

FESTŐ, DÍSZÍTŐ, MÁZOLÓ ÉS TAPÉTÁZÓ SZAKKÉPESÍTÉS
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAMJA
HALLÁSSÉRÜLT TANULÓK RÉSZÉRE

2011

Készült
a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével

Jóváhagyási szám:...../2011

I. A szakképesítés adatai, a képzés szervezésének feltételei és a szakképesítés óraterve

1. A szakképesítés adatai

A szakképesítés azonosító száma:	33 582 04 1000 00 00
A szakképesítés megnevezése:	Festő, díszítő, mázoló és tapétázó
Szakképesítések köre:	
Részszakképesítések:	
Azonosítószám:	33 582 04 0100 31 03
Megnevezés:	Díszítő
Azonosítószám:	33 582 04 0100 21 01
Megnevezés:	Mázoló, lakkozó
Azonosítószám:	33 582 04 0100 21 02
Megnevezés:	Plakátragasztó
Azonosítószám:	33 582 04 0100 31 01
Megnevezés:	Szobafestő
Azonosítószám:	33 582 04 0100 31 02
Megnevezés:	Tapétázó

Hozzárendelt FEOR szám: 7635

Szakképzési évfolyamok száma: 4 év a közoktatásról szóló módosított 1993. évi LXXIX. törvény 27. §(4) bekezdése és az 50.§ b. pontja szerint

Elmélet aránya: 30%

Gyakorlat aránya: 70%

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 2 év

Szintvizsga (iskolai rendszerben): szervezhető

Ha szervezhető, mikor: a képzési idő felét követően

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Szakmai alkalmassági követelmények: szükséges

Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges, javasolt

A képzésre jelentkező tanulóknak olyan – jogszabályban meghatározott – egészségügyi feltételeknek kell megfelelniük, amelyek a képzésben való részvételt, valamint a szakképesítés megszerzését követően a folyamatos munkavégzést lehetővé teszik, illetve biztosítják további egészségromlásuk kizárását.

Hallássérültek számára iskolai rendszerű képzés esetén javasolt, hogy a képzésbe való belépés egyéni elbírálás alapján, a szakmai és egészségügyi alkalmasság mellett a pályalkalmassági követelményeknek való megfeleléssel történjen.

Az iskolarendszeren belüli képzésbe való belépéshez:

- a szükséges egészségügyi és a javasolt pályalkalmassági feltételek meglétének igazolása, amit a Fodor József OKK Ifj. Pálya- és Szakmai Alkalmasságot Vizsgáló Osztály szakorvosa igazol, (Vidéken hasonló jogkörrel felruházott intézmény adja ki.)
- Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői szakvéleménye és beutaló határozata.

2. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a fogyatékos személy részére az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ban szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A hallássérült tanulók sérülés specifikumából fakadó képzési igényeinek megfelelően szükséges:

- a szaktanárok, szakoktatók, célcsoportnak megfelelő speciális módszerbeli felkészültsége,
- a tanulók fejlesztéséhez, a habilitációs és rehabilitációs foglalkozások vezetéséhez szakirányú képesítéssel rendelkező gyógypedagógiai tanár alkalmazása

A hallássérült tanulók érdekében az oktatási folyamatban jeltolmácsot kell biztosítani, hogy az auditív receptorok sérüléséből adódó hátrányok kiküszöbölhetőek legyenek. Amennyiben a tanuló állapota szükségessé teszi, a speciális nevelési feladatok ellátására szakirányú gyógypedagógus tanár vagy a pedagógiai munkát segítő asszisztens alkalmazható.

A tanulásszervezésben a tanulócsoportok (osztály, gyakorlati képzési csoport) létszámának kialakítását a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3. számú melléklet I. d.) és a II. 3.) pontjában meghatározottak szerint kell eljárni. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a hallássérült tanuló függetlenül attól, hogy a többi tanulóval együtt, vagy külön vesz részt az oktatásban három tanulóként kell számításba venni. Ennek értelmében szegregált oktatásszervezés esetén az elméleti képzés csoportlétszáma (osztály) max. 12 fő, a gyakorlati képzés csoportlétszáma max. 4 fő. Integrált képzés esetén javasolt a tanulócsoport szervezésénél max. 3 fő hallássérült tanulóval számolni.

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a

szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez a szakképesítés óratervében szereplő képzési helyszínek biztosítása szükséges.

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

Biztosítani kell a hallássérült, illetve eltérő képességű, halmozottan sérült tanulók tanulási akadályozottságának megfelelően a differenciált gyakorlatorientált képzés lehetőségét, olyan oktatókabinett létrehozását, ahol kiscsoportos szervezeti formában van lehetőség a szakmai elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott megerősítésére, a sokoldalú szemléltetésre. Ott van lehetőség speciális eljárások alkalmazására, ahol az ülésrend lehetővé teszi, hogy a hallássérült tanuló a beszédmegértést a jó szájrólolvasási képpel segíteni tudja.

A hallássérült tanulók oktatásához a következőkre van szükség:

- a padok, munkaasztalok olyan elrendezésére, hogy minden tanuló láthassa az oktató pedagógus száját (szájrólolvasási kép nyújtása)
- jól megvilágítható tábla
- mágnes tábla
- írásvetítő, projektor, számítógép
- oktatófilm, filmfeliratozó
- rajzos szemléltető eszközök, folyamatábrák
- fogalomtár és szakmai jelszótár

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés személyi és tárgyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

A hallássérült tanulók olyan munkahelyen teljesíthetik szakmai gyakorlatukat, ami hallásállapotuknak megfelel, azt tovább nem károsítja (zaj, rezgésártalom) az orvosi alkalmassági vélemény alapján. Halmozottan sérült tanulók esetében javasolt a szakmai gyakorlóléhsely védőmunkahelyszerű kialakítása.

Hallássérült tanulók csak olyan gépeken dolgozhatnak, amelyek üzemelés közben nem okoznak további halláskárosodást, illetve olyan védőfelszereléssel vannak ellátva, hogy azt hallássérült tanulók is biztonságosan kezelhetik.

A szakképzés során a hallássérült tanulóknak kötelező a hallókészülék viselése, kivéve, ha a hallássérült már nem rendelkezik készülékkel javítható hallásmaradvánnyal, és ezt szakorvos igazolja.

Általánosan figyelembeveendő tényező a hallássérült fiatalok látásának fokozott védelme!

3. A szakképesítés óraterve

Festő, díszítő, mázoló és tapétázó szakképesítés												
Szakmai követelménymodul/ Tananyagegység		Óraszám								Képzési helyszín	Értékelési időpont	
		1/9. évfolyam		2/10. évfolyam		3/11. évfolyam		4/12. évfolyam				
azonosítója	Megnevezése	e	gy	e	gy	e	gy	e	gy			
6234-11/sh	Építőipari közös tevékenység	126	54	90	45	27	0	32	16	tanterem/ tanműhely/ oktatókabi net	Szakmai vizsga/ szint-vizsga	
1.0/6234-11/sh	Munkavégzés komplex feltételei			36		18						
2.0/6234-11/sh	Építőipari műszaki rajz	36	36		36							
3.0/6234-11/sh	Biztonságos munkavégzés feltételei	18	18	18	9				16			
4.0/6234-11/sh	Építési alapismeretek	72		36								
5.0/6234-11/sh	Munkajogi és vállalkozási ismeretek					9		32				
6330-11/sh	Falfelületek előkészítése, előkezelése, festése, egyszerű díszítése	90	378	126	396		72		96	tanterem/ tanműhely/ gazdálkodó szervezet	Szakmai vizsga/ szintvizsga	
1.0/6330-11/sh	Anyagismeret	9	36	9	18							
2.0/6330-11/sh	Falfelület- diagnosztika, felület- előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei	9	36	18	63							
3.0/6330-11/sh	Felület előkészítés, előkezelés	9	72	18	63							

4.0/6330-11/sh	Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámai, eszközei, gépei	9	36	18	45						
5.0/6330-11/sh	Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás	9	36	18	63				16		
6.0/6330-11/sh	Falfelületek festése	18	90	9	54		36		32		
7.0/6330-11/sh	Homlokzat festése	9	36	18	54		18		32		
8.0/6330-11/sh	Egyszerű díszítés	18	36	18	36		18		16		
6305-11/sh	Falfelületek előkészítése, előkezelése, festése, különleges díszítő munkái			36	135	27	135		16	tanterem/ tanműhely/ gazdálkodó szervezet	Szakmai vizsga
1.0/6305-11/sh	Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése			18	45	9	36		8		
2.0/6305-11/sh	Különleges díszítések, festési eljárások			18	90	18	99		8		
6302-11/sh	Mázolási munkák fa-, fal-, fém, és speciális felületeken					90	225	88	280	tanterem/ tanműhely/ gazdálkodó szervezet	Szakmai vizsga
1.0/6302-11/sh	Anyagismeret					27	9	16			
2.0/6302-11/sh	Felület előkészítés					18	36				
3.0/6302-11/sh	Mázolási munkák					18	99	32	80		
4.0/6302-11/sh	Anyagszükséglet számítás					9	45	8	24		
5.0/6302-11/sh	Felújítási munkák					9	27	24	96		

6.0/6302-11/sh	Díszítő munkák					9	9	8	80		
6303-11/sh	Tapétázás					108	198	56	184	tanterem/ tanműhely/ gazdálkodó szervezet	Szakmai vizsga /szintvizsga
1.0/6303-11/sh	Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelme					18	9		16		
2.0/6303-11/sh	Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.					18	9		16		
3.0/6303-11/sh	Tapétázási munkák előkészítése					18	36	16	24		
4.0/6303-11/sh	Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka – normaidő					18	18	16	16		
5.0/6303-11/sh	Tapétázási munkák					27	99	16	96		
6.0/6303-11/sh	Tapétázás díszítő elemei					9	27	8	16		
6304-11/sh	Plakátragasztás							48	80	tanterem/ tanműhely/ gazdálkodó szervezet	Szakmai vizsga
1.0/6304-11/sh	Munkaszint kialakítása							16	16		
2.0/6304-11/sh	Felület előkészítése							16	16		
3.0/6304-11/sh	Plakátragasztás							16	48		
	Összesen:	216	432	252	576	252	630	224	672		

Jelmagyarázat:

e = elmélet

gy = gyakorlat

sh= hallássérültek számára adaptált modul/tananyagegység

Megjegyzés:

A táblázat időterve 4 szakképzési évfolyamra tervezett, az 1.-3 szakképzési évfolyamokon 36 hétre (18+18), a 4. szakképzési évfolyamon 32 hétre (18+14). A táblázat a kötelező szakmai

elmélet (e) és szakmai gyakorlat (gy) óraszámait tartalmazza.

A táblázat óraszámai az egyes évfolyamokon kiegészülnek:

- a kötelező Testnevelés és sport, a közismereti óraszámokkal,
- a kötelező összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat órszámaival
(az első tanévet követően 90 óra, a második tanévet követően 140 óra, a harmadik tanévet követően 160 óra),
- hallássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával (a hatályos Kt. rendelkezései szerint).
- a szabadon tervezhető óraszámokkal.

Az iskola helyi szakmai programjába a szabadon tervezhető óraszámok terhére ajánlott modulok/tananyagegységek, programok:

- Szintre hozó/felzárkóztató modul (matematika, informatika)
- Anyanyelv/Kommunikáció
- Egészséges életmódra nevelés speciális szakiskolai program
- Társadalmi és életviteli ismeretek speciális szakiskolai program
- Élet és pályatervezés speciális szakiskolai program
- Munkába állást segítő ismeretek és gyakorlatok hallássérült tanulók részére
- Vizsgára felkészítő modul

II. Az adaptált központi program moduljai és tananyagegységei

1. A modul azonosítója és megnevezése: 6234-11/sh Építőipari közös tevékenység

1.1 A modulra vonatkozó belépési feltételek: Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

1.2 A modul javasolt időkerete:

Elmélet: 275 óra
Gyakorlat: 115 óra

1.3 A maximális tanulói létszám:

Elméleti oktatás: 12 fő
Gyakorlati oktatás: 4 fő

1.4 A modul elvégzése során szerorzhető kompetenciák

X-szel történik a megjelölés, hogy melyik tananyagegységhez mely feladatok, szakmai ismeretek, szakmai készségek, személyes-, társas, módszerkompetenciák tartoznak!

Megjegyzés:

A hallássérült tanulók teljesítménye egyéni hallásállapotuk miatt eltérhet az ép hallású tanulóktól elvart teljesítménytől. Ezért a hallásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében, valamint a módszerek, tanulói tevékenységeknél a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük.

A jelzés értelmezése:

* segítségével (írásbeli, jeltolmács segítségével, kommunikációs megsegítéssel, segédeszközökkel egylni képességük függvényében)

Feladatprofil	Tananyagegységek				
	1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
Ellenőrzi a munkavégzés feltételeit	X		X		
Helyszíni méréseket végez	X				
Értelmezi a rendelkezésre álló műszaki dokumentáció tartalmát	X				
Felvonul a megfelelő eszközökkel a munkaterületre	X				
Betartja az építési technológiai folyamatok sorrendiségét	X			X	

Feladatprofil	Tananyagegységek				
	1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
Használja az építészeti alapfogalmakat munkája során	X	X		X	
Biztosítja az anyagok, eszközök szakszerű tárolását	X		X	X	
Ellenőrzi a felhasználásra kerülő anyagokat	X			X	
Figyelemmel kíséri a munkájához szükséges anyagok folyamatos utánpótlását	X			X	
Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztántartásáról	X			X	
Átadja a munkát a munkáltatójának, levonul a munkaterületről	X				
Alkalmazza és értelmezi a műszaki ábrázolás módszereit	X	X			
Értelmezi az építőipari rajzokat	X	X			
Alkalmazza a különböző szerkezetek jelölését	X	X			
Értelmezi a szerkezetek térbeli helyzetét		X			
Értelmezi a különböző szintű dokumentációk tartalmát, és a gyakorlatban hasznosítja azokat	X		X	X	
Leolvassa a kivitelezési munkák során a szükséges adatokat a rajzokról	X				
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat	X		X		
Betartja, betartatja a foglalkozás egészségügyi előírásokat	X		X		
Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik	X		X		
Elsősegélyt nyújt	X		X		
Használja a kivitelezési munkák végrehajtásához szükséges munkavédelmi eszközöket	X		X		
Biztosítja az anyagok, eszközök szakszerű biztonságos mozgatását, használatát	X		X		
Gondoskodik a munkavédelmi eszközök használhatóságáról	X		X		
Elvégzi a munkaterület kockázat elemzését, értékelését	X		X		

Feladatprofil	Tananyagegységek				
	1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
Munkavégzésre alkalmas állapotban jelenik meg a munkavégzés helyszínén	X		X		
Biztosítja az anyagok szakszerű felhasználását	X		X		
Betartja és betartatja a Munka Törvénykönyve alapelveit, területi és személyi hatályát	X		X		X
Munkaszerződést köt, betartja és betartatja a szerződésben foglaltakat					X
Betartja és betartatja a munkavállalói és a munkáltatói jogokat és kötelezettségeket					X
Betartja és betartatja a munkaviszony megszüntetésére, megszűnésére vonatkozó szabályokat					X
Vállalkozást indít és működtet					X
Alkalmazza a norma időre- norma rendszerre vonatkozó előírásokat	X				X
Szakmai ajánlatot készít és ad	X			X	

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek				
		1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
A	Munka megkezdésének és végzésének feltételei	X		X		X
B	Az anyagszállítás és tárolás általános szabályai	X		X		
A	A méréshez, kitűzéshez szükséges eszközök	X				
A	A kivitelezési munka technológia sorrendje és összefüggései	X			X	
C	Kiviteli tervek tartalma	X	X	X		
C	Építési dokumentációk értelmezése	X	X	X		

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek				
		1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
A	Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások	X		X		
B	Elsősegélynyújtás	X		X		
A	Egyéni védőfelszerelések, védőruhák			X		
B	Tűzvédelem			X		
A	Környezetvédelem, veszélyes hulladékok			X		
C	Szállítás, anyagmozgatás			X		
C	Építőipari gépek munkavédelmi előírásai	X		X		
A	Építőipari anyagok tulajdonságai és felhasználási területük	X			X	
D	A Munka Törvénykönyve alapvető szabályai			X		X
C	A munkavállalás alapfeltételei	X		X		X
C	Munkaszerződés kötés					X
C	Munkaadó- Munkavállaló jogai és kötelezettségei					X
C	Tételes költségvetési kiírás felépítése	X				X
C	Vállalkozás fogalma és szerepe a gazdasági életben					X
C	Vállalkozási formák					X
C	Vállalkozás általános felépítése, és működtetésének feltételei	X				X
D	Vállalkozásokról szóló jogszabályok					X
A	Munkanapló vezetés	X				
B	A norma idő	X				

Szint	Szakmai készségek	Tananyagegységek				
		1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
3	Olvasott szakmai szöveg megértése	X		X	X	X
3	Szakmai nyelvű beszédképesség*	X		X	X	
4	Építészeti jelképek értelmezése	X		X	X	
4	Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése	X		X		
4	Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata	X		X		
1	Elemi szintű számítógép használat	X	X			X
3	Információforrások kezelése	X	X	X	X	X
3	Szakmai számolási készség	X	X		X	X

Személyes kompetenciák	Tananyagegységek				
	1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
Pontosság	X	X	X		X
Térlátás		X			
Rajzkészség		X		X	

Társas kompetenciák	Tananyagegységek				
	1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
Segítőkézség	X	X	X		
Konszenzus készség	X	X	X	X	X
Együttműködési készség	X	X	X	X	X

Módszerkompetenciák	Tananyagegységek				
	1.0/6234-11 Munkavégzés komplex feltételei	2.0/6234-11 Építőipari műszaki rajz	3.0/6234-11 Biztonságos munkavégzés feltételei	4.0/6234-11 Építési alapismeretek	5.0/6234-11 Munkajogi és vállalkozási ismeretek
Rendszerező képesség	X	X	X	X	X
Problémamegoldás, hibaelhárítás	X	X	X		X

1.5 A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák:

Építészi rajz értelmezése
 Olvasott szöveg önálló feldolgozása
 Hallott* (szájról olvasott) szöveg feladattal vezetett feldolgozása
 Információk rendszerezése kommunikációs segítséggel
 Teszt feladatok megoldása
 Tapasztalatok ismertetése írásban
 Anyagok alkalmazási lehetőségeinek értelmezése
 Alapszerkesztések bemutatása

