

**SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM**

**TEXTILTERMÉK-ÖSSZEÁLLÍTÓ  
RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS  
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAMJA  
HALLÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA**

**2008**

**Készült a  
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,  
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

**Jóváhagyási szám: 13327-23/2008. (VIII.1.)**

**TEXTILTERMÉK-ÖSSZEÁLLÍTÓ RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS**  
**ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM**  
**HALLÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA**

**I. Általános irányelvek**

**1. A képzés szabályozásának jogi háttere**

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 542 05 Szabó szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet (amely tartalmazza a 33 542 05 0100 21 04 Textiltermék-összeállító részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit)

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit, *a hallássérült fiatalok számára előírt csoportszervezési és munkavédelmi előírásokat.*

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

## **2. A szakképesítések, elágazások OKJ-ban szereplő és egyéb adatai**

A rész-szakképesítés azonosító száma:	33 542 05 0100 21 04
A szakképesítés megnevezése:	Textiltermék-összeállító
Hozzárendelt FEOR szám:	7321
Szakképzési évfolyamok száma:	2
Elmélet aránya:	30 %
Gyakorlat aránya:	70 %
Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben):	van
Időtartama (évben vagy félévben):	1 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben):	szervezhető
Ha szervezhető, mikor:	A szakképzési évfolyamok számának felénél

## **3. A képzés szervezésének feltételei**

### **Személyi feltételek**

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló törvény 17.§-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus ill. más szakember láthatja el.

*A tanulók sérülés specifikumából fakadó képzési igényeinek megfelelően szükséges:*

- *- a szaktanárok, szakoktatók a célcsoportnak megfelelő speciális módszerbeli felkészültsége*
- *- a tanulók fejlesztéséhez, a rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások vezetéséhez szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár alkalmazása*

A hallássérült tanulók érdekében az oktatási folyamatban jeltolmácsot kell biztosítani, hogy az auditív receptorok sérüléséből adódó hátrányok kiküszöbölhetőek legyenek. Amennyiben a tanuló állapota szükségessé teszi, a speciális nevelési feladatok ellátására szakirányú gyógypedagógus tanár vagy a pedagógiai munkát segítő asszisztens alkalmazható.

### **Tárgyi feltételek**

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak szükségesek:

- **tanterem**
- **anyagismeret szaktanterem**
- **ruhaipari szaktanterem**

Biztosítani kell a hallássérült, illetve eltérő képességű, halmozottan sérült tanulók tanulási akadályozottságának megfelelően differenciált gyakorlatorientált képzés lehetőségét, olyan oktatókabinett létrehozását, ahol kiscsoportos (bontott) szervezeti formában van lehetőség a szakmai elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott megerősítésére, a sokoldalú szemléltetésre, a hallássérültek oktatásában használatos speciális eljárások alkalmazására, ahol az ülésrend lehetővé teszi, hogy a hallássérült tanuló a beszédmegértést a jó szájról olvasási képpel segíteni tudja.

A hallássérült tanulók oktatásához szükség van:

- a padok, munkaasztalok olyan elrendezésére, hogy minden tanuló láthassa az oktató pedagógus száját (szájról olvasási kép nyújtása)
- jól megvilágítható tábla
- mágnes tábla
- írásvetítő, projektor, számítógép
- oktatófilm, filmfeliratozó
- rajzos szemléltető eszközökre, folyamatábrákra
- fogalomtárra és szakmai jelszótárra

Rendkívül fontos az egyéni fejlesztő foglalkozások alkalmával az általános hallási és beszédfejlesztési gyakorlatok mellett a hosszabb, nehezebben ejthető szavak, kifejezések elsajátításának gyakorlása, korrigálása.

Javasoljuk olyan **kiadványok létrehozását**, amely a hallássérültekkel kapcsolatba kerülő nem szurdopedagógusoknak segít a hallássérült fiatalokra jellemző pszichés tulajdonságok megismerésével és a velük való foglalkozás alapvető módszereinek bemutatásával.

A szakmai gyakorlati tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez a következők szükségesek:

- **tanterem**
- **anyagismeret szaktanterem**
- **ruhaipari tanműhely**

A hallássérült tanulók olyan munkahelyen teljesíthetik szakmai gyakorlatukat, ami hallásállapotuknak megfelel, azt tovább nem károsítja (zaj, rezgésártalom) az orvosi alkalmassági vélemény alapján. Halmozottan sérült tanulók esetében javasolt a szakmai gyakorlóhely védőmunkahely szerű kialakítása.

Hallássérült tanulók csak olyan gépeken dolgozhatnak, amelyek üzemelés közben nem okoznak további halláskárosodást, illetve olyan védőfelszereléssel vannak ellátva, hogy azt hallássérült tanulók is biztonságosan kezelhetik.

A szakképzés során a hallássérült tanulóknak kötelező a hallókészülék viselése, kivéve, ha a hallássérült már nem rendelkezik készülékkel javítható hallásmaradvánnyal, és ezt szakorvos igazolja. Általánosan figyelembe veendő tényező a hallássérült fiatalok látásának fokozott védelme!

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

#### 4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	nem igényel befejezett iskolai végzettséget
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

A hallássérültek iskolarendszeren belüli felvételéhez orvosi és pszichológiai szempontból szakemberek közreműködése szükséges (Fodor József OKK Ifj. Pálya- és Szakmai Alkalmasságot Vizsgáló Osztály). A fiatalok felvétele egyéni elbírálást igényelhet.

Szükséges még a Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői szakvéleménye és beutaló határozata.

## 5. A szakképesítés, elágazások munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
7321	Szabó, varrónő, modellkészítő

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Üzleti kommunikációt folytat  
Előkészíti a termék gyártását  
Összeállítja a terméket az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően  
Fehérnemű termékeket készít  
Lakástextil termékeket készít  
Munkaruházati és védőruházati termékeket készít  
Csecsemő- és gyermekruházati termékeket készít  
Férfi ruházati termékeket készít  
Női ruházati termékeket készít

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
31 542 01 0000 00 00	Kalapos, sapka- és kesztyűkészítő
33 542 07 0000 00 00	Szűcs, szőrme- és bőrkonfekcionáló

## 6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

A hallássérültek, illetve hallássérült és tanulásban akadályozottak esetében (nappali rendszerű és felnőttoktatás keretében végzett képzés esetében is) a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek egyéb rehabilitációs, rehabilitációs célokkal:

A tananyag elsajátítását fejlesztő foglalkozások segítik.

A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatására, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

Kiemelten törekedni kell a nyelvi, kommunikációs készségek fejlesztésére, a sikeres munkába állítás elősegítésére

A hallássérültek szükség esetén igénybe veszik más szakemberek segítségét.

## 7. A szakképesítés, elágazások követelménymoduljai

### A szakmai követelménymodulok felsorolása:

#### A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1088-06 Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban**

#### A szakmai követelménymodul tartalma:

##### Feladatprofil:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét  
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket  
Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat  
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat  
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen  
Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat  
Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait  
Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket  
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályok betartásával  
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat  
A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt  
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét  
Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát  
Azonosítóval látja el a terméket  
Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget  
Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

##### Tulajdonságprofil:

##### Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
- C Gépek biztonságtechnikája
- C Védőeszközök fajtái
- B Tűzoltó készülékek működése
- D Hulladékkezelési előírások
- D Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
- E Légtechnikai berendezések fajtái, működése
- D Anyagmozgatás és tárolás előírásai
- D Alapanyagok fajtái, jellemzői
- C Félkész- és késztermékek minőségi követelményei
- C Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 1 Hallott és szájról olvasott szöveg megértése
- 4 Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése
- 4 Tűzoltó készülékek használata
- 3 Elemi számolási készség



- 5 Védőeszközök használata
- 2 Íráskészség, nyomtatványok kitöltése
- 4 Egyszerű mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Segítőkézség

Módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Ellenőrző képesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1319-06 Ruhaiipari gyártmánytervezés**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

- Méretet vesz
- Modellrajzot készít, vagy modellt választ
- Meghatározza a szerkesztési méreteket
- Alkalmazza a levett méreteket
- Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat
- Alapmintát készít
- Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően
- Szabásmintát készít
- Szabásminta szériát készít (elfogadott mintadarab alapján)
- Terítékrajzot készít
- Műszaki dokumentációt készít a termékről
- Meghatározza az anyagszükségletet
- Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi
- Meghatározza a gyártástechnológiát alap- és kellékanyagok alapján
- Elkészíti a gyártmányrajzot és a külalakleírást
- Alapanyag és kellékkalkulációt készít, anyaghányadot számol
- Gépet, eszközt választ a technológiához
- Meghatározza a varrások alaki- és méretjellemzőit (öltéssűrűség, varrás- és hajtásszélességek, tűzésszélességek stb.)
- Összeállítja a kiszabott alkatrészek listáját és darabszámát anyagfajtánként
- A gyártáshoz szükséges gépeket, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi

## **Tulajdonságprofil:**

### Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- B Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
- B Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
- B Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
- C Modellezési ismeretek
- C Szabásminta felfektetés módjai
- B Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések
- B Műveleti utasítások felépítése, szerepe
- B Varrások alaki- és méretjellemzői
- B Ruhaipari gépek, berendezések technológiai jellemzői
- A Ruhaipari gépek, berendezések beállítási, kezelési előírásai

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai ábrázolások értelmezése, készítése
- 5 Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5 Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése
- 4 Elemi számolási készség
- 3 Mennyiségérzék
- 3 Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4 Kézi szabásminta eszközeinek kezelési készsége
- 3 Gépi szabásminta eszközeinek kezelési készsége
- 5 Gyorsvarrógépek kezelési készsége
- 4 Szegővarrógépek kezelési készsége
- 4 Speciális varrógépek kezelési készsége
- 4 Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

### Személyes kompetenciák:

- Döntésképesség
- Pontosság
- Önállóság
- Precizitás
- Tapintás
- Látás
- Szervezőkészség- segítség igénybevétele
- Szaglás

### Társas kompetenciák:

- Tömör fogalmazás készsége
- Érthetőség

### Módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Logikus gondolkodás

Kontroll (ellenőrzőképesség)  
Tervezési képesség  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Rendszerben való gondolkodás  
Absztrakt (elméleti) gondolkodás  
Kreativitás, ötletgazdagság

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**  
**1321-06 Textiltermékek összeállítása**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez  
Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket  
Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból  
Másolja és kivágja a szabásmintát  
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket  
Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

**Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- B Méretvétel különféle textiltermékekhez
- B Mérettáblázatok, méretjelölések
- B Méretnagyság kiválasztása mérettáblázatból mért adatok alapján
- C Szabásminta másolása, kivágása
- C Felfektetés, szabás
- B Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5 Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5 Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése
- 3 Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4 Kézi szabászat eszközeinek kezelési készsége
- 3 Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége
- 5 Gyorsvarrógépek kezelési készsége
- 4 Szegővarrógépek kezelési készsége
- 4 Speciális varrógépek kezelési készsége
- 4 Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Személyes kompetenciák:

Pontosság  
Felelősségtudat  
Precizitás  
Megbízhatóság  
Tapintás  
Látás

Szaglás  
Kézügyesség

Társas kompetenciák:

Kompromisszumkészség  
Határozottság  
Kapcsolatfenntartó készség  
Konszenzuskészség

Módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Logikus gondolkodás  
Kontroll (ellenőrzőképesség)  
Hibakeresés (diagnosztizálás)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés

**A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű  
részsakképesítés szakmai követelménymoduljainak**

<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>
1088-06	Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban
1321-06	Textiltermékek összeállítása

## 8. A képzés szerkezete

### A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű részszakképesítés időterve

#### 1. szakképzési évfolyam

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	
1.	221sh/1.0/1088-07						221sh/2.0/1088-07		221sh/3.0/1321-07								221sh/1.0/1319-07						221sh/1.0/1321-07		221sh/2.0/1321-07		221sh/4.0/1321-07									
2.																																				
3.																																				
4.																																				
5.																																				
6.																																				
7.	221sh/1.0/1088-07						221sh/2.0/1088-07		221sh/3.0/1321-07								221sh/1.0/1319-07						221sh/1.0/1321-07		221sh/2.0/1321-07		221sh/4.0/1321-07									
8.																																				
9.																																				
10.																																				
11.																																				
12.																																				
13.	221sh/1.0/1088-07						221sh/2.0/1088-07		221sh/3.0/1321-07								221sh/1.0/1319-07						221sh/1.0/1321-07		221sh/2.0/1321-07		221sh/4.0/1321-07									
14.																																				
15.																																				
16.																																				
17.																																				
18.																																				
19.	221sh/1.0/1088-07						221sh/2.0/1088-07		221sh/3.0/1321-07								221sh/1.0/1319-07						221sh/1.0/1321-07		221sh/2.0/1321-07		221sh/4.0/1321-07									
20.																																				
21.																																				
22.																																				
23.																																				
24.																																				
25.	221sh/1.0/1088-07						221sh/2.0/1088-07		221sh/3.0/1321-07								221sh/1.0/1319-07						221sh/1.0/1321-07		221sh/2.0/1321-07		221sh/4.0/1321-07									
26.																																				
27.																																				
28.																																				
29.																																				
30.																																				
31.	221sh/1.0/1088-07						221sh/2.0/1088-07		221sh/3.0/1321-07								221sh/1.0/1319-07						221sh/1.0/1321-07		221sh/2.0/1321-07		221sh/4.0/1321-07									
32.																																				
33.																																				
34.																																				
35.																																				
36.																																				

Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 90 óra

A 1319-06 Ruhaipari gyártmánytervezés modul beépítése a tananyagba a szakképesítés elsajátításának megkönnyítésére, jobb megértésére irányul. Vizsgarészként nem szerepel.

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

#### Javaslatok a szabadon tervezhető szabad sáv felhasználásához

A szabad sáv tantárgyai közé bekerülhet az **anyanyelv** tantárgy, mert a hallássérült tanulóknak **fokozott nyelvi megsegítésre** van szükségük a tananyag elsajátításakor.

**A társadalmi ismeretek** oktatása elősegíti a tanulók ismereteinek bővítését, a körülöttük lévő szűkebb és tágabb környezet megismerését, a későbbi önálló élethez szükséges alapvető ismeretek megszerzését.

Ajánlható még az **egészségnevelés** tantárgy oktatása a szabad sáv óráinak igénybevételekor. A hallássérültek számára különösen fontos rehabilitációjuk és kommunikációjuk javítása szempontjából az **egyéni korrekciós órák** betervezése. Beemelhető ide az **iskola helyi tantárgyi programjainak** bármelyik, a programhoz illeszkedő része.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

## 2. szakképzési évfolyam

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1																													
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																										
1.	221sh/2.0/1319-07				221sh/2.0/1321-07	221sh/3.0/1321-07			221sh/4.0/1321-07																																																				
2.																																																													
3.																																																													
4.																																																													
5.																																																													
6.																																																													
7.																																																													
8.																																																													
9.																																																													
10.																																																													
11.																																																													
12.																																																													
13.																																																													
14.																																																													
15.																																																													
16.																																																													
17.																																																													
18.																																																													
19.																																																													
20.																																																													
21.																																																													
22.																																																													
23.																																																													
24.																																																													
25.																																																													
26.																																																													
27.																																																													
28.																																																													
29.																																																													
30.																																																													
31.																																																													
32.																																																													

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

### Javaslatok a szabadon tervezhető szabad sáv felhasználásához

A szabad sáv tantárgyai közé bekerülhet az **anyanyelv** tantárgy, mert a hallássérült tanulóknak **fokozott nyelvi megsegítésre** van szükségük a tananyag elsajátításakor.

A **társadalmi ismeretek** oktatása elősegíti a tanulók ismereteinek bővítését, a körülöttük lévő szűkebb és tágabb környezet megismerését, a későbbi önálló élethez szükséges alapvető ismeretek megszerzését.

Ajánlható még az **egészségnevelés** tantárgy oktatása a szabad sáv óráinak igénybevételekor.

A hallássérültek számára különösen fontos rehabilitációjuk és kommunikációjuk javítása szempontjából az **egyéni korrekciós órák** betervezése. Beemelhető ide az **iskola helyi tantárgyi programjainak** bármelyik, a programhoz illeszkedő része.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.



**A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű  
részszakképzés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek**

<b>A tananyagegység</b>						
<b>sorszáma</b>	<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>	<b>óraszám</b>			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	221sh/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	36	18	54	108
2	221sh/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	36	36	18	90
3	221sh/1.0/1319-07	Szabásminta készítése	0	144	36	180
4	221sh/2.0/1319-07	Gyártáselőkészítés	96	0	32	128
5	221sh/1.0/1321-07	Szabásminta használata	0	144	0	144
6	221sh/2.0/1321-07	Ruhaipari gépek üzemeltetése	0	0	68	68
7	221sh/3.0/1321-07	Textiltermék-összeállítás műszaki dokumentációja	324	0	0	324
8	221sh/4.0/1321-07	Textiltermék készítése	0	0	658	658
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>492</b>	<b>342</b>	<b>866</b>	<b>1700</b>

*Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.*

*Az időterv óraszámait kiegészítik az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező nyári gyakorlat óraszámával (max. 90 óra), valamint valamennyi évfolyamon a hallássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs órák számával.*

## **9. A szakképzés/elágazások vizsgáztatási követelményei**

### **A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:**

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

Amennyiben a szintvizsgát a kamara megszervezte, úgy az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő vizsgára bocsátásának feltétele az eredményes szintvizsga.

