

SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM

BŐRDÍSZMŰVES SZAKKÉPESÍTÉS

SZAKKÉPESÍTÉS

ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM

MOZGÁSKORLÁTOZOTT TANULÓK SZÁMÁRA

2008

Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével

Jóváhagyási szám: 13327-3/2008. (VIII.1.)

BŐRDÍSZMŰVES

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk)
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- a 33 542 01 1000 00 00 Bördíszműves szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 21/2007. (V. 21.) SZMM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tanegységekre vonatkozóan megfogalmazottak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét képező szakmai programját. Ebben megfogalmazza a mozgáskorlátozott tanulók képzésének speciális igényeit, tárgyi és személyi feltételeit; és a teljes képzési időre vonatkozó megállapodásait—beleértve a speciális feltételeket is — a gazdálkodó szervezettel. Amennyiben a képző hely a gyakorlati képzés feltételeivel csak részben rendelkezik, a megállapodást a gyakorlati képzés színtereire is ki kell terjeszteni. Továbbá megállapodik a képzőhelyen nem főállásban foglalkoztatott szakemberek, -pl. gyógypedagógus- foglalkoztatásának módjáról és kötelességeiről. A dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 33 542 01 1000 00 00

A szakképesítés megnevezése: Bördízműves

Szakképesítések köre:

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: 7333

Szakképzési évfolyamok száma: 3

Elmélet aránya: 30 %

Gyakorlat aránya: 70 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 3 félév

Szintvizsga (iskolai rendszerben): szervezhető

Ha szervezhető, mikor: 3 félév végén

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

- Mozgáskorlátozott tanulók képzésekor a sajátos nevelési igénynek megfelelő feltételek biztosításához szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta vonható be. Foglalkoztatásuk módjáról, ennek költségeiről a képző intézmény gondoskodik.
- A szomatopedagógia szakos gyógypedagógus tanácsadó feladatai:
 - a mozgáskorlátozott tanulók képzésének segítése az egyéni képességek figyelembe vételével; tanácsadás az elméleti és gyakorlati tárgyak oktatói számára;
 - a szükséges tárgyi feltételek, környezet kialakításának, a technikai jellegű segédeszközök, módosított munkaeszközök kialakításának segítése;
 - a mozgáskorlátozottsághoz kapcsolódó egyéb információk nyújtása, az integráció segítése, speciális ügyintézés.

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **tanterem**
- **anyagismeret szaktanterem**
- **számítógép-terem**
- **technológia szaktanterem**
- **rajz szaktanterem**
- **anyagvizsgáló laboratórium**
- **üzemlátogatás alapanyaggyártó üzemben**
- **termelő tanműhely**
- **szabász tanműhely**

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

Mozgáskorlátozott tanulók számára az intézménynek az alábbi feltételeket is biztosítani kell:

- lehetővé kell tenni a tanulók akadálymentes bejutását az épületbe, valamint az épületen belüli akadálymentes és biztonságos közlekedését (pl. rámpa, lift, szélesebb ajtók, korlátok stb.).
- - fontos legalább nemenként egy olyan WC biztosítása, melyet mozgáskorlátozott tanuló kerekesszékekkel is képes használni
- a tanműhely, szaktanterem felszerelésénél biztosítani kell
 - a csúszásmentes padlózatot;
 - a tanulók számára a tanuló- és munkaasztalhoz, munkaterülethez és gépekhez a kerekesszékekkel történő hozzáférést;
 - a munkaasztal és a szék esetleges megfelelő módosítását a sérültségtől függően;
- a tűzvédelmi, biztonságtechnikai előírások alkalmazása során figyelembe kell venni a mozgáskorlátozott segédeszközzel, kerekesszékekkel közlekedő tanulók lassúbb helyváltoztatási képességét, lehetőségeit
- a fogyatékoság típusától függően szükség lehet a munkaeszközök módosítására, speciális kialakítású munkaeszközökre, a megmunkálendő tárgyak vagy felhasznált szerszámok esetleges rögzíthetőségére, melyek megoldásához szakember bevonása szükséges.
- A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara—adott esetben a szakképző intézmény és szomatopedagógia szakos gyógypedagógus bevonásával—ellenőrzi, és egyénekre vonatkozóan állapítja meg a mozgáskorlátozott tanulók speciális igényeit és a különleges gondozás adott feltételeit a gyakorló intézményben.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a könnyűipar szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában.

E kompetenciák megszerzhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.

Vagy

Iskolai előképzettség: tizedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Elérhető kreditek mennyisége:

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Mozgáskorlátozott tanulók egészségügyi és szakmai alkalmasságának feltételei:

mozgáskorlátozott tanulók, akik képesek

- biztonságosan ülni;
- önállóan képesek helyet változtatni segédeszközzel vagy anélkül
- a felső végtagjaikat koordináltan használni;
- szükség esetén gyógyászati segédeszközzel vagy egyéb módosított eszközzel végezni a szakmai tevékenységet;
- a képzésre jelentkező mozgáskorlátozott tanulónak – kórformától és mozgásállapottól függően - a munkaalkalmassági vizsgálaton túl szakorvosi vizsgálaton is részt kell vennie, szakorvosi javaslattal kell rendelkeznie.

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
7333	Bördízműves, bőröndkészítő

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Üzleti kommunikációt folytat
Gyártmányt tervez
Előkészíti a gyártást
Alkatrészeket szab, előkészít
Alkatrészeket díszít
Összeerősíti az alkatrészeket
Elkészíti a terméket
Javítási szolgáltatást végez

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
33 542 02 0000 00 00	Cipész, cipőkészítő, cipőjavító
31 542 02 0000 00 00	Szíjgyártó és nyerges

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

E cél elérése érdekében a képzés:

- tegye lehetővé mozgáskorlátozott tanulók számára is a szakma teljes egészének elsajátítását, szükség esetén az akadályozottság kompenzációjának megfelelően módosított körülmények biztosításával és eszközök alkalmazásával,
- biztosítsa a mozgáskorlátozott tanulók számára az egészség megőrzéséhez, a rehabilitációhoz szükséges speciális ellátást az individuális igényeknek, szükségleteknek megfelelően.
- készítse fel a mozgáskorlátozott tanulókat a munkába állással kapcsolatos speciális feladatokra.

7. A szakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1088-06 Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket
Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat
Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályok betartásával
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat
A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét
Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát
Azonosítóval látja el a terméket
Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget
Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
- C Gépek biztonságtechnikája
- C Védőeszközök fajtái
- B Tűzoltó készülékek működése
- D Hulladékkezelési előírások
- D Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
- E Légtechnikai berendezések fajtái, működése
- D Anyagmozgatás és tárolás előírásai
- D Alapanyagok fajtái, jellemzői
- C Félkész- és késztermékek minőségi követelményei
- C Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése
- 4 Tűzoltó készülékek használata
- 3 Elemi számolási készség
- 5 Védőeszközök használata
- 3 Íráskészség, nyomtatványok kitöltése
- 4 Egyszerű mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Ellenőrző képesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1322-06 Üzletvitel a könnyűiparban

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Üdvözli a vendéget
- Hellyel és szaklappal kínálja a vendéget
- Konzultál a vendéggel
- Felméri a vendég igényeit
- Szín-, stílus- és divattanácsot ad a vendéghez és az alkalomhoz illő modellről
- Kiválasztja az anyagot, kellékeket
- Árkalkulációt készít, árat ajánl
- Számláz, pénztárt kezel
- Marketing munkát végez
- Vállalkozást üzemeltet

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Kommunikáció eszközei
- C Tárgyalástechnika alapjai

- C Marketing tevékenység jelentősége, eszközei
- C Ügyvitel technikai eszközök használata
- B Az öltözékek, öltözék kiegészítők fajtái
- B Az öltözékekkel szemben támasztott követelmények
- B Öltözködési stílusok, színek hatása
- B A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai
- C Könnyűipari segéd- és kellékanyagok fajtái
- C Vállalkozások létrehozásának, működtetésének alapjai
- B Munkajogi ismeretek (alkalmazottak és munkáltatók)
- C Telephely, üzlethelyiség szabályszerű működtetésének követelményei
- B Költség kalkuláció részei
- B Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 1. m. IT alapismeretek
- 2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Szervezőkészség

Társas kompetenciák:

- Kommunikációs rugalmasság
- Adekvát metakommunikáció
- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Segítőkézség
- Hatékony kérdésés készsége
- Kezdeményezőkézség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőkézség
- Konszenzuskészség
- Fogalmazókészség
- Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:

- Nyitott hozzáállás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Információgyűjtés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1330-06 Gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Anyagszükségletet meghatározza
- Alap-, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi
- Technológiai paramétereket meghatározza
- A gyártáshoz szükséges gépeket, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Bőrgyártás
- B Készbőrök
- C Műbőrök
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott műanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott fémanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott papíryananyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott faanyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott ragasztók, oldószerek
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gumianyagok
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott anyagvizsgálati módszerek
- C Bőripari termék anyagelőírányzat meghatározása
- C Alkatrészfelületének meghatározása
- C Szabáskor keletkező hulladékok meghatározása
- C Paralelogramma területének meghatározása
- C Optimális manipuláció meghatározása
- C Bőrök anyagelőírányzatának meghatározása
- C Súlyárúk anyagelőírányzatának meghatározása
- C Műbőr, textil és táblásárúk anyagelőírányzatának meghatározása
- C Sorozatnormák meghatározása
- C A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések fajtái
- C A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök
- C A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott, berendezések, eszközök működtetése, alkalmazása
- C A bőrfeldolgozó ipari berendezések, eszközök technológiai jellemzői

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédkészség
- 3 Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:

- Látás
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség
- Térlátás
- Pontosság
- Precizitás
- Önállóság
- Döntésképeség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Empatikus készség
- Tolerancia
- Tömör fogalmazás készsége
- Kommunikációs rugalmasság
- Közérthetőség
- Konfliktuskerülő készség
- Konfliktusmegoldó készség
- Kompromisszumkészség
- Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztán tartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1331-06 Bőrfeldolgozó ipari termékek alkatrészeinek szabása, előkészítése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Alkatrészeket szab kézzel
- Alkatrészeket szab géppel
- A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi
- Alkatrészeket teljes felületen vékonyít
- Alkatrészek szélét vékonyítja
- Alkatrészeket közkiemelést végez
- Alkatrészeket felületét kierősíti
- Alkatrészek felületét díszíti
- Alkatrészeket jelöléseket végez
- Alkatrészek szélein szélmegmunkálásokat végez
- Alkatrészek felületét csiszolja, borzolja, festi, ragasztja
- Elvégzi a szükséges jelöléseket
- Nyitott szélmegmunkálásokat végez
- Zárt szélmegmunkálásokat végez

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Készbőrök
- C Műbőrök
- C Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textílianyagok
- C A bőr területi felosztása
- C Bőrhibák ismerete
- C Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények
- C Szabásrendszerek
- C Hulladékfajták és keletkezése
- C Kézi szabás
- C Gépi szabás
- C Szabásgépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
- C Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek előkészítésének technológiai
- C Alkatrészek vékonyításának technológiai ismerete
- C Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
- C Alkatrészek felületi kierősítése
- C Díszítési technológiák
- C Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök
- C Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
- C Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök technológiai jellemzői

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédkészség

Személyes kompetenciák:

- Látás, színelismerés
- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Állóképesség
- Térlátás
- Pontosság
- Precizitás
- Önállóság
- Döntésképeség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Empatikus készség
- Tolerancia
- Tömör fogalmazás készsége
- Kommunikációs rugalmasság
- Közérthetőség
- Konfliktuskerülő készség
- Konfliktusmegoldó készség
- Kompromisszumkészség
- Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztán tartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség

**A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1344-06 Gyártmánytervezés a bőrdíszműiparban**

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Modellrajzot készít
- Méretezi a modellt
- Elkészíti a szabás- és dolgozómintákat
- Kiválasztja a megfelelő anyagokat, kellékeket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A műszaki ábrázolás alapjai
- C Szakmai ábrázolási módok
- B Modell ábrázolás, méretezés
- B Alapminta szerkesztés, mintavágás
- B Szabás- és dolgozóminták fajtái, alkalmazási területük
- C Bőrgyártás
- C Készbőrök
- D Műbőrök
- D Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok (kelmek, fonalak, cérnák)
- D Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott műanyagok
- D Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott fémanyagok
- D Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott papíryananyagok
- D Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott faanyagok
- D Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott kellékek (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.)
- D Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott ragasztók, oldószerek
- C Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott anyagvizsgálatok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Türelmesség
- Precizitás
- Pontosság
- Stabil kéztartás
- Látás

Kézügyesség

Térlátás

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Empatikus készség
Tolerancia
Tömör fogalmazás készsége
Kommunikációs rugalmasság
Közérthetőség
Konfliktuskerülő készség
Konfliktusmegoldó készség
Kompromisszumkészség
Meggyőző készség

Módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelem-összpontosítás
A környezet tisztántartása
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1345-06 Alkatrészek díszítése, összeerősítése a bórdíszműiparban

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Rátéttel díszít
Domborítással díszít
Egyéb díszítésket végez
Ragasztással összeerősíti az alkatrészeket
Gépi varrással összeerősíti az alkatrészeket
A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát, öltésnagyságot választ

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

C Díszítési módok
C Díszítő anyagok, kellékek
C A díszítés eszközei, anyagai
C Összeerősítési módok
B Összeerősítés varrással

- B Varrási műveletek
- B A varrás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük
- B Összeerősítés ragasztással
- B A ragasztás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Türelmesség
- Precizitás
- Pontosság
- Stabil kéztartás
- Látás
- Kézügyesség
- Térlátás

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Empatikus készség
- Tolerancia
- Tömör fogalmazás készsége
- Kommunikációs rugalmasság
- Közérthetőség
- Konfliktuskerülő készség
- Konfliktusmegoldó készség
- Kompromisszumképesség
- Meggyőző készség

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1346-06 Bördíszmüipari termékek gyártása

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Különböző alaptchnológiát (vágott, behajtott, ellentétesen behajtott, varrásvédős, kanalas, formaalakító) alkalmaz
Kivül varrott technológiát alakalmaz
Belül varrott technológiát alkalmaz
Ragasztott (formaalakító, kazetta) technológiát alkalmaz
Különböző zárási módokat alkalmaz
Húzózáras zárási módot alkalmaz
Fűzőkarikás, nyitott zárási módot alkalmaz
Különböző fedélmegoldásokat alkalmaz
Különféle kereteket erősít fel
Elkészíti a különböző béléseket, bélészsebeket, válaszfalakat
Béleli a terméket.
Körülvarrja a táskát, terméket.
Elvégzi a befejező műveleteket
Ellenőrzi a termék minőségét
Formázza, kitömi a terméket
Becsomagolja a terméket
Apróárút készít: levéltárcák, erszények, tokok, tartók stb. (különböző technológiával)
Női táskát készít (különböző technológiával)
Aktatáskát készít (különböző technológiával)
Utazótáskát készít (különböző technológiával)
Bevásárlótáskát készít (különböző technológiával)
Sporttáskát készít (különböző technológiával)
Kazettát, bőröndöt készít (különböző technológiával)
Speciális táskát készít (különböző technológiával)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Alaptchnológiák
- C Zárási módok
- C Fedélmegoldások
- C Keretmegoldások
- C Húzózáras megoldások
- C Fűzőkarikás, nyitott zárási megoldások
- C Bélelkészítés, zsebfajták, bélelési módok
- B Összeállítási módok
- C Befejező műveletek

- C Minőség-ellenőrzés
- C Formázás, kitömés, csomagolás
- B Apróárúk technológiája (levéltárcák, erszények, tokok, tartók stb.)
- B Női táskák technológiája
- B Aktatáskák technológiája
- B Utazótáskák technológiája
- B Bevásárlótáskák technológiája
- B Sporttáskák technológiája
- B Kazetták, bőröndök technológiája
- C Speciális táskák technológiája

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Türelmesség
- Precizitás
- Pontosság
- Stabil kéztartás
- Látás
- Kézügyesség
- Térlátás

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Empatikus készség
- Tolerancia
- Tömör fogalmazás készsége
- Kommunikációs rugalmasság
- Közérthetőség
- Konfliktuskerülő készség
- Konfliktusmegoldó készség
- Kompromisszumképesség
- Meggyőzőképesség

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1347-06 Javítási szolgáltatás végzése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Megállapítja a javítandó bórdíszműtermék hibáját
- Előkészíti az anyagot a javításhoz
- Technológiát választ, anyagösszetételhez
- Varratokat javít
- Bélést javít, cserél
- Alkatrészpótlásokat végez, javít, cserél
- Kelléket pótol (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.)
- Húzózárat javít, cserél