1.6 A modul oktatási tartalmának leírása

- Elmélet

1.0/6234-11/sh Munkavégzés komplex feltételei

54 óra

Az építési munka jellege, az építőiparban résztvevő szakmák:

Kivitelezés fogalma

Az építőipari szakmák tevékenységi köre

Tevékenységek kapcsolata a megvalósítás folyamatában, szakmák sorrendisége

Az építési munkák három nagy csoportja:

Alépítményi munkák fogalma, sajátosságai

Felépítményi munkák fogalma, sajátosságai

Befejező munkák fogalma, sajátosságai

Kivitelezési munkák dokumentumai, műszaki tervek, előkészítés:

Pénzügyi források, finanszírozás

Műszaki tervek:

Építési engedélyezési tervdokumentáció tartalma, szerepe

Bontási engedélyezési tervdokumentáció

Kiviteli tervdokumentáció

Használatbavételi engedélyezés

Fennmaradási engedélyezési tervdokumentáció

- Statikus tervrajzok
- Műszaki leírás
- Tervrajzok és kivitelezési munkák kapcsolata
- Költségvetés tartalma (anyag, munkadíj)
- Építési szerződés
- Építési, beruházási folyamat résztvevői, résztvevők feladata és jogköre:
 - Építető (beruházó)
 - Üzemeltető
 - Kivitelező (fővállalkozó-alvállalkozó)
 - Hatóság
 - Bank
- Munkahelyi kapcsolattartás, irányítás:
 - Építésvezető feladata, jogköre
 - Műszaki ellenőr feladata, jogköre
 - Építési napló tartalma, jelentősége
- Kivitelezési munkák szervezése, organizáció:
 - Az építési folyamat előkészítő munkái
 - Felvonulás az építési területre, felmérés, munkaterület átadás- átvétele
 - Megfelelő munkakörülmények megteremtése
 - Építési helyszín tervezése
 - Organizációs terv tartalma, fontossága
 - Építési munkák időtervezésének alapjai
 - Térbeli organizáció
- Az építési helyszín berendezésének elemei, vonatkozó előírások:
 - Építmény helye
 - Telepített gépek
 - Mobil gépek
 - Segédüzemek
 - Raktárak, depóniák
 - Szociális ellátás létesítményei
 - Építésirányítás helységei
 - Úthálózat
 - Elektromos hálózat
 - Vízálózat
 - Csatorna
 - Vízvezetés
 - Ideiglenes utak, közlekedés útvonalak kialakítása
- Segédüzemek elhelyezése az építési területen, feladatuk, sajátosságaik:
 - Ácstelep
 - Betonacél feldolgozó és szerelő üzem (vastelep)
 - Betonüzem
 - Habarczüzem
 - Lakatos műhely
 - Villanszerelő műhely
 - Festő műhely
 - Asztalos műhely
 - Építőanyagok raktározása, tárolása, nyitott és zárt tárolók
- Felvonulási épületek, szociális ellátás biztosítása az építési területen:
 - Öltözők
 - Vizesblokk

Tisztálkodási lehetőség
Étkező helyiség
Szállítás eszközei közúton és építési területen
Építési technológiák, építési módok ismertetése
Munkaterület átadás-átvétel, levonulás az építési területről:
Elvégzett munka leigazolása
Teljesítési igazolás és a számla kapcsolata
Levonulás dokumentálása, ütemezése

2.0/6234-11/sh Építőipari műszaki rajz

36 óra

A rajzolás eszközei, az eszközök használata
A rajzolás alapjai
Rajzeszközök, ceruzák, körző, vonalzó, rajztábla
A rajz- és pauszpapírok
A szabványos rajzlapméretek, keretezések
A szabvány fogalma, a rajzi szabványok
Az építőipari szabványok
Az építészeti rajzokon alkalmazott vonalfajták, vonalvastagságok
A méretarányok
Síkmértani alapszerkesztések
Síkmértani alapszerkesztések
Vetületi ábrázolás
A térbeli alakzatok ábrázolása
A testek ábrázolása
A vetületi ábrázolás elemei, módszerei
A pontábrázolás
Az egyenes ábrázolás
A síkok ábrázolása vetületekkel
Síklapú testek ábrázolása
Összetett testek ábrázolása
Az axonometrikus ábrázolás
Az axonometrikus ábrázolási mód tulajdonságai
Az egyméretű axonometria
A kétméretű axonometria
A frontális axonometria
A síklapú testek ábrázolása
A kocka ábrázolása
A hasáb axonometrikus ábrázolása
A gúla axonometrikus ábrázolása
A perspektivikus ábrázolás
A perspektivikus ábrázolás tulajdonságai
A perspektív rendszer felépítése

3.0/6234-11/sh Biztonságos munkavégzés feltételei

36 óra

A munkavédelem feladata:
Munkavédelmi törvény
Munkaegészségügyi előírások
Építőipari kivitelezési biztonságtechnikai előírások

Mezőgazdasági épületek

Lakóépületek kialakítása, elhelyezése, tájolása:

Építési területtel, telekkel szembeni követelmények (fekvés, tájolás, terepviszonyok, talajviszonyok, talajvíz, közmű ellátottság, megközelíthetőség, telekméret)

Építési telek beépítését befolyásoló tényezők

OTÉK

Építési telek beépíthetőségének módjai (szabadon álló beépítés, oldalhatáron álló beépítés, ikres beépítés, zárt sorú beépítés, társasházak jellemzői)

Az épület elhelyezését meghatározó tényezők (talajviszonyok, talajvíz, zajhatások, stb.)

Lakóépületek fajtái:

Lakás

Családi ház

Ikerház

Sorház

Láncház

Átrium ház

Többszintes lakóépületek

Lakóépületek helyiségei, azok rendeltetése és sajátosságai:

Nappali

Hálószoza

Konyha

Étkező

Fürdőszoba és WC

Garázs

Közlekedő

Tároló helyiségek

Épületszerkezetek 54 óra

Épületszerkezetek fogalma, csoportosításuk

Szerkezeteket érő hatások

Szerkezetekkel szemben támasztott követelmények

Épületszerkezetek fejlődése

Teherhordó szerkezetek

Alapok, földmunkák

Falak

Födémek

Lépcsők

Fedélszerkezetek

Nem teherhordó szerkezetek

Válaszfalak

Kémények, szellőzők

Nyílászárók

Szigetelések

Burkolatok

Korlátok

Segédszerkezetek

Zsaluzatok

Állványok

Dúcolások

5.0/6234-11/sh Munkajogi és vállalkozási ismeretek

41 óra

Alapszintű munkajogi ismeretek:

- A magyar jogrendszer
- Munkajogi szabályozás
- Munkahelyi szervezetek
- Munkaviszony létesítése
- Munkaszerződés kötése
- A munkavállaló és munkáltató jogai és kötelességei
- Munkabér, pótlékok, munkaidő, pihenőidő, szabadság

Alapszintű vállalkozási ismeretek:

- Vállalkozási formák és jellemzőik
- Egyéni vállalkozás
- Társas vállalkozás
- Vállalkozás finanszírozása (saját tőke, hitel)
- Pénzforgalom lebonyolítása (pénztár, bankszámla)
- Vállalkozás gazdálkodása (bevétel, kiadás, nyereség, veszteség)
- Vállalkozás megszűnése, csődeljárás, felszámolási eljárás
- Adózási ismeretek, adófajták, vállalkozást terhelő adók

- Gyakorlat

2.0/6234-11/sh Építőipari műszaki rajz

72 óra

Az építész rajzokon használt jelölések

- A szabványos anyagjelölések
- A nyílászáró szerkezetek jelei
- A berendezési tervek
- Kémények és szellőzők jelölése
- A lépcsők jelölése
- Egyéb alaprajzi jelölések

Az építészeti rajz formai követelményei

- A méretmegadás
- Rövidítések
- Méretszámok, mértékegységek
- Különleges feliratok, információk

Az építmények tervrajzainak tartalma

- Az építészeti rajzok
- A helyszínrajzok
- A vázlaterv
- Az engedélyezési tervek
- A kiviteli tervek
- A felmérési terv
- Átalakítási tervek
- A részlettervek
- Az építész alaprajzok
- Az alapozási alaprajz
- A metszet
- A homlokzatok

Munkavédelmi feladatok a gyakorlatban:

- Építőipari kivitelezés biztonságtechnikai előírásainak gyakorlati alkalmazása
- Tűzvédelmi intézkedések az építőiparban
- Építési tevékenység emberre gyakorolt káros hatásai elleni védelem gyakorlata (por, zaj, rezgés, időjárás, vegyi anyagok, gépek stb.)
- Foglalkozási ártalmak megelőzése
- Munkavédelmi eszközök és használatuk begyakorlása, különös tekintettel a halláskárosult dolgozók munkavédelmére
- Balesetvédelmi előírások alkalmazása gépek és szerszámok esetében
- Szállítási, közlekedési és anyagmozgatási előírások alkalmazása
- Elsősegélynyújtás gyakorlata
- Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése

1.7 A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2. A modul azonosítója és megnevezése:

6330-11/sh Falfelületek előkészítése, előkezelése, festése, egyszerű díszítése

2.1 A modulra vonatkozó belépési feltételek:

Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

2.2 A modul javasolt időkerete:

Elmélet: 216 óra

Gyakorlat: 942 óra

2.3 A maximális tanulói létszám:

Elméleti oktatás: 12 fő

Gyakorlati oktatás: 4 fő

2.4 A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

X-szel történik a megjelölés, hogy melyik tananyagegységhez mely feladatok, szakmai ismeretek, szakmai készségek, személyes-, társas, módszerkompetenciák tartoznak!

Megjegyzés:

A hallássérült tanulók teljesítménye egyéni hallásállapotuk miatt eltérhet az ép hallású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a hallásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében, valamint a módszerek, tanulói tevékenységeknél a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük.

A jelzés értelmezése:

- * segítségével (írásbeli, jeltolmács segítségével, kommunikációs megsegítéssel, segédeszközökkel egyéni képességük függvényében)

Feladatprofil	Tananyagegységek							
	1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület-diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése	8.0/6330-11 Egyszerű díszítés
Felületvizsgálatot, feltárást végez, kül- és beltérben		X						
Meglévő bevonat rétegrendjének felépítését vizsgálja, kül- és beltérben	X	X						
Az eredményeket írásos feljegyzésben, dokumentálja		X						
Szakmai javaslatot ad a felújítandó felület minősítéséről	X	X		X				
Műemléki és szakmatörténeti felületek, bevonatok, díszítések felismerése		X						X
Vizsgálatok eredménye függvényében a felületet előkezeli	X		X	X				
Megállapítja a megfelelő technológia, anyag használatát		X						
Felvonul a munkaterületre a szükséges gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel			X					
Anyagmennyiséget számol tervrajzról, és helyszínen	X				X			
Nem festendő felületeket megóv (takarást, maszkolást végez)			X					
Alapvakolat felületét javítja kül- és beltérben	X		X					
Gipszeléssel javítja a felület egyenetlenségét			X					
Sarok, nyílászárók kávéinak, sarokkiképzéseinek kialakítását javítja (élvédő)			X					
Különböző glettanyaggal simítja a felületet kül- és beltérben			X					
Építőelemek, burkolóelemek illesztését szakszerűen javítja			X					
Kézi, gépi csiszolással finomítja a felületet			X					

Feladatprofil	Tananyagegységek							
	1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület- diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka- időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése	8.0/6330-11 Egyszerű díszítés
Portalanítja, tisztítja az előkészített felületet			X			X	X	
Választott technikának megfelelő alapozást (impregnálást) végez	X		X					
Mézfestést készít új vagy régi felületre kül- és beltérben						X	X	
Mézfestést készít fehér, és színes kivitelben						X		
Műgyanta -, szilikát kötőanyagú festést végez beltérben						X		
Műgyanta -, szilikát kötőanyagú festést végez külső homlokzaton							X	
Homlokzat színezését megtervezi, elkészíti különböző anyagokkal	X						X	
Homlokzat díszítését megtervezi, elkészíti							X	
Fröcskölést készít								X
Durva színfröcskölést készít								X
Határoló, díszítő vonalozást készít								X
Díszítő sormintázást készít, sablonál								X
Mintanyomó hengerezést készít								X
Strukturált felületet képez (masszamunka)								X
Egyszerű márványutánzatú festést készít								X
Egyszerű díszítőelemeket helyez fel kül- és beltérben								X
Egyszerű faerezet utánzatot fest								X
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat		X	X	X		X	X	
Elvégzi a szükséges utómunkálatokat (szerszám- eszköztakarítás, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés)								

Feladatprofil	Tananyagegységek							
		1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület- diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka- időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése
Munkaterületet átad			X			X	X	X

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek							
		1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület-diagnosztika, felület-előkészítés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése	8.0/6330-11 Egyszerű díszítés
A	Falfelületek vizsgálata	X	X						
A	Felvonul a munkaterületre					X			
A	Falfelületek előkészítése		X	X					
A	Munka megkezdésének és végzésének feltételei			X					
A	Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások			X					
A	Anyagszükségletet számítás (szakszámítás)					X			
A	Színezőanyagok	X					X		
A	A munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi szabályok		X	X					
B	Kéziszerszámos, gépi felületcsiszolás			X					
B	Az anyagszállítás és tárolás általános ismerete			X				X	
B	Alapfelületek anyagai	X	X						
B	Alapfelületek fajtái		X						
B	Falfelületek kiegyenlítése csiszolással, gletteléssel			X					
B	Alapozás (impregnálás)			X					
B	Meszes glett, mészfestés						X		
B	Hengerezés								X
B	Díszítő sorminta, sablon								X
B	Színezőanyagok						X	X	
B	Diszperziós glettek, műgyanta kötőanyagú festékek				X		X	X	
B	Struktúra képzés								X
B	Díszítő elemek								X
C	Szabadkézi rajz								X
C	Ábrázoló geometria								X
C	Műszaki rajz								X

Szint	Szakmai készségek	Tananyagegységek							
		1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület-diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámjai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámjai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése	8.0/6330-11 Egyszerű díszítés
5	Létra használata			X			X	X	X
5	Anyagokat, szerszámokat szakszerűen használ	X	X		X				
5	Állvány használata			X			X	X	X
5	Kéziszerszámok használata			X			X	X	X
5	Festőipari gépek használata			X			X	X	X
4	Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata	X		X			X	X	
4	Szakmai nyelvű írott és hallott* szöveg megértése					X			
3	Szakmai nyelvű beszédképesség*			X		X	X	X	X
3	Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése					X			
3	Számítógép felhasználói szintű használata					X			

Szakmai készségek	Tananyagegységek							
	1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület-diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámjai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámjai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése	8.0/6330-11 Egyszerű díszítés
Kézügyesség			X			X	X	X
Pontosság	X		X		X	X	X	X
Állóképesség			X			X	X	X

Társas kompetenciák	Tananyagegységek							
	1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület-diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése	8.0/6330-11 Egyszerű díszítés
Kompromisszumkészség						X	X	X
Konfliktusmegoldó készség			X			X	X	X
Kapcsolatfenntartó készség			X			X	X	X

Módszerkompetenciák	Tananyagegységek							
	1.0/6330-11 Anyagismeret	2.0/6330-11 Falfelület-diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei	3.0/6330-11 Felület előkészítés, előkezelés	4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámai, eszközei, gépei	5.0/6330-11 Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás	6.0/6330-11 Falfelületek festése	7.0/6330-11 Homlokzat festése	8.0/6330-11 Egyszerű díszítés
Áttekintő képesség	X		X			X	X	X
Kreativitás, ötletgazdagság	X					X	X	X

2.5 A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák:

- Építészeti rajz értelmezése
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása, szövegértés
- Alapszintű szakszámítás gyakorlása
- Hallott* (szájról olvasott) szöveg feladattal vezetett feldolgozása
- Teszt feladatok
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján
- Manuális munkavégzés, munkamozdulatok begyakorlása
- Tapasztalatok ismertetése írásban, gyakorlatban
- Anyagok alkalmazási lehetőségeinek értelmezése
- Alapszerkesztések bemutatása, gyakorlása, alkalmazása

Leírás készítése tesztformátummal
Kreativitás, esztétikai érzék, fejlesztése produktumok által
Egyéni, és kooperatív munkavégzés
Egyéni, és csoportos értékelés
Önértékelés

2.6 A modul oktatási tartalmának leírása

- Elmélet

1.0/6330-11/sh Anyagismeret

18 óra

Anyagok általános fizikai tulajdonsága:

Tömörség, keménység, kopás fogalma
Folyadékok viselkedése különböző közegekben, hajszálcsövesség (kapillárisok)
páratartalom, páradiffúzió
Bevonatok tapadása, adhézió - kohézió
Hő-vezetés, hő-híd, lecsapódás, hő-áramlás
Anyagok konzisztenciája, viszkozitása, tixotrópia

Anyagok kémiai tulajdonsága:

Kémhatások, savak, lúgok, sók
Különböző felületek semlegesítése, kezelése
Maró-, irritatív anyagok fogalma
Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások

2.0/6330-11 Falfelület-diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei

27 óra

Alapfelületek csoportosítása:

Szervetlen,- szerves alapfelületek
Előre gyártott építőelemek (betonpanelek, építőlemezek, szerelt burkolatok pl: OSB, gipszkarton, stb.)

