

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

PORCELÁNKÉSZÍTŐ ÉS –FESTŐ

SZAKKÉPESÍTÉS

ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM

MOZGÁSKORLÁTOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2009

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézetben
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám:...../2009.

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló módosított 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006.(II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII. 17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 215 01 Porcelánkészítő és -festő szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit meghatározó, az oktatási és kulturális miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról szóló 20/2008.(VII.29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, a szakképző intézmény Alapító Okiratában meghatározott, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésére vonatkozó tevékenységét, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel.

Iskolai rendszerű szakképzés esetén a képzés megszervezhető integrált oktatásszervezési formában, amikor a mozgáskorlátozott tanuló a többi (nem fogyatékos) tanulóval együtt vesz

részt a szakképzésben, valamint speciális szakképző intézmény keretei között. Iskolarendszeren kívüli szakképzés és felnőttképzés esetén integrált vagy speciális szakképzés vagy tanfolyam egyaránt szervezhető.

A szakképzést folytató intézmény pedagógiai programjában, felnőttképzés esetén pedig képzési programjában rögzíti a mozgáskorlátozott tanulók beiskolázására vonatkozó fogadókészségét. Megfogalmazza a sajátos nevelési igényű (mozgáskorlátozott) tanulók képzésének a speciális szükségletekhez igazodó különleges feltételeit, a képzés személyi és tárgyi feltételeinek szükséges módosításait.

Rögzíti a szakképzésben részt vevő mozgáskorlátozott tanulók segítéséhez szükséges, nem főállásban foglalkoztatott szakemberek foglalkoztatásának módját.

Amennyiben a szakképzést folytató intézmény a gyakorlati képzés megszervezéséhez gazdálkodó szervezet közreműködését veszi igénybe, úgy a meghatározott időre szóló megállapodást a gazdálkodó szervezettel úgy kell megkötöni, hogy a megállapodás a mozgáskorlátozott tanulók gyakorlati képzésének, – szükség szerint – annak különleges (személyi és tárgyi) feltételeinek biztosítására is kiterjedjen. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: **33 215 01**

A szakképesítés megnevezése: **Porcelánkészítő és -festő**

Szakképesítések köre:

Elágazások:

Azonosítószám: 33 215 01 0010 33 01

Megnevezés: Porcelánfestő

Azonosítószám: 33 215 01 0010 33 02

Megnevezés: Porcelánkészítő

Hozzárendelt FEOR szám: 3729

Szakképzési évfolyamok száma: 3

Elmélet aránya: 20%

Gyakorlat aránya: 80%

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van
Időtartama (évben vagy félévben): 1,5 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzésének szakmai megsegítésére a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 35. §-ának 11. bekezdése értelmében – a fogyatékoság típusának megfelelő – szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta (gyógypedagógus szomatopedagógia szakirányon) vonható be. A szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár/terapeuta foglalkoztatásának módjáról, feladatainak meghatározásáról és az alkalmazás költségeiről a szakképzést nyújtó intézmény gondoskodik. A szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta kompetenciája és javasolt feladatai:

Részvétel a mozgáskorlátozott tanuló felvétele során a pálya-, szakmai és egészségügyi alkalmasság elbírálásában, igény esetén együttműködés a továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadóval, szakorvosokkal.

A mozgáskorlátozott tanulók képzésének segítése tanácsadással. Az egyéni képességek és sajátos szükségletek figyelembe vételével javaslattevő a szakmai elméleti oktatás és a szakmai gyakorlati képzés sajátos feltételeinek megteremtésére.

Igény esetén tanácsadás, konzultáció biztosítása az elméleti és gyakorlati tantárgyak oktatói, szakoktatói részére.

Szakmai tanácsadás a tárgyi környezet akadálymentesítésére, a mozgáskorlátozott tanulók egyéni adottságainak, szükségleteinek megfelelő adaptálására vonatkozóan. Kapcsolattartás és együttműködés a rehabilitációs szakmérnökkel az optimális környezeti és tárgyi feltételek megteremtése érdekében. Együttműködés a gyógypedagógiai asszisztenssel / személyi segítővel.

A szakmai tartalmak és kompetenciák elsajátítását elősegítő technikai segédeszközök, munkaeszközök, kompenzáló technikák sérülés-specifikus kialakításának tervezése, koordinálása.

A mozgáskorlátozott tanulók egészségi állapotával, segéd- és segítő eszközeivel kapcsolatos speciális ügyintézés szervezése és megvalósítása. Szükség szerint kapcsolattartás a szakorvosokkal, egészségügyi szakszemélyzettel, segédeszközgyártókkal és forgalmazókkal. Tájékoztatás a mozgáskorlátozott személyekre vonatkozó jogszabályokról, érdekvédelmük fórumairól a társadalmi integráció előkészítése és elősegítése érdekében.

Az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs foglalkoztatás szervezése, segítése (korrekciós foglalkozás, mozgásnevelés óra szervezése és vezetése, sportolás szervezése, segítése).

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése során a tanulási-tanítási folyamattal nem közvetlenül összefüggő tevékenységek (közlekedés, higiénés teendők stb.) segítésére gyógypedagógiai asszisztens (személyi segítő) közreműködése vehető igénybe. A gyógypedagógiai asszisztens / személyi segítő foglalkoztatásának módjáról, feladatainak meghatározásáról és az alkalmazás költségeiről a szakképzést nyújtó intézmény

gondoskodik, a szomatopedagógia szakos tanár vagy terapeuta javaslatai alapján.

Tárgyi feltételek

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az optimális tárgyi feltételek megteremtése érdekében rehabilitációs szakmérnök szaktanácsadóként való közreműködése is igénybe vehető. A rehabilitációs szakmérnök foglalkoztatásának módjáról, feladatainak meghatározásáról és az alkalmazás költségeiről a szakképzést nyújtó intézmény, vagy a gyakorlati képzésben együttműködő más intézmény, gazdálkodó szervezet gondoskodik a megállapodásban rögzített módon.

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak szükségesek:

- **tanterem**
- **könyvtár**
- **Aquincumi Múzeum**
- **Nemzeti Múzeum**
- **Szépművészeti Múzeum**
- **Múcsarnok**
- **kiállítótermek, múzeumok**
- **Néprajzi Múzeum**
- **Skanzen**
- **Iparművészeti Múzeum**
- **Hopp Ferenc Kelet-ázsiai Művészeti Múzeum**
- **Herendi Porcelánművészeti Múzeum, Pécsi Zsolnay Múzeum**

Mozgáskorlátozott tanulók esetén a szakmai elméleti tananyagegységek oktatásához a szakképzést nyújtó intézménynek az alábbi feltételekkel kell rendelkeznie:

- A mozgáskorlátozott tanulók számára biztosítani kell az intézmény épületének akadálymentes megközelítését (lekerekített járdaszegélyek, rámpák), a szállító gépjárművek számára kijelölt parkolóhelyet a bejárat közelében, az épületbe történő akadálymentes bejutást (lépcsőket áthidaló rámpák, felvonók, a helyváltoztatást segítő korlátok, kapaszkodók).
- A mozgáskorlátozott tanuló számára biztosítani kell az intézmény épületén belüli akadálymentes és biztonságos közlekedést, a tantermek, szaktantermek, tanműhelyek és laboratóriumok és egyéb (közös használatú, mosdó-) helyiségek megközelítését és használatát (földszinti elhelyezés, szintek közötti személyfelvonó, lépcsők mellett rámpák, korlátok, kapaszkodók, és legalább egy olyan mosdóhelyiség kialakítása, melyet mozgáskorlátozott /kerekeszékét használó tanuló is igénybe tud venni).
- A tanulási-tanítási folyamat különböző szinterein olyan tanulóhely, munkahely kialakítására lehet szükség, mely a sajátos szükségleteknek megfelelő környezeti adaptációval segíti a mozgáskorlátozott tanuló iskolai munkáját (megfelelő méretű mozgástér biztosítása, állítható tanulóasztal, munkaasztal, speciális szék, rehabilitációs segítő eszközök stb.).
- A tűzvédelmi, munkavédelmi, biztonságtechnikai előírások alkalmazása során

figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott tanulók lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit. A szükséges módosításokat a tűz- és munkavédelmi szabályzatban rögzíteni kell.

- **számítógép-terem,**
- **szaktanterem**
- A számítógép-teremben, szaktanteremben, de legalább annak egy részében az elrendezés tegye lehetővé a mozgáskorlátozott tanuló akadálymentes és biztonságos közlekedését, helyváltoztatását (megfelelő távolság a padok, padosorok között a kerekesszékekkel vagy más járást segítő eszközzel való közlekedéshez).
- Szükség lehet a tanulóhely berendezésének módosítására (állítható magasságú, dönthető és/vagy kerekesszékekkel is használható asztal, állítható magasságú, magasított támlás szék, az egyéni igényeknek megfelelően).
- **tanműhely,**
- A tanműhely legyen akadálymentesen és biztonságosan megközelíthető.
- A tanműhelyben, de legalább annak egy részében az elrendezés tegye lehetővé a mozgáskorlátozott tanuló akadálymentes és biztonságos közlekedését, helyváltoztatását (megfelelő távolság a munkaasztalok, munkahelyek között a kerekesszékekkel vagy más járást segítő eszközzel való közlekedéshez.)
- Szükséges a padlóburkolat csúszásmentesítése, valamint az elektromos berendezéseket működtető hálózat ellátása életvédelmi relével vagy leválasztott transzformátorral, a segédeszközzel (kerekesszék, járógép, botok, mankók stb.) közlekedő tanulók biztonsága érdekében.
- Szükség lehet a munkahely berendezésének módosítására (állítható magasságú, dönthető és/vagy kerekesszékekkel is használható asztal, állítható magasságú, magasított támlás szék, az egyéni igényeknek megfelelően).
- A tűzvédelmi, munkavédelmi és biztonságtechnikai előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott tanulók nagyobb helyigényét, lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit. A szükséges módosításokat a tűz- és munkavédelmi szabályzatban rögzíteni kell.
- **külső helyszínek: kiállítóterem, múzeumok**
- A kiállítóteremekben, múzeumokban végzett elméleti és gyakorlati oktatás, képzés esetén a segédeszközzel történő helyváltoztatás és közlekedés nehezítettsége miatt – a helyszín megközelítéséhez – több idő biztosítása lehet szükséges a mozgáskorlátozott tanulók számára. Az akadálymentes és gyors megközelítés és a biztonságos közlekedés érdekében gyógy pedagógiai asszisztens / személyi segítő közreműködése, esetleg speciális szállító jármű is igénybe vehető.

A szakmai gyakorlati tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez a következők szükségesek:

- **tanműhely**
- **szaktanterem**
- **rajzi szaktanterem**
- **tanterem**

Mozgáskorlátozott tanulók esetén a szakmai gyakorlati tananyagegységek oktatásához a szakképzést nyújtó intézménynek, vagy a gyakorlati képzésben együttműködő más intézménynek, gazdálkodó szervezetnek az alábbi tárgyi feltételekkel kell rendelkeznie:

- A mozgáskorlátozott tanulók számára biztosítani kell az intézmény, gazdálkodó szervezet épületének akadálymentes megközelítését (lekerekített járdaszegélyek, rámpák), a szállító gépjárművek számára kijelölt parkolóhelyet a bejárat közelében, az épületbe történő akadálymentes bejutást (lépcsőket áthidaló rámpák, felvonók, a helyváltoztatást segítő korlátok, kapaszkodók).
- A mozgáskorlátozott tanuló számára biztosítani kell az intézmény, gazdálkodó szervezet épületén belüli akadálymentes és biztonságos közlekedést, a tantermek, szaktantermek, tanműhelyek és laboratóriumok és egyéb (közös használatú, mosdó-) helyiségek megközelítését és használatát (földszinti elhelyezés, szintek közötti személyfelvonó, lépcsők mellett rámpák, korlátok, kapaszkodók, és legalább egy olyan mosdóhelyiség kialakítása, melyet mozgáskorlátozott /kerekesszéket használó tanuló is igénybe tud venni).
- A gyakorlati oktatás, képzés különböző szinterein olyan tanulóhely, munkahely kialakítására lehet szükség, mely a sajátos szükségleteknek megfelelő környezeti adaptációval segíti a mozgáskorlátozott tanuló munkáját (megfelelő méretű mozgástér biztosítása, állítható tanulóasztal, munkaasztal, speciális szék, rehabilitációs segítő eszközök stb.).
- A tűzvédelmi, munkavédelmi, biztonságtechnikai előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott tanulók lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit. A szükséges módosításokat a tűz- és munkavédelmi szabályzatban rögzíteni kell.
- **számítógép-terem, szaktanterem**
- A számítógép-teremben, szaktanteremben de legalább annak egy részében az elrendezés tegye lehetővé a mozgáskorlátozott tanuló akadálymentes és biztonságos közlekedését, helyváltoztatását (megfelelő távolság a munkahelyek, asztalok között a kerekesszékekkel vagy más járást segítő eszközzel való közlekedéshez).
- Szükség lehet a tanulóhely, munkahely berendezésének módosítására (állítható magasságú, dönthető és/vagy kerekesszékekkel is használható asztal, állítható magasságú, magasított támlás szék, az egyéni igényeknek megfelelően).

A gyakorlati oktatás, képzés megkönnyítése érdekében (szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta) szaktanácsadó bevonásával törekedni kell:

- A megfelelően kialakított, egyénre szabott környezeti adaptációra (állítható magasságú, dönthető munkaasztal, csúszásgátló alátét elhelyezése, guruló, forgó, állítható szék, további rehabilitációs segítő eszközök stb.).
- A sérüléstől, mozgáskorlátozottságtól függően, az egyéni szükségleteknek megfelelő módon és mértékben a munkaeszközök módosítására valamint azok rögzítésére.

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel

együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A gyakorlati oktatásban, képzésben együttműködő más intézménnyel vagy gazdálkodó szervezettel kötött megállapodásban rögzíteni kell a mozgáskorlátozott tanulók számára szükséges speciális (tárgyi és személyi) feltételek biztosítását

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit, mozgáskorlátozott tanuló képzése esetén sajátos feltételeit, a gazdálkodó szervezetnél illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola, valamint a szomatopedagógia szakos gyógypedagógus bevonásával ellenőrzi.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:

a képzés megkezdhető az e rendelet 3. számú mellékletében a Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerzhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.

Iskolai előképzettség:

Vagy
tizedik évfolyam elvégzésével
tanúsított iskolai végzettség

Szakmai előképzettség:

-

Előírt gyakorlat:

-

Elérhető kreditek mennyisége:

-

Pályaalkalmassági követelmények:

szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények:

szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

szükséges

Pályaalkalmassági, szakmai alkalmassági követelmények, egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

Mozgáskorlátozottság esetén a képzésre jelentkező tanulónak olyan – orvosok, szakorvosok által meghatározott – egészségügyi feltételeknek kell megfelelniük, melyek a képzésben való részvételt, valamint a szakképesítés megszerzését követően a munkavégzést lehetővé teszik.

Ezek a következők:

A szakma követelményeinek megfelelő testi fejlettség, fizikum.

