

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM**

**KOSÁRFONÓ RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS**  
**ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM**  
**TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA**

**2009**

**Készült a  
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézetben  
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

**Jóváhagyási szám:...../2009. ....**

## **I. Általános irányelvek**

### **1. A képzés szabályozásának jogi háttere**

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló módosított 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006.(II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII. 17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 31 215 02 Népi kézműves szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, a szakképző intézmény Alapító Okiratában meghatározott, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésére vonatkozó tevékenységét, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.



### 3. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a fogyatékos személy részére az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

#### Személyi feltételek

A szakképzést végző intézmény köteles biztosítani a tanulásban akadályozott (SNI) tanulók részére a sajátos nevelési, képzési igénynek megfelelő feltételeket: gyógypedagógiai támogatást az egyéni fejlesztéséhez, valamint speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat a szükséges képzési tartalmak elsajátításának biztosítására.

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus, gyógypedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően a speciális képzés személyi feltételei a következők:

- a szaktanároknak, a szakoktatóknak a szakmai felkészültség mellett, a célcsoportnak megfelelő speciális pedagógiai, módszerbeli felkészültséggel is rendelkezniük kell, a tanulók fejlesztéséhez, a pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs, rehabilitációs feladatok ellátásához:
- szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár,
- egyéb szakirányú képzettséggel rendelkező szakemberek szükségesség:
- a pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztens,
- a tanulásban akadályozottsághoz esetlegesen társuló egyéb problémák ellátása érdekében pszichológus, szociális munkás, szakorvos (egyéni szükséglet szerint).

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, saját szaktanárai vagy együttműködésben társ szakirányú képző intézmény szakembereinek bevonásával.

#### Tárgyi feltételek

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak biztosítása, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükségesek:

- **tanterem**
- **könyvtár**
- **néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum**
- **üzemlátogatás népi kismesternél**
- **kosárfonó tanműhely**
- **néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum**
- **természeti környezet**
- **oktatókabin**
- **üzemlátogatás fűzvevizet feldolgozó műhelyben**

## – üzemlátogatás kosárfonó műhely készáruraktárában

A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges **eszközök és felszerelések minimuma** a szakképesítés SZVK-ja VI. Eszköz és felszerelési jegyzék rész előírása szerinti.

A tanulásban akadályozott tanulók számára oktatókabinetben van lehetőség kiscsoportos formában, illetve egyénileg történő foglalkoztatással biztosítani a szakmai elméletigényes gyakorlat jellegű tananyagtartalom feldolgozását, a speciális gyakorlatot (a tanulók gyakorlati felzárkóztatását).

A kötelező egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs, a felzárkóztató egyéni illetve kiscsoportos foglalkozásokhoz:

- foglalkoztató terem, fejlesztő eszközökkel

A szabadon választható szakmai tananyagegységek (tantárgyak) oktatása jellegüknek megfelelő helyszínen történhet, megfelelő feltételekkel.

A tanulásban akadályozott tanulók képzésének lényeges követelménye a fokozott, sokoldalú szemléltetés. Az egyes tantermek, szaktantermek, oktatási célú helyiségek, felszerelését ennek megfelelően kell bővíteni demonstrációs eszközökkel.

A szabadon választható tananyagegységek (tantárgyak), az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs tanórai foglalkozások esetében a választott tananyagegység (tantárgy) tartalma, illetve a foglalkozás jellege határozza meg a szükséges eszköz- és felszerelés.

A fentiek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A tanulószerveződés alapján, vagy részképzés esetén együttműködési megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

#### 4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	a képzés megkezdhető az e rendelet 3. számú mellékletében a művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.
Iskolai előképzettség:	nem igényel befejezett iskolai végzettséget
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges



## 5. A részszakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR szám	FEOR megnevezése
3729	Egyéb művészeti foglalkozások

A részszakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Kialakítja kézműves szakmai arculatát  
Munkavégzéshez kialakítja műhelyét, bemutatótermét és folyamatosan karbantartja  
Felveszi a megrendelést, vagy saját örömeire alkot  
A kosárfonó késztermékeket eladásra előkészíti  
Raktározza az alapanyagot, a félkész terméket és a készárut  
Értékesíti a kész kosárfonó terméket  
Adminisztratív tevékenységet végez  
A kosárfonó terméket elkészíti

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
-	-

## **6. A képzés célja**

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik.

A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

## **7. A részszakképesítés követelménymoduljai**

### **A szakmai követelménymodulok felsorolása:**

#### **A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése**

#### **A szakmai követelménymodul tartalma:**

##### **Feladatprofil:**

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományőrző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Reprodukáló rajzokat készít

A reprodukciós rajzokat átdolgozza és alkalmazza az igényeknek megfelelően

Mintagyűjteményt készít

Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával

Szellemi tevékenységet végez

Szakirányú továbbképzéseken vesz részt

Szakirodalmat tanulmányoz

Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet

Piackutatást végez

Reklámtevékenységet folytat

Mesterség-bemutatókat tart

Meghatározza a célközönséget

Megteremti a munkafeltételeket

Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket

Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról

Alkalom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról

Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart

Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését

Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról

Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről

Alkalmazza vállalkozási ismereteit

Megfogalmazza, meghatározza a feladatot

Alkotómunkát végez

Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel

Anyagot, információt gyűjt a munkájához

Vázlatot készít

A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Kivitelezői koncepciót alakít ki

Kivitelezői műhelyrajzot készít

Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Alapanyag szükségletet számít

Mintadarabot készít

Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről

Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá

Költségkalkulációt készít, ár kalkulációt készít

Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését

Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel

Elvégzi az esetleges módosításokat

Archiválja a műhelyrajzokat

Visszaigazolja az írásbeli megrendelést

Beszerzi, megvásárolja, begyűjti, vagy termeszt az alapanyagokat

Szükség esetén szakmánként változó igénnyel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat

A termékre ráhelyezi a kötelező információkat

Gondoskodik a késztermék csomagolásáról

Zsúrizteti az alkotásokat, terméket

Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a készárut

Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását

Kialakítja a raktári rendet

Tárolja a gyártott és félkész termékeket

Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről

Raktári nyilvántartást vezet

Címkézi a terméket

Előkészíti szállításra

Számlát készít

Ellenőrzi a fizetés teljesítését

A teljes körű könyvelésről gondoskodik

Házipénztár kezelést végez

Nyomon követhető módon adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását

Évente leltárt készít

Szerződéseket köt, szállító leveleket ír

Reklám anyagokat készít, készített

Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre

Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos rendszerezése, karbantartása

Napi általános takarítást végez

Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem

Rendszeres molyirtásról gondoskodik

Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez és végeztet

### **Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

C A művészettörténet stíluskorszakainak szellemi, tárgyi sajátosságai

B A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

C A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

B Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai

A A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse

C A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

- A A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása
- B A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
- C Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
- B Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- C Különböző sajátos tartalmak és reprodukciós munkák elvégzéséhez elvont ábrázolási módok használata
- B Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata
- A A sajátos formák és minták alkalmazásának szabályai (hagyományőrzés, ápolás), a különböző képi elemek újszerű, modern felhasználási lehetőségei
- B A színek törvényszerűségei és kifejező ereje
- A A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk
- C Természeti formák: növények, állatok megjelenítése
- B A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása
- B Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése
- C A különböző térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztése
- B A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai
- B Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
- A A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
- B A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
- A A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
- A Technikai, technológiai alapismeretek
- A Alapanyagok, beszerzési források
- A Munkavédelmi előírások
- A Egészség- és balesetvédelmi előírások
- B Környezetvédelmi előírások
- C A piackutatás és marketing alapjai
- C A finanszírozás lehetőségei
- C Az üzleti terv tartalma, felépítése
- C A különböző vállalkozási formák jellemzői
- C Az üzleti élet protokoll szabályai
- C A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások
- B A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok
- B A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok
- C Pénzügyi és munkajogi szabályok
- C Megrendelői igények, társ mesterségek
- B A költségvetés alapelemei
- C A munka ütemezésének és költségtervezésének módja
- C A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- B A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
- A A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyakban
- A A kivitelezési- és műhelyrajz készítés alapjai, egyezményes jeleinek és pontos használatuk
- A A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- A Az elkészítendő tárgyak pontos méretezésű műhelyrajzainak elkészítése
- B Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai

- C Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok, előkészítése, alkalmazása
- C A technológiai folyamatok előkészítése
- A A balesetmentes munkavégzés biztosítása

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Döntésképeség
- Önfegyelem
- Pontosság
- Szervezőképesség
- Szorgalom, igyekezet
- Terhelhetőség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőképeség
- Határozottság
- Visszacsatolási készség
- Kommunikációs rugalmasság
- Prezentációs készség
- Kompromisszumképeség
- Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Új ötletek, megoldások kipróbálása  
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)  
Információgyűjtés  
Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Tervezési készség  
Értékelés  
Kontroll (ellenőrző képesség)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Körütekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás  
Eredményorientáltság

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1011-06 Kosárfonás**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti  
Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt  
Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat (**kerek, ovál, szögletes**)  
A tervnek megfelelő formára és fonási technikát alkalmazva megfonja a kosár oldalát  
  
A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza  
  
Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület (csavart fül, piaci kosár fül, hajó vagy bollerfül, kengyel fül, külön készített fülek, gúzs, rácsos fül, fogó)  
Formára igazítja a terméket  
Letisztázza a vesszővégeket  
Elszegi a karókat  
Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra  
Lemossa a terméket  
Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint  
Elvégzi a felületkezelést (lakkozás, festés, pácolás)

**Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- A A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B A Kárpát-medence fonásra alkalmas szál anyagai, táji tagozódás szerint
- A A fűvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

- A A fűz vessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B Műhelyrajz, szerkezeti rajz készítése\*
- A Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorterv elkészítését szolgáló műveletek elvégzése
- B A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- B A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása
- B Az elkészítendő tárgyról modell- és szerkezeti rajz készítése\*
- B A rajz alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, takarítási technikai megoldásokat
- B A fonott áru javítható hibalehetőségei és alkalmazása
- B A fűz vesszőből és más szálas anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása
- A A tárgy előállításának szükséges előkészítése, valamint a kéziszerszámok és gépi eszközök használata, karbantartása
- A A munkafolyamatok meghatározott rend szerinti elvégzése, befejezése

Megjegyzés: \* vagy képességi szintnek megfelelően a szerkezeti rajz helyett szerkezeti leírás készítése

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 1 Elemi szintű számítógép-használat
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédkészség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 3 Látványrajz készítése\* vagy képességi szintnek megfelelően a szerkezeti leírás készítése
- 4 Műhely-, kivitelezési rajz készítése\*\* vagy képességi szintnek megfelelően a pontos méretmegadás és szerkezeti leírás készítése
- 4 Látványrajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően a szerkezeti rajz értelmezése
- 4 Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése\*\*\* vagy képességi szintnek megfelelően a szerkezeti leírás értelmezése
- 5 Műhelyrajz olvasása, értelmezése\*\*\* vagy képességi szintnek megfelelően a szerkezeti leírás értelmezése
- 5 Folyamatábrák olvasása, értelmezése



- 4 Folyamatábrák készítése
- 4 Szabadkézi rajzolás
- 5 Komplex jelzésrendszerek
- 4 Elemi számolási készség
- 4 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 5 Térérzékelés
- 5 Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Tapintás
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Tűrőképesség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Monotónia-tűrés
- Önállóság
- Döntésképeség
- Önfegyelem
- Pontosság
- Precizitás
- Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményező-készség
- Határozottság
- Empatikus készség
- Segítő-készség
- Irányíthatóság
- Tolerancia
- Közérthetőség
- Prezentációs készség
- Kompromisszum-készség

Módszerkompetenciák:

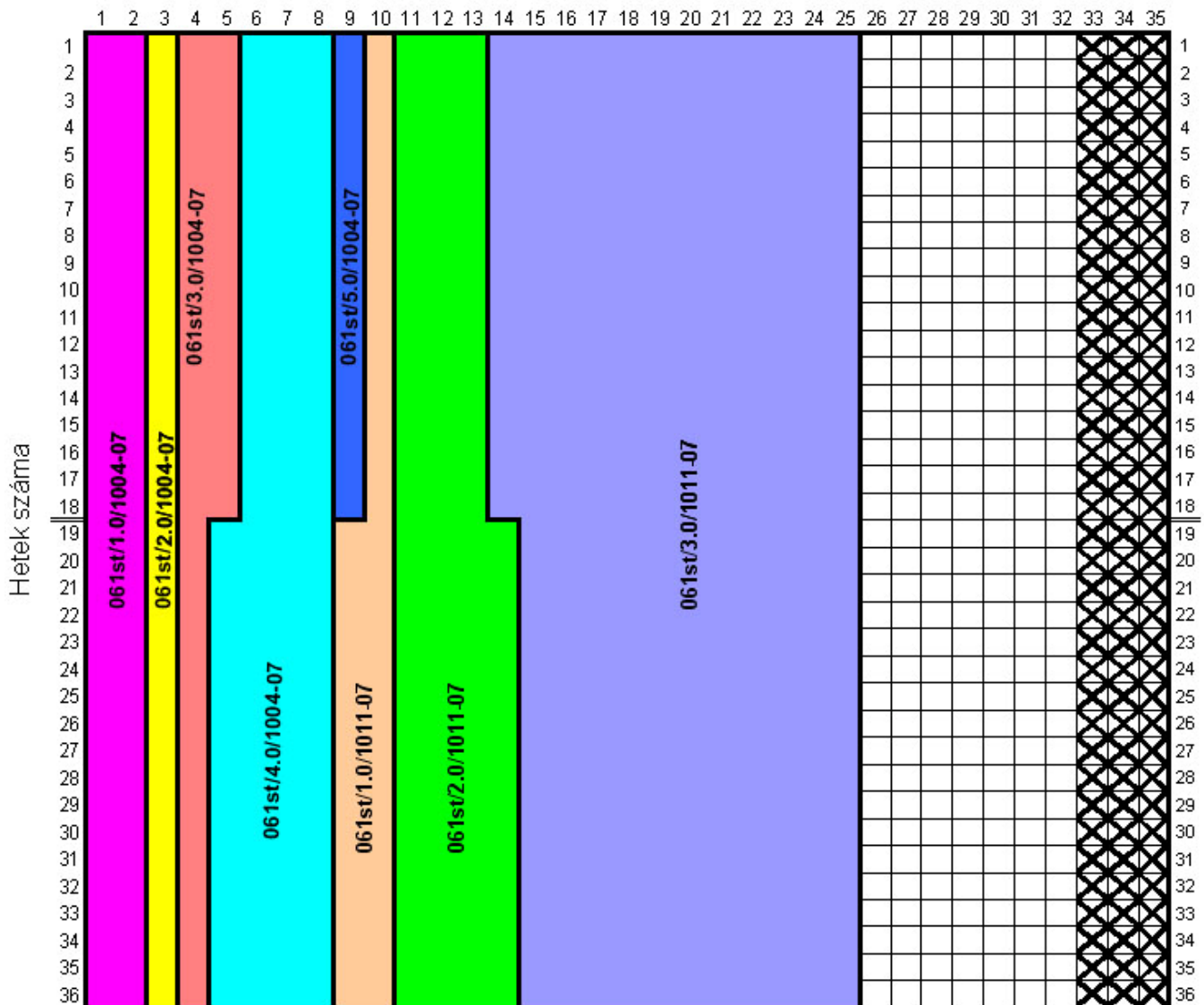
- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Emlékező-képesség (ismeretmegőrzés)
- Információgyűjtés
- Hibakeresés (diagnosztizálás)

Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Tervezési készség  
Értékelés  
Kontroll (ellenőrző képesség)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Körütekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás  
Eredményorientáltság

<b>A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljainak</b>	
<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>
1004-06	Népi kézműves vállalkozás működtetése
1011-06	Kosárfonás

## 8. A képzés szerkezete

1. szakképzési évfolyam  
Heti maximális óraszám



Megjegyzés: Kötelezően tervezett közismereti tartalmak az Osztályfőnöki óra valamint a Testnevelés és sport  
A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Számítástechnikai alapismeretek
- Idegennyelv /Szakmai idegen nyelv

További új tananyagegységként a helyi igények a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett. Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) rehabilitációs célú óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

2. szakképzési évfolyam  
Heti maximális óraszám

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Hetek száma	1	061st/1.0/1004-07																																		
	2	061st/4.0/1004-07																																		
	3	061st/2.0/1004-07																																		
	4	061st/3.0/1004-07																																		
	5	061st/1.0/1011-07																																		
	6	061st/2.0/1011-07																																		
	7	061st/3.0/1011-07																																		
	8	061st/1.0/1011-07																																		
	9	061st/2.0/1011-07																																		
	10	061st/3.0/1011-07																																		
	11	061st/1.0/1011-07																																		
	12	061st/2.0/1011-07																																		
	13	061st/3.0/1011-07																																		
	14	061st/1.0/1011-07																																		
	15	061st/2.0/1011-07																																		
	16	061st/3.0/1011-07																																		
	17	061st/1.0/1011-07																																		
	18	061st/2.0/1011-07																																		
	19	061st/3.0/1011-07																																		
	20	061st/1.0/1011-07																																		
	21	061st/2.0/1011-07																																		
	22	061st/3.0/1011-07																																		
	23	061st/1.0/1011-07																																		
	24	061st/2.0/1011-07																																		
	25	061st/3.0/1011-07																																		
	26	061st/1.0/1011-07																																		
	27	061st/2.0/1011-07																																		
	28	061st/3.0/1011-07																																		
	29	061st/1.0/1011-07																																		
	30	061st/2.0/1011-07																																		
	31	061st/3.0/1011-07																																		
	32	061st/1.0/1011-07																																		

Megjegyzés:

Az időtervben kötelezően tervezett közismeret az Osztályfőnöki óra valamint a Testnevelés és sport.

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Számítástechnikai alapismeretek
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv

További új tananyagegységként a helyi igények a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

Az időterv 32 hétre átlag 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) rehabilitációs célú óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

**A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó  
megnevezésű részszakképesítés időterve**

<b>A tananyagegység</b>					
<b>Sorsz.</b>	<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>	<b>óraszám</b>		
			1. évfolyam	2. évfolyam	Összesen
1.	061st/1.0/1004-07	Általános vizuális művészeti alapismeretek	72	48	120
2.	061st/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	36	32	68
3.	061st/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	54	32	86
4.	061st/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	126	16	142
5.	061st/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretek	18	0	18
6.	061st/1.0/1011-07	Vizuális és művészeti ismeretek	54	64	118
7.	061st/2.0/1011-07	Szakelmélet és technológia	126	160	286
8.	061st/3.0/1011-07	Kosárfonás technológiai folyamata	414	448	862
		<b>Mindösszesen óra:</b>	<b>900</b>	<b>800</b>	<b>1700</b>

*Megjegyzés: A táblázatban jelzett óraszámok az 1. szakképzési évfolyamon kiegészülnek a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, valamint tanulásban akadályozottak esetében valamennyi évfolyamon a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs célú órák számával.*

*Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni*

*„Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a részszakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni.*

*Az iskolai rendszerben oktatható részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a rész-szakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján válassza ki a tananyagegységeket.*

*Ha a részszakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a részszakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével - a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával - kell kialakítani.”*

*A szakképzési törvény alapján: "12. §[1] (2)[2] A szakmai vizsga állami vizsga. A szakiskolában és a szakközépiskolában a szakképzési évfolyamokon szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgára történő felkészítés folyik. A speciális szakiskolában és a készségfejlesztő speciális szakiskolában, valamint a közoktatási törvény 27. §-ának (8) bekezdése szerint szervezett oktatásban résztvevők számára részszakképesítés megszerzésére irányuló felkészítés is folyhat."*

## 9. A részsakképesítés vizsgáztatási követelményei

### A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 8. vizsgarész megkezdésének a feltétele vizsgaremek készítése a képzés utolsó félévében

### A szakmai vizsga részei:

#### 1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

#### **1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Népi kézműves vállalkozás működtetése, a népi kézműves szakma alapjai  
(komplex tételsor)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

#### A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

#### 8. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

#### **1011-06 Kosárfonás**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kerek vagy ovál aljú kosárfenék készítése, oldalkarók elhelyezése, lábázat kialakítása, oldalfonás megoldása, fülek és szegés készítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 180 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Kosárfonás technológiái, anyagai

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A kosárfonás technológiái, anyagai, néprajzi ismeret, munka- és környezetvédelem  
(komplex tételsor)

Továbbá a vizsgaremek - minimum 3 db tárgy- bemutatása, valamint a vizsgaremekről készült teljes technológiai rajz\* dokumentáció bemutatása (vagy képességi szintnek megfelelően a pontos méretmegadás és szerkezeti leírás)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat	60%
2. feladat	20%
3. feladat	20%

**A szakmai vizsga értékelése %-osan**

A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű **részsakképesítés**hez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	30
8. vizsgarész:	70

**A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:**

A sakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése.

**A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:**

A módosított 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet A szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§ (4) a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékosága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

Tanulásban akadályozottak számára – a hatályos rendelkezések szerint – társuló részképesség-zavar esetén az írásbeli vizsgarész szóbeli feladatmegoldás útján is teljesíthető.

Tanulásban akadályozott vizsgázónak indokolt esetben a szóbeli és gyakorlati vizsgarészek teljesítésére hosszabb időtartam engedélyezhető. Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, megfelelő kérdező-tanár jelenléte).

A tanulásban akadályozott tanulók esetében az egyenletes vizsgaterhelés indokolt. Ezért amennyiben a modulok óraterve arra módot ad, az egyes modulzáró vizsgák letétele a képzési idő során, közvetlenül az adott modul kompetenciáinak megszerzését követően ajánlott. Így a szakmai vizsgán már csak a ráépülő modulok vizsgarészeit kell letenni. Ez fokozottan igaz a nagyszámú vizsgarész-követelményt tartalmazó sakképesítések esetében.

## 10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőket mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 11.§ (6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Kosárfonó szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.



## **11. Módszertani javaslat a tanulásban akadályozott tanulók szakmai képzéséhez**

Az adaptált program készítőjeként a **Módszertani javaslat** közreadásával kívánjuk segíteni a tanulásban akadályozott fiatalok képzését felvállaló kollégáink munkáját. Különösen indokoltnak tartjuk ennek a segítségnek az átadását, mivel új szerkezetű, új fogalmakat bevezető, tartalmzó programot vesz kezébe az alkalmazó. Az útmutató egyes pontjaiban kiemelten a nem speciális szakiskolai képzésben működők, az SNI tanulókat integráltan képzők számára tartottuk fontosnak néhány alapvető módszertani tapasztalatra, eredményes pedagógiai eljárásra irányítani a figyelmet. Reméljük e néhány alapvető fontosságú ismeret megerősítést ad, alapul szolgál munkájukhoz, melynek eredményességét a folyamatos továbbképzések, önképzések növelhetik.

### **1. Az adaptált központi program alkalmazásának lehetőségei**

A Kosárfonó szakképesítés adaptált központi program a tanulásban akadályozott fiatalok iskolai rendszerű szakmai képzéséhez készült.

Felhasználható alapprogramként a tanulásban akadályozott fiatalokat e szakképesítésre felkészítő szegregált és integrált oktatásszervezési formában egyaránt a helyi szakmai programjának, valamint speciális elemei beemelésével a tanulásban akadályozott fiatalok felnőttképzés keretében történő képzési programjának elkészítésénél.

A tanulásban akadályozott tanulók számára elsősorban a gyakorlatigényes, alacsonyabb szintű (iskolai végzettséghez nem kötött), alapiskolai végzettségre épülő vagy tíz évfolyamra épülő szakképesítések elsajátításának eredményessége valószínűsíthető. E tekintetben a szakképesítés több lehetőséget is tartogat a tanulásban akadályozottak számára.

### **A program jellemzői**

A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú Kosárfonó megnevezésű részszakképesítés adaptált központi program az SNI tanulók e célcsoportja sajátos nevelési igényeiknek megfelelő feltételek beépítésével kiegészített rehabilitációs program.