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Javítandó hibák ismerete
- C A javítás előkészítése
- C Javítási mód meghatározása
- C Varratok javítása
- C Bélés javítása, csere
- C Alkatrészpótlás, javítás, cserélés
- C Kellékek pótlása (csat, szegecs, patent stb.)
- C Húzózár javítás, csere

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás
- 3 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3 Köznyelvi beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Türelem
- Precizitás
- Pontosság
- Stabil kéztartás
- Látás
- Kézügyesség
- Térlátás

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Empatikus készség
- Tolerancia
- Tömör fogalmazás készsége
- Kommunikációs rugalmasság
- Közérthetőség
- Konfliktuskerülő készség
- Konfliktusmegoldó készség
- Kompromisszumkészség
- Meggyőző készség

Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség

A 33 542 01 1000 00 00 azonosító számú, Bördíszműves megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1088-06	Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban
1322-06	Üzletvitel a könnyűiparban
1330-06	Gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban
1331-06	Bőrfeldolgozó ipari termékek alkatrészeinek szabása, előkészítése
1344-06	Gyártmánytervezés a bőrdíszműiparban
1345-06	Alkatrészek díszítése, összeerősítése a bőrdíszműiparban
1346-06	Bőrdíszműipari termékek gyártása
1347-06	Javítási szolgáltatás végzése

8. A képzés szerkezete

A 33 542 01 1000 00 00 azonosító számú, Bördízműves megnevezésű szakképesítés időterve

1. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Hetek száma	1	214sm/1.0/1330-07																				214sm/1.0/1088-07														
	2																																			
	3																																			
	4																																			
	5																																			
	6	214sm/2.0/1330-07																				214sm/1.0/1088-07														
	7																																			
	8																																			
	9	214sm/2.0/1330-07																				214sm/1.0/1088-07														
	10																																			
	11	214sm/2.0/1330-07																				214sm/2.0/1088-07														
	12																																			
	13	214sm/3.0/1330-07																				214sm/2.0/1088-07														
	14	214sm/1.0/1331-07																									214sm/2.0/1088-07									
	15																																			
	16																																			
	17	214sm/1.0/1331-07																				214sm/2.0/1088-07														
	18																																			
	19	214sm/2.0/1331-07													214sm/3.0/1345-07																					
	20																																			
	21																																			
	22																																			
	23	214sm/2.0/1331-07																				214sm/3.0/1345-07														
	24																																			
	25	214sm/2.0/1331-07																				214sm/3.0/1345-07														
	26																																			
	27	214sm/1.0/1345-07													214sm/2.0/1345-07																					
	28																																			
	29	214sm/1.0/1345-07																				214sm/2.0/1345-07														
	30																																			
	31	214sm/1.0/1345-07								214sm/4.0/1345-07												214sm/2.0/1345-07														
	32																																			
	33	214sm/4.0/1345-07																				214sm/2.0/1345-07														
	34																																			
	35	214sm/4.0/1345-07																				214sm/2.0/1345-07														
	36																																			

Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat órszámaival, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs órszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Kötelezően tervezett közismereti tananyagegységek az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

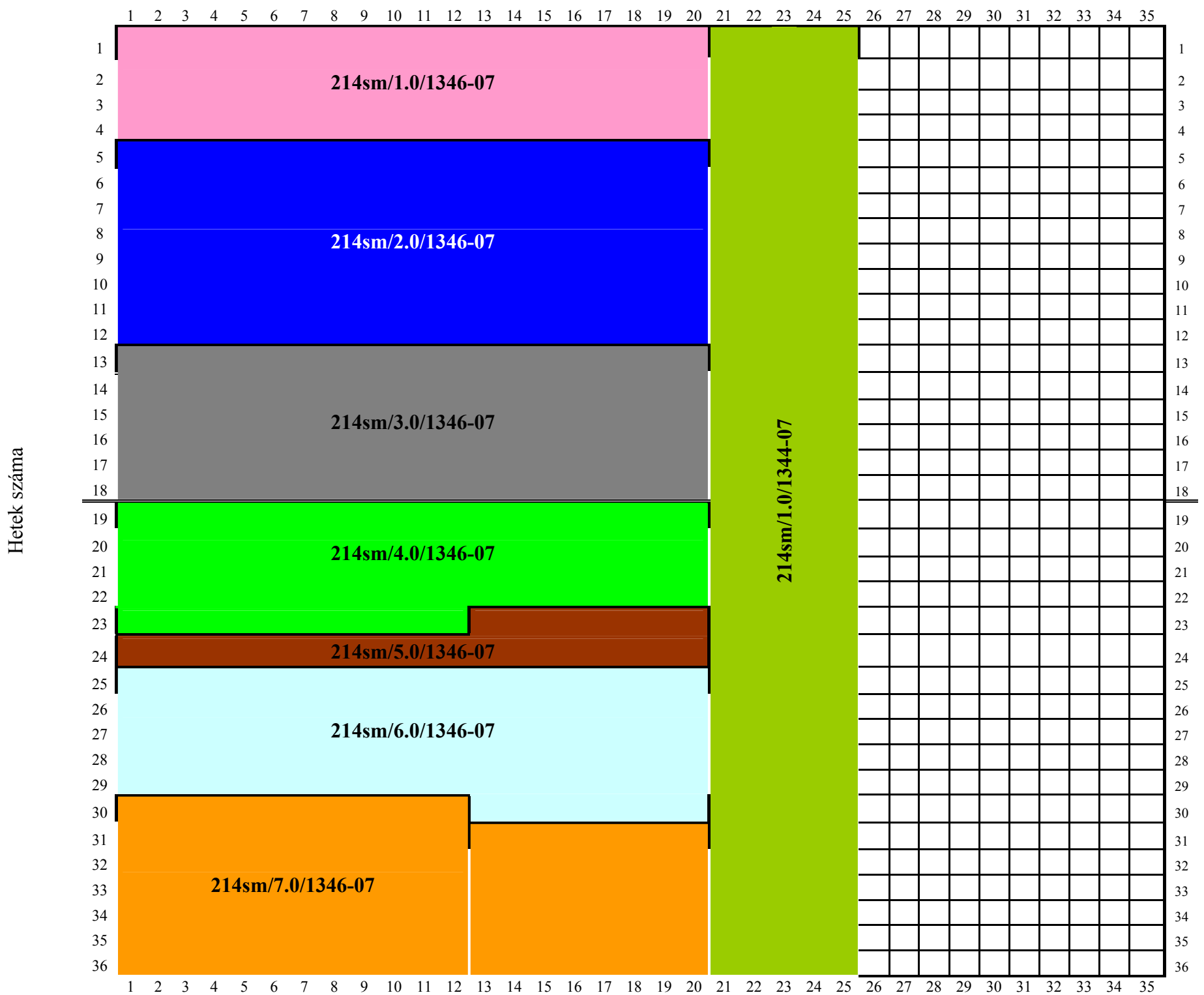
Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám



Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a 2. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Kötelezően tervezett közismereti tananyagegységek az Osztályfőnöki óra (évi 36 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 72 óra).

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

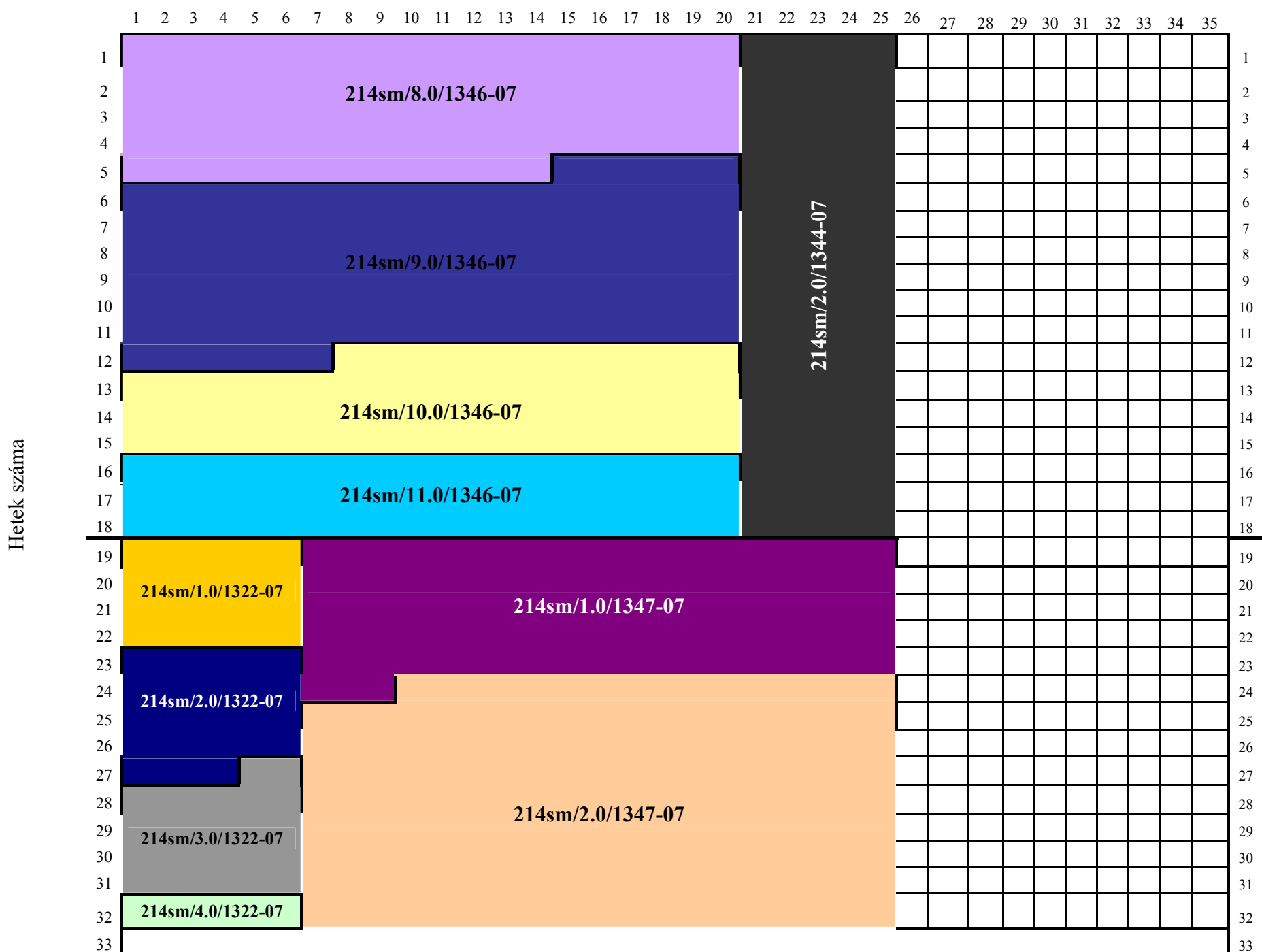
Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

3. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám



Megjegyzés:

Az időterv 32 hétre átlag heti 35 órával tervezett.

Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re)habilitációs óraszámokkal, melynek mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint tanulásban akadályozottak esetén a heti kötelező óraszám 15%-a.

Az időtervben kötelezően tervezett közismereti tananyagegység az Osztályfőnöki óra (évi 32 óra) valamint a Testnevelés és sport (évi 64 óra)

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Valamennyi évfolyamon a szabad sávot célszerű mozgáskorlátozott tanulóknál a mozgáskorlátozottságból eredő hátrányok csökkentésére (pl. a gyakorlati képzési idő növelése) felhasználni.

A 33 542 01 1000 00 00 azonosító számú, Bórdíszműves megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	214sm/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	14	6	16	36
2	214sm/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	14	10	30	54
3	214sm/1.0/1322-07	Marketing és kommunikáció	6	0	26	32
4	214sm/2.0/1322-07	Anyag- és áruismeret	8	0	24	32
5	214sm/4.0/1322-07	Vállalkozás létesítése, üzemeltetése	8	0	0	8
6	214sm/3.0/1322-07	Vállalkozás pénzügyi tevékenysége	10	0	22	32
7	214sm/1.0/1330-07	Anyagismeret	66	0	42	108
8	214sm/2.0/1330-07	Anyag-előírányzat meghatározása	0	64	80	144
9	214sm/3.0/1330-07	Bőrfeldolgozóipari gépek, technológiai paraméterek meghatározása	18	0	0	18
10	214sm/1.0/1331-07	Szabás	30	20	40	90
11	214sm/2.0/1331-07	Bőrfeldolgozó ipari termékalkatrészeinek előkészítése	54	48	60	162
12	214sm/1.0/1344-07	Modelltervezés 1	52	0	128	180
13	214sm/2.0/1344-07	Modelltervezés 2	30	0	66	96
14	214sm/1.0/1345-07	Varrás	24	12	36	72
15	214sm/2.0/1345-07	Díszítés	24	10	20	54
16	214sm/3.0/1345-07	Ragasztás	20	10	24	54
17	214sm/4.0/1345-07	Összeerősítés varrással	24	0	84	108
18	214sm/1.0/1346-07	Alaptechnológiák	32	0	58	90
19	214sm/2.0/1346-07	Összeállítási módok	48	0	96	144
20	214sm/3.0/1346-07	Zárási módok	50	0	76	126
21	214sm/4.0/1346-07	Bélelési módok	32	0	58	90
22	214sm/5.0/1346-07	Befejező műveletek	14	0	22	36
23	214sm/6.0/1346-07	Apróáruk	24	0	84	108

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
24	214sm/7.0/1346-07	Női táskák	36	0	90	126
25	214sm/8.0/1346-07	Aktatáskák	24	0	72	96
26	214sm/9.0/1346-07	Utazó-, bevásárló-, sporttáskák	44	0	84	128
27	214sm/10.0/1346-07	Kazetták, bőröndök	24	0	40	64
28	214sm/11.0/1346-07	Speciális táskák	22	0	34	56
29	214sm/1.0/1347-07	Javítás előkészítése	40	0	56	96
30	214sm/2.0/1347-07	Javítás	40	0	120	160
Mindösszesen óra:			832	180	1588	2600

Azokban a speciális szakiskolákban és készségfejlesztő speciális szakiskolákban, valamint a közoktatási törvény 27. § (8) bekezdése szerinti oktatásban résztvevők számára a rész-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés szakmai programjának kialakítása során a szakmai és vizsgakövetelményben megadott közös modulokat kell alapul venni. Az iskolai rendszerben oktatható rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek óraszámait (óratervét) a szakképző iskola úgy állíthatja össze, hogy a szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek táblázatban szereplő tananyagegység azonosítói és a szakmai és vizsgakövetelményben a rész-szakképesítésre meghatározott követelménymodulok megegyező azonosítói alapján választja ki a tananyagegységeket. Ha a rész-szakképesítés egy követelménymodulja a szakképesítés egy követelménymoduljának csak a részét képezi, úgy a rész-szakképesítés követelménymoduljához tartozó tananyagegységet ennek figyelembevételével - a szakképesítés követelménymoduljához kapcsolódó tananyagegység többlet tartalmának elhagyásával - kell kialakítani.

9. A szakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

Amennyiben a szintvizsgát a kamara megszervezte, úgy az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő vizsgára bocsátásának feltétele az eredményes szintvizsga

A szakmai vizsga részei:

Az egyes vizsgakövetelményeknél mozgáskorlátozott tanulók számára a tünetektől függően az alábbi adaptációk válhatnak szükségessé:

- gyakorlati vizsga, a vizsgamunka elkészítésének időtartama a mozgáskorlátozottságtól függően módosítható;
- gyakorlati vizsga során a szükséges (adaptált) munkaeszközök használatát biztosítani kell;
- szóbeli vizsgán a beszédében súlyosan akadályozott, vagy beszédképtelen mozgáskorlátozott tanuló írásban (kézírás, gép- vagy gépi írás) is tehet vizsgát. A fogalmak pontos, szakszerű használata ebben az esetben is alapkövetelmény.