A szakma követelményeinek megfelelő önálló helyváltoztatási képesség segédeszköz nélkül, megfelelő gyógyászati segédeszközzel (ortézis, protézis), vagy járást segítő eszközzel (bot, mankó, járókeret, kerekesszék).

A kerekesszékes életmód általában nem akadály a szakképesítés megszerzésének, egyes elágazások követelménymoduljainak teljesítésében akadályt jelenthet.

Megfelelő, biztonságos ülésegyensúly.

A szakma követelményeinek megfelelő, manipuláció, finommotoros koordináció (kézügyesség), valamint megfelelő vizuális percepciók képesség (látásélesség, térlátás, színlátás).

A mozgáskorlátozott tanuló sajátos nevelési igényeit alapvetően az egyéni mozgásos akadályozottság (a károsodás keletkezésének ideje, annak jellege, mértéke, vezető tünetei), és a tanuláshoz, a szakmai kompetenciák elsajátításához, a munkavégzéshez szükséges mozgásos, finommozgásos, esetleg más követelmények, valamint a környezet által biztosított feltételek viszonya határozza meg.

Porcelánkészítő és -festő szakképzésre jelentkező mozgáskorlátozott tanulók alkalmassági vizsgálata során – a szakmai követelményekben megfogalmazottakat figyelembe véve – az egyéni elbíráláskor különleges körültekintéssel kell eljárni a következő esetekben:

- Mindkét felső végtag hiánya.
- A felső végtagok súlyos érintettsége, mely akadályozza a manipulációt, a szemkéz koordinációt, a finommotoros tevékenységek precíz végrehajtását (kézügyesség).
- A felső végtag érzékszavarát okozó kórképek, kórformák.
- Súlyos, ülés közben is fellépő egyensúlyzavarral járó kórképek, kórformák.
- Súlyos vizuális percepciós zavarok (pl. térlátás zavara, szintévesztés), mely segédeszközzel (szemüveggel) nem korrigálható megfelelően.
- Tisztázatlan eredetű, hirtelen rosszulléttel, ájulással, eszméletvesztéssel járó betegségek.

A képzésre jelentkező mozgáskorlátozott tanulónak részt kell vennie komplex pályaalkalmassági, szakmai alkalmassági és egészségügyi alkalmassági vizsgálaton.

Az alkalmasság elbírálása orvos, lehetőleg szakorvos, szükség szerint akár több szakorvos feladata. A alkalmasságot vizsgáló teamben célszerű, ha részt vesz szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta is szaktanácsadóként.

Az alkalmasság elbírálása során figyelembe lehet venni a pedagógiai szakszolgálatok keretében működő továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás vizsgálati eredményeit, ajánlását (a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 35. § 6. bekezdése értelmében), valamint a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményét.

A mozgáskorlátozott tanuló felvételét a szakképzésben való részvételhez, a szakképesítés megszerzését követő munkavégzéshez szükséges képességei alapján a szakorvosi, szaktanácsadói vélemény, és a szakképzést nyújtó intézmény adottságainak, feltételeinek figyelembe vételével mindig egyénileg kell elbírálni.

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3729	Egyéb művészeti foglalkozások

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Munkavállalóként vagy vállalkozóként figyelemmel kíséri gazdasági és jogi feltételek változásait
Kialakítja munkafeltételeit
Előkészíti a szakmai munka anyag- és technikai feltételeit
Elkészíti vagy értelmezi a különböző munkafolyamatokban használatos szakrajzokat
Porcelán tárgykészítőként anyagelőkészítést végez
Porcelán nyersárut készít
Kialakítja a nyers porcelántermék végleges formáját
Porcelánfestőként előkészíti a porcelánfestési munkálatokat
Díszíti a porcelán tárgyat vagy figurát
Dekorégetést végez

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
-	-

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása. szükség esetén a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos nevelési igényeknek, szükségleteknek megfelelően módosított körülmények, feltételek és eszközök biztosításával.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén a képzés célja továbbá a komplex rehabilitációs célkitűzéseknek megfelelően az esélyegyenlőség megteremtése a foglalkozási rehabilitáció területén. Cél a munkaerő-piaci valamint a társadalmi integráció, reintegráció előkészítése és megvalósítása a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvényben, az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben, valamint az új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II. 16.) OGY határozatban megfogalmazott célok és feladatok értelmében. A fenti célok megvalósulása érdekében a szakképzést nyújtó intézmény biztosítsa a mozgáskorlátozott tanuló számára az egészség megőrzéséhez, a rehabilitációhoz szükséges speciális ellátást az individuális igényeknek, szükségleteknek megfelelően. Készítse fel a mozgáskorlátozott tanulót a munkába állással kapcsolatos általános és speciális feladatokra egyaránt.

7. A szakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1040-06 Porcelánműhely kialakítása és anyagelőkészítés. Szaktörténeti alapozás és szakrajz

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását
Alkalmazottként kialakítja, tisztántartja személyes munkaterét
Vállalkozóként kialakítja vevőkörét - megrendelőt, megbízót keres
Vállalkozással összefüggő adminisztratív és szervező tevékenységet folytat
Betartja a munka-, tűz-, környezet- és egészségvédelmi előírásokat
Meghatározza és előkészíti a porcelán alap- és segédanyagokat
Előkészíti és karbantartja a kéziszerszámokat, gépeket
Egyszerűbb anyagvizsgálatokat végez
Anyagszükségletet számol, időbeni ütemezést készít
Tárgykészítéskor a tárgyrészek megmunkálásának műveleteit a mintadarab alapján önálló részműveletekre (alpműveletekre) bontja
Hulladékot újra feldolgoz vagy szakszerűen tárol
Felismeri és javítja a gyártás közben előforduló hibákat
Kicsinyített, nagyított vagy méretazonos szakrajzot, tervet készít
A kivitelezési munkához látszati vagy axonometrikus rajzot készít

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A műterem, műhelyfelszerelés kialakításának szempontjai
- B A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
- C Alapanyagok és beszerzési források
- B Technikai, technológiai alapismeretek
- C Egészség- és balesetvédelmi előírások
- C Környezetvédelmi előírások
- B A piackutatás és marketing alapjai
- C A különböző vállalkozási formák jellemzői
- B A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
- C A munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó szabályok
- C Pénzügyi, munkajogi alapok
- B A költségvetés, költségterv alapelemei
- C Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- C Alapszintű számítógép-használati ismeretek
- C A munka ütemezésének módja - a technológia által meghatározott határidők

- C A vállalkozás vagy a munka szervezésének gyakorlati teendői
- B A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai
- C A néprajz és a népművészet alapfogalmai
- C A magyar népi fazekas kerámiaipar és porcelánipar fejlődése
- C Az ősi agyagművesség kialakulása, a kerámiaipar fejlődése
- C A porcelán felfedezése, a gyártás története, fejlődése
- C A kínai és japán porcelánfestési módok
- C Az európai porcelángyártás fejlődése és jellegzetes díszítő eljárásai napjainkig
- C A magyar porcelángyárak - a tárgyak jellemző sílus- és formajegyei
- C A kerámia-porcelánipar gyártmányai
- C A porcelán alapfogalmai, jellegzetességei
- B A porcelángyártás területén használatos fizikai és kémiai alapfogalmak
- B A porcelángyártás alap- és segédanyagai, azok felhasználására vonatkozó technológiai előírások
- B A műveletek elvégzéséhez szükséges kéziszerszámok, segédeszközök, berendezések kezelése, szerepük a technológiai folyamatban
- B A nyersanyagok előkészítése, masszák készítése, szárítás, égetési és mázolósi módok, a folyamatok során alkalmazott berendezések
- B A kerámia- porcelánipar nyersanyagai (keletkezésük, kitermelésük, felhasználásuk)
- C Földtani, ásvány- és kőzettani alapismeretek
- B A kerámia- porcelánipar nyersanyagainak tulajdonságai
- C A kerámia- porcelániparban felhasználásra kerülő egyéb anyagok (gipsz, műanyagok és segédanyagok)
- B A kerámia-porcelánmasszák összetétele
- B A kerámia-porcelán mázak és nyersanyagai
- B Az égető berendezések, égetési segédeszközök és azok nyersanyagai
- C A kerámia-porcelánipar díszítő festékei, azok tulajdonságai
- C A szerelvények fajtái

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógép-használat
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
- 5 Szakrajz olvasása, értelmzése
- 5 Szakrajz készítése
- 5 Műhelyrajz olvasása, értelmzése
- 5 Műhelyrajz készítése
- 3 Mitológiai, vallási jelképek értelmzése
- 3 Néprajzi jelképek értelmzése
- 5 Szabadkézi rajzolás
- 3 Komplex jelzésrendszerek
- 3 Elemi számolási készség

- 3 Mennyiségérzék
- 5 Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata
- 5 Porcelángyártó gépek, berendezések használata
- 5 Porcelánfestő eszközök használata
- 3 Labortechnikai, mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Pontosság
- Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:

- Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:

- Általános tanulóképesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Módszeres munkavégzés
- Nyitott hozzáállás
- Információgyűjtés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1041-06 Művészeti előtanulmányok és porcelán tárgykészítés

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Elkészíti a porcelántermékek műhelyrajzát
- Porcelánmasszát készít
- Elvégzi a massa homogenizálását
- Szűrőpréselést folytat
- Vákuumozással levegőtleníti a masszát
- Üreges- és tömőfalú öntést végez - kézi, gépi eljárással
- Ellenőrzi, beállítja a megfelelő falvastagságot
- Kézi- és gépi eljárással porcelán tárgyat formáz
- Rögzíti, a kívánt paraméterek szerint beállítja a befogógyűrűt, sablont
- Porcelánlapot sodor, ráformázással sokszorosítja a terméket
- Masszabábot készít, beformázással sokszorosítja a porcelánterméket
- Ellenőrzi a nyers porcelántermék súlyát és falvastagságát
- Porcelánterméket sajtolással, préseléssel állít elő
- Nyersterméket esztergályozással, faragással állít elő
- A nyers porcelántárgyat kiszedi a gipszformából
- Nedves tisztítást végez
- A nyersterméket ragasztással összeállít
- Igény szerint áttöréssel, fonással, virágkészítéssel díszíti a terméket
- Száritás után retusálja a nyers porcelántárgyat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A A képkomponálás szabályai
- B A színek törvényszerűségei és kifejezőereje
- A A rajzolás és festés mestersége, különböző technikái
- B Geometrikus formák és térelemek megjelenítése
- B Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, azok felépítése, arányai, mozgása
- B A térábrázolás ismert geometriai rendszerei (perspektíva, axonometria, Monge-rendszer)
- B Tárgyak, növényi és állati formák, emberi figura, portré mintázása
- C A porcelántermékek műhelyrajza
- C Különböző porcelánformák vetületi ábrázolása és metszetei
- B A gipszforma gyártási menete
- A Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek
- A Egyszerű termékek előállítása öntéssel, formázással
- A Bonyolult termékek előállítása ragasztással, áttöréssel, díszítéssel
- A Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei
- A A különböző porcelántermékek gyártási módja
- A Díszítési és színezési módok
- B Egyszerű és bonyolult porcelánszigetelők faragása
- B A porcelánszigetelők szerelvényezése

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 5 Szakrajz olvasása, értelmezése
- 5 Műhelyrajz olvasása, értelmezése
- 5 Szabadkézi rajzolás
- 3 Mennyiségérzék
- 5 Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata
- 5 Porcelángyártó gépek, berendezések használata
- 3 Labortechnikai mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Monotónia-tűrés
- Kézügyesség
- Precizitás
- Stabil kéztartás
- Szorgalom, igyekezet
- Türelem
- Tapintás
- Látás

Önállóság
Döntésképeség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Eredményorientáltság
Általános tanulóképesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Nyitott hozzáállás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1042-06 Művészeti előtanulmányok és porcelánfestés

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Fehéráru beszerzés, osztályozás
Színezőanyagokat, festékeket előkészít, kimér
Előkészíti a festékkeverő és a festőeszközöket
Egyéb, porcelánfestéshez szükséges segédanyagokat kiválaszt, beszerzés
Ornamentális és figurális díszítményeket rajzol
Kiválasztja, elhelyezi a dekort a porcelántárgyon
A dekor körvonalait szúrt technikával átmásolja
Máz alatti dekorációt, festést alkalmaz
Tollrajzot készít a porcelánra
Fondtechnikával dolgozik
Lüszterrel megfest
Email-festést alkalmaz (távolkeleti, kínai vagy japán stílusú termékeknél)
Szórt motívumokat és/vagy egyéb kompozíciókat fest
Záromotívumokat fest
Csíkdíszítést alkalmaz
Arannyal, platínával, lüszterrel díszít
Matricát alkalmaz
Karbantartja, szükség esetén javíttatja a kemencé(ke)t
Elkészíti a festéshez használt színek égetési próbáját
Figyelemmel kíséri a dekorégetést
Elvégzi a javításokat, tisztításokat a porcelántárgyon
Szükség esetén újraégeti a javított dekort

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Geometrikus formák és térelemek megjelenítése

- B Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, azok felépítése, arányai, mozgása
- B A térábrázolás ismert geometriai rendszerei (perspektíva, axonometria, Monge-rendszer)
- B A különféle formák – térformák, emberi test stb. – kifejező kapcsolatai
- B Tárgyak, növényi és állati formák, emberi figura, portré rajzolása, festése
- B A dekoráció előtanulmányai, a motívumrajzolás hagyományos és számítógépes módszerei
- B Önálló tanulmányok elkészítése
- A Hagyományos és modern dekorok előrajzolása, másolása
- A Díszítmények tervezése
- A Dekorminták kicsinyítése és nagyítása
- B Műhelyrajz elkészítése
- C Kicsinyítés, nagyítás elvégzése a szakrajzon
- B A porcelán tárgyforma és a minta közötti kölcsönhatások
- B A műhelyrajzon belül felhasznált dekorok színvázlattal történő elkészítése
- B A kerámia- porcelánipar plasztikus és nem plasztikus nyersanyagai
- C Porózus és tömör gyártmányfajták
- B Máz alatti és máz feletti festékek alapanyagai, (fénoxidok - színtestek) fajtái
- A A porcelánfestékek szakszerű összeállítása és keverési arányai
- A A festéshez használt eszközök előkészítési- és karbantartási módja
- A A porcelánfestő szerszámok használata
- A A porcelán gyártástechnológián belül a dekoráció készítésének fázisai
- B A dekorégetés technológiája
- A A porcelánfestékek, arany és lüszter használatának lehetőségei és szabályai
- A A pausni készítési módja, a minták átmásolásának, sokszorosításának eljárásai
- A A tollrajz-technika használata a porcelán tárgyakon, az ecsettel történő kitöltés módjai
- A Az alapozás, a satírozás, az árnyékolás, a lazúrozás, az email-, a paletta-, a virágfestés műveletei
- A A figurafestés műveletei, a festési módok összevont alkalmazása
- A A festési alpműveletekből kiindulva, különböző nehézségi fokozattal rendelkező dekorok festése
- A A csíkozás, szegélyezés alkalmazási területei és technikai fogásai
- B A festéshez használt színek égetési próbájának rendszerezése
- A Az aranyozás és festés hibajavítási módjai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Kézírás
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

