

SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM

TAKARÍTÓ

SZAKKÉPESÍTÉS

ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM

TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
Gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám: 13327-20/2008. (VIII.1.)

TAKARÍTÓ

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk),
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II. 16.) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- 31 814 01 0000 00 00 Takarító szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma:	31 814 01 0000 00 00
A szakképesítés megnevezése:	Takarító
Szakképesítések köre:	
Részszakképesítés:	Azonosítószám: 31 814 01 0100 31 01 Megnevezés: Takarítógép-kezelő
Elágazások:	nincsenek
Ráépülés:	nincs
Hozzárendelt FEOR szám:	9111
Szakképzési évfolyamok száma:	2
Elmélet aránya:	30 %
Gyakorlat aránya:	70 %
Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben):	van
Időtartama (évben vagy félévben):	1 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben):	nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor:	-

3. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a fogyatékos személy részére az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában, valamint a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A tanulók sérülés-specifikumából fakadó speciális képzési igényeinek megfelelően szükséges:

- a szaktanároknak, a szakoktatóknak a célcsoportnak megfelelő speciális pedagógiai, módszerbeli felkészültséggel rendelkezniük,
- a tanulók fejlesztéséhez, a pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs, rehabilitációs feladatok ellátásához:
 - szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár
 - egyéb szakirányú képzettséggel rendelkező szakemberek
 - a pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztens,
 - a tanulásban akadályozottsághoz esetlegesen társuló egyéb problémák ellátása érdekében pszichológus, szociális munkás, szakorvos, jeltolmács (egyéni szükséglet szerint).

A szakmai elméleti tantárgyak oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia (saját szaktanárai vagy társ szakirányú képző intézmény szakembereinek bevonásával).

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **tanterem**
- **szaktanterem**
- **számítógép-terem**
- **demonstrációs terem, tanműhely, oktatókabinet**
- **lakóépületek, háztartások területei, felületei**
- **középületek területei, felületei**
- **ipari, üzemi területek, felületei**
- **egészségügyi területek, felületei**
- **vendéglátóipari területek, felületei**
- **járművek terei, felületei**

A tanulásban akadályozott tanulók oktatásának elismert követelménye a fokozott szemléltetés igénye. Az egyes tantermek, szaktantermek, oktatási célú helyiségek felszerelését ennek megfelelően kell bővíteni demonstrációs eszközökkel. A tanulási akadályozottság mellé társuló egyéb fogyatékoság esetén a kötelező eszközjegyzéket a fogyatékoság típusa szerinti kiegészítő eszközökkel kell bővíteni (pl. beszélő szintetizátor, nagyító program, Braille írású feladatlap, domború nyomtató, akadálymentesítés stb.).

A szabadon választható tantárgyak, az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs tanórai foglalkozások esetében a választott tantárgy, illetve a foglalkozás jellegének megfelelő feltételek szükségesek.

A szabadon választható kötelező szakmai tantárgyak oktatása a tantárgy jellegének megfelelő helyszínen történhet.

Az oktatókabinetben kiscsoportos formában, illetve egyénileg történő foglalkoztatás biztosítja a szakmai elméletigényes gyakorlat jellegű tananyagtartalom feldolgozását, a tanulók felzárkóztató foglalkoztatását.

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében az egyéb szolgáltatások szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.
	Vagy
Iskolai előképzettség:	nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított alapfokú iskolai végzettség
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

(A képzésbe való belépés – iskolarendszeren belüli képzés esetén – tanulásban akadályozottak részére egészségügyi és pályaalkalmassági feltételek meglétével, egyéni elbírálás alapján történik.

A komplex pályaalkalmassági vizsgálaton gyógypedagógiai, pszichológiai és orvosi szempontok alapján véleményezik a tanuló alkalmasságát a képzésbe való belépésre. A képzésből való kizáró ok meghatározása a komplex pálya- és szakmai alkalmassági vizsgálat alapján, egyéni elbírálás szerint indokolt.)

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
9111	Lakás-, intézménytakarító

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Alkalmazza a munkaköréhez tartozó előírásokat
Tisztázza a feladatot és dönt a megvalósíthatóságról
Előkészül a munkavégzésre
Eltávolítja a nem tapadó szennyeződések szálldában, panzióban, lakásban
Eltávolítja a tapadó szennyeződések szálldában, panzióban, lakásban
Kiegészítő feladatokat lát el szálldában, panzióban, lakásban
Eltávolítja a nem tapadó szennyeződések ipari és kereskedelmi területeken
Eltávolítja a tapadó szennyeződések ipari és kereskedelmi területeken
Eltávolítja a nem tapadó szennyeződések egészségügyi intézményekben, irodákban, közintézményekben, járművekben, külső felületekről és területekről
Eltávolítja a tapadó szennyeződések egészségügyi intézményekben, irodákban, közintézményekben, járművekben, külső felületekről és területekről
Speciális feladatokat lát el egészségügyi intézményekben, irodákban, közintézményekben, járművekben, külső felületekről és területekről
Lezárja a feladatok teljesítését

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
-	-

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik. A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

7. A szakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1831-06 Takarítógép-kezelő feladatai

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat
- Elsősegélyt nyújt
- Elkülöníti a veszélyes hulladékot
- Szelektíven gyűjti a hulladékot
- Alkalmazza a tűzrendészeti előírásokat
- Betartja a kommunikációs előírásokat
- Alkalmazza a technológiai előírásokat
- Alkalmazza a célgépek üzemeltetési szabályait
- Alkalmazza a karbantartási előírásokat
- Gondoskodik a gépek akkumulátorainak feltöltéséről
- Megismeri a takarítandó területet
- Kockázatelemzést végez
- Felméri a takarítandó terület mennyiségét és minőségét
- Meghatározza a terület tisztasági fokozatát
- Megismeri a területre jellemző házirendet
- Kapcsolatot tart az intézmény dolgozóival és a megbízóval
- Kiválasztja az alkalmazandó technológiát vagy eljárást és az alkalmazandó gépeket, eszközöket
- Megindokolja a szakmai álláspontját
- Kapcsolatot tart a munkatársaival
- Meghatározza a végrehajtáshoz szükséges időt
- Meghatározza a kezelőszer mennyiségét
- Kezelőszert vételez
- Hígítja a kezelőszereket
- Előkészíti a kiválasztott gépeket, tartozékokat és eszközöket
- Karbantartja az előkészített gépeket, tartozékokat és eszközöket
- Munkarendet készít
- Megtisztítja, és/vagy fertőtleníti a gépeket, tartozékokat és eszközöket
- Tárolja a gépeket, tartozékokat és eszközöket
- Összegyűjti a darabos szennyeződéseket géppel
- Portalanítja a felületeket gépi eljárással
- Portalanítja a területeket gépi eljárással
- Öblít felülettisztító géppel
- Kelősíti a szennyeződést
- Kijuttatja a munkaoldatot a felületre géppel
- Kijuttatja a munkaoldatot a területre géppel
- Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a felületről géppel
- Polírozza a kemény és rugalmas burkolatokat

Összegyűjti a szennyeződött granulátumot a textilburkolatról géppel
Kijuttatja a munkaoldatot a textilburkolatra géppel
Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a textilburkolatról géppel
Öblíti és összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a textilburkolatról géppel
Géppel súrolja a területeket
Követ csiszol
Márványt vitrifikál (kristályosít)
Visszaállítja a típusrendet
Dokumentálja az elvégzett feladatokat
Feljegyzi és jelzi a tapasztalt rendelleniséget
Bejáráson vesz részt az ügyfél megbízottjával
Összehasonlítja teljesítményét a szakirodalomban jegyzett időnormákkal
Összehasonlítja az elhasznált kezelőszerek mennyiségét a szakirodalomban jegyzett anyagnormákkal

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Vegyi-, mechanikus-, hőhatás és reakcióidő
- C Mikroorganizmusok, evolúció
- C Burkolatok, területek és felületek
- C Hulladékok és szennyeződések
- C A takarító szerepe a higiéniai rendszeren belül, szabályozások
- C Elemi számolás
- C A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája
- C A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai
- C Minőségirányítás folyamatai és kölcsönhatásai
- C Víz
- C Felületaktív anyagok
- C Enzimek
- C Savak
- C Lúgok
- C Abrázív anyagok
- C Szerves oldószerek
- C Baktériumok
- C Illatanyagok
- C Adalék- és hordozóanyagok
- C Felületvédelem
- C Alapanyag szerinti osztályozás
- C A pH-rendszer szerinti osztályozás
- C Hatások és funkciók szerinti osztályozás
- C Hatóanyag szerinti osztályozás
- A Azonosítás és csoportosítás
- A Gépek üzemeltetése és felhasználó szintű karbantartása
- A Hibaelhárítás

- C Tartozékok és kiegészítők
- C Üzemeltetési dokumentumok
- A Azonosítás és csoportosítás
- A Tartozékok és kiegészítők
- C Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése
- C Kockázatelemzés
- C A technológia gyakorlati megvalósításának szintjei
- C Takarítási technológiák törvényszerűségei
- C Klasszikus alapeljárások és technológiák
- A Egészségügyi intézmény, iroda és közintézmény takarítása, épületen kívüli területek, járművek takarítása
- A Ipari és kereskedelmi létesítmény takarítása
- A Szálloda, panzió, lakás takarítása
- A Tisztítószeres szállítása
- A Tűzveszélyes anyagok tárolása és szállítása
- A Oldószerek hatása a környezetre
- A Vegyi veszélyforrások
- A Elsősegélynyújtás
- A Egyéni és kollektív védőeszközök
- C Foglalkozási betegségek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 1 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 1 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédkészség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 3 Szinkód jelképek értelmezése
- 3 Piktogram jelképek értelmezése
- 5 Elemi számolási készség
- 5 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 3 Térérzékelés

Személyes kompetenciák:

- Monotónia-tűrés
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Térbeli tájékozódás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Felelősségtudat
- Egyensúlyérzékelés

Térlátás
Testi erő

Társas kompetenciák:

Motiválhatóság
Irányíthatóság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Helyzetfelismerés
Felfogóképesség
Rendszerező képesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1393-06 Takarító feladatai**

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Kiüríti a szeméttároló edényeket, és tiszta tasakot helyez el
Kelősíti a szennyeződést
Összegyűjti a darabos szennyeződésekkel kézzel
Portalanítja a felületeket kézi eljárással
Portalanítja a területeket kézi eljárással
Szellőzteti a helyiségeket
Pótolja a szaniter fogyóanyagokat
Illatosítja a helyiségeket
Kicseréli a törülközőket, köntösöket
Ágyon a huzatot, takarót elrendezi, szükség esetén kicseréli
Kijuttatja a munkaoldatot a felületre kézzel
Kijuttatja a munkaoldatot a területre kézzel
Fokozza a munkaoldat hatását mechanikus eljárással
Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a felületről kézzel
Megelőzi a környezetszennyeződést, és összeszedi a szivárgó anyagokat
Kijuttatja a szőnyegtisztító granulátumot a textilburkolatra kézzel
Kijuttatja a szőnyegtisztító granulátumot a textilburkolatra eszközzel
Kijuttatja a munkaoldatot a textilburkolatra kézi eljárással
Kijuttatja a munkaoldatot az üvegfelületre kézzel
Összeszedi a szennyeződött munkaoldatot a üvegfelületről kézzel
Fertőtleníti az eszközöket
Fertőtleníti a berendezési tárgyakat
Fertőtleníti a felületeket
Fertőtleníti a területeket
Csúszásmentesíti a területeket
Ápolja a felületeket
Ápolja a berendezési tárgyakat