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1088-06 Biztonságos és minőségi munkavégzés a könnyűiparban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés feladatainak ismertetése, dokumentumainak bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

Időtartama:

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások ismertetése és alkalmazása a könnyűiparban

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama:

60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	50%
2. feladat	50%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1322-06 Üzletvitel a könnyűiparban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Kommunikációs ismeretek: választott termék marketingjének meghatározása, bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlat

Időtartama:

15 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Öltözékek és anyagok a könnyűiparban: választott termék
használati jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő
15 perc)

Időtartama:

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Gazdálkodási ismeretek: adott termékhez árajánlat,
megrendelő, számlakészítés

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

30 perc

Időtartama:

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	30%
2. feladat	30%
3. feladat	40%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1330-06

Gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó iparban felhasznált anyagok gyártásának,
jellemzőinek, alkalmazásának ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő
15 perc)

Időtartama:

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó ipari anyag-előírányzatok meghatározása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

45 perc

Időtartama:

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések,
eszközök jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő
15 perc)

Időtartama:

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	40%
2. feladat	20%
3. feladat	40%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1331-06 Bőrfeldolgozó ipari termékek alkatrészeinek szabása, előkészítése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szabászati, előkészítési díszítési, és kierősítési technológiák, gépek, berendezések jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

Időtartama:

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Bőrfeldolgozó ipari termék-alkatrészek szabása, vékonyítása, kierősítése kézzel és géppel

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama:

60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	50%
2. feladat	50%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1344-06 Gyártmánytervezés a bőrdíszműiparban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Bőrdíszműtermék modellezése, minta készítése megadott adatok alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama:

120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	100%
------------	------

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

**1345-06 Alkatrészek díszítése, összeerősítése a
bördízműiparban**

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Bördízműiparban alkalmazott összeerősítési módok
ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő
15 perc)

Időtartama:

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Bördízmű alkatrészek felületének díszítése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Gyakorlat

Időtartama:

120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	40%
2. feladat	60%

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1346-06 Bördízműipari termékek gyártása

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Bördízműipari termék készítése adott műszaki
dokumentáció alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Gyakorlati

Időtartama:

240 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Bördízműipari termék gyártástechnológiájának az
alkalmazott gépek berendezések, eszközök ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Írásbeli

Időtartama:

120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	50%
2. feladat	50%

8. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1347-06

Javítási szolgáltatás végzése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Bördízműipari technológiák, felhasznált anyagok,
alkalmazott eszközök jellemzőinek ismertetése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő

Időtartama:

15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Meghibásodott bördízmű terméket, javít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

Gyakorlati

Időtartama:

120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	40%
2. feladat	60%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 542 01 0000 00 00 azonosító számú, Bördízműves megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	5
2. vizsgarész:	5
3. vizsgarész:	10
4. vizsgarész:	10
5. vizsgarész:	10
6. vizsgarész:	10
7. vizsgarész:	40
8. vizsgarész:	10

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

A jelenleg hatályos szakképzési törvény, valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet 5.§ (4) rendelkezései értelmében a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékosága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

10.

Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőket mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 11.§ (6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Bördíszműves szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

11. Módszertani ajánlás a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez

Az egyenlő esélyek feltételeinek biztosítása érdekében lényeges, hogy a szakképzést nyújtó intézmények rugalmasan alkalmazkodjanak a megváltozott munkaképességű fiatalok képzési igényeihez, és különböző szinterei legyenek felkészültek a sajátos nevelési igényű – mozgáskorlátozott – fiatalok fogadására, a tárgyi és személyi feltételek biztosításával.

Az alábbi összefoglalóval a mozgáskorlátozott személyek speciális- és integrált képzésszervezési formában történő szakképzéséhez kívánunk alapvető, gyógypedagógiai szempontú támpontokat nyújtani, a következő témakörök szerint:

- a mozgáskorlátozottság főbb gyógypedagógiai szempontú kategóriái, kórformái,
- a mozgáskorlátozott tanulók kognitív képességeivel, személyiség-jellemzőivel, tanulási sajátosságaival kapcsolatos legfontosabb tudnivalók.

Ezzel összefüggésben javaslatot adunk

- a speciális és az integrált oktatás, képzés optimális tárgyi és személyi feltételeire,
- a rehabilitációs órakeretre, valamint
- a szabad képzési sáv felhasználására.

A mozgáskorlátozottság meghatározása

A mozgáskorlátozott emberek populációja igen széles skálát ölel fel, ezért nagyon nehéz egységes, minden szempontot kielégítő és átfogó fogalmi leírást adni. A megnevezések terén használatos a mozgásfogyatékos, mozgássérült, mozgásában akadályozott, mozgáskorlátozottsággal élő kifejezés is, s ezek mind ugyanazon népszerűséget fedik le. A közoktatási törvény a sajátos nevelési igény kategórián belül a testi fogyatékos és mozgásfogyatékos terminológiát egyaránt használja.

A mozgásszervrendszer tartó (csont- és ízületi rendszer) és mozgató (izom- és idegrendszer) részei egységes, egymástól elválaszthatatlan rendszert alkotnak. Bármely rész sérülése az egységet megbontja és következményként különböző tartási - és mozgási elváltozások alakulnak ki. Ha az elváltozás tartós vagy maradandó, akkor az megváltoztathatja a személy motoros (mozgató) és szenzoros (érző) képességeit, befolyásolhatja a szocializációját.

Általánosan elfogadható tény azonban, hogy a mozgáskorlátozott ember is csak azokban az élethelyzetekben kerül hátrányos helyzetbe, amelyekben képességei és a vele szemben támasztott követelmények, társadalmi elvárások nincsenek összhangban. Amennyiben a környezet optimális feltételeket teremt, s az elvárásokat a mozgáskorlátozott ember lehetőségeihez, képességeihez igazítják, nem alakul ki a képességek és az elvárások közötti konfliktus, azaz nem feltétlenül válik a sérült ember kirekesztetté, másokra utalttá és kiszolgáltatottá.

Amennyiben a pedagógia gyakorlati szempontjaiból indulunk ki, mozgáskorlátozottak azokat az embereket tekintjük, akiknél valamilyen sérülés következtében a mozgás-aktivitásban és a mozgásos kompetenciákban változások vagy zavarok jelentkeznek, melyek következményeként az individuális emocionalitás, az érzékelés-észlelés, az értelmi képességek, a tanulás, a beszéd és a kommunikáció is károsodhatnak.

A mozgáskorlátozottság egyéni megnyilvánulását, az akadályozottság mértékét számos tényező befolyásolhatja:

- A mozgásszervrendszer mely része és milyen mértékben károsodott. Egészen más a károsodás jellege, ha a csontrendszer, az ízületi rendszer, az izom- vagy idegrendszer sérül,
- A károsodás, a funkciócsökkenés mértéke,
- A fentieken túl a másodlagos károsodások, funkciózavarok jellege, azaz milyen módon és mértékben módosul az egyén eleve akadályozott mozgáskompetenciája.

A mozgáskorlátozottságot kiváltó mozgásszervi rendellenességek pedagógiai szempontú csoportosítása

Az alább közölt csoportosítás az oktatásban, képzésben való részvétel és a sajátos nevelési igény szempontjából egységes. Hangsúlyozni kívánjuk, hogy a modern pedagógiai-gyógypedagógiai szemlélet nem a deficitből, hiányosságokból indul ki, hanem a meglévő képességekre épít.

Végtagredukciós fejlődési rendellenességek és szerzett végtaghiányok

Ebbe a kategóriába azok a személyek tartoznak, akiknek valamelyik végtagja vagy végtagjai különböző mértékben hiányoznak, vagy nagyfokú rendellenességet mutatnak. A végtaghiány lehet veleszületett, vagy a későbbi életkorban baleset, betegség következtében kialakult károsodás. Ide sorolhatók a felső- és alsóvégtag veleszületett rendellenességei is, a különböző fajtájú és súlyosságú összenövések, hiányok, továbbá a felső- és alsóvégtag különböző mértékű szerzett hiányai.

A veleszületett végtaghiánynál az agyi érési folyamatokkal, a szocializációs fejlődéssel párhuzamosan tanulják meg a sérülés kompenzálását a gyermekek. Kézhiány esetén például nagyon jól használják a kézfunkciók pótlására lábukat, de a meglévő felsővégtag-csonkkal is képesek manipulálni. Protézis (felső művégtag) használata a testtartás védelme miatt fontos, viszont sok esetben a csonkkal sikeresen, differenciáltan érzékelnek, míg a protézissel nem. Veleszületett alsóvégtag-rendellenesség, - hiány miatti protézis-használat hamar és könnyen beépül a gyermek testsémájába. Alsó művégtag használatánál a biztosabb állás- és járásegysúly érdekében szükség lehet még támbottra is.

Javaslatok

Az ebbe a csoportba tartozó mozgáskorlátozott személyek jól beilleszkednek az iskolai, munkahelyi közösségbe, fejlődési rendellenességük, vagy végtaghiányuk ellenére mozgáskészségük jónak mondható.

Alsóvégtag-hiány, protézis használat esetén biztosítani kell az akadálymentes helyváltoztatást, az épületen belüli közlekedést.

A felsővégtag károsodása vagy hiánya a manipulációt, a finommozgást igénylő feladatok kivitelezését nehezíti. Amikor a mozgáskorlátozott fiatal a szakképző intézményben megkezdte tanulmányait, - a tapasztalataik alapján - már nagyon jól kialakította saját „kompenzáló technikáját”. Többnyire ügyesen manipulál, kézhiány esetén lábbal vagy szájjal is. Nagyon fontos, hogy a szakoktató, pedagógus elfogadja ezt a sajátos technikát, s méltányolja a fogyatékos fiatal erőfeszítéseit. Ezen kívül meg kell szervezni, hogy munkavégzés közben megkapja a megfelelő segítséget. Ez jelentheti például azt, hogy a munkadarabot vagy munkaeszközöket segítséggel mozgatja / szállítja / tárolja, vagy más viszi, készíti elő számára.

Petyhüdt bénulást okozó kórformák

Az egészséges izomtónus – ami szükséges a mozgás/ok pontos, megfelelő minőségű végrehajtásához – különböző kórokok miatt jelentősen megváltozhat. Az izom tónusa lehet csökkent, tónustalanabb, petyhüdt, de lehet fokozottabb, feszesebb is a normál izomtónusnál.

Ebbe a kategóriába azok a mozgásszervi elváltozások sorolhatók, amelyeknél az izom tónusa csökkent, petyhüdt. A mozgás pontos, megfelelő módon és erővel való végrehajtását tehát elsősorban az izomzat gyengesége akadályozza. (E körcsoportba tartozik a „nyitott gerinc”, a gerincvelő gyulladással megbetegedései, a baleseti gerincsérülés különböző formái, a vázizomzatot érintő különböző károsodások, következményes izomsorvadások, illetve a szülési felkarbénulás.)

Javaslatok

Javasolt minden olyan testhelyzet, tevékenység kerülése, amely erős fizikai igénybevétellel jár, túlzott kifáradáshoz vezet, valamint a gerincoszlop fokozott igénybevételét jelenti.

Kettős megelőzést szolgálhat, ha a mozgáskorlátozott fiatal nem ül folyamatosan, hanem testhelyzetét gyakran változtatja. Gerincvelő károsodásnál az érzéskiesés következtében a fiatal egyes esetekben nem érzi a hőt, fájdalmat sem, ezért fokozott figyelemmel kell lenni arra, hogy ne üljön például fűtőtest közelébe, mert az esetleg égési sérülést okozhat.

Az alsóvégtag bénulása esetén nehezített a hely- és helyzetváltoztatás, bizonytalanabb a járás, rosszabb az egyensúly. Szüksége lehet a tanulónak személyi segítségre a közlekedésben vagy a munkavégzés előtt, az előkészítő mozzanatoknál.

Korai agykárosodás utáni mozgásrendellenességek

A leggyakoribb központi idegrendszeri sérülés, melynek vezető tünete a különböző típusú, tünetű és súlyosságú mozgásrendellenesség. Ehhez gyakran társul a beszéd sérülése, esetleg beszédképtelenség és nem ritkán epilepszia is. A központi idegrendszer sérülése következtében különféle típusú és mértékű bénulások alakulnak ki. Gyakori a négy végtagot érintő, fokozott tónusú (spasztikus) bénulás.

A tünetek a sérülés helyétől függően különbözőek lehetnek, leggyakrabban

- az izomtónus testszerte fokozott, spasztikus (kóros reflexek és különböző deformitások is kialakulhatnak);
- nagy kiterjedésű, akaratlan, koordinálatlan, jellegzetes csavaró mozgások, melyek általában az egész testre, törzsre, végtagokra, fej mozgásaira, mimikára is kiterjednek;
- bizonytalan egyensúly, apró, finom hullámú végtag- és törzsremegés, többnyire petyhüdt izomtónus; a legszembetűnőbb a mozgások koordinálatlansága;
- az idegrendszeri sérülés diffúz volta miatt a tünetek a sérülés helyének megfelelően a korábban ismertetett formákban különbözőképpen keveredhetnek.

Javaslatok

Egyes esetekben egyéneknél kell kialakítani a munkaeszköz fogásának, használatának optimális módját. Előfordulhat, hogy csak speciális eszközök segítségével érhető el a megfelelő tevékenység. A manipulációt nagymértékben befolyásolja még a nem megfelelő, kóros testhelyzet. Ezért az optimális testhelyzet megválasztásával is befolyásolni, segíteni tudjuk a finommozgások pontosabb végrehajtását. Nagyon jellemző a spasztikus (fokozott izomtónus) tüneteket mutató fiataloknál a munkatempó nagymértékű lelassulása.

Általában a járás, a helyzet- és helyváltoztatás különböző mértékben akadályozott. A járást segítő eszközök, illetve a kerekesszék használatához a tanuló segítséget igényelhet.

Mindenkor fontos szempont a környezeti adaptáció, az akadálymentes helyváltoztatás, közlekedés biztosítása.

Kiemelten támogatandó terület a kommunikáció, ennek segítése (alternatív eszközökkel, vagy az írásbeliség preferálásával) nagyban hozzájárulhat az iskolai teljesítmény eredményességéhez.

A központi idegrendszer károsodása miatt a tanulók gyakran megjelenésükben, pillanatnyi teljesítményükben –főleg stresszhelyzetben- súlyosabb képet mutatnak a valós állapotuknál. Minden szakembernek, aki mozgáskorlátozott fiatalal foglalkozik, meg kell tanulnia, hogy tanítványát ne a külső megjelenése, általában a mozgásteljesítménye, egy-egy megnyilvánulása alapján, hanem összteljesítménye és a környezet adottságainak figyelembe vétele, összhangja alapján ítélje meg.

Egyéb eredetű mozgásrendellenességet okozó kórformák

Elsősorban az eddigi felosztásba nem illeszthető orthopédiai és rheumás betegségek okozta mozgásrendellenességek tartoznak ebbe a csoportba. A leggyakrabban előforduló rendellenességek: törpenövés, csonttörékenység, gerincferdülés, Scheuermann-kór (a csigolyák elváltozása), a krónikus sokízületi gyulladás, arthrogryposis (veleszületett izom- és kötőszöveti merevség).

Javaslatok

Kiemelt szempont a fenti kórformáknál a kíméletes fizikai terhelés, a gerincbetegségeknél a gerincoszlop védelme, illetve törpenövésnél a testméreteknek megfelelő környezet kialakítása. Arthrogryposisnál előfordul, hogy a sérült fiatal „ránézésre” sokkal rosszabb állapotot mutat, teljesítményében, egyénileg kialakított mozgásrepertoárjában viszont sokkal többre képes, mint gondolnánk.

A mozgáskorlátozottság hatása a tanulási folyamatra

A mozgáskorlátozottság tanulásban mutatkozó hatásai részben a mozgásos tapasztalatszerzés hiányából, részben észlelési zavarokból, a felsővégtag működésének akadályozottságából, zavarából, valamint a mozgáskorlátozottsággal összefüggő kommunikációs akadályozottságból adódnak.

A tanulási-tanítási folyamatban mutatkozó jellegzetes eltérések az alábbiak:

- kevesebb konkrét- és elvont fogalmi ismeret;
- a figyelem fáradékonysága, a feladattudat kialakításának és megtartásának esetleges problémái;
- a gondolkodás rugalmasságának hiánya;
- motivációs labilitás;
- téri tájékozódási, laterális zavar;
- a vizuális észlelés zavara;
- az írómozgások nehezítettsége, esetleg képtelensége a manipuláció, a finommotorika sérülése következtében;
- kommunikációs problémák:
 - o a beszédmotoros folyamatok zavara, akadályozottsága;
 - o a szókincs „szegényessége”;
 - o a metakommunikatív eszközök szegényessége vagy zavara.

