

EGÉSZSÉGÜGYI MINISZTERIUM

GYÓGYMASSZŐR
SZAKKÉPESÍTÉS - ELÁGAZÁS
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM
LÁTÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA

2009

Készült

a

**Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet munkacsoportjában,
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám.....

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló módosított 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006.(II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003. (XII. 17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 32/2008.(VIII.14.) EüM rendelet az egészségügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról (az OKJ 52 72601 számú, Masszőr megnevezésű szakképesítés elágazásaként szereplő 52 72601 0010 5201 OKJ számú, Gyógymasszőr megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményei)

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. A dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés - elágazás OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 52 726 01

A szakképesítés megnevezése: Masszőr

Szakképesítések köre:

Elágazások:

Azonosítószám: **52 726 01 0010 52 01**

Megnevezés: **Gyógymasszőr**

Azonosítószám: 52 726 01 0010 52 02

Megnevezés: Sportmasszőr

Hozzárendelt FEOR szám: 5314

Szakképzési évfolyamok száma: 2

Elmélet aránya: 40%

Gyakorlat aránya: 60%

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 1 év

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

Látássérült fiatalok szakképzésénél szükséges az informatikailag is képzett tiflopedagógus (gyógypedagógus) és 6 fős vagy annál nagyobb létszámú csoport esetén szakképzett gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása.

A tanulásszervezésben a tanulócsoportok (osztály, gyakorlati képzési csoport) létszámának kialakítását a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3.számú melléklet I. fejezet (d pont) és a II.fejezet 3.pontjában meghatározottak szerint kell eljárni. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a látássérült tanulót függetlenül attól, hogy a többi tanulóval együtt, vagy külön vesz részt az oktatásban három tanulóként kell számításba venni. Ennek értelmében szegregált oktatás szervezés esetén az elméleti képzés csoportlétszáma (osztály) 9-11 fő, a gyakorlati képzés csoportlétszáma max. 4 fő. Integrált képzés esetén javasolt max. 2 fő látássérült tanulóval számolni (2x3főt jelent).

Tárgyi feltételek

A szakmai elméleti tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez az alábbiak szükségesek:

- **látássérültek által használható kommunikációs szaktanterem**
- **szaktanterem**
- **tanterem**
- **gyakorlóterem**
- **látássérültek által használható számítógép-terem**

A látássérültek szaktantermének általános felszereltségét speciális és megfelelően adaptált eszközökkel kell kibővíteni. A szakmai elméleti tananyagegység oktatását végző intézménynek az alábbi feltételekkel kell rendelkeznie:

Speciális eszközök:

- olvasó TV-k,
- nagyítók, világító nagyítók,
- asztali lámpák,
- nagyított ábrák, fotók,
- domború ábrák, folyamatábrák,
- makettek, modellek,
- adaptált szakmai anyagok (nagyított, hangos, pontírású),
- pontírógép,
- nagyító másológép,
- magnetofon, diktafon, magnókazetták,
- írható CD,
- számítógépek beszélőegységgel

A szakmai gyakorlati tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez a következők szükségesek:

- **látássérültek által használható kommunikációs szaktanterem**
- **látássérültek által használható informatika szaktanterem**
- **tanterem**

- gyógyfürdő, wellness, fitness szolgáltató (a képző intézmény szervezésében, külső helyszínen)
- kórház, klinika, szakrendelő, gondozóház, idősek otthona, ápolási osztály (a képző intézmény szervezésében, külső helyszínen)
- kórház, klinika, szakrendelő (a képző intézmény szervezésében, külső helyszínen)
- gyógyfürdő, wellness, fitness szolgáltató (a képző intézmény szervezésében, külső helyszínen)
- kórház, klinika, edzőterem (a képző intézmény szervezésében, külső helyszínen)

Ennek hiányában a szakképző intézmény más intézményekkel, gazdálkodó szervezetekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik a gyakorlati oktatás feltételeiről.

A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges **eszközök és felszerelések minimuma** a szakképesítés SZVK-ja VI. Eszköz és felszerelési jegyzék rész előírása szerinti.

A tanulószereződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	szükséges
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

5. A szakképesítés - elágazás munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
5314	Masszőr

A szakképesítés-elágazás munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Beteget megfigyel
Hiteles kommunikációt alkalmaz
Svédmasszázszt végez
Szegmentmasszázszt végez
Kötőszöveti masszázst végez
Vezetett passzív kimozzgatást végez
Gépi masszázst végez
Hidro- és balneoterápiás kezelést végez
Dokumentációt vezet

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
-	-

6. A képzés célja

A képzés célja olyan holisztikus szemléletű, korszerű elméleti ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik alkalmasak a szakorvos útmutatásai alapján gyógymasszázsra, valamint hidro- és balneoterápiás kezelések végzésére.

A látássérült tanulók esetében (nappali rendszerű és felnőttoktatás keretében végzett képzés esetében is) a képzés pedagógiai és szakmai céljai kiegészülnek egyéb rehabilitációs, rehabilitációs célokkal.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

A látássérült fiatalok szakképzésének célja a munkaerőpiaci igényeket kielégítő szakmai tudáson túl, a többségi társadalomba beilleszkedő, önálló életvitelre alkalmas személyiség kialakítása.

Ennek érdekében a látássérülés súlyosságát, valamint a csatlakozó sérüléseket figyelembe véve, rehabilitációs tényezők az alábbiak:

- a piacképes tudás, a munkakészség, mely lehetővé teszi az elsődleges vagy másodlagos munkaerőpiaci elhelyezkedést,
- önállóság az ismeretszerzésben, a közlekedésben, önkiszolgálásban,
- önállóság az életvezetésben,
- szociális készségek, megfelelő közösségi kontaktusok a munkahelyen és a lakókörnyezetben.

Ezért a szakmaképzésen túl, speciális feladatként jelentkezik az önálló ismeretszerzésben a Braille írás-olvasás, a számítógép eszközszintű használata, a tájékozódás és mindennapi tevékenységek tanítása és a látásnevelés.

7. A szakképesítés - elágazás követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

Megjegyzés:

A látássérült tanulók teljesítménye egyéni látásállapotuk miatt eltérhet az ép látású tanulóktól elvárt teljesítménytől. Ezért a látásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük (, beírások).*

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2321-06 Interakció az egészségügyi ellátásban

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Szaknyelven kommunikál
Hiteles kommunikációt folytat beteggel, munkatársakkal
Kommunikál látás-, hallás-, beszéd-sérült beteggel, hozzátartozóval
Informálja a beteget, az orvost, a hozzátartozót kompetenciáján belül
Jelzi a családon belüli erőszakkal összefüggő problémát
Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz
Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan
Etikai normák szerint végzi munkáját, tiszteletben tartja a beteg jogait
Figyelembe veszi az esélyegyenlőség jogát
Esélyegyenlőséget biztosít
Tiszteletben tartja a betegek kulturális különbségeiből adódó szokásait
Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
Adatvédelmi szabályokat betartja
Adatokat gyűjt, kezel* (megfelelő informatikai háttér mellett)
Minőségügyi dokumentációt kitölt, vezeti a szakterületre vonatkozó dokumentumokat* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
Elektronikus adatbázist kezel, adatokat rögzít, tárol
Kapcsolattartás, riasztás technikai eszközeit használja
Kapcsolatot tart fenn társintézményekkel, civil szervezetekkel
Együttműködik a betegjogi, gyermekjogi képviselővel
Kapcsolatot tart oktatásszervezővel, tanulókkal
Alkalmazza a beteg biztonságát segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat
Fejleszti tudását és készségeit
Publikál, prezentációt készít* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
Leltárt készít* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
Kutatómunkában részt vesz
Rehabilitációs teamben közreműködik
Idegen nyelvet használ, alapfokon

Beteget, hozzátartozót oktat
Tanulót oktat
Vezeti a tanuló oktatását betartva a tanulóra vonatkozó előírásokat
Vállalkozási ismereteket alkalmaz
Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Idegen nyelv (angol)
- B Kommunikáció
- B Szakmai kommunikáció
- B Etika
- B Jog
- C Informatika
- B Szociológia
- B Szociálpszichológia
- B Személyiségfejlesztés
- B Általános pszichológia
- B Ügyvitel, dokumentáció* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
- B Szaknyelv (latin)
- B Egészségügyi szolgáltatás irányítás, szervezés, gazdálkodás* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
- B Személyiséglélektan
- B Gyermeklélektan
- B Ápoláspszichológia
- B Szakmai etika
- B Pedagógia
- B Minőségügyi ismeretek
- C Magyar Egészségügyi Ellátási standardok (MEES) szabályzatai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 1. m IT alapismeretek* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 2 ECDL 2. m Operációs rendszerek* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 2 ECDL 3. m Szövegszerkesztés* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 2 ECDL 4. m Táblázatkezelés* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 2 ECDL 5. m Adatbázis-kezelés* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)

- 2 ECDL 6. m Prezentáció* (helyett a látássérültek számára elérhető kiegészítő ECDL modul - képernyőolvasó és OCR programok használata)
- 2 ECDL 7. m Információ és kommunikáció* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyogyopedagógus segítségét igénybe véve)
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű beszéd-készség
- 4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése*
- 4 Informatikai eszközök használata* (a látássérülésnek megfelelő segédeszköz segítségével)
- 4 Kommunikációs eszközök használata
- 4 Riasztás eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
 Önfegyelem
 Önállóság
 Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
 Szervező képesség
 Stressz tűrő képesség
 Empátiás készség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
 Udvariasság
 Közérthetőség
 Hatékony kérdés-készsége
 Meggyőző-készség
 Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
 Intenzív munkavégzés
 Információgyűjtés
 Kreativitás, ötletgazdagság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2326-06 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Műszereket fertőtleníti* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítőt igénybe véve)

Eszközöket fertőtlení* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
 Kezet fertőtlení
 Bőrt fertőtlení
 Felületet fertőtlení
 Váladékelfogó eszközöket fertőtlení* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
 Sterilizéshez előkészít* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
 Steril eszközöket használ
 Betartja a sterilitás szabályait
 Higiénés szabályokat betart
 Veszélyes hulladékot kezel*(a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
 Munka-, tűz- és környezetvédelmi, egészségvédelmi szabályokat betart
 Megelőzi a fertőzéseket
 Fertőző betegségek esetén izolál* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
 Steril munkahelyen aszeptikus módon jár el* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
 Zsiliprendszerben tevékenykedik*(a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
 Közreműködik a munkahelyi baleset kivizsgálásában és a jegyzőkönyv készítésében
 Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit
 Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
 Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít
 Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket
 Kapcsolatot tart a munkavédelmi érdekképviselő, Munkahelyi Munkavédelmi Bizottság munkatársaival
 Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentési tervet
 Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat
 Betartja a tűz- és robbanásveszély megelőzésére vonatkozó előírásokat
 Alkalmazza a tűzoltó készülékek használatára vonatkozó előírásokat
 Alkalmazza az egyéni védőeszközöket
 Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait
 Fizikai, kémiai eljárásokat alkalmaz a munkája során
 Higiénés előírásoknak megfelelően végzi munkáját
 Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
 Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Mikrobiológiai ismeretek
- B Higiénés ismeretek
- B Vegyszerismeret
- B Biofizikai ismeretek