Az utolsó szakképző évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány

## **A szakmai vizsga részei:**

### **1. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1088-06** **Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés feladatainak ismertetése, dokumentumainak bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli teszt formában

Időtartama:

60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások ismertetése és alkalmazása a könnyűiparban

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli teszt formában

Időtartama:

90 perc

### **A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 50%

2. feladat 50%

### **2. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1321-06** **Textiltermékek összeállítása**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Termék összeállítás szabott alkatrészekből

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama:

180 perc

### **A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 100%

## **A szakmai vizsga értékelése %-osan**

A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű részszakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 20

2. vizsgarész: 80

## **A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei**

A részszakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

## **A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai**

A jelenleg hatályos szakképzési törvény, valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet 5.§ (4) rendelkezései értelmében a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékosága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése

alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

Biztosítani kell a hallássérültek részére jeltolmács jelenlétét. Gondoskodni kell arról, hogy a vizsgázó tökéletesen megértse az elvégzendő feladatot, s arra a számára legkedvezőbb módon válaszolhasson. A vizsgán a vizsgázót megilletik az oktatás során használt tanulmányi segédeszközök (számítógép, esetleg írógép).

A hallássérült tanulónak hosszabb felkészülési idő biztosítandó.

A hallássérült vizsgázónak beszédállapotától kell függővé tenni a szóbeli vizsgát. Aki szóban nem tudja megfelelően kifejezni magát, annak írásbeli válaszadást kell lehetővé tenni. Előnybe kell részesíteni a feleletválasztós tesztet az esszé jellegű kérdésekkel szemben, így kompenzálva sérüléséből fakadó nyelvi hiányosságait.

Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, kérdező tanár(ok) jelenléte).

## 10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 11.§ (6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Szabó szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

## 11. Módszertani ajánlás a hallássérült tanulók szakmai képzéséhez

### A hallássérülés fogalma

A **gyógypedagógiai értelmezés** szerint hallássérült az a gyermek (ifjú, felnőtt, idős egyén), akinek hallásvesztése oly mértékben korlátozza a fejlődési, nevelési és tanulási lehetőségeiben, hogy eredményes fejlesztéséhez gyógypedagógiai támogatás szükséges.

**Orvosi értelemben** hallássérültnek tekintik azokat a betegeket is, akiknél a hallássérülés

- - csak az egyik fülben jelentkezik és kismértékű;
- - kétoldali, de igen enyhe fokú;
- - átmeneti jellegű.

Ide sorolják még a csak nagyon magas frekvenciákon jelentkező halláskárosodásokat is, amelyek a mindennapi életben nem okoznak zavart

A hallássérülés gyógypedagógiai fogalma olyan hallásvesztést jelent, ami a beszédhez szükséges hallásterületen közepes, vagy súlyos nagyothallást, illetve siketséget feltételez. Ennek következtében a

beszédfejlődés nem indul meg, vagy oly mértékben sérül, hogy a beszéd megindításához, illetőleg korrekciójához speciális módszerek szükségesek.

A társuló fogyatékoság szempontjából négy fő csoportról beszélhetünk:

- tanulási zavart mutató hallássérültek, akiknél az ú.n. **diszfáziás** tünetcsoport (beszédmotorikai problémák, gyenge szájról olvasási képesség, **diszgráfia, diszlexia, disszimbólia**, súlyos dekoncentrátság) egy vagy több jellegzetessége figyelhető meg, ép értelem mellett. (Csányi, 1987.),
- értelmi fogyatékosággal társuló hallássérülés,
- látásfogyatékosággal párosuló hallássérülés: az ú.n. siket-vakság, amely nevéből eltérően a nagyothallás és a gyengénlátás különböző fokozataira és variációira terjed ki,
- mozgásfogyatékosággal társuló hallássérülés.

A fenti csoportok sokféleképpen társulhatnak egymással, s ennek megfelelően a domináns fogyatékoság határozza meg, hogy a szurdopedagógus foglalkozik-e elsődlegesen a hallássérülttel vagy konzultánsként vesz részt a fejlesztésben.

A hallássérült számára a valóság mozaikszerű, szaggatott információkból áll. A lényegi eseményeket nehezen tudja kiemelni. Az információk kaotikusak, értelmetlenek lehetnek. A gyermek ezeket kritika nélkül elfogadja, nem keresi az okokat.

A figyelmet irányító hangingerek nélkül a világ egysíkúbb, unalmasabb, sokszor a lényegesebb, fontosabb információk maradnak észrevétlenek. A gyermek figyelve önkényesen vándorol, dekoncentrált, hiányzik az indítéka a tartós összpontosításhoz.

A személyiség merevebbé válhat, nehezebben vált át egyik helyzetről a másikra, gyakran alkalmaz sémákat, esetleg inadekvát módon.

A személyiség kevésbé finoman differenciált, érzelmi világa szegényesebb, az empátiás készsége fejletlenebb.

Magatartását elsősorban vizuális élmények irányítják

Jellemző lehet a kapcsolatok beszűkülése, információhiány, mások szándékának félreértése. Következmény lehet az agresszióra való hajlam, téves ítéletek, önértékelési problémák.

A hallás hiányában a személyiség merevvé válhat, s ez jellemezheti a gondolkodást és a viselkedést is.

A hallás hiányának vagy súlyos sérülésének mégis **legfontosabb következménye a beszédkommunikáció, a nyelv elsajátításának zavara.**

A hallássérülés negatívan érinti a különböző beszédfunkciókat, mint például a **kiejtést**.

A másik nagyon fontos terület a **szókincs fejlődése**.

A szókincs hiányai vezetnek részben a beszédértés hiányosságaihoz, valamint az alacsonyabb olvasási szinthez.

A súlyosabb nagyothallók illetve a siketek beszédében nem ritkák a **grammatikai hibák**.

A hallássérült gyermekeknek az iskolai munka, tanulás során a legtöbb nehézséget **a szóbeli közlések megértése okozza**. Ennek oka, lehet hogy nem jól hallja, illetve szókincse hiányos. Az olvasás technikájának hibái általában nem jelentenek komolyabb problémát. A pontatlan, hibás feladatmegoldások mögött rendszerint a szöveg szavainak hibás megértése kereshető. A pedagógusnak tehát elsőrendű feladata, hogy mindig meggyőződjön arról, hogy a hallássérült fiatal tisztában van-e a feladattal, érti-e pontosan. A szövegértési problémákat a szűkebb szókincs, a szinonimák ismeretének hiánya, illetve a mondatok helytelen tagolása okozhatja.

A hallássérült fiatalok beszédét és írását is grammatikai, illetve helyesírási hibák jellemezhetik. Problémát jelent az önálló jegyzetelés, fogalmazáskészítés.

Az eddigiekből kitűnik, hogy a hallássérült tanulókkal foglalkozó pedagógusnak igen sokrétű feladatot kell megoldania **Az enyhén hallássérült tanulók oktatásában az auditív út érvényesül, a súlyosan hallássérült** tanulók képzésében pedig az **orális-auditív** irányzat. Ez annyit jelent, hogy a nagyothallók esetében a beszédre épül a tanítás, kiegészítve a szurdopedagógiai fejlesztéssel.

A súlyos hallássérültek esetében a beszéd közvetítésének fő eszköze a **szájról olvasás** és az azt kiegészítő hallás, illetve olvasás. Nagy hangsúlyt helyeznek a hallásmaradvány maximális kiaknázására. A módszer nem alkalmazható válogatás nélkül minden hallássérült gyermekre.

A beszédet, és a szájról olvasást súlyos hallássérültek esetében kiegészíthetik **manuális** eljárások.

Az orális irányzathoz legközelebb a szájról olvasást kiegészítő jelrendszerek állnak, amelyek a rosszul vagy nem látható beszédmozgás elemek differenciálását szolgálják.

Az **ujj-abc** jelei valamennyi beszédhangot megjeleníti egy-egy kézzel egyidejűleg.

**A jelnyelv** alapvetően más, ugyanis a jelek szavaknak felelnek meg. Minden jelnyelv szónyelv. Kétféle variánsa létezik. Az egyiket **önálló nyelvként** tartják számon a nyelvészek, mert saját nyelvi törvényszerűsége, grammatikája van. A siket lakosság körében terjedt el elsősorban. Gond, hogy szókinccse szűk, ugyanazok a jelek több szó jelentését is reprezentálják.

A másik típus, amikor a **jelnyelv alárendelt szerepet játszik a hangos beszédhez képest**, azzal azonos időben zajlik, a hangos beszéd grammatikáját, szórendjét követi, annak hű tükörképét adja.

Az oktatás során mindkét típus alkalmazása megjelenik.

**A totális kommunikáció** során a jeleket a hangos beszéddel párhuzamosan alkalmazzák, a beszéd által kijelölt sorrendben, szükség esetén az ujj abc és a hallás felhasználását, a hallókészülék viselését is szükségesnek tartják. Nemzetközi kutatások szerint az eredmények azt igazolják, hogy a két nyelvet nem lehet egyidejűleg használni, a párhuzamos információk töredékesek mindkét vonalon. A jelelést zavarja az egyidejű beszéd, és viszont.