Alapelvek a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzésének megvalósításához

A mozgáskorlátozottság leírásából és általános jellemzéséből is látható, hogy a mozgáskorlátozottságot nem lehet egységes akadályozottságnak tekinteni, mert ahány kórkép,

annyiféle megjelenési forma, de még az azonos körképeken belül is jelentős eltérések tapasztalhatók. Mindezekből következik, hogy a mozgáskorlátozott fiatalok szakképzéséhez, annak módosításához sem lehet egységes, mindenkire érvényes és alkalmazható módszertani leírást adni. Csupán általános alapelveket lehet megfogalmazni, amit mindig az egyéni adottságok és szükségletek valamint a környezeti tényezők összehangolásával kell kialakítani és megvalósítani.

Az alapelvek a következőkben foglalhatók össze:

- A mozgáskorlátozott fiatalok képzéséhez szükséges a tanügyi dokumentumok és ezek alapján a képzés sérülésspecifikus módosítása, amelynek célja a rehabilitáció és a társadalmi integráció megvalósítása.
- A szakmai adaptáció nem jelenthet az adott szakma elsajátításánál lényeges tartalmi módosítást. Ez a feltétele annak, hogy a mozgáskorlátozott fiatal is esélyekkel induljon a munkaerőpiacon.
- Egyéni elbírálás és differenciálás. Ez egyaránt vonatkozik a mozgáskorlátozott fiatal beiskolázásának elbírálására, az elvárásra az egész tanulási, képzési folyamatban. Természetesen az egyéni elbírálás és differenciálás – az előző pont értelmében - csak az esélyegyenlőség feltételeinek biztosítása érdekében történhet.
- A tanulást, szakképzést segítő sérülésspecifikus tan- és munkaeszközöket, szerszámokat szintén egyénre adaptáltan kell kialakítani.
- A komplex fejlesztés érdekében a törvényben előírt rehabilitációs órakeretet mindig személyre szólóan, a speciális szükségleteknek megfelelően kell megtervezni és megvalósítani.
- Az adaptált program sikeres megvalósítása érdekében szükséges - a mozgáskorlátozottságnak megfelelő - speciálisan képzett szakember(ek) – szomatopedagógia szakos gyógypedagógus - bevonása, és az intézmény pedagógusainak, szakoktatóinak szoros, konzultatív együttműködése.
- Mozgáskorlátozott fiatal számára csak az a szakképzés választható, melyet egészsége károsodása nélkül tud elsajátítani, és a későbbiekben művelni. Ennek eldöntése minden esetben szakorvos feladata.
- A tárgyi feltételeket, a törvényben előírt akadálymentesítést kivéve, csak annyira módosítsuk, amennyire feltétlenül szükséges. Ezzel is segítjük a sérült ember alkalmazkodását a különböző környezeti feltételekhez. Ez nem jelentheti azonban azt, hogy csak a sérült embertől várja az intézmény az alkalmazkodást.

Az akadálymentes környezet és közlekedés kialakításának alapvető szempontjai

A mozgáskorlátozottság szempontjából a környezeti feltételek közül elsősorban az épített környezetnek és a közlekedésnek van kiemelkedő jelentősége. E két tényező jelentheti a legfőbb korlátot az önálló élet, munka, és a tanulás területén is. A mozgáskorlátozott emberek szükségleteinek figyelmen kívül hagyása jelentős akadályokat gördít a mindennapi feladatok megoldása elé.

Hely a vízszintes közlekedéshez

A közlekedési útvonalaknak, folyosóknak, egyéb helyiségeknek megfelelően szélesnek, magasnak és akadályoktól mentesnek kell lenniük. A közlekedési útvonalon ne legyenek bútorok, más berendezési tárgyak. Zártvégű közlekedő utakon, ajtók előtt vagy lifteknél megfelelő méretű elfordulási helyre van szükség, hogy ott kerekesszékekben ülők is közlekedhessenek. Követelmény még, hogy ezen útvonalakon használójuk könnyen tudjon tájékozódni.

Bejáratok

A kapuknak, külső és belső ajtóknak megfelelően szélesnek és magasnak kell lenniük. A kerekesszék és az azt hajtó kéz, vagy egy járókeret is biztonságosan el kell, hogy férjen áthaladáskor. Elegendő szabad tér kell az ajtók kinyitásához. Kerekesszékben ülő tanulónak annyi hely kell az ajtó nyitásához, hogy a kilincset lenyomva az ajtó nyitási ívén kívül tudjon maradni. Az ajtók nyitása a lehető legkevesebb energiát igényelje. A ma már szinte minden épület bejáratán, kapukon felszerelt hagyományos önműködő ajtócsukó berendezés lehetetlenné teszi a bejutást a sérült ember számára. Azokat az ajtókat, melyek nyitása és zárása túl nagy erőfeszítést igényel, mozgáskorlátozott személy nem biztos, hogy tudja használni. A küszöböket minden esetben ajánlatos megszüntetni, mert kerekesszékkel, járókerettel vagy támbottal közlekedők számára akadályt jelentenek és balesetveszélyesek. Amennyiben az épületben csapóajtók vannak, azokat nyitott állapotban rögzíteni kell, vagy fotocellás érzékelővel kell ellátni, mert segédeszközzel közlekedő mozgáskorlátozott tanuló nem tudja az ajtószárnyat megtartani, az visszacsapódhat rá. A kilincsek közül a hagyományos kilincset könnyebb használni, mint a ma divatos gombkilincset.

Függőleges közlekedést segítő eszközök

A szintkülönbség leküzdése bizonyos mértékig mindenki számára kényelmetlen, mozgáskorlátozott embereknek azonban sokszor leküzdhetetlen akadályt jelenthet. A gyalogos útvonalak vezetésében, amennyire csak lehetséges el kell kerülni a szintkülönbségeket, vagy ha erre nincs mód, azt lifttel vagy lejtővel, rámpával kell áthidalni.

Tér a rendeltetésszerű használathoz

A bútorok, egyéb berendezési tárgyak – egészségügyi és tisztálkodási berendezések – körül elegendő hely kell ahhoz, hogy azok mindenki számára elérhetők, hozzáférhetők és használhatók legyenek.

Könnyű kezelhetőség

A berendezések, létesítmények használatához szükséges működtető elemeknek olyanoknak kell lenni, úgy kell felszerelni, hogy azokat mindenki elérhesse, s használatuk ne igényeljen túl nagy fizikai erőfeszítést (pl. kerekesszékben ülő ember is elérjen egy kilincset, villanykapcsolót, lift vezérlőgombjait stb.).

Megfelelő információk

Sokat segíthetnek, és a pontos tájékozódás eszközei lehetnek a segítő információs táblák, térképek, a legrövidebb út kijelölésével a különböző helyszínek között. A megfelelő tájékoztatás különösen nagy, több épületből álló intézmény esetén mindenki számára hasznos.

A közös használatú helyiségek kialakításának szempontjai

A tantermek, tanműhelyek – ha oda mozgáskorlátozott tanuló is jár – lehetőség szerint földszinti elhelyezésűek, vagy lifttel könnyen megközelíthetők legyenek. Amennyiben erre mód van, minden teremben alakítsunk ki egy-két helyet mozgáskorlátozott tanulók számára. Ezek a helyek lehetőleg a bejárat közelében és a katedrához közel essenek. Részben megkönnyíti a helyváltogatást, másrészt pedig egyes tanulóknál a mozgáskorlátozottsághoz társulhat egyéb érzékszervi károsodás is (látás, hallás, kommunikáció sérülése), ami a tanártól, táblától vagy oktatástechnikai eszköztől távol ülő tanuló számára megnehezítheti az előadó, szakoktató követését.

A gyakran előforduló testtartási asszimmetria miatt célszerű a mozgáskorlátozott tanulót a táblával szembe, középre ültetni. Semmiképpen sem ültessük arra az oldalra, amely a deformitás irányával megegyező, pl. bal oldali bénulásnál, ne ültessük az osztályterem bal

oldali padsorába, mert a tábla (közép) irányába való odafordulás fokozza a meglévő deformitást.

A helyes ülésnél mindig a fiziológiás testhelyzet a kiindulópont:

- láb talpon, boka-, térd-, csípőízület derékszögben, törzs egyenes, váll vízszintes helyzetben, a fejtető párhuzamos a mennyezettel, a gerinc ágyéki szakasza megtámaszkodik a szék támláján.
- Segíthetjük a láb talpon megtartását, ha a talp alá csúszásmentes szőnyegpadlót vagy gumiszőnyeget helyezünk.

A közlekedés megszervezése

Mozgáskorlátozott tanulók, hallgatók közlekedésének megoldására az a legkényelmesebb, ha az intézmény rendelkezik speciálisan kialakított saját személygépkocsival vagy mikrobuszal, amely a megfelelő átalakítással alkalmas kerekesszékekben ülő, vagy egyéb eszközt használó diákok szállítására. Lehetőség még – Budapesten, és talán vidéki városokban is – a hallgatók szállításának megoldására felkeresni a helyi tömegközlekedést ellátó cégeket, akik „iránytaxiként” működtetnek speciálisan átalakított autóbuszokat. Budapesten a Mozgáskorlátozottak Egyesületeinek Országos Szövetsége (MEOSZ) és a Budapesti Közlekedési Vállalat (BKV) működtet mozgáskorlátozott fiatalok számára járatokat térítési díj ellenében, amely iskolába, munkahelyre szállítja az arra rászorulókat, igénylőket.

Szintén Budapesten van példa arra, hogy személyszállító vállalkozók végzik szerződés alapján, igen kedvező feltételek mellett a mozgáskorlátozott tanulók mindennapi iskolába- és hazaszállítását.

Abban az esetben, ha a mozgáskorlátozott fiatal saját gépjárművel rendelkezik és közlekedik, az intézményben kijelölt parkolóhelyet kell biztosítani számára.

Javaslatok a számonkérés módosításához

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén – természetesen csak indokolt esetben és mindig egyéni elbírálás alapján, esetleg a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglalt javaslat szerint – a vizsga időtartamában és a vizsgához rendelt jellemző vizsgatevékenységben részleges módosítások érvényesíthetők.

1. A rendelkezésre álló idő meghosszabbítása

Mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) esetén, bármely típusú (szóbeli, írásbeli, interaktív, gyakorlati) vizsgatevékenységre vonatkozóan a vizsga időtartama megnövelhető.

A több idő adása írásbeli és gyakorlati feladatoknál, írásbeli és szóbeli számonkérésnél minden esetben indokolt a kézsérült, a petyhüdt és görcsös bénulást, valamint a mozgáskoordinációs és kommunikációs zavart mutató tanulók esetében. Bizonyos kórképek és a hozzá tartozó tünetek eleve lelassítják a munkatempót, ami a számonkéréssel járó fokozott stressz hatására még inkább romlik. Görcsös bénulásnál az izomtónus az izgalom, a teljesíteni akarás következtében oly mértékűvé válhat, hogy a sérült ember képtelen a szükséges mozdulat kivitelezésére, vagy éppen a mozgáskoordinációs zavar fokozódik annyira, hogy lehetetlenné teszi a célirányos, összerendezett mozgások kivitelezését, beleértve ebbe a beszédmozgásokat is. A petyhüdt bénulást okozó kórképeknél pedig azért indokolt a hosszabb idő adása, mert a tanulók bénulásuk, az izom gyengesége következtében hamar elfáradnak. Sokszor az egészséges embernek egyáltalán nem megerőltető írásmozgások kivitelezése is komoly fizikai megterhelést jelent számukra. A feladatot csak hosszabb-rövidebb pihenőidő beiktatásával tudják teljesíteni, ami mindenképpen többletidőt jelent.

2. A számonkérés formai módosítása

Ha a mozgáskorlátozott vizsgázó (tanuló) kézírása nem elég gyors vagy hatékony, az írásbeli vizsgakövetelményeknek elektronikus eszköz (számítógép) igénybevételével is eleget tehet. Súlyosabb sérüléseknél előfordulhat, hogy nem maga a mozgáskorlátozott személy ír a számítógépen, ő csak diktál az intézmény által kijelölt segítőnek. Természetesen ezekben az esetekben az intézmény vezetője oktatói javaslatra dönthet az írásbeli vizsga helyett a szóbeli felelet mellett is.

A súlyos kommunikációs zavart mutató hallgatóknál, ahol a beszéd alig, vagy egyáltalán nem érthető, a szóbeli helyett az írásbeli vizsga, vagy pedig a számítógép használata ajánlott.

A szakmai vizsga követelményeinek teljesítésében érvényesíthető módosításokat, az egyes vizsgarészekre vonatkozóan a vizsgatevékenység megváltoztatásának és a vizsga-időtartam növelésének lehetőségét az adaptált központi programok tartalmazzák.

1. Megfontolási szempontok a központi program tananyagegységeihez

Mozgáskorlátozott tanulóknál a szakmai követelménymodulok tananyagegységeiben, tananyagelemeiben a tanulói tevékenységformák szervezésénél fontos az alábbiak figyelembe vétele:

- **Személyes kompetenciáknál** az **önállóságon** a mozgásállapot viszonylatában elérhető legmagasabb fokú önellátást, önálló feladatvégzést értjük, mely minőségében esetenként eltérhet az ép tanulók önállósági szintjétől.
- **Feladatkompetenciákban, szakmai készségek** terén a szakma követelményeinek megfelelő teljesítményszint elvárható a későbbi munkaerőpiaci versenyképesség érdekében. A hatékonyabb, gyorsabb munkavégzés érdekében a munkaeszközök egyéni adaptációját, kisebb módosításokat (pl. fogás, tárolás könnyítése) lehetővé kell tenni.
- **Tanulói tevékenységformáknál** az esetlegesen előforduló hosszabb megoldási idő engedélyezhető, a motoros kivitelezést gyorsító eszközök (csúszáságtlító, dönthető pad, módosított vagy speciális munkaeszközök, illetve elektronikus eszközök – pl. szövegszerkesztő – stb.) használata engedélyezhető.
A csoportos, kiscsoportos tevékenységi formáknál a mozgáskorlátozott tanuló esetlegesen akadályozott kommunikációját figyelembe kell venni, a csoportfeladatokba történő időarányos bevonása érdekében. Közös feladatoknál megfelelő helyet és hozzáférést kell biztosítani a tanulónak a többiekkel való együttműködésre (pl. kerekesszékes részvétel esetén). Csoportbontásnál a mozgáskorlátozott tanulót három ép mozgású tanulóként kell számolni.
- **Társas kompetenciák** terén a mozgáskorlátozott tanulók esetleg megjelenő verbális kommunikációjának nehezítettsége, vagy látható testi eltéréseik, gesztus-megnyilvánulásaik akadályozottsága miatt segíteni kell a tanuló harmonikus, kiegyensúlyozott én-megjelenítését, visszajelzést nyújtva a számára legeredményesebb interakciós módokról.

Javaslat az időtervben feltüntetett szabad sáv felhasználására

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén az időtervben feltüntetett szabad sáv órakerete felhasználható

- a) a központi programban megadott tananyagegységek, szakmai követelménymodulok magasabb óraszámban történő egyéni vagy kiscsoportos feldolgozására,
- b) a mozgáskorlátozottságból eredő sajátos szükségleteknek megfelelő speciális tananyagegységek közvetítésére,
- c) a helyi igényeknek megfelelő speciális ismeretek elsajátíttatására,
- d) a többször módosított közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdésben meghatározott egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatás biztosítására.

*A központi programban megadott tananyagegységek, követelménymodulok és a szakmai követelményeknek megfelelő kompetenciák elsajátításához a mozgáskorlátozott tanulónak esetenként **hosszabb időre**, és **több gyakorlásra** lehet szüksége. A szabad sáv órakerete lehetőséget nyújt az elméleti tananyagegységek vagy gyakorlatok magasabb óraszámban történő teljesítésére, az emelt óraszámban **speciális segítségnyújtás** biztosítására (szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, vagy gyógypedagógiai asszisztens közreműködésével). A szabad sáv órakeretében végzett, szakember által támogatott gyakorlás az **egyéni képesség- és készségfejlesztésre** is lehetőséget ad.*

Mozgáskorlátozott tanuló szakképzése esetén, olyan szabadon választható tananyagegységek kidolgozása és felvétele javasolt, amelyek elvégzését a tanuló mozgásállapota biztonságosan lehetővé teszi, valamint a számára szükséges, speciális feltételek adottak.