Az alapprogramnak megfelelően kompetencia alapú, moduláris szerkezetű, a tanulásban akadályozott (fogyatékossgal élő) tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően gyakorlatba ágyazott, személyiségközpontú, fejlesztő jellegű program.

Az adaptált központi program speciális elemei:

- a képzési idő kiterjesztése 1 tanévről 2 tanévre
- a sajátos nevelési igénynek megfelelő, pozitív diszkriminációt biztosító feltételek beépítése (személyi, tárgyi feltételek, képzés szerkezete, vizsga)
- a központi program képzési szerkezetének módosítása, azaz
  - a szakmai tananyag (a képzési folyamat teljes tartalma) átrendezése a kiterjesztett képzési időkeretnek megfelelően,
  - a szakmai alapozás 2 évre való kiterjesztése, a szakmai alapozó tananyagegységek, tananyagelemek óraszámának módosítása
  - javaslatok a szabad sáv időkeretének felhasználására:
    - javaslat a szakmai kompetenciák kialakítását erősítő közismereti tantárgyakra

- javaslatok a rehabilitációt szolgáló (fejlesztést, munkába állást, az önálló életvitelt) tananyagegységekre,
- a tulajdonságprofilban megfogalmazott kompetenciák teljes körű megszerzéséhez tananyagegységekhez, esetenként tananyagelemekhez az SNI tanulók képzésében eredményesen alkalmazható képzési jelleg, képzési helyszín, tanulói munkaformák beépítése.

A képző intézmények e speciális szakmai központi program alapján a helyi sajátosságok ismeretében és azt figyelembe véve készíthetik el a pedagógiai programjuk részeként a helyi szakmai programjukat.

## **2. A sajátos nevelési igényű (SNI), tanulásban akadályozott fiatalok és a tanulási tevékenységet nehezítő tényezők**

Tanulásban akadályozottak mindazok a gyermekek és fiatalok, akik a tanulási képesség hiányosságai, fejlődési zavara következtében tartósan feltűnően nehezen tanulnak.

A tanulásban való akadályozottság kialakulása több tényezőre vezethető vissza. Ezen adaptált program azoknak a tanulásban akadályozott fiataloknak a szakmai felkészítéséhez készült, akiknél a tanulásban való akadályozottság alapvetően a központi idegrendszer enyhe, különféle eredetű, örökölt vagy korai gyermekkorban szerzett sérülésével vagy funkciózavarával függ össze.

A tanulásban akadályozottság (enyhe értelmi fogyatékoság) megállapítását a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakemberei végzik komplex vizsgálatok alapján. Szakértői véleményben rögzítik a fogyatékoság tényét, megjelölve egyúttal a fejlesztés irányait.

A tanulásban akadályozottak csoportján belül rendkívül változatos eltérések tapasztalhatók. A tanulóknál jelentős különbségek mutatkoznak: a sérült vagy fejletlen pszichikus funkciók jellegzetes különbségét létrehozó okok sokszínűségében, pszichikus funkciók érintettségében (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás, érzelmi-akaratlan élet, viselkedés, magatartás, cselekvés, stb.), a fejlődés ütemében, a fejlesztés várható eredményében.

A tanulásban akadályozott tanulók iskolai tanulásának eredményességét akadályozzák a tanulási helyzetekben (eltérő mértékben és egyedi kombinációban) megmutatkozó jellemzőik: A téri tájékozódás, a finommotorika, a figyelemkoncentráció gyengeség, a bonyolultabb gondolkodási folyamatok, a kommunikáció, a szociális alkalmazkodás fejlődésének eltérései, valamint a tanulási képességek különböző fejlődési zavarai.

A tanulásban akadályozott tanulók képzése során számolni kell a tanulási-tanítási tevékenységet változó mértékben és variációban előforduló nehezítő tényezőkkel:

- a tanulási és a munkavégzési motiváció gyengesége,
- a kognitív képességek zavara (a figyelem szűkebb terjedelme, szétszórtsága; az emlékezet szűkebb terjedelme, a bevézés-felidézés gyengeségei; az elvont gondolkodás gyengeségei),
- a személyiség-fejlettség alacsonyabb szintje (önállótlanág, ingerlékenység vagy zárkózottság, befolyásolhatóság),
- a szociális érzékenység gyengesége (kommunikációs zavarok; kapcsolatteremtési és kapcsolattartási képesség fejletlensége),

- egyéb társuló problémák (egészségügyi, szociális és magatartási zavarok)

A tanulásban való akadályozottságból fakadó pedagógiai jellemzők:

- speciális nevelési igény,
- fejlesztés a többségi iskola átlagos feltételei között nem biztosítható,
- külön segítségadás nélkül akadályozott tanulási folyamat,
- speciális nevelési igény kielégítéséhez, eredményes tanulási-tanítási tevékenységhez pedagógiai többletszolgáltatások, egyéni gyógypedagógiai megsegítés szükséges.

Az SNI gyermekek, tanulók egyénre szabott, folyamatos fejlesztésük attól is függ, hogy milyen egyéb társuló egészségügyi, érzékszervi, mozgási, beszédfejlődési rendellenesség, magatartászavar kapcsolódik a fogyatékoságukhoz.

A nevelést-oktatást meghatározó jellemzők miatt a hosszú fejlesztési folyamatban az aktuális igényeknek megfelelően kell módosulnia:

- az ismeretek tartalmának és mélységének,
- a tevékenységformáknak,
- az alkalmazott módszereknek, a tanítás szervezeti kereteinek (osztály, csoport, egyéni),
- a pedagógiai folyamat korrekciós, kompenzáló jellegének.

A tanulásban akadályozott fiatalok alapfokú iskoláztatása sajátos nevelési igényeinek megfelelően szegregált vagy integrált szervezeti formában történhet. Ma még zömében szegregált gyógypedagógiai iskolai rendszerben a speciális nevelés-oktatás során az alapismeretek elsajátításának folyamatában képességeik fejlesztése, korrekciója útján, személyiségük fejlettségi szintje alapján válnak alkalmassá a szakképzésbe való bekapcsolódásra.

### **3. A képzés bevezetésének előkészítése**

A képzés bevezetése, eredményessége kellő előkészítést igényel. A képzést bevezetni szándékozóknak rendelkezniük kell a tanulásban akadályozott tanulók sajátos nevelési igényének megfelelő alapvető speciális képzési feltételekkel.

A pedagógus - a tanulásban akadályozottak tanára, oktatója - szerepe, a tanulókra gyakorolt hatása igen jelentős tényező a képzés eredményességében. A tanulásban akadályozott tanulók többségére jellemző az általuk elismert felnőtt elfogadása, a példakövetés. A feltételek sorában kiemelkedő jelentőségű, hogy emberi tulajdonságaikban elismert képzők alapvető gyógypedagógiai és módszertani felkészültséggel rendelkezve, azt alkalmazva vegyenek részt a nevelés-oktatás-képzés folyamatában. Különösen fontos az integrált szervezési formában történő képzés esetén a képzők e szempont szerinti kiválasztása, felkészítése.

#### A képzőktől elvárt szemlélet és kompetenciák

A pedagógiai szemlélet jellemzője a tanulóközpontúság, nevelésfilozófiai elemei: empátia, nyitottság, előítélet-mentes hozzáállás, elfogadó attitűd, pozitív értékrend. Kompetencia területek:

- szakmai tapasztalat, felkészültség, alapvető gyógypedagógiai ismeretekkel
- pedagógus hivatás iránti elkötelezettség, kitartás
- tanulási és fejlődési készség
- elmélet és gyakorlat egységében való gondolkodás

- csoportban való együttműködés
- személyközpontú pedagógiai megközelítés
- kommunikációs készség, motivációs képesség

Az elvárások nemcsak szakmai szinten fogalmazódnak meg a képzők felé, de emberi tulajdonságokban, személyiségjegyekben is (derűs, empátikus személyiség, az átlagosnál nagyobb teherbíró képesség, a folyamatos team-munkában való együttműködési képesség).

Ezért is fontos, hogy szegregált és integrált szervezési formában egyaránt, csak megfelelő felkészültségű és a feladatra alkalmas személyiségű kollégák vállalják a tanulásban akadályozottak képzését. Ismerjék mindazokat a tananyagokat, taneszközöket és módszereket, melyek alkalmazásával megvalósítható a tanulásban akadályozottak rehabilitációt szolgáló komplex, egyénre szabott fejlesztése, szakmai felkészítése.

A kívánt cél, amit a komplex rehabilitációs program megvalósítani kíván csak összehangolt csapatmunka eredményeként érhető el.

Fentiek ismeretében eldöntheti az intézményvezető, illetve a képzésre vállalkozó pedagógus, hogy vállalja-e a tanulásban akadályozott tanulók szakképzésében a feladatot.

A fejlesztéshez, habilitációs és rehabilitációs célú foglalkozások vezetéséhez, az egyéni fejlesztő programok kimunkálásához, a tananyagegységek (tantárgyak) fejlesztési feladatainak megvalósításához a szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár együttműködése szükséges. Amennyiben a tanuló állapota megkívánja, úgy más szakembert is be kell vonni a fejlesztő munkába. A speciális személyi feltételek körében említettek (Lásd. Általános irányelvek 3.) közreműködése teszi teljessé a rehabilitációs feladatok megoldását.

#### A tanulók felkészítése a képzésbe való belépésre, beiskolázás

A Kosárfonó részsakképesítésre való beiskolázásánál nagy szerepe van a pályairányítók (elsősorban a pedagógusok) körültekintő eljárásának. Már a szakképesítés megválasztása a tanuló kompetenciáinak, személyiségének alapos ismeretében, a szakma elsajátításához szükséges alapismeretek átadásával, további életút lehetőségek feltérképezésével lehetséges.

A 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet az oktatási és kulturális miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról 3. számú melléklete tartalmazza a szakmacsoport, bementi kompetenciáit modulokba rendezve. Ennek ismerete és alapul vétele elengedhetetlen a jól teljesítő tanulók további szakképesítésre beiskolázása során. (Lásd. 2. számú Melléklet).

A szakképző intézmény megválasztásánál, amennyiben több lehetőség adódik egyénileg szükséges mérlegelni az integrált vagy szegregált képzésbe való irányítást. Ez függ egyénileg a tanulóktól (bemeneti kompetenciák, szakmai előkészítés-szakmaialapozásban való részvétel), valamint a képző intézményben folyó szakmai munkától (minőség, SNI tanulók fogadásához való felkészültség, speciális feltételek megléte stb.).

A szakmai előkészítés-szakmaialapozás nélkül, alapismeretei hiánnyal, készségek gyengébb voltával a képzésbe lépő tanulók számára legalábbis a I. szakképzési évfolyamon szükséges a hiánypótlás, felzárkóztatás, az intenzívebb fejlesztés.

#### **4. A képzés szervezésének lehetőségei**

A 2 éves képzési idővel tervezett adaptált központi program modulrendszerű, tevékenységközpontú, amelynek alapján az iskola sajátosságainak, személyi és tárgyi feltételeinek figyelembe vételével alakítja ki helyi szakmai programját, (természetesen a kötelező elemek betartásával).

### A képzési idő kiterjesztése

A képzési idő 2 tanévre történő kiterjesztését a tanulók tanulásban akadályozottsága (fogyatékosága) indokolja. A szakmai alapozás 1 éves időkerete szolgálja a felzárkóztatás és biztos alapok elsajátításának lehetőségét.

A képzési idő megnövelése lehetőséget ad:

- a tananyag feldolgozásban a tanulócsoporthoz, a tanuló sajátos igényeinek megfelelő időráfordítás biztosítására (általában a modulok magasabb óraszámában történő feldolgozásra, a tananyagegységek közötti, valamint a tananyagegységen belül a tananyagelemekre tervezett óraszámok átcsoportosításával a nehezebben elsajátítható – pl. elméletigényes vagy hangsúlyozott – tananyagtartalomra fordítható óraszám emelésére.),
- speciális pedagógiai feladatok ellátásához szükséges többlet idő biztosítására.

