

SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM

FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ

SZAKKÉPESÍTÉS

ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM

TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével

Jóváhagyási szám: 13327-10/2008. (VIII.1.)

FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk),
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat

valamint

- a 10/2007. (II. 27.) SZMM rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet módosításáról,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006.(III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002.(II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003.(XII. 17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004.(V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006.(VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005.(III. 1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994.(VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002.(V. 8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 582 04 1000 00 00 Festő, mázoló, tapétázó szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet.

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá

2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma:	33 582 04 1000 00 00
A szakképesítés megnevezése:	Festő, mázoló és tapétázó
Szakképesítések köre:	
Elágazások:	nincsenek
Részszerkezetek:	
Azonosítószám:	33 582 04 0100 21 01
Megnevezés:	Mázoló, lakkozó
Azonosítószám:	33 582 04 0100 21 02
Megnevezés:	Plakátragasztó
Azonosítószám:	33 582 04 0100 31 01
Megnevezés:	Szobafestő
Azonosítószám:	33 582 04 0100 31 02
Megnevezés:	Tapétázó
Hozzárendelt FEOR szám:	7635
Szakképzési évfolyamok száma:	4
Elmélet aránya:	30 %
Gyakorlat aránya:	70 %
Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben):	van
Időtartama (évben vagy félévben):	2 év
Szintvizsga (iskolai rendszerben):	szervezhető
Ha szervezhető, mikor:	a második év végén

3. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a tanulásban akadályozott (SNI) tanulók részére a sajátos nevelési, képzési igénynek megfelelő feltételeket: az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában, valamint a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően a speciális képzés személyi feltételei:

- a szaktanároknak, a szakoktatóknak a szakmai felkészültség mellett, a célcsoportnak megfelelő speciális pedagógiai, módszerbeli felkészültséggel is rendelkezniük kell,
- a tanulók fejlesztéséhez, a pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs, rehabilitációs feladatok ellátásához:
 - szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár,
 - egyéb szakirányú képzettséggel rendelkező szakemberek
 - a pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztens,
 - a tanulásban akadályozottsághoz esetlegesen társuló egyéb problémák ellátása érdekében pszichológus, szociális munkás, szakorvos (egyéni szükséglet szerint).

A szakmai elméleti tananyag egységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, saját szaktanárai vagy együttműködésben társ szakirányú képző intézmény szakembereinek bevonásával.

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **építési terület**
- **tanműhely**
- **oktató kabinet ***
- **demonstrációs terem**
- **tanterem**
- **rajzterem**
- **szaktanterem**
- **számítógép-terem**
- **természeti környezet**
- **gyakorlóterem**
- **termelő tanműhely**
- **kisüzemi termelőhely**
- **geodéziai mérőszoba**
- **építési terület**

* A tanulásban akadályozott tanulók számára az oktatókabinetben van lehetőség kiscsoportos formában illetve egyénileg történő foglalkoztatással biztosítani a szakmai elméletigényes gyakorlat jellegű tananyagtartalom feldolgozását, a speciális gyakorlatot (a tanulók gyakorlati felzárkóztatását).

A kötelező egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs, a felzárkóztató egyéni illetve kiscsoportos foglalkozásokhoz:

- foglalkoztató terem, fejlesztő eszközökkel

A szabadon választható szakmai tananyagegységek (tantárgyak) oktatása jellegüknek megfelelő helyszínen történhet, megfelelő feltételekkel.

A Festő, mázoló és tapétázó⁴ szakképesítés hatályos szakmai és vizsgakövetelményének VI. fejezete tartalmazza a szakmai képzéshez szükséges minimális eszköz- és felszerelési jegyzéket.

A tanulásban akadályozott tanulók nevelésének-oktatásának-képzésének alapvető követelménye a fokozott, sokoldalú szemléltetés. Az egyes tantermek, szaktantermek, oktatási célú helyiségek felszerelését ennek megfelelően kell bővíteni demonstrációs eszközökkel.

A szabadon választható tananyagegységek (tantárgyak), az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs tanórai foglalkozások esetében a választott tananyagegység (tantárgy) tartalma, illetve a foglalkozás jellege határozza meg a szükséges eszköz- és felszerelést.

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószerveződés alapján, vagy részképzés esetén együttműködési megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében az építészet szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerelhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.
Iskolai előképzettség:	Vagy tizedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

(Javasolt, hogy a képzésbe való belépés – iskolarendszeren belüli képzés esetén – tanulásban akadályozottak részére egészségügyi és pályaalkalmassági feltételek meglétével, egyéni elbírálás alapján történjen.

A Festő, mázoló és tapétázó szakma gyakorlása (tanulása) nagyobb fizikai és idegrendszeri megterhelést jelent. A festékekkel, oldószerrel, és adalékanyagokkal való munka nagy odafigyelést és fokozott munkaegészségi, biztonsági előírásokat igényel, ezért javasolt a pályaalkalmasság, szakmai alkalmasság figyelembe vétele. Már a pályaorientálásnál is figyelemmel kell lenni ezen követelményekre, a tanulásban akadályozottsághoz társuló esetleges problémáikra (magatartászavar, allergia, gyógyszeresedés, stb.).

A komplex pályaalkalmassági vizsgálaton gyógypedagógiai, pszichológiai és orvosi szempontok alapján véleményezik a tanuló alkalmasságát a képzésbe való belépésre.

A képzésből való kizáró ok meghatározása a komplex pálya- és szakmai alkalmassági vizsgálat alapján, egyéni elbírálás szerint indokolt.)

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
7635	Festő és mázoló

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Előkészíti a munkafolyamatot
Különböző anyagú felületeket előkészít
Alapozó festést végez
Előkezeli a felületet megválasztott technikával
Felújítási munkát végez
Fest, mázoló
Díszítő munkát végez
Tapétázik
Plakátot ragaszt
Elvégzi a befejező munkálatokat
Lezárja a munkafolyamatokat
Helyreállítási, javítási, felújítási munkát, rekonstrukciót végez műemléki épületen

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
-	-

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik.

A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

7. A szakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0459-06 Építőipari közös feladatok I.

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Felméri a munkaterületet, helyszíni bejárást végez
Felméri a munkafeladat időbeli végrehajthatóságát, megtervezi a munkafolyamatot
Anyagszükségletet számol
Gondoskodik a szükséges anyagokról, eszközökről, gépekről
Ellenőrzi a felhasználásra kerülő anyagokat
Felvonul a megfelelő eszközökkel, munkaerővel a munkaterületre
Egyeztet a tervezővel, a kivitelezésben résztvevő más szakmák képviselőivel, a megrendelővel
Átadja, illetve átveszi a munkát, munkaterületet
Helyszíni méréseket végez
Értelmezi a kiviteli és technológiai terveket
A tervek alapján esetenként vázlatot készít
Megelőző munkafolyamat produktumát ellenőrzi
Eszközeivel levonul a munkaterületről
Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztán tartásáról
Összegyűjti és szakszerűen tárolja a keletkezett hulladékot
Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja
Munkakörének megfelelő naplót vezet
Munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi oktatáson vesz részt
Ellenőrzi a munkavédelmi eszközöket
Használja (biztosítja) az előírt munkavédelmi eszközöket
Biztosítja a munkaterület rendjét, balesetmentességét, védelmét
Betartja a sajátos munkabiztonsági előírásokat
Felméri a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik
Teljesíti a műemlékvédelmi, környezetvédelmi és egyéb jogszabályok, műszaki előírások rá vonatkozó rendelkezéseit
Megteszi a szükséges teendőket a keletkezett környezetszennyezéssel kapcsolatban
Részt vesz a számlák összeállításában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Anyagmennyiség-meghatározás
- C Rendelési dokumentumok
- C Szállítás
- C Munka megkezdésének feltételei
- B Munkaterület átadás-átvételének szabályai
- C Az elvégzett munka dokumentálása
- B Hulladékkezelés
- B Anyagmennyiség, anyagszükséglet számítás
- C Építési ütemtervek (munkamenet, létszám ütemtervek)
- C Építési dokumentáció (építési napló, felmérési napló)
- A Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
- B Elsősegélynyújtás
- B Tűzvédelem
- A Tűzveszélyes anyagok raktározása, szállítása, kezelése
- C Hatósági előírások
- A Védőruhák, védőfelszerelések használata
- B Környezetvédelem
- C Felmérés szabályai
- C Kiviteli tervek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 3 Elemi számolási készség
- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Építési ütemtervek olvasása, értelmezése
- 4 Építészeti jelképek értelmezése
- 4 Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése
- 5 Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések használata

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás
- Szervezőképesség

Társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Segítőképeség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Numerikus gondolkodás, matematikai készség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0875-06 Falfelületek előkészítése, festése I.

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Alapvakolat felületét javítja
- Gipszeléssel, mészhabarccsal javítja a felület egyenetlenségét
- Gletteléssel simítja a felületet
- Csiszolással finomítja a felületet
- Portalanítja, tisztítja az előkészített felületet
- Átfesti a felületet az alapozófesték sajátosságainak megfelelően
- Mészfestést készít új vakolatra
- Enyves festést készít
- Fröcskölést készít
- Vonalozást készít
- Keretezést, sávozást készít
- Mintázást készít
- Hengerezést készít
- Márványutánzatú festést készít
- Textil-mintázatú festést készít
- Plasztikus vonalozást készít
- Lazúrfestést készít
- Díszítő mintát készít
- Díszítő munkát végez
- Síkornamentikát fest
- Plasztikát fest
- Szükség szerint sablont készít gipsz mintához
- Stukkó díszítést végez
- Antikolást, patinázást végez
- Fautánzatot fest

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Falfelületek előkészítése
- B Alapfelületek anyagai
- B Alapfelületek fajtái
- B Falfelületek kiegyenlítése csiszolással, gletteléssel
- B Alapozó festés
- B Mészfestés

- B Enyves festés és fröcskölés
- B Sablonmintázás készítése
- B Hengerezés
- B Textil mintázat és plasztikus vonalazás készítése
- B Lazúrfestés készítése
- B Fafelületek felületkezelése
- B Festékek csoportosítása
- B Mészfestékek, enyves festékek
- B Színezőanyagok
- B Kazein kötőanyagú festékek
- B Diszperziós glettek, műgyanta kötőanyagú festékek
- B Díszítő minta készítése
- B Síkornamentika festése
- B Plasztika festése
- B Stukkó díszítés
- B Antikolás, márványozás
- B Kéziszerszámos felületcsiszolás
- C Szabadkézi rajz
- B Ábrázoló geometria
- C Műszaki rajz
- C Hossz- és területszámítások
- C Felmérések készítése rajzról
- C Felmérések készítése helyszínen
- C Anyagszükségleti számítások rajzról, helyszínen
- C Gép- és időszükséglet számítások

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése
- 5 Létra használata
- 5 Kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Szervezőképesség
Erős fizikum
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumképesség
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatfenntartó készség
Interperszonális rugalmasság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Felfogóképesség
Intenzív munkavégzés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
0878-06 Mázolás, festés, felújítási munkák I.

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Megvizsgálja a felújítandó felületet
Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
Elvégzi a felújítási munkát
Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat
Alapozó, közbenső réteget hord fel
Előkészíti a festést, mázolást
Kiválasztja a festéket
Színezés esetén bekeveri a kívánt színárnyalatot
Előkészíti a mázolandó felületet
Rozsdátlanít
Alapmázolást készít különböző felületeken
Fedőmázolást készít
Lakkoz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Alapfelületek anyagai
- B Alapfelületek fajtái
- B Fémfelületek kiképzése
- C Fémfelületek fedőbevonatai
- B Festékek csoportosítása
- B Mázolás
- B Rozsdátlanítás módozatai
- B Fémfelületek alapozása
- B Különböző fémfelületek mázolósa
- B Kéziszerszámos felületcsiszolás
- B Fa felületek kezelése
- B Lakkok típusai, felhasználásuk

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése
- 5 Létra használata
- 5 Kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság
- Szervezőképesség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszumképesség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Felfogóképesség
- Intenzív munkavégzés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0881-06 Tapétázás

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Elvégzi a tapétázás előkészítő munkálatait
- Makulatúráz
- Ragasztót kever, előkészít
- Tapétát méretre vág
- Tapétát ragaszt
- Lesimítja a felületet

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Falfelületek előkészítése
- C Szervetlen és szerves kötőanyagok
- B Tapéták típusai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 3 Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése
- 5 Létra használata
- 5 Kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság
- Szervezőkészség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszumkészség
- Udvariasság

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség
- Intenzív munkavégzés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0882-06 Plakátragasztás

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Megtisztítja a felületet
- Elkészíti, beállítja a szükséges munkaszintet
- Előkészíti a ragasztót
- Felkeni a ragasztót
- Felhelyezi a plakátot
- Ellenőrzi az illesztéseket
- Simítja a plakátot

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Szervetlen és szerves kötőanyagok
- B Munkaszint beállítása
- B Plakát elhelyezésének technológiája
- B Plakát simítása

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5 Létra használata
- 5 Kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Szervezőképesség
- Erős fizikum

Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:

-

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Felfogóképesség
Intenzív munkavégzés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
0886-06 Általános vállalkozási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Egyszerű árajánlatot készít
A tevékenységéhez biztosítja a szükséges vállalkozási (anyagi és tárgyi) feltételeket
Hirdeti, ajánlja a tevékenységét, tájékoztatást ad
Kapcsolatot tart az ügyfelekkel
Reklamációt intéz
Számlát állít ki az elvégzett munkáról
Elvégzi egyéni vállalkozás egyszerű indítási, működtetési feladatait
Közreműködik kisebb társas vállalkozás működtetésében
Tájékozódik a piaci igényekről
Tevékenységi körének alakításával rugalmasan alkalmazkodik a technológiai változásokhoz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- D Alapszintű munkajog (munkaadó, munkavállaló)
- D Vállalkozásokról szóló jogszabályok
- D A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek
- C Számlázás

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Kézírás
- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 3 Információforrások kezelése
- 3 Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság

Társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság

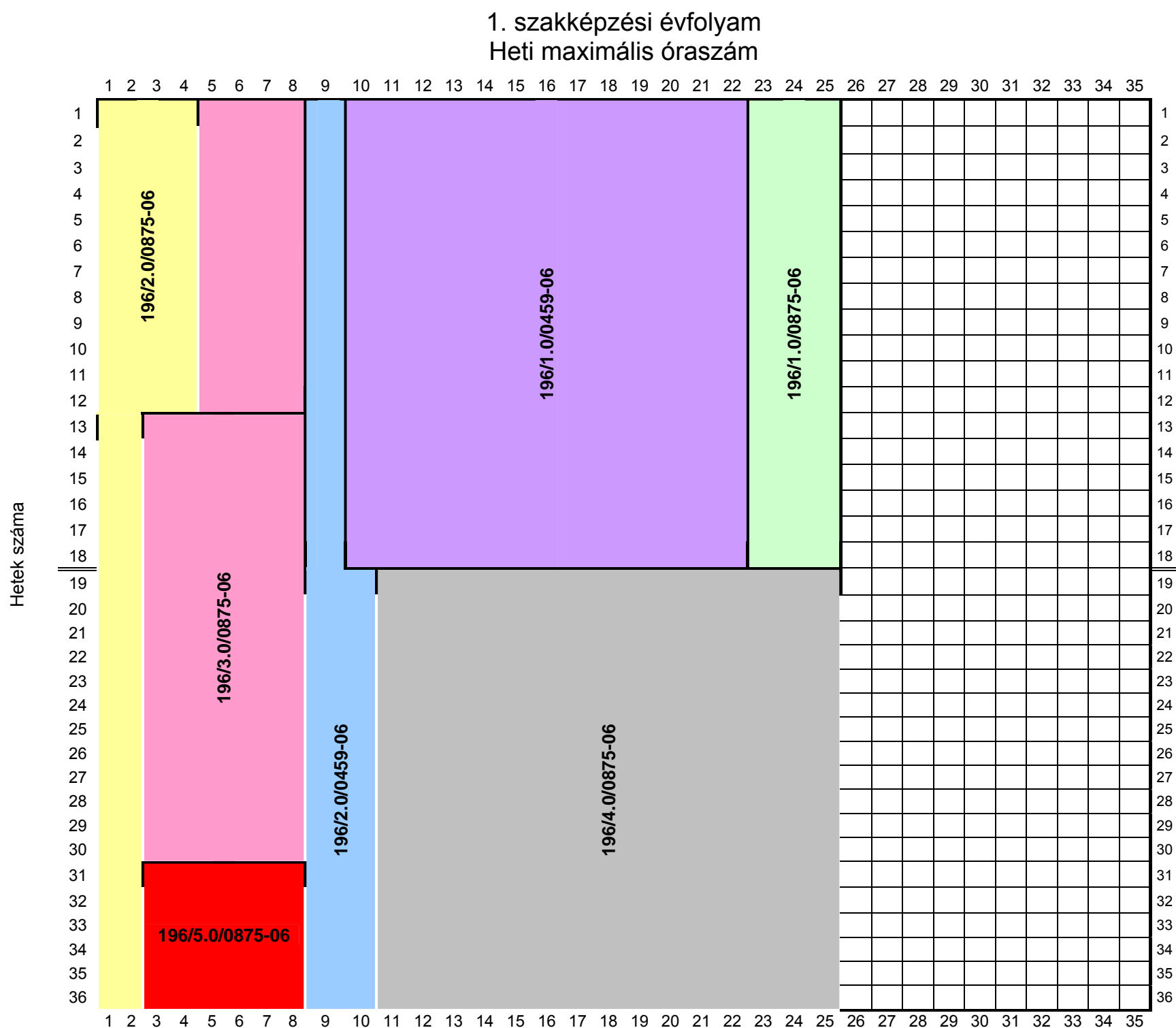
Módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Nyitott hozzáállás

A 33 582 04 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
0459-06	Építőipari közös feladatok I.
0875-06	Falfelületek előkészítése, festése I.
0878-06	Mázolás, festés, felújítási munkák I.
0881-06	Tapétázás
0882-06	Plakátragasztás
0886-06	Általános vállalkozási feladatok

8. A képzés szerkezete

A 33 582 04 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázó és tapétázó megnevezésű szakképzés időterve



Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs órákkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak

Kötelezően tervezett közismereti tartalmak az Osztályfőnöki óra (évi 36) valamint a Testnevelés és sport (évi 72).

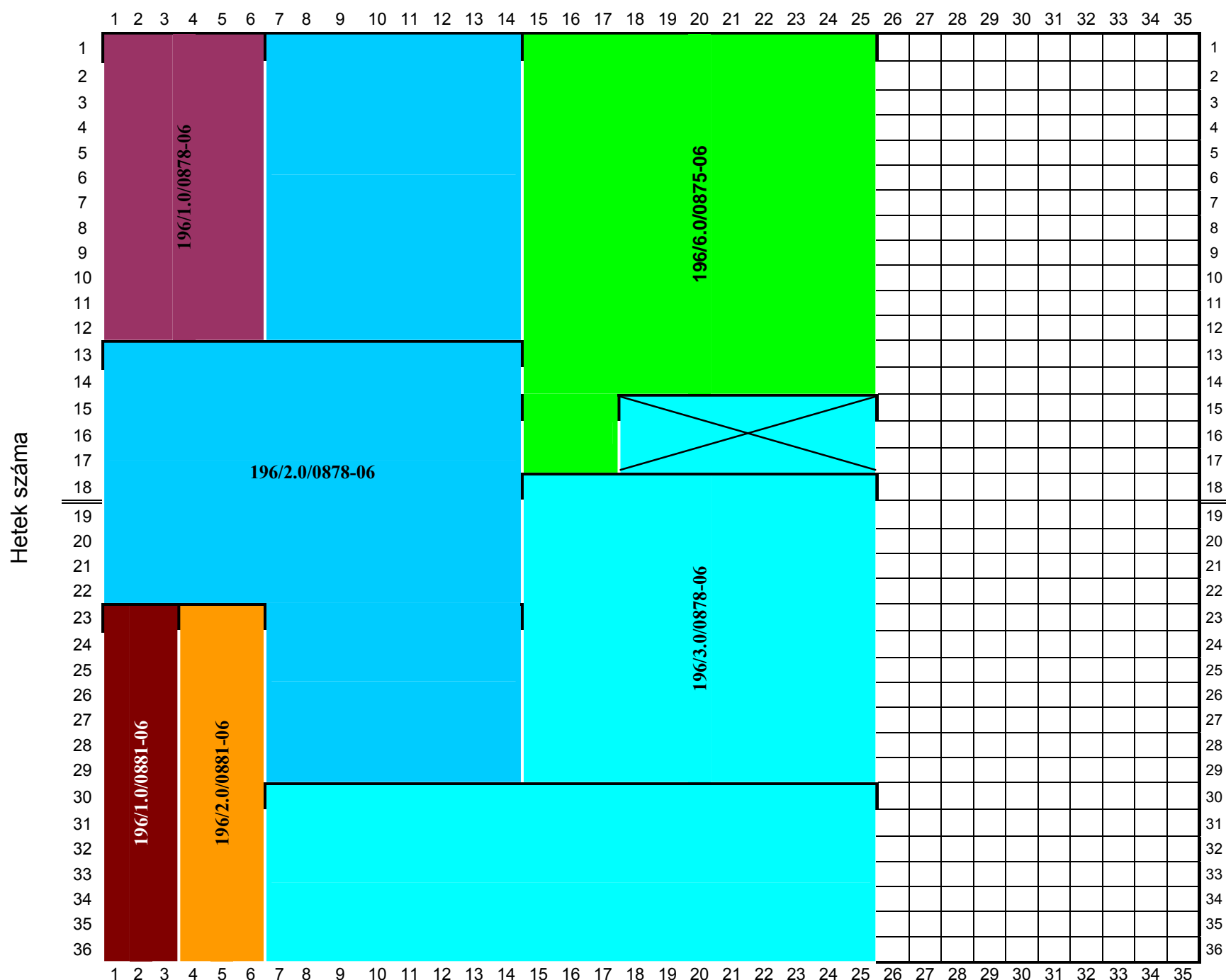
Az időtervben a kötelező szakmai tantárgyak körében szereplő 196st/5.0/0459-07 Szakrajz I., valamint az 196st/3.0/0459-07 Anyagszükséglet meghatározása I. tananyagegységek a felzárkóztatás (a szakmai tananyagtartalom elsajátításhoz szükséges tudáshiány pótlása illetve a szakmai alapismeretek megerősítése) céljából tervezettek. A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Számítástechnikai alapismeretek
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam Heti maximális óraszám



Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

Megjegyzés:

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 2. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Az időtervben kötelezően tervezett közismeret az Osztályfőnöki óra(évi 36óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Számítástechnikai alapismeretek
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

3. szakképzési évfolyam Heti maximális óraszám

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
Hetek száma	1	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												1		
	2	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												2		
	3	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												3		
	4	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												4		
	5	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												5		
	6	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												6		
	7	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												7		
	8	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												8		
	9	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												9		
	10	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												10		
	11	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												11		
	12	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												12		
	13	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												13		
	14	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												14		
	15	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												15		
	16	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												16		
	17	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												17		
	18	196/3.0/0881-06																					196/1.0/0882-06												18		
	19	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												19		
	20	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												20		
	21	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												21		
	22	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												22		
	23	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												23		
	24	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												24		
	25	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												25		
	26	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												26		
	27	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												27		
	28	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												28		
	29	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												29		
	30	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												30		
	31	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												31		
	32	196/3.0/0459-06				196/3.0/0459-06							196/1.0/0886-06										196/1.0/0882-06												32		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

Megjegyzés:

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 3. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Az időtervben kötelezően tervezett közismeret az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

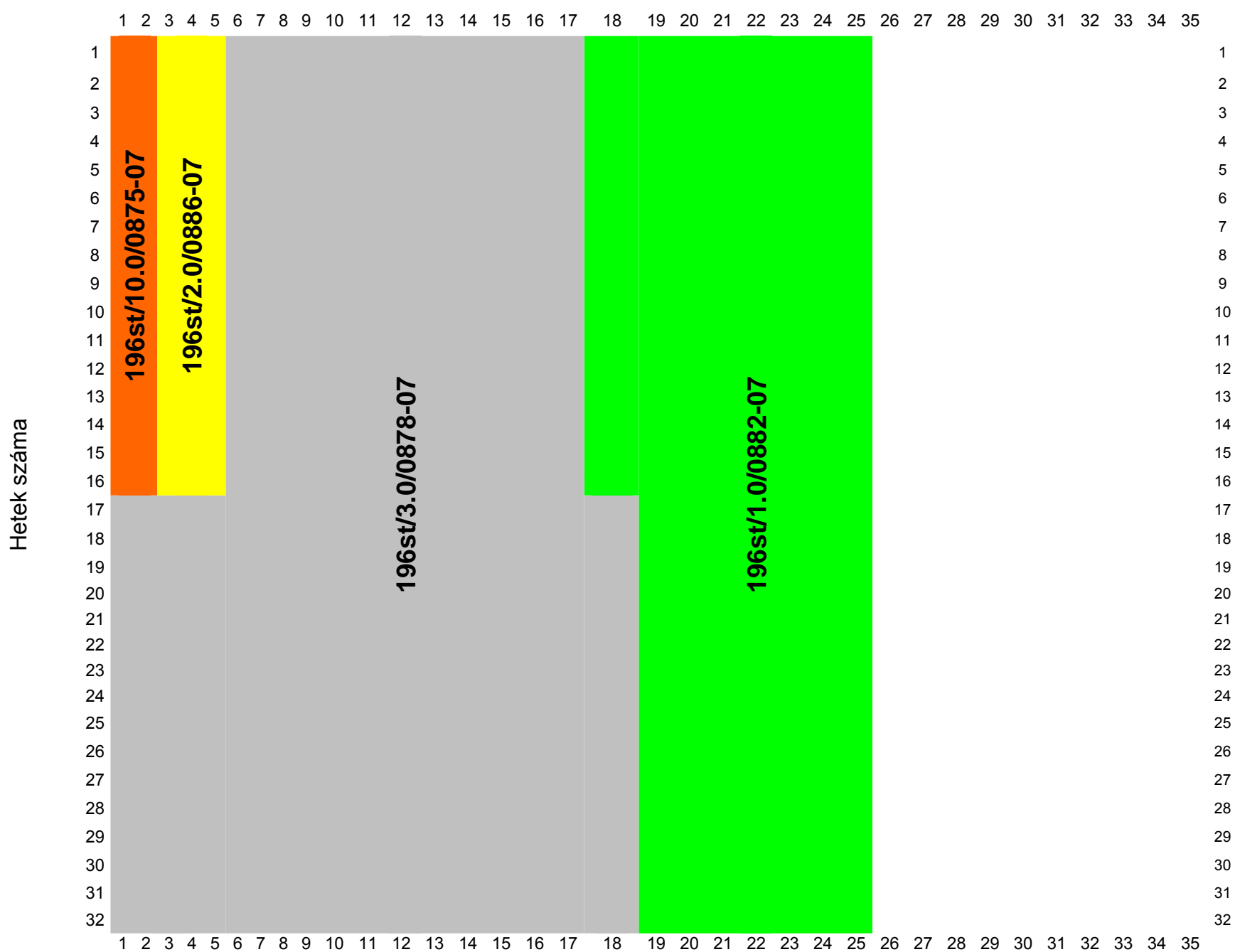
A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Alkalmazott számítástechnika
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv
- Munkába állás segítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

4. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám



Megjegyzés:

Az időterv 32 hétre átlag 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Az időtervben kötelezően tervezett közismeret az Osztályfőnöki óra (évi 32 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 64 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Szakmai kommunikáció
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Alkalmazott számítástechnika
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv
- Munkába állás segítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára
- Vizsgára felkészítő modul
-

További új tananyagegységként a helyi igények a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

**A 33 582 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó
megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt
tananyagegységek**

A tananyagegység						
sor- szám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	196st1.0/0459-07	Az építési tevékenység alapfeladatai	72	90	72	234
2.	196st/2.0/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei	36	18	0	54
3.	196st/3.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása I.	0	36	0	36
4.	196st/4.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása II.	0	36	0	36
5.	196st/1.0/0875-07	Anyagismeret	72	0	0	72
6.	196st/2.0/0875-07	Szakrajz I.	0	36	0	36
7.	196st/3.0/0875-07	Szakrajz II	0	72	0	72
8.	196st/4.0/0875-07	Falfelületek előkészítése	36	0	144	180
9.	196st/5.0/0875-07	Falfelületek festése I.	72	0	216	288
10.	196st/6.0/0875-07	Falfelületek festése II.	36	0	72	108
11.	196st/7.0/0875-07	Homlokzat festése	0	0	72	72
12.	196st/8.0/0875-07	Különleges festési eljárások	54	90	0	144
13.	196st/9.0/0875-07	Anyagszükséglet meghatározása I.	0	36	0	36
14.	196st/10.0/0875-07	Anyagszükséglet meghatározása II.	0	32	0	32
15.	196st/1.0/0878-07	Anyagismeret	108	0	0	108
16.	196st/2.0/0878-07	Mázolási munkák	72	0	288	360
17.	196st/3.0/0878-07	Felújítási munkák	160	0	320	480
18.	196st/1.0/0881-07	Tapéták, ragasztók	72	0	0	72
19.	196st/2.0/0881-07	Tapétázási munkák előkészítése	0	72	0	72
20.	196st/3.0/0881-07	Tapétázási munkák	144	0	468	612
21.	196st/1.0/0882-07	Plakátragasztás	64	80	96	240
22.	196st/1.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok I.	36	72	0	108
23.	196st/2.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok II.	0	48	0	48
Mindösszesen óra:			1056	2444		3500

Megjegyzés:

Az időterv óraszámai kiegészülnek:

- 1.-3. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő szakmai gyakorlat óraszámával (tanévenként max. 90 óra), valamint
- valamennyi évfolyamon a tanulásban akadályozott tanulók számára kötelező egészségügyi- és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számaival.

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe

A tanár kötelező óraszámát kell alkalmazni a gyakorlati oktatónál abban az esetben, ha a központi program (tanterv) szerint elméletigényes szakmai tantárgy gyakorlati képzésében tart tanórai foglalkozást

Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a rész-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni.

Az iskolai rendszerben oktatható rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a rész-szakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján választja ki a tananyagegységeket.

Ha a rész-szakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a rész-szakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével- a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával - kell kialakítani.

9. A szakképesítés/elágazások vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

Amennyiben a szintvizsgát a kamara megszervezte, úgy az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő vizsgára bocsátásának feltétele az eredményes szintvizsga

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0459-06 Építőipari közös feladatok I.

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kiviteli tervek alapján anyagmennyiség meghatározása, majd rögzítése számítógépen

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Adott munkaterületre felvonulás, helyszíni felmérés alapján a munkafolyamat megtervezése (időterv)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Munka- és balesetvédelmi előírások, környezetvédelmi és hulladékkezelési ismeretek alkalmazása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	30%
2. feladat	45%
3. feladat	25%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0875-06 Falfelületek előkészítése, festése I.

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Alapfelület fajtái, tervrajz alapján anyagmennyiség, gép- és idősükséglet kiszámítása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szükséges eszközök, anyagok kiválasztása, festés (felület) előkészítése, festés kivitelezése megadott technikával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 300 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 30%

2. feladat 70%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0878-06 Mázolás, festés, felújítási munkák I.

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Felújítandó felület (festés, mázolás, lakkozás) vizsgálata, felújítási eljárás meghatározása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Falfelület felújítási munkájának elvégzése, festése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 180 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Felület előkészítése, mázolása vagy lakkozása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 180 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. feladat | 20% |
| 2. feladat | 40% |
| 3. feladat | 40% |

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0881-06 Tapétázás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Tapéták fajtái, tulajdonságai, gyanták, kötőanyagok, tapétázás anyagainak, eszközeinek kiválasztása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Különböző minőségű tapéták elhelyezése különböző felületekre

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 150 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. feladat | 30% |
| 2. feladat | 70% |

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0882-06 Plakátragasztás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Plakátok fajtái, plakátelhelyezés megtervezése a helyszínen, plakát elhelyezése a megadott felületen

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|------|
| 1. feladat | 100% |
|------------|------|

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0886-06 Általános vállalkozási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Számla-, nyugtakibocsátás

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 30 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Vállalkozásindítás, piackövetés

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 50%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 582 04 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 15

2. vizsgarész: 30

3. vizsgarész: 25

4. vizsgarész: 20

5. vizsgarész: 5

6. vizsgarész: 5

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

-

A jelenleg hatályos szakképzési törvény, valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet 5.§ (4) rendelkezései értelmében a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékosága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

Tanulásban akadályozottak számára – a hatályos rendelkezések szerint – társuló részképesség-zavar esetén az írásbeli vizsgarész szóbeli feladatmegoldás útján is teljesíthető.

Tanulásban akadályozott vizsgázónak indokolt esetben a szóbeli és gyakorlati vizsgarészek teljesítésére hosszabb időtartam engedélyezhető. Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, megfelelő kérdező-tanár jelenléte).

A tanulásban akadályozott tanulók esetében az egyenletes vizsgaterhelés indokolt. Ezért amennyiben a modulok óraterve arra módot ad, az egyes modulzáró vizsgák letétele a képzési idő során, közvetlenül az adott modul kompetenciáinak megszerzését követően ajánlott. Így a szakmai vizsgán már csak a ráépülő modulok vizsgarészeit kell letenni. Ez fokozottan igaz a nagyszámú vizsgarész-követelményt tartalmazó szakképzések esetében.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékkal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékhöz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékos alapján, a fogyatékossgal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképzés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.”

/Szakképzési törvény 11.§(6)/

11. Módszertani ajánlás a tanulásban akadályozott tanulók szakmai képzéséhez

Az adaptált program készítőjeként a Módszertani ajánlás közreadásával kívánjuk segíteni a tanulásban akadályozott (SNI) fiatalok képzését felvállaló kollégáink munkáját. Különösen indokoltnak tartjuk ennek a segítségnek az átadását, mivel új szerkezetű, új fogalmakat bevezető, tartalmazó programot vesz kezébe az alkalmazó. A Módszertani ajánlás egyes pontjaiban kiemelten a nem speciális szakiskolai képzésben működők, az SNI (sajátos nevelési igényű) tanulókat integráltan képzők számára tartottuk fontosnak néhány alapvető módszertani tapasztalatra, eredményes pedagógiai eljárásra irányítani a figyelmet. Reméljük e

néhány alapvető fontosságú ismeret megerősítést ad, alapul szolgál munkájukhoz, melynek eredményességét a folyamatos továbbképzések, önképzések növelhetik.

I. Irányelvek az adaptált program alkalmazásához

1. Az adaptált központi program alkalmazásának lehetőségei

A Festő, mázoló, tapétázó szakképesítés adaptált központi program a tanulásban akadályozott fiatalok iskolai rendszerű szakmai képzéséhez készült.

Felhasználható alpprogramként a tanulásban akadályozott fiatalokat e szakképesítésre felkészítő szegregált és integrált oktatásszervezési formában egyaránt a helyi szakmai programjának, valamint speciális elemei beemelésével a tanulásban akadályozott fiatalok felnőttképzés keretében történő képzési programjának elkészítésénél.

A tanulásban akadályozott tanulók számára elsősorban a gyakorlatigényes, alacsonyabb szintű (iskolai végzettséghez nem kötött), alapiskolai végzettségre épülő vagy tíz évfolyamra épülő szakképesítések elsajátításának eredményessége valószínűsíthető. E tekintetben a szakképesítés több lehetőséget is tartogat a tanulásban akadályozottak számára. Nemcsak a jó képességű, a Festő, mázoló, tapétázó szakképesítés megszerzésére alkalmas tanulók juthatnak képzettséghez, de több rész-szakképesítéshez jutási lehetőség is adott, a képességek, a tanulmányi előmenetel függvényében (Festő vagy Mázoló vagy Tapétázó vagy Plakátragasztó).

A program jellemzői

A 33 582 04 1000 00 00 Festő, mázoló és tapétázó⁴ szakképesítés központi program adaptációja, mely az SNI tanulók e célcsoportja sajátos nevelési igényeiknek megfelelő feltételek beépítésével kiegészített rehabilitációs program.

Az alpprogramnak megfelelően kompetencia alapú, moduláris szerkezetű, a tanulásban akadályozott (fogyatékossgal élő) tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően gyakorlatba ágyazott, személyiségközpontú, fejlesztő jellegű program.

Az adaptált központi program speciális elemei:

- a képzési idő kiterjesztése 3 tanévről 4 tanévre
- a sajátos nevelési igénynek megfelelő, pozitív diszkriminációt biztosító feltételek beépítése (személyi, tárgyi feltételek, képzés szerkezete, vizsga)
- a központi program képzési szerkezetének módosítása, azaz
 - a szakmai tananyag (a képzési folyamat teljes tartalma) átrendezése a kiterjesztett képzési időkeretnek megfelelően,
 - a szakmai alapozás 2 évre való kiterjesztése, a szakmai alapozó tananyagegységek, tananyagelemek óraszámának módosítása
 - javaslatok a szabad sáv időkeretének felhasználására:
 - javaslat a szakmai kompetenciák kialakítását erősítő közismereti tantárgyakra
 - javaslatok a rehabilitációt szolgáló (fejlesztést, munkába állást, az önálló életvitelt) tananyagegységekre,
- a tulajdonságprofilban megfogalmazott kompetenciák teljes körű megszerzéséhez tananyagegységekhez, esetenként tananyagelemekhez az SNI tanulók képzésében

eredményesen alkalmazható képzési jelleg, képzési helyszín, tanulói munkaformák beépítése.

A képző intézmények e speciális szakmai központi program alapján a helyi sajátosságok ismeretében és azt figyelembe véve készíthetik el a pedagógiai programjuk részeként a helyi szakmai programjukat.

2. A sajátos nevelési igényű (SNI), tanulásban akadályozott fiatalok és a tanulási tevékenységet nehezítő tényezők

Tanulásban akadályozottak mindazok a gyermekek és fiatalok, akik a tanulási képesség hiányosságai, fejlődési zavara következtében tartósan feltűnően nehezen tanulnak.

A tanulásban akadályozottság kialakulása több tényezőre vezethető vissza. Ezen adaptált program azoknak a tanulásban akadályozott fiataloknak a szakmai felkészítéséhez készült, akiknél a tanulásban akadályozottság alapvetően a központi idegrendszer enyhe, különféle eredetű, örökölt vagy korai gyermekkorban szerzett sérülésével vagy funkciózavarával függ össze.

A tanulásban akadályozottság (enyhe értelmi fogyatékoság) megállapítását a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakemberei végzik komplex vizsgálatok alapján. Szakértői véleményben rögzítik a fogyatékoság tényét, megjelölve egyúttal a fejlesztés irányait.

A tanulásban akadályozottak csoportján belül rendkívül változatos eltérések tapasztalhatók. A tanulóknál jelentős különbségek mutatkoznak: a sérült vagy fejletlen pszichikus funkciók jellegzetes különbségét létrehozó okok sokszínűségében, pszichikus funkciók érintettségében (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás, érzelmi-akaratil élet, viselkedés, magatartás, cselekvés, stb.), a fejlődés ütemében, a fejlesztés várható eredményében.

A tanulásban akadályozott tanulók iskolai tanulásának eredményességét akadályozzák a tanulási helyzetekben (eltérő mértékben és egyedi kombinációban) megmutatkozó jellemzőik: a téri tájékozódás, a finommotorika, a figyelemkoncentráció gyengeség, a bonyolultabb gondolkodási folyamatok, a kommunikáció, a szociális alkalmazkodás fejlődésének eltérései, valamint a tanulási képességek különböző fejlődési zavarai.

A tanulásban akadályozott tanulók képzése során számolni kell a tanulási-tanítási tevékenységet változó mértékben és variációban előforduló nehezítő tényezőkkel:

- a tanulási és a munkavégzési motiváció gyengesége,
- a kognitív képességek zavara (a figyelem szűkebb terjedelme, szétszórtsága; az emlékezet szűkebb terjedelme, a bevésés-felidézés gyengeségei; az elvont gondolkodás gyengeségei),
- a személyiség-fejlettség alacsonyabb szintje (önállótlanág, ingerlékenység vagy zárkózottság, befolyásolhatóság),
- a szociális érzékenység gyengesége (kommunikációs zavarok; kapcsolatteremtési és kapcsolattartási képesség fejletlensége),
- egyéb társuló problémák (egészségügyi, szociális és magatartási zavarok)

A tanulásban akadályozottságból fakadó pedagógiai jellemzők:

- speciális nevelési igény,

- fejlesztés a többségi iskola átlagos feltételei között nem biztosítható,
- külön segítségadás nélkül akadályozott tanulási folyamat,
- speciális nevelési igény kielégítéséhez, eredményes tanulási-tanítási tevékenységhez pedagógiai többletszolgáltatások, egyéni gyógypedagógiai megsegítés szükséges.

Az SNI gyermekek, tanulók egyénre szabott, folyamatos fejlesztésük attól is függ, hogy milyen egyéb társuló egészségügyi, érzékszervi, mozgási, beszédfejlődési rendellenesség, magatartászavar kapcsolódik a fogyatékoságukhoz.

A fejlesztés – a tanulók adottságaihoz igazodó készség- és képességfejlesztés - a szakképzési évfolyamokon is kiemelt szerepet

A nevelést-oktatást meghatározó jellemzők miatt a hosszú fejlesztési folyamatban az aktuális igényeknek megfelelően kell módosulnia:

- az ismeretek tartalmának és mélységének,
- a tevékenységformáknak,
- az alkalmazott módszereknek, a tanítás szervezeti kereteinek (osztály, csoport, egyéni),
- a pedagógiai folyamat korrekciós, kompenzáló jellegének.

A tanulásban akadályozott fiatalok alapfokú iskoláztatása sajátos nevelési igényeinek megfelelően szegregált vagy integrált szervezeti formában történhet. Ma még zömében szegregált gyógypedagógiai iskolai rendszerben a speciális nevelés-oktatás során az alapismeretek elsajátításának folyamatában képességeik fejlesztése, korrekciója útján, személyiségük fejlettségi szintje alapján válnak alkalmassá a szakképzésbe való bekapcsolódásra.

II. Módszertani ajánlások

1. A képzés bevezetésének előkészítése

A képzés bevezetése, eredményessége kellő előkészítést igényel. A képzést bevezetni szándékozóknak rendelkezniük kell a tanulásban akadályozott tanulók sajátos nevelési igényének megfelelő alapvető speciális képzési feltételekkel.

A pedagógus - a tanulásban akadályozottak tanára, oktatója - szerepe, a tanulókra gyakorolt hatása igen jelentős tényező a képzés eredményességében. A tanulásban akadályozott tanulók többségére jellemző az általuk elismert felnőtt elfogadása, a példakövetés. A feltételek sorában kiemelkedő jelentőségű, hogy emberi tulajdonságaikban elismert képzők alapvető gyógypedagógiai és módszertani felkészültséggel rendelkezve, azt alkalmazva vegyenek részt a nevelés-oktatás-képzés folyamatában. Különösen fontos az integrált szervezési formában történő képzés esetén a képzők e szempont szerinti kiválasztása, felkészítése.

A képzőktől elvárt szemlélet és kompetenciák

A pedagógiai szemlélet jellemzője a tanulóközpontúság, nevelésfilozófiai elemei: empátia, tolerancia, nyitottság, előítélet-mentesség, elfogadó attitűd, pozitív értékrend.

Kompetencia területek:

- szakmai tapasztalat, felkészültség, alapvető gyógypedagógiai ismeretekkel
- pedagógus hivatás iránti elkötelezettség, kitartás

- tanulási és fejlődési készség
- elmélet és gyakorlat egységében való gondolkodás
- csoportban való együttműködés
- személyközpontú pedagógiai megközelítés
- kommunikációs készség, motivációs képesség

Az elvárások nemcsak szakmai szinten fogalmazódnak meg a képzők felé, de emberi tulajdonságokban, személyiségjegyekben is (derűs, empátikus személyiség, az átlagosnál nagyobb teherbíró képesség, a folyamatos team-munkában való együttműködési képesség).

Ezért is fontos, hogy szegregált és integrált szervezési formában egyaránt, csak megfelelő felkészültségű és személyiségű kollégák vállalják a tanulásban akadályozottak képzését. Ismerjék mindazokat a tananyagokat, taneszközöket és módszereket, melyek alkalmazásával megvalósítható a tanulásban akadályozottak rehabilitációt szolgáló komplex, egyénre szabott fejlesztése, szakmai felkészítése.

A kívánt cél, amit a komplex rehabilitációs program megvalósítani kíván csak összehangolt team munka eredményeként érhető el.

Fentiek ismeretében eldöntheti az intézményvezető alkalmas, illetve a képzésre vállalkozó pedagógus, hogy vállalja-e a tanulásban akadályozott tanulók szakképzésében a feladatot.

A fejlesztéshez, habilitációs és rehabilitációs célú foglalkozások vezetéséhez, az egyéni fejlesztő programok kimunkálásához, a tananyagok (tantárgyak) fejlesztési feladatainak megvalósításához a szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár együttműködése szükséges. Amennyiben a tanuló állapota megkívánja, úgy más szakembert is be kell vonni a fejlesztő munkába. A speciális személyi feltételek körében említettek (Lásd. Általános irányelvek 3.) közreműködése teszi teljessé a rehabilitációs feladatok megoldását.

A tanulók felkészítése a képzésbe való belépésre, beiskolázás

A Festő, mázoló és tapétázó szakképesítésre való beiskolázásnál nagy szerepe van a pályairányítók (elsősorban a pedagógusok) körültekintő eljárásának. Már a szakképesítés megválasztása a tanuló kompetenciáinak, személyiségének alapos ismeretében, a szakma elsajátításához szükséges alapismeretek átadásával, további életút lehetőségek feltérképezésével lehetséges. A szakmai választásánál a szakmai alkalmasság mellett tanulásban akadályozottak esetében javasolt a pályalkalmasság körben járása, az egészségügyi alkalmasságnak való feltétlen megfelelés.

A 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet a szociális és munkaügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról 3. számú melléklete tartalmazza az építészeti szakmacsoport bemeneti kompetenciáit modulokba rendezve. Ennek ismerete és alapul vétele elengedhetetlen a szakképesítésre beiskolázás során. (Lásd. 2. számú Melléklet). A szakmatanulásra való felkészítés iskolai szakaszaiban (előkészítés és alapozás) kiemelt feladat e kompetenciák fejlesztése.

A szakképző intézmény megválasztásánál, amennyiben több lehetőség adódik egyénileg szükséges mérlegelni az integrált vagy szegregált képzésbe való irányítást. Ez függ egyénileg a tanulóktól (bemeneti kompetenciák, szakmai előkészítés-szakmai alapozásban való részvétel), valamint a képző intézményben folyó szakmai munkától (minőség, SNI tanulók fogadásához való felkészültség, speciális feltételek megléte stb.).

A szakmai előkészítés-szakmai alapozás nélkül, alapismeretei hiánnyal, készségek gyengébb voltával a képzésbe lépő tanulók számára legalábbis az I. szakképzési évfolyamon szükséges a

hiánypótlás, felzárkóztatás, az intenzívebb fejlesztés. Erre a speciális szakiskolai (szegregált, részlegesen szegregált) oktatásszervezésben nagyobb lehetőség, bevált gyakorlat biztosított. Ebben az esetben is megvalósítható a tanuló fokozatos integrációja.

Tanulásban akadályozottak számára a szakképesítés rész-szakképesítéseinek képzése (Pl. a Festő rész-szakképesítés, Mázoló rész-szakképesítés, Tapétázó rész-szakképesítés, Plakátragasztó rész-szakképesítés) iskolai rendszerben első sorban a speciális szakiskola keretén belül javasolt, az itt valóban meglévő speciális személyi feltételek, a személyre szabott fejlesztő felkészítés megvalósíthatósága miatt. Az itt folyó képzés a tanulók számára megalapozhatja a szakmai felkészültség további elmélyítését, a szakmai ismeretek bővítésével a magasabb szintű szakképesítés (Festő, mázólo, tapétázó szakképesítés) megszerzését.

A integrált oktatás szervezésben fogadó szakképző intézmény tanulásban akadályozott tanulókat Festő, mázólo és tapétázó képzésbe jó lelkiismerettel úgy fogadhat, ha rendelkezik a sajátos nevelési igényt biztosító feltételekkel.

2. A képzés szervezésének lehetőségei

A 4 éves képzési idővel tervezett adaptált központi program modulrendszerű, tevékenységközpontú, amelynek alapján az iskola sajátosságainak, személyi és tárgyi feltételeinek figyelembe vételével alakítja ki helyi szakmai programját, (természetesen a kötelező elemek betartásával).

A képzési idő kiterjesztése

A képzési idő 4 tanévre történő kiterjesztését a tanulók tanulásban akadályozottsága (fogyatékosága) indokolja. A szakmai alapozás 2 éves időkerete szolgálja a felzárkóztatás és biztos alapok elsajátításának lehetőségét.

A képzési idő megnövelése lehetőséget ad:

- a tananyag feldolgozásban a tanulócsoporthoz, a tanuló sajátos igényeinek megfelelő időráfordítás biztosítására (általában a modulok magasabb óraszámában történő feldolgozásra, a tananyag egységek közötti, valamint a tananyag egységen belül a tananyagelemekre tervezett óraszámok átcsoportosításával a nehezebben elsajátítható – pl. elméletigényes vagy hangsúlyozott – tananyag tartalomra fordítható óraszám emelésére.),
- speciális pedagógiai feladatok ellátásához szükséges többlet idő biztosítására.

A képzés szerkezete - képzési tartalom

A közismereti tananyag tartalmak

A 28/2000. (IX. 21.) OM a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többszörösen módosított rendelet előírása alapján a speciális szakiskola valamennyi évfolyamán lehetőség van heti 6 óra közismeret oktatására.

Az adaptált központi programban beépített kötelező közismereti tantárgyak:

- Osztályfőnöki óra
- Testnevelés és sport

A program 8. A képzés szerkezete c. fejezetben tettünk javaslatot a tanulásban akadályozott tanulók sajátos nevelési igényét alapul véve tettünk javaslatot évfolyamonként a kötelezően túli közismereti tananyagegységek (tantárgyak) beemelésére illetve a választható szakmai tananyagegységekre.

A tanulásban akadályozott tanulók számára több okból is indokolt az Anyanyelv/Kommunikáció/Szakmai kommunikáció és a Matematikai ismeretek/Szakmai számítások beépítése a kötelező tantárgyak körébe (sérülés-specifikumból fakadóan, a szegregált alapiskola követelményei alapján, a hiánypótlás, szakmaorientált felzárkóztatás, sikeres munkába állás/társadalmi integráció támogatása miatt).

A rendeletileg előírt évi 10 óra *Egészségnevelés* ismeretanyag feldolgozása történhet külön tantárgyként (bővített tananyagtartalommal), vagy az Osztályfőnöki óra illetve a Társadalmi ismeretek és életvitel tantárgyak témáiként, de a kötelező rehabilitációs óraszám terhére szervezett tanórai foglalkozás (kibővített tananyagtartalommal) során is.

A kötelező szakmai tananyagegységek

A képzés első szakaszában a tanulók előzetes iskoláztatása, eltérő fejlettségi szintje indokolja a szakmai alapképzés tananyagegységei körében az alapozást jelentő szakmai ismeretek, kompetenciák elsajátításának, megerősítésének biztosítását, ezen tananyagegységekre fordítható idő megnövelésével. Ezen megfontolás alapján javasolt az Anyagszükséglet meghatározása I. és a Szakrajz I. tananyagegységekben az esetlegesen hiányzó alapozó felkészítés pótlására lehetőséget biztosítani.

A tanulási akadályozottságból fakadóan indokolt a szakmai tananyagegységek időkeretének kiterjesztése, amivel csaknem valamennyi tananyagegység esetében javaslatot tettünk. A sajátos nevelési igénynek megfelelően javasolt a tanulást megsegítő tevékenységformák előtérbe helyezése (irányított, kiscsoportos, elméletigényes gyakorlat), a tevékenységbe ágyazott, közvetlen tapasztalatokon alapuló ismeretsajátítást, tantárgyi koncentrációt segítő képzési helyszínek (oktatókabinet, egyéb helyszínek) beépítése.

Különösen a szakképesítés vizsgakövetelményeiben meghatározott, valamint a tanulók sérülésspecifikumból fakadóan nehézséget jelentő kompetenciák alkalmazóképes elsajátítása érdekében javasolt az Anyagszükséglet meghatározása (4 tanévre elnyújtva), az Általános vállalkozási feladatok (2 tanévre elnyújtva) tananyagegységek lassúbb ütemben, nagyobb óraszámokban történő tervezése.

A tanulásban akadályozott tanulók képzésének tevékenység centrikus jellegének biztosítása az elméleti jellegű tananyagegységek feldolgozása során is elengedhetetlen, ez indokolja az elméletigényes gyakorlat magasabb óraszámának tervezését.

A vizsgára való tudatos felkészülés-felkészítés érdekében javasoltuk a Felújítási munkák tananyagegység 4. szakképzési évfolyamra való beépítését többlet óraszámokkal. A tanulásban akadályozott tanulók számára szükséges a már tanultak felelevenítésével, azokhoz kapcsolni az új tananyagegységek tartalmát. A Felújítási munkák tananyagegység a szakmai vizsga évébe történő tervezését indokolja komplexitása. A tananyagelemek feldolgozása során történik a szakmai vizsgán számonkérésre kerülők felelevenítése, rendszerezése, a hiányok pótlása, ami elengedhetetlen a vizsgára felkészüléshez, a szakképesítés eredményes gyakorlásához.

A szabad sáv (20%) tervezése

A szabad sáv biztosítja nemcsak a tanulók helyi igényének megfelelő tananyagtartalom elrendezés, tananyagbővítés (eltérő és új tananyagelemek, egységek kialakítása pótlás, felzárkóztatás, fejlesztés céljából) lehetőségét, de alapul szolgál a tananyagegységek feldolgozására javasolt óraszámok módosítására is (óraszám átcsoportosítás, óraszám emelés egyes tananyagelemhez).

A szabad sáv (20%) terhére az iskola helyi szakmai programjába ajánlott közismereti, szakmai tantárgyak, tananyagegységek, programok:

- Egészséges életmódra nevelés speciális szakiskolai program
- Társadalmi és életviteli ismeretek speciális szakiskolai program
- Matematika/ Szakmai számítások
- Anyanyelv/ Kommunikáció/ Szakmai kommunikáció
- Szakmai idegen nyelv
- Számítástechnikai alapismeretek/Alkalmazott számítástechnika
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok

Az iskola helyi közismereti és szakmai tantárgyi programjai, tananyagegységei

A szabad sáv terhére a tanulásban akadályozottak számára készült adaptált programban tervezett modulok, tantárgyak (Társadalmi és életviteli ismeretek, Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok) kiemelten a társadalmi beilleszkedéshez szükséges kompetenciák kialakítását, erősítését szolgálják. Természetesen a helyi pedagógiai programnak megfelelően bővíthetők az iskolai szakmai programok további szocializációs, személyiségfejlesztő programokkal (modultérkép alapján, más intézménytől átvett vagy saját készítésű).

A nem kötelező tanórai foglalkozások

A nem kötelező tanórai foglalkozások a tanulók érdeklődése és igénye szerint szervezhetők. E törvényileg biztosított (helyileg változó) óraszám keretén belül tervezhető a felzárkóztatás, tehetség gondozás, speciális és kiegészítő ismeretek elsajátítását szolgáló foglalkoztatás.

3. Ajánlások a tanulásban akadályozott tanulók képzésében alkalmazott módszerekre

A tanulási-tanítási tevékenységet segítő tényezők

A tanulók tanulási nehézségei, tanulási akadályozottsága a tanítási-tanulási folyamatot nehezítő tényező, melyet a nem megfelelő didaktikai-metodikai elemek még súlyosbítanak

A megfelelő tanítási-tanulási helyzet megteremtésében a pedagógus szerepe a tanulásszervezéstől, a tananyag megválasztáson, az alkalmazott eljárásokon, módszereken, eszközökön át mindvégig elsődleges.

A tanulásban akadályozott tanulók esetében alapvetően figyelembe veendő, hogy a rehabilitációs, rehabilitációs tevékenység lényeges eleme a folyamatos és szakaszos pedagógiai diagnosztizálás. Ennek alapján történik a korrigáló, kompenzáló tartalmak, eljárások, terápiás eszközök tervezése (megelőzhető a további másodlagos tünetek kialakulása).

A képzés indításakor elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének felmérése, melynek alapján a meglévő, jó képességekre alapozva, a hiányokat korrigálva kell megtervezni a képzést.

A képzés kezdeti szakaszában – különösen integrált vagy közvetlenül más intézményből a speciális szakiskola szakképző évfolyamára érkező tanulók esetében - javasolt, hogy az első 2-3 hetet a tanulók a csoporttársaikkal, az osztályfőnök és a fejlesztő team tagjaival együtt töltsék el az iskolában.

Ezen időszak lehetőséget ad:

- a képzéshez szükséges ismeretbeli hiányosságok felmérésére, az egyéni fejlesztés szükségességének és lehetőségeinek megítélésére, megtervezésére,
 - az esetleges egészségügyi, szociális problémák megismerésére, a szükséges ellátások megszervezésének beindítására,
 - az adaptációs tréningek (melyek erre az időszakra szerveződnek szakemberek részvételével, külön program alapján) megtartására.
- Ezen tréningek célja a kölcsönös ismerkedés (új környezet, életrend, társak, képző team), melynek során már formálódik az alkotó közösség, melyben a mindenki számára komoly munkát jelentő program eredményesen megvalósulhat.

A tanítás – tanulás eredményessége érdekében követendő általános szempontok:

- a képzés indításánál az iskolai előképzettségből fakadó, a szakma elsajátításához szükséges közismereti tantárgyi ismeretek intenzív formában történő pótlása;
- a tanuláshoz, a munkához fűződő pozitív motiváció megteremtése, majd megerősítése, megtartása,
- a képzés fejlesztő jellegének biztosítása
- speciális pedagógiai, módszertani eljárások alkalmazása,
 - az ismeretek kis lépésekben történő, a fokozatosság, a szemléletesség és a tantárgyi koncentráció szerinti feldolgozása,
 - az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott, tevékenykedtetés útján való elsajátítása,
 - az új ismereteknek a már tanult ismeretekhez kapcsolása, az alapvető ismeretek folyamatos felidézésével,
 - az ismeretek rögzítése többszöri, visszatérő ismétlés, gyakorlás útján,
 - a hiányzó ismeretek pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése,
 - a lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése, rész-egész-rész viszonyának bemutatása,
- a kognitív képességek folyamatos erősítése,
- a tanulás tanítása (a tanulók tanulási szokásait - az esetleges beidegzett rossz szokások leépítése, egyénileg az eredményes tanulást biztosító tanulási módszerek elsajátíttatása),
- a gyakorlati foglalkozásokon az elméleti ismeretek megalapozása, megerősítése; a munkafolyamatok kisebb részekre tagolással történő elsajátítása, a műveletek sorrendiségének megtartásával; munkavédelmi, baleset-megelőzési, higiéniai ismeretek folyamatos alkalmazásával, az előírások betartásának megkövetelésével preventív szemléletű pontos, megbízható munkavégzésre szoktatás.
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott kompetenciák, az ezekhez rendelt tananyagtartalmak hangsúlyozott megjelenítés (vizsgatréningek beépítése, vizsgahelyzetben való megfelelés – teljesítményképes tudás produkálásának igényével).

A tanulási folyamat megsegítése, a tanulási akadályozottság csökkentése, oldása, a rehabilitációs célok megvalósítása valamennyi képző feladata.

A tanulók tanulási tevékenységére kiterjedő felmérések elvégzése alapján (a tanulást megalapozó képességek fejlettségi szintje, zavara, tanulási mód, szokások stb.) a tanulást segítő tényezők tudatos alkalmazásával kell felkészíteni tanulóinkat a hatékony tanulási tevékenységekre.

A legfontosabb tanulást segítő tényezők:

- az iskola, a gyakorlati képzőhely pozitív emocionális klímájának biztosítása,
- a tanulókhöz alkalmazkodó oktatásszervezés, melyben a tanulás-tanítás folyamatát a tanulók sajátosságainak (fejlettségi szint, terhelhetőség, testi-lelki állapot, tantárgyakban mutatott előrehaladás, érdeklődés) figyelembe-vételével szervezzük meg,
- a tanulók kellő motiváltsága a tanulási helyzetekhez megfelelő feltételek megteremtése (nyugodt helyszín, tanulási segédeszközök biztosítása),
- a helyes tanulási szokások kialakítása, az egyénileg legmegfelelőbb tanulási technikák, tanulási módszerek megválasztása, gyakorlása.

A helyesen megválasztott tanulási technikák alkalmazása megkönnyíti a tanulás folyamatát, a tananyag elsajátítását és reprodukálását. Ezért a technikák tanítása a speciális alapiskolai nevelés-oktatás ideje alatt is kiemelt feladat volt. Valamennyi tantárgy tananyagának elsajátítása során szükséges feleleveníteni a megfelelő tanulási technikákat, segítséget adni alkalmazásukhoz (tanórán, fejlesztő foglalkozásokon). A tanulás tanítása (a tanulók felkészítése a hatékony tanulási tevékenységre) a szakmai program eredményes megvalósításához alapvetően szükséges.

Ellenőrzés – értékelés

Az ellenőrzés komplex módon, rendszeresen történjen. Ez alapul szolgál a hiányosságok feltárásával, azok megszüntetését szolgáló egyéni és csoportos felzárkóztatásnak, a fejlesztés megtervezésének. Az ellenőrzést mindig kövesse **értékelés**, melynek pozitív irányultsága segíti a kudarcélmények elkerülését.

A tanulási tevékenységben a tanulókat motiváló tényezőként alkalmazható:

- az előre közölt ellenőrzési és értékelési szempont,
- fokozatosság az ellenőrzési módok alkalmazásában (szóbeli, írásos; különböző nehézségi fokú írásos felmérések),
- a humánus és igazságos értékrend következetes alkalmazása,
- a feladatteljesítést közvetlenül követő, pozitív irányultságú, többnyire szóbeli értékelés,
- a fejlődés elismerése.

A tanulásban akadályozottak esetében különösen fontos a tanítás-tanulás folyamatában a feladatok, az ismeretek megértésének folyamatos ellenőrzése.

Az elméleti tudás vagy megértés ellenőrzése történhet szóban vagy írásban. (Kezdetben az, azonnali szóbeli visszacsatolással, majd fokozatosan egyre több írásos formában, különösen azoknál a tananyagegységeknél, ahol írásbeli vizsgatevékenység van előírva.)

A gyakorlati tevékenységek ellenőrzése-értékelése komplex feladat, ami a manuális tevékenységen (a munka eredményessége=produktum, munkaszervezés, időbeosztás, dokumentálás) túl kiterjed az elméleti ismeretek elsajátítására (gyakorlati alkalmazására). Ez

különösen az elméletigényes gyakorlati tananyagtartalmak esetében a gyakorlat manuális részének ellenőrzése mellett az elméleti ismeretek elsajátítására vonatkozóan feladatlapok, tesztek, számítási feladatok útján történhet.

A produktum értékelésekor figyelembe kell venni az eszközök kezelésének szakszerűségét (eszközhasználat) munkavédelmi és higiéniai szabályok betartását, a gazdaságos szemléletmód érvényesülését.

A tanulásban akadályozottak tanulási tevékenységének ösztönzése, az értékelés az ötfokú skálán, érdemjeggyel történő módjánál tágabb értékelési módot igényel.

A modul tananyagmennyisége egyetlen egységet jelent, egyetlen érdemjegy írható a dokumentumokba. A feldolgozás jellege és tartalma módszertanilag és órarendileg is szükségyszerűen differenciált, ezért az érdemjegyek (heti, havi, illetve modulzáró, félévi, év végi) „összetevőit” helyben kell szabályozni. A nevelési, fejlesztési feladatok sajátos értékelési szempontok megfogalmazását teszik szükségessé (csoportra, egyénre igazított, az egyén fejlődését megerősítő helyi követelményrendszer).

Az érdemjeggyel (osztályzattal) történő értékelés mellett a képzés folyamán mindvégig fontos a szöveges értékelés, aminek igazodnia kell a tanulók eltérő adottságaihoz és egyéni fejlődési üteméhez. A szöveges értékelés felhívja a figyelmet a hibákra, hiányosságokra, kiemelve a pozitívumokat megmutatja a további fejlődés lehetőségeit (a tanuló számára és a fejlesztés feladatokhoz).

A taneszköz-kiválasztás elvei

A Festő, mázoló, tapétázó4 szakképesítés SZVK VI. fejezetében rögzített taneszköz lista a tárgyi minimális feltételrendszer szűkített része. Az adaptált központi program taneszköz listája a tanulásban akadályozott tanulók képzését segítő alapvető eszközökkel kiegészített. Ajánlasként tekinthető, melyet a képzőhely a helyi igényeknek (tanulók, az oktatás szervezeti keretei, pedagógiai program) megfelelően alakít.

A program tevékenység-centrikus, gyakorlatorientált, interaktív (tanulói közreműködés és foglalkoztatás) jellegű, személyiségre irányuló, fejlesztést biztosító (foglalkoztató a fejlesztő foglalkozásokhoz) és gyakoroltató célú (oktatókabinets, tanműhely) szervezési kereteket igényel, a tanulásban akadályozottak sajátos nevelési igényének megfelelő sokoldalú szemléltetést biztosító eszközökkel és taneszközökkel.

A tantermek berendezése döntő jelentőségű a tanulás-szervezés szempontjából. Figyelembe véve, hogy a tanulásban akadályozott tanulók differenciált foglalkoztatása alapvető, már a berendezés megválasztása (tanuló padok, csoportfoglalkozáshoz alkalmazható asztalok, szemléltető eszközök, audiovizuális eszközök), a tanulópadok hagyományostól eltérő elrendezése is fontos.

Az oktatókabinets kellő felszereltséggel lehetőséget ad a tanulásban akadályozottak számára a tantárgyi koncentráció elvét biztosító tananyag-feldolgozásra, a felzárkóztatásra (szakmai gyakorlatban lévő hiányosságok pótlására), az elméletigényes gyakorlat jellegű tananyag feldolgozásra. Itt kaphatnak helyet a szaktantermek polcán is megtalálható legfontosabb szakmai kézikönyvek, enciklopédiák.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztéshez, felzárkóztatáshoz feltétlenül szükséges külön speciális foglalkoztató terem kialakítása, melyben a hagyományostól eltérő berendezés, speciális fejlesztő eszközök, audiovizuális technika.

A taneszközök kiválasztásánál alapvetően figyelembe veendő, hogy a tanulók tanulási tevékenységükben megsegítést igényelnek. A tanári irányítás szükséges (közvetlenül, vagy az önálló munka előkészítésével). Fokozottan ajánlott a képi látásmódon, élményeken alapuló – vizuális információ-hordozók, tanári demonstrációs eszközök, audiovizuális, tankönyvek - taneszközök alkalmazása.

A tanulásban akadályozottak számára a Festő, mázoló, tapétázó szakképesítés⁴ képzéséhez még nem készült speciális szakiskolai tankönyv. Így külön nehézséget jelent a képzők számára az általános szakképzési tankönyvek sorából történő kiválasztás. Sok esetben saját tanár jegyzet, vagy speciális iskolai körökben forgó jegyzetek kerülnek felhasználásra végső megoldásként. A tanulást segítő, a tartalmában és formájában megfelelő tankönyvek hiánya a képzés során, de különösen az önálló tanulás illetve a vizsgákra való felkészülés esetén gond. A speciális szakiskolai tankönyv hiányában jelenlegi lehetőség a többségi szakmai tankönyvek sorából választani. Integrált oktatásszervezésben lévő tanulók esetén is figyelembe veendők az alábbi, a tanulásban akadályozottak számára történő tankönyv választás szempontjai (formai és tartalmi követelmények):

- színes, jó tördelésű, áttekinthető, szellős
- könnyen olvasható, a lényegét tartalmazó, érthető szöveg (megfelelő betűméret, rövid egyszerű mondatok, lényeg kiemelések, szakmai kifejezések magyarázata, összefoglalások)
- sok vizuális élmény (magyarázó és folyamatábrák, rajzok, fénykép)
- a szükséges minimális, didaktikai szempontból kifogástalan tananyagtartalom
- a szükséges minimális tananyagtartalomra épülő a gyakorlást, rögzítést szolgáló változatos és fokozatos nehézségű feladatok
- elfogadható oldalszám

Fejlesztési feladatok

A képzés fejlesztő jellegének biztosítása a tanórai foglalkozások, kiegészítő programok során valamennyi képző és az egyéni igény szerint közreműködő egyéb szakemberek folyamatos, együttes (teamben végzett) munkája eredményeként valósulhat meg. A speciális szakiskolák pedagógiai programjai rendelkeznek fejlesztési tervvel, melyben a fejlesztés területei, céljai, programjai stb. kidolgozottak.

A tanulásban akadályozott tanulók rendkívül heterogén összetételű csoport. Fejlesztésük is egyénre szabott, személyiségközpontú. A képzésben a differenciált felkészítés, a csoportos és egyéni foglalkozások (tanulást megalapozó képességek fejlesztése, tanulási zavarok terápiája) segítségével érhetjük el a megfelelő fejlesztést. A speciális megsegítéshez a gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő tanár esetenként más-más szakember véleményének figyelembevételével készíti el a tanuló egyéni fejlesztését szolgáló fejlesztő programokat - egyéni fejlesztési tervet.

A fejlesztési területek, kompetenciák

A fiatalok rehabilitációjának feltétele, hogy rendelkezzenek megfelelő szakmai felkészültség mellett mindazon személyiségjegyekkel, amelyek az életkezdéshez, munkába álláshoz – a társadalomba való bekerüléshez és megmaradáshoz – alapvetően szükségesek. A tanulókat fel kell készíteni az integrált társadalmi környezetbe való beilleszkedésre és a felelősségteljes, önálló munkavégzésre. Ez egyben az egyik legfontosabb lépés az eddigi életútjukat

végigkísérő rehabilitációs cél megvalósításában. Munkába állításuk és a munkaerő-piacon való érvényesülésük jelentősen függ attól, hogy milyen mértékben sikerült a képzés ideje alatt kialakítani bennük a megfelelő munkavállalói magatartást (munka iránti pozitív viszony, munkavállalói tájékozottság, munkahely keresési technikák alkalmazása, megbízható munkavégzés stb.).

A folyamatos, egész életpályán át tartó továbbképzés szükségessége miatt a tanulókat további képzésekben való részvételre is fel kell készíteni.

Az önálló életvitelre felkészítés érdekében szükséges mindazon ismeretek, magatartási normák elsajátítása, amelyek az önálló (családi) életkezdéshez és életvezetéshez elengedhetetlenek. E területen különösen a kudarcok elkerülésére, a problémák (vészhelyzetek) megelőzésének lehetőségére kell felkészíteni a fiatalokat. Ennek érdekében javasolt egyéni és/vagy csoportos személyiségfejlesztő programok és tréningek készítése és alkalmazása.

Azon túl, hogy fel kell készíteni a tanulókat az egész életen át tartó tanulásra a tehetséggondozás is fontos feladat. Amennyiben az iskola a rész-szakképesítések képzésére állt be, a magasabb szintű szakképesítés megszerzésére alkalmas tanulók kiválasztásáról, felkészítésükről, esetleges átirányításukról gondoskodni kell.

Habilitáció - rehabilitáció

A képzésből való kilépés a legtöbb tanuló számára iskoláztatásuk befejezését és munkába állásuk kezdetét is jelenti. A képzést végzők feladata a tanulók munkavállalóvá válásának folyamatát maximálisan segíteni azáltal, hogy a szakmai tudás elsajátításával együtt képessé teszik a tanulókat a megfelelő munkavégző képességnek, tájékozottságnak, viselkedéskultúrának birtokában a munkaerőpiacon való érvényesülésre.

A tanulók sikeres munkába állítását, munkában tartását megfelelő partnerek, segítők bekapcsolásával biztosíthatjuk. Ma már kötelezően végzendő feladata az iskolának a pályakövetés, amivel a képzésből kilépő fiatalok sorsának további sikerességét segíthetjük.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmű rendelkezései, valamint a 21/2007.(V.21.) SZMM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek fogalma

A munkatevékenység során közvetlenül használt, alkalmazott technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök viselkedésére, összetettebb eszköz- és forráshasználatra, számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

Típusai

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő

idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség fogalma

A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenység tartalmát tükrözi.

Szintjei

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítségével történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezik követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyag rész.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: a szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil: azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproductumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység: a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó a vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Bemeneti kompetenciák

Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve Építészet szakmacsoport

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált A hibás eredményt felismeri Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Egyszerű szöveges vázlatot készít Egyszerű rajzvázlatot készít Méréseket végez Felismeri a sík és térbeli alakzatokat Mennyiségeket becsül

3. számú melléklet

A 33 582 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó megnevezésű szakképzés időterve

1. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
Sorszám	azonosítója	megnevezése	Óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	196st/1.0/0459-07	Az építési tevékenység alapfeladatai	72	90	72	234
	196st/1.1/0459-07	Az építési helyszín ismerete	0	90	0	
	196st/1.2/0459-07	Felvonulás az építési területre	0	0	72	
	196st/1.3/0459-07	A folyamatos munkavégzés feltételei	36	0	0	
	196st/1.4/0459-07	Levonulás a munkaterületről	36	0	0	
2.	196st/2.0/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei	36	18	0	54
	196st/2.1/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei	36	0	0	
	196st/2.2/0459-07	Munkavédelem, balesetvédelem a gyakorlatban	0	18	0	
3.	196st/3.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása I.	0	36	0	36
	196st/3.1/0459-07	Anyagszükséglet számítások	0	36	0	
4.	196st/2.0/0459-07	Szakrajz I.	0	36	0	36
	196st/2.1/0459-07	Alapszerkesztések	0	36	0	
5.	196st/1.0/0875-07	Anyagismeret	72	0	0	72
	196st/1.1/0875-07	Építési anyagok és szerszámok	36	0	0	
	196st/1.2/0875-07	Festés anyagai	36	0	0	
6.	196st/4.0/0875-07	Falfelületek előkészítése	36	0	144	180
	196st/4.1/0875-07	Alapfelületek fajtái, vizsgálata, a felületek előkészítése	36	0	0	
	196st/4.2/0875-07	Kéziszerszámok, segédeszközök, védőfelszerelések	0	0	36	
	196st/4.3/0875-07	Felületek megelőző védelme, szerelvények fel- és leszerelése	0	0	18	
	196st/4.4/0875-07	Repedés áthidalás, felületkiegyenlítés (glettelés)	0	0	90	

A tananyagegység						
Sorszám	azonosítója	megnevezése	Óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
7.	196st/5.0/875-07	Falfelületek festése I.	72	0	216	288
	196st/5.1/875-07	Mész- és szilikát kötőanyagú festés	36	0	0	
	196st/5.2/875-07	Fehér és színes mészfestés, hengerezés, vonalazás	0	0	108	
	196st/5.3/875-07	Homlokzat mészfestése	0	0	36	
	196st/5.4/875-07	Enyves és kazein kötőanyagú festés	36	0	0	
	196st/5.5/875-07	Enyves festés hengerezéssel, vonalazással	0	0	72	
			288	180	432	
Mindösszesen óra:			288	612	900	

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a tanulásban akadályozott tanulók esetén a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órákkal

4. számú melléklet

**A 33 582 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó
megnevezésű szakképzés időterve
2. szakképzési évfolyam**

A tananyagegység						
Sorszám	azonosítója	megnevezése	Óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	196st/8.0/0875-07	Anyagszükséglet meghatározása I.	0	36	0	36
2.	196st/2.0/0875-07	Szakrajz II.	0	72	0	72
	196st/2.1/0875-07	Ornamentika rajzolása, festése	0	36	0	
	196st/2.2/0875-07	Természeti formák rajzolása	0	36		
3.	196st/6.0/0875-07	Falfelületek festése II.	36	0	72	108
	196st/6.1/0875-07	Diszperziós és oldószeres festések készítésének technológiája	36	0	0	
	196st/6.2/0875-07	Diszperziós falfestés	0	0	72	
4.	196st/7.0/0875-07	Homlokzat festése	0	0	72	72
	196st/7.1/0875-07	Homlokzat mézsfestése	0	0	36	
	196st/7.2/0875-07	Homlokzat festése diszperziós, oldó-szeres és szilikátkötésű anyagokkal	0	0	36	
5.	196st/8.0/0875-07	Különleges festési eljárások	54	90	0	144
	196st/8.1/0875-07	Különleges festési eljárások	18	0	0	
	196st/8.2/0875-07	Különleges festési munkák készítése	0	54	0	
	196st/8.3/0875-07	Díszítő munkák	36	0	0	
	196st/8.4/0875-07	Különböző anyagú díszítőelemek alkalmazása	0	36	0	
6.	196st/1.0/0878-07	Anyagismeret	108	0	0	108
	196st/1.1/0878-07	Építési fa	18	0	0	
	196st/1.2/0878-07	Fémek	18	0	0	
	196/1.3/0878-07	A mázolás anyagai	72	0	0	

A tananyagegység						
Sorszám	azonosítója	megnevezése	Óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
7.	196st/2.0/0878-07	Mázolási munkák	72	0	288	360
	196st/2.1/0878-07	Faszerkezetek felületképzése	36	0	0	
	196st/2.2/0878-07	Fa felületek mázolása	0	0	144	
	196st/2.3/0878-07	Fémszerkezetek felületképzése	36	0	0	
	196st/2.4/0878-07	Fém felületek mázolása	0	0	144	
			288	180	432	
Mindösszesen óra:			270	630		900

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 2. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a tanulásban akadályozott tanulók esetében kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs órákkal

5 számú melléklet

A 33 582 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó
megnevezésű szakképesítés időterve
3. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
Sorszám	azonosítója	megnevezése	Óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	196st/1.0/0881-07	Tapéták, ragasztók	72	0	0	72
	196st/1.1/0881-07	Tapéták fajtái	72	0	0	
2.	196st/2.0/0881-07	Tapétázási munkák előkészítése	0	72	0	72
	196st/2.1/0881-07	Falfelület előkészítése	0	72	0	
3.	196st/2.0/0881-07	Tapétázási munkák	144	0	468	612
	196st/2.1/0881-07	Tapétázás különböző kivitelben	144	0	0	
	196st/2.2/0881-07	Tapétázás könnyű papírtapétával	0	0	216	
	196st/2.3/0881-07	Félnehéz tapéták ragasztása, díszítés	0	0	144	
	196st/2.4/0881-07	Speciális tapéták PVC-fóliák, műbőrök ragasztása	0	0	54	
	196st/2.5/0881-07	Festhető tapéták, fűrészporos és szálanyagok ragasztása	0	0	54	
4	196st/4.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása II.	0	36	0	36
	196st/8.0/0875-07	Anyagszükséglet számítása festő, mázoló munkákhoz	0	36	0	
5.	196st/1.0/0886-07	Általános vállalozási feladatok I.	36	72	0	108
	196st/1.1/0886-07	Vállalkozás működtetése	36	0	0	
	196st/1.2/0886-07	Egyszerű árajánlat készítése	0	54	0	
	196st/1.3/0886-07	Kapcsolattartás az ügyfelekkel	0	18	0	
			252	180	468	
Mindösszesen óra:			252	648	468	900

6. számú melléklet

A 33 582 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó

megnevezésű szakképesítés időterve

4. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
Sorszám	azonosítója	megnevezése	Óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1..	196st/3.0/0878-07	Felújítási munkák	160	0	320	480
	196st/3.1/0878-07	Meglévő felületképzés vizsgálata	64	0	0	
	196st/3.2/0878-07	Meglévő felületképzés eltávolítása	96	0	0	
	196st/3.3/0878-07	Régi bevonat eltávolítása falfelületről	0	0	64	
	196st/3.4/0878-07	Régi bevonat eltávolítása fafelületről	0	0	64	
	196st/3.5/0878-07	Régi bevonat eltávolítása fémfelületről	0	0	64	
	196st/3.6/0878-07	Felület felújítása	0	0	128	
2.	196st/1.0/0882-07	Plakátragasztás	64	80	96	240
	196st/1.1/0882-07	Ragasztóanyagok fajtái	32	0	0	
	196st/1.2/0882-07	Plakátok elhelyezése	32	0	0	
	196st/1.3/0882-07	Munkaszint kialakítása	0	48	0	
	196st/1.4/0882-07	Felület előkészítése	0	32	0	
	196st/1.5/0882-07	Plakátragasztás	0	0	96	
3.	196st/10.0/875-07	Anyagszükséglet meghatározás II.	0	32	0	32
	196st/10.1/875-07	Anyagszükséglet meghatározása különböző tevékenységekhez	0	32	0	
4.	196st/2.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok II.	0	48	0	48
	196st/2.4/0886-07	Számlakészítés	0	32	0	
	196st/2.5/0886-07	Piackövetés	0	16	0	
				160	416	
Mindösszesen óra:			224	576	800	

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni

Az időterv 32 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek a tanulásban akadályozott tanulók esetében kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs óraszámokkal.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 3. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti $5 \times 6 = 30$ óra időkerettel számolva),
- a tanulásban akadályozott tanulók esetében kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs óraszámokkal

II. Az adaptált központi program tananyagegységei

A 33 582 04 1000 00 00 azonosító számú, Festő, mázoló és tapétázó4 megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	Jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
196st/1.0/0459-07T	Az építési tevékenység alapfeladatai	sza	196st/1.1/0459-07	0	90		234
		sza	196st/1.2/0459-07	0	0	72	
		sza	196st/1.3/0459-07	36	0	0	
		sza	196st/1.4/0459-07	36	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Az építési helyszín ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felméri a munkaterületet, helyszíni bejárást végez

Egyeztet a tervezővel, a kivitelezésben résztvevő más szakmák képviselőivel, a megrendelővel

Helyszíni méréseket végez

A tervek alapján esetenként vázlatot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka megkezdésének feltételei

C típus Felmérés szabályai

C típus Kiviteli tervek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Építési ütemtervek olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

- Geometriai mérési gyakorlat 70%
- Építészeti jelképek, építészeti rajz értelmezése 30%

A képzési helyszín jellege:

- Oktatókabinet
- Építési terület
- Tanterem

Képzési idő:

- 90 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Mértani alapfogalmak (síkok, testek)
- Geodéziai alapfogalmak, egyszerű helyszíni mérések (helyiségek, felületek, nyílászárók mérete)

Az építészeti dokumentáció részei, értelmezése, az építészeti tervek olvasása, hallott és olvasott szakmai szöveg (műszaki leírás, utasítás) értelmezése

- Szabadkézi vázlatkészítés
- Tájékozódás az építési helyszínen
- Az építési helyszín felmérése

Az építőipari szakmák jellemzői, csoportjai, kapcsolatai, az építési folyamat

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.2/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Felvonulás az építési munkaterületre

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Értelmezi a kiviteli és technológiai terveket
- Felméri a munkafeladat időbeli végrehajthatóságát, megtervezi a munkafolyamatot
- Felvonul a megfelelő eszközökkel, munkaerővel a munkaterületre
- Felméri a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
- Gondoskodik a szükséges anyagokról, eszközökről, gépekről
- Átadja, illetve átveszi a munkát, munkaterületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Rendelési dokumentumok
- C típus Szállítás
- B típus Munkaterület átadás-átvételének szabályai
- C típus Építési ütemtervek (munkamenet, létszám ütemtervek)
- A típus Tűzveszélyes anyagok raktározása, szállítása, kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Építészeti jelképek értelmezése
- 4. szint Építési ütemtervek olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Segítőképeség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Csoportos helyzetgyakorlat 30%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Építési technológiák, építési módok ismerete
- Az építéshez szükséges szerszámok, eszközök, anyagok
- Építésszervezési ismeretek alapjai
- Alapszintű környezetvédelmi és munkavédelmi ismeretek (veszélyes anyagok felismerése, kezelése)
- A szállítás, raktározás dokumentumainak ismerete
- Szállítóeszközök fajtái

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.3/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

A folyamatos munkavégzés feltételei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megelőző munkafolyamat produktumát ellenőrzi
- Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztán tartásáról
- Összegyűjti és szakszerűen tárolja a keletkezett hulladékot
- Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja
- Ellenőrzi a felhasználásra kerülő anyagokat
- Munkakörének megfelelő naplót vezet
- Teljesíti a műemlékvédelmi, környezetvédelmi és egyéb jogszabályok, műszaki előírások rá vonatkozó rendelkezéseit
- Betartja a sajátos munkabiztonsági előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Hulladékkezelés
- C típus Építési ütemtervek (munkamenet, létszám ütemtervek)
- C típus Anyagmennyiség-meghatározás
- C típus Építési dokumentáció (építési napló, felmérési napló)
- C típus Hatósági előírások
- B típus Környezetvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 20%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 60%

A képzési helyszín jellege:

- Építési terület
- Tanműhely

Képzési idő:

- 36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az építési tevékenységgel összefüggő hatósági előírások ismerete
Az aktuális tevékenységgel összefüggő környezetvédelmi, műemlékvédelmi és egyéb jogszabályok ismerete

A hulladékkezelés szabályos és korszerű módjai, lehetőségei
Dokumentálási ismeretek (építési napló, végzett feladatok, felhasznált anyagmennyiségek stb.)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.4/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Levonulás a munkaterületről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Eszközeivel levonul a munkaterületről
Átadja, illetve átveszi a munkát, munkaterületet
Megteszi a szükséges teendőket a keletkezett környezetszennyezéssel kapcsolatban
Részt vesz a számlák összeállításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Munkaterület átadás-átvételének szabályai
C típus Az elvégzett munka dokumentálása
B típus Hulladékkezelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építési ütemtervek olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Precizitás
Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Csoportos helyzetgyakorlat 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 50%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Építési terület

Tanműhely

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építésszervezési ismeretek (levonulás-ütemezés, munkaterület-átadás, számlázási ismeretek)

Az építés környezetre gyakorolt káros hatásainak ismerete (környezetszennyezés)

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
196st/2.0/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei	sza	196st/2.1/0459-07	36	0	0	54
	Balesetmentes munkavégzés feltételei	sza	196st/2.2/0459-07	0	18	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Balesetmentes munkavégzés feltételei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi oktatáson vesz részt
- Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik
- Ellenőrzi a munkavédelmi eszközöket
- Használja (biztosítja) az előírt munkavédelmi eszközöket
- Biztosítja a munkaterület rendjét, balesetmentességét, védelmét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
- B típus Elsősegélynyújtás
- B típus Tűzvédelem
- A típus Védőruhák, védőfelszerelések használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Interperszonális rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Csoportos helyzetgyakorlat 40%

Tesztfeladat megoldása 20%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

36óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja és alapfogalmai

A munkavégzés tárgyi és személyi feltételei

Munkabiztonsági és ergonómiai követelmények

Az építési tevékenység emberre gyakorolt káros hatásai (por, zaj, rezgés)

Foglalkozás-egészségügy

Munkavédelemi eszközök és használatuk

Balesetvédelmi előírások

Elsősegélynyújtás

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.2/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkavédelem, balesetvédelem a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi oktatáson vesz részt

Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik

Ellenőrzi a munkavédelmi eszközöket

Használja (biztosítja) az előírt munkavédelmi eszközöket

Biztosítja a munkaterület rendjét, balesetmentességét, védelmét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
- B típus Elsősegélynyújtás
- B típus Tűzvédelem
- A típus Védőruhák, védőfelszerelések használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Interperszonális rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos helyzetgyakorlat 60%

Tesztfeladat megoldása 20%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja és alapfogalmai

A munkavégzés tárgyi és személyi feltételei

Munkabiztonsági és ergonómiai követelmények

Az építési tevékenység emberre gyakorolt káros hatásai (por, zaj, rezgés)

Foglalkozás-egészségügy

Munkavédelmi eszközök és használatuk

Balesetvédelmi előírások

Elsősegélynyújtás

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
196st/3.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása I.	sza	196st/3.1/0459-07	0	36		36

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagmennyiség számítások

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet számol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Anyagmennyiség, anyagszükséglet számítás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

1. szint Elemi szintű számítógép használat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása

Építészeti jelölések értelmezése

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapműveletek

ISO mértékegységek, mértékegységek váltása, arányok

Mennyiségek meghatározása (hosszúságmérés, területszámítás, térfogatszámítás)

Az építés során használt építőanyagfajták jellemzői, megjelenési formái (ömlesztett, zsákolt, darabáru stb.)

Anyagszükséglet számítás elkészítésének szabályai

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
196st/4.1/0459-06	Anyagszükséglet meghatározása II.	sza	196st/4.1/0459-07	0	36		36

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/4.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagszükséglet meghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet számol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Anyagmennyiség, anyagszükséglet számítás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 20%

Anyagszámítások felmérés alapján 30%

Építészeti rajz értelmezése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mennyiségek meghatározása (pl. térfogatszámítás) építészeti tervek alapján

Építészeti tervek feldolgozása, épületszerkezeti ismeretek

Az építés során használt építőanyagfajták jellemzői, megjelenési formái (ömlesztett, zsákolt, darabáru stb.)

5. TANANYAGEGYSÉG							
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
196st/1.0/0875-07	Anyagismeret	sza	196st/1.1/0875-07	36	0	0	72
		sza	196st/1.2/0875-07	36	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Építési anyagok és szerszámok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvakolat felületét javítja

Gipszeléssel, mészhabarccsal javítja a felület egyenetlenségét

Gletteléssel simítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése

B típus Alapfelületek anyagai

B típus Alapfelületek fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Anyagminták azonosítása 15%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az anyagokat jellemző legfontosabb tulajdonságok. Kőfajták. Agyagféleségek, agyaggyártmányok. Kötő- és adalékanyagok. Habarcsok csoportosítása, fajtái.

Betonok fajtái. Beton- és vasbeton termékek.

A műanyagok fizikai és kémiai tulajdonságai, megmunkálhatóságuk, alkalmazási területük

A műanyagtermékek építőipari alkalmazása

Hő- és vízszigetelő anyagok fajtái, tulajdonságai, alkalmazásuk

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.2/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Festés anyagai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átfesti a felületet az alapozófesték sajátosságainak megfelelően

Mézszeitést készít új vakolatra

Enyves festést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Festékek csoportosítása

B típus Mézszeitékek, enyves festékek

B típus Színezőanyagok

B típus Kazein kötőanyagú festékek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 60%

Anyagminták azonosítása 30%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Falfelületek előkészítésének anyagai. Színezőanyag, töltőanyag és pigment fogalma, fajtái. Szervetlen kötőanyagok és a kazein. Szilikát kötőanyagú festékek. Mészfestékek. Szerves kötőanyagok. Szobafestő munkák segédanyagai. Enyves festés anyagai

Kazein kötőanyagú festékek

Vonalazáshoz, hengerezéshez, sablonmintázáshoz használt festékanyagok összetétele

Természetes és mesterséges gyanták

Műgyanta diszperziós glettek, tapaszok

Műgyanta kötőanyagú falfestékek külső és belső térben

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
196st/2.0/0875-07	Szakrajz I.	sza	196st/2.1/0875-07	0	36	0	36

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Alapszerkesztések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Vonalozást készít
- Keretezést, sávozást készít
- Mintázást készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Szabadkézi rajz
- B típus Ábrázoló geometria
- C típus Műszaki rajz
- C típus Hossz- és területszámítások
- C típus Felmérések készítése rajzról
- C típus Felmérések készítése helyszínen

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Alapszerkesztések készítése bemutatott példák alapján 80%

Önálló szerkesztési feladatok elkészítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet

Rajzterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sík- és térmértani szerkesztések. Párhuzamos és merőleges rajzolása. Szakasz felosztása, érintő szerkesztése. Körbe írt, kör köré írt szabályos négyszög szerkesztése

Síklapú testek rajzolása

Görbék szerkesztése (ellipszis, kosárgörbe stb.)

Ívelt felületű testek rajzolása

Vetületi ábrázolás

Vetítési módok

Pontok, egyenesek, síkok, testek, ívelt felületű testek ábrázolása

Ábrázolás három képsíkban

Axonometrikus ábrázolás

Ferdeszögű - kétméretű (Kavallier) axonometria

Egyméretű axonometria

Három képével adott test ábrázolása axonometriában

Szakasz valódi méretének meghatározása

Betűírás

Betűtípusok koronként

Betűminták, arányok, betűformák, betűk szerkesztése, a betűk rajzolásának szabályai

A betű- és szóközök kialakítása, szöveg elhelyezés, térkitöltés, betűszerkesztési, betűrajzadási gyakorlatok

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem					
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám	
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati						
196st/3.0/0875-07	Szakrajz II.							
		sza	196st/3.1/0875-07	0	36	0	72	
		sza	196/3.2/0875-07	0	36	0		

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1.tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Ornamentika rajzolása és festése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Plasztikus vonalazást készít

Díszítő mintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Síkornamentika festése

B típus Plasztika festése

C típus Szabadkézi rajz

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Geometrikus díszítősorok rajzolása és festése 70%

Természet utáni rajzolás, festés 30%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet
Rajzterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Síkornamentális díszítések rajzolása
Ornamentális díszítés készítése növényi elemek felhasználásával
Díszítőelemek készítése sablon alapján, szerkesztése
Külső- és belső díszítőelemek
Geometrikus díszítőelemek szerkesztése, rajzolása, árnyékolása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.2/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Természeti formák rajzolása, festése, stilizálása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Plasztikus vonalazást készít
Díszítő mintát készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Síkornamentika festése
B típus Plasztika festése
C típus Szabadkézi rajz

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Önállóság
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Természeti formák rajzolása, festése 80%

Természeti formák stilizálása 20%

A képzési helyszín jellege:

Rajzterem

Természeti környezet

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szabad természeti formák rajzolása, festése

Levelek, virágok, gyümölcsök természet utáni ceruzarajza és színes festése

A stilizálás célja, módszere

Stilizált virágok, levelek rajza, festése

Díszítmény készítése stilizált elemekből

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
196st/4.0/0875-07	Falfelületek előkészítése	sza	196st/4.1/0875-07	36	0	0	180
		sza	196st/4.2/0875-07	0	0	36	
		sza	196st/4.3/0875-07	0	0	18	
		sza	196st/4.4/0875-07	0	0	90	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/4.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Alapfelületek fajtái, vizsgálata, a felület előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvakolat felületét javítja

Gipszeléssel, mészhabarccsal javítja a felület egyenetlenségét

Gletteléssel simítja a felületet

Csiszolással finomítja a felületet

Portalanítja, tisztítja az előkészített felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése

B típus Alapfelületek anyagai

B típus Alapfelületek fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapfelületek fogalma, kihatása a bevonat tartósságára

Alapfelületek fajtái, tulajdonságai

Vizsgálatok

Falfelületek vizsgálata, kijavítás lehetősége (repedések, alakváltozások, üregesedések, pattogzások, leválások, szennyeződések, nedvesség, virágzások, szívóképesség,

mész, cementkéreg, leválasztó anyagok, rozsdafoltok, szerves károkozók, kémhatás, felületi szilárdság, régi bevonatok tapadása)

Alapfelületek, vakolatfajták

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/4.2/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Kéziszerszámok, segédeszközök, védőfelszerelések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gipszeléssel, mészhabarccsal javítja a felület egyenetlenségét

Gletteléssel simítja a felületet

Csiszolással finomítja a felületet

Mézfestést készít új vakolatra

Enyves festést készít

Fröcskölést készít

Szükség szerint sablont készít gipsz mintához

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Falfelületek előkészítése
- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Falfelületek kiegyenlítése csiszolással, gletteléssel
- B típus Alapozó festés
- B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás
- C típus Gép- és idősükséglet számítások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5.szint Létrahasználata
- 5.szint Kéziszerszámok alkalmazása
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősség
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 70%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Szaktanterem

Képzési idő:

- 36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A felület-előkészítés eszközei
- Felület-előkezelés, bevonatképzés
- Speciális szerszámok
- Védőfelszerelések használata
- Szerszámok kezelése, karbantartása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/4.3/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Felületek megelőző védelme, szerelvények fel- és leszerelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvakolat felületét javítja

Gipszeléssel, mészhabarccsal javítja a felület egyenetlenségét

Gletteléssel simítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése

B típus Alapfelületek anyagai

B típus Alapfelületek fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Műveletek gyakorlása 30%

Leírás készítése 10%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A felületek védelmének célja, példák a bevonati anyagok által okozott károsodásokra
A védelem eszközei, módozatai takarással
Védelem bevonatokkal, pasztákkal
Védelem leszereléssel, eltávolítással
Felületjavító anyagok, technológiák

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/4.4/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Repedés áthidalás, felületkiegyenlítés (glettelés)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapvakolat felületét javítja
Gipszeléssel, mészhabarccsal javítja a felület egyenetlenségét
Gletteléssel simítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése
B típus Alapfelületek anyagai
B típus Alapfelületek fajtái
B típus Falfelületek kiegyenlítése csiszolással, gletteléssel

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Önállóság
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 30%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés 50%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Tanműhely
Szaktanterem

Képzési idő:

90 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Repedésfajták megismerése. Repedés-áthidalás célja, módszerei (szalagokkal, öntapadó szalagokkal, hálóval, rendezetlen szálú szövettel, dilatációs hézagok takarása). Felületkiegyenlítés (glettelés). Alapfelületi hiányosságok javítása saját anyaggal

Gipszanyagú készítmények használata (élő gipsz, késleltetett kötésű gipszek, meszes glett készítése, használata, késleltetett kötésű gipszglett, lágyított gipszglett)

Porkészítmények használata (foltszerű hiányok feltöltésére, simítóréteg készítésére)

Felhasználásra kész anyagok használata (foltjavítás, simítóréteg készítése)

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
196st/5.0/0875-07	Falfelületek festése I.	sza	196st/5.1/0875-07	36	0	0	288
		sza	196st/5.2/0875-07	0	0	10	
		sza	196st/5.3/0875-07	0	0	36	
		sza	196st/5.4/0875-07	36	0	0	
		sza	196st4.5/0875-07	0	0	72	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/5.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Mész- és szilikát kötőanyagú festés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Átfesti a felületet az alapozófesték sajátosságainak megfelelően
- Mészfestést készít új vakolatra
- Mintázást készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapozó festés
- B típus Mészfestés
- B típus Mészfestékek, enyves festékek
- C típus Anyagszükségleti számítások rajzról, helyszínen

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Önállóság
Pontosság
Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság
Motiválhatóság
Írányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Válaszadás szóban mondatszintű kérdésekre 40%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mézsífestés és szilikát kötőanyagú festés készítése, előnye, hátránya
Szilikát kötőanyagú festékek fajtái
A szilikát alapú kötőanyagú festékek kötése
Tiszta szilikátfestékek (kétkomponensű festékek)
Egykomponensű szilikátfestékek (diszperziós szilikátfestékek)

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/5.2/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Fehér és színes mézsífestés, hengerezés, vonalazás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átfesti a felületet az alapozófesték sajátosságainak megfelelően
Mézsífestést készít új vakolatra
Mintázást készít
Hengerezést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapozó festés
- B típus Mészfestés
- B típus Sablonmintázás készítése
- B típus Hengerezés
- B típus Mészfestékek, enyves festékek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Létra használata
- 5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Monotóniatűrés
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Motiválhatóság
- Irányíthatóság
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Gyakorlóterem
- Építési terület

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Mészfestés alapfelületei
- Mész tárolása, kezelése, minőségének vizsgálata
- Alapmeszelés anyagának elkészítése, alapmeszelés
- Fehér vagy színes mézsfesték készítése felhordása (közbenső festés)
- Harmadik (fedő)festés

- Diszítés mézsfestékekkel (kijelölés, kicsapás, henger, vonalszín keverése, hengerezés, vonalazás)
- Gépi mézsfelhordás

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/5.3/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Homlokzat mészfestése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Mészfestést készít új vakolatra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Alapozó festés

B típus Mészfestés

B típus Festékek csoportosítása

B típus Mészfestékek, enyves festékek

B típus Színezőanyagok

C típus Anyagszükségleti számítások rajzról, helyszínen

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Új ötletek, megoldások kipróbálása

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Erős fizikum

Állóképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Gyakorlóterem

Építési terület

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mézfestésre alkalmas homlokzati felületek
Homlokzati mézfestés anyagai, színezés, kötésjavítás
A felület előkészítése, hiányosságok javítása
Alapmeszelés
Közbenső és fedőfestés kézi és gépi festékfelhordással

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/5.4/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Enyves, és kazein kötőanyagú festés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Enyves festést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Enyves festés és fröcskölés
- B típus Festékek csoportosítása
- B típus Mézfestékek, enyves festékek
- B típus Kazein kötőanyagú festékek
- C típus Anyagszükségleti számítások rajzról, helyszínen

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Könyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Önállóság
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság
Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Válaszadás szóban 40%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Enyves festés. A festés feltételei, a festendő felülettel szemben támasztott követelmények. A felület előkészítése. Festés kivitelezése. Festés előfestéssel, oszlatással. Cellulózenyv kötésű festés
Kazein kötőanyagú festés
Kazein kötőanyagú festés alkalmazási lehetőségei, előnye, hátránya
A felület előkészítése, előkezelése
A kötőanyagok elkészítése, a festés anyagának összeállítása, színezése, festés

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/5.5/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Enyves festés hengerezéssel, vonalazással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Enyves festést készít
Vonalozást készít
Keretezést, sávozást készít
Hengerezést készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Enyves festés és fröcskölés
B típus Sablonmintázás készítése
B típus Hengerezés
B típus Festékek csoportosítása
B típus Mészfestékek, enyves festékek
B típus Kazein kötőanyagú festékek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Létra használata
5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Új ötletek, megoldások kipróbálása
Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Monotóniatűrés
Erős fizikum
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság
Motiválhatóság
Irányíthatóság
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Gyakorlóterem

Oktatókabinet

Építési terület

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Enyves festésre alkalmas alapfelületek

Alapfelületek előkészítése

Enyves festés anyagainak előkészítése

Szappan, pigmentek, töltőanyagok áztatása, enyv és timsó főzése

Festés normál és osztatott kivitelben

Enyves festés díszítése (hengerezés, vonalazás, keretezés vonalazással)

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/6.0/0875-07	Falfelületek festéseII.	sza	196st/6.1/0875-07	36	0	0	108
		sza	196st/6.2/0875-07	0	0	72	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/6.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Diszperziós és oldószeres festések készítésének technológiája

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átfesti a felületet az alapozófesték sajátosságainak megfelelően

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Festékek csoportosítása
- B típus Színezőanyagok
- B típus Diszperziós glettek, műgyanta kötőanyagú festékek
- C típus Anyagszükségleti számítások rajzról, helyszínen

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vetetett feldolgozása 30%
- Válaszadás szóban 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Festés alkid, akril kötőanyagú festékekkel

Latex festékek alkalmazási technológiája

Színkeverés, színbeállítás

A színek keverésének általános szabályai (világos színek keverése, sötét színek keverése, színek módosítása, színbeállítás, a színek módosulása a bevonat száradásakor, illetve a bevonati film kialakulásakor)

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/6.2/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Diszperziós falfestés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átfesti a felületet az alapozófesték sajátosságainak megfelelően

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Festékek csoportosítása

B típus Színezőanyagok

B típus Diszperziós glettek, műgyanta kötőanyagú festékek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Létra használata

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Erős fizikum

Állóképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Gyakorlóterem
Építési terület

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Diszperziós falfestés belső térben. Diszperziós festékkészítmények fajtái.
Diszperziós festékkészítményekkel bevonható alapfelületek fajtái. Az
alapfelületek előkezelése (mélyalapozók, sziváskiegyenlítők)

Simítóanyagok és alkalmazásuk

Közbenső és fedőfestések készítése kéziszerszámokkal, gépi szórással
Színes festés, festés díszítése

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
196st/7.0/0875-07	Homlokzat festése	sza	196st/7.1/0875-07	0	0	72	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/7.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Homlokzat festése diszperziós, oldószeres és szilikátkötésű anyagokkal

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átfesti a felületet az alapozófesték sajátosságainak megfelelően

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Festékek csoportosítása
- B típus Színezőanyagok
- B típus Diszperziós glettek, műgyanta kötőanyagú festékek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Gyakorlóterem
Építési terület

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Diszperziós és oldószeres festékbevonatok alapfelületei, szilikátkötésű készítmények fogadására alkalmas felületek

A különböző homlokzati bevonatrendszerek anyagainak megismerése

Az alapfelület előkészítése, hiányosságok javítása

Az adott bevonattípusnak megfelelő előkezelés, mélyalapozás, szíváskiegyenlítés, csökkentés (fluátozás). Simítás, glettelés. Festék-előkészítés, színbeállítás, festés (ecseteléssel, hengerezéssel vagy gépi szórással)

12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/8.0/0875-07	Különleges festési eljárások, díszítő munkák	sza	196st/8.1/0875-07	36	0	0	144
		sza	196st/8.2/0875-07	0	36	0	
		sza	196st/8.3/0875-07	36	0	0	
		sza	196st/8.4/0875-07	0	36		

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/8.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Különleges festési eljárások

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Textil-mintázatú festést készít
- Plasztikus vonalazást készít
- Lazúrfestést készít
- Antikolást, patinázást végez
- Fautánzatot fest
- Márványutánzatú festést készít
- Síkornamentikát fest
- Plasztikát fest

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Textil mintázat és plasztikus vonalazás készítése
- B típus Lazúrfestés készítése
- B típus Antikolás, márványozás
- B típus Síkornamentika festése
- B típus Plasztika festése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feladattal 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Különleges díszítési eljárások szerepe
- Színfröcskölés, durva fröcskölés, felületélnkítés, szivacshengerezés
- Plasztikus vonalazás
- Síkornamentika festése, kontúrozás
- Plasztikus ornamentika festése
- Textil-mintázatú (selyemfal) festés, plasztikus vonalazás
- Márványutánzatú festés
- Faerezetet utánzó festés
- Patinázás

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/8.2/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Különleges festési munkák készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Textil-mintázatú festést készít
- Plasztikus vonalazást készít
- Lazúrfestést készít
- Márványutánzatú festést készít
- Fautánzatot fest

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Textil mintázat és plasztikus vonalazás készítése
- B típus Lazúrfestés készítése
- B típus Antikolás, márványozás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Létra használata
- 5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kreativitás, ötletgazdagság
- Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%
- Műveletek gyakorlása 30%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Gyakorlóterem
- Építési terület

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Márványutáztatú festés
- Felületvizsgálat, anyag-előkészítés, felületkiosztás
- Díszítőanyag felhordása, felület mintázása
- Faerezetet utánozó festés
- Anyag-előkészítés, erezetrajzolás, finom erezet kialakítása, másodlazúrozás

- Patinázás
- Felületvizsgálat, anyag-előkészítés, patinázás
- Textil-mintázatú festés készítése
- Plasztikus vonalazás készítése
- Márványozást készítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/8.3/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Díszítő munkák

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Díszítő mintát készít
- Díszítő munkát végez
- Szükség szerint sablont készít gipsz mintához
- Stukkó díszítést végez
- Síkornamentikát fest
- Plasztikát fest

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Díszítő minta készítése
- B típus Stukkó díszítés
- B típus Fafelületek felületkezelése
- B típus Síkornamentika festése
- B típus Plasztika festése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Díszítőelemek alkalmazási lehetőségei, alapfelületei

Kül- és beltéri díszítőelemek fajtái, ragasztó- és kötőanyagok

Mennyezetben és oldalfalon alkalmazható keményhabtáblás díszítőelemek elhelyezése ragasztással

Keményhab díszítőprofilok elhelyezése ragasztással kül- és beltérben

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/8.4/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Különböző anyagú díszítőelemek alkalmazása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Díszítő mintát készít

Díszítő munkát végez

Szükség szerint sablont készít gipsz mintához

Stukkó díszítést végez

Síkornamentikát fest

Plasztikát fest

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Díszítő minta készítése

B típus Stukkó díszítés

B típus Fafelületek felületkezelése

B típus Síkornamentika festése

B típus Plasztika festése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Erős fizikum

Állóképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Gyakorlóterem/Oktatókabinet

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat kiscsoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Díszítőelemek alkalmazási lehetőségei, alapfelületei

Kül- és beltéri díszítőelemek fajtái, ragasztó- és kötőanyagai

Mennyezetén és oldalfalon alkalmazható keményhabtáblás díszítőelemek elhelyezése ragasztással

Keményhab díszítőprofilok elhelyezése ragasztással kül- és beltérben
(alapfelületek előkészítése, előkezelése, elemek méretre szabása,
ragasztófelhordás, ragasztás, felületkezelés)

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
196st/9.0/0875-07	Anyagszükséglet meghatározása I.	szk	196st/9.1/0459-07	0	36	0	36

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/9.1/0875-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagszükséglet meghatározása festési, mázolási munkákhoz

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet számol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Anyagmennyiség, anyagszükséglet számítás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 10%

Anyagszámítások felmérés alapján 30%

Építészeti rajz értelmezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mennyiségek meghatározása festési, mázolási munkákhoz helyszíni
felmérés alapján
Építészeti kiviteli tervek feldolgozása

14. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
196st/10.0/0875-07	Anyagszükséglet meghatározása II.	szk	196st/10.1/0875-07	0	32	0	32

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/10.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagszükséglet meghatározása különböző tevékenységekhez

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet számol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Anyagmennyiség, anyagszükséglet számítás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Anyagszámítások felmérés alapján 30%

Anyagszámítások építészeti (kiviteli) tervek alapján 30%

Anyagszükséglet számítások, rögzítése számítógépen 40%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tevékenységhez kapcsolódó anyagmennyiség számítása helyszíni felmérés alapján

Tevékenységhez kapcsolódó anyagszükséglet számítása kiviteli tervek alapján

(anyag-, idő-, szerszám-, gépszükséglet)

15. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/1.0/0878-07	Anyagismeret	sza	196st/1.1/0878-07	18	0	0	108
		sza	196st/1.2/0878-07	18	0	0	
		sza	196st/1.3/0878-07	72	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.1/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Építési fa

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megvizsgálja a felújítandó felületet
- Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
- Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat
- Előkészíti a mázolandó felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Fa felületek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építőiparban alkalmazott fafajták

A fa szerkezete, tulajdonságai, hibái és betegségei

A gomba- és rovarkár, valamint a korhadás megelőzése illetve továbbterjedésének megakadályozására szolgáló anyagok és hatásmechanizmusaik

Építéshelyen felhordható készítmények

Üzemi körülmények között felhordható vagy használható készítmények

Tűz elleni védelemre, lángmentesítésre szolgáló anyagok

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.2/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Fémek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megvizsgálja a felújítandó felületet

Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat

Előkészíti a mázolandó felületet

Rozsdátlanít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Fémfelületek kiképzése

C típus Fémfelületek fedőbevonatai

B típus Rozsdátlanítás módozatai

B típus Fémfelületek alapozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Információk önálló rendszerezése 30%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Acélszerkezetek fajtái, tulajdonságai, korróziója
- Az építőiparban használt fémek fajtái, tulajdonságai
- Az alapozó rendszerek anyagai
- Fémfelületeken használható tapaszok fajtái
- Fémfelületek közbenső és fedőbevonatai

Fémfelületek védőbevonatai kül- és beltérben, oldószeres és vizes bázisú rendszerek anyagai

Hagyományos és korszerű bevonatrendszerek

Speciális bevonatok anyagai

Fémfelületek viselkedése az átlagosnál magasabb hő hatására

Tűz elleni védelemre szolgáló anyagok hatásmechanizmusa, tulajdonságai
Tűzgátló bevonati anyagok típusai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.3/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

A mázolás anyagai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
- Alapozó, közbenső réteget hord fel
- Előkészíti a festést, mázolást
- Kiválasztja a festéket
- Színezés esetén bekeveri a kívánt színárnyalatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Fémfelületek fedőbevonatai
- B típus Festékek csoportosítása
- B típus Mázolás
- B típus Fémfelületek alapozása
- B típus Különböző fémfelületek mázolása
- B típus Lakkok típusai, felhasználásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A segédanyagok szerepe, helye a mázolás folyamatában

Festékbevonat eltávolító anyagok

Tisztító-, halványító- és fehéritőanyagok

Párok, csiszolóanyagok, polírozó-, fényesítő-anyagok, mattító-anyagok

Zománclakkozott felületképzés anyagai

Matt mázolás viasztartalmú festékanyagai

Márványutánzatú felületképzés anyagai

Az alapozó rendszerek anyagai

Kétkomponensű bevonatrendszerek

Becsiszolt mázolás készítésének anyagai

Lakkcsiszolt mázolás készítésének anyagai

Korrodált fémfelületekre is felhordható bevonattípusok anyagai

Fokozottan környezetbarát bevonatok anyagai

Fokozottan vegyi vagy fizikai behatásoknak ellenálló bevonatok anyagai

Tűzgátló bevonati anyagok típusai

16. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/2.0/0878-07	Mázolási munkák	sza	196st/2.1/0878-07	36	0	0	360
		sza	196st/2.2/0878-07	0	0	144	
		szk	196st/2.3/0878-07	36	0	0	
		szk	196st/2.4/0878-07	0	0	144	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.1/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Faszerekezetek felületképzése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megvizsgálja a felújítandó felületet
- Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
- Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat
- Alapozó, közbenső réteget hord fel
- Fedőmázolást készít
- Előkészíti a festést, mázolás

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Mázolás
- B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás
- B típus Fa felületek kezelése
- B típus Lakkok típusai, felhasználásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség

Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fafelületek vizsgálata

Fafelület előkészítése, előkezelése

Folt- és simítótapasztolás

Közbenső bevonatok készítése

Fafelületek pácolása, színezése

Pácolás, színezés és lazúrozás közötti eltérés, az alkalmazás lehetőségei
(pácolás készítése valódi pácokkal, színezés készítése, lazúrozás készítése
vékony vagy vastag lazúrokkal)

Fafelületek zsíros mázolósa

Zsíros mázolás alkalmazási területei

Fafelületek zománclakkozása

Zománclakkozott felületképzés felhasználási területei

Előkezelt fafelületek vizsgálata, zománclakkozás

Fafelületek szintelen lakkozása

Szintelen lakkozás alkalmazási lehetőségei, korlátai

Fafelület előkészítése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.2/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Fa felületek mázolás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megvizsgálja a felújítandó felületet
- Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
- Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat
- Alapozó, közbenső réteget hord fel
- Fedőmázolást készít
- Előkészíti a festést, mázolást

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Mázolás
- B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás
- B típus Fa felületek kezelése
- B típus Lakkok típusai, felhasználásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Létra használata
- 5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
- Műveletek gyakorlása 50%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Termelő tanműhely
Kisüzemi termelőhely

Képzési idő:

144 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felületek előkészítése a láng- illetve gombamentesítő anyagok felhordásához
Különböző típusú védő- illetve égéskésleltető anyagok felhordása (ecseteléssel, mártással stb.)

Fafelületek mázolósa

Olaj, természetes gyanta és műgyanta kötőanyagú bevonatrendszerek fafelületek mázolásához

Az alapfelülettel szemben támasztott követelmények

Előkészítés (csiszolás, portalanítás, kisebb hiányok pótlása betétezással, megerősítés szegezéssel, ragasztással)

Előkezelés (gyantamentesítés, pórustelítő alapozás)

Folt- és simítótapaszolás

Anyagok színezése, színének módosítása

Közbenső és fedőbevonatok felhordása ecseteléssel, hengerezéssel, szórással

Fafelület pácolása, lakkozása, lazúrozása

Pácolásra, lakkozásra, lazúrozásra alkalmas fafelületek fajtái, jellemzői

Felületek előkészítése, tisztítása

Előkezelés a különböző bevonatoknak megfelelő anyagokkal, fehérítés, pórustömörítés

Bevonatok készítése (pácolás, lakkozás matt, selyemfényű és fényes lakkokkal, vékonylazúr felfestése, vastaglazúr használata)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.3/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Fémszerkezetek felületképzése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megvizsgálja a felújítandó felületet

Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát

Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat

Alapozó, közbenső réteget hord fel

Előkészíti a mázolandó felületet

Rozsdátlanít

Fedőmázolást készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Fémfelületek kiképzése
- C típus Fémfelületek fedőbevonatai
- B típus Festékek csoportosítása
- B típus Mázolás
- B típus Rozsdátlanítás módozatai
- B típus Fémfelületek alapozása
- B típus Különböző fémfelületek mázolása
- B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fémfelületek előkészítésének célja, lehetőségei, eszközei

Fémfelületek vizsgálata

Tapadó szennyeződések eltávolítása

Az alapozó rendszerek szerepe, helye a bevonatrendszerben

Fémfelületeken használható tapaszok felhordásának módja

Fémfelületek közbenső és fedőbevonatai

Fémfelületek védőbevonatai külső és belső térben, oldószeres és vizes bázisú rendszerek

Hagyományos és korszerű bevonatrendszerek, speciális bevonatok felhordása ecseteléssel

Hagyományos és korszerű bevonatrendszerek, speciális bevonatok felhordása

gépi szórássalFémfelületek zsíros mázolósaA zsíros mázolás alkalmazása,

mázolás fémfelületenKönnyű- és színesfém felületek mázolósa

Horgany és horganyzott felületek tisztítása, zsírtalanítása, tapadóhíd-képzés, közbenső és átvonó bevonatrétegek felhordása

Vörösréz és alumínium bevonása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.4/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Fém felületek mázolósa

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megvizsgálja a felújítandó felületet

Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát

Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat

Alapozó, közbenső réteget hord fel

Előkészíti a mázolandó felületet

Rozsdátlanít

Fedőmázolóást készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Fémfelületek kiképzése

C típus Fémfelületek fedőbevonatai

B típus Festékek csoportosítása

B típus Mázolás

B típus Rozsdátlanítás módozatai

B típus Fémfelületek alapozása

B típus Különböző fémfelületek mázolósa

B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

5. szint Létra használata

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Erős fizikum
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Műveletek gyakorlása 50%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Termelő tanműhely
Kisüzemi termelőhely

Képzési idő:

144 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Olaj, természetes gyanta és műgyanta kötőanyagú bevonatok fémfelületek felületképzéséhez

A bevonható fémanyagú alapfelületek fajtái, az alapfelületekkel szemben támasztott követelmények

Fémfelületek előkészítése, tisztítás, zsírtalanítás

Fémfelületek előkezelése, tapadásjavító alapozórétegek felhordása

Korróziógátló alapozó anyagok felfestése

Fémfelületeken alkalmazható tapaszok használata

Közbenső bevonatok készítése

Átvonó anyagok felhordása

Színes és horganyzott fémekre alkalmazható bevonati anyagok bevonati rendszerei

Alapfelületek előkészítése, zsírtalanítása, tisztítása

Tapadó alapozások készítése

Korrózió gátló alapozások

Közbenső és fedőbevonatok felhordása

Fémfelületek égéskésleltető bevonása

Tűz elleni védőbevonás bevonatrendszerei és anyagai

Fémfelület előkészítése, tisztítás, zsírtalanítás

Közbenső és fedőbevonatok felhordása

17. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/3.0/0878-07	Felújítási munkák	szk	196st/3.1/0878-07	64	0	0	480
		szk	196st/3.2/0878-07	96	0	0	
		sza	196st/3.3/0878-07	0	0	64	
		szk	196st/3.4/0878-07	0	0	64	
		szk	196st/3.5/0878-07	0	0	64	
		szk	196st/3.6/0878-07	0	0	128	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.1/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Meglévő felületképzés vizsgálata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megvizsgálja a felújítandó felületet
- Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
- Elvégzi a felújítási munkát
- Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat
- Színezés esetén bekeveri a kívánt színárnyalatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség
- Új ötletek, megoldások kipróbálása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Anyagminták azonosítása 20%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Falfelületek vizsgálata, kijavítás lehetősége (repedések, alakváltozások, üregesedések, pattogzások, leválások, szennyeződések, nedvesség, kivirágzások, szívóképesség, mész, cementkéreg, leválasztó anyagok, rozsdafoltok, szerves károkozók,

kémhatás, felületi szilárdság, régi bevonatok tapadása)

Fafelületek vizsgálata, kijavítása (nedvességtartalom, repedezettség, ághelyek, csomók, felületi hiányosságok, gyantakivirágzás, egyéb hatóanyagok, gomba- és rovarkárosodás, régi bevonatok tapadása)

Fémfelületek vizsgálata, kijavítás lehetősége (rozsdas, reve, pontkorrózió, cunder, zárványok, oxidációs maradványok (horganyon), zsír, olaj, egyéb szennyeződések, alapozó anyag tapadása, régi bevonatok tapadása)

Műanyag felületek vizsgálata, kijavítása (szennyeződések, olaj, zsír, kivirágzások, krétásodás, régi bevonatok tapadása)

Üveg felületek vizsgálata, kijavítása (szennyeződések, olaj, zsír)

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.2/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Meglévő felületképzés eltávolítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elvégzi a felújítási munkát
- Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat
- Rozsdátlanít
- Alapmázolást készít különböző felületeken

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Rozsdátlanítás módozatai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Szaktanterem

Képzési idő:

96 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Falfelületek előkészítése
- Szennyeződések eltávolítása mechanikus eljárással ellazult részek eltávolítása mechanikus eljárással
- Régi bevonatok eltávolítása
- Fafelületek előkészítése
- Fafelületek vizsgálata
- Régi bevonatok eltávolításának módszerei
- Fémfelületek előkészítése
- Fémfelületek vizsgálata
- Régi bevonatok és korróziós termékek eltávolításának fokozatai, eszközei, módja
- Tapadó szennyeződések eltávolítása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.3/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Régi bevonat eltávolítása falfelületről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megvizsgálja a felújítandó felületet
- Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Létra használata
- 5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Műveletek gyakorlása 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Termelő tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

64 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Régi mészfestés átkaparása vagy teljes eltávolítása

Régi enyvkötésű vagy diszperziós festések eltávolítása kaparással, festékeltávolító anyagokkal

Felületi szennyeződések eltávolítása vagy közömbösítése

Olaj- és zsírfoltok eltávolítása

Por és egyéb építési szennyeződés

Nedvesedés miatti átsárgulás, elszíneződés

Korom, füst, dohányfüst, kátrány

Penészedés, gombásodás

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.4/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Régi bevonat eltávolítása fafelületről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megvizsgálja a felújítandó felületet

Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Alapfelületek anyagai

B típus Alapfelületek fajtái

B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás

B típus Fa felületek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

5. szint Létra használata

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Erős fizikum
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Műveletek gyakorlása 30%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Termelő tanműhely
Építési terület

Képzési idő:

64 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fafelületek bevonatainak állapotvizsgálata, megtarthatósága illetve a gazdaságos és eredményes eltávolítás lehetősége
Fafelületek bevonatainak eltávolítása (csiszolás, raskettázás, gépi csiszolás, maratás natúr felületen (trisóval), maratás puhafa felületeken hagyományos maratóanyagokkal, festékleoldó készítmények használata, égetés, hőkezelés)

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.5/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Régi bevonat eltávolítása fémfelületről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megvizsgálja a felújítandó felületet
Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
Rozsdátlanít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Fémfelületek kiképzése
B típus Rozsdátlanítás módoszatai
B típus Fémfelületek alapozása
B típus Különböző fémfelületek mázolása
B típus Kéziszerszámos felületcsiszolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

5. szint Létra használata

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Erős fizikum

Állóképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Műveletek gyakorlása 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Termelő tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

64 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fémfelületek bevonatainak állapotvizsgálata, megtarthatósága illetve a gazdaságos és eredményes eltávolítás lehetősége

Fémfelületek bevonatainak eltávolítása (csiszolás, raskettázás, drótkéfézés, rozsdaleverő eszközök használata, lánggeryeblyezés, homok- és szemcseszórás)

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

19st/3.6/0878-07

A tananyagelem megnevezése:

Felület felújítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiválasztja a felújításhoz szükséges technikát
- Elvégzi a felújítási munkát
- Ellenőrzi az alapfelületet, elvégzi a finomjavításokat
- Színezés esetén bekeveri a kívánt színárnyalatot
- Előkészíti a mázolandó felületet
- Alapmázolást készít különböző felületeken
- Fedőmázolást készít
- Lakkoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alapfelületek anyagai
- B típus Alapfelületek fajtái
- B típus Festékek csoportosítása
- B típus Mázolás
- B típus Lakkok típusai, felhasználásuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Létra használata
- 5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Termelő tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

128 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A bevonható alapfelületek fajtái, az alapfelülettel szemben támasztott követelmények

Előkészítés, előkezelés, szilárdítás, pórustömítő alapozás, anyaga, módja

Simítóanyagok és felhordásuk

Közbenső és fedőbevonatok elkészítése

18. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
196st/1.0/0881-07	Tapéták, ragasztók	szk	196st/1.1/0881-07	72	0	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.1/0881-07

A tananyagelem megnevezése:

Tapéták fajtái, ragasztók és tapétázási kellékek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elvégzi a tapétázás előkészítő munkálatait
- Ragasztót kever, előkészít
- Tapétát méretre vág

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok
- B típus Tapéták típusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

72óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tapéták rövid története, felhasználási lehetősége. Papír-, műanyag (vinil)-, habosított (profil)-, textiltapéták. Fém- és fémhatású tapéták. Különleges (speciális) tapéták. Szálas falborító anyagok. Fűrészporos tapéták

PVC fóliák, műbőrök

Folyékony tapéták

Tapétázási kellékek

Ragasztók

19. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
196st/2.0/0881-07	Tapétázási munkák előkészítése	szk	19st/2.1/0881-07	0	72	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.1/0881-07

A tananyagelem megnevezése:

Falfelület előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elvégzi a tapétázás előkészítő munkálatait
Makulatúráz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskésztség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Önállóság
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 40%

Műveletek gyakorlása 50%

k

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabin

Szaktanterem

Képzési idő:

72 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Papírtapétázáshoz használt anyagok, segédanyagok, eszközök. Papírtapéta fogadására alkalmas felületek. A felületek előkészítése tapéta felragasztásához (tisztítás, portalanítás)

A felület előkezelése (szilárdítás, sziváskiegyenlítés, porlekötés)

Gipszelés, a fal simaságának kialakítása, glettelés, egyedi, illetve gyári készítményekkel

Fal előkészítése a tapéta ragasztásához

Alapfelületek, vakolatfajták

20. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/3.0/0881-07	Tapétázási munkák	szk	196st/3.1/0881-07	144	0	0	612
		szk	196st/3.2/0881-07	0	0	21	
		szk	196/3.3/0881-07	0	0	14	
		szk	196/3.4/0881-07	0	0	54	
		szk	196/3.5/0881-07	0	0	54	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.1/0881-07

A tananyagelem megnevezése:

Tapétázás különböző kivitelben

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Makulatúráz
- Ragasztót kever, előkészít
- Tapétát méretre vág
- Tapétát ragaszt
- Lesimítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Falfelületek előkészítése
- C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok
- B típus Tapéták típusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Önállóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

144 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tapétázás különböző kivitelben

Tapétázás könnyű papírkárpittal

Tapétázás közepnehéz papírkárpittal

Tapétázás falburkoló anyaggal

Tapétázás kisgépei

Tapétalegőzőlő-, tapétakenő és -szélező-, bordúrkenő és -szélező készülékek

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.2/0881-07

A tananyagelem megnevezése:

Tapétázás könnyű papírtapétával

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Makulatúráz

Ragasztót kever, előkészít

Tapétát méretre vág

Tapétát ragaszt

Lesimítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése

C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok

B típus Tapéták típusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

5. szint Létra használata

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
Műveletek gyakorlása 30%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Kisüzemi termelőhely
Építési terület

Képzési idő:

216 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fal előkészítése a tapéta ragasztásához (kijelölések, kicsapások)
Tapéta ellenőrzése, előkészítése, kenése
Tapéтарasztás (mennyezetten és oldalfalon)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.3/0881-07

A tananyagelem megnevezése:

Félnehéz tapéták ragasztása, díszítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Makulatúráz
Ragasztót kever, előkészít
Tapétát méretre vág
Tapétát ragaszt
Lesimítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése
C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok
B típus Tapéták típusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése

5. szint Létra használata

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Állóképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Erős fizikum

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Kompromisszumkészség

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Kisüzemi termelőhely

Építési terület

Képzési idő:

144 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Félnehéz tapéták ragasztására alkalmas alapfelületek megismerése. Félnehéz tapéták típusai, tulajdonságai, ragasztási lehetőségei, segédanyagai, makulatúrafajták

Makulatúrázás (csíkmakulatúra, teljes makulatúra ragasztása, vagy festhető makulatúra készítése)

Tapéta kenése, pihentetése, tapétázás

Díszítés, bordúr készítése

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.4/0881-07

A tananyagelem megnevezése:

Speciális tapéták PVC-fóliák, műbőrök ragasztása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Makulatúráz
- Ragasztót kever, előkészít
- Tapétát méretre vág
- Tapétát ragaszt
- Lesimítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Falfelületek előkészítése
- C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok
- B típus Tapéták típusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Létra használata
- 5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Erős fizikum

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszumkészség
- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Műveletek gyakorlása 30%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Kisüzemi termelőhely
- Építési terület

Képzési idő:

54 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Nehéz és speciális tapéták fogadására alkalmas alapfelületek. Speciális tapéták típusai, tulajdonságai, ragasztási lehetőségei, segédanyagai. Előkészítés, előkezelés
Ragasztási mintafelületek készítése (ragasztó felhordása az alapfelületre, ragasztó felhordása a tapétára)
Tapétázás kontakttapétával
Tapétázás folyékony tapétával

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/3.5/0881-07

A tananyagelem megnevezése:

Festhető tapéták, fűrészporos és szálanyagok ragasztása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Makulatúráz
Ragasztót kever, előkészít
Tapétát méretre vág
Tapétát ragaszt
Lesimítja a felületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Falfelületek előkészítése
C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok
B típus Tapéták típusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése
5. szint Létra használata
5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Erős fizikum

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Kisüzemi termelőhely

Építési terület

Képzési idő:

54 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A festhető tapétatípusok megtartására alkalmas alapfelületek.

Festhető tapéták és falburkoló anyagfajták, segédanyagok, festékek

A fal előkészítése, makulatúrázása

Tapéta ellenőrzése, előkészítése

Ragasztó felhordása a falra vagy tapétára

Ragasztás

Festés egy vagy két rétegben

21. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/1.0/0882-07	Plakátragasztás	szk	196st/1.1/0882-07	32	0	0	240
		szk	196st/1.2/0882-07	32	0	0	
		szk	196st/1.3/0882-07	0	32	0	
		szk	196st/1.4/0882-07	0	48	0	
		szk	196st/1.5/0882-07	0	0	96	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.1/0882-07

A tananyagelem megnevezése:

Ragasztóanyagok fajtái

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a ragasztót

Felkeni a ragasztót

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%

Válaszadás szóban mondatszintű kérdésekre 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ragasztóanyagok fajtái, jellemző tulajdonságai

A ragasztók felhordása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.2/0882-07

A tananyagelem megnevezése:

Plakátok elhelyezése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megtisztítja a felületet

Előkészíti a ragasztót

Felkeni a ragasztót

Felhelyezi a plakátot

Ellenőrzi az illesztéseket

Simítja a plakátot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Plakát elhelyezésének technológiája

B típus Plakát simítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Felfogóképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 80%

Válaszadás szóban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Plakátok csoportosítása
Plakátok méretei
Munkaszintek kialakítása, biztonsági előírásai
Felületek előkészítése
Plakátok elhelyezése, illesztése, simítása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.3/0882-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkaszint kialakítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti, beállítja a szükséges munkaszintet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Munkaszint beállítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Létra használata

5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Felfogóképesség

Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőkészség

Erős fizikum

Állóképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Oktatókabinet

Kisüzemi termelőhely

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlat képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Munkaszintek fajtái
Biztonsági előírások
Munkaszintek felállítása, merevítése és bontása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.4/0882-07

A tananyagelem megnevezése:

Felület előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megtisztítja a felületet
Előkészíti a ragasztót
Felkeni a ragasztót

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szervetlen és szerves kötőanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Létra használata
5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Felfogóképesség
Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Erős fizikum
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Műveletek gyakorlása 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Kisüzemi termelőhely

Képzési idő:

48 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Régi plakátok eltávolítása, a felületek megtisztítása
Felületek előkészítése új plakátok elhelyezéséhez

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.5/0882-07

A tananyagelem megnevezése:

Plakátragasztás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felhelyezi a plakátot
Ellenőrzi az illesztéseket
Simítja a plakátot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Plakát elhelyezésének technológiája
B típus Plakát simítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Létra használata
5. szint Kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Felfogóképesség
Intenzív munkavégzés
Önállóság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Kapcsolatfenntartó készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Műveletek gyakorlása 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Kisüzemi termelőhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Plakátok kicsomagolása, a ragasztó felkenése
Plakátok pontos illesztése, a felület besimítása

22. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
196st/1.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok I.	szk	196st/1.1/0886-07	36	0	0	108
		szk	196st/1.2/0886-07	0	54		
		szk	196st/1.3/0886-07	0	18	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.1/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Vállalkozás működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A tevékenységéhez biztosítja a szükséges vállalkozási (anyagi és tárgyi) feltételeket
- Elvégzi egyéni vállalkozás egyszerű indítási, működtetési feladatait
- Közreműködik kisebb társas vállalkozás működtetésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus Alapszintű munkajog (munkaadó, munkavállaló)
- D típus Vállalkozásokról szóló jogszabályok
- D típus A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Válaszolás szóban mondatszintű kérdésekre 30%
- Esemény helyszíni értékelése szóban előfelkészülés során 30%
- Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 30%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Egyéb helyszínek: Kisvállalkozások telephelyei, APEH,
Önkormányzat
Tanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kisvállalkozás jellemzői.

Vállalkozás indítása működtetése: szükséges alapvető jogszabályok ismerete,
kapcsolattartás állami szervekkel (pl. APEH, TB stb.) adatszolgáltatási
kötelezettségek (pl. KSH stb.)

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196ts/1.2/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Egyszerű árajánlat készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyszerű árajánlatot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A vállalalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Információk vezetett rendszerezése mozaik feladattal 30%

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

54 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tevékenységhez kapcsolódó árajánlat készítése, árajánlat elemei (anyag- és munkadíj, garanciális feltételek, vállalási határidő stb.)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/1.3/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Kapcsolattartás az ügyfelekkel

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hirdeti, ajánlja a tevékenységét, tájékoztatást ad
Kapcsolatot tart az ügyfelekkel
Reklamációt intéz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 30%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
Csoportos vagy páros helyzetgyakorlat 40%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabinet
Számítógép-terem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Saját tevékenység részletes ismerete, hirdetési formák, szakkiállításokon, szakvásárokon való részvétel

Kapcsolattartás formái (írásban, szóban, egyéb kommunikációs csatornákon), alapvető kommunikációs gyakorlatok

Reklamáció intézése a garanciális feltételek figyelembevételével

22. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			óraszám				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
196st/2.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok II.	szk	196st/2.4/0886-07	0	32	0	48
		szk	196st/2.5/0886-07	0	16	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.1/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Számlakészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Számlát állít ki az elvégzett munkáról

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Számlázás

D típus A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Munkavégzés közvetlen irányítással 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem Oktatókabinet

Számítógép-terem

Képzési idő:

48 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Számla alaki és tartalmi követelményei, számlatömb használata, sztornírozás, elektronikus számlakibocsátás

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

196st/2.2/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Piackövetés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tájékozódik a piaci igényekről

Tevékenységi körének alakításával rugalmasan alkalmazkodik a technológiai változásokhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Rugalmasság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Tesztfeladat megoldása 10%

Csoportos és páros helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Oktatókabin

Számítógép-terem

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Információforrás fellelése, technológiai változások követése, piackövetés szükségességének megítélése