

FÖLDMŰVELÉSÜGYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI MINISZTERIUM

PARKGONDOZÓ
RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM
TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám:...../2008.

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló módosított 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006.(II.16.) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006.(III.23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002.(II.26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003.(XII.17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló módosított 17/2004.(V.20.) OM rendelet,
- a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei kiadásáról szóló 2/2005.(III.1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994.(VI.8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002.(V.8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet,
- az 54 622 01 0000 00 00 Parképítő és –fenntartó technikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó módosított 8/2008. (I. 23.) FVM rendelet (amely tartalmazza az 54 622 01 0100 21 01 Parkgondozó részsakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit)

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A részszakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 622 01 0000 00 00
A szakképesítés megnevezése: Parképítő- és fenntartó technikus

Szakképesítések köre:

A részszakképesítés azonosítószáma: **54 622 01 0100 21 01**

A részszakképesítés megnevezése: **Parkgondozó**

Hozzárendelt FEOR szám: 3129

Szakképzési évfolyamok száma: 2
Elmélet aránya: 30%
Gyakorlat aránya: 70%
Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van
Időtartama (évben vagy félévben): 1 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában, valamint a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus, gyógypedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A tanulók speciális nevelési igényeiből fakadó feladatok ellátáshoz, a rehabilitációs és rehabilitációs célok megvalósítását szolgáló foglalkozások vezetéséhez szükséges biztosítani a képzők körében:

- szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár,
- gyógypedagógiai ismeretekkel is rendelkező szakoktató(k),
- a pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztens,
- pszichológus,
- szociális munkás,
- szükség szerint időszakosan egyéb szakemberek közreműködését, folyamatos együttműködését.

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **tanüzem**
- **gyakorlóterem (oktató kabinet)**
- **szertár**
- **gépműhely**
- **nagyüzemi termelőhely**

- **tanterem**
- **tankert**
- **tanműhely**

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A tanterem a tanulói létszámnak megfelelő számú, lehetőleg az élettani követelményeket figyelembe vevő székekkel és asztalokkal legyen berendezve. Biztosítani kell az oktatástechnikai eszközök, az írásvetítő, a televízió, a diavetítő, a videomagnó elektromos csatlakozási lehetőségeit, használatuk feltételeit. (Sötétítő berendezés, vetítővászon).

Gyakorlóterem (oktató kabinet) Itt biztosítható kiscsoportos formában, illetve egyénileg történő foglalkoztatás keretében a szakmai elméletigényes gyakorlat jellegű tananyagtartalom feldolgozása, a tanulók felzárkóztató foglalkoztatása.

A szertár nagysága, kialakítása tegye lehetővé a szemléltetőanyagok rendszerezett, áttekinthető tárolását. Felszereltsége meg kell, hogy feleljen az egyes tantárgyi programokban megfogalmazott speciális igényeknek, biztosítva a sokoldalú szemléltetés lehetőségét.

A szakmai gyakorlati képzőhelynek biztosítani kell a szükséges eszközöket, szerszámokat, anyagokat, felszereléseket, figyelembe véve a képzésben résztvevők számát. Az eszközöknek, szerszámoknak olyan minőséggel kell rendelkezniük, ami lehetővé teszi az ismeretek szakszerű elsajátítását, a balesetmentes munkatevékenységet.

A gyakorlati oktatás jellege megkívánja, hogy a képző intézmény rendelkezzen olyan tanterülettel, ahol az alábbi követelmények teljes egészében vagy részben biztosíthatóak:

- bemutatókertben, növényházakban legyenek megtalálhatóak a növényismereti jegyzékben felsorolt növények, pontos jeltáblákkal ellátva,
- álljon rendelkezésre a munkáltató jellegű feladatok megvalósításához a megfelelően előkészített munkaterület,
- rendelkezzen a műszaki ismeretek gyakorlati oktatásához nélkülözhetetlen, a parkfenntartásban használatos, üzemképes, korszerű gépparkkal.

A tanterület javasolt beosztása

Bemutató terület

- lehetőleg egy megépített park legyen, ahol bemutatathatóak az egynyári, kétnyári, évelő növények, díszfák, díszcserjék, gyepfelület, kerti létesítmények.

Gyakorlóterület

- az egyes munkafolyamatok, munkaműveletek gyakorlását szolgálja /kiültetés, növényápolás, szaporítások/.

Gyakorló ugarterület

- a parlagterület a gépüzemeltetési, területmérési, kitűzési gyakorlatok végzéséhez szükséges.

Épületek, építmények

- növényházak;
- munkatermek;
- raktárak (szerszám, növény védőszer, műtrágya tárolására);
- gépműhely, gépszín.

Biztosítani kell a tanulói létszámnak megfelelő szociális helyiségeket is.

A külső gyakorlatokhoz történő szállításra, valamint a különböző szakmai szemlék megkönnyítésére ajánlott saját autóbusz beszerzése.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:

-

Iskolai előképzettség:

nem igényel befejezett iskolai végzettséget

Szakmai előképzettség:

-

Előírt gyakorlat:

-

Elérhető kreditek mennyisége:

-

Pályaalkalmassági követelmények:

nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények:

nem szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

szükséges

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3129	Egyéb technikusok

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Előkészítő tevékenységet végez
Növényápolást végez
Eszközöket használ, gépeket üzemeltet, használ, karbantart
Előírások szerint dolgozik
Dokumentációt használ, készít
Építés-előkészítő műszaki munkákat végez
Tereprendezési munkát végez
Alépítményi szerkezeteket készít
Kertberendezési tárgyakat, létesítményeket elhelyez, fenntart
Növényültetés-, virágágy kiültetés-, gyepesítési munkát végez
Parkfenntartási, gondozási munkát végez

A szakképesítéssel rokon szakképesítések

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
33 622 01 1000 00 00	Dísznövénykertész
31 622 01	Kertész
54 621 04	Növénytermesztési, kertészeti és növényvédelmi technikus

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik.

A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

7. A részsakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2220-06 Kertészeti alapismeretek

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Előkészíti a munkaterületet

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Tápanyag-utánpótlást végez

Öntözést végez

A fényviszonyokat szabályozza

A hőmérsékleti viszonyokat szabályozza

Növényvédelmi feladatot lát el

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, termesztőberendezéseket

Épületeket, berendezéseket, műtárgyakat, gépeket, szerszámokat karbantart

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B A növényi szervek külső alakтана (morfológia)
- C A növényi szervek felépítése, működése (anatómia)
- B A növények életjelenségei (fiziológia)
- C A növénycsoportok jellemzői
- C Növények felhasználási lehetőségei
- C A növény és a környezet kapcsolata (ökológia)
- D A Föld meteorológiai jellemzői
- B Magyarország éghajlati viszonyai
- C Meteorológiai műszerek
- C A talaj alkotórészei, jellemzői
- B Talajtípusok jellemzői
- C Öntözés módjai
- C Öntözés eszközei, gépei
- C A talajművelés eljárásai
- C A talajművelés eszközei, gépei
- C A tápanyag-utánpótlás lehetőségei
- C Trágyafélék jellemzői (szerves-, és műtrágyák)
- C A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei
- C Védekezési eljárások a növényvédelemben
- C A fontosabb kórokozók, kártevők, gyomok felismerése
- C A növényvédelem eszközei, gépei
- C Termesztőberendezések
- B A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Szorgalom, igyekezet
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő

Társas kompetenciák:

- Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Gyakorlatias feladatértelmezés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2221-06 Munkavállalói ismeretek

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási jogszabályokat, hatósági előírásokat betart, betartat
Környezetvédelmi jogszabályokat, hatósági előírásokat betart, betartat
Gondoskodik az áru- és vagyonvédelemről
A munkaviszony megkezdésére, folytatására, megszűnésére, megszüntetésére vonatkozó szabályokat, előírásokat betart, betartat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások
- B Környezetvédelmi szabályok
- C Természetvédelem (védett növények)
- C Az áru- és vagyonvédelmi berendezések fajtái
- C Az áru- és vagyonvédelmi berendezések használata
- A Munkajogi ismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés (lényeglátás)
Helyzetfelismerés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

4202-08 Növényfelismerés

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Dísnövényeket ültet, pótol
Dísnövényeket ápol, fenntart

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Egynyári dísnövények

- B Kétnyári dísznövények
- B Évelő dísznövények
- B Pázsitfűfajok
- B Lombhullató díszfák
- B Lombhullató díszcserjék
- B Kúszó cserjék
- B Örökzöld díszfák
- B Örökzöld díszcserjék
- B Kerti rózsák
- C Cserepes virágzók
- C Cserepes levéldísznövények
- C Edényes nem télálló növények

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Megbízhatóság
- Precizitás

Társas kompetenciák:

- Fogalmazó készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség

Módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség
- Információgyűjtés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

4203-08 Parkgondozás

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Dísznövényeket szakszerűen kiültet
- Alapvető ápolási, gondozási munkákat elvégez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz
- A kertek, parkok játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Egy-, kétnyári virágfelületek fenntartása
- A Évelő virágfelületek fenntartása
- A Edényes virágok fenntartása
- B Rózsafelületek fenntartása
- A Díszfák, cserjék fenntartása

- A Pázsit fenntartása
- C Út- és térburkolatok fenntartása
- C Támfalak, kerítések, lépcsők fenntartása
- C Pergolák, lugasok, térrács fenntartása
- C Berendezési tárgyak gondozása
- C Vízi architektúrák fenntartása
- C Sportpályák gondozása
- C Játzóterek gondozása
- C Kőkeretek, sziklakertek fenntartása
- C Kerti öntözőhálózat fenntartása
- C A kertfenntartásban előforduló erő- és munkagépek, eszközök

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 3 Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Erős fizikum
- Kézügyesség
- Állóképesség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Irányíthatóság
- Udvariasság

Módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Intenzív munkavégzés
- A környezet tisztántartása

Az 54 622 01 0100 21 01 azonosító számú, Parkgondozó megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
2220-06	Kertészeti alapismeretek
2221-06	Munkavállalói ismeretek
4202-08	Növényfelismerés
4203-08	Parkgondozás

Kötelezően tervezett közismereti tartalmak az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- Anyanyelv és kommunikáció
- Társadalmi ismeretek és életvitel tanulásban akadályozottak számára
- Matematika
- Egyéni rehabilitáció
- Vállalkozásra nevelés a szakképzésben tanulásban akadályozottak számára
- Idegen nyelv
- Informatika

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1													
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.										
1.	408st/1.0/4203-08																									408st/2.0/4203-08						408st/3.0/4203-08													
2.																																													
3.																																													
4.																																													
5.																																													
6.																																													
7.																																													
8.																																													
9.																																													
10.																																													
11.																																													
12.																																													
13.																																													
14.																																													
15.																																													
16.																																													
17.																																													
18.																																													
19.																																													
20.																																													
21.																																													
22.																																													
23.																																													
24.																																													
25.																																													
26.																																													
27.																																													
28.																																													
29.																																													
30.																																													
31.																																													
32.																																													

Megjegyzés:

Az időterv 32 hétre átlag 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Az időtervben kötelezően tervezett közismeret az Osztályfőnöki óra (évi 32 óra), valamint a Testnevelés és sport (évi 64 óra)

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- Anyanyelv és kommunikáció
- Matematika
- Egyéni rehabilitáció

- Vállalkozásra nevelés a szakképzésben tanulásban akadályozottak számára
- Idegen nyelv
- Informatika
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára
- Felkészítés a szakmai vizsgára

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók

Az 54 622 01 0100 21 01 azonosító számú, Parkgondozó megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	408st/1.0/2220-07	Növénytan	18	0	0	18
2	408st/2.0/2220-07	Termesztési ismeretek	36	0	0	36
3	408st/3.0/2220-07	Termesztési ismeretek gyakorlat	0	0	36	36
4	408st/4.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek)	36*	0	0	36
5	408st/5.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek) gyakorlat	0	0	54	54
6	408st/1.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek	144	180 *	0	324
7	408st/1.0/4202-08	Dísznövényismeret	144	252 *	0	396
8	408st/1.0/4203-08	Parkgondozás I.	128	0	224	352
9	408st/2.0/4203-08	Parkgondozás II.	128	0	192	320
10	408st/3.0/4203-08	Műszaki ismeretek és gyakorlatok (Parkgondozás)	32	0	96	128
Mindösszesen óra:			666	432	602	1700

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A *-gal jelölt elméleti órák, ill elméletigényes gyakorlatok csoportbontást igényelnek.

