

SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM

FATERMÉKGYÁRTÓ

RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS

ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM

TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével

Jóváhagyási szám: 13327-9/2008. (VIII.1.)

FATERMÉKGYÁRTÓ

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat

valamint

- a 10/2007. (II. 27.) SZMM rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló 1/2006. (II. 17.) OM rendelet módosításáról,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 543 01 10 00 Bútorasztalos szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet (amely tartalmazza a 33 543 01 0100 31 02 Fatermékgyártó részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit)

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A részsakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: **33 543 01 0100 31 02**

A szakképesítés megnevezése: **Fatermékgyártó**

Szakképesítések köre:

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: **7341**

Szakképzési évfolyamok száma: 2

Elmélet aránya: 30 %

Gyakorlat aránya: 70 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 1 év

Szintvizsga (iskolai rendszerben): -

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus, gyógypedagógus, és egyéb szakember láthatja el.

A tanulásban akadályozott tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően szükséges:

- a szaktanároknak, a szakoktatóknak a szakmai felkészültség mellett, a célcsoportnak megfelelő speciális pedagógiai, módszerbeli felkészültséggel is rendelkezniük kell,
- a tanulók fejlesztéséhez, a pedagógiai és egészségügyi célú (re) rehabilitációs feladatok ellátásához:
 - szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár,
 - egyéb szakirányú képzettséggel rendelkező szakemberek
 - a pedagógiai munkát segítő gyógypedagógiai asszisztens,
 - a tanulásban akadályozottsághoz esetlegesen társuló egyéb problémák ellátása érdekében pszichológus, szociális munkás, szakorvos (egyéni szükséglet szerint).

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia (saját szaktanári vagy együttműködésben társ szakirányú képző intézmény szakembereinek bevonásával).

Tárgyi feltételek

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak szükségesek:

- **tanterem**
- **tanműhely**
- **alapozó tanműhely**
- **kisüzemi termelőhely**

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs, a felzárkóztató egyéni illetve kiscsoportos foglalkozásokhoz:

- foglalkoztató terem, fejlesztőeszközökkel.

A szabadon választható szakmai tananyagegységek (tantárgyak) oktatása jellegüknek megfelelő helyszínen történhet, megfelelő feltételekkel.

A tanulásban akadályozott tanulók képzésének alapvető követelménye a sokoldalú szemléltetés. Az egyes tantermek, szaktantermek, oktatási célú helyiségek felszerelését ennek megfelelően kell bővíteni demonstrációs eszközökkel.

A szabadon választható tananyagegységek (tantárgyak), az egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs tanórai foglalkozások esetében a választott tananyagegység (tantárgy) tartalma, illetve a foglalkozás jellege határozza meg a szükséges eszköz- és felszerelés körét.

A tanulószereződés alapján, vagy részképzés esetén együttműködési megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a faipar szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is. Vagy
Iskolai előképzettség:	nyolcadik elvégzésével tanúsított iskolai végzettség.
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

Tanulásban akadályozottak számára iskolai rendszerű képzés esetén javasolt, hogy a képzésbe való belépés egyéni elbírálás alapján, a szakmai és egészségügyi alkalmasság mellett a pályaalkalmassági követelményeknek való megfeleléssel történjen.

A komplex pályaalkalmassági vizsgálaton gyógypedagógiai, pszichológiai és orvosi szempontok alapján véleményezik a tanuló alkalmasságát a képzésbe való belépésre.

A képzésből való kizáró ok meghatározása a komplex pálya- és szakmai alkalmassági vizsgálat alapján, egyéni elbírálás szerint indokolt.

5. A részsakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
7341	Bútorasztalos

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

- Előkészíti az üzleti tervet
- Számítástechnikai eszközöket használ
- Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása
- Előkészíti a biztonságos munkavégzést
- Előkészíti a gyártást
- Gyártási folyamatokat szervez
- Tömörfa alkatrészeket gyárt
- Faanyagot esztergályoz
- Összeállítja a termék alkatrészeit

Műszaki adminisztrációt végez
Készterméket csomagol, raktároz

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
31 582 08 1000 00 00	Épületasztalos
54 543 02	Fa- és bútorigipari technikus
31 543 04	Kádár, bogsnár

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Tanulásban akadályozottak esetében a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek – az egyéni igényeknek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs célokkal. Ezen célok megvalósítását a képzés során fejlesztő foglalkozások, szocializációs programok segítik.

A fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb, vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatásra, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.

7. A részszakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2273-06 A biztonságos munkavégzés feladatai

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Betartja a munkavédelmi előírásokat
- Betartja a biztonságtechnikai előírásokat
- Betartja a tűzvédelmi előírásokat
- Betartja a környezetvédelmi előírásokat
- Betartja a karbantartásra vonatkozó előírásokat
- Kéziszerszámokat, kézi kisgépeket, munkaterületet előkészít
- Gépeket, szerszámokat ellenőriz, beállít
- Biztonságtechnikai eszközöket beállít

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Munkabiztonsági szabályok, rendeletek
- A Munkavégzési szabályok
- B Munkáltatók és munkavállalók jogai és kötelességei
- B Elsősegélynyújtás
- A Tűzvédelem
- A Tűzoltó berendezések és eszközök feladatai
- A Tűzkár bejelentése
- A Érintésvédelmi szabályok, előírások
- B Környezetvédelem
- B Faipari hulladék kezelésének előírásai
- B Faipari termékek készítésének általános követelményei
- B A faipari munkavégzés feltételei
- B Géptani alapfogalmak
- A Kéziszerszámok, kézi kisgépek használatának módjai
- A Faipari alapgépek felépítése, szerszámok és beállítása
- B Faipari alapgépek kezelésének szabályai és biztonságtechnikai előírásai
- A Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók használata

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 5 Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
- 5 Gépek, szerszámok biztonságos használata
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Személyes kompetenciák:

Pontosság
Önállóság
Döntésképeség
Türelem
Kézügyesség

Társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Határozottság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelemösszpontosítás
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Helyzetfelismerés
A környezet tisztántartása
Körültekintés, elővigyázatosság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2274-06 Gyártáselőkészítési és minőségellenőrzési feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Műszaki rajzot és műszaki leírást készít, használ
Szabásjegyzéket, anyagnormát készít, használ
Beszerzi a termék előállításához szükséges anyagokat, eszközöket
Alapanyagot, segédanyagot kiválaszt, minőségét ellenőrzi
A termék gyártásához előkészíti az anyagokat
Méretellenőrzést végez
Esztétikailag és minőségileg ellenőrzi a kész munkadarabot
Javítási munkát végez

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Műszaki rajzi alapismeretek
- B Síkmértani szerkesztések
- B Ábrázolási módok
- B Fakötések ábrázolása
- B Alkatrészrajzok készítése
- C Faipari műszaki dokumentációk tartalma, szerepe, rendeltetése
- B Gyártási utasítások értelmezése
- B Alapanyagok tulajdonságai és felhasználási lehetőségei
- B Alap és segédanyagokkal kapcsolatos szabványok
- B Alap és segédanyagokkal kapcsolatos szakmai számítások

- B Faipari alapszerkezetek gyártása
- A A faanyag alakváltozásai
- A A faanyagok műszaki tulajdonságai
- A Hazai fafajták ismerete, megmunkálhatósága
- A Faanyagok kezelése, tárolása
- B Faanyagok minősítése, szabványok használata
- B Javítási munkák végzésének általános követelményei
- C Szakmai számítások

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 3 Faipari rajz készítése
- 3 Szabadkézi vázlatkészítés
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 A faiparban alkalmazott mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás
- Térlátás
- Döntésképeség
- Önállóság
- Megbízhatóság
- Szorgalom, igyekezet
- Kézügyesség

Társas kompetenciák:

- Határozottság
- Kapcsolatteremtő készség
- Kommunikációs rugalmasság
- Irányítási készség
- Kompromisszum-készség

Módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Általános tanulóképesség
- Felfogóképesség
- Módszeres munkavégzés
- Rendszerező képesség
- Információgyűjtés
- Áttekintő képesség

Helyzetfelismerés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2302-06 Alapvető tömörfa megmunkálási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Porelszívót ellenőriz, bekapcsol
- Ellenőrzi a gépek paramétereit, működését
- Szabászati tevékenységet végez
- Keresztmetszeti megmunkálást végez
- Marási műveleteket végez
- Fúrasi műveleteket végez
- Munkadarabot esztergályozással megmunkál
- Csiszolási műveleteket végez
- Oldható és oldhatatlan szerkezeti kötések kialakít
- Faipari alapszerkezeteket készít
- Gyártásközi ellenőrzést végez
- Gép-és hibanaplót vezet

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Gyártási utasítások értelmezése
- A Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
- A Faipari alapgépek kezelése, védőberendezések használata
- B Fűrészgépek
- B Gyalugépek
- B Marógépek
- B Fúrógépek
- B Faesztergagépek
- B Csiszológépek
- B Forgácsolással kapcsolatos számítások
- A Faipari alapgépeken alkalmazható szerszámok jellemzői, szerszámcsere, szerszám-karbantartási feladatok
- B Csiszolóanyagok
- B Minőségbiztosítási feladatok
- B A fa ragasztásának technológiája
- B Faipari ragasztóanyagok
- B Megmunkálási ráhagyások, anyagkihozatal

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 4 Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 5 Elemi számolási készség

- 5 Mennyiségérzék
- 5 Alkatrészrajzok olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás
- Önállóság
- Megbízhatóság
- Önfegyelem
- Felelősségtudat
- Szorgalom, igyekezet
- Kitartás
- Döntésképesség
- Kézügyesség
- Monotónia-tűrés
- Erős fizikum
- Állóképesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányítási készség
- Segítőkészség
- Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:

- A környezet tisztántartása
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Módszeres munkavégzés
- Figyelem-összpontosítás
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Okok feltárása
- Helyzetfelismerés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1848-06 Vegyes faipari termékek, tömegcikkék gyártása

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Bútoripari alkatrészek: lábak, összekötők, fiókhúzó, fogantyúk, rozetták, falépcső alkatrészek, csavart oszlopok, hengeres csapok stb.

Háztartási eszközök: gyúrotábla, nyújtófa, vágódeszka, fakanalak, szalvétagyűrűk, fűszertartók, késnyelek, karnisok és fagyűrűk, fagolyók, fa csilláralkatrészek, fatálcák stb.

Iskolai felszerelések: táblák, rajztáblák, vonalzők, írőeszközök stb.

Ipari segédeszközök (építő, mezőgazdasági): szerszámnyelek, ecsetnyelek, szerszámok, fasimító, léniák, hordócsapok és dugók stb.

Ipari, lakberendezési, iparművészeti, háztartási cikkek, dísz tárgyak és egyéb esztétizálásal előállítható termékek készítése

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Formaterv készítése
- B Szabástervezés készítése
- B Alkatrészrajzok készítése
- B Csomóponti rajzok készítése
- B A fa esztétizálásának technológiája
- C Költségszámítási feladatok
- C Műszaki leírás készítése
- C Gyártási utasítások értelmezése, használata

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 3 Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 3 Faipari rajz készítése
- 3 Szabadkézi rajzolás
- 4 Elemi számolási készség
- 4 Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás
- Szorgalom, igyekezet
- Önállóság
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Türelem
- Kitartás

Társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Motiválhatóság
- Határozottság

Módszerkompetenciák:

Eredményorientáltság
Figyelem-összpontosítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság
Körültekintés, elővigyázatosság
Módszeres munkavégzés
Általános tanulóképesség

**A 33 543 01 0100 31 02 azonosító számú, Fatermékgyártó megnevezésű
részszakképesítés szakmai követelménymoduljainak**

azonosítója	megnevezése
2273-06	A biztonságos munkavégzés feladatai
2274-06	Gyártáselőkészítési és minőségellenőrzési feladatok
2302-06	Alapvető tömörfa megmunkálási feladatok
1848-06	Vegyés faipari termékek, tömegcikk gyártása

8. A képzés szerkezete

A 33 543 01 0100 31 02 azonosító számú, Fatermékgyártó megnevezésű
részszakképesítés időterve

1. szakképzési évfolyam Heti maximális óraszám

	Kötelező sáv															Szabad sáv							2+1													
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	
1.	228st/1.0/2273-07	228st/2.0/2273-07	228st/1.0/2274-07	228st/2.0/2274-07	228st/1.0/2302-07	228st/2.0/2302-07																														
2.																																				
3.																																				
4.																																				
5.																																				
6.																																				
7.																																				
8.																																				
9.																																				
10.																																				
11.																																				
12.																																				
13.																																				
14.																																				
15.																																				
16.																																				
17.																																				
18.																																				
19.	228st/1.0/2273-07	228st/2.0/2273-07	228st/1.0/2274-07	228st/2.0/2274-07	228st/1.0/2302-07	228st/2.0/2302-07																														
20.																																				
21.																																				
22.																																				
23.																																				
24.																																				
25.																																				
26.																																				
27.																																				
28.																																				
29.																																				
30.																																				
31.																																				
32.																																				
33.																																				
34.																																				
35.																																				
36.																																				

Megjegyzés:

Kötelezően tervezett közismereti tananyagegységek az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Felzárkóztató tananyagmodul
- Anyanyelv/Kommunikáció
- Matematika/Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek
- Számítástechnikai alapismeretek
- Idegennyelv/Szakmai idegen nyelv
- Vállalkozásra nevelés a szakképzésben tanulásban akadályozottak számára

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti $5 \times 6 = 30$ óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

2. évfolyam

	Kötelező sáv															Szabad sáv							2+1															
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.			
1.	228st/1.0/1848-07	228st/2.0/1848-07	228st/2.0/2302-07																																			
2.																																						
3.																																						
4.																																						
5.																																						
6.																																						
7.																																						
8.																																						
9.																																						
10.																																						
11.																																						
12.																																						
13.																																						
14.																																						
15.																																						
16.																																						
17.																																						
18.																																						
19.	228st/1.0/1848-07	228st/2.0/1848-07	228st/2.0/2302-07																																			
20.																																						
21.																																						
22.																																						
23.																																						
24.																																						
25.																																						
26.																																						
27.																																						
28.																																						
29.																																						
30.																																						
31.																																						
32.																																						
33.																																						
34.																																						
35.																																						
36.																																						

Megjegyzés:

Az időtervben kötelezően tervezett közismereti tananyagegység az Osztályfőnöki óra (évi 32 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 64 óra)

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek,
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység.

Új tananyagegységként javasolt közismereti, szakmai és a fejlesztést szolgáló tananyagegységek (tantárgyak):

- Szakmai kommunikáció
- Szakmai számítások
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek tanulásban akadályozottak számára
- Alkalmazott számítástechnika
- Szakmai idegen nyelv
- Munkába állásra felkészítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára
- Vállalkozásra nevelés a szakképzésben tanulásban akadályozottak számára

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Az időterv 32 hétre átlag 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

A 33 543 01 0100 31 02 azonosító számú, Fatermékgyártó megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	228st/1.0/2273-07	A balesetmentes munkavégzés feltételei	90	0	0	90
2.	228st/2.0/2273-07	A balesetmentes munkavégzés gyakorlata	0	0	180	180
3.	228st/1.0/2274-07	A gyártáselőkészítés és minőségbiztosítás elmélete	90	0	0	90
4.	228st/2.0/2274-07	A gyártáselőkészítés és minőségbiztosítás gyakorlata	0	0	198	198
5.	228st/1.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás elmélete	198	0	0	198
6.	228st/2.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás gyakorlata I.	0	0	144	144
7.	228st/3.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás gyakorlata II.	0	0	304	304
8.	228st/1.0/1848-07	Vegyés faipari termékek, tömegcikkek gyártása	160	0	0	160
9.	228st/2.0/1848-07	Vegyés faipari termékek, tömegcikkek gyártása II.	0	0	336	336
Mindösszesen óra:			556	0	1144	1700

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Megjegyzés: A javasolt időterv a tanulásban akadályozott fiatalok iskolai rendszerű képzéséhez készült.

st jelentése:

s = sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók számára készült illetve adaptált speciális tananyagegység, tananyagelem, program

t = tanulásban akadályozottak számára készült

1. A képzési idő kiterjesztése

A képzési idő 2 tanévre történő kiterjesztését a tanulók sajátos nevelési igénye (fogyatékosága – tanulásban akadályozottsága) indokolja.

A képzési idő megnövelése lehetőséget ad:

- A tananyag feldolgozásban a tanulócsoport igényeinek megfelelő időráfordítás biztosítására:

- általában magasabb óraszámokban történő tananyag-feldolgozásra,
- a tananyagegységek (tantárgyak) közötti, valamint a tananyagegységek elemei (témák) közötti óraszám átcsoportosításával a nehezebben elsajátítható – pl. elméletigényes vagy hangsúlyozott – témakörökre fordítható óraszám növelésével,
- speciális pedagógiai feladatok ellátásához többlet idő biztosítására.

2. A szabad sáv (20%) tervezése

A 28/2000. (IX. 21.) OM a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többszörösen módosított rendelet előírása lapján a speciális szakiskola valamennyi évfolyamán lehetőség van évi 222 óra közismeret oktatására.

A tanulásban akadályozott tanulók számára több okból is indokolt az Anyanyelv/Kommunikáció és a Matematika/Szakmai számítások beépítése a kötelező tananyagegységek körébe (sérülés-specifikumból fakadóan, a szegregált alapiskola követelményei alapján, a hiánypótlás, szakmaorientált felzárkóztatás, sikeres munkába állás/társadalmi integráció támogatása miatt).

A rendeletileg előírt évi 10 óra Egészségnevelés ismeretanyag feldolgozása történhet külön tananyagegységként (tantárgyként) - bővített tananyagtartalommal, vagy az Osztályfőnöki óra illetve a Társadalmi és életviteli ismeretek témáiként, de a kötelező (re)habilitációs óraszám terhére szervezett tanórai foglalkozás (kibővített tananyagtartalommal) során is.

A tanulásban akadályozott (enyhe értelmi fogyatékos) tanulók iskolarendszeren belüli képzése esetén a hatályos közoktatási törvény (Kt. 52. § (6)) értelmében kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokat kell szervezni (a heti kötelező óraszám 15 %-a).

A nem kötelező tanórai foglalkozások a tanulók érdeklődése és igénye szerint szervezhetők. E törvényileg biztosított (helyileg változó) óraszám keretén belül tervezhető a felzárkóztatás, tehetséggondozás, speciális és kiegészítő ismeretek elsajátítását szolgáló foglalkoztatás.

A szabad sáv (20%) terhére tervezhető kötelező és ajánlott tantárgyak, tananyagegységek:

- Osztályfőnöki óra
- Testnevelés és sport
- Egészséges életmódra nevelés
- Társadalmi és életviteli ismeretek tanulásban akadályozottak számára
- Az iskola közismereti tantárgyi programja (matematika, anyanyelv/ kommunikáció)
- Idegen nyelv/ Szakmai idegen nyelv
- Számítástechnikai alapismeretek/ Alkalmazott informatika
- Munkavállalási ismeretek
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok tanulásban akadályozottak számára
- Az iskola helyi tantárgyi programja szerinti egyéb tananyagegység
- Kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (egyéni) rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások

9. A részsakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

Amennyiben a szintvizsgát a kamara megszervezte, úgy az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő vizsgára bocsátásának feltétele az eredményes szintvizsga

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2273-06 A biztonságos munkavégzés feladatai

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Munkaterület előkészítése, gépek beállítása adott feladathoz

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Munka-, környezet- és tűzvédelmi ismeretek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 50%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2274-06 Gyártáselőkészítési és minőségellenőrzési feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Műszaki rajz és műszaki leírás alapján szabásjegyzéket, anyagnormát készít és kiválasztja az anyagokat

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Faipari szakrajz készítése, faanyagismeret, megrendelés, szerződéskötés

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli
Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 40%
2. feladat 60%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2302-06 Alapvető tömörfa megmunkálási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Forgácsolással faipari alkatrészeket készít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szerkezeti kötéseket összeállít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 60%
2. feladat 40%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1848-06 Vegyes faipari termékek, tömegcikk gyártása

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Alkatrészrajz, szabásterv készítése, költségszámítások

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 543 01 0100 31 02 azonosító számú, Fatermékgyártó megnevezésű
részszakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 20
2. vizsgarész: 20
3. vizsgarész: 40

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

A jelenleg hatályos szakképzési törvény, valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet 5.§ (4) rendelkezései értelmében a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

Fentiek értelmében a tanulásban akadályozottak számára – a hatályos rendelkezések szerint – társuló részképesség-zavar esetén az írásbeli vizsgarész szóbeli feladatmegoldás útján is teljesíthető.

Tanulásban akadályozott vizsgázónak indokolt esetben a szóbeli és gyakorlati vizsgarészek teljesítésére hosszabb időtartam engedélyezhető. Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, megfelelő kérdező-tanár jelenléte).

A tanulásban akadályozott tanulók esetében az egyenletes vizsgaterhelés indokolt. Ezért amennyiben a modulok időterve arra módot ad, az egyes modulzáró vizsgák letétele a képzési idő során, közvetlenül az adott modul kompetenciáinak megszerzését követően ajánlott (felnőttképzés esetén is). Így a szakmai vizsgán már csak a ráépülő modulok vizsgarészeit kell letenni.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékossággal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossághoz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékosság alapján, a fogyatékossággal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéséhez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/
A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Bútorasztalos szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

Ha a tanulásban akadályozott vizsgázót egy adott modul, vagy egyes tananyagegységek tanulása alól (korábbi tanulmányai alapján) beszámítható előzetes tudása miatt felmentették, kérelmére felmenthető a hozzá kapcsolódó vizsgarészek követelményeinek teljesítése alól is.

11. Módszertani ajánlás a tanulásban akadályozott (sajátos nevelési igényű - enyhén értelmi fogyatékos) tanulók szakmai képzéséhez

Az adaptált központi program alkalmazásának lehetőségei

A Fatermékgyártó részsakképesítés adaptált központi szakmai programja tanulásban akadályozott tanulók iskolai rendszerű szakmai képzéséhez készült.

A képző intézmények a speciális központi program alapján a helyi sajátosságok figyelembevételével készíthetik el a helyi szakmai programjukat.

A képzés bevezetése kellő előkészítést igényel.

A képzést bevezetni szándékozóknek feltétlenül rendelkeznie kell alapvető speciális (a tanulásban akadályozottak sajátos nevelési igényének megfelelő) képzési feltételekkel. A képzés eredményessége megköveteli, hogy a képzők alapvető gyógypedagógiai és módszertani ismeretek birtokában, azt alkalmazva vegyenek részt a tanulásban akadályozott tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének folyamatában.

A sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott fiatalok és a tanulási-tanítási tevékenységet nehezítő tényezők

A tanulásban akadályozottak közé soroljuk az idegrendszer alacsonyabb funkcióképességével összefüggő, illetve a kedvezőtlen környezeti hatásokkal magyarázható tartós, átfogó tanulási képességzavart mutató tanulók körét.

E szakmai program azoknak a tanulásban akadályozott, enyhén értelmi fogyatékos fiataloknak a szakmai képzését szolgálja, akiknél a tanulási akadályozottság a központi idegrendszer enyhe, különféle eredetű, örökölt vagy korai életkorban szerzett sérülésével és/vagy funkciózavarával függ össze.

A tanulási akadályozottság a következő területeken mutatkozik meg:

- *kognitív készségek területén* (vizuális és auditív észlelés, emlékezés, figyelemkoncentráció, logikai műveletek, problémalátás és megoldás);
- *motoros és orientációs képességek területén* (izomtónus, egyensúlytartás és érzékelés, nagy és finommozgások, cselekvéstervezés és irányítás, térbeli és időbeli tájékozódás hibái és hiányosságai);
- *emocionális és szociális képességek területén* (tanulási motiváció, motiválhatóság, önértékelés, értékrend, tanulási veselkedés, szereptanulás problémái és hiányosságai);
- *kommunikációs képességek területén* (beszédértés, szókinccs, szóbeli közlés, hangképzés, grammatikai szerkezet, szövegalkotás szóban-írásban, metakommunikáció, önkifejezés hibái és hiányosságai).

A fogyatékoságból fakadóan a tanulóknál jellegzetes különbségek alakulnak ki. Ezek megmutatkoznak a sérült vagy fejletlen pszichikus funkciók jellegzetes különbségét létrehozó okok sokszínűségében, és abban, hogy az eltérés minden pszichikus funkciót (érzékelés, észlelés, figyelem) érinthet, azonban tanulónként és funkcióként igen eltérő módon. Ezért a fejlődés ütemében és a fejlesztés várható eredményében is igen nagy egyéni különbségek lehetnek.

A fogyatékoság következményei megfelelő gyógypedagógiai segítségnyújtás által csökkenthetők. A gyógypedagógiai tevékenység hatására az enyhe értelmi fogyatékoság egyes jegyei jelentősen korrigálhatók, illetve kompenzálhatók. A tanulásban akadályozott fiatalok speciális nevelés-oktatás során az alapismeretek elsajátításával párhuzamosan képességeik fejlesztése, korrekciója segítségével személyiségük fejlettségi szintje alapján válnak alkalmassá a szakképzésbe való bekapcsolódásba.

Speciális pedagógiai, módszertani eljárások alkalmazása

A tanulásban akadályozottságból fakadóan a képzés során is elengedhetetlen a tanulási tevékenység megsegítése.

A tananyag-feldolgozás tanulási akadályozottság szerinti követelményei:

- az ismeretek, kompetenciák megszerzése történjék kis lépésekben, a szemléletesség, fokozatosság és komplexitás igényeinek figyelembe vételével;
- az elméleti ismeretek elsajátítása történjék gyakorlatba ágyazottan,
- lényeges az ismeretek többszöri, ismétlés általi megerősítése, (az alapvető ismeretek folyamatos felidézése);
- szükséges a hiányzó ismeretek haladéktalan pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése;
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott tananyagtartalmak hangsúlyozott megjelenítése (vizsga-tréningek beépítése);
- lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése, egész-rész-egész viszonyának bemutatása;
- a kognitív képességek folyamatos erősítése;
- az eredményes tanulási tevékenység érdekében valamennyi tanulónak segítséget kell adni a megfelelő tanulási módszerek és technikák elsajátításában;
- a tanítás-tanulás folyamatában mindvégig érvényesíteni az egyénre szabott ellenőrzést, értékelést.

Az értékelés differenciált és pozitív (megerősítő) irányultságú legyen; ennek ösztönző ereje a tanulásban akadályozottak esetében rendkívül lényeges. Az értékelésnek ki kell terjednie az alapvető elméleti ismeretek tudására, szakszerű gyakorlati alkalmazására, a munkaeszközök balesetmentes, biztonságos használatára.

Már a képzés kezdetén nagy gondot kell fordítani a tanulók kellő motiváltságának megteremtésére (tanuláshoz, munkához), majd megtartására, erősítésére. Ebben nagy szerepe van a pedagógusok, oktatók személyiségének (példaadás, empátiakészség, tanár-tanuló kapcsolat).

Képzésszervezési lehetőségek

A tanulásban akadályozott fiatalok középfokú iskoláztatása speciális nevelés-oktatási igényeinek megfelelően szegregált vagy integrált szervezeti formában történhet.

Bár e program elsődlegesen a szegregált oktatásszervezési formában történő képzés feltételeinek figyelembevételével építkezik, speciális elemeinek átvételével integrált oktatás esetén is eredményesen alkalmazható. Az integrált oktatás történhet részleges integráció formájában (többségi képző intézményben a különleges elbánást igénylő tanulók csoportjában), vagy a képzés egy-egy szakaszában integrálva, vagy teljes integráció esetén egy csoportban a többi tanulóval.

A speciális programban meglévő, a sajátos nevelési igényeknek megfelelő feltételek beépíthetők a tanulásban akadályozottak felnőttképzésben történő szakmai felkészítését szolgáló képzési programokba.

Az integráció a fogyatékos és nem fogyatékos tanulók közös élet- és tanulási terét, nevelését, képzését, tanítását foglalja magába, ahol együttes, közös tanulási igény szerint az iskolai keretek között a nevelést gyógypedagógiai korrekciók, terápiás és ápolási foglalkozások egészítik ki. Az *integráció* során az iskola a meglévő szerkezetébe helyezi az egyéneket. A sajátos nevelési igényű tanulóktól azt várja az intézmény, hogy hasonló teljesítményt nyújtsanak, legyenek képesek alkalmazkodni az elvárt szinthez. Az *inklúzió* esetén az intézményben átgondolják az együttnevelés megvalósításának szervezeti és tartalmi kereteit és azokat a feltételeket, amelyekkel biztosítani tudják valamennyi tanuló haladását.

Habilitáció, rehabilitáció

A képzés fejlesztő jellege a képzési idő egészében csak valamennyi képző (és szükség szerinti külső szakemberek) együttes munkája eredményeként érvényesülhet. A fiatalok rehabilitációjának feltétele, hogy rendelkezzenek megfelelő szakmai felkészültség mellett mindazon személyiségjegyekkel, amelyek az életkezdéshez, munkába álláshoz – a társadalomba való bekerüléshez és megmaradáshoz – alapvetően szükségesek. A tanulókat fel kell készíteni az integrált társadalmi környezetbe való beilleszkedésre és a felelősségteljes, önálló munkavégzésre. Ez egyben az egyik legfontosabb lépés az eddigi életútjukat végigkísérő (re)habilitációs cél megvalósításában. Munkába állításuk és a munkaerő-piacon való érvényesülésük jelentősen függ attól, hogy milyen mértékben sikerült a képzés ideje alatt kialakítani bennük a megfelelő munkavállalói magatartást (munka iránti pozitív viszony, munkavállalói tájékozottság, munkahely keresési technikák alkalmazása, megbízható munkavégzés stb.).

A folyamatos, egész pályán át tartó továbbképzés szükségessége miatt a tanulókat további képzésekben való részvételre is fel kell készíteni.

Az önálló életvitelre felkészítés érdekében szükséges mindazon ismeretek, magatartási normák elsajátítása, amelyek az önálló (családi) életkezdéshez és életvezetéshez elengedhetetlenek. E területen különösen a kudarcok elkerülésére, a problémák (vészhelyzetek) megelőzésének lehetőségére kell felkészíteni a fiatalokat. Ennek érdekében javasolt egyéni és/vagy csoportos személyiségfejlesztő programok és tréningek készítése és alkalmazása.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 21/2007.(V.21.) SZMM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejelezhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésekor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítségével történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil: azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során

Komplex vizsgatevékenység: a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Bemeneti kompetenciák

Faipar szakmacsoport

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Mégfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Rajzot értelmez Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Szinérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Méréseket végez

3. számú melléklet

A 33 543 01 0100 31 01 azonosító számú, Fatermékgyártó megnevezésű részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve

1. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	228st/1.0/2273-07	A balesetmentes munkavégzés feltételei	90	0	0	90
	228st/1.1/2273-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	36	0	0	
	228st/1.2/2273-07	Faipari gépek, szerszámok, eszközök	27	0	0	
	228st/1.3/2273-07	Faipari kézi szerszámok, kézi kiségek	27	0	0	
2.	228st/2.0/2273-07	A balesetmentes munkavégzés gyakorlata	0	0	180	180
	228st/2.1/2273-07	Munkavégzés gépi eszközökkel	0	0	90	
	228st/2.2/2273-07	Munkavégzés kézi eszközökkel	0	0	90	
3.	228st/1.0/2274-07	A gyártáselőkészítés és minőségbiztosítás elmélete	90	0	0	
	228st/1.1/2274-07	Műszaki dokumentáció készítése	36	0	0	
	228st/1.2/2274-07	Faipari anyag- és gyártásismeret	36	0	0	
	228st/1.3/2274-07	Minőségbiztosítás	18	0	0	
4.	228st/2.0/2274-07	A gyártáselőkészítés és minőségbiztosítás gyakorlata	0	0	198	198
	228st/2.0/2274-07	Műszaki dokumentáció alkalmazása, minőségbiztosítás	0	0	90	
	228st/2.0/2274-07	Anyagok kiválasztása, előkészítése	0	0	98	
5.	228st/1.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás elmélete	198	0	0	198
	228st/1.1/2302-07	Tömörfa megmunkálás gépei, szerszámjai	40	0	0	
	228st/1.2/2302-07	Szabászati és keresztmetszeti megmunkálás	40	0	0	
	228st/1.3/2302-07	Szerkezeti megmunkálás, szerkezeti kötések	40	0	0	
	228st/1.4/2302-07	Szerkezetek kialakítása, jellemző típusai	40	0	0	
	228st/1.5/2302-07	Alkatrészek esztergályozása, felületi előkészítése, ellenőrzése	38	0	0	
6.	228st/2.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás gyakorlata I.	0	0	144	
	228st/2.1/2302-07	Tömörfa megmunkálás gépei, szerszámjai és technológiái	0	0	144	
			378	0	522	
Mindösszesen óra:			378	522		900

+ max. 90 óra kötelező összefüggő nyári gyakorlat

Megjegyzés: Az időtervben nem jelenik meg, de az egyes tananyagelem feldolgozásánál a helyi igényeknek megfelelően szükséges az elméletigényes gyakorlat jelleg alkalmazása. Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

4. számú melléklet

A 33 543 01 0100 31 01 azonosító számú, Fatermékgyártó megnevezésű
részszakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek időterve

2. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.	228st/3.0/2302-07	A tőmörfa megmunkálás gyakorlata II.	0	0	304	304
	228st/3.1/2302-07	Szerkezeti megmunkálás, szerkezetek kialakítása	0	0	180	
	228st/3.2/2302-07	Alkatrészek esztergályozása, felületi előkészítése, ellenőrzése	0	0	124	
2.	228st/1.0/1848-07	Vegyes faipari termékek, tömegcikk gyártása I.	160	0	0	160
	228st/1.1/1848-07	Bútoripari vegyes faipari termékek, tömegcikk formai, szerkezeti kialakítása, technológiai lehetőségei	80	0	0	
	228st/1.2/1848-07	Háztartási és iskolai vegyes faipari termékek, tömegcikk formai, szerkezeti kialakításai, technológiai lehetőségei	80	0	0	
3.	228st/2.0/1848-07	Vegyes faipari termékek, tömegcikk gyártása II.	0	0	336	336
	228st/2.1/1848-07	Vegyes faipari termékek, tömegcikk készítésének gyakorlata	0	0	336	
			160	640		
Mindösszesen óra:			160	640		800

Megjegyzés: Az időtervben nem jelenik meg, de az egyes tanyagelem feldolgozásánál a helyi igényeknek megfelelően szükséges az elméletigényes gyakorlat jelleg alkalmazása.

5. számú melléklet

Ajánlás a szabad sávba javasolt modulok időkeretére és helyére a képzés szerkezetében

Modulok megnevezése	1. évfolyam		2. évfolyam		Összesen
	1.félév	2.félév	1.félév	2.félév	
	Óraszámok				
Anyanyelv/Kommunikáció	18	18	-	-	36
Szakmai kommunikáció	-	-	16	16	32
Társadalmi és életviteli ismeretek	18	18	16	16	68
Matematika/Szakmai számítások	18	18	16	16	68
Vállalkozásra nevelés a szakképzésben	-	-	16	16	32
Műszaki rajz	36	-	-	-	36
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv	18	18	16	16	68
Számítástechnikai alapismeretek	36	36	32	32	136
Munkába állást segítő ismeretek és gyak.	-	-	16	16	32
Felkészítés a szakmai vizsgára	-	-	-	-	32

II. A központi program tananyagegységei

A 33 543 01 0100 31 02 azonosító számú, Fatermékgyártó megnevezésű részsakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	Elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
228st/1.0/2273-07	A balesetmentes munkavégzés feltételei	sza	228st/1.1/2273-07	36	0	0	90
		sza	228st/1.2/2273-07	27	0	0	
		sza	228st/1.3/2273-07	27	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.1/2273-07

A tananyagelem megnevezése:

Munka-, tűz- és környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Betartja a munkavédelmi előírásokat
- Betartja a tűzvédelmi előírásokat
- Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkabiztonsági szabályok, rendeletek
- B típus Elsősegélynyújtás
- B típus Munkáltatók és munkavállalók jogai és kötelességei
- A típus Tűzvédelem
- A típus Tűzoltó berendezések és eszközök feladatai
- A típus Tűzkár bejelentése
- B típus Környezetvédelem
- B típus Faipari hulladék kezelésének előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemösszpontosítás
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Türelem
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
Tesztfeladat megoldása 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Munkavédelem célja, alapfogalmai. A munkavédelem szervezeti és jogi kérdései. A munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

Elsősegélynyújtás. Foglalkozási ártalmak. Balesetelhárítás, általános biztonságtechnika

Tűzvédelem

Ökológiai alapfogalmak. Az ipari tevékenység környezeti hatásai. A faiparban alkalmazott anyagokkal és technológiákkal kapcsolatos környezeti kérdések

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.2/2273-07

A tananyagelem megnevezése:

Faipari gépek, szerszámok, eszközök

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Biztonságtechnikai eszközöket beállít
Betartja a karbantartásra vonatkozó előírásokat
Gépeket, szerszámokat ellenőriz, beállít

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

A típus	Faipari alapgépek felépítése, szerszámai és beállítása
A típus	Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók használata
B típus	Faipari alapgépek kezelésének szabályai és biztonságtechnikai előírásai
B típus	Géptani alapfogalmak
A típus	Érintésvédelmi szabályok, előírások
A típus	Munkavégzési szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
- 5. szint Gépek, szerszámok biztonságos használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Pontosság
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 60%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
- Tesztfeladat megoldása 15%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

27 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Biztonságtechnika a faiparban
- Faipari gépek üzemeltetésének környezeti szempontjai
- Faipari alapgépek működtetéséhez, üzemeltetéséhez szükséges ismeretek

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.3/2273-07

A tananyagelem megnevezése:

Faipari kéziszerszámok, kézi kisgépek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kéziszerszámokat, kézi kisgépeket, munkaterületet előkészít
- Betartja a biztonságtechnikai előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Kéziszerszámok, kézi kisgépek használatának módjai
- B típus A faipari munkavégzés feltételei
- B típus Faipari termékek készítésének általános követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
- 5. szint Gépek, szerszámok biztonságos használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- A környezet tisztántartása
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Türelem
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Határozottság
- Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 60%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
- Tesztfeladat megoldása 15%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 27 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Alapvető kéziszerszámok, mérő- és rajzolóeszközök. Alkatrészek, szerkezeti kötések kialakításának módszerei
- Kézi kisgépek, eszközök használata
- Alapszerkezetek típusai, kialakítás módszerei

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
228st/2.0/2273-07	A balesetmentes munkavégzés gyakorlata	sza	228st/2.1/2273-07	0	0	90	180
		sza	228st/2.2/2273-07	0	0	90	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az időtervben nem jelölt, de a helyi igényeknek megfelelően szükséges egyes tananyagelemek elméletigényes gyakorlat jelleggel való feldolgozása

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/2.1/2273-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkavégzés kézi eszközökkel

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Biztonságtechnikai eszközöket beállít
- Betartja a karbantartásra vonatkozó előírásokat
- Gépeket, szerszámokat ellenőriz, beállít
- Betartja a munkavédelmi előírásokat
- Betartja a tűzvédelmi előírásokat
- Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Faipari alapgépek felépítése, szerszámok és beállítása
- A típus Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók használata
- B típus Faipari alapgépek kezelésének szabályai és biztonságtechnikai előírásai
- A típus Munkavégzési szabályok
- B típus Elsősegélynyújtás
- A típus Tűzvédelem
- B típus Faipari hulladék kezelésének előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
- 5. szint Gépek, szerszámok biztonságos használata
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Figyelemösszpontosítás
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Türelem
- Önállóság
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Határozottság
- Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 60%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
- Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

90 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Faipari gépek rendeltetése, üzemeltetése, karbantartása, a gépek üzemi körülményei: munkahely rendje, anyagok rakatolása megmunkálás közben, gépápolás, magatartás gépházban, testtartás megmunkálás közben

Gépi szerszámok kezelése, tárolása

Gépi munkavégzés szabályai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/2.2/2273-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkavégzés gépi eszközökkel

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kéziszerszámokat, kézi kisgépeket, munkaterületet előkészít
- Betartja a biztonságtechnikai előírásokat
- Betartja a munkavédelmi előírásokat
- Betartja a tűzvédelmi előírásokat
- Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

- A típus Kéziszerszámok, kézi kisgépek használatának módjai
- B típus A faipari munkavégzés feltételei
- B típus Faipari termékek készítésének általános követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
- 5. szint Gépek, szerszámok biztonságos használata
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Figyelemösszpontosítás
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Türelem
- Önállóság
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Határozottság
- Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 40%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely

Képzési idő:

- 90 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Padszerszámok, közös szerszámok, műhelyrend, szerszámok tárolása, szerszámok tárolása munka közben
- Kéziszerszámok csoportosítása. Szerszámok élezése, kéziszerszámok kezelése, fűrészek, gyaluk, vésők, fűrők, kalapácsok, egyéb szerszámok kezelése
- Kézi kisgépek használata

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
228st/1.0/2274-07	A gyártáselőkészítés és minőségbiztosítás elmélete	sza	228st/1.1/2274-07	36	0	0	90
		sza	228st/1.2/2274-07	36	0	0	
		sza	228st/1.3/2274-07	18	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.1/2274-07

A tananyagelem megnevezése:

Műszaki dokumentáció készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Műszaki rajtot és műszaki leírást készít, használ

Szabásjegyzéket, anyagnormát készít, használ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Műszaki rajzi alapismeretek

B típus Síkmértani szerkesztések

B típus Ábrázolási módok

B típus Fakötések ábrázolása

B típus Alkatrészrajzok készítése

C típus Faipari műszaki dokumentációk tartalma, szerepe, rendeltetése

B típus Faipari alapszerkezetek gyártása

B típus Gyártási utasítások értelmezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése

3. szint Faipari rajz készítése

3. szint Szabadkézi vázlatkészítés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség
Rendszerező képesség
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Precizitás
Térlátás
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Faipari rajz értelmezése 10%
Faipari rajz készítése leírásból 15%
Faipari rajz készítés tárgyról 15%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyártásfejlesztés fogalma, gyártmányfejlesztés, gyártáselőkészítés. Gyártási dokumentációk, anyagdokumentációk készítése, felhasználása
Műszaki dokumentáció tartalmi, formai elemei
Árképzéshez szükséges normák, kalkulációk
Gyártási dokumentációk kiegészítő elemei: rajzok, szerszámjegyzék, sablonok, kaliberek, csomagolási jegyzék, szerelési útmutató

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.2/2274-07

A tananyagelem megnevezése:

Faipari anyag- és gyártásismeret

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beszerzi a termék előállításához szükséges anyagokat, eszközöket
Alapanyagot, segédanyagot kiválaszt, minőségét ellenőrzi
A termék gyártásához előkészíti az anyagokat
Méretellenőrzést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	A faanyag alakváltozásai
A típus	A faanyagok műszaki tulajdonságai
A típus	Hazai fafajták ismerete, megmunkálhatósága
A típus	Faanyagok kezelése, tárolása
B típus	Faanyagok minősítése, szabványok használata
B típus	Alapanyagok tulajdonságai és felhasználási lehetőségei
B típus	Alap és segédanyagokkal kapcsolatos szabványok
B típus	Alap és segédanyagokkal kapcsolatos szakmai számítások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	A faiparban alkalmazott mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség
Információgyűjtés
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság
Döntésképeség
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
Tárgyminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A faanyagok szerkezeti felépítése
A faanyag nedvességtartalma, hatása a fa tulajdonságaira
Faanyagok műszaki (fizikai, mechanikai) tulajdonságai
Fahibák és hatásai a felhasználhatóságra
Hazai fafajták
Fűrész- és lemezipari termékek tulajdonságai, felhasználhatósága

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.3/2274-07

A tananyagelem megnevezése:

Minőségbiztosítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Esztétikailag és minőségileg ellenőrzi a kész munkadarabot
Javítási munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Javítási munkák végzésének általános követelményei

C típus Szakmai számítások

B típus Alap és segédanyagokkal kapcsolatos szakmai számítások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Helyzetfelismerés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Önállóság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Kapcsolatteremtő készség

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Válaszolás szóban és írásban mondat szintű kérdésekre 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Minőségbiztosítási alapfogalmak

Alap és segédanyagok esztétikai és minőségellenőrzése

A kiválasztott mérő- és ellenőrző eszközök helyes használata

A megmunkáló gépek működését meghatározó paraméterek helyes megválasztása

A helyes technológiai sorrend meghatározása, betartatása, a mérések, ellenőrzések meghatározása

A javíthatóság kritériumainak meghatározása, a feltételek biztosítása

A gazdaságosság feltételeinek meghatározása

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
228st/2. 0/2274-07	A gyártáselőkészítés és minőségbiztosítás gyakorlata	sza	228st/2.1/2274-07	0	0	108	198
		sza	228st/2.2/2274-07	0	0	90	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/2.1/2274-07

A tananyagelem megnevezése:

Műszaki dokumentáció alkalmazása, minőségbiztosítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Műszaki rajzot és műszaki leírást készít, használ
- Szabásjegyzéket, anyagnormát készít, használ
- Esztétikailag és minőségileg ellenőrzi a kész munkadarabot
- Javítási munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alkatrészrajzok készítése
- C típus Faipari műszaki dokumentációk tartalma, szerepe, rendeltetése
- B típus Faipari alapszerkezetek gyártása
- B típus Gyártási utasítások értelmezése
- B típus Javítási munkák végzésének általános követelményei
- C típus Szakmai számítások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 3. szint Szabadkézi vázlatkészítés
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint A faiparban alkalmazott mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Felfogóképesség

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Döntésképeség

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Kapcsolatteremtő készség

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

Leírás készítése 10%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Műszaki dokumentáció értelmezése, a szükséges anyagok mennyiségi és minőségi meghatározása

Árajánlat készítése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/2.2/2274-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagok kiválasztása, előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beszerzi a termék előállításához szükséges anyagokat, eszközöket

Alapanyagot, segédanyagot kiválaszt, minőségét ellenőrzi

A termék gyártásához előkészíti az anyagokat

Méretellenőrzést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	A faanyag alakváltozásai
A típus	A faanyagok műszaki tulajdonságai
A típus	Hazai fafajták ismerete, megmunkálhatósága
A típus	Faanyagok kezelése, tárolása
B típus	Faanyagok minősítése, szabványok használata
B típus	Alapanyagok tulajdonságai és felhasználási lehetőségei
B típus	Alap és segédanyagokkal kapcsolatos szabványok
B típus	Alap és segédanyagokkal kapcsolatos szakmai számítások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Faipari rajz olvasása, értelmezése
4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	A faiparban alkalmazott mérőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Felfogóképesség
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Megbízhatóság
Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányítási készség
Kompromisszum-készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Műveletek gyakorlása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

90 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alkalmazott alapanyagok fajtái, anyagok tárolása, alapanyag vizsgálatok, hibák, minőségi követelmények

Technológiai leírások értelmezése, kihozatal fogalma, szakmai számítások

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
228st/1.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás elmélete	sza	228st/1.1/2302-07	40	0	0	198
		sza	228st/1.2/2302-07	40	0	0	
		sza	228st/1.3/2302-07	40	0	0	
		sza	228st/1.4/2302-07	40	0	0	
		sza	228st/1.5/2302-07	38	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.1/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Tömörfa megmunkálás gépei, szerszámjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Porelszívót ellenőriz, bekapcsol
- Ellenőrzi a gépek paramétereit, működését
- Gép-és hibaplót vezet
- Gyártásközi ellenőrzést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Faipari alapgépek kezelése, védőberendezések használata
- B típus Forgácsolással kapcsolatos számítások
- A típus Faipari alapgépeken alkalmazható szerszámok jellemzői, szerszámcsere, szerszámkarbantartási feladatok
- A típus Gyártási utasítások értelmezése
- B típus Minőségbiztosítási feladatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Mennyiségérzék
- 4. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Önállóság
Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Motiválhatóság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 80%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

40 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A forgácsolás elmélete. Faipari forgácsoló gépek és szerszámok
Gépházban betartandó általános biztonságtechnikai szabályok
Faipari gépek üzemeltetési szabályai, biztonságtechnikai szabályok
Mechanikai megmunkálási műveletek végzésének általános követelményei és menete
Gépház, gépek, anyagok előkészítése, ellenőrzése. Megmunkáló gépek működtetésének feltételei, kiegészítő berendezések, sablonok, megmunkáló szerszámok, munkadarabok ellenőrzése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.2/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Szabászati és keresztmetszeti megmunkálás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szabászati tevékenységet végez
Keresztmetszeti megmunkálást végez

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

A típus	Gyártási utasítások értelmezése
A típus	Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
A típus	Faipari alapgépek kezelése, védőberendezések használata
B típus	Megmunkálási ráhagyások, anyagkihozatal
B típus	Fűrészgépek
B típus	Gyalugépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Mennyiségérzék
- 5. szint Alkatrészrajzok olvasása, értelmezése
- 4. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- A környezet tisztántartása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Felelősségtudat
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Motiválhatóság
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 80%
- Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

40 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Fűrészáru szabása kézi eszközökkel és faipari gépekkel
- Darabolás, szélezés, szeletelés, hibakiejtés, sík és térgörbék vágása, szelvény méretre alakítása kézi szerszámokkal, kisgépekkel és faipari gépekkel
- Fűrészáru lap és él gyalulása derékszögbe, méretre munkálás kézi szerszámokkal, faipari kisgépekkel és faipari gyalugépeken
- Alapfogalmak - faipari alapszerkezetek: lap-, keret-, káva-, állványszerkezetek.
- Toldások, fakötések

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.3/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Szerkezeti megmunkálás, szerkezeti kötések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Marási műveleteket végez
- Fúrési műveleteket végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Gyártási utasítások értelmezése
- A típus Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
- A típus Faipari alapgépek kezelése, védőberendezések használata
- B típus Fúrógépek
- B típus Marógépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 4. szint Alkatrészrajzok olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Figyelem-összpontosítás
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Kitartás
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányítási készség
- Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 60%
- Faipari rajz értelmezése 20%
- Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

42 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Marógépek, marószerszámok, marási technológiák
- Tömörfa alkatrészek profilkialakítása, díszlécek, párkányok készítése marógépeken
- Szerkezeti megmunkálások marógépeken
- Fúrógépek, fúrási technológiák

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.4/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Szerkezetek kialakítása, jellemző típusai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Oldható és oldhatatlan szerkezeti kötések kialakít
Faipari alapszerkezeteket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Gyártási utasítások értelmezése
A típus Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
A típus Faipari alapgépek kezelése, védőberendezések használata
B típus A fa ragasztásának technológiája
B típus Faipari ragasztóanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
4. szint Alkatrészbizonylatok olvasása, értelmezése
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszertudáskompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Kitartás
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Irányítási készség
Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása 40%
Faipari rajz értelmezése 30%
Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 5%
Feladattal vezetett szerkezetelemzés 15%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

40 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ragasztott fakötések készítése. Szétszerelhető kötések készítése
Lap-, keret-, káva- és állványszerkezetek készítése, összeállítása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.5/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Alkatrészek esztergályozása, felületi előkészítése, ellenőrzése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkadarabot esztergályozással megmunkál
Csiszolási műveleteket végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Gyártási utasítások értelmezése
- A típus Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
- A típus Faipari alapgépeken alkalmazható szerszámok jellemzői, szerszámcsere, szerszám-karbantartási feladatok
- B típus Csiszológépek
- B típus Faesztergagépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Alkatrészarajzok olvasása, értelmezése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Precizitás
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Irányítási készség
Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása 40%
Faipari rajz értelmezése 20%
Faipari rajz készítése tárgyról 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 5%
Feladattal vezetett szerkezetelemzés 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

38 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fa esztergályozása faipari esztergán, félautomata másoló és CNC vezérlésű gépeken

Csiszolási műveletek végzése, kézzel, kisgépekkel és faipari csiszoló gépeken.

Sík, mart, profilozott felületek, sarkok, élek letörése

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
228st/2.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás gyakorlata I.	szk	228st/2.1/2302-07	0	0	144	144

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/2.1/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Tömörfa megmunkálás gépei, szerszámai és technológiai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Porelszívót ellenőriz, bekapcsol
- Ellenőrzi a gépek paramétereit, működését
- Szabászati tevékenységet végez
- Keresztmetszeti megmunkálást végez
- Gyártásközi ellenőrzést végez
- Gép-és hibanaplót vezet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Gyártási utasítások értelmezése
- A típus Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
- B típus Faipari alapgépeken alkalmazható szerszámok jellemzői, szerszámcsere, szerszámkarbantartási feladatok
- B típus Megmunkálási ráhagyások, anyagkihozatal
- B típus Fűrészgépek
- B típus Gyalugépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Mennyiségérzék
- 5. szint Alkatrészarajzok olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- A környezet tisztántartása
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Erős fizikum
- Döntésképeség
- Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 5%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 15%

A képzési helyszín jellege:

- Alapozó tanműhely

Képzési idő:

- 144 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Természetes fából készülő alkatrészek szabása: gépek, berendezések, szerszámok ellenőrzése, szerszámok beállítása, működtetése

- Méretremunkáló gépek, gépekhez tartozó szerszámok jellemzői, késcsere, gépbeállítás, szabási módok a gyakorlatban

- Hosszú, rövid, görbe, csavarodott alkatrészek egyengetése

- Vastagsági és kombinált gyalugépek késcseréje, gépbeállítása

- Műveletvégzés: párhuzamos élű darabok, háromszögű, trapéz keresztmetszetű anyagok méretremunkálása

- A gyártásközi ellenőrzések meghatározása, a dokumentálás tartalmi és formai követelményei

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
228st/3.0/2302-07	A tömörfa megmunkálás gyakorlata II.	szk	228st/3.1/2302-07	0	0	180	304
		szk	228st/3.2/2302-07	0	0	124	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/3.1/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Szerkezeti megmunkálás, szerkezetek kialakítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Marási műveleteket végez
- Fúrási műveleteket végez
- Oldható és oldhatatlan szerkezeti kötések kialakít
- Faipari alapszerkezeteket készít
- Gyártásközi ellenőrzést végez
- Gép-és hibanaplót vezet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Gyártási utasítások értelmezése
- A típus Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
- A típus Faipari alapgépek kezelése, védőberendezések használata
- B típus Fúrógépek
- A típus Faipari alapgépeken alkalmazható szerszámok jellemzői, szerszámcsere, szerszámkarbantartási feladatok
- B típus Megmunkálási ráhagyások, anyagkihozatal
- B típus Marógépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 4. szint Alkatrészbiztos rajzok olvasása, értelmezése
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Precizitás
Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%
Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok 10%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 5%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 15%

A képzési helyszín jellege:

Alapozó tanműhely

Képzési idő:

180 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Asztalos marógépek, marószerszámok, szerszámcsere, gépbeállítás, biztonságtechnikai eszközök és berendezések alkalmazása, marási típusok
Fúrógépek, fúrószerszámok, szerszámcsere, gépállítás, fúrási típusok, technológiák
Szelvényárúk, profilok, betétek készítése természetes fából a szakmában alkalmazott arányok betartásával
Lapszerkezetek, keretszerkezetek, káva- és állványszerkezetek, arányok, szabályok, alkalmazási lehetőségek, készítés kézi szerszámokkal, kisméretű gépekkel és faipari gépekkel
Faipari toldások és kötések, arányok, szabályok, alkalmazási lehetőségek, készítés kézi szerszámokkal, kisméretű gépekkel és faipari gépekkel

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/3.2/2302-07

A tananyagelem megnevezése:

Alkatrészek esztergályozása, felületi előkészítése, ellenőrzése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkadarabot esztergályozással megmunkál
Csiszolási műveleteket végez
Gyártásközi ellenőrzést végez
Gép-és hibaplót vezet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Gyártási utasítások értelmezése
- A típus Alkatrészek gyártása faipari alapgépeken
- A típus Faipari alapgépek kezelése, védőberendezések használata
- A típus Faipari alapgépeken alkalmazható szerszámok jellemzői, szerszámcsere, szerszámkarbantartási feladatok
- B típus Faesztergagépek
- B típus Csiszolóanyagok
- B típus Minőségbiztosítási feladatok
- C típus Csiszológépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Alkatrészsrajzok olvasása, értelmezése
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Figyelem-összpontosítás
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 5%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 15%

A képzési helyszín jellege:

- Alapozó tanműhely

Képzési idő:

- 124 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Állandó és változó keresztmetszetű forgástestek készítése kézi és másoló esztergagépeken
- Csiszolási típusok, kézzel, kisgépekkel és faipari csiszológépeken, csiszolóanyagok, természetes fa csiszolási technológiái, natúr, pácolt, mázolt, lazúr, lakkozott felületkezelésnél
- Gépek megválasztása a megfelelő művelethez, tőrések, különböző kaliberek alkalmazása
- Méret- és minőség-ellenőrzés

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
228st/1.0/1848-07	Vegyes faipari termékek, tömegcikk gyártása	sza	228st/1.1/1848-07	80	0	0	160
		sza	228st/1.2/1848-07	80	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.1/1848-07

A tananyagelem megnevezése:

Bútoripari vegyes faipari termékek, tömegcikk formai, szerkezeti kialakítása, technológiai lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Bútoripari alkatrészek: lábak, összekötők, fiókhúzó, fogantyúk, rozetták, falépcső alkatrészek, csavart oszlopok, hengeres csapok stb.

Ipari, lakberendezési, iparművészeti, háztartási cikkek, dísz tárgyak és egyéb esztergályozással előállítható termékek készítése

Ipari segédeszközök (építő, mezőgazdasági): szerszámnyelek, ecsetnyelek, szerszámok, fasímítók, léniák, hordócsapok és dugók stb.

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Formaterv készítése
- B típus Szabásterv készítése
- B típus Alkatrészarajzok készítése
- B típus Csomóponti rajzok készítése
- C típus Műszaki leírás készítése
- B típus A fa esztergályozásának technológiája
- C típus Gyártási utasítások értelmezése, használata
- C típus Költségszámítási feladatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 3. szint Faipari rajz készítése
- 3. szint Szabadkézi rajzolás
- 4. szint Elemi számolási készség
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kreativitás, ötletgazdagság
- Általános tanulóképesség
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Kézügyesség
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Motiválhatóság
- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása 20%
- Faipari rajz értelmezése 20%
- Faipari rajz készítése tárgyról 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

80 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Tömegcikk gyártás tervezése, technológia kialakítása
- Optimális darabszám meghatározása
- Célgépek beállítása, betanítás

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/1.2/1848-07

A tananyagelem megnevezése:

Háztartási- és iskolai vegyes faipari termékek, tömegcikk formai, szerkezeti kialakításai, technológiai lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Háztartási eszközök: gyúrotábla, nyújtófa, vágódeszka, fakanalak, szalvétagyűrűk, fűszertartók, késnyelek, karnisok és fagyűrűk, fagolyók, fa csilláralkatrészek, fatálcák stb.

Iskolai felszerelések: táblák, rajztáblák, vonalzó, íróeszköztartók stb.

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Szabásterv készítése
- B típus Alkatrészrajzok készítése
- B típus A fa esztergályozásának technológiája
- C típus Gyártási utasítások értelmezése, használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 4. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Önállóság
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Motiválhatóság
- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely

Képzési idő:

- 80 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Műveletterv fontossága tömegcikk termelésnél
- Gépek, berendezések, gyártósorok
- Anyagmozgatás

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
228st/2.0/1848-07	Vegyes faipari termékek, tömegcikk gyártása II.	szk	228st/2.1/1848-07	0	0	336	336

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

228st/2.1/1848-07

A tananyagelem megnevezése:

Vegyes faipari termékek, tömegcikk készítésének gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Bútoripari alkatrészek: lábak, összekötők, fiókhúzó, fogantyúk, rozetták, falépcső alkatrészek, csavart oszlopok, hengeres csapok stb.

Ipari, lakberendezési, iparművészeti, háztartási cikkek, dísz tárgyak és egyéb esztergályozással előállítható termékek készítése

Háztartási eszközök: gyúrotábla, nyújtófa, vágódeszka, fakanalak, szalvétagyűrűk, fűszertartók, késnyelek, karnisok és fagyűrűk, fagolyók, fa csilláralkatrészek, fatálcák stb.

Iskolai felszerelések: táblák, rajztáblák, vonalzó, íróeszköztartók stb.

Ipari segédeszközök (építő, mezőgazdasági): szerszámnyelek, ecsetnyelek, szerszámok, fasimítók, léniák, hordócsapok és dugók stb.

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Szabásterv készítése
- B típus Alkatrészbizottság készítése
- B típus A fa esztergályozásának technológiája
- C típus Gyártási utasítások értelmezése, használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3. szint Faipari rajz olvasása, értelmezése
- 4. szint Mennyiségérzék
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Eredményorientáltság
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Stabil kéztartás
- Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Motiválhatóság
- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Kisüzemi termelőhely

Képzési idő:

336 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Műhelyrendszerű gyártás
- Csoportos gyártás
- Folyamatos gyártás
- Raktározás, tárolás