

SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM

BURKOLÓ SZAKKÉPESÍTÉS
SZAKKÉPESÍTÉS
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM
HALLÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével

Jóváhagyási szám: 13327-5/2008. (VIII.1.)

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk)
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 582 03 1000 00 00 Burkoló szakképesítés szakmai és

vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítések, elágazások OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 33 582 03 1000 00 00

A szakképesítés megnevezése: Burkoló

Szakképesítések köre:

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: 7634

Szakképzési évfolyamok száma: 4

Elmélet aránya: 30 %

Gyakorlat aránya: 70 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 2 év

Szintvizsga (iskolai rendszerben): szervezhető

Ha szervezhető, mikor: a 2. év végén

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A tanulók sérülés specifikumából fakadó képzési igényeinek megfelelően szükséges:

- *a szaktanárok, szakoktatók a célcsoportnak megfelelő speciális módszerbeli felkészültsége*
- *a tanulók fejlesztéséhez, a rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások vezetéséhez szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár alkalmazása*

A hallássérült tanulók érdekében az oktatási folyamatban jeltolmács alkalmazható, de egyéb módszerekkel is biztosítható az információ eljuttatása. Jeltolmács vizsga/vizsgaszituáció esetén szükséges. Amennyiben a tanuló állapota szükségessé teszi, a speciális nevelési feladatok ellátására szakirányú gyógypedagógus tanár vagy a pedagógiai munkát segítő asszisztens alkalmazható

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **építési terület**
- **Tanműhely**
- **Szaktanterem**
- **demonstrációs terem**
- **számítógép-terem**
- **Tanterem**

Biztosítani kell a hallássérült, illetve eltérő képességű, halmozottan sérült tanulók tanulási akadályozottságának megfelelően differenciált gyakorlatorientált képzés lehetőségét, olyan oktatókabinett létrehozását, ahol kiscsoportos (bontott) szervezeti formában van lehetőség a szakmai elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott megerősítésére, a sokoldalú szemléltetésre, a hallássérültek oktatásában használatos speciális eljárások alkalmazására, ahol az ülésrend lehetővé teszi, hogy a hallássérült tanuló a beszédmegértést a jó szájrólolvasási képpel segíteni tudja.

A hallássérült tanulók oktatásához szükség van:

- a padok, munkaasztalok olyan elrendezésére, hogy minden tanuló láthassa az oktató pedagógus száját (szájrólolvasási kép nyújtása)
- jól megvilágítható tábla
- mágnes tábla
- írásvetítő, projektor, számítógép
- oktatófilm, filmfeliratozó
- rajzos szemléltető eszközökre, folyamatábrákra
- fogalomtárra és szakmai jelszótárra

Rendkívül fontos az egyéni fejlesztő foglalkozások alkalmával az általános hallási és beszédfejlesztési gyakorlatok mellett a hosszabb, nehezebben ejthető szavak, kifejezések elsajátításának gyakorlása, korrigálása.

Javasoljuk olyan **kiadványok létrehozását**, amely a hallássérültekkel kapcsolatba kerülő nem szurdopedagógusoknak segít a hallássérült fiatalokra jellemző pszichés tulajdonságok megismerésével és a velük való foglalkozás alapvető módszereinek bemutatásával.

Gyakorlati hely:

A hallássérült tanulók olyan munkahelyen teljesíthetik szakmai gyakorlatukat, ami hallásállapotuknak megfelel, azt tovább nem károsítja (zaj, rezgésártalom) az orvosi alkalmassági vélemény alapján. Halmozottan sérült tanulók esetében javasolt a szakmai gyakorlólé hely védőmunkahely szerű kialakítása.

Hallássérült tanulók csak olyan gépeken dolgozhatnak, amelyek üzemelés közben nem okoznak további halláskárosodást, illetve olyan védőfelszereléssel vannak ellátva, hogy azt hallássérült tanulók is biztonságosan kezelhetik.

A szakképzés során a hallássérült tanulóknak kötelező a hallókészülék viselése, kivéve, ha a hallássérült már nem rendelkezik készülékkel javítható hallásmaradvánnyal, és ezt szakorvos igazolja.

Általánosan figyelembeveendő tényező a hallássérült fiatalok látásának fokozott védelme!

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószervződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:

a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében az építészet szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerzhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.

Vagy

Iskolai előképzettség:

tizedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség

Szakmai előképzettség:

-

Előírt gyakorlat:

-

Elérhető kreditek mennyisége:

-

Pályaalkalmassági követelmények:

nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények:

szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

szükséges

A képzésre jelentkező tanulóknak olyan – orvosok által meghatározott – egészségügyi feltételeknek kell megfelelniük, amelyek a képzésben való részvételt, valamint a szakképesítés megszerzését követően a folyamatos munkavégzést lehetővé teszi.

A képzésbe való belépés – iskolarendszeren belüli képzés esetén – a hallássérültek, illetve hallássérült tanulásban akadályozottak részére egészségügyi és pályaalkalmassági feltételek meglétével, egyéni elbírálás alapján történik, amit a Fodor József OKK Ifj. Pálya- és Szakmai Alkalmasságot Vizsgáló Osztály szakorvosa végzi. Vidéken hasonló jogkörrel felruházott intézményben végezhető.

5. A szakképesítés, elágazások munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
7634	Burkoló

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Előkészítő munkát végez
Elvégzi a munkafolyamat előkészítését
Előkészíti a burkolandó felületet
Burkolat alatti aljzatokat készít (aljzatbetont, vakolatot)
Hidegburkolatot készít vízszintes és függőleges felületre
Parketta burkolatot, hajópadlót, lambériát készít
Műanyag- és szőnyegpadlóburkolatot készít
Önterülő burkolatot készít
Térburkolatot készít
Szerelt burkolatot készít
Tűvédelmi burkolatot készít
Álpadlót készít
Befejező, javító munkát végez

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
33 582 02 0000 00 00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

A hallássérültek illetve hallássérült és tanulásban akadályozottak esetében (nappali rendszerű és felnőttoktatás keretében végzett képzés esetében is) a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek egyéb rehabilitációs, rehabilitációs célokkal:

- a tananyag elsajátítását fejlesztő foglalkozások segítik
- a fejlesztés a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatására, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányul.
- kiemelten törekedni kell a nyelvi, kommunikációs készségek fejlesztésére
- fejleszteni kell a tanulók esztétikai érzékét, folyamatos önművelés igényét
- a sikeres munkába állítás elősegítése

7. A szakképesítés, elágazások követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A hallássérült tanulók teljesítménye egyéni hallásállapotuk miatt eltérhet az ép hallású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a hallásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük.

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0459-06 Építőipari közös feladatok I.

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Felméri a munkaterületet, helyszíni bejárást végez
Felméri a munkafeladat időbeli végrehajthatóságát, megtervezi a munkafolyamatot
Anyagszükségletet számol
Gondoskodik a szükséges anyagokról, eszközökről, gépekről
Ellenőrzi a felhasználásra kerülő anyagokat
Felvonul a megfelelő eszközökkel, munkaerővel a munkaterületre
Egyeztet a tervezővel, a kivitelezésben résztvevő más szakmák képviselőivel, a megrendelővel
Átadja, illetve átveszi a munkát, munkaterületet
Helyszíni méréseket végez
Értelmezi a kiviteli és technológiai terveket
A tervek alapján esetenként vázlatot készít
Megelőző munkafolyamat produktumát ellenőrzi
Eszközeivel levonul a munkaterületről
Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztán tartásáról
Összegyűjti és szakszerűen tárolja a keletkezett hulladékot
Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja
Munkakörének megfelelő naplót vezet
Munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi oktatáson vesz részt
Ellenőrzi a munkavédelmi eszközöket
Használja (biztosítja) az előírt munkavédelmi eszközöket
Biztosítja a munkaterület rendjét, balesetmentességét, védelmét
Betartja a sajátos munkabiztonsági előírásokat
Felméri a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik
Teljesíti a műemlékvédelmi, környezetvédelmi és egyéb jogszabályok, műszaki előírások rá vonatkozó rendelkezéseit
Megteszi a szükséges teendőket a keletkezett környezetszennyezéssel kapcsolatban
Részt vesz a számlák összeállításában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Anyagmennyiség-meghatározás
- C Rendelési dokumentumok
- C Szállítás
- C Munka megkezdésének feltételei
- B Munkaterület átadás-átvételének szabályai
- C Az elvégzett munka dokumentálása
- B Hulladékkezelés
- B Anyagmennyiség, anyagszükséglet számítás
- C Építési ütemtervek (munkamenet, létszám ütemtervek)
- C Építési dokumentáció (építési napló, felmérési napló)
- A Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
- B Elsősegélynyújtás
- B Tűzvédelem
- A Tűzveszélyes anyagok raktározása, szállítása, kezelése
- C Hatósági előírások
- A Védőruhák, védőfelszerelések használata
- B Környezetvédelem
- C Felmérés szabályai
- C Kiviteli tervek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 3 Elemi számolási készség
- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Építési ütemtervek olvasása, értelmezése
- 4 Építészeti jelképek értelmezése
- 4 Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése
- 5 Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések használata

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás
- Szervezőképesség

Társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Segítőképeség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Numerikus gondolkodás, matematikai készség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0468-06 Speciális burkolat készítése I.

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

A tűzvédelmi előírásoknak, tervnek megfelelően előírt anyagot leszabja
Elhelyezi a fogadoszerkezetet
Tűzvédő falakat, burkolatokat, álmennyezeteket készít
Elhelyezi és rögzíti az egyéb tűzvédelmi borításokat
Tűzvédő csatlakozásokat készít, biztosít szerelvényeknél
Tűzvédő burkolatot készít kábelcsatornáknál, légtechnikai vezetékeknél
A technológiai előírások szigorú betartásával hézagolást végez
Előkészíti az aljzatot, konzultál a vezetékeket szerelő szakipar (elektromos, klíma stb.) munkatársaival
Elhelyezi az álpadló támaszait, lábait
Elhelyezi az álpadló elemeit (kazettáit)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Tűzvédelmi burkolatok anyagai, felhasználásuk
- B Álpadló elemei, felhasználásuk
- B Tűzvédő burkolat szerelésének technológiája
- B Álpadló építésének technológiája

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 4 Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:

Látás
Egyensúlyérzékelés
Térlátás
Pontosság
Precizitás
Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő
Térérzékelés

Társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0472-06 Hidegburkolási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Elkészíti a betont

Elkészíti a habarcsot

Iránypontokat, vezetősávot készít

Bedolgozza az aljzat anyagát

Aljzatbetont készít

Vakol

Ragasztóanyagot vagy ágyazóréteget kever

Elhelyezi a felületre a burkolólapokat

Burkolólapot vág

Falsíkot, lejtéseket ellenőriz

Lábazat-, homlokzatburkolatot készít

Élvédőelemeket helyez el

Hézagol, fugáz

Letisztítja a burkolatot

Talajmunkával kialakítja a burkolat alapját

Elkészíti a térburkolat aljzatát

Kialakítja a térburkolat szegélyét

Lerakja a térburkolatot

Tömöríti a térburkolatot

Kihézagolja a térburkolatot

Burkolati tervet készít hidegburkoláshoz

Visszabontja a burkolatot és aljzatot

Kijavítja, pótolja, cseréli a burkolatot

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Kötőanyagok, beton, habarcs tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- B Hidegpadló burkolatok, csempeburkolatok anyagai
- B Térburkolatok anyagai
- B Fugaanyagok
- B Burkoló munkához szükséges építőipari gépek
- B Masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok
- C Talajmunkák, tömörítési munkák technológiája
- B Hidegburkolat készítésének technológiája (vízszintes és függőleges felületen)
- B Térburkolat készítésének technológiája
- B Burkolatkiegészítő elemek
- C Ábrázoló geometria
- C Műszaki rajz
- B Burkoló szakrajz
- C Épületfizika (hő és nedvesség hatások)
- C Hő és nedvesség elleni szigetelések
- B Burkolatot fogadó szerkezetek jellemzői, minőségi követelményei (aljzatbeton, vakolat)
- B Burkolat javítási munkáinak technológiája

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 5 Burkoló kéziszerszámok használata
- 4 Vágáshoz, fűrészeléshez, fúráshoz alkalmazott kisgépek használata
- 3 Anyagmozgató kisgépek használata
- 4 Beton- és habarcskeverőgépek használata
- 4 Tömörítőeszközök használata
- 3 Szabadkézi rajz
- 4 Burkolati rajz készítése

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Szemmérték

Társas kompetenciák:

-

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
0473-06 Melegburkolási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Méretre szabja a burkolatot
- Fekteti és rögzíti a burkolatot
- Szegélyezi a burkolatot
- Elkészíti a burkolatot tartó vázat
- Elhelyezi a hőszigetelő anyagot
- Álmennyezetet szerel
- Kitűzi az álmennyezet helyét
- Kijelöli a mennyezeten a függesztési pontokat, és rögzíti a függesztő elemeket
- Elhelyezi a méretre vágott főtartókat és keresztartókat
- A gépészeti szerelvények helyét ellenőrzi
- Elhelyezi a vágott elemeket
- Homlokzatburkolatot szerel
- Visszabontja a burkolatot
- Kijavítja, pótolja, vagy cseréli a burkolatot

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Műanyagok, PVC, gumi tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- C Műgyanta kezelése, keverése, tulajdonságai, jellemzői
- C Hőszigetelő anyagok tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- B PVC, gumi, textil anyagú burkolatok
- C Álmennyezetek anyagai
- B Homlokzatburkolatok anyagai
- B Ragasztóanyagok
- B Burkoló munkához szükséges építőipari gépek
- B Vágóeszközök, PVC hegesztő-berendezések
- C Anyagmozgató gépek, emelőgépek, kiegészítő segédberendezések (fűtő, elszívó)
- B Aljzatbeton készítésének technológiája
- C Habarcskészítés, vakolás technológiája
- C Hőszigetelő munkák technológiája
- B PVC, szőnyegpadlóburkolat készítésének technológiája
- C Szerelt burkolat készítésének technológiája
- C Teherhordó, térelhatároló szerkezetek
- B Burkolat javítási munkáinak technológiája

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 4 Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 5 Burkoló kéziszerszámok használata
- 4 Vágóeszközök PVC-hegesztők használata
- 4 Vágáshoz, fűrészeléshez, fűráshoz alkalmazott kisgépek használata

Személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Erős fizikum
- Stabil kéztartás
- Kézügyesség

Társas kompetenciák:

- Konszenzus készség
- Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyén való alkalmazása

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0474-06 Parkettázási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Előkészíti a burkolat rögzítését, aljzatát
- Rögzíti a burkolatot
- Szegez
- Ragaszt
- Szegélylécet, takarólécet rögzít
- Felületkezelést végez
- Csiszolja a burkolatot
- Lakkozza a burkolatot
- Burkolati tervet készít parkettázáshoz
- Visszabontja a parkettát
- Kijavítja, pótolja, vagy cseréli a parkettát

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Fa, fatermékek tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- B Fa anyagú burkolatok
- C Felületi bevonatok, fapácok anyagai
- C Felületkezelő és -védő anyagok

- C Hígítók és oldószerek anyagai
- C Festékek, lakkok anyagai
- B Szegek, csavarok, rögzítőanyagok
- B Ragasztóanyagok
- B Burkoló munkához szükséges építőipari gépek
- B Famegmunkáló gépek (gyalugép, fűrógép, fűrészgép, csiszológép)
- B Parketta, hajópadló, lambéria burkolat készítésének technológiája
- C Ábrázoló geometria
- C Műszaki rajz
- B Burkoló szakrajz
- B Burkolat javítási munkáinak technológiája

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 5 Burkoló kéziszerszámok használata
- 5 Faipari kéziszerszámok használata
- 4 Vágáshoz, fűrészeléshez, fűrészhez alkalmazott kisgépek használata
- 3 Szabadkézi rajz
- 4 Burkolati rajz készítése

Személyes kompetenciák:

Precizitás

Társas kompetenciák:

-

Módszerkompetenciák:

-

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0475-06 Burkolás előkészítése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Ellenőrzi a munkaterület méretbeli kialakítását, lejtésviszonyait
- Kijavítja, megtisztítja, nedvesíti a felületet
- Felhordja a felületre az alapozó anyagot
- Kitűzi a burkolatot
- Összekeveri a burkolat alapanyagait
- Felhordja a felületre az önterülő burkolóanyagot
- Helyreállítja az aljzatot

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Burkolatok mérése, számítása
- A Méretellenőrzés
- C Burkolatterületek számítása
- B Pontok, egyenesek, ívek kitűzése
- B Burkolatok kitűzése
- B Mérőeszközök, kitűzőeszközök
- C Önterülő burkolatok anyagai
- C Aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyagok
- C Épületszerkezetek fajtáinak, rendeltetése
- B Aljzatkiegyenlítés, javítási munkák technológiája
- B Önterülő burkolat készítésének technológiája

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Mérő- és kitűző eszközök készség szintű használata

Személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Döntésképesség

Társas kompetenciák:

-

Módszerkompetenciák:

- Kreativitás, ötletgazdagság
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Numerikus gondolkodás, matematikai készség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
0886-06 Általános vállalkozási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Egyszerű árajánlatot készít
A tevékenységéhez biztosítja a szükséges vállalkozási (anyagi és tárgyi) feltételeket
Hirdeti, ajánlja a tevékenységét, tájékoztatást ad
Kapcsolatot tart az ügyfelekkel
Reklamációt intéz
Számlát állít ki az elvégzett munkáról
Elvégzi egyéni vállalkozás egyszerű indítási, működtetési feladatait
Közreműködik kisebb társas vállalkozás működtetésében
Tájékozódik a piaci igényekről
Tevékenységi körének alakításával rugalmasan alkalmazkodik a technológiai változásokhoz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- D Alapszintű munkajog (munkaadó, munkavállaló)
- D Vállalkozásokról szóló jogszabályok
- D A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek
- C Számlázás

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Kézírás,
- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 3 Információforrások kezelése
- 3 Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság

Társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság

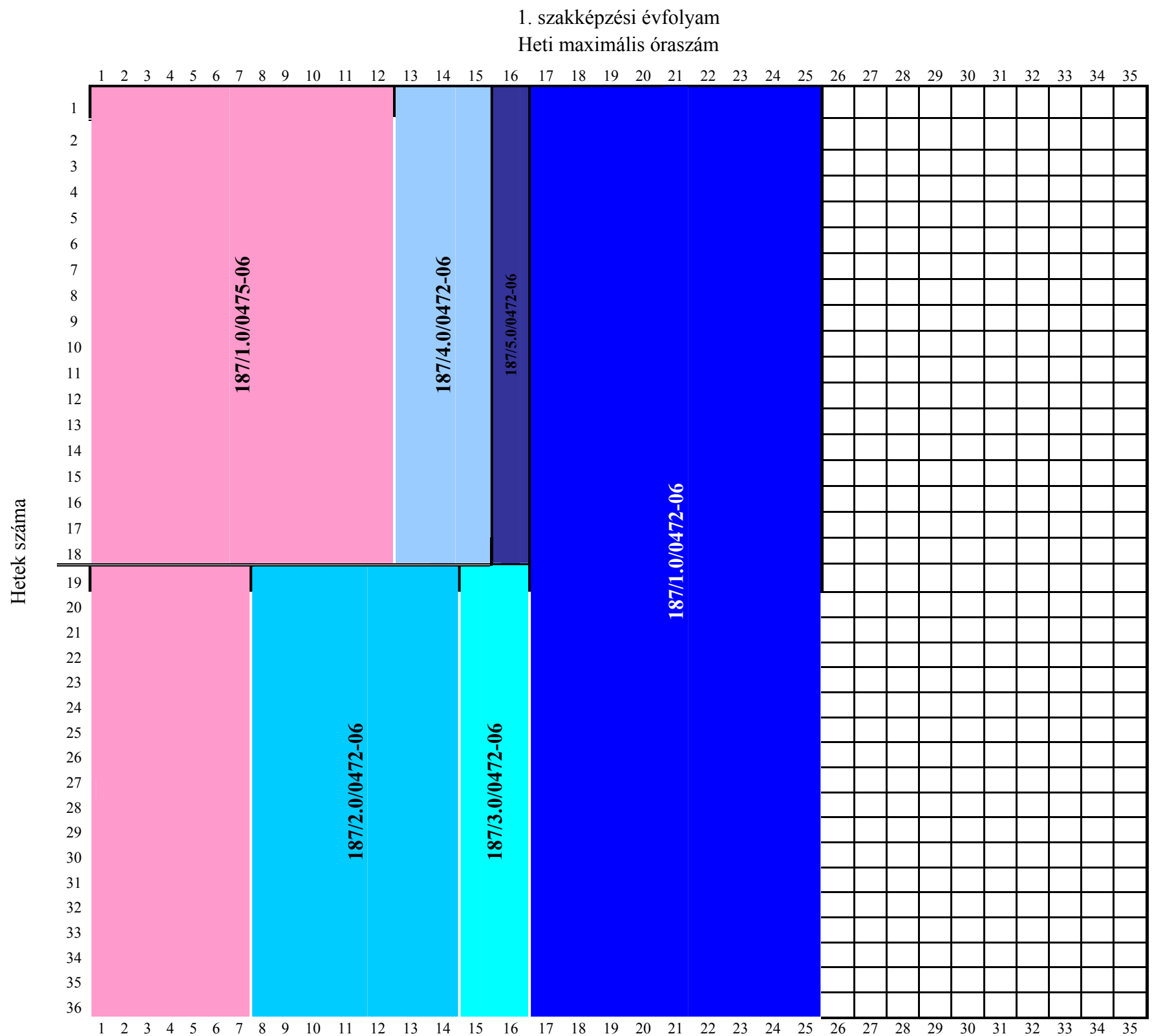
Módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Nytított hozzáállás

A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
0459-06	Építőipari közös feladatok I.
0468-06	Speciális burkolat készítése I.
0472-06	Hidegburkolási feladatok
0473-06	Melegburkolási feladatok
0474-06	Parkettázási feladatok
0475-06	Burkolás előkészítése
0886-06	Általános vállalkozási feladatok

8. A képzés szerkezete

A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés időterve



Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

1. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35													
Hetek száma	1	187/1.0/0473-06								187/2.0/0473-06								187/4.0/0473-06	187/5.0/0473-06	X																													
	2																																																
	3																																																
	4																																																
	5																																																
	6																																																
	7																																																
	8																																																
	9																																																
	10	187/1.0/0473-06								187/2.0/0473-06								187/4.0/0473-06	187/5.0/0473-06	187/3.0/0473-06																													
	11																																																
	12																																																
	13																																																
	14																																																
	15																																																
	16																																																
	17																																																
	18																																																
19	187/1.0/0474-06						187/2.0/0474-06																																										
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	

Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyag egységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyag egységek időkeretének növelésével.

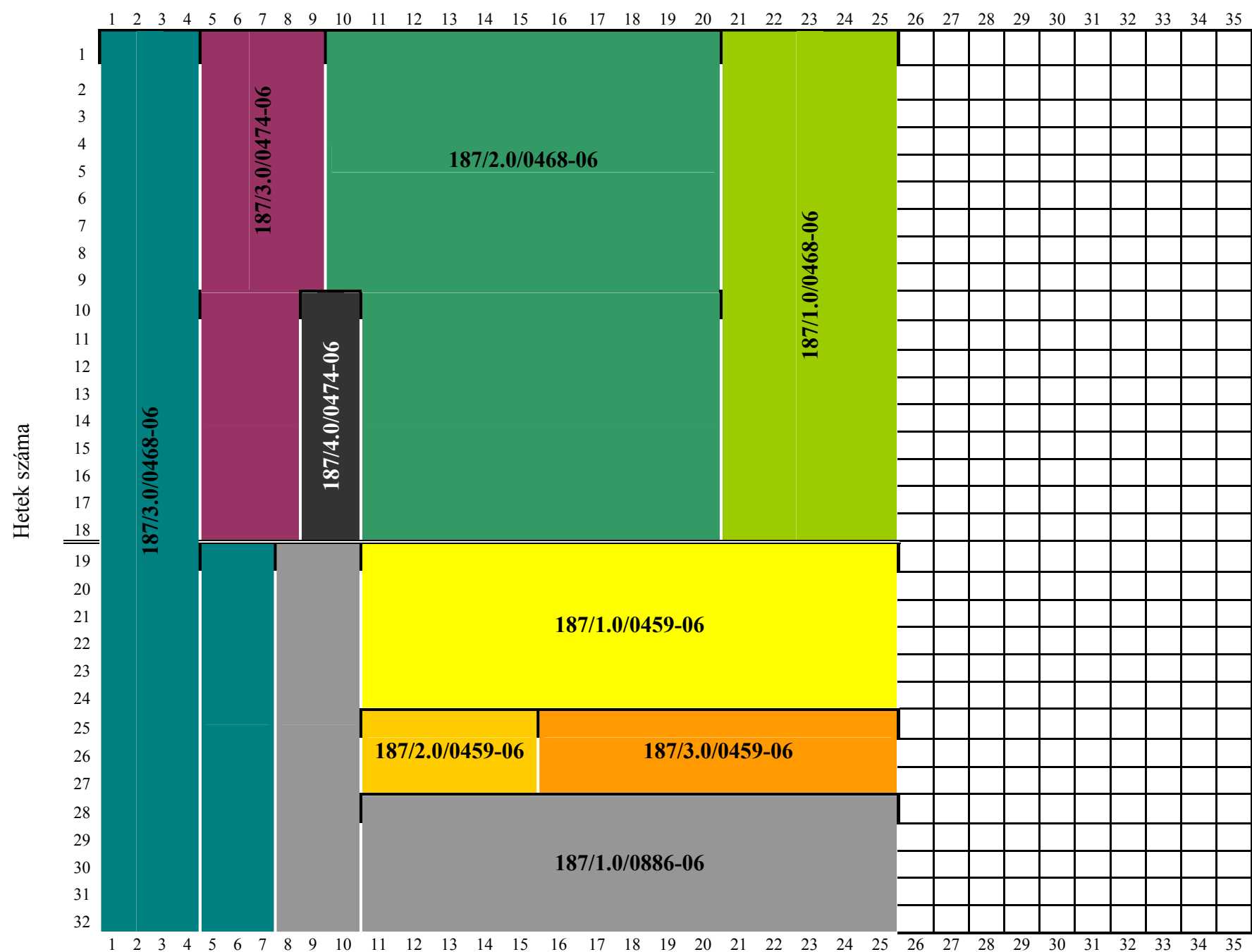
Új tananyag egységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyag egységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyag egység

További új tananyag egységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám



A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	187sh/1.0/0459-07	Az építési tevékenység alapfeladatai	32	24	72	128
2	187sh/2.0/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei	48	0	0	48
3	187sh/3.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása	48	0	0	48
4	187sh/1.0/0468-07	Burkolati elemek előkészítése	64	0	96	160
5	187sh/2.0/0468-07	Speciális burkolatok készítési folyamata	77	0	115	192
6	187sh/3.0/0468-07	Álpadló építése	86	0	130	216
7	187sh/1.0/0472-07	Hagyományos és ragasztott hidegburkolat készítése	54	0	216	270
8	187sh/2.0/0472-07	Térburkolás készítése	72	0	108	180
9	187sh/3.0/0472-07	Burkolatjavítás	0	0	36	36
10	187sh/4.0/0472-07	Burkolati terv készítése	72	0	0	72
11	187sh/5.0/0472-07	Építőipari gépek, berendezések	54	0	0	54
12	187sh/1.0/0473-07	Padlóburkolási feladatok	0	144	0	144
13	187sh/2.0/0473-07	Álmennyezetkészítési feladatok	0	144	0	144
14	187sh/3.0/0473-07	Szerelt homlokzatburkolási feladatok	108	0	108	252
15	187sh/4.0/0473-07	Gépek, szerszámok, berendezések	72	0	0	72
16	187sh/5.0/0473-07	Padlóburkolási, álmennyezetkészítési, homlokzatburkolási feladatok	72	0	0	72

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
17	187sh/1.0/0474-07	Parkettázás előkészítése	216	0	0	216
18	187sh/2.0/0474-07	Hagyományos és korszerű parkettázási munkák	0	0	252	252
19	187sh/3.0/0474-07	Felületkezelés	58	0	86	144
20	187sh/4.0/0474-07	Parketta javítása	72	0	0	72
21	187sh/1.0/0475-07	A burkolást megelőző munkák	202	0	302	504
22	187sh/1.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok	90	48	86	224
Mindösszesen óra:			1497	360	1643	3500

Megjegyzés: A tanár kötelező óraszámát kell alkalmazni a gyakorlati oktatónál abban az esetben, ha a központi program (tanterv) szerint elméletigényes szakmai tantárgy gyakorlati képzésében tart tanórai foglalkozást.

Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a rész-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni.

Az iskolai rendszerben oktatható rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a rész-szakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján választja ki a tananyagegységeket.

Ha a rész-szakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a rész-szakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével

*- a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával -
kell kialakítani.*

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni

Az 1/11, 2/12, 3/13 évfolyamok elvégzése után minden tanévben kötelező összefüggő nyári szakmai gyakorlatot kell teljesíteni, melynek időtartama tanévenként maximum 90 óra.

Javaslat a szabad sáv órakeretének felhasználására.

Tárgy	1/11 évf.	2/12 évf.	3/13 évf.	4/14 évf.
Anyanyelv	72 óra	72 óra	72 óra	64 óra
Matematika	72	72	36	32
Informatika-számítástechnika	36	36	36	-
Társadalmi ismeretek	-	-	72	64
Természettudományos alapismeretek	36	36	36	-
Egészséges életmódrá nevelés	36	36	-	-
Élet és pályatervezés	-	-	-	32
Az iskola helyi tantervi programja	-	-	-	32

9. A szakképesítés/elágazások vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

Amennyiben a szintvizsgát a kamara megszervezte, úgy az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő vizsgára bocsátásának feltétele az eredményes szintvizsga

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0459-06 **Építőipari közös feladatok I.**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kiviteli tervek alapján anyagmennyiség meghatározása,
majd rögzítése számítógépen

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Adott munkaterületre felvonulás, helyszíni felmérés alapján
a munkafolyamat megtervezése (időterv)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Munka- és balesetvédelmi előírások, környezetvédelmi és
hulladékkezelési ismeretek alkalmazása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Szóbeli jeltolmács segítségével, vagy ha az a
hallássérültnek kedvezőbb, a tananyagból készült teszt
segítségével

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő
15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	30%
2. feladat	45%
3. feladat	25%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0468-06 **Speciális burkolat készítése I.**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Tűzvédelmi burkolat elemeinek előkészítése beépítésre
(tervek alapján)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Tűzvédő fal, burkolat készítése (csoportos feladat)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 150 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Álpadló építése (csoportos feladat)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	10%
2. feladat	70%
3. feladat	20%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0472-06

Hidegburkolási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Aljzatbeton készítése, beton tulajdonságai, fajtái

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Oldalfalvakolat készítése, habarcs keverése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Hidegburkolati rajz készítése, burkolat (padlóburkolat, oldalfalburkolat) készítése élvédő elemek elhelyezésével a szükséges anyagok eszközök kiválasztását követően

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 4. vizsgafeladat:

Térburkolatok készítése, térburkolat típusai, burkolás technológiája

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	10%
2. feladat	10%
3. feladat	45%
4. feladat	35%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0473-06 Melegburkolási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Burkolat lehetséges anyagainak meghatározása, szükséges anyagok, eszközök kiválasztása, melegburkolat készítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Állmennyezet készítése (csoportos feladat)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szerelt- és homlokzatburkolat készítése hőszigetelő anyagok felhasználásával (csoportos feladat)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	40%
2. feladat	30%
3. feladat	30%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0474-06 Parkettázási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Parkettaburkolat készítése, szegélyléc elhelyezése, parketta típusok, típusokhoz tartozó burkolási technikák

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Parketta csiszolása, felületkezelése, felületkezelés anyagai

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Parkettaburkolat lerakásának módjai, burkolati terv készítése, szükséges anyagok meghatározása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli feleletválasztós teszt segítségével

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	40%
2. feladat	40%
3. feladat	20%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0475-06 Burkolás előkészítése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Burkolat kitűzése, lejtésviszonyok ellenőrzése, önterülő, aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyag felhordása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	100%
------------	------

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

0886-06 **Általános vállalkozási feladatok**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Számla-, nyugtakibocsátás

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli feleletválasztós teszt segítségével

Időtartama: 30 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Vállalkozásindítás, piackövetés

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli jeltolmács segítségével, vagy ha az a hallássérültnek kedvezőbb, a tananyagból készült teszt segítségével

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	50%
2. feladat	50%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	5
2. vizsgarész:	15
3. vizsgarész:	20
4. vizsgarész:	20
5. vizsgarész:	20
6. vizsgarész:	15
7. vizsgarész:	5

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

„A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékosága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.” 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§(4) Biztosítani kell a hallássérültek részére jeltolmács jelenlétét. Gondoskodni kell arról, hogy a vizsgázó tökéletesen megértse az elvégzendő feladatot, s arra a számára legkedvezőbb módon válaszolhasson. A vizsgán a vizsgázót megilletik az oktatás során használt tanulmányi segédeszközök (számítógép, esetleg írógép).

A hallássérült tanulónak hosszabb felkészülési idő biztosítandó.

A hallássérült vizsgázónak beszédállapotától kell függővé tenni a szóbeli vizsgát. Aki szóban nem tudja megfelelően kifejezni magát, annak írásbeli válaszadást kell lehetővé tenni. Előnybe kell részesíteni a feleletválasztós tesztet az esszé jellegű kérdésekkel szemben, így kompenzálva sérüléséből fakadó nyelvi hiányosságait.

Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, kérdező tanár(ok) jelenléte).

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Burkoló szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőket mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/

11. Módszertani ajánlás a hallássérült tanulók szakmai képzéséhez

A hallássérülés fogalma

A **gyógypedagógiai értelmezés** szerint hallássérült az a gyermek (ifjú, felnőtt, idős egyén), akinek hallásvesztése oly mértékben korlátozza a fejlődési, nevelési és tanulási lehetőségeiben, hogy eredményes fejlesztéséhez gyógypedagógiai támogatás szükséges.

Orvosi értelemben hallássérültnek tekintik azokat a betegeket is, akiknél a hallássérülés

- -csak az egyik fülben jelentkezik és kismértékű;
- -kétoldali, de igen enyhe fokú;
- -átmeneti jellegű.

Ide sorolják még a csak nagyon magas frekvenciákon jelentkező halláskárosodásokat is, amelyek a mindennapi életben nem okoznak zavart

A hallássérülés gyógypedagógiai fogalma olyan hallásvesztést jelent, ami a beszédhez szükséges hallásterületen közepes, vagy súlyos nagyothallást, illetve siketséget feltételez.

Ennek következtében a beszédfejlődés nem indul meg, vagy oly mértékben sérül, hogy a beszéd megindításához, illetőleg korrekciójához speciális módszerek szükségesek.

A társuló fogyatékoság szempontjából négy fő csoportról beszélhetünk:

- tanulási zavart mutató hallássérültek, akiknél az ú.n. **diszfáziás** tünetcsoport (beszédmotorikai problémák, gyenge szájról olvasási képesség, **diszgráfia**, **diszlexia**, **disszimbólia**, súlyos dekoncentráltóság) egy vagy több jellegzetessége figyelhető meg, ép értelem mellett. (Csányi, 1987.),
- értelmi fogyatékosággal társuló hallássérülés,
- látásfogyatékosággal párosuló hallássérülés: az ú.n. siket-vakság, amely nevével eltérően a nagyothallás és a gyengénlátás különböző fokozataira és variációira terjed ki,
- mozgásfogyatékosággal társuló hallássérülés.

A fenti csoportok sokféleképpen társulhatnak egymással, s ennek megfelelően a domináns fogyatékoság határozza meg, hogy a szurdopedagógus foglalkozik-e elsődlegesen a hallássérülttel vagy konzultánsként vesz részt a fejlesztésben.

A hallássérült számára a valóság mozaikszerű, szaggatott információkból áll. A lényegi eseményeket nehezen tudja kiemelni. Az információk kaotikusak, értelmetlenek lehetnek. A gyermek ezeket kritika nélkül elfogadja, nem keresi az okokat.

A figyelmet irányító hangingerek nélkül a világ egysíkúbb unalmasabb, sokszor a lényegesebb, fontosabb információk maradnak észrevétlenek. A gyermek figyelme önkényesen vándorol, dekoncentrált, hiányzik az indítéka a tartós összpontosításhoz.

A személyiség merevebbé válhat, nehezebben vált át egyik helyzetről a másikra, gyakran alkalmaz sémákat, esetleg inadekvát módon.

A személyiség kevésbé finoman differenciált, érzelmi világa szegényesebb, az empátiás készsége fejletlenebb.

Magatartását elsősorban vizuális élmények irányítják

Jellemző lehet a kapcsolatok beszűkülése, információhiány, mások szándékának félreértése. Következmény lehet az agresszióra való hajlam, téves ítéletek, önértékelési problémák.

A hallás hiányában a személyiség merevvé válhat, s ez jellemezheti a gondolkodást és a viselkedést is.

A hallás hiányának vagy súlyos sérülésének mégis **legfontosabb következménye a beszédkommunikáció, a nyelv elsajátításának zavara.**

A hallássérülés negatívan érinti a különböző beszédfunkciókat, mint például a *kiejtést*.

A másik nagyon fontos terület a *szókincs fejlődése*.

A szókincs hiányai vezetnek részben a beszédértés hiányosságaihoz, valamint az alacsonyabb olvasási szinthez.

A súlyosabb nagyothallók illetve a siketek beszédében nem ritkák a **grammatikai hibák**. A hallássérült gyermekeknek az iskolai munka, tanulás során a legtöbb nehézséget a **szóbeli közlések megértése okozza**. Ennek oka, lehet hogy nem jól hallja, illetve szókincse hiányos. Az olvasás technikájának hibái általában nem jelentenek komolyabb problémát. A pontatlan, hibás feladatmegoldások mögött rendszerint a szöveg szavainak hibás megértése kereshető. A pedagógusnak tehát elsőrendű feladata, hogy mindig meggyőződjön arról, hogy a hallássérült fiatal tisztában van-e a feladattal, érti-e pontosan. A szövegértési problémákat a szűkebb szókincs, a szinonimák ismeretének hiánya, illetve a mondatok helytelen tagolása okozhatja.

A hallássérült fiatalok beszédét és írását is grammatikai illetve helyesírási hibák jellemezhetik. Problémát jelent az önálló jegyzetelés, fogalmazáskészítés.

Az eddigiekből kitűnik, hogy a hallássérült tanulókkal foglalkozó pedagógusnak igen sokrétű feladatot kell megoldania **Az enyhén hallássérült tanulók oktatásában az auditív út érvényesül, a súlyosan hallássérült tanulók képzésében pedig az orális-auditív irányzat**. Ez annyit jelent, hogy a nagyothallók esetében a beszédre épül a tanítás, kiegészítve a szurdopedagógiai fejlesztéssel.

A súlyos hallássérültek esetében a beszéd közvetítésének fő eszköze a **szájról olvasás** és az azt kiegészítő hallás, illetve olvasás. Nagy hangsúlyt helyeznek a hallásmaradvány maximális kiaknázására. A módszer nem alkalmazható válogatás nélkül minden hallássérült gyermekre.

A beszédet, és a szájról olvasást súlyos hallássérültek esetében kiegészíthetik **manuális** eljárások.

Az orális irányzathoz legközelebb a szájról olvasást kiegészítő jelrendszerek állnak, amelyek a rosszul vagy nem látható beszédmozgás elemek differenciálását szolgálják.

Az **ujj-abc** jelei valamennyi beszédhangot megjeleníti egy-egy kézzel egyidejűleg.

A jelnyelv alapvetően más, ugyanis a jelek szavaknak felelnek meg. Minden jelnyelv szónyelv. Kétféle variánsa létezik. Az egyiket **önálló nyelvként** tartják számon a nyelvészek, mert saját nyelvi törvényszerűsége, grammatikája van. A siket lakosság körében terjedt el elsősorban. Gond, hogy szókincse szűk, ugyanazok a jelek több szó jelentését is reprezentálják.

A másik típus, amikor a **jelnyelv alárendelt szerepet játszik a hangos beszédhez képest**, azzal azonos időben zajlik, a hangos beszéd grammatikáját, szórendjét követi, annak hű tükörképét adja.

Az oktatás során mindkét típus alkalmazása megjelenik.

A totális kommunikáció során a jeleket a hangos beszéddel párhuzamosan alkalmazzák, a beszéd által kijelölt sorrendben, szükség esetén az ujj abc és a hallás felhasználását, a hallókészülék viselését is szükségesnek tartják.

Az adaptált központi program alkalmazásának lehetőségei

A szakképesítés adaptált szakmai programja alkalmazható a hallássérült és halmozottan sérült tanulók szegregált- és integrált- nappali rendszerű és felnőttoktatási szervezési formában történő szakmai képzésében egyaránt. A képzés eredményességének alapvető feltétele a képzők szakmai és speciális pedagógiai felkészültsége, valamint a speciális központi szakmai program alapján, a helyi sajátosságoknak megfelelően elkészített helyi szakmai program.

Integrált oktatásszervezés esetén a képzést bevezetni szándékozók körében számolnunk kell a képzők előzetes felkészítésével (speciális pedagógiai ismeretek, módszerek). A következőkben néhány alapvetően fontos, a képzés során figyelembe veendő tényezőt kívánunk a képzők figyelmébe ajánlani.

Rendkívül fontos az egyéni fejlesztő foglalkozások alkalmával az általános hallási és beszédfejlesztési gyakorlatok mellett a hosszabb, nehezebben ejthető szavak, kifejezések elsajátításának gyakorlása, korrigálása.

Javasoljuk olyan kiadványok létrehozását, amely a hallássérültekkel kapcsolatba kerülő nem szurdopedagógusoknak segít a hallássérült fiatalokra jellemző pszichés tulajdonságok megismerésével és a velük való foglalkozás alapvető módszereinek bemutatásával.

Általánosan figyelembeveendő tényező a hallássérült fiatalok látásának fokozott védelme!

A képzésbe belépő tanulók eltérő fejlettségi szintje (képeségek, készségek, személyiségjegyek) mellett többségükénél számolni kell a tanítás-tanulás folyamatát nehezítő tényezőként:

- a motiváció hiányával, gyengeségével (tanulás, munka), a kognitív képeségek gyengébb voltával,
- a személyiség-fejlettség hiányával, illetve sajátos személyiségjegyekkel (önállótlanóság, ítélőképesség gyengesége, merev személyiség, sémák esetleges inadekvát alkalmazása), szociális éretlenség megnyilvánulásaival (kommunikációs nehézségek, általános tájékozottság gyengesége, kapcsolatteremtési és –tartási képesség fejletlensége, beszűkült kapcsolatok), esetleges érzelmi és magatartási zavarokkal, melyeket a kamaszkori személyiségjegyek erősíthetnek,
- a hallássérülés következtében létrejövő különböző mértékű beszéd-sérüléssel vagy beszédképtelenséggel, illetve társuló egyéb problémákkal (egészségügyi, szociális), amelyek megoldása a szurdopedagógusokon kívül egyéb szakemberek bevonását igényli a képzés eredményessége érdekében.

A képzők iránti elvárások:

- szakmai, speciális pedagógiai felkészültség
- derűs, bizalmat sugárzó személyiség, monotonia tűrés
- nagyfokú türelem, empátia, probléma- és konfliktusmegoldó képesség
- az átlagnál nagyobb teherbíró képesség
- folyamatos team munkába való együttműködés képessége (hajlandósága)
- tökéletes artikulációjú, jó szájrólolvasási képet nyújtó beszéd
- kifejező mimika
- hasznos a jelnyelv ismerete, de nem elengedhetetlen
- a hallássérültek oktatásában használt kommunikációs módszerek ismerete

A képzési idő négy tanéve a csoport egészének és egyes tanulók egyéni igényeinek megfelelően biztosítja a hallássérülés és intellektuális képeségek gyengébb volta miatti hosszabb ismeretszerzési folyamatot(megemelt időkeret). A tananyagtartalom elrendezése a rehabilitációs célokat szolgáló feladatokhoz szükséges idő biztosítása, mind-mind a tanulók különféle mértékű-, és minőségű sérülésének figyelembe vételével történt.

A képzés során biztosítani kell annak gyakorlatorientált, differenciált, személyiségközpontú jellegét.

Elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének, beszédállapotának felmérése, a tanuló körülményeit meghatározó egyéb tényezők megismerése. Ennek alapján a meglévő ismeretekre, képességekre alapozva, a hiányos ismeretek kiegészítésével, a gyengébb képességek, készségek fejlesztésével szükséges megszervezni a képzést. Különösen a gyengébb vagy egyéb problémákkal is küzdő tanulókat, az egyéni szükségletekhez igazodó **Egyéni fejlesztési terv** alapján, a szükség szerinti speciális tudással rendelkező szakemberek bevonásával kell megsegíteni (rehabilitációs órák).

Már a képzés kezdetén nagy gondot kell fordítani a tanulók kellő motiváltságának megteremtésére (tanuláshoz, munkához). Ebben jelentős szerepe van a képzők személyiségének (példamutatás, empátiakészség, tanár-tanuló kapcsolat), a tanulási technikák elsajátításának, a teljesítmények pozitív irányultságú értékelésének.

Az eredményes képzés feltétele a tanulók speciális nevelési-oktatási igényeinek megfelelő módszerek, eljárások alkalmazása.

A tananyag feldolgozása során követendő szempontok:

- az ismeretek kis lépésben történő, a szemléletesség, fokozatosság és tantárgyi koncentráció elvei szerinti feldolgozása
- az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása
- a gyakorlati feladatok megoldása előtt fontos meggyőződnünk arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen megértették azt.
- az ismeretek többszöri ismétlés általi megerősítése (az alapvető ismeretek folyamatos felidézése)
- a hiányzó ismeretek haladéktalan pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott tananyagtartalmak hangsúlyozott megjelenítése (vizsgatréningek beépítése)
- lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése,
- rész-egész viszonyának bemutatása
- a kognitív képességek folyamatos erősítése
- az eredményes tanulási tevékenység érdekében törekedni kell valamennyi tanulónk számára megtalálni a kapaszkodókat, elsajátítani a megfelelő tanulási módszereket
- a tanulók nyelvi- és kommunikációs készségének állandó fejlesztése,
- a tanítás-tanulás folyamatában mindvégig érvényesíteni az egyénre szabott ellenőrzést-értékelést.

Az ellenőrzés-értékelés alapjául szolgál a hiányosságok feltárásával, azok megszüntetését is szolgáló csoportos és egyéni fejlesztésnek, a felzárkóztatás megtervezésének, a komplex pozitív irányultságú értékelésnek (melynek ösztönző ereje rendkívül fontos).

Az értékelésnek ki kell terjednie az alapvető elméleti ismeretek tudására, gyakorlati alkalmazására (a munkafolyamatok elvégzésének mennyiségére, minőségére), a munkavédelmi szabályok ismertetésére és alkalmazására.

A képzés fejlesztő jellege a képzési idő egészében csak valamennyi képző (és szükség szerinti külső szakemberek) együttes munkája eredményeként érvényesülhet. A hallássérültek habilitációjának feltétele, hogy rendelkezzenek megfelelő szakmai felkészültség mellett, mindazon személyiségjegyekkel, amelyek az életkezdéshez, munkába álláshoz – a társadalomba való beilleszkedéshez – alapvetően szükségesek.

Ezért a szakmai felkészítéssel egyidejűleg a képzés feladata:

- a tanulók munkavállalóvá válásának segítése
- munkába állásuk és a munkaerő piacon való érvényesülésük jelentősen függ attól, hogy milyen mértékben sikerült a képzés ideje alatt kialakítani bennük a megfelelő munkavállalói magatartást (munka iránti pozitív viszony, munkavállalói tájékozottság, munkahely keresési technikák alkalmazása, megbízható munkavégzés, stb.)
- az önálló életvitelre felkészítés érdekében mindazon ismeretek, magatartás normák elsajátítása, amelynek az önálló (családi) életkezdéshez és életvezetéshez elengedhetetlenek. Jelentős e területen belül a kudarcok elkerülésére, a problémák (veszély helyzetek) megelőzésének lehetőségére különös figyelemmel felkészíteni a tanulókat,
- személyiségfejlesztő programok készítése, egyéni és csoportos személyiségfejlesztő tréningek alkalmazása ennek érdekében.

Az utógondozás ma még kissé hiányos láncszemét pótolhatja egy-egy iskolai szociálpedagógus, ifjúsági gondozó. Ő az, aki jól ismerve a csoport tanulóinak lehetőségeit (egyéni problémák, családi háttér, helyi munkavállalási lehetőségek, stb.) nemcsak a képzés során kulcsfontosságú személyiség, de tevélegesen segítheti a tanulók önálló életének indítását (munkahelykeresés, célszervezetek, szociális támogatások igénybevétele, stb.)

A hallássérültek oktatásában különös jelentősége van a **szemléletességnek**, a fogalmak érthetővé tételének, a gondolkodás fejlesztésének.

Figyelembe kell venni a hallássérüléshez társuló esetleges részképesség kieséseket is.

A hallássérültekkel való **kommunikáció során van néhány alapvető, betartásra érdemes szabály**, amely megnövelheti a közlés hatékonyságát. Ezek a következők:

- kifejező, nem túl gyors beszéd,
- kis távolság a beszélő és a hallássérült között (de nem túl közeli 0,5-2m.),
- az arcnak mindig jól láthatónak kell lenni a szájról olvasás megsegítése érdekében (az arckifejezés, jó információforrás).
- ne magyarázzunk a tábla felé fordulva,
- fontos a figyelem felkeltése,
- a figyelem elterelő tényezők lehetőség szerinti kiszűrése,
- az oktató legyen együtt érző (figyelni és érteni sok erőt igényel) türelmes, következetes
- az utasítások legyenek rövidek, lényegretörőek.

A hallássérült fiatalok fokozott figyelmet és ellenőrzést igényelnek önálló munkájuk során. Szakmai elméleti tárgyak órai vázlatát mindig javítani kell, hogy a szöveg, illetve a szakszavak ne hibásan kerüljenek megtanulásra.

Javaslatok a szabadon tervezhető szabad sáv felhasználásához

A szabad sáv tantárgyai közé bekerült az **anyanyelv** tantárgy, mert a hallássérült tanulóknak **fokozott nyelvi megsegítésre** van szükségük a tananyag elsajátításakor. Rendkívül hasznosan tudja segíteni a szurdopedagógus az írásos *szakmai elméleti tárgyak tananyagának feldolgozását*. Alkalmat teremthet a gyakorlásra a *szakkifejezések megtanulásakor*, azok alkalmazásakor. A gyakorlat során felmerülő *nyelvi fogalmi hiányok pótlására, nyelvi szerkezetalkotási gyakorlatok végzésére, a szaknyelv használatára* nyílik itt rendkívül értékes lehetőség. Az anyanyelvi órák hatékonyan szolgálhatják a tanulók *vizsgára történő felkészítését* is. Célszerű integráltan oktatott

hallássérült tanulóknak a halló társaiktól elkülönítve, szurdopedagógus vezetésével szervezni ezeket az órákat.

A társadalmi ismeretek oktatása elősegíti a tanulók ismereteinek bővítését, a körülöttük lévő szűkebb és tágabb környezet megismerését, a későbbi önálló élethez szükséges alapvető ismeretek megszerzését. Javasoljuk a hallássérült tanulók részére készített speciális modul alkalmazását, tekintetbe véve a tanulók társadalomról, társadalmi folyamatokról, az őket körülvevő világról alkotott sajátos és hiányos ismereteit. A program oktatása segítheti a gazdasági ismeretek tantárgy anyagának jobb megértését is. Javasolható még az **osztályfőnöki óra** keretében speciális tréning szervezése a munkába állás elősegítésére. Az osztályfőnöki órák alkalmával szükséges a **drogprevenációs program** ismereteinek átadása a fiataloknak.

Ajánlható még az **egészségnevelés** tantárgy oktatása a szabad sáv óráinak igénybevételekor. A tantárgy tananyagának összeállításakor a felnőtt életre való felkészítés egyik fontos társadalmilag is hangsúlyos része a családi életre nevelés. Ennek keretén belül a szex-szerelem-család témakörének feldolgozása. Ehhez nyújthat hatékony segítséget a Foglyatékos Gyermekéért Közalapítvány pályázatára készült hallássérült serdülőknek kidolgozott nevelési, oktatási modul.(A Közalapítványtól beszerezhető).

Az **informatika tantárgy** tanítása a hallássérült tanulók részére igen hatékony eszköz lehet a tananyag elsajátításában. A tanulók szívesen élnek a számítógép adta lehetőséggel, jól alkalmazzák számítástechnikai ismereteiket a tananyag feldolgozásában, a nyelvhasználat fejlesztésében, az ismeretek és információk megszerzésében, feldolgozásában és legfőképpen a kommunikációban.

A hallássérültek számára különösen fontos rehabilitációjuk és kommunikációjuk javítása szempontjából az **egyéni korrekciós órák** betervezése (például számítástechnika, egyéni korrekció).

Javaslatok a szakmai gyakorlati órák hatékony lebonyolításához

A szakmai gyakorlat során a hallássérült tanulók csak olyan gépeket kezelhetnek, amelyek nem okoznak számukra hallásállapot romlást, nem veszélyeztetni látásukat, nem tesz kárt hallókészülékükben, s minden szempontból megfelelnek az orvosi alkalmasság követelményeinek. A gépek olyan védőberendezéssel vannak ellátva, amelyek segítségével a hallássérültek is biztonságosan kezelhetik azokat. Tanácsos a hallássérültek munkahelyét a gyakorlat során védőmunkahely szerűen kialakítani, illetve oktató kabinetet felhasználni, ahol az elméleti ismereteket a gyakorlatban megvalósíthatják, begyakorolhatják (elméletigényes gyakorlat).

Nagyon fontos a szakmai elmélet és a gyakorlati tárgyak egységének, kölcsönhatásának kialakítása. Törekedni kell a tárgyakat oktató pedagógusok közötti szoros együttműködés kialakítására. A hallássérültek oktatásában fokozottan érvényesülnie kell a fenti elveknek. Különös jelentősége van a szemléletességnek, a fogalmak érthetővé tételének, a gondolkodás fejlesztésének.

A gyakorlati feladatok megoldása előtt győződjünk meg arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen megértették azt. Segíti a tanulást a munkafolyamat bemutatása előtt megfigyelési szempontok megadása. Mivel a hallássérült tanuló nem tudja figyelmét megosztani az oktató keze és arca között, ezért a munkadarab vagy munkagép fölé hajolva, takart szájjal elmondottakat a tanuló nem tudja hasznosítani. A szakmai gyakorlaton a hallássérült tanulók részére hallókészülék viselése szakorvos által meghatározottak követése szerint szükséges.

Balesetvédelmi szempontból a hallássérültek fokozott védelmet igényelnek. Nagyobb műhelycsarnokban gondoskodni kell arról, hogy környezetük is észlelje őket (pl. más színű

munkaruha) A hallássérült tanulók fokozott figyelmet és ellenőrzést igényelnek önálló munkájuk során

A hallássérült tanulók esetében az ismeretek elsajátításának értékelését, szintjének mérését elsősorban írásban kell végezni. Meg kell győződni arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen értik a megoldandó feladatot. Az írásbeli értékelést kiegészítheti - szakpedagógus (szurdopedagógus, jeltolmács) segítségével mellett - a totális kommunikáció elemeit felhasználva más értékelési mód is. Az értékelés részét képezheti az egyéni feladatvégzéssel történt munka értékelése is. Követelményrendszerünkben vegyük figyelembe a tanulók egyéni adottságait. Az ellenőrzés, értékelés legyen rendszeres. Folyamatosan szoktassuk a tanulókat a vizsgakövetelmény elvárásának teljesítéséhez.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 21/2007.(V.21.) SzMM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésekor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédesszközök igénybevételének lehetőségével; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás. Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítségével történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: A szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: A szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: A képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: A szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: A szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Bemeneti kompetenciák

Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve Építészet szakmacsoport

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált A hibás eredményt felismeri Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Egyszerű szöveges vázlatot készít Egyszerű rajzvázlatot készít Méréseket végez Felismeri a sík és térbeli alakzatokat Mennyiségeket becsül

3. számú melléklet

A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve (Javaslat)

1/11. évfolyam

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
21	187sh/1.0/0475-07	A burkolást megelőző munkák				
	187sh/1.1/0475-07	Ellenőrzés	86	0	0	504
	187sh/1.2/0475-07	Felületelőkészítés anyagai	58	0	0	
	187sh/1.3/0475-07	Kitűzés	0	0	122	
	187sh/1.4/0475-07	A felület alapozása	0	0	180	
	187sh/1.5/0475-07	Mérések, számítások	58	0	0	
10	187sh/4.0/0472-07	Burkolati terv készítése				72
	187sh/4.1/0472-07	Burkolati terv készítése	72	0	0	
11	187sh/5.0/0472-07	Építőipari gépek, berendezések				
	187sh/5.1/0472-07	Építőipari gépek, berendezések	54	0	0	54
7	187sh/1.0/0472-07	Hagyományos és ragasztott hidegburkolat készítése				270
	187sh/1.1/0472-07	A hidegburkolat fogadó szerkezetének elkészítése	0	0	86	
	187sh/1.2/0472-07	Előkészítés	54	0	0	
	187sh/1.3/0472-07	Hidegburkolás	0	0	130	
Mindösszesen óra:			382	0	518	900

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Az időterv óraszámait kiegészítik a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva), valamint a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs órákkal.

4. számú melléklet

**A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve (Javaslat)
2/12. évfolyam**

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elméleti- gényes gyakorlati	gyakorlati	összes
8	187sh/2.0/0472-07	Térburkolás készítése				
	187sh/2.1/0472-07	A térburkolat fogadó szerkezetének elkészítése	72	0	0	180
	187sh/2.2/0472-07	Térburkolás	0	0	108	
9	187sh/3.0/0472-07	Burkolatjavítás				
	187sh/3.1/0472-07	Burkolatjavítás	0	0	36	36
12	187sh/1.0/0473-07	Padlóburkolási feladatok				
	187sh/1.1/0473-07	Padlóburkolás	0	144	0	144
13	187sh/2.0/0473-07	Álmennyezet készítési feladatok				
	187sh/2.1/0473-07	Álmennyezet készítése	0	144	0	144
14	187sh/3.0/0473-07	Szerelt homlokzatburkolási feladatok				
	187sh/3.1/0473-07	Szerelt homlokzatburkolás technológiája	54	0	0	252
	187sh/3.2/0473-07	Homlokzatburkolás	0	0	144	
	187sh/3.3/0473-07	Homlokzatok szigetelése	54	0	0	
15	187sh/4.0/0473-07	Gépek, szerszámok, berendezések				
	187sh/4.1/0473-07	Gépek, szerszámok, berendezések	72	0	0	72
16	187sh/5.0/0473-07	Padlóburkolási, álmennyezetkészítési, homlokzatburkolási feladatok				
	187sh/5.1/0473-07		72	0	0	72
Mindösszesen óra:			324	288	288	900

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Az időterv óraszámait kiegészítik a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva), valamint a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal.

5. számú melléklet

**A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve
(Javaslat)
3/13. évfolyam**

A tananyagegység						
sorszáma	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elméleti- gényes gyakorlati	gyakorlati	összes
17	187sh/1.0/0474-07	Parkettázás előkészítése				
	187sh/1.1/0474-07	Anyagok	72	0	0	216
	187sh/1.2/0474-07	Szakrajz	72	0	0	
	187sh/1.3/0474-07	Parketta készítése	72	0	0	
18	187sh/2.0/0474-07	Hagyományos és korszerű parkettázási munkák				
	187sh/2.1/0474-07	Parkettázás	0	0	252	252
19	187sh/3.0/0474-07	Felületkezelés				
	187sh/3.1/0474-07	Felületkezelés	0	0	86	144
	187sh/3.2/0474-07	Felületkezelés módszerei	58	0	0	
20	187sh/4.0/0474-07	Parketta javítása				
	187sh/4.1/0474-07	Parketta javítása	72	0	0	72
6	187sh/3.0/0468-07	Álpadló építése				
	187sh/3.1/0468-07	Előkészítés	86	0	0	216
	187sh/3.2/0468-07	Álpadló kivitelezése	0	0	76	
	187sh/3.3/0468-07	Speciális álpadló kivitelezése	0	0	54	
Mindösszesen óra:			432	0	486	900

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Az időterv óraszámait kiegészítik a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva), valamint a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal.

6. számú melléklet

**A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve (Javaslat)
4/14. évfolyam**

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elméleti-gényes gyakorlati	gyakorlati	összes
4	187sh/1.0/0468-07	Burkolati elemek előkészítése				
	187sh/1.1/0468-07	Elemek méretmeghatározása	64	0	0	160
	187sh/1.2/0468-07	Burkolati elemek leszabása	0	0	96	
5	187sh/2.0/0468-07	Speciális burkolatok készítési folyamata				
	187sh/2.1/0468-07	Speciális burkolatok anyagismerete	77	0	0	192
	187sh/2.2/0468-07	Fogadószerkezet építése	0	0	48	
	187sh/2.3/0468-07	Burkolóelemek elhelyezése, befejező munkák	0	0	67	
1	187sh/1.0/0459-07	Az építési tevékenység alapfeladatai				
	187sh/1.1/0459-07	Az építési helyszín ismerete	0	24	0	128
	187sh/1.2/0459-07	Felvonulás az építési munkaterületre	0	0	48	
	187sh/1.3/0459-07	A folyamatos munkavégzés feltételei	0	0	24	
	187sh/1.4/0459-07	Levonulás a munkaterületről	32	0	0	
2	187sh/2.0/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei				
	187sh/2.1/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei	48	0	0	48

A tananyag egység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			összes
			elméleti	elméleti- gényes gyakorlati	gyakorlati	
3	187sh/3.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása				48
	187sh/3.1/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása	48	0	0	
22	187sh/1.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok				224
	187sh/1.1/0886-07	Vállalkozás működtetése	90	0	0	
	187sh/1.2/0886-07	Egyszerű árajánlat készítése	0	32	0	
	187sh/1.3/0886-07	Kapcsolattartás az ügyfelekkel	0	0	32	
	187sh/1.4/0886-07	Számlakészítés	0	0	54	
	187sh/1.5/0886-07	Piackövetés	0	16	0	
Mindösszesen óra:			359	72	369	800

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

Az időterv óraszámait kiegészítik a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal.

II. A központi program tananyagegységei

A 33 582 03 1000 00 00 azonosító számú, Burkoló megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/1.0/0459-07	Az építési tevékenység alapfeladatai	szk	187sh/1.1/0459-07	0	24	0	128
		szk	187sh/1.2/0459-07	0	0	48	
		szk	187sh/1.3/0459-07	0	0	24	
		szk	187sh/1.4/0459-07	32	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Az építési helyszín ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felméri a munkaterületet, helyszíni bejárást végez

Egyeztet a tervezővel, a kivitelezésben résztvevő más szakmák képviselőivel, a megrendelővel

Helyszíni méréseket végez

A tervek alapján esetenként vázlatot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka megkezdésének feltételei

C típus Felmérés szabályai

C típus Kiviteli tervek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 4. szint Építési ütemtervek olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

- Geometriai mérési gyakorlat 50%
- Építészeti rajz értelmezése 40%
- Építészeti rajz elemzése, hibakeresés 10%

A képzési helyszín jellege:

- Építési terület
- Tanterem

Képzési idő:

24 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Mértani alapfogalmak (síkok, testek)
- Geodéziai alapfogalmak, egyszerű helyszíni mérések (helyiségek, felületek, nyílászárók mérete)
- Az építészeti dokumentáció részei, értelmezése, az építészeti tervek olvasása, olvasott és olvasott szakmai szöveg (műszaki leírás, utasítás) értelmezése
- Szabadkézi vázlatkészítés
- Tájékozódás az építési helyszínen
- Az építési helyszín felmérése
- Az építőipari szakmák jellemzői, csoportjai, kapcsolatai, az építési folyamat

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.2/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Felvonulás az építési munkaterületre

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Értelmezi a kiviteli és technológiai terveket
- Felméri a munkafeladat időbeli végrehajthatóságát, megtervezi a munkafolyamatot
- Felvonul a megfelelő eszközökkel, munkaerővel a munkaterületre
- Felméri a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
- Gondoskodik a szükséges anyagokról, eszközökről, gépekről
- Átadja, illetve átveszi a munkát, munkaterületet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Rendelési dokumentumok
- C típus Szállítás
- B típus Munkaterület átadás-átvételének szabályai
- C típus Építési ütemtervek (munkamenet, létszám ütemtervek)
- A típus Tűzveszélyes anyagok raktározása, szállítása, kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Építészeti jelképek értelmezése
- 4. szint Építési ütemtervek olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerező képesség
- Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Segítőképesség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Hallott és szájról olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Műveletek gyakorlása 20%
- Csoportos helyzetgyakorlat 30%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Tanműhely

Képzési idő:

48 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építési technológiák, építési módok ismerete
Az építéshez szükséges szerszámok, eszközök, anyagok
Építésszervezési ismeretek alapjai

Alapszintű környezetvédelmi és munkavédelmi ismeretek (veszélyes anyagok felismerése, kezelése)

A szállítás, raktározás dokumentumainak ismerete
Szállítóeszközök fajtái

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.3/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

A folyamatos munkavégzés feltételei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megelőző munkafolyamat produktumát ellenőrzi
Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztán tartásáról
Összegyűjti és szakszerűen tárolja a keletkezett hulladékot
Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja
Ellenőrzi a felhasználásra kerülő anyagokat
Munkakörének megfelelő naplót vezet
Teljesíti a műemlékvédelmi, környezetvédelmi és egyéb jogszabályok, műszaki előírások rá vonatkozó rendelkezéseit
Betartja a sajátos munkabiztonsági előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Hulladékkezelés
C típus	Építési ütemtervek (munkamenet, létszám ütemtervek)
C típus	Anyagmennyiség-meghatározás
C típus	Építési dokumentáció (építési napló, felmérési napló)
C típus	Hatósági előírások
B típus	Környezetvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése
----------	---

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség
Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 20%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 60%

A képzési helyszín jellege:

Építési terület

Tanműhely

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az építési tevékenységgel összefüggő hatósági előírások ismerete

Az aktuális tevékenységgel összefüggő környezetvédelmi, műemlékvédelmi és egyéb jogszabályok ismerete

A hulladékkezelés szabályos és korszerű módjai, lehetőségei

Dokumentálási ismeretek (építési napló, végzett feladatok, felhasznált anyagmennyiségek stb.)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.4/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Levonulás a munkaterületről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Eszközeivel levonul a munkaterületről

Átadja, illetve átveszi a munkát, munkaterületet

Megteszi a szükséges teendőket a keletkezett környezetszennyezéssel kapcsolatban

Részt vesz a számlák összeállításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Munkaterület átadás-átvételének szabályai

C típus Az elvégzett munka dokumentálása

B típus Hulladékkezelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építési ütemtervek olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Precizitás

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság

Segítőképesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott és szájról olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Jegyzetkészítés eseményről írásos kérdéssor alapján 10%

Csoportos helyzetgyakorlat 30%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%

Tapasztalatok utólagos ismertetése a hallássérülteknek legmegfelelőbb módon (írásban, teszt formájában) 10%

A képzési helyszín jellege:

Építési terület

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építésszervezési ismeretek (levonulás-ütemezés, munkaterület-átadás, számlázási ismeretek)

Az építés környezetre gyakorolt káros hatásainak ismerete (környezetszennyezés)

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/2.0/0459-07	Balesetmentes munkavégzés feltételei	szk	187sh/2.1/0459-07	48	0	0	48

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Balesetmentes munkavégzés feltételei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi oktatáson vesz részt
- Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik
- Ellenőrzi a munkavédelmi eszközöket
- Használja (biztosítja) az előírt munkavédelmi eszközöket
- Biztosítja a munkaterület rendjét, balesetmentességét, védelmét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
- B típus Elsősegélynyújtás
- B típus Tűzvédelem
- A típus Védőruhák, védőfelszerelések használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Csoportos helyzetgyakorlat 30%

Tesztfeladat megoldása 40%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

48 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja és alapfogalmai

A munkavégzés tárgyi és személyi feltételei

Munkabiztonsági és ergonómiai követelmények

Az építési tevékenység emberre gyakorolt káros hatásai (por, zaj, rezgés)

Foglalkozásegészségügy

Munkavédelemi eszközök és használatuk

Balesetvédelmi előírások

Elsősegélynyújtás

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/3.0/0459-07	Anyagszükséglet meghatározása	szk	187sh/3.1/0459-07	48	0	0	48

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.1/0459-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagszükséglet meghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet számol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Anyagmennyiség, anyagszükséglet számítás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Elemi számolási készség

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Építészeti rajz értelmezése 50%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Szaktanterem

Képzési idő:

48 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építészeti tervek feldolgozása, épületszerkezeti ismeretek

Az építés során használt építőanyagfajták jellemzői, megjelenési formái
(ömlesztett, zsákolt, darabáru stb.)

Mennyiségek meghatározása (pl. térfogatszámítás) építészeti tervek alapján

Számítógépes programok használata (pl. táblázatkezelés)

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/1.0/0468-07	Burkolati elemek előkészítése	szk	187sh/1.1/0468-07	64	0	0	160
		szk	187sh/1.2/0468-07	0	0	96	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.1/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Elemek méretmeghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tűzvédelmi előírásoknak, terveknek megfelelően előírt anyagot leszabja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Tűzvédelmi burkolatok anyagai, felhasználásuk

B típus Tűzvédő burkolat szerelésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

4. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Térlátás

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Építészeti rajz értelmezése 40%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Építészeti rajz elemzése, hibakeresés 20%

Hallott és szájról olvasott szöveg feldolgozása kérdések segítségével 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építészeti műszaki rajzok olvasása, értelmezése

Különleges építési anyagok megismerése (tűzvédő, tűzgátló, égéskésleltető stb.)

A különleges burkolatok szerkezetének ismerete, alapelemekre bontása, elemek méretének meghatározása (geometriai fogalmak, ismeretek)

Tűzvédő burkolatok készítésének módjai, technológiai ismeretek

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.2/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Burkolati elemek leszabása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tűzvédelmi előírásoknak, terveknek megfelelően előírt anyagot leszabja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Tűzvédelmi burkolatok anyagai, felhasználásuk

B típus Tűzvédő burkolat szerelésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

4. szint Szakmai nyelvű olvasott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Látás

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Tanulói tevékenységformák:

Építészeti rajz értelmezése 50%

Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Szaktanterem

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tartószerkezetek, burkolólapok leszállása kész tervek alapján

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/2.0/0468-07	Speciális burkolatok készítési folyamata	szk	187sh/2.1/0468-07	77	0	0	192
		szk	187sh/2.2/0468-07	0	0	48	
		szk	187sh/2.3/0468-07	0	0	67	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.1/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Speciális burkolatok anyagismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tűzvédő falakat, burkolatokat, álmennyezeteket készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Tűzvédelmi burkolatok anyagai, felhasználásuk

B típus Tűzvédő burkolat szerelésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott és szájról olvasott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás

Térlátás

Egyensúlyérzékelés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Építészeti rajz értelmezése 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

77 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A burkolóelemek anyaga, minőségi jellemzőinek ellenőrzése
- A kapcsolóelemek, illetve kapcsolatok fajtái, módozatai
- Hézagmentes burkolat elkészítése

Speciális helyzetű burkolatok elhelyezése, speciális körülmények (ferde felület, fej feletti munka, szűk csatornában, illetve magasban végzett munka stb.)

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.2/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Fogadószerkezet építése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elhelyezi a fogadószerkezetet
- Előkészíti az aljzatot, konzultál a vezetékeket szerelő szakipar (elektromos, klíma stb.) munkatársaival

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Tűzvédelmi burkolatok anyagai, felhasználásuk
- B típus Tűzvédő burkolat szerelésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű olvasott szöveg megértése
- 3.szint Szakmai nyelvű beszédkészség
- 4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Egyensúlyérzékelés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Tanulói tevékenységformák:

- Építészeti rajz értelmezése 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

58 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A speciális burkolatok alkalmazásának feltételei, építészeti környezete,
fogadószerkezete

A fogadószerkezet állékonysága, teherbírása

Fogadószerkezet építése technológiai utasításoknak, előírásoknak megfelelően

Kapcsolódó szakterületek (épületgépészet, klímatechnika stb.)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.3/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Burkolóelemek elhelyezése, befejező munkák

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tűzvédő falakat, burkolatokat, álmennyezeteket készít

Elhelyezi és rögzíti az egyéb tűzvédelmi borításokat

Tűzvédő csatlakozásokat készít, biztosít szerelvényeknél

Tűzvédő burkolatot készít kábelcsatornáknál, légtechnikai vezetékeknél

A technológiai előírások szigorú betartásával hézagolást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Tűzvédelmi burkolatok anyagai, felhasználásuk

B típus Tűzvédő burkolat szerelésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Tanulói tevékenységformák:

Építészeti rajz értelmezése 50%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

67 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Speciális burkolatok elhelyezése, rögzítése

Tűzrendészeti előírásoknak megfelelő hézagolás, tűzbiztos burkolati rendszerek kialakítása

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
187sh/3.0/0468-07	Álpadló építése	szk	187sh/3.1/0468-07	86	0	0	216
		szk	187sh/3.2/0468-07	0	0	76	
		szk	187sh/3.3/0468-07	0	0	54	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.1/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Előkészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti az aljzatot, konzultál a vezetékeket szerelő szakipar (elektromos, klíma stb.) munkatársaival

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Álpadló elemei, felhasználásuk

B típus Álpadló építésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Testi erő

Térérzékelés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Építészeti rajz értelmezése 50%
- Információk feladattal vezetett megszerezése 25%
- Építészeti rajz elemzése, hibakeresés 25%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Tanműhely

Képzési idő:

86 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Álpadló építésének indokai, feltételei, a padlószervezettel szemben állított követelmények (teherbírás, állékonyság, biztonság, csúszásmentesség stb.)
Kettős padlók, bontható álpadlók szerkezeti kialakítása, különböző építési technológiákKapcsolódó szakmák alapismeretei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.2/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Álpadló kivitelezése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elhelyezi az álpadló támaszait, lábait
- Elhelyezi az álpadló elemeit (kazettáit)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Álpadló elemei, felhasználásuk
- B típus Álpadló építésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű olvasott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Konszenzus készség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Építészeti rajz értelmezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Építési terület
Tanműhely

Képzési idő:

76 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A padlóburkoló-elemek anyaga, minőségi jellemzőinek ellenőrzése
A kapcsolóelemek, illetve kapcsolatok fajtái, módozatai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.3/0468-07

A tananyagelem megnevezése:

Speciális álpadló kivitelezése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elhelyezi az álpadló támaszait, lábait
Elhelyezi az álpadló elemeit (kazettáit)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Álpadló elemei, felhasználásuk
B típus Álpadló építésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térérzékelés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%
Építészeti rajz értelmezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Építési terület
Tanműhely

Képzési idő:

54 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Akadálymentes közlekedés kialakítása speciális álpadló segítségével

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/1.0/0472-07	Hagyományos és ragasztott hidegburkolat készítése	sza	187sh/1.1/0472-07	0	0	86	270
		sza	187sh/1.2/0472-07	54	0	0	
		sza	187sh/1.3/0472-07	0	0	130	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.1/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

A hidegburkolat fogadó szerkezetének elkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elkészíti a betont
- Elkészíti a habarcsot
- Íránypontokat, vezetősávot készít
- Bedolgozza az aljzat anyagát
- Aljzatbetont készít
- Vakol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Kötőanyagok, beton, habarcs tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- B típus Masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok
- B típus Burkolatot fogadó szerkezetek jellemzői, minőségi követelményei (aljzatbeton, vakolat)
- C típus Épületfizika (hő és nedvesség hatások)
- C típus Hő és nedvesség elleni szigetelések

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Anyagmozgató kisgépek használata
- 4. szint Beton- és habarcskeverőgépek használata
- 4. szint Tömörítőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Szemmérték

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló megszerezése 10%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

86 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Frissbeton, illetve frisshabarcs keverék készítése

Aljzatbetonkészítés, vakolási munkák

A beton, a habarcs anyagának, készítési technológiájának a megismerése

Hő és nedvességátvitel az épületben

Hő és nedvesség elleni szigetelések

Mozgási hézagszerkezet kialakítása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.2/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

Előkészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ragasztóanyagot vagy ágyazóréteget kever

Burkolólapot vág

Falsíkot, lejtéseket ellenőriz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Műszaki rajz

B típus Kötőanyagok, beton, habarcs tulajdonságai, jellemzői, fajtái

B típus Masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok

B típus Burkolatot fogadó szerkezetek jellemzői, minőségi követelményei (aljzatbeton, vakolat)

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Információk önálló rendszerezése 20%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

54 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ragasztóhabarcs, ágyazóhabarcs anyagának készítési technológiájának ismerete

Burkolólapok vágásának technológiája

Előkészítés gépei

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.3/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

Hidegburkolás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elhelyezi a felületre a burkolólapokat

Lábazat-, homlokzatburkolatot készít

Élvédőelemeket helyez el

Hézagol, fugáz

Letisztítja a burkolatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Hidegpadló burkolatok, csempeburkolatok anyagai

B típus Fugaanyagok

B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek

B típus Hidegburkolat készítésének technológiája (vízszintes és függőleges felületen)

B típus Burkolatkiegészítő elemek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Burkoló kéziszerszámok használata

4. szint Vágáshoz, fűrészeléshez, fúráshoz alkalmazott kisgépek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Szemmérték

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló megszerezése 10%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

130 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Hidegburkolat készítése hagyományos és ragasztott kivitelben

A burkolat anyagának, technológiájának ismerete

Eltérő anyagú, szerkezeti rendszerű, eltérő hőtágulású vagy mozgáskényszerű burkolatok csatlakoztatása

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
187sh/2.0/0472-07	Térburkolás készítése	sza	187sh/2.1/0472-07	72	0	0	180
		sza	187sh/2.2/0472-07	0	0	108	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.1/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

A térburkolat fogadó szerkezetének elkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Talajmunkával kialakítja a burkolat alapját

Elkészíti a térburkolat aljzatát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Talajmunkák, tömörítési munkák technológiája

B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek

B típus Masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok

B típus Térburkolat készítésének technológiája

B típus Burkolatot fogadó szerkezetek jellemzői, minőségi követelményei (aljzatbeton, vakolat)

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 20%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 70%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Talajmunkák, tömörítési munkák technológiai kialakításának ismerete
Fogadószerkezet kialakításához szükséges gépek
Térburkolat készítésének technológiája, fogadószerkezet kialakítása,
fogadószerkezetek jellemzői
Mozgási hézagrendszer kialakítása
Felszíni vízelvezetés megoldása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.2/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

Térburkolás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kialakítja a térburkolat szegélyét
Lerakja a térburkolatot
Tömöríti a térburkolatot
Kihézagolja a térburkolatot
Letisztítja a burkolatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Térburkolatok anyagai
B típus Fugaanyagok
B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek
B típus Térburkolat készítésének technológiája
B típus Burkolatkiegészítő elemek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Burkoló kéziszerszámok használata
4. szint Tömörítőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Szemmérték

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 10%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Térburkolat készítése

A térburkolat anyagának, készítési technológiájának ismerete

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/3.0/0472-07	Burkolatjavítás	sza	187sh/3.1/0472-07	0	0	36	36

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.1/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

Hideg- és térburkolat javítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Visszabontja a burkolatot és aljzatot

Kijavítja, pótolja, cseréli a burkolatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Hidegpadló burkolatok, csempeburkolatok anyagai

B típus Térburkolatok anyagai

B típus Fugaanyagok

B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek

B típus Hidegburkolat készítésének technológiája (vízszintes és függőleges felületen)

B típus Térburkolat készítésének technológiája

B típus Burkolatkiegészítő elemek

B típus Burkolat javítási munkáinak technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Burkoló kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Szemmérték

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló megszerezése 20%

Műveletek gyakorlása 80%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sérült burkolat és aljzat visszabontása, a burkolat javítása

A burkolat anyagainak és a burkolatjavítás készítmények technológiájának ismerete

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/4.0/0472-07	Burkolati terv készítése	sza	187sh/4.1/0472-07	72	0	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/4.1/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

Burkolati terv készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Burkolati tervet készít hidegburkoláshoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Burkoló szakrajz
- C típus Ábrázoló geometria
- C típus Műszaki rajz
- B típus Hidegpadló burkolatok, csempeburkolatok anyagai
- B típus Térburkolatok anyagai
- B típus Burkolatkiegészítő elemek
- C típus Hő és nedvesség elleni szigetelések

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szabadkézi rajz
- 4. szint Burkolati rajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 10%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 15%

Burkoló-szakrajz kiegészítése 15%

Burkolati rajz készítése 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építészeti, műszaki rajzok olvasásaBurkoló-szakrajz készítéseBurkolati terv készítése (anyagmennyiség, minőség)

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/5.0/0472-07	Építőipari gépek, berendezések	sza	187sh/5.1/0472-07	54	0	0	54

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/5.1/0472-07

A tananyagelem megnevezése:

Építőipari gépek, berendezések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek

B típus Masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Információk önálló rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

54 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építőipari gépek, berendezések működése, karbantartása

Érintésvédelem

12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/1.0/0473-07	Padlóburkolási feladatok	sza	187sh/1.1/0473-07	0	144	0	144

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.1/0473-07

A tananyagelem megnevezése:

Padlóburkolás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Méretre szabja a burkolatot
- Fekteti és rögzíti a burkolatot
- Szegélyezi a burkolatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Műanyagok, PVC, gumi tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- C típus Műgyanta kezelése, keverése, tulajdonságai, jellemzői
- B típus PVC, gumi, textil anyagú burkolatok
- B típus Ragasztóanyagok
- B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek
- B típus Vágóeszközök, PVC hegesztő-berendezések
- B típus PVC, szőnyegpadlóburkolat készítésének technológiája
- C típus Anyagmozgató gépek, emelőgépek, kiegészítő segédberendezések (fűtő, elszívó)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Burkoló kéziszerszámok használata
- 4. szint Vágóeszközök PVC-hegesztők használata
- 4. szint Vágáshoz, fűrészeléshez, fűráshoz alkalmazott kisgépek használata
- 3. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Stabil kéztartás
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség
Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
Információk önálló rendszerezése 10%
Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Építési terület

Képzési idő:

144 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Padlóburkolás készítése műanyag, textil, gumi, műgyanta anyagú burkolóanyagokból
A műanyag, gumi, textil, műgyanta anyagok ismerete, a burkolatok készítési technológiája
Építészeti műszaki rajz, ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése
A burkolat elkészítéséhez szükséges kisgépek kezelésének ismerete

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/2.0/0473-07	Álmennyezetkészítési feladatok	sza	187sh/2.1/0473-07	0	144	0	144

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.1/0473-07

A tananyagelem megnevezése:

Álmennyezet készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Álmennyezetet szerel
- Kitűzi az álmennyezet helyét
- Kijelöli a mennyezetben a függesztési pontokat, és rögzíti a függesztő elemeket
- Elhelyezi a méretre vágott főtartókat és keresztartókat
- A gépészeti szerelvények helyét ellenőrzi
- Elhelyezi a vágott elemeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Hőszigetelő anyagok tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- C típus Álmennyezetek anyagai
- C típus Hőszigetelő munkák technológiája
- B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek
- B típus Vágóeszközök, PVC hegesztő-berendezések
- C típus Szerelt burkolat készítésének technológiája
- C típus Anyagmozgató gépek, emelőgépek, kiegészítő segédberendezések (fűtő, elszívó)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Burkoló kéziszerszámok használata
- 4. szint Vágóeszközök PVC-hegesztők használata
- 4. szint Vágáshoz, fűrészeléshez, fűrészhöz alkalmazott kisgépek használata
- 3. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Stabil kéztartás

Kézügyesség

Erős fizikum

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 10%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

144 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Álmennyezet készítése

Az álmennyezet anyagainak, a hő- hang- és páraszigetelés anyagainak ismerete

Az álmennyezet, a hő- hang- és páraszigetelő munkák készítési technológiája

Szerelt burkolatok készítési technológiája

Építészeti műszaki rajz és az ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Az álmennyezet és szerelt burkolatok készítéséhez szükséges kisgépek használatának ismerete

14. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/3.0/0473-07	Szerelt homlokzatburkolási feladatok	sza	187sh/3.1/0473-07	54	0	0	252
		szk	187sh/3.2/0473-07	0	0	144	
		sza	187sh/3.3/0473-07	54	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.1/0473-07

A tananyagelem megnevezése:

Szerelt homlokzatburkolás technológiája

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a burkolatot tartó vázat

Homlokzatburkolatot szerel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szerelt burkolat készítésének technológiája

B típus Homlokzatburkolatok anyagai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

3. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvastott szöveg önálló feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Tanműhely

Képzési idő:

54 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A homlokzatburkolat anyagainak és kivitelezési technológiájának ismerete
A szerelt burkolat készítésének technológiája

A habarcskészítés, a vakolatkészítés ismerete

Építészeti műszaki rajz és az ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Utólagos hőszigetelés anyagai, rögzítési módjai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.2/0473-07

A tananyagelem megnevezése:

Homlokzatburkolás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a burkolatot tartó vázat
Elhelyezi a hőszigetelő anyagot
Homlokzatburkolatot szerel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése
- 5. szint Burkoló kéziszerszámok használata
- 4. szint Vágáshoz, fűrészeléshez, fúráshoz alkalmazott kisgépek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
Információk önálló rendszerezése 10%
Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Építési terület

Képzési idő:

144 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Homlokzatburkolat készítése építészeti műszaki rajz ismeretében, szükséges kisgépek használatával

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.3/0473-07

A tananyagelem megnevezése:

Homlokzatok szigetelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elhelyezi a hőszigetelő anyagot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Hőszigetelő anyagok tulajdonságai, jellemzői, fajtái

C típus Hőszigetelő munkák technológiája

C típus Habarcskészítés, vakolás technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

3. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

54 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Hő- és páratechnikai rétegrend anyagai, beépítési sorrendje, tartóelemei

Szerelt burkolatok aljzatelőkészítéséhez szükséges frisshabarcs-keverék készítése és vakolás

Építészeti műszaki rajz és az ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

15. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/4.0/0473-07	Gépek, szerszámok, berendezések	sza	187sh/4.1/0473-07	72	0	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/4.1/0473-07

A tananyagelem megnevezése:

Gépek, szerszámok, berendezések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek

B típus Vágóeszközök, PVC hegesztő-berendezések

C típus Anyagmozgató gépek, emelőgépek, kiegészítő segédberendezések (fűtő, elszívó)

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%

Információk önálló rendszerezése 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az homlokzatburkolás és szerelt burkolatok készítéséhez szükséges kiegészítő eszközök használatának ismerete

16. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti-gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/5.0/0473-07	Padlóburkolási, feladatok	sza	187sh/5.1/0473-07	72	0	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/5.1/0473-07

A tananyagelem megnevezése:

Melegburkolatok javítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Visszabontja a burkolatot

Kijavítja, pótolja, vagy cseréli a burkolatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Burkolat javítási munkáinak technológiája

B típus Aljzatbeton készítésének technológiája

C típus Teherhordó, térelhatároló szerkezetek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése

3. szint Ábrázoló műszaki rajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzus készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 100%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Burkolatjavítási munkák

Aljzatbeton készítésének ismerete

A burkolatjavítási munkák technológiájának az ismerete

Teherhordó és térelhatároló szerkezetek ismerete

17. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/1.0/0474-07	Parkettázás előkészítése	szk	187sh/1.1/0474-07	72	0	0	216
		szk	187sh/1.2/0474-07	72	0	0	
		szk	187sh/1.3/0474-07	72	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.1/0474-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a burkolat rögzítését, aljzatát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Fa, fatermékek tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- B típus Fa anyagú burkolatok
- B típus Szegek, csavarok, rögzítőanyagok
- B típus Ragasztóanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Információk önálló rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A burkolat előkészítése

A fatermékek tulajdonságainak, jellemzőinek ismerete

A parketta burkolat készítését befolyásoló épületfizikai jellemzők

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.2/0474-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakrajz

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Burkolati tervet készít parkettázáshoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ábrázoló geometria

C típus Műszaki rajz

B típus Burkoló szakrajz

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szabadkézi rajz

4. szint Burkolati rajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 10%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%

Burkoló-szakrajz kiegészítése 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ábrázoló geometria és műszaki rajz ismerete

Burkolati terv készítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.3/0474-07

A tananyagelem megnevezése:

Parketta készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Parketta, hajópadló, lambéria burkolat készítésének technológiája
B típus	Szegek, csavarok, rögzítőanyagok
B típus	Ragasztóanyagok
B típus	Burkoló munkához szükséges építőipari gépek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%
- Információk önálló rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A parkettaburkolat anyagának, készítési technológiájának ismerete
- Szegek, csavarok, rögzítőanyagok, ragasztóanyagok ismerete
- A hajópadló és lambériaburkolat anyagának, készítési technológiájának ismerete
- A parketta, hajópadló, lambériaburkolat készítéséhez szükséges kisgépek használatának ismerete

18. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/2.0/0474-07	Hagyományos és korszerű parkettázási munkák	szk	187sh/2.1/0474-07	0	0	252	252

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/2.1/0474-07

A tananyagelem megnevezése:

Parkettázás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Rögzíti a burkolatot
- Szegez
- Ragaszt
- Szegélylécet, takarólécet rögzít

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

- B típus Fa, fatermékek tulajdonságai, jellemzői, fajtái
- B típus Fa anyagú burkolatok
- B típus Szegek, csavarok, rögzítőanyagok
- B típus Ragasztóanyagok
- B típus Burkoló munkához szükséges építőipari gépek
- B típus Parketta, hajópadló, lambéria burkolat készítésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Burkoló kéziszerszámok használata
- 5. szint Faipari kéziszerszámok használata
- 4. szint Vágáshoz, fűrészeléshez, fűrészhez alkalmazott kisgépek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 10%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Építési terület

Képzési idő:

252 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Parkettázási munkák

A parkettaburkolat anyagának, készítési technológiájának ismerete

Szegek, csavarok, rögzítőanyagok, ragasztóanyagok ismerete

A hajópadló és lambériaburkolat anyagának, készítési technológiájának ismerete

A parketta, hajópadló, lambériaburkolat készítéséhez szükséges kisgépek használata

19. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/3.0/0474-07	Felületkezelés	szk	187sh/3.1/0474-07	0	0	86	144
		szk	187sh/3.2/0474-07	58	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.1/0474-07

A tananyagelem megnevezése:

Felületkezelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felületkezelést végez

Csiszolja a burkolatot

Lakkozza a burkolatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Felületi bevonatok, fapácok anyagai

C típus Felületkezelő és -védő anyagok

C típus Hígítók és oldószerek anyagai

C típus Festékek, lakkok anyagai

B típus Famegmunkáló gépek (gyalugép, fűrőgép, fűrészgép, csiszológép)

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Faipari kéziszerszámok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 10%

Műveletek gyakorlása 80%

A képzési helyszín jellege:

Építési terület

Tanműhely

Képzési idő:

86 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felületkezelés készítése

Felületkezelő és -védő anyagok, felületi bevonatok, fapácok anyagainak, higítók és oldószeranyagok anyagainak, festékek és lakkok anyagainak ismerete

A felületkezelés elkészítéséhez szükséges kisgépek használata

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/3.2/0474-07

A tananyagelem megnevezése:

Felületkezelés módszerei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

C típus Felületi bevonatok, fapácok anyagai

C típus Felületkezelő és -védő anyagok

C típus Higítók és oldószeranyagok

C típus Festékek, lakkok anyagai

B típus Famegmunkáló gépek (gyalugép, fűrógép, fűrészgép, csiszológép)

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Információk önálló rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

58 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felületkezelő és -védő anyagok, felületi bevonatok, fapácok anyagainak, higítók és oldószerek, festékek és lakkok ismerete

A felületkezelés elkészítéséhez szükséges kisgépek használatának ismerete

20. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
187sh/4.0/0474-07	Parketta javítása	szk	187sh/4.1/0474-07	72	0	0	72

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/4.1/0474-07

A tananyagelem megnevezése:

Parketta javítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Visszabontja a parkettát

Kijavítja, pótolja, vagy cseréli a parkettát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Burkolat javítási munkáinak technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Információk önálló rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Burkolatjavítási munkák

A burkolatjavítási munka technológiáinak ismerete (csiszolás, hézagolás, elemcsere, bevonatfelújítás, szegélyek pótlása, javítása)

21. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/1.0/0475-07	A burkolást megelőző munkák	sza	187sh/1.1/0475-07	86	0	0	504
		sza	187sh/1.2/0475-07	58	0	0	
		sza	187sh/1.3/0475-07	0	0	122	
		sza	187sh/1.4/0475-07	0	0	180	
		sza	187sh/1.5/0475-07	58	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.1/0475-07

A tananyagelem megnevezése:

Ellenőrzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a munkaterület méretbeli kialakítását, lejtésviszonyait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Méretellenőrzés
- B típus Mérőeszközök, kitzűzőeszközök
- C típus Épületszerkezetek fajtáinak, rendeltetése

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 20%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 70%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

86 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Méretellenőrzési ismeret

Mérőeszközök, kitűzőeszközök ismerete

Épületszerkezetek fajtáinak, rendeltetésének ismerete

Építészeti műszaki rajz értelmezése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.2/0475-07

A tananyagelem megnevezése:

Felületelőkészítés anyagai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Önterülő burkolatok anyagai

C típus Aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyagok

B típus Aljzatkiegyenlítés, javítási munkák technológiája

B típus Önterülő burkolat készítésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%

Információk önálló rendszerezése 60%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

58 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A felület alapozása, önterülő burkolat készítésének technológiája

Az önterülő burkolat anyagai

Aljzatkiegyenlítők, aljzatjavítók anyaga, készítési technológiájának ismerete

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.3/0475-07

A tananyagelem megnevezése:

Kitűzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a munkaterület méretbeli kialakítását, lejtésviszonyait

Kitűzi a burkolatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Pontok, egyenesek, ívek kitűzése

B típus Burkolatok kitűzése

B típus Mérőeszközök, kitűzőeszközök

C típus Burkolatterületek számítása

B típus Burkolatok mérése, számítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Mérő- és kitűző eszközök készség szintű használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Kreativitás, ötletgazdagság

Új ötletek, megoldások kipróbálása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 20%

Műveletek gyakorlása 70%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

122 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A burkolat kitűzése

Pontok, egyenesek, ívek kitűzése

Mérőeszközök, kitűzőeszközök használata

Magassági (vízszintvonal) és lejtéskitűzés

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.4/0475-07

A tananyagelem megnevezése:

A felület alapozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Felhordja a felületre az alapozó anyagot
- Öszekeveri a burkolat alapanyagait
- Felhordja a felületre az önterülő burkolóanyagot
- Kijavítja, megtisztítja, nedvesíti a felületet
- Helyreállítja az aljzatot

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Önterülő burkolatok anyagai
- C típus Aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyagok
- B típus Aljzatkiegyenlítés, javítási munkák technológiája
- B típus Önterülő burkolat készítésének technológiája

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
- Információk önálló megszerezése 20%
- Műveletek gyakorlása 70%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Építési terület

Képzési idő:

- 180 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A felület alapozása, önterülő burkolat készítése
- Az önterülő burkolat anyagainak, készítési technológiájának ismerete
- Aljzatkiegyenlítők, aljzatjavítók anyagainak készítési technológiájának ismerete
- Felületelőkészítési munkák ismerete

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.5/0475-07

A tananyagelem megnevezése:

Mérések, számítások

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Mérőeszközök, kitűzőeszközök

C típus Burkolatterületek számítása

B típus Burkolatok mérése, számítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Mérő- és kitűző eszközök készség szintű használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Numerikus gondolkodás, matematikai készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Műveletek gyakorlása 40%

Építészeti műszaki rajz értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Tanműhely

Képzési idő:

58 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Építészeti műszaki rajz alapján anyagszükséglet megállapítása

Burkolási szakmai számítások: burkolatterület-számítás, burkolatok mérése

22. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
187sh/1.0/0886-07	Általános vállalkozási feladatok	szk	187sh/1.1/0886-07	90	0	0	224
		szk	187sh/1.2/0886-07	0	32	0	
		szk	187sh/1.3/0886-07	0	0	32	
		szk	187sh/1.4/0886-07	0	0	54	
		szk	187sh/1.5/0886-07	0	16	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.1/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Vállalkozás működtetése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tevékenységéhez biztosítja a szükséges vállalkozási (anyagi és tárgyi) feltételeket

Elvégzi egyéni vállalkozás egyszerű indítási, működtetési feladatait (szükség esetén segítség igénybevételével)

Közreműködik kisebb társas vállalkozás működtetésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapszintű munkajog (munkaadó, munkavállaló)

D típus Vállalkozásokról szóló jogszabályok

D típus A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott és szájról olvasott szöveg feldolgozása kérdések alapján 20%

Tesztfeladat megoldása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

90 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vállalkozás indítása működtetése: szükséges alapvető jogszabályok ismerete, kapcsolattartás állami szervekkel (pl. APEH, TB stb.) adatszolgáltatási kötelezettségek (pl. KSH stb.)

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.2/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Egyszerű árajánlat készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyszerű árajánlatot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 70%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tevékenységhez kapcsolódó árajánlat készítése, árajánlat elemei (anyag- és munkadíj, garanciális feltételek, vállalási határidő stb.)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.3/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Kapcsolattartás az ügyfelekkel

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hirdeti, ajánlja a tevékenységét, tájékoztatást ad
Kapcsolatot tart az ügyfelekkel
Reklamációt intéz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok helyszíni ismertetése a hallássérültnek legmegfelelőbb
kommunikációs mód igénybevételével 30%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
Csoportos vagy páros helyzetgyakorlat 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

32 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Saját tevékenység részletes ismerete, hirdetési formák, szakkiállításokon,
szakvásárokon való részvétel
Kapcsolattartás formái (írásban, szóban, egyéb kommunikációs csatornákon),
alapvető kommunikációs gyakorlatok
Reklamáció intézése a garanciális feltételek figyelembevételével

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.4/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Számlakészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Számlát állít ki az elvégzett munkáról

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Számlázás

D típus A vállalkezési ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

54 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Számla alaki és tartalmi követelményei, számlatömb használata, sztornírozás, elektronikus számlakibocsátás

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

187sh/1.5/0886-07

A tananyagelem megnevezése:

Piackövetés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tájékozódik a piaci igényekről

Tevékenységi körének alakításával rugalmasan alkalmazkodik a technológiai változásokhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Rugalmasság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 30%

Tesztfeladat megoldása 10%

Csoportos helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Információforrás fellelése, technológiai változások követése, piackövetés szükségességének megítélése