- 3 Szakrajz olvasása, értelmezése
- 3 Műhelyrajz olvasása, értelmezése
- 3 Mitológiai, vallási jelképek értelmezése
- 3 Néprajzi jelképek értelmezése
- 5 Szabadkézi rajzolás
- 3 Komplex jelzésrendszerek
- 3 Elemi számolási készség
- 3 Mennyiségérzék
- 5 Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata
- 5 Porcelánfestő eszközök használata
- 3 Labortechnikai mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Precizitás
- Monotónia-tűrés
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Szorgalom, igyekezet
- Türelem
- Tapintás
- Látás
- Önállóság

Társas kompetenciák:

- Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:

- Eredményorientáltság
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Tervezési készség
- Általános tanulóképesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Módszeres munkavégzés
- Nyitott hozzáállás
- Információgyűjtés

A 33 215 01 0010 33 01 azonosító számú, Porcelánfestő megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1040-06	Porcelánműhely kialakítása és anyagelőkészítés. Szaktörténeti alapozás és szakrajz
1042-06	Művészeti előtanulmányok és porcelánfestés

A 33 215 01 0010 33 02 azonosító számú, Porcelánkészítő megnevezésű szakképesítés – elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1040-06	Porcelánműhely kialakítása és anyagelőkészítés. Szaktörténeti alapozás és szakrajz
1041-06	Művészeti előtanulmányok és porcelán tárgykészítés

8. A képzés szerkezete

A 33 215 01 0010 33 01 azonosító számú, Porcelánfestő megnevezésű szakképesítés - elágazás időterve

1. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1																																						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																																			
1.	065sm/1.0/1040-07																									065sm/1.0/1042-07																																												
2.																																																																						
3.																																																																						
4.																																																																						
5.																																																																						
6.																																																																						
7.																																																																						
8.																																																																						
9.																																																																						
10.																																																																						
11.																																																																						
12.																																																																						
13.																																																																						
14.																																																																						
15.																																																																						
16.																																																																						
17.																																																																						
18.																																																																						
19.																																																																						
20.																																																																						
21.																																																																						
22.																																																																						
23.																																																																						
24.																																																																						
25.																																																																						
26.																																																																						
27.																																																																						
28.																																																																						
29.																																																																						
30.																																																																						
31.																																																																						
32.																																																																						
33.																																																																						
34.																																																																						
35.																																																																						
36.																																																																						

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámában történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulóknak vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.

2. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2 +1																																						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																																			
1.	065sm/1.0/1040-07																									065sm/1.0/1042-07																																												
2.																																																																						
3.																																																																						
4.																																																																						
5.																																																																						
6.																																																																						
7.																																																																						
8.																																																																						
9.																																																																						
10.																																																																						
11.																																																																						
12.																																																																						
13.																																																																						
14.																																																																						
15.																																																																						
16.																																																																						
17.																																																																						
18.																																																																						
19.																																																																						
20.																																																																						
21.																																																																						
22.																																																																						
23.																																																																						
24.																																																																						
25.																																																																						
26.																																																																						
27.																																																																						
28.																																																																						
29.																																																																						
30.																																																																						
31.																																																																						
32.																																																																						
33.																																																																						
34.																																																																						
35.																																																																						
36.																																																																						

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámában történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulókra vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.

A 33 215 01 0010 33 02 azonosító számú, Porcelánkészítő megnevezésű szakképesítés - elágazás időterve

1. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1																														
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																											
1.	065sm/1.0/1040-07																																																													
2.																																																														
3.																																																														
4.																																																														
5.																																																														
6.																																																														
7.																																																														
8.																																																														
9.																																																														
10.																																																														
11.																																																														
12.																																																														
13.																																																														
14.																																																														
15.																																																														
16.																																																														
17.																																																														
18.																																																														
19.																																																														
20.																																																														
21.																																																														
22.																																																														
23.																																																														
24.																																																														
25.																																																														
26.																																																														
27.																																																														
28.																																																														
29.																																																														
30.																																																														
31.																																																														
32.																																																														
33.																																																														
34.																																																														
35.																																																														
36.																																																														

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámában történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulókra vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.

2. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2 +1																														
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																											
1.	065sm/1.0/1040-07																																																													
2.																																																														
3.																																																														
4.																																																														
5.																																																														
6.																																																														
7.																																																														
8.																																																														
9.																																																														
10.																																																														
11.																																																														
12.																																																														
13.																																																														
14.																																																														
15.																																																														
16.																																																														
17.																																																														
18.																																																														
19.																																																														
20.																																																														
21.																																																														
22.																																																														
23.																																																														
24.																																																														
25.																																																														
26.																																																														
27.																																																														
28.																																																														
29.																																																														
30.																																																														
31.																																																														
32.																																																														
33.																																																														
34.																																																														
35.																																																														
36.																																																														

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámában történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulókra vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.

3. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1																														
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																											
1.	065sm/1.0/1041-07																																																													
2.																																																														
3.																																																														
4.																																																														
5.																																																														
6.																																																														
7.																																																														
8.																																																														
9.																																																														
10.																																																														
11.																																																														
12.																																																														
13.																																																														
14.																																																														
15.																																																														
16.																																																														
17.																																																														
18.																																																														
19.																																																														
20.																																																														
21.																																																														
22.																																																														
23.																																																														
24.																																																														
25.																																																														
26.																																																														
27.																																																														
28.																																																														
29.																																																														
30.																																																														
31.																																																														
32.																																																														

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámában történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulókra vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.

A 33 215 01 0010 33 01 azonosító számú, Porcelánfestő megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	065sm/1.0/1040-07	A munkafeltételek kialakítása, szakmai elméleti és gyakorlati előkészítő munkafolyamatok	504	30	366	900
2	065sm/1.0/1042-07	Művészeti előtanulmányok és porcelánfestés	48	60	1592	1700
Mindösszesen óra:			552	90	1958	2600

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A 33 215 01 0010 33 02 azonosító számú, Porcelánkészítő megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
3	065sm/1.0/1040-07	A munkafeltételek kialakítása, szakmai elméleti és gyakorlati előkészítő munkafolyamatok	504	30	366	900
4	065sm/1.0/1041-07	Művészeti előtanulmányok és porcelán tárgykészítés	48	0	1652	1700
Mindösszesen óra:			552	30	2018	2600

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. Az elágazások vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizgára bocsátás feltételei:

Iskolai rendszerű szakképzés esetén: Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 2. illetve a 3. vizsgarész megkezdésének feltétele porcelánkészítő illetve porcelánfestő vizsgaremek készítése, a képző intézmény javaslatai alapján, a képzés utolsó 4 hónapja alatt

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1040-06 Porcelánműhely kialakítása és anyagelőkészítés.
Szaktörténeti alapozás és szakrajz**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A választott elágazásnak megfelelő szakrajz vagy műhelyrajz készítése adott porcelántárgyról

**Mozgáskorlátozott tanuló esetén indokolt lehet hosszabb elkészítési idő és egyedi, sérülés-specifikus eszközök biztosítása*

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 240 perc*

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A porcelán alapanyagok, nyersanyagok és a segédanyagok tulajdonságai, felhasználása és vizsgálata

**Az a mozgáskorlátozott tanuló, akinél a beszéd súlyosan károsodott, egyéni elbírálás alapján mentesíthető a szóbeli vizsga alól, s a vizsgakövetelménynek írásban vagy elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is teljesíthető.*

**Mozgáskorlátozott vizsgázó esetén – csak indokolt esetben és egyéni elbírálás alapján – a vizsga időtartamát lehet növelni*

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli*

Időtartama: 45 perc* (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A.)Szakmai ismeretek. A művészettörténeti és szaktörténeti kérdések

B.) Munkajogi, munkavédelmi ismeretek (jogok, kötelességek, érdekképviselések)

*Az a mozgáskorlátozott tanuló, akinél a beszéd súlyosan károsodott, egyéni elbírálás alapján mentesíthető a szóbeli vizsga alól, s a vizsgakövetelménynek írásban vagy elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is teljesíthető.

Mozgáskorlátozott vizsgázó esetén – csak indokolt esetben és egyéni elbírálás alapján – a vizsga időtartamát lehet növelni.

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli*

Időtartama: 45 perc* (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	35%
2. feladat	30%
3. feladat	35%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1041-06

Művészeti előtanulmányok és porcelántárgy készítés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Porcelán vizsgaremek bemutatása

**Mozgáskorlátozott tanuló esetén indokolt lehet hosszabb elkészítési idő és egyedi, sérülés-specifikus eszközök biztosítása*

Az a mozgáskorlátozott tanuló, akinél a beszéd súlyosan károsodott, egyéni elbírálás alapján mentesíthető a szóbeli vizsga alól, s a vizsgakövetelménynek írásban vagy elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is teljesíthető.

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 30 perc*

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Helyszínen készítendő vizsgamunka a kijelölt gyakorlati vizsganapon a helyi sajátosságoknak megfelelően: összetett feladat végrehajtása, amely magában foglalja a tanult műveleteket és tudnivalókat, a minőségi és mennyiségi követelményeket.

**Mozgáskorlátozott tanuló esetén indokolt lehet hosszabb elkészítési idő és egyedi, sérülés-specifikus eszközök biztosítása*

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati
Időtartama: 240 perc*

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	60%
2. feladat	40%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1042-06 Művészeti előtanulmányok és porcelánfestés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Vizsgaremek bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Helyszínen készítendő vizsgamunka a kijelölt gyakorlati vizsganapon a helyi sajátosságoknak megfelelően: összetett feladat **végrehajtása**, amely magában foglalja a tanult műveleteket és tudnivalókat, a minőségi és mennyiségi követelményeket.

***Mozgáskorlátozott** tanuló esetén indokolt lehet hosszabb elkészítési idő és egyedi, sérülés-specifikus eszközök biztosítása.

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 240 perc*

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	60%
2. feladat	40%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 215 01 0010 33 01 azonosító számú, Porcelánfestő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	30
3. vizsgarész:	70

A 33 215 01 0010 33 02 azonosító számú, Porcelánkészítő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	30
2. vizsgarész:	70

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

„A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.” Módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§(4)

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Porcelánkészítő és -festő szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén – természetesen csak indokolt esetben és egyéni elbírálás alapján, esetleg a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglalt javaslat alapján – a vizsgához rendelt jellemző vizsgatevékenységben és a vizsga időtartamában módosítások érvényesíthetők.

- Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén, bármely típusú (szóbeli, írásbeli, interaktív, gyakorlati) vizsgatevékenységre vonatkozóan a vizsga időtartama megnövelhető.
- Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) beszéde súlyosan károsodott, mentesíthető a szóbeli vizsga alól, a vizsgakövetelményeknek írásbeli formában vagy elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet.
- Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) kézírása nem elég gyors vagy hatékony, az írásbeli vizsgakövetelményeknek elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet.
- Az egyes vizsgarészekre vonatkozóan a vizsgatevékenység megváltoztatásának módja és a vizsga-időtartam növelésének lehetősége az adaptált központi programban feltüntetésre kerül.

11. Módszertani ajánlás a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez

Az egyenlő esélyek feltételeinek biztosítása érdekében lényeges, hogy a szakképzést nyújtó intézmények rugalmasan alkalmazkodjanak a megváltozott munkaképességű fiatalok képzési igényeihez, és különböző szinterei legyenek felkészültek a sajátos nevelési igényű – mozgáskorlátozott – fiatalok fogadására, a tárgyi és személyi feltételek biztosításával.

Az alábbi összefoglalóval a mozgáskorlátozott személyek speciális- és integrált képzésszervezési formában történő szakképzéséhez kívánunk alapvető, gyógypedagógiai szempontú támpontokat nyújtani, a következő témakörök szerint:

- a mozgáskorlátozottság főbb gyógypedagógiai szempontú kategóriái, kórformái,
- a mozgáskorlátozott tanulók kognitív képességeivel, személyiség-jellemzőivel, tanulási sajátosságaival kapcsolatos legfontosabb tudnivalók.

Ezzel összefüggésben javaslatot adunk

- a speciális és az integrált oktatás, képzés optimális tárgyi és személyi feltételeire,
- a rehabilitációs órakeret, valamint
- a szabad képzési sáv felhasználására.

A mozgáskorlátozottság meghatározása

A mozgáskorlátozott emberek populációja igen széles skálát ölel fel, ezért nagyon nehéz egységes, minden szempontot kielégítő és átfogó fogalmi leírást adni. A megnevezések terén használatos a mozgásfogyatékos, mozgássérült, mozgásában akadályozott, mozgáskorlátozottsággal élő kifejezés is, s ezek mind ugyanazon népszerűséget fedik le. A közoktatási törvény a sajátos nevelési igény kategórián belül a testi fogyatékos és mozgásfogyatékos terminológiát egyaránt használja.

A mozgásszervrendszer tartó (csont- és ízületi rendszer) és mozgató (izom- és idegrendszer) részei egységes, egymástól elválaszthatatlan rendszert alkotnak. Bármely rész sérülése az egységet megbontja, és következményként különböző tartási - és mozgási elváltozások alakulnak ki. Ha az elváltozás tartós vagy maradandó, akkor az megváltoztathatja a személy motoros (mozgató) és szenzoros (érező) képességeit, befolyásolhatja a szocializációját.

Általánosan elfogadható tény azonban, hogy a mozgáskorlátozott ember is csak azokban az élethelyzetekben kerül hátrányos helyzetbe, amelyekben képességei és a vele szemben támasztott követelmények, társadalmi elvárások nincsenek összhangban. Amennyiben a környezet optimális feltételeket teremt, s az elvárásokat a mozgáskorlátozott ember lehetőségeihez, képességeihez igazítja, nem alakul ki a képességek és az elvárások közötti konfliktus, azaz nem feltétlenül válik a sérült ember kirekesztetté, másokra utalttá és kiszolgáltatottá.

Amennyiben a pedagógia gyakorlati szempontjaiból indulunk ki, mozgáskorlátozottanak azokat az embereket tekintjük, akiknél valamilyen sérülés következtében a mozgás-aktivitásban és a mozgásos kompetenciákban változások vagy zavarok jelentkeznek, melyek következményeként az individuális emocionalitás, az érzékelés-észlelés, az értelmi képességek, a tanulás, a beszéd és a kommunikáció is károsodhatnak.

A mozgáskorlátozottság egyéni megnyilvánulását, az akadályozottság mértékét számos tényező befolyásolhatja:

- A mozgásszervrendszer mely része és milyen mértékben károsodott. Egészen más a károsodás jellege, ha a csontrendszer, az ízületi rendszer, az izom- vagy idegrendszer sérül,
- A károsodás, a funkciócsökkenés mértéke,
- A fentiekén túl a másodlagos károsodások, funkciózavarok jellege, azaz milyen módon és mértékben módosul az egyén eleve akadályozott mozgáskompetenciája.

A mozgáskorlátozottságot kiváltó mozgásszervi rendellenességek pedagógiai szempontú csoportosítása

Az alább közölt csoportosítás az oktatásban, képzésben való részvétel és a sajátos nevelési igény szempontjából egységes. Hangsúlyozni kívánjuk, hogy a modern pedagógiai-gyógypedagógiai szemlélet nem a deficitből, hiányosságokból indul ki, hanem a meglévő képességekre épít.

Végtagredukciós fejlődési rendellenességek és szerzett végtaghiányok

EBBE a kategóriába azok a személyek tartoznak, akiknek valamelyik végtagja vagy végtagjai különböző mértékben hiányoznak, vagy nagyfokú rendellenességet mutatnak. A végtaghiány lehet veleszületett, vagy a későbbi életkorban baleset, betegség következtében kialakult károsodás. Ide sorolhatók a felső- és alsóvégtag veleszületett rendellenességei is, a különböző fajtájú és súlyosságú összenövések, hiányok, továbbá a felső- és alsóvégtag különböző mértékű szerzett hiányai.

A veleszületett végtaghiánynál az agyi érési folyamatokkal, a szocializációs fejlődéssel párhuzamosan tanulják meg a sérülés kompenzálását a gyermekek. Kézhiány esetén például nagyon jól használják a kézfunkciók pótlására lábukat, de a meglévő felsővégtag-csonkkal is képesek manipulálni. Protézis (felső művégtag) használata a testtartás védelme miatt fontos, viszont sok esetben a csonkkal sikeresen, differenciáltan érzékelnek, míg a protézissel nem. Veleszületett alsóvégtag-rendellenesség, - hiány miatti protézis-használat hamar és könnyen beépül a gyermek testsémájába. Alsó művégtag használatánál a biztosabb állás- és járásegyensúly érdekében szükség lehet még támbottra is.

Javaslatok

Az ebbe a csoportba tartozó mozgáskorlátozott személyek jól beilleszkednek az iskolai, munkahelyi közösségbe, fejlődési rendellenességük, vagy végtaghiányuk ellenére mozgáskészségük jónak mondható.

Alsóvégtag hiány, protézis használat esetén biztosítani kell az akadálymentes helyváltoztatást, az épületen belüli közlekedést.

A *felső végtag* károsodása vagy hiánya a manipulációt, a finommozgást igénylő feladatok kivitelezését nehezíti. Amikor a mozgáskorlátozott fiatal a szakképző intézményben megkezdí tanulmányait, - a tapasztalataik alapján - már nagyon jól kialakította saját „kompenzáló technikáját”. Többszörre ügyesen manipulál, kézhiány esetén lábbal vagy szájjal

is. Nagyon fontos, hogy a szakoktató, pedagógus elfogadja ezt a sajátos technikát, s méltányolja a fogyatékos fiatal erőfeszítéseit. Ezen kívül meg kell szervezni, hogy munkavégzés közben megkapja a megfelelő segítséget. Ez jelentheti például azt, hogy a munkadarabot vagy munkaeszközöket segítséggel *mozgatja (szállítja helyére)*, vagy más viszi, készíti elő számára.

Petyhüdt bénulást okozó kórfelmák

Az egészséges izomtónus – ami szükséges a mozgás/ok pontos, megfelelő minőségű végrehajtásához – különböző kórok miatt jelentősen megváltozhat. Az izom tónusa lehet csökkent, tónustalanabb, petyhüdt, de lehet fokozottabb, feszesebb is a normál izomtónusnál.

Ebbe a kategóriába azok a mozgásszervi elváltozások sorolhatók, amelyeknél az izom tónusa csökkent, petyhüdt. A mozgás pontos, megfelelő módon és erővel való végrehajtását tehát elsősorban az izomzat gyengesége akadályozza. (E kórcsoportba tartozik a „nyitott gerinc”, a gerincvelő gyulladással megbetegedései, a baleseti gerincsérülés különböző formái, a vázizomzatot érintő különböző károsodások, következményes izomsorvadások, illetve a szülési felkarbénulás.)

Javaslatok

Javasolt minden olyan testhelyzet, tevékenység kerülése, amely erős fizikai igénybevétellel jár, túlzott kifáradáshoz vezet, valamint a gerincoszlop fokozott igénybevételét jelenti.

Kettős megelőzést szolgálhat, ha a mozgáskorlátozott fiatal nem ül folyamatosan, hanem testhelyzetét gyakran változtatja. Gerincvelő károsodásnál az érzéskiesés következtében a fiatal egyes esetekben nem érzi a hőt, fájdalmat sem, ezért fokozott figyelemmel kell lenni arra, hogy ne üljön például fűtőtest közelébe, mert az esetleg égési sérülést okozhat.

Az alsóvégtag bénulása esetén nehezített a hely- és helyzetváltoztatás, bizonytalanabb a járás, rosszabb az egyensúly. Szüksége lehet a tanulónak személyi segítségre a közlekedésben vagy a munkavégzés előtt, az előkészítő mozzanatoknál.

Korai agykárosodás utáni mozgásrendellenességek

A leggyakoribb központi idegrendszeri sérülés, melynek vezető tünete a különböző típusú, tünetű és súlyosságú mozgásrendellenesség. Ehhez gyakran társul a beszéd sérülése, esetleg beszédképtelenség és nem ritkán epilepszia is. A központi idegrendszer sérülése következtében különféle típusú és mértékű bénulások alakulnak ki. Gyakori a négy végtagot érintő, fokozott tónusú (spasztikus) bénulás.

A tünetek a sérülés helyétől függően különbözőek lehetnek, leggyakrabban

- az izomtónus testszerte fokozott, spasztikus (kóros reflexek és különböző deformitások is kialakulhatnak);
- nagy kiterjedésű, akaratlan, koordinálatlan, jellegzetes csavaró mozgások, melyek általában az egész testre, törzsre, végtagokra, fej mozgásaira, mimikára is kiterjednek;
- bizonytalan egyensúly, apró, finom hullámú végtag- és törzsremegés, többnyire petyhüdt izomtónus; a legszembetűnőbb a mozgások koordinálatlansága;
- az idegrendszeri sérülés diffúz volta miatt a tünetek a sérülés helyének megfelelően a

korábban ismertetett formákban különbözőképpen keveredhetnek.

Javaslatok

Egyes esetekben egyéneként kell kialakítani a munkaeszköz fogásának, használatának optimális módját. Előfordulhat, hogy csak speciális eszközök segítségével érhető el a megfelelő tevékenység. A manipulációt nagymértékben befolyásolja még a nem megfelelő, kóros testhelyzet. Ezért az optimális testhelyzet megválasztásával is befolyásolni, segíteni tudjuk a finommozgások pontosabb végrehajtását. Nagyon jellemző a spasztikus (fokozott izomtónus) tüneteket mutató fiataloknál a munkatempó nagymértékű lelassulása.

Általában a járás, a helyzet- és helyváltoztatás különböző mértékben akadályozott. A járást segítő eszközök, illetve a kerekesszék használatához a tanuló segítséget igényelhet. Mindenkor fontos szempont a környezeti adaptáció, az akadálymentes helyváltoztatás, közlekedés biztosítása.

Kiemelten támogatandó terület a kommunikáció, ennek segítése (alternatív eszközökkel, vagy az írásbeliség preferálásával) nagyban hozzájárulhat az iskolai teljesítmény eredményességéhez.

A központi idegrendszer károsodása miatt a tanulók gyakran megjelenésükben, pillanatnyi teljesítményükben –főleg stresszhelyzetben- súlyosabb képet mutatnak a valós állapotuknál. Minden szakembernek, aki mozgáskorlátozott fiatallal foglalkozik, meg kell tanulnia, hogy tanítványát ne a külső megjelenése, általában a mozgásteljesítménye, egy-egy megnyilvánulása alapján, hanem összteljesítménye és a környezet adottságainak figyelembe vétele, összhangja alapján ítélje meg.

Egyéb eredetű mozgásrendellenességet okozó kórformák

Elsősorban az eddigi felosztásba nem illeszthető orthopédiai és rheumás betegségek okozta mozgásrendellenességek tartoznak ebbe a csoportba. A leggyakrabban előforduló rendellenességek: törpenövés, csonttörékenység, gerincferdülés, Scheuermann-kór (a csigolyák elváltozása), a krónikus sokízületi gyulladás, arthrogryposis (veleszületett izom- és kötőszöveti merevség).

Javaslatok

Kiemelt szempont a fenti kórformáknál a kíméletes fizikai terhelés, a gerincbetegségeknél a gerincoszlop védelme, illetve törpenövésnél a testméreteknek megfelelő környezet kialakítása. Arthrogryposisnál előfordul, hogy a sérült fiatal „ránézésre” sokkal rosszabb állapotot mutat, teljesítményében, egyénileg kialakított mozgásrepertoárjában viszont sokkal többre képes, mint gondolnánk.

A mozgáskorlátozottság hatása a tanulási folyamatra

A mozgáskorlátozottság tanulásban mutatkozó hatásai részben a mozgásos tapasztalatszerzés hiányából, részben észlelési zavarokból, a felső végtag működésének akadályozottságából, zavarából, valamint a mozgáskorlátozottsággal összefüggő kommunikációs akadályozottságból adódnak.

A tanulási-tanítási folyamatban mutatkozó jellegzetes eltérések az alábbiak:

- kevesebb konkrét- és elvont fogalmi ismeret;
- a figyelem fáradékonysága, a feladattudat kialakításának és megtartásának esetleges problémái;
- a gondolkodás rugalmasságának hiánya;
- motivációs labilitás;
- téri tájékozódási, lateralitási zavar;
- a vizuális észlelés zavara;
- az írómozgások nehezítettsége, esetleg képtelensége a manipuláció, a finommotorika sérülése következtében;
- kommunikációs problémák:
 - o a beszédmotoros folyamatok zavara, akadályozottsága;
 - o a szókincs „szegényessége”;
 - o a metakommunikatív eszközök szegényessége vagy zavara.

Alapelvek a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzésének megvalósításához

A mozgáskorlátozottság leírásából és általános jellemzéséből is látható, hogy a mozgáskorlátozottságot nem lehet egységes akadályozottságnak tekinteni, mert ahány kórkép, annyiféle megjelenési forma, de még az azonos kórképeken belül is jelentős eltérések tapasztalhatók. Mindezekből következik, hogy a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez, annak módosításához sem lehet egységes, mindenkire érvényes és alkalmazható módszertani leírást adni. Csupán általános alapelveket lehet megfogalmazni, amit mindig az egyéni adottságok és szükségletek valamint a környezeti tényezők összehangolásával kell kialakítani és megvalósítani.

Az alapelvek a következőkben foglalhatók össze:

- A mozgáskorlátozott fiatalok képzéséhez szükséges a tanügyi dokumentumok és ezek alapján a képzés sérülésspecifikus módosítása, amelynek célja a rehabilitáció és a társadalmi integráció megvalósítása.
- A szakmai adaptáció nem jelenthet az adott szakma elsajátításánál lényeges tartalmi módosítást. Ez a feltétele annak, hogy a mozgáskorlátozott fiatal is esélyekkel induljon a munkaerőpiacon.
- Egyéni elbírálás és differenciálás. Ez egyaránt vonatkozik a mozgáskorlátozott fiatal beiskolázásának elbírálására, az elvárásra az egész tanulási, képzési folyamatban. Természetesen az egyéni elbírálás és differenciálás – az előző pont értelmében - csak az esélyegyenlőség feltételeinek biztosítása érdekében történhet.
- A tanulást, szakképzést segítő sérülésspecifikus tan- és munkaeszközöket, szerszámokat szintén egyénre adaptáltan kell kialakítani.
- A komplex fejlesztés érdekében a törvényben előírt rehabilitációs órakeretet mindig személyre szólóan, a speciális szükségleteknek megfelelően kell megtervezni és megvalósítani.
- Az adaptált program sikeres megvalósítása érdekében szükséges - a mozgáskorlátozottságnak megfelelő - speciálisan képzett szakember(ek) – szomatopedagógia szakos gyógypedagógus - bevonása, és az intézmény pedagógusainak, szakoktatóinak szoros, konzultatív együttműködése.
- Mozgáskorlátozott fiatal számára csak az a szakképzés választható, melyet egészsége károsodása nélkül tud elsajátítani, és a későbbiekben művelni. Ennek eldöntése

minden esetben szakorvos feladata.

- A tárgyi feltételeket, a törvényben előírt akadálymentesítést kivéve, csak annyira módosítsuk, amennyire feltétlenül szükséges. Ezzel is segítjük a sérült ember alkalmazkodását a különböző környezeti feltételekhez. Ez nem jelentheti azonban azt, hogy csak a sérült embertől várja az intézmény az alkalmazkodást.

Az akadálymentes környezet és közlekedés kialakításának alapvető szempontjai

A mozgáskorlátozottság szempontjából a környezeti feltételek közül elsősorban az épített környezetnek és a közlekedésnek van kiemelkedő jelentősége. E két tényező jelentheti a legfőbb korlátot az önálló élet, munka, és a tanulás területén is. A mozgáskorlátozott emberek szükségleteinek figyelmen kívül hagyása jelentős akadályokat gördít a mindennapi feladatok megoldása elé.

Hely a vízszintes közlekedéshez

A közlekedési útvonalaknak, folyosóknak, egyéb helyiségeknek megfelelően szélesnek, magasnak és akadályoktól mentesnek kell lenniük. A közlekedési útvonalon ne legyenek bútorok, más berendezési tárgyak. Zártvégű közlekedő utakon, ajtók előtt vagy lifteknél megfelelő méretű elfordulási helyre van szükség, hogy ott kerekesszékekben ülők is közlekedhessenek. Követelmény még, hogy ezen útvonalakon használójuk könnyen tudjon tájékozódni.

Bejáratok

A kapuknak, külső és belső ajtóknak megfelelően szélesnek és magasnak kell lenniük. A kerekesszék és az azt hajtó kéz, vagy egy járókeret is biztonságosan el kell, hogy férjen áthaladáskor. Elegendő szabad tér kell az ajtók kinyitásához. Kerekesszékekben ülő tanulónak annyi hely kell az ajtó nyitásához, hogy a kilincset lenyomva az ajtó nyitási ívén kívül tudjon maradni. Az ajtók nyitása a lehető legkevesebb energiát igényelje. A ma már szinte minden épület bejáratán, kapukon felszerelt hagyományos önműködő ajtócsukó berendezés lehetetlenné teszi a bejutást a sérült ember számára. Azokat az ajtókat, melyek nyitása és zárása túl nagy erőfeszítést igényel, mozgáskorlátozott személy nem biztos, hogy tudja használni. A küszöbököt minden esetben ajánlatos megszüntetni, mert kerekesszékekkel, járókerettel vagy támbottal közlekedők számára akadályt jelentenek és balesetveszélyesek. Amennyiben az épületben csapóajtók vannak, azokat nyitott állapotban rögzíteni kell, vagy fotocellás érzékelővel kell ellátni, mert segédeszközzel közlekedő mozgáskorlátozott tanuló nem tudja az ajtószárnyat megtartani, az visszacsapódhat rá. A kilincsek közül a hagyományos kilincset könnyebb használni, mint a ma divatos gombkilincset.

Függőleges közlekedést segítő eszközök

A szintkülönbség leküzdése bizonyos mértékig mindenki számára kényelmetlen, mozgáskorlátozott embereknek azonban sokszor leküzdhetetlen akadályt jelenthet. A gyalogos útvonalak vezetésében, amennyire csak lehetséges el kell kerülni a szintkülönbségeket, vagy ha erre nincs mód, azt lifttel vagy lejtővel, rámpával kell áthidalni.

Tér a rendeltetésszerű használathoz

A bútorok, egyéb berendezési tárgyak – egészségügyi és tisztálkodási berendezések – körül elegendő hely kell ahhoz, hogy azok mindenki számára elérhetők, hozzáférhetők és használhatók legyenek.

Könnyű kezelhetőség

A berendezések, létesítmények használatához szükséges működtető elemeknek olyanoknak kell lenni, úgy kell felszerelni, hogy azokat mindenki elérhesse, s használatuk ne igényeljen túl nagy fizikai erőfeszítést (pl. kerekesszékekben ülő ember is elérjen egy kilincset, villanykapcsolót, lift vezérlőgombjait stb.).

Megfelelő információk

Sokat segíthetnek és a pontos tájékozódás eszközei lehetnek a segítő információs táblák, térképek, a legrövidebb út kijelölésével a különböző helyszínek között. A megfelelő tájékoztatás különösen nagy, több épületből álló intézmény esetén mindenki számára hasznos.

A közös használatú helyiségek kialakításának szempontjai

A tantermek, tanműhelyek – ha oda mozgáskorlátozott tanuló is jár – lehetőség szerint földszinti elhelyezésűek, vagy lifttel könnyen megközelíthetők legyenek. Amennyiben erre mód van, minden teremben alakítsunk ki egy-két helyet mozgáskorlátozott tanulók számára. Ezek a helyek lehetőleg a bejárat közelében és a katedrához közel essenek. Részben megkönnyíti a helyváltogatást, másrészt pedig egyes tanulóknál a mozgáskorlátozottsághoz társulhat egyéb érzékszervi károsodás is (látás, hallás, kommunikáció sérülése), ami a tanártól, táblától vagy oktatástechnikai eszköztől távol ülő tanuló számára megnehezítheti az előadó, szakoktató követését.

A gyakran előforduló testtartási aszimmetria miatt célszerű a mozgáskorlátozott tanulót a táblával szembe, középre ültetni. Semmiképpen sem ültessük arra az oldalra, amely a deformitás irányával megegyező, pl. bal oldali benulásnál, ne ültessük az osztályterem bal oldali padsorába, mert a tábla (közép) irányába való odafordulás fokozza a meglévő deformitást.

A helyes ülésnél mindig a fiziológias testhelyzet a kiindulópont.

- láb talpon, boka-, térd-, csípőízület derékszögben, törzs egyenes, váll vízszintes helyzetben, a fejtető párhuzamos a mennyezettel, a gerinc ágyéki szakasza megtámaszkodik a szék támláján.
- Segíthetjük a láb talpon megtartását, ha a talp alá csúszásmentes szőnyegpadlót vagy gumiszőnyeget helyezünk.

A közlekedés megszervezése

Mozgáskorlátozott tanulók, hallgatók közlekedésének megoldására az a legkényelmesebb, ha az intézmény rendelkezik speciálisan kialakított saját személygépkocsival vagy mikrobuszal, amely a megfelelő átalakítással alkalmas kerekesszékekben ülő, vagy egyéb eszközt használó diákok szállítására. Lehetőség még – Budapesten, és talán vidéki városokban is – a hallgatók szállításának megoldására felkeresni a helyi tömegközlekedést ellátó cégeket, akik „iránytaxiként” működtetnek speciálisan átalakított autóbuszokat. Budapesten a Mozgáskorlátozottak Egyesületeinek Országos Szövetsége (MEOSZ) és a Budapesti Közlekedési Vállalat (BKV) működtet mozgáskorlátozott fiatalok számára járatokat térítési díj ellenében, amely iskolába, munkahelyre szállítja az arra rászorulókat, igénylőket.

Szintén Budapesten van példa arra, hogy személyszállító vállalkozók végzik szerződés alapján, igen kedvező feltételek mellett a mozgáskorlátozott tanulók mindennapi iskolába- és hazaszállítását.

Abban az esetben, ha a mozgáskorlátozott fiatal saját gépjárművel rendelkezik és közlekedik,

az intézményben kijelölt parkolóhelyet kell biztosítani számára.

Javaslatok a számonkérés módosításához

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén – természetesen csak indokolt esetben és mindig egyéni elbírálás alapján, esetleg a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglalt javaslat szerint – a vizsga időtartamában és a vizsgához rendelt jellemző vizsgatevékenységben részleges módosítások érvényesíthetők.

1. A rendelkezésre álló idő meghosszabbítása

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén, bármely típusú (szóbeli, írásbeli, interaktív, gyakorlati) vizsgatevékenységre vonatkozóan a vizsga időtartama megnövelhető.

A több idő adása írásbeli és gyakorlati feladatoknál, írásbeli és szóbeli számonkérésnél minden esetben indokolt a kézsérült, a petyhüdt és görcsös bénulást, valamint a mozgáskoordinációs és kommunikációs zavart mutató tanulók esetében. Bizonyos kórképek és a hozzá tartozó tünetek eleve lelassítják a munkatempót, ami a számonkéréssel járó fokozott stressz hatására még inkább romlik. Görcsös bénulásnál az izomtónus az izgalom, a teljesíteni akarás következtében oly mértékűvé válhat, hogy a sérült ember képtelen a szükséges mozdulat kivitelezésére, vagy éppen a mozgáskoordinációs zavar fokozódik annyira, hogy lehetetlenné teszi a célirányos, összerendezett mozgások kivitelezését, beleértve ebbe a beszédmozgásokat is. A petyhüdt bénulást okozó kórképeknél pedig azért indokolt a hosszabb idő adása, mert a tanulók bénulásuk, az izom gyengesége következtében hamar elfáradnak. Sokszor az egészséges embernek egyáltalán nem megerőltető írásmozgások kivitelezése is komoly fizikai megterhelést jelent számukra. A feladatot csak hosszabb-rövidebb pihenőidő beiktatásával tudják teljesíteni, ami mindenképpen többletidőt jelent.

2. A számonkérés formai módosítása

Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) kézírása nem elég gyors vagy hatékony, az írásbeli vizsgakövetelményeknek elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet. Súlyosabb sérüléseknél előfordulhat, hogy nem maga a mozgáskorlátozott személy ír a számítógépen, ő csak diktál az intézmény által kijelölt segítőnek. Természetesen ezekben az esetekben az intézmény vezetője oktatói javaslatra dönthet az írásbeli vizsga helyett a szóbeli felelet mellett is.

A súlyos kommunikációs zavart mutató hallgatóknál, ahol a beszéd alig, vagy egyáltalán nem érthető, a szóbeli helyett az írásbeli vizsga, vagy pedig a számítógép használata ajánlott.

A szakmai vizsga követelményeinek teljesítésében érvényesíthető módosításokat, az egyes vizsgarészekre vonatkozóan a vizsgatevékenység megváltoztatásának és a vizsga-időtartam növelésének lehetőségét az adaptált központi programok tartalmazzák.

Megfontolási szempontok a központi program tananyagegységeihez

Mozgáskorlátozott tanulóknál a szakmai követelménymodulok tananyagegységeiben, tananyagelemeiben a tanulói tevékenységformák szervezésénél fontos az alábbiak figyelembe vétele:

- Személyes kompetenciáknál az önállóságon a mozgásállapot viszonylatában elérhető legmagasabb fokú önellátást, önálló feladatvégzést értjük, mely minőségében esetenként eltérhet az ép tanulók önállósági szintjétől.
- Feladatkompetenciákban, szakmai készségek terén a szakma követelményeinek megfelelő teljesítményszint elvárható a későbbi munkaerőpiaci versenyképesség érdekében. A hatékonyabb, gyorsabb munkavégzés érdekében a munkaeszközök egyéni

- adaptációját, kisebb módosításokat (pl. fogás, tárolás könnyítése) lehetővé kell tenni.
 - Tanulói tevékenységformáknál az esetlegesen előforduló hosszabb megoldási idő engedélyezhető, a motoros kivitelezést gyorsító eszközök (csúszásgátló, dönthető pad, módosított vagy speciális munkaeszközök, illetve elektronikus eszközök – pl. szövegszerkesztő – stb.) használata engedélyezhető.
- A csoportos, kiscsoportos tevékenységi formáknál a mozgáskorlátozott tanuló esetlegesen akadályozott kommunikációját figyelembe kell venni, a csoportfeladatokba történő időarányos bevonása érdekében. Közös feladatoknál megfelelő helyet és hozzáférést kell biztosítani a tanulónak a többiekkel való együttműködésre (pl. kerekesszékes részvétel esetén). Csoportbontásnál a mozgáskorlátozott tanulót három ép mozgású tanulóként kell számolni.
- Társas kompetenciák terén a mozgáskorlátozott tanulók esetleg megjelenő verbális kommunikációjának nehezítettsége, vagy látható testi eltéréseik, gesztus-megnyilvánulásaik akadályozottsága miatt segíteni kell a tanuló harmonikus, kiegyensúlyozott én-megjelenítését, visszajelzést nyújtva a számára legeredményesebb interakciós módokról.

Javaslat az időtervben feltüntetett szabad sáv felhasználására

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható

- a) a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámában történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására,
- b) a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő speciális tananyagegységek közvetítésére,
- c) a helyi igényeknek megfelelő speciális ismeretek elsajátíttatására,
- d) a többször módosított közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására.

A központi programban megadott tananyagegységek, követelménymodulok és a szakmai követelményeknek megfelelő kompetenciák elsajátításához a mozgáskorlátozott tanulónak esetenként hosszabb időre, és több gyakorlásra lehet szüksége. A szabad sáv órakerete lehetőséget nyújt az elméleti tananyagegységek vagy gyakorlatok magasabb óraszámában történő teljesítésére, az emelt óraszámában speciális segítségnyújtás biztosítására (szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, vagy gyógypedagógiai asszisztens közreműködésével). A szabad sáv órakeretében végzett, szakember által támogatott gyakorlás az egyéni képesség- és készségfejlesztésre is lehetőséget ad.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén, olyan szabadon választható tananyagegységek kidolgozása és felvétele javasolt, amelyek elvégzését a tanuló mozgásállapota biztonságosan lehetővé teszi, valamint a számára szükséges, speciális feltételek adottak.

Iskolarendszerben nyújtott szakképzés esetén az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatást a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdés értelmében integrált és speciális oktatásszervezési körülmények között is biztosítani lehet. Mozgáskorlátozott tanulóknál kiemelt jelentősége van az egészséges életmódra nevelésnek, a mozgásállapot megőrzésének és további javításának. Az időtervben feltüntetett szabad sávban ezért célszerű mozgásnevelés órákat, foglalkozásokat szervezni. A mozgásnevelés sérülésspecifikus módszereket és eszközöket alkalmaz, az akadályozottság korrekciójára és kompenzációjára, fejleszti a motoros képességeket, az egészség megőrzésére és egészséges életmódra nevel. A komplex rehabilitációs folyamaton belül kiemelten segíti a

mozgásrehabilitációt.

A mozgásnevelés órák – az intézményben szakképzésben részt vevő mozgáskorlátozott tanulók számától, mozgáskárosodásuk típusától függően – egyéni vagy kiscsoportos formában szervezhetők. A mozgásnevelés órák, foglalkozások megtartásához az intézményben megfelelően felszerelt tornaszoba, vagy tornaterem szükséges. Amennyiben ilyen nem áll rendelkezésre, úgy – szerződéses alapon – más intézmény tornaterme, tornaszobája is igénybe vehető.

A mozgásnevelés órákat szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, esetleg gyógytornász szakember láthatja el.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a módosított 20/2007.(V.21.)SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 20/2008.(VII. 29.)OKM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésekor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: A szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: A szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: A képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: A szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: A szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve
(a 8/2008.(VII.29.) OKM rendelet 3.számú melléklete szerint)
Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport

Porcelánkészítő és -festő

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sorszám	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Rajzos képes vázlatot másol Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Színérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Formákat megkülönböztet

II. Az adaptált központi program tananyagegységei

A 33 215 01 0010 33 01 azonosító számú, Porcelánfestő megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

I. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
065sm/1.0/1040-07	A munkafeltételek kialakítása, szakmai elméleti és gyakorlati előkészítő munkafolyamatok	szk	065sm /1.1/1040-07	24	0	0	900
		szk	065sm /1.2/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.3/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.4/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.5/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.6/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.7/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.8/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.9/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.10/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.11/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.12/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.13/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.14/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.15/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.16/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.17/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.18/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.19/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.20/1040-07	0	30	0	
		szk	065sm /1.21/1040-07	0	0	96	
		szk	065sm /1.22/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.23/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.24/1040-07	0	0	142	
		szk	065sm /1.25/1040-07	0	0	128	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.1/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Művészettörténet a kezdetektől az ókorig

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Aquincumi Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Az ősművészet leletei. A bronzkor tárgyai. Egyiptom és Mezopotámia. A krétai és mükénéi kultúra. Az ókori görög, etruszk és római művészet korszakai és jellemzői. Pannónia emlékei

A szabad sáv óraszámára mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.2/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A művészettörténet nagy korszakai - a román stílus és a gótika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Nemzeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Ókeresztény és bizánci művészet. Az iszlám világa. Kopt művészet. A népvándorlás kora. Román kori építészet és szobrászat. A gótika elterjedése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.3/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A művészettörténet nagy korszakai - a reneszánsz és a barokk művészete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Szépművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

A korai reneszánsz művészet Itáliában. A reneszánsz Magyarországon. Az érett reneszánsz építészeti, szobrászati és festészeti emlékei Itáliában. Németalföld festészete a XV-XVI. században

A manierizmus. A barokk építészet elterjedése. Holland, flamand és spanyol festészet a XVII. században.

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.4/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A XVIII - XIX. század művészeti irányzatai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Szépművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Klasszicizmus és romantika. Historizmus és eklektika. Realista festészet. Plein air festészet, az impresszionizmus megjelenése. Posztimpresszionizmus, szimbolizmus és szecesszió. A nagybányai festészet

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.5/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A modern művészet törekvései

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Műcsarnok

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Avantgard törekvések a XX. század művészetében. Fouvizmus és expresszionizmus. Kubizmus, futurizmus, dadaizmus, szürrealizmus. Magyar művészeti csoportok. Az absztrakt művészet a konstruktivizmustól a gesztusfestészetig.

A XX. század második felének művészeti törekvései. A posztmodern művészet

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.6/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Klasszikus és kortárs alkotók, életművek kiemelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önefejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Kiállítóterem, múzeumok

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Klasszikus alkotók, klasszikus alkotások kiemelése. Botticellitől Michelangelo-ig. Caravaggio, Rembrandt és Goya festményei. Monet, Cezanne, Gauguin. Matisse, Picasso, Csontváry, Dali. A legújabb törekvések képviselői a nemzetközi és hazai művészetben

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.7/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Néprajz és népművészet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai
Hozzárendelt szakmai készségek:
3. szint Néprajzi jelképek értelmezése
3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
Hozzárendelt módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Információgyűjtés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%
A képzési helyszín jellege:
Tanterem
Könyvtár
Néprajzi Múzeum
Képzési idő:
24 óra elmélet osztálykeretben
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
A népi kultúra jellemző vonásainak megismertetése. A néprajz és népművészet gyűjtési területei, megnyilvánulási formái. Távoli tájak szokásai, hagyományai, tárgyi kultúrája
A szabad sáv óraszámára mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.8/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A magyar népművészet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A magyar népi fazekas kerámiaipar és porcelánipar fejlődése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Néprajzi jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Skanzen

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magyar népművészet tárgyi emlékei, motívumkincse. A népi kultúra, tájegységekre jellemző vonásainak megismertetése. Az egyes népcsoportok hiedelemvilága, szokásai, ünnepei

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.9/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A kerámiaművesség kialakulása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az ősi agyagművesség kialakulása, a kerámiaipar fejlődése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Könyvtár
Nemzeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kerámiakultúra kezdetei. A legrégebbi kerámialeletek
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható
a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére,
kompenzálására.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.10/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán feltalálása, kezdeti kísérletek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A porcelán felfedezése, a gyártás története, fejlődése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Könyvtár
Iparművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kerámiakultúra és a porcelángyártás kezdetei. A porcelángyártás feltalálói és úttörői. (Kína, Meissen)

A szabad sáv óraszámára mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.11/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A távol-keleti kerámia-porcelán története

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A kínai és japán porcelánfestési módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Hopp Ferenc Kelet-ázsiai Művészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A távol-keleti porcelánkerámia kultúra évezredek története, technikai, stílári jellemzői. Hagyományok és kísérletek a kínai, japán, koreai porcelánművesség területén

A szabad sáv óraszámára mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.12/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Az európai kerámia-porcelán története

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az európai porcelángyártás fejlődése és jellegzetes díszítő eljárásai napjainkig

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önefejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Iparművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az európai porcelánkerámia kultúra története, technikai, stílusi jellemzői. Hagyományok és kísérletek a porcelánművesség területén. Az egyedi porcelántárgytól a gyári termékig.

A német porcelán története. (Nimphenburg, Fürstenberg, Berlin, Selb) A francia porcelán. (Sèvres, Limoges) Angol porcelángyárak, különleges technikák. (Worcester, Chelsea) Az olasz porcelán. (Capo di Monte, Ginori)

A dán porcelán jellegzetességei. (Koppenhága) Az orosz porcelángyárak története. (Szentpétervár) A cseh porcelán. (Karlsbad, Karlovy Vary) Az osztrák porcelángyártás (Bécs, Augarten)

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.13/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A hazai kerámia-porcelángyártás fejlődése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A magyar porcelángyárak - a tárgyak jellemző sílus- és formajegyei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Herendi Porcelánművészeti Múzeum, Pécsi Zsolnay Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hazai porcelángyártás története. A herendi, a pécsi Zsolnay, a hollóházi, az alföldi porcelángyárak története, jellegzetes termékei

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm /1.14/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Önálló tevékenység szervezése - gazdasági háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozóként kialakítja vevőkörét - megrendelőt, megbízót keres

Anyagszükségletet számol, időbeni ütemezést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A műterem, műhelyfelszerelés kialakításának szempontjai
- B típus A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
- C típus A különböző vállalkozási formák jellemzői
- B típus A piackutatás és marketing alapjai
- C típus Pénzügyi, munkajogi alapok
- C típus A munka ütemezésének módja - a technológia által meghatározott határidők
- B típus A költségvetés, költségterv alapelemei
- C típus A vállalkozás vagy a munka szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Elemi szintű számítógép-használat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Nyitott hozzáállás
- Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Pontosság
- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 25%
- Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A vállalkozások tervezése, létrehozása, pénzforgalmi szabályai. Üzleti tervezés és marketing. Adatszolgáltatás számítógépes programokon keresztül.
- A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.15/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Alkalmazotti munka szervezése, gazdasági háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazottként kialakítja, tisztántartja személyes munkaterét
Anyagszükségletet számol, időbeni ütemezést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A műterem, műhelyfelszerelés kialakításának szempontjai
- C típus Pénzügyi, munkajogi alapok
- C típus A munka ütemezésének módja - a technológia által meghatározott határidők
- C típus A vállalkozás vagy a munka szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Elemi szintű számítógép-használat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Nyitott hozzáállás
Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 25%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkafolyamatok tervezése, ütemezése
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.16/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Önálló tevékenység adminisztratív és jogi háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozással összefüggő adminisztratív és szervező tevékenységet folytat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai

C típus Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek

C típus Alapszintű számítógép-használati ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi szintű számítógép-használat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Pontosság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 25%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozásokhoz kapcsolódó jogi ismeretek - munkajog, szerzői jog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok. A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok. Adatszolgáltatás számítógépes programokon keresztül

A szabad sáv óraszama mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.17/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Alkalmazotti munka adminisztratív és jogi háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazottként kialakítja, tisztántartja személyes munkaterét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó előírások, szabályok
- C típus Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- C típus Alapszintű számítógép-használati ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Elemi szintű számítógép-használat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 25%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Állampolgári ismeretek – az alkalmazotti környezethez kapcsolódó jogi ismeretek - munkajog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok.
Szakmai képviseltek és érdekképviseltek ismerete. A munkahelyekre vonatkozó sajátos szabályozások ismerete
A szabad sáv óraszama mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.18/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakhatósági előírások, környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a munka-, tűz-, környezet- és egészségvédelmi előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Környezetvédelmi előírások

C típus Egészség- és balesetvédelmi előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi szintű számítógép-használat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 25%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, baleset- és tűzvédelmi előírások célja, szabályozási rendszere, hatósági felügyelete, a biztonságos munkavégzés feltételei. A kor technikai szintjének megfelelő munkakörülmények kialakítása. Tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályok alkalmazása.

A porcelán - kerámiaipari foglalkozási ártalmak: porártalom, szilikózis, a nehézfém-oxidok mérgező hatása, a vegyszerek, oldószeres mérgező hatása

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

19. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.19/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Kerámiaipari termékek anyagai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Meghatározza és előkészíti a porcelán alap- és segédanyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|---|
| B típus | A porcelángyártás területén használatos fizikai és kémiai alapfogalmak |
| C típus | Földtani, ásvány- és kőzettani alapismeretek |
| B típus | A kerámia, porcelánipar nyersanyagai (keletkezésük, kitermelésük, felhasználásuk) |
| B típus | A kerámia-porcelánmasszák összetétele |
| B típus | A kerámia-porcelán mázak és nyersanyagai |
| C típus | A kerámiaiparban felhasználásra kerülő egyéb anyagok (gipsz, műanyagok és segédanyagok) |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 3. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése |
| 3. szint | Labortechnikai, mérőeszközök használata |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%/
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%/
- Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Szaktanterem
- Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kerámia fogalma és a kerámiaipari termékek csoportosítása
Durvakerámiák és finomkerámiák tulajdonságainak meghatározása

Különleges alapú kerámiaipari termékek. Földtani és kőzettani alapismeretek. A kerámiaipar nyersanyagai

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

20. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.20/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Porcelánipari nyersanyagok és vizsgálatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyszerűbb anyagvizsgálatokat végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A nyersanyagok előkészítése, masszák készítése, szárítás, égetési és mázolási módok, a folyamatok során alkalmazott berendezések

B típus A kerámia-porcelánipar nyersanyagainak tulajdonságai

C típus A kerámia-porcelánipar díszítő festékei, azok tulajdonságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Labortechnikai, mérőeszközök használata

3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 90%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

30 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A porcelángyártás nyersanyagai, a szilikátok tulajdonságai. A nyersanyagok kitermelése, agyagásványok előkészítése. Ásványi nyersanyagok vizsgálata, analitikai és fizikai módszerek összehasonlítása.

A gipsz tulajdonságai, modellkészítés és gipsz munkaforma-készítés.

21. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.21/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Az alapanyagok előállítása, újrahasznosítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hulladékot újra feldolgoz vagy szakszerűen tárol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A nyersanyagok előkészítése, masszák készítése, szárítás, égetési és mázazási módok, a folyamatok során alkalmazott berendezések
- B típus A kerámia-porcelánmasszák összetétele
- C típus Alapanyagok és beszerzési források

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Labortechnikai, mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Műanyagok és makromolekulák fogalma és keletkezése. Műanyagok előállítása. Fémek – ötvözetek fogalma. A korrózió veszélyei. Kerámiai mázak nyersanyagai. Máz-csoportosítás és előállítás. Díszítő festékek.

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

22. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.22/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán-nyersgyártás technológiai ismeretanyaga

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti és karbantartja a kéziszerszámokat, gépeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Technikai, technológiai alapismeretek
- B típus A műveletek elvégzéséhez szükséges kéziszerszámok, segédeszközök, berendezések kezelése, szerepük a technológiai folyamatban

C típus	A porcelán alapfogalmai, jellegzetességei
B típus	A porcelángyártás alap- és segédanyagai, azok felhasználására vonatkozó technológiai előírások
Hozzárendelt szakmai készségek:	
5. szint	Porcelángyártó gépek, berendezések használata
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	
	Szorgalom, igyekezet
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	
	Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%
	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
A képzési helyszín jellege:	
	Tanműhely
	Szaktanterem
Képzési idő:	
	24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	
	Tégla, cserép, fazekasáruk, majolika, kályhacsempe, kőedény és fajansz, kőagyag és egyéb kerámiai termékek gyártása. Munkavédelmi ismeretek
	<i>A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.</i>

23. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.23/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán-nyersgyártás technológiai ismeretanyaga

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti és karbantartja a kéziszerszámokat, gépeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az égető berendezések, égetési segédeszközök és azok nyersanyagai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:
Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:
24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
A porcelán tulajdonságai, típusai
Munkavédelmi ismeretek

A szabad sáv óraszama mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

24. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.24/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán fehéráru és készáru gyártás technológiai ismeretanyaga

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tárgykészítéskor a tárgyrészek megmunkálásának műveleteit a mintadarab alapján önálló részműveletekre (alpműveletekre) bontja
Felismeri és javítja a gyártás közben előforduló hibákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Technikai, technológiai alapismeretek
B típus A műveletek elvégzéséhez szükséges kéziszerszámok, segédeszközök, berendezések kezelése, szerepük a technológiai folyamatban
C típus A szerelvények fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata
5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata
5. szint Porcelánfestő eszközök használata
5. szint Szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

142 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kerámia-porcelántermékek általános gyártásismerete. A kerámia és porcelán nyersanyagok előkészítési folyamata. A porcelán formázási módok, mázazási műveletek. A porcelán díszítési és színezési eljárásai. Égetőberendezések.

Segédberendezések ismerete, kezelése. A munkahelyi elszívóberendezések rendszere. A formaporoló működése, használata. A szállítógépek ismerete: targoncák, emelők. A szállítás eszközei: tálcák, deszkák, szállító kocsi.

Masszatömb-átemelők, masszaszéletelők, bábvezető gyűrűk, menesztő tárcsák, szerelő-tároló állványok

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

25. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.25/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Műhelyrajz készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását
A kivitelezési munkához látszati vagy axonometrikus rajzot készít
Kicsinyített, nagyított vagy méretazonos szakrajzot, tervet készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A kerámia-porcelánipar termékei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szakrajz készítése
5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése
5. szint Műhelyrajz készítése
5. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Tervrajz készítés tárgyról 80%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A műhelyrajzok, szakrajzok elkészítése, kerámia-**porcelánipari**
műhelyrajzok olvasása

*A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható
a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére,
kompenzálására.*

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati					összes
065sm/1.0/1042-07	Művészeti előtanulmányok és porcelánfestés	szk	065sm/1.1/1042-07	0	0	105	1700
		szk	065sm /1.2/1042-07	0	0	105	
		szk	065sm /1.3/1042-07	0	0	105	
		szk	065sm /1.4/1042-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.5/1042-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.6/1042-07	0	0	105	
		szk	065sm /1.7/1042-07	0	0	80	
		szk	065sm /1.8/1042-07	0	0	80	
		szk	065sm /1.9/1042-07	0	0	80	
		szk	065sm /1.10/1042-07	0	0	82	
		szk	065sm /1.11/1042-07	0	0	105	
		szk	065sm /1.12/1042-07	0	0	80	
		szk	065sm /1.13/1042-07	0	0	80	
		szk	065sm /1.14/1042-07	0	0	80	
		szk	065sm /1.15/1042-07	0	0	105	
		szk	065sm /1.16/1042-07	0	0	60	
		szk	065sm /1.17/1042-07	0	0	105	
		szk	065sm /1.18/1042-07	0	0	105	
		szk	065sm /1.19/1042-07	0	0	80	
		szk	065sm /1.20/1042-07	0	30	0	
		szk	065sm /1.21/1042-07	0	30	0	
		szk	065sm /1.22/1042-07	0	0	50	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.1/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tollrajzot készít a porcelánra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése
- B típus Bonyolult természeti formák, növények és állatok megjelenítése, azok felépítése, arányai, mozgása
- B típus A különféle formák – térformák, emberi test stb. – kifejező kapcsolatai
- B típus A térábrázolás ismert geometriai rendszerei (perspektíva, axonometria, Monge-rendszer)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Szabadkézi rajz készítés tárgyról 50%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Rajzi szaktanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kompozíció - rész és egész viszonya. Az arányok és a szerkezet. A térbeli viszonyok vizsgálata. Geometrikus testek, csendélet, koponya, drapéria és emberi figura rajzolása

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.2/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Rajz- festés tanulmányok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ornamentális és figurális díszítményeket rajzol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A különféle formák – térformák, emberi test stb. – kifejező kapcsolatai

B típus Tárgyak, növényi és állati formák, emberi figura, portré mintázása

B típus Önálló tanulmányok elkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Szabadkézi rajz készítés tárgyról 50%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Rajz szaktanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kompozíció - rész és egész viszonya. Az arányok és a szerkezet. A térbeli viszonyok vizsgálata. Geometrikus testek, csendélet, koponya, drapéria és emberi figura rajzolása

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.3/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Ornamentika, minta tervezése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ornamentális és figurális díszítményeket rajzol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, azok felidézése, arányai, mozgása

B típus A dekoráció előtanulmányai, a motívumrajzolás hagyományos és számítógépes módszerei

A típus Díszítmények tervezése

B típus A porcelán tárgyforma és a minta közötti kölcsönhatások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Kézírás

3. szint Díszítmények tervezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az ornamentika megjelenési formái, jellegzetes porcelánkészítmények. Hagyományos és új díszítőelemek rajzolása. A porcelánminták másolása, áttervezése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.4/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelánipar díszítő festékei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Színező anyagokat, festékeket előkészít, kimér

Fehérárut beszerez, osztályoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kerámia-porcelánipar plasztikus és nem plasztikus nyersanyagai

B típus Máz alatti és máz feletti festékek alapanyagai,(fémoxidok-színestek) fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

3. szint Labortechnikai mérőeszközök használata

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Általános tanulóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A porcelánfestékek, színezőanyagok, arany, platina, lüszter tulajdonságai
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.5/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelánfestés technológiai ismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Színezőanyagokat, festékeket előkészít, kimér

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Porózus és tömör gyártmányfajták

A típus A porcelánfestékek szakszerű összeállítása és keverési arányai

A típus A porcelán gyártástechnológián belül a dekoráció készítésének fázisai

B típus A dekorégetés technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Általános tanulóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kézi festési eljárások. A kézi festés művelete. Festési stílusok

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.6/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Festéstechnológia a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a festékkeverő és a festőeszközöket
Egyéb, porcelánfestéshez szükséges segédanyagokat kiválaszt, beszerez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	A porcelánfestékek szakszerű összeállítása és keverési arányai
A típus	A festéshez használt eszközök előkészítési- és karbantartási módja
A típus	A porcelánfestő szerszámok használata
A típus	A porcelánfestékek, arany és lüster használatának lehetőségei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Labortechnikai mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A porcelánfestés folyamata, fázisai a gyakorlatban.