- B Biokémiai ismeretek
- B Immunitástani ismeretek
- B Járványtani ismeretek
- B Közegészségtani ismeretek
- B Munkavédelmi ismeretek
- B Tűzvédelmi ismeretek
- B Környezetvédelmi ismeretek
- B Sterilizációs ismeretek
- B Fertőtlenítési ismeretek
- B Munkavédelmi eszközismeret
- B Steril munkavégzés szabályainak ismerete
- C Korházhygiéné ismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 7. m Információ és kommunikáció* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 2 ECDL 6. m Prezentáció* (a látássérültek számára elérhető kiegészítő ECDL modul - képernyőolvasó és OCR programok használata)
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű beszéd-készség
- 4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése*
- 4 Jelképek értelmezése*
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése*
- 4 Mennyiségérzet
- 5 Ápolási eszközök használata
- 4 Műszerek használata
- 4 Beavatkozások eszközeinek használata
- 4 Munkavédelmi eszközök használata
- 4 Riasztás eszközeinek használata
- 4 Tűzvédelmi eszközök használata
- 4 Hulladékkezelés eszközeinek használata* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
- 4 Sterilizációs eszközeinek használata* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segített igénybe véve)
- 4 Fertőtlenítés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Megbízható
- Szakszerűség
- Terhelhetőség

Társas kompetenciák:

Határozottság
Irányíthatóság
Konfliktusmegoldó készség
Empátiakészség
Ösztönző képesség
Szervezőkészség

Módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Okok feltárása
A környezet tisztántartása
Eredményorientáltság
Előrelátás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2328-06 Egészségmegőrzés-egészségfejlesztés-egészségnevelés

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Személyi higiéniáját fenntartja
Öltöztet, munkaruházatot kezel
Az egészséges életmódnak megfelelő napirendet összeállít
Korszerű táplálkozáshoz szükséges étrendet összeállít
Normál testtömeget kiszámít
Választható és ajánlott terstedzés-programokat összeállít
Stressz helyzeteket kezel
Konfliktus helyzeteket old meg
Kozmetikumok alkalmazása
A fizikai erőnlét, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti
Pszichés egyensúlyt tart fenn
Társas kapcsolatokat alakít ki
Családtervezésben aktívan részt vesz
Mentális egészséget fenntart
Életminőséget fenntart
Diabétesz és szövődeményeinek megelőzésében részt vesz
A túlsúly és elhízás megelőzésében részt vesz
A szív és keringési rendszer betegségeinek megelőzésében részt vesz
Daganatos betegségek megelőzésében részt vesz
Légzőszervi betegségek megelőzésében részt vesz
Hallás- és látáskárosodás megelőzésében részt vesz
Nemi úton terjedő betegségek megelőzésében részt vesz
Drog- és alkoholfüggőség megelőzésében részt vesz
Allergiás reakciókat ismert fel*
Szűrővizsgálatokon való részvételt elősegíti
Prevenció, védőoltások tudatos igénybevételét segíti

Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti
 Betegségek megelőzésében részt vesz
 Betegségek korai felismerését segíti
 A betegségek rizikófaktorainak elkerülésében részt vesz
 Betegség esetén gyors felépülést, rehabilitációt segíti
 Káros szenvedélyek elkerülését segíti
 Munkahelyi ártalmak megelőzésében részt vesz
 Biztonságos munkakörülmények kialakítását segíti
 Egészséges környezet fenntartásában részt vesz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Az egészség, betegség, fogyatékosság
- C A személyi és környezeti higiénia fogalma, kapcsolata
- C A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
- C A környezetvédelem prioritásai
- C A környezetszennyezés formái és hatásai az egészségre
- C Az egészségkultúra
- C Magyarország lakosságának egészségmutatói
- C Az egészségfejlesztés alapelvei
- C Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
- C Az egészségnevelés korszerű módszerei
- C Egészségfejlesztés és egészségnevelés a családban
- C Egészségfejlesztés és egészségnevelés az iskolában
- C Egészségfejlesztés és egészségnevelés a munkahelyen
- C Asszertív kommunikáció
- C Önbecsülés-önértékelés
- C Telefonos lelkesítő-szolgálat szerepe, elérhetősége
- C A családon belüli erőszakról
- C Energiaegyensúly ismerete és napi használata
- C A jó közérzet, azaz az egészség tudnivalói
- C Az egyénnek megfelelő testtömeg-index
- C A sportközösségekben való sportolás röbbszörös előnye
- C Választható és ajánlott testedzés-programok
- C A fizikai erőnlét, különösen az állóképesség megszerzése, megtartása
- C Egészségbarát munkahely ismérvei
- C Energia-egyensúly kalóriái az iskolai és a munkahelyi étlapokon
- C A túlélés tudománya (általában)
- C Probléma-, stressz kezelés
- C Az egészséges táplálkozás elméleti alapjai
- C Energia-egyensúly a mindennapokon
- C Energiaszükséglet kiszámítása
- C Balesetmegelőzés
- C Mentálhigiéné alapjai
- C Munkavédelem, balesetek elhárítása

- C Dietétika alapjai
- C Pedagógia, oktatás, módszertani ismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 7. m Információ és kommunikáció* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Jelképek értelmezése* (a látássérülés mértékének megfelelően önállóan vagy segítő igénybe véve)
- 3 Oktatás eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:

Stressztűrő-képesség
Külső megjelenés
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Meggyőzőkészség
Határozottság

Társas kompetenciák:

Együttműködő képesség
Konfliktusmegoldó készség
Közérthetőség
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Empátiás készség

Módszerkompetenciák:

Problémaelemzés
Problémamegoldás
Nyitott hozzáállás
Módszeres munkavégzés
Áttekintő képesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2327-06 Első ellátás-elsősegélynyújtás

Megjegyzés: * A látássérültek esetében a látásállapotuk függvényében differenciált a teljesítmény (önállóan, megsegítéssel, kizárólag segítő igénybe vételével)

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

A helyszín biztonságosságát felméri
A helyszíni körülményekről tájékozódik
Tájékozódó betegvizsgálatot végez
A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri
Segítséget hív
A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza

Halaszthatatlan beavatkozásokat végez*
 Újraélesztést végez (BLS-AED)*
 Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít*
 Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi: zavart tudatú betegnél, fájdalomról panaszkodó betegnél, nehézlégzéssel küzdő beteg esetén, görcsroham alatt és után megfigyeli a beteget, beszédzavar, végtaggyengeség esetén, sokkos állapotú betegnél, mérgezés gyanúja esetén, elektromos balesetet szenvedett betegnél*
 Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz*
 Elsődleges sebellátást végez*
 Köötéseket alkalmaz*
 Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít*
 Tömeges baleset felszámolásában segédkezik
 Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz*
 A beteg szállításra történő előkészítésében segédkezik *
 Hőhatás okozta sérülést ellát*
 Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik*

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Sebészet
- B Oxyológia
- B Reanimatológia
- B Tünettan
- B Traumatológia
- B Belgyógyászat
- B Gyermekgyógyászat
- B Kórtan

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű beszéd-készség
- 4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése*
- 4 Jelképek értelmezése*
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése*
- 4 Mennyiségérzet
- 4 Térérzékelés*
- 4 Légútbiztosítás eszközeinek használata*
- 4 Beavatkozások eszközeinek használata*
- 5 Riasztás eszközeinek használata
- 5 Újraélesztés eszközeinek használata*
- 5 Mentőeszközök használata, feltöltése, ellenőrzése

5 Készenléti táska eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Döntésképeség
- Mozgáskoordináció(testi ügyesség)
- Kézügyesség
- Stressztűrő képesség
- Megfelelő fizikum

Társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányítási készség
- Közérthetőség
- Segítőkészség
- Hatékony kérdezés készsége
- Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák:

- Nyitott hozzáállás
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Figyelem-összpontosítás
- Intenzív munkavégzés
- helyzetfelismerés
- Értékelés képesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2390-06 Masszázs alapozás

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Betegmegfigyelést végez*
- Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz
- Alkalmazott belgyógyászati ismereteket alkalmaz
- Ortopédiai ismereteket alkalmaz
- Traumatológiai ismereteket alkalmaz
- Reumatológiai ismeretekkel rendelkezik
- Bőrgyógyászati ismeretekkel rendelkezik
- Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz
- Egészséges életvitelre nevel
- Egészségnevelési programokon vesz részt
- Részt vesz a kliens pszichés vezetésében
- Közreműködik a team munkában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Betegmegfigyelés*
- B Anatómia és élettan
- B Sejttan, szövettan
- B A sejtek alkotórészei, sejtípusok
- B A sejtek életjelenségei
- A Szövettípusok, jellemzőik
- A A mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana
- B A légzés szervrendszerének anatómiája és élettana
- B A gátrüreg és a mellhártya szerepe
- B Az emésztő szervrendszer anatómiája és élettana
- A A hasüreg tájékai
- B A hashártya szerepe
- B A vizeletképző- elvezető és-kivezető rendszer anatómiája és élettana
- B A nemi szervek anatómiája és élettana
- C A belső-elválasztású mirigyek anatómiája és élettana
- B Az idegrendszer anatómiája és élettana
- B Az idegrendszer feladata, fejlődése és felosztása
- B Az érzékszervrendszer anatómiája és élettana
- A Alkalmazott belgyógyászati ismeretek
- A Ortopédia
- A Traumatológiai ismeretek
- A Reumatológia
- A Fertőző és nem fertőző bőrelváltozások formái és kezelése
- A Állati élősködők által okozott bőrbetegségek megelőzése, formái, kezelésük
- A Gombák okozta bőrbetegségek megelőzése, formái, kezelésük
- A Az ideggyógyászat
- A Autoimmun folyamatok formái, kezelése és urókezelése
- A Egészséges életvitelre nevelés
- A Egészségnevelés
- B Pszichológia
- B Csoportmunka pedagógiai alapjai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 5 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
- 5 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5 Tájékozódás

Személyes kompetenciák:

- Külső megjelenés
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság

Önállóság
Döntéskéesség
Türelmesség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Közérthetőség
Hatékony kérdésés készsége

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyén való alkalmazása
A környezet tisztán tartása

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2391-06 Masszázs

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Svédmasszázszt végez
Szegmentmasszázszt végez
Passzív kimozzgatást végez
Frissítő masszázst végez
Hidro- és balneoterápiás kezeléseket végez* (a követelménymodul gyakorlati része a látásteljesítmény függvényében)
Súlyfürdő kezelést végez* (a követelménymodul gyakorlati része a látásteljesítmény függvényében)
Vízugarkezelést alkalmaz* (a követelménymodul gyakorlati része a látásteljesítmény függvényében)
Kádfürdőt alkalmaz* (a követelménymodul gyakorlati része a látásteljesítmény függvényében)
Eszközöket szakszerűen működtet* (a követelménymodul gyakorlati része a látásteljesítmény függvényében)
Hőlégg és nedveskamra-kúrát alkalmaz * (a követelménymodul gyakorlati része a látásteljesítmény függvényében)
A szakma higiénés szabályait betartja
A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri és annak alapján jár el

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Masszázs
- B A masszázss fogalma, története, felosztása, technikai feltételei
- A A svédmasszázs fogásai, élettani hatása

- A Javallatok ellenjavallatok
- A A masszázskézelést megelőző vizsgálatok
- A Kezelőlap alapján testrészek kezelése
- A Frissítő masszázs terápia
- A Hidro- és balneoterápia
- A Fürdőkultúrák, fürdőtörténet
- A Higiéné
- A Szakmai gyakorlat

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5 Térérzékelés
- 5 Masszázs segédeszközök használata
- 5 Masször pad és székek használata