Kijavítja az apróbb sérüléseket a területeken
Kijavítja az apróbb sérüléseket a felületeken
Védőréteget visz fel felületekre
Védőréteget visz fel területekre
Foltot tisztít
Tárolja a kezelő, tisztító és ápolószert

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Vegyi-, mechanikus-, hőhatás és reakcióidő
- C Mikroorganizmusok, evolúció
- C Burkolatok, területek és felületek
- C Hulladékok és szennyeződések
- C A takarító szerepe a higiéniai rendszeren belül
- C Elemi számolás
- C A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája
- C A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai
- C Minőségirányítás folyamatai és kölcsönhatásai
- C Víz
- C Felületaktív anyagok
- C Enzimek
- C Savak
- C Lúgok
- C Abrázív anyagok
- C Szerves oldószerek
- C Baktériumok
- C Illatanyagok
- C Adalék- és hordozóanyagok
- C Felületvédelem
- C Alapanyag szerinti osztályozás
- C A pH rendszer szerinti osztályozás
- C Hatások és funkciók szerinti osztályozás
- C Hatóanyag szerinti osztályozás
- A Azonosítás és csoportosítás
- A Hibaelhárítás
- C Tartozékok és kiegészítők
- C Üzemeltetési dokumentumok
- A Azonosítás és csoportosítás
- A Tartozékok és kiegészítők
- C Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése
- C Kockázatelemzés
- C A technológia gyakorlati megvalósításának szintjei
- C Takarítási technológiák törvényszerűségei

- C Klasszikus alapeljárások és technológiák
- A Egészségügyi intézmény, iroda és közintézmény takarítása, épületen kívüli területek, járművek takarítása
- A Ipari és kereskedelmi létesítmény takarítása
- A Szálloda, panzió, lakás takarítása
- A Tisztítószeres szállítása
- A Tűzveszélyes anyagok tárolása és szállítása
- A Oldószerek hatása a környezetre
- A Vegyi veszélyforrások
- A Elsősegélynyújtás
- A Egyéni és kollektív védőeszközök
- C Foglalkozási betegségek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 1 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 1 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Szinkód jelképek értelmezése
- 3 Piktogram jelképek értelmezése
- 5 Elemi számolási készség
- 5 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 3 Térérzékelés

Személyes kompetenciák:

- Monotónia-tűrés
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Térbeli tájékozódás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Felelősségtudat
- Egyensúlyérzékelés
- Térlátás
- Testi erő

Társas kompetenciák:

- Motiválhatóság
- Irányíthatóság
- Udvariasság

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Helyzetfelismerés
- Felfogóképesség
- Rendszerező képesség

A 31 814 01 0000 00 00 azonosító számú, Takarító megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1393-06	Takarító feladatai
1831-06	Takarítógép-kezelő feladatai

A 31 814 01 0100 31 01 azonosító számú, Takarítógép-kezelő megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1831-06	Takarítógép-kezelő feladatai

8. A képzés szerkezete

A 31 814 01 0000 00 00 azonosító számú, Takarító megnevezésű szakképesítés időterve

1. szakképzési évfolyam

	Kötelező sáv																									Szabad sáv							2+1											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.									
1.	370st/3.0/1393-07	370st/1.0/1393-07	370st/2.0/1393-07	370st/4.0/1393-07	370st/5.0/1393-07	370st/8.0/1393-07	370st/1.0/1831-07																																					
2.																																												
3.																																												
4.																																												
5.																																												
6.																																												
7.																																												
8.																																												
9.																																												
10.																																												
11.																																												
12.																																												
13.																																												
14.																																												
15.																																												
16.																																												
17.																																												
18.																																												
19.																																												
20.																																												
21.																																												
22.																																												
23.																																												
24.																																												
25.																																												
26.																																												
27.																																												
28.																																												
29.																																												
30.																																												
31.																																												
32.																																												
33.																																												
34.																																												
35.																																												
36.																																												

Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs óraszámokkal

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Kötelezően tervezett közismereti tananyagegységek az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

Javasolt tananyagegységek:

- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Az iskola közismereti tantárgyi programja (matematika, anyanyelv/ kommunikáció)
- (Szakmai) idegen nyelv
- Számítástechnikai alapismeretek
- Munkavállalási ismeretek
- Munkába állást segítő gyakorlatok

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Javasolt tananyagegységek:

- *Egészséges életmódra nevelés*
- *Társadalmi és életviteli ismeretek*
- *Az iskola közismereti tantárgyi programja (matematika, anyanyelv/ kommunikáció)*
- *(Szakmai) idegen nyelv*
- *Számítástechnikai alapismeretek*
- *Munkavállalási ismeretek*
- *Munkába állást segítő gyakorlatok*

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

A 31 814 01 0000 00 00 azonosító számú, Takarító megnevezésű szakképzés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszáma	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	370st/1.0/1831-07	Általános vállalkozási elmélet	72	0	0	72
2.	370st/2.0/1831-07	Általános vállalkozási gyakorlat	0	0	32	32
3.	370st/3.0/1831-07	Szennyeződések és kezelésük gépi technológiával	64	0	64	128
4.	370st/4.0/1831-07	Vegyszerek és biztonságos használatuk	64	0	32	96
5.	370st/5.0/1831-07	Takarítógépek ismerete	64	0	0	64
6.	370st/6.0/1831-07	Takarítógépek üzemeltetése és karbantartása	0	0	64	64
7.	370st/7.0/1831-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem, hulladék-kezelés	64	0	0	64
8.	370st/1.0/1393-07	Szennyeződések és kezelésük kézi technológiával	72	0	72	144
9.	370st/2.0/1393-07	Kézi takarítóeszközök és használatuk	72	0	72	144
10.	370st/3.0/1393-07	A balesetmentes kézi munkavégzés feltételei	72	0	0	72
11.	370st/4.0/1393-07	A lakókörnyezet, szálloda, panzió takarítása	0	72	108	180
12.	370st/5.0/1393-07	Épületek környezetének gondozása, közterületek takarítása	0	72	108	180
13.	370st/6.0/1393-07	Középületek, irodák, egészségügyi intézmények takarítása	0	96	96	192
14.	370st/7.0/1393-07	Ipari, kereskedelmi célú helyiségek takarítása	0	64	96	160
15.	370st/8.0/1393-07	Járművek takarítása	0	36	72	108
Mindösszesen óra:			544	340	816	1700

Megjegyzés:

A táblázatban jelzett óraszámok kiegészülnek az 1. szakképzési évfolyamon kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, valamint tanulásban akadályozottak esetében valamennyi szakképzési évfolyamon a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával.

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. A szakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1831-06 **Takarítógép-kezelő feladatai**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Gépek üzemeltetése és felhasználói szintű karbantartása egy konkrét technológia megvalósításán keresztül

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama:

45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A technológia gyakorlati megvalósításának szintjeinek, takarítási technológiák törvényszerűségeinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama:

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 60%

2. feladat 40%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1393-06 **Takarító feladatai**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése, klasszikus alapeljárások és technológiák alkalmazásának bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama:

120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A technológia gyakorlati megvalósításának szintjei, takarítási technológiák törvényszerűségeinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 70%

2. feladat 30%

A szakmai vizsga értékelése %-osan:

A 31 814 01 0000 00 00 azonosító számú, Takarító megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 30

2. vizsgarész: 70

A 31 814 01 0100 31 01 azonosító számú, Takarítógép-kezelő megnevezésű részszerkesztéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 100

A 31 814 01 0000 00 00 azonosító számú, Takarító megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében, amennyiben a vizsgázó a 31 814 01 0100 31 01 azonosító számú, Takarítógép-kezelő megnevezésű részszerkesztéssel rendelkezik

2. vizsgarész: 100

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

A jelenleg hatályos szakképzési törvény, valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet 5.§ (4) rendelkezései értelmében a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság döntéséről határozatot hoz, amelyet a rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni

Tanulásban akadályozottak számára – a hatályos rendelkezések szerint – társuló részképesség-zavar esetén az írásbeli vizsgarész szóbeli feladatmegoldás útján is teljesíthető.

Tanulásban akadályozott vizsgázónak indokolt esetben a szóbeli és gyakorlati vizsgarészek teljesítésére hosszabb időtartam engedélyezhető. Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, megfelelő kérdező-tanár jelenléte).

A tanulásban akadályozott tanulók esetében az egyenletes vizsgaterhelés indokolt. Ezért amennyiben a modulok óraterve arra módot ad, az egyes modulzáró vizsgák letétele a képzési idő

során, közvetlenül az adott modul kompetenciáinak megszerzését követően ajánlott. Így a szakképesítő vizsgán már csak a ráépülő modulok vizsgarészeit kell letenni. Ez fokozottan igaz a nagyszámú vizsgarész-követelményt tartalmazó szakképesítések esetében.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A szakképesítés megszerzésére irányuló felkészítésre jelentkező fogyatékossgal élő személy tekintetében – különösen, ha a fogyatékossgának típusa a szakképesítés megszerzését követő foglalkoztatását kizárná, vagy megkérdőjelezné – a szakképzés megkezdésével kapcsolatban a szakképzést folytató intézmény vezetője dönt, a fogyatékossg típusának megfelelő érdekképviselő véleményének ismeretében.

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élő mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Takarító szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

Ha a tanulásban akadályozott vizsgázót egy adott modul, vagy egyes tananyagegységek tanulása alól (korábbi tanulmányai alapján) beszámítható előzetes tudása miatt felmentették, kérelmére felmenthető a hozzá kapcsolódó vizsgarészek követelményeinek teljesítése alól is.

11. Módszertani ajánlások a tanulásban akadályozott (enyhén értelmi fogyatékos) tanulók szakmai képzéséhez

1. A szakképesítés adaptált központi programjának alkalmazási lehetőségei

A **Takarító** szakképesítés adaptált központi szakmai programja tanulásban akadályozott tanulók iskolai rendszerű szakmai képzéséhez készült.

A képzési idő 2 tanévre történő kiterjesztését a tanulók fogyatékosága (tanulásban akadályozottsága) indokolja.