Falfelület-diagnosztika:

Bevonatrendszer vizsgálata, szemrevételezése, eredmények írásos feljegyzése
Elemzés tesztelő folyadékkal, (oldási próba) eredmények rögzítése
Szívóképesség meghatározása
Elemzés mechanikai úton, (négyzetmetszés, karcpróba) eredmények rögzítése
Bevonatrendszer tapadásának vizsgálata, eredmények rögzítése
Felület nedvességtartalmának meghatározása, eredmények rögzítése
Szakmai javaslat készítése, a felújítandó felületről (bevonat eltávolítandó, vagy felújítható)

Javaslat, a következő bevonatrendszer felépítéséről, több alternatívával

Felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei:

Felületalakító szerszámok, eszközök, gépek bemutatása, kezelése, karbantartása, tárolása

Vonatkozó munkavédelmi előírások ismertetése

Felület-előkészítés:

A szakmai javaslat alapján a bevonatok eltávolítása
Alapfelület semlegesítése (sók, savak, lúgok közömbösítése, eltávolítása)
Alapfelület preventív védelme (gombásodás eltávolítása, megszüntetése,

kialakulásának megakadályozása)
Alapfelület esetleges szigetelése (nikotin, korom, kátrány, anilines átvérzés, stb.)
Megfelelő nedvességtartalom beállítása (szárítás, vagy nedvesítés)

3.0/6330-11/sh Felület előkészítés, előkezelés

27 óra

Fogadófelület kialakítása festéshez, mázolásához, tapétázáshoz:

Előkészítés, alakítás szerszámjai, eszközei, azok balesetmentes - szakszerű használata
Előkészítés anyagainak csoportosítása, vonatkozó munkavédelmi előírások
Nem festendő felületek megóvása (takarással, maszkolással, ragasztással, leszereléssel)
Felületdiagnosztika eredményeit figyelembe véve, , alapfelület durva hiányosságainak pótlása különböző anyagokkal kül,- és beltérben egyaránt
Építőelemek illesztésének, elmozdulásának, repedéseinek szakszerű áthidalása, javítása (javítóanyag erősítők, tartósan képlékeny tapadó, tömítő anyagok) kül,- és beltérben egyaránt
Sarok, nyílászárók kávéinak, nagy igénybevételű felületek megerősítése, sarokkiképzések kialakításának javítása (élvédő)
Szükség szerint (mély)alapozás
Alapfelület simítása különféle glettanyaggal, kül,- és beltérben egyaránt
Alapfelület csiszolása különböző technikákkal (kézi, gépi)
Alapfelület impregnálása a bevonatrendszernek megfelelően kül-, és beltérben egyaránt
Vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi előírások
Utómunkák befejezése: szerszámok, eszközök takarítása, munkaterület takarítása, hulladékkezelés, anyagtárolás

4.0/6330-11 Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámjai, eszközei, gépei 27 óra

Felületfestés anyagai, segédanyagai, azok előnyei, hátrányai:

Festékek általános összetétele (kötő,- töltő,- adalék,- színezőanyagok)
Festékek csoportosítása, festékekkel szemben támasztott követelmények (kül,- és beltérben)
Segédanyagok, (impregnáló, konzerváló, preventívanyagok) csoportosítása
Felület erősítését szolgáló segédanyagok, (hálók, élvédők, szalagok)
Anyagok helye a bevonatrendszerben (kül-, és beltérben)
Felhasználási leírás, biztonsági adatlapok tanulmányozása
Környezetvédelmi előírások, környezeti hatások

Felületfestés szerszámjai, eszközei, gépei

Szerszámok, eszközök gépek bemutatása
Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások ismertetése (magasban végzett munka, érintésvédelem, védőfelszerelések, stb.)
Gépek hatékonyságának megismerése (befektetés – megtérülés - gazdaságosság)
Kéziszerszámok szakszerű használata
Szerszámok, eszközök, gépek tisztítása, karbantartása, tárolása

5.0/6330-11/sh Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás **27 óra**

Munka-időszámítás, időnormák tanulmányozása, megismerése

Felület előkészítés anyagszükséglet számítás (felületalakító, felületkezelő, felület megóvó (takaró) anyagok, eszközök)

Felületfestés anyagnorma számítás (kül,- és beltérben)

Felmérés tervrajzról, és-vagy helyszínen

Időterv készítése:

A munka elvégzéséhez szükséges idő kiszámítása, ütemezése, írásos feljegyzés készítése

Szükséges segédszerkezetek pl.: - állvány,- emelő,- anyagtovábbító,- stb.)

Gépek, szükséges munkaerő, stb.

Hulladék-, veszélyes anyag, kezelés költségei

6.0/6330-11/sh Falfelületek festése

27 óra

Kül és beltéri festékek:

Mész előállítás, feldolgozása, felhasználása

Mészfestékek előnyei - hátrányai

Műgyanta kötőanyagú festékek előnyei – hátrányai

Műgyanta kötőanyagú festékek gyártása

Diszperziós és oldószeres festés készítésének technológiája

Szilikon kötőanyagú festékek, előnyei – hátrányai

Szilikon kötőanyagú festékek kötése

Szilikát kötőanyagú festékek fajtái, előnyei - hátrányai

Szilikát kötőanyagú festékek kötése

Színelmélet:

Fény és a szín

Színek hatása az emberre

Színek téralakító hatása

Színharmónia - diszharmónia

Színkeverési technológiák (összeadó-kivonó, színkód alapján)

Pigmentekkel szemben támasztott követelmények

Pigmentek csoportosítása (lúgálló, saválló, szerves, szervesetlen földfestékek)

Kész bevonatrendszerek tulajdonságai:

Bevonatrendszerekkel szemben támasztott követelmények kül, és beltérben

Páradiffúzió, kopásállóság, tartósság vizsgálata

Környezeti hatások a bevonatrendszerre

Utómunkák elvégzése:

Szerszám, eszköz, munkaterület takarítás, anyagtárolás, hulladékkezelés

Vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi előírások:

Egyéni, és csoportos védőfelszerelések használata

Csúszásveszély

Magasban való munkavégzés

Áramütés elsősegélynyújtása

Környezetvédelem

Homlokzatfestés előírásai:

Helyi Építésügyi Szabályzat vonatkozó ismerete

Közterület igénybevételek ismerete

Műemlékek homlokzatára vonatkozó előírások

Pigmentek, és színezőanyagok:

Pigmentek felhasználhatósága, csoportosítása (fényálló, UV álló, időjárásálló)

Színezőanyagokkal szemben támasztott követelmények homlokzaton

Homlokzatfestések készítésének technológiája:

Bevonatrendszerek felépítésének elméleti ismerete

Festés során vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi előírások elméleti ismerete

Oltott mészből, mészfesték előállítása, próbafestés homlokzaton (elméleti ismertetése)

Mészfestés fehér és színes kivitelben homlokzaton (elméleti ismertetése)

Homlokzati műgyanta kötőanyagú festékek előnyei – hátrányai

Előkészített felületre fehér, és színes műgyanta festés készítése homlokzaton

Szilikát kötőanyagú festékek fajtái, előnyei - hátrányai

Szilikát kötőanyagú festékek kötése

Színezett vékonyvakolatok:

Homlokzati vékonyvakolatok csoportosításai, előnyei, hátrányai

Bevonatrendszer felépítése

Színezett vékonyvakolat alapozása, felhordása

Színezett vékonyvakolat felhordása, struktúraképzése

Vékonyvakolattal való díszítési módok (színátmenet, színváltás, díszítő motívumok kialakítása, struktúraváltás (eldolgozás, kipörgetés) megváltoztatása, stb.)

Lábazati díszítővakolat alapozása, felhordása

Kész homlokzati bevonatrendszerek tulajdonságai:

Bevonatrendszerekkel szemben támasztott követelmények

Páradiffúzió, kopásállóság, tartósság, környezetvédelem, stb. vizsgálata

Utómunkák elvégzése

Szerszám, eszköz, munkaterület takarítás, anyagtárolás, hulladékkezelés

Munkaterület átadása

8.0/6330-1/sh Egyszerű díszítés

36 óra

Vonalak típusai:

Határoló vonalak fajtái (karcvonal, kísérő vonal, félszalagvonal, szalagvonal, széles szalagvonal)

Vonalzó hengerek

Sablonok:

Sorminták készítésének módja több színben

Szabványszámok,- betűk készítésének szabályai

Hengerezés:

Mintanyomó hengerek működési elve

Díszítés technológiája

Egyéb díszítő technikák:

Szivacs technika

Rongy technika (kitakarás, tamponálás, tuffolás)

Rongypörgetés technika

Modern effekt technológiák, és azok eszközei

Fallazúr technológiák

Egyszerű márványhatású festések

Színfröcskölés

Strukturált felület képzés (masszamunka)

Egyszerű faerezet utánzatot fest (többféle flódergumival)

Díszítő elemek kül, és beltérben:

Kül- és beltéri díszítőelemek fajtái, ragasztó- és kötőanyagai

Díszítőelemek alkalmazási lehetőségei, alapfelületei

Díszítőelemek elhelyezésének megtervezése

Díszítőelemek anyagszükségletének meghatározása

Mennyezetten és oldalfalon alkalmazható keményhabtáblás díszítőelemek elhelyezése ragasztással

Keményhab díszítőprofilok elhelyezése ragasztással kül- és beltérben (alapfelületek előkészítése, előkezelése, elemek méretre szabása, ragasztófelhordás, ragasztás, felületkezelés)

- Gyakorlat:

1.0/6330-11/sh Anyagismeret

54 óra

Maró, irritatív, anyagok munkavédelmi, környezetvédelmi előírásának betartása

Különböző kémhatású anyagok semlegesítése, összeférhetetlensége

Maró anyagok, irritatív anyagok szemléltetése

Anyagok konzisztenciájának vizsgálata gyakorlatban

Folyadék viselkedése különböző közegekben, folyadék által károsított alapfelületek vizsgálata a gyakorlatban

Felület kémhatásának vizsgálata (ph) gyakorlatban

Fizikai,- kémiai száradás szemléltetése

2.0/6330-11/sh Falfelület-diagnosztika, felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei

99 óra

Alapfelületek csoportosítása:

Szervetlen alapfelületek bemutatása a gyakorlatban

Szerves alapfelületek bemutatása a gyakorlatban

Előre gyártott építőelemek (betonpanelek, építőlemezek, szerelt burkolatok pl:

OSB, gipszkarton) bemutatása a gyakorlatban

Falfelület-diagnosztika:

- Egyszerű jegyzőkönyv, feljegyzés készítése
- Bevonatrendszer szemrevételezése, eredmények rögzítése a gyakorlatban
- Bevonatrendszer vizsgálata rétegvastagság- mérővel, bemutatása a gyakorlatban, eredmények rögzítése
- Elemzés tesztelő folyadékkal, (oldási próba), bemutatása a gyakorlatban, eredmények rögzítése
- Elemzés mechanikai úton (négyzetmetszés, karcpróba) bemutatása a gyakorlatban, eredmények rögzítése
- Szívóképesség meghatározása a gyakorlatban
- Bevonatrendszer tapadásának vizsgálata, a gyakorlatban, eredmények rögzítése
- Felület nedvességtartalmának meghatározása, a gyakorlatban, eredmények rögzítése
- Szakmai javaslat készítése, a felújítandó felületről bemutatása a gyakorlatban (bevonat eltávolítandó, vagy felújítható)
- Javaslat, a következő bevonatrendszer felépítésére, több alternatívával (írásban) bemutatása a gyakorlatban
- Felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei:
 - Felületalakító szerszámok, eszközök, gépek bemutatása, kezelése, karbantartása, tárolása
 - Vonatkozó munkavédelmi előírások betartása
- Felület-előkezelés:
 - A szakmai javaslat alapján a bevonatok eltávolítása
 - Alapfelület semlegesítése (sók, savak, lúgok közömbösítése, eltávolítása)
 - Alapfelület preventív védelme (gombásodás eltávolítása, megszüntetése, kialakulásának megakadályozása)
 - Alapfelület esetleges szigetelése (nikotin, korom, kátrány, stb.)
 - Megfelelő nedvességtartalom beállítása (szárítás, vagy nedvesítés)

3.0/6330-11/sh

Felület előkészítés, előkezelés

135 óra

- Fogadófelület kialakítása a gyakorlatban, festéshez, mázolásához, tapétázáshoz
- Felület-előkészítés, alakítás:
 - Előkészítés anyagainak csoportosítása, vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi előírások betartása
 - Előkészítés, alakítás szerszámai, eszközei, azok balesetmentes - szakszerű használata
 - Nem festendő felületek megóvása (takarással, maszkolással, ragasztással, leszereléssel)
 - Felületdiagnosztika eredményeit figyelembe véve alapfelület durva hiányosságainak pótlása kül- és beltérben egyaránt
 - Építőelemek toldásai, elmozdulásai, repedései szakszerű áthidalása, javítása (javítóanyag erősítők, tartósan képlékeny tapadó, tömítő anyagok) kül- és beltérben egyaránt
 - Sarok, nyílászárók kávéinak, nagy igénybevételű felületek megerősítését végzi, sarokkiképzések kialakítását javítja (élvédő)
 - Szükség szerint (mély) alapozás
 - Alapfelület simítása különféle glettanyaggal kül- és beltérben egyaránt
 - Alapfelület csiszolása különböző technikákkal (kézi, gépi)

Alapfelület impregnálása a bevonatrendszernek megfelelően kül- és beltérben egyaránt
Vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi előírások betartása
Utómunkák befejezése a gyakorlatban (szerszámok, eszközök takarítása, munkaterület takarítása, hulladékkezelés, anyagtárolás)

4.0/6330-11/sh Felületfestés anyagai, segédanyagai, szerszámjai, eszközei, gépei 81 óra

Felületfestés anyagai, segédanyagai, azok előnyei, hátrányai:

Festékek összetételének megismerése, szemléltetése (kötő,- töltő,- adalék,- színezőanyagok)

Festékek csoportosítása, festékekkel szemben támasztott követelmények (kül- és beltérben)

Segédanyagok, (impregnáló, konzerváló, preventívanyagok) csoportosítása

Anyagok helye a bevonatrendszerben (kül- és beltérben)

Felhasználási leírás, biztonsági adatlapok tanulmányozása

Környezetvédelmi előírások betartása, környezeti hatások

Felületfestés szerszámjai, eszközei, gépei

Szerszámok, eszközök gépek bemutatása, kezelése

Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások ismertetése (magasban végzett munka, érintésvédelem, védőfelszerelések, stb.)

Gépek hatékonyságának megismerése (befektetés – megtérülés - gazdaságosság)

Kéziszerszámok szakszerű használata

Szerszámok, eszközök, gépek tisztítása, karbantartása, tárolása

5.0/6330-11/sh Felület előkezelés, felület előkészítés, felületfestés, anyagszükséglet, munka-időszámítás

115 óra

Felvonul a munkaterületre a szükséges gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel

Munka-időszámítás, időnormák betartása

Felület előkészítés anyagszükséglet számítás (felületalakító, felületkezelő, felület megóvó (takaró) anyagok, eszközök)

Felületfestés anyagnorma számítás (kül- és beltérben) a gyakorlatban

Felmérés tervrajzról, és helyszínen, a gyakorlatban

Időterv készítése (szükséges segédszerkezetek (állvány, emelő, anyagtovábbító, stb.), gépek, szükséges munkaerő)

Hulladék-, veszélyes anyag, kezelés költségei

6.0/6330-11/sh Falfelületek festése

212 óra

Színkeverés a gyakorlatban:

Fény és a színek szerepe a gyakorlatban

Színek hatása az emberre

Színek téralakító hatása

Szindiszharmónia, diszharmónia

Színkeverési technológiák a gyakorlatban (összeadó-kivonó)

Színezőanyagokkal történő színezés

- Pigmentekkel történő színezés (lúgálló, saválló, szerves, szervesetlen földfestékek)
- Mész és szilikát kötőanyagú festés:
 - Festés során vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi előírások betartása
 - Mészfesték adalékanyagai, felhasználásuk
 - Oltott mészből, mézsfesték előállítása, próbafestés
 - Előkészített felületre mézsfestés készítése, fehér és színes kivitelben
 - Előkészített felületre szilikát kötőanyagú festékek gyakorlati alkalmazása
- Diszperziós és szilikon kötőalapú festékek festési technológiája:
 - Műgyanta kötőanyagú festékek előnyei – hátrányai, felhasználásuk
 - Előkészített felületre fehér, és színes műgyanta festés készítése
 - Előkészített felületre szilikon kötőanyagú festés készítése
- Kész bevonatrendszerek tulajdonságai:
 - Bevonatrendszerekkel szemben támasztott követelmények
 - Páradiffúzió, kopásállóság, tartósság vizsgálata
 - Környezeti hatások a bevonatrendszerre
- Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások betartása
- Utómunkák elvégzése:
 - Szerszám, eszköz, munkaterület takarítás, anyagtárolás, hulladékkezelés
 - Munkaterület átadása

7.0/6330-11/sh

Homlokzat festése

140 óra

Homlokzatfestés előírásai:

- Helyi Építésügyi Szabályzat, vonatkozó ismerete a gyakorlatban
- Közterület igénybevétele a gyakorlatban
- Műemlékek homlokzatára vonatkozó előírások a gyakorlatban

Pigmentek és színezőanyagok:

- Pigmentek, színezőanyagok használata homlokzati bevonatok színezéséhez

Homlokzatfestések készítésének technológiája:

- Festés során vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi előírások betartása
- Oltott mészből, mézsfesték előállítása, próbafestés homlokzaton
- Mészfestés készítése fehér és színes kivitelben homlokzaton
- Homlokzati műgyanta kötőanyagú festékek előnyei – hátrányai a gyakorlatban
- Előkészített felületre fehér, és színes műgyanta kötőanyagú festés készítése homlokzaton
- Szilikát kötőanyagú festékek fajtái, előnyei – hátrányai homlokzaton
- Előkészített felületre szilikát kötőanyagú festés kivitelezése homlokzaton
- Szilikon kötőanyagú festékek fajtái, előnyei – hátrányai homlokzaton
- Előkészített felületre szilikon kötőanyagú festés kivitelezése homlokzaton

Színezett vékonyvakolatok:

- Homlokzati vékonyvakolatok csoportosításai, előnyei, hátrányai a gyakorlatban,
- Bevonatrendszer felépítése a gyakorlatban,
- Színezett vékonyvakolat alapozása, felhordása
- Színezett vékonyvakolat felhordása, struktúraképzése
- Vékonyvakolattal való díszítési módok (színátmenet, színváltás, díszítő motívumok kialakítása, struktúraváltás (eldolgozás, kipörgetés) megváltoztatása, stb.)
- Lábazati díszítővakolat alapozása, felhordása

Kész homlokzati bevonatrendszerek tulajdonságai:

Bevonatrendszerekkel szemben támasztott követelmények

Páradiffúzió, kopásállóság, tartósság, környezetvédelem, stb. vizsgálata

Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások ismertetése

Utómunkák elvégzése:

Szerszám, eszköz, munkaterület takarítás, anyagtárolás, hulladékkezelés,

Munkaterület átadása

8.0/6330-11/sh

Egyszerű díszítés

106 óra

Vonalazási gyakorlat:

Előre elkészített felületre különböző határoló vonalak készítése(karcvonal, kísérő vonal, fél szalagvonal, szalagvonal, széles szalagvonal)

Vonalazó henger használata

Sablonok:

Sablonminta tervezés

Sablonminta tervezése, készítés egy, vagy több színben

Sablonminta festése egy vagy több színben

Hengerezés:

Mintanyomó hengerek működési elve, díszítés technológiája

Díszítés megtervezése

Díszítés anyagának elkészítése, színezése, próbahengerezés

Mintanyomó henger használata mennyezetten és oldalfalon

Mintanyomó hengerezés gyakorlása, betéthenger alkalmazása, több színben

Egyéb díszítő technikák gyakorlása:

Szivacs technika a gyakorlatban (kitakarás, tuffolás, mintázás)

Rongy technika a gyakorlatban (kitakarás, tamponálás, tuffolás)

Rongypörgetés technikája a gyakorlatban

Modern effekt technológiák, és azok eszközei, a gyakorlatban

Fallazúr technológiák gyakorlása

Egyszerű márványhatású festések készítése

Színfröcskölés gyakorlása több színben

Strukturált felületképzés (masszamunka) a gyakorlatban

Egyszerű faerezet utánzatot fest (többféle flódergumival)

Díszítő elemek kül- és beltérben:

Kül- és beltéri díszítőelemek fajtái, ragasztó- és kötőanyagai

Díszítőelemek alkalmazási lehetőségei, alapfelületei

Díszítőelemek elhelyezésének megtervezése

Díszítőelemek anyagszükségletének meghatározása

Mennyezetten és oldalfalon alkalmazható kemény habtáblás díszítőelemek elhelyezése ragasztással

Keményhab díszítőprofilok elhelyezése ragasztással kül- és beltérben

(alapfelületek előkészítése, előkezelése, elemek méretre szabása,

ragasztófelhordás, ragasztás, felületkezelés)

2.7 A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény szakmai programja alapján

3. A modul azonosítója és megnevezése:
6305-11/sh Falfelületek előkészítése, előkezelése, festése, különleges díszítő munkái

3.1 A modulra vonatkozó belépési feltételek:
Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

3.2 A modul javasolt időkerete:

Elmélet: 63 óra
Gyakorlat: 286 óra

3.3 A maximális tanulói létszám:

Elméleti oktatás: 12 fő
Gyakorlati oktatás: 4 fő

3.4 A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

X-szel történik a megjelölés, hogy melyik tananyagegységhez mely feladatok, szakmai ismeretek, szakmai készségek, személyes-, társas, módszerkompetenciák tartoznak!

