsági mentést végz, adat helyreállítást végrehajt
- Telepíti az alkalmazásokat a munkaállomáson
- Telepíti a hibajavító csomagokat a munkaállomásokon, szervereken
- Internetes szolgáltatásokat (proxy, http, ftp, email stb.) telepít szervereken
- Rendszeresen végrehajtja a tervszerű szoftver-karbantartást (kompaktálás, temp állományok törlése, töredezettség mentesítés stb.)
- Üzemelteti és felügyeli a hálózati és lokális alkalmazásokat
- Előállítja a minta konfigurációt (image-file)
- Teszteli a tervezett változtatásokat, és kezeli azokat a tesztek eredményei alapján
- Rendszeresen ellenőrzi a szoftver-konfigurációt (illegális szoftver, ajánlott szoftver verzió, egységesség stb.)
- Vezeti a licenz nyilvántartást, és rendszeresen ellenőrzi a licenzek felhasználását

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Számítógép generációk
- B Számítógép belső felépítése
- B Mikroprocesszorok
- B Memóriák
- B Háttértárak
- B Perifériák
- B Sínrendszerek
- B Informatikai alapfogalmak
- B Szoftverek csoportosítása
- B Operációs rendszerek jellemzése
- B Operációs rendszerek feladatai
- B Operációs rendszerek csoportosítása
- B Algoritmus fogalma, jellemzői

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Számítógép eszközcsoporthoz, szerverek, perifériák használata
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:

Precizitás

Társas kompetenciák:

-

Módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1167-06 Webmester

A szakmai követelménymodul

tartalma: Feladatprofil:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait
Biztosítja az állandó elérhetőséget (webmaster@domain.com)
Fogadja, kezeli/továbbítja a weblátogatók észrevételeit, panaszait, kérdéseit, igényeit
Fogadja a belső és külső munkatársak webtartalommal kapcsolatos igényeit/utasításait
Intézi a webtartalom telepítését és a hozzá kapcsolódó hostok regisztrációs kérelmét
A közvetített webtartalmak megújítását elvégzi
Ellenőrzi a tartalom szerkezeti megjelenését a frissítést követően különböző megjelenítési felületeken
Webtartalmat korrigálja/javaslatot tesz a korrigálásra
Teszteléseket végez a webtartalmak elérhetőségét illetően
Detektálja a rendszer gyenge pontjait és a támadásokat
Részt vesz a szolgáltatás biztonsági és funkcionális tervezésében, kialakításában
A felhalmozott információk alapján rendszerbe illő és a feladathoz szükséges hardver és szoftver eszközöket javasol
Jogosultság struktúrákat kezel a webes tartalom eléréséhez
Adatbázis jogosultságokat kezel
A felhasználók adminisztrációját kezeli
Ellenőrzi a rendszer-adminisztrátor által elvégzett webszolgáltatásokhoz szükséges konfigurációt

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B HTML-programnyelv
- B Web-szerkesztő program

A szint megjelölésével a szakmai készségek

-

Személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Társas kompetenciák:

Látás

Módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Az 54 481 03 0010 54 07 azonosító számú, Webmester megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1142-06	Számítógép kezelés, szoftverhasználat, munkaszervezés
1143-06	Projektmenedzsment
1168-06	Hardveres, szoftveres feladatok
1167-06	Webmester

8. A képzés szerkezete

Az 54 481 03 0010 54 07 azonosító számú, Webmester megnevezésű szakképesítés -
elágazás időterve

1. évfolyam

	Kötelező sáv																											Szabad sáv					2 +1	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.
1.	166sm/1.0/1142-06						66sm/2.0/1142-06			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1168-06							166sm/2.0/1143-06									
2.																																		
3.									166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																	
4.																																166sm/1.0/1143-06		
5.									166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																	
6.																																166sm/1.0/1143-06		
7.									166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																	
8.																																166sm/1.0/1143-06		
9.									166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																	
10.																																166sm/1.0/1143-06		
11.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
12.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
13.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
14.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
15.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
16.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
17.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
18.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
19.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
20.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
21.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
22.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
23.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
24.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
25.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
26.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
27.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
28.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
29.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
30.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
31.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
32.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
33.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
34.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										
35.			166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06																							
36.																166sm/1.0/1143-06								166sm/2.0/1143-06										

Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- ECDL 2. m. Operációs rendszerek, ECDL 3. m. Szövegszerkesztés, ECDL 7. m. Információ és kommunikáció követelményeinek teljesítését célzó tananyagegységek.

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

2. évfolyam

	Kötelező sáv																											Szabad sáv					2 +1																															
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																													
1.	166sm/2.0/1167-06														166sm/3.0/1167-06																																																	
2.																																																																
3.																																																																
4.																																																																
5.																																																																
6.																																																																
7.																																																																
8.																																																																
9.																																																																
10.																																																																
11.																																																																
12.																																																																
13.																																																																
14.																																																																
15.																																																																
16.																																																																
17.																																																																
18.																																																																
19.																																																																
20.																																																																
21.																																																																
22.																																																																
23.																																																																
24.																																																																
25.																																																																
26.																																																																
27.																																																																
28.																																																																
29.																																																																
30.																																																																
31.																																																																
32.																																																																

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- ECDL 2. m. Operációs rendszerek, ECDL 3. m. Szövegszerkesztés, ECDL 7. m. Információ és kommunikáció követelményeinek teljesítését célzó tananyagegységek.

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkotóhatók.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámban történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény 30. § 2-3, bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgás korlátozott tanulóakra vonatkozó Módszertani ajánlás megfelelő alpontjában.

Az 54 481 03 0010 54 07 azonosító számú, Webmester megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	166sm/1.0/1142-06	Informatikai alapismeretek	36	180	0	216
2	166sm/2.0/1142-06	Munkatervezés és -szervezés	36	0	0	36
3	166sm/1.0/1143-06	Projektirányítás	36	36	0	72
4	166sm/2.0/1143-06	Szoftvermenedzsment	18	18	0	36
5	166sm/3.0/1143-06	Vállalkozásmenedzsment	36	36	0	72
6	166sm/1.0/1168-06	Hardvertechnológia	54	54	36	144
7	166sm/2.0/1168-06	Szoftverismeretek	180	144	0	324
8	166sm/1.0/1167-06	Web technológia I.	72	0	0	72
9	166sm/2.0/1167-06	Web technológia II.	192	256	0	448
10	166sm/3.0/1167-06	Web szolgáltatás	224	192	0	416
Mindösszesen óra:			884	916	36	1836

A tanár kötelező óraszámát kell alkalmazni a gyakorlati oktatonál abban az esetben, ha a központi program (tanterv) szerint elméletigényes szakmai tantárgy gyakorlati képzésében tart tanórai foglalkozást.

„Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a rész-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni.

Az iskolai rendszerben oktatható rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a részszzakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján választja ki a tananyagegységeket.

Ha a részszzakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a részszzakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével - a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával - kell kialakítani.”

A szakképzési törvény alapján: "12. §[1] (2)[2] A szakmai vizsga állami vizsga. A szakiskolában és a szakközépiskolában a szakképzési évfolyamokon szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgára történő felkészítés folyik. A speciális szakiskolában és a készségfejlesztő speciális szakiskolában, valamint a közoktatási törvény 27. §-ának (8) bekezdése szerint szervezett oktatásban résztvevők számára részszzakképesítés megszerzésére irányuló felkészítés is folyhat."

9. A szakképesítés - elágazás vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

„A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékosága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.” 20/2007.(V. 21.) SZMM módosított rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§(4).

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1142-06 Számítógép kezelés, szoftverhasználat, munkaszervezés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Számítógép kezelési, üzemeltetési, hálózati és multimédiás ismeretek alkalmazása. Informatikai biztonsági eszközök használata, szakmai angol szöveg értése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

interaktív

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1143-06 Projektmenedzsment

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Projektirányítási rendszerek, projekttervezés, kockázatelemzés, erőforrás-kezelés

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

interaktív

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Munkajogi, vállalkozási, vezetési ismeretek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 60%

2. feladat 40%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1168-06 Hardveres, szoftveres feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Számítógép összeszerelése, üzembe helyezése, tesztelése, perifériák csatlakoztatása, operációs rendszer telepítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 180 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Számítógép hálózatba kapcsolása, hálózati eszközök üzembe helyezése, munkaállomás, hálózati konfiguráció beállítása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Számítógépes rendszerek hardveres és szoftveres eszközeinek bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- 1. feladat 40%
- 2. feladat 40%
- 3. feladat 20%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1167-06 Webmester

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Web kiszolgáló telepítése, konfigurálása és tesztelése, jogosultságok beállítása, Web lap készítése és feltöltése (projekt munka + szóbeli bemutatás)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati

Időtartama: 240 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- 1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

Az 54 481 03 0010 54 07 azonosító számú, Webmester megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- 1. vizsgarész: 15
- 2. vizsgarész: 10
- 3. vizsgarész: 25
- 4. vizsgarész: 50

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

Az elágazásokhoz rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:

Mozgáskorlátozott vizsgázó esetén - csak indokolt esetben és egyéni elbírálás alapján - a vizsgafeladatok időtartama megnövelhető.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató az Informatikai rendszergazda szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgalhoz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossgal alapján, a fogyatékossgal élőket mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/

11. Módszertani ajánlás mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez

Az egyenlő esélyek feltételeinek biztosítása érdekében lényeges, hogy a szakképzést nyújtó intézmények rugalmasan alkalmazkodjanak a megváltozott munkaképességű fiatalok képzési igényeihez, és különböző szinterei felkészültek legyenek a sajátos nevelési igényű - mozgáskorlátozott - fiatalok fogadására, a tárgyi és személyi feltételek biztosításával.

Az alábbi összefoglalóval a mozgáskorlátozott személyek speciális- és integrált képzésszervezési formában történő szakképzéséhez kívánunk alapvető, gyógypedagógiai szempontú támpontokat nyújtani, a következő témakörök szerint:

- a mozgáskorlátozottság főbb kategóriái, kórformái,
- a mozgáskorlátozott tanulók kognitív képességeivel, személyiség-jellemzőivel, tanulási sajátosságaival kapcsolatos legfontosabb tudnivalók.

Ezzel összefüggésben javaslatot adunk

- a speciális és az integrált oktatás, képzés optimális tárgyi és személyi feltételeire,
- a rehabilitációs órakeret valamint
- a szabad képzési sáv

felhasználására.

A mozgáskorlátozottság meghatározása

A mozgáskorlátozott emberek populációja igen széles skálát ölel fel, ezért nagyon nehéz egységes, minden szempontot kielégítő és átfogó fogalmi leírást adni. A megnevezések terén használatos a mozgásfogyatékos, mozgássérült, mozgásában akadályozott, mozgáskorlátozottsággal élő kifejezés is, s ezek mind ugyanazon népszerűséget fedik le. A közoktatási törvény a sajátos nevelési igény kategórián belül e népszerűsége a testi fogyatékos és mozgásfogyatékos terminológiát egyaránt használja.

A mozgásszervrendszer tartó (csont- és ízületi rendszer) és mozgató (izom- és idegrendszer) részei egységes, egymástól elválaszthatatlan rendszert alkotnak. Bármely rész sérülése az egységet megbontja és következményként különböző tartási- és mozgási elváltozások alakulnak ki. Ha az elváltozás tartós vagy maradandó, akkor az megváltoztathatja a szemé/} motoros (mozgató) és szenzoros (érző) képességeit, befolyásolhatja szocializációját.

Általánosan elfogadható tény azonban, hogy a mozgáskorlátozott ember is csak azokban az élethelyzetekben kerül hátrányos helyzetbe, amelyekben képességei és a vele szemben támasztott követelmények, társadalmi elvárások nincsenek összhangban. Amennyiben a környezet optimális feltételeket teremt, s az elvárásokat a mozgáskorlátozott ember lehetőségeihez, képességeihez igazítják, nem alakul ki a képességek és az elvárások közötti konfliktus, azaz nem feltétlenül válik a sérült ember kirekesztetté, másokra utalttá és kiszolgáltatottá.

Amennyiben a pedagógia gyakorlati szempontjaiból indulunk ki, mozgás korlátozottnak azokat az embereket tekintjük, akiknél valamilyen sérülés következtében a mozgás-aktivitásban és a mozgásos kompetenciákban változások vagy zavarok jelentkeznek, melyek következményeként az individuális emocionális, az érzékelés-észlelés, az értelmi képességek, a tanulás, a beszéd és a kommunikáció is károsodhatnak.

A mozgáskorlátozottság egyéni megnyilvánulását, az akadályozottság mértékét számos tényező befolyásolhatja:

- A mozgásszervrendszer mely része és milyen mértékben károsodott. Egészen más a károsodás jellege, ha a csontrendszer, az ízületi rendszer, az izom- vagy idegrendszer sérül.
- A sérülés súlyossága, elsősorban a funkciócsökkenés mértéke.
- A fentiekén túl a másodlagos károsodások, funkciózavarok jellege, az, hogy azok milyen módon és mértékben módosítják az egyén eleve akadályozott mozgáskompetenciáját.

A mozgáskorlátozottságot kiváltó mozgásszervi rendellenességek pedagógiai szempontú csoportosítása

Az alább közölt csoportosítás az oktatásban, képzésben való részvétel és a sajátos nevelési igény szempontjából egységes. Hangsúlyozni kívánjuk, hogy a modern pedagógiai-gyógypedagógiai szemlélet nem a deficitből, hiányosságokból indul ki, hanem a meglévő képességekre épít.

Végtagredukciós fejlődési rendellenességek és szerzett végtaghiányok

Ebbe a kategóriába azok a személyek tartoznak, akiknek valamelyik végtagja vagy végtagjai különböző mértékben hiányoznak, vagy nagyfokú rendellenességet mutatnak. A végtaghiány lehet veleszületett, vagy a későbbi életkorban baleset, betegség következtében kialakult károsodás. Ide sorolhatók a felső- és alsóvégtag veleszületett rendellenességei is, a különböző fajtájú és súlyosságú összenövések, hiányok, továbbá a felső- és alsóvégtag különböző mértékű szerzett hiányai.

A veleszületett végtaghiánynál az agyi érési folyamatokkal, a szocializációs fejlődéssel párhuzamosan tanulják meg a sérülés kompenzálását a gyermekek: kézhiány esetén nagyon jól használják a kézfunkciók pótlására lábukat, de a meglévő felsővégtag-csonkkal is képesek manipulálni. Protézis (felső művégtag) használata a testtartás} védelme miatt fontos, viszont sok esetben a csonkkal sikeresen, differenciáltan érzékelnek, míg a protézisei nem. Veleszületett alsó végtag-rendellenesség, -hiány miatti protézis-használat hamar és könnyen beépül a gyermek testsémájába. Alsó művégtag használatánál a biztosabb állás- és járásegysúly érdekében szükség lehet támbottra is.

Javaslatok

Az ebbe a csoportba tartozó mozgáskorlátozott személyek jól beilleszkednek az iskolai, munkahelyi közösségbe, fejlődési rendellenességük, vagy végtaghiányuk ellenére mozgáskészségük jónak mondható.

Alsóvégtag hiány, protézis használat estén biztosítani kell az akadálymentes helyváltoztatást, az épületen belüli közlekedést.

A felső végtag károsodása vagy hiánya a manipulációt, a finommozgást igénylő feladatok kivitelezését nehezíti. A sérült fiatal mikorra a szakképző intézménybe kerül, a tapasztalatok alapján már nagyon jól kialakította saját "kompenzáló technikáját ". Többnyire ügyesen manipulál, kézhiány esetén lábbal vagy szájjal is. Nagyon fontos, hogy a szakoktató, pedagógus elfogadja ezt a sajátos technikát, s méltányolja a fogyatékos fiatal erőfeszítéseit. Ezen kívül meg kell szervezni, hogy munkavégzés közben megkapja a megfelelő segítséget. Ez jelentheti például azt, hogy a munkadarabot vagy munkaeszközöket segítséggel, vagy más viszi, készíti elő a sérült fiatal számára.

Petyhüdt bénulást okozó kórformák

Az egészséges izomtónus - ami szükséges a mozgások pontos, megfelelő minőségű végrehajtásához - különböző kórok miatt jelentősen megváltozhat. Az izom tónusa lehet csökkent, tónustalanabb, petyhüdt, de lehet fokozottabb, feszesebb is a normál izomtónusnál.

Ebbe a kategóriába azok a mozgásszervi elváltozások sorolhatók, amelyeknél az izomtónus csökkent, petyhüdt. A mozgás pontos, megfelelő módon és erővel való végrehajtását tehát elsősorban az izomzat gyengesége akadályozza. (E kórcsoportba tartozik a "nyitott gerinc ", a gerincevelő gyulladásos megbetegedései, a baleseti gerincsérülés különböző formái, a vázizomzatot érintő különböző károsodások, következményes izomsorvadások, illetve a szülési felkarbénulás.)

Javaslatok

Javasolt minden olyan testhelyzet, tevékenység kerülése, amely a gerincoszlop fokozott, túlzott igénybevételét jelenti.

Kettős megelőzést szolgálhat, ha a mozgáskorlátozott fiatal nem ül folyamatosan, hanem testhelyzetét gyakran változtatja. Gerincevelő károsodásnál az érzéskiesés következtében a fiatal egyes esetekben nem érzi a hőt, fájdalmat sem, ezért fokozott figyelemmel kell lenni arra, hogy ne üljön a fűtőtest közelébe, mert az esetleg égési sérülést okozhat.

Az alsóvégtag bénulása esetén nehezített a hely- és helyzetváltoztatás, bizonytalanabb a járás, rosszabb az egyensúly. Szüksége lehet a tanulónak személyi segítségre a közlekedésben vagy a munkavégzés előtt, az előkészítő mozzanatoknál.

Korai agykárosodás utáni mozgás-rendellenességek

A leggyakoribb központi idegrendszeri sérülés, melynek vezető tünete a különböző típusú és súlyosságú mozgás-rendellenesség. Ehhez gyakran társul a beszéd sérülése, esetleg beszédképtelenség és nem ritkán epilepszia is. A központi idegrendszer sérülése következtében különféle típusú és mértékű bénulások alakulnak ki. Gyakori a négy végtagot érintő, fokozott tónusú (spasztikus) bénulás.

A tünetek a sérülés helyétől függően különbözőek lehetnek, leggyakrabban

- az izomtónus testszerte fokozott, spasztikus (kóros reflexek és különböző deformitások is kialakulhatnak),
- nagy kiterjedésű, akaratlan, koordinálatlan, jellegzetes csavaró mozgások, melyek általában az egész testre, törzsre, végtagokra, fej mozgásaira, mimikára is kiterjednek,
- bizonytalan egyensúly, apró, finom hullámú végtag- és törzsremegés, többnyire petyhüdt izomtónus; a legszembetűnőbb a mozgások koordinálatlansága,
- az idegrendszeri, sérülés diffúz volta miatt a tünetek a sérülés helyének megfelelően a korábban ismertetett formákban különbözőképpen keveredhetnek.