### A képzés szerkezete - képzési tartalom

A közismereti tananyagtartalmak

A 28/2000. (IX. 21.) OM a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többszörösen módosított rendelet előírása alapján a speciális szakiskola valamennyi évfolyamán lehetőség van heti 6 óra közismeret oktatására.

Az adaptált központi programban beépített kötelező közismereti tantárgyak:

- Osztályfőnöki óra
- Testnevelés és sport

A program 8. A képzés szerkezete c. fejezetben a tanulásban akadályozott tanulók sajátos nevelési igényét alapul véve tettünk javaslatot évfolyamonként a kötelezően túli közismereti tananyagegységek (tantárgyak) beemelésére illetve a választható szakmai tananyagegységekre.

A tanulásban akadályozott tanulók számára több okból is indokolt az Anyanyelv/Kommunikáció/Szakmai kommunikáció és a Matematikai ismeretek/Szakmai számítások beépítése a kötelező tantárgyak körébe (sérülés-specifikumból fakadóan, a szegregált alapiskola követelményei alapján, a hiánypótlás, szakmaorientált felzárkóztatás, sikeres munkába állás/társadalmi integráció támogatása miatt).

Az Egészségnevelés ismeretanyag feldolgozása történhet külön tantárgyként (bővített tananyagtartalommal), vagy az Osztályfőnöki óra illetve a Társadalmi ismeretek és életvitel tantárgyak témáiként, de a kötelező rehabilitációs óraszám terhére szervezett tanórai foglalkozás (kibővített tananyagtartalommal) során is.

A kötelező szakmai tananyagegységek

A képzés első szakaszában a tanulók előzetes iskoláztatása, eltérő fejlettségi szintje indokolja a szakmai alapképzés tananyagegységei körében az alapozást jelentő szakmai ismeretek,

kompetenciák elsajátításának, megerősítésének biztosítását, e tananyagegységekre fordítható idő megnövelésével.

A tanulási akadályozottságból fakadóan indokolt a szakmai tananyagegységek időkeretének kiterjesztése, amivel csaknem valamennyi tananyagegység esetében javaslatot tettünk. A sajátos nevelési igénynek megfelelően javasolt a tanulást megsegítő tevékenységformák előtérbe helyezése (irányított, kiscsoportos, elméletigényes gyakorlat), a tevékenységbe ágyazott, közvetlen tapasztalatokon alapuló ismeretsajátítást, tantárgyi koncentrációt segítő képzési helyszínek (oktatókabinet, egyéb helyszínek) beépítése.

A tanulásban akadályozott tanulók képzésének tevékenység-centrikus jellegének biztosítása az elméleti jellegű tananyagegységek feldolgozása során is elengedhetetlen, ez indokolta az elméletigényes gyakorlat magasabb óraszámának tervezését.

A szabad sáv (20%) tervezése

A szabad sáv biztosítja nemcsak a tanulók helyi igényének megfelelő tananyagtartalom elrendezés, tananyagbővítés (eltérő és új tanyagelemek, egységek kialakítása pótlás, felzárkóztatás, fejlesztés céljából) lehetőségét, de alapul szolgál a tananyagegységek feldolgozására javasolt óraszámok módosítására is (óraszám átcsoportosítás, óraszámemelés egyes tananyag-elemhez).

A szabad sáv (20%) terhére az iskola helyi szakmai programjába ajánlott közismereti, szakmai tantárgyak, tananyagegységek, programok:

- Egészséges életmódra nevelés speciális szakiskolai program
- Társadalmi és életviteli ismeretek speciális szakiskolai program
- Matematika/ Szakmai számítások
- Anyanyelv/ Kommunikáció/ Szakmai kommunikáció
- Szakmai idegen nyelv
- Számítástechnikai alapismeretek/Alkalmazott számítástechnika
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok

Az iskola helyi közismereti és szakmai tantárgyi programjai, tananyagegységei

A szabad sáv terhére a tanulásban akadályozottak számára készült adaptált programban tervezett modulok, tantárgyak (Társadalmi és életviteli ismeretek, Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok) kiemelten a társadalmi beilleszkedéshez szükséges kompetenciák kialakítását, erősítését szolgálják. Természetesen a helyi pedagógiai programnak megfelelően bővíthetők az iskolai szakmai programok további szocializációs, személyiségfejlesztő programokkal (modultérkép alapján, más intézménytől átvett vagy saját készítésű).

A nem kötelező tanórai foglalkozások

A nem kötelező tanórai foglalkozások a tanulók érdeklődése és igénye szerint szervezhetők. E törvényileg biztosított (helyileg változó) óraszám keretén belül tervezhető a felzárkóztatás, tehetséggondozás, speciális és kiegészítő ismeretek elsajátítását szolgáló foglalkoztatás.

## **5. Ajánlások a tanulásban akadályozott tanulók képzésében alkalmazott módszerekre**

**A tanulási-tanítási tevékenységet segítő tényezők**

A tanulók tanulási nehézségei, tanulási akadályozottsága a tanítási-tanulási folyamatot nehezítő tényező, melyet a nem megfelelő didaktikai-metodikai elemek még súlyosbítanak. A megfelelő tanítási-tanulási helyzet megteremtésében a pedagógus szerepe a tanulásszervezéstől, a tananyag megválasztáson, az alkalmazott eljárásokon, módszereken, eszközökön át mindvégig elsődleges.

A tanulásban akadályozott tanulók esetében alapvetően figyelembe veendő, hogy a rehabilitációs, rehabilitációs tevékenység lényeges eleme a folyamatos és szakaszos pedagógiai diagnosztizálás. Ennek alapján történik a korrigáló, kompenzáló tartalmak, eljárások, terápiás eszközök tervezése (megelőzhető a további másodlagos tünetek kialakulása).

A képzés indításakor elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének felmérése, melynek alapján a meglévő, jó képességekre alapozva, a hiányokat korrigálva kell megtervezni a képzést.

A képzés kezdeti szakaszában – különösen integrált vagy közvetlenül más intézményből a speciális szakiskola szakképző évfolyamára érkező tanulók esetében - javasolt, hogy az első 2-3 hetet a tanulók a csoporttársaikkal, az osztályfőnök és a fejlesztő team tagjaival együtt töltsék el az iskolában.

Ezen időszak lehetőséget ad:

- a képzéshez szükséges ismeretbeli hiányosságok felmérésére, az egyéni fejlesztés szükségességének és lehetőségeinek megítélésére, megtervezésére,
- az esetleges egészségügyi, szociális problémák megismerésére, a szükséges ellátások megszervezésének beindítására,
- az adaptációs tréningek (melyek erre az időszakra szerveződnek szakemberek részvételével, külön program alapján) megtartására.

Ezen tréningek célja a kölcsönös ismerkedés (új környezet, életrend, társak, képző team), melynek során már formálódik az alkotó közösség, melyben a mindenki számára komoly munkát jelentő program eredményesen megvalósulhat.

#### **A tanítás – tanulás eredményessége érdekében követendő általános szempontok:**

- a képzés indításánál az iskolai előképzettségből fakadó, a szakma elsajátításához szükséges közismereti tantárgyi ismeretek intenzív formában történő pótlása;
- a tanuláshoz, a munkához fűződő pozitív motiváció megteremtése, majd megerősítése, megtartása,
- a képzés fejlesztő jellegének biztosítása
- speciális pedagógiai, módszertani eljárások alkalmazása,
  - az ismeretek kis lépésekben történő, a fokozatosság, a szemléletesség és a tantárgyi koncentráció szerinti feldolgozása,
  - az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott, tevékenykedtetés útján való elsajátítása,
  - az új ismereteknek a már tanult ismeretekhez kapcsolása, az alapvető ismeretek folyamatos felidézésével,
  - az ismeretek rögzítése többszöri, visszatérő ismétlés, gyakorlás útján,
  - a hiányzó ismeretek pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése,
  - a lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése, rész-egész-rész viszonyának bemutatása,
- a kognitív képességek folyamatos erősítése,
- a tanulás tanítása (a tanulók tanulási szokásait - az esetleges beidegzett rossz szokások leépítése, egyénileg az eredményes tanulást biztosító tanulási módszerek elsajátíttatása),

- a gyakorlati foglalkozásokon az elméleti ismeretek megalapozása, megerősítése; a munkafolyamatok kisebb részekre tagolással történő elsajátítása, a műveletek sorrendiségének megtartásával; munkavédelmi, baleset-megelőzési, higiéniai ismeretek folyamatos alkalmazásával, az előírások betartásának megkövetelésével preventív szemléletű pontos, megbízható munkavégzésre szoktatás.
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott kompetenciák, az ezekhez rendelt tananyag-tartalmak hangsúlyozott megjelenítés (vizsgatréningek beépítése, vizsgahelyzetben való megfelelés – teljesítményképes tudás produkálásának igényével).

A tanulási folyamat megsegítése, a tanulási akadályozottság csökkentése, oldása, a rehabilitációs célok megvalósítása valamennyi képző feladata.

A tanulók tanulási tevékenységére kiterjedő felmérések elvégzése alapján (a tanulást megalapozó képességek fejlettségi szintje, zavara, tanulási mód, szokások stb.) a tanulást segítő tényezők tudatos alkalmazásával kell felkészíteni tanulóinkat a hatékony tanulási tevékenységekre.

#### A legfontosabb tanulást segítő tényezők:

- az iskola, a gyakorlati képzőhely pozitív emocionális klímájának biztosítása,
- a tanulókhoz alkalmazkodó oktatásszervezés, melyben a tanulás-tanítás folyamatát a tanulók sajátosságainak (fejlettségi szint, terhelhetőség, testi-lelki állapot, tantárgyakban mutatott előrehaladás, érdeklődés) figyelembe-vételével szervezzük meg,
- a tanulók kellő motiváltsága a tanulási helyzetekhez megfelelő feltételek megteremtése (nyugodt helyszín, tanulási segédeszközök biztosítása),
- a helyes tanulási szokások kialakítása, az egyénileg legmegfelelőbb tanulási technikák, tanulási módszerek megválasztása, gyakorlása.

A helyesen megválasztott tanulási technikák alkalmazása megkönnyíti a tanulás folyamatát, a tananyag elsajátítását és reprodukálását. Ezért a technikák tanítása a speciális alapiskolai nevelés-oktatás ideje alatt is kiemelt feladat volt. Valamennyi tantárgy tananyagának elsajátítása során szükséges feleleveníteni a megfelelő tanulási technikákat, segítséget adni alkalmazásukhoz (tanórán, fejlesztő foglalkozásokon). A tanulás tanítása (a tanulók felkészítése a hatékony tanulási tevékenységre) a szakmai program eredményes megvalósításához alapvetően szükséges.

#### **Ellenőrzés – értékelés**

Az ellenőrzés komplex módon, rendszeresen történjen. Ez alapul szolgál a hiányosságok feltárásával, azok megszüntetését szolgáló egyéni és csoportos felzárkóztatásnak, a fejlesztés megtervezésének. Az ellenőrzést mindig kövesse értékelés, melynek pozitív irányultsága segíti a kudarcélmények elkerülését.

A tanulási tevékenységben a tanulókat motiváló tényezőként alkalmazható:

- az előre közölt ellenőrzési és értékelési szempont,
- fokozatosság az ellenőrzési módok alkalmazásában (szóbeli, írásos; különböző nehézségi fokú írásos felmérések),
- a humánus és igazságos értékrend következetes alkalmazása,
- a feladatteljesítést közvetlenül követő, pozitív irányultságú, többnyire szóbeli értékelés,
- a fejlődés elismerése.



A tanulásban akadályozottak esetében különösen fontos a tanítás-tanulás folyamatában a feladatok, az ismeretek megértésének folyamatos ellenőrzése.

Az elméleti tudás vagy megértés ellenőrzése történhet szóban vagy írásban. (Kezdetben az, azonnali szóbeli visszacsatolással, majd fokozatosan egyre több írásos formában, különösen azoknál a tananyagegységeknél, ahol írásbeli vizsgatevékenység van előírva.)

A gyakorlati tevékenységek ellenőrzése-értékelése komplex feladat, ami a manuális tevékenységen (a munka eredményessége = produktum, munkaszervezés, időbeosztás, dokumentálás) túl kiterjed az elméleti ismeretek elsajátítására (gyakorlati alkalmazására). Ez különösen az elméletigényes gyakorlati tananyagtartalmak esetében a gyakorlat manuális részének ellenőrzése mellett az elméleti ismeretek elsajátítására vonatkozóan feladatlapok, tesztek, számítási feladatok útján történhet.

A produktum értékelésekor figyelembe kell venni az eszközök kezelésének szakszerűségét (eszközhasználat) munkavédelmi és higiéniai szabályok betartását, a gazdaságos szemléletmód érvényesülését.

A tanulásban akadályozottak tanulási tevékenységének ösztönzése, az értékelés az ötfokú skálán, érdemjeggyel történő módjánál tágabb értékelési módot igényel.

A modul tananyagmennyisége egyetlen egységet jelent, egyetlen érdemjegy írható a dokumentumokba. A feldolgozás jellege és tartalma módszertanilag és órarendileg is szükségszerűen differenciált, ezért az érdemjegyek (heti, havi, illetve modulzáró, félévi, év végi) „összetevőit” helyben kell szabályozni. A nevelési, fejlesztési feladatok sajátos értékelési szempontok megfogalmazását teszik szükségessé (csoportra, egyénre igazított, az egyén fejlődését megerősítő helyi követelményrendszer).

Az érdemjeggyel (osztályzattal) történő értékelés mellett a képzés folyamán mindvégig fontos a szöveges értékelés, aminek igazodnia kell a tanulók eltérő adottságaihoz és egyéni fejlődési üteméhez. A szöveges értékelés felhívja a figyelmet a hibákra, hiányosságokra, kiemelve a pozitívumokat megmutatja a további fejlődés lehetőségeit (a tanuló számára és a fejlesztés feladatokhoz).

### **A taneszköz-kiválasztás elvei**

Az adaptált központi program taneszköz listája a tanulásban akadályozott tanulók képzését segítő alapvető eszközökkel kiegészített. Ajánlasként tekinthető, melyet a képzőhely a helyi igényeknek (tanulók, az oktatás szervezeti keretei, pedagógiai program) megfelelően alakít.

A program tevékenységcentrikus, gyakorlatorientált, interaktív (tanulói közreműködés és foglalkoztatás) jellegű, személyiségre irányuló, fejlesztést biztosító (foglalkoztató a fejlesztő foglalkozásokhoz) és gyakoroltató célú (oktatókabinet, tanműhely) szervezési kereteket igényel, a tanulásban akadályozottak sajátos nevelési igényének megfelelő sokoldalú szemléltetést biztosító eszközökkel és taneszközökkel.

A tantermek berendezése döntő jelentőségű a tanulásszervezés szempontjából. Figyelembe véve, hogy a tanulásban akadályozott tanulók differenciált foglalkoztatása alapvető, már a berendezés megválasztása (tanuló padok, csoportfoglalkozáshoz alkalmazható asztalok, szemléltető eszközök, audiovizuális eszközök), a tanulópadok hagyományostól eltérő elrendezése is fontos.

Az oktatókabinet kellő felszereltséggel lehetőséget ad a tanulásban akadályozottak számára a tantárgyi koncentráció elvét biztosító tananyag-feldolgozásra, a felzárkóztatásra (szakmai gyakorlatban lévő hiányosságok pótlására), az elméletigényes gyakorlat jellegű tananyag feldolgozásra. Itt kaphatnak helyet a szaktantermek polcán is megtalálható legfontosabb szakmai kézikönyvek, enciklopédiák.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztéshez, felzárkóztatáshoz feltétlenül szükséges külön speciális foglalkoztató terem kialakítása, melyben a hagyományostól eltérő berendezés, speciális fejlesztő eszközök, audiovizuális technika

A taneszközök kiválasztásánál alapvetően figyelembe veendő, hogy a tanulók tanulási tevékenységükben segítséget igényelnek. A tanári irányítás szükséges (közvetlenül, vagy az önálló munka előkészítésével). Fokozottan ajánlott a képi látásmódon, élményeken alapuló – vizuális információhordozók, tanári demonstrációs eszközök, audiovizuális, tankönyvek - taneszközök alkalmazása.

A tanulásban akadályozottak számára a Kosárfonó szakképesítés képzéséhez még nem készült speciális szakiskolai tankönyv. Így külön nehézséget jelent a képzők számára az általános szakképzési tankönyvek sorából történő kiválasztás. Sok esetben saját tanár jegyzet, vagy speciális iskolai körökben forgó jegyzetek kerülnek felhasználásra végső megoldásként. A tanulást segítő, a tartalmában és formájában megfelelő tankönyvek hiánya a képzés során, de különösen az önálló tanulás illetve a vizsgákra való felkészülés esetén gond.

A speciális szakiskolai tankönyv hiányában jelenlegi lehetőség a többségi szakmai tankönyvek sorából választani. Integrált oktatásszervezésben lévő tanulók esetén is figyelembe veendők az alábbi, a tanulásban akadályozottak számára történő tankönyv választás szempontjai (formai és tartalmi követelmények):

- színes, jó tördelésű, áttekinthető, szellős
- könnyen olvasható, a lényegre tartalmazó, érthető szöveg (megfelelő betűméret, rövid egyszerű mondatok, lényeg kiemelések, szakmai kifejezések magyarázata, összefoglalások)
- sok vizuális élmény (magyarázó és folyamatábrák, rajzok, fénykép)
- a szükséges minimális, didaktikai szempontból kifogástalan tananyagtartalom
- a szükséges minimális tananyagtartalomra épülő a gyakorlást, rögzítést szolgáló változatos és fokozatos nehézségű feladatok
- elfogadható oldalszám

## **Fejlesztési feladatok**

A képzés fejlesztő jellegének biztosítása a tanórai foglalkozások, kiegészítő programok során valamennyi képző és az egyéni igény szerint közreműködő egyéb szakemberek folyamatos, együttes (teamben végzett) munkája eredményeként valósulhat meg. A speciális szakiskolák pedagógiai programjai rendelkeznek fejlesztési tervvel, melyben a fejlesztés területei, céljai, programjai stb. kidolgozottak.

A tanulásban akadályozott tanulók rendkívül heterogén összetételű csoport. Fejlesztésük is egyénre szabott, személyiségközpontú. A képzésben a differenciált felkészítés, a csoportos és egyéni foglalkozások (tanulást megalapozó képességek fejlesztése, tanulási zavarok terápiaja) segítségével érhetjük el a megfelelő fejlesztést. A speciális megsegítéshez a gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő tanár esetenként más-más szakember véleményének figyelembevételével

lével készíti el a tanuló egyéni fejlesztését szolgáló fejlesztő programokat - egyéni fejlesztési tervet.

A fejlesztési területek, kompetenciák

Azon túl, hogy fel kell készíteni a tanulókat az egész életen áttartó tanulásra a tehetséggondozás is fontos feladat. Amennyiben az iskola a rész-szakképesítések képzésére állt be, a magasabb szintű szakképesítés megszerzésére alkalmas tanulók kiválasztásáról, felkészítésükről, esetleges átirányításukról gondoskodni kell.

### **Habilitáció-rehabilitáció**

A képzésből való kilépés a legtöbb tanuló számára iskoláztatásuk befejezését és munkába állásuk kezdetét is jelenti. A képzést végzők feladata a tanulók munkavállalóvá válásának folyamatát maximálisan segíteni azáltal, hogy a szakmai tudás elsajátításával együtt képessé teszik a tanulókat a megfelelő munkavégző képességnek, tájékozottságnak, viselkedéskultúrának birtokában a munkaerőpiacon való érvényesülésre.

## 1. számú melléklet

### FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

*(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, a módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 20/2008.(VII.29.) OKM rendelet 5. számú melléklete alapján)*

*A tanulói felvétel feltételeihez:*

**Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:** olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

**Pályaalkalmassági követelmény:** a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

**Szakmai alkalmassági követelmény:** a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejlészthető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

*A szakképesítés követelménymoduljaihoz:*

**Feladatprofil:** a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

**Időkeret:** A szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

**Kompetenciaprofil:** a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

**Módszerkompetencia:** a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

**Szakmai ismeretek:** a munkatevékenység során **közvetlenül** használt, alkalmazott, a műveletek során használt anyagok, tárgyak viselkedésére, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

#### *Típusai:*

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésekor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

#### **“A” típus (legmagasabb)**

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

#### **“B” típus**

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

#### **“C” típus (középső)**

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

#### **“D” típus**

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

#### **“E” típus (legalacsonyabb)**

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

**Szakmai készség:** A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

#### *Szintjei:*

### **5. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

### **4. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

### **3. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

### **2. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

### **1. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

**Szakmai kompetencia:** A szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

**Szakmai követelménymodul:** A szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(EK) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi A szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

**Szakmai tananyag:** A képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

**Szakmai tantárgy:** A szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

**Személyes kompetencia:** azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését.

**Tananyagegység:** A szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

**Tananyagelem:** A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

**Társas kompetencia:** a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők.

**Tulajdonságprofil** azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére.

*A vizsgáztatási követelményekhez:*

**Gyakorlati vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Írásbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Komplex vizsgatevékenység** A komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

**Szintvizsga:** A gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

**Szóbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során.

**Vizsgafeladat:** A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

**Vizsgarész:** a szakmai vizsgaszervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

**Vizsgatevékenység:** A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

## 2. számú melléklet

### Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve

(a 8/2008.(VII.29.) OKM rendelet 3.számú melléklete szerint)

Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport

### Népi kézműves

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Mégfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Rajzos képes vázlatot másol Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Színérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Formákat megkülönböztet



### 3. számú melléklet

**A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek, tananyagelemek időterve (Javaslat)**

Tananyagegység, tananyagelem						
S. sz.	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			Elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
<b>1.</b>	<b>061st/1.0/1004-07</b>	<b>Általános vizuális művészeti alapismeretek</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>120</b>
	061st/1.1/1004-07	Egyetemes művészettörténet, műalkotás-elemzés	18	0	0	18
	061st/1.2/1004-07	Magyar művészettörténet, műalkotás-elemzés	18	0	0	18
	061st/1.3/1004-07	Néprajzi alapismeretek	18	0	0	18
	061st/1.4/1004-07	Szakmai néprajz	0	18	0	18
	061st/1.5/1004-07	Rajz, szakmai rajz, kivitelezési és műhelyrajz	0	0	48	48
<b>2.</b>	<b>061st/2.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves vállalkozási alapismeretek</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
	061st/2.1/1004-07	Kézműves marketing	18	0	0	18
	061st/2.2/1004-07	A zsúriztetés szabályai és lehetőségei	18	0	0	18
	061st/2.3/1004-07	Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák	16	0	0	16
	061st/2.4/1004-07	A munka szervezésének gazdasági és jogi háttere	16	0	0	16
<b>3.</b>	<b>061st/3.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai elmélet</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
	061st/3.1/1004-07	Műhely kialakítása	18	0	0	18
	061st/3.2/1004-07	A kézműves tárgykészítés szemléleti, problémamegoldó folyamata	0	36	0	36
	061st/3.3/1004-07	A kézműves tárgykészítés, a munkafolyamat előkészítésének fázisai	0	32	0	32
<b>4.</b>	<b>061st/4.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>142</b>
	061st/4.1/1004-07	Alapanyag beszerzésének lehetőségei	0	0	54	54
	061st/4.2/1004-07	Technológiai folyamat meghatározása	0	54	0	54
	061st/4.3/1004-07	A termék készítése, forgalmazása során felmerülő gazdasági és jogi ismeretek	0	18	0	18
	061st/4.4/1004-07	A raktári rend kialakításának szempontjai	0	16	0	16
<b>5.</b>	<b>061st/5.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	061st/5.1/1004-07	Munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelem	0	18	0	18
<b>6.</b>	<b>061st/1.0/1011-07</b>	<b>Vizuális és művészeti ismeretek</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>
	061st/1.1/1011-07	Szakmai rajz	36	0	0	36
	061st/1.2/1011-07	Tervdokumentáció készítése, értelmezése, archiválás	18	0	0	18
	061st/1.3/1011-07	Kosárfonás kultúrtörténeti és néprajzi ismeretei	64	0	0	64

