

FÖLDMŰVELÉSÜGYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI MINISZTERIUM

KERTI MUNKÁS
RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAMJA
TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám:...../2008.

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló módosított 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006.(II. 16.) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006.(III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002.(II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003.(XII. 17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló módosított 17/2004.(V. 20.) OM rendelet
- a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei kiadásáról szóló 2/2005.(III. 1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994.(VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002.(V. 8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet,
- a 31 622 01 Kertész szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó módosított 8/2008. (I. 23.) FVM rendelet (amely tartalmazza a 31 622 01 0100 21 04 számú Kerti munkás megnevezésű részsakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit)

alapján készült

2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 31 622 01

A szakképesítés megnevezése: Kertész

A részsakképesítés azonosító száma: **31 622 01 0100 21 04**

A részsakképesítés megnevezése: **Kerti munkás**

Hozzárendelt FEOR szám: 6113

Szakképzési évfolyamok száma:	2
Elmélet aránya:	40%
Gyakorlat aránya:	60 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben):	van
Időtartama (évben vagy félévben):	1 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben):	nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor:	-

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában, valamint a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. Törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus, gyógypedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A tanulók speciális nevelési igényeiből fakadó feladatok ellátáshoz, a rehabilitációs és rehabilitációs célok megvalósítását szolgáló foglalkozások vezetéséhez szükséges biztosítani a képzők körében:

- szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár,
- megfelelő gyógypedagógiai ismeretekkel rendelkező szakoktató,
- a pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztens,
- pszichológus,
- szociális munkás,
- szükség szerint időszakosan egyéb szakemberek közreműködését, folyamatos együttműködését.

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **tanterem**
- **gyakorlóterem (oktatókabinet)**
- **szertár**

A tanterem a tanulói létszámnak megfelelő számú, lehetőleg az élettani követelményeket figyelembe vevő székekkel és asztalokkal legyen berendezve. Biztosítani kell az oktatástechnikai eszközök, az írásvetítő, a televízió, a diavetítő, a videomagnó elektromos csatlakozási lehetőségeit, használatuk feltételeit. (Sötétítő berendezés, vetítővászon).

Gyakorlóterem (oktatókabinet)

Itt biztosítható kiscsoportos formában, illetve egyénileg történő foglalkoztatás keretében a szakmai elméletigényes gyakorlat jellegű tananyagtartalom feldolgozása, a tanulók felzárkóztató foglalkoztatása.

A szertár nagysága, kialakítása tegye lehetővé a szemléltetőanyagok rendszerezett, áttekinthe-

tő tárolását. Felszereltsége meg kell, hogy feleljen az egyes tantárgyi programokban megfogalmazott speciális igényeknek, biztosítva a sokoldalú szemléltetés lehetőségét.

A szakmai gyakorlati képzőhelynek biztosítania kell a szükséges eszközöket, szerszámokat, anyagokat, felszereléseket, figyelembe véve a képzésben résztvevők számát. Az eszközöknek, szerszámoknak olyan minőséggel kell rendelkezniük, ami lehetővé teszi az ismeretek szakszerű elsajátítását, a balesetmentes munkatevékenységet.

A gyakorlati oktatás jellege megkívánja, hogy a képző intézmény rendelkezzen olyan tanterülettel, ahol az alábbi követelmények teljes egészében vagy részben biztosíthatóak:

- álljon rendelkezésre a munkáltató jellegű feladatok megvalósításához a megfelelően előkészített munkaterület,
- rendelkezzen a műszaki ismeretek gyakorlati oktatásához nélkülözhetetlen, a kertészetben használatos, üzemképes, korszerű gépparkkal.

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

Biztosítani kell a tanulói létszámnak megfelelő szociális helyiségeket is.

A külső gyakorlatokhoz történő szállításra, valamint a különböző szakmai szemlék megkönnyítésére ajánlott saját autóbusz beszerzése.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	nem igényel befejezett iskolai végzettséget
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
6113	Zöldségtermesztő

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

- Tervet készít, kalkulációt végez
- Előkészítő tevékenységet végez
- Növényápolást végez
- Eszközöket, gépeket használ, üzemeltet és karbantart
- Előírások szerint dolgozik
- Dokumentációt használ, készít

Szaporítóanyagot előállít
Növényt nevel

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
33 622 01 1000 00 00	Dísznövénykertész
54 621 04	Növénytermesztési, kertészeti és növényvédelmi technikus

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak képzésének célja összességében a szakmai követelmények teljesítésén túl, speciális nevelési feladatok megvalósítását is tartalmazza:

- a tanulók sérülésspecifikumának megfelelő készség- és képességfejlesztést,
- a személyiség formálását,
- a szocializációs funkciókra való felkészítést.

A képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek (egyéni igényeknek megfelelően) egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik.

7. A részsakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2220-06 Kertészeti alapismeretek

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Előkészíti a munkaterületet

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Tápanyag-utánpótlást végez

Öntözést végez

A fényviszonyokat szabályozza

A hőmérsékleti viszonyokat szabályozza

Növényvédelmi feladatot lát el

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, termesztőberendezéseket

Épületeket, berendezéseket, műtárgyakat, gépeket, szerszámokat karbantart

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:
- B A növényi szervek külső alaktana (morfológia)
- C A növényi szervek felépítése, működése (anatómia)
- B A növények életjelenségei (fiziológia)
- C A növénycsoportok jellemzői
- C Növények felhasználási lehetőségei
- C A növény és a környezet kapcsolata (ökológia)
- D A Föld meteorológiai jellemzői
- B Magyarország éghajlati viszonyai
- C Meteorológiai műszerek
- C A talaj alkotórészei, jellemzői
- B Talajtípusok jellemzői
- C Öntözés módjai
- C Öntözés eszközei, gépei
- C A talajművelés eljárásai
- C A talajművelés eszközei, gépei
- C A tápanyag-utánpótlás lehetőségei
- C Trágyafélék jellemzői (szerves-, és műtrágyák)
- C A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei
- C Védekezési eljárások a növényvédelemben
- C A fontosabb kórokozók, kártevők, gyomok felismerése
- C A növényvédelem eszközei, gépei
- C Termesztőberendezések
- B A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Szorgalom, igyekezet
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő

Társas kompetenciák:

- Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Gyakorlatias feladatértelmezés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2221-06 Munkavállalói ismeretek

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási jogszabályokat, hatósági előírásokat betart, betartat
Környezetvédelmi jogszabályokat, hatósági előírásokat betart, betartat
Gondoskodik az áru- és vagyónvédelemről
A munkaviszony megkezdésére, folytatására, megszűnésére, megszüntetésére vonatkozó szabályokat, előírásokat betart, betartat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

A Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

B Környezetvédelmi szabályok

C Természetvédelem (védett növények)

C Az áru- és vagyónvédelmi berendezések fajtái

C Az áru- és vagyónvédelmi berendezések használata

A Munkajogi ismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése

4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Határozottság

Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés (lényeglátás)

Helyzetfelismerés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2718-06 Kertészet

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Talajt előkészít

Tápanyag-utánpótlást végez

Gyümölcsöst telepít

Gyümölcsöst gondoz

Gyümölcsöt betakarít, csomagol

Szőlő telepítését végzi

Szőlő gondozását végzi
Szőlőt betakarít
Zöldségnövényt szaporít
Zöldségnövényt ápol
Zöldségnövényt betakarít, csomagol
Zöldségnövényt hajtat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A gyümölcstermő növények csoportosítása
- C A gyümölcstermő növények részei
- C A gyümölcstermő növények szaporításának módjai
- B Gyümölcstüftvények létesítése
- B Fiatal fák és termő gyümölcsösök gondozása
- B A gyümölcs betakarítása, kezelése, csomagolás, tárolása
- C A szőlő környezeti igénye
- C A szőlőnövénny részei
- C A szőlő szaporítási módjai
- B A szőlő telepítése
- B A fiatal és termő ültetvények gondozása
- B A szőlő betakarítása
- C A zöldségfélék csoportosítása, környezeti igénye
- C A zöldségfélék termesztési módjai, termesztő létesítmények
- C A zöldségfélék szaporítási módjai
- B Talaj-előkészítés, tápanyag-gazdálkodás, vetés
- B Ápolási munkák
- B Zöldségnövények betakarítása, áru-előkészítése, kezelése, tárolása, egyszerűbb tartósítási eljárások
- B Az ökotermesztés lehetőségei a zöldség-, gyümölcs-, szőlőtermesztésben

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Elemi számolási készség
- 4 Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Pontosság
Megbízhatóság
Kézügyesség
Mozgáskordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:

Határozottság

Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés (lényeglátás)

Módszeres munkavégzés

Helyzetfelismerés

A környezet tisztántartása

A 31 622 01 0100 21 04 azonosító számú, Kerti munkás megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
2220-06	Kertészeti alapismeretek
2221-06	Munkavállalói ismeretek
2718-06	Kertészet

8. A képzés szerkezete

A 31 622 01 0100 21 04 azonosító számú, Kerti munkás megnevezésű részszakképzítés időterve (Javaslat)

1. szakképzési évfolyam

		Heti maximális óraszám																				Szabad sáv					2+1																															
		Kötelező sáv																																																								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																						
1.		399st1.0/2220-07															399st2.0/2220-07					399st3.0/2220-07															399st4.0/2220-07					399st5.0/2220-07					399st5.0/2220-07											
2.																																																										
3.																																																										
4.																																																										
5.																																																										
6.																																																										
7.																																																										
8.																																																										
9.																																																										
10.																																																										
11.																																																										
12.																																																										
13.																																																										
14.																																																										
15.																																																										
16.																																																										
17.																																																										
18.																																																										
19.																																																										
20.																																																										
21.																																																										
22.																																																										
23.																																																										
24.																																																										
25.																																																										
26.																																																										
27.																																																										
28.																																																										
29.																																																										
30.																																																										
31.																																																										
32.																																																										
33.																																																										
34.																																																										
35.																																																										
36.																																																										

A táblázatban jelölt óraszámok kiegészülnek:

- az összefüggő szakmai gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időkerete max.140 óra
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- Anyanyelv és kommunikáció
- Társadalmi ismeretek és életvitel tanulásban akadályozottak számára
- Matematika
- Egyéni rehabilitáció
- Vállalkozásra nevelés a szakképzésben tanulásban akadályozottak számára
- Idegen nyelv
- Informatika

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv										Szabad sáv										2+1																																																											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																																													
1.	399st/2.0/2221-07										399st/1.0/2718-07										399st/2.0/2718-07										399st/4.0/2718-07										399st/3.0/2718-07										399st/5.0/2718-07																													
2.																																																																																
3.																																																																																
4.																																																																																
5.																																																																																
6.																																																																																
7.																																																																																
8.																																																																																
9.																																																																																
10.																																																																																
11.																																																																																
12.																																																																																
13.																																																																																
14.																																																																																
15.																																																																																
16.																																																																																
17.	399st/2.0/2221-07										399st/1.0/2718-07										399st/2.0/2718-07										399st/4.0/2718-07										399st/3.0/2718-07										399st/5.0/2718-07																													
18.																																																																																
19.																																																																																
20.																																																																																
21.																																																																																
22.																																																																																
23.																																																																																
24.																																																																																
25.																																																																																
26.																																																																																
27.																																																																																
28.																																																																																
29.																																																																																
30.																																																																																
31.																																																																																
32.																																																																																

A táblázatban jelölt óraszámok kiegészülnek a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs órák számával.

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- Anyanyelv és kommunikáció
- Matematika
- Egyéni rehabilitáció
- Vállalkozásra nevelés a szakképzésben tanulásban akadályozottak számára
- Idegen nyelv
- Informatika
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára
- Felkészítés a szakmai vizsgára

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

A 31 622 01 0100 21 04 azonosító számú, Kerti munkás megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sor-száma	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet-igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	399st/1.0/2220-07	Növénytan	72	0	0	72
2	399st/2.0/2220-07	Termesztési ismeretek	180	0	0	180
3	399st/3.0/2220-07	Termesztési ismeretek gyakorlat	0	0	360	360
4	399st/4.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek)	36	36	0	72
5	399st/5.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek) gyakorlat	0	108	0	108
6	399st/1.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek I.	72	36	0	108
7	399st/2.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek II.	48	16	0	64
8	399st/1.0/2718-07	Gyümölcstermesztés	64	0	128	192
9	399st/2.0/2718-07	Szőlőtermesztés	48	0	96	144
10	399st/3.0/2718-07	Zöldségtermesztés	64	0	128	192
11	399st/4.0/2718-07	Műszaki ismeretek (Kertészet)	64	16	0	80
12	399st/5.0/2718-07	Műszaki ismeretek (Kertészet) gyakorlat	0	0	128	128
			648	212	840	
Mindösszesen óra:			648	1052		1700

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A * -gal jelölt elméleti órák, illetve elméletigényes gyakorlatok csoportbontást igényelnek. A képzés kezdetén javasolt 2 hetet (50 óra) a tanulók csoporttársaikkal, az osztályfőnökkel és a fejlesztő team tagjaival tölteni.
A gyakorlati témák oktatása a közoktatási törvény létszámhatárokra vonatkozó melléklete szerint tanulásban akadályozott (enyhe fokú értelmi fogyatékos) tanulók esetében szegregált oktatás esetén max. 6 fős csoportlétszámmal történhet.

A Közoktatási tv. 3. sz. melléklete 6. p alapján (a létszámhatárokra, csoportok szervezésére vonatkozó melléklet értelmében, érzékszervi fogyatékos tanulók esetén) a csoportlétszám szegregált oktatásszervezés esetén tanulásban akadályozottak képzésekor gyakorlati foglalkozáson max. 6 fő. integrált oktatásszervezésnél a csoport ideális összetétele max. 3 tanulásban akadályozott tanuló jelenlétével max. 9 fő.

9. A részsakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakképzési törvény alapján: "12. §[1] (2)[2] A szakmai vizsga állami vizsga. A szakiskolában és a szakközépiskolában a szakképzési évfolyamokon szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgára történő felkészítés folyik. A speciális szakiskolában és a készségfejlesztő speciális szakiskolában, valamint a közoktatási törvény 27. §-ának (8) bekezdése szerint szervezett oktatásban résztvevők számára részsakképesítés megszerzésére irányuló felkészítés is folyhat."

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A szakmai vizsga részei:

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2220-06 Kertészeti alapismeretek

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Növénytan, éghajlat, talajtan, talajművelés, tápanyag-utánpótlás, öntözés, növényvédelem, műszaki alapismeretek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2221-06 Munkavállalói ismeretek

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Munka-, tűz- és környezetvédelem, áru- és vagyonvédelem, munkajogi ismeretek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 20 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

11. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2718-06 Kertészet

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kertészeti feladat végrehajtása (pl. talaj-előkészítés magvetéshez, magvetés szabadföldbe, ültető gödör kiásása, kertészeti kisgépek üzemeltetése), felismerési feladat (pl. növényi rész, faj, palánta, károsító, kórkép)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 31 622 01 0100 21 04 azonosító számú, Kerti munkás megnevezésű részszakképesítéshez ren-

delt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- 2. vizsgarész: 20
- 3. vizsgarész: 10
- 11. vizsgarész: 70

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez, elágazáshoz rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése mentesül az adott vizsgarész letétele alól az a vizsgázó, aki országos (szakmai, illetőleg tantárgyi) tanulmányi versenyen a versenykiírásban meghatározott teljesítményt eléri. Ilyen esetben az osztályzatot a súlyozás figyelembevételével a vizsgarészenként elért %-os teljesítmények átlaga szerint, a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló hatályos rendelet alapján kell megállapítani.

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

A tanulásban akadályozottak esetében a 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 5. § (4), valamint a 1993. évi LXXVI. szakképzésről szóló törvény 11. § (5) bekezdésének figyelembevételével kell a vizsgát megszervezni. Ezek értelmében a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető.

A hosszabb felkészülési idő, az írásbeli vizsgatevékenységnél segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazása, szükség esetén az írásbeli vizsgatevékenység szóbelivel a történő felváltása segíti a sérülésükből eredő hátrányok leküzdését.

A részsakképesítés gyakorlatorientált jellege, valamint a tanulók kommunikációs készségének gyengesége miatt javasolt az elméleti tudás gyakorlati vizsgatevékenység közbeni, abba ágyazott számonkérése, tekintettel arra, hogy a tanulásban akadályozott tanulók döntő többsége írásbeli, illetve szóbeli vizsgatevékenységnél, a tényleges tudásnál gyengébb teljesítményt nyújt.

Tanulásban akadályozottak esetében az eredményesség érdekében fontos a kérdező tanár jelenléte, a vizsgahelyzet megnyugtató légköre, esetlegesen a vizsgakérdés kifejtését (a számon kért anyag felidézését) segítő szemléltetőeszközök igénybevétele.

Halmozottan sérültek esetében (pl. társuló halláskárosodás) szükség szerint biztosítani kell jeltolmács jelenlétét. Írásbeli vizsgatevékenység esetén célszerű előnyben részesíteni a feleletválasztós tesztet az esszé jellegű kérdésekkel szemben, így kompenzálva sérülésükből fakadó nyelvi hiányosságaikat.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőket mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és

rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképzés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Kerti munkás szakképzés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

11. Módszertani ajánlás a tanulásban akadályozott tanulók szakmai képzéséhez

A Kerti munkás részsakképzés adaptált központi program a tanulásban akadályozott tanulók iskolai rendszerű képzéséhez készült.

Alkalmazható szegregált (speciális szakiskolai) vagy integrált (többségi szakképző intézményben vagy csoportban) szervezeti formában, illetve speciális elemeinek átvételével a felnőttképzés keretében is.

Tanulásban akadályozottság - enyhe értelmi fogyatékos

Tanulásban akadályozottak mindazok, akik a tanulási képesség hiányosságai, fejlődési zavarai következtében tartósan és feltűnően nehezen tanulnak. A tanulási akadályozottság oka több tényezőben keresendő. Jelen esetben a tanulásban akadályozottak megnevezést a gyógypedagógiában eddig használatos enyhe értelmi fogyatékos meghatározás helyett használjuk. Ezen speciális szakmai program azoknak a tanulásban akadályozottaknak szakmai képzését szolgálja, akiknél a tanulási akadályozottság a központi idegrendszer enyhe, különféle eredetű, örökölt, vagy korai életkorban szerzett sérülésével, vagy funkciózavarával függ össze.

A fogyatékos az egyes személyeknél rendkívül változatos módon jelenik meg. E heterogén állapot közös jellemzője a kognitív funkciók lassúbb ütemű fejlődése és (változó mértékű) zavara (figyelem, emlékezet, gondolkodás), amely kihat az ismeretszerzésre, a tanulásra, és a személyiségfejlődést, a környezethez való alkalmazkodást is nehezíti.

A tanulásban akadályozott tanulók speciális nevelési igényeiknek megfelelően az alapfokú iskoláztatás során szegregált (speciális általános iskola), vagy integrált (általános iskola) szervezeti formában, speciális nevelésben - oktatásban részesültek. A speciális nevelés-oktatás során az alapismeretek elsajátításával párhuzamosan képességeik fejlesztése, sérült képességeik korrekciója, személyiségük alakítása által váltak képessé a szakmai képzésbe való belépésre.

Az eredményes szakmai felkészítés érdekében azonban elengedhetetlen figyelembe venni, hogy a rendkívül változó képességű tanulók speciális nevelési igénnyel rendelkeznek, így az átlaghoz képest eltérő elemeket tartalmazó szakmai képzési programot kell megvalósítani.

A képzésbe belépő tanulók rendkívül eltérőek képességeik, készségeik fejlettsége, személyiségjegyeik tekintetében.

Számolnunk kell a tanítási - tanulási helyzetet nehezítő alábbi tényezőkkel.

Több tanuló esetében jellemző:

- a tanulási és a munka motiváltság gyengesége,
- A kognitív képességek zavara (a figyelem szűk terjedelme, kevésbé tartós, szétszórt; az emlékezet terjedelme szűkebb, a bevézés és felidézés gyengeségei, a gondolkodás konkrétumokhoz tapad, az absztrakció gyenge, ok - okozati összefüggések felismerése nehezített),
- A személyiség-fejlettség alacsonyabb szintje (önállótlanág, ítélőképesség gyengesége, ingerlékenység, vagy zárkózottság),
- a szociális éretlenség (kommunikációs zavarok, általános tájékozottság hiánya, kapcsolat-teremtési-kapcsolattartási képesség fejletlensége),
- társuló problémák (egészségügyi, szociális és magatartási zavarok) nehezítő jelenléte.

Mindezek mellett csaknem valamennyi tanuló esetében számíthatunk a nagyfokú szeretetigényre, az általuk elismert felnőtt feltétlen elfogadására, a jól motiválhatóságra, irányíthatóságra, a segítőkészségre, a sikerélmények erősen motiváló hatására, a bizonyítani akarásra, a gyakorlati munka-orientáltságra, a monotoniatűrésre.

A szegregált és integrált oktatási formák sajátosságai, követelményei

A nevelés-oktatás szervezeti keretének megválasztását, az alkalmazott speciális módszer- és eszközrendszert minden esetben a tanuló állapotából fakadó egyéni szükségletek határozzák meg.

A szegregáció a sajátos nevelési igényű tanulók elkülönített oktatását jelenti. Jól kiépült speciális iskolahálózatban, színvonalas pedagógiai kompetenciákkal, kis létszámú osztályokban, speciális tanterv alkalmazásával folyik a képzés, szaktanár, gyógypedagógus, pszichológus, orvos-terapeuta együttműködésével. Biztosítja a szükséges speciális feltételek teljes körét, ugyanakkor mesterséges környezetben készíti fel a tanulókat a társadalomba való beilleszkedésre.

Az integráció azt jelenti, hogy a sajátos nevelési igényű fiatalok oktatása ép társaikkal együtt történik.

Több formája ismert. Történhet:

- részleges integráció formájában (többségi képző intézményben a különleges elbánást igénylő tanulók csoportjában, vagy a képzés egy-egy szakaszában integrálva stb.),
- teljes integráció esetén a többségi képzésben egy csoportban a többi tanulóval.

Az integráció feltételei:

- a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság javaslata (meghatározza azokat
- a sajátos fejlesztési feladatokat, amelyeket a többségi szakképző intézménynek el kell látnia ahhoz, hogy a tanuló maximálisan fejlődhessen),
- alapító okirat módosítása (az integrált oktatás megjelölése alap illetve kiegészítő tevékenységként),
- személyi feltételek biztosítása (Kt. 30.§),
- tárgyi feltételek biztosítása (Kt. 3.sz. mell.),
- helyi tanterv, pedagógiai programok módosítása (szerepelnie kell benne a fogyatékos tanuló nevelése-oktatása sajátos elveinek, és figyelembe kell vennie a tanulást, fejlődést nehezítő körülményeket is. Ezen belül fontos meghatározni és biztosítani azokat a segítő eljárásokat, amelyek az eredményes integráció feltételei, lehetne),nevelőtestület, szülők, tanulók felkészítése.
- A csoportok összetétele, az osztályok nagysága

Optimális esetben a befogadó osztály létszáma a 20 főt nem haladja meg. Ebből 1-2, maximum 4 fő lehet akadályozott tanuló. A létszám megállapításánál az akadályozott gyermekeket a közoktatási törvény előírásainak megfelelően kell figyelembe venni. (Az 1- 4 fő a szakértői bizottság által fogyatékosnak minősített gyermekekre vonatkozik, azok a tanulásban akadályozottak, akik ugyan sajátos nevelési szükséglettel rendelkeznek, de nem minősülnek enyhén értelmi fogyatékosnak, a törvény alapján nem számítanak középük).

A tanulás szervezése

Az integráló osztályokban a differenciálás révén az egyes tanulók elé különböző célokat tűznek ki. Az ismereteket különböző mélységben és terjedelemben teszik hozzáférhetővé számukra, a verbális információhordozók mellett/helyett más érzékleti csatornákat is működésbe hoznak. Egyénhez igazítják a tanulási folyamat szerkezetét, tempóját, eszközeit, figyelembe veszik a különböző tanulási stílusokat és szokásokat. A gyakorlás, alkalmazás helyzetét minél életközelibb formákban alakítják ki, az elsajátított tudás ellenőrzéséhez különböző szintű lehetőségeket, tevékenységeket biztosítanak a tanulóknak. Az integráló osztályokban igen eredményesen alkalmazhatók a nyitott tanítási formák, például a projekt-oktatás, ugyanis ezek messzemenően figyelembe veszik az egyén tanulási sajátosságait.

Az integráció pozitív magatartási mintákat közvetít az integrált és a befogadó intézmény tanulóinak egyaránt. Nem szakítja el a fiataalt a családjától, a természetes kortárskapcsolatoktól. Elősegíti a társadalomba való sikeres beilleszkedést.

Módszertani javaslatok

Az eredményes képzés feltétele a tanulók fejlettségi szintjének, sérülés specifikumának megfelelő módszerek alkalmazása.

Elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének felmérése, melynek alapján a jó képességekre alapozva, a hiányokat korrigálva kell megtervezni a képzést. Ezen felmérések szolgálnak kezdetben alapul a tanulók differenciált tanórai foglalkoztatásának. A különösen gyengébb teljesítményt mutató tanulóinkat egyéni fejlesztési terv alapján speciális szakember bevonásával szükséges fejleszteni.

Már a képzés kezdetén törekedni kell a kellő motiváltság megteremtésére (tanulási tevékenység és a munka tekintetében). Ebben nagy szerepe van a nevelő (szakoktató) személyiségének, példaadásának és az értékelés pozitív irányultságának.

A tananyag feldolgozása során alapvető szempontok:

- az ismeret sokoldalú szemléltetése, elméleti ismeretek gyakorlati megerősítése,
- az új ismeretek fokozatos, kisebb lépésekben történő közlése,
- az ismeretek többszöri ismétlést, begyakorlást igénylő rögzítése,
- az alapvető ismeretek folyamatos felidézése,
- a hiányzó vagy nem megfelelő mélységű ismeretek időbeni pótlása,
- az egyes tantárgyakban megjelenő azonos ismeretanyag összehangolása,
- lényeges elemek, ok - okozati összefüggések kiemelése, megláttatása, rész-egész viszonyának bemutatása,
- a tananyag feldolgozása során a vizsgakövetelményekben megfogalmazottakat hangsúlyosan kell kezelni.

Célszerű lehetőséget teremteni arra, hogy az elméleti ismereteket, ahol a tananyag csak lehetőséget ad rá gyakorlatba ágyazottan, tevékenykedtetéssel, sokoldalú szemléltetéssel sajátíthassák el a tanulók. A technológiai folyamatok gyakoroltatásánál az elméleti ismeretekre való visszacsatolás

történjen meg. A munkafolyamatok megtanítása kisebb részekre tagolással, a műveletek sorrendiségének megtartásával történjen.

A balesetveszélyt hordozó gyakorlati foglalkozásoknál rendkívül fontos a megelőzésre irányítani a figyelmet. Minden foglalkozás előtt és témától függően aktuálisan munka közben is, szükséges a baleset-megelőzési, munkavédelmi oktatás, illetve a már tanult ismeretek felelevenítése.

A rendszeres ellenőrzés a hibák, hiányosságok kiszűrésének, valamint az értékelésnek alapjául szolgál. A tanulásban akadályozottak esetében különösen fontos a tanítás-tanulás folyamatában az ismeretek megértésének ellenőrzése. Az ellenőrzés terjedjen ki folyamatosan, visszatérően is az alapismeretekre. Ennek módja lehet minden óra bevezető részében néhány perces játékos szóbeli vagy írásbeli forma.

A hiányosságok pótlása, a hibás feladatvégzés kijavítása minden esetben meg kell, hogy történjen.

Törekedni kell a pozitív irányultságú komplex értékelésre, mely terjedjen ki az elméleti ismeretekre, ezek gyakorlati alkalmazására, a munkavégzés minőségére, mennyiségére, különös tekintettel a munkavédelmi és higiéniai szabályok betartására.

Speciális szakember bevonásával szükséges ellátni a tanulók sérülés specifikumából fakadó, már előzőekben jelzett készségbeli hiányosságait, személyiség fejlettségi gyengeségeit és egyéb (egészségügyi, szociális) problémáiknak kezelését.

A legtöbb tanuló esetében a képzés befejezésével iskoláztatásuk lezárul, reményeink szerint munkába állásuk realizálódik. A képzésben résztvevő valamennyi tanárnak feladata tantárgya tanítása során figyelnie a tanulók munkavállalóvá válása érdekében szükséges személyiségjegyek kialakítására.

Különösen a megfelelő beszéd- és viselkedéskultúra fejlesztésére, az önmaguk és mások testi épességét megóvó, önálló, higiénikus, kifogástalan munkavégzés kialakítására.

A speciális szakmai képzési program eredményes végrehajtása elképzelhetetlen az alapvető speciális feltételek mellett a felkészült, nagyobb megterhelést önként is vállaló, elkötelezett team munka nélkül.

Javaslat a szabad sáv (20 %) kitöltésére

Felkészítés a szakmai vizsgára

A tanulásban akadályozottak kommunikációs problémáik miatt a vizsgaszituációra alapos előkészítést igényelnek. Javasolt a vizsgát megelőző utolsó félévben, kiscsoportos vagy egyéni konzultáció keretében azzal a vizsgatevékenységgel gyakorolni az egyes vizsgarészeket, melyre a tanulók a vizsgán is lehetőséget kapnak.

Társadalmi ismeretek és életvitel tanulásban akadályozottak számára

A program alapvető politikai, gazdasági és társadalmi ismereteket nyújt, elősegítve a tanulók társadalmi beilleszkedését. Fejleszti az ehhez szükséges személyiségvonásaikat is.

Informatika

A program révén a tanulók a számítástechnikai alapismeretek, a számítógépes hálózati ismeretek elsajátításával és a szakmai programok alkalmazásával olyan informatikai tudásra tesznek szert, mely előnyt és könnyebbséget jelenthet számunkra a későbbiekben a kapcsolódó, magasabb szintű részszakképzések megszerzéséhez, valamint a munkaerőpiac elvárásainak való megfeleléshez.

A tanulók képességeit és tudását felmérve készített egyéni fejlesztési terv alapján történik személyiségfejlesztésük, illetve a szakma elsajátítását segítő manuális és egyéb képességek fejlesztése.

Matematika

A program - a szegregált alapiskola követelményeit figyelembe – a hiánypótlást, a szakmaorientált felzárkóztatást szolgálja, valamint megszilárdítja a mindennapi élethez szükséges matematikai műveltséget.

Vállalkozásra nevelés a szakképzésben, tanulásban akadályozottak számára

A modul az általános vállalkozói tájékozottság nyújtásán túl felkészíti a tanulásban akadályozott tanulókat (képességeik függvényében) a szakképzés birtokában végezhető (egyszerűbb formában történő) vállalkozói szerepre.

Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára

A program elsajátításával a tanulók olyan általános és speciális ismeretek birtokába jutnak, amelyek segítségével majd eredményesen oldják meg a munkavégzéssel felmerülő problémákat. Ezzel a mindennapi életükben felhasználható általános viselkedési és magatartási szabályokat sajátítják el, melyek alkalmasak arra, hogy formálják egészséges személyiség-fejlődésüket.

Anyanyelv és kommunikáció

A program fejleszti a tanulók szövegértési és szövegalkotási kompetenciáit, tanulási képességeit, valamint korszerű kommunikációs alapismereteket nyújt számukra. Elősegíti a szakmai tananyag eredményes feldolgozását, és képessé teszi a tanulókat arra, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki leendő munkahelyükön kollégáikkal, feljebbvalóikkal.

Idegen nyelv

A tanulók érdeklődésükhöz, illetve a hétköznapi szituációkhoz közel álló témakörök feldolgozásával, valamint a szakmai idegen nyelv megalapozásával olyan kompetenciák birtokába jutnak, melyeket a későbbi életük során is tudnak hasznosítani, fejleszteni.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 8/2008.(I.23.) FVM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során közvetlenül használt, alkalmazott technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök viselkedésére, összetettebb eszköz- és forráshasználatra, számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás. Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítségével történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is.

A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetencia-profilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: a szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil: azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére.

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység: a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsgaszervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

A 31 622 01 0100 21 04 azonosító számú, Kerti munkás megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek időterve

(Szegregált oktatás szervezésben, a felzárkóztató modul beépítésével)

1. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
sor- szá ma	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	399st/1.0/2220-07	Növénytan	68	0	0	68
2	399st/2.0/2220-07	Termesztési ismeretek	170	0	0	170
3	399st/3.0/2220-07	Termesztési ismeretek gyakorlat	0	0	340	340
4	399st/4.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek)	34	34	0	68
5	399st/5.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek) gyakorlat	0	102	0	102
6	399st/1.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek I.	68	34	0	102
			340	170	340	
Mindösszesen:			340	510		850
Felzárkóztató modul óraszám (2 hét):						+50

Megjegyzés:

A képzés indításakor elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének felmérése, melynek alapján a meglévő, jó képességekre alapozva, a hiányokat korrigálva kell megtervezni a képzést. Ennek különösen jelentősége van a befejezett iskolai végzettséget nem igénylő szakképesítések esetén. A kerti munkás képzésnél is a javasolt az ún. „Felzárkóztató modul” beépítése a programba.

A képzés kezdetén javasolt 2 hetet (50 óra) a tanulók csoporttársaikkal, az osztályfőnökkel és a fejlesztő team tagjaival tölteni.

Ezen időszak lehetőséget ad:

- a képzéshez szükséges ismeretbeli hiányosságok felmérésére, az egyéni fejlesztés szükségességének és lehetőségeinek megítélésére, tervezésére,
- az esetleges egészségügyi, szociális problémák megismerésére, a szükséges ellátások megszervezésének beindítására,
- az adaptációs tréningek (melyek erre az időszakra szerveződnek szakemberek részvételével, külön program alapján).

Ezen tréningek célja a kölcsönös ismerkedés (új környezet, életrend, társak, képző team), melynek során már formálódik az alkotó közösség, melyben a mindenki számára komoly munkát jelentő program eredményesen megvalósulhat.

3. számú melléklet

A modulok javasolt helye és időkerete a képzésben

Modulok megnevezése	1. év		2. év		Összesen
	1.félév	2.félév	1.félév	2.félév	
	Óraszámok				
Anyanyelv és kommunikáció	18	18	16	16	68
Társadalmi ismeretek és életvitel	18	18	-	-	36
Matematika	18	18	16	16	68
Egyéni rehabilitáció	18	18	16	16	68
Vállalkozásra nevelés a szakképzésben	18	18	16	16	68
Idegen nyelv	18	18	16	16	68
Informatika	18	18	16	16	68
Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok	-	-	16	-	16
Felkészítés a szakmai vizsgára	-	-	-	16	16
Összesen:	126	126	112	112	476

4. számú melléklet

BEMENETI KOMPETENCIÁK

(Az egyes szakmacsoportokhoz rendelt a szakképzés megkezdéséhez szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek felsorolása)
8/2008.(I.23.) FVM rendelet 3. számú melléklete szerint

Mezőgazdasági szakmacsoport

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
sorszám	megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Megérti az olvasottakat Visszaadja az olvasottakat Szöveget leír Használja a négy számtani alapl műveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Figyelmet összpontosít Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat megfogalmaz Elmondja a véleményét Figyelembe veszi mások véleményét Megérti mások kommunikációját
3.	Szakmai kompetenciák	Egyszerű szöveges vázlatot készít Egyszerű rajzvázlatot készít Méréseket végez Felismeri a sík és térbeli alakzatokat Színeket, színárnyalatokat megkülönböztet Az időjárási viszonyokat elviseli Megfelelő az állóképessége A természetes környezetet tiszteli és védi Igényli a rendet a környezetében

Megjegyzés: a táblázat tájékoztató jellegű, a tanulók felkészítéséhez a magasabb szintű (bemeneti kompetenciákhoz kötött) szakképesítésbe való belépéshez.

II. A központi program tananyagegységei

A 31 622 01 0100 21 04 azonosító számú, Kerti munkás megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
399st/1.0/2220-07	Növénytan	sza	399st/1.1/2220-07	28	0	0	72
		sza	399st/1.2/2220-07	16	0	0	
		sza	399st/1.3/2220-07	16	0	0	
		sza	399st/1.4/2220-07	12	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A növények külső és belső felépítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A növényi szervek külső alaktana (morfológia)

C típus A növényi szervek felépítése, működése (anatómia)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

28 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyökér, a szár, a levél (fogalma, feladata, típusai, módosulásai). A virág, virágzat (fogalma, részei). A termés (fogalma, valódi és áltermés).

A sejt részei: élő részek: citoplazma, színtestek, sejtmag, élettelen részek: sejtfal, sejttöreg-sejtnedv, zárványok.

A növényi szövetek: osztódó szövetek (merisztéma, kambium, sebkambium), állandósult szövetek (bőrszövet, szállítószövet, különböző alapszövetek). A növényi szervek működése (gyökér, szár, levél, virág, termés).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A növények életjelenségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A növények életjelenségei (fiziológia)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Anyagcsere: asszimiláció (fotoszintézis, kemoszintézis), disszimiláció (aerob, anaerob légzés). Növekedés (mennyiségi változás) és fejlődés (minőségi változás).

A virágos növények fejlődési fázisai: mag nyugalmi állapota, csírázás, vegetatív fejlődés (gyökér, szár, levél), generatív fejlődés (virág, termés).

A növények szaporodása: ivaros: virágzás, megporzás, kettős megtermékenyítés, termésérés, ivartalan: természetes szaporító képletek (inda, sarj, fiókhagyma, sarjhagyma, sarjhagymagumó, gumó). Kertészeti szaporítási módok.

Növényi mozgások: passzív, aktív: helyváltoztató, helyzetváltoztató.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Növényrendszertan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A növénycsoportok jellemzői

C típus Növények felhasználási lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A rendszerezés alapjai: mesterséges és természetes rendszer, rendszertani kategóriák, faj, fajta fogalma, kettős nevezéktan. A kertészetben jelentős törzsek, osztályok, családok ismerete:

Vírusok, baktériumok, gombák, mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők.

Fontosabb két- és egyszikű növénycsaládok.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Környezettan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A növényekkel, mint élő anyaggal dolgozik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A növény és a környezet kapcsolata (ökológia)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A növény és környezete: élő környezeti tényezők: más növények, állatok, ember, élettelen környezeti tényezők: levegő, hőmérséklet, fény, víz, tápanyag, talaj. A természetvédelem jelentősége, védett fajok fogalma.

Mérgező és allergiát kiváltó növények a kertészetben

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	
399st/2.0/2220-07	Termesztési ismeretek	sza	399st/2.1/2220-07	16	0	0	180
		sza	399st/2.2/2220-07	20	0	0	
		sza	399st/2.3/2220-07	20	0	0	
		sza	399st/2.4/2220-07	30	0	0	
		sza	399st/2.5/2220-07	30	0	0	
		sza	399st/2.6/2220-07	30	0	0	
		sza	399st/2.7/2220-07	34	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A kertészeti termesztés tárgyi feltételei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Termesztőberendezések

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kertészeti termesztésben előforduló természetöberendezések (üvegházak, növényágyak, fóliás berendezések), kiegészítő építmények (tárolók), természetödevények (cserepek, szaporítóládák, -tálca), kertészeti szerszámok (ásó, gereblye, kapa, metszőolló stb.).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Éghajlattan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A fényviszonyokat szabályozza
A hőmérsékleti viszonyokat szabályozza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A Föld meteorológiai jellemzői
B típus Magyarország éghajlati viszonyai
C típus Meteorológiai műszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A növények növekedését befolyásoló éghajlati tényezők. Általános meteorológiai fogalmak: idő, időjárás, éghajlat, légkör, légköri elemek, légkör összetétele, légnyomás, szél, csapadék, léghőmérséklet, talajhőmérséklet, páratartalom, nap-sütés.

Éghajlattani alapismeretek: az éghajlatot befolyásoló tényezők, éghajlatok osztályozása, makroklíma, mikroklíma éghajlatot jellemző főbb értékek. Magyarország éghajlata, agrometeorológiája.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Talajtan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A talaj alkotórészei, jellemzői

B típus Talajtípusok jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talaj képződése és fogalma. A talajok összetétele. A talajok fontosabb tulajdonságai (kötöttség, kémhatás, szerkezet, víz – levegő, hőgazdálkodás, tápanyag-gazdálkodás).

A talajok osztályozása. A talaj-tulajdonságok vizsgálata. Kertészeti földnemek, közegek.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Talajművelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A talajművelés eljárásai

C típus A talajművelés eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talajművelés célja és alapelvei. Talajművelési eljárások, azok eszközei, gépei: szántás, tárcsázás, kultivátorozás, boronálás, simítózás, hengerezés, a talajmaró és a mélylazító használata. Talajművelési rendszerek kialakítása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Trágyázás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Tápanyag-utánpótlást végez
- Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tápanyag-utánpótlás lehetőségei
- C típus Trágyafélék jellemzői (szerves-, és műtrágyák)
- C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A trágyázás célja. A trágyafélék csoportosítása: szerves trágyák (istállótrágya fogalma, összetétele, kezelése, tárolása, hígtrágya, zöldtrágya, egyéb szerves trágyák)

és műtrágyák (nitrogén-, foszfor-, káliumtartalmú műtrágyák, mikroelem-trágyák jellemzői, használatuk lehetőségei és tárolásuk. A szerves trágyázás és a műtrágyázás hatásának összefüggései, környezetvédelmi vonatkozásai.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.6/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Öntözés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Öntözést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Öntözés módjai

C típus Öntözés eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az öntözés jelentősége. Az öntözés célja: vízpótló-, kelesztő-, frissítő-, párasító-, nedvességtároló-, talajátmosó-, trágyázó-, beiszapoló-, színező- és fagy elleni öntözés.

Az öntözővíz tulajdonságai: ásványisó-tartalma, keménysége, hőfoka és szennyezettsége. Öntözési módok: felületi-, esőszerű-, altalaj- és csepegtető öntözés.

Az öntözés időpontjának és az öntözővíz mennyiségének meghatározása (öntözési norma, idénynorma, öntözési forduló)

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.7/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Növényvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Növényvédelmi feladatot lát el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Védekezési eljárások a növényvédelemben
C típus	A fontosabb kórokozók, kártevők, gyomok felismerése
C típus	A növényvédelem eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	50%
Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre	20%
Tesztfeladat megoldása	20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

34 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A növényvédelem jelentősége, tárgya, rövid története, feladata. Legfontosabb, a növényeket károsító élő szervezetek (vírusok, baktériumok, gombák, állati kártevők) életfeltételei, károsításuk megjelenési formái.

A kertészeti kultúrák legfontosabb gyomnövényei. Növényvédő szerek ismerete, felhasználása, tárolása. A növényvédelem módjai, előrejelzés, megelőzés, védekezés. A környezetvédelem szerepe a növényvédelemben. Komplex és integrált növényvédelem

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
399st/3.0/2220-07	Termesztési ismeretek gyakorlat	sza	399st/3.1/2220-07	0	0	72	360
		sza	399st/3.2/2220-07	0	0	72	
		sza	399st/3.3/2220-07	0	0	108	
		sza	399st/3.4/2220-07	0	0	72	
		sza	399st/3.5/2220-07	0	0	108	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/3.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A kertészeti termesztés tárgyi feltételeinek megismerése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Termesztőberendezések

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Anyagok, eszközök felismerése 80%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kertészeti termesztésben előforduló termesztőberendezések (üvegházak, növényágyak, fóliás berendezések), kiegészítő építmények (tárolók), termesztőedények (cserepek, szaporítóládák, -tálcsák),

kertészeti szerszámok (ásó, gereblye, kapa, metszőolló stb.) megismerése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/3.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Éghajlattani gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A fényviszonyokat szabályozza
- A hőmérsékleti viszonyokat szabályozza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Meteorológiai műszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Műszerek felismerése 50%
- Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanüzem

Képzési idő:

- 72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A meteorológiai mérőház. A páratartalom meghatározására alkalmazható mérőeszközök (hajszálas nedvességmérő, száraz-nedves hőmérő, polyméter). A lég-hőmérséklet mérésének eszközei (állomási hőmérő, Fuess-féle maximum-minimum hőmérő).

A csapadékmérés eszközei. A talajhőmérséklet meghatározásának eszközei (felszíni-, mélységi talajhőmérők). A szél irányának, erősségének, sebességének mérésére alkalmazható mérőeszközök (Wild-féle nyomólapos szélzászló, kézi kanalas szélesebbésmérő)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/3.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Talajtani gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Előkészíti a munkaterületet
- Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A talaj alkotórészei, jellemzői

B típus Talajtípusok jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Talajminták felismerése 50%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

Talajminták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talaj helyszíni vizsgálata (előzetes tájékozódás, bejárás). Talajminta-vétel (szelvényminta, átlagminta). Talajminták előkészítése laboratóriumi vizsgálatra. Egyszerű talajvizsgálatok (pH-érték, szerkezeti elemek, talajkötöttség, mésztartalom).

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/3.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Trágyázási gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez

Tápanyag-utánpótlást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Trágyafélék jellemzői (szerves-, és műtrágyák)

C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Trágyák, műtrágyák felismerése 50%
- Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szerves-trágyák ismerete (istállótrágya, zöldtrágya, egyéb növényi eredetű szerves-trágyák, komposzttrágyák). Műtrágyák ismerete (egyszerű-, összetett-, kevert-, és mikroelem trágyák)

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/3.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Növényvédelmi gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Növényvédelmi feladatot lát el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Védekezési eljárások a növényvédelemben
- C típus A fontosabb kórokozók, kártevők, gyomok felismerése
- C típus A növényvédelem eszközei, gépei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Kór- és kárképek, gyomok felismerése 70%
- Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanüzem

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Legfontosabb kórokozók (vírusok, baktériumok, gombák) és állati kártevők kártételének felismerése (kór- és kárképek). Kertészeti kultúrák legfontosabb gyomnövényeinek felismerése

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
399st/4.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek)	sza	399st/4.1/2220-07	4	0	0	72
		sza	399st/4.2/2220-07	4	0	0	
		sza	399st/4.3/2220-07	4	0	0	
		sza	399st/4.4/2220-07	8	0	0	
		sza	399st/4.5/2220-07	8	0	0	
		sza	399st/4.6/2220-07	8	0	0	
		sza	399st/4.7/2220-07	0	36	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagismeret

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondat szintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szerkezeti anyagok tulajdonságai, jellemző felhasználási módjuk. Fémek: vas és ötvözetei, alumínium, réz. Nem fémes anyagok: fa, gumi, üveg, fólia, műanyagok. Tüzelő és kenőanyagok, ezek jellemző tulajdonságai, felhasználásuk.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A műszaki ábrázolás alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A műszaki rajzok rendszere, szabványok, vonalvastagságok, szövegmező, méretarányok. Alapvető ábrázolási módok, a vetületek, ezek elrendezése. Alkatrészrajz, összeállítási rajz, metszet. Méretjelölés, méretháló. Gépészeti működési vázlat. Építészeti rajz

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Gépelemek, szerkezeti egységek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kötésmódok: oldhatatlan kötések, oldható kötések. Csapágyak feladata, fajtái, karbantartása. Tengelykapcsolók: súrlódásos, biztonsági, kardántengelyek.

Nyomatékátvitel (szíjhajtás, lánchajtás, fogaskerék-hajtás). Az áttétel. Mozgást átalakító hajtóművek (bütykös, forgattyús). Szivattyúk: dugattyús-, membrán-, centrifugál-, fogaskerékszivattyú. Hidraulikus munkahengerek

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Belsőégésű motorok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A négyütemű Ottó-motor szerkezete, működése. A négyütemű Diesel-motor szerkezete, működése. A kétütemű motorok. Az Ottó-motor üzemanyag-ellátó rendszerének működése, karbantartása.

Az elemi karburátor működése, a hidegindítás. A Diesel-motor üzemanyag-ellátó rendszere, ennek karbantartása, a légtelenítés, a hidegindítás. A motorok hűtése, a vízűtő rendszer működése, karbantartása.

A motorok kenési módjai, a nyomóolajozás működése, karbantartása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Az erőgépek szerkezeti felépítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az erőgépek fajtái, általános felépítésük, az erőátvitel egységei (motor, tengelykapcsoló, sebességváltó, kiegyenlítőmű, véglehajtás, járókerék). A teljesítményleadó-tengely, a függesztő-szerkezet, a vonószerkezet. A járószerkezet és a kormányzás.

A fékszerkezetek feladata, fajtái, működése, karbantartása. A járművek elektromos berendezései. Az akkumulátor működése, karbantartása. Az indítómotor, a generátor, gyújtórendszer, világítóberendezések, ezek üzemeltetése, karbantartása.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.6/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Villanymotorok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetőberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A villanymotorok működési elve, szerkezete, fajtái. A villanymotorok üzemeltetése, biztonságtechnikája.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.7/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A termesztés, növényápolás gépei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Előkészíti a munkaterületet
- Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez
- Tápanyag-utánpótlást végez
- Öntözést végez
- Növényvédelmi feladatot lát el
- Üzemelteti, használja a munka- és erógépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Öntözés eszközei, gépei
- C típus A talajművelés eszközei, gépei
- C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei
- C típus A növényvédelem eszközei, gépei
- B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talajművelő gépek. Az ekék feladata, fajtái, az ágyeke fő részei, működése, beállítása. A boronák fajtái, működése. A tárcsák, kultivátorok felépítése, működése, beállítása. A lazítók és a hengerek. A talajmarók.

Az istállótrágya-szórók felépítése, működése, szabályozása. A hígtrágya kijuttatás. A műtrágyaszórók felépítése, működése, szabályozása (röpítőtárcsás, pneumatikus).

A növényvédő gépek csoportosítása (permetezők, porozók, nagyüzemi és háti permetezők, légi növényvédelem), cseppképzési módok. Hidraulikus porlasztású gépek, légorlasztásos gépek és szállítólevegős gépek fő részei, működése. A porozógépek, csávázók.

Háti permetező (szivattyús, légszivattyús, légorlasztásos). A permetezőgépek automatikái. Az üzemeltetés, karbantartás, környezetvédelem feladatai. Permetlé összetétel számítása.

A traktoros és teherautós szállítás általános eszközei. Traktoros és önjáró homlokrakodók, gémes rakodók. Biztonsági előírások a szállítás, rakodás gépeire.

Az öntözési módok (felületi-, esőztető-, mikro-, csepegtető öntözés) stabil, félstabil öntözőtelep és eszközeik. Tápanyag-utánpótlás öntözéssel.

A tereprendezés gépei. A melioráció fogalma, fő feladatai, a terület előkészítése, bozótirtás. Földnyesők, földtolók, földgyaluk, talajlazítók, talajtömörítők. Csatornakészítés gépei: rotációs csatornanyitók, profilkotró. Kiszakodók, kotrógépek

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
399st/5.0/2220-07	Műszaki ismeretek (alapismeretek) gyakorlat	sza	399st/5.1/2220-07	0	7	0	108
		sza	399st/5.2/2220-07	0	7	0	
		sza	399st/5.3/2220-07	0	14	0	
		sza	399st/5.4/2220-07	0	21	0	
		sza	399st/5.5/2220-07	0	7	0	
		sza	399st/5.6/2220-07	0	14	0	
		sza	399st/5.7/2220-07	0	38	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.1/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Kéziszerszámok, anyagok ismerete, használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat
 Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Épületeket, berendezéseket, műtárgyakat, gépeket, szerszámokat karbantart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Anyagok, eszközök felismerése 70%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A műhely kéziszerszámainak megismertetése, a használat gyakorlása. A gépek anyagai, ezek megmunkálhatósága. Kötésmódok (oldható, nem oldható). Kertészeti szerszámok élezése, nyelezése, karbantartása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.2/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Gépelemek, szerkezeti egységek ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Gépelemek, szerkezeti egységek felismerése 70%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

7 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A legfontosabb gépépítő egységek megismertetése (tengelyek, csapágyak, tengelykapcsolók, szivattyúk, hidraulikus munkahengerek), működésük, karbantartásuk, jellegzetes meghibásodásuk

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.3/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Motorok szerkezete, működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Motorok működtetése 70%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az Otto-motorok, Diesel-motorok szerkezete, működése. Az üzemanyag-ellátó rendszerek, a kenési rendszer és a hűtési rendszer, valamint a levegőszűrő fő részei, működése, karbantartása.

Hidegindítások, indítások gyakorlása. A kétütemű és a négyütemű motorok összehasonlítása. Üzemanyagok, kenőanyagok

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.4/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Erőgépek szerkezete, működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Erőgépek működtetése 70%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az erőgépek szerkezeti egységei, ezek megnevezése, funkciója, elhelyezkedése a járművön. Az erőátvitel egységei. A kormányzás, a járószerkezet, a fékek, a 3 pont felfüggesztés. Az erőgép indításának, leállításának, vezetésének gyakorlása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.5/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Elektromos berendezések, villanymotorok működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Villanymotorok működtetése 70%

Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

21 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A járművillamossági berendezések elhelyezkedése a járművön, feladatuk, működésük, karbantartásuk (akkumulátor, generátor, indítómotor, világítás, biztosítékok). Váltóáramú motorok indítása, üzemeltetése

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.6/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

Erőgépek, munkagépek összekapcsolása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat
Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Erő- és munkagépek összekapcsolása 70%
Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

Gépműhely

Képzési idő:

14 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A 3 pont felfüggesztés, ennek állítási lehetőségei. A vonóhorog, a teljesítményleadó tengely, a hidraulikus és elektromos csatlakoztatás. A traktor és pótkocsi, a traktor és meghajtott munkagép összekapcsolása, szétkapcsolása.

A csatlakoztatás biztonságtechnikája, járműszerelvény vezetése. Motoros kisgépek kezelése

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.7/2220-07

A tananyagelem megnevezése:

A termesztés, növényápolás gépeinek üzemeltetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a munkaterületet
Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat
Tápanyag-utánpótlást végez
Öntözést végez
Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez
Növényvédelmi feladatot lát el

Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, természetöberendezéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Öntözés eszközei, gépei
- C típus A talajművelés eszközei, gépei
- C típus A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei
- C típus A növényvédelem eszközei, gépei
- B típus A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Gépek üzemeltetése, karbantartása 70%
- Információk feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege:

- Gépműhely
- Tanüzem
- Nagyüzemi termelőhely

Képzési idő:

38 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talajművelő gépek szerkezetének, működésének áttekintése, a csatlakoztatások, beállítások, az üzemeltetés és a karbantartás gyakorlása a rendelkezésre álló eszközökkel (ágyeke, tárcsa, kultivátor, talajmaró, boronák, lazítók, hengerek, rotációs kapák).

Az istállótrágya-szórók és műtrágyaszórók szerkezeti részei, csatlakoztatásuk az erőgéphez, beállításuk, üzemeltetésük, karbantartásuk gyakorlása.

A vontatott és háti permetezők szerkezetének, működésének bemutatása, üzemeltetése, szabályozása, karbantartása. Vontatott gépeknél: hidraulikus porlasztású légporlasztásos és szállítólevégős permetezők. Vontatott porozó.

Háti permetezőnél: szivattyús, légszivattyús, légporlasztásos motoros. Szórófejek, cseppnagyság jelentősége. Környezetvédelmi, karbantartási feladatok. Permetlé összetétel számítás. Permetezőgépek automatikái.

A traktoros pótkocsik felépítése, a csatlakoztatás, vontatás gyakorlása. A billenthető pótkocsik üzemeltetése. Traktoros és önjáró homlokrakodók. Kerti traktor és pótkocsi összekapcsolása. Karbantartási teendők, munkabiztonsági követelmények.

Elektromos és gázüzemű rakodók. Az esőztető és csepegtető öntözés berendezéseinek főbb egységei (szivattyúk, vezetékek, szórófejek, csepegtető testek, záró-szerkezetek).

Kézi áttelepítésű vagy mobil berendezés összeszerelése, szétszerelése, üzemeltetése, karbantartása. Öntözési automatika.

A kertészetben leggyakrabban használatos kisgépek (fűnyírók, komposztálók, láncfűrészek stb.) üzemeltetése, karbantartása, kisebb javítása

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	
399st/1.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek	sza	399st/1.1/2221-07	12	0	0	108
		sza	399st/1.2/2221-07	12	0	0	
		sza	399st/1.3/2221-07	0	12	0	
		sza	399st/1.4/2221-07	16	0	0	
		sza	399st/1.5/2221-07	16	0	0	
		sza	399st/1.6/2221-07	16	0	0	
		sza	399st/1.7/2221-07	0	24	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.1/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkavédelmi szabályozás és felügyelet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem fogalma és feladatai. Munkakörülmények, veszély, veszélyeztetettség, alkalmasság, munkabiztonság, biztonsági eszközrendszer, védőeszközök, biztonságtechnika fogalma, - feladata.

A munkavédelmi törvény, jogszabályok. Biztonsági szabályzatok. A munkavédelem helyi szabályai. Gépkönyv, használati- és kezelési utasítás. Technológiai dokumentáció, leírás, utasítás. Műveleti - munkahelyi utasítás. Szabványok a munkavédelemben.

A szabvány fogalma, fajtái, formai és tartalmi követelményei. Szabványok alkalmazása. A munkavédelem szervezetei. Irányítás, felügyelet (általános és szakfelügyelet), társadalmi szervezetek, munkahelyi szervek

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.2/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkáltatók és munkavállalók munkavédelmi jogai és kötelességei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Gondoskodik az áru- és vagyonvédelemről

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vezető, munkahelyi vezető, szervezeti egységek vezetőinek munkavédelmi feladatai. A munkavállalók munkavédelmi feladatai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.3/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Balesetek, baleset-elhárítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Lényegfelismerés (lényeglátás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 100 %

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (oktató kabinet)

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Baleset, munkabaleset, foglalkozási betegség fogalma. A balesetek bejelentése, kivizsgálása, dokumentálása. A balesetek típusai, jellegzetes okai. Megbetegedések bejelentése, kivizsgálása, dokumentálása. Baleseti ellátás, rehabilitáció.

A munkaeszközökre vonatkozó általános követelmények. Munkahelyi magatartás. Biztonsági berendezések, védőburkolatok. Biztonsági szín- és alakjelek. Rendszeres ellenőrzés, karbantartás. Anyagmozgatás általános szabályai. Anyagtárolás általános szabályai.

Tartályokban, aknáknban, magasban végzett munkák általános szabályai. A laikus elsősegélynyújtó alapvető feladatai. Az első ellátás nyújtása. A veszélyes behatás megszakítása. A sérült biztonságba helyezése.

Sérülések csoportosítása, ellátásuk. A légzés és vérkeringés fenntartása. Gondoskodás az orvosi ellátásról. Az elsősegélynyújtás eszközei

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.4/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

A munkavégzés jellegzetességei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkák csoportosítása. Az ember energiaszükséglete. A fizikai munka energiaszükséglete. Alap-, munka- és szabadidős tevékenységi energia. A dinamikus és statikus munka jellemzése. Az idegi és szellemi munka energiaszükséglete.

A szervezet alkalmazkodása a terheléshez. A fáradás fizikai és pszichikai módon. A munka minőségét befolyásoló tényezők (a munkateljesítmény időbeni alakulása, életkor, monotonitás, a munka szervezettsége). Munkaidő-pihenőidő összhangja

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.5/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkaegészségtan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 100 %

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (oktató kabinet)

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fogalmak és feladatok az általános és részletes munkaegészségtannal kapcsolatban. A foglalkozás-egészségügyi szolgálat. Az üzemek, munkahelyek telepítésének, elrendezésének, berendezésének általános követelményei.

Telepítés - elrendezés (tájékozás). Domborzati viszonyok. Talajviszonyok. Közművesítés. Úthálózat. Uralkodó szélirány. Tömbös és pavilonos rendszer. Munkahelyi klíma. Hőmérséklet, nedvességtartalom, légszennyezettség. Légszennyezettség.

Légzésvédők fajtái és használata. Munkahelyek világítása. Természetes és mesterséges világítás. Szindinamikai kérdések. A munkahely színezésének élettani, lélektani hatása, hatása a munkateljesítményre. Üzemi létesítmények.

Egészségügyi és szociális létesítmények hatása, következményei. Zaj- és rezgés-hatás. Mérgezések, fertőzések. A foglalkozási betegségek megelőzésének módszerei. Alkalmassági vizsgálat, (előzetes, időszakos).

Egészségügyi könyv. Nők- és fiatalok védelme. Védőeszközök. Védőital. Szervezési intézkedések. Az ergonómia fogalma és feladata. Az ember és a gépkialakítás kapcsolatának jelentősége a hatékony és az egészséges munkavégzés szempontjából

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.6/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkalélektan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Jogsabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkalélektan fogalma és feladata. Alapfogalmak. Munkabiztonság pszichikai háttere. Személyiség, magatartás, intelligencia, rátermettség, tehetség, érdeklődés, alkalmazkodás, képesség (értelmi és manuális), jártasság, készség.

A pszichikai tényezők befolyásoló szerepe. A balesetek keletkezésének pszichikai okai. A munkát végző közösség és a biztonságos munkavégzés. Az alkoholos, és egyéb befolyásoltság

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.7/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

A kertészeti munkavégzés biztonságtechnikája

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Gondoskodik az áru- és vagyónvédelemről

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

C típus Az áru- és vagyónvédelmi berendezések fajtái

C típus Az áru- és vagyónvédelmi berendezések használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Lényegfelismerés (lényeglátás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 100 %

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (oktató kabinet)

Képzési idő:

24 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Veszélyes anyagok kezelése, tárolása, munkavégzés általános szabályai. A villamos áram élettani hatása. Villamos berendezések üzemeltetésének általános szabályai. Szabad vezeték közelében végzett munkák. Villámvédelem, villámhárító berendezések.

A kertészeti termesztés, parképítés technológiai munkáinak biztonsági szabályai. Szabadföldi kézi és gépi munkák biztonságtechnikája. Biztonságos eszközhasználat. Munkagépek felszerelése, használata. Kézi munkák során használandó védőfelszerelések.

Erőgépek, munkagépek biztonságos üzemeltetésének szabályai, üzembe helyezési eljárás jelentősége. Növényvédő szerek vásárlásának, használatának személyi feltételei.

Az előkészítés (bekeverés), kijuttatás, és tárolás általános biztonságtechnikai előírásai, környezetvédelmi vonatkozásai. A szabadföldi és zárttéri növényvédelem biztonságtechnikai szabályai, környezetvédelmi vonatkozásai.

A szermaradványok, csomagolóanyagok kezelése. Védőfelszerelések használata, azok karbantartása, elsősegélynyújtás növényvédő szer mérgezéskor. Áru- és vagyónvédelem

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
399st/2.0/2221-07	Munkavállalói ismeretek II.	sza	399st/2.1/2221-07	0	32	0	80
		sza	399st/2.2/2221-07	12	0	0	
		sza	399st/2.3/2221-07	12	0	0	
		sza	399st/2.4/2221-07	24	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.1/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Tűz- és robbanásvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Jogsabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Lényegfelismerés (lényeglátás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 100 %

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (oktatókabinet)

Képzési idő:

16 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tűz- és robbanásvédelmi alapfogalmak. Tűzveszélyességi osztályok. Éghetőség, tűzállóság. Tűzvédelmi jogszabályok. Irányító szervek, tűzoltóságok. Az üzemi tűzvédelmi feladatok. Tűzvédelmi oktatás. Tűzriadó-terv.

Gépek és létesítmények tűzbiztonsági szabályai. Gépszínek, gépek (erő- és munkagépek) üzemeltetése. Tűzoltó anyagok, eszközök és készülékek. Tűzoltó anyagok: oltóporok, víz, oltóhabok, oltógázok (széndioxid).

Tűzoltó eszközök és készülékek. Gázpalackok, gázkészülékek kezelésének biztonsági szabályai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.2/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Környezetvédelmi előírásokat betart, betartat

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Segítőképesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem fogalma és feladatai. A környezetvédelem jogi szabályozása, szervezetek. A különböző környezet- és természetvédelmi (a veszélyes hulladékokról, az erdőkről, a vadakról, stb. szóló) törvények.

A minisztérium és a hatóságok. Környezetvédelmi feladatok. A talajvédelem: sík-és dombvidéki. Talajerózió, defláció. A talajok szennyeződése, az öntözés műtrágyázás vegyszeres növényvédelem hatása.

A víz védelme. A víz szennyeződésének forrásai, megelőzés lehetőségei, víztisztítási lehetőségek. Tisztított szennyvíz elhelyezése. A levegő tisztaságának védelme.

A levegő szennyezettsége, a légszennyezés folyamata, a levegőtisztaság megóvásának lehetőségei. Az erdők és a vadak védelme. Nemzeti Erdőstratégia és Erdőprogram.

Hulladékok. A hulladék fogalma, csoportosításuk, a hulladékok ártalmatlanításának, újrahasznosításának eljárásai. A veszélyes hulladékok és ártalmatlanításuk. Környezetvédelmi károk és bírságolás

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.3/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Természetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat betart, betartat

Környezetvédelmi előírásokat betart, betartat

Jogszabályi, hatósági előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Környezetvédelmi szabályok

C típus Természetvédelem (védett növények)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Segítőképesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Válaszolás írásban vagy szóban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A természetvédelem feladata, jelentősége, elvárások az Európai Unióban. Védett növények fogalma, a legfontosabb védett növényfajok. A kertész lehetőségei a környezetvédelem területén.

Talajvédelem jelentősége a kertészeti termesztés során. Talajművelés, talajfertőtlenítés, speciális tápközegek használata

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399sh/2.4/2221-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkajogi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A munkaviszony megkezdésére, folytatására, megszűnésére vonatkozó szabályokat, előírásokat betart, betartat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	Munkajogi ismeretek
---------	---------------------

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása egyéni képességek alapján 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tesztfeladat megoldása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Munkajogi fogalmak. Munkaviszony megszűnése, megszüntetése, munkaidő, pihenőidő, munka díjazása. Az Európai Unió vonatkozó jogszabályai

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
399st/1.0/2718-07	Gyümölcsstermesztés	szk	399st/1.1/2718-07	64	0	0	192
		szk	399st/1.2/2718-07	0	0	128	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.1/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Gyümölcsstermesztési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Talajt előkészít
- Tápanyag-utánpótlást végez
- Gyümölcsöst telepít
- Gyümölcsöst gondoz
- Gyümölcsöst betakarít, csomagol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A gyümölcsstermő növények csoportosítása, környezeti igénye
- C típus A gyümölcsstermő növények részei
- C típus A gyümölcsstermő növények szaporításának módjai
- B típus Gyümöcsültetvények létesítése
- B típus Fialat fák és termő gyümölcsösök gondozása
- B típus A gyümölcs betakarítása, kezelése, csomagolása, tárolása
- B típus Az ökotermesztés lehetőségei a gyümölcsstermesztésben

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Elemi számolási készség
- 4. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Lényegfelismerés (lényeglátás)
- Módszeres munkavégzés
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Megbízhatóság
- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett eldolgozása 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20% %

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyümölcsültetvények telepítése, tápanyag-utánpótlása, gondozása, betakarítása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/1.2/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Gyümölcsstermesztési gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Talajt előkészít

Tápanyag-utánpótlást végez

Gyümölcsöst telepít

Gyümölcsöst gondoz

Gyümölcsöst betakarít, csomagol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A gyümölcstermő növények csoportosítása, környezeti igénye

C típus A gyümölcstermő növények részei

C típus A gyümölcstermő növények szaporításának módjai

B típus Gyümölcsültetvények létesítése

B típus Fiatal fák és termő gyümölcsösök gondozása

B típus A gyümölcs betakarítása, kezelése, csomagolása, tárolása

B típus Az ökotermesztés lehetőségei a gyümölcsstermesztésben

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés (lényeglátás)

Módszeres munkavégzés

Helyzetfelismerés

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Megbízhatóság
Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
Műveletek gyakorlása 40%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyümölcscsütvények telepítésének, tápanyag-utánpótlásának, gondozásának, betakarításának gyakorlati végrehajtása

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
399st/2.0/2718-07	Szőlőtermesztés	szk	399st/2.1/2718-07	48	0	0	144
		szk	399st/2.2/2718-07	0	0	96	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.1/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Szőlőtermesztési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Talajt előkészít
- Tápanyag-utánpótlást végez
- Szőlő telepítését végzi
- Szőlő gondozását végzi
- Szőlőt betakarít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A szőlő környezeti igénye
- C típus A szőlőnövény részei
- C típus A szőlő szaporítás módjai
- B típus A szőlő telepítése
- B típus A fiatal és termő ültetvények gondozása
- B típus A szőlő betakarítása
- B típus Az ökotermesztés lehetőségei a szőlőtermesztésben

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Elemi számolási készség
- 4. szint Mennyiségérzés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Lényegfelismerés (lényeglátás)
- Módszeres munkavégzés
- Helyzetfelismerés
- A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Megbízhatóság

Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett eldolgozása 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20% %
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

48 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szőlőültetvények telepítése, tápanyag-utánpótlása, gondozása, betakarítása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/2.2/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Szótermesztési gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Talajt előkészít
Tápanyag-utánpótlást végez
Szőlő telepítését végzi
Szőlő gondozását végzi
Szőlőt betakarít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	A szőlő környezeti igénye
C típus	A szőlőnövény részei
C típus	A szőlő szaporítás módjai
B típus	A szőlő telepítése
B típus	A fiatal és termő ültetvények gondozása
B típus	A szőlő betakarítása
B típus	Az ökotermesztés lehetőségei a szőlőtermesztésben

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Elemi számolási készség
4. szint	Mennyiségérzés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés
Helyzetfelismerés

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Megbízhatóság

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szőlőültetvények telepítésének, tápanyag-utánpótlásának, gondozásának, betakarításának gyakorlati végrehajtása

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
399st/3.0/2718-07	Zöldségtermesztés	szk	399st/3.1/2718-07	64	0	0	192
		szk	399st/3.2/2718-07	0	0	128	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/3.1/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Zöldségtermesztési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szabadföldi zöldségtermesztést folytat
Zöldségnövényt szaporít
Zöldségnövényt ápol
Zöldségnövényt betakarít, csomagol
Zöldségnövényt hajt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A zöldségnövények csoportosítása, környezeti igénye
C típus A zöldségfélék termesztésének módjai, termesztő létesítmények
C típus A zöldségfélék szaporítási módjai
B típus A talajelőkészítés, tápanyag-gazdálkodás, vetés
B típus Ápolási munkák
B típus Zöldségnövények betakarítása, áru-előkészítése, kezelése, tárolása, egyszerűbb tartósítási eljárások
B típus Az ökotermesztés lehetőségei a zöldségtermesztésben

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Elemi számolási készség
4. szint Mennyiségérzés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés
Helyzetfelismerés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Megbízhatóság

Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett eldolgozása 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20% %
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Zöldségnövények talajelőkészítése, tápanyag-utánpótlása, vetése, ápolása, betakarítása szabadföldi és hajtatasos termesztésben

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/3.2/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Zöldségtermesztési gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szabadföldi zöldségtermesztést folytat
Zöldségnövényt szaporít
Zöldségnövényt ápol
Zöldségnövényt betakarít, csomagol
Zöldségnövényt hajt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| C típus | A zöldségnövények csoportosítása, környezeti igénye |
| C típus | A zöldségfélék termesztésének módjai, termesztő létesítmények |
| C típus | A zöldségfélék szaporítási módjai |
| B típus | A talajelőkészítés, tápanyag-gazdálkodás, vetés |
| B típus | Ápolási munkák |
| B típus | Zöldségnövények betakarítása, áru-előkészítése, kezelése, tárolása, egyszerűbb tartósítási eljárások |
| B típus | Az ökotermesztés lehetőségei a zöldségtermesztésben |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 4. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |
| 4. szint | Elemi számolási készség |
| 4. szint | Mennyiségérzés |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Megbízhatóság
Kézügyesség
Mozgáskoordináció
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
Műveletek gyakorlása 40%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tankert

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Zöldségnövények talajelőkészítésének, tápanyag-utánpótlásának, vetésének, ápolásának, betakarításának végrehajtása szabadföldi és hajtatasos termesztésben.

11. TANANYAGEGYSÉG			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti-gyakorlati	gyakorlati					
399st/4.0/2718-07	Műszaki ismeretek (Kertészet)	szk	399st/4.1/2718-07	4	0	0	80
		szk	399st/4.2/2718-07	0	16	0	
		szk	399st/4.3/2718-07	60	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.1/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Kerti kisgépek csoportosítása, jellemzése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja, karbantartja a kertészetben használatos erő- és munkagépeket, eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kertészetben előforduló erő- és munkagépek, eszközök, anyagok, épületek, építmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Géprajz értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Alapozó tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kerti kisgépek üzemmód szerinti csoportosítása, jellemzése. Kerti kisgépek felhasználás szerinti jellemzése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.2/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Kerti kisgépek működése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja, karbantartja a kertészetben használatos erő- és munkagépeket, eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kertészetben előforduló erő- és munkagépek, eszközök, anyagok, épületek, építmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Információk feladattal rendszerezése 20%
- Berendezés megfigyelése adott szempontok szerint 30%
- Géprajz értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Alapozó tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A motorok szerkezeti felépítése, funkciója, működésük.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/4.3/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

A kertészeti természetben használatos kerti kisgépek (telepítés, gondozás, betakarítás, tárolás)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja, karbantartja a kertészetben használatos erő- és munkagépeket, eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kertészetben előforduló erő- és munkagépek, eszközök, anyagok, épü-
letek, építmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Információforrások kezelése
3. szint Elemi számolási készség
3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Adatgyűjtés gépek üzemeléséről 20%
Géprajz értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Alapozó tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

60 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A talajművelés, trágyázás gépei. A vetés, ültetés gépei. A növényápolás gépei. A betakarítás, tárolás gépei. Speciális kisgépek a gyümölcsstermesztésben, szőlőtermesztésben, zöldségtermesztésben.

12. TANANYAGEGYSÉG			tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
399st/5.0/2718-07	Műszaki ismeretek (Kertészet) gyakorlat	szk	399st/5.1/2718-07	0	0	96	128
		szk	399st/5.2/2718-07	0	0	32	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.1/2718-07

A tananyagelem megnevezése:

Kerti kisgépek beállítása, üzemeltetése, karbantartása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja, karbantartja a kertészetben használatos erő- és munkagépeket, eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kertészetben előforduló erő- és munkagépek, eszközök, anyagok, épületek, építmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tűrőképesség
Állóképesség
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 10%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Tangazdaság
Tankert

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Otto- és Diesel rendszerű motorok (kerti traktor), villamos üzemű kerti kisgépek üzembe helyezés előtti ellenőrzése, beállítása. Kerti kisgépek üzembehelyezése, üzemeltetése, folyamatos ellenőrzése. Kisebb hibák elhárítása.

Kerti kisgépek napi karbantartása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

399st/5.2/2670-07

A tananyagelem megnevezése:

Kerti kisgépek karbantartása, téli tárolása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üzemelteti, használja, karbantartja a kertészetben használatos erő- és munkagépeket, eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kertészetben előforduló erő- és munkagépek, eszközök, anyagok, épületek, építmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Kézügyesség

Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Géptanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kerti kisgépek időszakos (szezonzéki) karbantartása, tárolása.