## **Ajánlások a 33 542 05 0100 21 04 Textiltermék- összeállító részsakképesítés hallássérültek számára adaptált központi program alkalmazásához**

A szakképesítés adaptált szakmai programja alkalmazható a hallássérült és halmozottan sérült tanulók szegregált- és integrált- nappali rendszerű és felnőttoktatási szervezési formában történő szakmai képzésében egyaránt. A képzés eredményességének alapvető feltétele a képzők szakmai és speciális pedagógiai felkészültsége, valamint a speciális központi szakmai program alapján, a helyi sajátosságoknak megfelelően elkészített helyi szakmai program.

Integrált oktatásszervezés esetén a képzést bevezetni szándékozók körében számolnunk kell a képzők előzetes felkészítésével (speciális pedagógiai ismeretek, módszerek). A következőkben néhány alapvetően fontos, a képzés során figyelembe veendő tényezőt kívánunk a képzők figyelmébe ajánlani.

Rendkívül fontos az egyéni fejlesztő foglalkozások alkalmával az általános hallási és beszédfejlesztési gyakorlatok mellett a hosszabb, nehezebben ejthető szavak, kifejezések elsajátításának gyakorlása, korrigálása.

Javasoljuk olyan kiadványok létrehozását, amely a hallássérültekkel kapcsolatba kerülő nem szurdopedagógusoknak segít a hallássérült fiatalokra jellemző pszichés tulajdonságok megismerésével és a velük való foglalkozás alapvető módszereinek bemutatásával.

Általánosan figyelembe veendő tényező a hallássérült fiatalok látásának fokozott védelme!

A képzésbe belépő tanulók eltérő fejlettségi szintje (képeségek, készségek, személyiségjegyek) mellett többségüknél számolni kell a tanítás-tanulás folyamatát nehezítő tényezőként:

- a motiváció hiányával, gyengeségével (tanulás, munka), a kognitív képeségek gyengébb voltával,
- a személyiség-fejlettség hiányával, illetve sajátos személyiségjegyekkel (önállótlanág, ítélőképesség gyengesége, merev személyiség, sémák esetleges inadekvát alkalmazása), szociális éretlenség megnyilvánulásaiival (kommunikációs nehézségek, általános tájékozottság gyengesége, kapcsolatteremtési és –tartási képesség fejletlensége, beszűkült kapcsolatok), esetleges érzelmi és magatartási zavarokkal, melyeket a kamaszkori személyiségjegyek erősíthetnek,
- a hallássérülés következtében létrejövő különböző mértékű beszéd-sérüléssel vagy beszédképtelenséggel, illetve társuló egyéb problémákkal (egészségügyi, szociális), amelyek megoldása a szurdopedagógusokon kívül egyéb szakemberek bevonását igényli a képzés eredményessége érdekében.

### **A képzők iránti elvárások:**

- szakmai, speciális pedagógiai felkészültség
- derűs, bizalmat sugárzó személyiség, monotónia tűrés
- nagyfokú türelem, empátia, probléma- és konfliktusmegoldó képesség
- az átlagnál nagyobb teherbíró képesség
- folyamatos team munkába való együttműködés képessége (hajlandósága)
- tökéletes artikulációjú, jó szájról olvasási képet nyújtó beszéd
- kifejező mimika
- hasznos a jelnyelv ismerete, de nem elengedhetetlen
- a hallássérültek oktatásában használt kommunikációs módszerek ismerete

A képzési idő két tanéve a csoport egészének és egyes tanulók egyéni igényeinek megfelelően biztosítja a hallássérülés és intellektuális képeségek gyengébb volta miatti hosszabb ismeretszerzési folyamatot. A tananyagtartalom elrendezése a rehabilitációs célokat szolgáló feladatokhoz szükséges idő biztosítása, mind-mind a tanulók különféle mértékű-, és minőségű sérülésének figyelembe vételével történt.

A képzés során biztosítani kell annak gyakorlatorientált, differenciált, személyiség-központú jellegét. Elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének, beszédállapotának felmérése, a tanuló körülményeit meghatározó egyéb tényezők megismerése. Ennek alapján a meglévő ismeretekre, képeségek

alapozva, a hiányos ismeretek kiegészítésével, a gyengébb képességek, készségek fejlesztésével szükséges megszervezni a képzést. Különösen a gyengébb vagy egyéb problémákkal is küzdő tanulókat, az egyéni szükségletekhez igazodó **Egyéni fejlesztési terv** alapján, a szükség szerinti speciális tudással rendelkező szakemberek bevonásával kell megsegíteni.

Már a képzés kezdetén nagy gondot kell fordítani a tanulók kellő motiváltságának megteremtésére (tanuláshoz, munkához). Ebben jelentős szerepe van a képzők személyiségének (példamutatás, empátiakészség, tanár-tanuló kapcsolat), a tanulási technikák elsajátításának, a teljesítmények pozitív irányultságú értékelésének.

Az eredményes képzés feltétele a tanulók speciális nevelési-oktatási igényeinek megfelelő módszerek, eljárások alkalmazása.

### **A tananyag feldolgoása során követendő szempontok:**

- az ismeretek kis lépésben történő, a szemléletesség, fokozatosság és tantárgyi koncentráció elvei szerinti feldolgoása
- az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása
- a gyakorlati feladatok megoldása előtt fontos meggyőződnünk arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen megértették azt.
- az ismeretek többszöri ismétlés általi megerősítése (az alapvető ismeretek folyamatos felidézése)
- a hiányzó ismeretek haladéktalan pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott tananyagtartalmak hangsúlyozott megjelenítése (vizsgatréningek beépítése)
- lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése,
- rész-egész viszonyának bemutatása
- a kognitív képességek folyamatos erősítése
- az eredményes tanulási tevékenység érdekében törekedni kell valamennyi tanulónk számára megtalálni a kapaszkodókat, elsajátítani a megfelelő tanulási módszereket
- a tanulók nyelvi- és kommunikációs készségének állandó fejlesztése,
- a tanítás-tanulás folyamatában mindvégig érvényesíteni az egyénre szabott ellenőrzést-értékelést.

Az ellenőrzés-értékelés alapjául szolgál a hiányosságok feltárásával, azok megszüntetését is szolgáló csoportos és egyéni fejlesztésnek, a felzárkóztatás megtervezésének, a komplex pozitív irányultságú értékelésnek (melynek ösztönző ereje rendkívül fontos).

Az értékelésnek ki kell terjednie az alapvető elméleti ismeretek tudására, gyakorlati alkalmazására (a munkafolyamatok elvégzésének mennyiségére, minőségére), a munkavédelmi szabályok ismertetésére és alkalmazására.

A képzés fejlesztő jellege a képzési idő egészében csak valamennyi képző (és szükség szerinti külső szakemberek) együttes munkája eredményeként érvényesülhet. A hallássérültek rehabilitációjának feltétele, hogy rendelkezzenek megfelelő szakmai felkészültség mellett, mindazon személyiségjegyekkel, amelyek az életkezdéshez, munkába álláshoz – a társadalomba való beilleszkedéshez – alapvetően szükségesek.

### **Ezért a szakmai felkészítéssel egyidejűleg a képzés feladata:**

- a tanulók munkavállalóvá válásának segítése
- munkába állásuk és a munkaerő piacon való érvényesülésük jelentősen függ attól, hogy milyen mértékben sikerült a képzés ideje alatt kialakítani bennük a megfelelő munkavállalói magatartást (munka iránti pozitív viszony, munkavállalói tájékozottság, munkahely keresési technikák alkalmazása, megbízható munkavégzés, stb.)
- az önálló életvitelre felkészítés érdekében mindazon ismeretek, magatartás normák elsajátítása, amelynek az önálló (családi) életkezdéshez és életvezetéshez elengedhetetlenek. Jelentős e területen belül a kudarcok elkerülésére, a problémák (veszély helyzetek) megelőzésének lehetőségére különös figyelemmel felkészíteni a tanulókat,
- személyiségfejlesztő programok készítése, egyéni és csoportos személyiségfejlesztő tréningek

alkalmazása ennek érdekében.

Az utógondozás ma még kissé hiányos láncszemét pótolhatja egy-egy iskolai szociálpedagógus, ifjúsági gondozó. Ő az, aki jól ismerve a csoport tanulóinak lehetőségeit (egyéni problémák, családi háttér, helyi munkavállalási lehetőségek, stb.) nemcsak a képzés során kulcsfontosságú személyiség, de tevőlegesen segítheti a tanulók önálló életének indítását (munkahelykeresés, célszervezetek, szociális támogatások igénybevétele, stb.)

A hallássérültek oktatásában különös jelentősége van a **szemléletességnek**, a fogalmak érthetővé tételének, a gondolkodás fejlesztésének.

Figyelembe kell venni a hallássérüléshez társuló esetleges részképesség kieséseket is.

A hallássérültekkel való **kommunikáció során van néhány alapvető, betartásra érdemes szabály**, amely megnövelheti a közlés hatékonyságát. Ezek a következők:

- kifejező, nem túl gyors beszéd,
- kis távolság a beszélő és a hallássérült között (de nem túl közeli 0,5-2m,),
- az arcnak mindig jól láthatónak kell lenni a szájról olvasás megsegítése érdekében (az arckifejezés, jó információforrás).
- ne magyarázzunk a tábla felé fordulva,
- fontos a figyelem felkeltése,
- a figyelem elterelő tényezők lehetőség szerinti kiszűrése,
- az oktató legyen együtt érző (figyelni és érteni sok erőt igényel) türelmes, következetes
- az utasítások legyenek rövidek, lényegretörőek.

A hallássérült fiatalok fokozott figyelmet és ellenőrzést igényelnek önálló munkájuk során. Szakmai elméleti tárgyak órai vázlatát mindig javítani kell, hogy a szöveg, ill. szakszavak ne hibásan kerüljenek megtanulásra.

### **Javaslatok a szabadon tervezhető szabad sáv felhasználásához**

A szabad sáv tantárgyai közé bekerült az **anyanyelv** tantárgy, mert a hallássérült tanulóknak **fokozott nyelvi megsegítésre** van szükségük a tananyag elsajátításakor. Rendkívül hasznosan tudja segíteni a szurdopedagógus az írásos *szakmai elméleti tárgyak tananyagának feldolgozását*. Alkalmat teremthet a gyakorlásra a *szakkifejezések megtanulásakor*, azok alkalmazásakor. A gyakorlat során felmerülő *nyelvi fogalmi hiányok pótlására, nyelvi szerkezetalkotási gyakorlatok végzésére, a szaknyelv használatára* nyílik itt rendkívül értékes lehetőség. Az anyanyelvi órák hatékonyan szolgálhatják a tanulók *vizsgára történő felkészítését* is. Célszerű integráltan oktatott hallássérült tanulóknak a halló társaiktól elkülönítve, szurdopedagógus vezetésével szervezni ezeket az órákat.

**A társadalmi ismeretek** oktatása elősegíti a tanulók ismereteinek bővítését, a körülöttük lévő szűkebb és tágabb környezet megismerését, a későbbi önálló élethez szükséges alapvető ismeretek megszerzését. Javasoljuk a hallássérült tanulók részére készített speciális modul alkalmazását, tekintetbe véve a tanulók társadalomról, társadalmi folyamatokról, az őket körülvevő világról alkotott sajátos és hiányos ismereteit. A program oktatása segítheti a gazdasági ismeretek tantárgy anyagának jobb megértését is. Javasolható még az **osztályfőnöki óra** keretében speciális tréning szervezése a munkába állás elősegítésére. Az osztályfőnöki órák alkalmával szükséges a **drogprevenációs program** ismereteinek átadása a fiataloknak.

Ajánlható még az **egészségnevelés** tantárgy oktatása a szabad sáv óráinak igénybevételekor. A tantárgy tananyagának összeállításakor a felnőtt életre való felkészítés egyik fontos társadalmilag is hangsúlyos része a családi életre nevelés. Ennek keretén belül a szex-szerelem-család témakörének feldolgozása. Ehhez nyújthat hatékony segítséget a Fogyatékos Gyermekéért Közalapítvány pályázatára készült hallássérült serdülőknek kidolgozott nevelési, oktatási modul.(A Közalapítványtól beszerezhető).

A hallássérültek számára különösen fontos rehabilitációjuk és kommunikációjuk javítása szempontjából az **egyéni korrekciós órák** betervezése (például számíttástechnika, egyéni korrekció).



## **Javaslatok a szakmai gyakorlati órák hatékony lebonyolításához**

A szakmai gyakorlat során a hallássérült tanulók csak olyan gépeket kezelhetnek, amelyek nem okoznak számukra hallásállapot romlást, nem veszélyeztetik látásukat, nem tesznek kárt hallókészülékükben, s minden szempontból megfelelnek az orvosi alkalmasság követelményeinek. A gépek olyan védőberendezéssel vannak ellátva, amelyek segítségével a hallássérültek is biztonságosan kezelhetik azokat. Tanácsos a hallássérültek munkahelyét a gyakorlat során védőmunkahely szerűen kialakítani, illetve oktató kabinetet felhasználni, ahol az elméleti ismereteket a gyakorlatban megvalósíthatják, begyakorolhatják (elméletigényes gyakorlat).

Nagyon fontos a szakmai elmélet és a gyakorlati tárgyak egységének, kölcsönhatásának kialakítása. Törekedni kell a tárgyakat oktató pedagógusok közötti szoros együttműködés kialakítására. A hallássérültek oktatásában fokozottan érvényesülnie kell a fenti elveknek. Különös jelentősége van a szemléletességnek, a fogalmak érthetővé tételének, a gondolkodás fejlesztésének.

A gyakorlati feladatok megoldása előtt győződjünk meg arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen megértették azt. Segíti a tanulást a munkafolyamat bemutatása előtt megfigyelési szempontok megadása. Mivel a hallássérült tanuló nem tudja figyelmét megosztani az oktató keze és arca között, ezért a munkadarab vagy munkagép fölé hajolva, takart szájjal elmondottakat a tanuló nem tudja hasznosítani. A szakmai gyakorlaton a hallássérült tanulók részére hallókészülék viselése szakorvos által meghatározottak követése szerint szükséges.

Balesetvédelmi szempontból a hallássérültek fokozott védelmet igényelnek. Nagyobb műhelycsarnokban gondoskodni kell arról, hogy környezetük is észlelje őket. A hallássérült tanulók fokozott figyelmet és ellenőrzést igényelnek önálló munkájuk során.

A hallássérült tanulók esetében az ismeretek elsajátításának értékelését, szintjének mérését elsősorban írásban kell végezni. Meg kell győződni arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen értik a megoldandó feladatot. Az írásbeli értékelést kiegészítheti - szakpedagógus (szurdopedagógus, jeltolmács) segítségével mellett - a totális kommunikáció elemeit felhasználva más értékelési mód is. Az értékelés részét képezheti az egyéni feladatvégzéssel történt munka értékelése is. Követelményrendszerünkben vegyük figyelembe a tanulók egyéni adottságait. Az ellenőrzés, értékelés legyen rendszeres. Folyamatosan szoktassuk a tanulókat a vizsgakövetelmény elvárásának teljesítéséhez.

## 1. számú melléklet

### FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 21/2007.(V.21.) SZMM rendelet 5. számú melléklete alapján )

*A tanulói felvétel feltételeihez:*

**Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:** olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

**Pályaalkalmassági követelmény:** a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

**Szakmai alkalmassági követelmény:** a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

*A szakképesítés követelménymoduljaihoz:*

**Feladatprofil:** a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

**Időkeret:** A szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

**Kompetenciaprofil:** a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

**Módszerkompetencia:** a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

**Szakmai ismeretek:** a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

*Típusai:*

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

**“A” típus (legmagasabb)**

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

#### **“B” típus**

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

#### **“C” típus (középső)**

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

#### **“D” típus**

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

#### **“E” típus (legalacsonyabb)**

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

**Szakmai készség:** A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

*Szintjei:*

#### **5. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

#### **4. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

#### **3. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

#### **2. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

#### **1. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

**Szakmai kompetencia:** a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság.

**Szakmai követelménymodul:** a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

**Szakmai tananyag:** a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

**Szakmai tantárgy:** a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

**Személyes kompetencia:** azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

**Tananyagegység:** a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

**Tananyagelem:** a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

**Társas kompetencia:** a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

**Tulajdonságprofil:** azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

*A vizsgáztatási követelményekhez:*

**Gyakorlati vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Írásbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

**Komplex vizsgatevékenység:** a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

**Szintvizsga:** a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

**Szóbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során.

**Vizsgafeladat:** a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

**Vizsgarész:** a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

**Vizsgatevékenység:** a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

## 2. számú melléklet

### A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék- összeállító megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek évfolyamonkénti időterve (Javaslat)

#### 1. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
s.sz.	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	221sh/1.0/1088-07	Munka-, tűz-, és környezetvédelem	36	18	54	108
2.	221sh/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	36	36	18	90
3.	221sh/1.0/1319-07	Szabásminta készítése	-	144	36	180
5.	221sh/1.0/1321-07	Szabásminta használata	-	144	-	144
6.	221sh/2.0/1321-07	Ruhaipari gépek üzemeltetése	-	-	36	36
7.	221sh/3.0/1321-07	Textiltermék-összeállítás műszaki dokumentációja	198	-	-	198
8.	221sh/4.0/1321-07	Textiltermék készítés	-	-	144	144
		<b>Mindösszesen óra:</b>	<b>270</b>	<b>342</b>	<b>288</b>	<b>900</b>

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

#### 2. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
s.sz.	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
4.	221sh/2.0/1319-07	Gyártáselőkészítés	96	-	32	128
6.	221sh/2.0/1321-07	Ruhaipari gépek üzemeltetése	-	-	32	32
7.	221sh/3.0/1321-07	Textiltermék-összeállítás műszaki dokumentációja	126	-	-	126
8.	221sh/4.0/1321-07	Textiltermék készítés	-	-	514	514
		<b>Mindösszesen óra:</b>	<b>222</b>	<b>-</b>	<b>574</b>	<b>800</b>

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Megjegyzés: Az időtervben jelzett kötelező óraszámok az 1. szakképzési évfolyamon kiegészülnek a kötelező összefüggő nyári szakmai gyakorlat óraszámával, valamint hallássérült tanulók esetében valamennyi évfolyamon a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával

## II. A központi program tananyagegységei

### A 33 542 05 0100 21 04 azonosító számú, Textiltermék-összeállító megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221sh/1.0/1088-07	<b>Munka-, tűz- és környezetvédelem</b>	sza	221sh/1.1/1088-07	16	0	0	108
		sza	221sh/1.2/1088-07	0	0	36	
		sza	221sh/1.3/1088-07	0	0	14	
		sza	221sh/1.4/1088-07	18	0	0	
		sza	221sh/1.5/1088-07	0	12	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

#### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.1/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Munkavédelem**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat  
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
2. szint Hallott és szájról olvasott szöveg megértése  
4. szint Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Házi dolgozat készítése egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja, területei. Munkabaleset, elsősegélynyújtás.  
Foglalkozási ártalmak a könnyűiparban.

Munkáltató munkavédelmi feladatai. Munkavállaló kötetelmei és jogai.

Munkavégzés tárgyi és személyi feltételei .A munkavédelmi képviselő szerepe.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.2/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Munkabiztonság**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Gépek biztonságtechnikája
C típus	Védőeszközök fajtái
E típus	Légtechnikai berendezések fajtái, működése
D típus	Anyagmozgatás és tárolás előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
2. szint	Hallott és szájról olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott és szájról olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Válaszadás mondatszintű, illetve tesztkérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A könnyűipari munkahelyek kialakításának munkavédelmi követelményei. A munkahelyi világítás és szellőztetés előírásai. A könnyűiparban bevezetett kollektív- és egyéni védőeszközök.

Könnnyűipari gépek biztonságtechnikája. Gépek üzembe helyezése.

Kockázatelemzése. Az üzemen belüli anyagmozgatás és tárolás szabályai.



### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.3/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Tűzmegeelőzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait  
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával  
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen  
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások  
B típus Tűzoltó készülékek működése  
D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
2. szint Hallott és szájról olvasott szöveg megértése  
4. szint Tűz- és balesetmegeelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Hallott és szájról olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%  
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az égés feltételei. Tűzveszélyes anyagok a könnyűipari üzemekben. Helyiségek tűzveszélyességi osztályba sorolása.

Tűzvédelmi szabályzat, Tűzvédelmi utasítás, Tűzriadó terv.

### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.4/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Környezetvédelem**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait

Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
D típus	Vegyí anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
D típus	Hulladékkezelési előírások
E típus	Légtechnikai berendezések fajtái, működése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
2. szint	Hallott és szájról olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Hallott és szájról olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	20%
Házi dolgozat készítése egyéni felkészüléssel	20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem alapelvei. A környezetet veszélyeztető tényezők. A környezetvédelem eszközei.

A könnyűipar környezetet veszélyeztető tényezői: vibráció, zaj, hő.

Hulladékkezelési előírások. A por, műanyag és szennyvíz ártalmatlanítása.

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.5/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Munka-, tűz- és környezetvédelem alkalmazása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat
Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Gépek biztonságtechnikája
---------	---------------------------

C típus	Védőeszközök fajtái
B típus	Tűzoltó készülékek működése
D típus	Vegyai anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
D típus	Hulladékkezelési előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint	Hallott és szájról olvasott szöveg megértése
5. szint	Védőeszközök használata
4. szint	Tűzoltó készülékek használata
4. szint	Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés  
Körültekintés, elővigyázatosság  
Ellenőrző képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság  
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság  
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos helyzetgyakorlat 40%  
Műveletek gyakorlása 30%  
Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 30%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Magatartási szabályok a munkahelyen. A biztonságos munkavégzés feltételei.  
Védőeszközök ellenőrzése és használata.

Teendők vészhelyzetben. Elsősegélynyújtás. Tűzoltó készülékek használata.  
Vagyonvédelem

Munkahelyek rendje, tisztasága. Hulladéktárolás, szelektív hulladékgyűjtés

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
<b>221sh/2.0/1088-07</b>	<b>Minőségbiztosítás</b>	sza	221sh/2.1/1088-07	0	36	0	90
		sza	221sh/2.2/1088-07	18	0	0	
		sza	221sh/2.3/1088-07	0	0	12	
		sza	221sh/2.4/1088-07	18	0	0	
		sza	221sh/2.5/1088-07	0	0	6	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.1/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szálasanyagok és textíliák minőségi követelményei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt  
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
2. szint Hallott és sajról olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%  
Házi dolgozat készítése egyéni felkészüléssel 20%  
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szálanyagok jellemzői. Fonalak és cérnák fajtái. Szövetek, kötött kelmék és nemszőtt kelmék jellegzetességei, feldolgozhatóság. Ruházati kellékek.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.2/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Bőrök és műbőrök minőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt  
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Hallott és szájról olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%  
Házi dolgozat készítése egyéni felkészüléssel 20%  
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bőrfajták jellemzői. Műbőrök jellegzetességei. Ragasztók rendszerezése. Kellékek, segédanyagok.

## 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.3/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Minőség-ellenőrzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét  
Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát  
Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Félkész- és késztermékek minőségi követelményei

C típus                    Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint                    Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 2. szint                    Hallott és szájról olvasott szöveg megértése
- 2. szint                    Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
- Házi dolgozat készítése egyéni felkészüléssel 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A minőség-ellenőrzés és a minőségbiztosítás alapjai. Szabványosítás. Teljes körű minőségszabályozás.

Gyártásközi ellenőrzés és tömegcikk-átvételi ellenőrzés a könnyűiparban.

Minőségvizsgálati módszerek. Statisztikai módszerek

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.4/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Minőségbiztosítási dokumentumok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Azonosítóval látja el a terméket
- Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus                    Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint                    Hallott és szájról olvasott szöveg megértése
- 2. szint                    Íráskészség, nyomtatványok kitöltése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

MSZ EN ISO 9001 szabvány. Minőségi kézikönyv. Utasítások. Feljegyzések, bizonylatok.

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.5/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Mérés-értékelés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát

Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

C típus Félkész- és késztermékek minőségi követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Hallott és szájról olvasott szöveg megértése

4. szint Egyszerű mérőeszközök használata

2. szint Elemi számolási készség

2. szint Íráskészség, nyomtatványok kitöltése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ellenőrző képesség

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Technológiai minták elemzése 20%

Anyagminták azonosítása 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése írásban- lehetőleg teszt formában 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagvizsgáló laboratórium

Képzési idő:

6 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mintavételi eljárások. Alapanyagok, félkész- és késztermékek méret és fizikai jellemzőinek vizsgálata. Adatgyűjtés termelő berendezésekről.

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
221sh/1.0/1319-07	Szabásminta készítése	sza	221sh/1.1/1319-07	0	18	0	180
		sza	221sh/1.2/1319-07	0	36	0	
		sza	221sh/1.3/1319-07	0	54	0	
		sza	221sh/1.4/1319-07	0	36	0	
		sza	221sh/1.5/1319-07	0	0	36	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

*Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.*

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.1/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Testmérések a ruha szerkesztéséhez**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Méretet vesz
- Modellrajzot készít, vagy modellt választ
- Meghatározza a szerkesztési méreteket
- Alkalmazza a levett méreteket
- Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat
- Alapmintát készít
- Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének megfelelően
- Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
- B típus Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
- B típus Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
- C típus Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége
- 3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége



Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely  
Ruhaipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Méretvétel szabályai. Testméret, testalkat és a szerkesztési rajz összefüggései.  
Méretkutatás és testméretszabvány.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.2/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Ruha alapszerkesztések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz  
Modellrajzot készít, vagy modellt választ  
Meghatározza a szerkesztési méreteket  
Alkalmazza a levett méreteket  
Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat  
Alapmintát készít  
Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak,  
illetve a megrendelő igényének megfelelően  
Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
B típus	Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
B típus	Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
C típus	Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint	Elemi számolási készség
3. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
4. szint	Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége
3. szint	Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szabásrajz készítése leírásból 60%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely  
Ruhaiipari szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapszerkesztések értelmezése, rajzolvasási gyakorlat ( női szoknya, nadrág, ruha, blúz, férfi nadrág, zakó, ing)

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.3/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Modellezés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz  
Modellrajzot készít, vagy modellt választ  
Meghatározza a szerkesztési méreteket  
Alkalmazza a levett méreteket  
Alkalmazza az ergonómiai méretábrázolókat  
Alapmintát készít  
Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak,  
illetve a megrendelő igényének megfelelően  
Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Méretvétel szabályai, méretábrázoló felépítése
B típus	Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
B típus	Alapszabásminták szerkesztésének ismerete
C típus	Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint	Elemi számolási készség
3. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége
4. szint	Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

3. szint Gépi szabásvázlat eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szabásrajz készítése leírásból 30%

Modellrajz készítése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Ruhaipari szaktanterem

Képzési idő:

54 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A divatrajz értelmezése. A modellezés módszerei.