<b>7.</b>	<b>061st/2.0/1011-07</b>	<b>Szakelmélet és technológia</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>
	061st/2.1/1011-07	Kosárfonás ökológiai ismeretei és alapanyagai	36	0	0	36
	061st/2.2/1011-07	Kosárfonás eszközei	18	0	0	18
	061st/2.3/1011-07	Fonást előkészítő műveletek	36	0	0	36
	061st/2.4/1011-07	Kosáraljak szerkezeti felépítése	36	0	0	36
	061st/2.5/1011-07	Lábazatok és gyűrűfonások	40	0	0	40
	061st/2.6/1011-07	Oldalfonások, oldalszerkezetek	40	0	0	40
	061st/2.7/1011-07	Eldolgozások, szegések	40	0	0	40
	061st/2.8/1011-07	Különböző fülek szerkezeti felépítése	40	0	0	40
<b>8.</b>	<b>061st/3.0/1011-07</b>	<b>Kosárfonás technológiai folyamata</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>578</b>	<b>862</b>
	061st/3.1/1011-07	Kosárfonás kézi és gépi eszközei, működésük	0	72	0	72
	061st/3.2/1011-07	Fonást előkészítő műveletek	0	36	0	36
	061st/3.3/1011-07	Kosáraljak szerkezeti felépítése, kezdési, fonási technikák	0	0	108	108
	061st/3.4/1011-07	Lábazatok, gyűrűfonások	0	0	108	108
	061st/3.5/1011-07	Oldalfonások, oldalszerkezetek	0	0	90	90
	061st/3.6/1011-07	Eldolgozások, szegések	0	0	88	88
	061st/3.7/1011-07	Különböző fülek technikai kivitelezése	0	0	88	88
	061st/3.8/1011-07	Vesszősín és zöldvessző felhasználása	0	0	96	96
	061st/3.9/1011-07	Befejező munkafolyamatok	0	80	0	80
	061st/3.10/1011-07	Javíthatóság megállapítása és a javítás folyamata	0	96	0	96
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>544</b>	<b>476</b>	<b>680</b>	<b>1700</b>

*Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.*

4-5. számú melléklet

A 31 215 02 0100 21 01 azonosítószámú, Kosárfonó megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek, tananyagelemek időterve évfolyamonként

1. szakképzési évfolyam

Tananyagegység, tananyagelem						
S.s z.	azonosítója	megnevezése	1. évfolyam óraszám			
			Elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
<b>1.</b>	<b>061st/1.0/1004-07</b>	<b>Általános vizuális művészeti alapismeretek</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
	061st/1.1/1004-07	Egyetemes művészettörténet, műalkotás-elemzés	18	0	0	18
	061st/1.2/1004-07	Magyar művészettörténet, műalkotás-elemzés	18	0	0	18
	061st/1.3/1004-07	Néprajzi alapismeretek	18	0	0	18
	061st/1.4/1004-07	Szakmai néprajz	0	18	0	18
<b>2.</b>	<b>061st/2.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves vállalkozási alapismeretek</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	061st/2.1/1004-07	Kézműves marketing	18	0	0	18
	061st/2.2/1004-07	A zsúriztetés szabályai és lehetőségei	18	0	0	18
<b>3.</b>	<b>061st/3.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai elmélet</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	061st/3.1/1004-07	Műhely kialakítása	18	0	0	18
	061st/3.2/1004-07	A kézműves tárgykészítés szemléleti, problémamegoldó folyamata	0	36	0	36
<b>4.</b>	<b>061st/4.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>126</b>
	061st/4.1/1004-07	Alapanyag beszerzésének lehetőségei	0	0	54	54
	061st/4.2/1004-07	Technológiai folyamat meghatározása	0	54	0	54
	061st/4.3/1004-07	A termék készítése, forgalmazása során felmerülő gazdasági és jogi ismeretek	0	18	0	18
<b>5.</b>	<b>061st/5.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	061st/5.1/1004-07	Munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelem	0	18	0	18
<b>6.</b>	<b>061st/1.0/1011-07</b>	<b>Vizuális és művészeti ismeretek</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	061st/1.1/1011-07	Szakmai rajz	36	0	0	36
	061st/1.2/1011-07	Tervdokumentáció készítése, értelmezése, archiválás	18	0	0	18
<b>7.</b>	<b>061st/2.0/1011-07</b>	<b>Szakelmélet és technológia</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>
	061st/2.1/1011-07	Kosárfonás ökológiai ismeretei és alapanyagai	36	0	0	36
	061st/2.2/1011-07	Kosárfonás eszközei	18	0	0	18
	061st/2.3/1011-07	Fonást előkészítő műveletek	36	0	0	36
	061st/2.4/1011-07	Kosáraljak szerkezeti felépítése	36	0	0	36
<b>8.</b>	<b>061st/3.0/1011-07</b>	<b>Kosárfonás technológiai folyamata</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>306</b>	<b>414</b>

061st/3.1/1011-07	Kosárfonás kézi és gépi eszközei, működésük	0	72	0	72
061st/3.2/1011-07	Fonást előkészítő műveletek	0	36	0	36
061st/3.3/1011-07	Kosáraljak szerkezeti felépítése, kezdési, fonási technikák	0	0	108	108
061st/3.4/1011-07	Lábazatok, gyűrűfonások	0	0	108	108
061st/3.5/1011-07	Oldalfonások, oldalszerkezetek	0	0	90	90
<b>1. évfolyam összesen óra:</b>		<b>288</b>	<b>252</b>	<b>360</b>	<b>900</b>

## 2. szakképzési évfolyam

Tananyagegység, tananyagelem						
S.s z.	azonosítója	megnevezése	2. évfolyam óraszám			
			Elméleti	elmélet- igényes gyakor- lati	gyakorlati	összes
<b>1.</b>	<b>061st/1.0/1004-07</b>	<b>Általános vizuális művészeti alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
	061st/1.5/1004-07	Rajz, szakmai rajz, kivitelezési és műhelyrajz	0	0	48	48
<b>2.</b>	<b>061st/2.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves vállalkozási alapismeretek</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	061st/2.3/1004-07	Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák	16	0	0	16
	061st/2.4/1004-07	A munka szervezésének gazdasági és jogi háttere	16	0	0	16
<b>3.</b>	<b>061st/3.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai elmélet</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	061st/3.3/1004-07	A kézműves tárgykészítés, a munkafolyamat előkészítésének fázisai	0	32	0	32
<b>4.</b>	<b>061st/4.0/1004-07</b>	<b>Népi kézműves szakmai gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	061st/4.4/1004-07	A raktári rend kialakításának szempontjai	0	16	0	16
<b>6.</b>	<b>061st/1.0/1011-07</b>	<b>Vizuális és művészeti ismeretek</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
	061st/1.3/1011-07	Kosárfonás kultúrtörténeti és néprajzi ismeretei	64	0	0	64
<b>7.</b>	<b>061st/2.0/1011-07</b>	<b>Szakelmélet és technológia</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>
	061st/2.5/1011-07	Lábazatok és gyűrűfonások	40	0	0	40
	061st/2.6/1011-07	Oldalfonások, oldalszerkezetek	40	0	0	40
	061st/2.7/1011-07	Eldolgozások, szegések	40	0	0	40
	061st/2.8/1011-07	Különböző fülek szerkezeti felépítése	40	0	0	40
<b>8.</b>	<b>061st/3.0/1011-07</b>	<b>Kosárfonás technológiai folyamata</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>272</b>	<b>448</b>
	061st/3.6/1011-07	Eldolgozások, szegések	0	0	88	88
	061st/3.7/1011-07	Különböző fülek technikai kivitelezése	0	0	88	88
	061st/3.8/1011-07	Vesszősín és zöldvessző felhasználása	0	0	96	96
	061st/3.9/1011-07	Befejező munkafolyamatok	0	80	0	80
	061st/3.10/1011-07	Javíthatóság megállapítása és a javítás folyamata	0	96	0	96
<b>2. évfolyam összesen óra:</b>			<b>256</b>	<b>224</b>	<b>320</b>	<b>800</b>
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>544</b>	<b>476</b>	<b>680</b>	<b>1700</b>

*Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.*

## II. Az adaptált központi program tananyagegységei

A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061st/1.0/1004-07	Általános vizuális művészeti alapismeretek	szk	061st/1.1/1004-07	18	0	0	120
		szk	061st/1.2/1004-07	18	0	0	
		szk	061st/1.3/1004-07	18	0	0	
		szk	061st/1.4/1004-07	0	18	0	
		szk	061st/1.5/1004-07	0	0	48	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Egyetemes művészettörténet, műalkotás-elemzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
- Szellemi tevékenységet végez
- Anyagot, információt gyűjt a munkájához
- Szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A művészettörténet stíluskorszakainak szellemi, tárgyi sajátosságai
- B típus A színek törvényszerűségei és kifejező ereje
- C típus Természeti formák: növények, állatok megjelenítése
- B típus A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása
- B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
- C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
- C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása	10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	20%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	20%
Információk önálló rendszerezése	10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre	30%
Utólagos szóbeli beszámoló	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes művészettörténet stíluskorszakainak és stíluselemeinek megismertetése

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Magyar művészettörténet, műalkotás-elemzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományörző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói

C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása	20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	10%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk önálló rendszerezése	10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre	20%
Utólagos szóbeli beszámoló	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magyar művészettörténet stíluskorszakainak és stíluselemeinek megismertetése

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Néprajzi alapismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományőrző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói

C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:



Fejlődőképesség, önfejlesztés	
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
Prezentációs készség	
Tanulói tevékenységformák:	
Olvasott szöveg önálló feldolgozása	20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	10%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk önálló rendszerezése	10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre	20%
Utólagos szóbeli beszámoló	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Könyvtár  
Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A néprajzi alapismeretek, valamint a népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-díszítmény-forma összhangjának elsajátítása  
Rajzok, motívumgyűjtemények készítése. Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotásainak ismerete

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.4/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szakmai néprajz**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit  
Anyagot, információt gyűjt a munkájához  
Mintagyűjteményt készít  
Szakirodalmat tanulmányoz

A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A színek törvényszerűségei és kifejező ereje

A típus A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse

B típus A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása

C típus Természeti formák: növények, állatok megjelenítése

B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszaki kiállítások anyaga, alkotói

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

A típus A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése	10%
Mintarajz készítése tárgyról	30%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása	20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	10%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	20%
Utólagos szóbeli beszámoló	10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Könyvtár
- Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-, díszítmény- forma összhangjának el-sajátítása. Jelentős alkotók kiemelkedő alkotásainak ismerete.