*Iskolarendszerben nyújtott szakképzés esetén az **egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkoztatást** a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § 2-3. bekezdés értelmében integrált és speciális oktatásszervezési körülmények között is biztosítani lehet. Mozgáskorlátozott tanulónál kiemelt jelentősége van az **egészséges életmódra nevelésnek**, a mozgásállapot megőrzésének és további javításának. Az időtervben feltüntetett szabad sávban ezért célszerű **mozgásnevelés** órákat, foglalkozásokat szervezni. A mozgásnevelés sérülésspecifikus módszereket és eszközöket alkalmaz, az akadályozottság korrekciójára és kompenzációjára, fejleszti a motoros képességeket, az egészség megőrzésére és egészséges életmódra nevel. A komplex rehabilitációs folyamaton belül kiemelten segíti a mozgásrehabilitációt.*

A mozgásnevelés órák – az intézményben szakképzésben részt vevő mozgáskorlátozott tanulók számától, mozgáskárosodásuk típusától függően – egyéni vagy kiscsoportos formában szervezhetők. A mozgásnevelés órák, foglalkozások megtartásához az intézményben megfelelően felszerelt tornaszoba, vagy tornaterem szükséges. Amennyiben ilyen nem áll rendelkezésre, úgy – szerződéses alapon – más intézmény tornaterme, tornaszobája is igénybe vehető.

A mozgásnevelés órákat szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta, esetleg gyógytornász szakember láthatja el.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(5. számú melléklet a 21/2006.(V.21.) SzMM rendelethez)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: A szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: A munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésekor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: A szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: A szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: A képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: A szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: A szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során

Komplex vizsgatevékenység A komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: A gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Könnyűipar szakmacsoport bemeneti kompetenciái
(a 21/2006. (V: 21.) SZMM rendelet 3. számú melléklete)

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	<p>Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri</p>
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	<p>Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét</p>
3.	Szakmai kompetenciák	<p>Rajzos képes vázlatot másol Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Színérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Méréseket végez</p>

3. számú melléklet

A 33 542 01 1000 00 00 azonosító számú, Bórdíszműves megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve (Javaslat)

1. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
sorszáma	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	214sm/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	14	6	16	36
2	214sm/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	14	10	30	54
3	214sm/1.0/1330-07	Anyagismeret	66	0	42	108
4	214sm/2.0/1330-07	Anyag-előírányzat meghatározása	0	64	80	144
5	214sm/3.0/1330-07	Bőrfeldolgozóipari gépek, technológiai paraméterek meghatározása	18	0	0	18
6	214sm/1.0/1331-07	Szabás	30	20	40	90
7	214sm/2.0/1331-07	Bőrfeldolgozóipari termékek alkatrészeinek előkészítése	54	48	60	162
8	214sm/1.0/1345-07	Varrás	24	12	36	72
9	214sm/2.0/1345-07	Díszítés	24	10	20	54
10	214sm/3.0/1345-07	Ragasztás	20	10	24	54
11	214sm/4.0/1345-07	Összeerősítés varrással	24	0	84	108
Mindösszesen óra:			288	180	432	900

A 33 542 01 1000 00 00 azonosító számú, Bórdíszműves megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve (Javaslat)

2. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	214sm/1.0/1346-07	Alaptechnológiák	32	0	58	90
2	214sm/2.0/1346-07	Összeállítási módok	48	0	96	144
3	214sm/3.0/1346-07	Zárási módok	50	0	76	126
4	214sm/4.0/1346-07	Bélelési módok	32	0	58	90
5	214sm/5.0/1346-07	Befejező műveletek	14	0	22	36
6	214sm/6.0/1346-07	Apróárúk	24	0	84	108
7	214sm/7.0/1346-07	Női táskák	36	0	90	126
8	214sm/1.0/1344-07	Modelltervezés 1	52	0	128	180
Mindösszesen óra:			288	0	612	900

A 33 542 01 1000 00 00 azonosító számú, Bórdíszműves megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve (Javaslat)

3. szakképzési évfolyam

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	214sm/4.0/1322-07	Vállalkozás létesítése, üzemeltetése	8	0	0	8
2	214sm/3.0/1322-07	Vállalkozás pénzügyi tevékenysége	10	0	22	32
3	214sm/1.0/1322-07	Marketing és kommunikáció	6	0	26	32
4	214sm/2.0/1322-07	Anyag- és áruismeret	8	0	24	32
5	214sm/8.0/1346-07	Aktatáskák	24	0	72	96
6	214sm/9.0/1346-07	Utazó-, bevásárló-, sporttáskák	44	0	84	128
7	214sm/10.0/1346-07	Kazetták, bőröndök	24	0	40	64
8	214sm/11.0/1346-07	Speciális táskák	22	0	34	56
9	214sm/2.0/1344-07	Modelltervezés 2	30	0	66	96
10	214sm/1.0/1347-07	Javítás előkészítése	40	0	56	96
11	214sm/2.0/1347-07	Javítás	40	0	120	160
Mindösszesen óra:			256	0	544	800

II. A központi program tananyagegységei

A 33 542 01 1000 00 00 azonosító számú, Bördíszműves megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
214sm/1.0/1088-07	Munka-, tűz- és környezetvédelem	sza	214sm/1.1/1088-07	4	0	0	36
		sza	214sm/1.2/1088-07	5	0	0	
		sza	214sm/1.3/1088-07	5	0	0	
		sza	214sm/1.4/1088-07	0	6	0	
		sza	214sm/1.5/1088-07	0	0	16	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédkavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

****A Köznevelési Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulót célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkavédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat

Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|--|
| 3. szint | Olvasott köznyelvi szöveg megértése |
| 2. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |
| 4. szint | Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- | | |
|--|-----|
| Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | 40% |
| Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | 40% |
| Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* | 20% |

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem célja, területei. Munkabaleset, elsősegélynyújtás. Foglalkozási ártalmak a könnyűiparban. Munkáltató munkavédelmi feladatai. Munkavállaló kötetelmei és jogai. Munkavégzés tárgyi és személyi feltételei. A munkavédelmi képviselő szerepe.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkabiztonság

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| C típus | Gépek biztonságtechnikája |
| C típus | Védőeszközök fajtái |
| E típus | Légtechnikai berendezések fajtái, működése |
| D típus | Anyagmozgatás és tárolás előírásai |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 3. szint | Olvasott köznyelvi szöveg megértése |
| 2. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A könnyűipari munkahelyek kialakításának munkavédelmi követelményei. A munkahelyi világítás és szellőztetés előírásai. A könnyűiparban bevezetett kollektív- és egyéni védőeszközök.

Könnyűipari gépek biztonságtechnikája. Gépek üzembe helyezése. Kockázatelemzés. Az üzemen belüli anyagmozgatás és tárolás szabályai.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.3/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Tűzmegeelőzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait

Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával

Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen

Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

B típus Tűzoltó készülékek működése

D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az égés feltételei. Tűzveszélyes anyagok a könnyűipari üzemekben. Helyiségek tűzveszélyességi osztályba sorolása.

Tűzvédelmi szabályzat, Tűzvédelmi utasítás, Tűzriadó terv.

A tűzoltás módjai és eszközei.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.4/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait

Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai

D típus Hulladékkezelési előírások

E típus Légtechnikai berendezések fajtái, működése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem alapelvei. A környezetet veszélyeztető tényezők. A környezetvédelem eszközei.

A könnyűipar környezetet veszélyeztető tényezői: vibráció, zaj, hő. Hulladék-kezelési előírások. A por, műanyag és szennyvíz ártalmatlanítása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.5/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Munka-, tűz- és környezetvédelem alkalmazása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
Alapanyagot, terméket mozgat és tárol, a munkabiztonsági és tűzvédelmi szabályok betartásával
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat
Működteti az elszívó- és klimatizáló berendezéseket
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat
Jelenti a kompetenciájába nem tartozó hiányosságokat
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gépek biztonságtechnikája
C típus Védőeszközök fajtái
B típus Tűzoltó készülékek működése
D típus Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
D típus Hulladékkezelési előírások

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint Védőeszközök használata
4. szint Tűzoltó készülékek használata
4. szint Tűz- és baleset-megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Ellenőrző képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

*Csoportos helyzetgyakorlat**** 40%
Műveletek gyakorlása**** 30%
Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése 30%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

16 óra gyakorlat 8 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Magatartási szabályok a munkahelyen. A biztonságos munkavégzés feltételei. Védőeszközök ellenőrzése és használata.
Teendők vészhelyzetben. Elsősegélynyújtás. Tűzoltó készülékek használata. Vagyonvédelem.
Munkahelyek rendje, tisztasága. Hulladéktárolás, szelektív hulladékgyűjtés.

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	Óraszám	
azonosítója	elméleti	elméleti-gyakorlati				gyakorlati	összes
214sm/2.0/1088-07	Minőségbiztosítás	sza	214sm/2.1/1088-07	0	5	0	54
		sza	214sm/2.2/1088-07	0	5	0	
		sza	214sm/2.3/1088-07	7	0	0	
		sza	214sm/2.4/1088-07	7	0	0	
		sza	214sm/2.5/1088-07	0	0	30	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Szálasanyagok és textíliák minőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

5 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szálanyagok jellemzői. Fonalak és cérnák fajtái. Szövetek, kötött kelmék és nemszőtt kelmék jellegzetességei. Ruházati kellékek.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Bőrök és műbőrök minőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiai előírásnak megfelelő anyagokat kiválaszt
Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Alapanyagok fajtái, jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

5 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bőrfajták jellemzői. Műbőrök jellegzetességei. Ragasztók rendszerezése. Kellékek, segédanyagok.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.3/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Minőség-ellenőrzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét
Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát
Érvényesíti a minőségi visszacsatolásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Félkész- és késztermékek minőségi követelményei
C típus Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
2. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A minőség-ellenőrzés és a minőségbiztosítás alapjai.
Szabványosítás. Teljeskörű minőség szabályozás.
Gyártásközi ellenőrzés és tömegcikk átvételi ellenőrzés a könnyűiparban. Minőségvizsgálati módszerek. Statisztikai-módszerek.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.4/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Minőségbiztosítási dokumentumok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Azonosítóval látja el a terméket

Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés szerepe, jelentősége

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint

Íráskészség, nyomtatványok kitöltése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 80%

Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

MSZ EN ISO 9001 szabvány. Minőségi kézikönyv.
Utasítások. Feljegyzések, bizonylatok.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.5/1088-07

A tananyagelem megnevezése:

Mérés-értékelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellenőrzi az alapanyag, félkész- és késztermék minőségét

Keresi és megszünteti a gyártási hiba okát

Adminisztrálja a termelt mennyiséget és minőséget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus

Alapanyagok fajtái, jellemzői

C típus

Félkész- és késztermékek minőségi követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 2. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |
| 4. szint | Egyszerű mérőeszközök használata |
| 2. szint | Elemi számolási készség |
| 3. szint | Íráskészség, nyomtatványok kitöltése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ellenőrző képesség
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 30%
- Technológiai minták elemzése 20%
- Anyagminták azonosítása 30%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

- Anyagvizsgáló laboratórium

Képzési idő:

- 30 óra gyakorlat fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Mintavételi eljárások. Alapanyagok, félkész- és késztermékek méret és fizikai jellemzőinek vizsgálata. Adatgyűjtés termelő-berendezésekről.
- Statisztikai mutatók kiszámítása. Adatok rögzítése, értékelése számítógépes programok segítségével.

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméleti-gyakorlati				gyakorlati	összes
214sm/1.0/1322-07	Marketing és kommunikáció	szk	214sm/1.1/1322-07	0	0	6	32
		szk	214sm/1.2/1322-07	2	0	2	
		szk	214sm/1.3/1322-07	2	0	0	
		szk	214sm/1.4/1322-07	0	0	5	
		szk	214sm/1.5/1322-07	0	0	5	
		szk	214sm/1.6/1322-07	2	0	0	
		szk	214sm/1.7/1322-07	0	0	8	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

*beszédkövető mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

***A Közoktatási Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulókat célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani

A tananyag alapvetően kommunikációs – verbális és metakommunikáció – készségeket igényel. A korai agykárosodás következtében mozgáskorlátozottá vált tanulók kommunikációja különböző mértékben sérülhet. Ez nem zárhatja ki a tanulót a bördíszműves szakma elsajátításából. Az iskola igazgatója adhat felmentést az egyes tantárgyak vagy tantárgyrészek elsajátítása, értékelése alól. Javasolt, hogy szomatopedagógus bevonásával egyéni elbírálás alapján, szükség esetén a kommunikációs feladatok alól felmentést kapjon az érintett tanuló.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

A kommunikáció eszközei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Üdvözli a vendéget
Hellyel és szaklappal kínálja a vendéget
Konzultál a vendéggel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kommunikáció eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 30%
Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%
*Csoportos helyzetgyakorlat*** 20%*

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sikeres kommunikáció feltételei. A szimbolikus (verbális, matematikai, vizuális) jelek, a tevékenységben és a magatartásban megnyilvánuló kommunikáció képességei. Metakommunikációs eszközök (tekintet, gesztusok, testtartás, hanghordozás, a mozgástér stb.).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Tárgyalástechnika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Konzultál a vendéggel
Felméri a vendég igényeit
Szín-, stílus- és divattanácsot ad a vendéghez és az alkalomhoz illő modellről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Tárgyalástechnika alapjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség
Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség
Adekvát metakommunikáció
Hatékony kérdezés készsége
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló megszerezése 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 30%
Információk megszerezése mozaikfeladattal 20%
*Csoportos helyzetgyakorlat*** 20%*

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

2 óra elmélet osztálykeretben, 2 óra gyakorlat 8 fő létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nyelvi megformálás fontossága. A tárgyalás néhány fajtája, az üzleti tárgyalás és az informális tárgyalás. A meggyőzés (hangulatkeltés, érvek felvonultatása, érvek előadása). Gyakorlati megfontolások a tárgyalással kapcsolatosan.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.3/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Marketing szerepe

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Elemzés készítése tapasztalatokról 20%
Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

2 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Marketing szerepe az üzleti életben. A marketing fogalmi változásai (története, fejlődése). A marketing, mint szemléletmód és tevékenység. Célkitűzések, vállalati filozófia, stratégia. Marketing eszközök. A marketing fő pillérei: 4P

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.4/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

A piac

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Elemzés készítése tapasztalatokról 20%
Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A piac fogalma, szerkezete, versenyre gyakorolt hatása. A piacszegmentáció. A piackutatás (fajtái, módszerei, folyamata) és az abból nyert adatok ellenőrzése, feldolgozása.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.5/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

A termék

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A termék fogalma, a termék-életgörbe, termékpolitika, szolgáltatás. A kollekción, a márka. Ruházati márkák.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.6/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Értékesítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

2 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az ár szerepe a gazdasági döntésekben. Árpolitika, árstratégia, ártaktika. Árképzési módszerek. Az értékesítési csatorna főbb változatai.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.7/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Marketing kommunikáció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Marketing munkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Marketing tevékenység jelentősége, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Leírás készítése 20%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A reklám. A személyes eladás. Eladáshelyi reklám (POS).

Public Relation (PR). A ruházati szakma speciális promóciós eszköze: a divatbemutató.

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/2.0/1322-07	Anyag- és áruismeret	szk	214sm/2.1/1322-07	3	0	0	32
		szk	214sm/2.2/1322-07	2	0	0	
		szk	214sm/2.3/1322-07	3	0	0	
		szk	214sm/2.4/1322-07	0	0	9	
		szk	214sm/2.5/1322-07	0	0	15	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***A Köznevelési Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulót célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Kelmék

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Kezdeményező-készség

Meggyőző-készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

3 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szövetek gyártása, a kötéstan alapjai, alap és levezetett kötések. Színes szövetek. Krepp szövetek. Szövetek három vagy több fonalrendszerrel. Pikészsövetek. Kötött kelmék (csoportosítása, vetülék és láncrendszerű kötött kelmék). Különleges kelmék (nemezék és nemszött kelmék, varrvahurkolt kelmék, áttört kelmék).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Textilkikészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Kezdeményezőkézség

Meggyőzőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

2 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapismeretek. Előkezelés. Színezés (színezés, színnyomás, színező anyagok szintartóssága). Köztes és utókezelés. Appretálás (száraz, nedves). Rétegfelhordás és kasírozás.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.3/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Ruhaipari áruismeret

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

C típus

Könnnyűipari segéd- és kellékanyagok fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Kezdeményezőkézség

Meggyőzőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Ruhaipari szaktanterem

Számítógép-terem

Tanterem

Képzési idő:

3 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kereskedelmi megnevezések. Kellékek (betétek és bélésanyagok; szalagok és paszományok; ruhazáró kellékek. Fonalak és cernák (díszítő fonalak, varrófonalak és -cernák).

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.4/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Bőrök és szőrmék

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja az anyagot, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A könnyűipari anyagok fajtái, használati tulajdonságai

C típus

Könnnyűipari segéd- és kellékanyagok fajtái

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Kezdeményezőkészség

Meggyőzőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bőrgyártás, bőrfajták, bőrfeldolgozás. A nyers szőrmétől a bundáig (szőrme előkészítés, -kikészítés, szabástechnikák, ráamázás, egyenlítés, befejező munkálatok).
Bőr és szőrmeruházati cikkek.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.5/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Viselettörténet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szín-, stílus- és divattanácsot ad a vendéghez és az alkalomhoz illő modellről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az öltözékek, öltözék kiegészítők fajtái
- B típus Az öltözékekkel szemben támasztott követelmények
- B típus Öltözködési stílusok, színek hatása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Nyitott hozzáállás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőkészség
- Kezdeményezőkészség
- Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
- Csoportos helyzetgyakorlat**** 20%
- Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Ruhaipari szaktanterem
- Tanterem

Képzési idő:

- 15 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Korok ruhái. Színek szerepe. Alap és kevert színek.
- Öltözködési trendek, divatstílusok. Jelmezkészítési gyakorlatok.

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
214sm/3.0/1322-07	Vállalkozás pénzügyi tevékenysége	szk	214sm/3.1/1322-07	5	0	0	32
			214sm/3.2/1322-07	5	0	12	
			214sm/3.3/1322-07	0	0	5	
			214sm/3.4/1322-07	0	0	5	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.1/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Az üzleti vállalkozás környezete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl
Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ügyvitel technikai eszközök használata
B típus Költség kalkuláció részei
B típus Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata
2. szint ECDL 1. m. IT alapismeretek
2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2. szint ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség
Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 80%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem
Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Környezeti elvárások. A közgazdasági környezet. A technikai, technológiai, műszaki környezet. A társadalmi (szociális) környezet. Az ökológiai környezet.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.2/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Statégia és az üzleti terv

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl
Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ügyvitel technikai eszközök használata
B típus Költség kalkuláció részei
B típus Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata
2. szint ECDL 1. m. IT alapismeretek
2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2. szint ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség
Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Írásos elemzések készítése 50%
Elemzés készítése tapasztalatokról 50%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem
Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet osztálykeretben,
12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A stratégia. A stratégiai tervezés. Az üzleti terv. A vállalkozás tevékenységének reál-, pénz-, és információs folyamatai (humán erőforrás-, anyag- és eszközgazdálkodás).

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.3/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Beszámolási és könyvviteli kötelezettség

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl
Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ügyvitel technikai eszközök használata
B típus Költség kalkuláció részei
B típus Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata
2. szint ECDL 1. m. IT alapismeretek
2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2. szint ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség
Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
Írásos elemzések készítése 25%
Elemzés készítése tapasztalatokról 25%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem
Tanterem

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A számvitel és könyvvitel fogalma, feladatai. Beszámoló formái, tartalmuk. A könyvvitel feladatai. A vállalkozás eszközei és forrásai.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.4/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Költségvetési kötelezettség

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Árkalkulációt készít, árat ajánl
Számláz, pénztárt kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ügyvitel technikai eszközök használata
B típus Költség kalkuláció részei
B típus Értékesítéshez kapcsolódó okmányok tartalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök használata
2. szint ECDL 1. m. IT alapismeretek
2. szint ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2. szint ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Fogalmazókészség
Nyelvhelyesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
Írásos elemzések készítése 25%
Elemzés készítése tapasztalatokról 25%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem
Tanterem

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Adók és illetékek. Árképzés és árajánlat készítés.
Számleadási kötelezettség.

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/4.0/1322-07	Vállalkozás létesítése, üzemeltetése	szk	214sm/4.1/1322-07	4	0	0	8
		szk	214sm/4.2/1322-07	4	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***A Köznevelési Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulót célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/4.1/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

Üzleti vállalkozás alapítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozást üzemeltet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Vállalkozások létrehozásának, működtetésének alapjai
- B típus Munkajogi ismeretek (alkalmazottak és munkáltatók)
- C típus Telephely, üzlethelyiség szabályszerű működtetésének követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfelnevelés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatfenntartó készség
- Meggyőzőkészség
- Kezdeményezőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
- Csoportos helyzetgyakorlat*** 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gazdaság szereplői, a vállalkozás sajátosságai. Az üzleti vállalkozás alapítása. Vállalkozási formák.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/4.2/1322-07

A tananyagelem megnevezése:

A vállalkozások jogi háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozást üzemeltet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Vállalkozások létrehozásának, működtetésének alapjai
B típus	Munkajogi ismeretek (alkalmazottak és munkáltatók)
C típus	Telephely, üzlethelyiség szabályszerű működtetésének követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
----------	-----------------------------------

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség
Meggyőzőkészség
Kezdeményezőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
*Csoportos helyzetgyakorlat**** 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Jogforrások érvényessége és hatályossága. A polgári jogi és munkajogi ismeretek. A fogyasztók védelme. A versenytörvény.

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
214sm/1.0/1330-07	Anyagismeret	sza	214sm/1.1/1330-07	24	0	0	108
		sza	214sm/1.2/1330-07	18	0	0	
		sza	214sm/1.3/1330-07	12	0	0	
		sza	214sm/1.4/1330-07	12	0	0	
		sza	214sm/1.5/1330-07	0	0	42	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Bőrgyártás, készbőr ismeret

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap-, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrgyártás

B típus Készbőrök

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A bőrgyártás folyamata. A vizes műhely műveletei. A cserzés anyagai, folyamata.
A cserzés utáni mechanikai műveletek, a kikészítés műveletei.
Különleges bőrök gyártása
Készbőrök csoportosítása, készbőrhibák, készbőrök minősítése, osztálybasorolása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Textilanyagok, műbőrök, műanyagok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap-, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok
C típus Műbőrök
C típus Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott műanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A textilipari termékek alapanyagai. A szálanyagok szerkezete, jellemzői. A fonal és a szöveteképzés, nemszött kelmék

A textilanyagokkal szemben támasztott minőségi követelmények. A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok

A műbőrök szerepe a bőrfeldolgozóiparban. A műbőrök szerkezete, rétegei

A műbőrök alap és segédanyagai. A műbörgyártás technológiai folyamata. A rostalapú műbőr gyártása.

A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott műbőrök fajtái, jellemzői.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.3/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Faanyagok, papíryananyagok, fémanyagok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap-, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott faanyagok
C típus	Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott papíryananyagok
C típus	Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott fémanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló*** 20%
Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fa szerkezete, felhasznált fafajták. A bőrfeldolgozóiparban felhasznált fa alkatrészek.

A papírgyártás anyagai, a papír gyártása. A bőrfeldolgozóiparban felhasznált papírok.

A fémek szerkezete, tulajdonságai, alakíthatósága. A bőrfeldolgozóiparban felhasznált fémalkatrészek.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.4/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Ragasztók és oldószerek, gumianyagok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap-, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott ragasztók, oldószerek

C típus

Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gumianyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint

Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Állóképesség

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 30%

*Utólagos szóbeli beszámoló*** 20%

Anyagminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Anyagismeret szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A ragasztással kapcsolatos alapfogalmak. Ragasztófajták és oldószerek jellemzői, bőrfeldolgozóipari alkalmazásuk.

A gumigyártás alap és segédanyagai. A bőrfeldolgozóiparban felhasznált gumianyagok.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.5/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagvizsgálati módszerek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alap-, kellék-, segédanyagokat ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott anyagvizsgálati módszerek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint

Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Stabil kéztartás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 40%

A képzési helyszín jellege:

Anyagvizsgáló laboratórium

Az anyagvizsgáló laboratóriumban is biztosítani kell a mozgáskorlátozott tanuló részére az akadálymentes bejutást, és a helyiségben a mozgást, valamint a laborasztalhoz és berendezésekhez való hozzáférést. A balesetmentesség feltételeit szükség esetén egyénileg, szomatopedagógus bevonásával kell meghatározni és biztosítani.

Képzési idő:

42 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Érzékszervi, fizikai és vegyi vizsgálatok. A bőrfeldogozóipari
termékek vizsgálati módszerei

Vizsgálati előírások, szabványok.

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/2.0/1330-07	Anyagelőirányzat meghatározása	sza	214sm/2.1/1330-07	0	21	25	144
		sza	214sm/2.2/1330-07	0	21	25	
		sza	214sm/2.3/1330-07	0	22	30	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

***** Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell.*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Alkatrészek tiszta felülete, hulladékok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészek felületének meghatározása

C típus Szabáskor keletkező hulladékok meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Türelmesség

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktuskerülő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 40%*

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

21 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
25 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tiszta felület mérésének fajtái, kivitelezése. Tiszta felület meghatározása különböző módszerekkel. Hulladékfajták rendszerezése, keletkezésének okai.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Paralelogramma terület, optimális manipuláció meghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Paralelogramma területének meghatározása

C típus Optimális manipuláció meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

A környezet tisztán tartása

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Türelmesség

Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőzőkészség
Tömör fogalmazás készsége
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

*Műveletek gyakorlása**** 40%*
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%
Paralelogramma rajz értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

21 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
25 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alkatrészek illesztései, paralelogramma ötös szabálya.
Optimális manipuláció fogalma, meghatározása számítással.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.3/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagnorma meghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anyagszükségletet meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Bőripari termék anyagelőírányzat meghatározása
C típus	Alkatrészek felületének meghatározása
C típus	Műbőr, textil és táblásárúk anyagelőírányzatának meghatározása
C típus	Sorozatnormák meghatározása
C típus	Felsőbőrök anyagelőírányzatának meghatározása
C típus	Súlyárúk anyagelőírányzatának meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Kompromisszumkészség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

*Műveletek gyakorlása**** 140%*

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

22 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

30 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Felsőbőrök anyagnorma meghatározása. Súlyárúk anyagnorma meghatározása. Textil és táblásárúk anyagnorma meghatározása.

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/3.0/1330-07	Bőrfeldolgozóipari gépek, technológiai paraméterek meghatározása	sza	214sm/3.1/1330-07	18	0	0	18

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.1/1330-07

A tananyagelem megnevezése:

Technológiai paraméterek, gépek, berendezések beállítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A gyártáshoz szükséges gépeket, szerszámokat, berendezéseket beállítja és ellenőrzi
Technológiai paramétereket meghatározza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| C típus | A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések fajtái |
| C típus | A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök |
| C típus | A bőrfeldolgozó iparban alkalmazott, berendezések, eszközök működtetése, alkalmazása |
| C típus | A bőrfeldolgozó ipari berendezések, eszközök technológiai jellemzői |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 3. szint | Olvasott köznyelvi szöveg megértése |
| 3. szint | Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése |
| 3. szint | Elemi számolási készség |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
Tesztfeladat megoldása 20%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 20%*

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Géptani alapismeretek: kötőgépelemek, forgó mozgást biztosító gépelemek, forgó mozgást közvetítő gépelemek, mozgást átalakító mechanizmusok, hidraulikus és pneumatikus elemek.

A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök rendszerezése.

Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott gépek, berendezések, eszközök technológiai jellemzőinek meghatározása

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/1.0/1331-07	Szabás	sza	214sm/1.1/1331-07	12	0	0	90
		sza	214sm/1.2/1331-07	0	12	22	
		sza	214sm/1.3/1331-07	18	0	0	
		sza	214sm/1.4/1331-07	0	8	18	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell.*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A kézi szabás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket szab kézzel

A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

Készbőrök

C típus

Műbőrök

C típus

Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok

C típus

A bőr területi felosztása

C típus

Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

C típus

Szabásrendszerek

C típus

Hulladékfajták és keletkezése

C típus

Kézi szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképesség
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Rajz készítése szabásrendszerekről, hulladékfajtákról 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló*** 20%
- Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Technológia szaktanterem

Képzési idő:

- 12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Kézi szabás szerszámainak, eszközeinek, berendezéseinek - szabázképek, vágólapok, sablonok, vonalzó, fenőkövek, anyag-, alkatrész- és hulladéktárolók -, ismerete.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A kézi szabás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkatrészeket szab kézzel
- A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Készbőrök
C típus	Műbőrök
C típus	Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textílianyagok
C típus	A bőr területi felosztása
C típus	Szabásrendszerek
C típus	Hulladékfajták és keletkezése
C típus	Kézi szabás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelem-összpontosítás
A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás, színfelismerés
Pontosság
Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

*Műveletek gyakorlása***** 60%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Szabász tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
22 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kézi szabás szerszámainak, eszközeinek, berendezéseinek - szabáskések, vágólapok, sablonok, vonalzó, fenőkövek, anyag-, alkatrész- és hulladéktárolók -, használata.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.3/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A gépi szabás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket szab géppel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Gépi szabás
C típus	Szabásgépek, kiegészítő berendezések, eszközök
C típus	Bőrhibák
C típus	Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerezőképesség
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás
Pontosság
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Rajz készítése szabásrendszerekről, hulladékfajtákról 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló*** 20%
Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kiütőgépes, terítékes, karton- és csíkszabás ismerete, gépei, eszközei, berendezései.
Korszerű, automatizált (lézeres, vízsugaras, rezgőkéses) szabás ismerete.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.4/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A gépi szabás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket szab géppel
A kiszabott alkatrészeket ellenőrzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gépi szabás
C típus Szabászgépek, kiegészítő berendezések, eszközök
C típus Szabászgépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
C típus Bőrhibák
C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás, színfelismerés
Állóképesség
Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

*Műveletek gyakorlása***** 60%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

8 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
18 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kiütőgépes, terítékes, karton- és csíkszabás gyakorlati alkalmazása, gépek, eszközök, berendezések ellenőrzése, beállítása.

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
214sm/2.0/1331-07	Bőrfeldolgozó ipari termékalkatrészek előkészítése	sza	214sm/2.1/1331-07	12	0	0	162
		sza	214sm/2.2/1331-07	0	10	10	
		sza	214sm/2.3/1331-07	12	0	0	
		sza	214sm/2.4/1331-07	0	8	10	
		sza	214sm/2.5/1331-07	12	0	0	
		sza	214sm/2.6/1331-07	0	20	20	
		sza	214sm/2.7/1331-07	18	0	0	
		sza	214sm/2.8/1331-07	0	10	20	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

***Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell.

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A vékonyítás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket teljes felületen vékonyít
Alkatrészek szélét vékonyítja
Alkatrészekon közkiemelést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Bőrfeldolgozóipari alkatrészek előkészítésének technológiái
C típus	Alkatrészek vékonyításának technológiája
C típus	Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
C típus	Alkatrészek felületi kierősítése
C típus	Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök technológiai jellemzői
C típus	Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök
B típus	Készbőrök

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerezőképeség
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Térlátás
- Pontosság
- Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Rajz készítése vékonyítási metszetekről 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló*** 20%
- Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Technológia szaktanterem

Képzési idő:

- 12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyag elem tartalmának tömör meghatározása:

- A kézi vékonyítás művelete, szerszámai, eszközei (vékonyító kés, fenőkő, munkakő).

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A vékonyítás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeket teljes felületen vékonyít
Alkatrészek szélét vékonyítja
Alkatrészekon közkiemelést végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozóipari alkatrészek előkészítésének technológiái
C típus Alkatrészek vékonyításának technológiája
C típus Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
C típus Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése
C típus Vékonyítógépek, kiegészítő berendezések, eszközök
B típus Készbőrök

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás
A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Pontosság
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumképesség
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása**** 60%
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%

A képzési helyszín jellege:

Termelő tanműhely

Képzési idő:

10 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
10 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézi vékonyítás műveletének gyakorlása, szerszámok, eszközök alkalmazása (vékonyító kés, fenőkő, munkakő).

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.3/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A kierősítés elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészek felületét kierősíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

C típus Alkatrészek felületi kierősítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerezőképesség

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Pontosság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

*Utólagos szóbeli beszámoló*** 30%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

Rajz készítése kierősítésekről 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Technológia szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kierősítés gépeinek, berendezéseinek ismerete
(vasalóprések)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.4/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

A kierősítés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészek felületét kierősíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

C típus Alkatrészek felületi kierősítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Önállóság

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumképesség

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

*Műveletek gyakorlása***** 50%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

8 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

10 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kierősítés gépeinek, berendezéseinek alkalmazása
(vasalóprések), beállítása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.5/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

Jelölés, díszítés, elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeken jelöléseket végez

Alkatrészek felületét díszíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

C típus Bőrfeldolgozóipari alkatrészek előkészítésének technológiái

C típus Díszítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás

Pontosság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia

Tömör fogalmazás képessége

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

*Utólagos szóbeli beszámoló*** 30%

Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre 20%

Rajz készítése díszítésekről 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Technológia szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A jelölés, díszítés eszközeinek (jelölőceruzák, kézi lyukasztók), gépeinek, berendezéseinek ismerete (jelölő, bélyegző-, márkázó-, matricázó gépek).

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.6/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

Jelölés, díszítés, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészeken jelöléseket végez
Alkatrészek felületét díszíti
Elvégzi a szükséges jelöléseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények
C típus Bőrfeldolgozóipari alkatrészek előkészítésének technológiái
C típus Díszítési technológiák

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
A környezet tisztán tartása
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Önállóság
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

*Műveletek gyakorlása***** 50%
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

20 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
20 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A jelölés, díszítés eszközeinek (jelölőceruzák, kézi lyukasztók), gépeinek, berendezéseinek alkalmazása (jelölő, bélyegző-, márkázó-, matricázó gépek).

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.7/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

Szélmegmunkálások, elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészek szélein szélmegmunkálásokat végez
Alkatrészek felületét csiszolja, borzolja, festi, ragasztja
Nyitott szélmegmunkálásokat végez
Zárt szélmegmunkálásokat végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozóipari alkatrészek előkészítésének technológiai
C típus Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Kreativitás, ötletgazdagság
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Önállóság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktuskerülő készség
Konfliktusmegoldó készség
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
*Utólagos szóbeli beszámoló*** 30%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Rajz készítése szélmegmunkálásokról 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szélmegmunkálás gépeinek, berendezéseinek ismerete
(csiszoló-, szélfestő-, ragasztó- és behajtógépek berendezések)

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.8/1331-07

A tananyagelem megnevezése:

Szélmegmunkálások, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészek szélein szélmegmunkálásokat végez
Alkatrészek felületét csiszolja, borzolja, festi, ragasztja
Nyitott szélmegmunkálásokat végez
Zárt szélmegmunkálásokat végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrfeldolgozóipari alkatrészek előkészítésének technológiái
C típus Alkatrészek szélmegmunkálási technológiája
C típus Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
A környezet tisztán tartása
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Önállóság
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőzőképesség
Udvariasság
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

*Műveletek gyakorlása**** 50%*
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

10 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
20 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szélmegmunkálás gépeinek, berendezéseinek alkalmazása, beállítása (csiszoló-, szélfestő-, ragasztó- és behajtógépek berendezések).

12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Magnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/1.0/1344-07	Modelltervezés 1	szk	214sm/1.1/1344-07	26	0	0	180
		szk	214sm/1.2/1344-07	0	0	50	
		szk	214sm/1.3/1344-07	26	0	0	
		szk	214sm/1.4/1344-07	0	0	78	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1344-07

A tananyagelem magnevezése:

Modellrajz készítés, méretezés elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Modellrajzot készít
Méretezi a modellt
Kiválasztja a megfelelő anyagokat, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A műszaki ábrázolás alapjai
C típus Szakmai ábrázolási módok
B típus Modellábrázolás, méretezés
C típus Készbőrök
D típus Műbőrök
D típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok (kelmék, fonalak, cérnák)
D típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott kellékek (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.)

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás
Kézügyesség
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőző készség
Közérthetőség
Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
Leírás készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Rajz szaktanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

26 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szakma- és divattörténet.
Divatinformációk forrásainak megismerése.
A felhasznált anyagok, a bőrdíszműipari termékek, és a termékek alkatrészeinek csoportosítása.
Számítógépes modelltervezés ismerete.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1344-07

A tananyagelem megnevezése:

Modellrajz készítés, méretezés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Modellrajzot készít
Méretezi a modellt
Kiválasztja a megfelelő anyagokat, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	A műszaki ábrázolás alapjai
C típus	Szakmai ábrázolási módok
B típus	Modellábrázolás, méretezés
C típus	Készbőrök
D típus	Műbőrök
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok (kelmék, fonalak, cérnák)
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott kellékek (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.)

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédkészség
3. szint	Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Stabil kéztartás
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%
Alkatrészminta rajzkészítés tárgyról 30%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 30%
*Műveletek gyakorlása***** 20%
Technológiai minták elemzése 10%

A képzési helyszín jellege:

Rajz szaktanterem
Számítógép-terem
Tanműhely

Képzési idő:

50 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Divatinformációk beszerzése (divatlapokból, vásárokon, Interneten).
Számítógépes modelltervezés gyakorlati alkalmazása.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.3/1344-07

A tananyagelem megnevezése:

Mintakészítési ismeretek elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a szabás- és dolgozómintákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Alapminta szerkesztés, mintavágás
B típus	Szabás- és dolgozóminták fajtái, alkalmazási területük
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott papíryananyagok
C típus	Készbőrök
D típus	Műbőrök
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok (kelmék, fonalak, cérnák)
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott műanyagok
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott faanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség
3. szint	Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Figyelem-összpontosítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Stabil kéztartás
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Tömör fogalmazás képessége
Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%
Alkatrészminta rajzkészítés tárgyról 30%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 30%
*Műveletek gyakorlása**** 20%*
Technológiai minták elemzése 10%

A képzési helyszín jellege:

Rajz szaktanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

26 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Számítógépes modelltervezés, mintaszerkesztés ismerete.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.4/1344-07

A tananyagelem megnevezése:

Mintakészítés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a szabás- és dolgozómintákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Alapminta szerkesztés, mintavágás
B típus	Szabás- és dolgozóminták fajtái, alkalmazási területük
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott papíryananyagok
C típus	Készbőrök
D típus	Műbőrök
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok (kelmék, fonalak, cérnák)
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott műanyagok
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott faanyagok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédkészség
3. szint	Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Precizitás
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktuskerülő készség
Empatikus készség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Technológiai próbák végzése 20%

Geometriai mérési gyakorlat 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

*Műveletek gyakorlása***** 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 10%

Alktrészrajz készítés tárgyról 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Számítógép-terem

Képzési idő:

78 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Számítógépes modelltervezés, mintaszerkesztés és mintavágás gyakorlata.

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/2.0/1344-07	Modelltervezés 2	szk	214sm/2.1/1344-07	15	0	0	96
		szk	214sm/2.2/1344-07	0	0	33	
		szk	214sm/2.3/1344-07	15	0	0	
		szk	214sm/2.4/1344-07	0	0	33	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***A Köznevelési Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulót célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1344-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagok ismeretének elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja a megfelelő anyagokat, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| C típus | Bőrgyártás |
| C típus | Készbőrök |
| D típus | Műbőrök |
| D típus | Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok (kelmék, fonalak, cérnák) |
| D típus | Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott műanyagok |
| D típus | Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott fémanyagok |
| D típus | Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott papíryananyagok |
| C típus | Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott anyagvizsgálatok |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 3. szint | Olvasott köznyelvi szöveg megértése |
| 3. szint | Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban |
| 3. szint | Kézírás |
| 3. szint | Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése |
| 3. szint | Köznyelvi beszédképesség |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Kreativitás, ötletgazdagság
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Térlátás
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Írásos elemzések készítése 30%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
Vegyészeti laboratóriumi alapmérések 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Anyagvizsgáló laboratórium
Üzemlátogatás alapanyaggyártó üzemben

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Divatinformációk felhasználása.
Különböző anyagok kombinálásának lehetőségei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1344-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagok kiválasztásának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja a megfelelő anyagokat, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Készbőrök
D típus	Műbőrök
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott textilanyagok (kelmék, fonalak, cérnák)
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott műanyagok
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott féanyagok
D típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott papíryanagok
C típus	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott anyagvizsgálatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Rendszerező képesség
- A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Látás
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Meggyőző készség
- Udvariasság
- Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 30%
- Műveletek gyakorlása**** 20%
- Csoportos helyzetgyakorlat*** 30%
- Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Anyagvizsgáló laboratórium

Képzési idő:

33 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Divatinformációk gyakorlati alkalmazása.
- Különböző anyagkombinációk kialakítása.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.3/1344-07

A tananyagelem megnevezése:

Kellékek, segédanyagok ismeretének elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja a megfelelő anyagokat, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott kellékek (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.)
- D típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott ragasztók, oldószerek
- C típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott anyagvizsgálatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Figyelem-összpontosítás
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Térlátás
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kommunikációs rugalmasság
- Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Írásos elemzések készítése 30%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
- Vegyészeti laboratóriumi alapmérések 20%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Anyagvizsgáló laboratórium
- Üzemlátogatás alapanyaggyártó üzemben

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott kellékekkel (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.) szemben támasztott követelmények.
- A kellékekkel kapcsolatos divatinformációk beszerzése.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.4/1344-07

A tananyagelem megnevezése:

Kellékek, segédanyagok kiválasztásának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja a megfelelő anyagokat, kellékeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott kellékek (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.)
- D típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott ragasztók, oldószerek
- C típus Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott anyagvizsgálatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Rendszerező képesség
- A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Látás
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Meggyőző készség
- Udvariasság
- Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

- Anyagminták azonosítása 30%
- Műveletek gyakorlása**** 20%
- Csoportos helyzet gyakorlat*** 30%
- Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely
- Anyagvizsgáló laboratórium

Képzési idő:

33 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Divatos kellékek beszerzése, alkalmazása.
- A bőrfeldolgozóiparban alkalmazott kellékek (csat, fűzőszem, szegecs, patent stb.) rögzítésével szemben támasztott követelmények.

14. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/1.0/1345-07	Varrás	sza	214sm/1.1/1345-07	24	0	0	72
		sza	214sm/1.2/1345-07	0	12	36	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A varrás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

Varrási műveletek

B típus

A varrás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint

Köznyelvi beszédképesség

3. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint

Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint

Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerező képesség

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet

Precizitás

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszumkészség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Tesztfeladat megoldása 10%
Varrással kapcsolatos rajzkészítés tárgyról 30%
Utólagos szóbeli beszámoló** 10%
Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 20%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A varrás követelményei. Textil és bőrvarró tűk. A tű és a cérna viszonya. Tűfinomsági szám, cérnaszükséglet számítás.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A varrás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

Varrási műveletek

B típus

A varrás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint

Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Figyelem-összpontosítás

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Türelmesség

Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Technológiai próbák végzése 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
36 óra gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Varrógépek beállítása, balesetvédelme.

15. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/2.0/1345-07	Díszítés	sza	214sm/2.1/1345-07	24	0	0	54
		sza	214sm/2.2/1345-07	0	10	20	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A díszítés elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Rátéttel díszít
Domborítással díszít
Egyéb díszítéseket végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Díszítési módok
C típus Díszítő anyagok, kellékek
C típus A díszítés eszközei, anyagai
B típus Varrási műveletek
B típus A varrás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Tolerancia
Meggyőző készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Díszítés rajzkészítés tárgyról 20%
Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 10%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A divat hatása a díszítésekre.
Rakott, húzott ráncok. Lyukasztások, fonások, fűzések.
Díszvarrások.
A díszítés követelményei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A díszítés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Rátéttel díszít
Domborítással díszít
Egyéb díszítéseket végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Díszítési módok
C típus	Díszítő anyagok, kellékek
C típus	A díszítés eszközei, anyagai
B típus	Varrási műveletek
B típus	A varrás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Kézügyesség
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság
Konfliktuskerülő készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Technológiai próbák végzése 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

10 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
20 óra gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Rakott, húzott ráncok, lyukasztások, fonások, fűzések,
díszvarrások gyakorlati kivitelezése.

16. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/3.0/1345-07	Ragasztás	sza	214sm/3.1/1345-07	20	0	0	54
		sza	214sm/3.2/1345-07	0	10	24	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.1/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A ragasztás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ragasztással összeerősíti az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| C típus | Összeerősítési módok |
| B típus | Összeerősítés ragasztással |
| B típus | A ragasztás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|---|
| 3. szint | Olvasott köznyelvi szöveg megértése |
| 3. szint | Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban |
| 3. szint | Kézírás |
| 3. szint | Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése |
| 3. szint | Köznyelvi beszédképesség |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Türelmesség
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Konfliktusmegoldó készség
Meggyőző készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyénifelkészüléssel* 20%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 20%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A ragasztók fajtái. Ragasztási módok (szélkenés, teljes felületű- és pontragasztás), szélkenőgépek, hengeres ragasztó-felhordógépek, szórópisztolyok).
A ragasztás munka- és egészségvédelmi előírásai.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.2/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A ragasztás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ragasztással összeerősíti az alkatrészeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Összeerősítési módok
B típus	Összeerősítés ragasztással
B típus	A ragasztás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Stabil kéztartás
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Technológiai próbák végzése 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

10 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban
24 óra gyakorlat, gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A ragasztás gyakorlati kivitelezése. Védőberendezések használata.

17. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/4.0/1345-07	Összeerősítés varrással	sza	214sm/4.1/1345-07	24	0	0	108
		sza	214sm/4.2/1345-07	0	0	84	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/4.1/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A varrásos összeerősítés elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gépi varrással összeerősíti az alkatrészeket
A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cernát, öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Összeerősítési módok
B típus	Összeerősítés varrással
B típus	Varrási műveletek
B típus	A varrás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Kézírás
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Türelmesség
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 20%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyéb összeerősítési módok (fűzés, szegecseles,
nagyfrekvenciás hegesztés) elmélete.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/4.2/1345-07

A tananyagelem megnevezése:

A varrásos összeerősítés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gépi varrással összeerősíti az alkatrészeket
A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát,
öltésnagyságot választ

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Összeerősítési módok
B típus	Összeerősítés varrással
B típus	Varrási műveletek
B típus	A varrás kézi és gépi eszközei, alkalmazási területük

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Kézügyesség
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumkészség
Meggyőző készség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Technológiai próbák végzése 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

84 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egyéb összeerősítési módok (fűzés, szegecselés, nagyfrekvenciás hegesztés) gyakorlata.

18. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/1.0/1346-07	Alaptechnológiák	sza	214sm/1.1/1346-07	32	0	0	90
		sza	214sm/1.2/1346-07	0	0	58	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

***beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Alaptechnológiák elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Alaptechnológiák
B típus	Összeállítási módok
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Kézírás
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Konfliktuskerülő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Metszet-rajz készítés tárgyról 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 10%*
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Betétezési módok (előre bedolgozott, utólag bedolgozott).
Betétanyagok fajtái. A betétezés követelményei.

Bélelési módok (előre bedolgozott, részlegesen bedolgozott, süllyesztett, és kazettabélés). Bélésanyagok fajtái. A bélelés követelményei.

Alkatrészgyártás (fogók, fogótartók, díszek, pántok, zsebek, válaszfalak, bélések, keretbevonások stb.) ismeretei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Alaptechnológiák gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Alaptechnológiák
B típus	Összeállítási módok
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Módszeres munkavégzés
- A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Pontosság
- Kézügyesség
- Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Udvariasság
- Meggyőzőképesség

Tanulói tevékenységformák:

- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
- Műveletek gyakorlása***** 30%
- Technológiai próbák végzése 10%
- Tárgyminták azonosítása 20%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

58 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Betétezési módok gyakorlati alkalmazása.
- Bélelési módok gyakorlati alkalmazása.
- Alkatrészgyártás (fogók, fogótartók, díszek, pántok, zsebek, válaszfalak, bélések, keretbevonások stb.) gyakorlata.

19. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/2.0/1346-07	Összeállítási módok	sza	214sm/2.1/1346-07	16	0	0	144
		sza	214sm/2.2/1346-07	16	0	0	
		sza	214sm/2.3/1346-07	16	0	0	
		sza	214sm/2.4/1346-07	0	0	96	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

*beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Összeállítási módok (kívül varrott), elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Különböző alaptermészetű technológiát (vágott, behajtott, ellentétesen behajtott, varrásvédős, kanalas, formaalakító) alkalmaz

Kívül varrott technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

Összeállítási módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint

Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint

Kézírás

3. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint

Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerező képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Precizitás
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumkészség
Kommunikációs rugalmasság
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Metszet-rajz készítés tárgyról 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 10%*
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az összeállítási módok alkalmazási lehetőségei,
követelményei. Metszetrajzok készítése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Összeállítási módok (belül varrott), elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Különböző alaptechnológiát (vágott, behajtott, ellentétesen
behajtott, varrásvédős, kanalas, formaalakító) alkalmaz
Belül varrott technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Összeállítási módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Precizitás
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumkésztség
Kommunikációs rugalmasság
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Metszet-rajz készítés tárgyról 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 10%*
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az összeállítási módok alkalmazási lehetőségei,
követelményei. Metszetrajzok készítése.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.3/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Összeállítási módok (ragasztott), elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Különböző alaptechnológiát (vágott, behajtott, ellentétesen
behajtott, varrásvédős, kanalas, formaalakító) alkalmaz
Húzózáras zárési módot alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

Összeállítási módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Precizitás
- Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kompromisszumképesség
- Kommunikációs rugalmasság
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
- Metszet-rajz készítés tárgyról 30%
- Utólagos szóbeli beszámoló** 10%*
- Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Technológia szaktanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az összeállítási módok alkalmazási lehetőségei, követelményei. Metszetrajzok készítése.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.4/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Összeállítási módok, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Különböző alaptechnológiát (vágott, behajtott, ellentétesen behajtott, varrásvédős, kanalas, formaalakító) alkalmaz
Kívül varrott technológiát alkalmaz
Belül varrott technológiát alkalmaz
Ragasztott (formaalakító, kazetta) technológiát alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Összeállítási módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stabil kéztartás
Pontosság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Technológiai próbák végzése 10%
Tárgyminták azonosítása 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az összeállítási módok alkalmazása, felismerése a gyakorlatban.

20. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/3.0/1346-07	Zárási módok	sza	214sm/3.1/1346-07	25	0	0	126
		sza	214sm/3.2/1346-07	25	0	0	
		sza	214sm/3.3/1346-07	0	0	76	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

***beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Zárási módok, elmélet 1.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Különböző zárási módokat alkalmaz
- Húzózáras zárási módot alkalmaz
- Különböző fedélmegoldásokat alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Zárási módok
- C típus Fedélmegoldások
- C típus Húzózáras megoldások

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Precizitás
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszumkészség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Metszet-rajzkészítés tárgyról 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 10%*
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

25 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A zárási módok fajtái, kellékei, alkalmazási lehetőségek,
követelményeik.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Zárási módok, elmélet 2.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Különböző zárási módokat alkalmaz
Fűzőkarikás, nyitott zárási módot alkalmaz
Különféle kereteket erősít fel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Zárási módok
C típus	Keretmegoldások
C típus	Fűzőkarikás, nyitott zárási megoldások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Kézírás
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Precizitás
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszumkészség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Metszet-rajzkészítés tárgyról 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 10%*
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

25 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A zárási módok fajtái, kellékei, alkalmazási lehetőségük,
követelményeik.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/3.3/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Zárási módok, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Különböző zárási módokat alkalmaz
Húzózáras zárási módot alkalmaz
Fűzőkarikás, nyitott zárási módot alkalmaz
Különböző fedélmegoldásokat alkalmaz
Különféle kereteket erősít fel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Zárási módok
C típus	Fedélmegoldások
C típus	Keretmegoldások
C típus	Húzózáras megoldások
C típus	Fűzőkarikás, nyitott zárasi megoldások

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőképesség
Konfliktuskerülő készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Műveletek gyakorlása 30%
Technológiai próbák végzése 10%
Tárgyminták azonosítása 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

76 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A zárasi módok alkalmazása, felismerése a gyakorlatban.

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Meggyőzőkészség
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Bélésseb-rajzkészítés tárgyról 30%
*Utólagos szóbeli beszámoló** 20%*

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bélésanyagok csoportosítása. A bélelési módok alkalmazási lehetőségei, követelményei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/4.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Bélelési módok, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a különböző béléseket, bélészsebeket, válaszfalakat
Béleli a terméket.
Körülvarrja a táskát, terméket.

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Béléskészítés, zsebfajták, bélelési módok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Térlátás
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

58 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A bélelési módok felismerése, gyakorlati alkalmazása,
követelményei.

22. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/5.0/1346-07	Befejező műveletek	sza	214sm/5.1/1346-07	14	0	0	36
		sza	214sm/5.2/1346-07	0	0	22	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

*beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára a szóbeli helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/5.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Befejező műveletek, elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elvégzi a befejező műveleteket
- Ellenőrzi a termék minőségét
- Formázza, kitömi a terméket
- Becsomagolja a terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Befejező műveletek
- C típus Minőség-ellenőrzés
- C típus Formázás, kitömés, csomagolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Látás
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Tolerancia
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Utólagos szóbeli beszámoló** 20%
Esetleírás készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tisztító- és javítóanyagok fajtái. A tisztítás- és javítás műveletei, követelményei.
Minősítési ismeretek, szabványok.
Csomagolóanyagok, csomagolástechnikák.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/5.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Befejező műveletek, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elvégzi a befejező műveleteket
Ellenőrzi a termék minőségét
Formázza, kitömi a terméket
Becsomagolja a terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Befejező műveletek
C típus	Minőség-ellenőrzés
C típus	Formázás, kitömés, csomagolás

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Precizitás
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőzőkészség
Konfliktuskerülő készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

22 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tisztítás- és javítás gyakorlati kivitelezése.
Minősítési ismeretek, szabványok gyakorlati alkalmazása.
Csomagolóanyagok, csomagolástechnikák gyakorlati alkalmazása.

23. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/6.0/1346-07	Apróáruk	szk	214sm/6.1/1346-07	24	0	0	108
		szk	214sm/6.2/1346-07	0	0	84	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/6.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Apróáruk elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Apróárút készít: levéltárcák, erszények, tokok, tartók stb. (különböző technológiával)

Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit

Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Apróáruk technológiája (levéltárcák, erszények, tokok, tartók stb.)

B típus Alaptechnológiák

C típus Zárási módok

C típus Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Kézírás

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Rendszerező képesség

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tárgyminták azonosítása 20%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Apróárak fajtái, jellemzésük, követelményeik.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/6.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Apróárak készítése, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Apróárút készít: levéltárcák, erszények, tokok, tartók stb.
(különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Apróárak technológiája (levéltárcák, erszények, tokok, tartók stb.)
B típus	Alaptechnológiák
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Módszeres munkavégzés

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Kézügyesség

Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Meggyőzőképesség

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%

*Műveletek gyakorlása***** 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

Tárgyminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Termelő tanműhely

Képzési idő:

84 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Apróárak felismerése a gyakorlatban

24. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Magnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/7.0/1346-07	Női táskák	szk	214sm/7.1/1346-07	36	0	0	126
		szk	214sm/7.2/1346-07	0	0	90	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/7.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Női táskák, elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Női táskát készít (különböző technológiával)
- Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
- Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Női táskák technológiája
- B típus Alaptechnológiák
- C típus Zárási módok
- C típus Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Rendszerező képesség
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tárgyminták azonosítása 20%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Női táskák fajtái (utcai, alkalmi), jellemzésük, követelményeik

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/7.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Női táskák készítése, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Női táskát készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Női táskák technológiája
B típus	Alaptechnológiák
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Kézügyesség
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%
Tárgyminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Termelő tanműhely

Képzési idő:

90 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Női táskák felismerése

25. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/8.0/1346-07	Aktatáskák	szk	214sm/8.1/1346-07	24	0	0	96
		szk	214sm/8.2/1346-07	0	0	72	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/8.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Aktatáskák, elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Aktatáskát készít (különböző technológiával)
 Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
 Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Aktatáskák technológiája
 B típus Alaptechnológiák
 C típus Zárási módok
 C típus Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
 3. szint Kézírás
 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
 3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
 Rendszerező képesség
 Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szorgalom, igyekezet
Pontosság
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tárgyminták azonosítása 20%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Aktatáskák fajtái (iskola, irat, diplomata), jellemzésük,
követelményeik

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/8.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Aktatáskák készítése, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Aktatáskát készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Aktatáskák technológiája
B típus	Alaptechnológiák
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Kézügyesség
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%
Tárgyminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Termelő tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Aktatáskák felismerése

26. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/9.0/1346-07	Utazó-, bevásárló-, sporttáskák	szk	214sm/9.1/1346-07	22	0	0	128
		szk	214sm/9.2/1346-07	14	0	0	
		szk	214sm/9.3/1346-07	8	0	0	
		szk	214sm/9.4/1346-07	0	0	84	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

*beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/9.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Utazó-, bevásárló-, sporttáskák, elmélet 1.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Utazótáskát készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Utazótáskák technológiája
B típus Alaptechnológiák
C típus Zárási módok
C típus Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tárgyminták azonosítása 20%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Utazótáskák fajtái (női, férfi), jellemzésük, követelményeik

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/9.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Utazó-, bevásárló-, sporttáskák, elmélet 2.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Bevásárlótáskát készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Bevásárlótáskák technológiája
B típus	Alaptechnológiák
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Kézírás
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tárgyminták azonosítása 20%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bevásárlótáskák fajtái (általános használatú, speciális),
jellemzésük, követelményeik

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/9.3/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Utazó-, bevásárló-, sporttáskák, elmélet 3.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Sporttáskát készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Sporttáskák technológiája
B típus	Alaptechnológiák
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Kézírás
3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tárgyminták azonosítása 20%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Sporttáskák fajtái (általános használatú, speciális),
jellemzésük, követelményeik

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/9.4/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Utazó-, bevásárló-, sporttáskák készítése, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Utazótáskát készít (különböző technológiával)
Bevásárlótáskát készít (különböző technológiával)
Sporttáskát készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Utazótáskák technológiája
B típus	Bevásárlótáskák technológiája
B típus	Sporttáskák technológiája
B típus	Alaptechnológiák
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Meggyőzőkészség

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%

*Műveletek gyakorlása***** 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

Tárgyminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Termelő tanműhely

Képzési idő:

84 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Utazótáskák felismerése

Bevásárlótáskák felismerése

Sporttáskák felismerése

27. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					
214sm/10.0/1346-07	Kazetták, bőröndök	szk	214sm/10.1/1346-07	24	0	0	64
		szk	214sm/10.2/1346-07	0	0	40	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

**beszédzavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni*

*****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell*

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/10.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Kazetták, bőröndök, elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kazettát, bőröndöt készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kazetták, bőröndök technológiája
B típus Alaptechnológiák
C típus Zárási módok
C típus Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%
Tárgyminták azonosítása 20%
Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Technológia szaktanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kazetták fajtái (női, férfi), jellemzésük, követelményeik
Bőröndök fajtái (puha-, kemény szerkezetű), jellemzésük,
követelményeik

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/10.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Kazetták, bőröndök készítése, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kazettát, bőröndöt készít (különböző technológiával)
Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Kazetták, bőröndök technológiája
B típus	Alaptechnológiák
C típus	Zárási módok
C típus	Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint	Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Meggyőzőkészség

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%

*Műveletek gyakorlása***** 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

Tárgyminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Termelő tanműhely

Képzési idő:

40 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kazetták felismerése

Bőröndök felismerése

28. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	Megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/11.0/1346-07	Speciális táskák	szk	214sm/11.1/1346-07	22	0	0	56
		szk	214sm/11.2/1346-07	0	0	34	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

*beszézdavart mutató vagy beszédhibás mozgáskorlátozott tanuló számára szóbeli előadás helyett írásbeli beszámolót célszerű alkalmazni

***A Köznevelési Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulót célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/11.1/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Speciális táskák, elmélet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Speciális táskát készít (különböző technológiával)
- Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit
- Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Speciális táskák technológiája
- B típus Alaptechnológiák
- C típus Zárási módok
- C típus Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel* 20%

Tárgyminták azonosítása 20%

Technológiai minták elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Technológia szaktanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Orvosi, postás, kalauz, pilóta, műszer táskák stb. jellemzése, követelményeik

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/11.2/1346-07

A tananyagelem megnevezése:

Speciális táskák készítése, gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Speciális táskát készít (különböző technológiával)

Elvégzi a termékgyártás általános és speciális műveleteit

Elvégzi a befejező műveleteket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Speciális táskák technológiája

B típus Alaptechnológiák

C típus Zárási módok

C típus Befejező műveletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Meggyőzőkészség

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 20%

*Műveletek gyakorlása***** 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

Tárgyminták azonosítása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Termelő tanműhely

Képzési idő:

34 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Orvosi, postás, kalauz, pilóta, műszer táskák stb. felismerése,
speciális technológiáinak alkalmazása

29. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
214sm/1.0/1347-07	Javítás előkészítése	szk	214sm/1.1/1347-07	20	0	0	96
		szk	214sm/1.2/1347-07	0	0	28	
		szk	214sm/1.3/1347-07	20	0	0	
		szk	214sm/1.4/1347-07	0	0	28	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***A Köznevelési Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulót célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.1/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

A hiba megállapításának elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó bördíszműtermék hibáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Javítandó hibák ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás
- 3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás
Türelem
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
Esetleírás készítése 20%
*Csoportos helyzetgyakorlat**** 20%
Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 20%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Termékek, anyagok, technológiák ismerete

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.2/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

A hiba megállapításának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megállapítja a javítandó bördíszműtermék hibáját

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Javítandó hibák ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás
Pontosság
Térlátás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszumkészség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
*Műveletek gyakorlása**** 30%*
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Tanboly

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Termékek, anyagok, technológiák felismerése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.3/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagelőkészítés, technológia választás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti az anyagot a javításhoz
Technológiát választ, anyagösszetételhez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A javítás előkészítése
C típus Javítási mód meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás
3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság
Látás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság
Közérthetőség
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Esetleírás készítése 30%
*Csoportos helyzetgyakorlat**** 30%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Javítási ismeretek.
Technológiák, gépek, szerszámok, eszközök ismerete

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/1.4/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagelőkészítés, technológia választás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti az anyagot a javításhoz
Technológiát választ, anyagösszetételhez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A javítás előkészítése
C típus Javítási mód meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Térlátás
Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőző készség
Konfliktusmegoldó készség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Technológiai próbák végzése 20%

*Műveletek gyakorlása***** 30%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Technológiák, gépek, szerszámok, eszközök kiválasztásának szempontjai

Technológiák, gépek, szerszámok, eszközök gyakorlati alkalmazása

30. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	összes
214sm/2.0/1347-07	Javítás	szk	214sm/2.1/1347-07	20	0	0	160
		szk	214sm/2.2/1347-07	0	0	60	
		szk	214sm/2.3/1347-07	20	0	0	
		szk	214sm/2.4/1347-07	0	0	60	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

***A Köznevelési Törvény értelmében csoportbontáskor a mozgáskorlátozott tanulót célszerű 3 ép mozgású tanulóként számítani

****Kézi eszközt igénylő gyakorlati feladatokban a mozgáskorlátozott tanuló számára az esetlegesen szükséges eszközmódosítást, speciális eszközök meghatározását és alkalmazását szomatopedagógus bevonásával biztosítani kell

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.1/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

Varrásos javítás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Varratokat javít
Bélést javít, cserél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Varratok javítása
C típus Bélés javítása, csere

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás
Szorgalom, igyekezet
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszumkészség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Esetleírás készítése 30%
*Csoportos helyzetgyakorlat**** 30%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Technológiák, gépek, szerszámok, eszközök alkalmazásának elméleti ismeretei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.2/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

Varrásos javítás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Varratokat javít
Bélést javít, cserél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Varratok javítása
C típus Bélés javítása, csere

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás
Kézügyesség
Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktuskerülő készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Technológiai próbák végzése 20%
*Műveletek gyakorlása****30%*
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

60 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Technológiák, gépek, szerszámok, eszközök alkalmazása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.3/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

Javítás elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészpótlásokat végez, javít, cserél
Kelléket pótol (csat, fűzőszem, szegecs, patent, stb.)
Húzózárat javít, cserél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészpótlás, javítás, cserélés
C típus Kellékek pótlása (csat, szegecs, patent stb.)
C típus Húzózártjavítás, csere

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Látás
Szorgalom, igyekezet
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszumkészség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Esetleírás készítése 30%
*Csoportos helyzetgyakorlat**** 30%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Technológia szaktanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Technológiák, gépek, szerszámok, eszközök ismerete
Alkatrészek, kellékek ismeretei, követelményei

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

214sm/2.4/1347-07

A tananyagelem megnevezése:

Javítás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkatrészpótlásokat végez, javít, cserél
Kelléket pótol (csat, fűzőszem, szegecs, patent, stb.)
Húzózárat javít, cserél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alkatrészpótlás, javítás, cserélés
C típus Kellékek pótlása (csat, szegecs, patent stb.)
C típus Húzózárvjavítás, csere

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Térlátás
Kézügyesség
Stabil kéztartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktuskerülő készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Technológiai próbák végzése 20%
*Műveletek gyakorlása***** 30%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással**** 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

60 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Technológiák, gépek, szerszámok, eszközök alkalmazása,
beállítása
Alkatrészek, kellékek alkalmazása, követelményei