A hatályos közoktatási törvény - a létszámhatárookra, csoportok szervezésére vonatkozó melléklet - értelmében a csoportlétszám szegregált oktatásszervezés esetén tanulásban akadályozottak képzésekor gyakorlati foglalkozáson max. 6 fő. Integrált oktatásszervezésnél a csoport ideális összetétele 2-3 fő tanulásban akadályozott tanuló jelenlétével max. 9 fő.

9. A részszakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakképzési törvény alapján: "12. §[1] (2)[2] A szakmai vizsga állami vizsga. A szakiskolában és a szakközépiskolában a szakképzési évfolyamokon szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgára történő felkészítés folyik. A speciális szakiskolában és a készségfejlesztő speciális szakiskolában, valamint a közoktatási törvény 27. §-ának (8) bekezdése szerint szervezett oktatásban résztvevők számára részszakképesítés megszerzésére irányuló felkészítés is folyhat."

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

A szakmai vizsga részei:

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2220-06 Kertészeti alapismeretek

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Növénytan, éghajlat, talajtan, talajművelés, tápanyag-utánpótlás, öntözés, növényvédelem, műszaki alapismeretek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2221-06 Munkavállalói ismeretek

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Munka-, tűz- és környezetvédelem, áru- és vagyonvédelem munkajogi ismeretek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 20 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

10. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

4202-08 Növényfelismerés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Egy-, kétnyári, évelő, fásszárú dísznövények felismerése és felhasználásának ismertetése (20 db)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 40 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

11. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

4203-08 Parkgondozás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Parkfenntartási feladat, gépek működtetése és karbantartása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 40 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 54 622 01 0100 21 01 azonosító számú, Parkgondozó megnevezésű részszakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

2. vizsgarész: 20

3. vizsgarész: 10

10. vizsgarész: 30

11. vizsgarész: 40

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése.

Mentesül az adott vizsgarész letétele alól az a vizsgázó, aki országos (szakmai, illetőleg tantárgyi) tanulmányi versenyen a versenykiírásban meghatározott teljesítményt eléri.

Ilyen esetben az osztályzatot a súlyozás figyelembevételével a vizsgarészenként elért %-os teljesítmények átlaga szerint, a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló hatályos rendelet alapján kell megállapítani.

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:

A tanulásban akadályozottak esetében a 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 5. § (4), valamint a 1993. évi LXXVI. szakképzésről szóló törvény 11. § (5) bekezdésének figyelembevételével kell a vizsgát megszervezni. Ezek értelmében a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető.

A hosszabb felkészülési idő, az írásbeli vizsgatevékenységnél segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazása, szükség esetén az írásbeli vizsgatevékenység szóbelivel, vagy a szóbeli írásbeli tevékenységgel történő felváltása segíti a sérülésükből eredő hátrányok leküzdését.

Halmozottan sérültek esetében (pl. társuló halláskárosodás) szükség szerint biztosítani kell jeltolmács jelenlétét. Írásbeli vizsgatevékenység esetén célszerű előnyben részesíteni a feleletválasztós tesztet az esszé jellegű kérdésekkel szemben, így kompenzálva sérülésükből fakadó nyelvi hiányosságokat.

Tanulásban akadályozottak esetében az eredményesség érdekében fontos a kérdező tanár jelenléte, a vizsgahelyzet megnyugtató légköre, esetlegesen a vizsgakérdés kifejtését (a számonkért anyag felidézését) segítő szemléltetőeszközök igénybevétele.

Több tanuló esetében előfordulhat a kommunikációs készség gyengeségéből fakadóan kifogástalan gyakorlati feladatmegoldás mellett a szóbeli vizsgatevékenységnél a tényleges tudásnál gyengébb teljesítmény.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 11.§ (6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Parkgondozó szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

11. Módszertani ajánlás a tanulásban akadályozott tanulók szakmai képzéséhez

Ez a központi program adaptáció a tanulásban akadályozott tanulók iskolai rendszerű képzéséhez készült.

Alkalmazható szegregált (speciális szakiskolai) vagy integrált (többségi szakképző intézményben vagy csoportban) szervezeti formában, ill. speciális elemeinek átvételével a felnőttképzés keretében is.

Tanulásban akadályozottság - enyhe értelmi fogyatékossg

Tanulásban akadályozottak mindazok, akik a tanulási képesség hiányosságai, fejlődési zavarai következtében tartósan és feltűnően nehezen tanulnak. A tanulási akadályozottság oka több tényezőben keresendő. Jelen esetben a tanulásban akadályozottak megnevezést a gyogyopedagógiában eddig használatos enyhe értelmi fogyatékos meghatározás helyett használjuk. Ezen speciális szakmai program azoknak a tanulásban akadályozottaknak szakmai

képzését szolgálja, akiknél a tanulási akadályozottság a központi idegrendszer enyhe, különféle eredetű, örökölt, vagy korai életkorban szerzett sérülésével, vagy funkciózavarával függ össze.

A fogyatékoság az egyes személyeknél rendkívül változatos módon jelenik meg. E heterogén állapot közös jellemzője a kognitív funkciók lassúbb ütemű fejlődése és (változó mértékű) zavara (figyelem, emlékezet, gondolkodás), amely kihat az ismeretszerzésre, a tanulásra, és a személyiségfejlődést, a környezethez való alkalmazkodást is nehezíti.

A tanulásban akadályozott tanulók speciális nevelési igényeiknek megfelelően az alapfokú iskoláztatás során szegregált (speciális általános iskola), vagy integrált (általános iskola) szervezeti formában speciális nevelésben - oktatásban részesültek. A speciális nevelés-oktatás során az alapismeretek elsajátításával párhuzamosan képességeik fejlesztése, sérült képességeik korrekciója, személyiségük alakítása által váltak képessé a szakmai képzésbe való belépésre.

Az eredményes szakmai felkészítés érdekében azonban elengedhetetlen figyelembe venni, hogy a rendkívül változó képességű tanulók speciális nevelési igénnyel rendelkeznek, így az átlaghoz képest eltérő elemeket tartalmazó szakmai képzési programot kell megvalósítani.

A képzésbe belépő tanulók rendkívül eltérőek képességeik, készségeik fejlettsége, személyiségjegyeik tekintetében.

Számolnunk kell a tanítási - tanulási helyzetet nehezítő alábbi tényezőkkel.

Több tanuló esetében jellemző:

- a tanulási és a munka motiváltság gyengesége,
- a kognitív képességek zavara (a figyelem szűk terjedelme, kevésbé tartós, szétszórt; az emlékezet terjedelme szűkebb, a bevésés és felidézés gyengeségei, a gondolkodás konkrétumokhoz tapad, az absztrakció gyenge, ok - okozati összefüggések felismerése nehezített),
- a személyiség-fejlettség alacsonyabb szintje (önállótlanág, ítélőképesség gyengesége, ingerlékenység, vagy zárkózottság),
- a szociális éretlenség (kommunikációs zavarok, általános tájékozottság hiánya, kapcsolatteremtési-kapcsolattartási képesség fejletlensége),
- társuló problémák (egészségügyi, szociális és magatartási zavarok) nehezítő jelenléte.

Mindezek mellett csaknem valamennyi tanuló esetében számíthatunk a nagyfokú szeretetigényre, az általuk elismert felnőtt feltétlen elfogadására, a jól motiválhatóságra, irányíthatóságra, a segítőkészségre, a sikerélmények erősen motiváló hatására, a bizonyítási akarásra, a gyakorlati munkaorientáltságra, a monotoniatűrésre.

A szegregált és integrált oktatási formák sajátosságai, követelményei

A nevelés-oktatás szervezeti keretének megválasztását, az alkalmazott speciális módszer- és eszközrendszert minden esetben a tanuló állapotából fakadó egyéni szükségletek határozzák meg.

A szegregáció a sajátos nevelési igényű tanulók elkülönített oktatását jelenti. Jól kiépült speciális iskolahálózatban, színvonalas pedagógiai kompetenciákkal, kis létszámú

osztályokban, speciális tanterv alkalmazásával folyik a képzés, szaktanár, gyógypedagógus, pszichológus, orvos-terapeuta együttműködésével. Biztosítja a szükséges speciális feltételek teljes körét, ugyanakkor mesterséges környezetben készíti fel a tanulókat a társadalomba való beilleszkedésre.

Az integráció azt jelenti, hogy a sajátos nevelési igényű fiatalok oktatása ép társaikkal együtt történik.

Több formája ismert. Történhet:

- részleges integráció formájában (többségi képző intézményben a különleges elbánást igénylő tanulók csoportjában, vagy a képzés egy-egy szakaszában integrálva stb.),
- teljes integráció esetén a többségi képzésben egy csoportban a többi tanulóval.

Az integráció feltételei:

- a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság javaslata (meghatározza azokat a sajátos fejlesztési feladatokat, amelyeket a többségi szakképző intézménynek el kell látnia ahhoz, hogy a tanuló maximálisan fejlődhessen),
- alapító okirat módosítása (az integrált oktatás megjelölése alap ill. kiegészítő tevékenységként),
- személyi feltételek biztosítása (Kt. 30.§),
- tárgyi feltételek biztosítása (Kt. 3.sz. mell.),
- helyi tanterv, pedagógiai programok módosítása (szerepelnie kell benne a fogyatékos tanuló nevelése-oktatása sajátos elveinek, és figyelembe kell vennie a tanulást, fejlődést nehezítő körülményeket is. Ezen belül fontos meghatározni és biztosítani azokat a segítő eljárásokat, amelyek az eredményes integráció feltételei lehetne),
- nevelőtestület, szülők, tanulók felkészítése.

A csoportok összetétele, az osztályok nagysága

Optimális esetben a befogadó osztály létszáma a 20 főt nem haladja meg. Ebből 1-2, maximum 4 fő lehet akadályozott tanuló. A létszám megállapításánál az akadályozott gyermekeket a közoktatási törvény előírásainak megfelelően kell figyelembe venni. (Az 1- 4 fő a szakértői bizottság által fogyatékosnak minősített gyermekekre vonatkozik, azok a tanulásban akadályozottak, akik ugyan sajátos nevelési szükséglettel rendelkeznek, de nem minősülnek enyhén értelmi fogyatékosnak, a törvény alapján nem számítanak közéjük.).