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.5/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Rajz, szakmai rajz, kivitelezési és műhelyrajz**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
- Reprodukáló rajzokat készít
- A reprodukciós rajzokat átdolgozza és alkalmazza az igényeknek megfelelően
- Mintagyűjteményt készít
- Vázlatot készít
- A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza
- Archiválja a műhelyrajzokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A színek törvényszerűségei és kifejező ereje
- B típus A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása

- C típus Természeti formák: növények, állatok megjelenítése
- B típus Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése
- C típus A különféle térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztése
- A típus A kivitelezési- és műhelyrajz készítés alapjai, egyezményes jelei és pontos használatuk
- B típus Az elkészítendő tárgyak pontos méretezésű műhelyrajzainak elkészítése, illetve képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás és műveleti sorrend készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kreativitás, ötletgazdagság
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- |   |     |
|---|-----|
| Információk önálló rendszerezése  | 10% |
| Műhelyrajz értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése                 | 30% |
| Műhely- és látványrajz készítése tárgyról, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás tárgyról | 30% |
| Mintarajz készítése tárgyról  | 30% |

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Könyvtár
- Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

48 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A látvány-, kivitelezési és műhelyrajz készítésének alapjai.
- Rajzok, motívumgyűjtemények, tervdokumentációk készítése

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061st/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	szk	061st/2.1/1004-07	18	0	0	68
		szk	061st/2.2/1004-07	18	0	0	
		szk	061st/2.3/1004-07	16	0	0	
		szk	061st/2.4/1004-07	16	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kézműves marketing**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet
- Piackutatást végez
- Reklámtevékenységet folytat
- Mesterség-bemutatókat tart
- Meghatározza a célközönséget
- Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá
- Reklám anyagokat készít, készített

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- C típus A piackutatás és marketing alapjai
- C típus Az üzleti élet protokoll szabályai
- C típus Megrendelői igények, társ mesterségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség  
Fejlődőképesség, önfejlesztés  
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kezdeményezőkézség  
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása	20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk önálló rendszerezése	10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Üzemlátogatás népi kismesternél

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves vállalkozás működéséhez kapcsolódó bemutatkozási formák, lehetőségek ismerete, marketing alapismeretek

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A zsűriztetés szabályai és lehetőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Zsűriztetési az alkotásokat, terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése  
B típus A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése  
5. szint Köznyelvi beszédképesség  
5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség  
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés  
Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség  
Fejlődőképesség, önfejlesztés  
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kezdeményező-készség  
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%  
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi iparművészeti termékek zsűriztetésére vonatkozó jogszabályok ismerete, a zsűriztetés folyamata. A zsűrizés szempontrendszerének ismerete szakmák szerint

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségkalkulációt készít, árkalkulációt készít  
Szerződéseket köt, szállító leveleket ír  
A teljes körű könyvelésről gondoskodik  
Házipénztár kezelést végez  
Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai  
C típus A finanszírozás lehetőségei  
C típus A különböző vállalkozási formák jellemzői  
C típus A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások  
C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok  
B típus A költségvetés alapelemei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban  
3. szint Kézírás  
5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Logikus gondolkodás  
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Döntésképeség  
Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása	20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk önálló rendszerezése	10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely  
Természeti környezet

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozások formáinak, létrehozásának, működtetésükhöz szükséges jogszabályi ismereteknek elsajátítása

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.4/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A munka szervezésének gazdasági és jogi háttere**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségkalkulációt készít, ár kalkulációt készít  
Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését  
Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel  
Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre  
Ellenőrzi a fizetés teljesítését  
A teljes körű könyvelésről gondoskodik  
Házipénztár kezelést végez  
Visszaigazolja az írásbeli megrendelést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A finanszírozás lehetőségei  
C típus Az üzleti terv tartalma, felépítése  
B típus A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok  
C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok  
C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban  
3. szint Kézírás

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Döntésképeség

Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Állampolgári ismeretek, a vállalkozási környezethez kapcsolódó jogi ismeretek, munkajog, szerzői jog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok. A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok



3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
061st/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	szk	061st/3.1/1004-07	18	0	0	86
		szk	061st/3.2/1004-07	0	36	0	
		szk	061st/3.3/1004-07	0	32	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Műhely kialakítása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megteremti a munkafeltételeket
- Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról
- Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról
- Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos rendszerezése, karbantartása
- Napi általános takarítást végez
- Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez és végeztet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai

A típus A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- |   |     |
|---|-----|
| Olvasott szöveg önálló feldolgozása         | 20% |
| Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | 30% |
| Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel  | 30% |
| Információk önálló rendszerezése            | 10% |

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%  
A képzési helyszín jellege:  
Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely  
Képzési idő:  
18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:  
A kosárfonó műhelyek kialakítása feltételeinek, gépek, eszközök elhelyezésének, beszerzési lehetőségeinek, karbantartási igényének ismerete.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézműves tárgykészítés szemléleti, problémamegoldó folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával  
Szakirányú továbbképzéseken vesz részt  
Megfogalmazza, meghatározza a feladatot  
Alkotómunkát végez  
Kivitelezői műhelyrajzot készít  
Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata
- A típus A sajátos formák és minták alkalmazásának szabályai (hagyományörzés, ápolás), a különböző képi elemek újszerű, modern felhasználási lehetőségei
- A típus A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk, szerkezeti leírások
- B típus Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
- A típus A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyokban

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)  
Szorgalom, igyekezet  
Terhelhetőség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%  
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk önálló rendszerezése	10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől, műhelyrajz elkészítésétől, tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig, a szakmai specialitások figyelembevételével

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézműves tárgykészítés, a munkafolyamat előkészítésének fázisai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról

Alkalmazza vállalozási ismereteit

Alapanyag szükségletet számít

Mintadarabot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Technikai, technológiai alapismeretek

B típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése

C típus Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek

B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői

B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai

C típus A technológiai folyamatok előkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Kompromisszumkészség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése	10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, szakmánkenti sajátosságok figyelembevételével

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061st/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	szk	061st/4.1/1004-07	0	0	54	142
		szk	061st/4.2/1004-07	0	54	0	
		szk	061st/4.3/1004-07	0	18	0	
		szk	061st/4.4/1004-07	0	16	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

## 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st4.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alapanyag beszerzésének lehetőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Beszerzi, megvásárolja, begyűjti, vagy termeszt az alapanyagokat
- Alkalmom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról
- Alapanyag szükségletet számít
- Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről
- Szükség esetén szakmánként változó igénnyel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Technikai, technológiai alapismeretek
- A típus Alapanyagok, beszerzési források
- B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C típus Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete és alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló megszerezése 10%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Anyagminták azonosítása 40%

Utólagos szóbeli beszámoló	10%
A képzési helyszín jellege:	
Tanterem	
Természeti környezet	
Képzési idő:	
54 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban	

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől, műhelyrajz elkészítésétől, tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig, a szakmáenkénti sajátosságok figyelembevételével

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st4.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Technológiai folyamat meghatározása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkotómunkát végez
- Kivitelezői koncepciót alakít ki
- Kivitelezői műhelyrajzot készít, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírást készít
- Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Technikai, technológiai alapismeretek
- B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C típus A technológiai folyamatok előkészítése
- C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja
- A típus A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk
- B típus Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk önálló rendszerezése	10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

54 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, a szakmáenkénti sajátosságok figyelembevételével

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st4.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A termék készítése, forgalmazása során felmerülő gazdasági- és jogi ismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a kész árut  
Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását  
Címkézi a terméket  
Előkészíti szállításra  
Számlát készít  
A termékre ráhelyezi a kötelező információkat  
Gondoskodik a késztermék csomagolásáról  
Elvégzi az esetleges módosításokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése  
B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Értékelési képesség  
Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	50%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elkészült kosárfonó termékek csomagolásával, információkkal való ellátásával, leszállításával, garanciális kötelezettség vállalásával kapcsolatos tevékenységek, feladatok ismerete

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st4.4/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### **A raktári rend kialakításának szempontjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kialakítja a raktári rendet  
Tárolja a gyártott és félkész termékeket  
Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről  
Raktári nyilvántartást vezet  
Nyomon követhető módon adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását  
Évente leltárt készít  
Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem  
Rendszeres molyirtásról gondoskodik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása  
A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok  
C típus Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete és alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség  
Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	50%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

16 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A raktári rend kialakítása, figyelembe véve a munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat



5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
061st/5.0/1004-07	<b>Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretek</b>	szk	061st/5.1/1004-07	0	18	0	18

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/5.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelem**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart  
Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkavédelmi előírások
- A típus Egészség- és balesetvédelmi előírások
- B típus Környezetvédelmi előírások
- A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Figyelem-összpontosítás
- Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályok általános ismerete, annak alkalmazása, valamint kosárfonó specifikációja

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061st/1.0/1011-07	Vizuális és művészeti ismeretek	szk	061st/1.1/1011-07	36	0	0	118
		szk	061st/1.2/1011-07	18	0	0	
		szk	061st/1.3/1011-07	64	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.1/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szakmai rajz**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Műhelyrajz, szerkezeti rajz készítése, vagy képességi szintnek megfelelően a tárgy méretmegadása mellé szerkezeti leírás készítése

B típus Az elkészítendő tárgyról modell- és szerkezeti rajz készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Látványrajz készítése

4. szint Műhely-, kivitelezési rajz készítése vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás készítése

4. szint Látványrajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése

4. szint Folyamatábrák készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Tervezési készség

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	10%
Írásos elemzések készítése	10%
Műhelyrajz értelmezése	25%
Műhely és látványrajz készítése tárgyról	25%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással	20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás alap- és díszítő műveleteinek szerkezeti rajzai. Kerek, ovális, szögletes kosárfenek, továbbá különböző gyűrűfonások szerkezeti rajzai, valamint a kifonások, szegések szerkezeti rajzainak elkészítése

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.2/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Tervdokumentáció készítése, értelmezése, archiválás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az elkészítendő tárgyról modell- és szerkezeti rajz készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Elemi szintű számítógép-használat

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Látványrajz készítése

5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Megbízhatóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Írásos elemzések készítése 10%

Műhelyrajz, szerkezeti leírások értelmezése	25%
Műhely és látványrajz készítése, illetve szerkezeti leírás készítése tárgyról	25%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással	20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különböző méretű, formájú kosárfélék, tálcák kosárfenek szerkezeti, térbeli és vetületi rajzai. Szerkezeti rajzok készítésének módjai. Gyűrűfonások szerkezeti rajza.

Nagyobb méretű kosarak, tálcák, szegések vetületi és szabadkézi rajza. Kávaskosár szerkezeti rajza.

A szerkezeti rajzon kívül a kosarak szerkezeti leírása.

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/1.3/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás kultúrtörténeti és néprajzi ismeretei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálak anyagai táji tagozódás szerint

A típus A fűzveszéből és az egyéb fonható szálak anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógép-használat

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk feladattal vezetett megszerezése	20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	10%
Tesztfeladat megoldása	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mesterségre vonatkozó néprajzi ismeretek átadása és az ismeretek alkalmazása a munkavégzés során. A fűz vessző és feldolgozásának, kultúrtörténetének megismertetése. A szálanyagból fonott tárgyakat előállító mesterség története

A hántolatlan fűz vessző és mogyoró vessző mint a paraszti gazdálkodás és háztartási tárgykészítés egyik alapanyaga. A kaskötők, a parasztspecialisták és a háziiparban dolgozók fogalmának és tevékenységének megismerése

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
061st/2.0/1011-07	Szakelmélet és technológia	szk	061st/2.1/1011-07	36	0	0	286
		szk	061st/2.2/1011-07	18	0	0	
		szk	061st/2.3/1011-07	36	0	0	
		szk	061st/2.4/1011-07	36	0	0	
		szk	061st/2.5/1011-07	40	0	0	
		szk	061st/2.6/1011-07	40	0	0	
		szk	061st/2.7/1011-07	40	0	0	
		szk	061st/2.8/1011-07	40	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

## 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.1/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás ökológiai ismeretei és alapanyagai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szál anyagai táji tagozódás szerint

A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

B típus A fűz vesszőből és más szál anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógép-használat

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Kézügyesség

Precizitás	
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
Irányíthatóság	
Prezentációs készség	
Tanulói tevékenységformák:	
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozás	25%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése	15%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre	10%
Esemény helyszíni értékelése szóban előfelkészülés után	10%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	10%
A képzési helyszín jellege:	
Tanterem	
Természeti környezet	
Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum	
Képzési idő:	
36 óra elmélet osztálykeretben	

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fűz fajtáinak és hibridjeinek, a vadon termő és kultúrfűzeknek a megismertetése. A zöldvessző, a hántolt-, a főzött-hántolt vessző, a vesszősín bemutatása, termesztési, előállítási folyamatának megismertetése

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.2/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás eszközei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása

A típus A tárgy előállításának szükséges előkészítése, valamint a kéziszerszámok és gépi eszközök használata, karbantartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség



Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás  
Megbízhatóság  
Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	30%
Információk önálló rendszerezése	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Tanműhely  
Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás kéziszerszámai, alkalmazásuk és karbantartásuk ismertetése. A kosárfonás gépi berendezéseinek és használatuknak megismerése. A gépek karbantartása. A kosárfonó műhely eszközei, berendezése

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.3/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonást előkészítő műveletek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek elvégzése
- B típus A rajz illetve a szerkezeti leírás alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Látványrajz készítése
- 5. szint Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Kitartás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása	20%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	30%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Üzemlátogatás fűzvestzőt feldolgozó műhelyben
- Tanműhely

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egy fűztelep, kosárfonó üzem meglátogatása kapcsán bemutatandó a zöldvestző természetése, főzése, hántolása, szárítása, osztályozása hosszúság, vastagság, minőség szerint

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.4/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosáraljak szerkezeti felépítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt
- Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méreteinek kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy szerkezeti leírás értelmezése.