A szabad sáv óraszámja mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.7/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Díszítőmotívumok kicsinyítése, nagyítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, elhelyezi a dekort a porcelántárgyon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Hagyományos és modern dekorok előrajzolása, másolása

A típus Dekorminták kicsinyítése és nagyítása

C típus Kicsinyítés, nagyítás elvégzése a szakrajzon

B típus Műhelyrajz elkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A motívumok technikai használata, méretezése. A kicsinyítés, nagyítás módszerei

A szabad sáv óraszámja mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.8/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Vizsgaremek színvázlatának és műhelyrajzának elkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, elhelyezi a dekort a porcelántárgyon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Önálló tanulmányok elkészítése

A típus Díszítmények tervezése

B típus A műhelyrajzon belül felhasznált dekorok színvázlattal történő elkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vizsgaremek színvázlatának és műhelyrajzának elkészítése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.9/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Festőminták grafikus ábrázolása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, elhelyezi a dekort a porcelántárgyon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Hagyományos és modern dekorok előrajzolása, másolása

A típus A tollrajz-technika használata a porcelán tárgyakon, az ecsettel történő kitöltés módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Porcelánminták kontúrjai, grafikus ábrázolása

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.10/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Másolási technikák

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A dekor körvonalait szúrt technikával átmásolja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Hagyományos és modern dekorok előrajzolása, másolása

A típus A pausni készítési módja, a minták átmásolásának, sokszorosításának eljárásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

82 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A minták felvitele, előrajzolása, átmásolása a porcelántárgyakra

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére,

kompenzálására.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.11/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Porcelánfestő alpműveletek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, elhelyezi a dekort a porcelántárgyon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A tollrajz-technika használata a porcelán tárgyakon, az ecsettel történő kitöltés módjai

A típus Az alapozás, a satírozás, az árnyékolás, a lazúrozás, az email-, a paletta-, a virágfestés műveletei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Kézírás

5. szint Porcelánfestő eszközök használata

5. szint Szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különféle festőtechnikák begyakorlása próbatárgyakon

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.12/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Zárómotívumok festése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Zárómotívumokat fest

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Diszítványok tervezése

A típus A festési alaplételetekből kiindulva, különböző nehézségi fokozattal rendelkező dekorok festése

Hozzárendelt szakmai készségek:

 5. szint Porcelánfestő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

 Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

 Precizitás

 Kézügyesség

 Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

 Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

 Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

 Tanműhely

Képzési idő:

 80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

 Edények, figurák zárómotívumainak elkészítése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.13/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Nemesfém festékek speciális kezelési módjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

 Lüszterrel megfest

 Arannyal, platinával, lüszterrel díszít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A porcelánfestékek, arany és lüszter használatának lehetőségei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

 5. szint Porcelánfestő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

 Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

 Precizitás

 Monotónia-tűrés

 Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Nemesfém festékek speciális kezelési módjai

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.14/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Csíkozás, szegélyezés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Csíkdíszítést alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszítmények tervezése

A típus A csíkozás, szegélyezés alkalmazási területei és technikai fogásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánfestő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Csíkozás, szegélyezés kézikorong segítségével vagy kitakarásos módszerrel. Szegélyezés szabadkézzel

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.15/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Kínai dekorfestés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Email-festést alkalmaz (távolkeleti, kínai vagy japán stílusú termékeknél)

Szórt motívumokat és/vagy egyéb kompozíciókat fest

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az alapozás, a satírozás, az árnyékolás, a kazurozás, az email-, a paletta-, a virágfestés műveletei

A típus A festési alpműveletekből kiindulva, különböző nehézségi fokozattal rendelkező dekorok festése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

5. szint Szabadkézi rajzolás

5. szint Porcelánfestő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Stabil kéztartás

Türelem

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A díszítőmotívumok és technikák begyakorlása

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.16/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Készletek festésének összehangolása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szórt motívumokat és/vagy egyéb kompozíciókat fest

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Dekorminták kicsinyítése és nagyítása

B típus A porcelán tárgyforma és a minta közötti kölcsönhatások

A típus A festési alpműveletekből kiindulva, különböző nehézségi fokozattal rendelkező dekorok festése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánfestő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési készség

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfeljesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

60 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Adott motívumok alkalmazása a készlet különböző karakterű, nagyságú darabjain

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.17/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Dísz tárgyak, figurák festése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, elhelyezi a dekort a porcelántárgyon

Fondtechnikával dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A figurafestés műveletei, a festési módok összevont alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szabadkézi rajzolás

5. szint Porcelánfestő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési készség

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Stabil kéztartás
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

*A dísz tárgyak és figurák összetett díszítésmódjának fázisai, gyakorlata
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható
a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére,
kompenzálására.*

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.18/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Máz alatti és mázba süllyedő festésmódok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Máz alatti dekorációt, festést alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Önálló tanulmányok elkészítése
A típus Díszítmények tervezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánfestő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési készség
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A máz alatti díszítőtechnikák nehézségei, speciális követelményei. A mázba süllyedő festékek felvitele
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

19. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.19/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Matricázás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Matricát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszítmények tervezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A matrica elhelyezésének technikai fogásai, követelményei
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

20. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.20/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Az egyes festékek viselkedés, színek változása az égetés során

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a festéshez használt színek égetési próbáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A dekorégetés technológiája
B típus A festéshez használt színek égetési próbájának rendszerezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 80%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

30 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyes festékek viselkedése, színek változása az égetés során
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

21. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.20/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

A dekorégetés folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Karbantartja, szükség esetén javítja a kemencé(ke)t

Figyelemmel kíséri a dekorégetést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A dekorégetés technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

30 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A dekorégetés folyamatának figyelemmel kísérése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

22. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.22/1042-07

A tananyagelem megnevezése:

Hibajavítási lehetőségek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elvégzi a javításokat, tisztításokat a porcelántárgyon

Szükség esetén újraégeti a javított dekort

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az aranyozás és festés hibajavítási módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

50 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mázhibák, festékhibák javítási lehetőségei

A 33 215 01 0010 33 02 azonosító számú, Porcelánkészítő megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
065sm/1.0/1040-07	A munkafeltételek kialakítása, szakmai elméleti és gyakorlati előkészítő munkafolyamatok	szk	065sm/1.1/1040-07	24	0	0	900
		szk	065sm /1.2/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.3/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.4/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.5/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.6/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.7/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.8/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.9/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.10/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.11/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.12/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.13/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.14/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.15/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.16/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.17/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.18/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.19/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.20/1040-07	0	30	0	
		szk	065sm /1.21/1040-07	0	0	96	
		szk	065sm /1.22/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.23/1040-07	24	0	0	
		szk	065sm /1.24/1040-07	0	0	142	
		szk	065sm /1.25/1040-07	0	0	128	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.1/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Művészettörténet a kezdetektől az ókorig

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése
3. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Könyvtár
Aquincumi Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Az ősművészet leletei. A bronzkor tárgyai. Egyiptom és Mezopotámia. A krétai és mükénéi kultúra. Az ókori görög, etruszk és római művészet korszakai és jellemzői. Pannónia emlékei

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.2/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A művészettörténet nagy korszakai - a román stílus és a gótika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Nemzeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Ókeresztény és bizánci művészet. Az iszlám világa. Kopt művészet. A népvándorlás kora. Román kori építészet és szobrászat. A gótika elterjedése

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.3/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A művészettörténet nagy korszakai - a reneszánsz és a barokk művészete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Szépművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

A korai reneszánsz művészet Itáliában. A reneszánsz Magyarországon.

Az érett reneszánsz építészeti, szobrászati és festészeti emlékei

Itáliában. Németalföld festészete a XV-XVI. században

A manierizmus. A barokk építészet elterjedése. Holland, flamand és spanyol festészet a XVII. században.

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.4/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A XVIII - XIX. század művészeti irányzatai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45/%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Szépművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Klasszicizmus és romantika. Historizmus és eklektika. Realista festészet. Plein air festészet, az impresszionizmus megjelenése.

Posztimpresszionizmus, szimbolizmus és szecesszió. A nagybányai festészet

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.5/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A modern művészet törekvései

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Műcsarnok

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes és a magyar művészettörténet jelentős korszakainak és stíluselemeinek megismertetése vetített képes előadásokon, múzeumlátogatásokon keresztül

Avantgard törekvések a XX. század művészetében. Fouvizmus és expresszionizmus. Kubizmus, futurizmus, dadaizmus, szürrealizmus. Magyar művészeti csoportok. Az absztrakt művészet a konstruktivizmustól a gesztusfestészetig.

A XX. század második felének művészeti törekvései. A posztmodern művészet

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.6/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Klasszikus és kortárs alkotók, életművek kiemelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

B típus A művészettörténet stíluskorszakainak és legújabb irányzatainak sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Komplex jelzésrendszerek

3. szint Mitológiai, vallási jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Kiállítóterem, múzeumok

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Klasszikus alkotók, klasszikus alkotások kiemelése. Botticellitől Michelangelo-ig. Caravaggio, Rembrandt és Goya festményei. Monet, Cezanne, Gauguin. Matisse, Picasso, Csontváry, Dalí. A legújabb törekvések képviselői a nemzetközi és hazai művészetben
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.7/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Néprajz és népművészet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Néprajzi jelképek értelmezése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett megszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kultúra jellemző vonásainak megismertetése. A néprajz és népművészet gyűjtési területei, megnyilvánulási formái. Távoli tájak szokásai, hagyományai, tárgyi kultúrája

A szabad sáv óraszámja mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.8/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A magyar népművészet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A magyar népi fazekas kerámiaipar és porcelánipar fejlődése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Néprajzi jelképek értelmezése
Hozzárendelt módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Információgyűjtés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:
Információk feladattal vezetett megszerezése 20%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Könyvtár
Skanzen

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magyar népművészet tárgyi emlékei, motívumkincse. A népi kultúra, tájegységekre jellemző vonásainak megismertetése. Az egyes népcsoportok hiedelemvilága, szokásai, ünnepei. A szentendrei Skanzen megismerése.

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.9/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A kerámiaművesség kialakulása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az ősi agyagművesség kialakulása, a kerámiaipar fejlődése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Nemzeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kerámiakultúra kezdetei. A legrégebbi kerámialeletek

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.10/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán feltalálása, kezdeti kísérletek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A porcelán felfedezése, a gyártás története, fejlődése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár
Iparművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kerámiakultúra és a porcelángyártás kezdetei. A porcelángyártás feltalálói és úttörői. (Kína, Meissen). Az Iparművészeti Múzeum anyagának megismerése

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.11/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A távol-keleti kerámia-porcelán története

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A kínai és japán porcelánfestési módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Hopp Ferenc Kelet-ázsiai Művészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A távol-keleti porcelánkerámia kultúra évezredek története, technikai, stílári jellemzői. Hagyományok és kísérletek a kínai, japán, koreai

porcelánművesség területén. A Hopp Ferenc Kelet-ázsiai Művészeti Múzeum kiállításai

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.12/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Az európai kerámia-porcelán története

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az európai porcelángyártás fejlődése és jellegzetes díszítő eljárásai napjainkig

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Iparművészeti Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az európai porcelánkerámia kultúra története, technikai, stiláris jellemzői. Hagyományok és kísérletek a porcelánművesség területén. Az egyedi porcelántárgytól a gyári termékig.

A német porcelán története. (Nimphenburg, Fürstenberg, Berlin, Selb) A francia porcelán. (Sèvres, Limoges) Angol porcelángyárak, különleges technikák. (Worcester, Chelsea) Az olasz porcelán. (Capo di Monte, Ginori)

A dán porcelán jellegzetességei. (Koppenhága) Az orosz porcelángyárak története. (Szentpétervár) A cseh porcelán. (Karlsbad, Karlovy Vary) Az osztrák porcelángyártás (Bécs, Augarten)

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.13/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A hazai kerámia-porcelángyártás fejlődése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A magyar porcelángyárak - a tárgyak jellemző stílus- és formajegyei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 45%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Herendi Porcelánművészeti Múzeum, Pécsi Zsolnay Múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hazai porcelángyártás története. A herendi, a pécsi Zsolnay, a hollóházi, az alföldi porcelángyárak története, jellegzetes termékei
Herendi Porcelánművészeti Múzeum, Pécsi Zsolnay Múzeum

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.14/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Önálló tevékenység szervezése - gazdasági háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozóként kialakítja vevőkörét - megrendelőt, megbízót keres
Anyagszükségletet számol, időbeni ütemezést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A műterem, műhelyfelszerelés kialakításának szempontjai
- B típus A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
- C típus A különböző vállalkozási formák jellemzői
- B típus A piackutatás és marketing alapjai
- C típus Pénzügyi, munkajogi alapok
- C típus A munka ütemezésének módja - a technológia által meghatározott határidők
- B típus A költségvetés, költségterv alapelemei
- C típus A vállalkozás vagy a munka szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógép-használat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Nytott hozzáállás
Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 25%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozások tervezése, létrehozása, pénzforgalmi szabályai. Üzleti tervezés és marketing. Adatszolgáltatás számítógépes programokon keresztül.

A szabad sáv óraszama mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.15/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Alkalmazotti munka szervezése, gazdasági háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazottként kialakítja, tisztántartja személyes munkaterét
Anyagszükségletet számol, időbeni ütemezést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| C típus | A műterem, műhelyfelszerelés kialakításának szempontjai |
| C típus | Pénzügyi, munkajogi alapok |
| C típus | A munka ütemezésének módja - a technológia által meghatározott határidők |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 1. szint | Elemi szintű számítógép-használat |
| 3. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Nytott hozzáállás
Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 25%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkafolyamatok tervezése, ütemezése
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.16/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Önálló tevékenység adminisztratív és jogi háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozással összefüggő adminisztratív és szervező tevékenységet folytat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| B típus | A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai |
| C típus | Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek |
| C típus | Alapszintű számítógép-használati ismeretek |
| C típus | A munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó szabályok |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 1. szint | Elemi szintű számítógép-használat |
| 3. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 25%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozásokhoz kapcsolódó jogi ismeretek - munkajog, szerzői jog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok. A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok. Adatszolgáltatás számítógépes programokon keresztül
A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.17/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Alkalmazotti munka adminisztratív és jogi háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazottként kialakítja, tisztántartja személyes munkaterét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó előírások, szabályok

C típus Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógép-használat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 25%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Állampolgári ismeretek – az alkalmazotti környezethez kapcsolódó jogi ismeretek - munkajog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok.

