

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM**

**KOSÁRFONÓ ÉS FONOTTBÚTOR-KÉSZÍTŐ**

**SZAKKÉPESÍTÉS - ELÁGAZÁS**

**ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM**

**LÁTÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA**

**Készült a  
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,  
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

**Jóváhagyási szám:...../2009. ....**

## **I. Általános irányelvek**

### **1. A képzés szabályozásának jogi háttere**

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI

törvény,

- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006.(II.16.) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többszörösen módosított 1/2006.(II.17.)OM rendelet,
  - a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003.(XII.17.) Kormány rendelet,
  - a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004.(V.20.) OM rendelet és a módosító 1/2006.(VI.29.) OKM rendelet,
  - a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005.(III.1.) OM rendelet,
  - a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994.(VI.8.) MKM rendelet,
  - a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002.(V.8.) OM rendelet,
  - a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006.(III. 23.) OM rendelet,
  - az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
  - a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
  - az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 31 215 02 Népi kézműves szakképzés szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet
- alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, a szakképző intézmény Alapító Okiratában meghatározott, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésére vonatkozó tevékenységét, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján

elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel.

A szakképzést folytató intézmény pedagógiai programjában, felnőttképzés esetén képzési programjában megfogalmazza a (Alapító Okiratában rögzítettek szerint) a látássérült tanulók beiskolázására vonatkozó fogadókészségét, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésének szükségletekhez igazodó különleges feltételeit, vagyis általában a képzés személyi és tárgyi feltételeit.

Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

## 2. A szakképesítés - elágazás OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 31 215 02

A szakképesítés megnevezése: Népi kézműves

Szakképesítések köre:

Szakképesítés - ágazás:

azonosítószám: **31 215 02 0010 31 07**

megnevezés: **Kosárfonó és fonottbútor-készítő**

Hozzárendelt FEOR szám: 3729

Szakképzési évfolyamok száma: 3

Elmélet aránya: 30 %

Gyakorlat aránya: 70 %

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

### 3. A képzés szervezésének feltételei

#### Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzésre vonatkozó, a pedagógus-munkakör betöltésének feltételeit a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény szabályozza.

A képzésben résztvevő szakoktatók, pedagógusok, gyógypedagógusok és egyéb szakemberek a látássérült gyermekek nevelésében, oktatásában jártasak, kell, hogy legyenek. Ismerniük kell a pontírást, olvasást, a gyengén látó/alig látók által használt speciális eszközöket.

A képzésben résztvevő szakemberek:

- szakoktató,
- pedagógus,
- gyógypedagógus,
- gyógypedagógiai asszisztens.

A tanulószervezésben a tanulócsoportok (osztály, gyakorlati képzési csoport) létszámának kialakítását a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3.számú melléklet I. fejezet (d pont) és a II.fejezet 3.pontjában meghatározottak szerint kell eljárni. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a látássérült tanulót függetlenül attól, hogy a többi tanulóval együtt, vagy külön vesz részt az oktatásban három tanulóként kell számításba venni. Ennek értelmében szegregált oktatás szervezés esetén az elméleti képzés csoportlétszáma (osztály) 9-11 fő, a gyakorlati képzés csoportlétszáma max. 4 fő. Integrált képzés esetén javasolt max. 2 fő látássérült tanulóval számolni (2x3főt jelent).

#### Tárgyi feltételek, a képzési helyszínek jellege

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükséges:

- **kosárfonó tanműhely**
- **könyvtár**
- **szaktanterem**
- **tanterem**
- **természeti környezet**
- **Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum**

A látássérültek szaktantermének, műhelyének általános felszereltségét speciális és megfelelően adaptált (átalakított, védőberendezéssel ellátott) eszközökkel kell kibővíteni. Figyelmet kell fordítani arra, hogy a szaktantermek, a műhelyek szellős, kellően megvilágított, jól átjárható legyen a balesetmentes közlekedés érdekében. Az eszközök tárolásakor fontos szempont az állandó hely, a könnyű hozzáférhetőség, a tárolók pontírással és nagyított feliratozása. Javasolt a szaktantermek és a műhelyek együttes működtetése. A szemléltetés fokozott igénye miatt elkerülhetetlen a több érzékszerven keresztüli érzékeltetés a gyakorlati tapasztalatszerzés.

Speciális eszközök:

- CCTV-k (olvasó TV-k),
- nagyítók,
- asztali lámpák,
- valódi növények,
- nagyított ábrák, fotók,
- domború ábrák, folyamatábrák,

- makettek, modellek,
- adaptált szakmai anyagok (nagyított, hangos, pontírású),
- lényegkiemelő falikép,
- domború térkép,
- mértani testmodellek
- síkidom készlet (domborított változatban is)
- adaptált mérőeszközök: fogazott vagy domború jelzésű vonalzó, szögmérő, speciális körző
- pontírógép, braille-tábla és pontozó
- nagyító másológép,
- diktafon,
- írható CD, DVD,
- számítógép internet hozzáféréssel, esetleg számítástechnikai labor,
- beszélőprogram (Jaws for Windows).

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről. A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges **eszközök és felszerelések minimuma** a szakképesítés SZVK-nek VI. Eszköz és felszerelési jegyzék rész előírása szerinti.

A tanulószervződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

#### 4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	a képzés megkezdhető az e rendelet 3. számú mellékletében a Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerzhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.
Iskolai előképzettség:	Vagy nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított alapfokú iskolai végzettség
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

Megjegyzés:

A látássérült tanulók iskolai rendszerű beiskolázásánál komplex szakmai és pályaalkalmassági vizsgálatra kerül sor. A beiskolázás (szakképzést megelőző évfolyamon) egyéni elbírálás alapján történik.

A szakmát tanulóknál általában kötelező egészségügyi és munka alkalmassági vizsgálatok mellett, a Pályairányító Csoportban elvégzett komplex pályaalkalmassági vizsgálatok eredményei és az iskola véleménye (fejlettségi szint, fejlesztés várható üteme, alapvető személyiségjegyek, esetleges személyiségzavarok stb.) egyaránt javasolt. A komplex egészségügyi, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok adják a szakképesítésre való alkalmasságot rögzítő véleményt.

A Látásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ (1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 39.) szakvéleménye alapján dönt a képző intézmény a tanulók felvételéről.



## 5. A szakképesítés - elágazás munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3729	Egyéb művészeti foglalkozások

A szakképesítés - elágazás munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Kialakítja kézműves szakmai arculatát  
Munkavégzéshez kialakítja műhelyét, bemutatótermét és folyamatosan karbantartja  
Felveszi a megrendelést, vagy saját örömeire alkot  
A késztermékeket eladásra előkészíti  
Raktározza az alapanyagot, a félkész terméket és a készárut  
Értékesíti a kész kézműves terméket  
Adminisztratív tevékenységet végez elektronikus formában  
A kosárfonó és a fonottbútor termékeket elkészíti

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	Megnevezése
-	-

## **6. A képzés célja**

A szakképzés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák) szükség esetén az akadályozottságnak megfelelően módosított körülmények és eszközök biztosításával.

A szükséges kompetenciák elsajátíttatásával képessé tesszük a látássérült fiatalot az önálló munkavégzésre, termékek előállítására, azok piaci értékesítésére, önálló életvezetésre.

Látássérültek esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik.

A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

## 7. Az elágazások követelménymoduljai

### A szakmai követelménymodulok felsorolása:

#### Megjegyzés:

*A látássérült tanulók teljesítménye egyéni látásállapotuk miatt eltérhet az ép látású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a látásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük (\*, beírások).*

### A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése**

### A szakmai követelménymodul tartalma:

#### Feladatprofil:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit  
Hagyományörző rendezvényeket látogat  
Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelően adaptált forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz\*  
Reprodukáló rajzokat készít\*  
A reprodukciós rajzokat átdolgozza és alkalmazza az igényeknek megfelelően\*  
Mintagyűjteményt készít  
Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával  
Szellemi tevékenységet végez  
Szakirányú továbbképzéseken vesz részt  
Adaptált szakirodalmat tanulmányoz\*  
Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet  
Telefonos piackutatást végez \*  
Reklámtevékenységet folytat  
Mesterség-bemutatókat tart  
Meghatározza a célközönséget  
Megteremti a munkafeltételeket  
Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket  
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról  
Alkalom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról  
Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart  
Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését  
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról  
Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről  
Alkalmazza vállalkozási ismereteit  
Megfogalmazza, meghatározza a feladatot  
Alkotómunkát végez  
Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel  
Anyagot, információt gyűjt a munkájához  
Vázlatot készít  
A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza  
Kivitelezői koncepciót alakít ki  
Kivitelezői műhelyrajzot készít\* (Segítséggel látványtervet, tapintva érzékelhető tervet vagy írásbeli, szerkezeti, műveleti leírást készít.)

Kivitelezési instrukciókkal látja el a szöveges tervdokumentációt\*  
Alapanyag szükségletet számít  
Mintadarabot készít  
Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségeiről  
Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá  
Költségkalkulációt, árkalkulációt készít  
Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését  
Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel  
Elvégzi az esetleges módosításokat  
Archiválja a műhelyrajzokat\* (terveket)  
Elektronikus formában visszaigazolja az írásbeli megrendelést  
Beszerzi, megvásárolja, (begyűjti, vagy termeszt) az alapanyagokat\*  
Szükség esetén szakmánként változó igényekkel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat\* (egyéni elbírálva gyengénlátó tanítványtól várható)  
A termékekre ráhelyezi a kötelező információkat  
Gondoskodik a késztermék csomagolásáról  
Zsúrizteti az alkotásokat, terméket  
Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a készáru  
Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását  
Kialakítja a raktári rendet  
Tárolja a gyártott és félkész termékeket  
Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről  
Raktári nyilvántartást vezet\* (számítógépen)  
Címkézi a terméket Előkészíti szállításra  
Számlát készít\*( elektronikus formában)  
Ellenőrzi a fizetés teljesítését  
A teljes körű könyvelésről gondoskodik  
Házipénztár kezelést végez  
Nyomon követhető módon, adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását\* (elektronikus formában)  
Évente leltárt készít \* (látásjelzésmentes függvényében külső segítséget igénybe véve)  
Szerződéseket köt, szállító leveleket ír\* (elektronikus formában)  
Reklám anyagokat készít, készített  
Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre  
Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos rendszerezéséről, karbantartásáról gondoskodik\*  
Napi általános takarítást végez  
Állagvédelemről, gomba és rágcsáló elleni védelemről gondoskodik\*  
Rendszeres molyirtásról gondoskodik  
Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez és végeztet\*

### **Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C A művészettörténet stíluskorszakainak szellemi, tárgyi sajátosságai
- B A néprajz és a népművészet alapfogalmai
- C Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
- C A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata
- B Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának

- változásai
- A A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse
  - C A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása
  - A A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása
  - B A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
  - C Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
  - B Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
  - C Különböző sajátos tartalmak és reprodukciós munkák elvégzéséhez elvont ábrázolási módok használata\*(látásteljesítmény függvényében)
  - B Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata \*(látásteljesítmény függvényében)
  - A A sajátos formák és minták alkalmazásának szabályai (hagyományörzés, ápolás), a különböző képi elemek újszerű, modern felhasználási lehetőségei \*(látásteljesítmény függvényében)
  - B A színek törvényszerűségei és kifejező ereje (egyéni elbírálva gyengénlátó tanítványtól elvárható) \*(látásteljesítmény függvényében)
  - A A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk \* \*(látásteljesítmény függvényében)
  - C Természeti formák: növények, állatok megjelenítése\* (tapintható formában)
  - B A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása
  - B Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése\*( tapintható formában)
  - C A különböző térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztése
  - B A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai
  - B Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
  - A A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
  - B A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
  - A A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
  - A Technikai, technológiai alapismeretek
  - A Alapanyagok, beszerzési források
  - A Munkavédelmi előírások
  - A Egészség- és balesetvédelmi előírások
  - B Környezetvédelmi előírások
  - C A piackutatás és marketing alapjai
  - C A finanszírozás lehetőségei
  - C Az üzleti terv tartalma, felépítése
  - C A különböző vállalkozási formák jellemzői
  - C Az üzleti élet protokoll szabályai
  - C A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások
  - B A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok
  - B A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok
  - C Pénzügyi és munkajogi szabályok
  - C Megrendelői igények, társamesterségek
  - B A költségvetés alapelemei
  - C A munka ütemezésének és költségtervezésének módja
  - C A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
  - C Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
  - B A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői

- A A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyokban
- A A kivitelezési- és műhelyrajz készítés alapjai, egyezményes jeleinek és pontos használatuk\*(látásteljesítmény függvényében)
- A A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- B Az elkészítendő tárgyak pontos méretezésű műhelyrajzainak elkészítése\* (látásteljesítmény függvényében)
- B Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete
- C A technológiai folyamatok előkészítése
- A A balesetmentes munkavégzés biztosítása

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás\* (gépírás vagy pontírás)
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Döntésképeség
- Önfegyelem
- Pontosság
- Szervezőképesség
- Szorgalom, igyekezet
- Terhelhetőség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőképeség
- Határozottság
- Visszacsatolási készség
- Kommunikációs rugalmasság
- Prezentációs készség
- Kompromisszumképeség
- Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Logikus gondolkodás  
Rendszerező képesség  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása  
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)  
Információgyűjtés  
Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Tervezési készség  
Értékelés  
Kontroll (ellenőrző képesség)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Körültekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás  
Eredményorientáltság

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1011-06 Kosárfonás**

**A szakmai követelménymodul**

**tartalma: Feladatprofil:**

Az alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti  
Tanulmányozza a megkapott (szöveges) tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet\*  
Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat (kerek, ovál, szögletes)  
A tervnek megfelelő formára és fonási technikát, díszítést alkalmazva megfonja a kosár oldalát  
A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza  
Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület (csavart fül, piaci kosár fül, hajó vagy bollerfül, kengyel fül, külön készített fülek, gúzs, rácsos fül, fogó)  
Formára igazítja a terméket Letisztazza a vesszővégeket Elszegi a karókat Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra  
Lemossa a terméket  
Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint  
Elvégzi a felületkezelést (lakkozás, festés, pácolás)\* (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulóktól elvárható (a látásteljesítmény függvényében

## Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- A A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálak anyagai, táji tagozódás szerint
- A A fűz vesszőből és az egyéb fonható szálak anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B Műhelyrajz, szerkezeti rajz készítés \*( szerkezeti leírást készít)
- A Alapanyagok kiválasztása, a megmunkáláshoz szükséges előkészítő műveletek elvégzése
- B A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- B A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása
- B Az elkészítendő tárgyról modell- és/vagy-szerkezeti rajz\* (szerkezeti leírás) készítése
- B A rajz alapján felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása\* (szöveges, leíró tervdokumentáció alapján)
- B A szöveges tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét\*
- A Az igénybevételek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, letisztázási technikai megoldásokat
- B A fonott áru javítható hibalehetőségei és alkalmazása
- B A fűz vesszőből és más szálak anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása
- A A tárgy előállításának szükséges előkészítő műveletei, valamint a kéziszerszámok és gépi eszközök használata, karbantartása
- A A munkafolyamatok meghatározott rend szerinti elvégzése, befejezése

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 1 Elemi szintű számológéphasználat
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás\* (gépírás vagy pontírás)
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédkészség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 3 Látványrajz készítése\*
- 4 Műhely-, kivitelezési rajz készítése\* (szerkezeti leírás készítése)



- 4 Látványrajz olvasása, értelmezése\*
- 4 Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése\*
- 5 Műhelyrajz olvasása, értelmezése\*
- 5 Metszeti, kivitelezési rajz készítése\*
- 5 Folyamatábrák olvasása, értelmezése\*
- 4 Folyamatábrák készítése\*
- 4 Szabadkézi rajzolás\*
- 5 Komplex jelzésrendszerek\*
- 4 Elemi számolási készség
- 4 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 5 Térérzékelés
- 5 Kézművesmunkák szakmánkénti eszközszükséglete

Személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Tapintás
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Tűrőképesség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Monotónia-tűrés
- Önállóság
- Döntésképeség
- Önfegyelem
- Pontosság
- Precizitás
- Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményező-készség
- Határozottság
- Empatikus készség
- Segítő-készség
- Irányíthatóság
- Tolerancia
- Közérthetőség
- Prezentációs készség
- Kompromisszum-készség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása  
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)  
Információgyűjtés  
Hibakeresés (diagnosztizálás)  
Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Tervezési készség  
Értékelés  
Kontroll (ellenőrző képesség)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Körütekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás  
Eredményorientáltság

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1012-06 Fonottbútor készítés**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

Fonottbútort készít  
Méretre szabja a vázat és a merevítő anyagokat  
Összeállítja a vázat  
Rögzíti a karókat az ülésleaphoz, illetve az elkészítendő tárgy szerkezete szerint  
Kifonja a fonható felületeket  
Szegéseket és díszítéseket készít  
Befejezi a terméket  
Letisztázza az elkészült tárgyat  
Használatra, értékesítésre alkalmassá teszi a terméket

**Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- A A vessző és fonott bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B A tárgy előállításához szükséges segédanyagok
- B A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálanyagai, táji tagozódás szerint
- A A fűzvesszőből és az egyéb fonható szálanyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B Műhelyrajz, szerkezeti rajz készítése\* (szerkezeti leírás készítése)
- A Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek
- B A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- B A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása
- B Az elkészítendő tárgyról vagy bútorról modell- és szerkezeti rajz (szerkezeti leírás) készítése\*

- B A rajz alapján (leíró tervdokumentáció alapján a) felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása\*
- B A szöveges tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét\*
- A Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, takarítási technikai megoldásokat
- B A fonott áru javítható hibalehetőségeinek ismerete és alkalmazása

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 3 Kézírás (gépírás vagy pontírás)
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Látványrajz készítése\*
- 4 Műhely-, kivitelezési rajz készítése\*
- 4 Látványrajz olvasása, értelmezése\*
- 4 Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése\*
- 5 Műhelyrajz olvasása, értelmezése\*
- 5 Metszeti, kivitelezési rajz készítése\*
- 5 Folyamatábrák olvasása, értelmezése\*
- 4 Folyamatábrák készítése\*
- 4 Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése
- 4 Szabadkézi rajzolás\*
- 5 Komplex jelzésrendszerek\*
- 4 Elemi számolási képesség
- 4 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 5 Térérzékelés
- 5 Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Erős fizikum
- Tapintás
- Térlátás\*
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Tűrőképesség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Monotónia-tűrés

Önállóság  
Döntésképeség  
Önfegyelem  
Pontosság  
Precizitás  
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kezdeményezőkézség  
Határozottság  
Empatikus készség  
Segítőkézség  
Irányíthatóság  
Tolerancia  
Közérthetőség  
Prezentációs készség  
Kompromisszumkézség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Logikus gondolkodás  
Rendszerező képesség  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Új ötletek, megoldások kipróbálása  
Emlékezőkézség (ismeretmegőrzés)  
Információgyűjtés  
Következtetési képesség  
Hibakeresés (diagnosztizálás)  
Problémamegoldás, hibaelhárítás  
Tervezési készség  
Értékelés  
Kontroll (ellenőrző képesség)  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Körültekintés, elővigyázatosság  
Figyelem-összpontosítás  
Figyelemmegosztás  
Eredményorientáltság

<b>A 31 215 02 0010 31 07 azonosító számú, Kosárfonó és fonottbútor-készítő megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljainak</b>	
<b>azonosítója</b>	<b>Megnevezése</b>
1004-06	Népi kézműves vállalkozás működtetése
1011-06	Kosárfonás
1012-06	Fonottbútor készítés

## 8. A képzés szerkezete

Az OKJ 31 215 02 0010 31 07 azonosító számú, Kosárfonó és fonottbútor-készítő megnevezésű elágazás időterve

1. szakképzési évfolyam  
Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv							2+1					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.			
1.																																						
2.																																						
3.																																						
4.																																						
5.																																						
6.																																						
7.																																						
8.																																						
9.																																						
10.																																						
11.																																						
12.																																						
13.																																						
14.																																						
15.																																						
16.																																						
17.																																						
18.																																						
19.																																						
20.																																						
21.																																						
22.																																						
23.																																						
24.																																						
25.																																						
26.																																						
27.																																						
28.																																						
29.																																						
30.																																						
31.																																						
32.																																						
33.																																						
34.																																						
35.																																						
36.																																						

### Megjegyzés:

Az **időterv** az 1. szakképzési évfolyamon 36 (18+18) hétre, átlag heti 35 órával tervezett.

A táblázatban a kötelező tananyagegységek jelzettek (heti 25 óra szakmai elmélet és gyakorlat).

A táblázat óraszámjai kiegészülnek a 13. évfolyamon:

- a kötelező összefüggő szakmai gyakorlat órszámaival (90 óra)
- a kötelező közismereti órák számával
- valamint a látássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával (Kt. 52.§.c.d.)

Az **elméletigényes gyakorlati órák** a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A látássérült tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően, a teljesítményképes tudás érdekében szükséges a differenciált (egyéni igényekhez igazodó), gyakorlatorientált tananyag feldolgozás (az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása, az egymást kiegészítő, megerősítő ismeretek együttes alkalmazása, a demonstrációs termi gyakorlatok). A demonstrációs gyakorlatok lehetőséget adnak emellett az esetleges hiánypótlásra, felzárkóztatásra is.

**Kötelezően tervezett közismereti tartalmak:** az Osztályfőnöki óra, valamint a Testnevelés és sport

**Szabad sáv**

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- Az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs programmodulok

**Ajánlás a szabadsáv kitöltéséhez:**

Látásnevelés  
Mozgástréning, közlekedés  
Egyéni rehabilitáció  
Szakmai gyakorlatok – egyéni fejlesztés  
Munkavállalási ismeretek  
Munkába állítás támogatása  
Szakmai kommunikáció  
Számítástechnikai alapismeretek (szoftveres)  
Hagyományos közismereti tantárgyak, tananyagok  
Idegen nyelv  
Egészséges életmódra nevelés

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam  
Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv																									Szabad sáv						2+1					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.		
1.	061sl/1.0/1004-06	061sl/2.0/1004-06	061sl/3.0/1004-06	061sl/4.0/1004-06	061sl/1.0/1011-06	061sl/2.0/1011-06																															
2.																																					
3.																																					
4.																																					
5.																																					
6.																																					
7.																																					
8.																																					
9.																																					
10.																																					
11.																																					
12.																																					
13.																																					
14.																																					
15.																																					
16.																																					
17.																																					
18.																																					
19.																																					
20.																																					
21.																																					
22.																																					
23.																																					
24.																																					
25.																																					
26.																																					
27.																																					
28.																																					
29.																																					
30.																																					
31.																																					
32.																																					
33.																																					
34.																																					
35.																																					
36.																																					

**Megjegyzés:**

Az **időterv** az 2. szakképzési évfolyamon 36 (18+18) hétre, átlag heti 35 órával tervezett.  
A táblázatban a kötelező tananyagegységek jelzettek (heti 25 óra szakmai elmélet és gyakorlat).  
A táblázat óraszámait kiegészítik a 13. évfolyamon:

- a kötelező összefüggő szakmai gyakorlat óraszámával (90 óra)
- a kötelező közismereti órák számával
- valamint a látássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával (Kt. 52.§.c.d.)

Az **elméletigényes gyakorlati órák** a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A látássérült tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően, a teljesítményképes tudás érdekében szükséges a differenciált (egyéni igényekhez igazodó), gyakorlatorientált tananyag feldolgozás (az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása, az egymást kiegészítő, megerősítő ismeretek együttes alkalmazása, a demonstrációs termi gyakorlatok). A demonstrációs gyakorlatok lehetőséget adnak emellett az esetleges hiánypótlásra, felzárkóztatásra is. Ennek alapján az adaptált központi program 13. évfolyamának időtervében magasabb óraszámokban tervezettek egyes tananyagegységek elméletigényes óraszámait, a demonstrációs termi gyakorlatokat.

**Kötelezően tervezett közismereti tartalmak:** az Osztályfőnöki óra, valamint a Testnevelés és sport



### **Szabad sáv**

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- Az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs programmodulok

### **Ajánlás a szabadsáv kitöltéséhez:**

Látásnevelés  
Mozgástréning, közlekedés  
Egyéni rehabilitáció  
Szakmai gyakorlatok – egyéni fejlesztés  
Munkavállalási ismeretek  
Munkába állítás támogatása  
Szakmai kommunikáció  
Számítástechnikai alapismeretek (szoftveres)  
Hagyományos közismereti tantárgyak, tananyagok  
Idegen nyelv  
Egészséges életmódra nevelés

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

3. szakképzési évfolyam  
Heti maximális óraszám

Kötelező sáv																									Szabad sáv							2+1				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.		
1.	061sl/1.0/1004-06	061sl /2.0/1004-06	061sl /3.0/1004-06	061sl /4.0/1004-06	061sl /1.0/1012-06	061sl /2.0/1012-06																														
2.																																				
3.																																				
4.																																				
5.																																				
6.																																				
7.																																				
8.																																				
9.																																				
10.																																				
11.																																				
12.																																				
13.																																				
14.																																				
15.																																				
16.																																				
17.																																				
18.																																				
19.																																				
20.																																				
21.																																				
22.																																				
23.																																				
24.																																				
25.																																				
26.																																				
27.																																				
28.																																				
29.																																				
30.																																				
31.																																				
32.																																				
33.																																				
34.																																				
35.																																				
36.																																				

**Megjegyzés:**

Az **időterv** a 3. szakképzési évfolyamon 32 (18+14) hétre, átlag heti 35 órával tervezett.

A táblázatban a kötelező tananyagegységek jelzettek (heti 25 óra szakmai elmélet és gyakorlat).

A táblázat óraszámait kiegészítik a 13. évfolyamon:

- a kötelező közismereti órák számával
- valamint a látássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával (Kt. 52.§.c.d.)

Az **elméletigényes gyakorlati órák** a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A látássérült tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően, a teljesítményképes tudás érdekében szükséges a differenciált (egyéni igényekhez igazodó), gyakorlatorientált tananyag feldolgozás (az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása, az egymást kiegészítő, megerősítő ismeretek együttes alkalmazása, a demonstrációs termi gyakorlatok). A demonstrációs gyakorlatok lehetőséget adnak emellett az esetleges hiánypótlásra, felzárkóztatásra is.

**Kötelezően tervezett közismereti tartalmak:** az Osztályfőnöki óra, valamint a Testnevelés és sport

### **Szabad sáv**

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- Az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs programmodulok

### **Ajánlás a szabadsáv kitöltéséhez:**

Látásnevelés  
Mozgástréning, közlekedés  
Egyéni rehabilitáció  
Szakmai gyakorlatok – egyéni fejlesztés  
Munkavállalási ismeretek  
Munkába állítás támogatása  
Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok modul látássérült tanulók számára  
Szakmai kommunikáció  
Számítástechnikai alapismeretek (szoftveres)  
Hagyományos közismereti tantárgyak, tananyagok  
Idegen nyelv  
Egészséges életmódra nevelés

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

**A 31 215 02 0010 31 07 azonosító számú, Kosárfonó és fonottbútor-készítő megnevezésű  
elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek**

<b>A tananyagegység</b>						
<b>sorszám</b>	<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>	<b>Óraszám</b>			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	061sl/1.0/1004-06	Általános művészeti alapismeretek	104	0	0	104
2	061 sl /2.0/1004-06	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	68	0	0	68
3	061 sl /3.0/1004-06	Népi kézműves szakmai elmélet	104	0	0	104
4	061 sl /4.0/1004-06	Népi kézműves szakmai gyakorlat	0	208	0	208
5	061 sl /5.0/1004-06	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	0	36	0	36
6	061 sl /1.0/1011-06	Művészeti ismeretek	144	0	0	144
7	061 sl /2.0/1011-06	Szakelmélet és technológia	216	0	0	216
8	061 sl /3.0/1011-06	Kosárfonás technológiai folyamata	0	288	792	1080
9	061 sl /1.0/1012-06	Művészeti ismeretek	64	0	0	64
10	061 sl /2.0/1012-06	Szakelmélet és technológia	96	0	0	96
11	061 sl /3.0/1012-06	Fonottbútor készítés technológiai folyamata	0	160	320	480
			796	692	1112	2600
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>796</b>	<b>1804</b>		<b>2600</b>

*Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.*

„Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a részsakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni.

Az iskolai rendszerben oktatható részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a rész-szakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján választja ki a tananyagegységeket.

Ha a részsakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a részsakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével - a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával - kell kialakítani.” 27

A szakképzési törvény alapján: "12. §[1] (2)[2] A szakmai vizsga állami vizsga. A szakiskolában és a szakközépiskolában a szakképzési évfolyamokon szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgára történő felkészítés folyik. A speciális szakiskolában és a készségfejlesztő speciális szakiskolában, valamint a közoktatási törvény 27. §-ának (8) bekezdése szerint szervezett oktatásban résztvevők számára részsakképesítés megszerzésére irányuló felkészítés is folyhat."

## **A szakképesítés – elágazás vizsgáztatási követelményei**

### **A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:**

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 8., 9., vizsgarészek megkezdésének feltétele népi kézműves (az elágazásnak megfelelő) vizsgamunka készítése, a képzés utolsó 4 hónapja alatt.

Kosárfonó vizsgaremeke: – minimum 3 db tárgyon keresztül különböző formák és fonástechnikák – bemutatása, valamint a vizsgaremekekről készült, teljes technológiai rajz\* - gyengénlátók esetében látványterv, vakoknak szerkezeti műveleti leírás szöveges - dokumentációja

Fonottbútor készítő vizsgaremeke: 3 db fonottbútor tárgy, valamint a vizsgaremekekről készült, teljes technológiai rajz\* - gyengénlátók esetében látványterv, vakoknál szóbeli szerkezeti műveleti leírás szöveges - dokumentációja

### **A szakmai vizsga részei:**

#### **1. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

#### **1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Népi kézműves vállalkozás működtetése, a népi kézműves szakma alapjai  
(komplex tétel)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:  
szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 100%

#### **8. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

#### **1011-06 Kosárfonás**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kerek vagy ovál aljú kosárfenek készítése, oldalkarók elhelyezése, lábázat kialakítása, oldalfonás megoldása, fülek és szegés készítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:  
gyakorlati

Időtartama: 180 perc\* (egyéni igény szerint megnövelhető)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Kosárfonás technológiái, anyagai

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:  
írásbeli\*/szóbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A kosárfonás technológiái, anyagai, néprajzi ismeret, munka- és környezetvédelem

(komplex tételsor)

Továbbá a vizsgaremekek – minimum 3 db tárgy – bemutatása, valamint a vizsgaremekekről készült, teljes technológiai rajz\* gyengénlátók esetében látványterv, vakoknak szerkezeti műveleti leírás szöveges dokumentáció bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:  
szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 60%

2. feladat 20%

3. feladat 20%

## **9. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

### **1012-06 Fonottbútor készítés**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szögletes aljú kosárfenék készítése, oldalkarók elhelyezése, lábazat kialakítása, oldalfonás megoldása, fülek és szegés készítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:  
gyakorlati

Időtartama: 180 perc\* (egyéni igény szerint megnövelhető)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A fonottbútorkészítés technológiai, anyagai

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:  
Írásbeli\*/szóbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A fonottbútorkészítés technológiai, anyagai, néprajzi ismeret, munka- és környezetvédelem (komplex tételsor)

Továbbá a vizsgaremekek bemutatása, 3 db fonottbútor tárgy, valamint a vizsgaremekekről készült, teljes technológiai rajz \* (gyengénlátók esetében látványterv, vakoknak szerkezeti műveleti leírás szöveges) dokumentáció bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:  
szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 60%

2. feladat 20%

3. feladat 20%

## **A szakmai vizsga értékelése %-osan**

A 31 215 02 0010 31 07 azonosító számú, Kosárfonó és fonottbútor-készítő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- 1. vizsgarész: 60
- 8. vizsgarész: 20
- 9. vizsgarész: 20

### **A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:**

A szakképesítéshez, elágazáshoz rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A Népi kézműves szakmai vizsga alól felmentést kap az a jelölt, aki az adott szakképesítésben a Népművészet Mestere, Népművészet Ifjú Mestere, Népi iparművész cím birtokosa, vagy az adott mesterségből, a korábban érvényes 5/1976. (X. 26.) KM rendelet és a 17/1990. (XII. 20.) MKM rendelet alapján működési engedéllyel rendelkezik, vagy országos rendezésű szakmai vizsgán helyezést ért el.

### **A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:**

„A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel (szóbeli helyett írásbeli vagy interaktív tevékenység helyett szóbeli) továbbá az írásbeli és interaktív tevékenység a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott időnél hosszabb időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.” A módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§(4)

A vizsgát szervező intézménynek gondoskodnia kell a tanulók speciális eszközszükségletéről (nagyított feladatlapok, számítógép, megfelelő megvilágítás, stb). Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, megfelelő kérdező-tanár jelenléte).

Látássérült vizsgázónak indokolt esetben a szóbeli és gyakorlati vizsgarészek teljesítésére hosszabb időtartam engedélyezhető.

Gyengénlátók számára – a hatályos rendelkezések szerint – társuló részképesség-zavar esetén (pl: diszgrafia) az írásbeli vizsgarész szóbeli feladatmegoldás útján is teljesíthető.

### **Szóbeli vizsga**

A látássérült tanuló, az előre elkészített, megfelelő módon adaptált (vizsgaelnökkel érvényesített) tételekből húz. A tanuló látássérülése mértékétől függően a felkészülő asztalnál megfelelő segédeszközök (például: CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép stb.) használatával dolgozza ki a húzott tételt.

A vizsga időtartamára célszerű a központi programban előírt maximális időt tervezni (szükség esetén meghosszabbítható). A vizsgára szánt idő látássérült tanulók esetében meghosszabbítható, a vizsgakérdés szövege többször felolvasható. Megnöhet a szóbeli közlés mennyisége.

Gyengénlátó tanulók esetében az egyenletes vizsgaterhelés indokolt. Ezért amennyiben a modulok óraterve arra módot ad, az egyes modulzáró vizsgák letétele a képzési idő során, közvetlenül az adott modul kompetenciáinak megszerzését követően ajánlott. Így a szakképesítő vizsgán már csak a ráépülő modulok vizsgarészeit kell letenni.

A vizsgázónak be kell nyújtania a vizsgaremek teljes tervdokumentációját, technológiai tervét. A vakok és az alacsonyabb látásteljesítményű aliglátók esetében tapintva érzékelhető tervet, vagy szóbeli szerkezeti műveleti leírást készítettünk. A gyengénlátó és a jobb közeli vizussal rendelkező aliglátó tanulókkal megfelelő méretben, adaptált technológiai rajzot készítettünk.



#### **10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok**

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Népi kézműves szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

Ha a vizsgázót egy adott modul, vagy egyes tananyagegységek tanulása alól (korábbi tanulmányai alapján) beszámítható előzetes tudása miatt felmentették, kérelmére felmenthető a hozzá kapcsolódó vizsgarészek követelményeinek teljesítése alól is.

„A fogyatékkal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékhöz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékoság alapján, a fogyatékosággal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6).

## **11. Módszertani ajánlás a látássérült tanulók számára adaptált központi program alkalmazásához**

### **A látássérültek pedagógiai szempontú csoportosítása**

Látássérültnek tág értelemben azt a személyt tekintjük, akinek látóképessége az ép látáshoz viszonyítva olyan mértékben csökkent, hogy csak adaptált tárgyi és személyi környezetben, speciális módszerek és eszközök segítségével képes optimálisan fejlődni, ismereteket szerezni, feldolgozni, tanulni. A látássérülés súlyossági fok szerint lehet vakság, alig látás, gyengénlátás.

A **vakok** csoportjába azok tartoznak, akik fényt sem érzékelnek, vizusuk: **0**.

A látóképesség hiánya nagymértékben korlátozza a közvetlen ismeretszerzést, a képzetek fogalma eltér a látókétól. Mozcáslehetőségük korlátozott sztereotip mozgások is kialakulhatnak. A vakság követelményeként személyiség-fejlődési, illetve szocializációs problémák is jelentkehetnek. A vakság kihatásai megelőzhetőek, csökkenthetőek. Kiemelt fejlesztési célok: tapintás, hallás, mozgás-, tájékozódási-, emlékezet és kommunikációs képességek. Az Írásos ismeretszerzés a Braille-féle pontírásra épül.

Speciális feladatok: mozgás és tájékozódás fejlesztése; a tapintásra és hallásra épített fogalomalkotás feltételeinek biztosítása; téves, hiányos fogalmak korrekciója; a rossz testtartás megelőzése, korrekciója; negatív személyiségjegyek kialakulásának megelőzése, korrekciója.

Az **aliglátók** látásélessége, vizusa 0-tól a 10% látásmaradványig terjed, vagy lehet ennél jobb, de az esetleges nagyfokú látásszűkület, vagy egyéb csatlakozó szembetegség akadályozhatja a vizuális megismerést. Az aliglátók nagy többsége tartós vizuális információ felvételre nem képes, bár a síkírást speciális segédeszközök segítségével elsajátíthatja. A látás felhasználása fejleszthető, a látássérülés kihatásai (pl. mozgáskoordináció zavar, magatartásproblémák) csökkenthetőek, illetve megelőzhetőek.

Speciális feladatok: a látásmaradvány optimális felhasználására nevelés; a mozgás és tájékozódás fejlesztése.

Kiemelt fejlesztési cél: a tapintás és hallás maximális kihasználása a megismerésben, a fogalomalkotásban.

A **gyengénlátók** csoportjába tartozók természetileg korigált jobbik szemén a 10-től 33%-os látásmaradvány mellett, esetleges nagymértékű a látótér szűkülete, vagy progrediáló (romló) a myopiája (rövidlátása). A vizuális megismerés akadályozottsága következtében zavar lehet a téri tájékozódás, a látás-mozgás összerendezettsége terén, jellemezheti a gyengénlátót mozgásos ügyetlenség a finom mozgások terén. Nevelésük, oktatásuk megfelelő feltételek és segédeszközök igénybevétele mellett vizuális megismerésre is épül. Tantermeikben a berendezés (pl. állítható asztallapok), a megvilágítás, a speciális szemléltető és taneszközök, optikai segédeszközök segítik a nevelési célok, feladatok megvalósítását.

Speciális feladatok: látásnevelés, a tájékozódás és mozgáskészség fejlesztése, a fogalomalkotáshoz szükséges lehetőség szerint valamennyi érzékszerv által közvetített szemléltetés biztosítása.

### **Általános alapelvek**

#### ***A szakmai képzés***

**Látássérültek nevelése-oktatása során fokozott mértékben szükséges alkalmazkodni az egyéni adottságokhoz – gyakoribb az egyéni vagy kicscsoportos foglalkozás. A feladatokat kisebb lépésekre kell bontani – saját fejlődési ütemüknek megfelelő tapasztalási és gyakorlási lehetőséget kell biztosítani.** - Csoportbontásban négy tanuló alkothat egy tanulói csoportot. - A gyengénlátó/aliglátó tanulók többnyire látásukra támaszkodva sajátítják el az ismereteket, munkafolyamatokat, de a látásmaradvány megfelelő felhasználására nem minden tanuló képes. Van, aki a közeli munkát látására támaszkodva végzi, például myop (rövidlátó)

körképpel rendelkező tanulók azonban a közeli jó látásuk ellenére nagyobb térben bizonytalanul tájékozódnak. Éppen ezért meg kell figyelni, hogy a fiatal hogyan tevékenykedik közeli munkánál, közvetlen környezetében és az oktatás egyéb színterein (tanműhely, szaktanterem, osztályterem).

A **differenciált egyéni foglalkozás** eredményeképpen a tanulók saját tapasztalatok alapján képesek megfelelő következtetések levonására, a tapasztalatok felhasználására.

A látássérült fiatal számára lényeges a megfelelő helyet megtalálni az osztályteremben. A vele való egyeztetés során kiderül, hogy esetleges látásmaradványának kihasználásához milyen fényviszonyok a legalkalmasabbak.

A látássérült tanuló órai jegyzetelése történhet Braille-formában pontírógép használatával (gépzaj enyhítése gumi, filc alátéttel). A táblára írt, az írásvetítőn, képernyőn megjelenő vizuális információk nem jutnak el a tanulóhoz, tehát valakinek – a tanárnak, diáktársnak – érthetően követhető tempóban diktálni kell.

A tanulók szívesen használnak diktafont, amiből otthon készítenek írásos jegyzeteket. A tanuló dolgozhat az osztályban elhelyezett képernyőolvasó programmal ellátott számítógéppel vagy saját lappal. Az órai együttműködés fontos kelléke a tankönyv, szükség esetén megoldható szkennelt tankönyv használatával.

Az integráltan tanuló látássérülteknél gyakran jelent problémát a tanárok számára az ellenőrzés, ez történhet gyakoribb feleltetéssel, írásban (Braille) és az elkészített dolgozat felolvasásával. A legfontosabb témazáró dolgozatok átírására igénybe vehető az utazótanárok segítsége is. Egyre gyakrabban használnak tesztformájú felméréseket.

Vak, vagy aliglátó tanulóknál az oktatás folyamán a megismerés fő útja a hallás és a tapintás. A beszéd kiemelt szerepet kap az oktatásban, de ez minőségileg közvetett érzékelést jelent (valamit elmondunk, elmesélünk). A közvetlen érzékelésre tapintás útján kerül sor.

A gyengénlátók és aliglátók tanításában a látás vezető szerepe érvényesül. Az egyéni látásteljesítménynek és fényigénynek megfelelő világítástechnikai és optikai segédeszközöket alkalmazunk. A tanulók gyakran szemüveg mellett különböző típusú nagyítókat használnak.

Fokozott mértékben szükséges alkalmazkodni az egyéni adottságokhoz, ezért az egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás az elfogadott a látássérültek oktatásában, képzésében. A gyakorlást igénylő feladatokat kisebb lépésekre kell bontani, egyéni fejlődési ütemnek megfelelően.

Vak tanulóknál a látásos utánzás teljes hiánya miatt a munkafolyamatok lépéseit egyénileg, kézvezetéssel kell megtanítani.

A látássérült tanulónak az oktatás folyamán minden megismerendő tárgyat a kezébe kell adni, felhívni a figyelmét a tárgy jellegzetes jegyeire, valamint kellő időt biztosítani a tárgy „tapintásos képének” kialakítására.

A gyengénlátó és aliglátó tanulók többnyire látásukra támaszkodva sajátítják el az ismereteket, munkafolyamatokat. Törekedjünk arra, hogy a gyengénlátó (esetenként aliglátó) tanulók is használják fel tapintásukat látásuk ellenőrzésére, de fokozott látási kontrollal ellenőrizzék is munkamozdulataikat.

Az egyes eszközök használatának megtanításában aprólékosan kidolgozott, fokozatosságot elve érvényesüljön. A helyes használati mód megmutatása, bemutatása, kézbeadás, a munkamozdulat megmutatása egyénileg történjék, a tanuló mellett vagy mögött állva.

A mértani szerkesztéseknél a feladat megértését, követését (modellen, domború ábrán stb.) kívánjuk meg a tanulóktól.

A manuális tevékenységek (például: anyagalakítás, mérés, anyagvizsgálat stb.) a látássérült (elsősorban vak) tanulóknak gyakran okoznak nehézséget (méretek betartása, arányosság, szabályosság stb.). Ezeknél a munkafolyamatoknál, speciálisan átalakított szerszámokat, munkaeszközöket használnak.

Az elméleti és gyakorlati ismeretanyag elválaszthatatlan – a gyakorlati ismeretek köré kell csoportosítani az elméleti anyagot. A tanulói tapasztalatok hiányában alkalmazhatóak hangfelvételek, videofilmek, TV adások, kiállítások, üzemplátogatások, tanulmányi

kirándulások során szerzett információk.

A műhelyek, szaktantermek megismertetésére, és azokban való biztonságos tájékozódás elsajátítására nagy gondot kell fordítani. Fokozottan kell ügyelni a munkahelyi rend betartására. A munkafegyelem kialakítása hangsúlyos, a saját és a társak munkájáért érzett felelősség nélkülözhetetlen feltétel.

A **differenciált egyéni foglalkozás** eredményeképpen a tanulók saját tapasztalatok alapján képesek megfelelő következtetések levonására, a tapasztalatok felhasználására.

Az egyes eszközök használatának megtanításában aprólékosan kidolgozott fokozatosságot kell alkalmazni. A helyes használati mód megmutatása, bemutatása, kézbeadás, a munkamozdulat megmutatása egyénileg történjék a tanuló mellett vagy mögött állva. A szerszámok kifogástalanok legyenek, szűrő és vágószerszám használatakor fokozott fegyelemre és figyelemre van szükség.

A manuális tevékenységek (pl. anyagalakítás, mérés, anyagvizsgálat, stb.) a látássérült (elsősorban vak) tanulóknak gyakran okoznak nehézséget (méretek betartása, arányosság, szabályosság, stb.). Az engedelmények adásával óvatosan kell bánni – csak indokolt esetben tehetjük meg – a munkakörülményeket kell úgy alakítani, hogy végrehajtható legyen a feladat (megfelelő méret, segédeszköz, munkaeszköz; több idő; rontott munka esetén javítási lehetőség biztosítása, stb.).

**Az elméleti és gyakorlati ismeretanyag elválaszthatatlan** – a gyakorlati ismeretek köré kell csoportosítani az elméleti anyagot. A tanulói tapasztalatok hiányában alkalmazhatóak hangfelvételek; tanulmányi kirándulások során szerzett információk.

Törekedjünk arra, hogy a gyengénlátó (esetenként aliglátó) tanulók is használják fel tapintásukat látásuk ellenőrzésére, de fokozott látási kontrollal ellenőrizzék is munkamozdulataikat.

A követelményeknél a mérési pontosság tekintetében minden esetben figyelembe kell venni az egyes tanulók közeli látásának mértékét.

A munkatermek megismertetésére, a termekben való biztonságos tájékozódás elsajátítására nagy gondot kell fordítani. Fokozottan kell ügyelni a munkahelyi rend betartására. A munkafegyelem kialakítása hangsúlyos – a saját és a társak munkájáért érzett felelősség nélkülözhetetlen feltétel.

A látássérültek gyakorlati oktatásával foglalkozó intézményekben tiflopedagógiai segítségben kell részesíteni a tanulókat. A látásmaradvány optimális felhasználása érdekében látásnevelő, a tájékozódás megkönnyítésére mozgástréner alkalmazása javasolt.

## 1. számú melléklet

### FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

*(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 20/2008.(VII.29.) OKM rendelet 5. számú melléklete alapján)*

*A tanulói felvétel feltételeihez:*

**Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:** olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

**Pályaalkalmassági követelmény:** a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

**Szakmai alkalmassági követelmény:** a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

*A szakképesítés követelménymoduljaihoz:*

**Feladatprofil:** a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

**Időkeret:** a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

**Kompetenciaprofil:** a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

**Módszerkompetencia:** a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

**Szakmai ismeretek:** a munkatevékenység során **közvetlenül** használt, alkalmazott, a műveletek során használt anyagok, tárgyak viselkedésére, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

*Típusai:*

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

**“A” típus (legmagasabb)**

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a

munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

#### **“B” típus**

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

#### **“C” típus (középső)**

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

#### **“D” típus**

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

#### **“E” típus (legalacsonyabb)**

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

**Szakmai készség:** a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

*Szintjei:*

#### **5. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

#### **4. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

#### **3. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

#### **2. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

#### **1. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

**Szakmai kompetencia:** a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

**Szakmai követelménymodul:** a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

**Szakmai tananyag:** a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

**Szakmai tantárgy:** a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

**Személyes kompetencia:** azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

**Tananyagegység:** a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

**Tananyagelem:** a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

**Társas kompetencia:** a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

**Tulajdonságprofil:** azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

*A vizsgáztatási követelményekhez:*

**Gyakorlati vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Írásbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

**Komplex vizsgatevékenység** a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

**Szintvizsga:** a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

**Szóbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

**Vizsgafeladat:** a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

**Vizsgarész:** a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

**Vizsgatevékenység:** a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.



## 2. számú melléklet

**Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve**  
(a 20/2008.(VII.29.) OKM rendelet 3.számú melléklete szerint)  
*Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport*

### Népi kézműves

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sorszám	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Rajzos képes vázlatot másol Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Színérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Formákat megkülönböztet

**3.számú melléklet**

**Az OKJ 31 215 02 0010 31 07 azonosító számú, Kosárfonó és fonottbútor-készítő  
megnevezésű elágazás  
tananyagegységei/tantárgyai  
évfolyamonkénti  
ÓRATERVE**

<b>Közismereti tárgyak</b>	<b>1. évfolyam</b>	<b>2. évfolyam</b>	<b>3. évfolyam</b>
Osztályfőnöki	1 óra	1 óra	1 óra
Testnevelés	2 óra	2 óra	2 óra
<b>I. Munkavédelem</b>	---	---	1 óra
Társadalmi ismeretek, etika	1 óra	---	---
<b>II. Munkajogi ismeretek</b>	1 óra	1 óra	---
Kommunikációs készségfejlesztés	1 óra	1 óra	---
<b>III. Munkahely-keresési technikák</b>	---	---	1 óra
<b>IV. Szocializáció</b>	---	---	2 óra
Egészséges életvitel		1 óra	1 óra
Angol vagy német nyelv	2 óra	2 óra	---
Informatika / Rehabilitációs foglalkozás	2 óra	2 óra	2 óra
Közismereti tantárgyak összesen:	<b>10 óra</b>	<b>10 óra</b>	<b>10 óra</b>

<b>Szakmai elmélet és gyakorlat</b>	<b>1. évfolyam</b>	<b>2. évfolyam</b>	<b>3. évfolyam</b>
<b>Népi kézműves vállalkozás működtetése modul 1004-06</b>			
Általános művészeti ismeretek	1 óra	1 óra	1 óra
Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	---	1 óra	1 óra
Népi kézműves szakmai munk. és körny.véd. ism.	1 óra	----	---
Népi kézműves szakmai elmélet	1 óra	1 óra	1 óra
Népi kézműves szakmai gyakorlat	2 óra	2 óra	2 óra
<b>Kosárfonó és fonottbútor-készítő modul 1011-06 és 1012-06</b>			
Művészeti ismeretek	2 óra	2 óra	2 óra
Szakelmélet és technológia	3 óra	3 óra	3 óra
Kosárfonás technológiai folyamata	15 óra	15 óra	---
Fonottbútor-készítés technológiai folyamata	---	---	15 óra
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen:	<b>25 óra</b>	<b>25 óra</b>	<b>25 óra</b>

<b>HETI KÖTELEZŐ ÓRASZÁM ÖSSZESEN</b>	<b>35 óra</b>	<b>35 óra</b>	<b>35 óra</b>
---------------------------------------	---------------	---------------	---------------

## II. Az adaptált központi program tananyagegységei

A 31 215 02 0010 31 07 azonosító számú, Kosárfonó és fonottbútor-készítő megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/1.0/1004-09	Általános művészeti alapismeretek	szk	061sl/1.1/1004-09	18	0	0	104
		szk	061sl/1.2/1004-09	18	0	0	
		szk	061sl/1.3/1004-09	24	0	0	
		szk	061sl/1.4/1004-09	24	0	0	
		szk	061sl/1.5/1004-09	0	0	20	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.1/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Egyetemes művészettörténet, műalkotás-elemzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
- Szellemi tevékenységet végez
- Anyagot, információt gyűjt a munkájához
- Adaptált szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A művészettörténet stíluskorszakainak szellemi, tárgyi sajátosságai
- B típus A színek törvényszerűségei és kifejező ereje \*
- C típus Természeti formák: növények, állatok megjelenítése \*\*
- B típus A díszített felülethez a természeti formák alkalmazása \*\*
- B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
- C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
- C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata
  - \* (egyéni elbírálva gyengénlátó tanítványtól elvárható)
  - \*\* (tapintható formában is)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes művészettörténet jelentősebb stíluskorszakainak és stíluselemeinek megismertetés

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.2/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Magyar művészettörténet, műalkotás-elemzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományőrző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelően adaptált forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói

C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

## Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magyar művészettörténet jelentősebb stíluskorszakainak és stíluselemeinek megismertetése

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.3/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Néprajzi alapismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományörző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelően adaptált forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói

C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

C típus Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A néprajzi alapismeretek, valamint a népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-díszítmény-forma összhangjának elsajátítása

Rajzok, motívumgyűjtemények készítése. (egyénilag elbírálva gyengénlátó tanítványtól elvárható)

Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotásainak ismerete

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.4/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Szakmai néprajz**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Anyagot, információt gyűjt a munkájához

Mintagyűjteményt készít (egyénilag elbírálva gyengénlátó tanítványtól elvárható)

Adaptált szakirodalmat tanulmányoz

A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A színek törvényszerűségei és kifejező ereje (egyénilag elbírálva gyengénlátó tanítványtól elvárható.)

A típus A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse

B típus A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása

C típus Természeti formák: növények, állatok megjelenítése tapintható formában is

B típus A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

5 típus A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló rendszerezése 10%
- Mintarajz készítése tárgyról 30%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Könyvtár
- Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

- 24 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-, díszítmény- forma összhangjának elsajátítása. Jelentős alkotók kiemelkedő alkotásainak ismerete. Elágazásonként speciális ismeretekkel.

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.5/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Kivitelezési terv**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
- Mintagyűjteményt készít (egyéni elbírálva gyengénlátó tanítványtól elvárható)
- Vázlatot készít (egyéni elbírálva gyengénlátó tanítványtól elvárható)
- A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A színek törvényszerűségei és kifejező ereje\* (látásteljesítmény függvényében)
- B típus A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása
- C típus Természeti formák: növények, állatok megjelenítése\* tapintható formában is
- B típus Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése\* tapintható formában is
- C típus A különféle térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás (gépírás vagy pontírás)

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Új ötletek, megoldások kipróbálása

Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 10%

Műhelyrajz értelmezése\* 30%

Szöveges, leíró terv készítése tárgyról\* 30%

Mintarajz készítése tárgyról\* 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

20 óra gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kivitelezési terv és műhelyrajz\* készítésének alapjai. Motívumgyűjtemények, szöveges, leíró tervdokumentációk készítése



2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
061sl/2.0/1004-09	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	szk	061sl/2.1/1004-09	18	0	0	68
		szk	061sl/2.2/1004-09	6	0	0	
		szk	061sl/2.3/1004-09	22	0	0	
		szk	061sl/2.4/1004-09	22	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.1/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Kézműves marketing**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet
- Telefonos piackutatást végez
- Reklámtevékenységet folytat
- Mesterség-bemutatókat tart
- Meghatározza a célközönséget
- Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá
- Reklám anyagokat készít, készített

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- C típus A piackutatás és marketing alapjai Az
- C típus üzleti élet protokoll szabályai
- C típus Megrendelői igények, társ mesterségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák: Információgyűjtés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőkézség
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Üzemlátogatás népi kismesternél

Képzési idő:

- 18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A kézműves vállalkozás működéséhez kapcsolódó bemutatkozási formák, lehetőségek ismerete, marketing alapismeretek

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.2/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**A zsűriztetés szabályai és lehetőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Zsűriztetési az alkotásokat, terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- B típus A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédkézség
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédkézség
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőkézség
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi iparművészeti termékek zsúriztatására vonatkozó jogszabályok ismerete, a zsúriztatás folyamata. A zsúrizés szempontrendszerének ismerete szakmák szerint

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.3/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségkalkulációt készít, árkalkulációt készít

Szerződéseket köt, számítógépen szállító leveleket ír

A teljes körű könyvelésről gondoskodik

Házipénztár kezelést végez

Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai

C típus A finanszírozás lehetőségei

C típus A különböző vállalkozási formák jellemzői

C típus A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások

C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok

B típus A költségvetés alapelemei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Kézírás (gépírás vagy pontírás)

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Döntésképeség

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Természeti környezet

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozások formáinak, létrehozásának, működtetésükhöz szükséges jogszabályi ismereteknek elsajátítása

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.4/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**A munka szervezésének gazdasági és jogi háttere**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségekalkulációt készít, ár kalkulációt készít

Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését

Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel

Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre

Ellenőrzi a fizetés teljesítését

A teljes körű könyvelésről gondoskodik

Házipénztár kezelést végez

Interneten visszaigazolja az írásbeli megrendelést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A finanszírozás lehetőségei

C típus Az üzleti terv tartalma, felépítése

B típus A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok

C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok

C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Kézírás (gépírás vagy pontírás)

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Döntésképesség

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Állampolgári ismeretek, a vállalászási környezethez kapcsolódó jogi ismeretek, munkajog, szerzői jog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok.

A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/3.0/1004-09	Népi kézműves szakmai elmélet	szk	061sl/3.1/1004-09	36	0	0	104
		szk	061sl/3.2/1004-09	36	0	0	
		szk	061sl/3.3/1004-09	32	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.1/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Műhely kialakítása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megteremti a munkafeltételeket
- Beszzerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról
- Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról
- Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos rendszerezése, karbantartása
- Napi általános takarítást végez
- Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez és végeztet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
- A típus A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

36 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves műhelyek kialakítása feltételeinek, gépek, eszközök elhelyezésének, beszerzési lehetőségeinek, karbantartási igényének ismerete. Elágazásonként különböző

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.2/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézműves tárgykészítés szemléleti, problémamegoldó folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyedi darabokat készít\* (tervez) a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával  
Szakirányú továbbképzéseken vesz részt  
Megfogalmazza, meghatározza a feladatot  
Alkotómunkát végez  
Kivitelezői műhelyrajzot\* (tervet) készít  
Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Különbőle sajátos tartalmak és reprodukciós munkák elvégzéséhez elvont ábrázolási módok használata
- B típus Vizuális jelek\* (tapintható jelek), szimbólumok egyértelmű, következetes használata
- A típus A sajátos formák és minták alkalmazásának szabályai (hagyományörzés, ápolás), a különböző képi elemek újszerű, modern felhasználási lehetőségei
- A típus A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk\*
- B típus A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai
- B típus Konkrét feladat önálló tervezése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
- A típus A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyakban

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)  
Szorgalom, igyekezet  
Terhelhetőség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől, tervdokumentáció készítéséig, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig, a szakmai specialitások figyelembevételével

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.3/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézműves tárgykészítés, a munkafolyamat előkészítésének fázisai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkalom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról
- Alkalmazza vállalkozási ismereteit
- Alapanyag szükségletet számít
- Mintadarabot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Technikai, technológiai alapismeretek
- B típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C típus Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
- B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C típus A technológiai folyamatok előkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Kitartás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kommunikációs rugalmasság
- Kompromisszumkészség
- Konfliktusmegoldó készség



Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, szakmánkénti sajátosságok figyelembevételével

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/4.0/1004-09	Népi kézműves szakmai gyakorlat	szk	061sl/4.1/1004-09	0	72	0	208
		szk	061sl/4.2/1004-09	0	72	0	
		szk	061sl/4.3/1004-09	0	32	0	
		szk	061sl/4.4/1004-09	0	32	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/4.1/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Alapanyag beszerzésének lehetőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Beszzerzi, megvásárolja, begyűjti, vagy termeszt\* az alapanyagokat
- Alkalmom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról
- Alapanyag szükségletet számít
- Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről
- Szükség esetén megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat\* (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulóól elvárható)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Technikai, technológiai alapismeretek
- A típus Alapanyagok, beszerzési források
- B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C típus Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok, előkészítése, alkalmazása\* ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló rendszerezése 10%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Anyagminták azonosítása 40%
- Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzés csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől, műhelyrajz\* elkészítésétől, tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig,

a szakmáenkénti sajátosságok figyelembevételével

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/4.2/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

### **Technológiai folyamat meghatározása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkotómunkát végez

Kivitelezői koncepciót alakít ki

Kivitelezői tervdokumentációt\* készít

Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Technikai, technológiai alapismeretek

B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai

C típus A technológiai folyamatok előkészítése

C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése

C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

A típus A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk\*

B típus Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, a szakmáenkénti sajátosságok figyelembevételével

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/4.3/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**A termék készítése, forgalmazása során felmerülő gazdasági- és jogi ismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a készárut

Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását

Címkézi a terméket\* Előkészíti szállításra

Elektronikus formában számlát készít

A termékre ráhelyezi a kötelező információkat

Gondoskodik a késztermék csomagolásáról

Elvégzi az esetleges módosításokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése

B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Értékelés

Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elkészült népi kézműves termékek csomagolásával, információkkal való ellátásával, leszállításával, garanciális kötelezettség vállalásával kapcsolatos tevékenységek, feladatok ismerete

#### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.4/1004-09

A tananyagelem megnevezése:

#### **A raktári rend kialakításának szempontjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kialakítja a raktári rendet
- Tárolja a gyártott és félkész termékeket
- Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről
- Számítógépen raktári nyilvántartást vezet
- Nyomon követhető módon adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását
- Látó segítséggel évente leltárt készít
- Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem
- Rendszeres molyirtásról gondoskodik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása
- A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- C típus Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok, előkészítése, alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szervezőképesség
- Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

- 32 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A raktári rend kialakítása, figyelembe véve a munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat, szakmánként eltérő specifikációkkal

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
061sl/5.0/1004-09	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	szk	061sl/5.1/1004-09	0	36	0	36

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/5.1/1004-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelem**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart
- Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkavédelmi előírások
- A típus Egészség- és balesetvédelmi előírások
- B típus Környezetvédelmi előírások
- A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Figyelem-összpontosítás
- Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

- 36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályok általános ismerete, annak alkalmazása, valamint szakmánkénti specifikációja

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati					
061sl/1.0/1011-09	Művészeti ismeretek	szk	061sl/1.1/1011-09	36	0	0	144
		szk	061sl/1.2/1011-09	36	0	0	
		szk	061sl/1.3/1011-09	72	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.1/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Szerkezeti leírás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Műhelyrajz,(szerkezeti rajz) szerkezeti leírás készítése\*

B típus Szöveges dokumentáció készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

4. szint Műhely-, kivitelezési rajz készítése\*

4. szint Látványrajz olvasása, értelmezése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése\*

5. szint Metszeti, kivitelezési rajz készítése\*

4. szint Folyamatábrák készítés\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Tervezési készség

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Önállóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Írásos elemzések készítése 10%

Műhelyrajz\* (látványrajz) olvasása értelmezése 25%  
Műhely és látványrajz készítése tárgyról 25%  
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő: 36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás alap- és díszítő műveleteinek szerkezeti leírásai. Kerek, ovális, szögletes kosárfenek, továbbá különböző gyűrűfonások szerkezeti leírásai, valamint a kifonások, szegések szerkezeti leírásai elkészítése

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.2/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Tervdokumentáció készítése, értelmezése, archiválás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az elkészítendő tárgyról modell- és szerkezeti rajz\* készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Elemi szintű számítógéphasználat
5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)
5. szint Műhelyrajz olvasása, értelmezése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Megbízhatóság  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség  
Határozottság  
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%  
Írásos elemzések készítése 10%  
Műhelyrajz értelmezése\* (szerkezeti leírás olvasása, értelmezése)25%  
Műhely- és látványrajz készítése tárgyról\*(szerkezeti leírás készítése) 25%  
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem



Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különböző méretű, formájú kosárfélék, tálcák kosárfenekek modellezése. Szerkezeti leírások készítésének módjai. Gyűrűfonások szerkezeti leírása

Nagyobb méretű kosarak, tálcák, szegések szerkezeti leírása. Kávéskosár szerkezeti leírása.

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.3/1011-09

A tananyagelem megnevezése:

#### **Kosárfonás kultúrtörténeti és néprajzi ismeretei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálak anyagai, táji tagozódás szerint

A típus A fűzveszéből és az egyéb fonható szálak anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák: Rendszerező

képesség Emlékezőképesség

(ismeretmegőrzés) Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mesterségre vonatkozó néprajzi ismeretek átadása és az ismeretek alkalmazása a munkavégzés során. A fűz vessző és feldolgozásának, kultúrtörténetének megismertetése. A szálanyagból fonott tárgyakat előállító mesterség története  
A hántolatlan fűz vessző és mogyoró vessző mint a paraszti gazdálkodás és háztartási tárgykészítés egyik alapanyaga. A kaskötők, a parasztspecialisták és a háziiparban dolgozók fogalmának és tevékenységének megismerése

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/2.0/1011-09	Szakelmélet és technológia	szk	061sl/2.1/1011-09	36	0	0	216
		szk	061sl/2.2/1011-09	18	0	0	
		szk	061sl/2.3/1011-09	18	0	0	
		szk	061sl/2.4/1011-09	18	0	0	
		szk	061sl/2.5/1011-09	18	0	0	
		szk	061sl/2.6/1011-09	36	0	0	
		szk	061sl/2.7/1011-09	36	0	0	
		szk	061sl/2.8/1011-09	36	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.1/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Kosárfonás ökológiai ismeretei és alapanyagai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szál anyagai, táji tagozódás szerint

A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

B típus A fűz vesszőből és más szál anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Kézügyesség
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozás 25%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 15%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
- Esemény helyszíni értékelése szóban előfelkészülés után 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Természeti környezet
- Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fűz fajtáinak és hibridjeinek, a vadon termő és kultúrfűzeknek a megismertetése. A zöldvessző, a hántolt-, a főzött-hántolt vessző, a vesszősín bemutatása, termesztési, előállítási folyamatának megismertetése

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.2/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás eszközei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása
- A típus A tárgy előállításának szükséges előkészít műveletei, valamint a kéziszerszámok és gépi eszközök használata, karbantartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Megbízhatóság
- Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás kéziszerszámai, alkalmazásuk és karbantartásuk ismertetése. A kosárfonás gépi berendezéseinek és használatuknak megismerése. A gépek karbantartása. A kosárfonó műhely eszközei, berendezése

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.3/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonást előkészítő műveletek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

A típus Alapanyagok kiválasztása, a megmunkáláshoz szükséges előkészítő műveletek elvégzése

B típus A ~~rajz~~ terv alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása

B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás  
Kitartás  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%  
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Üzemlátogatás fűzveszőt feldolgozó műhelyben  
Tanműhely

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egy fűztelep, kosárfonó üzem meglátogatása kapcsán bemutatandó a zöldvessző termesztése, főzése, hántolása, szárítása, osztályozása hosszúság, vastagság, minőség szerint

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.4/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Kosáraljak szerkezeti felépítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet  
Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédkészség
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési terv\* olvasása, értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Módszeres munkavégzés
- Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Különböző formájú kosárfenék szerkezeti leírásának értelmezése 30%
- Szerkezeti leírás készítése ovális kosárfenékről 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Üzemlátogatás kosárfonó műhely készáruraktárában

Képzési idő:

- 18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A kosáraljak többféle szerkezeti felépítése, különböző kezdési és fonási technikák megismertetése, átadása. Az ismeretek elmélyítését segíti a természetben található más fonható szálanyagokról szóló ismertetés

## **5. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.5/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

### **Lábazatok és gyűrűfonások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet
- Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A terv alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus Az igénybevételeknek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Műhely-, és kivitelezési terv olvasása, értelmezése

5. szint Komplex jelzésrendszerek\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Írásos elemzések készítése 20%

Gyűrűfonások szerkezeti rajzának értelmezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különféle lábazatok készítésének elméleti elsajátítása. A gyűrűfonások funkciója a kosárfonás technikai megvalósításában. A különböző gyűrűfonások megismertetése

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.6/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Oldalfonások, oldalszerkezetek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet

Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A terv alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása

B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése



- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Folyamatábrák olvasása, értelmezése\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Kitartás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezéssel 20%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

- 36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Egyenes oldalú, szegletes kosarak készítési folyamatának elmélete, az oldalfonások és gyűrűfonások szerepe és fajtái. Sövényfonás. A választott anyag minőségének szerepe a tárgy előállításában

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.7/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Eldolgozások, szegések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet
- Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A rajz terv alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett rendszerezése 20%

Információk önálló rendszerezéssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kifonások és különféle szegések technikáinak elméleti elsajátítása, a készítendő tárgyak vetületi rajzainak, valamint a szegések, kifonások szerkezeti rajzának elemzése  
Hivatkozási lehetőség a népművészeti, a művészettörténeti, a vizuális művészeti ismeretekben említett díszítőművészeti irányzatokra

## **8. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.8/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

### **Különböző fülek szerkezeti felépítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet  
Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Műhely-, és kivitelezési terv\* olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezéssel 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfülek csoportosítása a különböző funkciók figyelembevételével

A különböző fülek szerkezeti felépítésének elméleti ismeretei mellett, elsajátítandó a tárgy és a hozzá készített fül egymáshoz való viszonya, anyagban, méretben, formában és a betöltendő funkcióban

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	gyakorlati	gyakorlati	
061sl/3.0/1011-09	Kosárfonás technológiai folyamata	szk	061sl/3.1/1011-09	0	72	0	1080
		szk	061sl/3.2/1011-09	0	72	0	
		szk	061sl/3.3/1011-09	0	0	216	
		szk	061sl/3.4/1011-09	0	0	180	
		szk	061sl/3.5/1011-09	0	0	180	
		szk	061sl/3.6/1011-09	0	0	72	
		szk	061sl/3.7/1011-09	0	0	72	
		szk	061sl/3.8/1011-09	0	0	72	
		szk	061sl/3.9/1011-09	0	72	0	
		szk	061sl/3.10/1011-09	0	72	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

## 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.1/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosárfonás kézi és gépi eszközei, működésük**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűzveszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvesző, a botvesző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök, a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

A típus Alapanyagok kiválasztása, a megmunkáláshoz szükséges előkészítő műveletek elvégzése

B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Kézírás\* (gépírás vagy pontírás)

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Kézművesmunkák szakmánkénti eszközsükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Felelősségtudat  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Irányíthatóság  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%  
Műveletek gyakorlása 40%  
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Kosárfonó tanműhely  
Üzemlátogatás kosárfonómester műhelyében

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás aktív és passzív, kézi és gépi eszközeinek működési elve, használata, működtetése. Az eszközök, gépek karbantartása a korábban elsajátított munkavédelmi előírások betartása mellett

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.2/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

### **Fonást előkészítő műveletek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet  
Hazai szálasanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus A fűzveszőből és más szálas anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési terv olvasása, értelmezése
- 5. szint Kézművesmunkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Önállóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
- Csoportos helyzetgyakorlat 40%

A képzési helyszín jellege:

- Kosárfonó tanműhely
- Üzemlátogatás fűzvesszőt feldolgozó műhelyben

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonáshoz történő osztályozás ismeretének gyakorlati megvalósítása. Az osztályozást a fonáshoz szükséges vessző hosszúsága, vastagsága és minősége szerinti szempontok befolyásolják

A fonás fontos előkészítő műveletei a felhasználandó anyagok hegyezése, és az áztatás

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.3/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Kosáraljak szerkezeti felépítése, kezdési, fonási technikák**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot
- Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat (kerek, ovál, szögletes)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk
- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szálal anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

- A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus A fonott áru elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag és megfelelő méretének kiszámítása, kiválasztása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési terv olvasása, értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Kézügyesség
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Különböző formájú kosárfenek szerkezeti leírásának értelmezése\* 20%
- Szerkezeti leírás készítése ovális kosárfenekről\* 10%
- Szerkezeti leírás készítése szögletes kosárfenekről\* 10%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 45%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

216 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szerkezeti tervek alapján megismert különböző formájú kosáraljak elkészítése (Pl.: kerek, ovális, szögletes). A szerkezeti felépítések mellett kiemelt hangsúlyt helyezve a különböző kezdési és kifonási technikákra

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.4/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Lábazatok, gyűrűfonások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet

Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Elkészíti a terv szerinti méretarányos kosáraljat (kerek, ovál, szögletes)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Műhely-, és kivitelezési terv olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Új ötletek, megoldások kipróbálása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Segítőkézség

Kompromisszumkézség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Szerkezeti leírás értelmezése 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 40%

Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

180 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különböző lábazatok készítésének gyakorlati elsajátítása. A különféle gyűrűfonások technikai kivitelezésének megtanulása. A gyűrűfonások szerepe, jelentősége a kosárfenek és az oldalfonások elkészítésében



## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.5/1011-09

A tananyagelem megnevezése:

### Oldalfonások, oldalszerkezetek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet

Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

A tervnek megfelelő formára és fonási technikát, díszítést alkalmazva megfonja a kosár oldalát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk

A típus A fűz vesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Műhely-, és kivitelezési terv olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Stabil kéztartás

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Szerkezeti leírás értelmezése 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

180 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az oldalfonások, oldalszerkezetek kialakításának elsajátítása. A gyakorlati feladatok alkalmával a karótartás begyakorlása, valamint az oldalfonások fajtáinak és a különbözőszámú gyűrűfonásoknak a megtanulása

Formára fonásnál (pl.: üveg befonások) a méret és a funkció szerinti anyagválasztás és kifonási technika figyelembevétele

## **6. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.6/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Eldolgozások, szegések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet  
Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít  
A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóldolgozást alkalmazza  
Elszegi a karókat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvevesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot
- B típus Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, letisztázási technikai megoldásokat

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség  
Logikus gondolkodás  
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás  
Kézügyesség  
Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Szerkezeti terv értelmezése 10%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely
- Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A szerkezeti tervek múzeumi tárgyak, illetve tárgyminták azonosítása alapján megismert különféle szegési technikák, kifonások gyakorlati megvalósítása. Fedelek készítése pl.: piknik kosár
- A gyakorlati kivitelezés során felismerhető funkcionális, valamint népművészeti és művészeti értékek figyelembevételével történő feladatmegoldások

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.7/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

### **Különböző fülek technikai kivitelezése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Tanulmányozza a megkapott tervdokumentációt, vagy saját maga készíti el a tervet
- Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot
- Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület (csavart fül, piaci kosár fül, hajó vagy bollerfül, kengyel fül, külön készített fülek, gúzs, rácsos fül, fogó)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok és biztosításuk
- A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása
- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A rajz\* terv alapján a felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása
- A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját
- A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési terv olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Kézügyesség
- Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kezdeményezőkézség
- Irányíthatóság
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Szerkezeti leírás értelmezése 10%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különbféle kosárfülek készítése. A fülek technikai megvalósítása mellett formájuk, funkciójuk szerinti csoportosítás elsajátítása. A külön készített alkatrészek szerepének és összeillesztésének gyakorlati ismerete. Demizsonok fülkézésének fajtái

## **8. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.8/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Vesszősín és zöldvessző felhasználása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti
- Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít
- Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot
- A tervnek megfelelő formára és fonási technikát, díszítést alkalmazva megfonja a kosár oldalát
- A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb karóeldolgozást alkalmazza

Elkészíti a formához illő legmegfelelőbb fület (csavart fül, piaci kosár fül, hajó vagy bollerfül, kengyel fül, külön készített fülek, gúzs, rácsos fül, fogó)

Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

A típus A fűzvesszőből és az egyéb fonható szálak anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

A típus Az igénybevételnek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Mennyiségérzék

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Kézügyesség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Üzemlátogatás fűzvesszőt feldolgozó műhelyben

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különféle műveletek által (hántolt, főzött-hántolt, hasított, gyalult) fonásra előkészített anyagok felhasználása kosárkészítésre. A felsorolt alapanyagok előállításának technikai elsajátítása

A hántolatlan zöldvessző funkcionális jelentősége és felhasználása a gazdasági kosarak megfonásában. A vesszősín és a zöldvessző lehetőségei a gyermekjátékok készítésében, továbbá a tálcák kifonásában, a fonottbútorok előállításában

## **9. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.9/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

### **Befejező munkafolyamatok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít

Formára igazítja a terméket

Letisztázza a vesszővégeket

Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra

Lemossa a terméket

Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint

Elvégzi a felületkezelést (lakkozás, festés, pácolás)

(egyenileg elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A fűzveszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A tárgy elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

B típus Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, letisztázási technikai megoldásokat

A típus A munkafolyamatok meghatározott rend szerinti elvégzése, befejezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Értékelés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tűrőképesség

Elhivatottság, elkötelezettség

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Szerkezeti rajz elemzése, hibakeresés 20%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tervnek megfelelő formát és fonási technikát alkalmazva elkészített kosár befejező műveleteinek kivitelezése. A vesszővégektől letisztított, formára igazított késztermék letisztítása, mosása, fehéritése, lakkozása, esetleg festése

Fehéritők, lakkok, festékek szerepe és alkalmazása a kosárfonásban

## 10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.10/1011-09**

A tananyagelem megnevezése:

### **Javíthatóság megállapítása és a javítás folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai szálanyagokból kosarakat, a lakáskultúrában hasznosítható tárgyakat készít  
Előkészíti, fonásra, megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot  
Formára igazítja a terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző- és fonott-bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

A típus A füzvesszőből és az egyéb fonható szál anyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A füzvessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A fonott áru javítható hibalehetőségei és alkalmazása

B típus A füzvesszőből és más szál anyagokból készült termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Látványrajz olvasása, értelmezése

(egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Megbízhatóság

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Szerkezeti terv elemzése, hibakeresés 30%

Műveletek gyakorlása 50%

Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Kosárfonó tanműhely

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hibalehetőségek számbavétele, a javítható fonható szálanyagok meghatározása. A hiba feltárása után javítás az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazásával



9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/1.0/1012-09	Művészeti ismeretek	szk	061sl/1.1/1012-09	16	0	0	64
		szk	061sl/1.2/1012-09	16	0	0	
		szk	061sl/1.3/1012-09	32	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.1/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Szakmai terv**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Műhelyrajz, szerkezeti rajz\* (leírás)készítése

B típus Az elkészítendő tárgyról vagy bútorról modell- és szerkezeti rajz\*(terv)készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Látványrajz készítése (egyénilig elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

4. szint Látványrajz olvasása, értelmezése (egyénilig elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Kreativitás, ötletgazdagság

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Irányíthatóság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Írásos elemzések készítése 40%

Szerkezeti leírás készítése tárgyról 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonottbútor készítésének elméleti megalapozása.

A méretarányos, szakmai követelményeknek megfelelő, esztétikai szempontból is kifogástalan fonottbútor elkészítésének alaplépése

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.2/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Tervdokumentáció készítése, értelmezése, archiválás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Műhelyrajz, szerkezeti rajz\* (leírás) készítése

B típus Az elkészítendő tárgyról vagy bútorról modell- és szerkezeti rajz\* (terv) készítése

B típus A rajz\*(terv) alapján felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás\* vagy pontírás, gépírás

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz\* (terv) olvasása, értelmezése

4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Irányíthatóság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Írásos elemzések készítése 20%

Leírás készítése 20%

Szerkezeti leírás értelmezése 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonottbútor készítésének elméleti megalapozása.

Szakmai felkészítés a fonottbútor tervezési folyamatához, statikai, teherbírás és esztétikai szempontok figyelembevételével. Illesztések, egybeszerkesztések gyakorlati megvalósításának megtervezése. Dokumentáció elkészítése a tárgyról

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/1.3/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Kultúrtörténeti és néprajzi ismeretek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálanyagai, táji tagozódás szerint

A típus A fűzveszőből és az egyéb fonható szálanyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése

5. szint Komplex jelzésrendszerek\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák: Rendszerező

képesség Emlézőképesség

(ismeretmegőrzés) Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tolerancia

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

Feladattal vezetett kis csoportos szövegfeldolgozás 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Néprajzi gyűjteménnyel is rendelkező múzeum

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kosárfonás kialakulása és fejlődése a történelem folyamán. A szálanyagok, részletesebben a fonható vesszőkből készült tárgyak széleskörű alkalmazása, felhasználása a magyar népi, paraszti kultúrában

A fonás technikáinak és a tárgyak közötti összefüggéseinek megismerése. A kosárfonás mellett a fonottbútor-készítés kialakulásának helye, szerepe a lakáskultúra fejlődésében

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/2.0/1012-09	Szakelmélet és technológia	szk	061sl/2.1/1012-09	16	0	0	96
		szk	061sl/2.2/1012-09	16	0	0	
		szk	061sl/2.3/1012-09	32	0	0	
		szk	061sl/2.4/1012-09	32	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.1/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Ökológiai és anyagismeret**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A vessző és fonott bútor termékek előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, alkalmazásuk

B típus A Kárpát-medence fonásra alkalmas szálanyagok, táji tagozódás szerint

A típus A fűz vessző, a botvessző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek

B típus A rajz alapján felhasználható anyag, segédanyag mennyiségének meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Komplex jelzésrendszerek\*

4. szint Mennyiségérzék

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Emlézőképesség (ismeretmegőrzés)

Következtetési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 15%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 25%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Természeti környezet

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A fűzek növényélettani tulajdonságainak, fajainak, fajtáinak megismerése. A fűz szaporításának, ápolásának, a fűzvesző, fűzbot letermelésének folyamata
- A fűz hántolásának, főzésének, főzés utáni hántolásának, szárításnak a munkafolyamatai. A fűzsín előállítása, jelentősége a fonottbútor készítésében. Más fonható anyagok alkalmazása a fonásoknál
- A fűzvesző és a fűzbot fonásra alkalmassá tétele, az ennek érdekében elvégzendő munkafolyamatok megismertetése

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.2/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonottbútor-készítés kézi és gépi eszközei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fonottbútort készít
- Segítséggel méretre szabja a vázat és a merevítő anyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A fűzvesző, a botvesző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Térérzékelés\*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kezdeményezőképesség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Információk önálló rendszerezése 15%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 15%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Üzemlátogatás fonottbútort készítő üzemben

Képzési idő:

- 16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A kosárfonás és a fonottbútor készítés aktív, passzív szerszámainak, eszközeinek, illetve gépeinek megismerése. Működési elvük elsajátíttatása, alkalmazásuk a gyakorlatban

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.3/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonottbútorok csoportosítása, tervezése, szerkezeti felépítésük**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fonottbútort készít
- Összeállítja a vázat
- Kifonja a fonható felületeket
- Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- A típus Az igénybevételek megfelelően alakítja ki a szerkezetet, valamint a fonás műveleteit, technikáját

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz\* (terv) olvasása, értelmezése
- 5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Pontosság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonottbútorok forma, funkció szerinti csoportosítása. A bútorkészítés és tervezés szabályainak megismerése. A kifonásra alkalmazott anyagok figyelembevétele. Gömbölyű vessző, vesszősín, más fonható szálanyag

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/2.4/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Bútorváz elkészítésének előkészítő műveletei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fonottbútort készít
- Segítséggel méretre szabja a vázat és a merevítő anyagokat
- Összeállítja a vázat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok
- A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)
- 4. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Tájékozódás
- 5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Erős fizikum
- Kézügyesség
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányíthatóság
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%



Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A bútorgáz kialakítását szolgáló anyagok (botvessző, lécs, fa) előkészítése a bútorgáz előállítására érdekében. Fűző megmunkálási folyamatai a letermeléstől a beépítésig. A formára igazítás, a fonásra alkalmassá tétel során használat segédeszközök

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/3.0/1012-09	Fonottbútor készítés technológiai folyamata	szk	061sl/3.1/1012-09	0	0	32	480
		szk	061sl/3.2/1012-09	0	0	32	
		szk	061sl/3.3/1012-09	0	0	32	
		szk	061sl/3.4/1012-09	0	0	32	
		szk	061sl/3.5/1012-09	0	0	32	
		szk	061sl/3.6/1012-09	0	0	32	
		szk	061sl/3.7/1012-09	0	0	64	
		szk	061sl/3.8/1012-09	0	64	0	
		szk	061sl/3.9/1012-09	0	0	32	
		szk	061sl/3.10/1012-09	0	96	0	
		szk	061sl/3.11/1012-09	0	0	32	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.1/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonott és rácsos ülőkék és típusai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fonottbútort készít
- Méretre szabja a vázat és a merevítő anyagokat
- Összeállítja a vázat
- Rögzíti a karókat az ülésleaphoz, illetve az elkészítendő tárgy szerkezete szerint
- Kifonja a fonható felületeket
- Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok
- A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorrázak előkészítését szolgáló műveletek
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- B típus Az elkészítendő tárgyról vagy bútorról modell- és szerkezeti rajz készítése
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Stabil kéztartás
- Megbízhatóság
- Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kezdeményezőkézség
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
- Szerkezeti leírás értelmezése 5%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Tárgyminták azonosítása 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonott ülőkék forma, fonás és kivitelezési technika szerinti megkülönböztetése. A rácso ülőke készítésének és felhasználásának az ismerete, a műveletek gyakorlati elsajátítása

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.2/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Támlás gyermek-ülőbútorok és típusaik**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fonottbútort készít
- Méretre szabja a vázat és a merevítő anyagokat
- Összeállítja a vázat
- Rögzíti a karókat az ülésleaphoz, illetve az elkészítendő tárgy szerkezete szerint
- Kifonja a fonható felületeket
- Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok
- A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek
- B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése
- B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét
- A típus A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Látványrajz készítése\* (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)
- 4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Stabil kéztartás
- Önfegyelem
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kezdeményező-készség
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
- Szerkezeti leírás értelmezése 5%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Tárgyminták azonosítása 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A támlás ülőbútorok fogalmának tisztázása. A támlás gyermekszék szerkezetének, felépítésének és elkészítésének folyamata, különös hangsúllyal a copfszegésre

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.3/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Támlás felnőtt-ülőbútorok és típusaik**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fonottbútort készít
- Méretre szabja a vázat és a merevítő anyagokat
- Összeállítja a vázat
- Rögzíti a karókat az ülésleaphoz, illetve az elkészítendő tárgy szerkezete szerint
- Kifonja a fonható felületeket
- Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok
- A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

A típus A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás

Döntésképeség

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

Szerkezeti leírás értelmezése 5%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 45%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A támlás ülőbútorok szemléltetéseként a felnőtt békési típusú karosszék megismerése.

Elkészítésével a műveleti sorrend elsajátítása. Bútorváz összeállítása, kifonások, szegések

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.4/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Támla nélküli fonott ülőkék és típusaik**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Kifonja a fonható felületeket

Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

B típus A tervben feltüntetett funkció határozza meg az anyagválasztás minőségét

A típus A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)
- 4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Kontroll (ellenőrző képesség)
- Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Kézügyesség
- Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely

Képzési idő:

- 32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A fonott ülökék (támla nélkül vagy belső botvessző váz nélkül) forma és technikai kivitelbeli változatosságának megismerése. Körtelábas, vulsztos szélű ülőke készítése

## **5. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.5/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonott asztalok és típusaik**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fonottbútort készít
- Összeállítja a vázat
- Kifonja a fonható felületeket
- Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B típus A tárgy előállításához szükséges segédanyagok
- A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek
- A típus A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

4. szint Elemi számolási készség

3. szint Tájékozódás

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Tervezési készség

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás

Döntésképeség

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Szerkezeti leírás értelmezése 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonott asztalok forma és kivitelezési technika szerinti megismerése. Egylábás, vázra épített asztal gyakorlati kivitelezése

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.6/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Szögletes, síklapokból készített bútorok és típusaik**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Méretre szabja a vázat és a merevítő anyagokat

Rögzíti a karókat az ülésleaphoz, illetve az elkészítendő tárgy szerkezete szerint

Kifonja a fonható felületeket

Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

A típus A fűzveszőből és az egyéb fonható szálanyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

A típus A fűzvesző, a botvesző és más szálanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk

B típus A tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása

B típus Az elkészítendő tárgyról vagy bútorról modell- és szerkezeti rajz\* (leírás) készítése

A típus A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)

4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Új ötletek, megoldások kipróbálása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Erős fizikum

Felelősségtudat

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

Szerkezeti leírás értelmezése 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szögletes, keretbe vagy keret nélkül, síkba, többségében sövényfonással elkészíthető polcok, szekrények, fiókos tároló szekrények elkészítési menetének megismerése. A részekből álló tárgy funkcióval bíró bútordarabbá történő összeállítása

## 7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.7/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Szegések, eldolgozások, díszítések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Szegéseket és díszítéseket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A fűzvevesszőből és az egyéb fonható szálanyagokból a népi fonáskultúrában és a háziiparban hagyományos fonási eljárások alkalmazása

B típus A fonási technikák meghatározása, a termék elkészítése

B típus Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, letisztázási technikai megoldásokat



Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Látványrajz készítése (egyéni elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható)
- 4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Kontroll (ellenőrző képesség)
- Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Tűrőképesség
- Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Segítőkészség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 15%
- Szerkezeti leírás értelmezése 15%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
- Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

64 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különös hangsúlyt kapnak a fonottbútor készítésben a szegések, az eldolgozások és a díszítések. Mindhárom műveleti csoport nélkülözhetetlen funkcióval bír.

Technológiai, statikai és esztétikai szempontok megismertetése a szegések, eldolgozások és a díszítések elsajátításával

## **8. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.8/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Fonottbútor készítés kézi-gépi szerszámai, eszközei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A fűzvessző, a botvessző és más szálasanyagok feldolgozására szolgáló eszközök a fonáshoz használt szerkezetek és alkalmazásuk
- A típus Alapanyagok kiválasztása, előkészítése, bútorvázak előkészítését szolgáló műveletek
- B típus tárgy előállításához használatos kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, használata, karbantartása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Tájékozódás

5. szint Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák: Logikus

gondolkodás Emlékezőképesség

(ismeretmegőrzés) Körültekintés,

elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Információk önálló rendszerezése 15%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Műveletek gyakorlása 30%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 15%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Üzemlátogatás kosárfonó-fonottbútor készítő műhelyben

Képzési idő:

64 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fonottbútor-készítés kézi szerszámai mellett jelentős számban alkalmaznak kézi vezérlésű, vagy elektromos árammal működtetett faipari megmunkálásra alkalmas

A gépek működési elvének és karbantartásának elsajátítása, balesetmentes üzemeltetésének gyakorlása

## **9. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.9/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Befejező munkafolyamatok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Befejezi a terméket

Letisztázza az elkészült tárgyakat

Használatra, értékesítésre alkalmassá teszi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A tárgy vagy fonott bútor elkészítésekor alkalmazza a munkafolyamatok műveleti sorrendjét, a technológiának megfelelő fonási módot

B típus Befejező munkafolyamatoknál alkalmazza a szegési, letisztázási technikai megoldásokat

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányíthatóság

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Információk önálló rendszerezése 10%

Műveletek gyakorlása 60%

Tárgyminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tervnek megfelelő formát és fonási technikát alkalmazva elkészített bútor befejező műveletei. A vesszővégektől letisztított, formára igazított késztermék letisztítása, mosása, fehérítése, lakkozása, esetleg festése (egyénilag elbírálva gyengénlátó tanulótól elvárható) Fehérítők, lakkok, pácok, festékek szerepe és alkalmazása a kosárfonásban.

## 10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.10/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Értékesítésre történő előkészítés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Befejezi a terméket

Letisztázza az elkészült tárgyakat

Használatra, értékesítésre alkalmassá teszi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Befejező munkálatoknál alkalmazza a szegési, letisztázási technikai megoldásokat

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság  
Következtetési képesség  
Értékelés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság  
Segítőkézség  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%  
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A késztermék előkészítése a piaci forgalomba kerülésre. Gyártási dokumentáció elkészítése. A raktározás, a szállítás feltételeinek megfelelő csomagolás alkalmazása

## **11. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**061sl/3.11/1012-09**

A tananyagelem megnevezése:

**Javíthatóság megállapítása és a javítás folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fonottbútort készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A fonott áru javítható hibalehetőségeinek ismerete és alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz\*( leírás) olvasása, értelmezése
- 4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése
- 4. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Hibakeresés (diagnosztizálás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 15%

Szerkezeti leírás elemzése, hibakeresés 15%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hibalehetőségek számbavétele, a javításnál használható fonható szálanyagok meghatározása. A hiba feltárása után az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazásával elvégezhető a javítás

A meghibásodás elhárítható, amennyiben szerkezeti szempontból az alapok nem sérültek, továbbá a bútor megjavítása után sem statikai problémák, sem balesetveszély lehetősége nem áll fenn