Személyes kompetenciák:

- Fizikai erőnlét
- Tapintás
- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Precizitás
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Meggyőzőkészség
- Irányíthatóság
- Tolerancia

Módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Módszeres munkavégzés
- Intenzív munkavégzés
- Körültekintés, elővigyázatosság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2392-06 Masször szakmai szolgáltatás

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Szakmai etikai, jogi szabályokat ismeri és betartja
- Vállalkozási ismereteit alkalmazza

Marketing és pénzügyi tervet készít
Kockázatbecslési és döntése-előkészítési ismereteit alkalmazza
Vállalkozást menedzsel
Gazdálkodási számításokat végez
Ismeri és betartja a szakmára vonatkozó jogszabályokat
Gazdálkodási ismereteket alkalmaz
Adózással kapcsolatos ismereteket alkalmaz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Szakmai etikai, jogi és vállalkozási alapismeretek
- C Marketing, gazdálkodási és pénzügyi alapismeretek
- B Vállalkozás menedzselése és finanszírozása
- B Szakmai jog
- B Adózás

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés * (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 4 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi beszédképesség

Személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Kockázatvállalás
Megbízhatóság
Döntésképeség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség
Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszum-készség

Módszerkompetenciák:

Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség

Információgyűjtés
Kontroll (ellenőrzőképesség)

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2393-06 Gyógymassázs

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Kezelőlap alapján gyógymassázst végez
Kötőszöveti masszázst végez
Hidro- és balneoterápiás kezeléseket végez*
Gépi masszázst végez*
Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmódszereket alkalmaz
Vizsgálja a mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmat
Speciális masszázskezeléseket végez
Passzív mobilizációs technikákat alkalmaz
Perioszteális masszázst végez

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Gyógymassázs elmélet
- A Kiegészítő gyógymassázs fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
- A Speciális gyógymassázs kezelések formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
- A Gyógymassázs gyakorlat

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 4 Mennyiségérzék
- 5 Masszázs anyagok, segédeszközök használata
- 5 Masször pad, masször szék használata
- 5 Masszírozó gépek kezelése

Személyes kompetenciák:

Fizikai erőnlét
Tapintás
Kézügyesség
Felelősségtudat
Türelmesség

Társas kompetenciák:

Udvariasság
Kezdeményező-készség
Empatikus készség

Segítőkézség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás
Hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Intenzív munkavégzés

Az 52 726 01 0010 52 01 azonosító számú, Gyógymasszór megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
2321-06	Interakció az egészségügyi ellátásban
2326-06	Aszepszis - antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2328-06	Egészségmegőrzés – egészségfejlesztés - egészségnevelés
2327-06	Első ellátás - elsősegélynyújtás
2390-06	Masszázs alapozás
2391-06	Masszázs
2392-06	Masszór szakmai szolgáltatás
2393-06	Gyógymasszázs

8. A képzés szerkezete

Az 52 726 01 0010 52 01 azonosító számú, Gyógymasszőr megnevezésű elágazás időterve

13. évfolyam

	Kötelező sáv																									Szabad sáv							2 + 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1.	1.0sl/2321-07				2.0sl/2321-07		3.0sl/2321-07		2.0sl/2326-06		010sl/2.0/2326-07		1.0sl/2328-07		2.0sl/2328-07		1.0sl/2327-07		3.0sl/2328-07		1.0sl/2390-07					2.0sl/2390-07					2.0sl/2327-07					1.0sl/2391-07																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

Megjegyzés:

Az **időterv** az 1. szakképzési évfolyamon 36 (18+18) hétre, átlag heti 35 órával tervezett.

A táblázatban a kötelező tananyagegységek jelzettek (heti 25 óra szakmai elmélet és gyakorlat).

A táblázat óraszámai kiegészülnek a 13. évfolyamon:

- a kötelező összefüggő szakmai gyakorlat óraszámával (90 óra)
- a kötelező közismereti órák számával
- valamint a látássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával (Kt. 52.§.c.d.)

Az **elméletigényes gyakorlati órák** a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A látássérült tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően, a teljesítményképes tudás érdekében szükséges a differenciált (egyéni igényekhez igazodó), gyakorlatorientált tananyag feldolgozás (az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása, az egymást kiegészítő, megerősítő ismeretek együttes alkalmazása, a demonstrációs termi gyakorlatok). A demonstrációs gyakorlatok lehetőséget adnak emellett az esetleges hiánypótlásra, felzárkóztatásra is. Ennek alapján az adaptált központi program 13. évfolyamának időtervében magasabb óraszámokban tervezettek egyes tananyagegységek elméletigényes óraszámjai, a demonstrációs termi gyakorlatok.

Kötelezően tervezett közismereti tartalmak: az Osztályfőnöki óra, valamint a Testnevelés és sport

Szabad sáv

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- Az egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs programmodulok

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

14. szakképzési évfolyam

	Kötelező sáv																									Szabad sáv							2+1		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
1.	1.0sl/2393-07	2.0sl/2391-07														3.0sl/2391-07																			
2.																																			
3.																																			
4.																																			
5.																																			
6.																																			
7.																																			
8.																																			
9.																																			
10.																																			
11.																																			
12.																																			
13.																																			
14.																																			
15.																																			
16.																																			
17.																																			
18.																																			
19.	1.0sl/2393-07	2.0sl/2393-07														3.0sl/2393-07																			
20.																																			
21.																																			
22.																																			
23.																																			
24.																																			
25.																																			
26.																																			
27.																																			
28.																																			
29.																																			
30.																																			
31.																																			
32.																																			

Megjegyzés:

Az **időterv** a 2. szakképzési évfolyamon 32 (18+14) hétre, átlag heti 35 órával tervezett.

A táblázatban a kötelező tananyagegységek jelzetek (heti 25 óra szakmai elmélet és gyakorlat).

A táblázat óraszámait kiegészítik a 14. évfolyamon:

- a kötelező közismereti órák számával
- valamint a látássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával. (Kt.52.§.c.d.)

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

A látássérült tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően, a teljesítményképes tudás érdekében szükséges a differenciált (egyéni igényekhez igazodó), gyakorlatorientált tananyag feldolgozás (az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása, az egymást erősítő ismeretek együttes alkalmazása) A demonstrációs gyakorlati foglalkozások lehetőséget adnak emellett az esetleges hiánypótlásra, felzárkóztatásra. Ennek alapján az adaptált programban magasabb óraszámokban tervezettek a

tananyagegységekben az elméletigényes óraszámok, valamint a 1.0sl/2393-07 Svédmasszázs és a 2.0sl/2393-07 Speciális masszázskézelések tananyagegységekben tervezettek az elméleti és a kapcsolódó demonstrációs termi gyakorlat tananyagelemek.

Kötelezően tervezett közismereti tartalmak: az Osztályfőnöki óra valamint a Testnevelés és sport

Szabad sáv

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy az adaptált központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének a növelésével.

Javasolt a szabad sáv terhére:

- az óraszámok emelése a 2.0sl/2393-07számú Speciális masszázs kezelések megnevezésű tananyagegységénél,
- az óraszámok emelése az 1.0sl/2392-07 számú Vállalkozási ismeretek megnevezésű tananyagegységénél
- új tananyagegységként tervezni az sl/1.0/2732-08 Munkavállalói ismeretek és gyakorlatok megnevezésű moduláris tananyagegység látássérültek számára speciális programmodult

Az 52 726 01 0010 52 01 azonosító számú, Gyógymasször megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek időterve

A tananyagegység						
sorszáma	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet-igényes /demonstrációs gyakorlati	gyakorlati	összes
1	1.0sl/2321-07	Kommunikáció beteggel, munkatársakkal	36	108	0	144
2	2.0sl/2321-07	Etikus, jogszerű kommunikáció	36	0	0	36
3	3.0sl/2321-07	Pedagógiai feladatok ellátása	36	0	0	36
4	1.0sl/2326-07	Fertőtlenítés-sterilizálás	18	18	0	36
5	2.0sl/2326-07	Munkavédelem	0	36	0	36
6	1.0sl/2327-07	A sérülések osztályozása	18	36	0	54
7	2.0sl/2327-07	A szervezet működését károsító állapotok	0	36	0	36
8	1.0sl/2328-07	A testi egészség fenntartása	72	0	0	72
9	2.0sl/2328-07	A mentális egészség fenntartása	0	36	0	36
10	3.0sl/2328-07	A testi-lelki egészség fenntartásának lehetőségei	0	54	0	54
11	1.0sl/2390-07	Az emberi test felépítése, működése	144	36	0	180
12	2.0sl/2390-07	Klinikai ismeretek	108	0	0	108
13	1.0sl/2391-07	Fizikai gyógy módok	72	0	0	72
14	2.0sl/2391-07	Fizikai gyógy módok gyakorlat I.	0	234	0	234
15	3.0sl/2391-07	Fizikai gyógy módok gyakorlat II	0	0	180	180
16	1.0sl/2392-07	Vállalkozási ismeretek	0	36	0	36
17	1.0sl/2393-07	Svédmasszázs	28	14	(50*)	42
18	2.0sl/2393-07	Speciális masszázskézelések	126	42	(90*)	168
19	3.0sl/2393-07	Klinikai gyakorlat*	0	0	140	140
			694	686	320	
Mindösszesen óra:			694	1006		1700

Megjegyzés:

A táblázatban a kötelező szakmai tananyagegységek heti 25 órában tervezettek.

A táblázat óraszámait kiegészítik az 13. évfolyamon a kötelező összefüggő szakmai gyakorlat óraszámával (90óra), valamint a 13. és 14. évfolyamon a látássérültek számára kötelező egészségügyi és pedagógiai célú (re)habilitációs órák számával.

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

* A látássérült tanulók sajátos nevelési igényének megfelelően, a teljesítményképes tudás érdekében szükséges a differenciált (egyéni igényekhez igazodó), gyakorlatorientált tananyag feldolgozás (az elméleti ismeretek gyakorlatba ágyazott elsajátítása, az egymást erősítő ismeretek együttes alkalmazása) A demonstrációs gyakorlati foglalkozások lehetőséget adnak emellett az esetleges hiánypótlásra, felzárkóztatásra. Ennek alapján az adaptált központi program időtervében magasabb óraszámokban tervezettek a tananyagegységekben az elméletigényes óraszámok, valamint a 1.0sl/2393-07 Svédmasszázs és a 2.0sl/2393-07 Speciális masszázskezelések tananyagegységeknél tervezett elméleti és a kapcsolódó demonstrációs termi gyakorlat tananyagelemek

9. A szakképesítés - elágazás vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2321-06

Interakció az egészségügyi ellátásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

*A látássérült tanuló az előre elkészített, megfelelő módon adaptált tételekből húz.

A vizsgabizottság egyik tagja felolvassa a húzott tétel számát, és ismerteti annak tartalmát.

Időtartama:

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Gyakorlati alkalmazás, szituációs feladatok megoldása,
informatikai feladatok elvégzése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

*Megfelelően adaptált informatikai eszközökkel

Időtartama:

30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	50%
2. feladat	50%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2326-06

Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Ismeretek alkalmazó módon történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

* A tanuló látássérülése mértékétől függően, megfelelő segédeszközök (CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép laptop) használatával, illetve szóbeli vizsgafeladattal oldhatja meg az írásbeli vizsgafeladatot.