5. szint Folyamatábrák olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Módszeres munkavégzés

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Stabil kéztartás

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Különböző formájú kosárfének szerkezeti rajzának értelmezése 30%

Szerkezeti rajz készítése ovális kosárfenéről 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Üzemlátogatás kosárfonó műhely készáruraktárában

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosáraljak többféle szerkezeti felépítése, különböző kezdési és fonási technikák megismertetése, átadása. Az ismeretek elmélyítését segíti a természetben található más fonható szálanyagokról szóló ismertetés

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.5/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Lábazatok és gyűrűfonások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A rajz vagy a szerkezeti leírás alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy szerkezeti leírás értelmezése.
- 5. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Kitartás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	25%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Írásos elemzések készítése	20%
Gyűrűfonások szerkezeti rajzának értelmezése	25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

40 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különféle lábazatok készítésének elméleti elsajátítása. A gyűrűfonások funkciója a kosárfonás technikai megvalósításában. A különböző gyűrűfonások megismertetése

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061st/2.6/1011-07

A tananyagelem megnevezése:

### Oldalfonások, oldalszerkezetek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt  
Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A rajz vagy a szerkezeti leírás alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 4. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Kitartás  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	30%
Információk önálló rendszerezéssel	20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése	20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

40 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyenesoldalú, szegletes kosarak készítemi folyamatának elmélete, az oldalfonások és gyűrűfonások szerepe és fajtái. Sövényfonás. A választott anyag minőségének szerepe a tárgy előállításában

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.7/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Eldolgozások, szegések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hazai szálasanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A rajz vagy a szerkezeti leírás alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása

B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Folyamatábrák olvasása, értelmezése

4. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett rendszerezése 20%

Információk önálló rendszerezéssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

40 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kifonások és különféle szegések technikáinak elméleti elsajátítása, a készíten-  
dő tárgyak vetületi rajzainak, valamint a szegések, kifonások szerkezeti rajzának  
elemzése.

Hivatkozási lehetőség a népművészeti, a művészettörténeti, a vizuális művészeti  
ismeretekben említett díszítőművészeti irányzatokra

## **8. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/2.8/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Különböző fülek szerkezeti felépítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulaj-  
donságai, alkalmazásuk

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és  
a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszkö-  
zök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a  
technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkészség

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek  
megfelelően szerkezeti leírás értelmezése.

4. szint Szabadkézi rajzolás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezéssel 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

40 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfülek csoportosítása a különböző funkciók figyelembevételével

A különböző fülek szerkezeti felépítésének elméleti ismeretei mellett, elsajátítandó a tárgy és a hozzá készített fül egymáshoz való viszonya, anyagban, méretben, formában és a betöltendő funkcióban.



8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
061st/3.0/1011-07	Kosárfonás technológiai folyamata	szk	061st/3.1/1011-07	0	72	0	862
		szk	061st/3.2/1011-07	0	36	0	
		szk	061st/3.3/1011-07	0	0	108	
		szk	061st/3.4/1011-07	0	0	108	
		szk	061st/3.5/1011-07	0	0	90	
		szk	061st/3.6/1011-07	0	0	88	
		szk	061st/3.7/1011-07	0	0	88	
		szk	061st/3.8/1011-07	0	0	96	
		szk	061st/3.9/1011-07	0	80	0	
		szk	061st/3.10/1011-07	0	96	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

## 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.1/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás kézi és gépi eszközei, működésük**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűzvestöből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvestő, a botvestő és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök, a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútortvázak előkészítését szolgáló műveletek elvégzése

B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Kézírás

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Kézművesmunkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Felelősségtudat  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Irányíthatóság  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre	10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással	30%
Műveletek gyakorlása	40%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Kosárfonó tanműhely  
Üzemlátogatás kosárfonómester műhelyében

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás aktív és passzív, kézi és gépi eszközeinek működési elve, használata, működtetése. Az eszközök, gépek karbantartása a korábban elsajátított munkavédelmi előírások betartása mellett

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.2/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonást előkészítő műveletek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt  
Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk  
B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása  
B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk  
B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét  
A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

B típus A fűz vesszőből és más szál as anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretek kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése

5. szint Folyamatábrák olvasása, értelmezése

5. szint Kézművesmunkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

Csoportos helyzetgyakorlat 40%

A képzési helyszín jellege:

Kosárfonó tanműhely

Üzemlátogatás fűz vesszőt feldolgozó műhelyben

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonáshoz történő osztályozás ismeretének gyakorlati megvalósítása. Az osztályozást a fonáshoz szükséges vessző hosszúsága, vastagsága és minősége szerinti szempontok befolyásolják.

A fonás fontos előkészítő műveletei a felhasználandó anyagok hegyezése, és az áztatás

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.3/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosáraljak szerkezeti felépítése, kezdési, fonási technikák**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szálás anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálásanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése.
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Kézügyesség
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- |  |     |
|--|-----|
| Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása              | 15% |
| Különböző formájú kosárfenek szerkezeti rajzának értelmezése | 20% |
| Szerkezeti rajz készítése ovális kosárfenekről               | 10% |
| Szerkezeti rajz készítése szögletes kosárfenekről            | 10% |
| Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással               | 45% |

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szerkezeti rajzok alapján megismert különböző formájú kosáraljak elkészítése (Pl.: kerek, ovális, szögletes). A szerkezeti felépítések mellett kiemelt hangsúlyt helyezve a különböző kezdési és kifonási technikákra

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.4/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Lábazatok, gyűrűfonások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti  
Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt  
Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvestzőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése.
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Fejlődőképesség, önfejlesztés  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkétség  
Segítőkétség  
Kompromisszumkétség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	10%
Szerkezeti rajz vagy szerkezeti leírás értelmezése	10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással	30%
Műveletek gyakorlása	40%

Tárgyminták azonosítása 10%  
A képzési helyszín jellege:  
Tanterem  
Kosárfonó tanműhely  
Képzési idő:  
108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különböző lábazatok készítésének gyakorlati elsajátítása. A különféle gyűrűfonások technikai kivitelezésének megtanulása. A gyűrűfonások szerepe, jelentősége a kosárfenek és az oldalfonások elkészítésében

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.5/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Oldalfonások, oldalszerkezetek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

A tervnek megfelelő formára és fonási technikát alkalmazva megfonja a kosár oldalát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése.

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
- Tapintás
  - Stabil kéztartás
  - Monotónia-tűrés
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
- Kezdeményezőkézség
  - Irányíthatóság
- Tanulói tevékenységformák:
- |  |     |
|--|-----|
| Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása    | 10% |
| Szerkezeti rajz vagy szerkezeti leírás értelmezése | 10% |
| Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással     | 30% |
| Műveletek gyakorlása                               | 50% |

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

90 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az oldalfonások, oldalszerkezetek kialakításának elsajátítása. A gyakorlati feladatok alkalmával a karótartás begyakorlása, valamint az oldalfonások fajtáinak és a különbözőszámú gyűrűfonásoknak a megtanulása Formára fonásnál (pl.: üveg befonások) a méret és a funkció szerinti anyagválasztás és kifonási technika figyelembevétele

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.6/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Eldolgozások, szegések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt
- Hazai szálanyagokból kosarakat készít
- A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza. Elszegi a karókat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvevesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, takarítási technikai megoldásokat

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Kézügyesség
- Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	10%
Szerkezeti rajz értelmezése	10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással	30%
Műveletek gyakorlása	40%
Tárgyminták azonosítása	10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely
- Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

88 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szerkezeti rajzok, múzeumi tárgyak, illetve tárgyminták azonosítása alapján megismert különféle szegési technikák, kifonások gyakorlati megvalósítása. Feledek készítése pl.: piknik kosár

A gyakorlati kivitelezés során felismerhető funkcionális, valamint népművészeti és művészeti értékek figyelembevételével történő feladatmegoldások

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.7/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Különböző fülek technikai kivitelezése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt
- Hazai szálanyagokból kosarakat készít
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot
- Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:



- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvestöből és az egyéb fonható szálás anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvestző, a botvestző és más szálásanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A rajz vagy a szerkezeti leírás alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése, vagy képességi szintnek megfelelően szerkezeti leírás értelmezése.
- 5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése, vagy szerkezeti leírás értelmezése.

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Kézügyesség
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kezdeményezőképeség
- Irányíthatóság
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- |  |     |
|--|-----|
| Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása    | 10% |
| Szerkezeti rajz vagy szerkezeti leírás értelmezése | 10% |
| Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással      | 30% |
| Műveletek gyakorlása                               | 40% |
| Tárgyminták azonosítása                            | 10% |

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

88 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különbféle kosárfülek készítése. A fülek technikai megvalósítása mellett formájuk, funkciójuk szerinti csoportosítás elsajátítása. A külön készített alkatrészek szerepének és összeillesztésének gyakorlati ismerete. Demizsonok fülképzésének fajtái

## 8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.8/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Vesszősín és zöldvessző felhasználása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hazai szálasanyagokból kosarakat készít

Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

A tervnek megfelelő formára és fonási technikát alkalmazva megfonja a kosár oldalát

A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza

Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület

Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szálak anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Mennyiségérzék

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Kézügyesség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása

10%

Információk feladattal vezetett megszerezése	10%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	20%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással	30%
Műveletek gyakorlása	30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Kosárfonó tanműhely  
Üzemlátogatás fűzveszőt feldolgozó műhelyben

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különféle műveletek által (hántolt, főzött-hántolt, hasított, gyalult) fonásra előkészített anyagok felhasználása kosárkészítésre. A felsorolt alapanyagok előállításának technikai elsajátítása.

A hántolatlan zöldvesző funkcionális jelentősége és felhasználása a gazdasági kosarak megfonásában. A vesszősín és a zöldvesző lehetőségei a gyermekjátékok készítésében, továbbá a tálcák kifonásában, a fonott bútorok előállításában

## 9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.9/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Befejező munkafolyamatok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Befejező munkafolyamatok  
Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Formára igazítja a terméket  
Letisztázza a vesszővégeket  
Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra  
Lemossa a terméket  
Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint  
Elvégzi a felületkezelést (lakkozás, festés, pácolás)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A fűzveszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus Befejező munkafolyamatoknál alkalmazza a szegési, takarítási technikai megoldásokat
- A típus A munkafolyamatok meghatározott rend szerinti elvégzése, befejezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Értékelési képesség

- Eredményorientáltság
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
- Tűrőképesség
  - Elhivatottság, elkötelezettség
  - Precizitás
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
- Határozottság
  - Irányíthatóság
- Tanulói tevékenységformák:
- |  |     |
|--|-----|
| Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása              | 10% |
| Információk feladattal vezetett rendszerezése                | 10% |
| Szerkezeti rajz vagy szerkezeti leírás elemzése, hibakeresés | 20% |
| Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással               | 30% |
| Műveletek gyakorlása   | 30% |
- A képzési helyszín jellege:
- Tanterem
  - Kosárfonó tanműhely
- Képzési idő:
- 80 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tervnek megfelelő formát és fonási technikát alkalmazva elkészített kosár befejező műveleteinek kivitelezése. A vesszővégektől letisztított, formára igazított késztermék letisztítása, mosása, fehérítése, lakkozása, esetleg festése  
Fehérítők, lakkok, festékek szerepe és alkalmazása a kosárfonásban

## 10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061st/3.10/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Javíthatóság megállapítása és a javítás folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Formára igazítja a terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A fonott áru javítható hibalehetőségei és alkalmazása
- B típus A fűzvesszőből és más szál anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógép-használat

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Látványrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kreativitás, ötletgazdagság
- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Határozottság
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése	10%
Szerkezeti rajz vagy szerkezeti leírás elemzése, hibakeresés	30%
Műveletek gyakorlása	50%
Tárgyminták azonosítása	10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

96 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hibalehetőségek számbavétele, a javítható fonható szövegszakaszok meghatározása. A hiba feltárása után javítás az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazásával