

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM**

**KOSÁRFONÓ RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS  
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM  
LÁTÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA**

**2009**

**Készült a  
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézetben  
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

**Jóváhagyási szám:...../2009. ....**

## I. Általános irányelvek

### 1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2007.(II.16.) OGY határozat, valamint

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006.(II.17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003.(XII.17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló módosított 17/2004.(V.20.) OM rendelet
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005.(III.1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994.(VI.8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002.(V.8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet,
- az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 31 215 02 Népi kézműves szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, a szakképző intézmény Alapító Okiratában meghatározott, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésére vonatkozó tevékenységét, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel.

A szakképzést folytató intézmény pedagógiai programjában, felnőttképzés esetén képzési programjában megfogalmazza a (Alapító Okiratában rögzítettek szerint) a látássérült tanulók beiskolázására vonatkozó fogadókészségét, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésének szükségletekhez igazodó különleges feltételeit, vagyis általában a képzés személyi és tárgyi feltételeit.

Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

## 2. A részszakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma:	31 215 02
A szakképesítés megnevezése:	Népi kézműves
Szakképesítések köre:	
Részszakképesítés azonosító száma:	<b>31 215 02 0100 21 01</b>
A részszakképesítés megnevezése:	<b>Kosárfonó</b>
Hozzárendelt FEOR szám:	3729
Szakképzési évfolyamok száma:	2
Elmélet aránya:	30 %
Gyakorlat aránya:	70 %
Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben):	van
Időtartama (évben vagy félévben):	1 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben):	nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor:	-

### 3. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a fogyatékos személy részére az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

#### Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A képzésben résztvevő szakoktatók, pedagógusok, gyógypedagógusok és egyéb szakemberek a látássérült gyermekek nevelésében, oktatásában jártasak, kell, hogy legyenek. Ismerniük kell a pontírást, olvasást, a gyengén látó/alig látók által használt speciális eszközöket.

A képzésben résztvevő szakemberek:

- szakoktató,
- pedagógus,
- gyógypedagógus,
- gyógypedagógiai asszisztens.

A tanulásszervezésben a tanulócsoportok (osztály, gyakorlati képzési csoport) létszámának kialakítását a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3.számú melléklet I. fejezet (d pont) és a II.fejezet 3.pontjában meghatározottak szerint kell eljárni. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a látássérült tanulót függetlenül attól, hogy a többi tanulóval együtt, vagy külön vesz részt az oktatásban három tanulóként kell számításba venni. Ennek értelmében szegregált oktatás szervezés esetén az elméleti képzés csoportlétszáma (osztály) 9-11 fő, a gyakorlati képzés csoportlétszáma max. 4 fő. Integrált képzés esetén javasolt max. 2 fő látássérült tanulóval számolni (2x3főt jelent).

#### Tárgyi feltételek

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak biztosítás, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükséges:

- **tanterem**
- **könyvtár**
- **néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum**
- **üzemlátogatás népi kismesternél**
- **kosárfonó tanműhely**
- **természeti környezet**
- **néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum**
- **tanműhely**
- **üzemlátogatás fűzveszőt feldolgozó műhelyben**
- **üzemlátogatás kosárfonó műhely készáruraktárában**

A látássérültek szaktantermének, műhelyének általános felszereltségét speciális és megfelelően adaptált (átalakított, védőberendezéssel ellátott) eszközökkel kell kibővíteni. Figyelmet kell

fordítani arra, hogy a szaktantermek, a műhelyek szellős, kellően megvilágított, jól átjárható legyen a balesetmentes közlekedés érdekében. Az eszközök tárolásakor fontos szempont az állandó hely, a könnyű hozzáférhetőség, a tárolók pontírású és nagyított feliratozása. Javasolt a szaktantermek és a műhelyek együttes működtetése, a több érzékszerven keresztüli érzékeltetés a gyakorlati tapasztalatszerzés megvalósítása.

### **Speciális eszközök:**

- CCTV-k (olvasó TV-k),
- nagyítók,
- asztali lámpák,
- valódi növények,
- nagyított ábrák, fotók,
- domború ábrák, folyamatábrák,
- makettek, modellek,
- adaptált szakmai anyagok (nagyított, hangos, pontírású),
- lényegkiemelő falikép,
- domború térkép,
- mértani testmodellek
- síkidom készlet (domborított változatban is)
- adaptált mérőeszközök: fogazott vagy domború jelzésű vonalzó, szögmérő, speciális körző
- pontírógép, braille-tábla és pontozó
- nagyító másológép,
- magnetofon, magnókazetták,
- írható CD,
- számítógép Internet hozzáféréssel, esetleg számítástechnikai labor,
- beszélőprogram (Jaws for Windows).

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges **eszközök és felszerelések minimuma** a szakképesítés SZVK-ja VI. Eszköz és felszerelési jegyzék rész előírása szerinti.

A tanulószereződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

#### 4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:

a képzés megkezdhető az e rendelet 3. számú mellékletében a művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.

Iskolai előképzettség:

nem igényel befejezett iskolai végzettséget

Szakmai előképzettség:

-

Előírt gyakorlat:

-

Elérhető kreditek mennyisége:

-

Pályaalkalmassági követelmények:

nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények:

nem szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

szükséges

#### **Megjegyzés:**

A látássérült tanulók iskolai rendszerű beiskolázásánál komplex szakmai és pályaalkalmassági vizsgálatra kerül sor. A beiskolázás (szakképzést megelőző évfolyamon) egyéni elbírálás alapján történik.

A szakmát tanulónál általában kötelező egészségügyi és munka alkalmassági vizsgálatok mellett, a Pályairányító Csoportban elvégzett komplex pályaalkalmassági vizsgálatok eredményei és az iskola véleménye (fejlettségi szint, fejlesztés várható üteme, alapvető személyiségjegyek, esetleges személyiségzavarok stb.) egyaránt javasolt. A komplex egészségügyi, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok adják a szakképesítésre való alkalmasságot, rögzítő véleményt.

A Látásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ (1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 39.) szakvéleménye alapján dönt a képző intézmény a tanulók felvételéről.

## 5. A részsakképesítés munkaterülete

**A sakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:**

<b>A munkakör, foglalkozás</b>	
<b>FEOR száma</b>	<b>FEOR megnevezése</b>
3729	Egyéb művészeti foglalkozások

**A részsakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:**

Kialakítja kézműves szakmai arculatát  
Munkavégzéshez kialakítja műhelyét, bemutatótermét és folyamatosan karbantartja  
Felveszi a megrendelést, vagy saját örömeire alkot  
A kosárfonó késztermékeket eladásra előkészíti  
Raktározza az alapanyagot, a félkész terméket és a készárut  
Értékesíti a kész kosárfonó terméket  
Adminisztratív tevékenységet végez elektronikus úton  
A kosárfonó terméket elkészíti

<b>A sakképesítéssel rokon sakképesítések</b>	
<b>azonosító száma</b>	<b>megnevezése</b>
-	-

## 6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

A látássérültek szakképzésének célja továbbá a munkarőpiaci igényeket kielégítő szakmai tudáson túl a többségi társadalomba beilleszkedő, önálló életvitelre alkalmas személyiség kialakítása. Ennek érdekében a látássérülés súlyosságát, valamint a csatlakozó sérüléseket figyelembe véve az alábbi habilitációs tényezőkre kell tekintettel lenni:

- a látássérült személy szerezzon piacképes tudást és munkakészséget, melyek lehetővé teszik az elsődleges vagy másodlagos munkaerőpiaci elhelyezkedést,
- a látássérült személy lehetőség szerint váljon önállóvá az ismeretszerzés, a közlekedés, az önkiszolgálás és az életvezetés területein,
- a látássérült személy bírjon a szükséges szociális készségekkel, legyen képes megfelelő közösségi kontaktusok kialakítani a munkahelyen és a lakókörnyezetben.

Ezért a szakmaképzésen túl speciális feladatként jelentkezik az önálló ismeretszerzésben a Braille írás-olvasás, a számítógép eszközzintű használata, a tájékozódás és mindennapi tevékenységek tanítása, valamint a látásnevelés.

A képzés során a tanulóban tudatosodjon az, hogy sérülésének megfelelően milyen segédeszközökre és munkakörülményekre van szüksége a színvonalas munkavégzéshez.

## 7. A részszakképesítés követelménymoduljai

### A szakmai követelménymodulok felsorolása:

#### Megjegyzés:

*A látássérült tanulók teljesítménye egyéni látásállapotuk miatt eltérhet az ép látású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a látásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük (\*, szöveges beírás).*

### A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése**

### A szakmai követelménymodul tartalma:

#### Feladatprofil:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit  
Hagyományörző rendezvényeket látogat  
Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz megsegítéssel  
Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával  
Szellemi tevékenységet végez  
Szakirányú továbbképzéseken vesz részt  
Szakirodalmat tanulmányoz elektronikus úton  
Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet  
Piackutatást végez\* megsegítéssel  
Reklámtevékenységet folytat\* megsegítéssel  
Mesterség-bemutatókat tart  
Meghatározza a célközönséget  
Megteremti a munkafeltételeket  
Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket\* megsegítéssel  
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról\* megsegítéssel  
Alkalom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról  
Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart  
Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését  
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról  
Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről megsegítéssel  
Alkalmazza vállalkozási ismereteit  
Mégfogalmazza, meghatározza a feladatot  
Alkotómunkát végez  
Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel  
Anyagot, információt gyűjt a munkájához  
Vázlatot készít\* (látásteljesítmény függvényében)  
A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza  
Kivitelezői koncepciót alakít ki

Kivitelezési instrukciókkal látja el a szöveges tervdokumentációt  
Alapanyag szükségletet számít  
Mintadarabot készít  
Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről  
Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá  
Költségkalkulációt készít, árkalkulációt készít  
Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését  
Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel  
Elvégzi az esetleges módosításokat  
Visszaigazolja az írásbeli megrendelést elektronikus úton  
Beszerzi, megvásárolja, esetleg begyűjti, az alapanyagokat  
Szükség esetén szakmánként változó igényekkel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat /Vakoktól, aliglátóktól nem várható el/  
A termékekre ráhelyezi a kötelező információkat  
Gondoskodik a késztermék csomagolásáról  
Zsúrizteti az alkotásokat, terméket  
Leszállíttatja, átadja a készáru  
Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását  
Kialakítja a raktári rendet  
Tárolja a gyártott és félkész termékeket  
Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelemről  
Raktári nyilvántartást vezet\* elektronikus úton  
Címkézi a terméket  
Előkészíti szállításra  
Számlát készít\* elektronikus úton  
Ellenőrzi a fizetés teljesítését  
A teljes körű könyvelésről gondoskodik  
Házipénztár kezelést végez\* megsegítéssel  
Nyomon, követhető módon adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását\* elektronikus úton  
Évente leltárt készít, készített  
Szerződéseket köt, szállító leveleket ír\* elektronikus úton  
Reklám anyagokat készít, készített  
Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre  
Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos rendszerezése, karbantartása\* megsegítéssel  
Napi általános takarítást végez  
Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelemről gondoskodik  
Rendszeres molyirtásról gondoskodik  
Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez és végeztet

### **Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C A művészettörténet nagy stíluskorszakainak főbb szellemi, tárgyi sajátosságai
- B A néprajz és a népművészet alapfogalmai
- C Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
- C A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata
- B Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai
- A A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse
- C A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása
- A A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása
- B A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
- C Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
- B Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- C Különböző sajátos tartalmak és reprodukciós munkák elvégzéséhez elvont ábrázolási módok használata\*
- B Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata\* látásteljesítmény függvényében
- A A sajátos formák és minták alkalmazásának szabályai (hagyományörzés, ápolás), a különböző képi elemek újszerű, modern felhasználási lehetőségei\*
- B A színek törvényszerűségei és kifejező ereje\*
- A A rajz- és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk\*
- C Természeti formák: növények, állatok megjelenítése\*
- B A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása\*
- B Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése
- C A különböző térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztése
- B A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai
- B Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
- A A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
- B A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
- A A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
- A Technikai, technológiai alapismeretek
- A Alapanyagok, beszerzési források
- A Munkavédelmi előírások
- A Egészség- és balesetvédelmi előírások
- B Környezetvédelmi előírások
- C A piackutatás és marketing alapjai
- C A finanszírozás lehetőségei
- C Az üzleti terv tartalma, felépítése
- C A különböző vállalkozási formák jellemzői
- C Az üzleti élet protokoll szabályai

- C A szerződésekhöz kapcsolódó szabályok, előírások
- B A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok
- B A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok
- C Pénzügyi és munkajogi szabályok
- C Megrendelői igények, társmesterségek
- B A költségvetés alapelemei
- C A munka ütemezésének és költségtervezésének módja
- C A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- B A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
- A A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyokban
- A A kivitelezési- és műhelyrajz készítés alapjai, egyezményes jeleinek és pontos használatuk\* látásteljesítmény függvényében
- A A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- B Az elkészítendő tárgyak pontos méretezésű műhelyrajzainak elkészítése\*(leírás elkészítése)
- B Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok, előkészítése, alkalmazása
- C A technológiai folyamatok előkészítése
- A A balesetmentes munkavégzés biztosítása

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás, pontírás, gépírás
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazásírásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Döntésképeség
- Önfegyelem
- Pontosság
- Szervezőképesség

Szorgalom, igyekezet  
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kezdeményezőkézség  
Határozottság  
Visszacsatolási készség  
Kommunikációs rugalmasság  
Prezentációs készség  
Kompromisszumkézség  
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Logikus gondolkodás  
Rendszerező képesség  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása  
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)  
Információgyűjtés  
Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Tervezési készség  
Értékelés  
Kontroll (ellenőrző képesség)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Körütekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás  
Eredményorientáltság

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1011-06 Kosárfonás**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti  
Tanulmányozza a megkapott (szöveges) tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet (leírást)\* látásteljesítmény függvényében  
Hazai szálanyagokból kosarakat, **a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat** készíti  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat (kerek, ovál, szögletes)

A tervnek megfelelő formára és fonási technikát alkalmazva megfonja a kosár oldalát

A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza

Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület (csavart fül, piaci kosár fül, hajó vagy bollerfül, kengyel fül, külön készített fülek, gúzs, rácsos fül, fogó)

Formára igazítja a terméket

Letisztázza a vesszővégeket

Elszegi a karókat

Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra

Lemossa a terméket

Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint

Elvégzi a felületkezelést (lakkozás, festés, pácolás) \*látásteljesítmény függvényében (vaktól, aliglátótól nem várható el)

### **Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- A A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálak anyagai, táji tagozódás szerint
- A A fűzvesszőből és az egyéb fonható szálak anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A A fűzvessző, a botvessző és más szálak anyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B Műhelyrajz, szerkezeti rajz\* (szerkezeti leírás) készítése
- A Alapanyagok kiválasztása, a megmunkáláshoz szükséges előkészítő műveletek elvégzése
- B A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- B A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök\* előkészítése, használata, karbantartása
- B Az elkészítendő tárgyról modell- és szerkezeti rajz\* (szerkezeti leírás) készítése
- B A leíró tervdokumentáció alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B A (szöveges) tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét\*
- A Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, takarítási technikai megoldásokat
- B A fonott áru javítható hibalehetőségei és alkalmazása

- B A fűzvestzőből és más szálas anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása
- A A tárgy előállításának szükséges előkészítése, valamint a kéziszerszámok és gépi eszközök használata, karbantartása
- A A munkafolyamatok meghatározott rend szerinti elvégzése, befejezése

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 1 Elemi szintű számítógép használat
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás \* pontírás, gépírás
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban\*
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Látványrajz készítése\* (szöveges tervdokumentációt készít)
- 4 Műhely-, kivitelezési rajz készítése\* leírás készítése
- 4 Látványrajz olvasása, értelmezése\* szöveges tervdokumentáció, értelmezése
- 4 Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése\* szöveges tervdokumentáció, értelmezése
- 5 Műhelyrajz olvasása, értelmezése\* szöveges tervdokumentáció, értelmezése
- 5 Metszeti, kivitelezési rajz készítése\* leírás készítése
- 5 Folyamatábrák olvasása, értelmezése \* látásteljesítmény függvényében
- 4 Folyamatábrák készítése\* látásteljesítmény függvényében
- 4 Szabadkézi rajzolás\* látásteljesítmény függvényében
- 5 Komplex jelzésrendszerek\* látásteljesítmény függvényében
- 4 Elemi számolási készség
- 4 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 5 Kézművesmunkák szakmánkénti eszközszükséglete

Személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Tapintás
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Tűrőképesség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság

Monotónia-tűrés  
Önállóság  
Döntésképeség  
Önfegyelem  
Pontosság  
Precizitás  
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kezdeményezőkézség  
Határozottság  
Empatikus készség  
Segítőkézség  
Irányíthatóság  
Tolerancia  
Közérthetőség  
Prezentációs készség  
Kompromisszumkézség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Logikus gondolkodás  
Rendszerező képesség  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása  
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)  
Információgyűjtés  
Hibakeresés (diagnosztizálás)  
Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Tervezési készség  
Értékelés  
Kontroll (ellenőrző képesség)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Körültekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás  
Eredményorientáltság

<b>A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljainak</b>	
<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>
1004-06	Népi kézműves vállalkozás működtetése
1011-06	Kosárfonás

## 8. A képzés szerkezete

### A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részszakképzés időterve

#### 1. szakképzési évfolyam

heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.
1.	071sl/1.0/1004-07	071sl/2.0/1004-07	071sl/3.0/1004-07	071sl/4.0/1004-07	071sl/5.0/1004-07	071sl/1.0/1011-07	071sl/2.0/1011-07	071sl/3.0/1011-07													X													
2.																																		
3.																																		
4.																																		
5.																																		
6.																																		
7.																																		
8.																																		
9.																																		
10.																																		
11.																																		
12.																																		
13.																																		
14.																																		
15.																																		
16.																																		
17.																																		
18.																																		
19.																																		
20.																																		
21.																																		
22.																																		
23.																																		
24.																																		
25.																																		
26.																																		
27.																																		
28.																																		
29.																																		
30.																																		
31.																																		
32.																																		
33.																																		
34.																																		
35.																																		
36.																																		

#### Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett. Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) rehabilitációs célú óraszámokkal (a hatályos Kt. rendelkezése szerint)

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-07 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.



**A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű  
részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek**

<b>A tananyagegység</b>						
<b>sorszáma</b>	<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>	<b>óraszám</b>			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	071sl/1.0/1004-06	Általános művészeti alapismeretek	68	0	0	68
2	071sl/2.0/1004-06	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	68	0	0	68
3	071sl/3.0/1004-06	Népi kézműves szakmai elmélet	16	52	0	68
4	071sl/4.0/1004-06	Népi kézműves szakmai gyakorlat	0	136	36	172
5	071sl/5.0/1004-06	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	18	18	0	36
6	071sl/1.0/1011-06	Művészeti ismeretek	86	18	0	104
7	071sl/2.0/1011-06	Szakelmélet és technológia	204	0	0	204
8	071sl/3.0/1011-06	Kosárfonás technológiai folyamata	0	364	616	980
			460	1240		1700
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>460</b>	<b>588</b>	<b>652</b>	<b>1700</b>

*Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.*

*„Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a részsakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni.*

*Az iskolai rendszerben oktatható részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a rész-szakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján választsa ki a tananyagegységeket.*

*Ha a részsakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a részsakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével - a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával - kell kialakítani.”*

## 9. A részsakképesítés vizsgáztatási követelményei

### A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 8. vizsgarész megkezdésének a feltétele vizsgaremek készítése a képzés utolsó félévében, a képző intézmény javaslatai alapján

Kosárfonó vizsgaremek: – minimum 3 db tárgyon keresztül különböző formák és fonástechnikák – bemutatása, valamint a vizsgaremekről készült teljes technológiai rajz dokumentációja

### A szakmai vizsga részei:

#### 1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1004-07 Népi kézműves vállalkozás működtetése**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Népi kézműves vállalkozás működtetése, a népi kézműves szakma alapjai  
(komplex tételsor)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)\*

A szóbeli vizsga, időtartama igény szerint megnövelhető.

#### A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	100%
------------	------

#### 8. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1011-07 Kosárfonás**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kerek vagy ovál aljú kosárfenek készítése, oldalkarók elhelyezése, lábázat kialakítása, oldalfonás megoldása, fülek és szegés készítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 180 perc,\*

A gyakorlati vizsga, időtartama igény szerint megnövelhető.

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Kosárfonás technológiái, anyagai

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli\*(szóbeli)

Időtartama: 120 perc\*

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A kosárfonás technológiái, anyagai, néprajzi ismeret, munka- és környezetvédelem (komplex tételsor)

Továbbá a vizsgaremekek – minimum 3 db tárgy – bemutatása, valamint a vizsgaremekekről készült, teljes technológiai rajz dokumentáció\* (gyengénlátók esetében látványterv, vakoknak szerkezeti műveleti leírás szöveges dokumentáció) bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat	60%
2. feladat	20%
3. feladat	20%

**A szakmai vizsga értékelése %-osan**

A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részszakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	30
8. vizsgarész:	70

**A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei**

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése.

**A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai**

„A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.” Módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§(4)

Látássérültek esetében látásteljesítmény alapján történő egyéni értékelés és elbírálás javasolt.

## **10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok**

„A fogyatékkal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékosághoz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékoság alapján, a fogyatékosággal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Kosárfonó szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

## 11. Módszertani ajánlás a látássérült tanulók szakmai képzéséhez

### A látássérültek pedagógiai szempontú csoportosítása

Látássérültnek tág értelemben azt a személyt tekintjük, akinek látóképessége az ép látáshoz viszonyítva olyan mértékben csökkent, hogy csak adaptált tárgyi és személyi környezetben, speciális módszerek és eszközök segítségével képes optimálisan fejlődni, ismereteket szerezni, feldolgozni, tanulni. A látássérülés súlyossági fok szerint lehet vakság, alig látás, gyengénlátás.

A **vakok** csoportjába azok tartoznak, akik fényt sem érzékelnek, vizusuk: **0**. **A látóképesség hiánya nagymértékben korlátozza a közvetlen ismeretszerzést, a képzetek fogalma eltér a látókétól.** Mozgáslehetőségük korlátozott sztereotip mozgások is kialakulhatnak. A vakság követelményeként személyiség-fejlődési, illetve szocializációs problémák is jelentkezhetnek. A vakság kihatásai megelőzhetőek, csökkenthetőek. Kiemelt fejlesztési célok: tapintás, hallás, mozgás-, tájékozódási-, emlékezet és kommunikációs képességek. Az Írásos ismeretszerzés a Braille-féle pontírásra épül. Speciális feladatok: mozgás és tájékozódás fejlesztése; a tapintásra és hallásra épített fogalomalkotás feltételeinek biztosítása; téves, hiányos fogalmak korrekciója; a rossz testtartás megelőzése, korrekciója; negatív személyiségjegyek kialakulásának megelőzése, korrekciója.

Az **aliglátók** látásélessége, vizusa 0-tól a 10% látásmaradványig terjed, vagy lehet ennél jobb, de az esetleges nagyfokú látásszűrkület, vagy egyéb csatlakozó szembetegség akadályozhatja a vizuális megismerést. Az aliglátók nagy többsége tartós vizuális információ felvételre nem képes, bár a síkírást speciális segédeszközök segítségével elsajátíthatja. A látás felhasználása fejleszthető, a látássérülés kihatásai (pl. mozgáskoordináció zavar, magatartásproblémák) csökkenthetőek, illetve megelőzhetőek.

Speciális feladatok: a látásmaradvány optimális felhasználására nevelés; a mozgás és tájékozódás fejlesztése.

Kiemelt fejlesztési cél: a tapintás és hallás maximális kihasználása a megismerésben, a fogalomalkotásban.

A **gyengénlátók** csoportjába tartozók szemészetileg korrigált jobbik szemén a 10-től 33%-os látásmaradvány mellett, esetleges nagymértékű a látótér szűkülete, vagy progrediáló (romló) a myopiája (rövidlátása). A vizuális megismerés akadályozottsága következtében zavar lehet a téri tájékozódás, a látás-mozgás összerendezettsége terén, jellemezheti a gyengénlátót mozgásos ügyetlenség a finom mozgások terén. Nevelésük, oktatásuk megfelelő feltételek és segédeszközök igénybevétele mellett vizuális megismerésre is épül. Tantermeikben a berendezés (pl. állítható asztalok), a megvilágítás, a speciális szemléltető és taneszközök, optikai segédeszközök segítik a nevelési célok, feladatok megvalósítását.

Speciális feladatok: látásnevelés,

a tájékozódás és mozgáskészség fejlesztése,

a fogalomalkotáshoz szükséges lehetőség szerint valamennyi érzékszerv által közvetített szemléltetés biztosítása.

### Általános alapelvek

#### A szakmai képzés

**Látássérültek nevelése-oktatása során fokozott mértékben szükséges alkalmazkodni az egyéni adottságokhoz – gyakoribb az egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás. A feladatokat kisebb lépésekre kell bontani – saját fejlődési ütemüknek megfelelő tapasztalási és gyakorlási lehetőséget kell biztosítani.** -Csoportbontásban négy tanuló alkothat egy tanulói csoportot.- A gyengénlátó/aliglátó tanulók többnyire látásukra támaszkodva sajátítják el az ismereteket, munkafolyamatokat, de a látásmaradvány megfelelő felhasználására nem minden tanuló képes. Van, aki a közeli munkát látására támaszkodva végzi, például myop (rövidlátó) kórképpel

rendelkező tanulók azonban a közeli jó látásuk ellenére nagyobb térben bizonytalanul tájékozódnak. Éppen ezért meg kell figyelni, hogy a fiatal hogyan tevékenykedik közeli munkánál, közvetlen környezetében és az oktatás egyéb színterein (tanműhely, szaktanterem, osztályterem).

A **differenciált egyéni foglalkozás** eredményeképpen a tanulók saját tapasztalatok alapján képesek megfelelő következtetések levonására, a tapasztalatok felhasználására.

A látássérült fiatal számára lényeges a *megfelelő helyet* megtalálni az osztályteremben. A vele való egyeztetés során kiderül, hogy esetleges látásmaradványának kihasználásához milyen *fényviszonyok* a legalkalmasabbak.

A látássérült tanuló órai *jegyzetelése* történhet *Braille-formában* Picht-gép használatával (gépzaj enyhítése gumi, filc alátéttel). A táblára írt, az írásvetítőn, képernyőn megjelenő vizuális információk nem jutnak el a tanulóhoz, tehát valakinek – a tanárnak, diáktársnak – érthetően követhető tempóban *diktálni kell*.

A tanulók szívesen *használnak diktafont*, amiből otthon készítenek írásos jegyzeteket. A tanuló dolgozhat az osztályban elhelyezett képernyőolvasó programmal ellátott *számítógéppel* vagy saját laptop-pal. Az órai együttműködés fontos kelléke a tankönyv, szükség esetén megoldható szkennelt tankönyv használatával.

Az integráltan tanuló látássérülteknél gyakran jelent problémát a tanárok számára az *ellenőrzés*, ez történhet *gyakoribb feleltetéssel*, írásban (Braille) az elkészített dolgozat felolvasásával. A legfontosabb témazáró dolgozatok „átírására” igénybe vehető az utazótanárok segítsége is. Egyre gyakrabban használnak tesztformájú felméréseket.

Vak, vagy aliglátó tanulóknál az oktatás folyamán *a megismerés fő útja a hallás és a tapintás*. A beszéd kiemelt szerepet kap az oktatásban, de ez minőségileg közvetett érzékelést jelent (valamit elmondunk, elmesélünk). A közvetlen érzékelésre tapintás útján kerül sor.

A gyengénlátók és aliglátók tanításában a látás vezető szerepe érvényesül. Az egyéni látásteljesítménynek és fényigénynek megfelelő világítástechnikai és optikai segédeszközöket alkalmazunk. A tanulók gyakran szemüveg mellett különböző típusú nagyítókat használnak.

Fokozott mértékben szükséges alkalmazkodni az egyéni adottságokhoz, ezért az egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás az elfogadott a látássérültek oktatásában, képzésében.

A gyakorlat igényes feladatokat kisebb lépésekre kell bontani, egyéni fejlődési ütemnek megfelelően.

Vak tanulóknál a látásos utánzás teljes hiánya miatt a munkafolyamatok lépéseit *egyénilag, kézvezetéssel* kell megtanítani.

A látássérült tanulónak az oktatás folyamán minden megismerendő *tárgyat a kezébe kell adni*, felhívni a figyelmét a tárgy jellegzetes jegyeire, valamint kellő időt biztosítani a tárgy „tapintásos képének” kialakítására.

A gyengénlátó és aliglátó tanulók többnyire látásukra támaszkodva sajátítják el az ismereteket, munkafolyamatokat. Törekedjünk arra, hogy a gyengénlátó (esetenként aliglátó) tanulók is használják fel tapintásukat látásuk ellenőrzésére, de fokozott látási kontrollal ellenőrizzék is munkamozdulataikat.

Az egyes eszközök használatának megtanításában aprólékosan kidolgozott, fokozatosságot elve érvényesüljön. A helyes használati mód megmutatása, bemutatása, kézbeadás, a munkamozdulat megmutatása egyénilag történjék, a tanuló mellett vagy mögött állva.

A mértani szerkesztéseknél a feladat megértését, követését (modellen, domború ábrán stb.) kívánjuk meg a tanulóktól.

A manuális tevékenységek (például: anyagalakítás, mérés, anyagvizsgálat stb.) a látássérült (elsősorban vak) tanulóknak gyakran okoznak nehézséget (méretek betartása, arányosság, szabályosság stb.). Ezeknél a munkafolyamatoknál, speciálisan átalakított szerszámokat, munkaeszközöket használnak.

Az elméleti és gyakorlati ismeretanyag elválaszthatatlan – a gyakorlati ismeretek köré kell csoportosítani az elméleti anyagot. A tanulói tapasztalatok hiányában alkalmazhatóak hangfelvételek, videofilmek, TV adások, kiállítások, üzemlátogatások, tanulmányi kirándulások során szerzett információk.

A műhelyek, szaktantermek megismertetésére, és azokban való biztonságos tájékozódás elsajátítására nagy gondot kell fordítani. Fokozottan kell ügyelni a munkahelyi rend betartására. A munkafegyelem kialakítása hangsúlyos, a saját és a társak munkájáért érzett felelősség nélkülözhetetlen feltétel.

**A differenciált egyéni foglalkozás** eredményeképpen a tanulók saját tapasztalatok alapján képesek megfelelő következtetések levonására, a tapasztalatok felhasználására.

Az egyes eszközök használatának megtanításában aprólékosan kidolgozott fokozatosságot kell alkalmazni. A helyes használati mód megmutatása, bemutatása, kézbeadás, a munkamozdulat megmutatása egyénileg történjék a tanuló mellett vagy mögött állva. A szerszámok kifogástalanok legyenek, szűrő és vágószerszám használatkor fokozott fegyelemre és figyelemre van szükség.

A manuális tevékenységek (pl. anyagalakítás, mérés, anyagvizsgálat, stb.) a látássérült (elsősorban vak) tanulóknak gyakran okoznak nehézséget (méretek betartása, arányosság, szabályosság, stb.). Az engedmények adásával óvatosan kell bánni – csak indokolt esetben tehetjük meg – a munkakörülményeket kell úgy alakítani, hogy végrehajtható legyen a feladat (megfelelő méret, segédeszköz, munkaeszköz; több idő; rontott munka esetén javítási lehetőség biztosítása, stb.).

**Az elméleti és gyakorlati ismeretanyag elválaszthatatlan** – a gyakorlati ismeretek köré kell csoportosítani az elméleti anyagot. A tanulói tapasztalatok hiányában alkalmazhatóak hangfelvételek; tanulmányi kirándulások során szerzett információk.

Törekedjünk arra, hogy a gyengénlátó (esetenként aliglátó) tanulók is használják fel tapintásukat látásuk ellenőrzésére, de fokozott látási kontrollal ellenőrizzék is munkamozdulataikat.

A követelményeknél a mérési pontosság tekintetében minden esetben figyelembe kell venni az egyes tanulók közeli látásának mértékét.

A munkatermek megismertetésére, a termekben való biztonságos tájékozódás elsajátítására nagy gondot kell fordítani. Fokozottan kell ügyelni a munkahelyi rend betartására. A munkafegyelem kialakítása hangsúlyos – a saját és a társak munkájáért érzett felelősség nélkülözhetetlen feltétel.

A látássérültek gyakorlati oktatásával foglalkozó intézményekben tiflopedagógiai megsegítésben kell részesíteni a tanulókat. A látásmaradvány optimális felhasználása érdekében látásnevelő, a tájékozódás megkönnyítésére mozgástréner alkalmazása javasolt.

## 1.sz melléklet

### FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

*(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, a módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 8/2008.(VII.29.) OKM rendelet 5. számú melléklete alapján)*

*A tanulói felvétel feltételeihez:*

**Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:** olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

**Pályaalkalmassági követelmény:** a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

**Szakmai alkalmassági követelmény:** a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

*A szakképesítés követelménymoduljaihoz:*

**Feladatprofil:** a szakképesítés megszerzése birtokában, betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

**Időkeret:** a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

**Kompetenciaprofil:** a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

**Módszerkompetencia:** a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

**Szakmai ismeretek:** a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után, kell minősíteni.

**Típusai:**

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

**“A” típus (legmagasabb)**

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

**“B” típus**

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

**“C” típus (középső)**

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás. Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

**“D” típus**

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

**“E” típus (legalacsonyabb)**

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

**Szakmai készség:** a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

**Szintjei:**

**5. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

**4. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

**3. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

**2. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítségével történő feltárására és azok önálló javítására.

### ***1. szint***

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

**Szakmai kompetencia:** a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

**Szakmai követelménymodul:** a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

**Szakmai tananyag:** a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

**Szakmai tantárgy:** a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

**Személyes kompetencia:** azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

**Tananyagegység:** a szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

**Tananyagelem:** a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

**Társas kompetencia:** a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

**Tulajdonságprofil:** azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

*A vizsgáztatási követelményekhez:*

**Gyakorlati vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Írásbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett

végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

**Komplex vizsgatevékenység** a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

**Szintvizsga:** a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

**Szóbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

**Vizsgafeladat:** A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

**Vizsgarész:** a szakmai vizsga, szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

**Vizsgatevékenység:** A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

## 2. számú melléklet

### Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve

(a 8/2008.(VII.29.) OKM rendelet 3.számú melléklete szerint)  
Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport

### Népi kézműves

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sorszám	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Rajzos képes vázlatot másol Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Színérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Formákat megkülönböztet

### 3. sz. melléklet

**A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részsakképesítés  
szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek évfolyamonkénti időterve  
(Javaslat)**

<b>A tananyagegység</b>					
<b>sorszám</b>	<b>azonosítója</b>	<b>megnevezés</b>	<b>1. évfolyam 36 hét</b>	<b>2. évfolyam 32 hét</b>	<b>összesen</b>
1.	071sl/1.0/1004-07	Általános művészeti alapismeretek	36	32	<b>68</b>
2.	071sl/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	36	32	<b>68</b>
3.	071sl/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	36	32	<b>68</b>
4.	071sl/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	108	64	<b>172</b>
5.	071sl/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	36	0	<b>36</b>
6.	071sl/1.0/1011-07	Művészeti ismeretek	72	32	<b>104</b>
7.	071sl/2.0/1011-07	Szakelmélet és technológia	108	96	<b>204</b>
8.	071sl/3.0/1011-07	Kosárfonás technológiai folyamata	468	512	<b>980</b>
		<b>Mindösszesen:</b>	<b>900</b>	<b>800</b>	<b>1700</b>

Megjegyzés: Az időtervben jelzett óraszámok az 1. szakképzési évfolyamon kiegészülnek a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszamaival, valamint látássérültek esetében valamennyi évfolyamon a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával.

## II. Az adaptált központi program tananyagegységei

### A 31 215 02 0100 21 01 azonosító számú, Kosárfonó megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**Megjegyzés:** A látássérült tanulók teljesítménye egyéni látásállapotuk miatt eltérhet az ép látású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a látásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok, tevékenységi formák esetében a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük (\*, szöveges beírás).

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			óraszám				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
071sl/1.0/1004-07	Általános művészeti alapismeretek	szk	071sl/1.1/1004-07	9	0	0	68
		szk	071sl/1.2/1004-07	9	0	0	
		szk	071sl/1.3/1004-07	18	0	0	
		szk	071sl/1.4/1004-07	32	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

#### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/1.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Művészettörténeti alapismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
- Szellemi tevékenységet végez
- Anyagot, információt gyűjt a munkájához
- Szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A művészettörténet nagy stíluskorszakainak főbb szellemi, tárgyi sajátosságai
- C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban, mondatszintű kérdésekre\* 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes művészettörténet nagy stíluskorszakainak és főbb stíluselemeinek megismertetése

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/1.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Magyar művészettörténet**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományörző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói

C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*  
4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 10%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Információk önálló rendszerezése 10%  
Válaszadás írásban, mondatszintű kérdésekre\* 20%  
Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Könyvtár  
Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magyar művészettörténet nagy stíluskorszakainak és főbb stíluselemeinek megismertetése

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/1.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Néprajzi alapismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit  
Hagyományörző rendezvényeket látogat  
Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai  
C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya  
B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai  
C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása  
B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói  
C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata  
C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 10%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre\* 20%
- Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Könyvtár
- Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

- 18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A néprajzi alapismeretek, valamint a népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-díszítmény-forma összhangjának elsajátítása
- Motívumgyűjtemények készítése. Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotásainak ismerete

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/1.4/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szakmai néprajz**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
- Anyagot, információt gyűjt a munkájához
- Szakirodalmat tanulmányoz
- A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A színek törvényszerűségei és kifejező ereje /Vaktól, aliglátótól nem várható el/
- A típus A magyar és a nemzetiségek főbb hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse

- B típus A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása
- C típus Természeti formák: növények, állatok megjelenítése
- B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
- C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása
- A típus A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló rendszerezése 10%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 10%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Könyvtár
- Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező, múzeum

Képzési idő:

- 32 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-, díszítmény- forma összhangjának elsajátítása. Jelentős alkotók kiemelkedő alkotásainak ismerete.

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti-gyakorlati	gyakorlati					összes
071sl/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	szk	071sl/2.1/1004-07	18	0	0	68
		szk	071sl/2.2/1004-07	18	0	0	
		szk	071sl/2.3/1004-07	18	0	0	
		szk	071sl/2.4/1004-07	14	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kézműves marketing**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet
- Piackutatást végez
- Reklámtevékenységet folytat
- Mesterség-bemutatókat tart
- Meghatározza a célközönséget
- Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá
- Reklám anyagokat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- C típus A piackutatás és marketing alapjai
- C típus Az üzleti élet protokoll szabályai
- C típus Megrendelői igények, társ mesterségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszéd-készség
- 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség  
Fejlődőképesség, önfejlesztés  
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kezdeményezőkézség  
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%  
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Információk önálló rendszerezése 10%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Üzemlátogatás népi kismesternél

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves vállalkozás működéséhez kapcsolódó bemutatkozási formák,  
lehetőségek ismerete, marketing alapismeretek

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A zsűriztetés szabályai és lehetőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Zsűrizteti az alkotásokat, terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése  
B típus A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése  
5. szint Köznyelvi beszédképesség  
5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség  
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés  
Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség  
Fejlődőképesség, önfejlesztés  
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményező-készség
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi iparművészeti termékek zsűriztetésére vonatkozó jogszabályok ismerete, a zsűriztetés folyamata. A zsűrizés szempontrendszerének ismerete szakmák szerint

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Költségkalkulációt készít, ár kalkulációt készít\*
- Szerződéseket köt, szállító leveleket ír \*
- A teljes körű könyvelésről gondoskodik\*
- Házipénztár kezelést végez\*
- Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel
- \* számítógépes programmal, szükség szerint megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
- C típus A finanszírozás lehetőségei
- C típus A különböző vállalkozási formák jellemzői
- C típus A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások
- C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok
- B típus A költségvetés alapelemei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás\* pontírás, gépírás, számítógép használat
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Döntésképeség  
Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása \*20%  
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%  
Információk önálló rendszerezése 10%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely  
Természeti környezet

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozások formáinak, létrehozásának, működtetésükhöz szükséges jogszabályi ismereteknek elsajátítása

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.4/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A munka szervezésének gazdasági és jogi háttere**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségkalkulációt készít, ár kalkulációt készít\*  
Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését  
Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel  
Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre  
Ellenőrzi a fizetés teljesítését\*  
A teljes körű könyvelésről gondoskodik\*  
Házipénztár kezelést végez\*  
Visszaigazolja az írásbeli megrendelést\*  
\* számítógépes programmal, szükség szerint megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A finanszírozás lehetőségei  
C típus Az üzleti terv tartalma, felépítése  
B típus A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok  
C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok  
C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*

- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás, pontírás, gépírás, számítógép használat
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Döntésképeség
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Állampolgári ismeretek, a vállalkozási környezethez kapcsolódó jogi ismeretek, munkajog, szerzői jog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok. A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
071sl/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	szk	071sl/3.1/1004-07	16	0	0	68
		szk	071sl/3.2/1004-07	0	18	0	
		szk szk	071sl/3.3/1004-07	0	34	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Műhely kialakítása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megteremti a munkafeltételeket
- Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról
- Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról
- Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos rendszerezése, karbantartása
- Napi általános takarítást végez
- Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez és végeztet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
- A típus A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

16 óra elméleti képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó műhelyek kialakítása feltételeinek, gépek, eszközök elhelyezésének, beszerzési lehetőségeinek, karbantartási igényének ismerete.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézműves tárgykészítés szemléleti, problémamegoldó folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával
- Szakirányú továbbképzéseken vesz részt
- Megfogalmazza, meghatározza a feladatot
- Alkotómunkát végez
- Kivitelezési instrukciókkal látja el a szöveges tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai
- B típus Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
- A típus A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyakban

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Szorgalom, igyekezet
- Terhelhetőség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvastott szöveg önálló feldolgozása\* 20%
- Olvastott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok, a tervezéstől a szöveges tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig,  
a szakmai specialitások figyelembevételével

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézműves tárgykészítés, a munkafolyamat előkészítésének fázisai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkalmom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról
- Alkalmazza vállalkozási ismereteit
- Alapanyag szükségletet számít
- Mintadarabot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Technikai, technológiai alapismeretek
- B típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C típus Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
- B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C típus A technológiai folyamatok előkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kitartás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Kompromisszumkészség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

34 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, szakmáenkénti sajátosságok figyelembevételével

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
071sl/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	szk	071sl/4.1/1004-07	0	0	36	172
		szk	071sl/4.2/1004-07	0	72	0	
		szk	071sl/4.3/1004-07	0	32	0	
		szk	071sl/4.4/1004-07	0	32	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/4.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### Alapanyag beszerzésének lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beszerzi, megvásárolja, begyűjti, vagy termeszt az alapanyagokat  
 Alkalmom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról  
 Alapanyag szükségletet számít /Esetenként megsegítéssel/  
 Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről  
 Szükség esetén szakmánként változó igényekkel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat /Vaktól, alig látótól nem várható el./

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus    Technikai, technológiai alapismeretek
- A típus    Alapanyagok, beszerzési források
- B típus    Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C típus    Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete és alkalmazása /Az alkalmazása vaktól, alig látótól nem várható el./

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint    Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 40%

Anyagminták azonosítása 40%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Természeti környezet

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől a szöveges tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig,  
a szakmánkénti sajátosságok figyelembevételével

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/4.2/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

### **Technológiai folyamat meghatározása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkotómunkát végez

Kivitelezői koncepciót alakít ki

Szöveges tervdokumentációt készít.

Kivitelezési instrukciókkal látja el a szöveges tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Technikai, technológiai alapismeretek

B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai

C típus A technológiai folyamatok előkészítése

C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése

C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

B típus Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%

Információk önálló rendszerezése 10%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonó tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, a szakmánkénti sajátosságok figyelembevételével

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/4.3/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A termék készítése, forgalmazása során felmerülő gazdasági- és jogi ismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a készárut  
Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását  
Címkézi a terméket  
Előkészíti szállításra  
Számlát készít elektronikus úton/számítógéppel  
A termékre ráhelyezi a kötelező információkat  
Gondoskodik a késztermék csomagolásáról  
Elvégzi az esetleges módosításokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése  
B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Értékelési képesség  
Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 50%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elkészült kosárfonó termékek csomagolásával, információkkal való ellátásával, leszállításával, garanciális kötelezettség vállalásával kapcsolatos tevékenységek, feladatok ismerete szükség esetén megsegítéssel.

#### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/4.4/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### **A raktári rend kialakításának szempontjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kialakítja a raktári rendet  
Tárolja a gyártott és félkész termékeket  
Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről  
Raktári nyilvántartást vezet elektronikus úton/számítógéppel  
Nyomon követhető módon (elektronikus úton/számítógéppel) adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását  
Évente leltárt készít megsegítéssel  
Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem  
Rendszeres molyirtásról gondoskodik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása  
A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok  
C típus Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete és alkalmazása Az alkalmazása vaktól, aliglátótól nem várható el./

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség  
Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 50%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A raktári rend kialakítása, figyelembe véve a munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
071sl/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	szk	071sl/5.1/1004-07	18	18	0	36

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/5.1/1004-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelem**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart  
Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkavédelmi előírások
- A típus Egészség- és balesetvédelmi előírások
- B típus Környezetvédelmi előírások
- A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 50%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

36 óra elméleti és elméletigényes gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályok általános ismerete, annak alkalmazása, valamint kosárfonó specifikációja

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
071sl/1.0/1011-07	Művészeti ismeretek	szk	071sl/1.1/1011-07	18	18	0	104
		szk	071sl/1.2/1011-07	32	0	0	
		szk	071sl/1.3/1011-07	36	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/1.1/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Tervezési alapismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

\*Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus \*Szerkezeti, technológiai leírás készítése az adott minta mintadarabról, a felhasználandó anyag, segédanyag meghatározásával

B típus \*Szerkezeti, technológiai leírás készítése önállóan tervezett mintadarabról, a felhasználandó anyag, segédanyag meghatározásával

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint \*Szerkezeti, technológiai leírás készítése

4. szint \*Szöveges tervdokumentáció, szerkezeti, technológiai leírás olvasása, értelmezése

4. szint \*Szerkezeti leírások készítése, anyag, segédanyag felhasználási meghatározása

3. szint Elemi szintű számítógép használat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Tervezési készség

Figyelem-összpontosítás

Gyakorlati feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Megbízhatóság  
Pontosság  
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 10%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 10%  
Írásos elemzések készítése\* 10%  
Műhelyrajz értelmezése\* 25%  
Leíró tervdokumentáció készítése tárgyról\* 25%  
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elméleti és elméletigényes gyakorlat képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különböző méretű, formájú kosárfélék, tálcák, kosárfenek, szerkezeti, technológiai módjai. Gyűrűfonások szerkezeti leírása, nagyobb méretű kosarak, tálcák, szegések szerkezeti, technológiai leírása. Kávaskosár szerkezeti leírása. A felhasználandó anyagok, segédanyagok meghatározása.

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/1.2/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Tervdokumentáció készítése, értelmezése, archiválás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

\*Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus \*Az elkészítendő tárgyról szöveges szerkezeti leírás készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Megbízhatóság  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség  
Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Írásos elemzések készítése 10%

Műhelyrajz értelmezése 25%

Műhely és látványrajz készítése tárgyról 25%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különböző méretű, formájú kosárfélékről, tálcákról, kosárfenekekről szerkezeti leírást készít. Gyűrűfonások szerkezeti leírása. A termékekről tervdokumentációt készít (leíró vagy rajzos formában), archiválja a terveket.

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/1.3/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás kultúrtörténeti és néprajzi ismeretei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálak anyagai táji tagozódás szerint

A típus A fűzveszéből és az egyéb fonható szálak anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 20%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 20%  
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%  
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mesterségre vonatkozó néprajzi ismeretek átadása és az ismeretek alkalmazása a munkavégzés során. A fűzvestző és feldolgozásának, kultúrtörténetének megismertetése. A szálanyagból fonott tárgyakat előállító mesterség története

A hántolatlan fűzvestző és mogyoróvestző, mint a paraszti gazdálkodás és háztartási tárgykészítés egyik alapanyaga. A kaskötők, a parasztspecialisták és a háziiparban dolgozók fogalmának és tevékenységének megismerése

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
071sl/2.0/1011-07	Szakelmélet és technológia	szk	071sl/2.1/1011-07	36	0	0	204
		szk	071sl/2.2/1011-07	18	0	0	
		szk	071sl/2.3/1011-07	18	0	0	
		szk	071sl/2.4/1011-07	36	0	0	
		szk	071sl/2.5/1011-07	32	0	0	
		szk	071sl/2.6/1011-07	32	0	0	
		szk	071sl/2.7/1011-07	16	0	0	
		szk	071sl/2.8/1011-07	16	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.1/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Kosárfonás ökológiai ismeretei és alapanyagai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szál anyagai, táji tagozódás szerint
- A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- B típus A fűz vesszőből és más szál anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógép használat
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3. szint Tájékozódás\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes  
kompetenciák:

Tapintás  
Kézügyesség  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság  
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozás\* 25%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 15%  
Válaszadás írásban, mondatszintű kérdésekre\* 10%  
Esemény helyszíni értékelése szóban előfelkészülés után 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Természeti környezet  
Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

36 óra elmélet, képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fűz fajtáinak és hibridjeinek, a vadon termő és kultúrfűzeknek a megismertetése. A zöldvessző, a hántolt-, a főzött-hántolt vessző, a vesszősín bemutatása, termesztési, előállítási folyamatának megismertetése

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.2/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás eszközei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása
- A típus A tárgy előállításának szükséges előkészítése, valamint a kéziszerszámok és gépi eszközök használata, karbantartása/ karbantartatása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Megbízhatóság

Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása \*30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás kéziszerszámai, alkalmazásuk és karbantartásuk ismertetése. A kosárfonás gépi berendezéseinek és használatuknak megismerése. A gépek karbantartása/ karbantartatása. A kosárfonó műhely eszközei, berendezése

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.3/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Fonást előkészítő műveletek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése

- B típus \*A szöveges tervdokumentáció alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- Hozzárendelt szakmai készségek:
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
  - 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
  - 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
  - 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
  - 3. szint \*Szöveges tervdokumentáció készítése
- Hozzárendelt módszerkompetenciák:
- Áttekintő képesség
  - Rendszerező képesség
  - Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
- Tapintás
  - Kitartás
  - Pontosság
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
- Határozottság
- Tanulói tevékenységformák:
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása\* 20%
  - Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
  - Olvasott szöveg, feladattal vezetett feldolgozása\* 30%
  - Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
- A képzési helyszín jellege:
- Tanterem
  - Üzemlátogatás fűzvesszőt feldolgozó műhelyben
  - Tanműhely
- Képzési idő:
- 18 óra elmélet osztálykeretben
- A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
- Egy fűztelep, kosárfonó üzem meglátogatása kapcsán bemutatandó a zöldvessző természetése, főzése, hántolása, szárítása, osztályozása hosszúság, vastagság, minőség szerint

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.4/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosáraljak szerkezeti felépítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt
- Hazai szálasanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint \*Szöveges tervdokumentáció olvasása, értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Módszeres munkavégzés
- Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 25%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Különböző formájú kosárfenék szerkezeti leírásának értelmezése\* 30%
- Szerkezeti leírás készítése ovális kosárfenékről\* 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Üzemlátogatás kosárfonó műhely készáruraktárában

Képzési idő:

- 36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A kosáraljak többféle szerkezeti felépítése, különböző kezdési és fonási technikák megismertetése, átadása. Az ismeretek elmélyítését segíti a természetben található más fonható szálanyagokról szóló ismertetés

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.5/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Lábazatok és gyűrűfonások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt  
Hazai szálasanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus \*A szöveges tervdokumentáció alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus \*A szöveges teremben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Könyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Szöveges tervdokumentáció olvasása\*, értelmezése
- 5. szint Komplex jelzésrendszerek\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Kitartás  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Írányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 25%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%  
Írásos elemzések készítése 20%  
Gyűrűfonások szerkezeti rajzának értelmezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különféle lábazatok készítésének elméleti elsajátítása. A gyűrűfonások funkciója a kosárfonás technikai megvalósításában. A különböző gyűrűfonások megismertetése

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

071sl/2.6/1011-07

A tananyagelem megnevezése:

### Oldalfonások, oldalszerkezetek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus \*A szöveges tervdokumentáció alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus \*A szöveges tervdokumentáció feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint Köznyelvi beszédképesség
4. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban\*
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Kitartás  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 30%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%  
Információk önálló rendszerezéssel 20%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyenesoldalú, szegletes kosarak készítési folyamatának elmélete, az oldalfonások és gyűrűfonások szerepe és fajtái. Sövényfonás. A választott anyag minőségének szerepe a tárgy előállításában

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.7/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Eldolgozások, szegések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus \*A szöveges tervdokumentáció alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása

B típus \*A szöveges tervdokumentáció feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban\*

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%  
Hallott szöveg feladattal vezetett rendszerezése 20%  
Információk önálló rendszerezéssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kifonások és különféle szegések technikáinak elméleti elsajátítása  
Hivatkozási lehetőség a népművészeti, a művészettörténeti, a művészeti ismeretekben említett díszítőművészeti irányzatokra

## 8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/2.8/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

### **Különböző fűlek szerkezeti felépítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- |         |  |
|---------|--|
| A típus | A vessző- és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk  |
| B típus | A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása   |
| A típus | A fűz vesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása |
| A típus | A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk        |
| B típus | *A szöveges tervdokumentáció feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét  |
| A típus | A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot                     |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- |          |  |
|----------|--|
| 4. szint | Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése          |
| 5. szint | Köznyelvi beszédképesség                         |
| 4. szint | Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban* |
| 4. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése          |
| 4. szint | *Szöveges tervdokumentáció olvasása, értelmezése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel\* 30%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfülek csoportosítása a különböző funkciók figyelembevételével

A különböző fülek szerkezeti felépítésének elméleti ismeretei mellett, elsajátítandó a tárgy és a hozzá készített fül egymáshoz való viszonya, anyagban, méretben, formában és a betöltendő funkcióban

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
071sl/3.0/1011-07	Kosárfonás technológiai folyamata	szk	071sl/3.1/1011-07	0	72	0	980
		szk	071sl/3.2/1011-07	0	36	0	
		szk	071sl/3.3/1011-07	0	0	108	
		szk	071sl/3.4/1011-07	0	0	96	
		szk	071sl/3.5/1011-07	0	0	78	
		szk	071sl/3.6/1011-07	0	0	78	
		szk	071sl/3.7/1011-07	0	0	128	
		szk	071sl/3.8/1011-07	0	0	128	
		szk	071sl/3.9/1011-07	0	128	0	
		szk	071sl/3.10/1011-07	0	128	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.1/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás kézi és gépi eszközei, működésük**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat készít

Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök, a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése

B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök\* előkészítése, használata, karbantartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*

- 3. szint Kézírás\* és/vagy gépirás, pontírás
- 4. szint Könyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Felelősségtudat
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre\* 10%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely
- Üzemlátogatás kosárfonómester műhelyében

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás aktív és passzív, kézi és gépi eszközeinek működési elve, használata, működtetése. Az eszközök, gépek karbantartása/karbantartatása a korábban elsajátított munkavédelmi előírások betartása mellett

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.2/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonást előkészítő műveletek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt
- Hazai szálanyagokból kosarakat készít
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus A fűzvesszőből és más szálas anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint \*Szöveges tervdokumentáció olvasása, értelmezése
- 5. szint Kézművesmunkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Önállóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg, feladattal vezetett feldolgozása\*20%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
- Csoportos helyzetgyakorlat 40%

A képzési helyszín jellege:

- Kosárfonó tanműhely
- Üzemlátogatás fűzvesszőt feldolgozó műhelyben

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonáshoz történő osztályozás ismeretének gyakorlati megvalósítása. Az osztályozást a fonáshoz szükséges vessző hosszúsága, vastagsága és minősége szerinti szempontok befolyásolják

A fonás fontos előkészítő műveletei a felhasználandó anyagok hegyezése, és az áztatás

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

071sl/3.3/1011-07

A tananyagelem megnevezése:

#### **Kosáraljak szerkezeti felépítése, kezdési, fonási technikák**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot
- Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szálas anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint \*Szöveges tervdokumentáció olvasása, értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes

kompetenciák:

- Állóképesség
- Kézügyesség
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Különböző formájú kosárfenék szerkezeti rajzának\* értelmezése 20%
- Szerkezeti leírás készítése ovális kosárfenékről 10%
- Szerkezeti leírás készítése szögletes kosárfenékről 10%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 45%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szerkezeti leírások, szöveges tervdokumentációk alapján megismert különböző formájú kosáraljak elkészítése (Pl.: kerek, ovális, szögletes). A szerkezeti felépítések mellett kiemelt hangsúlyt helyezve a különböző kezdési és kifonási technikákra

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.4/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Lábazatok, gyűrűfonások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt
- Hazai szálanyagokból kosarakat készít
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot
- Elkészíti a szerkezeti leírások, szöveges tervdokumentációk szerinti méretarányos kosáraljat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzveszből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint \*Szöveges tervdokumentáció olvasása, értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Fejlődőképesség, önfejlesztés  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség  
Segítőkézség  
Kompromisszumkézség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%  
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%  
Műveletek gyakorlása 40%  
Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különböző lábazatok készítésének gyakorlati elsajátítása. A különféle gyűrűfonások technikai kivitelezésének megtanulása. A gyűrűfonások szerepe, jelentősége a kosárfenek és az oldalfonások elkészítésében

## **5. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.5/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Oldalfonások, oldalszerkezetek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti  
Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt  
Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
A szöveges tervek megfelelő formára és fonási technikát alkalmazva megfonja a kosár oldalát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzveszből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvesző, a botvesző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint \*Szöveges tervdokumentáció olvasása, értelmezése
4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Stabil kéztartás
- Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kezdeményezőkézség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

78 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az oldalfonások, oldalszerkezetek kialakításának elsajátítása. A gyakorlati feladatok alkalmával a karótartás begyakorlása, valamint az oldalfonások fajtáinak és a különbözőszámú gyűrűfonásoknak a megtanulása

Formára fonásnál (pl.: üveg befonások) a méret és a funkció szerinti anyagválasztás és kifonási technika figyelembevétele

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.6/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Eldolgozások, szegések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt
- Hazai szálanyagokból kosarakat készít

A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza

Elszegi a karókat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szálas anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

B típus Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, takarítási technikai megoldásokat

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Kézügyesség

Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 40%

Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

78 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szerkezeti leírások, szöveges tervdokumentációk, múzeumi tárgyak, illetve tárgyminták azonosítása alapján megismert különféle szegési technikák, kifonások gyakorlati megvalósítása. Fedelek készítése pl.: piknik kosár

A gyakorlati kivitelezés során felismerhető funkcionális, valamint népművészeti és művészeti értékek figyelembevételével történő feladatmegoldások

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.7/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

### **Különböző fülek technikai kivitelezése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti  
Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt  
Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása  
B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk  
A típus A fűzvestzőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása  
A típus A fűzvestző, a botvestző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk  
B típus \*A szerkezeti leírások, szöveges tervdokumentációk alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása  
A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját  
A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*  
4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése  
5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*  
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
4. szint \*Szöveges tervdokumentáció olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás  
Kézügyesség  
Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség  
Irányíthatóság  
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különbéle kosárfülek készítése. A fülek technikai megvalósítása mellett formájuk, funkciójuk szerinti csoportosítás elsajátítása. A külön készített alkatrészek szerepének és összeillesztésének gyakorlati ismerete. Demizsonok fülképzésének fajtái

## 8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.8/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Vesszősín és zöldvessző felhasználása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Hazai szálanyagokból kosarakat készít
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot
- A szöveges tervnek megfelelő formára és fonási technikát alkalmazva megfonja a kosár oldalát
- A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza
- Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület
- Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Mennyiségérzék
- 5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Kézügyesség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kezdeményezőkézség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása\* 10%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 30%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely
- Üzemlátogatás fűz vesszőt feldolgozó műhelyben

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különféle műveletek által (hántolt, főzött-hántolt, hasított, gyalult) fonásra előkészített anyagok felhasználása kosárkészítésre. A felsorolt alapanyagok előállításának technikai elsajátítása

A hántolatlan zöldvessző funkcionális jelentősége és felhasználása a gazdasági kosarak megfonásában. A vesszősín és a zöldvessző lehetőségei a gyermekjátékok készítésében, továbbá a tálcák kifonásában, a fonottbútorok előállításában

## 9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**071sl/3.9/1011-07**

A tananyagelem megnevezése:

### **Befejező munkafolyamatok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Hazai szálanyagokból kosarakat készít
- Formára igazítja a terméket
- Letisztázza a vesszővégeket
- Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra

Lemossa a terméket

Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint

Elvégzi a felületkezelést (lakkozás, festés, pácolás)

/Látássérülés fokától függően; vaktól, aliglátótól nem várható el./

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szálas anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

B típus Befejző munkálatoknál alkalmazza a szegési, takarítási technikai megoldásokat

A típus A munkafolyamatok meghatározott rend szerinti elvégzése, befejezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban\*

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Értékelési képesség

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tűrőképesség

Elhivatottság, elkötelezettség

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

128 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tervnek megfelelő formát és fonási technikát alkalmazva elkészített kosár befejező műveleteinek kivitelezése. A vesszővégektől letisztított, formára igazított késztermék letisztítása, mosása, fehérítése, lakkozása, esetleg festése. Fehérítők, lakkok, festékek szerepe és alkalmazása a kosárfonásban.

/Látássérülés fokától függően; vaktól, aliglátótól nem várható el./

## 10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

071sl/3.10/1011-07

A tananyagelem megnevezése:

### Javíthatóság megállapítása és a javítás folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Formára igazítja a terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző és fonott termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A fonott áru javítható hibalehetőségei és alkalmazása
- B típus A fűzvesszőből és más szál anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése\*
4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése\*
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint \*Szerkezeti leírások, szöveges tervdokumentációk olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság  
Hibakeresés (diagnosztizálás)  
Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Megbízhatóság  
Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Határozottság  
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%  
Szerkezeti rajz\* (szerkezeti leírás) elemzése, hibakeresés 30%  
Műveletek gyakorlása 50%  
Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

128 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hibalehetőségek számbavétele, a javítható fonható szálanyagok meghatározása. A hiba feltárása után javítás az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazásával