

SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM

TEXTILTERMÉK-ÖSSZEÁLLÍTÓ RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM
TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám: 13327-22/2008. (VIII.1.)

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 542 05 Szabó szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet (amely tartalmazza a 33 542 05 0100 21 04 Textiltermék-összeállító részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit)

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján

Elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítések, elágazások OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A rész-szakképesítés azonosító száma:	33 542 05 0100 21 04
A szakképesítés megnevezése:	Textiltermék-összeállító
Hozzárendelt FEOR szám:	7321
Szakképzési évfolyamok száma:	2
Elmélet aránya:	30%
Gyakorlat aránya:	70%
Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben):	van
Időtartama (évben vagy félévben):	1 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben):	szervezhető
Ha szervezhető, mikor:	A szakképzési évfolyamok számának felénél

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakképzést végző intézmény köteles biztosítani a tanulásban akadályozott (SNI) tanulók részére a sajátos nevelési, képzési igénynek megfelelő feltételeket: gyógypedagógiai támogatást az egyéni fejlesztéséhez, valamint speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat a szükséges képzési tartalmak elsajátításának biztosítására.

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus, *gyógypedagógus*, és egyéb szakember láthatja el.

A tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően a speciális képzés személyi feltételei a következők:

- a szaktanároknak, a szakoktatóknak a szakmai felkészültség mellett, a célcsoportnak megfelelő speciális pedagógiai, módszerbeli felkészültséggel is rendelkezniük kell,
- a tanulók fejlesztéséhez, a pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs, rehabilitációs feladatok ellátásához:
- szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár,
- egyéb szakirányú képzettséggel rendelkező szakemberek szükségesek:
- a pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztens,
- a tanulásban akadályozottsághoz esetlegesen társuló egyéb problémák ellátása érdekében pszichológus, szociális munkás, szakorvos (egyéni szükséglet szerint).

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, saját szaktanárai vagy együttműködésben társ szakirányú képző intézmény szakembereinek bevonásával.

Tárgyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak szükségesek:

- **tanterem**
- **anyagismeret szaktanterem**
- **ruhaipari szaktanterem**
- **termelő tanműhely**
- **laboratóriumi felszerelés**
- **ruhaipari tanműhely**

A tanulásban akadályozott tanulók számára oktatókabinetben van lehetőség kiscsoportos formában, illetve egyénileg történő foglalkoztatással biztosítani a szakmai elméletigényes gyakorlat jellegű tananyagtartalom feldolgozását, a speciális gyakorlatot (a tanulók gyakorlati felzárkóztatását).

A kötelező egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs, a felzárkóztató egyéni, illetve kiscsoportos foglalkozásokhoz:

- foglalkoztató terem, fejlesztő eszközökkel

A szabadon választható szakmai tananyagegységek (tantárgyak) oktatása jellegüknek megfelelő helyszínen történhet, megfelelő feltételekkel.

A tanulásban akadályozott tanulók képzésének lényeges követelménye a fokozott, sokoldalú szemléltetés. Az egyes tantermek, szaktantermek, oktatási célú helyiségek felszerelését ennek megfelelően kell bővíteni demonstrációs eszközökkel.

A szabadon választható tananyagegységek (tantárgyak), az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs tanórai foglalkozások esetében a választott tananyagegység (tantárgy) tartalma, illetve a foglalkozás jellege határozza meg a szükséges eszköz- és felszerelés.

A fentiek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A tanulószerveződés alapján, vagy részképzés esetén együttműködési megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Bemeneti kompetenciák:

Iskolai előképzettség:	nem igényel befejezett iskolai végzettséget
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

5. A szakképesítés, elágazások munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
7321	Szabó, varrónő, modellkészítő

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Üzleti kommunikációt folytat
Előkészíti a termék gyártását
Összeállítja a terméket az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően
Fehérnemű termékeket készít
Lakástextil termékeket készít
Munkaruházati és védőruházati termékeket készít
Csecsemő- és gyermekruházati termékeket készít
Férfi ruházati termékeket készít
Női ruházati termékeket készít

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
31 542 01 0000 00 00	Kalapos, sapka- és kesztyűkészítő
33 542 07 0000 00 00	Szűcs, szőrme- és bőrkonfekcionáló

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik.

A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

7. A szakképesítés, elágazások követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1088-06 Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
- Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket
- Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat
- Biztonságosan használja a kéziszerszámokat
- Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
- Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat
- Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
- Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket
- Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályok betartásával
- Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat
- A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt
- Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét
- Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát
- Azonosítóval látja el a terméket
- Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget
- Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

C Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

- C Gépek biztonságtechnikája
- C Védőeszközök fajtái
- B Tűzoltó készülékek működése
- D Hulladékkezelési előírások
- D Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
- E Légtechnikai berendezések fajtái, működése
- D Anyagmozgatás és tárolás előírásai
- D Alapanyagok fajtái, jellemzői
- C Félkész- és késztermékek minőségi követelményei
- C Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése
- 4 Tűzoltó készülékek használata
- 3 Elemi számolási készség
- 5 Védőeszközök használata
- 3 Íráskészség, nyomtatványok kitöltése
- 4 Egyszerű mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Ellenőrző képesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1319-06 Ruhaiipari gyártmánytervezés

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Méretet vesz
- Modellrajzot készít, vagy modellt választ
- Meghatározza a szerkesztési méreteket
- Alkalmazza a levett méreteket
- Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat
- Alapmintát készít

Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően
 Szabásmintát készít
 Szabásminta szériát készít (elfogadott mintadarab alapján)
 Terítékrajzot készít
 Műszaki dokumentációt készít a termékről
 Meghatározza az anyagszükségletet
 Alap, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi
 Meghatározza a gyártástechnológiát alap- és kellékanyagok alapján
 Elkészíti a gyártmányrajzot és a külalakleírást
 Alapanyag és kellékkalkulációt készít, anyaghányadot számol
 Gépet, eszközt választ a technológiához
 Meghatározza a varrások alaki- és méretjellemzőit (öltéssűrűség, varrás- és hajtásszélességek, tűzésszélességek stb.)
 Összeállítja a kiszabott alkatrészek listáját és darabszámát anyagfajtánként
 A gyártáshoz szükséges gépeket, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Méretvétel szabályai, méretábrázolások felépítése
- B Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
- B Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
- C Modellezési ismeretek
- C Szabásminta felfektetés módjai
- B Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések
- B Műveleti utasítások felépítése, szerepe
- B Varrások alaki- és méretjellemzői
- B Ruhaiipari gépek, berendezések technológiai jellemzői
- A Ruhaiipari gépek, berendezések beállítási, kezelési előírásai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 2 Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
- 4 Szakmai ábrázolások értelmezése, készítése
- 5 Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5 Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése
- 4 Elemi számolási készség
- 3 Mennyiségérzék
- 3 Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4 Kézi szabászat eszközeinek kezelési készsége
- 3 Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége
- 5 Gyorsvarrógépek kezelési készsége
- 4 Szegővarrógépek kezelési készsége

- 4 Speciális varrógépek kezelési készsége
- 4 Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Személyes kompetenciák:

- Döntésképeség
- Pontosság
- Önállóság
- Precizitás
- Tapintás
- Látás
- Szervezőkészség
- Szaglás

Társas kompetenciák:

- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség
- Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Logikus gondolkodás
- Kontroll (ellenőrzőképesség)
- Tervezési képesség
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Rendszerben való gondolkodás
- Absztrakt (elméleti) gondolkodás
- Kreativitás, ötletgazdagság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1321-06 Textiltermékek összeállítása

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez
- Tanulmányozza a méretábrákat, méretjelöléseket
- Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból
- Másolja és kivágja a szabásmintát
- Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket
- Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Méretvétel különféle textiltermékekhez
- B Méretábrák, méretjelölések
- B Méretnagyság kiválasztása méretábrából mért adatok alapján

- C Szabásminta másolása, kivágása
- C Felfektetés, szabás
- B Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5 Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5 Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése
- 3 Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4 Kézi szabászat eszközeinek kezelési készsége
- 3 Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége
- 5 Gyorsvarrógépek kezelési készsége
- 4 Szegővarrógépek kezelési készsége
- 4 Speciális varrógépek kezelési készsége
- 4 Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Felelősségtudat
- Precizitás
- Megbízhatóság
- Tapintás
- Látás
- Szaglás
- Kézügyesség

Társas kompetenciák:

- Kompromisszumkészség
- Határozottság
- Kapcsolatfenntartó készség
- Konszenzuskészség

Módszerkompetenciák:

- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Logikus gondolkodás
- Kontroll (ellenőrzőképesség)
- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

A 33 542 05 0100 21 01 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1088-06	Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban
1319-06	Ruhaiipari gyártmánytervezés

8. A képzés szerkezete

A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű részszakképesítés időterve

A tananyagegység					
Sorsz.	azonosítója	megnevezése	óraszám		
			1. évfolyam	2. évfolyam	Összesen
1.	221st/1.0/1088-07	Munka-, tűz-, és környezetvédelem	108	0	118
2.	221st/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	126	0	126
3.	221st/1.0/1319-07	Szabásminta készítése	162	0	162
4.	221st/2.0/1319-07	Gyártáselőkészítés	0	128	128
5.	221st/1.0/1321-07	Szabásminta használata	126	0	126
6.	221st/2.0/1321-07	Ruhaipari gépek üzemeltetése	0	64	64
7.	221st/3.0/1321-07	Textiltermék-összeállítás műszaki dokumentációja	324	0	324
8.	221st/4.0/1321-07	Textiltermék készítése	54	608	656
		Mindösszesen óra:	900	800	1700

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A 1319-06 Ruhaipari gyártmánytervezés modul beépítése a tananyagba a szakképesítés elsajátításának megkönnyítésére, jobb megértésére irányul. Vizsgarészként nem szerepel.

1 szakképzési évfolyam
heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																								Szabad sáv						2+1			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.
1.	221st/1.0/1088-07	221st/2.0/1088-07	221st/1.0/1321-07	221st/3.0/1321-07	221st/4.0/1321-07													X																
2.																																		
3.																																		
4.																																		
5.																																		
6.																																		
7.																																		
8.																																		
9.																																		
10.																																		
11.																																		
12.																																		
13.																																		
14.																																		
15.																																		
16.																																		
17.																																		
18.		221st/1.0/1319-07													X																			
19.																																		
20.																																		
21.																																		
22.																																		
23.																																		
24.																																		
25.																																		
26.																																		
27.																																		
28.																																		
29.																																		
30.																																		
31.																																		
32.																																		
33.																																		
34.																																		
35.																																		
36.																																		

Megjegyzés:

Kötelezően tervezett közismereti tartalmak az Osztályfőnöki óra valamint a Testnevelés és sport

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Számítástechnikai alapismeretek
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv

További új tananyagegységként a helyi igények a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszamaival, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2 +1							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.				
1	221st/2.0/1319-07				221st/2.0/1321-07																																	X	
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							

Megjegyzés:

Az időtervben kötelezően tervezett közismeret az Osztályfőnöki óra valamint a Testnevelés és sport.

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Számítástechnikai alapismeretek
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv

További új tananyagegységként a helyi igények a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

Az időterv 32 hétre átlag 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám *15%-a*.

9. A szakképesítés/elágazások vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

Amennyiben a szintvizsgát a kamara megszervezte, úgy az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő vizsgára bocsátásának feltétele az eredményes szintvizsga. Az utolsó szakképző évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1088-06 Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés feladatainak ismertetése, dokumentumainak bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások ismertetése és alkalmazása a könnyűiparban

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 50%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1321-06 Textiltermékek összeállítása

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Termék összeállítás szabott alkatrészekből

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 180 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű rész-szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 20

2. vizsgarész: 80

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A részsakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

20/2007.(V.21.) SZMM rendelet A szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§ (4) A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékosága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

Tanulásban akadályozottak számára – a hatályos rendelkezések szerint – társuló részképesség-zavar esetén az írásbeli vizsgarész szóbeli feladatmegoldás útján is teljesíthető.

Tanulásban akadályozott vizsgázónak indokolt esetben a szóbeli és gyakorlati vizsgarészek teljesítésére hosszabb időtartam engedélyezhető. Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, megfelelő kérdező-tanár jelenléte).

A tanulásban akadályozott tanulók esetében az egyenletes vizsgaterhelés indokolt. Ezért amennyiben a modulok óraterve arra módot ad, az egyes modulzáró vizsgák letétele a képzési idő során, közvetlenül az adott modul kompetenciáinak megszerzését követően ajánlott. Így a szakmai vizsgán már csak a ráépülő modulok vizsgarészeit kell letenni. Ez fokozottan igaz a nagyszámú vizsgarész-követelményt tartalmazó szakképesítések esetében.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékosággal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékosághoz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékoság alapján, a fogyatékosággal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz

(írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 11.§(6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Szabó szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

11. Módszertani ajánlás a tanulásban akadályozott tanulók szakmai képzéséhez

Az adaptált program készítőjeként az alábbiak közreadásával kívánjuk segíteni a tanulásban akadályozott fiatalok képzését felvállaló kollégáink munkáját. Különösen indokoltnak tartjuk ennek a segítségnek az átadását, mivel új szerkezetű, új fogalmakat bevezető, tartalmazó programot vesz kezébe az alkalmazó. Kiemelten a nem speciális szakiskolai képzésben működők, az SNI tanulókat integráltan képzők számára tartottuk fontosnak néhány alapvető módszertani tapasztalatra, eredményes pedagógiai eljárásra irányítani a figyelmet. Reméljük e néhány alapvető fontosságú ismeret megerősítést ad, alapul szolgál munkájukhoz, melynek eredményességét a folyamatos továbbképzések, önképzések növelhetik.

Az adaptált központi program alkalmazásának lehetőségei

A Textiltermék-összeállító szakképesítés adaptált központi program a tanulásban akadályozott fiatalok iskolai rendszerű szakmai képzéséhez készült.

Felhasználható alapprogramként a tanulásban akadályozott fiatalokat e szakképesítésre felkészítő szegregált és integrált oktatásszervezési formában egyaránt a helyi szakmai programjának, valamint speciális elemei beemelésével a tanulásban akadályozott fiatalok felnőttképzés keretében történő képzési programjának elkészítésénél.

A tanulásban akadályozott tanulók számára elsősorban a gyakorlatigényes, alacsonyabb szintű (iskolai végzettséghez nem kötött), alapkisiskolai végzettségre épülő vagy tíz évfolyamra épülő szakképesítések elsajátításának eredményessége valószínűsíthető. E tekintetben a szakképesítés több lehetőséget is tartogat a tanulásban akadályozottak számára.

A program jellemzői

A program a **33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű részszakképesítés** központi program adaptációja, mely az SNI tanulók e célcsoportja sajátos nevelési igényeiknek megfelelő feltételek beépítésével kiegészített rehabilitációs program.

Az alapprogramnak megfelelően kompetencia alapú, moduláris szerkezetű, a tanulásban akadályozott (fogycatékossággal élő) tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően gyakorlatba ágyazott, személyiségközpontú, fejlesztő jellegű program.

Az adaptált központi program speciális elemei:

- a képzési idő kiterjesztése 1 tanévről 2 tanévre
- a sajátos nevelési igénynek megfelelő, pozitív diszkriminációt biztosító feltételek beépítése (személyi, tárgyi feltételek, képzés szerkezete, vizsga)
- a központi program képzési szerkezetének módosítása, azaz

- a szakmai tananyag (a képzési folyamat teljes tartalma) átrendezése a kiterjesztett képzési időkeretnek megfelelően,
- a szakmai alapozás 2 évre való kiterjesztése, a szakmai alapozó tananyagegységek, tananyagelemek óraszámának módosítása
- javaslatok a szabad sáv időkeretének felhasználására:
 - javaslat a szakmai kompetenciák kialakítását erősítő közismereti tantárgyakra
 - javaslatok a rehabilitációt szolgáló (fejlesztést, munkába állást, az önálló életvitelt) tananyagegységekre,
- a tulajdonságprofilban megfogalmazott kompetenciák teljes körű megszerzéséhez tananyagegységekhez, esetenként tananyagelemekhez az SNI tanulók képzésében eredményesen alkalmazható képzési jelleg, képzési helyszín, tanulói munkaformák beépítése.

A képző intézmények e speciális szakmai központi program alapján a helyi sajátosságok ismeretében és azt figyelembe véve készíthetik el a pedagógiai programjuk részeként a helyi szakmai programjukat.

A sajátos nevelési igényű (SNI), tanulásban akadályozott fiatalok és a tanulási tevékenységet nehezítő tényezők

Tanulásban akadályozottak mindazok a gyermekek és fiatalok, akik a tanulási képesség hiányosságai, fejlődési zavara következtében tartósan feltűnően nehezen tanulnak.

A tanulásban való akadályozottság kialakulása több tényezőre vezethető vissza. Ezen adaptált program azoknak a tanulásban akadályozott fiataloknak a szakmai felkészítéséhez készült, akiknél a tanulásban való akadályozottság alapvetően a központi idegrendszer enyhe, különféle eredetű, örökölt vagy korai gyermekkorban szerzett sérülésével vagy funkciózavarával függ össze.

A tanulásban akadályozottság (enyhe értelmi fogyatékoság) megállapítását a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakemberei végzik komplex vizsgálatok alapján. Szakértői véleményben rögzítik a fogyatékoság tényét, megjelölve egyúttal a fejlesztés irányait.

A tanulásban akadályozottak csoportján belül rendkívül változatos eltérések tapasztalhatók.

A tanulóknál jelentős különbségek mutatkoznak: a sérült vagy fejletlen pszichikus funkciók jellegzetes különbségét létrehozó okok sokszínűségében, pszichikus funkciók érintettségében (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás, érzelmi-akarati élet, viselkedés, magatartás, cselekvés, stb.), a fejlődés ütemében, a fejlesztés várható eredményében.

A tanulásban akadályozott tanulók iskolai tanulásának eredményességét akadályozzák a tanulási helyzetekben (eltérő mértékben és egyedi kombinációban) megmutatkozó jellemzőik: a téri tájékozódás, a finommotorika, a figyelemkoncentráció gyengeség, a bonyolultabb gondolkodási folyamatok, a kommunikáció, a szociális alkalmazkodás fejlődésének eltérései, valamint a tanulási képességek különböző fejlődési zavarai.

A tanulásban akadályozott tanulók képzése során számolni kell a tanulási-tanítási tevékenységet változó mértékben és variációban előforduló nehezítő tényezőkkel:

- a tanulási és a munkavégzési motiváció gyengesége,
- a kognitív képességek zavara (a figyelem szűkebb terjedelme, szétszórtsága; az emlékezet szűkebb terjedelme, a bevézés-felidézés gyengeségei; az elvont gondolkodás gyengeségei),
- a személyiség-fejlettség alacsonyabb szintje (önállótlanág, ingerlékenység vagy zárkózottság, befolyásolhatóság),
- a szociális érzékenység gyengesége (kommunikációs zavarok; kapcsolatteremtési és kapcsolattartási képesség fejletlensége),
- egyéb társuló problémák (egészségügyi, szociális és magatartási zavarok)

A tanulásban való akadályozottságból fakadó pedagógiai jellemzők:

- speciális nevelési igény,
- fejlesztés a többségi iskola átlagos feltételei között nem biztosítható,
- külön segítségadás nélkül akadályozott tanulási folyamat,
- speciális nevelési igény kielégítéséhez, eredményes tanulási-tanítási tevékenységhez pedagógiai többletszolgáltatások, egyéni gyógypedagógiai segítség szükséges.

Az SNI gyermekek, tanulók egyénre szabott, folyamatos fejlesztésük attól is függ, hogy milyen egyéb társuló egészségügyi, érzékszervi, mozgási, beszédfejlődési rendellenesség, magatartászavar kapcsolódik a fogyatékosukhoz.

A nevelést-oktatást meghatározó jellemzők miatt a hosszú fejlesztési folyamatban az aktuális igényeknek megfelelően kell módosulnia:

- az ismeretek tartalmának és mélységének,
- a tevékenységformáknak,
- az alkalmazott módszereknek, a tanítás szervezeti kereteinek (osztály, csoport, egyéni),
- a pedagógiai folyamat korrekciós, kompenzáló jellegének.

A tanulásban akadályozott fiatalok alapfokú iskoláztatása sajátos nevelési igényeinek megfelelően szegregált vagy integrált szervezeti formában történhet. Ma még zömében szegregált gyógypedagógiai iskolai rendszerben a speciális nevelés-oktatás során az alapismeretek elsajátításának folyamatában képességeik fejlesztése, korrekciója útján, személyiségük fejlettségi szintje alapján válnak alkalmassá a szakképzésbe való bekapcsolódásra.

Módszertani ajánlások

A képzés bevezetésének előkészítése

A képzés bevezetése, eredményessége kellő előkészítést igényel. A képzést bevezetni szándékozóknak rendelkezniük kell a tanulásban akadályozott tanulók sajátos nevelési igényének megfelelő alapvető speciális képzési feltételekkel.

A pedagógus - a tanulásban akadályozottak tanára, oktatója - szerepe, a tanulókra gyakorolt hatása igen jelentős tényező a képzés eredményességében. A tanulásban akadályozott tanulók többségére jellemző az általuk elismert felnőtt elfogadása, a példakövetés. A feltételek sorában kiemelkedő jelentőségű, hogy emberi tulajdonságaikban elismert képzők alapvető gyógypedagógiai és módszertani felkészültséggel rendelkezve, azt alkalmazva vegyenek részt a nevelés-oktatás-képzés folyamatában. Különösen fontos az integrált szervezési formában történő képzés esetén a képzők e szempont szerinti kiválasztása, felkészítése.

A képzőktől elvárt szemlélet és kompetenciák

A pedagógiai szemlélet jellemzője a tanulóközpontúság, nevelésfilozófiai elemei: empátia, tolerancia, nyitottság, előítélet mentes hozzáállás, elfogadó attitűd, pozitív értékrend.

Kompetencia területek:

- szakmai tapasztalat, felkészültség, alapvető gyógypedagógiai ismeretekkel
- a pedagógus hivatás iránti elkötelezettség, kitartás
- tanulási és fejlődési készség
- elmélet és gyakorlat egységében való gondolkodás
- csoportban való együttműködés
- személyközpontú pedagógiai megközelítés
- kommunikációs készség, motivációs képesség

Az elvárások nemcsak szakmai szinten fogalmazódnak meg a képzők felé, de emberi tulajdonságokban, személyiségjegyekben is (derűs, empatikus személyiség, az átlagosnál nagyobb teherbíró képesség, a folyamatos team-munkában való együttműködési képesség).

Ezért is fontos, hogy szegregált és integrált szervezési formában egyaránt, csak megfelelő felkészültségű és a feladatra alkalmas személyiségű kollégák vállalják a tanulásban akadályozottak képzését. Ismerjék mindazokat a tananyagokat, taneszközöket és módszereket, melyek alkalmazásával megvalósítható a tanulásban akadályozottak rehabilitációt szolgáló komplex, egyénre szabott fejlesztése, szakmai felkészítése.

A kívánt cél, amit a komplex rehabilitációs program megvalósítani kíván csak összehangolt csapatmunka eredményeként érhető el.

Fentiek ismeretében eldöntheti az intézményvezető illetve a képzésre vállalkozó pedagógus, hogy vállalja-e a tanulásban akadályozott tanulók szakképzésében a feladatot.

A fejlesztéshez, habilitációs és rehabilitációs célú foglalkozások vezetéséhez, az egyéni fejlesztő programok kimunkálásához, a tananyagegységek (tantárgyak) fejlesztési feladatainak megvalósításához a szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár együttműködése szükséges. Amennyiben a tanuló állapota megkívánja, úgy más szakembert is be kell vonni a fejlesztő munkába. A speciális személyi feltételek körében említettek (Lásd. Általános irányelvek 3.) közreműködése teszi teljessé a rehabilitációs feladatok megoldását.

A tanulók felkészítése a képzésbe való belépésre, beiskolázás

A Textiltermék-összeállító részsakképesítésre való beiskolázásnál nagy szerepe van a pályairányítók (elsősorban a pedagógusok) körültekintő eljárásának. Már a szakképesítés megválasztása a tanuló kompetenciáinak, személyiségének alapos ismeretében, a szakma elsajátításához szükséges alapismeretek átadásával, további életút lehetőségek feltérképezésével lehetséges. A szakma választásánál a szakmai alkalmasság mellett tanulásban akadályozottak esetében javasolt a pályaalkalmasság körben járása, az egészségügyi alkalmasságnak való feltétlen megfelelés.

A 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet a szociális és munkaügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról 3. számú melléklete tartalmazza a könnyűipari szakmacsoport bementi kompetenciáit modulokba rendezve. Ennek ismerete és alapul vétele elengedhetetlen a szakképesítésre beiskolázás során. (Lásd. 2. számú Melléklet). A szakmatanulásra való felkészítés iskolai szakaszaiban (előkészítés és alapozás) kiemelt feladat e kompetenciák fejlesztése.

A szakképző intézmény megválasztásánál, amennyiben több lehetőség adódik egyénileg szükséges mérlegelni az integrált vagy szegregált képzésbe való irányítást. Ez függ egyénileg a tanulóktól (bemeneti kompetenciák, szakmai előkészítés-szakmai alapozásban való részvétel), valamint a képző intézményben folyó szakmai munkától (minőség, SNI tanulók fogadásához való felkészültség, speciális feltételek megléte stb.).

A szakmai előkészítés-szakmai alapozás nélkül, alapismeretei hiánnyal, készségek gyengébb voltával a képzésbe lépő tanulók számára legalábbis az 1. szakképzési évfolyamon szükséges a hiánypótlás, felzárkóztatás, az intenzívebb fejlesztés.

A képzés szervezésének lehetőségei

A 2 éves képzési idővel tervezett adaptált központi program modulrendszerű, tevékenységközpontú, amelynek alapján az iskola sajátosságainak, személyi és tárgyi feltételeinek figyelembe vételével alakítja ki helyi szakmai programját, (természetesen a kötelező elemek betartásával).

A képzési idő kiterjesztése

A képzési idő 2 tanévre történő kiterjesztését a tanulók tanulásban akadályozottsága (fogyatékosága) indokolja. A szakmai alapozás 1 éves időkerete szolgálja a felzárkóztatás és a biztos alapok elsajátításának lehetőségét.

A képzési idő megnövelése lehetőséget ad:

- a tananyag feldolgozásban a tanulócsoporthoz, a tanuló sajátos igényeinek megfelelő időráfordítás biztosítására. (általában a modulok magasabb óraszámú történő feldolgozásra, a tananyagegységek közötti, valamint a tananyagegységen belül a tananyagelemekre tervezett óraszámok átcsoportosításával a nehezebben elsajátítható – pl. elméletigényes vagy hangsúlyozott – tananyagtartalomra fordítható óraszám emelésére.),
- speciális pedagógiai feladatok ellátásához szükséges többlet idő biztosítására.

A képzés szerkezete - képzési tartalom

A közismereti tananyagtartalmak

A 28/2000. (IX. 21.) OM a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többszörösen módosított rendelet előírása alapján a speciális szakiskola valamennyi évfolyamán lehetőség van heti 6 óra közismeret oktatására.

Az adaptált központi programban beépített kötelező közismereti tantárgyak:

- Osztályfőnöki óra
- Testnevelés és sport

A program 8. A képzés szerkezete c. fejezetben a tanulásban akadályozott tanulók sajátos nevelési igényét alapul véve tettünk javaslatot évfolyamonként a kötelezően túli közismereti tananyagegységek (tantárgyak) beemelésére illetve a választható szakmai tananyagegységekre.

A tanulásban akadályozott tanulók számára több okból is indokolt az Anyanyelv/Kommunikáció/Szakmai kommunikáció és a Matematikai ismeretek/Szakmai számítások beépítése a kötelező tantárgyak körébe (sérülés-specifikumból fakadóan, a szegregált alapiskola követelményei alapján, a hiánypótlás, szakmaorientált felzárkóztatás, sikeres munkába állás/társadalmi integráció támogatása miatt).

A rendeletileg előírt évi 10 óra Egészségnevelés ismeretanyag feldolgozása történhet külön tantárgyként (bővített tananyagtartalommal), vagy az Osztályfőnöki óra illetve a Társadalmi ismeretek és életvitel tantárgyak témáiként, de a kötelező habilitációs óraszám terhére szervezett tanórai foglalkozás (kibővített tananyagtartalommal) során is.

A kötelező szakmai tananyagegységek

A képzés első szakaszában a tanulók előzetes iskoláztatása, eltérő fejlettségi szintje indokolja a szakmai alapképzés tananyagegységei körében az alapozást jelentő szakmai ismeretek, kompetenciák elsajátításának, megerősítésének biztosítását, ezen tananyagegységekre fordítható idő megnövelésével.

A tanulási akadályozottságból fakadóan indokolt a szakmai tananyagegységek időkeretének kiterjesztése, amivel csaknem valamennyi tananyagegység esetében javaslatot tettünk. A sajátos nevelési igénynek megfelelően javasolt a tanulást megsegítő tevékenységformák előtérbe helyezése (irányított, kiscsoportos, elméletigényes gyakorlat), a tevékenységbe ágyazott, közvetlen tapasztalatokon alapuló ismeretelsajátítást, tantárgyi koncentrációt segítő képzési helyszínek (oktatókabinet, egyéb helyszínek) beépítése.

A tanulásban akadályozott tanulók képzésének tevékenység-centrikus jellegének biztosítása az elméleti jellegű tananyagegységek feldolgozása során is elengedhetetlen, ez indokolta az elméletigényes gyakorlat magasabb óraszámának tervezését.

A szabad sáv (20%) tervezése

A szabad sáv biztosítja nemcsak a tanulók helyi igényének megfelelő tananyagtartalom elrendezés, tananyagbővítés (eltérő és új tananyagelemek, egységek kialakítása pótlás, felzárkóztatás, fejlesztés céljából) lehetőségét, de alapul szolgál a tananyagegységek feldolgozására javasolt óraszámok módosítására is (óraszám átcsoportosítás, óraszám emelés egyes tananyagelemhez).

A szabad sáv (20%) terhére az iskola helyi szakmai programjába ajánlott közismereti, szakmai tantárgyak, tananyagegységek, programok:

- Egészséges életmódra nevelés speciális szakiskolai program
- Társadalmi és életviteli ismeretek speciális szakiskolai program
- Matematika/ Szakmai számítások
- Anyanyelv/ Kommunikáció/ Szakmai kommunikáció
- Szakmai idegen nyelv
- Számítástechnikai alapismeretek/Alkalmazott számítástechnika
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok

Az iskola helyi közismereti és szakmai tantárgyi programjai, tananyagegységei

A szabad sáv terhére a tanulásban akadályozottak számára készült adaptált programban tervezett modulok, tantárgyak (Társadalmi és életviteli ismeretek, Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok) kiemelten a társadalmi beilleszkedéshez szükséges kompetenciák kialakítását, erősítését szolgálják. Természetesen a helyi pedagógiai programnak megfelelően bővíthetők az iskolai szakmai programok további szocializációs, személyiségfejlesztő programokkal (modultérkép alapján, más intézménytől átvett vagy saját készítésű).

A nem kötelező tanórai foglalkozások

A nem kötelező tanórai foglalkozások a tanulók érdeklődése és igénye szerint szervezhetők. E törvényileg biztosított (helyileg változó) óraszám keretén belül tervezhető a felzárkóztatás, tehetséggondozás, speciális és kiegészítő ismeretek elsajátítását szolgáló foglalkoztatás.

Ajánlások a tanulásban akadályozott tanulók képzésében alkalmazott módszerekre

A tanulási-tanítási tevékenységet segítő tényezők

A tanulók tanulási nehézségei, tanulási akadályozottsága a tanítási-tanulási folyamatot nehezítő tényező, melyet a nem megfelelő didaktikai-metodikai elemek még súlyosbítanak. A megfelelő tanítási-tanulási helyzet megteremtésében a pedagógus szerepe a tanulásszervezéstől, a tananyag megválasztáson, az alkalmazott eljárásokon, módszereken, eszközökön át mindvégig elsődleges.

A tanulásban akadályozott tanulók esetében alapvetően figyelembe veendő, hogy a rehabilitációs, rehabilitációs tevékenység lényeges eleme a folyamatos és szakaszos pedagógiai diagnosztizálás. Ennek alapján történik a korrigáló, kompenzáló tartalmak, eljárások, terápiás eszközök tervezése (megelőzhető a további másodlagos tünetek kialakulása).

A képzés indításakor elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének felmérése, melynek alapján a meglévő, jó képességekre alapozva, a hiányokat korrigálva kell megtervezni a képzést.

A képzés kezdeti szakaszában – különösen integrált vagy közvetlenül más intézményből a speciális szakiskola szakképző évfolyamára érkező tanulók esetében - javasolt, hogy az első 2-3 hetet a tanulók a csoporttársaikkal, az osztályfőnök és a fejlesztő team tagjaival együtt töltsék el az iskolában.

Ezen időszak lehetőséget ad:

- a képzéshez szükséges ismeretbeli hiányosságok felmérésére, az egyéni fejlesztés szükségességének és lehetőségeinek megítélésére, megtervezésére,
- az esetleges egészségügyi, szociális problémák megismerésére, a szükséges ellátások megszervezésének beindítására,
- az adaptációs tréningek (melyek erre az időszakra szerveződnek szakemberek részvételével, külön program alapján) megtartására.

Ezen tréningek célja a kölcsönös ismerkedés (új környezet, életrend, társak, képző team), melynek során már formálódik az alkotó közösség, melyben a mindenki számára komoly munkát jelentő program eredményesen megvalósulhat.

A tanítás – tanulás eredményessége érdekében követendő általános szempontok:

- a képzés indításánál az iskolai előképzettségéből fakadó, a szakma elsajátításához szükséges közismereti tantárgyi ismeretek intenzív formában történő pótlása;
- a tanuláshoz, a munkához fűződő pozitív motiváció megteremtése, majd megerősítése, megtartása,
- a képzés fejlesztő jellegének biztosítása
- speciális pedagógiai, módszertani eljárások alkalmazása,

- az ismeretek kis lépésekben történő, a fokozatosság, a szemléletesség és a tantárgyi koncentráció szerinti feldolgozása,
- az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott, tevékenykedtetés útján való elsajátítása,
- az új ismereteknek a már tanult ismeretekhez kapcsolása, az alapvető ismeretek folyamatos felidézésével,
- az ismeretek rögzítése többszöri, visszatérő ismétlés, gyakorlás útján,
- a hiányzó ismeretek pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése,
- a lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése, rész-egész-rész viszonyának bemutatása,
- a kognitív képességek folyamatos erősítése,
- a tanulás tanítása (a tanulók tanulási szokásait - az esetleges beidegzett rossz szokások leépítése, egyénileg az eredményes tanulást biztosító tanulási módszerek elsajátítása),
- a gyakorlati foglalkozásokon az elméleti ismeretek megalapozása, megerősítése; a munkafolyamatok kisebb részekre tagolással történő elsajátítása, a műveletek sorrendiségének megtartásával; munkavédelmi, baleset-megelőzési, higiéniai ismeretek folyamatos alkalmazásával, az előírások betartásának megkövetelésével preventív szemléletű pontos, megbízható munkavégzésre szoktatás.
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott kompetenciák, az ezekhez rendelt tananyagtartalmak hangsúlyozott megjelenítés (vizsgatréningek beépítése, vizsgahelyzetben való megfelelés – teljesítményképes tudás produkálásának igényével).

A tanulási folyamat megsegítése, a tanulási akadályozottság csökkentése, oldása, a rehabilitációs célok megvalósítása valamennyi képző feladata.

A tanulók tanulási tevékenységére kiterjedő felmérések elvégzése alapján (a tanulást megalapozó képességek fejlettségi szintje, zavara, tanulási mód, szokások stb.) a tanulást segítő tényezők tudatos alkalmazásával kell felkészíteni tanulóinkat a hatékony tanulási tevékenységekre.

A legfontosabb tanulást segítő tényezők:

- az iskola, a gyakorlati képzőhely pozitív emocionális klímájának biztosítása,
- tanulóbarát oktatásszervezés, melyben a tanulás-tanítás folyamatát a tanulók sajátosságainak (fejlettségi szint, terhelhetőség, testi-lelki állapot, tantárgyakban mutatott előrehaladás, érdeklődés) figyelembe- vételével szervezzük meg,
- a tanulók kellő motiváltsága a tanulási helyzetekhez megfelelő feltételek megteremtése (nyugodt helyszín, tanulási segédeszközök biztosítása),
- a helyes tanulási szokások kialakítása, az egyénileg legmegfelelőbb tanulási technikák, tanulási módszerek megválasztása, gyakorlása.

A helyesen megválasztott tanulási technikák alkalmazása megkönnyíti a tanulás folyamatát, a tananyag elsajátítását és reprodukálását. Ezért a technikák tanítása a speciális alapiskolai nevelés-oktatás ideje alatt is kiemelt feladat volt. Valamennyi tantárgy tananyagának elsajátítása során szükséges feleleveníteni a megfelelő tanulási technikákat, segítséget adni alkalmazásukhoz (tanórán, fejlesztő foglalkozásokon). A tanulás tanítása (a tanulók felkészítése a hatékony tanulási tevékenységre) a szakmai program eredményes megvalósításához alapvetően szükséges.

Ellenőrzés – értékelés

Az ellenőrzés komplex módon, rendszeresen történjen. Ez alapul szolgál a hiányosságok feltárásával, azok megszüntetését szolgáló egyéni és csoportos felzárkóztatásnak, a fejlesztés megtervezésének. Az ellenőrzést mindig kövesse **értékelés**, melynek pozitív irányultsága segíti a kudarcélmények elkerülését.

A tanulási tevékenységben a tanulókat motiváló tényezőként alkalmazható:

- az előre közölt ellenőrzési és értékelési szempont,
- fokozatosság az ellenőrzési módok alkalmazásában (szóbeli, írásos; különböző nehézségi fokú írásos felmérések),
- a humánus és igazságos értékrend következetes alkalmazása,
- a feladatteljesítést közvetlenül követő, pozitív irányultságú, többnyire szóbeli értékelés,
- a fejlődés elismerése.

A tanulásban akadályozottak esetében különösen fontos a tanítás-tanulás folyamatában a feladatok, az ismeretek megértésének folyamatos ellenőrzése.

Az elméleti tudás vagy megértés ellenőrzése történhet szóban vagy írásban. (Kezdetben az, azonnali szóbeli visszacsatolással, majd fokozatosan egyre több írásos formában, különösen azoknál a tananyagegységeknél, ahol írásbeli vizsgatevékenység van előírva.)

A gyakorlati tevékenységek ellenőrzése-értékelése komplex feladat, ami a manuális tevékenységen (a munka eredményessége = produktum, munkaszervezés, időbeosztás, dokumentálás) túl kiterjed az elméleti ismeretek elsajátítására (gyakorlati alkalmazására). Ez különösen az elméletigényes gyakorlati tananyagtartalmak esetében a gyakorlat manuális részének ellenőrzése mellett az elméleti ismeretek elsajátítására vonatkozóan feladatlapok, tesztek, számítási feladatok útján történhet.

A produktum értékelésekor figyelembe kell venni az eszközök kezelésének szakszerűségét (eszközhasználat) munkavédelmi és higiéniai szabályok betartását, a gazdaságos szemléletmód érvényesülését.

A tanulásban akadályozottak tanulási tevékenységének ösztönzése, az értékelés az ötfokú skálán, érdemjeggyel történő módjánál tágabb értékelési módot igényel.

A modul tananyagmennyisége egyetlen egységet jelent, egyetlen érdemjegy írható a dokumentumokba. A feldolgozás jellege és tartalma módszertanilag és órarendileg is szükségszerűen differenciált, ezért az érdemjegyek (heti, havi, illetve modulzáró, félévi, év végi) „összetevőit” helyben kell szabályozni. A nevelési, fejlesztési feladatok sajátos értékelési szempontok megfogalmazását teszik szükségessé (csoportra, egyénre igazított, az egyén fejlődését megerősítő helyi követelményrendszer).

Az érdemjeggyel (osztályzattal) történő értékelés mellett a képzés folyamán mindvégig fontos a szöveges értékelés, aminek igazodnia kell a tanulók eltérő adottságaihoz és egyéni fejlődési üteméhez. A szöveges értékelés felhívja a figyelmet a hibákra, hiányosságokra, kiemelve a pozitívumokat megmutatja a további fejlődés lehetőségeit (a tanuló számára és a fejlesztés feladatokhoz).

A taneszköz-kiválasztás elvei

Az adaptált központi program taneszköz listája a tanulásban akadályozott tanulók képzését segítő alapvető eszközökkel kiegészített. Ajánlasként tekinthető, melyet a képzőhely a helyi igényeknek (tanulók, az oktatás szervezeti keretei, pedagógiai program) megfelelően alakít.

A program tevékenységcentrikus, gyakorlatorientált, interaktív (tanulói közreműködés és foglalkoztatás) jellegű, személyiségre irányuló, fejlesztést biztosító (foglalkoztató a fejlesztő foglalkozásokhoz) és gyakoroltató célú (oktatókabinét, tanműhely) szervezési kereteket igényel, a tanulásban akadályozottak sajátos nevelési igényének megfelelő sokoldalú szemléltetést biztosító eszközökkel és taneszközökkel.

A tanterem berendezése döntő jelentőségű a tanulásszervezés szempontjából. Figyelembe véve, hogy a tanulásban akadályozott tanulók differenciált foglalkoztatása alapvető, már a berendezés megválasztása

(tanuló padok, csoportfoglalkozáshoz alkalmazható asztalok, szemléltető eszközök, audiovizuális eszközök), a tanulópadok hagyományostól eltérő elrendezése is fontos.

Az oktatókabinet kellő felszereltséggel lehetőséget ad a tanulásban akadályozottak számára a tantárgyi koncentráció elvét biztosító tananyag-feldolgozásra, a felzárkóztatásra (szakmai gyakorlatban lévő hiányosságok pótlására), az elméletigényes gyakorlat jellegű tananyag feldolgozásra. Itt kaphatnak helyet a szaktantermek polcán is megtalálható legfontosabb szakmai kézikönyvek, enciklopédiák.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztéshez, felzárkóztatáshoz feltétlenül szükséges külön speciális foglalkoztató terem kialakítása, melyben a hagyományostól eltérő berendezés, speciális fejlesztő eszközök, audiovizuális technika

A taneszközök kiválasztásánál alapvetően figyelembe veendő, hogy a tanulók tanulási tevékenységükben segítséget igényelnek. A tanári irányítás szükséges (közvetlenül, vagy az önálló munka előkészítésével). Fokozottan ajánlott a képi látásmódon, élményeken alapuló – vizuális információhordozók, tanári demonstrációs eszközök, audiovizuális, tankönyvek - taneszközök alkalmazása.

A tanulásban akadályozottak számára a Textiltermék-összeállító rész- szakképesítés képzéséhez még nem készült speciális szakiskolai tankönyv. Így külön nehézséget jelent a képzők számára az általános szakképzési tankönyvek sorából történő kiválasztás. Sok esetben saját tanár jegyzet, vagy speciális iskolai körökben forgó jegyzetek kerülnek felhasználásra végső megoldásként. A tanulást segítő, a tartalmában és formájában megfelelő tankönyvek hiánya a képzés során, de különösen az önálló tanulás illetve a vizsgákra való felkészülés esetén gond.

A speciális szakiskolai tankönyv hiányában jelenlegi lehetőség a többségi szakmai tankönyvek sorából választani. Integrált oktatás-szervezésben lévő tanulók esetén is figyelembe veendők az alábbi, a tanulásban akadályozottak számára történő tankönyv választás szempontjai (formai és tartalmi követelmények):

- színes, jó tördelésű, áttekinthető, szellős
- könnyen olvasható, a lényegét tartalmazó, érthető szöveg (megfelelő betűméret, rövid egyszerű mondatok, lényeg kiemelések, szakmai kifejezések magyarázata, összefoglalások)
- sok vizuális élmény (magyarázó és folyamatábrák, rajzok, fénykép)
- a szükséges minimális, didaktikai szempontból kifogástalan tananyagtartalom
- a szükséges minimális tananyagtartalomra épülő a gyakorlást, rögzítést szolgáló változatos és fokozatos nehézségű feladatok
- elfogadható oldalszám

Fejlesztési feladatok

A képzés fejlesztő jellegének biztosítása a tanórai foglalkozások, kiegészítő programok során valamennyi képző és az egyéni igény szerint közreműködő egyéb szakemberek folyamatos, együttes (teamben végzett) munkája eredményeként valósulhat meg. A speciális szakiskolák pedagógiai programjai rendelkeznek fejlesztési tervvel, melyben a fejlesztés területei, céljai, programjai stb. kidolgozottak.

A tanulásban akadályozott tanulók rendkívül heterogén összetételű csoport. Fejlesztésük is egyénre szabott, személyiségközpontú. A képzésben a differenciált felkészítés, a csoportos és egyéni foglalkozások (tanulást megalapozó képességek fejlesztése, tanulási zavarok terápiája) segítségével érhetjük el a megfelelő fejlesztést. A speciális megsegítéshez a gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő tanár esetenként más-más szakember véleményének figyelembevételével készíti el a tanuló egyéni fejlesztését szolgáló fejlesztő programokat - egyéni fejlesztési tervet.

A fejlesztési területek, kompetenciák

Azon túl, hogy fel kell készíteni a tanulókat az egész életen át tartó tanulásra a tehetséggondozás is fontos feladat. Amennyiben az iskola a rész-szakképesítések képzésére állt be, a magasabb szintű szakképesítés megszerzésére alkalmas tanulók kiválasztásáról, felkészítésükről, esetleges átirányításukról gondoskodni kell.

Habilitáció - rehabilitáció

A képzésből való kilépés a legtöbb tanuló számára iskoláztatásuk befejezését és munkába állásuk kezdetét is jelenti. A képzést végzők feladata a tanulók munkavállalóvá válásának folyamatát maximálisan segíteni azáltal, hogy a szakmai tudás elsajátításával együtt képessé teszik a tanulókat a megfelelő munkavégző képességnek, tájékozottságnak, viselkedéskultúrának birtokában a munkaerőpiacon való érvényesülésre.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 21/2007.(V. 21.) SZMM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvétellel, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

II. A központi program tananyagegységei

A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
Azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221st/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	sza	221st/1.1/1088-07	32	0	0	108
		sza	221st/1.2/1088-07	0	0	32	
		sza	221st/1.3/1088-07	0	0	14	
		sza	221st/1.4/1088-07	18	0	0	
		sza	221st/1.5/1088-07	0	12	0	

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.1/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Munkavédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat
- Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja, területei. Munkabaleset, elsősegélynyújtás. Foglalkozási ártalmak a könnyűiparban.

Munkáltató munkavédelmi feladatai. Munkavállaló kötetelmei és jogai. Munkavégzés tárgyi és személyi feltételei. A munkavédelmi képviselő szerepe.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.2/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Munkabiztonság

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gépek biztonságtechnikája

C típus Védőeszközök fajtái

E típus Légtechnikai berendezések fajtái, működése

D típus Anyagmozgatás és tárolás előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A könnyűipari munkahelyek kialakításának munkavédelmi követelményei. A munkahelyi világítás és szellőztetés előírásai. A könnyűiparban bevezetett kollektív- és egyéni védőeszközök.

Könnyűipari gépek biztonságtechnikája. Gépek üzembe helyezése.
Kockázatelemzése. Az üzemen belüli anyagmozgatás és tárolás szabályai.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.3/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Tűzmegelőzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
B típus Tűzoltó készülékek működése
D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az égés feltételei. Tűzveszélyes anyagok a könnyűipari üzemekben. Helyiségek tűzveszélyességi osztályba sorolása.

Tűzvédelmi szabályzat, Tűzvédelmi utasítás, Tűzriadó terv.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.4/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
D típus Hulladékkezelési előírások
E típus Légtechnikai berendezések fajtái, működése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem alapelvei. A környezetet veszélyeztető tényezők. A környezetvédelem eszközei.

A könnyűipar környezetet veszélyeztető tényezői: vibráció, zaj, hő.

Hulladékkezelési előírások. A por, műanyag és szennyvíz ártalmatlanítása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.5/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Munka-, tűz- és környezetvédelem alkalmazása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét

Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával

Biztonságosan használja a kéziszerszámokat

Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket

Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen

Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat

Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gépek biztonságtechnikája

C típus Védőeszközök fajtái

B típus Tűzoltó készülékek működése

D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai

D típus Hulladékkezelési előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Védőeszközök használata

4. szint Tűzoltó készülékek használata

4. szint Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Ellenőrző képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos helyzetgyakorlat 40%

Műveletek gyakorlása 30%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 30%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Magatartási szabályok a munkahelyen. A biztonságos munkavégzés feltételei. Védőeszközök ellenőrzése és használata.

Teendők vészhelyzetben. Elsősegélynyújtás. Tűzoltó készülékek használata. Vagyonvédelem

Munkahelyek rendje, tisztasága. Hulladéktárolás, szelektív hulladékgyűjtés

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221st/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	sza	221st/2.1/1088-07	0	72	0	126
		sza	221st/2.2/1088-07	18	0	0	
		sza	221st/2.3/1088-07	0	0	12	
		sza	221st/2.4/1088-07	18	0	0	
		sza	221st/2.5/1088-07	0	6	0	

*Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés
Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.1/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Szálanyagok és textíliák minőségi követelményei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szálasanyagok jellemzői. Fonalak és cérnák fajtái. Szövetek, kötött kelmék és nemszött kelmék jellegzetességei, feldolgozhatóság. Ruházati kellékek.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.2/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Bőrök és műbőrök minőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bőrfajták jellemzői. Műbőrök jellegzetességei. Ragasztók rendszerezése. Kellékek, segédanyagok.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.3/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Minőség-ellenőrzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét
- Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát
- Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Félkész- és késztermékek minőségi követelményei
- C típus Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 30%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A minőség-ellenőrzés és a minőségbiztosítás alapjai. Szabványosítás. Teljes körű minőségyszabályozás.

- Gyártásközi ellenőrzés és tömegcikk-átvételi ellenőrzés a könnyűiparban.

- Minőségvizsgálati módszerek. Statisztikai módszerek

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.4/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Minőségbiztosítási dokumentumok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Azonosítóval látja el a terméket
- Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Íráskészség, nyomtatványok kitöltése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 80%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

MSZ EN ISO 9001 szabvány. Minőségi kézikönyv. Utasítások. Feljegyzések, bizonylatok.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.5/1088-06

A tananyagelem megnevezése:

Mérés-értékelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát

Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

C típus Félkész- és késztermékek minőségi követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Egyszerű mérőeszközök használata

2. szint Elemi számolási készség

3. szint Íráskészség, nyomtatványok kitöltése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ellenőrző képesség

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Technológiai minták elemzése 20%

Anyagminták azonosítása 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagvizsgáló laboratórium

Képzési idő:

6 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör

meghatározása:

Mintavételi eljárások. Alapanyagok, félkész- és késztermékek méret és fizikai jellemzőinek vizsgálata. Adatgyűjtés termelőberendezésekről.

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jelleg	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221st/1.0/1319-07	Szabásminta készítése	sza	221st/1.1/1319-07	0	18	0	162
		sza	221st/1.2/1319-07	0	36	0	
		sza	221st/1.3/1319-07	0	54	0	
		sza	221st/1.4/1319-07	0	36	0	
		sza	221st/1.5/1319-07	0	0	18	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.1/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Testmérések a ruha szerkesztéséhez

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Méretet vesz
- Modellrajzot készít, vagy modellt választ
- Meghatározza a szerkesztési méreteket
- Alkalmazza a levett méreteket
- Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat
- Alapmintát készít
- Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően
- Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
- B típus Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
- B típus Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
- C típus Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége
- 3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett megszerezése 50%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Ruhaiipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör

meghatározása:

Méretvétel szabályai. Testméret, testalkat és a szerkesztési rajz összefüggései.
Méretkutatás és testméretszabvány.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.2/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Ruha alapszerkesztések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz

Modellrajzot készít, vagy modellt választ

Meghatározza a szerkesztési méreteket

Alkalmazza a levett méreteket

Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat

Alapmintát készít

Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak,
illetve a megrendelő igényének megfelelően

Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

B típus Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése

B típus Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái

B típus Alapszabásminták szerkesztésének ismerete

C típus Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

- 3. szint Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége
- 3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Szabásrajz készítése leírásból 60%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Ruhaipari szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapszerkesztések értelmezése, rajzolvadási gyakorlat (női szoknya, nadrág, ruha, blúz, férfinadrág, zakó, ing)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.3/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Modellezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Méretet vesz
- Modellrajzot készít, vagy modellt választ
- Meghatározza a szerkesztési méreteket
- Alkalmazza a levett méreteket
- Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat
- Alapmintát készít
- Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően
- Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
- B típus Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
- B típus Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
- C típus Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége
- 3. szint Gépi szabásminták eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Szabásrajz készítése leírásból 30%
- Modellrajz készítése 30%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Ruhaipari szaktanterem

Képzési idő:

54 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör

meghatározása:

A divatrajz értelmezése. A modellezés módszerei.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.4/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Kisalkatrészek szerkesztése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Méretet vesz
- Modellrajzot készít, vagy modellt választ
- Meghatározza a szerkesztési méreteket
- Alkalmazza a levett méreteket
- Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat
- Alapszabásmintát készít
- Az alapszabásmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően
- Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
B típus	Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
B típus	Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
C típus	Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	Elemi számolási készség
3. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
4. szint	Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége
3. szint	Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szabásrajz készítése leírásból 30%
Modellrajz készítése 30%
Információk feladattal vezetett megszerezése 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Ruhaiipari szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Zsebek, kezelők, gallérok, ruhaujjak modellezése és szerkesztése.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.5/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Szabásminta kialakítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szabásmintát modellezi az aktuális divatnak,
illetve a megrendelő igényének megfelelően
Szabásmintát készít
Szabásminta szériát készít (elfogadott mintadarab alapján)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
---------	--

B típus	Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
B típus	Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
C típus	Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	Elemi számolási készség
3. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
4. szint	Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége
3. szint	Gépi szabásminták eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szabásrajz készítése leírásból 20%
Modellrajz készítés 30%
Szériázás. 10%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Ruhaiipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapminta átalakítása a normáltól eltérő testalkatokra. Formázóvarrások áthelyezése.

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221st/2.0/1319-07	Gyártáselőkészítés	sza	221st/2.0/1319-07	36	0	0	128
		sza	221st/2.0/1319-07	36	0	0	
		sza	221st/2.0/1319-07	36	0	0	
		sza	221st/2.0/1319-07	0	0	20	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.1/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Terítékrajz készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Terítékrajzot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szabásminta felfektetés módjai

B típus Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Terítékrajz készítése 80%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Méretnagyságok és a terítékrajz készítési módok összefüggései. Szériázás. Szabásminta készítése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.2/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Anyaggazdálkodás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Meghatározza az anyagszükségletet
Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szabásminta felfektetés módjai

B típus Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

Technológiai minták elemzése 30%

Anyagminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Terítékrajz készítése, módszerei. A terítés (terítési módok, eszközök). Terítéken alkalmazott jelölések.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.3/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Műszaki dokumentáció készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elkészíti a gyártmányrajzot és a külalikleírást
- Meghatározza a varrások alaki- és méretjellemzőit (öltéssűrűség, varrás- és hajtásszélességek, tűzésszélességek stb.)
- Meghatározza a gyártástechnológiát alap- és kellékanyagok alapján
- Alapanyag és kellékkalkulációt készít, anyaghányadot számol
- Műszaki dokumentációt készít a termékről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Műveleti utasítások felépítése, szerepe
- B típus Varrások alaki- és méretjellemzői
- B típus Ruhaiipari gépek, berendezések technológiai jellemzői
- A típus Ruhaiipari gépek, berendezések beállítási, kezelési előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 2. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai ábrázolások értelmezése, készítése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Tervezési képesség
- Absztrakt (elméleti) gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Döntésképesség
- Pontosság
- Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség
- Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló rendszerezése 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
- Leírás készítése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Anyagok csoportosítása felhasználás szerint (alap-, kellék-, segéd-, üzem- és fűtőanyagok). Anyagbeszerzés és anyagraktározás. Bevizsgálás. Anyagnormák.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.4/1319-06

A tananyagelem megnevezése:

Technológiai tervezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gépet, eszközt választ a technológiához

A gyártáshoz szükséges gépeket, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi

Összeállítja a kiszabott alkatrészek listáját és darabszámát anyagfajtánként
Meghatározza a varrások alaki- és méretjellemzőit (öltéssűrűség, varrás- és hajtásszélességek, tűzésszélességek stb.)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Varrások alaki- és méretjellemzői

B típus Ruhaiipari gépek, berendezések technológiai jellemzői

A típus Ruhaiipari gépek, berendezések beállítási, kezelési előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége

4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége

4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Rendszerben való gondolkodás

Absztrakt (elméleti) gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Pontosság

Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Technológiai próbák végzése 40%

Technológiai minták elemzése 30%

Információk önálló megszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

20 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör

meghatározása:

Gyártmányrajz, modellszám, külalak leírása, alapanyag és kellékek megnevezése, összeállítandó alkatrészek, varrások alakí és méretjellemzői, mérettáblázatok, fonalirány és toldási lehetőségek.

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221st/1.0/1321-07	Szabásminta használata	sza	221st/1.1/1321-07	0	12	0	126
		sza	221st/1.2/1321-07	0	12	0	
		sza	221st/1.3/1321-07	0	12	0	
		sza	221st/1.4/1321-07	0	12	0	
		sza	221st/1.5/1321-07	0	12	0	
		sza	221st/1.6/1321-07	0	22	0	
		sza	221st/1.7/1321-07	0	11	0	
		sza	221st/1.8/1321-07	0	11	0	
		sza	221st/1.9/1321-07	0	22	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.1/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Divatrajzok és szabásminták

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Másolja és kivágja a szabásmintát

Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

C típus Szabásminta másolása, kivágása

C típus Felfektetés, szabás

B típus Méretnagyság kiválasztása mérettáblázatból mért adatok alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
Szabásrajz készítése leírásból 10%
Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Divatlapok tanulmányozása, divatrajzok jellemzői, szabásminták másolás, technológiai jelölések értelmezése, alkalmazása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.2/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Műszakirajz-készítés alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez
Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Méretvétel különféle textiltermékekhez
B típus Mérettáblázatok, méretjelölések
B típus Méretnagyság kiválasztása mérettáblázatból mért adatok alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Szabásrajz készítése leírásból 10%

Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szabás-szakrajz készítésének eszközei, alkalmazott műszaki ismeretek. Szabásmintán alkalmazott jelek. Szabadkézi rajz (díszítések, szemmértékfejlesztő gyakorlatok)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.3/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Testalkatok jellemzői

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Méretvétel különféle textiltermékekhez

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Szabásrajz készítése leírásból 10%

Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör

meghatározása:

Méretkutatás és testméretszabvány. Testalkat és testtartástípusok. Középarányos női- és férfialkat. A csecsemő és gyermek testalkatcsoportok jellemzői. Méretvétel a különböző testalkatokon

Testméretek kapcsolata a méretábrázattal. Testméreten felüli bővítések (kényelmi-, divat-, és technológiai megoldások különböző anyagtipusokra)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.4/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Női szoknya szabásmintái

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a méretábrázásokat, méretjelöléseket

Másolja és kivágja a szabásmintát

Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

B típus Méretábrázatok, méretjelölések

C típus Szabásminta másolása, kivágása

C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Szabásrajz készítése leírásból 10%

Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyenes vonalú szoknya alapszerkesztése. Minta másolása, méretre alakítása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.5/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Női nadrág szabásmintái

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket

Másolja és kivágja a szabásmintát

Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Mérettáblázatok, méretjelölések

C típus Szabásminta másolása, kivágása

C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Szabásrajz készítése leírásból 10%

Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyenesvonalú nadrág alapszerkesztése. Minta másolása, méretre alakítása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.6/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Női ruha és blúz szabásmintái

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
Másolja és kivágja a szabásmintát
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Mérettáblázatok, méretjelölések
C típus Szabásminta másolása, kivágása
C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
Szabásrajz készítése leírásból 10%
Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

22 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Női ruha és női blúz minta kivétele, méretre alakítása

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.7/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Férfiing szabásmintái

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
- Másolja és kivágja a szabásmintát
- Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Mérettáblázatok, méretjelölések
- C típus Szabásminta másolása, kivágása
- C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Szabásrajz készítése leírásból 10%
- Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

11 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vállrészes férfiing szabásminta másolása, méretre alakítása

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.8/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Férfinadrág szabásmintái

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
- Másolja és kivágja a szabásmintát
- Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

- B típus Mérettáblázatok, méretjelölések
- C típus Szabásminta másolása, kivágása
- C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Pontosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Szabásrajz készítése leírásból 10%
- Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely

Képzési idő:

- 11 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Férfinadrág mintáinak másolása, alkatrészek felismerése

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/1.9/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Férfizakó szabásmintái

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
- Másolja és kivágja a szabásmintát
- Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Mérettáblázatok, méretjelölések
- C típus Szabásminta másolása, kivágása
- C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Szabásrajz készítése leírásból 10%

Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

22 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Férfizakó rajzolás, zakó típusok felismerése

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221st/2.0/1321-07	Ruhaipari gépek üzemeltetése	sza	221st/2.1/1321-07	0	0	1 2	64
		sza	221st/2.2/1321-07	0	0	1 2	
		sza	221st/2.3/1321-07	0	0	4 0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.1/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Szabászati eszközök üzemeltetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Gépi szabásmunka eszközeinek kezelési készsége

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 30%

Műszaki rajz elemzése, hibakeresés 30%

Feladattal vezetett szerkezetelemzése 20%
Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Anyagtárolás, bevizsgálás, terítés gépei. Szabás szerszámai, készülékei, gépei.
Modell vagy ábra alapján az eszközök, gépek, berendezések fő részeinek ismertetése, működési elve, állítási lehetősége, alkalmazási területe, biztonságtechnikai berendezései, karbantartása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.2/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Vasalás és ragasztás eszközeinek üzemeltetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 30%

Műszaki rajz elemzése, hibakeresés 30%

Feladattal vezetett szerkezetelemzése 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vasalók, vasalóberendezések, gőzölőbábuk. Ragasztóberendezések, ragasztóprések.

Modell vagy ábra alapján az eszközök, gépek, berendezések fő részeinek megismerése, működési elve, állítási lehetősége, alkalmazási területe, biztonságtechnikai berendezései, karbantartása.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/2.3/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Varrástechnológiai eszközök üzemeltetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége

4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége

4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 30%

Műszaki rajz elemzése, hibakeresés 30%

Feladattal vezetett szerkezetelemzése 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Hurok- és láncöltés öltésképzési folyamata, öltésképző eszközök. Alap- és módosított öltésű varrógépek. Varrógépekre szerelhető készülékek.

Modell vagy ábra alapján az eszközök, gépek, berendezések fő részeinek megismerése, működési elve, állítási lehetősége, alkalmazási területe, biztonságtechnikai berendezései, karbantartása.

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója		óraszám		
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
221st/3.0/1321-07	Textiltermék- összeállítás műszaki dokumentációja	sza	221st/3.1/1321-07	18	0	0	324
		sza	221st/3.2/1321-07	18	0	0	
		sza	221st/3.3/1321-07	70	0	0	
		sza	221st/3.4/1321-07	30	0	0	
		sza	221st/3.5/1321-07	18	0	0	
		sza	221st/3.6/1321-07	30	0	0	
		sza	221st/3.7/1321-07	12	0	0	
		sza	221st/3.8/1321-07	30	0	0	
		sza	221st/3.9/1321-07	24	0	0	
		sza	221st/3.10/1321-07	18	0	0	
		sza	221st/3.11/1321-07	18	0	0	
		sza	221st/3.12/1321-07	36	0	0	

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.1/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Vasalástechnológiai ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%
Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
Gyártmányrajz kiegészítése 15%
Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhipari szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vasalás célja. Textilanyagok vasalhatósága, formatartása. A vasalástechnológiai tényezők. A vasalás technológia folyamata. A vasalás módjai, műveletei A vasalás minőségi követelményei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.2/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Ragasztástechnológiai ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Gyártmányrajz értelmezése 50%
- Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
- Gyártmányrajz kiegészítése 15%
- Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

- Ruhaipari szaktanterem
- Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A ragasztás fogalma. A ragasztás paraméterei, tényezői. A ragasztástechnológia folyamata. A ragasztóanyagok és ragasztóbevonatos textíliák fajtái és jellemzőik. Technológiai megoldások és minőségi követelmények.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.3/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Varrástechnológiai ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Gyártmányrajz értelmezése 50%
- Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
- Gyártmányrajz kiegészítése 15%
- Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

- Ruhaipari szaktanterem
- Tanterem

Képzési idő:

70 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Varrástechnológiai alapfogalmak, elnevezések. A varrások alaki és méretjellemzői. Az öltések csoportosítása, fajtái, a készítés minőségi követelményei.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.4/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Elejekészítések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%
Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
Gyártmányrajz kiegészítése 15%
Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Formázóvarrások, szabásvonalak, hajtások, bőségráncok, szegők, piék. Végig- és félignyitott elejeszélek.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221/3.5/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Lépéshasítékok és hajtások

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Nyitott- és takart lépéshasíték. Szétvasalt és egyoldalra vasalt hajtások.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.6/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Húzózár bevarrás módjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör

meghatározása:

Varrásvonalba helyezett húzózár. Rejtett húzózár. Szétnyitható hózózár beállítása.

Takart húzózár bevarrása.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.7/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Övpánt készítése és felvarrásmódjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%
Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
Gyártmányrajz kiegészítése 15%
Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egy és két részből szabott övpántok készítése és felvarrása.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.8/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Ujja készítések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%
Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
Gyártmányrajz kiegészítése 15%
Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ujja hasítékok fajtái. Kézelők készítése és felvarrása. Rövidujja aljakészítés.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.9/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Ujja bevarrások módjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Nyitott ujjbevarrás. Zárt ujjbevarrás. Ujjakör elrendezése.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.10/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

A nyakkör eldolgozásai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör

meghatározása:

A nyakkör eldolgozása szegéssel. A nyakkör eldolgozásának módjai gallérral (ing, bubí, álló, sál, kihajtós).

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.11/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Zsebek készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%
Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
Gyártmányrajz kiegészítése 15%
Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhsipari szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Foltzsebek, bevágott zsebek, szabásvonalba helyezett zsebek, divatzsebek.

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/3.12/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Műszaki leírás tartalma

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyártmányrajz, modellszám, külalak leírása, alapanyag és kellékek megnevezése, összeállítandó alkatrészek, varrások alaki és méretjellemzői, mérettáblázatok, fonalirány és toldási lehetőségek, készítésének időpontja, a készítő megnevezése.

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes	gyakorlati					
221st/4.0/1321-07	Textiltermék készítése	sza	221st/4.1/1321-07	0	0	7	662
		sza	221st/4.2/1321-07	0	0	3	
		sza	221st/4.3/1321-07	0	0	8	
		sza	221st/4.4/1321-07	0	0	1	
		sza	221st/4.5/1321-07	0	0	1	
		sza	221st/4.6/1321-07	0	0	2	

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/4.1/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Vasalás műveletei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
Gyártmányrajz értelmezése 10%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely
Tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Előkészítő vasalási műveletek (beavató, simító, formázó). Gyártásközi vasalási műveletek (varrások szétvasalása, élvasalás, szárazoló vasalás, hajtások vasalása, formázóvarrás vasalása).
Befejező vasalási műveletek (készrevasalás, fénytelenítő vasalás).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/4.2/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Ragasztás műveletei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség
Konszenzuskészség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely
Tanműhely

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Hőragasztás: ragasztóporral, -fóliával, -ráccsal,-fátyollal. Ragasztóbevonatos közbélés használata.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/4.3/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Kézi öltések készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség
Konszenzuskészség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
Gyártmányrajz értelmezése 10%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely
Tanműhely

Képzési idő:

88 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ideiglenes öltések. Végleges öltések. Díszítő öltések. Gomblyukak. Gomb és kapocsfelvarrások.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/4.4/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyszerű varrástípusok készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége

4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége

4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely

Tanműhely

Képzési idő:

110 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Összevarrás, széttűzés, félfrancia- és franciavarrás, laposvarrás, széltűzés, szegővarrások (behajtással, pánttal és gépi varrattal), sarokvarrás, formázóvarrás.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/4.5/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Kisalkatrészek készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 3. szint Gépi szabásvet eszközök kezelésére való készsége
- 5. szint Gyorsvarrógépek kezelésére való készsége
- 4. szint Szegővarrógépek kezelésére való készsége
- 4. szint Speciális varrógépek kezelésére való készsége
- 4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelésére való készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Konszenzuskészség
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Gyártmányrajz értelmezése 10%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Ruhaipari tanműhely
- Tanműhely

Képzési idő:

156 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Akaszto, övtartó, gombolópántok, gomblyukak, övek. Zsebfedők, kezelők. Ujjakészítések. Gallérok. Zsebek. Húzózár- és tépőzár-bevarrások.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221st/4.6/1321-06

A tananyagelem megnevezése:

Termékgyártás műszaki dokumentáció alapján

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

3. szint Gépi szabásvet eszközök kezelésére készsége

5. szint Gyorsvarrógépek kezelésére készsége

4. szint Szegővarrógépek kezelésére készsége

4. szint Speciális varrógépek kezelésére készsége

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelésére készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely

Tanműhely

Képzési idő:

200 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Rajzos ábrák és leírások értelmezése. Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció és/vagy mintadarab alapján.