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

*A látássérült tanuló az előre elkészített, megfelelő módon adaptált tételekből húz. A vizsgabizottság egyik tagja felolvassa a húzott tétel számát, és ismerteti annak tartalmát.

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása az aszeptikus- antiszeptikus szabályainak gyakorlati alkalmazásával*

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

* a látásteljesítmény függvényében önállóan vagy megsegítéssel

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	25%
2. feladat	25%
3. feladat	50%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2328-06

Egészségmegőrzés-egészségfejlesztés-egészségnevelés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazási szinten történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

*A tanuló látássérülése mértékétől függően, megfelelő segédeszközök (CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép laptop) használatával, illetve szóbeli vizsgafeladattal oldhatja meg az írásbeli vizsgafeladatot.

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

*A látássérült tanuló az előre elkészített, megfelelő módon adaptált tételekből húz. A vizsgabizottság egyik tagja felolvassa a húzott tétel számát, és ismerteti annak tartalmát.

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása egészséges életmód kialakítása, egészség megőrzésének lehetőségeiből

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	25%
2. feladat	25%
3. feladat	50%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2327-06

Első ellátás – elsősegélynyújtás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazási szinten történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

*A tanuló látássérülése mértékétől függően, megfelelő segédeszközök (CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép laptop) használatával, illetve szóbeli vizsgafeladattal oldhatja meg az írásbeli vizsgafeladatot.

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

*A látássérült tanuló az előre elkészített, megfelelő módon adaptált tételekből húz. A vizsgabizottság egyik tagja felolvassa a húzott tétel számát, és ismerteti annak tartalmát.

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati*

A látássérült tanuló látássérülésének mértékétől függően önállóan, megsegítéssel oldja meg a vizsgafeladatot (súlyos látássérülés esetén feladatteljesítése korlátozott)

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	25%
2. feladat	25%
3. feladat	50%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2390-06 Masszázs alapozás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazási szinten történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

*A tanuló látássérülése mértékétől függően, megfelelő segédeszközök (CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép laptop) használatával, illetve szóbeli vizsgafeladattal olthatja meg az írásbeli vizsgafeladatot

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

*A látássérült tanuló az előre elkészített, megfelelő módon adaptált tételekből húz. A vizsgabizottság egyik tagja felolvassa a húzott tétel számát, és ismerteti annak tartalmát.

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	50%
2. feladat	50%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2391-06 Masszázs

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, masszázss kivitelezése, hidro- és balneoterápiás gyakorlati kezelések kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

* A látássérült tanuló a látássérülés függvényében a hidro- és balneoterápiás kezelések kivitelezésében megsegítést igényel.

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	100%
------------	------

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2392-06 Masször szakmai szolgáltatás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek, alkalmazási szinten történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

* A tanuló látássérülése mértékétől függően, megfelelő segédeszközök (CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép laptop) használatával, illetve szóbeli vizsgafeladattal oldhatja meg az írásbeli vizsgafeladatot.

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	100%
------------	------

8. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2393-06 Gyógymasszázs

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok végrehajtása, gyógymasszázs (manuális) feladatok kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Gyógymasszázs elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

*A látássérült tanuló az előre elkészített, megfelelő módon adaptált tételekből húz.

A vizsgabizottság egyik tagja felolvassa a húzott tétel számát, és ismerteti annak tartalmát.

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	50%
2. feladat	50%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

Az 52 726 01 0010 52 01 azonosító számú, **Gyógymasszőr** megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	10
2. vizsgarész:	10
3. vizsgarész:	10
4. vizsgarész:	10
5. vizsgarész:	15
6. vizsgarész:	15
7. vizsgarész:	10
8. vizsgarész:	20

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

Az elágazásokhoz rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

„A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel (szóbeli helyett írásbeli vagy interaktív tevékenység helyett szóbeli) továbbá az írásbeli és interaktív tevékenység a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott időnél hosszabb időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.” A módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről 5.§(4)

Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Masször szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

„A fogyatékossággal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossághoz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékosság alapján, a fogyatékossággal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.”

/Az 1993. évi LXXVI törvény a szakképzésről 11.§(6)/

A szakmai vizsgabizottságban való részvételre kijelölt szakmai szervezet:
Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara (a szakmai tagozatainak bevonásával)

11. Módszertani ajánlás a látássérült tanulók szakmai képzéséhez

Az OKJ 52 726 01 0010 52 01 számú, **Gyógymasször** megnevezésű szakképesítés/elágazás **adaptált központi programja látássérült fiatalok iskolai rendszerű szakmai felkészítéséhez készült**. A központi programadaptáció tartalmazza a sajátos nevelési igényből fakadó mindazon speciális feltételeket, amelyek a látássérültek eredményes szakmai felkészítését szolgálják. Az adaptált központi program javaslat az iskolai rendszerű képzést végző szakképző iskolák helyi szakmai programjának elkészítéséhez (szegregált és integrált képzés esetére), de speciális elemeinek figyelembe vétele a látássérültek felnőttképzését végzők képzési programjának elkészítéséhez is alapul szolgálhatnak.

Pedagógiai szempontból látássérültnek tekintjük azt a személyt, akinek a jobban teljesítő szemén mért látásteljesítmény maximális korrekció mellett sem éri el a 30%-ot, illetve akinek a látótere 20°-nál kevesebb. A látássérülteket nagyon leegyszerűsítve két nagy csoportra oszthatjuk: gyengénlátókra (és aliglátókra), valamint vakokra. Az előbbiekre optiko-akusztikus (látás-hallás), az utóbbiakra akusztiko-taktilis (hallás-tapintás) megismerési forma jellemző.

A **gyógymasször szakképesítés** vakok, gyengénlátók vagy aliglátók számára egyaránt választható. A látás sérülése következtében a tanulásban, tapasztalatszerzésben elsősorban a hallási és tapintási érzetek jelentősége nő meg. Vizuális érzékelés közben a nagy távolságban egyszerre óriási ingermezőt fogunk fel, esetenként tudatosság nélkül. Egy tárgy tapintásos megismerésekor a kéz vagy a rosszul látó szem részéről részre halad, ami nagyfokú fizikai, szellemi, aktivitást, tudatosságot igényel, különös tekintettel a részletek egységes érzékletté formálására. A kialakított fogalmak központjában a hallás, a tapintás, az illat vagy szag, bőr- és izomérzékletek állnak, de fontos szerepet játszik a rendelkezésre álló látásmaradvány is.

A felsorolt okok miatt a látássérült tanulónak az oktatás folyamán lehetőség szerint minden megismerendő tárgyat a kezébe kell adni, fel kell hívni a figyelmét a tárgy jellegzetes jegyeire, valamint kellő időt biztosítani a tárgy tapintásos (vagy vizuális) képének kialakítására.

Az eszközök kézbe adása a verbális magyarázat mellett segíti a megértést és a tananyag rögzítését. A látásos utánzás teljes vagy részleges hiánya miatt minden mozgási feladatot egyénileg, kézvezetéssel kell megtanítani.

A látássérült növendék számára lényeges a leginkább megfelelő helyet megtalálni a tanteremben. A vele való egyeztetés, próba során kiderül, hogy látásmaradványának kihasználásakor milyen fényviszonyok a legalkalmasabbak. Lehetséges, hogy szembetegsége miatt zavarja a túl erős, közvetlen fény, vagy éppen a szokásosnál nagyobb fény segíti maradék látása használatában. Ez a szempont határozhatja meg a tanuló ablaktól való távolságát, helyi megvilágítás módját. Mindenképpen kerülni kell a nem egyenletes fényviszonyokat (rosszul megválasztott függöny, félig leengedett redőny). Törekedni kell a természeteshez hasonló és megfelelő erősségű fény biztosítására.

Az osztályteremben való elhelyezés másik szempontja lehet a minél jobb hallhatóság, ami elsősorban a tanári magyarázatra vonatkozik. Nem célszerű a tanulót nagyfokú látásromlás, esetleg csatlakozó hallássérülés esetén a hátsó sorokba ültetni. Arra is lehetőséget kell adni, hogy magnófelvételt készíthessen az órán. A tanítási órán elhangzó információ lejegyzésekor alapvető szempont, hogy a tanárnak követhető tempóban, megfelelő hangerővel kell diktálnia. A táblán vagy az írásvetítő vásznán megjelenő szöveget mindig hangosan is el kell ismételni.

A tanuló dolgozhat, jegyzetelhet az osztályban elhelyezett, képernyőolvasó vagy –nagyító programmal ellátott számítógéppel, saját laptoppal vagy Braille-írógéppel. Az órai együttműködés

fontos kelléke a tankönyv és a feladatlap – szükséges mértékben nagyított, pontírasos vagy elektronikus változatban.

Általános elvnek kell tekintenünk az értékelésnél, hogy a látássérült tanuló teljesítményét ugyanolyan mércével mérjük, mint látó kortársaiét. Előre megbeszélt esetekben lehet bizonyos feladatok, anyagrészek alól felmentést adni. Pedagógiai szempontból azonban elkerülendő, hogy az értékeléskor engedményeket tegyünk.

A szakmai képzés folyamán fokozott mértékben szükséges alkalmazkodni az egyéni adottságokhoz. Ezért gyakoribb az egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás (6-8 fő) a látássérültek oktatásában, (3-4 fő) a képzésében. A feladatokat kisebb lépésekre kell bontani, és egyéni fejlődési ütemüknek megfelelő tapasztalási és gyakorlási lehetőséget kell biztosítani.

A gyengénlátó tanulók látásukra támaszkodva sajátítják el az ismereteket és a gyakorlati tudnivalókat. A tanulók egy része a közeli munkát látására támaszkodva végzi, de nagyobb térben bizonytalanul tájékozódik. A tanulók másik része közeli látását nem tudja használni, de tágabb környezetben biztonságosan mozog. Éppen ezért a diagnózis és a szakvélemény tanulmányozása után meg kell figyelni, hogy a növendék hogyan tevékenykedik közeli munkánál közvetlen környezetében és az oktatás egyéb színterein (szaktanterem, osztályterem).

A szaktantermek és egyéb oktatási helyszínek, közlekedők megismertetésére, a biztonságos tájékozódás elsajátítására nagy gondot kell fordítani. Fokozottan kell ügyelni a munkahelyi és a balesetvédelmi rend betartására.

Az elméleti és gyakorlati ismeretanyag elválaszthatatlan – a gyakorlati ismeretek köré kell csoportosítani az elméleti anyagot. Tanulói tapasztalatok hiányát csökkentendő alkalmazhatóak hangfelvételek, oktatófilmek, televízióadások, vagy a külső gyakorlatok során szerzett információk.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 32/2008.(VIII.14.)EüM rendelet 4.számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszthető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során közvetlenül használt, alkalmazott technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök viselkedésére, összetettebb eszköz- és forráshasználatra, számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

Típusai

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

„A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

„B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

„C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

„D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

„E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség fogalma: a szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenység tartalmát tükrözi.

Szintjei

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítségével történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: a szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: a tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil: azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység: a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: a vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Az 52 726 01 0010 52 01 azonosító számú, Gyógymasször megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek évfolyamonkénti időterve 13. évfolyam						
A tananyagegység						
sorszáma	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes/ demonstrá- ciós termi/ gyakorlati	gyakorlati	összes
1	1.0sl/2321-07	Kommunikáció beteggel, munkatársakkal	36	108	0	144
	1.0sl/2321-07	Kommunikáció alapjai	36	0	0	
	1.0sl/2321-07	Kommunikáció szaknyelven	0	18	0	
	1.0sl/2321-07	Kommunikáció idegen nyelven	0	18	0	
	1.0sl/2321-07	Szakmai kommunikáció	0	18	0	
	1.0sl/2321-07	Informatika	0	36	0	
	1.0sl/2321-07	Adminisztráció-dokumentáció	0	18	0	
2	2.0sl/2321-07	Etikus, jogszerű kommunikáció	36	0	0	36
	2.1sl/2321-07	Etika	12	0	0	
	2.2sl/2321-07	Szakmai etika	12	0	0	
	2.3sl/2321-07	Jogi ismeretek	12	0	0	
3	3.0sl/2321-07	Pedagógiai feladatok ellátása	36	0	0	36
	3.1sl/2321-07	Pedagógia	36	0	0	
4	1.0sl/2326-07	Fertőtlenítés-sterilizálás	18	18	0	36
	1.1sl/2326-07	Mikrobiológia	18	0	0	
	1.2sl/2326-07	Fertőtlenítés- sterilizálás	0	18	0	
5	2.0sl/2326-07	Munkavédelem	0	36	0	36
	2.1sl/2326-07	Közegészségtan, járványtan	0	9	0	
	2.2sl/2326-07	Munkavédelem	0	9	0	
	2.3sl/2326-07	Tűzvédelem	0	9	0	
	2.4sl/2326-07	Környezetvédelem	0	9	0	
6	1.0sl/2327-07	A sérülések osztályozása	18	36	0	54
	1.1sl/2327-07	Az elsősegélynyújtás elméleti alapismeretei	18	0	0	
	1.2sl/2327-07	Alapvető elsősegélynyújtási tevékenységek	0	36	0	
7	2.0sl/2327-07	A szervezet működését károsító állapotok	0	36	0	36
	2.1sl/2327-07	Szakmai teendők elsősegélynyújtás során	0	36	0	
8	1.0sl/2328-07	A testi egészség fenntartása	72	0	0	72
	1.1sl/2328-07	Egészséges táplálkozás, testmozgás	18	0	0	
	1.2sl/2328-07	Testi higiéné	18	0	0	
	1.3sl/2328-07	Egészségmegőrzés, betegség megelőzés	36	0	0	
9	2.0sl/2328-07	A mentális egészség fenntartása	0	36	0	36
	2.1sl/2328-07	Mentálhigiéné	0	36	0	
10	3.0sl/2328-07	A testi-lelki egészség fenntartásának lehetőségei	0	54	0	54

		Egészségnevelés, egészségfejlesztés	0	54	0	
11	1.0sl/2390-07	Az emberi test felépítése	144	36	0	180
	1.1sl/2390-07	Sejt és szövettan	0	18	0	
	1.2sl/2390-07	Mozgás szervrendszere	22	0	0	
	1.3sl/2390-07	Keringés szervrendszere	16	0	0	
	1.4sl/2390-07	A légzés szervrendszere	16	0	0	
	1.5sl/2390-07	Az emésztés szervrendszere	12	0	0	
	1.6sl/2390-07	A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer	12	0	0	
	1.7sl/2390-07	Nemi szervek rendszere	12	0	0	
	1.8sl/2390-07	A belső-elválasztású mirigyek rendszere	12	0	0	
	1.9sl/2390-07	Az idegrendszer	16	0	0	
	1.10sl/2390-07	Az érzékszervek	12	0	0	
	1.11sl/2390-07	Általános kórtani alapismeretek	14	0	0	
	1.12sl/2390-07	A beteg megfigyelése	0	18	0	
12	2.0sl/2390-07	Klinikai ismeretek	108	0	0	108
	2.1sl/2390-07	Belgyógyászati alapismeretek	18	0	0	
	2.2sl/2390-07	Ortopédiai alapismeretek	18	0	0	
	2.3sl/2390-07	Traumatológiai alapismeretek	18	0	0	
	2.4sl/2390-07	Reumatológiai alapismeretek	18	0	0	
	2.5sl/2390-07	Bőrgyógyászati alapismeretek	18	0	0	
	2.6sl/2390-07	Neurológiai alapismeretek	18	0	0	
13	1.0sl/2391-07	Fizikai gyógymódok	72	0	0	72
	1.1sl/2391-07	Hidro- és balneoterápia	18	0	0	
	1.2sl/2391-07	Elektro- és foroterápia	18	0	0	
	1.3sl/2391-07	Mechanoterápia	18	0	0	
	1.4sl/2391-07	Inhaláció	18	0	0	
			540	360	0	
Mindösszesen óra:			540	360		900

Megjegyzés:

Az időterv **36 (18+18) hétre heti 25 kötelező szakmai elméleti és gyakorlati órára** tervezett.

Az időtervben a **kötelező szakmai tananyagegységek ajánlott óraszámai** szerepelnek.

A táblázat óraszámait kiegészítik:

- a kötelező közismereti óraszámokkal (Osztályfőnöki óra, Testnevelés és sport)
- a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával
- a látássérült tanulók számára kötelező egészségügyi, pedagógiai célú (re)habilitációs óraszámokkal

A **szabad sáv** időkerete az iskola helyi igényének megfelelően használható fel.

Javasolt új tananyagegység: a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek

Az 52 726 01 0010 52 01 azonosító számú, Gyógymasször megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek évfolyamonkénti időterve 14. évfolyam						
A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes /demonstrá- ciós termi/ gyakorlati	gyakorlati	összes
14	2.0sl/2391-07	Fizikai gyógymódok gyakorlat I.	0	234	0	234
	2.1sl/2391-07	Demonstrációs termi gyakorlat	0	234	0	
15	3.0sl/2391-07	Fizikai gyógymódok gyakorlat II	0	0	180	180
	3.1sl/2391-07	Klinikai gyakorlat	0	0	180	
16	1.0sl/2392-07	Vállalkozási ismeretek	0	36	0	36
	1.1sl/2392-07	Vállalkozási alapismeretek	0	10	0	
	1.2sl/2392-07	Adórendszer	0	12	0	
	1.3sl/2392-07	Könyvelés	0	10	0	
16	1.0sl/2393-07	Svédmasszázs	28	14	(50*)	42
	1.1sl/2393-07	Testtájak szerinti masszázskézelés	28	0	0	
	1.2sl/2393-07	Demonstrációs termi gyakorlat	0	14	0	
17	2.0sl/2393-07	Speciális masszázs kezelések	126	42	(90*)	168
	2.1sl/2393-07	Reflexzónamasszázs	72	0	0	
	2.2sl/2393-07	Nyirokmasszázs	20	0	0	
	2.3sl/2393-07	Passzív mozgatás	20	0	0	
	2.4sl/2393-07	Demonstrációs termi gyakorlat	0	42	0	
	3.0sl/2393-07	Klinikai gyakorlat*	0	0	140*	140
			154	324	320	
Mindösszesen óra:			154	646		800

Megjegyzés:

Az időterv **32 (18+14) hétre heti 25 kötelező szakmai elméleti és gyakorlati órára** tervezett.

Az időtervben a **kötelező szakmai tananyagegységek ajánlott óraszámai**, szerepelnek.

A táblázat óraszámait kiegészítik:

- a kötelező közismereti óraszámokkal (Osztályfőnöki óra, Testnevelés és sport)
- a látássérült tanulók számára kötelező (re)habilitációs óraszámokkal

A 3.0sl/2391/07 Fizikai gyógymódok gyakorlat II. (klinikai gyakorlat) 6 hétre napi 6 órával tervezett (6hétx5napx6óra)

A *-gal jelölt óraszámok:

A 1.0sl/2393-07 Svédmasszázs tananyagegységhez és a 2.0sl/2393-07 Speciális masszázskézelések tananyagegységhez kapcsolódó 3.0sl/2393-07 Klinikai gyakorlat tananyagegység tartalmazza mindkét tananyagegységhez a klinikai szakmai gyakorlat tananyagtartalmát.

A **szabad sáv időkerete** az iskola helyi igényének megfelelően felhasználható

Javasolt:

- az óraszámok emelése a 2.0sl/2393-07számú Speciális masszázs kezelések megnevezésű tananyagegységénél,
- az óraszámok emelése az 1.0sl/2392-07 számú Vállalkozási ismeretek megnevezésű tananyagegységnél
- új tananyagegységként tervezni az sl/1.0/2732-08 Munkavállalói ismeretek és gyakorlatok megnevezésű moduláris tananyagegység látássérültek számára speciális programmodult

3. számú melléklet

Ajánlott irodalom tanárok/oktatók számára (A Masször szakképesítés központi program ajánlása alapján)

Megjegyzés: Az ajánlott irodalom bővebben a Masször szakképesítés központi programjában megtalálható. A tanulók részére felhasználható ajánlott szakirodalom a látásteljesítmény függvényében, helyileg állapítható meg.

2321-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Blausszer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Tankönyvkiadó, Budapest 1990
2. Dr. Boros Mária: Személyiségfejlesztés (Moduláris tankönyvek). Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest 2005.
3. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula, Budapest 1994.
4. Csepeli György: Szociálpszichológia. Osiris, Budapest 1997.
5. Csillingh Erika: Health Care English, Egészségügyi szakmai angol nyelvkönyv. Képzőművészeti Kiadó, 2005.
6. Gaszó Anikó-Szerényi Attila: Jogi, gazdasági Vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., 2006.
7. Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina Budapest 1992.
8. Módra Tiborné-Liebhard Iászló-Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben (Moduláris tankönyvek). Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest 2005.
9. Smith: Kommunikáció az ápolásban. Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest 1996.
10. Szarka Géza-Gárdai Miklós: Általános és egészségügyi etika. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest 2005.
11. Atkison R.S.: Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest 1998.
12. Fridrich W.Kron: Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest 1997.

2326-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Dr. Pechó Zoltán-Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások. "Johan Béla" Országos Epidemiológiai Központ Deinfekciós Osztálya, Budapest 1999.
2. Dr. Pechó Zoltán: Fertőtlenítés és sterilizálás. Semmelweis Egyetem, Budapest 2001.
3. Tímár Miklós: Munkaegészségtan, üzemegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest 1981.

2327-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Dr. Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó Rt 2001.

2328-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Barabás Karalin: Egészségfejlesztés. Alapismeretek pedagógusok számára, Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest 2006.
2. Elekes Attila: Pedagógia. Egészségpedagógia. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet 1999.
3. Ewles-Simnett: Egészségfejlesztés. Gyakorlati útmutató. Medicina könyvkiadó Rt, Budapest 1999.
4. Jennie naidoo-Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest 1999.
5. Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó 2004.

2390-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Donáth Tibor: Antómia-élettan. Medicina, Budapest 1986.
2. Jurányi-Vágvölgyi: általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, Budapest 2006.
3. Kiss Lajos: Sebészet és traumatológia. Medicina, ISBN:9632425197

4. **Masszörképzés A-tól Z-ig** Szerkesztette: Nemes Tibor András és Sanyó Ferenc 1-3 kötet. Malawi Kiadó, Győr 2001-2002.
5. Potter-Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest 1996.

2391-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Bálint Géza-Bender Tamás: A fizioterápia elmélete és gyakorlata. Springer, Budapest 1995.
2. **Masszörképzés A-tól Z-ig** Szerkesztette: Nemes Tibor András és Sanyó Ferenc 1-3 kötet. Malawi Kiadó, Győr 2001-2002.

2392-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Dr. Bodor Szabolcs: Gazdálkodási és vállalkozói ismeretek az egészségügyben. Képzőművészeti Kiadó 2004.
2. Neményiné Gyimesi Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben. Akadémiai Kiadó 2008.
3. Philip Kotler-Kevin Lane: Marketingmenedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest 2008.
4. Veres Zoltán: Szolgáltatás-marketing. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1998.

2393-06 követelménymodulhoz rendelt tananyagegységekhez ajánlottak:

1. Koltainé Balázs Éva: A masszázs gyakorlata. SEEFK, Budapest 1999.
2. Koltainé Balázs Éva: A lágyrész mobilizáció elmélete és gyakorlata. SEEFK, Budapest 2005.
3. **Masszörképzés A-tól Z-ig** Szerkesztette: Nemes Tibor András és Sanyó Ferenc 1-3 kötet. Malawi Kiadó, Győr 2001-2002.

II. Az adaptált központi program tananyagegységei

Az 52 726 01 0010 52 01 azonosító számú, Gyógymasször megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
1.0sl/2321-07	Kommunikáció beteggel, munkatársakkal	szk	1.1sl/2321-07	36	0	0	144
		szk	1.2sl/2321-07	0	18	0	
		szk	1.3sl/2321-07	0	18	0	
		szk	1.4sl/2321-07	0	18	0	
		szk	1.5sl/2321-07	0	36	0	
		szk	1.6sl/2321-07	0	18	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Kommunikáció alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hiteles kommunikációt folytat beteggel, munkatársakkal
 Figyelembe veszi a különböző kultúrákat
 Kommunikáció látás-, hallás-, beszédsérült beteggel, hozzátartozóval
 Informálja a beteget, az orvost, a hozzátartozóit kompetenciáján belül
 Kapcsolatot tart fenn társintézményekkel, civil szervezetekkel
 Kapcsolattartás, riasztás technikai eszközeit használja
 Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz
 Tiszteletben tartja a betegek kulturális különbségeiből adódó szokásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kommunikáció
 B típus Szociológia
 B típus Szociálpszichológia
 B típus Személyiségfejlesztés
 B típus Általános pszichológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 7. m Információ és kommunikáció* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Kommunikációs eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Közérthetőség

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Írásos elemzések készítése szempontsor alapján 20%

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 20%

A képzési helyszín jellege:

Kommunikációs szaktanterem

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az általános pszichológia tárgya, felosztása, pszichológiai alapfogalmak, törvények, érzékelés, észlelés, emlékezet, képzelet, az idegrendszer irányító szerepe, a pszichológia vizsgáló módszerei, az érzelem, a gondolkodás, a tanulás

A személyiség összetevői, a személyiséget meghatározó tényezők, a személyiség alakítása, fejlesztése, a fejlődés állomásai, törvényszerűségei, fejlődési szakaszok, értelmi, érzelmi, testi fejlődés

A beteg magatartása, a betegség hatása a személyiségre, a hirtelen fellépő és krónikus egészségkárosodás hatása a személyiségre, a haldoklás és halál folyamata

A szociálpszichológia tárgya, témakörei, társas kapcsolatok, csoportok, csoportdinamika, a csoportokat alakító tényezők, a csoporton belüli tagolódás, a csoporttagok egymáshoz való viszonya, a csoport egymást erősítő tényezői, szerepek, szerepkonfliktusok

A társadalom szerkezete, felépítése, a társadalom tagjai, a társadalom rétegződése, szegénység, a család, népesség, népességi mutatók, szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok, szociális intézményrendszerek

Az egészségügyi dolgozók, az intézményen belüli hierarchia, az egészségügyi munkakörök, személyes attitűdök, a munkakörökkel kapcsolatos szakmai elvárások, az oktatás, mint feladatkör, kapcsolatteremtés munkatársakkal, oktatásszervezőkkel, tanulókkal

Egészségügyi intézményrendszer, intézmények felosztása, szerepe, intézmények közötti kapcsolatrendszerek, kapcsolatfelvétel módjai, kapcsolattartás eszközei, intézményi hálózatok, intézményen belüli kapcsolattartás eszközei, eszközök használata

A kommunikáció alapfogalmai, verbális csatorna, nem verbális csatornák, a közlési aktust befolyásoló tényezők, a társmegismerés automatizmusai, az értő empátia szerepe a szakmai munka során, konfliktuskezelés, a megváltozott képességű klienssel való foglalkozás, segítő és gyógyító beszélgetés, a beteg és hozzátartozók vezetése

Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

Kommunikációs technikák elsajátítása, verbális, nonverbális kommunikáció, metakommunikációs gyakorlatok, kommunikáció sérült, fogyatékos emberrel, a kommunikáció modelljei

Kommunikációs zavarok, térköz, interperszonális interakciók, önismeret, énkép, énvédő technikák, önérvényesítő kommunikáció, kommunikációs tréning, kommunikációs gyakorlatok

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.2sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Kommunikáció szaknyelven

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szaknyelven kommunikál

Kapcsolattartás, riasztás technikai eszközeit használja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Szaknyelv (orvosi latin)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Leírás készítése 20%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem
Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A latin nyelv eredete, fejlődése, nyelvtani szerkezetei, irodalmi latin alapjai. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése (szaknyelv), a hippokratészi eskü latin szövegezése, a latin eredetű nyelvek.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai, latinban használt nyelvtani szerkezetek,

Az orvosi latinban használatos megnevezések: főbb testrészek, belső szervek, szervrendszerek, anatómiai gyűjtőnevek, az emberi test síkjai és irányai, a sejt alkotóelemeinek megnevezése, a szervek szervrendszerek működésére vonatkozó kifejezések, kórtani és klinikumi kifejezések, műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései,

A betegség, a különböző szervrendszerek betegségeinek latin szakkifejezései, vizsgálatok, beavatkozások kifejezései, gyógyszerhatások szakkifejezései, orvosi vények szakkifejezései, számnevek, BNO kódok

Orvosi latinhoz kapcsolódó nyelvtani ismeretek: névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet, névszók és a ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, tövidítések, igék és igeragozás, képzők

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.3sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Kommunikáció idegen nyelven

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Idegen nyelvet használ, alapfokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Idegen nyelv

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Idegen nyelvű beszédképesség

3. szint Idegen nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Közérthetőség

Hatékony kérdezés készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Leírás készítése 20%
- Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Számítógép-terem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az idegen nyelv sajátosságai, nyelvtani szerkezetek, kommunikáció alapjai, család, nemzeti sajátosságok, kultúra jegyei, lakóhely, munkahely, tanulás, szórakozás, sport

A beteg és az ápoló, az egészségügyi ellátás, a betegségek tünetei, a szervrendszerek felépítésének idegen nyelvi kifejezései, ápoló- beteg kommunikáció, egészségügyi szakdolgozó-beteg közti kommunikáció

A beteg tájékoztatása szóban és írásban, a beteg kikérdezésének módjai, a vizsgálatok idegen nyelvi kifejezése, a beavatkozások idegen nyelvi kifejezései, gyógyszerelés, egyéb terápiás eljárások.
Életvezetési tanácsok, szituációs gyakorlatok

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.4sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakmai kommunikáció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Hiteles kommunikációt folytat beteggel, munkatársakkal
- Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
- Tiszteletben tartja a betegek kulturális különbségeiből adódó szokásait
- Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan
- Informálja a beteget, az orvost, a hozzátartozót kompetenciáján belül
- Figyelembe veszi az esélyegyenlőség jogát
- Önfejlesztő, továbbképzéseken részt vesz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Szakmai kommunikáció
- B típus Szociálpszichológia
- B típus Személyiség-lélektan
- B típus Ápoláspszichológia

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 7. m Információ és kommunikáció*
- 4. szint Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Riasztás eszközeinek használata
- Hozzárendelt módszerkompetenciák:
- Logikus gondolkodás
 - Kreativitás, ötletgazdagság
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
- Szervező képesség
 - Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
 - Önfegyelem
 - Felelősségtudat
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
- Kapcsolatteremtő készség
 - Hatékony kérdezés készsége
 - Adekvát metakommunikáció
- Tanulói tevékenységformák:
- Írásos elemzések készítése 20%
 - Leírás készítése 20%
 - Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%
 - Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
 - Esetleírás készítése 20%
- A képzési helyszín jellege:
- Szaktanterem
 - Kommunikációs szaktanterem
- Képzési idő:
- 18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
- A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
- A beteg magatartása, betegség és a személyiség megváltozása, tipológia, a betegség hatása a lelki állapotra, a különböző életkor és a betegség felfogása, elfogadása
- Hirtelen fellépő akut egészségkárosodás hatása a személyiségre, krónikus betegségben szenvedők lelkiállapota, halál, haldoklás, a beteg és hozzátartozóinak vezetése
- Különböző kultúrák szokásai, hagyományai, valláskultúrák, az elfogadás alkalmazkodás helyes útjai, az esélyegyenlőség biztosítása
- Az egészségügyi dolgozó személyisége, a betegvezetés technikái, a konfliktusok kezelése, megoldási lehetőségek, hospitalizáció megelőzése, gyermek és időskor kiemelt feladatai
- A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás, az értelmi fogyatékosokkal való foglalkozás, kommunikációs technikák alkalmazása látás- és halláskárosultaknál
- Esetleírások, esetmegbeszélések, kapcsolattartó eszközök alkalmazása, vészhelyzetek felismerése, riasztás eszközeinek alkalmazása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.5sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Informatika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit
Elektronikus adatbázist kezel, adatokat rögzít, tárol*
Publikál, prezentációt készít*
Adatvédelmi szabályokat betartja
Kutatómunkában részt vesz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Informatika

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 3. m Szövegszerkesztés*
2. szint ECDL 6. m Prezentáció* helyett a látássérültek számára elérhető kiegészítő
ECDL modul (képernyőolvasó és OCR programok használata)
ismeretanyaga
2. szint ECDL 5. m Adatbázis-kezelés* megfelelő hardveres és szoftveres feltételek
megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett
gyógypedagógus segítségét igénybe véve
4. szint Informatikai eszközök használata
4. szint Kommunikációs eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Intenzív munkavégzés
Logikus gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Önfegyelem
Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 25%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%
Információk rendszerezése mozaikfeladattal 25%
Műveletek gyakorlása 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Informatika szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szövegek beírása, formázása, szövegek kiemelése, szerkesztése, adatbevitel, adatok összesítése, statisztikai adatok feldolgozás

Képszerkesztés, kép másolása, beillesztése, kutatómunka adatainak rögzítése, feldolgozása

Adatbázisok kezelése, hálózati szoftverek alkalmazása, egészségügyi dokumentációs anyagok készítése, archiválás, adatrögzítés, kezelés, tárolás, internet használat

Vizsgálatok, diagnosztikai eljárások számítógépes feldolgozása, szoftverüzemeltetés, szakmai szoftverek használata

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.6sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Adminisztráció -dokumentáció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit* (a látásteljesítmény függvényében speciális informatikai háttér és látó szakember ellenőrzése mellett)

Adatokat gyűjt, kezel* (speciális informatikai háttér mellett)

Minőségügyi dokumentációt kitölt, vezeti a szakterületre vonatkozó dokumentumokat* (speciális informatikai háttér és látó szakember ellenőrzése mellett)

Munkájával összefüggő statisztikai adatokat gyűjt (speciális informatikai háttér és látó szakember ellenőrzése mellett)

Rehabilitációs teamben közreműködik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Egészségügyi szolgáltatás irányítás, szervezés, gazdálkodás

B típus Ügyvitel, dokumentáció

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 4. m Táblázatkezelés* (megfelelő hardveres és szoftveres feltételek megléte esetén, illetve szükség szerint informatikailag képzett gyógypedagógus segítségét igénybe véve)

4. szint Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint ECDL 1. m IT alapismeretek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Önfegyelem

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Hatékony kérdészés készsége

Tanulói tevékenységformák:

Információk, ismeretek önálló rendszerezése 25%

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján 25%

Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján 25%

Gyakorlati feladat elvégzése 25%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Intézményrendszerek feladatai, egészségügyi ellátórendszerek, statisztikai adatok jelentősége, költséggazdálkodás elvei, hatékonyság, takarékoság elvei, egészségügyi intézményhálózat felügyelete

Az egészségügyi ellátás adminisztrációs dokumentációs feladatai, ügyviteli eszközök, lapok, a betegfelvétel, vizsgálatra küldés, a vizsgálatok eredményeinek dokumentálása

Az ellátásban felhasznált eszközök anyagok elszámolási rendje, leltárfegyelem, számlafegyelem, fogyó- és állóeszközök leltárba vétele, anyaggazdálkodás, anyag- és munkaigénylés

A gyógyszerek dokumentálása, térítési díjak, receptek, gyógyszerigénylés, vegyszerigénylés, a gyógyszerek dokumentálása

A beteg beleegyező nyilatkozatai, tájékoztatók, az ellátó intézmény rendje, kórlap, lázlap, kezelőlap, rehabilitációs terv, otthonápolási terv, zárójelentések, a halott körüli dokumentáció, ápolási dokumentáció

Társadalombiztosítással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció, heti, havi táppénzes jelentés készítése, betegforgalom vezetése, előjegyzési adatok vezetése

Statisztikai adatok gyűjtése, szolgáltatása, számítógépes célprogramok használatának gyakorlata, minőségügyi ellátás elvei, minőségügyi ellátás dokumentációja

Speciális dokumentációs lapok kitöltése, beutaló, konzíliumkérő lap, betegszállítás, fertőző beteg bejelentése, kijelentése, kezelőlapok, dokumentálás számítógépes célprogrammal

2. TANANYAGEGYSÉG				Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem			
				óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
2.0sl/2321-07	Etikus, jogszerű kommunikáció	szk	2.1sl/2321-07	12	0	0	36
		szk	2.2sl/2321-07	12	0	0	
		szk	2.3sl/2321-07	12	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.1sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Etika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Etikai normák szerint végzi munkáját, tiszteletben tartja a beteg jogait
Figyelembe veszi az esélyegyenlőség jogát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kommunikáció
B típus Szociálpszichológia
B típus Általános pszichológia
B típus Személyiség-lélektan
B típus Gyermeklélektan
B típus Etika

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
2. szint ECDL 7. m Információ és kommunikáció*
2. szint ECDL 2. m Operációs rendszerek*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság
Közérthetőség
Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Írásos elemzések készítése 25%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 25%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bevezetés az általános etikába. Az etika, mint tudomány, etikai alapfogalmak, értékek, normák erkölcsi alapelvek, a társadalmi determináltság, etikai irányzatok, etika és a jog kapcsolata, etikett és etika, az etika történetének áttekintése

Az ember, mint erkölcsi lény, a jellem, az akarat, az érzelem, az emberek közti kapcsolatteremtés etikai kérdései, valláserkölc, hit, szeretet, lelkiismeret, döntés, dilemma

Szabadság, önállóság, felelősség, a nevelés és az erkölcsi érték, értékes magatartásformák kiépítése, pozitív belső attitűdök kialakítása, a személyiség formálása, alakítása, pozitív magatartásformák megerősítése

Az egyén és a társadalom, a szocializáció jelentősége, a család, az intézmények felelőssége, erkölcsi fejlődés, tanulás, értékpreferálás, prioritás

Az emberiség globális problémái, előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.2sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakmai etika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szaknyelven kommunikál
Hiteles kommunikációt folytat beteggel, munkatársakkal
Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
Figyelembe veszi a különböző kultúrákat
Kommunikáció látás-, hallás-, beszédserült beteggel, hozzátartozóval
Pszichés támogatást nyújt
Kapcsolatot tart oktatásszervezővel, tanulókkal

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Kommunikáció
B típus	Szakmai kommunikáció

B típus	Etika
B típus	Szaknyelv (orvosi latin)
B típus	Ápoláslélektan
B típus	Szakmai etika

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése*
4. szint	Szakmai nyelvű írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Információgyűjtés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Önállóság
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőző készség
Hatékony kérdésés készsége

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása* 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel* 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Írásos elemzések készítése 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Bioetika tárgya, feladata, a szakmai etikák lényege, az etikai kódexek feladata, a szakmai eskü, a hivatás és annak gyakorlása, a titoktartás, az intimitás, sorolási elvek, a nehezen hozzáférhető, drága eszközök elosztásának elve

A tájékoztatáson alapuló beleegyezés, a betegjogok, a diszkrimináció, előítélet és a szakmai erkölcsi elvek, szankcionálás lehetőségei, etikett az egészségügyi ellátásban, az autonómia, a paternalizmus, az önrendelkezési jog, az élő végrendelet

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények, kritériumok, a kompetencia kérdésköre, a munkatársak közti etikai elvárások

A beavatkozások visszautasításának etikai kérdései, az orvosi műhiba, a hálapénz

Az eutanázia etikai kérdései, a fájdalom, a halál, a haldoklás, gyógyíthatatlan beteggel szembeni etikai kérdések, orvosi dilemmák, a randomizáció, a triage elvei

A szervátültetés, a reprodukciós medicina etikai kérdései, az agyhalál, a fertőző betegek ellátásának etikai elvei, a fájdalom, a fájdalomcsillapítás

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.3sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Jogi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Informálja a beteget, az orvost, a hozzátartozót
Hiteles kommunikációt folytat beteggel, munkatársakkal
Adatokat gyűjt, kezel
Kompetenciáján belül tájékoztatást ad szóban és írásban
Figyelembe veszi az esélyegyenlőség jogát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Jog
B típus	Szociológia
B típus	Szociálpszichológia
B típus	Szakmai etika

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése*
4. szint	Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint	Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Hatékony kérdészés készsége
Meggyőző készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Írásos elemzések készítése 20%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%
Leírás készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A jog fogalma, a jogalkotás lépései, a magyar alkotmány, alkotmányos jogok, emberi jogok, jogképesség, cselekvőképesség, cselekvőképtelenség, törvény, rendelet, végrehajtási utasítás, büntetőjog, szerződések, szerződéskötés

feltételei

Az Egészségügyi törvény, társadalombiztosítás, az ellátási jogosultság, a szociális törvény, a szociális ellátások rendje, szolgáltatások formái

Az állampolgárok jogai, kötelességei, a beteg jogai kötelességei, jogorvoslati lehetőségek

Büntetőjog

A munka világára vonatkozó szabályozások. Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottakra vonatkozó speciális szabályozók, kollektív szerződés, munkaviszony és munkajogi szerződések

A társadalombiztosítás rendszere, járulékfizetés

Egészségügyi törvény, betegjogok és kötelezettségek, a betegjog érvényesítése

Egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó jogszabályok

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
3.0sl/2321-07	Pedagógiai feladatok ellátása	szk	3.1sl/2321-07	36	0	0	36

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

3.1sl/2321-07

A tananyagelem megnevezése:

Pedagógia

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kapcsolatot tart oktatásszervezővel, tanulókkal
Fejleszti tudását, továbbképzéseken, kommunikációs tréningen vesz részt
Tanulót oktat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Általános pszichológia
B típus Személyiség-lélektan
B típus Ápoláslélektan
B típus Szakmai etika
B típus Pedagógia-egészségpedagógia

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése*
4. szint Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Szervező képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Hatékony kérdés-készsége
Meggyőző készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása* 20%

Információk önálló rendszerezése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógia alapjai, fogalma, története, a neveléstudomány tárgya, feladata, célja, a pedagógia módszerei, az individuális pedagógia, új pedagógiai módszerek, differenciálás, integrálás

A didaktika tárgya, feladata, módszerei, didaktikai alapfogalmak, az oktatás-nevelés célja, ismeretek, jártasságok, készségek, képességek, a személyiség összetevői, a nevelő személyisége, feladata

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek és eszközök összehangolása, oktatástechnológiai eszközök

A tanulás, tanulási módszerek, a tanulási folyamat szervezése, tanulási technikák, tanulás módszertan, tanulási problémák, zavarok, akadályok

Az oktatás szervezeti és munkaformái, eszközei, módszerei, új módszerek a pedagógiában

Andragógiai alapismeretek

A kliens/beteg oktatása, életmódra, életvitelre, eszközök használatára, a tanulók oktatása manuális tevékenységek végrehajtására, eszközök bemutatása, megfigyelés, bemutatás, gyakoroltatás

Előadás, csoportmunka, vitafórum, kérdőív, adatok elemzése, előadások szervezése, önszorgató csoportok kialakítása

Kutatásmódszertani alapismeretek

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			összes
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
1.0/2326sl-07	Fertőtlenítés-sterilizálás	szk	1.1sl/2326-07	18	0	0	36
		szk	1.2sl/2326-07	0	18	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2326-07

A tananyagelem megnevezése:

Mikrobiológia

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Műszereket fertőtleníti
- Eszközöket fertőtleníti
- Steril eszközöket használ
- Higiénés szabályokat betart
- Megelőzi a fertőzéseket
- Fertőző betegségek esetén izolál

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Mikrobiológiai ismeretek
- B típus Higiénés ismeretek
- B típus Vegyszerismeret
- B típus Immunitástani ismeretek
- B típus Járványtani ismeretek
- B típus Közegészségtani ismeretek
- B típus Biokémiai ismeretek
- B típus Fertőtlenítési ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 4. szint Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Okok feltárása
- A környezet tisztán tartása

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Megbízhatóság

Szakszerűség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása* 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 40%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Gyakorlóterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közegészségtan tárgya, feladata, az egészséges élet és lakóköörülmények, a víz, a talaj, a levegő egészségtana, az egészség - betegség összetevői, meghatározói a szervezetet érő hatások a környezetből
Az immunitástan tárgya, feladata, a szervezet reakciói

a különböző hatásokra, a szervet védekező rendszere, működése, a szervezet védekező rendszerének támogatása, védőoltások, aktív, passzív immunizálás
A mikrobiológia tárgya, feladata, a mikroorganizmusok vizsgálatának lehetőségei

A mikroorganizmusok felosztása, pathogen és apathogen mikroorganizmusok, a mikroorganizmusok és a járványos megbetegedések, a szervezet és a mikroorganizmus találkozásának lehetséges következményei, a fertőző betegségek csoportosítása

A mikroorganizmusok életjelenségei, szaporodásuk, szaporodásuk feltételei, szaporodásukat gátló kémiai, fizikai hatások

A fertőző megbetegedések járványos előfordulása, a járványtan tárgya, felosztása, feladata, járványok kialakulásának lehetőségei, megelőzésük egyéni és intézményes szempontjai

A sejtek biokémiai és biofizikai jellemzői, a sejtekre, szervekre

ható kémiai és fizikai hatások, a sejtek biokémiai tevékenységei, a szervezetre gyakorolt biokémiai és biofizikai hatások
Higiéné fogalma, a test és különböző felületek higiéniája, a higiéniát létrehozó mechanikus kémiai eljárások, módszerek, eszközök