A tanulás szervezése

Az integráló osztályokban a differenciálás révén az egyes tanulók elé különböző célokat tűznek ki. Az ismereteket különböző mélységben és terjedelemben teszik hozzáférhetővé számukra, a verbális információhordozók mellett/helyett más érzékleti csatornákat is működésbe hoznak. Egyénhez igazítják a tanulási folyamat szerkezetét, tempóját, eszközeit, figyelembe veszik a különböző tanulási stílusokat és szokásokat. A gyakorlás, alkalmazás helyzetét minél életközeli formákban alakítják ki, az elsajátított tudás ellenőrzéséhez különböző szintű lehetőségeket, tevékenységeket biztosítanak a tanulóknak. Az integráló osztályokban igen eredményesen alkalmazhatók a nyitott tanítási formák, például a projekt-oktatás, ugyanis ezek messzemenően figyelembe veszik az egyén tanulási sajátosságait.

Az integráció pozitív magatartási mintákat közvetít az integrált és a befogadó intézmény tanulóinak egyaránt. Nem szakítja el a fiataalt a családjától, a természetes kortárskapcsolatoktól. Elősegíti a társadalomba való sikeres beilleszkedést.

Módszertani ajánlás

Az eredményes képzés feltétele a tanulók fejlettségi szintjének, sérülés specifikumának megfelelő módszerek alkalmazása.

Elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének felmérése, melynek alapján a jó képességekre alapozva, a hiányokat korrigálva kell megtervezni a képzést. Ezen felmérések szolgálnak kezdetben alapul a tanulók differenciált tanórai foglalkoztatásának. A különösen gyengébb teljesítményt mutató tanulóinkat egyéni fejlesztési terv alapján speciális szakember bevonásával szükséges fejleszteni.

Már a képzés kezdetén törekedni kell a kellő motiváltság megteremtésére (tanulási tevékenység és a munka tekintetében). Ebben nagy szerepe van a nevelő (szakoktató) személyiségének, példaadásának és az értékelés pozitív irányultságának.

A tananyag feldolgozása során alapvető szempontok:

- az ismeret sokoldalú szemléltetése, elméleti ismeretek gyakorlati megerősítése,
- az új ismeretek fokozatos, kisebb lépésekben történő közlése,
- az ismeretek többszöri ismétlést, begyakorlást igénylő rögzítése,
- az alapvető ismeretek folyamatos felidézése,
- a hiányzó vagy nem megfelelő mélységű ismeretek időbeni pótlása,
- az egyes tantárgyakban megjelenő azonos ismeretanyag összehangolása,
- lényeges elemek, ok - okozati összefüggések kiemelése, megláttatása, rész - egész viszonyának bemutatása,
- a tananyag feldolgozása során a vizsgakövetelményekben megfogalmazottakat hangsúlyosan kell kezelni.

Célszerű lehetőséget teremteni arra, hogy az elméleti ismereteket, ahol a tananyag csak lehetőséget ad rá gyakorlatba ágyazottan, tevékenykedtetéssel, sokoldalú szemléltetéssel sajátíthassák el a tanulók. A technológiai folyamatok gyakoroltatásánál az elméleti ismeretekre való visszacsatolás történjen meg. A munkafolyamatok megtanítása kisebb részekre tagolással, a műveletek sorrendiségének megtartásával történjen.

A balesetveszélyt hordozó gyakorlati foglalkozásoknál rendkívül fontos a megelőzésre irányítani a figyelmet. Minden foglalkozás előtt és témától függően aktuálisan munka közben is, szükséges a baleset-megelőzési, munkavédelmi oktatás, illetve a már tanult ismeretek felelevenítése.

A rendszeres ellenőrzés a hibák, hiányosságok kiszűrésének, valamint az értékelésnek alapjául szolgál. A tanulásban akadályozottak esetében különösen fontos a tanítás-tanulás folyamatában az ismeretek megértésének ellenőrzése. Az ellenőrzés terjedjen ki folyamatosan, visszatérően is az alapismeretekre. Ennek módja lehet minden óra bevezető részében néhány perces játékos szóbeli, vagy írásbeli forma.

A hiányosságok pótlása, a hibás feladatvégzés kijavítása minden esetben meg kell, hogy történjen.

Törekedni kell a pozitív irányultságú komplex értékelésre, mely terjedjen ki az elméleti ismeretekre, ezek gyakorlati alkalmazására, a munkavégzés minőségére, mennyiségére, különös tekintettel a munkavédelmi és higiéniai szabályok betartására.

Speciális szakember bevonásával szükséges ellátni a tanulók sérülés specifikumából fakadó, már előzőekben jelzett készségbeli hiányosságait, személyiség fejlettségi gyengeségeit és egyéb (egészségügyi, szociális) problémáiknak kezelését.

A legtöbb tanuló esetében a képzés befejezésével iskoláztatásuk lezárul, reményeink szerint munkába állásuk realizálódik. A képzésben résztvevő valamennyi tanárnak feladata tantárgya tanítása során figyelnie a tanulók munkavállalóvá válása érdekében szükséges személyiségjegyek kialakítására.

Különösen a megfelelő beszéd- és viselkedéskultúra fejlesztésére, az önmaguk és mások testi épségét megóvó, önálló, higiénikus, kifogástalan munkavégzés kialakítására.

A speciális szakmai képzési program eredményes végrehajtása elképzelhetetlen az alapvető speciális feltételek mellett a felkészült, nagyobb megterhelést önként is vállaló, elkötelezett team munka nélkül.

Javaslat a szabad sáv (20 %) kitöltésére

Felkészítés a szakmai vizsgára

A tanulásban akadályozottak kommunikációs problémáik miatt a vizsgaszituációra alapos előkészítést igényelnek. Javasolt a vizsgát megelőző utolsó félévben, kiscsoportos vagy egyéni konzultáció keretében azzal a vizsgatevékenységgel gyakorolni az egyes vizsgarészeket, melyre a tanulók a vizsgán is lehetőséget kapnak.

Társadalmi ismeretek és életvitel tanulásban akadályozottak számára

A program alapvető politikai, gazdasági és társadalmi ismereteket nyújt, elősegítve a tanulók társadalmi beilleszkedését. Fejleszti az ehhez szükséges személyiségvonásaikat is.

Informatika

A program révén a tanulók a számítástechnikai alapismeretek, a számítógépes hálózati ismeretek elsajátításával és a szakmai programok alkalmazásával olyan informatikai tudásra tesznek szert, mely előnyt és könnyebbséget jelent számunkra a szakképzéshez kapcsolódó informatikai követelmények, illetve a vizsgarészek teljesítéséhez, valamint a munkaerőpiac elvárásainak való megfeleléshez.

Egyéni rehabilitáció

A tanulók képességeit és tudását felmérve készített egyéni fejlesztési terv alapján történik személyiségfejlesztésük, ill. a szakma elsajátítását segítő manuális és egyéb képességek fejlesztése.

Matematika

A program - a szegregált alapiskola követelményeit figyelembe – a hiánypótlást, a szakmaorientált felzárkóztatást szolgálja, valamint megszilárdítja a mindennapi élethez szükséges matematikai műveltséget.

Vállalkozásra nevelés a szakképzésben, tanulásban akadályozottak számára

A modul az általános vállalkozói tájékozottság nyújtásán túl felkészíti a tanulásban akadályozott tanulókat (képességeik függvényében) a szakképesítés birtokában végezhető (egyszerűbb formában történő) vállalkozói szerepre.

Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára

A program elsajátításával a tanulók olyan általános és speciális ismeretek birtokába jutnak, amelyek segítségével majd eredményesen oldják meg a munkavégzéssel felmerülő problémákat. Ezzel a mindennapi életükben felhasználható általános viselkedési és magatartási szabályokat sajátítják el, melyek alkalmasak arra, hogy formálják egészséges személyiség-fejlődésüket.

Anyanyelv és kommunikáció

A program fejleszti a tanulók szövegértési és szövegalkotási kompetenciáit, tanulási képességeit, valamint korszerű kommunikációs alapismereteket nyújt számukra. Elősegíti a szakmai tananyag eredményes feldolgozását és képessé teszi a tanulókat arra, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki leendő munkahelyükön kollégáikkal, feljebbvalóikkal.

Idegen nyelv

A tanulók érdeklődésükhöz, ill. a hétköznapi szituációkhoz közel álló témakörök feldolgozásával, valamint a szakmai idegen nyelv megalapozásával olyan kompetenciák birtokába jutnak, melyeket a későbbi életük során is tudnak hasznosítani, fejleszteni.

1. sz. melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 8/2008.(I.23.) FVM rendelet 5.számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint].

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája.

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen.

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek.

Szakmai ismeretek fogalma: a munkatevékenység során közvetlenül használt, alkalmazott, a technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök viselkedésére, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre vonatkozó adatok, információk.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság.

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését.

Tananyagegység: a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos, illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők.

Tulajdonságprofil: azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére.

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy, azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység: a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos, vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során.

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó a vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Szegregált oktatás esetén javasolt időterv

1. szakképzési évfolyam

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.			
1.	Felzárkóztató modul																																					
2.																																						
3.																																						
4.																																						
5.																																						
6.																																						
7.																																						
8.																																						
9.																																						
10.																																						
11.																																						
12.																																						
13.																																						
14.																																						
15.																																						
16.																																						
17.																																						
18.																																						
19.																																						
20.																																						
21.																																						
22.																																						
23.																																						
24.																																						
25.																																						
26.																																						
27.																																						
28.																																						
29.																																						
30.																																						
31.																																						
32.																																						
33.																																						
34.																																						
35.																																						
36.																																						

Megjegyzés: A tanév kiegészül az összefüggő szakmai gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időkerete maximum 140 óra.

A képzés indításakor elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének felmérése, melynek alapján a meglévő, jó képességekre alapozva, a hiányokat korrigálva kell megtervezni a képzést.

A képzés kezdetén javasolt 2 hetet a tanulók csoporttársaikkal, az osztályfőnökkel és a fejlesztő team tagjaival tölteni.

Ezen időszak lehetőséget ad:

- a képzéshez szükséges ismeretbeli hiányosságok felmérésére, az egyéni fejlesztés szükségességének és lehetőségeinek megítélésére, tervezésére,

- az esetleges egészségügyi, szociális problémák megismerésére, a szükséges ellátások megszervezésének beindítására,
- az adaptációs tréningek (melyek erre az időszakra szerveződnek szakemberek részvételével, külön program alapján).

Ezen tréningek célja a kölcsönös ismerkedés (új környezet, életrend, társak, képző team), melynek során már formálódik az alkotó közösség, melyben a mindenki számára komoly munkát jelentő program eredményesen megvalósulhat.

2. szakképzési évfolyam

		Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
1.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
2.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
3.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
4.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
5.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
6.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
7.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
8.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
9.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
10.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
11.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
12.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
13.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
14.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
15.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
16.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
17.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
18.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
19.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
20.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
21.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
22.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
23.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
24.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
25.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
26.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
27.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
28.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
29.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
30.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
31.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							
32.		408st/1.0/4203-08											408st/2.0/4203-08																							

Az 54 622 01 0100 21 01 azonosító számú, Parkgondozó megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek időterve

(A javasolt felzárkóztató időkerettel tervezve)

A tananyagegység						
sorszama	azonosítója	megnevezése	óraszama			
			elméleti	elmélet igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	408st/1.0/2220-07	Növénytan	17	0	0	17
2.	408st/2.0/2220-07	Termesztési ismeretek	34	0	0	34
3.	408st/3.0/2220-07	Termesztési ismeretek gyakorlat	0	0	34	34
4.	408st/4.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek)	34 *	0	0	34
5.	408st/5.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek) gyakorlat	0	0	51	51
6.	408st/1.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek	136	170 *	0	306
7.	408st/1.0/4202-08	Dísznövényismeret	136	238 *	0	374
8.	408st/1.0/4203-08	Parkgondozás I.	128	0	224	352
9.	408st/2.0/4203-08	Parkgondozás II.	128	0	192	320
10.	408st/3.0/4203-08	Műszaki ismeretek és gyakorlatok (Parkgondozás)	32	0	96	128
Mindösszesen óra:			645	408	597	1650

Megjegyzés: Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A *-gal jelölt elméleti órák, ill. elméletigényes gyakorlatok csoportbontást igényelnek.

A gyakorlati témák oktatása a közoktatási törvény létszámhatárokra vonatkozó melléklete szerint tanulásban akadályozott (enyhe fokú értelmi fogyatékos) tanulók esetében szegregált oktatás esetén max. 6 fős csoportlétszámmal történhet.

3. számú melléklet

BEMENETI KOMPETENCIÁK

(Egyes szakmacsoportok tekintetében a szakképzés megkezdéséhez szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek felsorolása)

8/2008.(I.23.) FVM rendelet 3. számú melléklete szerint

Mezőgazdasági szakmacsoport

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
sorszama	megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Megérti az olvasottakat Visszaadja az olvasottakat Szöveget leír Használja a négy számtani alpműveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Figyelmet összpontosít Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat megfogalmaz Elmondja a véleményét Figyelembe veszi mások véleményét Megérti mások kommunikációját
3.	Szakmai kompetenciák	Egyszerű szöveges vázlatot készít Egyszerű rajzvázlatot készít Méréseket végez Felismeri a sík és térbeli alakzatokat Színeket, színárnyalatokat megkülönböztet Az időjárás viszonyosságokat elviseli Megfelelő az állóképessége A természetes környezetet tiszteli és védi Igényli a rendet a környezetében

Megjegyzés: a táblázat tájékoztató jellegű, a tanulók felkészítéséhez a magasabb szintű (bemeneti kompetenciához kötött) szakképesítésbe való belépéshez.

4. számú melléklet

A modulok javasolt helye és időkerete a képzésben

Modulok megnevezése	1. év		2. év		Összesen
	1.félév	2.félév	1.félév	2.félév	
	Óraszámok				
Anyanyelv és kommunikáció	18	18	16	16	68
Társadalmi ismeretek és életvitel	18	18	-	-	36
Matematika	18	18	16	16	68
Egyéni rehabilitáció	18	18	16	16	68
Vállalkozásra nevelés a szakképzésben	18	18	16	16	68
Idegen nyelv	18	18	16	16	68
Informatika	18	18	16	16	68
Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok	-	-	16	-	16
Felkészítés a szakmai vizsgára	-	-	-	16	16
	126	126	112	112	
Összesen:	252		224		476

II. A központi program tananyagegységei

Az 54 622 01 0100 21 01 azonosító számú, Parkgondozó megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/1.0/2220-07	Növénytan	sza	408st/1.1/2220-07	5	0	0	18
		sza	408st/1.2/2220-07	4	0	0	
		sza	408st/1.3/2220-07	6	0	0	
		sza	408st/1.4/2220-07	3	0	0	

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A növények külső és belső felépítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A növényi szervek külső alaktana (morfológia)

C típus A növényi szervek felépítése, működése (anatómia)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyökér, a szár, a levél (fogalma, feladata, típusai, módosulásai). A virág, virágzat (fogalma, részei). A termés (fogalma, valódi és áltermés).

A sejt részei: élő részek: citoplazma, színtestek, sejtmag, élettelen részek: sejtfal, sejtüreg-sejtnedv, zárványok.

A növényi szövetek: osztódó szövetek (merisztéma, kambium, sebkambium), állandósult szövetek (bőrszövet, szállítószövet, különböző alapszövetek). A növényi szervek működése (gyökér, szár, levél, virág, termés).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A növények életjelenségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A növények életjelenségei (fiziológia)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Anyagcsere: asszimiláció (fotoszintézis, kemoszintézis), disszimiláció (aerob, anaerob légzés). Növekedés (mennyiségi változás) és fejlődés (minőségi változás).

A virágos növények fejlődési fázisai: mag nyugalmi állapota, csírázás, vegetatív fejlődés (gyökér, szár, levél), generatív fejlődés (virág, termés).

A növények szaporodása: ivaros: virágzás, megporzás, kettős megtermékenyítés, termésérés, ivartalan: természetes szaporító képletek (inda, sarj, fiókhagyma, sarjhagyma, sarjhagymagumó, gumó). Kertészeti szaporítási módok.

Növényi mozgások: passzív, aktív: helyváltoztató, helyzetváltoztató.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Növényrendszertan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A növénycsoportok jellemzői

C típus Növények felhasználási lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A rendszerezés alapjai: mesterséges és természetes rendszer, rendszertani kategóriák, faj, fajta fogalma, kettős nevezéktan. A kertészetben jelentős törzsek, osztályok, családok ismerete:

Vírusok, baktériumok, gombák, mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők. Fontosabb két- és egyszikű növénycsaládok.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Környezettan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A növény és a környezet kapcsolata (ökológia)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése. Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

3 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A növény és környezete: élő környezeti tényezők: más növények, állatok, ember, élettelen környezeti tényezők: levegő, hőmérséklet, fény, víz, tápanyag, talaj. A természetvédelem jelentősége, védett fajok fogalma.

Mérgező és allergiát kiváltó növények a kertészetben

2. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/2.0/2220-07	Termesztési ismeretek	sza	408st/2.1/2220-07	5	0	0	36
		sza	408st/2.2/2220-07	5	0	0	
		sza	408st/2.3/2220-07	5	0	0	
		sza	408st/2.4/2220-07	5	0	0	
		sza	408st/2.5/2220-07	5	0	0	
		sza	408st/2.6/2220-07	5	0	0	
		sza	408st/2.7/2220-07	6	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A kertészeti termesztés tárgyi feltételei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeret alkalmazások:

C típus Termesztőberendezések

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kertészeti természetben előforduló természetőberendezések (üvegházak, növényágyak, fóliás berendezések), kiegészítő építmények (tárolók), természetőedények (cserepek, szaporítóládák, -tálcsák), kertészeti szerszámok (ásó, gereblye, kapa, metszőolló stb.).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Éghajlattan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A fényviszonyokat szabályozza
- A hőmérsékleti viszonyokat szabályozza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A Föld meteorológiai jellemzői
- B típus Magyarország éghajlati viszonyai
- C típus Meteorológiai műszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A növények növekedését befolyásoló éghajlati tényezők. Általános meteorológiai fogalmak: idő, időjárás, éghajlat, légkör, légköri elemek, légkör összetétele, légnyomás, szél, csapadék, léghőmérséklet, talajhőmérséklet, páratartalom, napsütés.

Éghajlattani alapismeretek: az éghajlatot befolyásoló tényezők, éghajlatok osztályozása, makroklíma, mikroklíma éghajlatot jellemző főbb értékek. Magyarország éghajlata, agrometeorológiája.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Talajtan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet
Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A talaj alkotórészei, jellemzői
B típus Talajtípusok jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talaj képződése és fogalma. A talajok összetétele. A talajok fontosabb tulajdonságai (kötöttség, kémhatás, szerkezet, víz - levegő, hógazdálkodás, tápanyag-gazdálkodás).

A talajok osztályozása. A talaj-tulajdonságok vizsgálata. Kertészeti földnemek, közegek.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Talajművelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A talajművelés eljárásai

C típus A talajművelés eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talajművelés célja és alapelvei. Talajművelési eljárások, azok eszközei, gépei: szántás, tárcsázás, kultivátorozás, boronálás, simítózás, hengerezés, a talajmaró és a mélylazító használata. Talajművelési rendszerek kialakítása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

40st/2.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Trágyázás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tápanyag-utánpótlást végez

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tápanyag-utánpótlás lehetőségei

C típus Trágyafélék jellemzői (szerves-, és műtrágyák)

C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A trágyázás célja. A trágyafélék csoportosítása: szerves trágyák (istállótrágya fogalma, összetétele, kezelése, tárolása, hígtrágya, zöldtrágya, egyéb szerves trágyák) és műtrágyák (nitrogén-, foszfor-, káliumtartalmú műtrágyák, mikroelem-trágyák jellemzői, használatuk lehetőségei és tárolásuk. A szerves trágyázás és a műtrágyázás hatásának összefüggései, környezetvédelmi vonatkozásai.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.6/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Öntözés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Öntözést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Öntözés módjai
- C típus Öntözés eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az öntözés jelentősége. Az öntözés célja: vízpótló-, kelesztő-, frissítő-, párasító-, nedvességtároló-, talajátmosó-, trágyázó-, beiszapoló-, színező- és fagy elleni öntözés.

Az öntözővíz tulajdonságai: ásványisó-tartalma, keménysége, hőfoka és szennyezettsége. Öntözési módok: felületi-, esőszerű-, altalaj- és csepegtető öntözés.

Az öntözés időpontjának és az öntözővíz mennyiségének meghatározása (öntözési norma, idénynorma, öntözési forduló).

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.7/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Növényvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Növényvédelmi feladatot lát el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Védekezési eljárások a növényvédelemben

C típus A fontosabb kórokozók, kártevők, gyomok felismerése

C típus A növényvédelem eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A növényvédelem jelentősége, tárgya, rövid története, feladata. Legfontosabb, a növényeket károsító élő szervezetek (vírusok, baktériumok, gombák, állati kártevők) életfeltételei, károsításuk megjelenési formái.

A kertészeti kultúrák legfontosabb gyomnövényei. Növényvédő szerek ismerete, felhasználása, tárolása. A növényvédelem módjai, előrejelzés, megelőzés, védekezés. A környezetvédelem szerepe a növényvédelemben. Komplex és integrált növényvédelem.

3. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/3.0/2220-07	Termesztési ismeretek gyakorlat	szk	408st/3.1/2220-07	0	0	7	36
		szk	408st/3.2/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/3.3/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/3.4/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/3.5/2220-07	0	0	8	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/3.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A kertészeti termesztés tárgyi feltételeinek megismerése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Termesztőberendezések

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Anyagok, eszközök felismerése 80%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kertészeti termesztésben előforduló természetberendezések (üvegházak, növényágyak, fóliás berendezések), kiegészítő építmények (tárolók), természetöedények (cserepek, szaporítóládák, -tálcák), kertészeti szerszámok (ásó, gereblye, kapa, metszőolló stb.) megismerése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/3.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Éghajlattani gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A fényviszonyokat szabályozza
A hőmérsékleti viszonyokat szabályozza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Meteorológiai műszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Műszerek felismerése 50%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A meteorológiai mérőház. A páratartalom meghatározására alkalmazható mérőeszközök (hajszálas nedvességmérő, száraz-nedves hőmérő, polyméter). A léghőmérséklet mérésének eszközei (állomási hőmérő, Fuess-féle maximum-minimum hőmérő).

A csapadékmérés eszközei. A talajhőmérséklet meghatározásának eszközei (felszíni-, mélységi talajhőmérők). A szél irányának, erősségének, sebességének mérésére alkalmazható mérőeszközök (Wild-féle nyomólapos szélzászló, kézi kanalas szélesebségmérő).

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/3.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Talajtani gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet
Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A talaj alkotórészei, jellemzői
B típus Talajtípusok jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Talajminták felismerése 50%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%
Talajminták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talaj helyszíni vizsgálata (előzetes tájékozódás, bejárás). Talajminta-vétel (szelvényminta, átlagminta). Talajminták előkészítése laboratóriumi vizsgálatra. Egyszerű talajvizsgálatok (pH-érték, szerkezeti elemek, talajkötöttség, mésztartalom).

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/3.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Trágyázási gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez
Tápanyag-utánpótlást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Trágyafélék jellemzői (szerves-, és műtrágyák)
C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Trágyák, műtrágyák felismerése 50%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szerves-trágyák ismerete (istállótrágya, zöldtrágya, egyéb növényi eredetű szerves-trágyák, komposzttrágyák). Műtrágyák ismerete (egyszerű-, összetett-, kevert-, és mikroelem trágyák).

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/3.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Növényvédelmi gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Növényvédelmi feladatot lát el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Védekezési eljárások a növényvédelemben
C típus A fontosabb kórokozók, kártevők, gyomok felismerése
C típus A növényvédelem eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Kór- és kárképek, gyomok felismerése 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Legfontosabb kórokozók (vírusok, baktériumok, gombák) és állati kártevők kártételének felismerése (kór- és kárképek). Kertészeti kultúrák legfontosabb gyomnövényeinek felismerése.

4. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/4.0/2220-07	Műszaki (alapismeretek) ismeretek	szk	408st/4.1/2220-07	5	0	0	36
		szk	408st/4.2/2220-07	6	0	0	
		szk	408st/4.3/2220-07	5	0	0	
		szk	408st/4.4/2220-07	4	0	0	
		szk	408st/4.5/2220-07	4	0	0	
		szk	408st/4.6/2220-07	4	0	0	
		szk	408st/4.7/2220-07	8	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/4.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagismeret

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szerkezeti anyagok tulajdonságai, jellemző felhasználási módjuk. Fémek: vas és ötvözetei, alumínium, réz. Nem fémes anyagok: fa, gumi, üveg, fólia, műanyagok. Tüzelő és kenőanyagok, ezek jellemző tulajdonságai, felhasználásuk.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/4.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A műszaki ábrázolás alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A műszaki rajzok rendszere, szabványok, vonalvastagságok, szövegmező, méretarányok. Alapvető ábrázolási módok, a vetületek, ezek elrendezése. Alkatrészrajz, összeállítási rajz, metszet. Méretjelölés, mérétháló. Gépészeti működési vázlat. Építészeti rajz.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/4.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Gépelemek, szerkezeti egységek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kötésmódok: oldhatatlan kötések, oldható kötések. Csapágyak feladata, fajtái, karbantartása.
Tengelykapcsolók: súrlódásos, biztonsági, kardántengelyek.

Nyomatékátvitel (szíjhajtás, lánchajtás, fogaskerék-hajtás). Az áttétel. Mozgást átalakító hajtóművek (bütökös, forgattyús). Szivattyúk: dugattyús-, membrán-, centrifugál-, fogaskerékszivattyú. Hidraulikus munkahengerek.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/4.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Belsőégésű motorok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A négyütemű Ottó-motor szerkezete, működése. A négyütemű Diesel-motor szerkezete, működése. A kétütemű motorok. Az Ottó-motor üzemanyag-ellátó rendszerének működése, karbantartása.

Az elemi karburátor működése, a hidegindítás. A Diesel-motor üzemanyag-ellátó rendszere, ennek karbantartása, a légtelenítés, a hidegindítás. A motorok hűtése, a vízhűtő rendszer működése, karbantartása.

A motorok kenési módjai, a nyomóolajozás működése, karbantartása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/4.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Az erőgépek szerkezeti felépítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az erőgépek fajtái, általános felépítésük, az erőátvitel egységei (motor, tengelykapcsoló, sebességváltó, kiegyenlítőmű, véglehajtás, járókerék). A teljesítményleadó-tengely, a függesztő-szerkezet, a vonószerkezet. A járószerkezet és a kormányzás.

A fékszerkezetek feladata, fajtái, működése, karbantartása. A járművek elektromos berendezései. Az akkumulátor működése, karbantartása. Az indítómotor, a generátor, gyújtórendszer, világítóberendezések, ezek üzemeltetése, karbantartása.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/4.6/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Villanymotorok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A villanymotorok működési elve, szerkezete, fajtái. A villanymotorok üzemeltetése, biztonságtechnikája.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/4.7/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A termesztés, növényápolás gépei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet
Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez
Tápanyag-utánpótlást végez
Öntözést végez
Növényvédelmi feladatot lát el
Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Öntözés eszközei, gépei
C típus A talajművelés eszközei, gépei
C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei
C típus A növényvédelem eszközei, gépei
B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talajművelő gépek. Az ekék feladata, fajtái, az ágyeke fő részei, működése, beállítása. A boronák fajtái, működése. A tárcsák, kultivátorok felépítése, működése, beállítása. A lazítók és a hengerek. A talajmarók.

Az istállótrágya-szórók felépítése, működése, szabályozása. A hígtrágya kijuttatás. A műtrágyaszórók felépítése, működése, szabályozása (röpítőtárcsás, pneumatikus).

A növényvédő gépek csoportosítása (permetezők, porozók, nagyüzemi és háti permetezők, légi növényvédelem), cseppképzési módok. Hidraulikus porlasztású gépek, légporklasztásos gépek és szállítólevegős gépek fő részei, működése. A porozógépek, csávázók.

Háti permetezők (szivattyús, légszivattyús, légporklasztásos). A permetezőgépek automatikái. Az üzemeltetés, karbantartás, környezetvédelem feladatai. Permetlé összetétel számítása.

A traktoros és teherautós szállítás általános eszközei. Traktoros és önjáró homlokrakodók, gémes rakodók. Biztonsági előírások a szállítás, rakodás gépeire.

Az öntözési módok (felületi-, esőztető-, mikro-, csepegtető öntözés) stabil, félstabil öntözőtelep és eszközeik. Tápanyag-utánpótlás öntözéssel.

A tereprendezés gépei. A melioráció fogalma, fő feladatai, a terület előkészítése, bozótirtás. Földnyesők, földtolók, földgyaluk, talajlazítók, talajtömörítők. Csatornakészítés gépei: rotációs csatornanyitók, profilkotró. Kiszakodók, kotrógépek.

5. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/5.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek) gyakorlat	szk	408st/5.1/2220-07	0	0	7	54
		szk	408st/5.2/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/5.3/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/5.4/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/5.5/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/5.6/2220-07	0	0	7	
		szk	408st/5.7/2220-07	0	0	12	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/5.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Kéziszerszámok, anyagok ismerete, használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat
 Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket
 Épületeket, berendezéseket, műtárgyakat, gépeket, szerszámokat karbantart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
 Körültekintés, elővigyázatosság
 Hozzárendelt személyes kompetenciák:
 Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Anyagok, eszközök felismerése 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A műhely kéziszerszámainak megismertetése, a használat gyakorlása. A gépek anyagai, ezek megmunkálhatósága. Kötésmódok (oldható, nem oldható). Kertészeti szerszámok élezése, nyelezése, karbantartása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/5.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Gépelemek, szerkezeti egységek ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Gépelemek, szerkezeti egységek felismerése 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A legfontosabb gépépítő egységek megismertetése (tengelyek, csapágyak, tengelykapcsolók, szivattyúk, hidraulikus munkahengerek), működésük, karbantartásuk, jellegzetes meghibásodásuk.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/5.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Motorok szerkezete, működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Hibakeresés (diagnosztizálás)

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Motorok működtetése 70%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az Otto-motorok, Diesel-motorok szerkezete, működése. Az üzemanyag-ellátó rendszerek, a kenési rendszer és a hűtési rendszer, valamint a levegőszűrő fő részei, működése, karbantartása.

Hidegindítások, indítások gyakorlása. A kétütemű és a négyütemű motorok összehasonlítása. Üzemanyagok, kenőanyagok.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/5.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Erőgépek szerkezete, működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Erőgépek működtetése 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az erőgépek szerkezeti egységei, ezek megnevezése, funkciója, elhelyezkedése a járművön.
Az erőátvitel egységei. A kormányzás, a járószerkezet, a fékek, a 3 pont felfüggesztés. Az erőgép indításának, leállításának, vezetésének gyakorlása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/5.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Elektromos berendezések, villanymotorok működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat,
termesztőberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Villanymotorok működtetése 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A járművillamossági berendezések elhelyezkedése a járművön, feladatuk, működésük, karbantartásuk (akkumulátor, generátor, indítómotor, világítás, biztosítékok). Váltóáramú motorok indítása, üzemeltetése.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/5.6/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Erőgépek, munkagépek összekapcsolása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat
Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat,
termesztőberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Erő- és munkagépek összekapcsolása 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A 3 pont felfüggesztés, ennek állítási lehetőségei. A vonóhorog, a teljesítmény-leadó tengely, a hidraulikus és elektromos csatlakoztatás. A traktor és pótkocsi, a traktor és meghajtott munkagép összekapcsolása, szétkapcsolása.

A csatlakoztatás biztonságtechnikája, járműszerelvény vezetése. Motoros kisgépek kezelése.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/5.7/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A termesztés, növényápolás gépeinek üzemeltetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet
Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat
Tápanyag-utánpótlást végez
Öntözést végez
Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez
Növényvédelmi feladatot lát el
Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Öntözés eszközei, gépei
C típus A talajművelés eszközei, gépei
C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei
C típus A növényvédelem eszközei, gépei
B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Gépek üzemeltetése, karbantartása 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely
Tanüzem
Nagyüzemi termelőhely

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talajművelő gépek szerkezetének, működésének áttekintése, a csatlakoztatások, beállítások, az üzemeltetés és a karbantartás gyakorlása a rendelkezésre álló eszközökkel (ágyeke, tárcsa, kultivátor, talajmaró, boronák, lazítók, hengerek, rotációs kapák).

Az istállótrágya-szórók és műtrágyaszórók szerkezeti részei, csatlakoztatásuk az erőgéphez, beállításuk, üzemeltetésük, karbantartásuk gyakorlása.

A vontatott és háti permetezők szerkezetének, működésének bemutatása, üzemeltetése, szabályozása, karbantartása. Vontatott gépeknél: hidraulikus porlasztású légporkasztásos és szállítólevegős permetezők. Vontatott porozó.

Háti permetezőnél: szivattyús, légszivattyús, légporkasztásos motoros. Szórófejek, cseppnagyság jelentősége. Környezetvédelmi, karbantartási feladatok. Permetlé összetétel számítás. Permetezőgépek automatikái.

A traktoros pótkocsik felépítése, a csatlakoztatás, vontatás gyakorlása. A billenthető pótkocsik üzemeltetése. Traktoros és önjáró homlokrakodók. Kerti traktor és pótkocsi összekapcsolása. Karbantartási teendők, munkabiztonsági követelmények.

Elektromos és gázüzemű rakodók. Az esőztető és csepegtető öntözés berendezéseinek főbb egységei (szivattyúk, vezetékek, szórófejek, csepegtető testek, zárószervezetek).

Kézi áttelepítésű vagy mobil berendezés összeszerelése, szétszerelése, üzemeltetése, karbantartása. Öntözési automatika.

A kertészetben leggyakrabban használatos kisgépek (fűnyírók, komposztálók, láncfűrészek stb.) üzemeltetése, karbantartása, kisebb javítása.

6. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/1.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek	sza	408st/1.1/2221-07	18	0	0	324
		sza	408st/1.2/2221-07	14	0	0	
		sza	408st/1.3/2221-07	0	42	0	
		sza	408st/1.4/2221-07	28	0	0	
		sza	408st/1.5/2221-07	0	42	0	
		sza	408st/1.6/2221-07	20	0	0	
		sza	408st/1.7/2221-07	0	63	0	
		sza	408st/1.8/2221-07	0	33	0	
		sza	408st/1.9/2221-07	28	0	0	
		sza	408st/1.10/2221-07	22	0	0	
		sza	408st/1.11/2221-07	14	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.1/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkavédelmi szabályozás és felügyelet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédkészség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Tanulói tevékenységformák:
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem fogalma és feladatai. Munkakörülmények, veszély, veszélyeztetettség, alkalmasság, munkabiztonság, biztonsági eszközrendszer, védőeszközök, biztonságtechnika fogalma, - feladata.