Javaslatok

Egyes esetekben egyénekenként kell kialakítani a munkaeszköz fogásának, használatának optimális módját. Előfordulhat, hogy csak speciális eszközök segítségével érhető el a megfelelő tevékenység. A manipulációt nagymértékben befolyásolja még a nem megfelelő, kóros testhelyzet. Ezért az optimális testhelyzet megválasztásával is befolyásolni, segíteni tudjuk a finommozgások pontosabb végrehajtását. Nagyon jellemző a spasztikus (fokozott izomtónus) tüneteket mutató fiataloknál a munkatempó nagymértékű lelassulása.

Általában a járás, a hely- és helyváltoztatás különböző mértékben akadályozott. A járássegítő eszközök, illetve a kerekesszék használatában a tanuló segítséget igényelhet. Mindenkor fontos szempont a környezeti adaptáció, az akadálymentes helyváltoztatás, közlekedés biztosítása.

Kiemelten támogatandó terület a kommunikáció, ennek segítése (alternatív eszközökkel, vagy az írásbeliség preferálásával) nagyban hozzájárulhat az iskolai teljesítmény eredményességéhez.

Fontos szempont, hogy a központi idegrendszer károsodása miatt a tanulók gyakran megjelenésükben, pillanatnyi teljesítményükben súlyosabb képet mutatnak a valós állapotnál.

Egyéb eredetű mozgás rendellenességet okozó kórformák

Elsősorban az eddigi felosztásba nem illeszthető orthopéd és rheumatoid eredetű mozgás rendellenességek tartoznak e csoportba. A leggyakrabban előforduló rendellenességek: törpenövés, csonttörékenység, gerincferdülés, Scheuermann-kór (a csigolyák elváltozása), a krónikus sokizületi gyulladás, arthrogryposis (veleszületett izom- és kötőszöveti merevség).

Javaslatok

Kiemelt szempont a fenti kórformáknál a kíméletes fizikai terhelés, a gerincbetegségeknél a gerincoszlop védelme, illetve törpenövésnél a testméreteknek megfelelő környezet kialakítása. mutat, teljesítményében, egyénileg kialakított mozgásrepertoárjában viszont sokkal többre képes, mint gondolnánk.

A mozgáskorlátozottság hatása a tanulási folyamatra

A mozgáskorlátozottság tanulásban mutatkozó hatásai részben a mozgásos tapasztalatszerzés hiányából, részben észlelési zavarokból, a felső végtag működésének akadályozottságából, zavarából, valamint a mozgás korlátozottsággal összefüggő kommunikációs akadályozottságból adódnak.

A tanulási-tanítási folyamatban mutatkozó jellegzetes eltérések az alábbiak:

- kevesebb konkrét- és elvont fogalmi ismeret,
- a figyelem fáradékonysága, a feladattudat kialakításának és megtartásának esetleges problémái,
- a gondolkodás rugalmasságának hiánya,
- motivációs labilitás,
- téri tájékozódási, lateralitási zavar, a vizuális észlelés zavara,
- az írómozgások nehezítettsége, esetleg képtelensége a manipuláció, a finommotorika sérülése következtében,
- kommunikációs problémák:
 - a beszédmotoros folyamatok zavara, akadályozottsága,
 - a szókincs "szegényessége",
 - a metakommunikatív eszközök szegényessége vagy zavara.

Alapelvek a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzésének megvalósításához

A mozgás korlátozottság leírásából és általános jellemzéséből is látható, hogy a mozgáskorlátozottságot nem lehet egységes. akadályozottságnak tekinteni, mert ahány kórkép, annyiféle megjelenési forma, de még az azonos kórképeken belül jelentős eltérések tapasztalhatók. Mindezekből következik, hogy a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez, annak módosításához sem lehet egységes, mindenkire érvényes és alkalmazható módszertani leírást adni. Csupán általános alapelveket lehet megfogalmazni, amit mindig az egyéni adottságok és szükségletek összehangolásával kell kialakítani és megvalósítani.

Az alapelvek a következőkben foglalhatók össze:

- A mozgáskorlátozott fiatalok képzéséhez szükséges a tanügyi dokumentumok és ezek alapján a képzésszerűség specifikus módosítása, amelynek célja a rehabilitáció és a társadalmi integráció megvalósítása.
- A szakmai adaptáció nem jelenthet az adott szakma elsajátításánál lényeges tartalmi módosítást. Ez a feltétele annak, hogy a mozgáskorlátozott fiatal is esélyekkel induljon a munkaerőpiacon.
- Egyéni elbírálás és differenciálás. Ez egyaránt vonatkozik a mozgás korlátozott fiatal beiskolázásának elbírálására, az elvárásra az egész tanulási, képzési folyamatban. Természetesen az egyéni elbírálás és differenciálásának csak az esélyegyenlőség feltételeinek biztosítása érdekében történhet
- A tanulást, szakképzést segítő sérülésspecifikus tan- és munkaeszközöket, szerszámokat szintén egyénre adaptáltan kell kialakítani,
- A komplex fejlesztés érdekében a törvényben előírt rehabilitációs órakeretet mindig személyre szólóan, a speciális szükségleteknek megfelelően kell megtervezni és megvalósítani,
- Az adaptált program sikeres megvalósítása érdekében szükséges speciálisan képzett szakember(ek) bevonása, az intézmény pedagógusainak, szakoktatóinak együttműködése.
- Mozgáskorlátozott fiatal számára csak az a szakképzés választható, melyet egészsége károsodása nélkül tud elsajátítani, és a későbbiekben művelni. Ennek eldöntése minden esetben szakorvos feladata.
- A tárgyi feltételeket, a törvényben előírt akadálymentesítést kivéve, csak annyira módosítsuk, amennyire feltétlenül szükséges. Ezzel is segítjük a sérült ember alkalmazkodását a különböző környezeti feltételekhez. Ez nem jelentheti azonban azt, hogy csak a sérült embertől várja az intézmény az alkalmazkodást.

Az akadálymentes környezet és közlekedés kialakításának alapvető szempontjai

A mozgáskorlátozottság szempontjából a környezeti feltételek közül elsősorban az épített környezetnek és a közlekedésnek van kiemelkedő jelentősége. E két tényező jelentheti a legfőbb korlátot az önálló élet, munka, és a tanulás területén is. A mozgás korlátozott emberek szükségleteinek figyelmen kívül hagyása jelentős akadályokat gördít a mindennapi feladatok megoldása elé.

Hely a vízszintes közlekedéshez

A közlekedési útvonalaknak, folyosóknak, egyéb helyiségeknek megfelelően szélesnek, magasnak és akadályoktól mentesnek kell lenniük. A közlekedési útvonalon ne legyenek bútorok, más berendezési tárgyak. Zártvégű közlekedő utakon, ajtók előtt vagy lifteknél megfelelő méretű elfordulási helyre van szükség, hogy ott kerekesszékekben ülők is közlekedhessenek. Követelmény még, hogy ezen útvonalakon használójuk könnyen tudjon tájékozódni.

Bejáratok

A kapuknak, külső és belső ajtóknak megfelelően szélesnek és magasnak kell lenniük. A kerekesszék és az azt hajtó kéz, vagy egy járókeret is biztonságosan el kell, hogy férjen áthaladáskor. Elegendő szabad tér kell az ajtók kinyitásához. Kerekesszékekben ülő tanulónak annyi hely kell az ajtó nyitásához, hogy a kilincset lenyomva az ajtó nyitási ívén kívül tudjon maradni. Az ajtók nyitása a lehető legkevesebb energiát igényelje. A ma már szinte minden épület bejáratán, kapukon felszerelt hagyományos önműködő ajtócsukó berendezés lehetetlenné teszi a bejutást a sérült ember számára. Azokat az ajtókat, melyek nyitása és zárása túl nagy erőfeszítést igényel, mozgáskorlátozott személy nem biztos, hogy tudja használni. A küszöböket minden esetben ajánlatos megszüntetni, mert kerekesszékekkel, járókerettel vagy támbottal közlekedők számára akadályt jelentenek és balesetveszélyesek. Amennyiben az épületben csapóajtók vannak, azokat nyitott állapotban rögzíteni kell, vagy fotocellás érzékelővel kell ellátni, mert segédeszközzel közlekedő mozgáskorlátozott tanuló nem tudja az ajtószárnyat megtartani, az visszacsapódhat rá. A kilincsek közül a hagyományos kilincset egyszerűbb használni, mint a ma divatos gombkilincset.

Függőleges közlekedést segítő eszközök

A szintkülönbség leküzdése bizonyos mértékig mindenki számára kényelmetlen, mozgás korlátozott embereknek azonban sokszor leküzdhetetlen akadályt jelenthet. A gyalogos útvonalak vezetésében, amennyire csak lehetséges el kell kerülni a szintkülönbségeket, vagy ha erre nincs mód, azt lifttel vagy lejtővel, rámpával kell áthidalni.

Tér a rendeltetésszerű használathoz

A bútorok, egyéb berendezési tárgyak - egészségügyi és tisztálkodási berendezések - körül elegendő hely kell ahhoz, hogy azok mindenki számára elérhetők, hozzáférhetők és használhatók legyenek.

Könnyű kezelhetőség

A berendezések, létesítmények használatához szükséges működtető elemeknek olyanoknak kell lenni, úgy kell felszerelni, hogy azokat mindenki elérhesse, s használatuk ne igényeljen túl nagy fizikai erőfeszítést (pl. Kerekesszékekben ülő ember is elérjen egy kilincset, villanykapcsolót, lift vezérlőgombjait stb.).

Megfelelő információk

Sokat segíthetnek és a pontos tájékozódás eszközei a segítő információs táblák, térképek, a legrövidebb út kijelölése a különböző helyszínek között. A megfelelő tájékoztatás különösen nagy, több épületből álló intézmény esetén mindenki számára hasznos.