Szakmai képviseltek és érdekképviseltek ismerete.

A munkahelyekre vonatkozó sajátos szabályozások ismerete

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.18/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakhatósági előírások, környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a munka-, tűz-, környezet- és egészségvédelmi előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Környezetvédelmi előírások

C típus Egészség- és balesetvédelmi előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 25%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, baleset- és tűzvédelmi előírások célja, szabályozási rendszere, hatósági felügyelete, a biztonságos munkavégzés feltételei. A kor technikai szintjének megfelelő munkakörülmények kialakítása.

Tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályok alkalmazása.

A porcelán - kerámiaipari foglalkozási ártalmak: porártalom, szilikózis, a nehézfém-oxidok mérgező hatása, a vegyszerek, oldószerek mérgező hatása

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

19. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.19/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Kerámiaipari termékek anyagai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Meghatározza és előkészíti a porcelán alap- és segédanyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|---|
| B típus | A porcelángyártás területén használatos fizikai és kémiai alapfogalmak |
| C típus | Földtani, ásvány- és kőzettani alapismeretek |
| B típus | A kerámia, porcelánipar nyersanyagai (keletkezésük, kitermelésük, felhasználásuk) |
| B típus | A kerámia-porcelánmasszák összetétele |
| B típus | A kerámia-porcelán mázak és nyersanyagai |
| C típus | A kerámiaiparban felhasználásra kerülő egyéb anyagok (gipsz, műanyagok és segédanyagok) |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 3. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése |
| 3. szint | Labortechnikai, mérőeszközök használata |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kerámia fogalma és a kerámiaipari termékek csoportosítása. Durvakerámiák és finomkerámiák tulajdonságainak meghatározása.

Különleges alapú kerámiaipari termékek. Földtani és kőzettani alapismeretek. A kerámiaipar nyersanyagai

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

20. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.20/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Porcelánipari nyersanyagok és vizsgálatuk

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyszerűbb anyagvizsgálatokat végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A nyersanyagok előkészítése, masszák készítése, szárítás, égetési és mázolási módok, a folyamatok során alkalmazott berendezések

B típus A kerámia- porcelánipar nyersanyagainak tulajdonságai

C típus A kerámia-porcelánipar díszítő festékei, azok tulajdonságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Labortechnikai, mérőeszközök használata

3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 90%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

30 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A porcelángyártás nyersanyagai, a szilikátok tulajdonságai. A nyersanyagok kitermelése, agyagásványok előkészítése. Ásványi nyersanyagok vizsgálata, analitikai és fizikai módszerek összehasonlítása.

A gipsz tulajdonságai, modellkészítés és gipsz munkaforma-készítés.

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

21. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.21/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Az alapanyagok előállítása, újrahasznosítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hulladékot újra feldolgoz vagy szakszerűen tárol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A nyersanyagok előkészítése, masszák készítése, szárítás, égetési és mázolósi módok, a folyamatok során alkalmazott berendezések

B típus A kerámia-porcelánmasszák összetétele

C típus Alapanyagok és beszerzési források

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

3. szint Labortechnikai, mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Műanyagok és makromolekulák fogalma és keletkezése. Műanyagok előállítása. Fémek – ötvözetek fogalma. A korrózió veszélyei. Kerámiai mázak nyersanyagai. Máz-csoportosítás és előállítás. Díszítő festékek.
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

22. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.22/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A kerámia gyártmányok technológiai ismeretanyaga

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti és karbantartja a kéziszerszámokat, gépeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Technikai, technológiai alapismeretek

B típus A műveletek elvégzéséhez szükséges kéziszerszámok, segédeszközök, berendezések kezelése, szerepük a technológiai folyamatban

C típus A porcelán alapfogalmai, jellegzetességei

B típus A porcelángyártás alap- és segédanyagai, azok felhasználására vonatkozó technológiai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tégla, cserép, fazekasárúk, majolika, kályhacsempe, köedény és fajansz, kőagyag és egyéb kerámiái termékek gyártása.

Munkavédelmi ismeretek

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

23. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.23/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán-nyersgyártás technológiai ismeretanyaga

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti és karbantartja a kéziszerszámokat, gépeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az égető berendezések, égetési segédeszközök és azok nyersanyagai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A porcelán tulajdonságai, típusai

Munkavédelmi ismeretek

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

24. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.24/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán fehéráru és készáru gyártás technológiai ismeretanyaga

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tárgykészítéskor a tárgyrészek megmunkálásának műveleteit a mintadarab alapján önálló részműveletekre (alpműveletekre) bontja

Felismeri és javítja a gyártás közben előforduló hibákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Technikai, technológiai alapismeretek

B típus A műveletek elvégzéséhez szükséges kéziszerszámok, segédeszközök, berendezések kezelése, szerepük a technológiai folyamatban

C típus A szerelvények fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

5. szint Porcelánfestő eszközök használata

5. szint Szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

142 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kerámia-porcelántermékek általános gyártásismerete. A kerámia és porcelán nyersanyagok előkészítési folyamata. A porcelán formázási módok, mázazási műveletek. A porcelán díszítési és színezési eljárásai. Égetőberendezések.

Segédberendezések ismerete, kezelése. A munkahelyi elszívóberendezések rendszere. A formaporoló működése, használata. A szállítógépek ismerete: targoncák, emelők. A szállítás eszközei: tálcák, deszkák, szállítókoszok.

Masszatömb-átemelők, masszaszéletelők, bábvezető gyűrűk, menesztő tárcsák, szerelő-tároló állványok

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

25. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.25/1040-07

A tananyagelem megnevezése:

Műhelyrajz készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai elméleti és gyakorlati tudását
A kivitelezési munkához látszati vagy axonometrikus rajzot készít
Kicsinyített, nagyított vagy méretazonos szakrajzot, tervet készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A kerámia-porcelánipar gyártmányai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése
5. szint Műhelyrajz készítése
5. szint Szakrajz készítése
5. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Tervrajz készítés tárgyról 80%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A műhelyrajzok, szakrajzok elkészítése, kerámia-porcelánipari
műhelyrajzok olvasása

*A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében
felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok
csökkentésére, kompenzálására.*

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméleti-gyakorlati				gyakorlati	összes
065sm/1.0/1041-07	Művészeti előtanulmányok és porcelán tárgykészítés	szk	065sm/1.1/1041-07	0	0	105	1700
		szk	065sm/1.2/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.3/1041-07	24	0	0	
		szk	065sm/1.4/1041-07	24	0	0	
		szk	065sm/1.5/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.6/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.7/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.8/1041-07	0	0	90	
		szk	065sm/1.9/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.10/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.11/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.12/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.13/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.14/1041-07	0	0	92	
		szk	065sm/1.15/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.16/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.17/1041-07	0	0	105	
		szk	065sm/1.18/1041-07	0	0	105	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.1/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Rajzolás, mintázás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a porcelántermékek műhelyrajzát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	A képkomponálás szabályai
B típus	A színek törvényszerűségei és kifejezőereje
A típus	A rajzolás és festés mestersége, különböző technikái
B típus	Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, azok felépítése, arányai, mozgása
B típus	Tárgyak, növényi és állati formák, emberi figura, portré mintázása
C típus	Porcelántermékek műhelyrajza
Hozzárendelt szakmai készségek:	
5. szint	Szabadkézi rajzolás
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	
	Nyitott hozzáállás
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	
	Fejlődőképesség, önfejlesztés
	Kézügyesség
	Látás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	
	Szabadkézi rajz készítés tárgyról 50%
	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%
A képzési helyszín jellege:	
	Rajzi szaktanterem
	Szaktanterem
Képzési idő:	
	105 óra gyakorlat csoportbontásban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	
	Ábrázolási gyakorlatok, plasztikai feladatok. Egyszerű geometrikus tárgyak rajza, a perspektíva szabályainak alkalmazása. Mintázás természeti formák, emberi figurák alapján
	<i>A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.</i>

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.2/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Térbeli ábrázolási módok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a porcelántermékek műhelyrajzát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| B típus | A térábrázolás ismert geometriai rendszerei (perspektíva, axonometria, Monge-rendszer) |
| B típus | Geometrikus formák és térelemek megjelenítése |
| C típus | Különböző porcelánformák vetületi ábrázolása és metszetei |
| C típus | Porcelántermékek műhelyrajza |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|----------------------------------|
| 5. szint | Szakrajz olvasása, értelmezése |
| 5. szint | Műhelyrajz olvasása, értelmezése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vetületi ábrázolás, méretezés. Axonometrikus ábrázolás
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.3/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Technológiai dokumentációk ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kézi- és gépi eljárással porcelán tárgyat formáz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A különböző porcelántermékek gyártási módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szakrajz olvasása, értelmezése

5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Tanműhely

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A műszaki dokumentációk használata: a technológiai leírások, utasítások értelmezése

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.4/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Technológiai dokumentációk kezelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kézi- és gépi eljárással porcelán tárgyat formáz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A különböző porcelántermékek gyártási módja

B típus A gipszforma gyártási menete

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szakrajz olvasása, értelmezése

5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Művelési utasítások követése. A termék-törzslapok kezelése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.5/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Porcelánmassza készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Porcelánmasszát készít

Elvégzi a massa homogenizálását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Mennyiségérzék

3. szint Labortechnikai mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 70%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Masszakészítés, homogenizálás

A szabad sáv óraszama mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.6/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán alapanyagok előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szűrőprésselést folytat

Vákuumozással levegőtleníti a masszát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Mennyiségérzék

3. szint Labortechnikai mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Türelem

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szűrőprésselés menete. Vákuumozás, a massa levegőtlenítése

A szabad sáv óraszama mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.7/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelángyártó eszközök beállítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Rögzíti, a kívánt paraméterek szerint beállítja a befogógyűrűt, a sablont
Ellenőrzi a nyers porcelántermék súlyát és falvastagságát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A különböző porcelántermékek gyártási módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Masszaüzemi gépek ismerete. A nyerstermék alakításához használt gépek ismerete, beállítási módja. Öntő, formázó gépkorongok, automata és félautomata formázókorongok, szárítók (folyamatos, szakaszos üzemű) kezelése, beállítása

A szabad sáv óraszámra mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.8/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A gipszintakészítés alapvető műveleteinek megismerése a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kézi- és gépi eljárással porcelán tárgyat formáz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek

A típus Díszítési és színezési módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

90 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Masszaszínezési eljárások

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.9/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Az üreges falú öntés menete kézi- és gépi eljárással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üreges- és tömörfalú öntést végez - kézi, gépi eljárással

Ellenőrzi, beállítja a megfelelő falvastagságot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek

A típus Egyszerű termékek előállítása öntéssel, formázással

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Kézügyesség

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az üreges falú öntés menete. Asztali edények, szaniterárúk készítése. A selejt termék felismerése, okainak megszüntetése. A mérethiba javítása
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.10/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A tömőrfalú öntés menete kézi-és gépi eljárással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üreges- és tömőrfalú öntést végez - kézi, gépi eljárással

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek

A típus Egyszerű termékek előállítása öntéssel, formázással

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Kézügyesség

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tömőrfalú öntés menete. A selejt termék felismerése, okainak megszüntetése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.11/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Porcelánáruk nyersgyártása esztergályozással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Nyersterméket esztergályozással, faragással állít elő

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek

B típus Egyszerű és bonyolult porcelánszigetelők faragása

B típus A porcelánszigetelők szerelvényezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Mennyiségérzék

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kézi és gépi faragással előállított termékek készítése

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.12/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelánáruk nyersgyártása bekorongolással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Masszabábot készít, beformázással sokszorosítja a porcelánterméket

Ellenőrzi a nyers porcelántermék súlyát és falvastagságát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Egyszerű termékek előállítása öntéssel, formázással
Hozzárendelt szakmai készségek:
3. szint Mennyiségérzék
5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata
5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Monotónia-tűrés
Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:
Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:
Műveletek gyakorlása 100%

A képzési helyszín jellege:
Tanműhely

Képzési idő:
105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
Egyszerű és összetettebb dísz tárgyak, edények, hotelporcelán készítése beformázással
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.13/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelánárak nyersgyártása rákorongolással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:
Porcelánlapot sodor, ráformázással sokszorosítja a terméket
Ellenőrzi a nyers porcelántermék súlyát és falvastagságát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:
A típus Egyszerű termékek előállítása öntéssel, formázással

Hozzárendelt szakmai készségek:
5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Monotónia-tűrés
Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Disztárgyak, edények készítése ráformázással

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.14/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A porcelán gépi sajtolása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Porcelánterméket sajtolással, préssel állít elő

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A különböző porcelántermékek gyártási módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelángyártó gépek, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Monotónia-tűrés

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

92 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nedves- és porsajtolás folyamata

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.15/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

A nyers tárgyak retusálása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A nyers porcelántárgyat kiszedi a gipszformából
Nedves tisztítást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek
A típus Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A megfelelő termék fogalma, szabványok, minták követése. A nyersgyártás során keletkező sorják, főlsleges öntvény részek eltávolítása

A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.16/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Nyers porcelántárgyak, figurák összeillesztése, ragasztása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A nyersterméket ragasztással összeállít
Szárítás után retusálja a nyers porcelántárgyat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Bonyolult termékek előállítására ragasztással, áttöréssel, díszítéssel
A típus Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás
Kézügyesség
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 80%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyszerű és bonyolult porcelán asztali edények, figurális termékek részeinek összeillesztése.

A szabad sáv óraszámát mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.17/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Nyersdíszítési eljárások kivágással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Igény szerint áttöréssel, fonással, virágkészítéssel díszíti a terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek
 A típus Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei
 A típus Díszítési és színezési módok

Hozzárendelt szakmai készségek:
 5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:
 Módszeres munkavégzés
 Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:
 Stabil kéztartás
 Kézügyesség
 Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:
 Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:
 Műveletek gyakorlása 70%
 Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:
 Tanműhely
 Szaktanterem

Képzési idő:
 105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
 Díszítőelemek: virágok, geometrikus motívumok kialakítása áttöréssel, karcollással
A szabad sáv óraszámú mozgáskorlátozott tanuló esetében felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére, kompenzálására.

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

065sm/1.18/1041-07

A tananyagelem megnevezése:

Plasztikus nyersdíszítési eljárások

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Igény szerint áttöréssel, fonással, virágkészítéssel díszíti a terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Bonyolult termékek előállítására ragasztással, áttöréssel, díszítéssel

A típus Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei

A típus Díszítési és színezési módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Porcelánkészítő és porcelánfestő kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás
Kézügyesség
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

105 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Díszítőelemek: virágok, rózsák készítése. Szabadkézzel alakított termékek kialakítása. Fonatos díszítés készítése