A munkavédelmi törvény, jogszabályok. Biztonsági szabályzatok. A munkavédelem helyi szabályai. Gépkönyv, használati- és kezelési utasítás. Technológiai dokumentáció, leírás, utasítás. Műveleti - munkahelyi utasítás. Szabványok a munkavédelemben.

A szabvány fogalma, fajtái, formai és tartalmi követelményei. Szabványok alkalmazása. A munkavédelem szervezetei. Irányítás, felügyelet (általános és szakfelügyelet), társadalmi szervezetek, munkahelyi szervek.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.2/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkáltatók és munkavállalók munkavédelmi jogai és kötelességei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Gondoskodik az áru- és vagyonvédelemről
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vezető, munkahelyi vezető, szervezeti egységek vezetőinek munkavédelmi feladatai. A munkavállalók munkavédelmi feladatai.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

05st/1.3/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Balesetek, baleset-elhárítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Határozottság
Segítőkészség
Tanulói tevékenységformák:
Információk feladattal vezetett rendszerezése 100%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorló terem (oktató kabinet)

Képzési idő:

42 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Baleset, munkabaleset, foglalkozási betegség fogalma. A balesetek bejelentése, kivizsgálása, dokumentálása. A balesetek típusai, jellegzetes okai. Megbetegedések bejelentése, kivizsgálása, dokumentálása. Baleseti ellátás, rehabilitáció.

A munkaeszközökre vonatkozó általános követelmények. Munkahelyi magatartás. Biztonsági berendezések, védőburkolatok. Biztonsági szín- és alakjelek. Rendszeres ellenőrzés, karbantartás. Anyagmozgatás általános szabályai. Anyagtárolás általános szabályai.

Tartályokban, aknában, magasban végzett munkák általános szabályai. A laikus elsősegélynyújtó alapvető feladatai. Az első ellátás nyújtása. A veszélyes behatás megszakítása. A sérült biztonságba helyezése.

Sérülések csoportosítása, ellátásuk. A légzés és vérkeringés fenntartása. Gondoskodás az orvosi ellátásról. Az elsősegélynyújtás eszközei.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.4/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

A munkavégzés jellegzetességei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

28 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkák csoportosítása. Az ember energiaszükséglete. A fizikai munka energiaszükséglete. Alap-, munka- és szabadidős tevékenységi energia. A dinamikus és statikus munka jellemzése. Az idegi és szellemi munka energiaszükséglete.

A szervezet alkalmazkodása a terheléshez. A fáradás fizikai és pszichikai módon. A munka minőségét befolyásoló tényezők (a munkateljesítmény időbeni alakulása, életkor, monotonitás, a munka szervezettsége). Munkaidő-pihenőidő összhangja.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.5/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkaegészségtan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Jogsabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Tanulói tevékenységformák:
Információk feladattal vezetett rendszerezése 100%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorló terem (oktató kabinet)

Képzési idő:

42 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fogalmak és feladatok az általános és részletes munkaegészségtannal kapcsolatban. A foglalkozás-egészségügyi szolgálat. Az üzemek, munkahelyek telepítésének, elrendezésének, berendezésének általános követelményei.

Telepítés - elrendezés (tájéolás). Domborzati viszonyok. Talajviszonyok. Közművesítés. Úthálózat. Uralkodó szélirány. Tömbös és pavilonos rendszer. Munkahelyi klíma. Hőmérséklet, nedvességtartalom, légsebesség. Légszennyezettség.

Légzészvédők fajtái és használata. Munkahelyek világítása. Természetes és mesterséges világítás. Színdinamikai kérdések. A munkahely színezésének élettani, lélektani hatása, hatása a munkateljesítményre. Üzemi létesítmények.

Egészségügyi és szociális létesítmények hatása, következményei. Zaj- és rezgés hatás. Mérgezések, fertőzések. A foglalkozási betegségek megelőzésének módszerei. Alkalmassági vizsgálat, (előzetes, időszakos).

Egészségügyi könyv. Nők- és fiatalok védelme. Védőeszközök. Védőital. Szervezési intézkedések. Az ergonómia fogalma és feladata. Az ember és a gépkialakítás kapcsolatának jelentősége a hatékony és az egészséges munkavégzés szempontjából.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.6/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkalélektan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkalélektan fogalma és feladata. Alapfogalmak. Munkabiztonság pszichikai háttere. Személyiség, magatartás, intelligencia, rátermettség, tehetség, érdeklődés, alkalmazkodás, képesség (értelmi és manuális), jártasság, készség.

A pszichikai tényezők befolyásoló szerepe. A balesetek keletkezésének pszichikai okai. A munkát végző közösség és a biztonságos munkavégzés. Az alkoholos, és egyéb befolyásoltság.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.7/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

A kertészeti munkavégzés biztonságtechnikája

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Gondoskodik az áru- és vagyonvédelemről
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások
C típus Az áru- és vagyonvédelmi berendezések fajtái
C típus Az áru- és vagyonvédelmi berendezések használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Tanulói tevékenységformák:
Információk feladattal vezetett megszerezése 100 %

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (oktató kabinet)

Képzési idő:

63 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Veszélyes anyagok kezelése, tárolása, munkavégzés általános szabályai. A villamos áram élettani hatása. Villamos berendezések üzemeltetésének általános szabályai. Szabad vezeték közelében végzett munkák. Villámvédelem, villámhárító berendezések.

A kertészeti termesztés, parképítés technológiai munkáinak biztonsági szabályai. Szabadföldi kézi és gépi munkák biztonságtechnikája. Biztonságos eszközhasználat. Munkagépek felszerelése, használata. Kézi munkák során használandó védőfelszerelések.

Erőgépek, munkagépek biztonságos üzemeltetésének szabályai, üzembe helyezési eljárás jelentősége. Növényvédő szerek vásárlásának, használatának személyi feltételei.

Az előkészítés (bekeverés), kijuttatás, és tárolás általános biztonságtechnikai előírásai, környezetvédelmi vonatkozásai. A szabadföldi és zárttéri növényvédelem biztonságtechnikai szabályai, környezetvédelmi vonatkozásai.

A szermaradványok, csomagolóanyagok kezelése. Védőfelszerelések használata, azok karbantartása, elsősegélynyújtás növényvédő szer mérgezéskor. Áru- és vagyonvédelem.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.8/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Tűz- és robbanásvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Lényegfelismerés (lényeglátás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Határozottság
Segítőkészség
Tanulói tevékenységformák:
Információk feladattal vezetett rendszerezése 100 %

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (oktató kabinet)

Képzési idő:

33 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tűz- és robbanásvédelmi alapfogalmak. Tűzveszélyességi osztályok. Éghetőség, tűzállóság. Tűzvédelmi jogszabályok. Irányító szervek, tűzoltóságok. Az üzemi tűzvédelmi feladatok. Tűzvédelmi oktatás. Tűzriadó-terv.

Gépek és létesítmények tűzbiztonsági szabályai. Gépszínek, gépek (erő- és munkagépek) üzemeltetése. Tűzoltó anyagok, eszközök és készülékek. Tűzoltó anyagok: oltóporok, víz, oltóhabok, oltógázok (széndioxid).

Tűzoltó eszközök és készülékek. Gázpalackok, gázkészülékek kezelésének biztonsági szabályai.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.9/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Környezetvédelmi előírásokat betart, betartat
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Segítőkészség
Tanulói tevékenységformák:
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

28 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem fogalma és feladatai. A környezetvédelem jogi szabályozása, szervezetek. A különböző környezet- és természetvédelmi (a veszélyes hulladékokról, az erdőkről, a vadakról, stb. szóló) törvények.

A minisztérium és a hatóságok. Környezetvédelmi feladatok. A talajvédelem: sík-és dombvidéki. Talajerózió, defláció. A talajok szennyeződése, az öntözés műtrágyázás vegyszeres növényvédelem hatása.

A víz védelme. A víz szennyeződésének forrásai, megelőzés lehetőségei, víztisztítási lehetőségek. Tisztított szennyvíz elhelyezése. A levegő tisztaságának védelme.

A levegő szennyezettsége, a légszennyezés folyamata, a levegőtisztaság megóvásának lehetőségei. Az erdők és a vadak védelme. Nemzeti Erdőstratégia és Erdőprogram.

Hulladékok. A hulladék fogalma, csoportosításuk, a hulladékok ártalmatlanításának, újrahasznosításának eljárásai. A veszélyes hulladékok és ártalmatlanításuk. Környezetvédelmi károk és bírságolás.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.10/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Természetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat
Környezetvédelmi előírásokat betart, betartat
Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Környezetvédelmi szabályok
C típus Természetvédelem (védett növények)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Segítőkészség
Tanulói tevékenységformák:
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A természetvédelem feladata, jelentősége, elvárások az Európai Unióban. Védett növények fogalma, a legfontosabb védett növényfajok. A parkgondozó lehetőségei a környezetvédelem területén.

Talajvédelem jelentősége a kertészeti termesztés során. Talajművelés, talajfertőtlenítés, speciális tápközegek használata.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.11/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkajogi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A munkaviszony megkezdésére, folytatására, megszűnésére vonatkozó szabályokat, előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Munkajogi ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 4. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |
| 4. szint | Szakmai nyelvű beszédképesség |
| 4. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása egyéni képességek alapján 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tesztfeladat megoldása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Munkajogi fogalmak. Munkaviszony megszűnése, megszüntetése, munkaidő, pihenőidő, munka díjazása. Az Európai Unió vonatkozó jogszabályai

7. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
408st/1.0/4202-08	Dísnövény- ismeret	szk	408st/1.1/4202-08	26	0	0	396
		szk	408st/1.2/4202-08	0	49	0	
		szk	408st/1.3/4202-08	28	0	0	
		szk	408st/1.4/4202-08	0	49	0	
		szk	408st/1.5/4202-08	30	0	0	
		szk	408st/1.6/4202-08	0	49	0	
		szk	408st/1.7/4202-08	30	0	0	
		szk	408st/1.8/4202-08	0	49	0	
		szk	408st/1.9/4202-08	30	0	0	
		szk	408st/1.10/4202-08	0	56	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.1/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Egy-, kétnyári dísnövények jellemzői

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísnövényeket ültet, pótol
Dísnövényeket ápol, fenntart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Egynyári dísnövények
B típus Kétnyári dísnövények

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Megbízhatóság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazó készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

26 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Virágágyi kiültetésre alkalmas egynyári dísznövények ismerete és felhasználási lehetőségei.
Egynyári ámpolnanövények. Virágágyi kiültetésre alkalmas kétnyári dísznövények ismerete
és felhasználási lehetőségei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.2/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Egy-, kétnyári dísznövények megismerése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket ültet, pótol
Dísznövényeket ápol, fenntart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Egynyári dísznövények
B típus Kétnyári dísznövények

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Megbízhatóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Közérthetőség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Tanulói tevékenységformák:

- Tárgyminták azonosítása 90%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tankert

Képzési idő:

- 49 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Virágágyi kiültetésre alkalmas egynyári dísznövények ismerete és felhasználási lehetőségei. Egynyári ámpolnanövények. Virágágyi kiültetésre alkalmas kétnyári dísznövények ismerete és felhasználási lehetőségei

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.3/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Évelő dísznövények jellemzői

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Díznövényeket ültet, pótol,
- Díznövényeket ápol, fenntart
- Gyepet létesít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Évelő dísznövények
- B típus Pázsitfűfajok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyén való alkalmazása
- Rendszerező képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Megbízhatóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Fogalmazó készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

28 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Virágágyi kiültetésre alkalmas közepes vízigényű évelő dísznövények ismerete. Virágágyi kiültetésre alkalmas szárazságtűrő évelő dísznövények ismerete. Árnyéki évelő dísznövények ismerete

Virágágyi kiültetésre alkalmas fagyérzékeny évelő dísznövények ismerete. Vízi, vízparti és mocsári évelő dísznövények ismerete. Hagymás, gumós, hagymagumós évelő dísznövények Pázsit fűfajok ismerete

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.4/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Évelő dísznövények megismerése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket ültet, pótol,
Dísznövényeket ápol, fenntart
Gyepet létesít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Évelő dísznövények
B típus Pázsitfűfajok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Tárgyminták azonosítása 90%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

49 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Virágágyi kiültetésre alkalmas közepes vízigényű évelő dísznövények ismerete. Virágágyi kiültetésre alkalmas szárazságtűrő évelő dísznövények ismerete. Árnyéki évelő dísznövények ismerete

Virágágyi kiültetésre alkalmas fagyérzékeny évelő dísznövények ismerete. Vízi, vízparti és mocsári évelő dísznövények ismerete. Hagymás, gumós, hagymagumós évelő dísznövények. Pázsit fűfajok ismerete

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.5/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Lombhullató dísnövények jellemzői

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Lomblevelű dísfákat, dízcserjéket ültet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Lombhullató dísfák

B típus Lombhullató dízcserjék

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Precizitás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazó készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Lombhullató dísfák ismerete. Lombhullató díszcserjék ismerete. Kúszó cserjék ismerete. Kerti rózsák ismerete. Talajtakaró cserjék ismerete. Mérgező lombhullató dísznövények

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.6/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Lombhullató dísznövények megismerése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Lomblevelű dísfákat, díszcserjéket ültet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Lombhullató dísfák

B típus Lombhullató díszcserjék

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Tárgyminták azonosítása 90%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

49 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Lombhullató dísfák ismerete. Lombhullató díszcserjék ismerete. Kúszó cserjék ismerete. Kerti rózsák ismerete. Talajtakaró cserjék ismerete. Mérgező lombhullató dísznövények

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.7/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Örökzöld dísznövények jellemzői

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fenyőféléket, örökzöldeket ültet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Örökzöld díszfák
B típus Örökzöld díszcserjék
B típus Kerti rózsák
B típus Kúszó cserjék

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazó készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Örökzöld fenyők ismerete. Lombhullató fenyők ismerete. Örökzöld lomblevelű díszcserjék ismerete. Mérgező örökzöld dísznövények ismerete

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.8/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Örökzöld dísznövények megismerése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fenyőféléket, örökzöldeket ültet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Örökzöld díszfák
B típus Örökzöld díszcserjék
B típus Kerti rózsák
B típus Kúszó cserjék

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Tárgyminták azonosítása 90%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

49 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Örökzöld fenyők ismerete. Lombhullató fenyők ismerete. Örökzöld lomblevelű díszcserjék ismerete. Mérgező örökzöld dísznövények ismerete

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.9/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Cserepes, edényes dísznövények jellemzői

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Díznövényeket ültet, pótol,
Díznövényeket ápol, fenntart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Cserepes virágzók
C típus Cserepes levéldíznövények
C típus Edényes nem télálló növények

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazó készség
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Cserepes virágzó dísznövények ismerete. Cserepes levél dísznövények ismerete. Edényes, nem télálló növények ismerete

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.10/4202-08

A tananyagelem megnevezése:

Cserepes, edényes dísznövények jellemzői

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket ültet, pótol,
Dísznövényeket ápol, fenntart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Cserepes virágzók
C típus Cserepes levéldísznövények
C típus Edényes nem télálló növények

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Tárgyminták azonosítása 90%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

56 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Cserepes virágzó dísznövények ismerete. Cserepes levél dísznövények ismerete. Edényes, nem télálló növények ismerete

8. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/1.0/4203-08	Parkgondozás I.	szk	408st/1.1/4203-08	14	0	0	352
		szk	408st/1.2/4203-08	0	0	28	
		szk	408st/1.3/4203-08	16	0	0	
		szk	408st/1.4/4203-08	0	0	28	
		szk	408st/1.5/4203-08	16	0	0	
		szk	408st/1.6/4203-08	0	0	28	
		szk	408st/1.7/4203-08	16	0	0	
		szk	408st/1.8/4203-08	0	0	35	
		szk	408st/1.9/4203-08	11	0	0	
		szk	408st/1.10/4203-08	0	0	28	
		szk	408st/1.11/4203-08	11	0	0	
		szk	408st/1.12/4203-08	0	0	14	
		szk	408st/1.13/4203-08	11	0	0	
		szk	408st/1.14/4203-08	0	0	14	
		szk	408st/1.15/4203-08	11	0	0	
		szk	408st/1.16/4203-08	0	0	14	
		szk	408st/1.17/4203-08	11	0	0	
		szk	408st/1.18/4203-08	0	0	14	
		szk	408st/1.19/4203-08	11	0	0	
		szk	408st/1.20/4203-08	0	0	21	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.1/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Fűfelületek fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gyepet fenntart

Takarítási munkát végez a parkban, kertben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Pázsit fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fűfelületek jelentősége

Fűfelületek csoportosítása

Gyep

A pázsit

Virágos gyep

Fűmagkeverékek

A fűmagkeverékeket alkotó legfontosabb fűfajok

Magkeverékek összeállítása,

Magmennyiség kiszámítása

Fűfelületek létesítése

Tápanyag utánpótlás, fenntartó trágyázás

Fűfelületek öntözése

Fűfelületek növényvédelme

Fűfelületek talajápolása

Kaszálás

Kaszálék gyűjtés

Gyepszélvágás

Lombgyűjtés

Gyepszellőztetés, gereblyezés

Homokszórás
Hengerezés, tömörítés
Takarítás
Felújítás, felülvetés

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.2/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Fűfelületek gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gyepet fenntart
Takarítási munkát végez a parkban, kertben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Pázsit fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

A környezet tisztántartása
Intenzív munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség
Erős fizikum

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Magkeverékek összeállítása,
Magmennyiség kiszámítása
Fűfelületek létesítése
Tápanyag utánpótlás, fenntartó trágyázás
Fűfelületek öntözése
Fűfelületek növényvédelme
Fűfelületek talajápolása
Kaszálás
Kaszálék gyűjtés
Gyepszélvágás
Lombgyűjtés
Gyepszellőtetés, gereblyezés
Homokszórás
Hengerezés, tömörítés
Takarítás
Felújítás, felülvetés

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.3/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Egy-, kétnyári virágfelületek fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási, gondozási munkákat elvégez: növényeket átültet, metsz, pótol,
gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Egy-, kétnyári felületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Virágfelületek tervezésének alapelvei
Virágfelületek csoportosítása
Egynyári virágfelületek létesítése
Talajelőkészítés
Magvetés vagy palántázás
Egynyári virágfelületek fenntartása
Egynyári virágfelületek általános ápolási munkái
Egynyári virágfelületek öntözése
Egynyáriak tápanyag utánpótlása
Egynyáriak talajápolása
Egynyáriak növényvédelme
Egynyáriak speciális ápolási munkái
Kétnyári virágfelületek jelentősége
Kétnyári ágyások létesítése
Kétnyári virágfelületek fenntartása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.4/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Egy-, kétnyári virágfelületek gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísnövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási, gondozási munkákat elvégez: növényeket átültet, metsz, pótol,
gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Egy-, kétnyári felületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egynyári virágfelületek létesítése

Talajjelőkészítés

Magvetés vagy palántázás

Egynyári virágfelületek fenntartása

Egynyári virágfelületek általános ápolási munkái

Egynyári virágfelületek öntözése

Egynyáriak tápanyag utánpótlása

Egynyáriak talajápolása

Egynyáriak növényvédelme

Egynyáriak speciális ápolási munkái

Kétnyári ágyások létesítése

Kétnyári virágfelületek fenntartása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.5/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Évelő virágfelületek fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísnövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási, gondozási munkákat elvégez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Évelő virágfelületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Évelő virágfelületek jelentősége

Évelő virágfelületek létesítése

Terület előkészítés

Telepítés

Utómunkálatok

Évelő virágfelületek fenntartási munkái

Évelők általános ápolási munkái

Évelőágyak öntözése

Évelőágyak tápanyag-utánpótlása

Évelőágyasok talajpótlása

Évelő virágfelületek növényvédelme

Évelő virágfelületek speciális ápolási munkái

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.6/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Évelő virágfelületek gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási, gondozási munkákat elvégez: növényeket átültet, metsz, pótol,
gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Évelő virágfelületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Tanulói tevékenységformák:
Műveletek gyakorlása 70%
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Évelő virágfelületek létesítése
Terület előkészítés
Telepítés
Utómunkálatok
Évelő virágfelületek fenntartási munkái
Évelők általános ápolási munkái
Évelőágyak öntözése
Évelőágyak tápanyag-utánpótlása
Évelőágyasok talajpótlása

Évelő virágfelületek növényvédelme
Évelő virágfelületek speciális ápolási munkái

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.7/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Díszfák és díszcserjék fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiülte
Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál,
öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Díszfák, díszcserjék jelentősége
Díszfák, díszcserjék csoportosítása
Díszfák telepítése
Díszcserjék telepítése
Díszfák, díszcserjék ápolási munkái
Díszfák, díszcserjék öntözése
Díszfák díszcserjék tápanyag-utánpótlása
Díszfák, díszcserjék talajápolása
Díszfák, díszcserjék növényvédelme
Díszfák és díszcserjék metszése
Díszfák koronaformái
Díszfák ifjító metszése
Díszcserjék alakító és fenntartó metszése
Díszcserjék ifjító metszése
Sövények metszése
Idős fák speciális ápolási munkái
Odúkezelés
Koronabiztosítás
Átültetés
Fakivágás
Kalodázás
Talajszellőztetés

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.8/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Díszfák és díszcserjék gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Díznövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

35 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Díszfák telepítése

Díszcserjék telepítése

Díszfák, díszcserjék ápolási munkái

Díszfák, díszcserjék öntözése

Díszfák díszcserjék tápanyag-utánpótlása

Díszcserjék tápanyag-utánpótlása

Díszfák, díszcserjék talajápolása

Díszfák, díszcserjék növényvédelme

Díszfák és díszcserjék metszése

Díszfák ifjító metszése

Díszcserjék alakító és fenntartó metszése

Díszcserjék ifjító metszése

Sövények metszése

Idős fák speciális ápolási munkái

Odúkezelés

Koronabiztosítás

Átültetés

Fakivágás

Kalodázás

Talajszellőztetés

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.9/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Örökzöld dísznövények fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Örökzöldek jelentősége

Örökzöldek csoportosítása

Örökzöldek telepítése

Terület előkészítés

Telepítés

Örökzöldek fenntartási munkái

Örökzöldek általános ápolási munkái

Örökzöldek öntözése

Örökzöldek tápanyag utánpótlása

Örökzöldek talajápolása

Örökzöldek növényvédelme

Örökzöldek speciális ápolási munkái

Örökzöldek metszése

Örökzöld sövények nyírása
Téliesítés
Örökzöldek karózása

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.10/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Örökzöld dísznövények gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Tanulói tevékenységformák:
Műveletek gyakorlása 70%
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Örökzöldek telepítése
Terület előkészítés