A közös használatú helyiségek kialakításának szempontjai

A tantermek, tanműhelyek - ha oda mozgás korlátozott tanuló is jár - lehetőség szerint földszinti elhelyezésűek, vagy lifttel könnyen megközelíthetők legyenek. Amennyiben erre mód van, minden teremben alakítsunk ki egy-két helyet mozgás korlátozott tanulók számára. Ezek a helyek lehetőleg a bejárat közelében és a katedrához közel essenek. Részben megkönnyíti a helyváltogatást, másrészt pedig egyes tanulóknál a mozgáskorlátozottsághoz társulhat egyéb érzékszervi károsodás is (látás, hallás, kommunikáció sérülése), ami a tanártól, táblától vagy oktatástechnikai eszköztől távol ülő tanuló számára megnehezítheti az előadó, szakoktató követését.

A gyakran előforduló testtartási aszimmetria miatt célszerű a mozgás korlátozott tanulót a táblával szembe, középre ültetni. Semmiképpen sem ültessük arra az oldalra, amely a deformitás irányával megegyező, pl. baloldali benuulásnál ne ültessük az osztályterem bal oldali pad sorába, mert a tábla (közép) irányába való odafordulás fokozza a deformitást.

A helyes ülésnél mindig a fiziológiás helyzet a kiinduló helyzet.

- Láb a talpon, a boka-, térd-, csípőízület derékszögben, a törzs egyenes, váll vízszintes helyzetben, a fejtető párhuzamos a mennyezettel, a gerinc ágyéki szakasza megtámaszkodik a szék támláján.
- Segíthetjük a láb talpon megtartását, ha a talp alá csúszásmentes szőnyegpadlót vagy gumiszőnyeget helyezünk.

A közlekedés megszervezése

Mozgáskorlátozott tanulók, hallgatók közlekedésének megoldására az a legkényelmesebb, ha az intézmény rendelkezik speciálisan kialakított saját személygépkocsival vagy mikrobuszal, amely a megfelelő átalakítással alkalmas kerekesszékekben ülő, vagy egyéb eszközt használó diákok szállítására. Lehetőség még - Budapesten, és talán vidéki városokban is - a hallgatók szállításának megoldására felkeresni a helyi tömegközlekedést ellátó cégeket, akik "iránytaxiként" működtetnek speciálisan átalakított autóbuszokat. Budapesten a Mozgáskorlátozottak Egyesületeinek Országos Szövetsége (MEOSZ) és a Budapesti Közlekedési Vállalat (BKV) működtet mozgáskorlátozott fiatalok számára járatokat térítési díj ellenében, amely iskolába, munkahelyre szállítja az arra rászorulókat, igénylőket.

Szintén Budapesten van példa arra, hogy személyszállító vállalkozók végzik szerződés alapján, igen kedvező feltételek mellett a mozgáskorlátozott tanulók mindennapi iskolába- és hazaszállítását.

Abban az esetben, ha a mozgáskorlátozott fiatal saját gépjárművel rendelkezik és közlekedik, az intézményben kijelölt parkolóhelyet kell biztosítani számára.

Javaslatok a számonkérés módosításához

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén - természetesen csak indokolt esetben és mindig egyéni elbírálás alapján, esetleg a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglalt javaslat szerint - a vizsga időtartamában és a vizsgához rendelt jellemző vizsgatevékenységben részleges módosítások érvényesíthetők.

1. A rendelkezésre álló idő meghosszabbítása

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén, bármely típusú (szóbeli, írásbeli, interaktív, gyakorlati) vizsgatevékenységre vonatkozóan a vizsga időtartama megnövelhető.

A több idő adása írásbeli és gyakorlati feladatoknál, írásbeli és szóbeli számonkérésnél minden esetben indokolt a kézsérült, a petyhüdt és görcsös bénulást, valamint a mozgáskoordinációs és kommunikációs zavart mutató tanulók esetében, Bizonyos kórképek és a hozzá tartozó tünetek eleve lelassítják a munkatempót, ami a számonkérései járó fokozott stressz hatására még inkább romlik, Görcsös bénulásnál az izomtónus az izgalom, a teljesíteni akarás következtében oly mértékűvé válhat, hogy a sérült ember képtelen a szükséges mozdulat kivitelezésére, vagy éppen a mozgáskoordinációs zavar fokozódik annyira, hogy lehetetlenné teszi a célirányos, összerendezett mozgások kivitelezését, beleértve ebbe a beszédmozgásokat is. A petyhüdt bénulást okozó kórképeknél pedig azért indokolt a hosszabb idő adása, mert a tanulók bénulásuk, az izom gyengesége következtében hamar elfáradnak. Sokszor az egészséges embernek egyáltalán nem megerőltető írásmozgások kivitelezése is komoly fizikai megterhelést jelent számukra. A feladatot csak hosszabb- rövidebb pihenőidő beiktatásával tudják teljesíteni, ami mindenképpen többletidőt jelent.

2. A számonkérés formai módosítása

Ha a mozgás korlátozott vizsgázó (tanuló) kézírása nem elég gyors vagy hatékony, az írásbeli vizsgakövetelményeknek elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet. Súlyosabb sérüléseknél előfordulhat, hogy nem maga a mozgáskorlátozott személy ír a számítógépen, ő csak diktál az intézmény által kijelölt segítőnek Természetesen ezekben az esetekben az intézmény vezetője oktatói javaslatra dönthet az írásbeli vizsga helyett a szóbeli felelet mellett is.

A súlyos kommunikációs zavart mutató hallgatóknál, ahol a beszéd alig, vagy egyáltalán nem érthető a szóbeli helyett az írásbeli vizsga, vagy pedig a számítógép használata ajánlott.

A szakmai vizsga követelményeinek teljesítésében érvényesíthető módosításokat, az egyes vizsgarészekre vonatkozóan a vizsga tevékenység megváltoztatásának és a vizsga-időtartam növelésének lehetőségét az adaptált központi programok tartalmazzák.

Megfontolási szempontok a központi program tananyagegységeihez

Mozgáskorlátozott tanulóknál a szakmai követelménymodulok tananyagegységeiben, tananyagelemeiben a tanulói tevékenységformák szervezésénél fontos az alábbiak figyelembe vétele:

- **Személyes kompetenciáknál** az önállóságon a mozgásállapot viszonylatában elérhető legmagasabb fokú önellátást, önálló feladatvégzést értjük, mely minőségében esetenként eltérhet az ép tanulók önállósági szintjétől.
- **Feladatkompetenciákban**, szakmai készségek terén a szakma követelményeinek megfelelő teljesítményszint elvárható a későbbi munkaerő-piaci versenyképesség érdekében. A hatékonyabb, gyorsabb munkavégzés érdekében a munkaeszközök egyéni adaptációját, kisebb módosításokat (pl. fogás, tárolás könnyítése) lehetővé kell tenni.
- **Tanulói tevékenységformáknál** az esetlegesen előforduló hosszabb megoldási idő engedélyezhető, a motoros kivitelezést gyorsító eszközök (csúszásgátló, dönthető pad; módosított vagy speciális munkaeszközök, illetve elektronikus eszközök - pl. szövegszerkesztő - stb.) használata engedélyezhető.
- **A csoportos, kiscsoportos tevékenységi formáknál** a mozgás korlátozott tanuló esetlegesen akadályozott kommunikációját figyelembe kell venni, a csoportfeladatokba történő időarányos bevonása érdekében. Közös feladatoknál megfelelő helyet és hozzáférést kell biztosítani a tanulónak a többiekkel való együttműködésre (pl. kerekesszékes részvétel esetén). Csoportbontásnál a mozgáskorlátozott tanulót három ép mozgású tanulóként kell számolni.
- **Társas kompetenciák** terén a mozgáskorlátozott tanulók esetleg megjelenő verbális kommunikációjának nehezítettsége, vagy látható testi eltéréseik, gesztus- megnyilvánulásaik akadályozottsága miatt segíteni kell a tanuló harmonikus, kiegyensúlyozott én megjelenítését, visszajelzést nyújtva a számára legeredményesebb interakciós módokról.

Javaslat az idő tervben feltüntetett szabad sáv felhasználására

Az időterv 36, illetve a végzős évfolyamon 32 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Kötelezően tervezett közismereti tartalmak az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható

- a) a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámában történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására,
- b) a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő speciális tananyagegységek közvetítésére,
- c) a helyi igényeknek megfelelő speciális ismeretek elsajátíttatására,
- d) a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására,
- e) a 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat órájaival (90 óra).

A központi programban megadott tananyagegységek, követelménymodulok és a szakmai követelményeknek megfelelő kompetenciák elsajátításához a mozgáskorlátozott tanulónak esetenként **hosszabb időre**, és **több gyakorlásra** lehet szüksége. A szabad sáv órakerete lehetőséget nyújt az elméleti tananyagegységek vagy gyakorlatok magasabb óraszámában történő teljesítésére, az emelt óraszámában **speciális segítségnyújtás** biztosítására (szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, vagy gyógypedagógiai asszisztens közreműködésével. A szabad sáv órakeretében végzett, szakember által támogatott gyakorlás az egyéni képesség- és készségfejlesztésre is lehetőséget ad.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén, olyan szabadon választható tananyagegységek kidolgozása és felvétele javasolt, amelyek elvégzését a tanuló mozgás állapota biztonságosan lehetővé teszi, valamint a számára szükséges, speciális feltételek adottak.

Iskolarendszerben nyújtott szakképzés esetén az **egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatást** a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény 30. § 2-3. bekezdés értelmében integrált és speciális oktatásszervezési körülmények között is biztosítani kell. Mozgáskorlátozott tanulóknál kiemelt jelentősége van az egészséges életmódra **nevelésnek**, a mozgásállapot megőrzésének és további javításának. Az időtervben feltüntetett szabad sávban ezért célszerű **mozgásnevelés** órákat, foglalkozásokat szervezni. A mozgásnevelés sérülésspecifikus módszereket és eszközöket alkalmaz, az akadályozottság korrekciójára és kompenzációjára, fejleszti a motoros képességeket, az egészség megőrzésére és egészséges életmódra nevel. A komplex rehabilitációs folyamaton belül kiemelten segíti a mozgásrehabilitációt.

A mozgásnevelés órák - az intézményben szakképzésben részt vevő mozgás korlátozott tanulók számától, mozgáskárosodásuk típusától függően - egyéni vagy kiscsoportos formában szervezhetők. A mozgásnevelés órák, foglalkozások megtartásához az intézményben megfelelően felszerelt tornaszoba, vagy tornaterem szükséges. Amennyiben ilyen nem áll rendelkezésre, úgy - szerződéses alapon - más intézmény tornaterme, tornaszobája is igénybe vehető.

A mozgásnevelés órákat szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, esetleg gyógytornász szakember láthatja el.

További javaslatok a szabad sáv felhasználására:

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- A 0001-07 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek;
- (Szakmai) kommunikáció
- Társadalmi ismeret
- (Szakmai) matematika
- Egészséges életmódra nevelés
- Egyéni korrekció
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok

A fogyatékos tanulók esetében kiemelt fontosságú, hogy leendő – vélhetően alkalmazotti munkakört betöltő – munkavállalókként rendelkezzenek azokkal a szociális kompetenciákkal, amelyek birtokában hosszú távú foglalkoztatásuk valószínűsíthető. Így esetükben javasolt az alábbi témakörök elmélyültebb feldolgozása: (pl.)

- a társas, adaptív viselkedés szabályai, alkalmazásuk (tréning);
- együttműködés a munkatársakkal;
- az irányított munkavégzés sajátosságai és szabályai;
- a biztonságos és a minőségi munkavégzés összefüggései;
- munkavállalói jogok és kötelességek ismerete, alkalmazása;
- munkavállalási tanácsadás és munkaügyi szolgáltató szervezetek segítségének igénybe vétele stb.

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a módosított 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 15/2008.(IV.3.) GKM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő.

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: A szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: A szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés (ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: A képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: A szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését.

Tananyagegység: A szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

A tananyagegység évfolyamokra bontva

	Sor- szám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
				elméleti	Elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1. évfolyam	1.	166sm/1.0/1142-06	Informatikai alapismeretek	36	180	0	216
	2.	166sm/2.0/1142-06	Munkatervezés és -szervezés	36	0	0	36
	3.	166sm/1.0/1143-06	Projektirányítás	36	36	0	72
	4.	166sm/2.0/1143-06	Szoftvermenedzsment	18	18	0	36
	5.	166sm/3.0/1143-06	Vállalkozásmenedzsment	36	36	0	72
	6.	166sm/1.0/1168-06	Hardvertechnológia	54	54	36	144
	7.	166sm/2.0/1168-06	Szoftverismeretek	180	144	0	324
	8.	166sm/1.0/1167-06	Web technológia I.	72	0	0	72
	1. évf. összesen				468	468	36
2. évfolyam	1.	166sm/2.0/1167-06	Web technológia II	192	256	0	448
	2.	166sm/3.0/1167-06	Web szolgáltatás	224	192	0	416
	2. évf. összesen:				416	448	0
Mindösszesen óra:				884	916	36	1836

II. A központi program tananyagegységei

Az 54 481 03 0010 54 07 azonosító számú, Webmester megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/1.0/1142-06	Informatikai alapismeretek	szk	166sm/1.1/1142-06	36	0	0	216
		szk	166sm/1.2/1142-06	0	18	0	
		szk	166sm/1.3/1142-06	0	9	0	
		szk	166sm/1.4/1142-06	0	18	0	
		szk	166sm/1.5/1142-06	0	45	0	
		szk	166sm/1.6/1142-06	0	18	0	
		szk	166sm/1.7/1142-06	0	18	0	
		szk	166sm/1.8/1142-06	0	18	0	
		szk	166sm/1.9/1142-06	0	9	0	
		szk	166sm/1.10/1142-06	0	18	0	
		szk	166sm/1.11/1142-06	0	9	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.1/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Az információtechnológia alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Hardvert üzemeltet, szoftvert telepít
- Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
- Szoftverhasználati jogokat alkalmaz
- LAN- és WAN-hálózatokat használ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 1. m. IT alapismeretek
- 3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem
Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem a részegységek bemutatásával, a belőlük felépített számítógép (Neumann elvű számítógép blokkvázlat, részegységek funkciója, és jellemzői, perifériák típusa és jellemzőik) kezeléséhez szükséges ismeretek elsajátítását teszi lehetővé

Az ismeretek birtokában a tanuló képes lesz meghatározni az adott alkalmazási területre megfelelő konfigurációt

A tanuló megismeri az információs hálózatok fajtáit, az internet és az intranet fogalmát, jellemzőit

Megtanulja az informatikai biztonság fogalmát, és a biztonság megteremtésének a módjait

A hardver ismeretek elsajátítása mellett a szoftverek szerepét és fajtáit is megtanulják

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.2/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Az információtechnológia alapjai a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hardvert üzemeltet, szoftvert telepít
Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
Szoftverhasználati jogokat alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 1. m. IT alapismeretek
3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem
Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem elméletének során elsajátított ismereteket a gyakorlatban alkalmazzák a tanulók

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.3/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Operációs rendszerek elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hardvert üzemeltet, szoftvert telepít
Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
Szoftverhasználati jogokat alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek
3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem
Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

9 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a zárt, és a nyílt forráskódú operációs rendszerek ismérveit, tulajdonságait, különbségeit (Windows, Linux)
Megismerik a szoftverjogokat (licence, shareware, freeware)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.4/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Operációs rendszerek (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hardvert üzemeltet, szoftvert telepít
Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
Szoftverhasználati jogokat alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem
- Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

- 18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az operációs rendszerekről az elméletben tanultakat a gyakorlatban alkalmazzák a tanulók
- A tananyagelem keretében egy operációs rendszert telepítenek és konfigurálnak a tanulók

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.5/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Irodai alkalmazások elméleti alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
- Multimédiás- és kommunikációs alkalmazásokat kezel
- Szoftverhasználati jogokat alkalmaz
- Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
- Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ
- Tevékenységét dokumentálja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2. szint ECDL 4. m. Táblázatkezelés
- 2. szint ECDL 5. m. Adatbázis-kezelés
- 2. szint ECDL 6. m. Prezentáció
- 2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

45 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az MS Office mellett a tanulók megismerik az Open Office programcsomagot

Megismerkednek a multimédia alapjaival, mind hardver, mind szoftver tekintetében

Megtanulják a számítógép és a kommunikáció biztonságát szolgáló eszközök fajtáit (tűzfal, vírusvédelem, kémprogramok elleni védelem)

Megismerik a hálózati eszközök fajtáit

Megismerkednek az informatikai tevékenységek dokumentálásával is

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.6/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Szövegszerkesztés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ

Szoftverhasználati jogokat alkalmaz

Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért

Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a szövegszerkesztés alapjait

Megtanulják a WYSIWYG szövegszerkesztő jellemzőit

Megtanulják az állománykezelési funkciókat, továbbá a karakter, a bekezdés, a szakasz, az oldal és az objektumot formázását

Használják a keresés, a csere, a beszúrás funkciókat

Létrehoznak stílusokat és sablonokat, végrehajtják a nyelvi- és helyesírás ellenőrzést

Megismerik a grafikus elemeket, kördokumentumot készítenek

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.7/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Táblázatkezelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ

Szoftverhasználati jogokat alkalmaz

Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért

Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 4. m. Táblázatkezelés

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Megtanulják elindítani, beállítani, testreszabni a táblázatkezelőt

Megismerik a tanulók a cella, az oszlop, a sor, valamint a munkalap fogalmát

Megtanulják az adatok (szám, szöveg, egyszerű képlet, függvény) bevitelét, a módosítását, továbbá a törlését

Megtanulják a címzési módokat, a függvényeket

Képesek lesznek a táblázatból grafikonokat készíteni, nyomtatni, valamint exportálni és importálni

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.8/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Adatbáziskezelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
- Szoftverhasználati jogokat alkalmaz
- Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
- Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 5. m. Adatbázis-kezelés
- 3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem
- Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók elsajátítják egy korszerű adatbázis-kezelő szoftver használatát. Megismerik az adatbázis-kezelés alapfogalmait (relációs adatmodell, kulcs, index, adatbázis tervezés), a programok jellemzőit (munkafelület szerkezete, nézetmódok, állomány műveletek, adatbázis elemek), a táblákkal való műveleteket (létrehozás, nézetek, módosítás, importálás, exportálás). Megtanulják és alkalmazzák a lekérdezést, továbbá az űrlapok és a jelentések használatát.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.9/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Prezentációkészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
- Szoftverhasználati jogokat alkalmaz
- Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
- Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 6. m. Prezentáció

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

9 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem elsajátításával a tanulók képesek lesznek egy adott témát bemutató diasorozat elkészítésére

Megtanulják a prezentáció készítés alapfogalmait (a kevesebb több -, a kontraszt -, a struktúra -, és az egységesség szabály)

Megtanulják a sablon, a tervezősablon, a színséma, az egyéni háttér fogalmát és alkalmazását

Megtanulják a diamozgatást, a szövegekkel -, a képekkel -, és más objektumokkal való műveleteket

Animációkat, és különböző effektusokat hoznak létre

Hiperhivatkozásokat kezelnek

Megtanulják kiválasztani a helyes vetítési formát, valamint a nyomtatást

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.10/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Internet és intranet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
- Szoftverhasználati jogokat alkalmaz
- Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
- Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem
- Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik az internet és az intranet fogalmát, különbségeit
Megismerik a böngészőprogramokat, a keresőgépeket és azok használatát
Megtanulják az elektronikus levelezés alapfogalmait (e-mail cím szerkezete és felépítése, protokollok), egy levelező program működését, beállításait, valamint a levelekkel történő műveleteket (írás, másolás, mentés, nyomtatás, címjegyzék létrehozása, csatolások)
FTP, Chat

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.11/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Multimédia- és kommunikáció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
- Szoftverhasználati jogokat alkalmaz
- Informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
- Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ
- Multimédiás- és kommunikációs alkalmazásokat kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki dokumentációk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Idegennyelvi szaktanterem

Képzési idő:

9 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a multimédiás környezet hardver (hagszoró, mikrofon, webkamera) és szoftver elemeit

Megtanulják egy egyszerű hangrögzítő és rajzkészítő szoftver használatát

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/2.0/1142-06	Munkatervezés és - szervezés	szk	166sm/2.1/1142-06	10	0	0	36
		szk	166sm/2.2/1142-06	16	0	0	
		szk	166sm/2.3/1142-06	10	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.1/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

A munkajog alapismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tervezi és szervezi a munkavégzést

Betartja a munkavégzéssel összefüggő szabályokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Erőforrások tervezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk feladattal vezetett megszerezése 25%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a munkaszerződés fogalmát, kritériumait, a munkaviszony létesítés és megszüntetés módjait

Megismerik a munkavállalók jogait és kötelességeit, a munkafeltételek változtatásának, továbbá a munkaügyi viták rendezési módjait

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.2/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

A munkahely és a környezet védelme

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tervezi és szervezi a munkavégzést

Betartja a munkavégzéssel összefüggő szabályokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Munka-, környezet- és tűzvédelem

A típus Elektromos áram élettani hatásai, elsősegélynyújtás

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 5%

Csoportos helyzetgyakorlat 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a munka-, a tűz-, és a környezetvédelem alapfogalmait (EU szabványok)

Megtanulják a munkavégzés tárgyi és személyi feltételeit

Alkalmazzák a munkavédelmi előírásokat (érintésvédelem, védőfelszerelés)

Megtanulják az elsősegélynyújtás alapjait

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.3/1142-06

A tananyagelem megnevezése:

Minőségbiztosítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza a munkahelyi minőségbiztosítási előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Minőségbiztosítással kapcsolatos alapfogalmak

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együtműködés

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a minőségbiztosítási szabványokat, és eljárásokat

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/1.0/1143-06	Projektirányítás	szk	166sm/1.1/1143-06	11	0	0	72
		szk	166sm/1.2/1143-06	5	0	0	
		szk	166sm/1.3/1143-06	5	0	0	
		szk	166sm/1.4/1143-06	5	0	0	
		szk	166sm/1.5/1143-06	5	0	0	
		szk	166sm/1.6/1143-06	5	0	0	
		szk	166sm/1.7/1143-06	0	36	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.1/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

A projektirányítás alapismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a projekt megtervezésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Projektirányítási rendszerek

B típus Speciális alapszabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerkednek a projektirányítás alapfogalmaival. Áttekintik a projektek életének legfontosabb szakaszait

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.2/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Feladattervezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a projekt megtervezésében
- A feladatterv kialakításában közreműködik
- Részt vesz a kockázatelemzésben
- Részt vesz a követelményelemzésben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Projekttervezés
- C típus Kockázatelemzés

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Kompromisszumkészség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tanulók megismerik a feladattervezés alapelveit
- Megismerik a kockázat- és a követelményelemzés módszereit
- Megtanulják az ütemterv elkészítését, valamint a vele kapcsolatos tevékenységeket, a kapcsolatok megjelenítésének módjait, továbbá a külső projektek beillesztésének lehetőségeit

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.3/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Erőforrástervezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a projekt megtervezésében

A projektfeladatok erőforrás és időszükségletének meghatározását elvégzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Erőforrás-kezelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szervező-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Kompromisszum-készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók az erőforrástervezés során megismerik az erőforrások definícióját, a hozzárendelését, az erőforráshasználat ábrázolását, továbbá a munka szabályozásának lehetőségeit, valamint az erőforráskészletek használatát

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.4/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Költségtervezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a projekt megtervezésében

A projektfeladatok erőforrás és időszükségletének meghatározását elvégzi

Részt vesz a kockázatelemzésben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Erőforrás-kezelés

C típus Kockázatelemzés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szervezőképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Kompromisszumképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tanulók megismerik a költségtervezés alapelveit, úgymint költségadatokat, költségjellemzők, költségek csökkentésének módjai

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.5/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Időtervezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a projekt megtervezésében
- A projektfeladatok erőforrás és időszükségletének meghatározását elvégzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Erőforrás-kezelés
- C típus Kockázatelemzés

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szervezőképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Kompromisszumképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik az ütemterv előkészítésének, elkészítésének, módosításának (átütemezés) lépéseit

Megtanulják, hogyan lehet az időigényt csökkenteni, valamint a negatív tartalékidőt kiiktatni

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.6/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

A projekt nyomkövetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a projekt megtervezésében

A projekt értékelésében közreműködik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szervező-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Kompromisszum-készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a nyomkövetés alapelveit, a csoportmunka feladatait, a jelentések fajtáit

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.7/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Projektirányítás számítógéppel

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a projekt megtervezésében
- A feladatterv kialakításában közreműködik
- A projektfeladatok erőforrás és időszükségletének meghatározását elvégzi
- Részt vesz a kockázatelemzésben
- Részt vesz a követelményelemzésben
- A projekt értékelésében közreműködik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Projektirányítás számítógéppel

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szervező-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Írásos elemzések készítése 10%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tanulók megismernek egy projektirányító programot
- A program segítségével egy adott feladatot oldanak meg a feladattervezéstől kezdve, az erőforrástervezésen, a költségtervezésen keresztül, az időtervezésig

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/2.0/1143-06	Szoftver-menedzsment	szk	166sm/2.1/1143-06	5	0	0	36
		szk	166sm/2.2/1143-06	5	0	0	
		szk	166sm/2.3/1143-06	8	0	0	
		szk	166sm/2.4/1143-06	0	18	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.1/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a projekt megtervezésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Speciális alapszabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kompromisszum-készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók a projektirányításnál megismert fogalmakat átültetik a szoftverek területére

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.2/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Fejlesztő és tesztelő eszközök

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a projekt megtervezésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Case-eszközök

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kompromisszumkészség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megtanulják kiválasztani a fejlesztő és tesztelő eszközöket

Megismerik az integrált fejlesztői környezet jellemzőit, a CASE-eszközöket, valamint az optimalizálásra szolgáló eszközöket

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.3/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Szoftverértékelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A projekt értékelésében közreműködik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Szoftverértékelés

C típus Életciklus

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kompromisszumkészség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együtműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a szoftver értékelés szempontjait (felhasználóbarát, hatékony, hordozható, könnyen módosítható stb.)
Tisztázzák a szoftverek minőségbiztosításával kapcsolatos alapfogalmakat
Megtanulják a szoftverek életciklusának állomásait

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.4/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Üzembehelyezési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A projekt értékelésében közreműködik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Szoftverértékelés
C típus Életciklus
B típus Üzembehelyezés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Szervezőképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kompromisszumképesség
Meggyőzőképesség
Kapcsolatfenntartó készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együtműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik az üzembehelyezési dokumentáció készítését, az installálás menetét

Megtanulják, hogyan kell egy ügyfelet betanítani a szoftver kezelésére, a további

kapcsolattartásra, valamint a garanciális javításokat megítélni, és elvégezni

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/3.0/1143-06	Vállalkozás- menedzsment	szk	166sm/3.1/1143-06	9	0	0	72
		szk	166sm/3.2/1143-06	18	0	0	
		szk	166sm/3.3/1143-06	9	0	0	
		szk	166sm/3.4/1143-06	0	36	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.1/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Vállalkozási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Vállalkozási formák, cégalapítás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 4. szint Szervező-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a jelenleg hatályos vállalkozási formák jellemzőit, az alapítás lépéseit

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.2/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Szervezési és vezetési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szervezés és vezetési szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Szervező-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kompromisszum-készség

Kapcsolatfenntartó készség

Meggyőzőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a vállalati-gazdaságtani alapfogalmakat

Megismerik a szervezés alapvető területeit (gyártás, gyártmány, ügyvitel stb), a vezetés fogalmát, folyamatát, társadalmi jelentőségét

A vezetés legkorszerűbb elméleti és gyakorlati módszereit, a vezetési funkciókat, a vezetési stílusokat

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.3/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Marketing és reklám alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing és reklám alapfogalmak

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Szervezőképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kompromisszumképesség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tanulók megismerik a marketingtevékenység alapfogalmait
- Megtanulják a "jó" reklám ismérveit

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.4/1143-06

A tananyagelem megnevezése:

Marketing és reklám a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Marketing és reklám alapfogalmak

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Szervezőképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kompromisszumképesség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködő-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

Csoportos helyzetgyakorlat 20%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók a megszerzett ismeretek alapján egy marketing vagy reklám anyagot készítenek el

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/1.0/1168-06	Hardvertechnológia	szk	166sm/1.1/1168-06	54	0	0	144
		szk	166sm/1.2/1168-06	0	0	18	
		szk	166sm/1.3/1168-06	0	0	18	
		szk	166sm/1.4/1168-06	0	54	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.1/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

06

Hozzárendelt feladatkompetenciák: **Hardver alapismeretek**

- Meghatározza a pontos konfigurációt
- Összerakja a munkaállomást, szervert
- Hardver tesztek végzését
- Hardveres hibát javít, elhárít
- Berendezésekben alkatrészt cserél
- LAN/WAN hálózatok kábelezését végzi
- Eszközöket csatlakoztat a hálózathoz
- Teszteli a kiépített hálózatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Számítógép generációk
- B típus Számítógép belső felépítése
- B típus Mikroprocesszorok
- B típus Memóriák
- B típus Háttértárak
- B típus Perifériák
- B típus Sínrendszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

54 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék meg a hardver architektúrák rendszerét és tekintsék át működését és feladatait

Hardveres anyag- és eszköz ismeret elsajátítása

Mérőeszközök működése, teszt programok ismerete

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.2/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Hardver szerelési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Meghatározza a pontos konfigurációt

Összerakja a munkaállomást, szervert

Hardver tesztek végzését

Hardveres hibát javít, elhárít

Berendezésekben alkatrészt cserél

Megoldja a hardver problémát, vagy továbbítja a hardver problémát a következő szintre

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Számítógép belső felépítése

B típus Mikroprocesszorok

B típus Memóriák

B típus Háttértárak

B típus Perifériák

B típus Sínrendszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Számítógép eszközcsoport, szerverek, perifériák használata

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

Hardver eszközök megfigyelése adott szempontok alapján 10%

Feladattal vezetett elemzés 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Számítógépeket, perifériákat és egyéb eszközöket szerelnek össze
Tesztelik, dokumentálják működésüket
Hibát behatárol, részegységet cserél, konfigurációt bővít

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.3/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Hardver üzemeltetési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Meghatározza a pontos konfigurációt
Üzembe helyezi a munkaállomást, szervert és tartozékaikat
Üzembe helyezi a perifériás egységeket (nyomtató, modem, UPS, scanner, USB eszközök, stb.)
Hardver tesztek végzését végzi
Elvégzi a tervszerű és eseti karbantartást
Megoldja a hardver problémát, vagy továbbítja a hardver problémát a következő szintre
Teszteli a kiépített hálózatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Számítógép belső felépítése
- B típus Mikroprocesszorok
- B típus Memóriák
- B típus Háttértárak
- B típus Perifériák
- B típus Sínrendszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Számítógép eszközcsoport, szerverek, perifériák használata
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%
Hardver eszközök megfigyelése adott szempontok alapján 10%
Feladattal vezetett elemzés 20%
Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Számítógépek, perifériák és egyéb eszközök hardveres/szoftveres üzemeltetési és karbantartási ismeretei. (pl. BIOS Setup)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.4/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Hálózat szerelési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- LAN/WAN hálózatok kábelezését végzi
- Eszközöket csatlakoztat a hálózathoz
- Teszteli a kiépített hálózatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Számítógép belső felépítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 60%
- Mérés 20%
- Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 54 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tananyagelem célja, hogy alapszintű villamossági ismereteket nyújtson, bemutassa a hálózati teszterek funkcióit, működési módját és kezelését
- Ismertesse a legelterjedtebb LAN átviteli közegeket, a kábelek specifikációit készítésüknek és tesztelésüknek módját, eszközeit
- A tananyagelem kitér a hálózati rendszerekben fellépő hibajelenségekre
- Célja, hogy megismertesse a LAN-okban, WAN-okban használt kábelezést
- A tananyagelem célja, hogy bemutassa és gyakortassa a LAN-okban használt kábelezés tervezését, valamint ismereteket nyújtson a LAN-okban, és a WAN kapcsolathoz használt eszközök típusairól, felhasználási területeiről
- A tananyagelem kiterjed egyszerű hálózatok megvalósítására, a kábelezésből adódó hibák felismerésére, kijavítására
- Ismerje meg a vezeték nélküli hálózatok (WiFi) rendszerét, rendszeralkotó elemeket és azok szereléstechológiáját

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/2.0/1168-06	Szoftverismeretek	szk	166sm/2.1/1168-06	90	0	0	324
		szk	166sm/2.2/1168-06	0	72	0	
		szk	166sm/2.3/1168-06	90	0	0	
		szk	166sm/2.4/1168-06	0	36	0	
		szk	166sm/2.5/1168-06	0	36	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.1/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Hálózati operációs rendszerek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Telepíti a rendszer-szoftvereket a munkaállomáson, szervereken

Beállítja a rendszer- és felhasználói paramétereket (IP cím, e-mail, felhasználó név, policy, nyomtató, licence) a munkaállomásokon

Telepíti a hibajavító csomagokat a munkaállomásokon, szervereken

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Informatikai alapfogalmak

B típus Szoftverek csoportosítása

B típus Operációs rendszerek jellemzése

B típus Operációs rendszerek feladatai

B típus Operációs rendszerek csoportosítása

B típus Algoritmus fogalma, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

90 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja operációs rendszerek ismerete jártassági szinten (operációs rendszerek feladata, fajtái, számítógépes operációs rendszerek felépítése, működési elvei)

Konkrét operációs rendszer fájlkezelése, parancsai, memóriakezelése, megszakítási rendszerének fogalom szintű ismerete, rendszerkonfigurálás, környezet beállítás, segédprogramok

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.2/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Hálózati operációs rendszerek (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Telepíti az alkalmazásokat a munkaállomáson

Telepíti a rendszer-szoftvereket a munkaállomáson, szervereken

Beállítja a rendszer- és felhasználói paramétereket (IP cím, e-mail, felhasználó név, policy, nyomtató, licence) a munkaállomásokon

Telepíti a hibajavító csomagokat a munkaállomásokon, szervereken

Üzemelteti és felügyeli a hálózati és lokális alkalmazásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Operációs rendszerek feladatai

B típus Operációs rendszerek csoportosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Számítógép eszközcsoport, szerverek, perifériák használata

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szoftvertelepítés 50%

Konfigurálás 30%

Tesztelés, hibaelhárítás 10%

Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja legalább két hálózati operációs rendszer ismerete jártasság szintjén (telepítés, konfigurálás, üzemeltetés, menüszint)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.3/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Internetes szolgáltatások (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Telepíti a rendszer-szoftvereket a munkaállomáson, szervereken

Beállítja a rendszer- és felhasználói paramétereket (IP cím, e-mail, felhasználó név, policy, nyomtató, licence) a munkaállomásokon

Internetes szolgáltatásokat (proxy, http, ftp, email stb.) telepít szervereken

Üzemelteti és felügyeli a hálózati és lokális alkalmazásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Szoftverek csoportosítása Operációs

B típus rendszerek jellemzése Operációs

B típus rendszerek feladatai Operációs

B típus rendszerek csoportosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

90 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja internetes szolgáltatások (protokollok) ismerete jártasság szintjén

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.4/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Internetes szolgáltatások (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Telepíti a rendszer-szoftvereket a munkaállomáson, szervereken
- Beállítja a rendszer- és felhasználói paramétereket (IP cím, e-mail, felhasználó név, policy, nyomtató, licence) a munkaállomásokon
- Internetes szolgáltatásokat (proxy, http, ftp, email stb.) telepít szervereken
- Üzemelteti és felügyeli a hálózati és lokális alkalmazásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Operációs rendszerek feladatai
- B típus Operációs rendszerek csoportosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Számítógép eszközcsoporthoz, szerverek, perifériák használata
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Szoftvertelepítés 50%
- Konfigurálás 30%
- Tesztelés, hibaelhárítás 10%
- Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tananyagelem célja internetes szolgáltatások legalább két OS felett (WWW, EMAIL, FTP, DNS stb.) ismerete jártasság szintjén (telepítés, konfigurálás, üzemeltetés, menedzsment)

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.5/1168-06

A tananyagelem megnevezése:

Hálózat menedzsment

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Telepíti az alkalmazásokat a munkaállomáson
- Biztonsági mentést végez, adat helyreállítást végrehajt
- Rendszeresen végrehajtja a tervszerű szoftver-karbantartást (kompaktálás, temp állományok törlése, töredezettség mentesítés stb.)
- Üzemelteti és felügyeli a hálózati és lokális alkalmazásokat
- Előállítja a minta konfigurációt (image-file)
- Teszteli a tervezett változtatásokat, és kezeli azokat a tesztek eredményei alapján

Rendszeresen ellenőrzi a szoftver-konfigurációt (illegális szoftver, ajánlott szoftver verzió, egységesség stb.)

Vezeti a licenz nyilvántartást, és rendszeresen ellenőrzi a licenzek felhasználását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Szoftverek csoportosítása Operációs

B típus rendszerek jellemzése Operációs

B típus rendszerek feladatai Operációs

B típus rendszerek csoportosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Számítógép eszközcsoport, szerverek, perifériák használata

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szoftvertelepítés 20%

Konfigurálás 20%

Tesztelés, hibaelhárítás 20%

Mentés 20%

Dokumentálás 20%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja hálózatmenedzsment, biztonságmenedzsment ismerete jártasság szintjén (feladatai, funkciói, konfiguráció-, hardver-szoftver-, felhasználó-, számlázási-, hibamenedzsment)

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
166sm/1.0/1167-06	Web technológia I.	szk	166sm/1.1/1167-06	72	0	0	72

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/1.1/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja az Internetről (Intranetről) és internetes szolgáltatásokról eddig elsajátított ismeretek elmélyítése, különös tekintettel a HTTP protokollra

Részletesebben, mélyebben megismerik az OSI illetve a TCP/IP hálózati modellt, az IP címzés problémáit

A hálózati operációs rendszerek és internetes szolgáltatások tananyagelemekben szerzett ismereteikre építve mélyebben megismerik a Web szolgáltatás működését

Megismerik a kliens illetve szerveroldali programokat, azok szolgáltatását, konfigurálási lehetőségeit

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/2.0/1167-06	Web technológia II.	szk	166sm/2.1/1167-06	0	64	0	448
		szk	166sm/2.2/1167-06	96	0	0	
		szk	166sm/2.3/1167-06	0	64	0	
		szk	166sm/2.4/1167-06	0	64	0	
		szk	166sm/2.5/1167-06	96	0	0	
		szk	166sm/2.6/1167-06	0	64	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.1/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web böngészők

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Látás

Tanulói tevékenységformák:

Szoftvertelepítés 15%

Konfigurálás 15%

Szoftverhasználat 30%

Tesztelés, hibaelhárítás 10%

Mentés 20%

Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja az Web böngészőkről eddig elsajátított gyakorlati ismeretek elmélyítése

A tanulók megismerik a legalább két különböző böngésző program szolgáltatásait, telepítését, konfigurálását

Megismerik a multimédiás beépülő (plug-ins) programokat, azok szolgáltatásait, telepítését, továbbá a valós idejű multimédia szolgáltatásokat (audió, videó)

Megismerik továbbá a böngészők Java támogatását

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.2/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

HTML elméleti ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket

Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Olvast szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

96 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja Web lapok készítésének elméleti alapozása, a HTML felépítésének, elemeinek megismerése

A tanulók megismerik a HTML alternatíváit (pl. Adobe Acrobat) és alkalmazásuk lehetőségeit, a PDF dokumentumok és a Web kapcsolatát

A tanulók megismernek egyéb leíró nyelveket (XML, XHTML) is

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.3/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

HTML gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Látás

Tanulói tevékenységformák:

Programkészítés 70%

Tesztelés, hibaelhárítás 20%

Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tananyagelem célja, hogy a tanulók gyakorlatban alkalmazzák HTML elméleti ismereteiket

Tervezzenek és készítsenek Web-lapokat

Ismerjék meg a HTML alternatíváit (pl. Adobe Acrobat) és alkalmazásuk lehetőségeit
PDF dokumentumokat készítenek, szerkesztenek, publikálnak

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.4/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web szerkesztők

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Látás

Tanulói tevékenységformák:

Szoftvertelepítés 10%

Konfigurálás 10%

Szoftverhasználat 50%

Tesztelés, hibaelhárítás 20%

Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik legalább egy látványalapú Webszerkesztő program telepítését, konfigurálását és használatát. Interaktív, multimédiás elemeket tartalmazó Webes dokumentumokat készítenek

Kiegészítő rajzolóprogramokat, flash-szerkesztőket használnak

Megismerik a VRML lehetőségeit, működését, a szerzői eszközöket

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.5/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web programozás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket

Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

96 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik egy korszerű web programozás alapjait, (Java, .NET) szintaxisát, vezérlőszerkezeteit, osztályok fogalmát, definícióját

Megismerik az OOP alapjait

Megismerik a Java és a HTML kapcsolódását

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/2.6/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web programozás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket

Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Látás

Tanulói tevékenységformák:

Programkészítés 70%

Tesztelés, hibaelhárítás 20%

Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik egy korszerű web programozás alapjait, (Java, .NET) programozói környezetét, fejlesztői környezetet telepítenek, konfigurálnak

Egyszerű web programokat, appleteket készítenek, és beillesztik HTML dokumentumokba

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
166sm/3.0/1167-06	Web szolgáltatás	szk	166sm/3.1/1167-06	96	0	0	416
		szk	166sm/3.2/1167-06	0	64	0	
		szk	166sm/3.3/1167-06	64	0	0	
		szk	166sm/3.4/1167-06	64	0	0	
		szk	166sm/3.5/1167-06	0	64	0	
		szk	166sm/3.6/1167-06	0	64	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.1/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web tervezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
- Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait
- Intézi a webtartalom telepítését és a hozzá kapcsolódó hostok regisztrációs kérelmét
- A közvetített webtartalmak megújítását elvégzi
- Ellenőrzi a tartalom szerkezeti megjelenését a frissítést követően különböző megjelenítési felületeken
- Weblaptartalmat korrigálja/javaslatot tesz a korrigálásra
- A felhalmozott információk alapján rendszerbe illő és a feladathoz szükséges hardver és szoftver eszközöket javasol
- Jogosultság struktúrát kezel a webes tartalom eléréséhez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus HTML-programnyelv
- B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

96 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a webhely tartalmának tervezési kérdéseit, mennyiségi és minőségi igényfelmérés kérdéskörét, igazodást a látogatók böngészőjéhez

Megismerik az elrendezés tervezési kérdései mellett, a belső tartalom létrehozásának feladatait is

Megismerik a Javascript alkalmazási lehetőségeit

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.2/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web tervezés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket

Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Intézi a webtartalom telepítését és a hozzá kapcsolódó hostok regisztrációs kérelmét

A közvetített webtartalmak megújítását elvégzi

Ellenőrzi a tartalom szerkezeti megjelenését a frissítést követően különböző megjelenítési felületeken

Weblaptartalmat korrigálja/javaslatot tesz a korrigálásra

A felhalmozott információk alapján rendszerbe illő és a feladathoz szükséges hardver és szoftver eszközöket javasol

Jogosultság struktúrát kezel a webes tartalom eléréséhez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Látás

Tanulói tevékenységformák:

Szoftverhasználat 70%

Tesztelés, hibaelhárítás 20%

Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók gyakorlatban is megismerik a Webhely tartalmának tervezési kérdéseit, mennyiségi és minőségi igényfelmérés kérdéskörét, igazodást a látogatók böngészőjéhez
Megismerik a Javascript alkalmazási lehetőségeit, egyszerű szkripteket készítenek

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.3/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web üzemeltetés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
Biztosítja az állandó elérhetőséget (webmaster@domain.com)

Fogadja, kezeli/továbbítja a weblátogatók észrevételeit, panaszait, kérdéseit, igényeit

Fogadja a belső és külső munkatársak webtartalommal kapcsolatos igényeit/utasításait

Intézi a webtartalom telepítését és a hozzá kapcsolódó hostok regisztrációs kérelmét

A közvetített webtartalmak megújítását elvégzi

Ellenőrzi a tartalom szerkezeti megjelenését a frissítést követően különböző megjelenítési felületeken

Weblaptartalmat korrigálja/javaslatot tesz a korrigálásra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a web kiszolgálók telepítését, konfigurálását, tartalom és Helpdesk szolgáltatás feladatát

Portálrendszer telepítése, konfigurálása, kezelése

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.4/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web biztonság

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket

Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait

Teszteléseket végez a webtartalmak elérhetőségét illetően

Detektálja a rendszer gyenge pontjait és a támadásokat

Részt vesz a szolgáltatás biztonsági és funkcionális tervezésében, kialakításában

A felhalmozott információk alapján rendszerbe illő és a feladathoz szükséges hardver és szoftver eszközöket javasol

Jogosultság struktúrát kezel a webes tartalom eléréséhez

Adatbázis jogosultságokat kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók megismerik a web biztonság feladatait, konfigurálását, tartalomszolgáltatás védelmét, és jogi szabályozását

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.5/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web üzemeltetés gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Figyeli és gyűjti a munkájával kapcsolatos újonnan felmerülő technológiákat, trendeket
- Biztosítja az állandó elérhetőséget (webmaster@domain.com)
- Fogadja, kezeli/továbbítja a weblátogatók észrevételeit, panaszait, kérdéseit, igényeit
- Fogadja a belső és külső munkatársak webtartalommal kapcsolatos igényeit/utasításait
- Intézi a webtartalom telepítését és a hozzá kapcsolódó hostok regisztrációs kérelmét
- A közvetített webtartalmak megújítását elvégzi
- Ellenőrzi a tartalom szerkezeti megjelenését a frissítést követően különböző megjelenítési felületeken
- Weblaptartalmat korrigálja/javaslatot tesz a korrigálásra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus HTML-programnyelv
- B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Látás

Tanulói tevékenységformák:

- Szoftverhasználat 70%
- Tesztelés, hibaelhárítás 20%
- Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Eddigi ismereteikre építve web kiszolgálót telepítenek és konfigurálnak, feltöltik tartalommal, karbantartják, Helpdesk szolgáltatást végeznek

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

166sm/3.6/1167-06

A tananyagelem megnevezése:

Web biztonság gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Felülvizsgálja, fejleszti és dokumentálja saját munkafolyamatainak eljárásait
- Ellenőrzi a tartalom szerkezeti megjelenését a frissítést követően különböző megjelenítési felületeken
- Teszteléseket végez a webtartalmak elérhetőségét illetően
- Detektálja a rendszer gyenge pontjait és a támadásokat
- A felhalmozott információk alapján rendszerbe illő és a feladathoz szükséges hardver és szoftver eszközöket javasol

Adatbázis jogosultságokat kezel
A felhasználók adminisztrációját kezeli
Ellenőrzi a rendszer-adminisztrátor által elvégzett webszolgáltatásokhoz szükséges konfigurációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus HTML-programnyelv

B típus Web-szerkesztő program

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Látás

Tanulói tevékenységformák:

Szoftverhasználat 70%

Tesztelés, hibaelhárítás 20%

Dokumentálás 10%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulók gyakorlatban is megismerik a web biztonság feladatait, konfigurálását, tartalomszolgáltatás védelmét, hozzáférések szabályozását