Megjegyzés:

A hallássérült tanulók teljesítménye egyéni hallásállapotuk miatt eltérhet az ép hallású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a hallásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében, valamint a módszerek, tanulói tevékenységeknél a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük.

A jelzés értelmezése:

* segítségével (írásbeli, jeltolmács segítségével, kommunikációs megsegítéssel, segédeszközökkel egyéni képességük függvényében)

Feladatprofil	Tananyagegységek	
	1.0/6305-11 Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
Felületvizsgálatot, feltárást végez	X	X
Meglévő bevonat rétegendjének felépítését vizsgálja	X	X
Műemléki és szakmatörténeti felületek, bevonatok, díszítések felismerése	X	X
Szakmai javaslatot ad a felújítandó felület minősítéséről	X	X
Vizsgálatok eredménye függvényében a felületet előkészíti	X	X

Feladatprofil	Tananyagegységek	
	1.0/6305-11 Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
Megállapítja a megfelelő technológia, anyag használatát	X	X
Nem festendő felületek megóvása (takarással, maszkolással, ragasztással, leszereléssel)	X	X
Alapfelületet durva hibáinak javítását végzi	X	
Sarok, nyílászárók kávéinak, sarokkiképzését kialakítását javítása (élvédő)	X	
Gipszeléssel javítja a felület egyenetlenségét	X	
Felület erősítését szolgáló segédanyagokat, használ	X	
Különböző glettanyaggal, tapasszal simítja a felületet	X	X
Építőelemek, burkolóelemek illesztését szakszerűen javítja	X	X
Kézi, gépi csiszolással finomítja a felületet	X	X
Portalanítja, tisztítja az előkészített felületet	X	X
Választott technikának megfelelő alapozást (impregnálást) végez	X	
Enyv kötőanyagú festést készít	X	
Kazein kötőanyagú festést készít	X	
Fröcskölést készít		X
Durva színfröcskölést készít		X
Határoló, díszítő vonalozást készít		X
Hengerezést készít		X
Díszítő sablonállást készít		X
Keretezést, sávozást készít		X
Márványutánzatú festést készít		X
Textil-mintázatú festést készít		X
Strukturált felületet képez (masszamunka)		X
Plasztikus vonalozást készít		X
Faerezet utánzatú festést készít		X
Síkornamentikát fest		X
Egyszerű freskóhatású festést készít (fallazúrfestési technikával)		X
Modern díszítést készít (pl: effekt festési technika),		X
Szükség szerint sablont készít gipszmintához		X
Stukkó díszítést végez		X
Antikolást, patinázást végez		X
Egyszerű aranyozást végez		X

Feladatprofil	Tananyagegységek	
	1.0/6305-11 Enyv, kazein kőóanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat	X	X
Elvégzi a szükséges utómunkálatokat (szerszám-eszköztakarítás, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés)	X	X
Munkaterületet átad	X	X

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek	
		1.0/6305-11 Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
A	Munka megkezdésének és végzésének feltételei	X	X
A	Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások	X	X
A	Fafelületek felületkezelése	X	X
A	Struktúraképzés		X
A	Színezőanyagok	X	X
B	Az anyagszállítás és tárolás általános szabályai	X	X
B	Enyves festés és fröcskölés	X	X
B	Sablonmintázás készítése		X
B	Hengerezés		X
B	Textil mintázat és plasztikus vonalazás készítése		X
B	Falazúr festés készítése		X
B	Festékek csoportosítása		X
B	Kazein kötőanyagú festékek	X	
B	Díszítő sorminta, sablonálás		X
B	Fautánzat festése		X
B	Síkornamentika festése		X
B	Plasztika festése		X
B	Stukkódíszítés		X
B	Antikolás, patinázás, aranyozás		X
B	Freskó hatású fallazúr festése, márványozás		X
B	Kéziszerszámos felületcsiszolás	X	X
B	Vonatkozó környezet,- egészségvédelmi előírások	X	X
B	Ábrázoló geometria		X
C	Aranyozást készít		X
C	Szabadkézi rajz		X

Szint	Szakmai készségek	Tananyagegységek	
		1.0/6305-11 Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
5	Létra használata	X	X
5	Anyagokat, szerszámokat szakszerűen használ	X	X
5	Állvány használata	X	X
5	Kéziszerszámok használata	X	X
5	Festőipari gépek használata	X	X
4	Szakmai nyelvű írott és hallott* szöveg megértése	X	X
4	Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata	X	X
4	Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése	X	X
3	Számítógép felhasználói szintű használata		X
3	Szakmai nyelvű beszédképesség*	X	X
3	Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése	X	X

Személyes kompetenciák	Tananyagegységek	
	1.0/6305-11 Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
Kézügyesség	X	X
Pontosság	X	X
Állóképesség	X	X

	Tananyagegységek	
	1.0/6305-11 Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
Társas kompetenciák		
Kompromisszumkészség	X	X
Konfliktusmegoldó készség	X	X
Kapcsolatfenntartó készség	X	X

	Tananyagegységek	
	1.0/6305-11 Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése	2.0/6305-11 Különleges díszítések, festési eljárások
Módszerkompetenciák		
Áttekintő képesség	X	X
Kreativitás, ötletgazdagság	X	X

3.5 A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Építészeti rajz értelmezése
 Olvasott szöveg önálló feldolgozása, szövegértés
 Alapszintű szakszámítás gyakorlása
 Hallott* (szájról olvasott) szöveg feladattal vezetett feldolgozása
 Tesztfeladatok
 Munkamegfigyelés adott szempontok alapján
 Manuális munkavégzés, munkamozdulatok begyakorlása
 Tapasztalatok ismertetése írásban, gyakorlatban
 Anyagok alkalmazási lehetőségeinek értelmezése
 Alapszerkesztések bemutatása, gyakorlása, alkalmazása
 Kreativitás, esztétikai érzék, fejlesztése produktumok által
 Egyéni, és kooperatív munkavégzés
 Egyéni, és csoportos értékelés
 Önértékelés

3.6 A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet:

1.0/6305-11/sh Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése

27 óra

Enyv kötőanyagú festékek elmélete:

- Enyvek csoportosítása (állati, növényi)
- Enyv kötőanyagú festés előnyei,- hátrányai
- Enyves festés szerszámai, eszközei

Enyves festés felület előkészítése:

- Alapmeszelés
- Gipszelés, felületjavítás
- Sarok, nyílászárók kávéinak, sarokkiképzéseinek kialakítását javítása (élvédő)
- Szappanozás, timsózás
- Enyves oldat készítése
- Enyves előfestés
- Csiszolás
- Gipszelés, - szappanozás

Enyves festék készítése, felhordása:

- Töltőanyag, adalékanyag, színezőanyag, kötőanyag előkészítése, és megfelelő arányú keverése
- Próbafestés
- Festés kivitelezése mennyezeten, oldalfalon, oszlatott kivitelben

Utómunkák elvégzése:

- Szerszám, eszköz, munkaterület takarítás, anyagtárolás, hulladékkezelés, munkaterület átadása
- Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások
- Munkaterület átadása

2.0/6305-11/sh Különleges díszítési, festési eljárások, díszítőelemek

36 óra

- Színek téralakító hatása
- Motívumok elhelyezése a térben
- Felületvizsgálat, anyag-előkészítés, felületkiosztás
- Plasztikus vonalazás készítésének elmélete
- Durvafröcskölés készítésének elmélete
- Strukturált felületet képez (masszamunka)
- Keretezés, sávozás, textilutánezatú festés készítésének elmélete
- Márványutánezatú festés készítésének elmélete
- Faerezet utánezatú festés készítésének elmélete
- Egyszerű freskóhatású festés készítésének elmélete (fallazúrfestési technikával)
- Modern díszítés készítésének elmélete (pl.: effekt festési technika)
- Síkornamentika készítésének elmélete
- Szükség szerint sablont készít gipszmintához
- Stukkó díszítés készítésének elmélete
- Antikolást, patinázás készítésének elmélete
- Egyszerű aranyozás készítésének elmélete

- Gyakorlat

1.0/6305-11/sh Enyv, kazein kötőanyagú festés előkészítése, festése

89 óra

Enyv kötőanyagú festékek gyakorlata:

Enyvek csoportosítása felhasználásuk (állati, növényi)

Enyv kötőanyagú festés előnyei,- hátrányai

Enyves festés szerszámai, eszközei

Enyves festés felület előkészítése:

Alapmeszelés készítése

Gipszelés, felületjavítás

Sarok, nyílászárók kávéinak, nagy igénybevételű felületek megerősítését végzi, sarokkiképzések kialakításának javítása (élvédő)

Szappanozás, timsózás

Enyves oldat készítése

Enyves előfestés

Csiszolás

Gipszelés, - szappanozás

Enyves festék készítése, felhordása a gyakorlatban:

Töltőanyag, adalékanyag, színezőanyag, kötőanyag előkészítése, megfelelő arányú keverése, enyves festés készítése

Próbafestés

Festés fehér és színes kivitelben

Festés kivitelezése mennyezeten, és oldalfalon, oszlatott kivitelben

Utómunkák elvégzése

Szerszám, eszköz, munkaterület takarítás, anyagtárolás, hulladékkezelés,

Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások ismerete

Munkaterület átadása

2.0/6305-11/sh Különleges díszítési, festési eljárások, díszítőelemek

197 óra

Színek téralakító hatása a gyakorlatban

Motívumok elhelyezése a térben

Felületvizsgálat, anyag-előkészítés, felületkiosztás a gyakorlatban

Plasztikus vonalazás készítése

Durvafröcskölés készítése

Strukturált felületet képez (masszamunka)

Keretezés, sávozás, textilutánzatú festés készítése

Márványutánzatú festés készítése

Faerezet utánzatú festés készítése

Egyszerű freskóhatású festés készítése (fallazúr festési technikával)

Modern díszítés készítése (pl.: effektfestési technika),

Síkornamentika készítése

Szükség szerint sablont készít gipszmintához

Stukkó díszítés készítése

Antikolás, patinázás készítése

Egyszerű aranyozás készítése

3.7 A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon történik.

4 A modul azonosítója és megnevezése:

6302-11/sh Mázolási munkák fa-, fal-, fém-, és speciális felületeken

4.1 A modulra vonatkozó belépési feltételek:

Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

4.2 A modul javasolt időkerete:

Elmélet: 178 óra
Gyakorlat: 505 óra

4.3 A maximális tanulói létszám:

Elméleti oktatás: 12 fő
Gyakorlati oktatás: 4 fő

4.4 A modul elvégzése során szerorzhető kompetenciák

X-szel történik a megjelölés, hogy melyik tananyagegységhez mely feladatok, szakmai ismeretek, szakmai készségek, személyes-, társas, módszerkompetenciák tartoznak!

Megjegyzés:

A hallássérült tanulók teljesítménye egyéni hallásállapotuk miatt eltérhet az ép hallású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a hallásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében, valamint a módszerek, tanulói tevékenységeknél a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük.

A jelzés értelmezése:

* segítségével (írásbeli, jeltolmács segítségével, kommunikációs megsegítéssel, segédeszközökkel egyéni képességük függvényében)

Feladatprofil	Tananyagegységek					
	1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
Felületvizsgálatot, feltárást, felületdiagnosztikát végez, kül- és beltérben		X	X		X	X
Műemléki és szakmatörténeti felületek, bevonatok, díszítések felismerése		X	X		X	X

Feladatprofil	Tananyagegységek					
	1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Diszító munkák
Meglévő bevonat rétegtrendjének felépítését vizsgálja	X	X	X		X	X
Az eredményeket írásos feljegyzésben, dokumentálja		X	X		X	X
Szakmai javaslatot ad felújítandó felület minősítéséről		X	X		X	X
Felvonul a munkaterületre a szükséges gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel		X	X		X	X
Nem festendő felületek megóvása (takarással, maszkolással, ragasztással, leszereléssel)		X	X		X	X
Vizsgálatok eredménye függvényében a felületet előkezelet, kül- és beltérben		X	X		X	X
Megállapítja a megfelelő technika, anyag használatát	X	X	X		X	X
Az előkészítés anyagszükségletét felméri rajzról, és helyszínen		X	X	X	X	X
Építőelemek, burkolóelemek illesztését szakszerűen javítja		X	X		X	X
Választott technikának megfelelő alapozást (impregnálást) végez	X	X	X		X	X
Alapvakolat felületét javítja	X	X	X		X	X
Gipszeléssel javítja a felület durva hibáit		X	X		X	X
Szükség szerint sarkok, nyílászárók kávéinak éleit erősíti, élvédővel		X	X		X	X
Különböző glettanyaggal simítja a felületet		X	X		X	X
Kézi, gépi csiszolással finomítja a felületet		X	X		X	X
Portalanítja, tisztítja az előkészített felületet		X	X		X	X
Választott technológiának megfelelő alapozást végez		X	X		X	X
Anyagfelhasználásnál figyelembe veszi a környezetszennyező tényezőket	X	X	X		X	X
Szükség szerint utójavítást végez			X		X	X

Feladatprofil	Tananyagegységek					
	1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
Színezés esetén beállítja a szükség színárnyalatot, konzisztenciát, próbafestést végez	X		X		X	X
Közbenső réteget hord fel			X		X	X
Szükség szerint finomjavítást végez			X		X	X
Fedőréteget hord fel			X		X	X
Technológiának megfelelő díszítést végez						X
Elvégzi a befejező munkálatokat			X		X	X
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat		X	X		X	X
Elvégzi a szükséges utómunkálatokat (szerszám- eszköztakarítás, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés)		X	X		X	X
Munkaterületet átad			X		X	X

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek					
		1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
A	Munka megkezdésének és végzésének feltételei		X	X		X	X
A	Munka és környezetvédelmi előírások	X	X	X		X	X

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek					
		1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
A	Anyagszükséglet	X			X		
A	Felületek vizsgálata		X	X	X	X	X
A	Felületek előkészítése, előkezelése		X	X		X	X
A	Felületpótló, kiegyenlítő anyagok		X	X	X	X	X
A	Közbensőbevonatok típusai, felhasználásuk		X	X		X	X
A	Fedőbevonatok típusai, felhasználásuk		X	X		X	X
B	Az anyagszállítás és tárolás általános szabályai	X	X	X		X	X
B	Alapfelületek anyagai	X	X	X		X	X
B	Alapfelületek fajtái	X	X	X		X	X
B	Felülettisztítás eszközei és módjai		X	X		X	X
B	Bevonati, mázó anyagok csoportosítása	X	X	X		X	X
B	Speciális bevonatok anyagai	X	X	X		X	X
B	Mázolási technológiák		X	X		X	X
B	Felületalakító, tapadásjavító anyagok		X	X		X	X
B	Gépi, kéziszerszámos felületcsiszolás		X	X		X	X

Szint	Szakmai készségek	Tananyagegységek					
		1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
5	Létra használata		X	X		X	X
5	Gépek, kéziszerszámok használata		X	X		X	X
4	Szakmai nyelvű írott és hallott* szöveg megértése		X	X		X	X
3	Építészeti tervrajz olvasása, értelmezése		X	X	X	X	X

Személyes kompetenciák	Tananyagegységek					
	1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
Kézügyesség		X	X		X	X
Szervezőképesség		X	X		X	X

Társas kompetenciák	Tananyagegységek					
	1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
Kapcsolatteremtő készség		X	X		X	X
Kompromisszumképesség	X	X	X		X	X

Módszerkompetenciák:	Tananyagegységek					
	1.0/6302-11 Anyagismeret	2.0/6302-11 Felület előkészítés	3.0/6302-11 Mázolási munkák	4.0/6302-11 Anyagszükséglet számítás	5.0/6302-11 Felújítási munkák	6.0/6302-11 Díszítő munkák
Áttekintő képesség	X	X	X	X	X	X
Rendszerező képesség	X	X	X	X	X	X

4.5 A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák:

Építészeti rajz értelmezése

Olvasott szöveg önálló feldolgozása, szövegértés

Alapszintű szakszámítás gyakorlása

Hallott* (szájról olvasott) szöveg feladattal vezetett feldolgozása

Teszt feladatok

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján

Bevonat minőségének, megtarthatóságának vizsgálata eredményének rögzítése
 Elemzés mechanikai úton (négyzetmetrás, karcpróba) eredmények rögzítése
 Bevonatrendszer tapadásának vizsgálata, eredmények rögzítése
 Felület nedvességtartalmának meghatározása, eredmények rögzítése
 Szakmai javaslat készítése a felújítandó bevonatról (eltávolítandó, vagy felújítható)
 Javaslat, a következő bevonatrendszer felépítéséről, több alternatívával
 Felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei:
 Felületalakító szerszámok, eszközök, gépek bemutatása, kezelése, karbantartása, tárolása
 Vonatkozó munkavédelmi előírások ismertetése
 Felület-előkészítés, előkezelés:
 Előkészítés anyagainak csoportosítása, vonatkozó munkavédelmi előírások
 Előkészítés, alakítás szerszámai, eszközei, azok balesetmentes - szakszerű használata
 Nem festendő felületek megóvása (takarással, maszkolással, ragasztással, leszereléssel)
 A szakmai javaslat alapján a bevonatok eltávolításának módjai
 Alapfelület semlegesítése, tisztítása (sók, savak, lúgok olajos tapadó szennyeződések közömbösítése, eltávolítása)
 Alapfelület preventív védelme (gombásodás, rovarok eltávolítása, megszüntetése, kialakulásának megakadályozása)
 Korrodált felület tisztítása kézi és gépi eszközökkel
 Kémiai oxidmentesítés, felület átalakítás, passzíválás
 A bevonatra káros részek (gyantatáskák, kiesőcsomók) eltávolítása, pótlása
 Felületi hiányosságok pótlása
 Alapfelület esetleges szigetelése (nikotin, korom, kátrány, anilines átvérzés, stb.)
 Megfelelő nedvességtartalom beállítása (szárítás)
 Megfelelő tapadóhíd kialakítása, tapadásjavítás
 Építőelemek illesztésének, elemek elmozdulásának, repedéseinek szakszerű áthidalása, javítása kül- és beltérben egyaránt
 Szükség szerint impregnálás
 Alapfelület simítása különféle felület kiegyenlítő anyagokkal, tapasztokkal kül- és beltérben egyaránt
 Alapfelület csiszolása különböző módszerrel, eszközzel (kézi, gépi)
 Alapfelület impregnálása a bevonatrendszernek megfelelően kül- és beltérben egyaránt

3.0/6302-11/sh

Mázolási munkák

50 óra

Mázolás segédanyagai:

A segédanyagok szerepe, helye a mázolás folyamatában
 Festékbevonat eltávolító anyagok
 Tisztító-, halványító- és fehérítőanyagok
 Felületkezelő, felület átalakító, passzíváló anyagok
 Pácok
 Csiszolóanyagok
 Tömítő, javító, pótló, simító anyagok
 Polírozó-, fényesítő anyagok
 Mattító anyagok

- Preventív anyagok
- Mázolás szerszámai, eszközei, gépei
 - Szerszámok, eszközök gépek ismertetése, karbantartása
 - Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások ismertetése (magasban végzett munka, érintésvédelem, védőfelszerelések, stb.)
 - Gépek hatékonyságának megismerése (befektetés – megtérülés - gazdaságosság)
- Az alapozó rendszerek anyagai:
 - Fafelületek előkészítő, előkezelő, alapozó anyagai
 - Falfelületek előkészítő, előkezelő, alapozó anyagai
 - Fémfelületek előkészítő, előkezelő, alapozó anyagai
 - Speciális alapozó rendszerek (tűz, láng, stb.)
 - Tapadást segítő anyagok, pólustömítő anyagok, hiányosságok pótlásának anyagai
- Hagyományos, speciális anyagok, bevonatrendszerek:
 - Közbenső és fedő bevonatok anyagai
 - Kétkomponensű bevonatrendszerek
 - Becsiszolt mázolás készítésének anyagai
 - Lakkcsiszolt mázolás készítésének anyagai
 - Korrodált fémfelületekre is felhordható bevonattípusok anyagai
 - Fokozottan környezetbarát bevonatok, pl. élelmiszertárolók bevonatai anyagai
 - Speciális bevonatrendszerek a vegyi vagy fizikai behatásoknak fokozottan kitett felületek védelmére. pl. radioaktív sugárzásnak ellenálló vagy víz alatti felületekre, stb.
- Fafelületek mázolása kül- és beltérben:
 - Fafelületek vizsgálata
 - Előkészítés (csiszolás, kaparás, égetés, maratás, portalanítás, kisebb hiányok pótlása betétezással, megerősítés szegezéssel, ragasztással)
 - Előkezelés a különböző bevonatoknak megfelelő anyagokkal, (gyantamentesítés fehérités, pórustelítés, impregnálás,)
 - Folt- és simítótapaszolás
 - Közbenső és fedőbevonatok felhordása ecseteléssel, hengerezéssel, szórással
 - Fafelületek zsíros mázolása
 - Fafelületek zománclakkozása
 - Zománclakkozott felületképzés felhasználási területei
 - Felületek előkészítése a láng- illetve gombamentesítő anyagok felhordásához
 - Különböző típusú védő- illetve égéskésleltető anyagok felhordásának módjai
 - Anyagok színezése, színének módosítása
 - Pácolásra, lakkozásra, lazúrozásra alkalmas fafelületek fajtái, jellemzői
 - Fafelület pácolása, lakkozása, lazúrozása
 - Szintelen lakkozás alkalmazási lehetőségei
 - Bevonatok készítése vékonylazúr, vastaglazúr használatával
 - Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
 - Utómunkálatok
 - Munkaterület átadása
- Fémfelületek mázolása kül- és beltérben:
 - A fémfelületek előkészítésének célja, lehetőségei, eszközei, szerszámai, gépei
 - A bevonható fémanyagú alapfelületek fajtái, az alapfelületekkel szemben támasztott követelmények: vas, acél, horgany, horganyzott acél, színes fémek, alumínium, speciális ötvözetek
 - Tapadó szennyeződések eltávolítása, előkészítése, zsírtalanítása, tisztítása, új és

felújítandó felületeken
 Hagyományos és korszerű bevonatrendszerek, speciális bevonatok felhordásának eszközei, módjai
 Kémiai oxidmentesítés, átalakítás szükség szerint passzivalás
 Tapadóhíd képzés
 Az alapozó rendszerek szerepe, helye a bevonatrendszerben
 Korrozóógátló alapozó anyagok felhordása
 Fémfelületeken alkalmazható tapaszok használata
 Fémfelületek védőbevonatai közbenső és fedőbevonatok külső és belső térben, oldószeres és vizes bázisú rendszerekkel
 A zsíros mázolás alkalmazása, fémfelületen
 Mázolóanyagok színezése, színének módosítása, konzisztencia beállítása
 Fémfelületek égéskésleltető bevonatrendszerei és anyagai
 Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
 Utómunkálatok ismerete
 Munkaterület átadásának elmélete
 Falfelületek mázolása kül- és beltérben:
 A falfelületek előkészítésének célja, lehetőségei, eszközei, szerszámai, gépei
 Mázolandó felületek vizsgálata
 Falfelület előkészítése, előkezelése, szennyeződések eltávolítása, közömbösítése, szigetelése
 Durva felületi hiányosságok javítása
 Falfelület szükség szerinti impregnálása
 Anyagok színezése, színének módosítása, konzisztencia beállítása
 Alapmázolás
 Folt- és simítótapaszolás
 Közbenső bevonatok készítése
 Zománclakkozás
 Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
 Utómunkálatok
 Munkaterület átadás

4.0/6302-11/sh Anyagszükséglet számítás

17 óra

Anyagszükséglet számítás
 Munka-időszámítás, időnormák tanulmányozása, megismerése
 Felmérés tervrajzról és helyszínen
 Felület előkészítés anyagszükséglet számítás (felületalakító, felületkezelő, felület megóvó (takaró) anyagok, eszközök)
 Mázolás anyagnorma számítás (kül- és beltérben)
 Időterv készítése (szükséges segédszerkezetek (állvány, emelő, anyagtovábbító, stb.), gépek, szükséges munkaerő, stb.)

5.0/6302-11sh Felújítási munkák

33 óra

Felület vizsgálat fa, fém, falfelületen

Felületvizsgálatot, feltárást végez kül- és beltérben
 Meglévő bevonat rétegrendjének felépítését vizsgálja kül- és beltérben
 Meghatározza a megfelelő technológiát, anyag használatát

Eredmények írásos rögzítése
Régi bevonatok eltávolítása fa, fal fém és műanyag felületekről:
Felületek bevonatainak eltávolítása mechanikus úton
Marató és festékleoldó készítmények használata
Égetés, hőkezelés

6.0/6302-11/sh Díszítőmunkák

17 óra

Díszítőtechnikák

Szivacs technika

Rongy technika (kitakarás, tamponálás, tuffolás)

Rongypörgetés technika

Egyszerű márványhatású festések(olaj, akril)

Egyszerű faerezet utánzatot fest (többféle flódergumival)

Antikolás, patinázás

Struktúrált felület kialakítása

- Gyakorlat

1.0/6302-11/sh Anyagismeret

9 óra

Anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai a gyakorlatban:

Bevonatok tapadásának vizsgálata

Hő-vezetés, hő-áramlás, hő-híd, lecsapódás megjelenése

Anyagok konzisztenciája, viszkozitása, tixotropia a mázoló anyagokban

Fa és fém felületek tulajdonságai a gyakorlatban

Anyagok kémiai tulajdonságainak gyakorlati alkalmazása:

Csersavat tartalmazó fafajták azonosítása

Felület semlegesítő, fehérítő anyagok használata

Maró, irritatív anyagok kezelése

Favédőszer tulajdonságai

Oldószeres mázolóanyagok a mázoló munkákban

Környezetbarát mázolóanyagok felhasználása

Festékeltávolító oldószeres, maratóanyagok használata

Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások alkalmazása

2.0/6302-11/sh Felület előkészítés

36 óra

Alapfelületek csoportosítása:

Szervetlen alapfelületek a gyakorlatban

Szerves alapfelületek a gyakorlatban

Előre gyártott építőelemek (betonpanelek, építőlemez, szerelt burkolatok)

Lemezipari termékek fa alapanyagból

Különböző keménységű fafelületek a gyakorlatban

Különböző csersavtartalmú fafelületek gyakorlati alkalmazása

Vas, acél felületek a gyakorlatban

Speciális felületek (könnyűfém felületek, horgany- és horganyzott fémfelületek, műanyagfelületek, üvegfelületek)

Felületvizsgálat:

Bevonatrendszer vizsgálata, szemrevételezése, eredmények jegyzetelése

Bevonat minőségének, megtarthatóságának vizsgálata eredmények rögzítése

Elemzés mechanikai úton (négyzetmetrás, karcpróba) eredmények rögzítése

Bevonatrendszer tapadásának vizsgálata, eredmények rögzítése

Felület nedvességtartalmának meghatározása, eredmények rögzítése

Szakmai javaslat készítése, a felújítandó bevonatról (eltávolítandó, vagy felújítható)

Javaslat, a következő bevonatrendszer felépítéséről, több alternatívával

Felület-előkezelés, előkészítés szerszámai, eszközei, gépei:

Felületalakító szerszámok, eszközök, gépek bemutatása, kezelése, karbantartása, tárolása

Vonatkozó munkavédelmi előírások ismertetése

Felület-előkészítés, előkezelés:

Előkészítés anyagainak csoportosítása, vonatkozó munkavédelmi előírások elsajátítása

Előkészítés, alakítás szerszámai, eszközei, azok balesetmentes - szakszerű

használata a gyakorlatban
 Nem festendő felületek megóvása (takarással, maszkolással, ragasztással, leszereléssel)
 A szakmai javaslat alapján a bevonatok eltávolításának módjai
 Anyagszükséglet számítás
 Alapfelület semlegesítése, tisztítása (sók, savak, lúgok olajos tapadó szennyeződések közömbösítése, eltávolítása)
 Alapfelület preventív védelme (gombásodás, rovarok eltávolítása, megszüntetése, kialakulásának megakadályozása)
 Korrodált felület tisztítása kézi és gépi eszközökkel
 Kémiai oxidmentesítés, átalakítás szükség szerint passziválás
 A bevonatra káros részek (gyantatászkák, kiesőcsomók) eltávolítása, pótlása
 Felületi hiányosságok pótlása
 Alapfelület esetleges szigetelése (nikotin, korom, kátrány, anilines átvérzés, stb.)
 Megfelelő nedvességtartalom beállítása (szárítás, vagy nedvesítés)
 Megfelelő kötőhíd kialakítása, tapadásjavítás
 Építőelemek illesztésének, elemek elmozdulásának, repedéseinek szakszerű áthidalása, javítása kül- és beltérben egyaránt
 Alapfelület simítása különféle felület kiegyenlítő anyagokkal, tapaszokkal kül- és beltérben egyaránt
 Alapfelület csiszolása különböző módszerrel, eszközzel (kézi, gépi)
 Alapfelület impregnálása a bevonatrendszernek megfelelően kül- és beltérben egyaránt

3.0/6302-11/sh

Mázolási munkák

179 óra

Mázolás segédanyagai:

A segédanyagok szerepe, helye a mázolás folyamatában

Festékbevonat eltávolító-anyagok

Tisztító-, halványító- és fehéritőanyagok

Párok

Csiszolóanyagok

Tömítő, javító, pótló, simító anyagok

Polírozó-, fényesítő anyagok

Mattító anyagok

Preventív anyagok

Mázolás szerszámai, eszközei, gépei

Szerszámok, eszközök gépek szemléltetése, karbantartása

Munkavédelmi, környezetvédelmi előírások alkalmazása (magasban végzett munka, érintésvédelem, védőfelszerelések, stb.)

Gépek hatékonyságának megismerése (befektetés – megtérülés - gazdaságosság)

Az alapozó rendszerek anyagai:

Fafelületek előkészítő, előkezelő, alapozó anyagainak használata

Falfelületek előkészítő, előkezelő, alapozó anyagainak használata

Fémfelületek előkészítő, előkezelő, alapozó anyagainak használata

Speciális alapozó rendszerek (tűz, láng, stb.)

Tapadást segítő anyagok, pólustömítő anyagok, hiányosságok pótlásának anyagai

Hagyományos, speciális anyagok, bevonatrendszerek:

Közbenső és fedő bevonatok anyagai

Kétkomponensű bevonatrendszerek
Becsiszolt mázolás készítésének anyagai
Lakkcsiszolt mázolás készítésének anyagai
Korrodált fémfelületekre is felhordható bevonattípusok anyagai
Fokozottan környezetbarát bevonatok, pl. élelmiszertárolók bevonatai anyagai
Speciális bevonatrendszerek a vegyi vagy fizikai behatásoknak fokozottan kitett felületek védelmére. pl. radioaktív sugárzásnak ellenálló vagy víz alatti felületekre, stb.

Fafelületek mázolása kül- és beltérben:

Fafelületek vizsgálata
Előkészítés (csiszolás, kaparás, égetés, maratás, portalanítás, kisebb hiányok pótlása betétezással, megerősítés szegezéssel, ragasztással)
Előkezelés a különböző bevonatoknak megfelelő anyagokkal, (gyantamentesítés fehérités, pórustelítés, impregnálás)
Folt- és simítótapaszolás
Mázolóanyagok színezése, színének módosítása, konzisztencia beállítása
Közbenső és fedőbevonatok felhordása ecseteléssel, hengerezéssel, szórással
Fafelületek zsíros mázolása
Fafelületek zománclakkozása
Zománclakkozott felületképzés felhasználási területei
Felületek előkészítése a láng- illetve gombamentesítő anyagok felhordásához
Különböző típusú védő- illetve égéskésleltető anyagok felhordásának módjai
Anyagok színezése, színének módosítása
Pácolásra, lakkozásra, lazúrozásra alkalmas fafelületek fajtái, jellemzői
Fafelület pácolása, lakkozása, lazúrozása
Szintelen lakkozás alkalmazási lehetőségei, korlátai
Bevonatok készítése vékonylazúr, vastaglazúr használatával

Fémfelületek mázolása kül- és beltérben:

A fémfelületek előkészítésének célja, lehetőségei, eszközei, szerszámjai, gépei
A bevonható fémanyagú alapfelületek fajtái, az alapfelületekkel szemben támasztott követelmények: vas, acél, horgany, horganyzott acél, színes fémek, alumínium, speciális ötvözetek
Hagyományos és korszerű, felújítandó bevonatrendszerek vizsgálata
szükség szerinti eltávolítása
Eltávolítás módjai, szerszámjai, eszközei, gépei
Tapadó szennyeződések eltávolítása, előkészítése, zsírtalanítása, tisztítása, új és felújítandó felületeken
Hagyományos és korszerű bevonatrendszerek, speciális bevonatok felhordásának eszközei, módjai
Kémiai oxidmentesítés, átalakítás szükség szerint passziválás
Tapadóhíd-képzés
Az alapozó rendszerek szerepe, helye a bevonatrendszerben
Korróziógátló alapozó anyagok felhordása
Fémfelületeken alkalmazható tapaszok használata
Mázolóanyagok színezése, színének módosítása, konzisztencia beállítása
Fémfelületek védőbevonatai közbenső és fedőbevonatok külső és belső térben, oldószeres és vizes bázisú rendszerekkel
A zsíros mázolás alkalmazása, fémfelületen
Fémfelületek égéskésleltető bevonatrendszerei és anyagai

Fafelületek mázolása kül- és beltérben:

A falfelületek előkészítésének célja, lehetőségei, eszközei, szerszámai, gépei
Felújítandó vagy mázolandó felületek vizsgálata
Vizsgálat eredményének függvényében a bevonat eltávolítása vagy felújítása
Falfelület előkészítése, előkezelése, szennyeződések eltávolítása, közömbösítése, szigetelése
Durva felületi hiányosságok javítása
Falfelület szükség szerinti impregnálása
Anyagok színezése, színének módosítása, konzisztencia beállítása
Alapmázolás
Folt- és simítótapaszolás
Közbenső bevonatok készítése
Zománclakkozás
Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Utómunkákat végez
Munkaterületet átadása

4.0/6302-11/sh Anyagszükséglet számítás

69 óra

Anyagszükséglet számítás
Munka-időszámítás, időnormák tanulmányozása, megismerése
Felmérés tervrajzról és helyszínen
Felület előkészítés anyagszükséglet számítás (felületalakító, felületkezelő, felület megóvó (takaró) anyagok, eszközök)
Mázolás anyagnorma számítás (kül- és beltérben)
Időterv készítése (szükséges segédszerkezetek (állvány, emelő, anyagtovábbító, stb.), gépek, szükséges munkaerő, stb.)

5.0/6302-11/sh Felújítási munkák

123 óra

Régi bevonatok eltávolítása falfelületekről:

Falfelületek bevonatainak állapotvizsgálata, megtarthatósága, illetve a gazdaságos és eredményes eltávolítás lehetősége, írásos rögzítése
Falfelületek bevonatainak eltávolítása mechanikus úton
Maratás hagyományos maratóanyagokkal
Festékleoldó készítmények használata
Égetés, hőkezelés

Régi bevonatok eltávolítása fémfelületekről:

Fémfelületek bevonatainak állapotvizsgálata, megtarthatósága illetve a gazdaságos és eredményes eltávolítás lehetősége, írásos rögzítése
Fémfelületek bevonatainak eltávolítása mechanikus úton
Maratás hagyományos maratóanyagokkal
Festékleoldó készítmények használata
Rozsdaleverő eszközök használata
Homok- és szemcseszórás

Régi bevonatok eltávolítása falfelületekről:

Falfelületek bevonatainak állapotvizsgálata, megtarthatósága illetve a gazdaságos és eredményes eltávolítás lehetősége, írásos rögzítése
Falfelületek bevonatainak eltávolítása mechanikus úton

Festékleoldó készítmények használata
Régi speciális felületek bevonatainak eltávolítása:
Felületek bevonatainak állapotvizsgálata, megtarthatósága illetve a gazdaságos és eredményes eltávolítás lehetősége, írásos rögzítése
Felületek bevonatainak eltávolítása mechanikus úton
Maratás hagyományos maratóanyagokkal
Festékleoldó készítmények használata
Homok- és szemcseszórás

6.0/6302-11/sh Díszítőmunkák

89 óra

Díszítőtechnikák
Szivacs technika
Rongy technika (kitakarás, tamponálás, tuffolás)
Rongypörgetés technika
Egyszerű márványhatású festések (olaj, akril)
Egyszerű faerezet utánzatot fest (többféle flódergumival)
Antikolás, patinázás
Struktúrált felület kialakítása

4.7 A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon történik.

5. A modul azonosítója és megnevezése:

6303-11/sh Tapétázás

5.1 A modulra vonatkozó belépési feltételek:

Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

5.2 A modul javasolt időkerete:

Elmélet: 164 óra
Gyakorlat: 382 óra

5.3 A maximális tanulói létszám:

Elméleti oktatás: 12 fő
Gyakorlati oktatás: 4 fő

5.4 A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

X-szel történik a megjelölés, hogy melyik tananyagegységhez mely feladatok, szakmai ismeretek, szakmai készségek, személyes-, társas, módszerkompetenciák tartoznak!

Megjegyzés:

A hallássérült tanulók teljesítménye egyéni hallásállapotuk miatt eltérhet az ép hallású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a hallásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében, valamint a módszerek, tanulói tevékenységeknél a speciális segítség szükségességét külön jelöljük.

A jelzés értelmezése:

* segítséggel (írásbeli, jeltolmács segítséggel, kommunikációs megsegítéssel, segédeszközökkel egyéni képességük függvényében)

Feladatprofil	Tananyagegységek					
	1.0/6303-11 Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelme	2.0/6303-11 Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.	3.0/6303-11 Tapétázási munkák előkészítése	4.0/6303-11 Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő	5.0/6303-11 Tapétázási munkák	6.0/6303-11 Tapétázás díszítő elemei
Felületvizsgálatot, feltárást, felületdiagnosztikát végez			X		X	
Műemléki és szakmatörténeti felületek, bevonatok, díszítések felismerése			X			
Meglévő bevonat rétegrendjének felépítését vizsgálja			X		X	
Az eredményeket írásos feljegyzésben, dokumentálja			X			
Szakmai javaslatot ad felújítandó felület minősítéséről			X			
Vizsgálatok eredménye függvényében a felületet előkezeli			X			
Megállapítja a megfelelő technika, anyag használatát			X			
Építőelemek, burkolóelemek illesztését szakszerűen javítja			X			
Felvonul a munkaterületre a szükséges gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel	X					
Nem festendő felületek megóvása (takarással, maszkolással, ragasztással, leszereléssel)			X			
Választott technikának megfelelő alapozást (impregnálást) végez			X			
Alapvakolat felületét javítja			X			
Gipszeléssel javítja a felület durva hibáit			X			
Szükség szerint sarkok, nyílászárók kávéinak éleit erősíti, élvédővel			X			
Különböző glettanyaggal simítja a felületet			X			
Kézi, gépi csiszolással finomítja a felületet			X			
Portalanítja, tisztítja az előkészített felületet			X			

Feladatprofil	Tananyagegységek					
	1.0/6303-11 Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelme	2.0/6303-11 Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.	3.0/6303-11 Tapétázási munkák előkészítése	4.0/6303-11 Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő	5.0/6303-11 Tapétázási munkák	6.0/6303-11 Tapétázás díszítő elemei
Anyagszükségletek meghatározása tervrajzról, és helyszínen				X		
Elvégzi a tapétázás előkészítő munkálatait			X			
Makulatúráz		X	X		X	
Ragasztót kever, előkészít		X		X		
Alapfelületet ellenőriz, próbaragasztás végez		X	X		X	
Tapétát méretre vág		X			X	
Tapétát ragaszt		X			X	
Lesimítja a tapétát		X			X	
Szükség szerint utómunkát végez					X	
Díszítést végez					X	X
Befejező munkálatokat elvégzi					X	
Munkaterületet átad					X	
Tapéta felújítást (tisztítás), végez		X		X	X	
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat	X		X		X	X
Munkaterületet átadja	X				X	

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek					
		1.0/6303-11 Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelem	2.0/6303-11 Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.	3.0/6303-11 Tapétázási munkák előkészítése	4.0/6303-11 Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő	5.0/6303-11 Tapétázási munkák	6.0/6303-11 Tapétázás díszítő elemei
A	Munka megkezdés, végzés, befejezés feltételei	X		X		X	X
A	Munkabiztonsági és egészségvédelmi előírások	X	X	X		X	X
A	Felületek fajtái, előkészítése	X		X	X	X	X
A	Szervetlen és szerves kötőanyagok		X	X	X	X	
A	Tapéták típusai, tulajdonságai		X	X	X	X	X
B	Az anyagszállítás és tárolás általános szabályai	X	X				X
B	Adalékanyagok, segédanyagok			X	X	X	X
B	Tapétázás díszítőelemei						X
B	Vonatkozó környezet,- egészségvédelmi előírások szabályok	X	X	X		X	X

Szint	Szakmai készségek	Tananyagegységek					
		1.0/6303-11 Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelem	2.0/6303-11 Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.	3.0/6303-11 Tapétázási munkák előkészítése	4.0/6303-11 Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő	5.0/6303-11 Tapétázási munkák	6.0/6303-11 Tapétázás díszítő elemei
5	Létra használata	X		X		X	X
5	Kéziszerszámok, segédeszközök használata	X		X		X	X
5	Festőipari, tapétázási gépek használata	X	X	X		X	X
4	Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata	X		X		X	X
4	Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése			X	X	X	X
4	Szakmai nyelvű írott és hallott* szöveg megértése	X	X	X	X	X	X
3	Szakmai nyelvű beszédképesség*		X			X	X
3	Számítógép felhasználói szintű használata		X		X	X	X

Személyes kompetenciák	Tananyagegységek					
	1.0/6303-11 Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelme	2.0/6303-11 Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.	3.0/6303-11 Tapétázási munkák előkészítése	4.0/6303-11 Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő	5.0/6303-11 Tapétázási munkák	6.0/6303-11 Tapétázás díszítő elemei
Kézügyesség	X		X		X	X
Pontosság	X	X	X	X	X	X
Állóképesség			X		X	X

Társas kompetenciák	Tananyagegységek					
	1.0/6303-11 Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelme	2.0/6303-11 Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.	3.0/6303-11 Tapétázási munkák előkészítése	4.0/6303-11 Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő	5.0/6303-11 Tapétázási munkák	6.0/6303-11 Tapétázás díszítő elemei
Kompromisszumkészség			X		X	X
Konfliktusmegoldó készség	X		X		X	X
Kapcsolatfenntartó készség			X		X	X

Módszerkompetenciák	Tananyagegységek					
	1.0/6303-11 Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelme	2.0/6303-11 Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk.	3.0/6303-11 Tapétázási munkák előkészítése	4.0/6303-11 Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő	5.0/6303-11 Tapétázási munkák	6.0/6303-11 Tapétázás díszítő elemei
Áttekintő képesség	X	X	X	X	X	X
Kreativitás, ötletgazdagság			X		X	X

5.5 A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák:

Építészeti rajz értelmezése
 Olvasott szöveg önálló feldolgozása, szövegértés
 Alapszintű szakszámítás gyakorlása
 Hallott* (szájról olvasott) szöveg feladattal vezetett feldolgozása
 Teszt feladatok
 Munkamegfigyelés adott szempontok alapján
 Manuális munkavégzés, munkamozdulatok begyakorlása
 Tapasztalatok ismertetése írásban, gyakorlatban
 Anyagok alkalmazási lehetőségeinek értelmezése
 Alapszerkesztések bemutatása, gyakorlása, alkalmazása
 Kreativitás, esztétikai érzék, fejlesztése produktumok által
 Egyéni, és kooperatív munkavégzés
 Egyéni, és csoportos értékelés
 Önértékelés

5.6 A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet:**

1.0/6303-11/sh Tapétázás szerszámai, eszközei, munka és balesetvédelme 18 óra

Tapétázás szerszámai, eszközei, gépei:
 Tapétázás előkészítésének szerszámai
 Tapéta méretre szabásának szerszámai, eszközei.
 Tapétázó gép (tapétakenő és szélező, tapétalegőzőlő)
 Tapéta felhelyezésének, lesimításának, utómunkáinak szerszámai
 Tapétázás díszítő munkáinak szerszámai

Tapétázási munkák munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásai

2.0/6303-11/sh Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk 18 óra

Tapétákkal szemben támasztott követelmények:

Fényállóság, tisztíthatóság, alaktartás, tartósság, színtartósság, felhasználhatóság, kezelhetőség

Speciális igények (ütésálló, hő-hang szigetelő, stb.)

Tapéták fajtái:

Aljzattapéták, alátét tapéták, makulatúrák

Könnyű, egyszerű tapéták

Közepesen nehéz tapéták

Nehéz tapéták

Falkárpitok (textil, bőr, PVC, parafa, stb.)

Speciális tapéták (homlokzati, hőszigetelő, festhető, folyékony tapéta, posztertapéták, stb.)

Tapéták csoportosítása:

Anyaguk szerint

Felhasználási területük szerint (pl.: mennyezeti, lábazati, stb.)

Mintájuk, illesztésük szerint (illesztés nélküli, eltolt illesztésű, átfedéssel, stb.)

Felületük, kiképzésük szerint (pl.: hordozóréteg nélküli tapéták, kétrétegű, stb.)

Struktúraképző alaptapéták (fűrészesporos, üvegszálal, stb.)

Speciális tapéták (hőszigetelő, festhető, folyékony tapéta, posztertapéták, stb.)

Tapétaragasztókkal szemben támasztott követelmények:

Szilárdsági jellemzők, flexibilitás, nyitott idő, kezdeti tapadó szilárdság, megfelelő tixotrop tulajdonság, nedvesítő képesség, összetevők élettani hatásai, hőingadozás hatására formatartás.

Tapétaragasztók csoportosítása:

Szerves, szervetlen, fizikai, kémiai úton kötő, speciális ragasztóanyagok

Tapétaragasztók fajtái:

Eredetük szerint (természetes növényi, mesterséges vagy szintetikus, stb.).

Ragasztó megjelenési formája szerint: kolloid oldat, szilárd por, paszta stb.

Ragasztó felhasználási technológiája szerint: csúsztható, kontaktragasztó, egyoldalas ragasztó, homlokzati ragasztók, stb.

3.0/6303-11/sh Tapétázási munkák előkészítése

34 óra

Fogadó felület ellenőrzése

Felület kiosztás, kimérés, kijelölés, kicsapás

Áttetsző tapéta esetén az alapfelület előfestése

Szükség szerint makulatúra felragasztása, felhordása

Makulatúra szélek, átfedések eldolgozása

Méretlevétel, szükséges tapétasávok kiszámítása

Tapétasávok méretre vágása

4.0/6303-11/sh Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő 34 óra

Tapétajelölések, utasítások tanulmányozása, piktogramok ismerete

Tapéták méretének, kiszérelésének, súlyának ismerete

Szükséges ragasztóanyag kiválasztása, keverési arány meghatározása, kiadósága, kiszerezésének ismerete
Tapétázás anyagszükségletének meghatározása
Tapétázás munkaidő szükséglete, munka-normaidő ismerete

5.0/6303-11/sh Tapétázási munkák 43 óra

Szükség szerint tapétasávok ragasztóanyaggal való bevonása, hajtogatása, pihentetése
Szükség szerint falfelület ragasztóanyaggal való bevonása
Próbaragasztás, szín, árnyalat, mintaelem ellenőrzés (3 tapétacsík felhelyezése)
Tapétasávok felhelyezése, oldalfalra, mennyezetre, homlokzatra, lesimítás
Illesztések ellenőrzése, korrigálása
Szükség szerint utójavítás, átfestés
Szükséges utómunkálatok ismerete (szerszám- eszköztakarítás, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés)
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Munkaterület átadásának ismerete

6.0/6303-11/sh Tapétázás díszítő elemei 17 óra

A díszítő elemek helyének meghatározása, elhelyezése (kijelölés kicsapás)
A tapétázásnál alkalmazható díszítő elemek (öntapadó tapéta, tapétacsík, bordűr, díszléc, poszter, dekortapéta)
Keményhabból, gipszből készült díszítő profilok

- Gyakorlat

1.0/6303-11/sh Tapétázás szerszámjai, eszközei, munka és balesetvédelme 25 óra

Tapétázás szerszáma, eszközei, gépei
Tapétázás előkészítésének szerszámjainak bemutatása a gyakorlatban
Tapéta méretre szabásának szerszámjainak, eszközeinek bemutatása a gyakorlatban
Tapétázó gép (tapétakenő és szélező, tapétalegőzőlő) bemutatása a gyakorlatban
Tapéta felhelyezésének, lesimításának, utómunkáinak szerszámjai a gyakorlatban
Tapétázás díszítő munkáinak szerszámjai a gyakorlatban
Tapétázási munkák munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásai

2.0/6303-11/sh Tapéták fajtái, csoportosításuk, ragasztók fajtái csoportosításuk 25 óra

Tapétákkal szemben támasztott követelmények a gyakorlatban
Fényállóság, tisztíthatóság, alaktartás, tartósság, színtartósság, felhasználhatóság, kezelhetőség
Speciális igények (ütésálló, hő-hang szigetelő, stb.)
Tapéták fajtái a gyakorlatban:
Aljzattapéták, alátét tapéták, makulatúrák
Könnyű, egyszerű tapéták
Közepesen nehéz tapéták
Nehéz tapéták

Falkárpitok (textil, bőr, PVC, parafa, stb.)
Speciális tapéták (homlokzati, hőszigetelő, festhető, folyékony tapéta, posztertapéták, stb.)

Tapéták csoportosítása a gyakorlatban, szemléltetéssel:

Anyaguk szerint

Mintájuk, illesztésük szerint (illesztés nélküli, eltolt illesztésű, átfedéses, stb.)

Felületük, kiképzésük szerint (pl.: hordozóréteg nélküli tapéták, kétrétegű)

Struktúraképző alaptapéták (fűrészpóros, üvegszálal)

Speciális tapéták (lábazati, mennyezeti, hőszigetelő, festhető, folyékony tapéta, posztertapéták)

Tapétaragasztókkal szemben támasztott követelmények:

Szilárdsági jellemzők, flexibilitás, nyitott idő, kezdeti tapadó szilárdság, megfelelő tixotróp tulajdonság, nedvesítő képesség, összetevők élettani hatásai, hőingadozással hatására formatartás.

Tapétaragasztók csoportosítása, szemléltetése

Szerves,- szervesetlen, fizikai úton köt, kémiai úton köt, fizikai,- kémiai úton köt, speciális ragasztóanyagok

Tapétaragasztók fajtái, szemléltetése

Eredetük szerint lehetnek természetes növényi, mesterséges vagy szintetikus.

Ragasztó megjelenési formája szerint: kolloid oldat, szilárd por, paszta stb.

Ragasztó felhasználási technológiája szerint: csúsztható, kontaktragasztó, egyoldalú ragasztó, homlokzati ragasztók, stb

3.0/6303-11/sh Tapétázási munkák előkészítése

60 óra

Fogadó felület ellenőrzése

Felület kiosztás, kimérés, kijelölés, kicsapás

Szükség szerint makulatúra felragasztása, felhordása

Makulatúra szélek, átfedések eldolgozása

Áttetsző tapéta esetén az alapfelület előfestése

Méretlevétel, szükséges tapétasávok kiszámítása

Tapétasávok méretre vágása

4.0/6303-11/sh Tapétázás anyagszükséglet meghatározás, munka –normaidő 34 óra

Tapétajelölések, utasítások tanulmányozása, piktogramok felismerése, értelmezése a gyakorlatban

Tapéták méretének, kiszérelésének, súlyának ismerete

Szükséges ragasztóanyag kiválasztása, keverési arány meghatározása, kiadósága, kiszérelésének ismerete

Tapétázás anyagszükségletének meghatározása a gyakorlatban

Tapétázás munkaidő szükséglete, munka-normaidő betartása (tanulóra vonatkoztatva)

5.0/6303-11/sh Tapétázási munkák

195 óra

Szükség szerint tapétasávok ragasztóanyaggal való bevonása, hajtogatása, pihentetése

Szükség szerint falfelület ragasztóanyaggal való bevonása

Próbaragasztás, szín, árnyalat, mintaelem ellenőrzés (3 tapétacsík felhelyezése)

Tapétasávok felhelyezése, mennyezetre, oldalfalra, homlokzatra, lesimítás

Illesztések ellenőrzése, korrigálása
Szükség szerint utójavítást végez
Elvégzi a szükséges utómunkálatokat (szerszám- eszköztakarítás, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés)
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Munkaterület átadása

6.0/6303-11/sh Tapétázás díszítő elemei

43 óra

A díszítő elemek helyének meghatározása, elhelyezése (kijelölés kicsapás)
A tapétázásnál alkalmazható díszítő elemek (tapétacsík, bordűr, képtapéta, poszterek, dekortapéta, lábazat tapéta, stb.)
Keményhabból készült díszítő profilok felhelyezése

5.7 A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon történik.

6. A modul azonosítója és megnevezése:

6304-116/sh Plakátragasztás

6.1 A modulra vonatkozó belépési feltételek:

Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

6.2 A modul javasolt időkerete:

Elmélet: 48 óra
Gyakorlat: 80 óra

6.3 A maximális tanulói létszám:

Elméleti oktatás: 12 fő
Gyakorlati oktatás: 4 fő

6.4 A modul oktatási tartalmának leírása

X-szel történik a megjelölés, hogy melyik tananyagegységhez mely feladatok, szakmai ismeretek, szakmai készségek, személyes-, társas, módszerkompetenciák tartoznak!

Megjegyzés:

A hallássérült tanulók teljesítménye egyéni hallásállapotuk miatt eltérhet az ép hallású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a hallásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében, valamint a módszerek, tanulói tevékenységeknél a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük.

A jelzés értelmezése:

* segítségével (írásbeli, jeltolmács segítségével, kommunikációs megsegítéssel, segédeszközökkel egyéni képességük függvényében)

Feladatprofil	Tananyagegységek		
	1.0/6304-11 Munkaszint kialakítása	2.0/6304-11 Felület előkészítése	3.0/6304-11 Plakátragasztás
Anyagszükségletek meghatározása	X	X	X
Megfelelő anyagok, eszközök kiválasztása	X	X	X
Kialakítja, a szükséges munkaszintet	X		
Megtisztítja a felületet		X	
Alapfelület ellenőrzés, próbaragasztás		X	X
Előkészíti, felhordja a ragasztót			X
Felhelyezi, illeszti a plakátot			X
Simítja a plakátot			X
Befejező munkálatokat elvégzi			X
Elbontja a munkaszintet	X		
Betartja a vonatkozó munkavédelmi, környezet,- egészségvédelmi előírásokat	X	X	X

Típus	Szakmai ismeretek	Tananyagegységek		
		1.0/6304-11 Munkaszint kialakítása	2.0/6304-11 Felület előkészítése	3.0/6304-11 Plakátragasztás
A	Munka megkezdésének és végzésének feltételei	X	X	X
A	Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások	X	X	X
A	Szervetlen és szerves kötőanyagok		X	X
A	Plakát elhelyezésének technológiája			X
B	Az anyagszállítás és tárolás általános szabályai	X		
B	Szükséges munkaszint kialakítása	X		
B	Plakát simítása			X
B	Vonatkozó környezet,- egészségvédelmi előírások szabályai	X	X	X

Szint	Szakmai készségek	Tananyagegységek		
		1.0/6304-11 Munkaszint kialakítása	2.0/6304-11 Felület előkészítése	3.0/6304-11 Plakátragasztás
5	Létra, állvány használata	X	X	X
5	Kéziszerszámok használata	X	X	X
4	Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata	X	X	X
4	Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése	X		X
4	Szakmai nyelvű írott és hallott* szöveg megértése	X	X	X
3	Szakmai nyelvű beszédképesség*	X	X	X

Személyes kompetenciák	Tananyagegységek		
	1.0/6304-11 Munkaszint kialakítása	2.0/6304-11 Felület előkészítése	3.0/6304-11 Plakátragasztás
Kézügyesség	X	X	X
Pontosság	X	X	X
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)	X	X	X

Társas kompetenciák	Tananyagegységek		
	1.0/6304-11 Munkaszint kialakítása	2.0/6304-11 Felület előkészítése	3.0/6304-11 Plakátragasztás
Konfliktusmegoldó készség	X	X	X
Kapcsolatfenntartó készség			X

Módszerkompetenciák	Tananyagegységek		
	1.0/6304-11 Munkaszint kialakítása	2.0/6304-11 Felület előkészítése	3.0/6304-11 Plakátragasztás
Áttekintő képesség	X	X	X
Kreativitás, ötletgazdagság	X	X	X

6.5 A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák:

Építészeti rajz értelmezése
 Olvasott szöveg önálló feldolgozása, szövegértés
 Alapszintű szakszámítás gyakorlása
 Hallott* (szájról olvasott) szöveg feladattal vezetett feldolgozása
 Teszt feladatok
 Munkamegfigyelés adott szempontok alapján
 Manuális munkavégzés, munkamozdulatok begyakorlása
 Tapasztalatok ismertetése írásban, gyakorlatban
 Anyagok alkalmazási lehetőségeinek értelmezése
 Alapszerkesztések bemutatása, gyakorlása, alkalmazása
 Kreativitás, esztétikai érzék, fejlesztése produktumok által
 Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
 Egyéni, és kooperatív munkavégzés
 Egyéni, és csoportos értékelés
 Önértékelés

6.6 A modul oktatási tartalmának leírása

- Elmélet

1.0/6304-11/sh Munkaszint kialakítása

16 óra

Munkaszintek kialakításának munkavédelmi előírásainak ismerete
 Egyéni védőeszközök, biztonságtechnikai eszközök használatának ismerete
 Létrák és állványokkal való bánásmód ismerete
 Egyszerű, állvány építésének szabályai, előírásainak ismerete
 Közterület használatbavételére vonatkozó szabályok ismerete
 Munkaszint bontásának munkavédelmi előírásainak ismerete

2.0/6304-1/sh Felület előkészítése

16 óra

Megtisztítja a fogadófelületet
 Előkészíti, előkezelet, javítja a fogadófelületet

3.0/6304-11/sh Plakátragasztás

16 óra

Ragasztás technika:

- Ragasztóanyagok fajtái, csoportosításuk, tulajdonságai, speciális ragasztók
- Ragasztóanyagok felhordásához szükséges szerszámok eszközök, gépek
- Ragasztóanyag anyagszükséglet meghatározása
- Próbaragasztás

Plakátok:

- Plakátok csoportosítása méretük, anyaguk, alapján
- Plakátok tulajdonságai, plakátokkal szemben támasztott követelmények

Plakátok felhelyezése:

- Helyi Építési Szabályok előírásának ismerete
- Egyéni megrendelés esetén egyeztet a megrendelővel, a plakát felhelyezését megtervezi
- Ellenőrzi a plakát méretét, színét
- Szükség szerint ásztatja a plakát anyagát
- Szükség szerint ragasztóanyagot hord fel a fogadófelületre
- Számozás alapján felhelyezi a plakátot
- Illeszti, igazítja, simítja a plakátot
- Utómunkákat elvégzi
- Ismeri a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
- Szükséges utómunkálatok (szerszám- eszköztakarítás, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés) ismerete
- Munkaterületet átadásának ismerete

- **Gyakorlat:**

1.0/6304-11/sh

Munkaszint kialakítása

16 óra

- Munkaszintek kialakításának munkavédelmi előírásainak betartása
- Egyéni védőeszközök, biztonságtechnikai eszközök használatának betartása
- Létrák és állványokkal való bánásmód ismerete, előírások betartása
- Egyszerű, állvány építésének szabályai, előírásainak betartása
- Közterület használatbavétel a gyakorlatban
- Munkaszint bontásának munkavédelmi előírásainak betartása

2.0/6304-11/sh Felület előkészítése

16 óra

- Megtisztítja a fogadófelületet
- Előkészíti, előkezelet, javítja a fogadófelületet

3.0/6304-11/sh Plakátragasztás

48 óra

Ragasztás technika:

- Ragasztóanyagok fajtái, csoportosításuk, tulajdonságai, speciális ragasztók szemléltetése
- Ragasztóanyagok felhordásához szükséges szerszámok eszközök, gépek bemutatása
- Ragasztóanyag anyagszükséglet meghatározása a gyakorlatban
- Ragasztóanyagot kever, a szükséges keverési arányban
- Próbaragasztást végez a gyakorlatban

Plakátok:

Plakátok csoportosítása méretük, anyaguk, alapján

Plakátok tulajdonságai, plakátokkal szemben támasztott követelmények

Plakátok felhelyezése:

Helyi Építési Szabályok előírásának betartása

Egyéni megrendelés esetén egyeztet a megrendelővel, a plakát felhelyezését megtervezi a gyakorlatban

Szükség szerint ásztatja, pihenteti a plakát anyagát

Szükség szerint ragasztóanyagot hord fel a fogadófelületre

Számozás alapján felhelyezi a plakátot

Illeszti, igazítja, simítja a plakátot

Utómunkákat elvégzi

Munkaterületet átad

6.7 A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

III. Módszertani ajánlás a hallássérült (SNI) tanulók szakmai képzéséhez

1. A hallássérült tanuló – sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

a) testi, **érzékszervi**, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzd.” Kt. Értelmező rendelkezések 29.

A hallássérülés fogalma

A **gyógypedagógiai értelmezés** szerint hallássérült az a gyermek (ifjú, felnőtt, idős egyén), akinek hallásvesztése oly mértékben korlátozza a fejlődési, nevelési és tanulási lehetőségeiben, hogy eredményes fejlesztéséhez gyógypedagógiai támogatás szükséges.

Orvosi értelemben hallássérültnek tekintik azokat a betegeket is, akiknél a hallássérülés

- csak az egyik fülben jelentkezik és kismértékű;
- kétoldali, de igen enyhe fokú;
- átmeneti jellegű.

Ide sorolják még a csak nagyon magas frekvenciákon jelentkező halláskárosodásokat is, amelyek a mindennapi életben nem okoznak zavart

A hallássérülés gyógypedagógiai fogalma olyan hallásvesztést jelent, ami a beszédhez szükséges hallásterületen közepes, vagy súlyos nagyothallást, illetve siketséget feltételez. Ennek következtében a beszédfejlődés nem indul meg, vagy oly mértékben sérül, hogy a beszéd megindításához, illetőleg korrekációjához speciális módszerek szükségesek.

A társuló fogyatékoság szempontjából négy fő csoportról beszélhetünk:

- tanulási zavart mutató hallássérültek, akiknél az ú.n. **diszfáziás** tünetcsoport (beszédmotorikai problémák, gyenge szájrol olvasási képesség, **diszgráfia**, **diszlexia**, **disszimbólia**, súlyos dekoncentrátság) egy vagy több jellegzetessége figyelhető meg, ép értelem mellett. (Csányi, 1987.),
- értelmi fogyatékosággal társuló hallássérülés,
- látásfogyatékosággal párosuló hallássérülés: az ú.n. siket-vakság, amely nevétől eltérően a nagyothallás és a gyengénlátás különböző fokozataira és variációira terjed ki,
- mozgásfogyatékosággal társuló hallássérülés.

A fenti csoportok sokféleképpen társulhatnak egymással, s ennek megfelelően a domináns fogyatékoság határozza meg, hogy a szurdopedagógus foglalkozik-e elsődlegesen a hallássérülttel vagy konzultánsként vesz részt a fejlesztésben.

A hallássérült számára a valóság mozaikszerű, szaggatott információkból áll. A lényegi eseményeket nehezen tudja kiemelni. Az információk kaotikusak, értelmetlenek lehetnek. A gyermek ezeket kritika nélkül elfogadja, nem keresi az okokat.

A figyelmet irányító hangingerek nélkül a világ egysíkúbb unalmasabb, sokszor a lényegesebb, fontosabb információk maradnak észrevétlenek. A gyermek figyelve önkényesen vándorol, dekoncentrált, hiányzik az indítéka a tartós összpontosításhoz.

A személyiség merevebbé válhat, nehezebben vált át egyik helyzetről a másikra, gyakran

alkalmaz sémákat, esetleg inadekvát módon.

A személyiség kevésbé finoman differenciált, érzelmi világa szegényesebb, az empátiás készsége fejletlenebb.

Magatartását elsősorban vizuális élmények irányítják

Jellemző lehet a kapcsolatok beszűkülése, információhiány, mások szándékának félreértése.

Következmény lehet az agresszióra való hajlam, téves ítéletek, önértékelési problémák.

A hallás hiányában a személyiség merevvé válhat, s ez jellemezheti a gondolkodást és a viselkedést is.

A hallás hiányának vagy súlyos sérülésének mégis **legfontosabb következménye a beszédkommunikáció, a nyelv elsajátításának zavara.**

A hallássérülés negatívan érinti a különböző beszédfunkciókat, mint például a **kiejtést**.

A másik nagyon fontos terület a **szókincs fejlődése**.

A szókincs hiányai vezetnek részben a beszédértés hiányosságaihoz, valamint az alacsonyabb olvasási szinthez.

A súlyosabb nagyothallók illetve a siketek beszédében nem ritkák a **grammatikai hibák**. A hallássérült gyermekeknek az iskolai munka, tanulás során a legtöbb nehézséget a **szóbeli közlések megértése okozza**. Ennek oka, lehet hogy nem jól hallja, illetve szókincse hiányos. Az olvasás technikájának hibái általában nem jelentenek komolyabb problémát. A pontatlan, hibás feladatmegoldások mögött rendszerint a szöveg szavainak hibás megértése kereshető. A pedagógusnak tehát elsőrendű feladata, hogy mindig meggyőződjön arról, hogy a hallássérült fiatal tisztában van-e a feladattal, érti-e pontosan. A szövegértési problémákat a szűkebb szókincs, a szinonimák ismeretének hiánya, illetve a mondatok helytelen tagolása okozhatja.

A hallássérült fiatalok beszédét és írását is grammatikai illetve helyesírási hibák jellemezhetik. Problémát jelent az önálló jegyzetelés, fogalmazáskészítés.

Az eddigiekből kitűnik, hogy a hallássérült tanulókkal foglalkozó pedagógusnak igen sokrétű feladatot kell megoldania **Az enyhén hallássérült tanulók oktatásában az auditív út érvényesül, a súlyosan hallássérült tanulók képzésében pedig az orális-auditív irányzat**. Ez annyit jelent, hogy a nagyothallók esetében a beszédre épül a tanítás, kiegészítve a szurdopedagógiai fejlesztéssel.

A súlyos hallássérültek esetében a beszéd közvetítésének fő eszköze a **szájról olvasás** és az azt kiegészítő hallás, illetve olvasás. Nagy hangsúlyt helyeznek a hallásmaradvány maximális kiaknázására. A módszer nem alkalmazható válogatás nélkül minden hallássérült gyermekre.

A beszédet, és a szájról olvasást súlyos hallássérültek esetében kiegészíthetik **manuális** eljárások.

Az orális irányzathoz legközelebb a szájról olvasást kiegészítő jelrendszerek állnak, amelyek a rosszul vagy nem látható beszédmozgás elemek differenciálását szolgálják.

Az **ujj-abc** jelei valamennyi beszédhangot megjeleníti egy-egy kézzel egyidejűleg.

A jelnyelv alapvetően más, ugyanis a jelek szavaknak felelnek meg. Minden jelnyelv szónyelv. Kétféle variánsa létezik. Az egyiket **önálló nyelvként** tartják számon a nyelvészek, mert saját nyelvi törvényszerűsége, grammatikája van. A siket lakosság körében terjedt el elsősorban. Gond, hogy szókincse szűk, ugyanazok a jelek több szó jelentését is reprezentálják.

A másik típus, amikor a **jelnyelv alárendelt szerepet játszik a hangos beszédhez képest**, azzal azonos időben zajlik, a hangos beszéd grammatikáját, szórendjét követi, annak hű tükörképét adja.

Az oktatás során mindkét típus alkalmazása megjelenik.

A totális kommunikáció során a jeleket a hangos beszéddel párhuzamosan alkalmazzák, a beszéd által kijelölt sorrendben, szükség esetén az ujj abc és a hallás felhasználását, a hallókészülék viselését is szükségesnek tartják. Nemzetközi kutatások szerint az eredmények

azt igazolják, hogy a két nyelvet nem lehet egyidejűleg használni, a párhuzamos információk töredékesek mindkét vonalon. A jelelést zavarja az egyidejű beszéd, és viszont.

2. Az adaptált központi program alkalmazásának lehetőségei

A 33 582 04 1000 00 00 Festő, díszítő, mázoló és tapétázó szakképesítés MKIK előrehozott szakiskolai szakképzéshez készült központi program adaptációja a hallássérült (SNI, fogyatékossgal élő) fiatalok iskolai rendszerű szakmai képzéséhez készült, a tanulók sajátos nevelési igényeinek megfelelő speciális elemekkel kiegészített, **rehabilitációs program**.

A szakképesítés adaptált szakmai programja alkalmazható a hallássérült tanulók integrált nappali rendszerű, szegregált nappali rendszerű, felnőttoktatási szervezési formában történő szakmai képzésében egyaránt. Segítségül szolgálhat a speciális szakiskolák számára a szobafestő, a mázoló, a tapétázó vagy a plakátragasztó részsakképesítések helyi szakmai programjainak elkészítéséhez is.

A szakképzési törvény alapján: "12. §[1] (2)[2] A szakmai vizsga állami vizsga. A szakiskolában és a szakközépiskolában a szakképzési évfolyamokon szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgára történő felkészítés folyik. A speciális szakiskolában és a készségfejlesztő speciális szakiskolában, valamint a közoktatási törvény 27. §-ának (8) bekezdése szerint szervezett oktatásban résztvevők számára részsakképesítés megszerzésére irányuló felkészítés is folyhat."

A program adaptálása során figyelembe vettük a sajátos nevelési igényű tanulók képzésével kapcsolatos törvényi előírások lehetőségeit:

- az egy tanévvel megemelt időkeretet,
- a tananyagegységek feldolgozásához szükséges időkeret megemelését,
- a tananyagtartalom elosztásának módosítását,
- a személyi, tárgyi feltételek biztosítását,
- a rehabilitációs órák felhasználását,
- a helyi tanterv kidolgozását.

3. Módszertani javaslatok

A szakképesítés adaptált szakmai programja alkalmazható a hallássérült és halmozottan sérült tanulók szegregált- és integrált- nappali rendszerű és felnőttoktatási szervezési formában történő szakmai képzésében egyaránt. A képzés eredményességének alapvető feltétele a képzők szakmai és speciális pedagógiai felkészültsége, valamint a speciális központi szakmai program alapján, a helyi sajátosságoknak megfelelően elkészített helyi szakmai program. Integrált oktatásszervezés esetén a képzést bevezetni szándékozók körében számolnunk kell a képzők előzetes felkészítésével (speciális pedagógiai ismeretek, módszerek). A következőkben néhány alapvetően fontos, a képzés során figyelembe veendő tényezőt kívánunk a képzők figyelmébe ajánlani.

Rendkívül fontos az egyéni fejlesztő foglalkozások alkalmával az általános hallási és beszédfejlesztési gyakorlatok mellett a hosszabb, nehezebben ejthető szavak, kifejezések elsajátításának gyakorlása, korrigálása.

Javasoljuk olyan kiadványok létrehozását, amely a hallássérültekkel kapcsolatba kerülő nem szurdopedagógusoknak segít a hallássérült fiatalokra jellemző pszichés tulajdonságok megismerésével és a velük való foglalkozás alapvető módszereinek bemutatásával.

Általánosan figyelembeveendő tényező a hallássérült fiatalok látásának fokozott védelme!

A képzésbe belépő tanulók eltérő fejlettségi szintje (képességek, készségek, személyiségjegyek) mellett többségüknél számolni kell a tanítás-tanulás folyamatát nehezítő tényezőként:

- a motiváció hiányával, gyengeségével (tanulás, munka), a kognitív képességek gyengébb voltával,
- a személyiség-fejlettség hiányával, illetve sajátos személyiségjegyekkel (önállótlanág, ítélőképesség gyengesége, merev személyiség, sémák esetleges inadekvát alkalmazása), szociális éretlenség megnyilvánulásaival (kommunikációs nehézségek, általános tájékozottság gyengesége, kapcsolatteremtési és –tartási képesség fejletlensége, beszűkült kapcsolatok), esetleges érzelmi és magatartási zavarokkal, melyeket a kamaszkori személyiségjegyek erősíthetnek,
- a hallássérülés következtében létrejövő különböző mértékű beszédsérüléssel vagy beszédképtelenséggel, illetve társuló egyéb problémákkal (egészségügyi, szociális), amelyek megoldása a szurdopedagógusokon kívül egyéb szakemberek bevonását igényli a képzés eredményessége érdekében.

A képzők iránti elvárások:

- szakmai, speciális pedagógiai felkészültség,
- derűs, bizalmat sugárzó személyiség, monotonia tűrés,
- nagyfokú türelem, empátia, probléma- és konfliktusmegoldó képesség,
- az átlagnál nagyobb teherbíró képesség,
- folyamatos team munkába való együttműködés képessége (hajlandósága),
- tökéletes artikulációjú, jó szájrólolvasási képet nyújtó beszéd,
- kifejező mimika,
- hasznos a jelnyelv ismerete, de nem elengedhetetlen.
- a hallássérültek oktatásában használt kommunikációs módszerek ismerete.

A képzési idő négy tanévre történő nyújtása a csoport egészének és egyes tanulók egyéni igényeinek megfelelően biztosítja a hallássérülés és intellektuális képességek gyengébb volta miatti hosszabb ismeretszerzési folyamatot. A tananyagtartalom elrendezése a rehabilitációs célokat szolgáló feladatokhoz szükséges idő biztosítása, mind-mind a tanulók különféle mértékű-, és minőségű sérülésének figyelembe vételével történt.

A képzés során biztosítani kell annak gyakorlatorientált, differenciált, személyiségközpontú jellegét.

Elsődleges feladat a tanulók fejlettségi szintjének, beszédállapotának felmérése, a tanuló körülményeit meghatározó egyéb tényezők megismerése. Ennek alapján a meglévő ismeretekre, képességekre alapozva, a hiányos ismeretek kiegészítésével, a gyengébb képességek, készségek fejlesztésével szükséges megszervezni a képzést. Különösen a gyengébb vagy egyéb problémákkal is küzdő tanulókat, az egyéni szükségletekhez igazodó **Egyéni fejlesztési terv** alapján, a szükség szerinti speciális tudással rendelkező szakemberek bevonásával kell megsegíteni.

Már a képzés kezdetén nagy gondot kell fordítani a tanulók kellő motiváltságának megteremtésére (tanuláshoz, munkához). Ebben jelentős szerepe van a képzők személyiségének (példamutatás, empátiakészség, tanár-tanuló kapcsolat), a tanulási technikák elsajátításának, a teljesítmények pozitív irányultságú értékelésének.

Az eredményes képzés feltétele a tanulók speciális nevelési-oktatási igényeinek megfelelő módszerek, eljárások alkalmazása.

A tananyag feldolgozása során követendő szempontok:

- az ismeretek kis lépésben történő, a szemléletesség, fokozatosság és tantárgyi koncentráció elvei szerinti feldolgozása
- az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása
- a gyakorlati feladatok megoldása előtt fontos meggyőződnünk arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen megértették azt.
- az ismeretek többszöri ismétlés általi megerősítése (az alapvető ismeretek folyamatos felidézése)
- a hiányzó ismeretek haladéktalan pótlása, gyengébb ismeretek megerősítése
- a vizsgakövetelményekben megfogalmazott tananyagtartalmak hangsúlyozott megjelenítése (vizsgatréningek beépítése)
- lényeges elemek kiemelése, ok-okozati összefüggések megértetése,
- rész-egész viszonyának bemutatása
- a kognitív képességek folyamatos erősítése
- az eredményes tanulási tevékenység érdekében törekedni kell valamennyi tanulónk számára megtalálni a kapaszkodókat, elsajátítani a megfelelő tanulási módszereket
- a tanulók nyelvi- és kommunikációs készségének állandó fejlesztése,
- a tanítás-tanulás folyamatában mindvégig érvényesíteni az egyénre szabott ellenőrzést-értékelést.

A hallássérültek oktatásában különös jelentősége van a **szemléletességnek**, a fogalmak érthetővé tételének, a gondolkodás fejlesztésének.

Figyelembe kell venni a hallássérüléshez társuló esetleges részképesség kieséseket is.

Az **ellenőrzés-értékelés** alapjául szolgál a hiányosságok feltárásával, azok megszüntetését is szolgáló csoportos és egyéni fejlesztésnek, a felzárkóztatás megtervezésének, a komplex pozitív irányultságú értékelésnek (melynek ösztönző ereje rendkívül fontos).

Az értékelésnek ki kell terjednie az alapvető elméleti ismeretek tudására, gyakorlati alkalmazására (a munkafolyamatok elvégzésének mennyiségére, minőségére), a munkavédelmi szabályok ismertetésére és alkalmazására.

A hallássérültekkel való **kommunikáció során van néhány alapvető, betartásra érdemes szabály**, amely megnövelheti a közlés hatékonyságát. Ezek a következők:

- kifejező, nem túl gyors beszéd,
- kis távolság a beszélő és a hallássérült között (de nem túl közeli 0,5-2m),
- az arcnak mindig jól láthatónak kell lenni a szájról olvasás megsegítése érdekében (az arckifejezés, jó információforrás).
- ne magyarázzunk a tábla felé fordulva,
- fontos a figyelem felkeltése,
- a figyelem elterelő tényezők lehetőség szerinti kiszűrése,
 - az oktató legyen együtt érző (figyelni és érteni sok erőt igényel) türelmes, következetes,
 - az utasítások legyenek rövidek, lényegretörőek.

A hallássérült fiatalok fokozott figyelmet és ellenőrzést igényelnek önálló munkájuk során. Szakmai elméleti tárgyak órai vázlatát mindig javítani kell, hogy a szöveg, ill. szakszavak ne hibásan kerüljenek megtanulásra.

Javaslatok a szabadon tervezhető órák (szabad sáv) felhasználásához

A szabad sáv tantárgyai közé tervezett az **anyanyelv** tantárgy, mert a hallássérült tanulóknak **fokozott nyelvi megsegítésre** van szükségük a tananyag elsajátításakor. Rendkívül hasznosan tudja segíteni a szurdopedagógus az írásos *szakmai elméleti tárgyak tananyagának feldolgozását*. Alkalmat teremthet a gyakorlásra a *szakkifejezések megtanulásakor*, azok alkalmazásakor. A gyakorlat során felmerülő *nyelvi fogalmi hiányok pótlására, nyelvi szerkezetalkotási gyakorlatok végzésére, a szaknyelv használatára* nyílik itt rendkívül értékes lehetőség. Az anyanyelvi órák hatékonyan szolgálhatják a tanulók *vizsgára történő felkészítését* is. Célszerű integráltan oktatott hallássérült tanulóknak a halló társaiktól elkülönítve, szurdopedagógus vezetésével szervezni ezeket az órákat.

A **társadalmi ismeretek** modul/tantárgy oktatása elősegíti a tanulók ismereteinek bővítését, a körülöttük lévő szűkebb és tágabb környezet megismerését, a későbbi önálló élethez szükséges alapvető ismeretek megszerzését. Javasoljuk a hallássérült tanulók részére készített speciális modul alkalmazását, tekintetbe véve a tanulók társadalomról, társadalmi folyamatokról, az őket körülvevő világról alkotott sajátos és hiányos ismereteit. A program oktatása segítheti a vállalkozási ismeretek tananyagának jobb megértését is. Javasolható még az **osztályfőnöki óra** keretében speciális tréning szervezése a munkába állás elősegítésére. Az osztályfőnöki órák alkalmával szükséges a **drogprevenációs program** ismereteinek átadása a fiataloknak.

Ajánlható még az **egészségnevelés** modul/tantárgy oktatása a szabad sáv óráinak igénybevételekor. A tantárgy tananyagának összeállításakor a felnőtt életre való felkészítés egyik fontos társadalmilag is hangsúlyos része a családi életre nevelés. Ennek keretén belül a szex-szerelem-család témakörének feldolgozása. Ehhez nyújthat hatékony segítséget a Fogyatékos Gyermekéért Közalapítvány pályázatára készült hallássérült serdülőknek kidolgozott nevelési, oktatási modul.(A Közalapítványtól beszerezhető).

Az **informatika** modul/tantárgy tanítása a hallássérült tanulók részére igen hatékony eszköz lehet a tananyag elsajátításában. A tanulók szívesen élnek a számítógép adta lehetőséggel, jól alkalmazzák számítástechnikai ismereteiket a tananyag feldolgozásában, a nyelvhasználat fejlesztésében, az ismeretek és információk megszerzésében, feldolgozásában és legfőképpen a kommunikációban.

A hallássérültek számára különösen fontos rehabilitációjuk és kommunikációjuk javítása szempontjából az **egyéni korrekciós órák** betervezése (például számítástechnika, egyéni korrekció).

Javaslatok a szakmai gyakorlati órák hatékony lebonyolításához

A szakmai gyakorlat során a hallássérült tanulók csak olyan gépeket kezelhetnek, amelyek nem okoznak számukra hallásállapot romlást, nem veszélyeztetik látásukat, nem teszik kárt hallókészülékükben, s minden szempontból megfelelnek az orvosi alkalmasság követelményeinek. A gépek olyan védőberendezéssel vannak ellátva, amelyek segítségével a hallássérültek is biztonságosan kezelhetik azokat. Tanácsos a hallássérültek munkahelyét a gyakorlat során védőmunkahely szerűen kialakítani, illetve oktató kabinetet felhasználni, ahol az elméleti ismereteket a gyakorlatban megvalósíthatják, begyakorolhatják (elméletigényes gyakorlat).

Nagyon fontos a szakmai elmélet és a gyakorlati tárgyak egységének, kölcsönhatásának kialakítása. Törekedni kell a tárgyakat oktató pedagógusok közötti szoros együttműködés kialakítására. A hallássérültek oktatásában fokozottan érvényesülnie kell a fenti elveknek. Különös jelentősége van a szemléletességnek, a fogalmak érthetővé tételének, a gondolkodás fejlesztésének.

A gyakorlati feladatok megoldása előtt győződjünk meg arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen megértették azt. Segíti a tanulást a munkafolyamat bemutatása előtt megfigyelési szempontok megadása. Mivel a hallássérült tanuló nem tudja figyelmét megosztani az oktató keze és arca között, ezért a munkadarab vagy munkagép fölé hajolva, takart szájjal elmondottakat a tanuló nem tudja hasznosítani. A szakmai gyakorlaton a hallássérült tanulók részére hallókészülék viselése szakorvos által meghatározottak követése szerint szükséges. Balesetvédelmi szempontból a hallássérültek fokozott védelmet igényelnek. Nagyobb műhelycsarnokban gondoskodni kell arról, hogy környezetük is észlelje őket (pl. más színű munkaruha) A hallássérült tanulók fokozott figyelmet és ellenőrzést igényelnek önálló munkájuk során

A hallássérült tanulók esetében az ismeretek elsajátításának **értékelését**, szintjének **mérését** elsősorban írásban kell végezni. Meg kell győződni arról, hogy a hallássérült tanulók tökéletesen értik a megoldandó feladatot. Az írásbeli értékelést kiegészítheti - szakpedagógus (szurdopedagógus, jeltolmács) segítségével mellett - a totális kommunikáció elemeit felhasználva más értékelési mód is. Az értékelés részét képezheti az egyéni feladatvégzéssel történt munka értékelése is. Követelményrendszerünkben vegyük figyelembe a tanulók egyéni adottságait. Az ellenőrzés, értékelés legyen rendszeres. Folyamatosan szoktassuk a tanulókat a vizsgakövetelmény elvárásának teljesítéséhez.

Szintvizsga, szakmai vizsga

Szintvizsga a 3. tanév 2. félévében, január-február hónapban javasolt Építőipari szakma esetében a gyakorló munkahelyek számára a téli időszak alkalmasabb a szintvizsgák lebonyolítására. Így a szintvizsga időben elkülönül az év végi vizsgáktól, ezáltal egyenletesebb munkaszervezést biztosít az iskoláknak és gyakorlati képzőhelyeknek.

A jelenleg hatályos szakképzési törvény, valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet 5.§ (4) rendelkezései értelmében a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

Biztosítani kell a hallássérültek részére jeltolmács jelenlétét. Gondoskodni kell arról, hogy a vizsgázó tökéletesen megértse az elvégzendő feladatot, s arra a számára legkedvezőbb módon válaszolhasson. A vizsgán a vizsgázót megilletik az oktatás során használt tanulmányi segédeszközök (számítógép, esetleg írógép).

A hallássérült tanulónak hosszabb felkészülési idő biztosítandó.

A hallássérült vizsgázónak beszédállapotától kell függővé tenni a szóbeli vizsgát. Aki szóban nem tudja megfelelően kifejezni magát, annak írásbeli válaszadást kell lehetővé tenni. Előnybe kell részesíteni a feleletválasztós tesztet az esszé jellegű kérdésekkel szemben, így kompenzálva sérüléséből fakadó nyelvi hiányosságait.

Különösen jelentős a vizsgahelyzet megfelelő körülményeinek biztosítása (nyugodt légkör, ösztönző hangulat, kérdező tanár(ok) jelenléte).

Habilitáció, rehabilitáció

A hallássérültek illetve hallássérült és tanulásban akadályozottak esetében (nappali rendszerű és felnőttoktatás keretében végzett képzés esetében is) a **képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek egyéb habilitációs, rehabilitációs célokkal.** A **képzés fejlesztő jellege** a képzési idő egészében csak valamennyi képző (és szükség szerinti külső szakemberek) együttes munkája eredményeként érvényesülhet. A hallássérültek habilitációjának feltétele, hogy rendelkezzenek megfelelő szakmai felkészültség mellett, mindazon személyiségjegyekkel, amelyek az életkezdéshez, munkába álláshoz – a társadalomba való beilleszkedéshez – alapvetően szükségesek.

E célt szolgálják:

- a tananyag elsajátítását segítő fejlesztő foglalkozások szervezése;
- a tanítás-tanulás folyamatában megmutatkozó gyengébb vagy sérült funkciók korrigálására, kompenzálására, felzárkóztatására, az eszköztudás, a szociális képességek fejlesztésére, az önálló életvezetés megtanulására, a szociális szféra akadályozottságából származó hátrányok csökkentésére irányuló fejlesztés;
- a nyelvi, kommunikációs készségek kiemelt fejlesztése;
- a tanulók munkavállalóvá válásának segítése, a sikeres munkába állás elősegítése.

A szakmai felkészítéssel egyidejűleg a képzés feladata:

- munkába állásuk és a munkaerő piacon való érvényesülésük jelentősen függ attól, hogy milyen mértékben sikerült a képzés ideje alatt kialakítani bennük a megfelelő munkavállalói magatartást (munka iránti pozitív viszony, munkavállalói tájékozottság, munkahely keresési technikák alkalmazása, megbízható munkavégzés, stb.)
- az önálló életvitelre felkészítés érdekében mindazon ismeretek, magatartás normák elsajátítása, amelynek az önálló (családi) életkezdéshez és életvezetéshez elengedhetetlenek. Jelentős e területen belül a kudarcok elkerülésére, a problémák (veszély helyzetek) megelőzésének lehetőségére különös figyelemmel felkészíteni a tanulókat,
- személyiségfejlesztő programok készítése, egyéni és csoportos személyiségfejlesztő tréningek alkalmazása ennek érdekében.

Az utógondozás ma még kissé hiányos láncszemét pótolhatja egy-egy iskolai szociálpedagógus, ifjúsági gondozó. Ő az, aki jól ismerve a csoport tanulóinak lehetőségeit (egyéni problémák, családi háttér, helyi munkavállalási lehetőségek, stb.) nemcsak a képzés során kulcsfontosságú személyiség, de tevőlegesen segítheti a tanulók önálló életének indítását (munkahelykeresés, célszervezetek, szociális támogatások igénybevétele, stb.)

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, a módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a módosított 15/2008.(VIII.13.) SzMM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő **feladatok csoportokba rendezett listája**

Időkeret: A szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: A munkatevékenység során közvetlenül alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök

egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes **mérlegelése után kell minősíteni.**

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésekor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén meghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: A szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: A szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: A képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: A szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: A tananyagegység a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagegységek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során

Komplex vizsgatevékenység: A komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: A gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve

A 32/2011(VIII.25.) NGM rendelettel módosított a szociális és munkaügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 15/2008.(VIII.13.) SZMM rendelet 3. számú melléklete szerint

Építészet szakmacsoport

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sor-száma	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Számológépet használ Mértékegységeket átvált A hibás eredményt felismeri Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Megfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Egyszerű szöveges vázlatot készít Egyszerű rajzvázlatot készít Méréseket végez Felismeri a sík és térbeli alakzatokat Mennyiségeket becsül

Megjegyzés: A táblázat tájékoztató jellegű, a tanulók bementi kompetenciához kötött továbbtanulásra való felkészítéséhez.