Telepítés
Örökzöldek fenntartási munkái
Örökzöldek általános ápolási munkái
Örökzöldek öntözése
Örökzöldek tápanyag utánpótlása
Örökzöldek talajápolása
Örökzöldek növényvédelme
Örökzöldek speciális ápolási munkái
Örökzöldek metszése
Örökzöld sövények nyírása
Téliesítés
Örökzöldek karózása

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.11/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Edényes növények fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Edényes virágok fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Edényes növények jelentősége
Edényes növények kialakítása
Edényes növények fenntartása
Edényes növények öntözése
Edényes növények tápanyag utánpótlása
Edényes növények talajápolása
Edényes növények növényvédelme
Edényes növények speciális ápolási munkái

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.12/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Edényes növények gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Edényes virágok fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Edényes növények kialakítása

Edényes növények fenntartása

Edényes növények öntözése

Edényes növények tápanyag utánpótlása

Edényes növények talajápolása

Edényes növények növényvédelme

Edényes növények speciális ápolási munkái

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.13/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kúszónövények fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Díznövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kúszónövények jelentősége

Kúszónövények telepítése

Kúszónövények fenntartása

Kúszónövények öntözése

Kúszónövények fenntartó trágyázása

Kúszónövények talajápolása

Kúszó növények növényvédelme

Kúszónövények speciális ápolási munkái

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.14/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kúszónövények gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kúszónövények telepítése

Kúszónövények fenntartása

Kúszónövények öntözése

Kúszónövények fenntartó trágyázása

Kúszónövények talajápolása

Kúszó növények növényvédelme

Kúszónövények speciális ápolási munkái

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st1.15/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Talajtakaró növények fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Talajtakaró növények jelentősége

Talajtakaró növények létesítése

Talajtakaró növények fenntartása

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.16/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Talajtakaró növények gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísnövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Talajtakaró növények létesítése

Talajtakaró növények fenntartása

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.17/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Rózsafelületek fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísnövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Rózsafelületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Rózsafelületek jelentősége

Rózsák csoportosítása

Rózsafelületek létesítése

Növények előkészítése ültetéshez

Telepítés

Rózsafelületek általános ápolási munkái

Rózsafelületek öntözése

Rózsafelületek tápanyag utánpótlása

Rózsafelületek talajápolása

Rózsafelületek növényvédelme

Takarás

Nyitás

Vadalás

Kötözés

Ifjítás

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.18/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Rózsafelületek gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísznövényeket szakszerűen kiültet

Alapvető ápolási, gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Rózsafelületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Rózsafelületek létesítése

Növények előkészítése ültetéshez

Telepítés

Rózsafelületek általános ápolási munkái

Rózsafelületek öntözése

Rózsafelületek tápanyag utánpótlása

Rózsafelületek talajápolása

Rózsafelületek növényvédelme

Takarás

Nyitás

Vadalás

Kötözés

Ifjítás

19. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.19/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kő-, sziklakertek fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísnövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Kőkeretek, sziklakertek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sziklakertek jelentősége, csoportjai

Szárazon rakott támfalak

Szárazon rakott kerti lépcsők

Kőlapos utak

Sziklakertek általános ápolási munkái

Sziklakertek öntözése
Sziklakertek tápanyag utánpótlása
Sziklakertek növényvédelme
Sziklakertek talajápolása
Metszés
Visszaszorítás
Talajtakarás megújítása
Elnyílt virágok, száraz részek eltávolítása
Lombgyűjtés
Kövek igazítása
Pótlás, felújítás

20. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/1.20/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kő-, sziklakertek gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dísnövényeket szakszerűen kiültet
Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Kőkeretek, sziklakertek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

21 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sziklakertek általános ápolási munkái
Sziklakertek öntözése
Sziklakertek tápanyag utánpótlása
Sziklakertek növényvédelme
Sziklakertek talajápolása
Metszés
Visszaszorítás
Talajtakarás megújítása
Elnyílt virágok, száraz részek eltávolítása
Lombgyűjtés
Kövek igazítása
Pótlás, felújítás

9. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/2.0/4203-08	Parkgondozás II.	szk	408st/2.1/4203-08	24	0	0	320
		szk	408st/2.2/4203-08	0	0	35	
		szk	408st/2.3/4203-08	20	0	0	
		szk	408st/2.4/4203-08	0	0	28	
		szk	408st/2.5/4203-08	20	0	0	
		szk	408st/2.6/4203-08	0	0	35	
		szk	408st/2.7/4203-08	24	0	0	
		szk	408st/2.8/4203-08	0	0	35	
		szk	408st/2.9/4203-08	24	0	0	
		szk	408st/2.10/4203-08	0	0	35	
		szk	408st/2.11/4203-08	16	0	0	
		szk	408st/2.12/4203-08	0	0	24	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.1/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kerti építmények fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Út- és térburkolatok fenntartása
- C típus Támfalak, kerítések, lépcsők fenntartása
- C típus Pergolák, lugasok, térrács fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Útfelületek fenntartása

Szilárd, öntött burkolatú utak fenntartása

Szilárd, elemes burkolatú utak fenntartása

Szórt burkolatú utak fenntartása

Gyephézagos betonburkolatok fenntartása, felújítása

Típegők fenntartása

Kerti lépcsők fenntartása

Támfalak fenntartása

Pergolák, lugasok, térrácsok karbantartása

Kerítések, kapuk gondozása

Hó és síktalanítás anyagai, gépei, eljárásai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.2/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kerti építmények karbantartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Út- és térburkolatok fenntartása
- C típus Támfalak, kerítések, lépcsők fenntartása
- C típus Pergolák, lugasok, térrács fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

35 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Útfelületek fenntartása

Szilárd, öntött burkolatú utak fenntartása

Szilárd, elemes burkolatú utak fenntartása

Szórt burkolatú utak fenntartása

Gyephézagos betonburkolatok fenntartása, felújítása

Típegők fenntartása

Kerti lépcsők fenntartása

Támfalak fenntartása

Pergolák, lugasok, térrácsok karbantartása

Kerítések, kapuk gondozása

Hó és síktalanítás anyagai, gépei, eljárásai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.3/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Vízi architektúrák fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vízi architektúrákat fenntart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Vízi architektúrák fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tavak, víztükrök fenntartása

Medencék karbantartása

Szökőkutak karbantartása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.4/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Vízi architektúrák karbantartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Vízi architektúrák fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tavak, víztükrök fenntartása

Medencék karbantartása

Szökőkutak karbantartása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.5/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Tetőkert, zöldtetők fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Évelő virágfelületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tetőkertek jelentősége

Tetőkertek csoportjai
Intenzív tetőkert
Extenzív tetőkertek (zöld tetők)
Tetőteraszok
Tetőkertek létesítése
A tetőkertek növényfajai
Tetőkertek közegei
Intenzív tetőkert fenntartása
Extenzív tetőkertek, zárdtetők fenntartása
Tetőteraszok fenntartása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.6/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Tetőkert, zárdtetők fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvető ápolási gondozási munkákat végez: növényeket átültet, metsz, pótol, gyomlál, öntöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Évelő virágfelületek fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

35 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tetőkertek megépítése
Intenzív tetőkert fenntartása
Extenzív tetőkertek, zöldtetők fenntartása
Tetőteraszok fenntartása

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.7/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Sport-, játszóterek fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Sportpályák gondozása
C típus Játszóterek gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sportpályák burkolatainak fenntartása
Aszfalt burkolatú pályák építése és fenntartása
Salak borítású pályák kialakítása és fenntartása
Sportolási célú fűfelületek
Műanyag és gumi burkolatú pályák létesítése és fenntartása
Homok borítású pályák kialakítása és fenntartása
Jégpályák kialakítása és fenntartása
Játszóteri eszközök felszerelése ellenőrzése karbantartása és üzemeltetése
A játszószerkezetek biztonságtechnikai követelményei

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.8/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Sport-, játszóterek gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Sportpályák gondozása
C típus Játszóterek gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrző képesség)
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

35 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sportpályák burkolatainak fenntartása

Aszfalt burkolatú pályák építése és fenntartása

Salak borítású pályák kialakítása és fenntartása

Sportolási célú fűfelületek

Műanyag és gumi burkolatú pályák létesítése és fenntartása

Homok borítású pályák kialakítása és fenntartása

Jégpályák kialakítása és fenntartása

Játszóterei eszközök felszerelése ellenőrzése karbantartása és üzemeltetése

A játszószerek biztonságtechnikai követelményei

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.9/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kerti közművek fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Kerti öntözőhálózat fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az öntözés jelentősége
Öntözővíz szükséglet
Az öntözés műszaki berendezései
Vízforrások
Öntözőhálózat
Öntözési módok
Kannás, tartálykocsis öntözés
Tömlős öntözés
Automata vagy programozható öntöző rendszerek
Automata öntözőrendszerek karbantartás
Kerti elektromos hálózat karbantartása

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.10/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kerti közművek karbantartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Kerti öntözőhálózat fenntartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kontroll (ellenőrző képesség)
- Áttekintő képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 70%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

- Tankert

Képzési idő:

- 35 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Automata öntözőrendszerek karbantartása
- Kerti elektromos hálózat fenntartása

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.11/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kertberendezési tárgyak fenntartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Berendezési tárgyak gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kerti bútorok fenntartása

Kerti tűzrakó helyek fenntartása

Felületvédelem

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/2.12/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Kertberendezési tárgyak karbantartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Berendezési tárgyak gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 70%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kerti bútorok fenntartása

Kerti tűzrakó helyek fenntartása

Felületvédelem

10. Tananyagegység			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
408st/3.0/4203-08	Műszaki ismeretek és gyakorlatok (Parkgondozás)	szk	408st/3.1/4203-08	32	0	0	128
		szk	408st/3.2/4203-08	0	0	96	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/3.1/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Parkfenntartási gépek, eszközök ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvető ápolási, gondozási munkákat elvégez

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Évelő virágfelületek fenntartása

A típus Pázsit fenntartása

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

C típus Út- és térburkolatok fenntartása

C típus Sportpályák fenntartása

C típus Játszóterek gondozása

C típus A kertfenntartásban előforduló erő- és munkagépek, eszközök

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Talajművelő gépek

Talajerő-utánpótlás gépei

Komposztáló és talajfertőtlenítő gépek

Gyepszőnyegkészítő és ápoló gépek

Cserje- és fatelepítő gépek, ápoló gépek

Levél- és szemét szippantó gépek,

Hó-eltakarító gépek ismerete

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

408st/3.2/4203-08

A tananyagelem megnevezése:

Parkfenntartási gépek, eszközök használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvető ápolási, gondozási munkákat elvégez

A kertek, parkok, játszóterek, sportpályák műtárgyait, építményeit, berendezéseit, felszereléseit karbantartja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Évelő virágfelületek fenntartása

A típus Pázsit fenntartása

A típus Díszfák, cserjék fenntartása

C típus Út- és térburkolatok fenntartása

C típus Sportpályák gondozása

C típus Játszóterek gondozása

C típus A kertfenntartásban előforduló erő- és munkagépek, eszközök

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Gépek üzemeltetése, karbantartása 70%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Talajművelő gépek

Talajerő-utánpótlás gépei

Komposztáló és talajfertőtlenítő gépek

Gyepszőnyegkészítő és ápoló gépek

Cserje- és fatelepítő gépek, ápoló gépek

Levél- és szemét szippantó gépek,

Hó-eltakarító gépek használata