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.4/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kisalkatrészek szerkesztése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz

Modellrajzot készít, vagy modellt választ

Meghatározza a szerkesztési méreteket

Alkalmazza a levett méreteket

Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat

Alapszabásmintát készít

Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak,  
illetve a megrendelő igényének megfelelően

Szabásmintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése

B típus Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái

B típus Alapszabásminták szerkesztésének ismerete

C típus Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

3. szint Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

3. szint Gépi szabásminta eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szabásrajz készítése leírásból 30%

Modellrajz készítése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Ruhaipari szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Zsebek, kézelők, gallérok, ruhaujjak modellezése és szerkesztése.

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.5/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szabásminta kialakítása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szabásmintát modellezi az aktuális divatnak,  
illetve a megrendelő igényének megfelelően

Szabásmintát készít

Szabásminta szériát készít (elfogadott mintadarab alapján)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Méretvétel szabályai, méretábrázolások felépítése

B típus Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái

B típus Alapszabásminták szerkesztésének ismerete

C típus Modellezési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

3. szint Kézi varrás eszközeinek kezelési készsége

4. szint

Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

3. szint Gépi szabásminta eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szabásrajz készítése leírásból 20%

Modellrajz készítés 30%

Szériázás. 10%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

Információk feladattal vezetett megszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Ruhaipari szaktanterem

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapminta átalakítása a normáltól eltérő testalkatokra. Formázóvarrások áthelyezése.

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
221sh/2.0/1319-07	Gyártáselőkészítés	sza	221sh/2.1/1319-07	32	0	0	128
		sza	221sh/2.2/1319-07	32	0	0	
		sza	221sh/2.3/1319-07	32	0	0	
		sza	221sh/2.4/1319-07	0	0	32	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.1/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Terítékrajz készítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Terítékrajzot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szabásminta felfektetés módjai

B típus Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Terítékrajz készítése 80%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Méretnagyóságok és a terítékrajz készítési módok összefüggései. Szériázás.  
Szabásminta készítése.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.2/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Anyaggazdálkodás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Meghatározza az anyagszükségletet  
Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szabásminta felfektetés módjai  
B típus Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Elemi számolási készség  
3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás  
Látás  
Szaglás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%  
Technológiai minták elemzése 30%  
Anyagminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Terítékrajz készítése, módszerei. A terítés (terítési módok, eszközök). Terítéken alkalmazott jelölések.

## 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.3/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Műszaki dokumentáció készítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a gyártmányrajzot és a külalakleírást  
Meghatározza a varrások alaki- és méretjellemzőit (öltéssűrűség, varrás- és hajtásszélességek, tűzésszélességek stb.)

Meghatározza a gyártástechnológiát  
alap- és kellékanyagok alapján

Alapanyag és kellékkalkulációt készít, anyaghányadot számol

Műszaki dokumentációt készít a termékről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Műveleti utasítások felépítése, szerepe

B típus Varrások alaki- és méretjellemzői

B típus Ruhaipari gépek, berendezések technológiai jellemzői

A típus Ruhaipari gépek, berendezések beállítási, kezelési előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai ábrázolások értelmezése, készítése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Pontosság

Kapcsolatfenntartó készség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége

Érthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Leírás készítése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Anyagok csoportosítása felhasználás szerint (alap-, kellék-, segéd-, üzem- és fűtőanyagok). Anyagbeszerzés és anyagraktározás. Bevizsgálás. Anyagnormák.

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.4/1319-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Technológiai tervezés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gépet, eszközt választ a technológiához

A gyártáshoz szükséges gépeket, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi

Összeállítja a kiszabott alkatrészek listáját és darabszámát anyagfajtánként



Meghatározza a varrások alaki- és méretjellemzőit (öltéssűrűség, varrás- és hajtásszélességek, tűzésszélességek stb.)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Varrások alaki- és méretjellemzői
- B típus Ruhaipari gépek, berendezések technológiai jellemzői
- A típus Ruhaipari gépek, berendezések beállítási, kezelési előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége
- 4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége
- 4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége
- 4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Rendszerben való gondolkodás
- Absztrakt (elméleti) gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Döntésképesség
- Pontosság
- Kapcsolatfenntartó készség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Technológiai próbák végzése 40%
- Technológiai minták elemzése 30%
- Információk önálló rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyártmányrajz, modellszám, külalak leírása, alapanyag és kellékek megnevezése, összeállítandó alkatrészek, varrások alaki és méretjellemzői, mérettáblázatok, fonalirány és toldási lehetőségek.

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
221sh/1.0/1321-07	Szabásminta használata	sza	221sh/1.1/1321-06	0	12	0	144
		sza	221sh/1.2/1321-06	0	12	0	
		sza	221sh/1.3/1321-06	0	12	0	
		sza	221sh/1.4/1321-06	0	14	0	
		sza	221sh/1.5/1321-06	0	14	0	
		sza	221sh/1.6/1321-06	0	26	0	
		sza	221sh/1.7/1321-06	0	14	0	
		sza	221sh/1.8/1321-06	0	14	0	
		sza	221sh/1.9/1321-06	0	26	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

## 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.1/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Divatrajzok és szabásminták**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Másolja és kivágja a szabásmintát
- Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket
- Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Szabásminta másolása, kivágása
- C típus Felfektetés, szabás
- B típus Méretnagyság kiválasztása mérettáblázatból mért adatok alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Szabásrajz készítése leírásból 10%
- Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Divatlapok tanulmányozása, divatrajzok jellemzői, szabásminták másolás, technológiai jelölések értelmezése, alkalmazása

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.2/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Műszakirajz-készítés alapjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez
- Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
- Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Méretvétel különféle textiltermékekhez
- B típus Mérettáblázatok, méretjelölések
- B típus Méretnagyság kiválasztása mérettáblázatból mért adatok alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Felelősségtudat
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Konszenzuskészség
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Szabásrajz készítése leírásból 10%
- Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szabás-szakrajz készítésének eszközei, alkalmazott műszaki ismeretek.  
Szabásmintán alkalmazott jelek. Szabadkézi rajz (díszítések, szemmértékfejlesztő gyakorlatok)

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.3/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Testalkatok jellemzői**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Méretvétel különféle textiltermékekhez

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Szabásrajz készítése leírásból 10%

Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Méretkutatás és testméretszabvány. Testalkat és testtartástípusok. Középarányos női- és férfialkat. A csecsemő és gyermek testalkatcsoportok jellemzői. Méretvétel a különböző testalkatokon

Testméretek kapcsolata a mérettáblázattal. Testméreten felüli bővítések (kényelmi-, divat-, és technológiai megoldások különböző anyag típusokra)

#### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.4/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Női szoknya szabásmintái**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a méretábrákat, méretjelöléseket  
Másolja és kivágja a szabásmintát  
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Méretábrák, méretjelölések  
C típus Szabásminta másolása, kivágása  
C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése  
4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%  
Szabásrajz készítése leírásból 10%  
Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyenes vonalú szoknya alapszerkesztése. Minta másolása, méretre alakítása.

#### 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.5/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Női nadrág szabásmintái**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a méretábrákat, méretjelöléseket  
Másolja és kivágja a szabásmintát

Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Méretáblázatok, méretjelölések
C típus	Szabásminta másolása, kivágása
C típus	Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint	Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
4. szint	Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%  
Szabásrajz készítése leírásból 10%  
Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyenesvonalú nadrág alapszerkesztése. Minta másolása, méretre alakítása

## **6. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.6/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Női ruha és blúz szabásmintái**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a méretáblázatokat, méretjelöléseket  
Másolja és kivágja a szabásmintát  
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Méretáblázatok, méretjelölések
C típus	Szabásminta másolása, kivágása
C típus	Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint	Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
4. szint	Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett megszerezése 40%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%  
Szabásrajz készítése leírásból 10%  
Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

26 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Női ruha és női blúz minta kivétele, méretre alakítása

## **7. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.7/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Férfiing szabásmintái**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket  
Másolja és kivágja a szabásmintát  
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Mérettáblázatok, méretjelölések
C típus	Szabásminta másolása, kivágása
C típus	Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint	Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
4. szint	Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Szabásrajz készítése leírásból 10%
- Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vállrészes férfing szabásminta másolása, méretre alakítása

## **8. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.8/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Férfinadrág szabásmintái**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a méretábrákat, méretjelöléseket
- Másolja és kivágja a szabásmintát
- Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Méretábrák, méretjelölések
- C típus Szabásminta másolása, kivágása
- C típus Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Pontosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Szabásrajz készítése leírásból 10%
- Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban



A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Férfinadrág mintáinak másolása, alkatrészek felismerése

## **9. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/1.9/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Férfizakó szabásmintái**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket  
Másolja és kivágja a szabásmintát  
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus            Mérettáblázatok, méretjelölések  
C típus            Szabásminta másolása, kivágása  
C típus            Felfektetés, szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint            Olvasott szakmai szöveg megértése  
5. szint            Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése  
4. szint            Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%  
Szabásrajz készítése leírásból 10%  
Szabásrajz kiegészítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

26 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Férfizakó rajzolás, zakó típusok felismerése

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
221sh/2.0/1321-07	Ruhaipari gépek üzemeltetése	sza	221sh/2.1/1321-07	0	0	18	68
		sza	221sh/2.2/1321-07	0	0	18	
		sza	221sh/2.3/1321-07	0	0	32	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.1/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szabászati eszközök üzemeltetése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

4. szint Kézi szabászati eszközeinek kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 30%

Műszaki rajz elemzése, hibakeresés 30%

Feladattal vezetett szerkezetelemzése 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Anyagtárolás, bevizsgálás, terítés gépei. Szabás szerszámai, készülékei, gépei. Modell vagy ábra alapján az eszközök, gépek, berendezések fő részeinek ismertetése, működési elve, állítási lehetősége, alkalmazási területe, biztonságtechnikai berendezései, karbantartása.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/2.2/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

### **Vasalás és ragasztás eszközeinek üzemeltetése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 30%

Műszaki rajz elemzése, hibakeresés 30%

Feladattal vezetett szerkezetelemzése 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vasalók, vasalóberendezések, gőzölőbábuk. Ragasztóberendezések, ragasztóprések.

