

**SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM**

**CIPÉSZ, CIPŐKÉSZÍTŐ, CIPŐJAVÍTÓ SZAKKÉPESÍTÉS**

**SZAKKÉPESÍTÉS**

**ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM**

**MOZGÁSKORLÁTOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA**

**2008**

**Készült a  
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,  
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

**Jóváhagyási szám: 13327-7/2008. (VIII.1.)**

# CIPÉSZ, CIPŐKÉSZÍTŐ, CIPŐJAVÍTÓ

## I. Általános irányelvek

### 1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk)
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 542 02 1000 00 00 Cipész, cipőkészítő, cipőjavító szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Pedagógiai programjában megfogalmazza a mozgáskorlátozott tanulók beiskolázására vonatkozó fogadókészségét, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésének különleges feltételeit, vagyis általában a képzés személyi és tárgyi feltételeit.

Rögzíti a képzőhelyen nem főállásban foglalkoztatott szakemberek foglalkoztatásának módját.

Amennyiben a képzőhely a gyakorlati képzés feltételeivel nem, vagy csak részben rendelkezik, elkészíti a teljes képzési időre vonatkozó megállapodását a gyakorlati képzés különböző színtereivel, gazdálkodó szervezetekkel. A megállapodás a mozgáskorlátozott tanulók gyakorlati képzésének, – szükség esetén - különleges feltételeinek biztosítására is kiterjed.

A képzés szervezhető integrált oktatásszervezési formában, amikor a sajátos nevelési igényű (mozgáskorlátozott) fiatal a többi (nem fogyatékos) tanulóval együtt vesz részt a szakképzésben, valamint speciális, szakképző intézmény keretei között. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

## **2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai**

A szakképesítés azonosító száma: 33 542 02 1000 00 00

A szakképesítés megnevezése: Cipész, cipőkészítő, cipőjavító

Szakképesítések köre:

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: 7335

Szakképzési évfolyamok száma: 3

Elmélet aránya: 30 %

Gyakorlat aránya: 70 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): Van

Időtartama (évben vagy félévben): 3 félév

Szintvizsga (iskolai rendszerben): szervezhető

Ha szervezhető, mikor: 3. félév végén

*Mozgáskorlátozott tanulók képzése esetén, amennyiben szükséges, egyéni elbírálás alapján a képzési idő 1 évvel meghosszabbítható.*

### 3. A képzés szervezésének feltételei

#### Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

Mozgáskorlátozott tanulók szakképzésének segítésére szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta vonható be. Foglalkoztatásuk módjáról, feladataikról, ennek költségeiről a képző intézmény fenntartója gondoskodik.

A szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár és/vagy terapeuta kompetenciája és javasolt feladatköre:

- részvétel a mozgáskorlátozott tanulók felvételi alkalmasságának elbírálásában,
- a mozgáskorlátozott tanulók képzésének segítése,
- az egyéni képességek figyelembevételével javaslatok az elméleti oktatás és gyakorlati képzés sajátos feltételeinek kialakítására,
- igény esetén tanácsadás az elméleti és gyakorlati tárgyak oktatói részére,
- javaslatok, szakmai tanácsadás az akadálymentes tárgyi környezet, megfelelő mozgási tér kialakítása a mozgáskorlátozott tanuló/k egyéni adottságainak, igényeinek megfelelően,
- technikai jellegű segédeszközök, munkaeszközök, kompenzáló technikák sérülésspecifikus kialakításának segítése,
- speciális ügyintézés, tájékoztatás (egészségi állapotról, gyógyászati segédeszközökről, a mozgáskorlátozott fiatalokat érintő jogszabályokról, törvényekről, érdekvédelemről) a társadalmi integráció előkészítése, elősegítése,
- a pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitáció segítése (korrekciós foglalkozás, mozgásnevelés óra vezetése, sportolás segítése).

#### Tárgyi feltételek

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak szükségesek:

- **Tanterem**
- **anyagismeret szaktanterem**
- **számítógép-terem**
- **cipőipari szaktanterem**
- **technológia szaktanterem**
- **géptan szaktanterem**

Mozgáskorlátozott tanulók képzése esetén a szakképző intézménynek az alábbi feltételekkel is rendelkeznie kell:

- biztosítani kell a mozgáskorlátozott tanulók számára az iskola/intézmény akadálymentes megközelítését (lekerekített járdaszegélyek, rámpák; szállító eszközök számára kijelölt parkolóhelyet) bejutást az épületbe (lépcsőket áthidaló rámpák, korlátok, kapaszkodók elhelyezésével).
- biztosítani kell a mozgáskorlátozott tanuló számára az iskola épületén belül az akadálymentes és biztonságos közlekedést, az osztályterem, szaktantermek s egyéb (WC, közös használatú) helyiségek megközelítését és használatát (lehetőleg földszinti elhelyezés, lépcsők mellett rámpa, kapaszkodók, **az ajtónyílás szélesítése, küszöbök eltávolítása** s legalább egy olyan WC biztosítása, melyet mozgáskorlátozott/kerekesszékekben ülő tanuló is képes használni).
- szükség lehet a szaktanteremben, osztályteremben olyan tanulóhely kialakítására, mely a sajátos igényeknek megfelelő a környezeti adaptációval segíti a mozgáskorlátozott tanuló iskolai munkáját.
- a tűzvédelmi előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott tanulók lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit.
- a szaktanteremben, de legalább annak egy részében az elrendezés tegye lehetővé a mozgáskorlátozott tanuló biztonságos közlekedését, helyváltoztatását (elegendő távolság a padok/sorok között a kerekesszékekkel vagy járást segítő egyéb eszközzel való közlekedéshez).
- célszerű a tanterekben, szaktanterekben, olyan tanulóhely kialakítása, mely megfelelő környezeti adaptációval (speciális állítható magasságú és dönthető munkafelületű asztal, speciális székek) segíti a mozgáskorlátozott tanuló munkavégzését.
- A számítógépteremben a gépekhez való hozzáférést (kerekesszékekkel is) biztosítani kell, a biztonságos ülésnek, üléspozíciónak megfelelően kell a monitort, klaviatúrát elhelyezni, ügyelni kell a monitor megfelelő megvilágítására.

A szakmai gyakorlati tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez a következők szükségesek:

- **termelő tanműhely**
- **anyagvizsgáló laboratórium**
- **Tanterem**
- **számítógép-terem**
- **cipőipari szaktanterem**
- **Tanműhely**

Mozgáskorlátozott tanulók képzése esetén a **tanműhely** kialakításánál az előírt felszerelés mellett az alábbiak figyelembe vétele is szükséges:

- a tanműhely legyen könnyen megközelíthető,
- a tanműhelyen belül az elrendezés tegye lehetővé a mozgáskorlátozott tanuló számára, a munkaasztalhoz, munkaterülethez, a gépekhez, a munkához szükséges eszközökhöz, berendezésekhez a hozzáférhetőséget,
- szükséges a padozat csúszásmentesítése, szigetelése, különös tekintettel a kerekesszékekben ülő, vagy járógéppel közlekedő tanulók esetén,
- kerekesszékekben ülő vagy járógépet viselő tanulók esetén szükséges a tanuló által használt elektromos eszközöket működtető hálózatot minden esetben életvédelmi relével vagy leválasztott transzformátorral ellátni,
- a tűzvédelmi, biztonságtechnikai előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott tanulók nagyobb helyigényét, lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit. A szükséges módosításokat a tűz-és munkavédelmi szabályzatban rögzíteni kell.

A munkavégzés megkönnyítése érdekében a szaktanácsadó bevonásával törekedni kell:

- a megfelelő egyénre szabott környezeti adaptációra (munkaasztal magassága, asztallapon, munkaasztalon csúszásgátló alátét elhelyezése, forgó, állítható ülés stb.)
- a **károsodástól/sérüléstől** függően, az egyéni igényeknek megfelelő módon és mértékben a munkaeszközök módosítására (speciális fogantyú stb.),
- a megmunkálandó tárgyak vagy használt eszközök esetleges rögzítésére (speciális rögzítő, befogó szerkezet stb.),

Amennyiben a szakképző intézmény nem rendelkezik előírt felszerelésű tanműhellyel, gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről - megállapodásban rögzített módon - más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve.

Ha a gyakorlati oktatás más intézményben történik, szükséges felmérni a külső intézmény fizikai adottságait. A mozgáskorlátozott tanulót a számára –sajátos nevelési igényének megfelelően - legmegfelelőbb külső intézménybe kell beosztani. A szakképző intézmény megállapodásban rögzített módon gondoskodik a mozgáskorlátozott tanuló gyakorlati képzését segítő - szaktanácsadó gyógypedagógus által javasolt - egyéni, sajátos igényeihez kialakított feltételek biztosításáról.

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

*A csoportbontást az adott tantárgy/gyakorlat jellegének és a mozgáskorlátozott tanulók speciális szükségleteinek figyelembe vételével kell megállapítani. A hatályos Köznevelési Törvény 3. sz. melléklete II./3. bekezdése alapján lehetőséget nyújt arra, hogy a mozgáskorlátozott tanulót a csoportok szervezésénél három tanulóként vegyék számításba. □*

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

#### 4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:

a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a könnyűipar szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.

Vagy

Iskolai előképzettség:

tizedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség

Szakmai előképzettség:

-

Előírt gyakorlat:

-

Elérhető kreditek mennyisége:

-

Pályaalkalmassági követelmények:

Nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények:

szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

szükséges

- a szakma követelményeinek megfelelő testi fejlettség, fizikum,
- önálló helyváltoztatás segédeszköz nélkül, vagy megfelelő gyógyászati (ortézis, protézis) és/vagy járást segítő eszközzel,
- megfelelő, biztonságos ülés egyensúly,
- az adott szakma műveléséhez megfelelő mozgáskoordináció, különös tekintettel a manipulációra, a szem-kéz koordinációra és megfelelő erő kifejtésére,
- allergiamentesség,
- szintévesztés hiánya.

A kerekesszékes életmód nem akadály a képesítés megszerzésének.

A képzésre jelentkező mozgáskorlátozott tanulónak részt kell vennie **komplex pályaalkalmassági, szakmai alkalmassági és egészségügyi alkalmassági vizsgálaton**.

Az alkalmasság elbírálása orvos, lehetőleg szakorvos feladata. Az alkalmasságot vizsgáló teamben célszerű végezni, ahol lehetőség szerint részt vesz szomatopedagógia szakos gyógypedagógus is szaktanácsadóként.

A mozgáskorlátozott tanuló felvételét a szakma tanulásához, a munkavégzéshez szükséges képességei alapján szakorvosi, szaktanácsadói vélemény és a képző intézmény adottságainak figyelembe vételével mindig egyénileg kell elbírálni.

A mozgáskorlátozott tanuló sajátos nevelési igényeit alapvetően az egyéni mozgásos akadályozottság (a károsodás keletkezésének ideje, annak jellege, mértéke,) és a tanuláshoz, a szakma végzéséhez szükséges mozgásos követelmény, valamint a környezet által biztosított feltételek viszonya határozza meg.



## 5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
7335	Cipész, cipőkészítő, -javító

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Üzleti kommunikációt folytat  
Cipőipari gyártmányt tervez  
Előkészíti a gyártást  
Alkatrészeket szab, előkészít  
Felsőrész alkatrészeket összeerősíti  
Alsórész alkatrészeket kézzel, géppel összeszereli  
Cipőt javít

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
33 542 01 1000 00 00	Bördíszműves
31 542 02 1000 00 00	Szíjgyártó és nyerges

## 6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák). *Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén a képzés célja továbbá a komplex rehabilitációs célkitűzéseknek megfelelően az esélyegyenlőség megteremtése a foglalkozási rehabilitáció területén. Cél a munkaerő-piaci valamint a társadalmi integráció, reintegráció előkészítése és megvalósítása a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvényben, az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben, valamint az új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II. 16.) OGY határozatban megfogalmazott célok és feladatok értelmében.*

*Mozgáskorlátozott tanulók esetében az egészség megőrzéséhez, a rehabilitációhoz szükséges speciális ellátást az individuális igényeknek, szükségleteknek megfelelően kell kialakítani.*

*Fontos, hogy a képzés készítse fel a mozgáskorlátozott tanulókat a munkába állással kapcsolatos speciális feladatokra.*

## 7. A szakképesítés követelménymoduljai

### A szakmai követelménymodulok felsorolása:

#### A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1088-06 Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban**

#### A szakmai követelménymodul tartalma:

##### Feladatprofil:

- Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
- Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket
- Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat
- Biztonságosan használja a kéziszerszámokat
- Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
- Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat
- Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
- Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket
- Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályok betartásával
- Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat
- A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt
- Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét
- Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát
- Azonosítóval látja el a terméket
- Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget
- Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

##### Tulajdonságprofil:

##### Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
- C Gépek biztonságtechnikája
- C Védőeszközök fajtái
- B Tűzoltó készülékek működése
- D Hulladékkezelési előírások
- D Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
- E Légtechnikai berendezések fajtái, működése
- D Anyagmozgatás és tárolás előírásai
- D Alapanyagok fajtái, jellemzői
- C Félkész- és késztermékek minőségi követelményei
- C Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

- 4 Tűzoltó készülékek használata
- 3 Elemi számolási készség
- 5 Védőeszközök használata
- 3 Íráskészség, nyomtatványok kitöltése
- 4 Egyszerű mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:  
 Megbízhatóság  
 Felelősségtudat

Társas kompetenciák:  
 Irányíthatóság  
 Segítőkészség

Módszerkompetenciák:  
 Helyzetfelismerés  
 Körültekintés, elővigyázatosság  
 Ellenőrző képesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**  
**1322-06 Üzletvitel a könnyűiparban**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

- Üdvözli a vendéget
- Hellyel és szaklappal kínálja a vendéget
- Konzultál a vendéggel
- Felméri a vendég igényeit
- Szín-, stílus- és divattanácsot ad a vendéghez és az alkalomhoz illő modellről
- Kiválasztja az anyagot, kellékeket
- Árkalkulációt készít, árat ajánl
- Számláz, pénztárt kezel
- Marketing munkát végez
- Vállalkozást üzemeltet

**Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- B Kommunikáció eszközei
- C Tárgyalástechnika alapjai
- C Marketing tevékenység jelentősége, eszközei
- C Ügyvitel technikai eszközök használata
- B Az öltözékek, öltözék kiegészítők fajtái
- B Az öltözékekkel szemben támasztott követelmények
- B Öltözködési stílusok, színek hatása
- B A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

- C Könnyűipari segéd- és kellékanyagok fajtái
- C Vállalkozások létrehozásának, működtetésének alapjai
- B Munkajogi ismeretek (alkalmazottak és munkáltatók)
- C Telephely, üzlethelyiség szabályszerű működtetésének követelményei
- B Költség kalkuláció részei
- B Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 2 ECDL 1. m. IT alapismeretek
- 2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Szervezőképesség

Társas kompetenciák:

- Kommunikációs rugalmasság
- Adekvát metakommunikáció
- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Segítőkészség
- Hatékony kérdezés készsége
- Kezdeményezőkézség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőkézség
- Konszenzuskészség
- Fogalmazókészség
- Nyelvhelyesség<sup>4</sup>

Módszerkompetenciák:

- Nyitott hozzáállás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Információgyűjtés

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1329-06 Cipőipari gyártmánytervezés**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

- Méretet vesz a lábról

Kaptát választ  
Modellt tervez  
Kaptáról felületi másolatot készít  
Alapmintát, összeállítási rajzot készít  
Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb mintákat készít

### **Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- B A láb anatómiája
- B A láb méreteinek, mérésének módjai
- B Cipőipari méretrendszerek fajtái
- C Műszaki rajzolás alapjai
- C Cipőipari számítások
- B Kaptaismeret
- B Kapta talprész-szerkesztés
- B Szögrendszer szerinti mintaszerkesztés
- B Kaptamásolat készítés
- B Kaptamásolat utáni cipőszerkesztés
- B Alapminta-szerkesztés
- B Félcipő-minta szerkesztés
- B Divat, sport, csizma, szandál felsőrészek szerkesztése
- B Különleges kialakítású felsőrészek szerkesztése
- C Sorozatkészítés
- B Alapminták, részletminták, jelölőminták készítésének módjai

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 1 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 2 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése
- 3 Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése
- 3 Cipőipari jelképek értelmezése
- 3 Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:

Látás, színelismerés  
Kézügyesség  
Stabil kéztartás  
Állóképesség  
Térlátás  
Pontosság  
Precizitás

Önállóság  
Döntésképeség  
Elhivatottság, elkötelezettség  
Megbízhatóság  
Türelem

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Udvariasság  
Közérthetőség  
Kompromisszumkészség  
Meggyőző készség<sup>6</sup>

Módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztántartása  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1330-06 Gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

Anyagszükségletet meghatározza  
Alap-, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi  
Technológiai paramétereket meghatározza  
A gyártáshoz szükséges gépeket, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi

**Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C Bőrgyártás
- B Készbőrök
- C Műbőrök
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott műanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott fémanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott papíryananyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott faanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott ragasztók, oldószer
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gumianyagok

- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott anyagvizsgálati módszerek
- C Bőripari termék anyagelőírányzat meghatározása
- C Alkatrészek felületének meghatározása
- C Szabáskor keletkező hulladékok meghatározása
- C Paralelogramma területének meghatározása
- C Optimális manipuláció meghatározása
- C Bőrök anyagelőírányzatának meghatározása
- C Súlyárúk anyagelőírányzatának meghatározása
- C Műbőr, textil és táblásárúk anyagelőírányzatának meghatározása
- C Sorozatnormák meghatározása
- C A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések fajtái
- C A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök
- C A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott, berendezések, eszközök működtetése, alkalmazása
- C A bőrfeldolgozó ipari berendezések, eszközök technológiai jellemzői

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Elemi számolási készség<sup>5</sup>

Személyes kompetenciák:

- Látás
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség
- Térlátás
- Pontosság
- Precizitás
- Önállóság
- Döntésképeség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Empatikus készség
- Tolerancia
- Tömör fogalmazás készsége
- Kommunikációs rugalmasság



Közérthetőség  
Konfliktuskerülő készség  
Konfliktusmegoldó készség  
Kompromisszumkészség  
Meggyőzőkészség<sup>6</sup>

Módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztán tartása  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1331-06 Bőrfeldolgozó ipari termékek alkatrészeinek szabása, előkészítése**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

Alkatrészeket szab kézzel  
Alkatrészeket szab géppel  
A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi  
Alkatrészeket teljes felületen vékonyít  
Alkatrészek szélét vékonyítja  
Alkatrészeken közkiemelést végez  
Alkatrészeket felületét kierősíti  
Alkatrészek felületét díszíti  
Alkatrészeken jelöléseket végez  
Alkatrészek szélein szélmegmunkálásokat végez  
Alkatrészek felületét csiszolja, borzolja, festi, ragasztja  
Elvégzi a szükséges jelöléseket  
Nytott szélmegmunkálásokat végez  
Zárt szélmegmunkálásokat végez

**Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- B Készbőrök
- C Műbőrök
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok
- C A bőr területi felosztása
- C Bőrhibák ismerete
- C Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények
- C Szabásrendszerek
- C Hulladékfajták és keletkezése

- C Kézi szabás
- C Gépi szabás
- C Szabásgépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
- C Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének technológiái
- C Alkatrészek vékonyításának technológiái
- C Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
- C Alkatrészek felületi kierősítése
- C Díszítési technológiák
- C Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök
- C Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
- C Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök technológiai jellemzői

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség<sup>7</sup>

Személyes kompetenciák:

- Látás, színelismerés
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség
- Térlátás
- Pontosság
- Precizitás
- Önállóság
- Döntésképeség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Empatikus készség
- Tolerancia
- Tömör fogalmazás készsége
- Kommunikációs rugalmasság
- Közérthetőség
- Konfliktuskerülő készség
- Konfliktusmegoldó készség
- Kompromisszumképesség
- Meggyőzőképesség<sup>6</sup>

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztán tartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1332-06 Cipőfelsőrész összeállítása**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

- A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát, öltésnagyságot választ
- Beállítja az alkalmazott gépeket
- Felsőrészeket modellszerű kialakítástól függően összeszereli
- Felülfejes technológiát alkalmaz
- Alulfejes technológiát alkalmaz
- Kombinált technológiát alkalmaz
- Kellékeket felszereli a felsőrészre
- Tisztázza a felsőrészt
- A kész felsőrészt ellenőrzi

**Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C Öltésfajták
- C Öltésképzés folyamata
- C Varrógéptűk, kézitűk kialakításának fajtái
- C Cérnák fajtái
- C Varrógépek működése
- C Varrógépbeállítás, -kezelés
- C Varrógépek technológiai jellemzői
- B Felülfejes technológia
- B Alulfejes technológia
- B Kombinált technológia
- B Felsőrész minőség-ellenőrzése

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Szakmai szöveg hallás utáni megértése
- 3 Szakmai beszédképesség<sup>8</sup>

Személyes kompetenciák:

- Látás
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség
- Térlátás
- Pontosság
- Precizitás
- Önállóság
- Döntésképesség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Türelem

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Közérthetőség
- Kompromisszumkészség<sup>9</sup>

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:**

**1333-06 Cipőösszeállítás**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

- Fárafoglalást előkészít
- Kaptát előkészíti
- Merevítő alkatrészeket előkészíti
- Felsőrészt előkészíti
- Fárafoglalja a felsőrészt
- Előhúzza a felsőrészt
- Orrfoglalást végez
- Oldalfoglalást végez
- Sarokrészfoglalást végez
- Fárafoglalás befejező műveleteit végzi
- Kontúrprésel

Hőlégvasal  
Formarögzít  
Előkészíti a felsőrészt és az alsórészt az összeszereléshez  
Adott gyártási eljárásnak megfelelően felerősíti az alsórészt  
Ragasztott technológiát alkalmaz  
Varrott technológiát alkalmaz  
Szegezett technológiát alkalmaz  
Fröccsöntött, vulkanizált technológiát alkalmaz  
Kombinált technológiát alkalmaz  
Felerősíti a sarokrészt  
Kikészíti a kész cipőt  
Megtűnik a talpszélt  
Díszíti a talpszélt, a talpat, és a sarkat  
Kikaptázza a cipőt  
Kikészíti a cipőbelső  
Beragasztja a fedőtálpbélést  
Kezeli a cipőfelületet  
Kellékeztést végez

### **Tulajdonságprofil:**

Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C Kaptafa előkészítésének formái
- C Merevítőanyagok előkészítésének módjai
- C Felsőrész előkészítésének módjai
- C Előkészítés gépei, berendezései, eszközei, működése, kezelése
- C Fárafogalás fajtái
- C Előhúzás, orrfoglalás technológiája
- C Oldalfoglalási technológiák fajtái
- C Hátsórészfoglalási technológiák
- C Fárafogalás befejező műveletei
- C Fárafogalás gépei, berendezései, eszközei, működése, kezelése
- C Alsórész felerősítése
- C Alsórész-előkészítés technológiája
- C Mechanikai alsórészfelerősítési technológiák
- C Vegyi alsórészfelerősítési technológiák
- C Kombinált alsórészfelerősítési technológiák
- C Sarokrész felerősítési technológiák
- C Kikészítési technológiák
- C Alsórész-alkatrészek gépei, berendezései, eszközei, működése, kezelése

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 1 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

- 3 Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése
- 3 Elemi számolási készség<sup>5</sup>

Személyes kompetenciák:

- Látás
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség
- Precizitás
- Önállóság
- Döntésképeség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Türelem

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Közérthetőség
- Kompromisszumkészség<sup>9</sup>

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:  
1334-06 Cipőjavítás**

**A szakmai követelménymodul tartalma:**

**Feladatprofil:**

- Megállapítja a javítandó cipő hibáját
- Előkészíti az anyagot a javításhoz
- Technológiát, anyagösszetételt vizsgál
- Varratokat javít
- Felsőrész-alkatrészt javít, cserél
- Sarokpótlást végez, sarkat javít
- Cipőt talpal, járótalpat cserél
- Kelléket pótol (csat, fűzőszem, szegecs, kapocs)
- Húzózárat cserél
- Cipőt méretre igazít (tágít, szűkít)
- Fedőtalpbelést cserél

## **Tulajdonságprofil:**

### Szakmai kompetenciák:

*A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:*

- C Cipőalkatrészek funkciói
- C Anyagismereti alapfogalmak
- C Szabászati alapfogalmak
- C Felsőrészek jellemzői
- C Felsőrész összeállítási technológiák
- C Alsórész összerősítési technológiák
- C Cipőjavító gépek kezelése

*A szint megjelölésével a szakmai készségek:*

- 1 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése
- 3 Cipőipari jelképek értelmezése
- 3 Elemi számolási készség<sup>5</sup>

### Személyes kompetenciák:

Látás  
Kézügyesség  
Stabil kéztartás  
Állóképesség  
Térlátás  
Precizitás  
Önállóság  
Döntésképeség  
Elhivatottság, elkötelezettség  
Megbízhatóság  
Türelem

### Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Udvariasság  
Közérthetőség  
Kompromisszumkészség<sup>9</sup>  
Meggyőzőkészség<sup>6</sup>

### Módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztántartása  
Kreativitás, ötletgazdagság

**Megjegyzés:**

- 1 *Mozgáskorlátozott tanulóknál munkavégzés megkönnyítése érdekében a szaktanácsadó bevonásával törekedni kell:*
  - *a megfelelő egyénre szabott környezeti adaptációra (munkaasztal magassága, csúszásgátló alátét elhelyezése, forgó, állítható ülés stb.),*
  - *a sérüléstől függően a munkaeszközök esetleges módosítására (speciális fogantyú, módosított kapcsolók felszerelése stb.),*
  - *a megmunkálandó tárgyak vagy felhasznált szerszámok esetleges rögzítésére (speciális rögzítő, befogó szerkezet stb.).*
- 2 *Az alapanyagok, termékek mozgatásánál a mozgáskorlátozott tanulók könnyítést, egyéni megsegítést kaphatnak.*
- 3 *Mozgáskorlátozott tanulók esetében a munka és tűzvédelmi, valamint biztonságtechnikai előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a segédeszközzel, kerekesszékekkel közlekedő tanulók lassúbb helyváltoztatási képességét.*

*Mozgáskorlátozott tanulók esetében indokolt lehet a **károsodásból** eredő lassúbb tempó figyelembe vétele*

*A szakmai készségek optimális kibontakoztatásához szükséges a megfelelő munkavégzési tér kialakítása (nagymozgásoknál a terem körülményeiben, a manualitást igénylő feladatoknál dönthető, csúszásmentes asztalfelületekben, módosított manipulációs eszközökben).*
- 4 *Mozgáskorlátozott tanulók esetében a kommunikáció (verbális és nonverbális) akadályozott lehet. Ilyen esetben az adottságoknak, mozgásállapotnak megfelelő legmagasabb szinten elérhető harmóniára kell törekedni a kommunikációban, társas interakciókban.*
- 5 *Mozgáskorlátozott tanulóknál **a lassúbb** tempó esetén hosszabb feldolgozási idő adható, írásbeli feladat végzésénél számítógép használata engedélyezhető.*
- 6 *Mozgáskorlátozott tanulók esetében a kommunikáció (verbális és nonverbális) akadályozott lehet. Ilyen esetben az adottságoknak, mozgásállapotnak megfelelő legmagasabb szinten elérhető harmóniára kell törekedni a kommunikációban, társas interakciókban.*
- 7 *Mozgáskorlátozott tanulóknál **a lassúbb** tempó esetén hosszabb feldolgozási idő adható, írásbeli feladat végzésénél számítógép használata engedélyezhető.*

*Mozgáskorlátozott tanulók esetében a kommunikáció (verbális és nonverbális) akadályozott lehet. Ilyen esetben az adottságoknak, mozgásállapotnak megfelelő legmagasabb szinten elérhető harmóniára kell törekedni a kommunikációban, társas interakciókban.*
- 8 *Mozgáskorlátozott tanulóknál **a lassúbb** tempó esetén hosszabb feldolgozási idő adható, írásbeli feladat végzésénél számítógép használata engedélyezhető.*

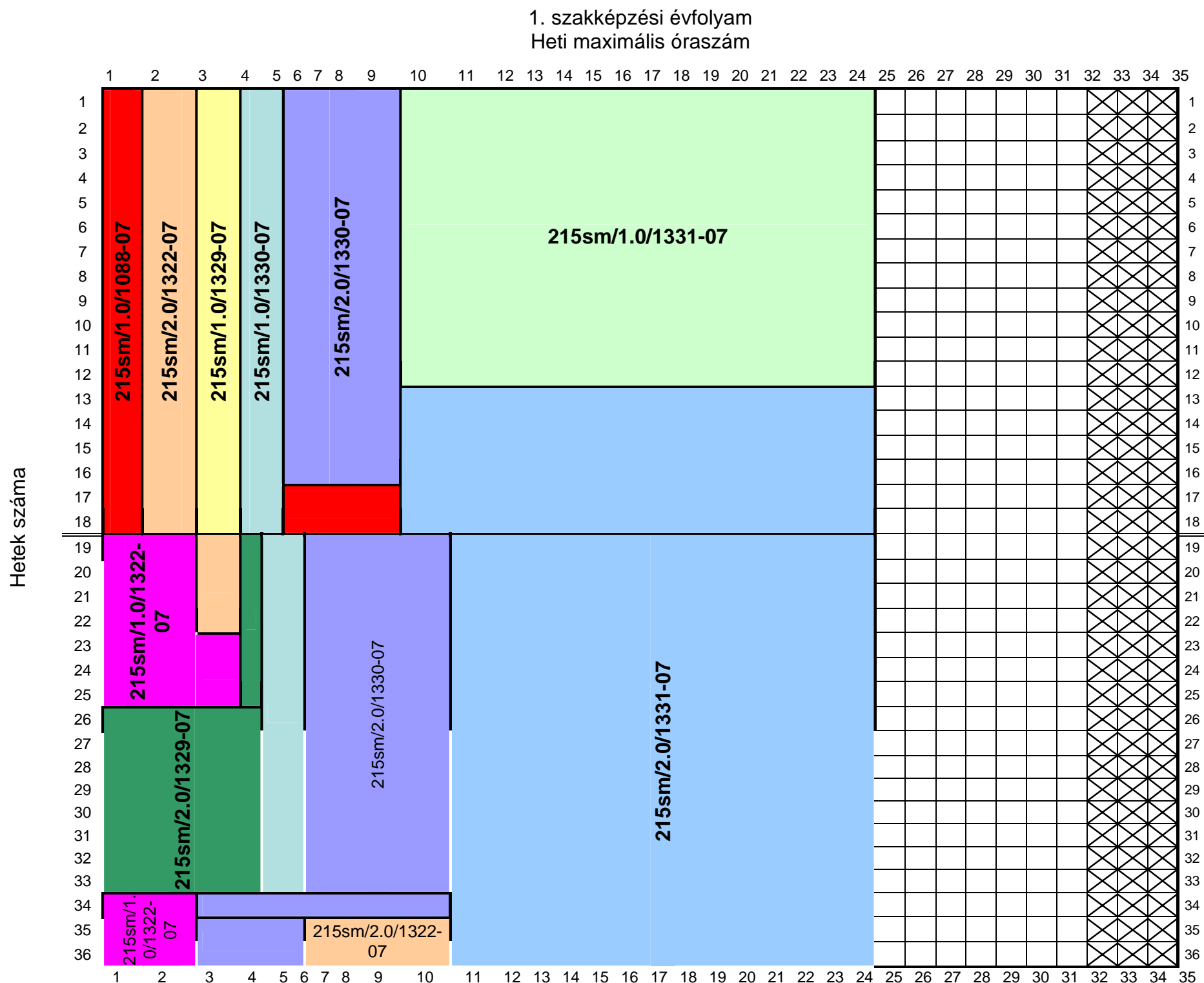
*Mozgáskorlátozott tanulók esetében a kommunikáció (verbális és nonverbális) akadályozott lehet. Ilyen esetben az adottságoknak, mozgásállapotnak megfelelő legmagasabb szinten elérhető harmóniára kell törekedni a kommunikációban, a szakkifejezések, szaknyelv használatának korrektsége mellett.*
- 9 *Mozgáskorlátozott tanulók esetében a kommunikáció (verbális és nonverbális) akadályozott lehet. Ilyen esetben az adottságoknak, mozgásállapotnak megfelelő legmagasabb szinten elérhető harmóniára kell törekedni a kommunikációban, társas interakciókban.*



<b>A 33 542 02 1000 00 00 azonosító számú, Cipész, cipőkészítő, cipőjavító megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak</b>	
<b>azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>
1088-06	Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban
1322-06	Üzletvitel a könnyűiparban
1329-06	Cipőipari gyártmánytervezés
1330-06	Gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban
1331-06	Bőrfeldolgozó ipari termékek alkatrészeinek szabása, előkészítése
1332-06	Cipőfelsőrész összeállítása
1333-06	Cipőösszeállítás
1334-06	Cipőjavítás

## 8. A képzés szerkezete

A 33 542 02 1000 00 00 azonosító számú, Cipész, cipőkészítő, cipőjavító megnevezésű szakképesítés időterve



### Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a 2. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat órázámaival, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs órázámmal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Kötelezően tervezett közismereti tananyagegységek az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

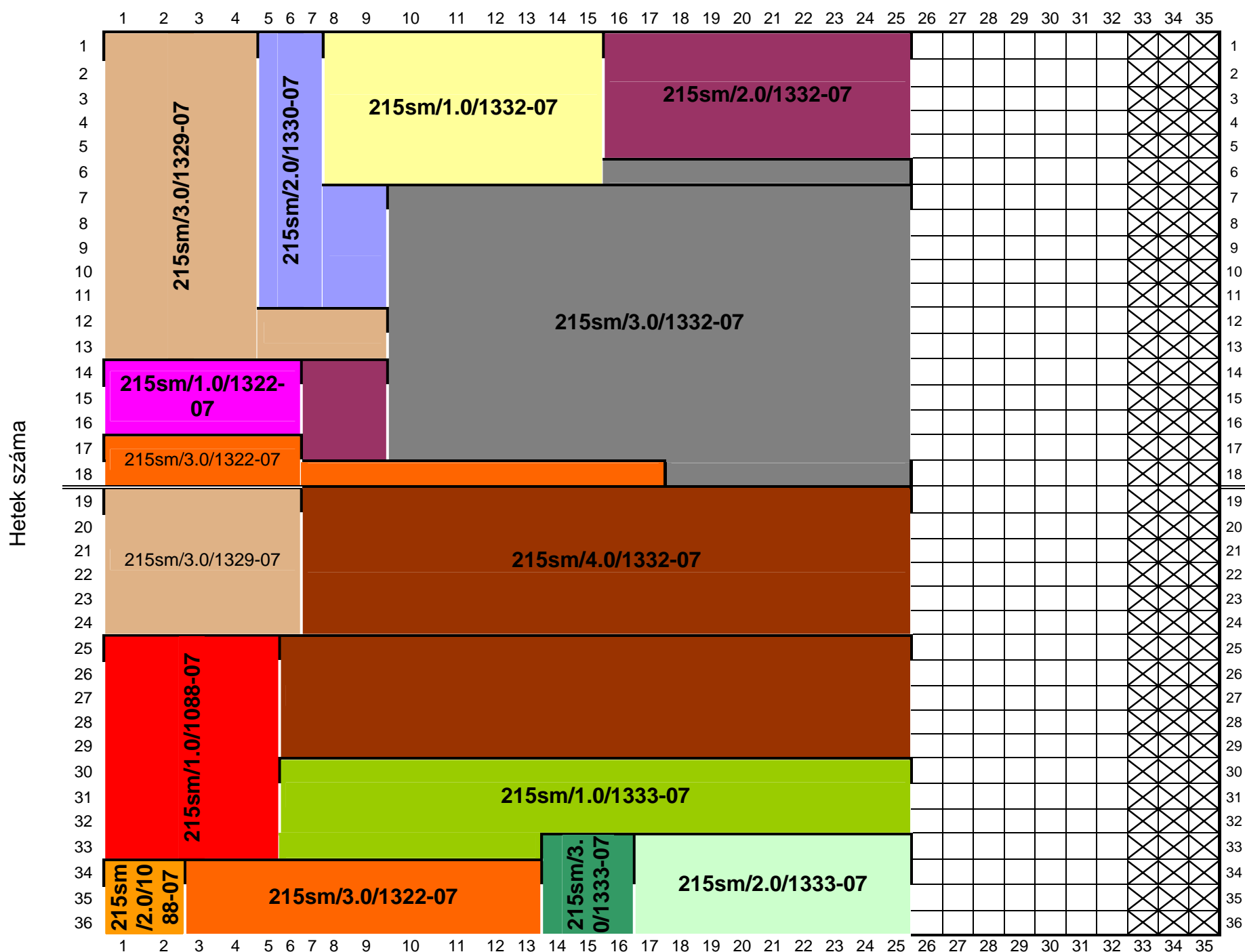
Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

*Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelően a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb órázámban történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulóakra vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.*

1. szakképzési évfolyam  
Heti maximális óraszám



**Megjegyzés:**

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a 2. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Kötelezően tervezett közismereti tananyagegységek az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

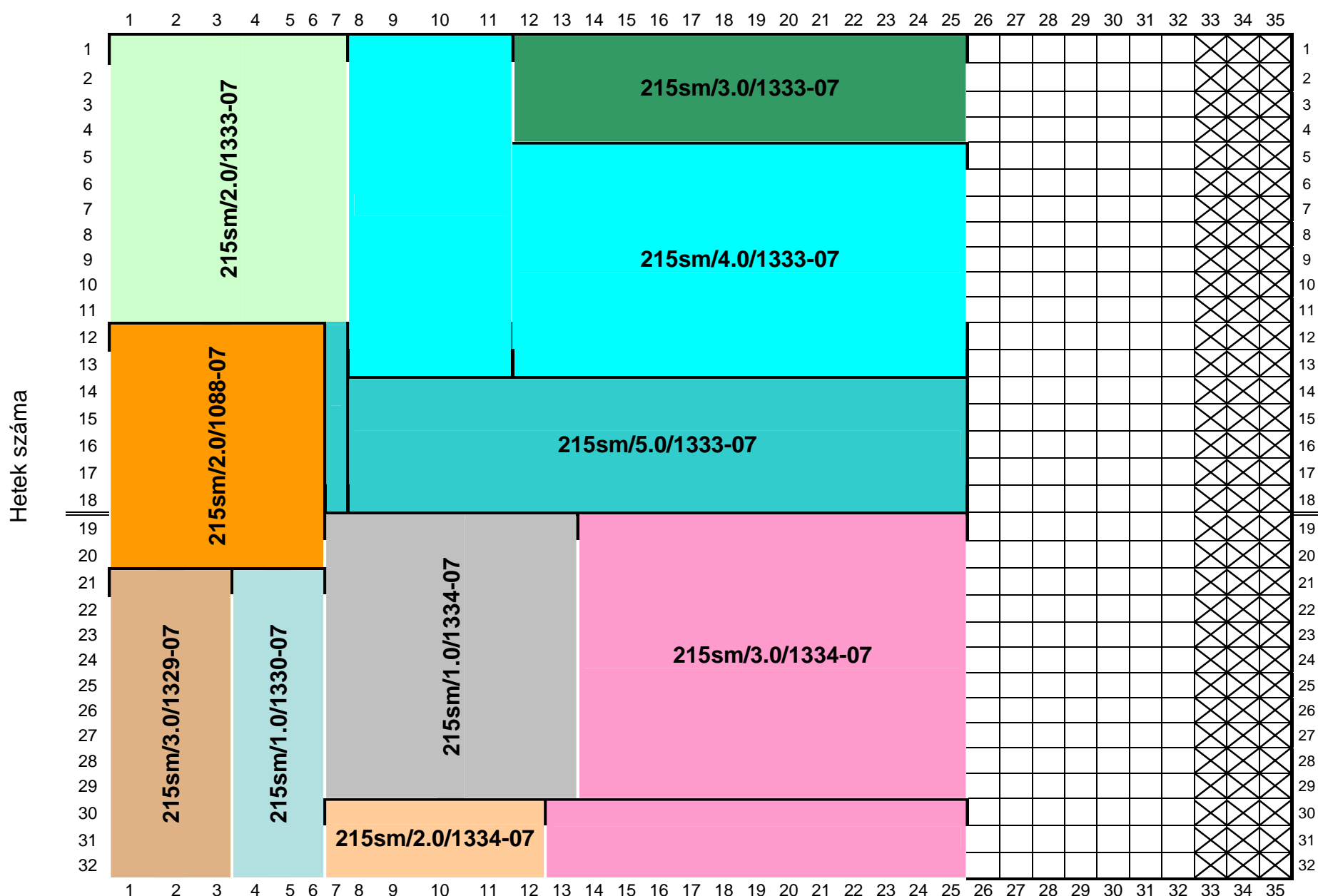
Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

*Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelően a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámúban történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulóakra vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.*

2. szakképzési évfolyam  
Heti maximális óraszám



**Megjegyzés:**

Az időterv 32 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Az időtervben kötelezően tervezett közismereti tananyagegység az Osztályfőnöki óra (évi 32 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 64 óra)

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

*Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelően a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámokban történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására, speciális tananyagegységek közvetítésére, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és foglalkoztatás biztosítására. A szabad sáv felhasználásának részleteit lásd a mozgáskorlátozott tanulóakra vonatkozó **Módszertani ajánlás** megfelelő alpontjában.*

**A 33 542 02 1000 00 00 azonosító számú, Cipész, cipőkészítő, cipőjavító megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek**

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	215sm/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	36	36		72
2	215sm/1.0/1322-07	Marketing és kommunikáció	10		44	54
3	215sm/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	18	36		54
4	215sm/2.0/1334-07	Anyagismereti alapfogalmak	36			36
5	215sm/1.0/1329-07	A cipőszerkesztés alapjai	18	54		72
6	215sm/2.0/1329-07	Modellszerkesztés	18		54	72
7	215sm/2.0/1330-07	Anyagelőíranyzat meghatározása	18		126	144
8	215sm/1.0/1331-07	Szabás	18	18	144	180
9	215sm/2.0/1331-07	Bőrfeldolgozó ipari termékalkatrészeinek előkészítése	134	72	154	360
10	215sm/3.0/1329-07	Mintaszerkesztés	42		94	136
11	215sm/2.0/1322-07	Anyag- és áruismeret	12		24	36
12	215sm/3.0/1332-07	Alaptechnológiák	30		150	180
13	215sm/4.0/1332-07	Kombinált technológiák	30		150	180
14	215sm/1.0/1332-07	Varrási alapismeretek	72			72
15	215sm/2.0/1332-07	Varrógépek	54			54
16	215sm/3.0/1330-07	Bőrfeldolgozóipari gépek, technológiai paraméterek meghatározása		36		36
17	215sm/1.0/1333-07	Fárafoglalás előkészítése	18		36	54
18	215sm/2.0/1333-07	Fárafoglalás	50		66	116
19	215sm/3.0/1333-07	Fárafoglalás befejező műveletei	26		42	68
20	215sm/4.0/1322-07	Vállalkozás létesítése, üzemeltetése	16			16

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
21	215sm/3.0/1322-07	Vállalkozás pénzügyi tevékenysége	16		16	32
22	215sm/4.0/1333-07	Alsórész felerősítése	48		112	160
23	215sm/5.0/1333-07	Sarokrész felerősítés	24		40	64
24	215sm/1.0/1330-07	Anyagismeret	16		16	32
25	215sm/1.0/1334-07	Cipőjavítás technológiája	16		48	64
26	215sm/3.0/1334-07	Cipő javítása	40		152	192
27	215sm/6.0/1333-07	Kész cipő kikészítése	8		24	32
28	215sm/5.0/1332-07	Minőség ellenőrzés	8		24	32
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>832</b>	<b>252</b>	<b>1516</b>	<b>2600</b>

*A tanár kötelező óraszámát kell alkalmazni a gyakorlati oktatónál abban az esetben, ha a központi program (tanterv) szerint elméletigényes szakmai tantárgy gyakorlati képzésében tart tanórai foglalkozást. Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a rész-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni. Az iskolai rendszerben oktatható rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a rész-szakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján választja ki a tananyagegységeket. Ha a rész-szakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a rész-szakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével - a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával - kell kialakítani.*

## 9. A szakképesítés vizsgáztatási követelményei

### A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

Amennyiben a szintvizsgát a kamara megszervezte, úgy az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő vizsgára bocsátásának feltétele az eredményes szintvizsga

## A szakmai vizsga részei:

### 1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1088-06 Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés feladatainak  
ismertetése, dokumentumainak bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15

Időtartama: perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások ismertetése és  
alkalmazása a könnyűiparban

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

### A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 50%

### 2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1322-06 Üzletvitel a könnyűiparban**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kommunikációs ismeretek: választott termék marketingjének  
meghatározása, bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlat

Időtartama: 15 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Öltözékek és anyagok a könnyűiparban: választott termék  
használati jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15

Időtartama: perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Gazdálkodási ismeretek: adott termékhez árajánlat,  
megrendelő, számla készítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 30 perc

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat	30%
2. feladat	30%
3. feladat	40%

**3. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1329-06 Cipőipari gyártmánytervezés**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Adott kaptáról felületi másolatot készít, modellt tervez

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Adott kapta felületi másolatról alapmintát és összeállítási rajzot készít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Adott alapmintáról részletmintákat, jelölő és egyéb mintákat készít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat	30%
2. feladat	30%
3. feladat	40%



#### 4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1330-06 Gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó iparban felhasznált anyagok gyártásának, jellemzőinek, alkalmazásának ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli (központilag megadott témakörök alapján)

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

Időtartama: perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó ipari anyagelőírányzatok meghatározása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

Időtartama: perc)

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 40%

2. feladat 20%

3. feladat 40%

#### 5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1331-06 Bőrfeldolgozó ipari termékek alkatrészeinek szabása, előkészítése**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szabászati, előkészítési díszítési, és kierősítési technológiák, gépek, berendezések jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

Időtartama: perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek szabása, vékonyítása, kierősítése kézzel és géppel

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 50%

2. feladat 50%

## **6. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1332-06 Cipőfelsőrész összeállítása**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Varrási technológiák, varrógépek jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Felsőrészkatrészek összeállításának ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Előkészített alkatrészekből felsőrész összeállítása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 180 perc

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

## **7. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1333-06 Cipőösszeállítás**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Előkészítés és fárafoglalás technológiájának, az alkalmazott gépek, berendezések jellemzőinek ismeretése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Alsórész felerősítési technológiák bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

Időtartama: perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Alsó- és felsőrész összeszerelése adott technológia alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Gyakorlati

Időtartama: 120 perc

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

## **8. vizsgarész**

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1334-06 Cipőjavítás**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Cipőkészítés alapjainak, felhasznált anyagok jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15

Időtartama: perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Meghibásodott cipőt javít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Gyakorlati

Időtartama: 120 perc

**A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:**

1. feladat 20%

2. feladat 80%

## A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 542 02 1000 00 00 azonosító számú, Cipész, cipőkészítő, cipőjavító megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	5
2. vizsgarész:	5
3. vizsgarész:	10
4. vizsgarész:	10
5. vizsgarész:	20
6. vizsgarész:	20
7. vizsgarész:	20
8. vizsgarész:	10

## A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

## A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

„A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.”  
20/2007.(V.21.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§(4)  
*Mozgáskorlátozott vizsgázó esetén, bármely típusú (szóbeli, írásbeli, gyakorlati) vizsga időtartama - indokolt esetben, az egyéni szükségleteknek megfelelően- megnövelhető.*

Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó beszéde súlyosan akadályozott, mentesíthető a szóbeli vizsga alól, a vizsgakövetelményeknek írásbeli formában vagy elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet.

Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó kézírása nem elég gyors, az írásbeli vizsgakövetelményeknek szövegszerkesztő igénybe vételével is eleget tehet.

## 10. **Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok**

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Cipész, cipőkészítő, cipőjavító szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőket mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.”  
/Szakképzési törvény 11.§(6)/

Mozgáskorlátozott tanuló esetén a fiatal korábbi életkori, iskolai periódusaiból rendelkezésre állnak a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által elkészített szakértői vélemények. Ezek alapján is nyomon követhető a korábban javasolt számonkérési könnyítések mértéke és módja.

Indokolt esetben, egyéni elbírálás alapján az iskola vezetése saját hatáskörében dönthet a tanulónak nyújtható többletkezdvezményekről.

Leggyakoribb esetben hosszabb felkészülési idő adható, illetve szóbeli számonkéréskor a kommunikáció részleges gátoltsága miatt az írásbeliség preferálható.

Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) kézírása nem elég gyors vagy hatékony, az írásbeli vizsgakövetelményeknek elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet.

Az egyes vizsgarészekre vonatkozóan a vizsgatevékenység megváltoztatásának módja és a vizsga-időtartam növelésének lehetősége az adaptált központi programban feltüntetésre kerül.

## 11. Módszertani ajánlás mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez

Az egyenlő esélyek feltételeinek biztosítása érdekében lényeges, hogy a szakképzést nyújtó intézmények rugalmasan alkalmazkodjanak a megváltozott munkaképességű fiatalok képzési igényeihez, és különböző szinterei legyenek felkészültek a sajátos nevelési igényű – mozgáskorlátozott – fiatalok fogadására, a tárgyi és személyi feltételek biztosításával.

Az alábbi összefoglalóval a mozgáskorlátozott személyek speciális- és integrált képzésszervezési formában történő szakképzéséhez kívánunk alapvető, gyógypedagógiai szempontú támpontokat nyújtani, a következő témakörök szerint:

- a mozgáskorlátozottság főbb gyógypedagógiai szempontú kategóriái, kórformái,
- a mozgáskorlátozott tanulók kognitív képességeivel, személyiség-jellemzőivel, tanulási sajátosságaival kapcsolatos legfontosabb tudnivalók.

Ezzel összefüggésben javaslatot adunk

- a speciális és az integrált oktatás, képzés optimális tárgyi és személyi feltételeire,
- a rehabilitációs órakeret valamint
- a szabad képzési sáv felhasználására.

### A mozgáskorlátozottság meghatározása

A mozgáskorlátozott emberek populációja igen széles skálát ölel fel, ezért nagyon nehéz egységes, minden szempontot kielégítő és átfogó fogalmi leírást adni. A megnevezések terén használatos a mozgásfogyatékos, mozgássérült, mozgásában akadályozott, mozgáskorlátozottsággal élő kifejezés is, s ezek mind ugyanazon népeiséget fedik le. A közoktatási törvény a sajátos nevelési igény kategórián belül a testi fogyatékos és mozgásfogyatékos terminológiát egyaránt használja.

A mozgásszerv-rendszer tartó (csont- és ízületi rendszer) és mozgató (izom- és idegrendszer) részei egységes, egymástól elválaszthatatlan rendszert alkotnak. Bármely rész sérülése az egységet megbontja és következményként különböző tartási - és mozgási elváltozások alakulhatnak ki. Ha az elváltozás tartós vagy maradandó, akkor az megváltoztathatja a személy motoros (mozgató) és szenzoros (érző) képességeit, befolyásolhatja a szocializációját.

Általánosan elfogadható tény azonban, hogy a mozgáskorlátozott ember is csak azokban az élethelyzetekben kerül hátrányos helyzetekbe, amelyekben képességei és a vele szemben támasztott követelmények, társadalmi elvárások nincsenek összhangban. Amennyiben a környezet optimális feltételeket teremt, s az elvárásokat a mozgáskorlátozott ember lehetőségeihez, képességeihez igazítja, nem alakul ki a képességek és az elvárások közötti konfliktus, azaz nem feltétlenül válik a sérült ember kirekesztetté, másokra utalttá és kiszolgáltatottá.

Amennyiben a pedagógia gyakorlati szempontjaiból indulunk ki, mozgáskorlátozottak azokat az embereket tekintjük, akiknél valamilyen sérülés következtében a mozgás-aktivitásuk és a mozgásos kompetenciáikban változások vagy zavarok jelentkeznek, melyek következményeként az individuális emocionalitás, az érzékelés-észlelés, az értelmi képességek, a tanulás, a beszéd és a kommunikáció is károsodhatnak.

A mozgáskorlátozottság egyéni megnyilvánulását, az akadályozottság mértékét számos tényező befolyásolhatja:

- A mozgásszervrendszer mely része és milyen mértékben károsodott. Egészen más a károsodás jellege, ha a csontrendszer, az ízületi rendszer, az izom- vagy idegrendszer sérül,
- A károsodás, a funkciócsökkenés mértéke,
- A fentiekén túl a másodlagos károsodások, funkciózavarok jellege, azaz milyen módon és mértékben módosul az egyén eleve akadályozott mozgáskompetenciája.

### **A mozgáskorlátozottságot kiváltó mozgásszervi rendellenességek pedagógiai szempontú csoportosítása**

Az alább közölt csoportosítás az oktatásban, képzésben való részvétel és a sajátos nevelési igény szempontjából egységes. Hangsúlyozni kívánjuk, hogy a modern pedagógiai-gyógypedagógiai szemlélet nem a deficitből, hiányosságokból indul ki, hanem a meglévő képességekre épít.

### **Végtagredukciós fejlődési rendellenességek és szerzett végtaghiányok**

Ebbe a kategóriába azok a személyek tartoznak, akiknek valamelyik végtagja vagy végtagjai különböző mértékben hiányoznak, vagy nagyfokú rendellenességet mutatnak. A végtaghiány lehet veleszületett, vagy a későbbi életkorban baleset, betegség következtében kialakult károsodás. Ide sorolhatók a felső- és alsóvégtag veleszületett rendellenességei is, a különböző fajtájú és súlyosságú összenövések, hiányok, továbbá a felső- és alsóvégtag különböző mértékű szerzett hiányai.

A veleszületett végtaghiánynál az agyi érési folyamatokkal, a szocializációs fejlődéssel párhuzamosan tanulják meg a sérülés kompenzálását a gyermekek. Kézhiány esetén például nagyon jól használják a kézfunkciók pótlására lábukat, de a meglévő felsővégtag-csonkkal is képesek manipulálni. Protézis (felső művégtag) használata a testtartás védelme miatt fontos, viszont sok esetben a csonkkal sikeresen, differenciáltan érzékelnek, míg a protézissel nem. Veleszületett alsóvégtag-rendellenesség, - hiány miatti protézis-használat hamar és könnyen beépül a gyermek testsémájába. Alsó művégtag használatánál a biztosabb állás- és járásegysúly érdekében szükség lehet még támbottra is.

#### **Javaslatok**

Az ebbe a csoportba tartozó mozgáskorlátozott személyek jól beilleszkednek az iskolai, munkahelyi közösségbe, fejlődési rendellenességük, vagy végtaghiányuk ellenére mozgáskészségük jónak mondható.

Alsóvégtag hiány, protézis használat esetén biztosítani kell az akadálymentes helyváltoztatást, az épületen belüli közlekedést.

A felsővégtag károsodása vagy hiánya a manipulációt, a finommozgást igénylő feladatok kivitelezését nehezíti. Amikor a mozgáskorlátozott fiatal a szakképző intézményben megkezdí tanulmányait, - a tapasztalataik alapján - már nagyon jól kialakította saját „kompenzáló technikáját”. Többnyire ügyesen manipulál, kézhiány esetén lábbal vagy szájjal is. Nagyon fontos, hogy a szakoktató, pedagógus elfogadja ezt a sajátos technikát, s méltányolja a fogyatékos fiatal erőfeszítéseit. Ezen kívül meg kell szervezni, hogy munkavégzés közben megkapja a megfelelő segítséget. Ez jelentheti például azt, hogy a munkadarabot vagy munkaeszközeit segítséggel, vagy más viszi, készíti elő számára.

## **Petyhüdt bénulást okozó kórformák**

Az egészséges izomtónus – ami szükséges a mozgás/ok pontos, megfelelő minőségű végrehajtásához – különböző kórok miatt jelentősen megváltozhat. Az izom tónusa lehet csökkent, tónustalanabb, petyhüdt, de lehet fokozottabb, feszebb is a normál izomtónusnál.

Ebbe a kategóriába azok a mozgásszervi elváltozások sorolhatók, amelyeknél az izom tónusa csökkent, petyhüdt. A mozgás pontos, megfelelő módon és erővel való végrehajtását tehát elsősorban az izomzat gyengesége akadályozza. (E kórcsoportba tartozik a „nyitott gerinc”, a gerincvelő gyulladással megbetegedései, a baleseti gerincsérülés különböző formái, a vázizomzatot érintő különböző károsodások, következményes izomsorvadások, illetve a szülési felkarbénulás.)

### **Javaslatok**

Javasolt minden olyan testhelyzet, tevékenység kerülése, amely erős fizikai igénybevétellel jár, túlzott kifáradáshoz vezet, valamint a gerincoszlop fokozott igénybevételét jelenti.

Kettős megelőzést szolgálhat, ha a mozgáskorlátozott fiatal nem ül folyamatosan, hanem testhelyzetét gyakran változtatja. Gerincvelő károsodásnál az érzéskiesés következtében a fiatal egyes esetekben nem érzi a hőt, fájdalmat sem, ezért fokozott figyelemmel kell lenni arra, hogy ne üljön például fűtőtest közelébe, mert az esetleg égési sérülést okozhat.

Az alsóvégtag bénulása esetén nehezített a hely- és helyzetváltoztatás, bizonytalanabb a járás, rosszabb az egyensúly. Szüksége lehet a tanulónak személyi segítségre a közlekedésben vagy a munkavégzés előtt, az előkészítő mozzanatoknál.

## **Korai agykárosodás utáni mozgásrendellenességek**

A leggyakoribb központi idegrendszeri sérülés, melynek vezető tünete a különböző típusú, tünetű és súlyosságú mozgásrendellenesség. Ehhez gyakran társul a beszéd sérülése, esetleg beszédképtelenség és nem ritkán epilepszia is. A központi idegrendszer sérülése következtében különféle típusú és mértékű bénulások alakulnak ki. Gyakori a négy végtagot érintő, fokozott tónusú (spasztikus) bénulás.

A tünetek a sérülés helyétől függően különbözőek lehetnek, leggyakrabban

- az izomtónus testszerte fokozott, spasztikus (kóros reflexek és különböző deformitások is kialakulhatnak);
- nagy kiterjedésű, akaratlan, koordinálatlan, jellegzetes csavaró mozgások, melyek általában az egész testre, törzsre, végtagokra, fej mozgásaira, mimikára is kiterjednek;
- bizonytalan egyensúly, apró, finom hullámú végtag- és törzsremegés, többnyire petyhüdt izomtónus; a legszembetűnőbb a mozgások koordinálatlansága;
- az idegrendszeri sérülés diffúz volta miatt a tünetek a sérülés helyének megfelelően a korábban ismert formákban különbözőképpen keveredhetnek.

### **Javaslatok**

Egyes esetekben egyénenként kell kialakítani a munkaeszköz fogásának, használatának optimális módját. Előfordulhat, hogy csak speciális eszközök segítségével érhető el a megfelelő tevékenység. A manipulációt nagymértékben befolyásolja még a nem megfelelő, kóros testhelyzet. Ezért az optimális testhelyzet megválasztásával is befolyásolni, segíteni tudjuk a finommozgások pontosabb végrehajtását. Nagyon jellemző a spasztikus (fokozott izomtónus) tüneteket mutató fiataloknál a munkatempó nagymértékű lelassulása.

Általában a járás, a hely- és helyváltoztatás különböző mértékben akadályozott. A járást segítő eszközök, illetve a kerekesszék használatában a tanuló segítséget igényelhet. Mindenkor fontos szempont a környezeti adaptáció, az akadálymentes helyváltoztatás, közlekedés biztosítása.



Kiemelten támogatandó terület a kommunikáció, ennek segítése (alternatív eszközökkel, vagy az írásbeliség preferálásával) nagyban hozzájárulhat az iskolai teljesítmény eredményességéhez.

A központi idegrendszer károsodása miatt a tanulók gyakran megjelenésükben, pillanatnyi teljesítményükben –főleg stresszhelyzetben- súlyosabb képet mutatnak a valós állapotuknál. Minden szakembernek, aki mozgáskorlátozott fiatalal foglalkozik, meg kell tanulnia, hogy tanítványát ne a külső megjelenése, általában a mozgásteljesítménye, egy-egy megnyilvánulása alapján, hanem összteljesítménye és a környezet adottságainak figyelembe vétele, összhangja alapján ítélje meg.

### **Egyéb eredetű mozgásrendellenességet okozó kórformák**

Elsősorban az eddigi felosztásba nem illeszthető orthopédiai és rheumás betegségek okozta mozgásrendellenességek tartoznak ebbe a csoportba. A leggyakrabban előforduló rendellenességek: törpenövés, csonttörékenység, gerincferdülés, Scheuermann-kór (a csigolyák elváltozása), a krónikus sokízületi gyulladás, arthrogryposis (veleszületett izom- és kötőszöveti merevség).

Javaslatok

Kiemelt szempont a fenti kórformáknál a kíméletes fizikai terhelés, a gerincbetegségeknél a gerincoszlop védelme, illetve törpenövésnél a testméreteknek megfelelő környezet kialakítása. Arthrogryposisnál előfordul, hogy a sérült fiatal „ránézésre” sokkal rosszabb állapotot mutat, teljesítményében, egyénileg kialakított mozgásrepertoárjában viszont sokkal többre képes, mint gondolnánk.

### **A mozgáskorlátozottság hatása a tanulási folyamatra**

A mozgáskorlátozottság tanulásban mutatkozó hatásai részben a mozgásos tapasztalatszerzés hiányából, részben észlelési zavarokból, a felsővégtag működésének akadályozottságából, zavarából, valamint a mozgáskorlátozottsággal összefüggő kommunikációs akadályozottságból adódnak.

A tanulási-tanítási folyamatban mutatkozó jellegzetes eltérések az alábbiak:

- kevesebb konkrét- és elvont fogalmi ismeret;
- a figyelem fáradékonysága, a feladattudat kialakításának és megtartásának esetleges problémái;
- a gondolkodás rugalmasságának hiánya;
- motivációs labilitás;
- téri tájékozódási, laterális zavar;
- a vizuális észlelés zavara;
- az írómozgások nehezítettsége, esetleg képtelensége a manipuláció, a finommotorika sérülése következtében;
- kommunikációs problémák:
  - o a beszédmotoros folyamatok zavara, akadályozottsága;
  - o a szókincs „szegényessége”;
  - o a metakommunikatív eszközök szegényessége vagy zavara.

## **Alapelvek a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzésének megvalósításához**

A mozgáskorlátozottság leírásából és általános jellemzéséből is látható, hogy a mozgáskorlátozottságot nem lehet egységes akadályozottságnak tekinteni, mert ahány kórkép, annyiféle megjelenési forma, de még az azonos kórképeken belül is jelentős eltérések tapasztalhatók. Mindezekből következik, hogy a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez, annak módosításához sem lehet egységes, mindenkire érvényes és alkalmazható módszertani leírást adni. Csupán általános alapelveket lehet megfogalmazni, amit mindig az egyéni adottságok és szükségletek valamint a környezeti tényezők összehangolásával kell kialakítani és megvalósítani.

Az alapelvek a következőkben foglalhatók össze:

- A mozgáskorlátozott fiatalok képzéséhez szükséges a tanügyi dokumentumok és ezek alapján a képzés sérülésspecifikus módosítása, amelynek célja a rehabilitáció és a társadalmi integráció megvalósítása.
- A szakmai adaptáció nem jelenthet az adott szakma elsajátításánál lényeges tartalmi módosítást. Ez a feltétele annak, hogy a mozgáskorlátozott fiatal is esélyekkel induljon a munkaerőpiacon.
- Egyéni elbírálás és differenciálás. Ez egyaránt vonatkozik a mozgáskorlátozott fiatal beiskolázásának elbírálására, az elvárásra az egész tanulási, képzési folyamatban. Természetesen az egyéni elbírálás és differenciálás – az előző pont értelmében - csak az esélyegyenlőség feltételeinek biztosítása érdekében történhet.
- A tanulást, szakképzést segítő sérülésspecifikus tan- és munkaeszközöket, szerszámokat szintén egyénre adaptáltan kell kialakítani.
- A komplex fejlesztés érdekében a törvényben előírt rehabilitációs órakeretet mindig személyre szólóan, a speciális szükségleteknek megfelelően kell megtervezni és megvalósítani.
- Az adaptált program sikeres megvalósítása érdekében szükséges - a mozgáskorlátozottságnak megfelelő - speciálisan képzett szakember(ek) – szomatopedagógia szakos gyógypedagógus - bevonása, és az intézmény pedagógusainak, szakoktatóinak szoros, konzultatív együttműködése.
- Mozgáskorlátozott fiatal számára csak az a szakképzés választható, melyet egészsége károsodása nélkül tud elsajátítani, és a későbbiekben művelni. Ennek eldöntése minden esetben szakorvos feladata.
- A tárgyi feltételeket, a törvényben előírt akadálymentesítést kivéve, csak annyira módosítsuk, amennyire feltétlenül szükséges. Ezzel is segítjük a sérült ember alkalmazkodását a különböző környezeti feltételekhez. Ez nem jelentheti azonban azt, hogy csak a sérült embertől várja az intézmény az alkalmazkodást.

## **Az akadálymentes környezet és közlekedés kialakításának alapvető szempontjai**

A mozgáskorlátozottság szempontjából a környezeti feltételek közül elsősorban az épített környezetnek és a közlekedésnek van kiemelkedő jelentősége. E két tényező jelentheti a legfőbb korlátot az önálló élet, munka, és a tanulás területén is. A mozgáskorlátozott emberek szükségleteinek figyelmen kívül hagyása jelentős akadályokat gördít a mindennapi feladatok megoldása elé.

### **Hely a vízszintes közlekedéshez**

A közlekedési útvonalaknak, folyosóknak, egyéb helyiségeknek megfelelően szélesnek, magasnak és akadályoktól mentesnek kell lenniük. A közlekedési útvonalon ne legyenek bútorok, más berendezési tárgyak. Zártvégű közlekedő utakon, ajtók előtt vagy lifteknél

megfelelő méretű elfordulási helyre van szükség, hogy ott kerekesszékekben ülők is közlekedhessenek. Követelmény még, hogy ezen útvonalakon használójuk könnyen tudjon tájékozódni.

### **Bejáratok**

A kapuknak, külső és belső ajtóknak megfelelően szélesnek és magasnak kell lenniük. A kerekesszék és az azt hajtó kéz, vagy egy járókeret is biztonságosan el kell, hogy férjen áthaladásakor. Elegendő szabad tér kell az ajtók kinyitásához. Kerekesszékekben ülő tanulónak annyi hely kell az ajtó nyitásához, hogy a kilincset lenyomva az ajtó nyitási ívén kívül tudjon maradni. Az ajtók nyitása a lehető legkevesebb energiát igényelje. A ma már szinte minden épület bejáratán, kapukon felszerelt hagyományos önműködő ajtócsukó berendezés lehetetlenné teszi a bejutást a sérült ember számára. Azokat az ajtókat, melyek nyitása és zárása túl nagy erőfeszítést igényel, mozgáskorlátozott személy nem biztos, hogy tudja használni. A küszöbök minden esetben ajánlatos megszüntetni, mert kerekesszékekkel, járókerettel vagy támbottal közlekedők számára akadályt jelentenek és balesetveszélyesek. Amennyiben az épületben csapóajtók vannak, azokat nyitott állapotban rögzíteni kell, vagy fotocellás érzékelővel kell ellátni, mert segédeszközzel közlekedő mozgáskorlátozott tanuló nem tudja az ajtószárnyat megtartani, az visszacsapódhat rá. A kilincsek közül a hagyományos kilincset könnyebb használni, mint a ma divatos gombkilincset.

### **Függőleges közlekedést segítő eszközök**

A szintkülönbség leküzdése bizonyos mértékig mindenki számára kényelmetlen, mozgáskorlátozott embereknek azonban sokszor leküzdhetetlen akadályt jelenthet. A gyalogos útvonalak vezetésében, amennyire csak lehetséges el kell kerülni a szintkülönbségeket, vagy ha erre nincs mód, azt lifttel vagy lejtővel, rámpával kell áthidalni.

### **Tér a rendeltetés szerű használathoz**

A bútorok, egyéb berendezési tárgyak – egészségügyi és tisztálkodási berendezések – körül elegendő hely kell ahhoz, hogy azok mindenki számára elérhetők, hozzáférhetők és használhatók legyenek.

### **Könnyű kezelhetőség**

A berendezések, létesítmények használatához szükséges működtető elemeknek olyanoknak kell lenni, úgy kell felszerelni, hogy azokat mindenki elérhesse, s használatuk ne igényeljen túl nagy fizikai erőfeszítést (pl. kerekesszékekben ülő ember is elérjen egy kilincset, villanykapcsolót, lift vezérlőgombjait stb.).

### **Megfelelő információk**

Sokat segíthetnek és a pontos tájékozódás eszközei a segítő információs táblák, térképek, a legrövidebb út kijelölése a különböző helyszínek között. A megfelelő tájékoztatás különösen nagy, több épületből álló intézmény esetén mindenki számára hasznos.

### **A közös használatú helyiségek kialakításának szempontjai**

A tantermek, tanműhelyek – ha oda mozgáskorlátozott tanuló is jár – lehetőség szerint földszinti elhelyezésűek, vagy lifttel könnyen megközelíthetők legyenek. Amennyiben erre mód van, minden teremben alakítsunk ki egy-két helyet mozgáskorlátozott tanulók számára. Ezek a helyek lehetőleg a bejárat közelében legyenek és a katedrához közel essenek. Részben megkönnyíti a helyváltoztatást, másrészt pedig egyes tanulóknál a mozgáskorlátozottsághoz társulhat egyéb érzékszervi károsodás is (látás, hallás, kommunikáció sérülése), ami a

tanártól, táblától vagy oktatástechnikai eszköztől távol ülő tanuló számára megnehezítheti az előadó, szakoktató követését.

A gyakran előforduló testtartási aszimmetria miatt célszerű a mozgáskorlátozott tanulót a táblával szembe, középre ültetni. Semmiképpen sem ültessük arra az oldalra, amely a deformitás irányával megegyező, pl. bal oldali benulásnál, ne ültessük az osztályterem bal oldali padosorába, mert a tábla (közép) irányába való odafordulás fokozza a meglévő deformitást.

A helyes ülésnél mindig a fiziológiás testhelyzet a kiindulópont.

- Láb talpon, boka-, térd-, csípőízület derékszögben, törzs egyenes, váll vízszintes helyzetben, a fejtető párhuzamos a mennyezettel, a gerinc ágyéki szakasza megtámaszkodik a szék támláján.
- Segíthetjük a láb talpon megtartását, ha a talp alá csúszásmentes szőnyegpadlót vagy gumiszőnyeget helyezünk.

### **A közlekedés megszervezése**

Mozgáskorlátozott tanulók, hallgatók közlekedésének megoldására az a legkényelmesebb, ha az intézmény rendelkezik speciálisan kialakított saját személygépkocsival vagy mikrobusszal, amely a megfelelő átalakítással alkalmas kerekesszékekben ülő, vagy egyéb eszközt használó diákok szállítására. Lehetőség még – Budapesten, és néhány vidéki nagy városban is – a hallgatók szállításának megoldására felkeresni a helyi tömegközlekedést ellátó cégeket, akik „iránytaxiként” működtetnek speciálisan átalakított autóbuszokat. Budapesten a Mozgáskorlátozottak Egyesületeinek Országos Szövetsége (MEOSZ) és a Budapesti Közlekedési Vállalat (BKV) működtet mozgáskorlátozott fiatalok számára járatokat térítési díj ellenében, amely iskolába, munkahelyre szállítja az arra rászorulókat, igényelőket.

Szintén Budapesten van példa arra, hogy személyszállító vállalkozók végzik szerződés alapján, igen kedvező feltételek mellett a mozgáskorlátozott tanulók mindennapi iskolába- és hazaszállítását.

Abban az esetben, ha a mozgáskorlátozott fiatal saját gépjárművel rendelkezik és közlekedik, az intézményben kijelölt parkolóhelyet kell biztosítani számára.

### **Javaslatok a számonkérés módosításához**

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén – természetesen csak indokolt esetben és mindig egyéni elbírálás alapján, esetleg a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglalt javaslat szerint – a vizsga időtartamában és a vizsgához rendelt jellemző vizsgatevékenységben részleges módosítások érvényesíthetők.

#### **1. A rendelkezésre álló idő meghosszabbítása**

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén, bármely típusú (szóbeli, írásbeli, interaktív, gyakorlati) vizsgatevékenységre vonatkozóan a vizsga időtartama megnövelhető.

A több idő adása írásbeli és gyakorlati feladatoknál, írásbeli és szóbeli számonkérésnél minden esetben indokolt a kézsérült, a petyhüdt és görcsös benulást, valamint a mozgáskoordinációs és kommunikációs zavart mutató tanulók esetében. Bizonyos kórképek és a hozzá tartozó tünetek eleve lelassítják a munkatempót, ami a számonkéréssel járó fokozott stressz hatására még inkább romlik. Görcsös benulásnál az izomtónus az izgalom, a teljesíteni akarás következtében oly mértékűvé válhat, hogy a sérült ember képtelen a szükséges mozdulat kivitelezésére, vagy éppen a mozgáskoordinációs zavar fokozódik annyira, hogy lehetetlenné teszi a célirányos, összerendezett mozgások kivitelezését, beleértve ebbe a beszédmozgásokat is. A petyhüdt benulást okozó kórképeknél pedig azért indokolt a hosszabb idő adása, mert a tanulók benulásuk, az izom gyengesége következtében hamar

elfáradnak. Sokszor az egészséges embernek egyáltalán nem megerőltető írásmozgások kivitelezése is komoly fizikai megterhelést jelent számukra. A feladatot csak hosszabb-rövidebb pihenőidő beiktatásával tudják teljesíteni, ami mindenképpen többletidőt jelent.

## 2. A számonkérés formai módosítása

Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) kézírása nem elég gyors vagy hatékony, az írásbeli vizsgakövetelményeknek elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet. Súlyosabb sérüléseknél előfordulhat, hogy nem maga a mozgáskorlátozott személy ír a számítógépen, ő csak diktál az intézmény által kijelölt segítőnek. Természetesen ezekben az esetekben az intézmény vezetője oktatói javaslatra dönthet az írásbeli vizsga helyett a szóbeli felelet mellett is.

A súlyos kommunikációs zavart mutató hallgatóknál, ahol a beszéd alig, vagy egyáltalán nem érthető, a szóbeli helyett az írásbeli vizsga, vagy pedig a számítógép használata ajánlott.

A szakmai vizsga követelményeinek teljesítésében érvényesíthető módosításokat, az egyes vizsgarészekre vonatkozóan a vizsgatevékenység megváltoztatásának és a vizsga-időtartam növelésének lehetőségét az adaptált központi programok tartalmazzák.

## II. Megfontolási szempontok a központi program tananyagegységeihez

Mozgáskorlátozott tanulóknál a szakmai követelménymodulok tananyagegységeiben, tananyagelemeiben a tanulói tevékenységformák szervezésénél fontos az alábbiak figyelembe vétele:

- **Személyes kompetenciáknál az önállóságon** a mozgásállapot viszonylatában elérhető legmagasabb fokú önellátást, önálló feladatvégzést értjük, mely minőségében esetenként eltérhet az ép tanulók önállósági szintjétől.
- **Feladatkompetenciákban, szakmai készségek** terén a szakma követelményeinek megfelelő teljesítményszint elvárható a későbbi munkaerőpiaci versenyképesség érdekében. A hatékonyabb, gyorsabb munkavégzés érdekében a munkaeszközök egyéni adaptációját, kisebb módosításokat (pl. fogás, tárolás könnyítése) lehetővé kell tenni.
- **Tanulói tevékenységformáknál** az esetlegesen előforduló hosszabb megoldási idő engedélyezhető, a motoros kivitelezést gyorsító eszközök (csúszásgátló, dönthető pad, módosított vagy speciális munkaeszközök, illetve elektronikus eszközök – pl. szövegszerkesztő – stb.) használata engedélyezhető.

A csoportos, kiscsoportos tevékenységi formáknál a mozgáskorlátozott tanuló esetlegesen akadályozott kommunikációját figyelembe kell venni, a csoportfeladatokba történő időarányos bevonása érdekében. Közös feladatoknál megfelelő helyet és hozzáférést kell biztosítani a tanulónak a többiekkel való együttműködésre (pl. kerekesszékes részvétel esetén). Csoportbontásnál a mozgáskorlátozott tanulót három ép mozgású tanulóként kell számolni.

- **Társas kompetenciák** terén a mozgáskorlátozott tanulók esetleg megjelenő verbális kommunikációjának nehezítettsége, vagy látható testi eltéréseik, gesztus-megnyilvánulásaik akadályozottsága miatt segíteni kell a tanuló harmonikus, kiegyensúlyozott én megjelenítését, visszajelzést nyújtva a számára legeredményesebb interakciós módokról.

## Javaslat az időtervben feltüntetett szabad sáv felhasználására

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható

- a) a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámban történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására,
- b) a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő speciális tananyagegységek közvetítésére,
- c) a helyi igényeknek megfelelő speciális ismeretek elsajátíttatására,
- d) a többször módosított közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására.

A központi programban megadott tananyagegységek, követelménymodulok és a szakmai követelményeknek megfelelő kompetenciák elsajátításához a mozgáskorlátozott tanulónak esetenként **hosszabb időre**, és **több gyakorlásra** lehet szüksége. A szabad sáv órakerete lehetőséget nyújt az elméleti tananyagegységek vagy gyakorlatok magasabb óraszámban történő teljesítésére, az emelt óraszámban **speciális segítségnyújtás** biztosítására (szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, vagy gyógypedagógiai asszisztens közreműködésével). A szabad sáv órakeretében végzett, szakember által támogatott gyakorlás az **egyéni képesség- és készségfejlesztésre** is lehetőséget ad.

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén, olyan szabadon választható tananyagegységek kidolgozása és felvétele javasolt, amelyek elvégzését a tanuló mozgásállapota biztonságosan lehetővé teszi, valamint a számára szükséges, speciális feltételek adottak.

Iskolarendszerben nyújtott szakképzés esetén az **egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkoztatást** a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdés értelmében integrált és speciális oktatásszervezési körülmények között is biztosítani lehet. Mozgáskorlátozott tanulóknál kiemelt jelentősége van az **egészséges életmódra nevelésnek**, a mozgásállapot megőrzésének és további javításának. Az időtervben feltüntetett szabad sávban ezért célszerű **mozgásnevelés** órákat, foglalkozásokat szervezni. A mozgásnevelés sérülésspecifikus módszereket és eszközöket alkalmaz, az akadályozottság korrekciójára és kompenzációjára, fejleszti a motoros képességeket, az egészség megőrzésére és egészséges életmódra nevel. A komplex rehabilitációs folyamaton belül kiemelten segíti a mozgásrehabilitációt.

A mozgásnevelés órák – az intézményben szakképzésben részt vevő mozgáskorlátozott tanulók számától, mozgáskárosodásuk típusától függően – egyéni vagy kiscsoportos formában szervezhetők. A mozgásnevelés órák, foglalkozások megtartásához az intézményben megfelelően felszerelt tornaszoba, vagy tornaterem szükséges. Amennyiben ilyen nem áll rendelkezésre, úgy – szerződéses alapon – más intézmény tornaterme, tornaszobája is igénybe vehető.

A mozgásnevelés órákat szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, esetleg gyógytornász szakember láthatja el.

## 1. számú melléklet

### FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2006.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 21/2006.(V.21.) SzMM rendelet 5. számú melléklete alapján)

*A tanulói felvétel feltételeihez:*

**Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:** olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

**Pályaalkalmassági követelmény:** a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

**Szakmai alkalmassági követelmény:** a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

*A szakképesítés követelménymoduljaihoz:*

**Feladatprofil:** a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

**Időkeret:** a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

**Kompetenciaprofil:** a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

**Módszerkompetencia:** a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

**Szakmai ismeretek:** a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

### *Típusai:*

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

#### **“A” típus (legmagasabb)**

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

#### **“B” típus**

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

#### **“C” típus (középső)**

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

#### **“D” típus**

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

#### **“E” típus (legalacsonyabb)**

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

**Szakmai készség:** A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

### *Szintjei:*

#### **5. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

#### **4. szint**

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.



### **3. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

### **2. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

### **1. szint**

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

**Szakmai kompetencia:** a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

**Szakmai követelménymodul:** a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

**Szakmai tananyag:** a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

**Szakmai tantárgy:** a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

**Személyes kompetencia:** azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

**Tananyagegység:** a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

**Tananyagelem:** a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

**Társas kompetencia:** a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

**Tulajdonságprofil:** azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

*A vizsgáztatási követelményekhez:*

**Gyakorlati vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Írásbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

**Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység:** a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

**Komplex vizsgatevékenység:** a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

**Szintvizsga:** a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

**Szóbeli vizsgatevékenység:** a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

**Vizsgafeladat:** a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

**Vizsgarész:** a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

**Vizsgatevékenység:** a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

## 2. számú melléklet

### Könnyűipar szakmacsoport bemeneti kompetenciái (a 21/2007. (V: 21.) SZMM rendelet 3. számú melléklete)

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	<b>Alapkompetenciák</b>	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri
2.	<b>Info-kommunikációs kompetenciák</b>	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	<b>Szakmai kompetenciák</b>	Rajzos képes vázlatot másol Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Színérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Méréseket végez

### 3. számú melléklet

**A 33 542 02 1000 00 00 azonosító számú, Cipész, cipőkészítő, cipőjavító megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve (Javaslat)**

#### 1. szakképző évfolyam

A tananyagegység						
sorszám	Azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	215sm/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	18	18		36
2	215sm/1.0/1322-07	Marketing és kommunikáció	10		26	36
3	215sm/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	18	18		36
5	215sm/2.0/1334-07	Anyagismereti alapfogalmak	36			36
6	215sm/1.0/1329-07	A cipőszerkesztés alapjai	18	54		72
7	215sm/2.0/1329-07	Modellszerkesztés	18		54	72
8	215sm/2.0/1330-07	Anyagelőírányzat meghatározása	18		54	72
9	215sm/1.0/1331-07	Szabás	18	18	144	180
10	215sm/2.0/1331-07	Bőrfeldolgozó ipari termékalkatrészeinek előkészítése	134	72	154	360
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>288</b>	<b>180</b>	<b>432</b>	<b>900</b>

## 2. szakképző évfolyam

<b>A tananyagegység</b>						
<b>sorszám</b>	<b>Azonosítója</b>	<b>megnevezése</b>	<b>óraszám</b>			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	215sm/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	18	18		36
2	215sm/1.0/1322-07	Marketing és kommunikáció			18	18
5	215sm/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás		18		18
6	215sm/3.0/1329-07	Mintaszerkesztés	18		54	72
7	215sm/2.0/1330-07	Anyagelőírányzat meghatározása			72	72
8	215sm/2.0/1322-07	Anyag- és áruismeret	12		24	36
9	215sm/3.0/1332-07	Alaptechnológiák	30		150	180
10	215sm/4.0/1332-07	Kombinált technológiák	30		150	180
11	215sm/1.0/1332-07	Varrási alapismeretek	72			72
12	215sm/2.0/1332-07	Varrógépek	54			54
13	215sm/3.0/1330-07	Bőrfeldolgozóipari gépek, technológiai paraméterek meghatározása		36		36
14	215sm/1.0/1333-07	Fárafoglalás előkészítése	18		36	54
15	215sm/2.0/1333-07	Fárafoglalás	18		18	36
16	215sm/3.0/1333-07	Fárafoglalás befejező műveletei	18		18	36
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>288</b>	<b>72</b>	<b>540</b>	<b>900</b>

### 3. szakképző évfolyam

A tananyagegység						
sorszám	Azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	215sm/4.0/1322-07	Vállalkozás létesítése, üzemeltetése	16			16
2	215sm/3.0/1322-07	Vállalkozás pénzügyi tevékenysége	16		16	32
3	215sm/2.0/1333-07	Fárafglálás	32		48	80
5	215sm/3.0/1333-07	Fárafglálás befejező műveletei	8		24	32
6	215sm/4.0/1333-07	Alsórész felerősítése	48		112	160
7	215sm/5.0/1333-07	Sarokrész felerősítés	24		40	64
8	215sm/3.0/1329-07	Mintaszerkesztés	24		40	64
10	215sm/1.0/1330-07	Anyagismeret	16		16	32
11	215sm/1.0/1334-07	Cipőjavítás technológiája	16		48	64
12	215sm/3.0/1334-07	Cipő javítása	40		152	192
13	215sm/6.0/1333-07	Kész cipő kikészítése	8		24	32
14	215sm/5.0/1332-07	Minőség ellenőrzés	8		24	32
<b>Mindösszesen óra:</b>			<b>256</b>	<b>0</b>	<b>544</b>	<b>800</b>

## II. A központi program tananyagegységei

A 33 542 02 1000 00 00 azonosító számú, Cipész, cipőkészítő, cipőjavító megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
Azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
215sm/1.0/1088-07	<b>Munka-, tűz- és környezetvédelem</b>	sza	215sm/1.1/1088-07	9	0	0	72
		sza	215sm/1.2/1088-07	9	0	0	
		sza	215sm/1.3/1088-07	9	0	0	
		sza	215sm/1.4/1088-07	9	0	0	
		sza	215sm/1.5/1088-07	0	36	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Munkavédelem**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat

Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint

Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja, területei. Munkabaleset, elsősegélynyújtás. Foglalkozási ártalmak a könnyűiparban  
Munkáltató munkavédelmi feladatai. Munkavállaló kötetelmei és jogai. Munkavégzés tárgyi és személyi feltételei. A munkavédelmi képviselő szerepe

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Munkabiztonság**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Gépek biztonságtechnikája
C típus	Védőeszközök fajtái
E típus	Légtechnikai berendezések fajtái, működése
D típus	Anyagmozgatás és tárolás előírásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
2. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem



Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A könnyűipari munkahelyek kialakításának munkavédelmi követelményei. A munkahelyi világítás és szellőztetés előírásai. A könnyűiparban bevezetett kollektív- és egyéni védőeszközök  
Könnyűipari gépek biztonságtechnikája. Gépek üzembe helyezése. Kockázatelemzés. Az üzemben belüli anyagmozgatás és tárolás szabályai

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Tűzmegeelőzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait  
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával  
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen  
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások  
B típus Tűzoltó készülékek működése  
D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
4. szint Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%  
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az égés feltételei. Tűzveszélyes anyagok a könnyűipari üzemekben. Helyiségek tűzveszélyességi osztályba sorolása  
Tűzvédelmi szabályzat; Tűzvédelmi utasítás; Tűzriadó terv  
A tűzoltás módjai és eszközei

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.4/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Környezetvédelem**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait  
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
D típus	Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
D típus	Hulladékkezelési előírások
E típus	Légtechnikai berendezések fajtái, működése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
2. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem alapelvei. A környezetet veszélyeztető tényezők. A környezetvédelem eszközei

A könnyűipar környezetet veszélyeztető tényezői: vibráció, zaj, hő. Hulladékkezelési előírások. A por, műanyag és szennyvíz ártalmatlanítása

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/1.5/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

### **Munka-, tűz- és környezetvédelem alkalmazása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét  
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával  
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat  
Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket  
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen  
Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat  
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat  
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Gépek biztonságtechnikája
C típus	Védőeszközök fajtái
B típus	Tűzoltó készülékek működése
D típus	Vegyai anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
D típus	Hulladékkezelési előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint	Védőeszközök használata
4. szint	Tűzoltó készülékek használata
4. szint	Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés  
Körültekintés, elővigyázatosság  
Ellenőrző képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság  
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság  
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos helyzetgyakorlat 40%  
Műveletek gyakorlása 30%  
Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 30%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Magatartási szabályok a munkahelyen. A biztonságos munkavégzés feltételei. Védőeszközök ellenőrzése és használata  
Teendők vész helyzetben. Elsősegélynyújtás. Tűzoltó készülékek használata. Vagyonvédelem

Munkahelyek rendje, tisztasága. Hulladéktárolás, szelektív hulladékgyűjtés

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	szk	215sm/2.1/1088-07	5	0	0	54
		szk	215sm/2.2/1088-07	5	0	0	
		szk	215sm/2.3/1088-07	4	0	0	
		szk	215sm/2.4/1088-07	4	0	0	
		szk	215sm/2.5/1088-07	0	36	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szálasanyagok és textíliák minőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt  
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%  
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szálanyagok jellemzői. Fonalak és cérnák fajtái. Szövetek, kötött kelmék és nemszött kelmék jellegzetességei. Ruházati kellékek

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Bőrök és műbőrök minőségei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt  
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%  
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bőrfajták jellemzői. Műbőrök jellegzetességei. Ragasztók rendszerezése. Kellékek, segédanyagok

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.3/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Minőség-ellenőrzés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét  
Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát  
Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Félkész- és késztermékek minőségi követelményei  
C típus Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
2. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A minőség-ellenőrzés és a minőségbiztosítás alapjai.  
Szabványosítás. Teljes körű minőségszabályozás  
Gyártásközi ellenőrzés és tömegcikk-átvételi ellenőrzés a  
könnyűiparban. Minőségvizsgálati módszerek. Statisztikai  
módszerek

### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.4/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Minőségbiztosítási dokumentumok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Azonosítóval látja el a terméket  
Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Íráskészség, nyomtatványok kitöltése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 80%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

MSZ EN ISO 9001 szabvány. Minőségi kézikönyv. Utasítások.  
Feljegyzések, bizonylatok

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.5/1088-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Mérés-értékelés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát

Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

C típus Félkész- és késztermékek minőségi követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Egyszerű mérőeszközök használata

2. szint Elemi számolási készség

3. szint Íráskészség, nyomtatványok kitöltése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ellenőrző képesség

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Felelősségtudat



Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Technológiai minták elemzése 20%

Anyagminták azonosítása 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagvizsgáló laboratórium

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mintavételi eljárások. Alapanyagok, félkész- és késztermékek méret és fizikai jellemzőinek vizsgálata. Adatgyűjtés termelőberendezésekről

Statisztikai mutatók kiszámítása. Adatok rögzítése, értékelése számítógépes programok segítségével

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/1.0/1322-07	Marketing és kommunikáció	szk	215sm/1.1/1322-07	0	0	10	54
		sza	215sm/1.2/1322-07	4	0	10	
		szk	215sm/1.3/1322-07	3	0	0	
		sza	215sm/1.4/1322-07	0	0	8	
		sza	215sm/1.5/1322-07	0	0	8	
		szk	215sm/1.6/1322-07	3	0	0	
		sza	215sm/1.7/1322-07	0	0	8	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kommunikáció eszközei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üdvözli a vendéget  
Hellyel és szaklappal kínálja a vendéget  
Konzultál a vendéggel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus                      Kommunikáció eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint                      ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás  
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Fejlődőképesség, önfejlesztés  
Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 30%  
Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%  
Csoportos helyzetgyakorlat 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sikeres kommunikáció feltételei. A szimbolikus (verbális, matematikai) jelek, a tevékenységben és a magatartásban megnyilvánuló kommunikáció képességei. Metakommunikációs eszközök (tekintet, gesztusok, testtartás, hanghordozás, a mozgástér, stb.)

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Tárgyalástechnika**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Konzultál a vendéggel  
Felméri a vendég igényeit  
Szín, stílus és divattanácsot ad a vendéghez és az alkalomhoz illő modellről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Tárgyalástechnika alapjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint                      Olvasott szakmai szöveg megértése  
2. szint                      ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés  
Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőkészség  
Önállóság  
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség  
Adekvát metakommunikáció  
Hatékony kérdezés készsége  
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 30%  
Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%  
Csoportos helyzetgyakorlat 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben  
10 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nyelvi megformálás fontossága. A tárgyalás néhány fajtája, az üzleti tárgyalás és az informális tárgyalás. A meggyőzés (hangulatkeltés, érvek felvonultatása, érvek előadása). Gyakorlati megfontolások a tárgyalással kapcsolatosan

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Marketing szerepe**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőkészség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%  
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%  
Elemzés készítése tapasztalatokról 20%  
Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%  
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

3 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Marketing szerepe az üzleti életben. A marketing fogalmi változásai (története, fejlődése) A marketing mint szemléletmód és tevékenység. Célkitűzések, vállalati filozófia, stratégia. Marketingeszközök. A marketing fő pillérei: 4P

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.4/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A piac**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A piac fogalma, szerkezete, versenyre gyakorolt hatása. A piacszegmentáció. A piackutatás (fajtái, módszerei, folyamata) és az abból nyert adatok ellenőrzése, feldolgozása

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/1.5/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

**A termék**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A termék fogalma, a termék-életgörbe, termékpolitika, szolgáltatás. A kollekció, a márka. Ruházati márkák

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/1.6/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

**Értékesítés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

3 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az ár szerepe a gazdasági döntésekben. Árszabályozás, árstratégia, ártaktika. Árképzési módszerek. Az értékesítési csatorna főbb változatai

## **7. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.7/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Marketingkommunikáció**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A reklám. A személyes eladás. Eladáshelyi reklám (POS). Public Relation (PR). A ruházati szakma speciális promóciós eszköze: a divatbemutató



4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
215sm/2.0/1322-07	Anyag- és áruismeret	sza	215sm/2.1/1322-07	4	0	0	36
		sza	215sm/2.2/1322-07	4	0	0	
		szk	215sm/2.3/1322-07	4	0	0	
		sza	215sm/2.4/1322-07	0	0	9	
		sza	215sm/2.5/1322-07	0	0	15	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1322-06**

A tananyagelem megnevezése:

**Kelmék**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Kezdeményezőkészség

Meggyőzőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szövetek gyártása, a kötéstán alapjai, alap és levezetett kötések. Színes szövetek. Krepp szövetek. Szövetek három vagy több fonalrendszerrel. Pikészsövetek  
Kötött kelmék (csoportosítása, vetülék és láncrendszerű kötött kelmék). Különleges kelmék (nemezok és nemszött kelmék, varrvahurkolt kelmék, áttört kelmék)

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Textilkikészítés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

C típus

Könnnyűipari segéd és kellékanyagok fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Kezdeményezőkézség

Meggyőzőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapismeretek. Előkezelés. Színezés (színezés, színnyomás, színező anyagok színtartóssága). Köztes és utókezelés. Appretálás (száraz, nedves). Rétegfelhordás és kassírozás

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.3/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Ruhaipari áruismeret**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

C típus

Könnnyűipari segéd és kellékanyagok fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Kezdeményezőkézség

Meggyőzőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Számítógép-terem

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kereskedelmi megnevezések. Kellékek (betétek és bélésanyagok; szalagok és passzományok; ruhazáró kellékek. Fonalak és cérnák (díszítő fonalak, varrófonalak és -cérnák)

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.4/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Bőrök és szőrmék**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

C típus

Könnnyűipari segéd és kellékanyagok fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Kezdeményezőkézség

Meggyőzőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Bőripari szaktanterem

Képzési idő:

9 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bőrgyártás, bőrfajták, bőrfeldolgozás. A nyers szőrmétől a bundáig (szőrme elő- és kikészítés, szabásztechnikák, ráházás, egyenlítés, befejező munkálatok). Bőr- és szőrmeruházati cikkek

#### **5. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.5/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Viselettörténet**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szín, stílus és divattanácsot ad a vendéghez és az alkalomhoz illő modellről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az öltözékek, öltözék kiegészítők fajtái
- B típus Az öltözékekkel szemben támasztott követelmények
- B típus Öltözködési stílusok, színek hatása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Nyitott hozzáállás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőkészség
- Kezdeményezőkészség
- Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
- Csoportos helyzetgyakorlat 20%
- Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Ruhaipari szaktanterem
- Tanterem

Képzési idő:

- 15 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Korok ruhái. Színek szerepe. Alap és kevert színek. Öltözködési trendek, divatstílusok. Jelmezkészítési gyakorlatok

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
215sm/3.0/1322-07	Vállalkozás pénzügyi tevékenysége	szk	215sm/3.1/1322-07	5	0	0	32
		szk	215sm/3.2/1322-07	5	0	6	
		szk	215sm/3.3/1322-07	3	0	5	
		szk	215sm/3.4/1322-07	3	0	5	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.1/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Az üzleti vállalkozás környezete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl

Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ügyvitel technikai eszközök használata

B típus Költség kalkuláció részei

B típus Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata

2. szint ECDL 1. m. IT alapismeretek

2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek

2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 80%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem  
Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Környezeti elvárások. A közgazdasági környezet. A technikai, technológiai, műszaki környezet. A társadalmi (szociális) környezet. Az ökológiai környezet

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.2/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Statégia és az üzletiterv**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl  
Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                   Ügyvitel technikai eszközök használata  
B típus                   Költség kalkuláció részei  
B típus                   Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint                   Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata  
2. szint                   ECDL 1. m. IT alapismeretek  
2. szint                   ECDL 2. m. Operációs rendszerek  
2. szint                   ECDL 3. m. Szövegszerkesztés  
2. szint                   ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség  
Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Írásos elemzések készítése 50%  
Elemzés készítése tapasztalatokról 50%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem  
Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben, 6 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A stratégia. A stratégiai tervezés. Az üzleti terv. A vállalkozás tevékenységének reál-, pénz-, és információs folyamatai (humán erőforrás-, anyag- és eszközgazdálkodás)

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.3/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Beszámolási és könyvviteli kötelezettség**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl  
Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                    Ügyvitel technikai eszközök használata  
B típus                    Költség kalkuláció részei  
B típus                    Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint                    Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata  
2. szint                    ECDL 1. m. IT alapismeretek  
2. szint                    ECDL 2. m. Operációs rendszerek  
2. szint                    ECDL 3. m. Szövegszerkesztés  
2. szint                    ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség  
Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%  
Írásos elemzések készítése 25%  
Elemzés készítése tapasztalatokról 25%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem  
Tanterem

Képzési idő:

3 óra elmélet osztálykeretben, 5 óra gyakorlat csoportbontásban



A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A számvitel és könyvvitel fogalma, feladatai. Beszámolók formái, tartalmuk. A könyvvitel feladatai. A vállalkozás eszközei és forrásai

#### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.4/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Költségvetési kötelezettség**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl  
Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                   Ügyvitel technikai eszközök használata  
B típus                   Költség kalkuláció részei  
B típus                   Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint                   Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata  
2. szint                   ECDL 1. m. IT alapismeretek  
2. szint                   ECDL 2. m. Operációs rendszerek  
2. szint                   ECDL 3. m. Szövegszerkesztés  
2. szint                   ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság  
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség  
Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%  
Írásos elemzések készítése 25%  
Elemzés készítése tapasztalatokról 25%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem  
Tanterem

Képzési idő:

3 óra elmélet osztálykeretben, 5 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Adók és illetékek. Árképzés és árajánlat készítése. Számlaadási kötelezettség

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/4.0/1322-07	Vállalkozás létesítése, üzemeltetése	szk	215sm/4.1/1322-07	8	0	0	16
		szk	215sm/4.2/1322-07	8	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.1/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Üzleti vállalkozás alapítása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozást üzemeltet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Vállalkozások létrehozásának, működtetésének alapjai
- B típus Munkajogi ismeretek (alkalmazottak és munkáltatók)
- C típus Telephely, üzlethelyiség szabályszerű működtetésének követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőkészség
- Kezdeményezőkézség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
- Csoportos helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gazdaság szereplői, a vállalkozás sajátosságai. Az üzleti vállalkozás alapítása Vállalkozási formák

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.2/1322-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A vállalkozások jogi háttere**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozást üzemeltet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Vállalkozások létrehozásának, működtetésének alapjai
B típus	Munkajogi ismeretek (alkalmazottak és munkáltatók)
C típus	Telephely, üzlethelyiség szabályszerű működtetésének követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
----------	-----------------------------------

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség  
Meggyőzőkészség  
Kezdeményezőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%  
Csoportos helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Jogforrások érvényessége és hatályossága. A polgári jogi és munkajogi ismeretek. A fogyasztók védelme. A versenytörvény

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
215sm/1.0/1329-07	A cipőszerkesztés alapjai	sza	215sm/1.1/1329-07	6	18	0	72
		sza	215sm/1.2/1329-07	6	18	0	
		sza	215sm/1.3/1329-07	6	18	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Méretvétel**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz a lábról

Kaptát választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A láb anatómiája

B típus

A láb méreteinek, mérésének módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint

Elemi szintű számítógéphasználat

1. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint

Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

2. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint

Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Figyelem-összpontosítás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Pontosság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség  
Kommunikációs rugalmasság  
Konfliktuskerülő készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%  
Modellrajz készítése tárgyról 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A csont szerkezete és ízületei, alsó végtag csontjai és ízületei. Az izmok, a láb izmai. Vázlatok készítése a láb csontozatáról, izomzatáról, nyugalmi és lépés helyzetében. Az emberi láb működése, fiziológiai alapfogalmak  
Az emberi láb elváltozásai. A lábbelivel szemben támasztott egészségügyi követelmények  
A láb mérésének módszerei és eszközei. A láb hosszúsági, szélességi, kerületi, magassági méretei

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Cipőipari méretrendszerek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Méretet vesz a lábról  
Kaptát választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus                      Cipőipari méretrendszerek fajtái  
C típus                      Cipőipari számítások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint                      Cipőipari jelképek értelmezése  
3. szint                      Elemi számolási készség  
2. szint                      Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Precizitás  
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%  
Lábrajz készítés tárgyról 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Direkt, indirekt számozási rendszerek. A lábbeli hossz méret megjelölésének módjai: francia, angol, metrikus, mondopoint méretek. Bőség méretek, méretcsoportok kialakítása  
Bőség méret meghatározása. Egyéb kerületi és szélességi méretek, hossz méretek meghatározása

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kaptaismeret**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kaptát választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus                      Kaptaismeret  
B típus                      Kaptá talprész-szerkesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint                      Olvasott szakmai szöveg megértése  
3. szint                      Cipőipari jelképek értelmezése  
3. szint                      Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás  
Kézügyesség  
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%  
Kaptarajz készítése leírásból 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kaptatalprész szerkesztése  
Kapták kialakítása, rendszerezése anyag, sarokmagasság, szerkezet alapján. Kaptá vázlatrajzok készítése

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/2.0/1329-07	Modellszerkesztés	sza	215sm/2.1/1329-07	6	0	18	72
		sza	215sm/2.2/1329-07	6	0	18	
		sza	215sm/2.3/1329-07	6	0	18	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szögrendszer szerinti mintaszerkesztés**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Modellt tervez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Műszaki rajzolás alapjai

B típus

Szögrendszer szerinti mintaszerkesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint

Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint

Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

3. szint

Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Figyelem-összpontosítás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás

Precizitás

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség



Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%  
Kaptarajz készítése leírásból 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Síkmértani alapfogalmak, térmértani szerkesztések. Segédvonal-hálózat felépítése Kiinduló méretek meghatározása. Félcipő és magasszárú cipő mintaszerkesztése. Alapminta körvonalainak kialakítása

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kaptamásolat szerkesztése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kaptáról felületi másolatot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kaptamásolat készítés

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Figyelem-összpontosítás

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Stabil kéztartás

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%  
Kaptarajz készítése leírásból 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A másolóanyag és a kapta előkészítése. Kaptafamásolatok (külső,belső oldali, keresztmásolatok) készítése

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.3/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alapminta készítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapmintát, összeállítási rajzot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Kaptamásolat utáni cipőszerkesztés

B típus Alapminta-szerkesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Figyelem-összpontosítás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Térlátás

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Cipőminta-rajz készítése leírásból 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szerkesztés iadatok számítása. Alapminta szerkesztése

Bedolgozások, többletek felmérése, ráhagyása. Alapminta

körvonalainak kialakítása

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
<b>215sm/3.0/1329-07</b>	<b>Mintaszerkesztés</b>	szk	215sm/3.1/1329-07	6	0	24	136
		szk	215sm/3.2/1329-07	6	0	24	
		szk	215sm/3.3/1329-07	6	0	22	
		szk	215sm/3.4/1329-07	24	0	0	
		szk	215sm/3.5/1329-07	0	0	24	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.1/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Félcipő-minta szerkesztése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapmintát, összeállítási rajzot készít

Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb mintákat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Félcipő-mintaszerkesztés

B típus Alapminták, részletminták, jelölőminták készítésének módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógép-használat

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Figyelem-összpontosítás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%  
Cipőminta-rajz készítése leírásból 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 24 óra gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alulfejes, felülfejes, pumps cipők mintáinak szerkesztése,  
felsőrész mintáinak kialakítása

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.2/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Divat, sport, csizma, szandál szerkesztése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapmintát, összeállítási rajzot készít  
Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb  
mintákat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Divat, sport, csizma, szandál felsőrészek szerkesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat  
2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés  
Figyelem-összpontosítás  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Térlátás  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Cipőminta-rajz készítése leírásból 30%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 24 óra gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Magasszárú cipők felsőrészének és bélésmintáinak szerkesztése.  
Divatcipők, sportcipők, csizmák, felsőrész és bélésmintáinak szerkesztése, kialakítása

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.3/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Különleges kialakítású felsőrészek szerkesztése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapmintát, összeállítási rajzot készít  
Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb mintákat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Különleges kialakítású felsőrészek szerkesztése  
B típus Alapminták, részletminták, jelölőminták készítésének módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat  
2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés  
Figyelem-összpontosítás  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Térlátás  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Meggyőző készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%  
Cipőminta rajz készítése leírásból 30%  
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben, 22 óra gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Házicipők, papucsok, munkavédelmi cipők felsőrész és  
bélsmintáinak szerkesztése, kialakítása

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.4/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Sorozatminták, jelölőminták szerkesztésének elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb  
mintákat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Sorozatkészítés

B típus Alapminták, részletminták, jelölőminták készítésének módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Figyelem-összpontosítás

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás

Pontosság

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%  
Cipőminta-rajz készítése leírásból 50%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mintasorozatok készítésének elve, alapfogalmai.  
Sorozatkészítési eljárások (kézi, gépi)  
Alkatrészek sorozatainak készítése arányrendszerrel

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.5/1329-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Sorozatminták, jelölőminták szerkesztésének gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb mintákat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Sorozatkészítés

B típus

Alapminták, részletminták, jelölőminták készítésének módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint

Elemi szintű számítógéphasználat

2. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint

Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

A környezet tisztántartása

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Precizitás

Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

24 óra gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/1.0/1330-07	Anyagismeret	sza	215sm/1.1/1330-07	4	0	0	32
		sza	215sm/1.2/1330-07	4	0	0	
		sza	215sm/1.3/1330-07	4	0	0	
		sza	215sm/1.4/1330-07	4	0	0	
		szk	215sm/1.5/1330-07	0	0	16	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1330-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Bőrgyártás, készbőr ismeret**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrgyártás

B típus Készbőr

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Konfliktuskerülő készség

Meggyőzőkészség



Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló 20%
- Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A bőrgyártás folyamata. A vizes műhely műveletei. A cserzés anyagai, folyamata
- A cserzés utáni mechnaikai műveletek, a kikészítés műveletei.
- Különleges bőrök gyártása
- Készbőrök csoportosítása, készbőrhibák, készbőrök minősítése, osztálybasorolása

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1330-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Textilanyagok, műbőrök, műanyagok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok
- C típus Műbőrök
- C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott műanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló 20%
- Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A textilipari termékek alapanyagai. A szálanyagok szerkezete, jellemzői. A fonal- és a szövetképzés, nemszőtt kelmék

A textilanyagokkal szemben támasztott minőségi követelmények. A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok

A műbőrök szerepe a bőrfeldolgozóiparban. A műbőrök szerkezete, rétegei

A műbőrök alap és segédanyagai. A műbörgyártás technológiai folyamata. A rostalapú műbőr gyártása

A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott műbőrök fajtái, jellemzői

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1330-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Faanyagok, papíryananyagok, fémanyagok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott faanyagok

C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott papíryananyagok

C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott fémanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fa szerkezete, felhasznált fafajták. A bőrfeldolgozóiparban felhasznált fa alkatrészek

A papírgyártás anyagai, a papír gyártása. A bőrfeldolgozóiparban felhasznált papírok

A fémek szerkezete, tulajdonságai, alakíthatósága. A bőrfeldolgozóiparban felhasznált fémalkatrészek

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.4/1330-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Ragasztók és oldószerek, gumianyagok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott ragasztók, oldószerek

C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gumianyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A ragasztással kapcsolatos alapfogalmak. Ragasztófajták és oldószerek jellemzői, bőrfeldolgozóipari alkalmazásuk

A gumigyártás alap- és segédanyagai. A bőrfeldolgozó iparban felhasznált gumianyagok

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/1.5/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

### Anyagvizsgálati módszerek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap, kellék, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott anyagvizsgálati módszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság

Tömör fogalmazás készsége

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

A képzési helyszín jellege:

Anyagvizsgáló laboratórium

Képzési idő:

16 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Érzékszervi, fizikai és vegyi vizsgálatok. A bőrfeldolgozóipari termékek vizsgálatai módszerei

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/2.0/1330-07	Anyagelőírányzat meghatározása	sza	215sm/2.1/1330-07	18	0	42	144
		sza	215sm/2.2/1330-07	0	0	42	
		sza	215sm/2.3/1330-07	0	0	42	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1330-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alkatrészek tiszta felülete, hulladékok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészek felületének meghatározása

C típus Szabáskor keletkező hulladékok meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Kézírás

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Kreativitás, ötletgazdagság

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Türelmesség

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%  
Utólagos szóbeli beszámoló 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem, cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben, 42 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tiszta felület mérésének fajtái, kivitelezése. Tiszta felület meghatározása különböző módszerekkel. Hulladékfajták rendszerezése, keletkezésének okai

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1330-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Paralelogramma-terület, optimális manipuláció meghatározása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Paralelogramma területének meghatározása

C típus Optimális manipuláció meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Türelmesség

Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%

Paralelogramma rajz értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

42 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alkatrészek illesztései, paralelogramma ötös szabálya. Optimális manipuláció fogalma, meghatározása számítással

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/2.3/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

#### Anyagnorma meghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Bőrök anyagelőírányzatának meghatározása
C típus	Súlyárúk anyagelőírányzatának meghatározása
C típus	Műbőr, textil és táblásárúk anyagelőírányzatának meghatározása
C típus	Sorozatnormák meghatározása
C típus	Bőripari termék anyagelőírányzat meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 40%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

42 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felsőbőrök anyagnorma-meghatározása. Súlyárúk anyagnorma meghatározása. Textil- és táblásárúk anyagnorma meghatározása



12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/3.0/1330-07	<b>Bőrfeldolgozóipari gépek, technológiai paraméterek meghatározása</b>	sza	215sm/3.1/1330-07	0	36	0	36

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.1/1330-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Technológiai paraméterek, gépek, berendezések beállítása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A gyártáshoz szükséges gépet, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi

Technológiai paramétereket meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések fajtái
- C típus A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök
- C típus A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott, berendezések, eszközök működtetése, alkalmazása
- C típus A bőrfeldolgozó ipari berendezések, eszközök technológiai jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Kompromisszumkészség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%

Tesztfeladat megoldása 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Géptani alapismeretek: kötőgépelemek, forgó mozgást biztosító gépelemek, forgó mozgást közvetítő gépelemek, mozgást átalakító mechanizmusok, hidraulikus és pneumatikus elemek

A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök rendszerezése

Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök technológiai jellemzőinek meghatározása

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/1.0/1331-07	Szabás	sza	215sm/1.1/1331-07	18	0	0	180
		sza	215sm/1.2/1331-07	0	0	72	
		sza	215sm/1.3/1331-07	0	18	0	
		sza	215sm/1.4/1331-07	0	0	72	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézi szabás elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket szab kézzel

A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- |         |   |
|---------|---|
| B típus | Készbőrök                                       |
| C típus | Műbőrök   |
| C típus | Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok |
| C típus | Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények |
| C típus | Szabásrendszerek                                |
| C típus | Hulladékfajták és keletkezése                   |
| C típus | Kézi szabás                                     |
| C típus | A bőr területi felosztása                       |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- |          |   |
|----------|---|
| 3. szint | Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése |
| 3. szint | Köznyelvi beszédképesség                |
| 3. szint | Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban    |
| 3. szint | Kézírás                                 |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség  
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás  
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Rajz készítése szabásrendszerekről, hulladékfajtákról 30%  
Utólagos szóbeli beszámoló 20%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kézi szabás szerszámai, eszközei, berendezései (szabáskések, vágólapok, sablonok, vonalzó, fenőkövek, anyag-, alkatrész- és hulladéktárolók), elméleti ismeret

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kézi szabás gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket szab kézzel  
A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Készbőrök
C típus	Műbőrök
C típus	Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok
C típus	A bőr területi felosztása
C típus	Szabásrendszerek
C típus	Hulladékfajták és keletkezése
C típus	Kézi szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint                      Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint                      Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- A környezet tisztán tartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Látás
- Stabil kéztartás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 60%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

-

Képzési idő:

- 72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Kézi szabás szerszámai, eszközei, berendezései (szabáskések, vágólapok, sablonok, vonalzók, fenőkövek, anyag-, alkatrész- és hulladéktárolók)

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A gépi szabás elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkatrészeket szab géppel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus                      Gépi szabás
- C típus                      Szabásgépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
- C típus                      Bőrhibák
- C típus                      Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint                      Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint                      Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint                      Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás  
Pontosság  
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Rajz készítése szabásrendszerekről, hulladékfajtákról 30%  
Utólagos szóbeli beszámoló 20%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kiütőgépes, terítékes, karton- és csíkszabás ismerete, gépei, eszközei, berendezései

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.4/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A gépi szabás gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket szab géppel  
A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Gépi szabás
C típus	Szabásgépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
C típus	Bőrhibák
C típus	Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás, színfelismerés

Állóképesség

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 60%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kiütőgépes, terítékes, karton- és csíkszabás gyakorlata, gépei, eszközei, berendezései

14. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméleti igényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/2.0/1331-07	Bőrfeldolgozó ipari termékalkatrészek előkészítése	sza	215sm/2.1/1331-07	30	0	0	360
		sza	215sm/2.2/1331-07	0	18	36	
		sza	215sm/2.3/1331-07	30	0	0	
		sza	215sm/2.4/1331-07	0	18	36	
		sza	215sm/2.5/1331-07	30	0	0	
		sza	215sm/2.6/1331-07	0	18	27	
		sza	215sm/2.7/1331-07	44	0	0	
		sza	215sm/2.8/1331-07	0	18	55	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A vékonyítás elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkatrészeket teljes felületen vékonyít
- Alkatrészek szélét vékonyítja
- Alkatrészekon közkiemelést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének technológiai
- C típus Alkatrészek vékonyításának technológiai
- C típus Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
- C típus Alkatrészek felületi kierősítése
- C típus Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök technológiai jellemzői
- C típus Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök
- B típus Készbőriök

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban



Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség  
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás  
Pontosság  
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Rajz készítése vékonyítási metszetekről 30%  
Utólagos szóbeli beszámoló 20%  
Válaszadás írásban mondat szintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A vékonyítás gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket teljes felületen vékonyít  
Alkatrészek szélét vékonyítja  
Alkatrészeken közkiemelést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének technológiái
C típus	Alkatrészek vékonyításának technológiái
C típus	Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
C típus	Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
C típus	Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök
B típus	Készbőrök

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Pontosság  
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumképesség  
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 60%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban  
36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.3/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kieroítés elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Akatrészeket felületét kieroíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények
C típus	Alkatrészek felületi kieroítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Pontosság
- Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Utólagos szóbeli beszámoló 30%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
- Rajz készítése kieroősítésekről 30%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Technológia szaktanterem

Képzési idő:

- 30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A kieroősítés gépeinek, berendezéseinek ismerete (vasalóprések)

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.4/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A kieroősítés gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Akatrészeket felületét kieroősíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények
- C típus Alkatrészek felületi kieroősítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Módszeres munkavégzés  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás  
Önállóság  
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumkészség  
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban  
36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kierősítés gépeinek, berendezéseinek kezelése (vasalóprések)

## **5. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.5/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Jelölés, díszítés elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeken jelöléseket végez  
Alkatrészek felületét díszíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények  
C típus Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének technológiái  
C típus Díszítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése  
3. szint Köznyelvi beszédképesség  
3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás  
Pontosság  
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia  
Tömör fogalmazás készsége  
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%  
Rajz készítése díszítésekről 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

30 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A jelölés, díszítés gépeinek, berendezéseinek ismerete (jelölő-,  
matricázógépek)

## **6. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.6/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Jelölés, díszítés gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeken jelöléseket végez  
Alkatrészek felületét díszíti  
Elvégzi a szükséges jelöléseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények  
C típus Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének  
technológiai  
C típus Díszítési technológiák ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése  
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
A környezet tisztán tartása  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás  
Önállóság  
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Udvariasság  
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban  
27 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A jelölés, díszítés gépeinek, berendezéseinek kezelése (jelölő-,  
matricázógépek)

## **7. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.7/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szélmegmunkálások elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészek szélein szélmegmunkálásokat végez  
Alkatrészek felületét csiszolja, borzolja, festi, ragasztja  
Nytott szélmegmunkálásokat végez  
Zárt szélmegmunkálásokat végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének  
technológiai  
C típus Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája  
C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése  
3. szint Köznyelvi beszédképesség  
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Kreativitás, ötletgazdagság  
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség  
Önállóság  
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktuskerülő készség  
Konfliktusmegoldó készség  
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%  
Rajz készítése szélmegmunkálásokról 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem  
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

44 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szélmegmunkálás gépeinek, berendezéseinek ismerete  
(csiszoló-, szélfestő-, ragasztó- és behajtógépek, berendezések)

## **8. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.8/1331-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Szélmegmunkálások gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészek szélein szélmegmunkálásokat végez  
Alkatrészek felületét csiszolja, borzolja, festi, ragasztja  
Nyitott szélmegmunkálásokat végez  
Zárt szélmegmunkálásokat végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének technológiái  
C típus                      Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája  
C típus                      Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint                      Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése  
3. szint                      Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
A környezet tisztán tartása  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás  
Önállóság  
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőzőkészség  
Udvariasság  
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban  
55 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szélmegmunkálás gépeinek, berendezéseinek kezelése  
(csiszoló-, szélfestő-, ragasztó- és behajtógépek, berendezések)



15. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/1.0/1332-07	Varrási alapismeretek	szk	215sm/1.1/1332-07	18	0	0	72
		szk	215sm/1.2/1332-07	18	0	0	
		szk	215sm/1.3/1332-07	18	0	0	
		szk	215sm/1.4/1332-07	18	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Öltésfajták**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cernát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Öltésfajták

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Rajz készítése öltésfajtákról 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Öltések fajtái, jellemzői, alkalmazási területei

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Öltésképzés folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát,  
öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Öltésképzés folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Rajz készítése öltésképzésről 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Hurok és láncöltés képzése. Egy, két, három, többfonalas  
öltésmódok képzése, alkalmazási területeik

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Varrásnál alkalmazott tűk**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cernát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Varrógéptűk, kézitűk kialakításának fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Rajz készítése varrótűkről 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Varrógéptűk és a kézitűk fajtái. A varrógéptűk részei, öltésképzésben betöltött szerepei A varrógéptűk hegykialakításai, számozásuk, jelölésük

### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.4/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Varrásnál alkalmazott cernák**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cernát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Cernák fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Rajz készítése a cérnasodratokról 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A cérnák fajtái. A cipőkészítésnél felhasznált cérnafajták jellemzői. A cérnák számozása, megválasztása a tű függvényében

16. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/2.0/1332-07	Varrógépek	szk	215sm/2.1/1332-07	18	0	0	54
		szk	215sm/2.2/1332-07	10	0	0	
		szk	215sm/2.3/1332-07	6	0	0	
		szk	215sm/2.4/1332-07	10	0	0	
		szk	215sm/2.5/1332-07	10	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Öltésképző elemek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cernát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Varrógépek működése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Rajz készítése az öltésképző elemekről 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló 20%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Géptan szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Öltésképző elemek rendszerezése, feladata az öltésképzésben.  
Tűrúdmozgatás fajtái, kialakításuk és működésük. Hurokfogók fajtái, kialakításuk és működésük. Az anyagtovábbítók fajtái, kialakításuk és működésük  
A fonalhúzó fajtái, kialakításuk és működésük

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Egytűs varrógépek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cernát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Varrógépek működése
- C típus Varrógépek technológiai jellemzői
- C típus Varrógépbeállítás, -kezelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kommunikációs rugalmasság  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Rajz készítése lapos varrógépről 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló 20%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Géptan szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egytűs lapos varrógép felépítése, működése, beállítása

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.3/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kéttűs varrógépek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Varrógépek működése
- C típus Varrógépek technológiai jellemzői
- C típus Varrógépbeállítás, -kezelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Rajz készítése kéttűs varrógépről 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló 20%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Géptan szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kéttűs varrógépek felépítése, működése, beállítása

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.4/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Oszlopos varrógépek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cernát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Varrógépek működése

C típus Varrógépek technológiai jellemzői

C típus Varrógépbeállítás, -kezelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Rajz készítése oszlopos varrógépről 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Géptan szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Oszlopos varrógépek felépítése, működése, beállítása



## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/2.5/1332-07

A tananyagelem megnevezése:

### **Különleges varrógépek, egyéb berendezések**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Varrógépek működése
C típus	Varrógépek technológiai jellemzői
C típus	Varrógépbeállítás, -kezelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Rajz készítése láncöltéses varrógépről 30%  
Utólagos szóbeli beszámoló 20%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Géptan szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Cikcakk, láncöltéses és automata varrógépek felépítése, működése, beállítása. Lyukasztógépek, ringlizógépek működése

17. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/3.0/1332-07	Alaptechnológiák	szk	215sm/3.1/1332-07	10	0	0	180
		szk	215sm/3.2/1332-07	10	0	0	
		szk	215sm/3.3/1332-07	0	0	75	
		szk	215sm/3.4/1332-07	10	0	0	
		szk	215sm/3.5/1332-07	0	0	75	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.1/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alkatrészek összeszerelése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszereli

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Öltésfajták
- C típus Öltésképzés folyamata
- C típus Varrógéptűk, kézitűk kialakításának fajtái
- C típus Cérnák fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Rajz készítése alkatrészek összeerősítéséről 30%  
Utólagos szóbeli beszámoló 20%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alkatrészek összeerősítése varrással: rávarrás, összevarrás,  
széttűzés, felvarrás, szíjbetűzés

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.2/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Felülfejes technológia elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszereli  
Felülfejes technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Felülfejes technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%  
Rajz készítése felsőrész-alkatrészek összeerősítéséről 30%  
Utólagos szóbeli beszámoló 20%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felülfejes felsőrészek készítése, bélelési megoldások

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.3/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Felülfejes technológia gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beállítja az alkalmazott gépeket  
Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszereli  
Felülfejes technológiát alkalmaz  
Kellékeket felszereli a felsőrészre  
Tisztázza a felsőrészt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Felülfejes technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint                      Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
3. szint                      Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban  
3. szint                      Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
A környezet tisztántartása  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Stabil kéztartás  
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

75 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felülfejes felsőrészek készítése, bélelési megoldások

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.4/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alulfejes technológia elmélete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alulfejes technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Rajz készítése felsőrész-alkatrészek összeerősítéséről 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alulfejes felsőrészek készítése, bélésmegoldások

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/3.5/1332-07

A tananyagelem megnevezése:

**Alulfejes technológia gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beállítja az alkalmazott gépeket  
Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszereli  
Alulfejes technológiát alkalmaz  
Kellékeket felszereli a felsőrészre  
Tisztázza a felsőrészt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alulfejes technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban  
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
A környezet tisztántartása  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Stabil kéztartás  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

75 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alulfejes felsőrészek készítése, bélésmegoldások

18. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/4.0/1332-07	Kombinált technológiák	szk	215sm/4.1/1332-07	15	0	0	180
		szk	215sm/4.2/1332-07	0	0	75	
		szk	215sm/4.3/1332-07	15	0	0	
		szk	215sm/4.4/1332-07	0	0	75	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.1/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Divatcipők készítése - elmélet**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszereli  
Kombinált technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Kombinált technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban  
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Rajz készítése felsőrész-alkatrészek összeerősítéséről 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló 20%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Pumps cipők készítése, díszítése, bélésmegoldások

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.2/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Divatcipők készítése - gyakorlat**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Beállítja az alkalmazott gépeket
- Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszereli
- Kombinált technológiát alkalmaz
- Kellékeket felszereli a felsőrészre
- Tisztázza a felsőrészt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Kombinált technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint                      Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint                      Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint                      Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%



A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

75 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Pumps cipők készítése, diszítése, bélésmegoldások

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.3/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Divatcsizmák, magasszárú cipők, sportcipők készítése -  
elmélet**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felsőrészeket modellszerű kialakítástól függően összeszereli

Kombinált technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Kombinált technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint

Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Rajz készítése felsőrész-alkatrészek összeerősítéséről 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Divatcsizmák, magasszárú cipők, sportcipők készítése, bélelési  
megoldások

#### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/4.4/1332-07

A tananyagelem megnevezése:

**Divatcsizmák, magasszárú cipők, sportcipők készítése -  
gyakorlat**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beállítja az alkalmazott gépeket  
Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszereli  
Kombinált technológiát alkalmaz  
Kellékeket felszereli a felsőrészre  
Tisztázza a felsőrészt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Kombinált technológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint                      Olvasott köznyelvi szöveg megértése  
3. szint                      Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban  
3. szint                      Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
A környezet tisztántartása  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Stabil kéztartás  
Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

75 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Divatcsizmák, magasszárú cipők, sportcipők készítése, bélelési megoldások

19. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/5.0/1332-07	<b>Minőség ellenőrzés</b>	szk	215sm/5.1/1332-07	8	0	24	32

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/5.1/1332-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Felsőrész minőség-ellenőrzése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A kész felsőrészt ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Felsőrész minőség-ellenőrzése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Kézírás

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Figyelem-összpontosítás

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Döntésképeség

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Udvariasság

Konfliktuskerülő készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

8 óra elmélet csoportbontásban,

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kész felsőrészt ellenőrzi, a hibákat kijavíttatja, tételeket állít össze

20. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/1.0/1333-07	Fárafoglalás előkészítése	szk	215sm/1.1/1333-07	4	0	0	54
		szk	215sm/1.2/1333-07	6	0	0	
		szk	215sm/1.3/1333-07	8	0	0	
		szk	215sm/1.4/1333-07	0	0	36	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Kapta, merevítő alkatrészek előkészítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fárafoglalást előkészít  
Kaptát előkészíti  
Merevítő alkatrészeket előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Kaptafa előkészítésének formái  
C típus                      Merevítőanyagok előkészítésének módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint                      Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint                      Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint                      Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Foglalótalpbélések kialakítása gyártási eljárásonként.
- Foglalótalpbélés felerősítése, merevítő alkatrészek előkészítése, behelyezése

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Felsőrész előkészítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felsőrészt előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Felsőrész előkészítésének módjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felsőrészek kondicionálása. A nedvesítés, kondicionálás elmélete

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fárafoglalás előkészítésének gépei, berendezései**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fárafoglalást előkészít  
Kaptát előkészíti  
Merevítő alkatrészeket előkészíti  
Felsőrészt előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Előkészítés gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek, működésének, kezelésének jellemzői

C típus Előkészítés gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek, technológiai jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége  
Kommunikációs rugalmasság  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Tesztfeladat megoldása 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kéregkihúzó és formázógépek, kapcsos talpbélés-illesztőgép, kondicionáló berendezések működése, beállítása

#### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/1.4/1333-07

A tananyagelem megnevezése:

#### Fárafoglalás előkészítésének gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fárafoglalást előkészít  
Kaptát előkészíti  
Merevítő alkatrészeket előkészíti  
Felsőrészt előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Kaptafa előkészítésének formái  
C típus Merevítőanyagok előkészítésének módjai  
C típus Felsőrész előkészítésének módjai  
C típus Előkészítés gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek, működésének, kezelésének jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat  
1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Stabil kéztartás  
Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Konfliktuskerülő készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kapta ellenőrzése, előkészítése. Fogalaótalpbélés felerősítése, felsőrészek nedvesítése, kondicionálása, merevítő alkatrészek illesztése, rögzítése



21. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti-gényes	gyakorlati					összes
215sm/2.0/1333-07	Fárafoglalás	szk	215sm/2.1/1333-07	18	0	0	116
		szk	215sm/2.2/1333-07	18	0	0	
		szk	215sm/2.3/1333-07	14	0	0	
		szk	215sm/2.4/1333-07	0	0	66	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Előhúzás, orrfoglalás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fárafoglalja a felsőrészt

Előhúzza a felsőrészt

Orrfoglalást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fárafoglalás fajtái

C típus Előhúzás, orrfoglalás technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Előhúzás, orrfoglalás technológiai gyártási eljárásokként

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Oldalfoglalás, sarokrészfogalás**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fárafoglalja a felsőrészt
- Oldalfoglalást végez
- Sarokrészfogalást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Fárafoglalás fajtái
- 3 típus Oldalfoglalási technológiák fajtái
- 3 típus Hátsórészfogalási technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Oldalfoglalás, sarokrészfoglalás technológiai gyártási eljárásonként

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.3/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fárafoglalás gépei, berendezései**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fárafoglalja a felsőrészt  
Előhúzza a felsőrészt  
Orrfoglalást végez  
Oldalfoglalást végez  
Sarokrészfoglalást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fárafoglalás fajtái  
C típus Előhúzás, orrfoglalás technológiája  
C típus Oldalfoglalási technológiák fajtái  
C típus Hátsórészfoglalási technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat  
1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mechanikus előhúzó gépek, kézi ollós orrfoglalógép, előhúzó-  
orrfoglaló gépek, sarokfoglaló gépek működése, beállítása

#### 4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.4/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Felsőrész fárafoglalása - gyakorlat**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fárafoglalja a felsőrészt  
Előhúzza a felsőrészt  
Orrfoglalást végez  
Oldalfoglalást végez  
Sarokrészfoglalást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fárafoglalás fajtái  
C típus Előhúzás, orrfoglalás technológiája  
C típus Oldalfoglalási technológiák fajtái  
C típus Hátsőrészfoglalási technológiák  
C típus Fárafoglalás gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek,  
működésének, kezelésének jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Állóképesség  
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

66 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Orr-részen zárt papucs, szandál, nyitott felsőrészű, bevarrt talpbélésű (sleep), ragasztott, varrt, vegyi, kombinált technológiával készült felsőrészek fárafoglalása

22. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
215sm/3.0/1333-07	Fárafoglalás befejező műveletei	szk	215sm/3.1/1333-07	13	0	0	68
		szk	215sm/3.2/1333-07	13	0	0	
		szk	215sm/3.3/1333-07	0	0	42	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.1/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fárafoglalás befejező műveletei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fárafoglalás befejező műveleteit végzi  
 Kontúrprésel  
 Hőlégvasal  
 Formarögzít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fárafoglalás befejező műveletei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
 3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
 Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás  
 Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
 Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 30%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

13 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sarokrész élfelületének vasalása, kalapálása. Élvonal kialakítása, kontúrpréselés. Ideiglenes rögzítőelemek eltávolítása

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.2/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fárafoglalás befejező műveleteinek gépei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fárafoglalás befejező műveleteit végzi
- Kontúrprésel
- Hőlégvasal
- Formarögzít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Fárafoglalás befejező műveletei
- C típus Alsórész-alkatrészek gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek, működésének, kezelésének jellemzői
- C típus Alsórész-alkatrészek gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek, technológiai jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 30%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

13 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sarokrész élfelületének vasalása, kalapálása. Élvonal kialakítása, kontúrpréselés. Ideiglenes rögzítőelemek eltávolítása

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.3/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Fárafoglalás befejező műveleteinek gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Fárafoglalás befejező műveleteit végzi
- Kontúrprésel
- Hőlégvasal
- Formarögzít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Fárafoglalás befejező műveletei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint                      Elemi szintű számítógéphasználat
- 1. szint                      Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint                      Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%



A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

42 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Orrkalapáló és kontúrpréselő gépek működése, beállítása,  
kéziszerszámok

23. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/4.0/1333-07	Alsórész felerősítése	szk	215sm/4.1/1333-07	12	0	0	160
		szk	215sm/4.2/1333-07	12	0	0	
		szk	215sm/4.3/1333-07	12	0	0	
		szk	215sm/4.4/1333-07	12	0	0	
		szk	215sm/4.5/1333-07	0	0	112	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.1/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

#### **Alsórész felerősítése vegyi technológiával**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Előkészíti a felsórészt és az alsórészt az összeszereléshez
- Adott gyártási eljárásnak megfelelően felerősíti az alsórészt
- Ragasztott technológiát alkalmaz
- Fröccsöntött, vulkanizált technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Alsórész felerősítése
- C típus Alsórész-előkészítés technológiája
- C típus Vegyi alsórészfelerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vegyipari technológiai eljárások. Ragasztott gyártási eljárások :  
ragasztási felület előkészítése, talpillesztés, préselés, formázás  
Fröccsöntés, vulkanizálási technológiák

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.2/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Mechanikai alsórész felerősítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a felsőrészt és az alsórészt az összeszereléshez  
Adott gyártási eljárásnak megfelelően felerősíti az alsórészt  
Varrott technológiát alkalmaz  
Szegezett technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alsórész felerősítése  
C típus Mechanikai alsórész felerősítési technológiák  
C típus Alsórész-előkészítés technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás  
Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Tömör fogalmazás készsége  
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Varrott gyártási eljárások, foglalóalpbélés- és rámaelőkészítés, fárafoglalás, rámázás, alsótalp- és járótalpvarrás, talpvarrás különböző változatai.  
Szegezett gyártási eljárások – fárafoglalás, rámázás, talpalás, formázás

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.3/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alsórész felerősítése kombinált technológiával**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a felsőrészt és az alsórészt az összeszereléshez  
Adott gyártási eljárásnak megfelelően felerősíti az alsórészt  
Kombinált technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alsórész felerősítése  
C típus Alsórész-előkészítés technológiája  
C típus Kombinált alsórészfelerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kommunikációs rugalmasság  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kombinált gyártási eljárások: rejtett varrott és fordított varrott gyártási eljárás műveletei, varratfal kiképzés, talpkiképzés, rejtve varrás, fordított varrás  
Kaliforniai és mokaszin lábbeli gyártásának műveletei, talpbélés, felsőrész és bevonó összeerősítés, különböző fonott, fűzött, bevarrt betétes mokaszin jellegzetes műveletei

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.4/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alsórész felerősítésének gépei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a felsőrészt és az alsórészt az összeszereléshez  
Adott gyártási eljárásnak megfelelően felerősíti az alsórészt  
Ragasztott technológiát alkalmaz  
Varrott technológiát alkalmaz  
Szegezett technológiát alkalmaz  
Fröccsöntött, vulkanizált technológiát alkalmaz  
Kombinált technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alsórész felerősítése  
C típus Alsórész-előkészítés technológiája  
C típus Mechanikai alsórészfelerősítési technológiák  
C típus Vegyi alsórészfelerősítési technológiák  
C típus Kombinált alsórészfelerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség  
Elhivatottság, elkötelezettség  
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Aktiváló, ragasztófelhordó gépek. Talpfelvarró, keresztülvarró gépek. Rámavarró gépek. Borzológépek, hidraulikus talpprés. A talpfelerősítő gépek működése, beállítása

## **5. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/4.5/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alsórész felerősítésének gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a felsőrészt és az alsórészt az összeszereléshez  
Adott gyártási eljárásnak megfelelően felerősíti az alsórészt  
Ragasztott technológiát alkalmaz  
Varrott technológiát alkalmaz  
Szegezett technológiát alkalmaz  
Fröccsöntött, vulkanizált technológiát alkalmaz  
Kombinált technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Alsórész felerősítése
C típus	Alsórész-előkészítés technológiája
C típus	Mechanikai alsórészfelerősítési technológiák
C típus	Vegyai alsórészfelerősítési technológiák
C típus	Kombinált alsórészfelerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

- |          |  |
|----------|--|
| 1. szint | Elemi szintű számítógéphasználat         |
| 1. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  |
| 3. szint | Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

112 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mechanikai, vegyi, kombinált talpfelerősítés különböző gyártási eljárásoknál

24. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
215sm/5.0/1333-07	Sarokrész felerősítése	szk	215sm/5.1/1333-07	12	0	0	64
		szk	215sm/5.2/1333-07	12	0	0	
		szk	215sm/5.3/1333-07	0	0	40	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/5.1/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Sarokrész felerősítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felerősíti a sarokrészt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Sarokrész felerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképeség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Precizitás

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség



Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Saroktípusok, szegfajták. Külső, belső sarokfelerősítési eljárások

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/5.2/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Sarokrész felerősítésének gépei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felerősíti a sarokrészt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Sarokrész felerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Saroktípusok, szegfajták. Külső, belső sarokfelerősítő gépek, berendezések működése, beállítása

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/5.3/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Sarokfelerősítés gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felerősíti a sarokrészt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Sarokrész felerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás  
Állóképesség  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

40 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Külső, belső sarokfelerősítés gyártási eljárástól függően

25. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
215sm/6.0/1333-07	Kész cipő kikészítése	szk	215sm/6.1/1333-07	8	0	0	32
		szk	215sm/6.2/1333-07	0	0	24	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/6.1/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A cipő kikészítése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kikészíti a kész cipőt
- Megmunkálja a talpszélt
- Díszíti a talpszélt, a talpat, és a sarkat
- Kikaptázza a cipőt
- Kikészíti a cipőbelső
- Beragasztja a fedőtálpbélést
- Kezeli a cipőfelületet
- Kellékeztést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus
- Kikészítési technológiák fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint
- 1. szint
- 3. szint
- Olvasott szakmai szöveg megértése
- Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Látás
- Precizitás
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia  
Udvariasság  
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 30%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%  
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mechanikai kikészítések: talpszélmarás, sarokmarás, sarokcsiszolás, járófelület csiszolása. Vegyi kikészítés: talp, sarok, felsőrész. A kikészítés gépei, berendezéseinek működése, beállítása

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/6.2/1333-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A cipőkikészítés gyakorlata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kikészíti a kész cipőt  
Megtűnik a talpszélt  
Díszíti a talpszélt, a talpat, és a sarkat  
Kikaptázza a cipőt  
Kikészíti a cipőbelső  
Beragasztja a fedőtálpbélést  
Kezeli a cipőfelületet  
Kellékeztést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Kikészítési technológiák fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint                      Elemi szintű számítógéphasználat  
1. szint                      Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint                      Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem  
Precizitás  
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia  
Közérthetőség  
Kompromisszumkésztség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mechanikai kikészítések: talpszélmarás, sarokmarás,  
sarokcsiszolás, járófelület csiszolása. Vegyi kikészítés: talp,  
sarok, felsőrész

26. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes	gyakorlati					
215sm/1.0/1334-07	Cipőjavítás technológiája	szk	215sm/1.1/1334-07	8	0	0	64
		szk	215sm/1.2/1334-07	8	0	0	
		szk	215sm/1.3/1334-07	0	0	16	
		szk	215sm/1.4/1334-07	0	0	16	
		szk	215sm/1.5/1334-07	0	0	16	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.1/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Lábbelifajták**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Cipőalkatrészek funkciói

C típus Felsőrészek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Lábbelik csoportosítása: rendeltetés, gyártási eljárás, felsőrész szerkezete, mérete alapján. Lábbelik alkatrészei

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.2/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Cipőkészítés szerszámai, gépei**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Cipőjavító gépek kezelésének jellemzői
- C típus Cipőjavító gépek technológiai jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Cipőipari jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Figyelem-összpontosítás
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképeség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Empatikus készség
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 40%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Cipőipari szaktanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fogók, szűrő és lyukasztó szerszámok,  
kalapácsok. Vágóeszközök, reszelők, díszítő szerszámok.  
Stoppológép működése, beállítása. Prés gép, kombinált javítógép  
működése, beállítása

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.3/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Alkatrészek szabása, darabolása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját  
Előkészíti az anyagot a javításhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szabászati alapfogalmak

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás  
Ismeretek helyénvaló alkalmazása  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás  
Pontosság  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%  
Tesztfeladat megoldása 10%  
Utólagos szóbeli beszámoló 40%  
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

16 óra gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban



A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézi szabás eszközei. Bőr, textil, műbőr, gumi, rostműbőr szabása

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/1.4/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Felsőrész készítésének alapjai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Felsőrészek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése

1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Pontosság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Tesztfeladat megoldása 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

16 óra gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kézi öltések képzése: egyfonalas, kétfonalas. Gépi öltések fajtái: huroköltés, láncöltés. Ár, tű, fonal megválasztása

Felsőrész-alkatrészek előkészítő technológiái: élézés, szélmegmunkálás. Felsőrész-alkatrészek összeerősítő műveletei: ragasztások, tűzések

Felsőrészkészítés alaptechnológiái: alulfejes, felülfejes, kombinált

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/1.5/1334-07

A tananyagelem megnevezése:

**A lábbeli összeszerelése**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Alsó-részösszerősítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint                      Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint                      Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint                      Cipőipari jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Pontosság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Tesztfeladat megoldása 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

16 óra gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alsóalkatrészek előkészítő műveletei: áztatás, tömörítés, formázás, varratárok készítése, varratfal készítése

Mechanikai talpfelerősítési módok: szegelés, varrás. Vegyi talpfelerősítési módok: ragasztott, fröccsöntött, vulkanizált. Kombinált talpfelerősítés

27. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/2.0/1334-07	Anyagismereti alapfogalmak	szk	215sm/2.1/1334-07	12	0	0	36
		szk	215sm/2.2/1334-07	12	0	0	
		szk	215sm/2.3/1334-07	12	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.1/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**A bőr tulajdonságai**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti az anyagot a javításhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Anyagismereti alapfogalmak

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint                      Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint                      Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképeség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

Anyagminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Nyersbőrismeret: nyersbőrök tulajdonságai, alapanyagok jellemzői. Készbőrök: puha bőrök, kemény bőrök

## 2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/2.2/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Textilanyagok, műanyagok, műbőrök, ragasztók, oldószerek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti az anyagot a javításhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus                      Anyagismereti alapfogalmak

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint                      Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint                      Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

Anyagminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Textil felsőrész és bélésanyagok fajtái. Műanyagok felhasználása a cipőkészítésnél. Műbőrök jellemzői, felhasználása a cipőkészítésnél

Alkalmazott oldószerek fajtái. Ragasztással kapcsolatos alapismeretek. Ragasztók fajtái, tulajdonságai, alkalmazási technológiáik

### 3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

215sm/2.3/1334-07

A tananyagelem megnevezése:

**Fa- és papíryananyagok, fémek, kikészítőszer**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti az anyagot a javításhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Anyagismereti alapfogalmak

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Cipőipari jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

Anyagminták azonosítása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fa, papír felhasználása a cipőkészítéshez: merevítő elemek, fasarok, faszegek

Fémalkatrészek, fém összeerősítő elemek fajtái, tulajdonságai

Felsőrészt lemosó, javító, fényező anyagok. Alsórészalkatrészek, tömítő, javító, fényező, színező anyagok, kikészítőszer

28. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
215sm/3.0/1334-07	Cipő javítása	szk	215sm/3.1/1334-07	10	0	12	192
		szk	215sm/3.2/1334-07	5	0	38	
		szk	215sm/3.3/1334-07	5	0	18	
		szk	215sm/3.4/1334-07	5	0	18	
		szk	215sm/3.5/1334-07	5	0	24	
		szk	215sm/3.6/1334-07	5	0	24	
		szk	215sm/3.7/1334-07	5	0	18	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

### 1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.1/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Cipőjavítás megválasztása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- |         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| C típus | Cipőalkatrészek funkciói              |
| C típus | Anyagismereti alapfogalmak            |
| C típus | Szabászati alapfogalmak               |
| C típus | Felsőrészek jellemzői                 |
| C típus | Felső-rész összeállítási technológiák |
| C típus | Alsó-részösszerősítési technológiák   |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- |          |   |
|----------|---|
| 1. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése       |
| 1. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |
| 3. szint | Cipőipari jelképek értelmezése          |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés  
Figyelem-összpontosítás  
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás  
Precizitás  
Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság  
Kommunikációs rugalmasság  
Meggyőzőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben, 12 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A cipőjavítás feladata: élettartam-növelés, használati érték növelés. A cipőjavítás folyamata: bontás, előkészítés, összeszerelés, befejezés-kikészítés, átadás. A cipőjavítás fajtái

## **2. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.2/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Felsőrész javítása**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját  
Felsőrész-alkatrészt javít, cserél  
Húzózárat cserél  
Technológiát, anyagösszetételt vizsgál  
Varratokat javít  
Kelléket pótol (csat, fűzőszem, szegecs, kapocs)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Felsőrészek jellemzői
C típus	Felső-rész összeállítási technológiák
C típus	Cipőjavító gépek kezelésének jellemzői
C típus	Cipőjavító gépek technológiai jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- |          |  |
|----------|--|
| 1. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése        |
| 1. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  |
| 3. szint | Cipőipari szakrajz, modellrajz készítése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Precizitás
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Udvariasság
- Közérthetőség
- Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben, 38 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Öltésszakadás, járóranc, pántok javítása. Húzózárcsere, fűzőkarika, csatt, kapocscsere. Fejcsere

### **3. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.3/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Bélés javítások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megállapítja a javítandó cipő hibáját
- Felsőrész-alkatrészt javít, cserél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- |         |   |
|---------|---|
| C típus | Felsőrészek jellemzői                   |
| C típus | Felső-rész összeállítási technológiák   |
| C típus | Cipőjavító gépek technológiai jellemzői |
| C típus | Cipőjavító gépek kezelésének jellemzői  |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- |          |   |
|----------|---|
| 1. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése       |
| 1. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |
| 3. szint | Cipőipari jelképek értelmezése          |



Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Pontosság  
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság  
Közérthetőség  
Meggyőzőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bélésjavítás ragasztással, tűzéssel. Harisnyafogó, fedőtálpbélés-csere

#### **4. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.4/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Belsőalkatrészek cseréje**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját  
Felsőrész-alkatrészt javít, cserél  
Fedőtálpbélést cserél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Felsőrészek jellemzői
C típus	Felső-rész összeállítási technológiák
C típus	Cipőjavító gépek technológiai jellemzői
C típus	Cipőjavító gépek kezelésének jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
1. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint	Cipőipari jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Pontosság  
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Meggyőzőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Belső kéregcsere: bontás, új kéreg szabása, élezése, csiszolása.  
Lágyékerősítő csere: bontás, új acéllágyék behelyezése, eredeti állapot visszaállítása

## 5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.5/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Sarokjavítások**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját  
Sarokpótlást végez, sarkat javít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alsó-részösszerősítési technológiák  
C típus Cipőjavító gépek technológiai jellemzői  
C típus Cipőjavító gépek kezelésének jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás  
Önállóság  
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Közérthetőség  
Meggyőzőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%  
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben, 24 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sarok fajtájának, felerősítésének, anyagának felismerése. Javítási mód megválasztása. Rakott sarok javítása. Tömbsarok javítása. Bevont sarok javítása. Sarkak cseréje

## 6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.6/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Járótalpak javítása, cseréje**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját  
Cipőt talpal, járótalpat cserél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alsó-részösszerősítési technológiák  
C típus Cipőjavító gépek kezelésének jellemzői  
C típus Cipőjavító gépek technológiai jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése  
1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  
3. szint Cipőipari jelképek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés  
Figyelem-összpontosítás  
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség  
Állóképesség  
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség  
Kommunikációs rugalmasság  
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben, 24 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Talpmegnyílás javítása: bontás, tisztítás, ragasztás, szegezés.  
Féltalpalás, talptörés, formatalp javítása

## **7. tananyagelem**

A tananyagelem azonosítója:

**215sm/3.7/1334-07**

A tananyagelem megnevezése:

**Tágítás, kikészítő műveletek**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó cipő hibáját

Cipőt méretre igazít (tágít, szűkít)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Cipőalkatrészek funkciói

C típus Cipőjavító gépek kezelésének jellemzői

C típus Cipőjavító gépek technológiai jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

1. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Figyelem-összpontosítás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Döntésképesség

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság

Közérthetőség

Konfliktuskerülő készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben, 18 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felsőrész áztatása tágítás előkészítése. Bőség, szélesség tágítása: bőrcsíkkal. Kézi, gépi tágítóval. Felső és alsórész kikészítése