A képzési idő megnövelése lehetőséget ad:

- a tananyag feldolgozásban a tanulócsoporthoz igényeinek megfelelő időráfordítás biztosítására (Általában magasabb óraszámú tananyag-feldolgozásra. A tananyagegységek közötti, valamint a tananyagegységen belül a tananyagelemek közötti óraszám átcsoportosításával a nehezebben elsajátítható – pl. elméletigényes vagy hangsúlyozott – témakörökre fordítható óraszám növelésével.),
- speciális pedagógiai feladatok ellátásához többlet idő biztosítására.

A képző intézmények a speciális központi program alapján a helyi sajátosságok figyelembevételével készíthetik el a helyi szakmai programjukat.

A képzés bevezetése kellő előkészítést igényel.

A képzést bevezetni szándékozóknak feltétlenül rendelkeznie kell alapvető speciális képzési feltételekkel. A képzés eredményessége megköveteli, hogy a képzők alapvető gyógypedagógiai és módszertani ismeretek birtokában, azt alkalmazva vegyenek részt a tanulásban akadályozott tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének folyamatában.

2. A sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott fiatalok és a tanulási-tanítási tevékenységet nehezítő tényezők

A *tanulásban akadályozottak* közé soroljuk az idegrendszer alacsonyabb funkcióképességével összefüggő, illetve a kedvezőtlen környezeti hatásokkal magyarázható *tartós, átfogó tanulási képességzavart* mutató tanulók körét.

E szakmai program azoknak a tanulásban akadályozott, *enyhén értelmi fogyatékos* fiataloknak a szakmai képzését szolgálja, akiknél a tanulási akadályozottság a központi idegrendszer enyhe, különféle eredetű, örökölt vagy korai életkorban szerzett sérülésével és/vagy funkciózavarával függ össze.

A tanulási akadályozottság a következő területeken mutatkozik meg:

- *kognitív készségek területén* (vizuális és auditív észlelés, emlékezés, figyelemkoncentráció, logikai műveletek, problémalátás és megoldás);
- *motoros és orientációs képességek területén* (izomtónus, egyensúlytartás és érzékelés, nagy és finommozgások, cselekvéstervezés és irányítás, térbeli és időbeli tájékozódás hibái és hiányosságai);
- *emocionális és szociális képességek területén* (tanulási motiváció, motiválhatóság, önértékelés, értékrend, tanulási veselkedés, szereptanulás problémái és hiányosságai);
- *kommunikációs képességek területén* (beszédértés, szókinccs, szóbeli közlés, hangképzés, grammatikai szerkezet, szövegalkotás szóban-írásban, metakommunikáció, önkifejezés hibái és hiányosságai).

A fogyatékoságból eredően a tanulóknál jellegzetes különbségek alakulnak ki. Ezek megmutatkoznak a sérült vagy fejletlen pszichikus funkciók jellegzetes különbségét létrehozó okok sokszínűségében, és abban, hogy az eltérés minden pszichikus funkciót (érzékelés, észlelés, figyelem) érinthet, azonban tanulónként és funkcióként igen eltérő módon. Ezért a fejlődés ütemében és a fejlesztés várható eredményében is igen nagy egyéni különbségek lehetnek.

A fogyatékoság következményei csökkenthetők, melynek feltétele a megfelelő gyógypedagógiai segítségnyújtás. A gyógypedagógiai tevékenység hatására felnőttkorra az enyhe értelmi fogyatékoság egyes jegyei jelentősen korrigálhatók, illetve kompenzálhatók.

3. Speciális pedagógiai, módszertani eljárások alkalmazása

A tananyag-feldolgozás tanulási akadályozottság szerinti követelményei:

- az ismeretek, kompetenciák megszerzése történjék kis lépésekben, a szemléletesség, fokozatosság és komplexitás igényeinek figyelembe vételével;
- az elméleti ismeretek elsajátítása történjék gyakorlatba ágyazottan,
- lényeges az ismeretek többszöri, ismétlés általi megerősítése, (az alapvető ismeretek folyamatos felidézése);
- szükséges a hiányzó ismeretek haladéktalan pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése;
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott tananyagtartalmak hangsúlyozott megjelenítése (vizsga-tréningek beépítése);
- lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése, egész-rész-egész viszonyának bemutatása;
- a kognitív képességek folyamatos erősítése;
- az eredményes tanulási tevékenység érdekében valamennyi tanulónak segítséget kell adni a megfelelő tanulási módszerek és technikák elsajátításában;
- a tanítás-tanulás folyamatában mindvégig érvényesíteni az egyénre szabott ellenőrzést, értékelést.

Az értékelés differenciált és pozitív (megerősítő) irányultságú legyen; ennek ösztönző ereje a tanulásban akadályozottak esetében rendkívül lényeges. Az értékelésnek ki kell terjednie az alapvető elméleti ismeretek tudására, szakszerű gyakorlati alkalmazására.

Már a képzés kezdetén nagy gondot kell fordítani a tanulók kellő motiváltságának megteremtésére (tanuláshoz, munkához), majd megtartására, erősítésére. Ebben nagy szerepe van a pedagógusok, oktatók személyiségének (példaadás, empátiakészség, tanár-tanuló kapcsolat).

4. Képzésszervezési lehetőségek

A tanulásban akadályozott fiatalok középfokú iskoláztatása speciális nevelés-oktatási igényeinek megfelelően szegregált vagy integrált szervezeti formában történhet. A speciális nevelés-oktatás során az alapismeretek elsajátításával párhuzamosan képességeik fejlesztése, korrekciója segítségével személyiségük fejlettségi szintje alapján válnak alkalmassá a szakképzésbe való bekapcsolódásba.

Bár e program elsődlegesen a szegregált oktatásszervezési formában történő képzés feltételeinek figyelembevételével építkezik, speciális elemeinek átvételével integrált oktatás esetén is eredményesen alkalmazható. Az integrált oktatás történhet részleges integráció formájában (többségi képző intézményben a különleges elbánást igénylő tanulók csoportjában), vagy a képzés egy-egy szakaszában integrálva, vagy teljes integráció esetén egy csoportban a többi tanulóval.

A speciális program némi módosítással a tanulásban akadályozottak felnőttképzésben történő szakmai felkészítése esetén is szakmai programként alkalmazható.

Az integráció a fogyatékos és nem fogyatékos tanulók közös élet- és tanulási terét, nevelését, képzését, tanítását foglalja magába, ahol együttes, közös tanulási igény szerint az iskolai keretek között a nevelést gyógypedagógiai korrekciós, terápiás és ápolási foglalkozások egészítik ki. Az *integráció* során az iskola a meglévő szerkezetébe helyezi az egyéneket. A sajátos nevelési igényű tanulóktól azt várja az intézmény, hogy hasonló teljesítményt nyújtsanak, legyenek képesek alkalmazkodni az elvárt szinthez. Az *inklúzió* esetén az intézményben átgondolják az együttnevelés megvalósításának szervezeti és tartalmi kereteit és azokat a feltételeket, amelyekkel biztosítani tudják valamennyi tanuló haladását.

5. A szabad sáv (20%) tervezése

A 28/2000. (IX. 21.) OM a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többszörösen módosított rendelet előírása lapján a speciális szakiskola valamennyi évfolyamán lehetőség van évi 222 óra közismeret oktatására.

A tanulásban akadályozott tanulók számára több okból is indokolt az anyanyelv/kommunikáció és a matematikai ismeretek beépítése a kötelező tantárgyak körébe (sérülés-specifikumból fakadóan, a szegregált alapiskola követelményei alapján, a hiánypótlás, szakmaorientált felzárkóztatás, sikeres munkába állás/társadalmi integráció támogatása miatt).

A rendeletileg előírt évi 10 óra *Egészségnevelés* ismeretanyag feldolgozása történhet külön tananyagegységként/tantárgyként (bővített tananyagtartalommal), vagy az Osztályfőnöki óra illetve a Társadalmi ismeretek és életvitel tantárgyak/tananyagegységek témáiként, de a kötelező habilitációs óraszám terhére szervezett tanórai foglalkozás (kibővített tananyagtartalommal) során is.

A tanulásban akadályozott (enyhe értelmi fogyatékos) tanulók iskolarendszeren belüli képzése esetén a hatályos közoktatási törvény (Kt. 52. § (6)) értelmében kötelező egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkozásokat kell szervezni (a heti kötelező óraszám 15 %-a).

A nem kötelező tanórai foglalkozások a tanulók érdeklődése és igénye szerint szervezhetők. E törvényileg biztosított (helyileg változó) óraszám keretén belül tervezhető a felzárkóztatás, tehetséggondozás, speciális és kiegészítő ismeretek elsajátítását szolgáló foglalkoztatás.

A szabad sáv (20%) terhére tervezhető kötelező és ajánlott tantárgyak, tananyagegységek:

- Osztályfőnöki óra
- Testnevelés és sport
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Az iskola közismereti tantárgyi programja (matematika, anyanyelv/ kommunikáció)
- (Szakmai) idegen nyelv
- Számítástechnikai alapismeretek
- Munkavállalási ismeretek
- Munkába állást segítő gyakorlatok
- Az iskola helyi tantárgyi programja szerinti egyéb tananyagegység
- Kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (egyéni) habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások

6. Habilitáció, rehabilitáció

A képzés fejlesztő jellege a képzési idő egészében csak valamennyi képző (és szükség szerinti külső szakemberek) együttes munkája eredményeként érvényesülhet. A fiatalok habilitációjának feltétele, hogy rendelkezzenek megfelelő szakmai felkészültség mellett mindazon személyiségjegyekkel, amelyek az életkezdéshez, munkába álláshoz – a társadalomba való bekerüléshez és megmaradáshoz – alapvetően szükségesek. A tanulókat fel kell készíteni az integrált társadalmi környezetbe való beilleszkedésre és a felelősségteljes, önálló munkavégzésre. Ez egyben az egyik legfontosabb lépés az eddigi életútjukat végigkísérő rehabilitációs cél megvalósításában. Munkába állításuk és a munkaerő-piacon való érvényesülésük jelentősen függ attól, hogy milyen mértékben sikerült a képzés ideje alatt kialakítani bennük a megfelelő munkavállalói magatartást (munka iránti pozitív viszony, munkavállalói tájékozottság, munkahely keresési technikák alkalmazása, megbízható munkavégzés stb.).

A folyamatos, egész pályán át tartó továbbképzés szükségessége miatt a tanulókat további képzésekben való részvételre is fel kell készíteni.

Az önálló életvitelre felkészítés érdekében szükséges mindazon ismeretek, magatartási normák elsajátítása, amelyek az önálló (családi) életkezdéshez és életvezetéshez elengedhetetlenek. E területen különösen a kudarcok elkerülésére, a problémák (vészhelyzetek) megelőzésének lehetőségére kell felkészíteni a fiatalokat. Ennek érdekében javasolt egyéni és/vagy csoportos személyiségfejlesztő programok és tréningek készítése és alkalmazása.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 21/2007.(V.21.) SzMM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejlészthető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítségével történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

BEMENETI KOMPETENCIÁK
Egyéb szolgáltatások szakmacsoport
Köztisztasági munkagép- és járműkezelő, Takarító

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Megérti az olvasottakat Visszaadja az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet A hibás eredményt felismeri
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Mégfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Felismeri a sík és térbeli alakzatokat Színjelzéseket megkülönböztet Szöveges, rajzos vázlatot értelmez

3. számú melléklet

A 31 814 01 0000 00 00 azonosító számú, Takarító megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek szakképzési évfolyamonkénti időterve (Javaslat)

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1. évfolyam	370st/3.0/1393-07	A balesetmentes kézi munkavégzés feltételei	72	0	0	72
	370st/1.0/1393-07	Szennyeződések és kezelésük kézi technológiával	72	0	72	144
	370st/2.0/1393-07	Kézi takarítóeszközök és használatuk	72	0	72	144
	370st/4.0/1393-07	A lakókörnyezet, szálloda, panzió takarítása	0	72	108	180
	370st/5.0/1393-07	Épületek környezetének gondozása, közterületek takarítása	0	72	108	180
	370st/8.0/1393-07	Járművek takarítása	0	36	72	108
	370st/1.0/1381-07	Általános vállalkozási elmélet	72	0	0	72
	Összesen:		288	180	432	900
2. évfolyam	370st/7.0/1831-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem, hulladékkezelés	64	0	0	64
	370st/3.0/1831-07	Szennyeződések és kezelésük gépi technológiával	64	0	64	128
	370st/4.0/1831-07	Vegyszerek és biztonságos használatuk	64	0	32	96
	370st/5.0/1831-07	Takarítógépek ismerete	64	0	0	64
	370st/6.0/1831-07	Takarítógépek üzemeltetése és karbantartása	0	0	64	64
	370st/6.0/1393-07	Középületek, irodák, egészségügyi intézmények takarítása	0	96	96	192
	370st/7.0/1393-07	Ipari, kereskedelmi célú helyiségek takarítása	0	64	96	160
	370st/2.0/1831-07	Általános vállalkozási gyakorlat	0	0	32	32
	Összesen:		256	160	384	800
Mindösszesen óra:			544	340	816	1700

Megjegyzés:

az időterv óraszámait kiegészítik az 1. szakképzési évfolyam kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, valamint az évfolyamonkénti kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számaival.

II. A központi program tananyagegységei

A 31 814 01 0000 00 00 azonosító számú, Takarító megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
370st/1.0/1831-07	Általános vállalkozási elmélet	sza	370st/1.1/1831-07	72	0	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/1.1/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Vállalkozás működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tevékenységéhez biztosítja a szükséges vállalkozási (anyagi és tárgyi) feltételeket

Elvégzi egyéni vállalkozás egyszerű indítási, működtetési feladatait

Közreműködik kisebb társas vállalkozás működtetésében

Egyszerű árajánlatot készít

Tájékozódik a piaci igényekről

Tevékenységi körének alakításával rugalmasan alkalmazkodik a technológiai változásokhoz

Megindokolja a szakmai álláspontját

Összehasonlítja teljesítményét a szakirodalomban jegyzett időnormákkal

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapszintű munkajog (munkaadó, munkavállaló)

D típus Vállalkozásokról szóló jogszabályok

D típus A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

D típus A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

C típus Elemi számolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Kézírás

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Elemi számolási készség

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

1. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

1. szint Kézírás

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszéd-készség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerező képesség

Tervezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Rugalmasság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Írásos elemzések készítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vállalkozás indítása működtetése: szükséges alapvető jogszabályok ismerete, kapcsolattartás állami szervekkel (pl. APEH, TB stb.) adatszolgáltatási kötelezettségek (pl. KSH stb.)

Tevékenységhez kapcsolódó árajánlat készítése, árajánlat elemei (anyag- és munkadíj, garanciális feltételek, vállalási határidő stb.)

Piaci információforrások fellelése, kereslet felmérése, technológiai változások követése

2. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
370st/2.0/1831-07	Általános vállalkozási gyakorlat	sza	370st/2.1/1831-07	0	0	32	32

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/2.1/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Számlakészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Hirdeti, ajánlja a tevékenységét, tájékoztatást ad
- Kapcsolatot tart az ügyfelekkel
- Reklamációt intéz
- Számlát állít ki az elvégzett munkáról
- Betartja a kommunikációs előírásokat
- Kapcsolatot tart az intézmény dolgozóival és a megbízóval
- Bejáráson vesz részt az ügyfél megbízottjával

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Számlázás
- D típus A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek
- C típus Elemi számolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 3. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Nyitott hozzáállás
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Rugalmasság
- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 30%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

Csoportos vagy páros helyzetgyakorlat 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

32 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kapcsolattartás az ügyfelekkel, saját tevékenység részletes ismerete, hirdetési formák, szakkiállításokon, szakvásárokon való részvétel.

Kapcsolattartás formái (írásban, szóban, egyéb kommunikációs csatornákon), alapvető kommunikációs gyakorlatok.

Reklamáció intézése a garanciális feltételek figyelembevételével.

Számlakészítés, számla alaki és tartalmi követelményei, számlatömb használata, sztornírozás, elektronikus számlakibocsátás.

3. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
azonosítója	jellege	óra					
370st/3.0/1831-07	Szennyeződések és kezelésük gépi technológiával	sza	370st/3.1/1831-07	64	0	0	128
		sza	370st/3.2/1831-07	0	0	64	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/3.1/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Szennyeződések és gépi kezelésük

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Összegyűjti a darabos szennyeződésekkel géppel
- Portalanítja a felületeket gépi eljárással
- Portalanítja a területeket gépi eljárással
- Polírozza a kemény és rugalmas burkolatokat
- Összegyűjti a szennyeződött granulátumot a textilburkolatról géppel
- Géppel súrolja a területeket
- Követ csiszol
- Márványt vitrifikál (kristályosít)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Gépek üzemeltetése és felhasználó szintű karbantartása
- A típus Hibaelhárítás
- C típus Tartozékok és kiegészítők
- A típus Azonosítás és csoportosítás
- C típus A technológia gyakorlati megvalósításának szintjei
- C típus Takarítási technológiák törvényszerűségei
- C típus Klasszikus alapeljárások és technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Szinkód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térbeli tájékozódás

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 10%

Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről 10%

Technológiai próbák végzése 20%

Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Demonstrációs terem, tanműhely

Középületek területei, helyiségei

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szennyeződések fajtái és gépi kezelésük. Különböző felületek és kezelésük. Hidegburkolatok. Műanyag burkolatok. Fafelületek.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/3.2/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Gépi takarítás és tisztítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összegyűjti a darabos szennyeződésekkel géppel

Portalanítja a felületeket gépi eljárással

Portalanítja a területeket gépi eljárással

Géppel súrolja a területeket

Követ csiszol

Összegyűjti a darabos szennyeződésekkel géppel

Portalanítja a felületeket gépi eljárással

Portalanítja a területeket gépi eljárással

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Tartozékok és kiegészítők

A típus Egészségügyi intézmény, iroda és közintézmény takarítása, épületen kívüli területek, járművek takarítása

A típus Ipari és kereskedelmi létesítmény takarítása

A típus Szálloda, panzió, lakás takarítása

A típus Elsősegélynyújtás

A típus Egyéni és kollektív védőeszközök

C típus Foglalkozási betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Mennyiségérzék

3. szint Tájékozódás

3. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Kitartás

Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 10%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 20%

Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről 10%

Technológiai próbák végzése 20%

Technológiai minták elemzése 10%

A képzési helyszín jellege:

Lakóépületek, háztartások területei, helyiségei
Ipari, üzemi területek, helyiségek
Járművek felületei, terei

Képzési idő:

64 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szennyeződések fajtái és gépi kezelésük. Különböző felületek és gépi kezelésük.

4. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
370st/4.0/1831-07	Vegyszerek és biztonságos használatuk	sza	370st/4.1/1831-07	64	0	0	96
		sza	370st/4.2/1831-07	0	0	32	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/4.1/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Vegyszerek, takarítószer

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az alkalmazandó technológiát vagy eljárást és az alkalmazandó gépeket, eszközöket

Megindokolja a szakmai álláspontját

Alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat

Meghatározza a kezelőszer mennyiségét

Dokumentálja az elvégzett feladatokat

Kezelőszert vételez

Hígítja a kezelőszereket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Azonosítás és csoportosítás

C típus Üzemeltetési dokumentumok

C típus Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése

C típus Kockázatelemzés

A típus Tisztítószer szállítása

A típus Tűzveszélyes anyagok tárolása és szállítása

A típus Oldószer hatása a környezetre

A típus Vegyi veszélyforrások

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Mennyiségérzék

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szinkód jelképek értelmezése

3. szint Piktogram jelképek értelmezése

1. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Megbízhatóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 20%
- Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem, oktatókabinet
- Laboratórium

Képzési idő:

- 64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának rövid meghatározása:

A takarításhoz használt vegyszerek tulajdonságai. A megfelelő technológia kiválasztása, kockázatelemzés. A különböző felületek és szennyeződések vegyszeres takarítása, karbantartása.

Veszélyes anyagok kezelése, tárolása, munkavégzés általános szabályai.

Műveleti - munkahelyi utasítás. Légzésvédők fajtái és használata. Mérgezések, fertőzések.

A foglalkozási betegségek megelőzésének módszerei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/4.2/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Vegyszerek, takarítószer alkalmazása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Öblít felülettisztító géppel
- Kelősíti a szennyeződést
- Kijuttatja a munkaoldatot a felületre géppel
- Kijuttatja a munkaoldatot a területre géppel
- Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a felületről géppel
- Kijuttatja a munkaoldatot a textilburkolatra géppel
- Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a textilburkolatról géppel
- Öblíti és összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a textilburkolatról géppel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Felületaktív anyagok
- C típus Enzimek
- C típus Savak
- C típus Lúgok
- C típus Abrázív anyagok
- C típus Baktériumok
- C típus Illatanyagok
- C típus Adalék- és hordozóanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szinkód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése
- 1. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Megbízhatóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Technológiai próbák végzése 10%
- Technológiai minták elemzése 10%
- Vegyészeti laboratóriumi alpmérések 5%
- Anyagminták azonosítása 10%
- Tárgyminták azonosítása 10%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 55%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem, tanműhely, oktatókabinet

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A takarításhoz használt vegyszerek alkalmazása. A megfelelő technológia kiválasztása, kockázatelemzés. A különböző felületek és szennyeződések vegyszeres takarítása, karbantartása. Veszélyes anyagok kezelése, tárolása, munkavégzés általános szabályai.

5. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
370st/5.0/1831-07	Takarítógépek ismerete	sza	370st/5.1/1831-07	32	0	0	64
		sza	370st/5.2/1831-07	32	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/5.1/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Általános műszaki ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiválasztja az alkalmazandó technológiát vagy eljárást és az alkalmazandó gépeket, eszközöket
- Alkalmazza a célgépek üzemeltetési szabályait
- Alkalmazza a technológiai előírásokat
- Alkalmazza a karbantartási előírásokat
- Dokumentálja az elvégzett feladatokat
- Feljegyzi és jelzi a tapasztalt rendelleniséget
- Visszaállítja a típusrendet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Elemi számolás
- C típus Minőségirányítás folyamatai és kölcsönhatásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térbeli tájékozódás
- Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 15%
Információk feladattal vezetett megszerezése 15%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem, szaktanterem
Demonstrációs terem, oktatókabin

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Anyagismeret

A szerkezeti anyagok tulajdonságai, jellemző felhasználási módjuk. Fémek: vas és ötvözetei, alumínium, réz. Nem fémes anyagok: fa, gumi, üveg, fólia, műanyagok. Tüzelő és kenőanyagok, ezek jellemző tulajdonságai, felhasználásuk.

A műszaki ábrázolás alapjai

A műszaki rajzok rendszere, szabványok, vonalvastagságok, szövegmező, méretarányok. Alapvető ábrázolási módok, a vetületek, ezek elrendezése. Alkatrészrajz, összeállítási rajz, metszet. Méretjelölés, méretháló. Gépészeti működési vázlat. Építészeti rajz. A szabvány fogalma, fajtái, formai és tartalmi követelményei. Szabványok alkalmazása.

Gépelemek, szerkezeti egységek

Kötésmódok: oldhatatlan kötések, oldható kötések. Csapágyak feladata, fajtái, karbantartása. Tengelykapcsolók: súrlódásos, biztonsági, kardántengelyek.

Nyomatékátvitel (szíjhajtás, lánchajtás, fogaskerék-hajtás). Az áttétel. Mozgást átalakító hajtóművek (büttyös, forgattyús). Szivattyúk: dugattyús-, membrán-, centrifugál-, fogaskerékszivattyú. Hidraulikus munkahengerek.

A takarítógépek szerkezeti felépítése

Az takarítógépek fajtái, általános felépítésük, az erőátvitel egységei (motor, tengelykapcsoló, sebességváltó, kiegyenlítőmű, végrehajtás, járókerék). A teljesítményleadó-tengely, a függesztő-szerkezet, a vonószerkezet. A járószerkezet és a kormányzás. A fékszerkezetek feladata, fajtái, működése, karbantartása. A járművek elektromos berendezései. Az akkumulátor működése, karbantartása. Az indítómotor, a generátor, gyújtórendszer, világítóberendezések, ezek üzemeltetése, karbantartása.

Villanymotorok

A villanymotorok működési elve, szerkezete, fajtái. A villanymotorok üzemeltetése, biztonságtechnikája.

Takarítógépek

Működési elvek. Jellegzetes szerkezeti elemek. Kezelőszervek. Az összegyűjtött szennyeződés kezelése. Karbantartás, előkészítés. A gépi munkavégzés jellegzetességei.

Egyszerű porszívó, portalanító tartozékokkal. Hengerkefés szőnyegporszívó. Hengerkefés kárpit porszívó

Por- és vízszívó. Szóró-szívógép. Hulladékszívó. Habosító berendezés. Gőzfejlesztő. Hidegvizes nagynyomású gép és tartozékok. Gőzfázissal is rendelkező nagynyomású gép és tartozékok. Egytárcsás súrológép és tartozékai. Száraz hengerkefés bedolgozó. Száraz-nedves hengerkefés súroló. Súroló automata. Szőnyegtisztító automata. Polírozógép és pad-ok. Mechanikus seprőgép. Vezetőüléssel seprő-szívógép, vezetőüléssel seprő-súrológép.

A biztonságos gépi munkavégzés feltételei

Biztonsági eszközrendszer, védőeszközök, biztonságtechnika fogalma, - feladata.

Gépkönyv, használati- és kezelési utasítás. Technológiai dokumentáció, leírás, utasítás. Műveleti - munkahelyi utasítás. Gépek biztonságos üzemeltetésének szabályai, üzembe helyezési eljárás jelentősége. A villamos áram élettani hatása. Villamos berendezések üzemeltetésének általános szabályai. Gépek és létesítmények tűzbiztonsági szabályai, üzemeltetésük. Zaj- és rezgésvesztés. A foglalkozási betegségek megelőzésének módszerei.

A munkát végző közösség és a biztonságos munkavégzés. Az alkoholos, és egyéb befolyásoltság.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/5.2/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Takarítógépek műszaki ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gondoskodik a gépek akkumulátorainak feltöltéséről

Előkészíti a kiválasztott gépeket, tartozékokat és eszközöket

Karbantartja az előkészített gépeket, tartozékokat és eszközöket

Megtisztítja, és/vagy fertőtleníti a gépeket, tartozékokat és eszközöket

Tárolja a gépeket, tartozékokat és eszközöket

Bejáráson vesz részt az ügyfél megbízottjával

Összehasonlítja teljesítményét a szakirodalomban jegyzett időnormákkal

Összehasonlítja az elhasznált kezelőszerek mennyiségét a szakirodalomban jegyzett anyagnormákkal

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Burkolatok, területek és felületek

C típus A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája

C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai

C típus Felületvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Tájékozódás

3. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Egyensúlyérzékelés

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 30%

Műszaki rajz értelmezése 20%

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Demonstrációs terem, oktatókabinet

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Takarítógépek alkalmazása. Az összegyűjtött szennyeződés kezelése. Karbantartás, előkészítés.

A gépi takarítás jellegzetességei.

Egyszerű porszívó, portalanító tartozékokkal. Hengerkefés szőnyegporszívó. Hengerkefés kárpit porszívó

Por- és vízszívó. Szóró-szívógép. Hulladékszívó. Habosító berendezés. Gőzfejlesztő. Hidegvizes nagynyomású gép és tartozékok. Gőzfázissal is rendelkező nagynyomású gép és tartozékok. Egytárcsás súrológép és tartozékai. Száraz hengerkefés bedolgozó. Száraz-nedves hengerkefés súroló. Súroló automata. Szőnyegtisztító automata. Polírozógép és pad-ok. Mechanikus seprőgép. Vezetőüléssel seprő-szívógép, vezetőüléssel seprő-súrológép.

6. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
370st/6.0/1831-07	Takarítógépek üzemeltetése és karbantartása	sza	370st/6.1/1831-07	0	0	64	64

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/6.1/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Takarítógépek üzemeltetése és karbantartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gondoskodik a gépek akkumulátorainak feltöltéséről

Előkészíti a kiválasztott gépeket, tartozékokat és eszközöket

Karbantartja az előkészített gépeket, tartozékokat és eszközöket

Megtisztítja, és/vagy fertőtleníti a gépeket, tartozékokat és eszközöket

Tárolja a gépeket, tartozékokat és eszközöket

Bejáráson vesz részt az ügyfél megbízottjával

Összehasonlítja teljesítményét a szakirodalomban jegyzett időnormákkal

Összehasonlítja az elhasznált kezelőszerek mennyiségét a szakirodalomban jegyzett anyagnormákkal

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Burkolatok, területek és felületek

C típus A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája

C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai

C típus Felületvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Tájékozódás

3. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Egyensúlyérzékelés

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 10 %

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 60%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20 %

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Demonstrációs terem

Középületek területei, felületei

Képzési idő:

64 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gépelemek, szerkezeti egységek ismerete

A legfontosabb gépépítő egységek megismertetése (tengelyek, csapágyak, tengelykapcsolók, szivattyúk, hidraulikus munkahengerek), működésük, karbantartásuk, jellegzetes meghibásodásuk.

Motorok szerkezete, működtetése

Az Otto-motorok, Diesel-motorok szerkezete, működése. Az üzemanyag-ellátó rendszerek, a kenési rendszer és a hűtési rendszer, valamint a levegőszűrő fő részei, működése, karbantartása.

Hidegindítások, indítások gyakorlása. A kétütemű és a négyütemű motorok összehasonlítása.

Üzemanyagok, kenőanyagok. Motoros kisgépek kezelése.

Elektromos berendezések, villanymotorok működtetése

A járművillamossági berendezések elhelyezkedése a járművön, feladatuk, működésük, karbantartásuk (akkumulátor, generátor, indítómotor, világítás, biztosítékok). Váltóáramú motorok indítása, üzemeltetése.

Takarítógépek üzemeltetése

Takarítógépek üzemeltetése. Az összegyűjtött szennyeződés kezelése. Karbantartás, előkészítés. A gépi takarítás jellegzetességei.

Egyszerű porszívó, portalanító tartozékokkal. Hengerkefés szőnyegporszívó. Hengerkefés kárpit porszívó

Por- és vízszívó. Szóroló-szívógép. Hulladékszívó. Habosító berendezés. Gőzfejlesztő. Hidegvizes nagynyomású gép és tartozékok. Gőzfázissal is rendelkező nagynyomású gép és tartozékok.

Egytárcsás súrológép és tartozékai. Száraz hengerkefés bedolgozó. Száraz-nedves hengerkefés súroló. Súroló automata. Szőnyegtisztító automata. Polírozógép és pad-ok. Mechanikus seprőgép.

Vezetőüléssel seprő-szívógép, vezetőüléssel seprő-súrológép.

7. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
370st/7.0/1831-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem, hulladék-kezelés	sza	370st/7.1/1831-07	32	0	0	64
		sza	370st/7.2/1831-07	32	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/7.1/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Munka- és tűzvédelem, baleset-elhárítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
 Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat
 Alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat
 Elsősegélyt nyújt
 Alkalmazza a tűzrendészeti előírásokat
 Megismeri a területre jellemző házirendet
 Munkarendet készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások
 C típus Vegyi-, mechanikus-, hőhatás és reakcióidő
 C típus Savak
 C típus Lúgok
 C típus Abrázív anyagok
 C típus Szerves oldószerek
 C típus Hatások és funkciók szerinti osztályozás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
 3. szint Szinkód jelképek értelmezése
 3. szint Piktogram jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Módszeres munkavégzés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Segítőkészség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

- 32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem fogalma és feladatai.

A munkavédelmi törvény, jogszabályok. Biztonsági szabályzatok. A munkavédelem helyi szabályai.

A munkavédelem szervezetei. Irányítás, felügyelet (általános és szakfelügyelet), társadalmi szervezetek, munkahelyi szervek.

A szervezet alkalmazkodása a terheléshez.

A fáradás fizikai és pszichikai módon. A munka minőségét befolyásoló tényezők (a munkateljesítmény időbeni alakulása, életkor, monotonitás, a munka szervezettsége). Munkaidő-pihenőidő összhangja.

Baleset, munkabaleset, foglalkozási betegség fogalma.

A balesetek bejelentése, kivizsgálása, dokumentálása. A balesetek típusai, jellegzetes okai. Megbetegedések bejelentése, kivizsgálása, dokumentálása. Baleseti ellátás, rehabilitáció.

A munkaeszközökre vonatkozó általános követelmények.

Munkahelyi magatartás. Biztonsági berendezések, védőburkolatok. Rendszeres ellenőrzés, karbantartás. Biztonsági szín- és alakjelek. A vegyszermaradványok, csomagolóanyagok kezelése. Védőfelszerelések használata, azok karbantartása, elsősegélynyújtás vegyszermérgezéskor. Áru- és vagyonvédelem.

Sérülések csoportosítása, ellátásuk.

A légzés és vérkeringés fenntartása. Gondoskodás az orvosi ellátásról. Az elsősegélynyújtás eszközei.

Tűz- és robbanásvédelmi alapfogalmak.

Tűzveszélyességi osztályok. Éghetőség, tűzállóság. Tűzvédelmi jogszabályok. Irányító szervek, tűzoltóságok. Az üzemi tűzvédelmi feladatok. Tűzvédelmi oktatás. Tűzriadó-terv. Gépek és létesítmények tűzbiztonsági szabályai. Gépek üzemeltetése. Tűzoltó anyagok, eszközök és készülékek. Tűzoltó anyagok: oltóporok, víz, oltóhabok, oltógázok (széndioxid). Tűzoltó eszközök és készülékek.

2.tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/7.2/1831-07

A tananyagelem megnevezése:

Környezetvédelem, hulladék-kezelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Környezetvédelmi előírásokat betart, betartat
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat
Szelektíven gyűjti a hulladékot
Elkülöníti a veszélyes hulladékot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Környezetvédelmi szabályok
C típus Hulladékok és szennyeződések
C típus Víz
C típus Mikroorganizmusok, evolúció

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Szaktanterem
Természeti környezet

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem fogalma és feladatai.

A környezetvédelem jogi szabályozása, szervezetek. A különböző környezet- és természetvédelmi (a veszélyes hulladékokról stb. szóló) törvények. Környezetvédelmi feladatok. A természetvédelem feladata, jelentősége, elvárások az Európai Unióban. A víz védelme. A víz szennyeződésének forrásai, megelőzés lehetőségei, víztisztítási lehetőségek. Tisztított szennyvíz elhelyezése. A levegő tisztaságának védelme. Hulladékok. A hulladék fogalma, csoportosításuk, a hulladékok ártalmatlanításának, újrahasznosításának eljárásai. A veszélyes hulladékok és ártalmatlanításuk. Környezetvédelmi károk és bírságolás.

8. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
370st/1.0/1393-07	Szennyeződések és kezelésük kézi technológiával	szk	370st/1.1/1393-07	72	0	0	144
		szk	370st/1.2/1393-07	0	0	72	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/1.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Szennyeződések és kézi kezelésük

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kelősíti a szennyeződést
- Portalanítja a felületeket kézi eljárással
- Portalanítja a területeket kézi eljárással
- Kijuttatja a munkaoldatot a felületre kézzel
- Kijuttatja a munkaoldatot a területre kézzel
- Fokozza a munkaoldal hatását mechanikus eljárással
- Ápolja a felületeket
- Foltot tisztít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Vegyi-, mechanikus-, hőhatás és reakcióidő
- C típus Mikroorganizmusok, evolúció
- C típus Burkolatok, területek és felületek
- C típus Hulladékok és szennyeződések
- C típus A takarító szerepe a higiéniai rendszeren belül
- C típus A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája
- C típus A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Színkód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése
- 5. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Monotónia-tűrés
- Kitartás
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 20%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Információk feladattal vezetett megszerezése 20%
- Technológiai próbák végzése 20%
- Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Tanműhely
- Szaktanterem

Képzési idő:

- 72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának rövid meghatározása:

Szennyeződések fajtái, kezelésük kézi eszközökkel, hagyományos módszerekkel. Foltok. Por. A portalanítás helyes sorrendje. Portörülés. Fa, kő- és műanyag felületek, területek portalanítása kézi eszközökkel. Nedves eljárások. Fa-, kő-, műanyag felületek, területek felmosása kézi eszközökkel.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/1.2/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Kézi takarítás és tisztítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kelősíti a szennyeződést
- Portalanítja a felületeket kézi eljárással
- Portalanítja a területeket kézi eljárással
- Kijuttatja a munkaoldatot a felületre kézzel
- Kijuttatja a munkaoldatot a területre kézzel
- Fokozza a munkaoldal hatását mechanikus eljárással
- Ápolja a felületeket
- Foltot tisztít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Vegyi-, mechanikus-, hőhatás és reakcióidő
- C típus Mikroorganizmusok, evolúció
- C típus Burkolatok, területek és felületek
- C típus Hulladékok és szennyeződések
- C típus A takarító szerepe a higiéniai rendszeren belül
- C típus A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája
- C típus A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Tájékozódás
- 3. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Felfogóképesség
- Rendszerező képesség
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térbeli tájékozódás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 20%
- Technológiai próbák végzése 10%
- Technológiai minták elemzése 15%
- Vegyészeti laboratóriumi alpmérések 5%
- Anyagminták azonosítása 10%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Szálloda, panzió területei, felületei
- Iroda, közintézmény területei, felületei
- Üzemi, közterületi területek, felületei

Képzési idő:

- 72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szennyeződések fajtái, kezelésük kézi eszközökkel, hagyományos módszerekkel. Foltok. Por. A portalanítás helyes sorrendje. Portörlés. Fa, kő- és műanyag felületek, területek portalanítása kézi eszközökkel. Nedves eljárások. Fa-, kő-, műanyag felületek, területek felmosása kézi eszközökkel. Közterületek tisztán tartása. Otthoni, irodai, üzemi körülmények.

9. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati				összes	
370st/2.0/1393-07	Kézi takarítóeszközök és használatuk	szk	370st/2.1/1393-07	72	0	0	144
		szk	370st/2.2/1393-07	0	0	72	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/2.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Kézi takarítóeszközök, kézi tisztítási és takarítási eljárások

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiüríti a szeméttároló edényeket, és tiszta tasakot helyez el
- Összegyűjti a darabos szennyeződések kézzel
- Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a felületről kézzel
- Megelőzi a környezetszennyeződést, és összeszedi a szivárgó anyagokat
- Kijuttatja a szőnyegtisztító granulátumot a textilburkolatra kézzel
- Kijuttatja a munkaoldatot a textilburkolatra kézi eljárással
- Kijuttatja a munkaoldatot az üvegfelületre kézzel
- Összeszedi a szennyeződött munkaoldatot a üvegfelületről kézzel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Elemi számolás
- C típus Víz
- C típus Felületaktív anyagok
- C típus Felületvédelem
- C típus Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése
- C típus A technológia gyakorlati megvalósításának szintjei
- C típus Takarítási technológiák törvényszerűségei
- C típus Klasszikus alapeljárások és technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 1. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 1. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédkésztség
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Egyensúlyérzékelés

Térlátás

Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Anyagminták azonosítása 20%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok 10%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kézi takarítóeszközök és használatuk. Takarító munkaruha. Portalanítás. Porseprű és szemeteslapát. Seprűk fajtái. A felmosás egyszerű eszközei. A rendszeresség, mint megelőzés. A nagytakarítás igénye.

Kézi takarító eszközök. Hulladéktárolók, szelektív hulladékgyűjtés. Kefék és seprűk a háztartásban. Kefék és seprűk az ipari takarításban. Törlőrongyok, szivacsok. Felmosó- és padlóápoló rongyok. Vödrök. Permetező eszközök. Felszerelések mozgatása, kézikocsik. Üvegfelületek kezelése. Az üvegfelületek tulajdonságai. Tükrök, ablakok, üvegfelületek tisztítása. Fényes felületek kezelése. Zsíroló vegyszerek. A tisztítás eszközei. Munka a magasban, munkavédelem. A létra használata. Veszélyhelyzetek, a biztonságos munkavégzés feltételei. Külső ablakfelületek. Felújítás, festés előtti előkészítés, azt követő nagytakarítás. Üvegfelületek festés utáni nagytakarítása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/2.2/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Kézi tisztítási és takarítási gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Portalanítja a felületeket kézi eljárással

Portalanítja a területeket kézi eljárással

Fertőtleníti a felületeket

Fertőtleníti a területeket

Csúszásmentesíti a területeket

Ápolja a felületeket

Ápolja a berendezési tárgyakat

Tárolja a kezelő, tisztító és ápolószert

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Enzimek

C típus Savak

C típus Lúgok

C típus Abrázív anyagok

C típus Szerves oldószerek

C típus Baktériumok

C típus Illatanyagok

C típus Adalék- és hordozóanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Megbízhatóság

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 20%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Utcai környezet

Lakókörnyezet

Irodai, üzemi környezet

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kézi takarítóeszközök használata. Felületek, területek kézi tisztítása, gondozása. Folteltávolítás. Portalanítás. Különböző felületek takarítása, tisztítása, gondozása. Üvegfelületek karbantartása. Napi és nagytakarítás otthoni és intézményi/ipari környezetben.

10. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
370st/3.0/1393-07	A balesetmentes kézi munkavégzés feltételei	szk	370st/3.1/1393-07	72	0	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/3.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

A balesetmentes kézi munkavégzés feltételei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi oktatáson vesz részt
- Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik
- Ellenőrzi a munkavédelmi eszközöket
- Használja (biztosítja) az előírt munkavédelmi eszközöket
- Biztosítja a munkaterület rendjét, balesetmentességét, védelmét
- Csúszásmentesíti a területeket
- Tárolja a kezelő, tisztító és ápolószert

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
- C típus Üzemeltetési dokumentumok
- A típus Tisztítószeres szállítása
- A típus Tűzveszélyes anyagok tárolása és szállítása
- A típus Oldószerek hatása a környezetre
- A típus Vegyi veszélyforrások
- A típus Elsősegélynyújtás
- A típus Egyéni és kollektív védőeszközök
- C típus Foglalkozási betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések használata
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Színek kód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás
- Felelősségtudat
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Csoportos helyzetgyakorlat 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

- Demonstrációs terem, oktatókabinet
- Tanműhely
- Takarítandó terület, helyiség a tevékenység jellege szerint

Képzési idő:

- 72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja és alapfogalmai. A munkavégzés tárgyi és személyi feltételei. Munkabiztonsági és ergonómiai követelmények. A technológiai sorrend és a munkabiztonság összefüggései.

Foglalkozás-egészségügy, prevenció. Munkavédelemi eszközök és használatuk. Balesetvédelmi előírások. Elsősegélynyújtás. Adminisztrációs teendők munkabaleset esetén.

A takarítás technológiai munkáinak biztonsági szabályai. Kézi és gépi munkák biztonságtechnikája. Biztonságos eszközhasználat. Munkagépek felszerelése, használata. Kézi munkák során használandó védőfelszerelések. A takarítási tevékenység emberre gyakorolt káros hatásai (por, zaj). A magasban végzett munka veszélyei. A biztonságos vegyszerkezelés követelményei. Vegyszerek vásárlásának, használatának személyi feltételei. A felhasználás és tárolás általános biztonságtechnikai előírásai, környezetvédelmi vonatkozásai.

11. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
370st/4.0/1393-07	A lakókörnyezet, szálloda, panzió takarítása	szk	370st/4.1/1393-07	0	72	0	180
		szk	370st/4.2/1393-07	0	0	108	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/4.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

A lakókörnyezet, szálloda, panzió takarításának elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Szellőzteti a helyiségeket
- Pótolja a szaniter fogyóanyagokat
- Illatosítja a helyiségeket
- Kicseréli a törülközőket, köntösöket
- Ágyon a huzatot, takarót elrendezi, szükség esetén kicseréli
- Védőréteget visz fel felületekre
- Védőréteget visz fel területekre
- Kijavítja az apróbb sérüléseket a területeken
- Kijuttatja a szőnyegtisztító granulátumot a textilburkolatra eszközzel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Minőségirányítás folyamatai és kölcsönhatásai
- A típus Azonosítás és csoportosítás
- A típus Tartozékok és kiegészítők
- C típus Kockázatelemzés
- A típus Szálloda, panzió, lakás takarítása
- A típus Egészségügyi intézmény, iroda és közintézmény takarítása, épületen kívüli területek, járművek takarítása
- A típus Ipari és kereskedelmi létesítmény takarítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Színkód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 10%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
- Tárgyminták azonosítása 20%
- Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok 30%

A képzési helyszín jellege:

- Demonstrációs terem, oktatókabinet
- Lakókörnyezet, szálloda, panzió lakóterei
- Lakókörnyezet, szálloda, panzió kiszolgáló terei

Képzési idő:

- 72 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Lakóhelyiségek, szálláshelyek, irodák portalanítása. A portalanítás helyes sorrendje. Portörülés, a törések megelőzése. A tollseprű használata. Bútorok portalanítása. Fa, kő- és műanyag padló portalanítása kézi eszközökkel, ugyanez száraz porszívóval. Szőnyegek, kárpitok portalanítása kézi eszközökkel, ugyanez száraz porszívóval. A háztartási hulladék tulajdonságai, kezelése. A papírhulladék kezelése. A papírhulladék, az irodai szemét kezelése. Tárolók, közös helyiségek pormentesítése. Mellékhelyiségek hulladékainak kezelése. Általános takarítási sorrend meghatározása. Kézi portörülés és seprés. Lakóhelyiségek, szálláshelyek irodák nedves takarítása, felmosása. A felmosás és súrolás helyes sorrendje. Óvintézkedések a balesetek elkerülésére. Fa-, kő-, műanyag padlók felmosása kézi eszközökkel. Szőnyegek, kárpitok foltisztítása és kímélő takarítása kézi eszközökkel. Szálláshelyek, irodák mellékhelyiségeinek tisztán tartása. A fürdőszoba, WC felületei, takarítása. Szaniterek takarítása. Súrolás, vízkömentesítés. Burkolatok tisztántartása. Háztartási konyhai környezet takarítása. Konyhai hulladékok, kezelésük. Mosogatás. Konyhai felületek tisztántartása. Konyhai járófelületek takarítása. A tároló helyiségek célja, típusai: kamra, garázs, melléképületek, pince. A közös használatú helyiségek célja, típusai: lépcsőház. Hulladék-tároló edények tisztántartása.

A háztartás, mint az otthoni élettér helyszíne, funkciója. A lakás funkciói. Otthon, lakberendezés. Mindennapos/rendszeres tevékenységek. Lakószobák tisztán tartása. Konyhai környezet, fürdő- és toalett helyiségek takarítása, tisztán tartása. Mosási alapismeretek. Fehér és színes textíliák. Lakástextíliák tisztítása.

Idényjellegű nagytakarítás. Festett, bútorozott helyiségek nagytakarítása. Burkolt helyiségek nagytakarítása. Kiegészítő takarítói tevékenységek. Festés előkészítése. Felújítás, festés utáni durva- és finomtakarítás.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/4.2/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

A lakókörnyezet, szálloda, panzió takarításának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Szellőzteti a helyiségeket
- Pótolja a szaniter fogyóanyagokat
- Illatosítja a helyiségeket
- Kicseréli a törülközőket, köntösöket
- Ágyon a huzatot, takarót elrendezi, szükség esetén kicseréli
- Védőréteget visz fel felületekre
- Védőréteget visz fel területekre
- Kijuttatja a szőnyegtisztító granulátumot a textilburkolatra eszközzel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Minőségirányítás folyamatai és kölcsönhatásai
- A típus Azonosítás és csoportosítás
- A típus Tartozékok és kiegészítők
- C típus Kockázatelemzés
- A típus Szálloda, panzió, lakás takarítása
- A típus Egészségügyi intézmény, iroda és közintézmény takarítása, épületen kívüli területek, járművek takarítása
- A típus Ipari és kereskedelmi létesítmény takarítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Színkód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 10%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 60%

A képzési helyszín jellege:

- Demonstrációs terem, oktatókabinet
- Lakókörnyezet, szálloda, panzió lakóterei
- Lakókörnyezet, szálloda, panzió kiszolgáló terei

Képzési idő:

- 108 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Lakóhelyiségek, szálláshelyek, irodák portalanítása. A portalanítás helyes sorrendje. Portörlés, a törések megelőzése. A tollseprű használata. Bútorok portalanítása. Fa, kő- és műanyag padló portalanítása kézi eszközökkel, ugyanez száraz porszívóval. Szőnyegek, kárpitok portalanítása kézi eszközökkel, ugyanez száraz porszívóval. A háztartási hulladék tulajdonságai, kezelése. A papírhulladék kezelése. A papírhulladék, az irodai szemét kezelése. Tárolók, közös helyiségek pormentesítése. Mellék helyiségek hulladékainak kezelése. Általános takarítási sorrend meghatározása. Kézi portörlés és seprés. Lakóhelyiségek, szálláshelyek irodák nedves takarítása, felmosása. A felmosás és súrolás helyes sorrendje. Óvintézkedések a balesetek elkerülésére. Fa-, kő-, műanyag padlók felmosása kézi eszközökkel. Szőnyegek, kárpitok folttisztítása és kímélő takarítása kézi eszközökkel. Szálláshelyek, irodák mellék helyiségeinek tisztán tartása. A fürdőszoba, WC felületei, takarítása. Szaniterek takarítása. Súrolás, vízkőmentesítés. Burkolatok tisztántartása. Háztartási konyhai környezet takarítása. Konyhai hulladékok, kezelésük. Mosogatás. Konyhai felületek tisztántartása. Konyhai járófelületek takarítása. A tároló helyiségek célja, típusai: kamra, garázs, melléképületek, pince. A közös használatú helyiségek célja, típusai: lépcsőház. Hulladék-tároló edények tisztántartása.

A háztartás, mint az otthoni élettér helyszíne, funkciója. A lakás funkciói. Otthon, lakberendezés. Mindennapos/rendszeres tevékenységek. Lakószobák tisztán tartása. Konyhai környezet, fürdő- és toalett helyiségek takarítása, tisztán tartása. Mosási alapismeretek. Fehér és színes textíliák. Lakástextíliák tisztítása.

Idényjellegű nagytakarítás. Festett, bútorozott helyiségek nagytakarítása. Burkolt helyiségek nagytakarítása. Kiegészítő takarítói tevékenységek. Festés előkészítése. Felújítás, festés utáni durva- és finomtakarítás.

12. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	
370st/5.0/1393-07	Épületek környezetének gondozása, közterületek takarítása	szk	370st/5.1/1393-07	0	72	0	180
		szk	370st/5.2/1393-07	0	0	108	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/5.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Épületek környezetének gondozása, közterületek takarításának elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Összegyűjti a darabos szennyeződésekkel kézzel
- Portalanítja a felületeket kézi eljárással
- Portalanítja a területeket kézi eljárással
- Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a felületről kézzel
- Megelőzi a környezetszennyeződést, és összeszedi a szivárgó anyagokat
- Csúszásmentesíti a területeket
- Ápolja a felületeket
- Kijavítja az apróbb sérüléseket a felületeken

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Burkolatok, területek és felületek
- C típus Hulladékok és szennyeződések
- C típus A takarító szerepe a higiéniai rendszeren belül
- C típus A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai
- A típus Azonosítás és csoportosítás
- A típus Hibaelhárítás
- C típus Tartozékok és kiegészítők

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Színkód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése
- 3. szint Tájékozódás
- 3. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térbeli tájékozódás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Motiválhatóság
- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 40%
- Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Tanudvar
- Utcai környezet

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Udvar, kert, közterületek, járda tisztán tartása. Külső helyszínek jellemző hulladékai, kezelésük. Kézi seprés, lombhulladék kezelése. Havas, jeges felületek tisztítása.

Közös használatú helyiségek, terek takarítása. Közös használatú helyiségek, terek feladata. A lépcsőház. Közlekedő helyiségek, folyosók takarítása. Társasházak takarítása. A kommunális szemét fogalma, típusa. A háztartási hulladék kezelése, szállítása. Hulladék-tároló edények karbantartása. Társasházak nagytakarítása. Társasházak karbantartása. Közterület, járda tisztán tartása. Udvar, kert karbantartása. Idényjellegű munkák.

Kiszolgáló helyiségek takarítása. Tárolók, garázsok takarítása. Pincék. Melléképületek.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/5.2/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Épületek környezetének gondozása, közterületek takarításának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Összegyűjti a darabos szennyeződésekkel kézzel
- Portalanítja a felületeket kézi eljárással
- Portalanítja a területeket kézi eljárással
- Összegyűjti a szennyeződött munkaoldatot a felületről kézzel
- Megelőzi a környezetszennyeződést, és összeszedi a szivárgó anyagokat
- Csúszásmentesíti a területeket
- Ápolja a felületeket
- Kijavítja az apróbb sérüléseket a felületeken

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Burkolatok, területek és felületek
- C típus Hulladékok és szennyeződések
- C típus A takarító szerepe a higiéniai rendszeren belül
- C típus A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai
- A típus Azonosítás és csoportosítás
- A típus Hibaelhárítás
- C típus Tartozékok és kiegészítők

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Színkód jelképek értelmezése
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése
- 3. szint Tájékozódás
- 3. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térbeli tájékozódás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Motiválhatóság
- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 10%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
- Műveletek gyakorlása 30%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelettel 40%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Tanudvar
- Utcai környezet

Képzési idő:

108 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Udvar, kert, közterületek, járda tisztán tartása. Külső helyszínek jellemző hulladékai, kezelésük. Kézi seprés, lombohulladék kezelése. Havas, jeges felületek tisztítása. Közös használatú helyiségek, terek takarítása. Közös használatú helyiségek, terek feladata. A lépcsőház. Közlekedő helyiségek, folyosók takarítása. Társasházak takarítása. A kommunális szemét fogalma, típusa. A háztartási hulladék kezelése, szállítása. Hulladék-tároló edények karbantartása. Társasházak nagytakarítása. Társasházak karbantartása. Közterület, járda tisztán tartása. Udvar, kert karbantartása. Idényjellegű munkák. Kiszolgáló helyiségek takarítása. Tárolók, garázsok takarítása. Pincék. Melléképületek.

13. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
370st/6.0/1393-07	Középületek, irodák, egészségügyi intézmények takarítása	szk	370st/6.1/1393-07	0	96	0	192
		szk	370st/6.2/1393-07	0	0	96	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/6.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Középületek, irodák, egészségügyi intézmények takarításának elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiüríti a szeméttároló edényeket, és tiszta tasakot helyez el
- Szellőzteti a helyiségeket
- Fertőtleníti az eszközöket
- Fertőtleníti a berendezési tárgyakat
- Fertőtleníti a felületeket
- Fertőtleníti a területeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája
- C típus Alapanyag szerinti osztályozás
- C típus A pH rendszer szerinti osztályozás
- C típus Hatások és funkciók szerinti osztályozás
- C típus Hatóanyag szerinti osztályozás
- A típus Egészségügyi intézmény, iroda és közintézmény takarítása, épületen kívüli területek, járművek takarítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3. szint Piktogram jelképek értelmezése
- 5. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Anyagminták azonosítása 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Demonstrációs terem, oktatókabinet

Középület, iroda, egészségügyi intézmény

Képzési idő:

96 óra elméletigényes gyakorlat, osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az intézményi takarítói tevékenység. A takarítás, mint szolgáltatás. A takarítás, mint gazdasági tevékenység. Takarítói munkakörök. Intézményi önálló helyiségek, helyiségcsoportok komplex takarítása. Közintézmények, feladataik. Gazdasági társaságok intézményei. A helyiségek funkciói, működésük. A takarítandó felületek, egységek tulajdonságai és az alkalmazott takarítási technológia. Rendszeres takarítói és karbantartási munkák. Idényjellegű takarítói munkák. Intézmény-specifikus takarítói teendők, feladatok. A takarító munkaterülete, felelőssége. Minőségbiztosítás.

Irodák, irodaházak, múzeumok, színházak, rendezvényterek takarítása. Az irodaházak funkciói, típusaik.

Ügyfélterek takarítása. Dolgozói terek, helyiségek takarítása. Kommunális helyiségek, kiszolgáló helyiségek takarítása. Konyha, teakonyha. Toalették.

Egészségügyi intézmények takarítása. Egészségügyi intézmények. Betegszobák, szociális helyiségek takarítása. Kiszolgáló helyiségek takarítása. Fertőtlenítés.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/6.2/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Középületek, irodák, egészségügyi intézmények takarításának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiüríti a szeméttároló edényeket, és tiszta tasakot helyez el

Szellőzteti a helyiségeket

Fertőtleníti az eszközöket

Fertőtleníti a berendezési tárgyakat

Fertőtleníti a felületeket

Fertőtleníti a területeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A takarítási és fertőtlenítési technológiák szinergiája

C típus Alapanyag szerinti osztályozás

C típus A pH rendszer szerinti osztályozás

C típus Hatások és funkciók szerinti osztályozás

C típus Hatóanyag szerinti osztályozás

A típus Egészségügyi intézmény, iroda és közintézmény takarítása, épületen kívüli területek, járművek takarítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

3. szint Piktogram jelképek értelmezése

5. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységforma:

Anyagminták azonosítása 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Demonstrációs terem

Középület, iroda, egészségügyi intézmény

Képzési idő:

96 óra gyakorlat, csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az intézményi takarítói tevékenység. A takarítás, mint szolgáltatás. A takarítás, mint gazdasági tevékenység. Takarítói munkakörök. Intézményi önálló helyiségek, helyiségcsoportok komplex takarítása. Közintézmények, feladataik. Gazdasági társaságok intézményei. A helyiségek funkciói, működésük. A takarítandó felületek, egységek tulajdonságai és az alkalmazott takarítási technológia. Rendszeres takarítói és karbantartási munkák. Idényjellegű takarítói munkák. Intézmény-specifikus takarítói teendők, feladatok. A takarító munkaterülete, felelőssége. Minőségbiztosítás.

Irodák, irodaházak, múzeumok, színházak, rendezvényterek takarítása. Az irodaházak funkciói, típusaik.

Ügyfélterek takarítása. Dolgozói terek, helyiségek takarítása. Kommunális helyiségek, kiszolgáló helyiségek takarítása. Konyha, teakonyha. Toalettek.

Egészségügyi intézmények takarítása. Egészségügyi intézmények. Betegszobák, szociális helyiségek takarítása. Kiszolgáló helyiségek takarítása. Fertőtlenítés.

14. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
370st/7.0/1393-07	Ipari, kereskedelmi célú helyiségek takarítása	szk	370st/7.1/1393-07	0	64	0	160
		szk	370st/7.2/1393-07	0	0	96	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/7.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Ipari, kereskedelmi célú helyiségek takarításának elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiüríti a szeméttároló edényeket, és tiszta tasakot helyez el
- Összegyűjti a darabos szennyeződések kézzel
- Portalanítja a felületeket kézi eljárással
- Portalanítja a területeket kézi eljárással
- Kijuttatja a munkaoldatot az üvegfelületre kézzel
- Összeszedi a szennyeződött munkaoldatot a üvegfelületről kézzel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Burkolatok, területek és felületek
- C típus A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai
- C típus Minőségirányítás folyamatai és kölcsönhatásai
- C típus Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése
- C típus Klasszikus alapeljárások és technológiák
- A típus Ipari és kereskedelmi létesítmény takarítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 1. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Monotónia-tűrés
- Kitartás
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Motiválhatóság
- Irányíthatóság
- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Technológiai próbák végzése 20%
- Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 20%
- Szolgáltatási napló vezetése 10%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Demonstrációs terem, tanműhely/tanbolt, oktatókabinet
- Ipari, kereskedelmi célú helyiségek

Képzési idő:

- 64 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kereskedelmi egységek takarítása. A kiszolgáló tér takarítása. Az eladótér tisztán tartása. Kiszolgáló helyiségek takarítása.

Raktárak, üzemi területek takarítása. Ipari létesítmények, feladataik. Ipari területek, helyiségek szakma-specifikus takarítása.

Szabadtéri helyszínek, közterületek tisztítása. Az időjárás hatásai. Városi közterületek, járdák, udvarok tisztítása, gondozása. A kommunális hulladék kezelése, szállítása. Parkok, szabadidős területek tisztítása, gondozása.

Minőségbiztosítás, ügyfélkezelés.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/7.2/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Ipari, kereskedelmi célú helyiségek takarításának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiüríti a szeméttároló edényeket, és tiszta tasakot helyez el
- Összegyűjti a darabos szennyeződésekkel kézzel
- Portalanítja a felületeket kézi eljárással
- Portalanítja a területeket kézi eljárással
- Kijuttatja a munkaoldatot az üvegfelületre kézzel
- Összeszedi a szennyeződött munkaoldatot a üvegfelületről kézzel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Burkolatok, területek és felületek
- C típus A szennyeződés és a burkolatok kölcsönhatásai
- C típus A burkolatok és a takarítási technológiák kölcsönhatásai
- C típus Minőségirányítás folyamatai és kölcsönhatásai

C típus Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése

C típus Klasszikus alapeljárások és technológiák

A típus Ipari és kereskedelmi létesítmény takarítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

1. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Kitartás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Irányíthatóság

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Technológiai próbák végzése 20%

Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 10%

Szolgáltatási napló vezetése 10%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely/Tanbolt

Ipari, kereskedelmi célú helyiségek

Képzési idő:

96 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kereskedelmi egységek takarítása. A kiszolgáló tér takarítása. Az eladótér tisztán tartása.

Kiszolgáló helyiségek takarítása.

Raktárak, irodák, üzemi területek takarítása. Ipari létesítmények, feladataik. Ipari területek, helyiségek szakma-specifikus takarítása.

Szabadtéri helyszínek, közterületek tisztítása. Az időjárás hatásai. Városi közterületek, járdák, udvarok tisztítása, gondozása. A kommunális hulladék kezelése, szállítása. Parkok, szabadidős területek tisztítása, gondozása.

Minőségbiztosítás, ügyfélkezelés.

15. Tananyagegység			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
370st/8.0/1393-07	Járművek takarítása	szk	370st/8.1/1393-07	0	36	0	108
		szk	370st/8.2/1393-07	0	0	72	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/8.1/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Járművek takarításának elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kijuttatja a munkaoldatot a felületre kézzel
- Fokozza a munkaoldal hatását mechanikus eljárással
- Kijuttatja a munkaoldatot a textilburkolatra kézi eljárással
- Kijuttatja a munkaoldatot az üvegfelületre kézzel
- Összeszedi a szennyeződött munkaoldatot a üvegfelületről kézzel
- Ápolja a felületeket
- Védőréteget visz fel felületekre
- Foltot tisztít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Illatanyagok
- C típus Felületvédelem
- C típus Üzemeltetési dokumentumok
- C típus Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése
- C típus Kockázatelemzés

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszéd-készség
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Felelősségtudat
Terhelhetőség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 10%
Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 10%
Szolgáltatási napló vezetése 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem, oktatókabinet
Gépjármű-tisztító üzemegység, autómósó

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Járművek típusai. Személyszállító járművek igénybevétele.

Az időjárás, a napfény hatása.

Gépjárművek külső felületei. Kézi és gépi mosás. Autóápoló szerek. Polírozás.

Gépjárművek utasterei. Textilek, kárpitok, bőr, műanyag, gumi és üvegfelületek ápolása, tisztítása.

Illatosító anyagok.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

370st/8.2/1393-07

A tananyagelem megnevezése:

Járművek takarításának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kijuttatja a munkaoldatot a felületre kézzel
Fokozza a munkaoldal hatását mechanikus eljárással
Kijuttatja a munkaoldatot a textilburkolatra kézi eljárással
Kijuttatja a munkaoldatot az üvegfelületre kézzel
Összeszedi a szennyeződött munkaoldatot a üvegfelületről kézzel
Ápolja a felületeket
Védőréteget visz fel felületekre
Foltot tisztít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Illatanyagok
C típus Felületvédelem
C típus Üzemeltetési dokumentumok
C típus Felületek, berendezési tárgyak, eszközök és területek felmérése

C típus Kockázatelemzés

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Felelősségtudat
- Terhelhetőség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Udvariasság
- Kapcsolatteremtő készség
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 20%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%
- Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 10%
- Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 10%
- Szolgáltatási napló vezetése 10%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

- Demonstrációs terem
- Gépjármű-tisztító üzemegység, autómosó

Képzési idő:

- 72 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának rövid meghatározása:

Járművek típusai. Személyszállító járművek igénybevétele.

Az időjárás, a napfény hatása.

Gépjárművek külső felületei. Kézi és gépi mosás. Autóápoló szerek. Polírozás.

Gépjárművek utasterei. Textilek, kárpitok, bőr, műanyag, gumi és üvegfelületek ápolása, tisztítása.

Illatosító anyagok.