Modell vagy ábra alapján az eszközök, gépek, berendezések fő részeinek megismerése, működési elve, állítási lehetősége, alkalmazási területe, biztonságtechnikai berendezései, karbantartása.

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221sh/2.3/1321-07

A tananyagelem megnevezése:

#### Varrástechnológiai eszközök üzemeltetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége

4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége

4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Látás

Szaglás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 30%

Műszaki rajz elemzése, hibakeresés 30%

Feladattal vezetett szerkezetelemzése 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Hurok- és láncöltés öltésképzési folyamata, öltésképző eszközök. Alap- és módosított öltésű varrógépek. Varrógépekre szerelhető készülékek.

Modell vagy ábra alapján az eszközök, gépek, berendezések fő részeinek megismerése, működési elve, állítási lehetősége, alkalmazási területe, biztonságtechnikai berendezései, karbantartása.

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
221sh/3.0/1321-07	Textiltermék- összeállítás műszaki dokumentációja	sza	221sh/3.1/1321-07	18	0	0	324
		sza	221sh/3.2/1321-07	18	0	0	
		sza	221sh/3.3/1321-07	72	0	0	
		sza	221sh/3.4/1321-07	36	0	0	
		sza	221sh/3.5/1321-07	18	0	0	
		sza	221sh/3.6/1321-07	36	0	0	
		sza	221sh/3.7/1321-07	18	0	0	
		sza	221sh/3.8/1321-07	18	0	0	
		sza	221sh/3.9/1321-07	18	0	0	
		sza	221sh/3.10/1321-07	18	0	0	
		sza	221sh/3.11/1321-07	18	0	0	
		sza	221sh/3.12/1321-07	36	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.1/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Vasalástechnológiai ismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vasalás célja. Textilanyagok vasalhatósága, formatartása. A vasalástechnológiai tényezők. A vasalás technológia folyamata. A vasalás módjai, műveletei. A vasalás minőségi követelményei.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.2/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Ragasztástechnológiai ismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A ragasztás fogalma. A ragasztás paramétereit, tényezőit. A ragasztástechnológia folyamata. A ragasztóanyagok és ragasztóbevonatos textíliák fajtái és jellemzőik. Technológiai megoldások és minőségi követelmények.

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.3/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Varrástechnológiai ismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Varrástechnológiai alapfogalmak, elnevezések. A varrások alaki és méretjellemezői. Az öltések csoportosítása, fajtái, a készítés minőségi követelményei.

### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh3.4/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Elejekészítések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Formázóvarrások, szabásvonalak, hajtások, bőségráncok, szegők, piék. Végig- és félignyitott elejeszélek.

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.5/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Lépéshasítékok és hajtások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás



Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Nyitott- és takart lépéshasíték. Szétvasalt és egyoldalra vasalt hajtások.

## **6. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.6/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Húzózár bevarrás módjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Varrásvonalba helyezett húzózár. Rejtett húzózár. Szétnyitható húzózár beállítása.  
Takart húzózár bevarrása.

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.7/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

### **Övpánt készítése és felvarrás módjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egy és két részből szabott övpántok készítése és felvarrása.

## 8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.8/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

### **Ujja készítesek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Gyártmányrajz értelmezése 50%
- Gyártmányrajz készítése leírásból 20%
- Gyártmányrajz kiegészítése 15%
- Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

- Ruhaipari szaktanterem
- Tanterem

Képzési idő:

- 18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Ujja hasítékok fajtái. Kézelők készítése és felvarrása. Rövidujja aljakészítés.

## **9. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.9/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Ujja bevarrások módjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%  
Gyártmányrajz készítése leírásból 20%  
Gyártmányrajz kiegészítése 15%  
Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem  
Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Nyitott ujjabevarrás. Zárt ujjabevarrás. Ujjakör elrendezése.

## **10. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/3.10/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A nyakkör eldolgozásai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem  
Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nyakkör eldolgozása szegéssel. A nyakkör eldolgozásának módjai gallérral (ing, bubi, álló, sál, kihajtós).

## 11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221sh/3.11/1321-07

A tananyagelem megnevezése:

**Zsebek készítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%

Gyártmányrajz készítése leírásból 20%

Gyártmányrajz kiegészítése 15%

Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Foltzsebek, bevágott zsebek, szabásvonalba helyezett zsebek, divatzsebek.

## 12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

221sh/3.12/1321-07

A tananyagelem megnevezése:

**Műszaki leírás tartalma**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

5. szint                    Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyártmányrajz értelmezése 50%  
Gyártmányrajz készítése leírásból 20%  
Gyártmányrajz kiegészítése 15%  
Leírás készítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Ruhipari szaktanterem  
Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyártmányrajz, modellszám, külalak leírása, alapanyag és kellékek megnevezése, összeállítandó alkatrészek, varrások alaki és méretjellemzői, méretábrázolások, fonálirány és toldási lehetőségek, készítésének időpontja, a készítő megnevezése.

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti-gyakorlati	gyakorlati					összes
221sh/4.0/1321-07	Textiltermék készítése	sza	221sh/4.1/1321-07	0	0	72	656
		sza	221sh/4.2/1321-07	0	0	72	
		sza	221sh/4.3/1321-07	0	0	96	
		sza	221sh/4.4/1321-07	0	0	96	
		sza	221sh/4.5/1321-07	0	0	128	
		sza	221sh/4.6/1321-07	0	0	192	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/4.1/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Vasalás műveletei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely  
Tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Előkészítő vasalási műveletek (beavató, simító, formázó). Gyártásközi vasalási műveletek (varrások szétvasalása, élvasalás, szárazoló vasalás, hajtások vasalása, formázóvarrás vasalása).

Befejező vasalási műveletek (készrevasalás, fénytelenítő vasalás).

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/4.2/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Ragasztás műveletei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely  
Tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:



Hőragasztás: ragasztóporral, -fóliával, -ráccsal,-fátyollal. Ragasztóbevonatos közbélés használata.

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/4.3/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kézi öltések készítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaiipari tanműhely

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ideiglenes öltések. Végleges öltések. Díszítő öltések. Gomblyukak. Gomb és kapocsfelvarrások.

### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/4.4/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Egyszerű varrástípusok készítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége

4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége

4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége

4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Összevarrás, széttűzés, félfrancia- és franciavarrás, laposvarrás, széltűzés, szegővarrások (behajtással, pánntal és gépi varrattal), sarokvarrás, formázóvarrás.

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/4.5/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kisalkatrészek készítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése

3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége

5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége

- 4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége
- 4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége
- 4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Konszenzuskészség
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- Gyártmányrajz értelmezése 10%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Ruhaipari tanműhely
- Tanműhely

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Akasztó, övtartó, gombolópántok, gomblyukak, övek. Zsebfedők, kezelők. Ujjakészítések. Gallérok. Zsebek. Húzózár- és tépőzár-bevarrások.

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**221sh/4.6/1321-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Termékgyártás műszaki dokumentáció alapján**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összeállítja a kiszabott alkatrészeket dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció, vagy mintadarab alapján

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Munka-, tűz- és környezetbiztonsági jelképek értelmezése
- 3. szint Gépi szabászat eszközeinek kezelési készsége
- 5. szint Gyorsvarrógépek kezelési készsége
- 4. szint Szegővarrógépek kezelési készsége
- 4. szint Speciális varrógépek kezelési készsége
- 4. szint Vasalók és vasalóprések/ragasztóprések kezelési készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Módszeres munkavégzés

## Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Konszenzuskészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Gyártmányrajz értelmezése 10%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari tanműhely

Tanműhely

Képzési idő:

192 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Rajzos ábrák és leírások értelmezése. Kiszabott alkatrészek összeállítása dokumentáció és/vagy mintadarab alapján.