Az intézmények higiéniája, mérésének lehetőségei
Vegyszerek alkalmazása a kórokozók számának csökkentésére, megbetegítő képességük megszüntetése, oldatok, vegyszerek hatása a mikroorganizmusokra

oldatok, vegyszerek kiválasztásának szempontjai felületek és eszközök fertőtlenítésére

A fertőtlenítés eszközei, módszerei, oldatok készítése, fertőtlenítési eljárások gyakorlása, fertőtlenítő szerek alkalmazásának gyakorlása

Műszerek előkészítése fertőtlenítésre, beavatkozások előtti fertőtlenítési eljárások gyakorlata, kéz, felület, eszköz, műszer, fertőző beteg izolálásának módjai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.2sl/2326-07

A tananyagelem megnevezése:

Fertőtlenítés, sterilizálás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Sterilezéshez előkészít
Steril eszközöket használ
Betartja a sterilitás szabályait
Steril kórteremben aszeptikus módon jár el
Zsiliprendszerben tevékenykedik
Megelőzi a fertőzéseket
Higiénés szabályokat betart
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Sterilezés
B típus	Mikrobiológiai ismeretek
B típus	Vegyszerismeret
B típus	Biofizikai ismeretek
B típus	Biokémiai ismeretek
B típus	Immunitástani ismeretek
B típus	Járványtani ismeretek
B típus	Steril munkavégzés szabályainak ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint	Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése*
4. szint	Mennyiségérzet
4. szint	Műszerek használata
4. szint	Sterilezés eszközeinek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Szakszerűség
Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
- Csoportos helyzetgyakorlat 20%
- Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A higiéné fogalma, a test és különböző felületek higiénája, a higiénét létrehozó mechanikus eljárások, módszerek, eszközök
- Az intézmények higiénája, mérésének lehetőségei
- Vegyszerek alkalmazása a kórokozók számának csökkentésére, a kórokozók megbetegítő képességének megszüntetése
- Oldatok, vegyszerek hatása a mikroorganizmusokra
- Az aszepszis és antiszepszis fogalma
- A sterilitás, sterilizálás fogalma, a sterilitás biztosítása
- Steril környezet, eszközök, műszerek, felületek, kórterem
- A steril munka fogalma, feltételei, műveletei, a zsiliprendszer felszerelése, protokollok a sterilitás fenntartása érdekében
- Szövődmények megelőzése, fertőzések kivédése, steril környezet biztosítása, beavatkozások sterilitásának feltételei
- A kórokozók virulenciája, steril környezetbe történő bekerülése esetén a szervezetre gyakorolt hatása
- Eszközök, műszerek, anyagok sterilizálhatósága,
- Fertőtlenítés, tisztítás kézi és gépi
- Sterilizáló eljárások, steril anyagok tárolása, szállítása, sterilitás ellenőrzése
- Az eszközök sterilen tartásának módjai, steril használatuk gyakorlása
- Az izolálás módjai, eszközei, izolálás gyakorlása, steril környezet fenntartásának gyakorlása, zsiliprendszer műveleteinek gyakorlása
- Beavatkozások steril körülményeink biztosítása, beavatkozások eszközhasználatának gyakorlása

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			összes
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
2.0sl/2326-07	Munkavédelem	szk	2.1sl/2326-07	0	9	0	36
		szk	2.2sl/2326-07	0	9	0	
		szk	2.3sl/2326-07	0	9	0	
		szk	2.4sl/2326-07	0	9	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.1sl/2326-07

A tananyagelem megnevezése:

Közegészségtan, járványtan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Higiénés szabályokat betart
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít
Megelőzi a fertőzéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Közegészségtani ismeretek
B típus Járványtani ismeretek
B típus Steril munkavégzés szabályainak ismerete
B típus Kórházhygiéné ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése*
4. szint Munkavédelmi eszközök használata
4. szint Komplex jelzésrendszerek értelmezése
3. szint Idegen nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Megbízható

Szakszerűség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása megadott szempontok alapján 20%

Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján *20%

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

9 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közegészségtan tárgya, feladata; az egészség-betegség összetevői, meghatározói

A sejtek biokémiai és biofizikai jellemzői; a sejtekre, szervekre ható kémiai és fizikai hatások; a sejtek biokémiai tevékenységei, a szervezetre gyakorolt biokémiai és biofizikai hatások

A fertőzések kialakulásának lehetőségei, fertőző betegségek, fertőző betegségek csoportosítása, kiemelt fertőzési lehetőségek az egészségügyi szolgáltatásokban; a fertőzések terjedési módjai, beavatkozások; testváladékok, mint fertőzőforrások

A kórokozók fertőzőképessége, a fertőzések megelőzésének módjai, eszközei, formái

Az immunitástan tárgya, feladata

A szervezet reakciói a különböző hatásokra, a szervezet védekező rendszere, működése, a szervezet védekező rendszerének támogatása

Aktív, passzív immunizálás; védőoltások

A mikroorganizmusok és a járványos megbetegedések

A szervezet és a mikroorganizmusok találkozásának lehetséges következményei

A járványtan tárgya, felosztása, feladata; a fertőző megbetegedések járványos előfordulása; a járványok kialakulásának lehetőségei, megelőzésük egyéni és intézményes szempontjai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.2sl/2326-07

A tananyagelem megnevezése:

Munkavédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munka-, tűz- és környezetvédelmi, egészségvédelmi szabályokat betart
Közreműködik a munkahelyi baleset kivizsgálásában
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket
Kapcsolatot tart a munkavédelmi érdekképviselővel, Munkahelyi
munkavédelmi bizottság munkatársaival
Alkalmazza az egyéni védőeszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Munkavédelmi ismeretek
B típus	Immunitástani ismeretek
B típus	Járványtani ismeretek
B típus	Munkavédelmi eszközismeret

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése*
4. szint	Műszerek használata
4. szint	Munkavédelmi eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség
Megbízhatóság
Szakszerűség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Ösztönző képesség
Szervezőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
Információk, ismeretek önálló rendszerezése 20%
Gépek műszaki leírásának értelmezése 20%
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Egyéni védőeszköz alkalmazása 20%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

9 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkavédelem tárgya, feladata, fő területei; az egészséges munkakörülmények biztosításának lehetőségei, szempontjai; a munkavédelem jogi, munkajogi szabályozása; munkavédelmi előírások, munkavédelmi eszközök;

Foglalkozási betegségek, ártalmak és azok megelőzésének lehetőségei, eszközhasználati kötelezettség

Beavatkozások során felmerülő kockázati tényezők, a kockázatok kivédése; a szervezetet károsító anyagok; az anyagok tárolásának, kezelésének szabályai

A beteg védelme, a dolgozó védelme, biztonságtechnika, közlekedésbiztonság, megterhelés és az igénybevétel

Az egyéni védőeszközök alkalmazása különböző beavatkozásoknál, az egyéni védőeszközök használatának gyakorlata, fertőzések megelőzésének fizikai, kémiai eljárási módjai

Fertőző anyagok kezelése, tárolása, védőeszközök használatának gyakorlata

Teendők fertőzések esetén, bejelentés, jegyzőkönyv, megfigyelés, vizsgálatok, a fertőzések megelőzésének protokolljai

Baleseti veszélyforrások, megelőző stratégia kidolgozása, balesetek megelőzésének gyakorlata, teendők baleset esetén

Munkavédelmi eljárások az egészségügyi ellátó rendszerekben

A betegvédelmét szolgáló fogások, tartások, emelések, eszközök használatának gyakorlata

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.3sl/2326-07

A tananyagelem megnevezése:

Tűzvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat

Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentési tervet

Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat

Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket

Munka-, tűz- és környezetvédelmi, egészségvédelmi szabályokat betart

Alkalmazza a tűzoltó készülékek használatára vonatkozó előírásokat

Betartja a tűz- és robbanásveszély megelőzésére vonatkozó előírásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Munkavédelmi ismeretek

B típus Tűzvédelmi ismeretek

B típus Munkavédelmi eszközismeret

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 7. m Információ és kommunikáció*

2. szint ECDL 6. m Prezentáció* helyett a látássérültek számára elérhető kiegészítő ECDL modul (képernyőolvasó és OCR programok használata) ismeretanyaga

- 3. szint Idegen nyelvű beszédképesség
- 4. szint Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése*
- 4. szint Tűzvédelmi eszközök használata
- 4. szint Munkavédelmi eszközök használata
- 4. szint Riasztás eszközeinek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Okok feltárása
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Terhelhetőség
- Megbízható
- Szakszerűség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Konfliktusmegoldó készség
- Empátiakészség
- Szervezőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Tűzvédelmi eszközhasználat gyakorlása 20%
- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
- Csoportos helyzetgyakorlat 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

9 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban * (látássérült tanulók esetében a gyakorlati feladatmegoldás a látásteljesítmény függvényében)

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tűzvédelmi jogszabályok és rendelkezések, tűzvédelmi feladatok, a tűzvédelmi feladatok ellátására kötelezettek, a tűzoltóság feladatai, az állampolgárok tűzvédelmi feladatai

Tűz- és robbanásveszélyes anyagok, tárolásuk, használatuk előírásai, az előírások betartása, protokollok szerinti munkavégzés, kockázati elemzések készítése, tűzvédelmi utasítás, tűzriadó terv

Égéselméleti alapismeretek, tűzoltási módok, tűzoltó eszközök és készülékek

Tűzveszélyes tevékenységek

Teendők tűz és robbanás esetén,

Riasztás, tűzoltás eszközei, riasztás eszközeinek használata, tűzoltó készülékek használata, az elektromos tűz oltásának menete, eszközei
Tűzvédelmi oktatás, jegyzőkönyv tartalma, formai előírásai, jegyzőkönyv készítése

Tűz- és robbanásveszélyes anyagok csoportosítása, anyagok tárolásának eszközei, a tárolás gyakorlata, tűzriadó gyakorlat, tűzoltó készülékek használatának gyakorlata

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.4sl/2326-07

A tananyagelem megnevezése:

Környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait
Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
Veszélyes hulladékot kezel* (a látásteljesítmény függvényében)
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Munka-, tűz- és környezetvédelmi, egészségvédelmi szabályokat betart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Környezetvédelmi ismeretek
B típus Vegyszerismeret

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Hulladék kezelés eszközeinek használata
4. szint Beavatkozások eszközeinek használata
5. szint Ápolási eszközök használata
4. szint Köznyelvi beszédképesség
4. szint Szakmai nyelvezetű írásképeség, fogalmazás írásban
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Okok feltárása
A környezet tisztántartása
Előrelátás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Szakszerűség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Szervezőképesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása megadott szempontok alapján 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Írásos elemzések készítése* 20%
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése 20%
Csoportos helyzetgyakorlat 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

9 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A környezetvédelem fogalma, tárgya, feladata; a környezetvédelem jogi szabályozása; a környezetvédelem módszerei, eszközei, területei; a környezetvédelem szakmai feladatai

Az egészséges élet- és lakókörülmények; a víz, a talaj, a levegő egészségtana

A szervezetet érő hatások a környezetből; a környezetszennyezés formái, hatása az emberre és környezetre

Környezetszennyező anyagok, az egészségügyi ellátó rendszerek tevékenységéből származó szennyező anyagok

Környezetszennyező anyagokra vonatkozó előírások, szabályok; az előírások betartási kötelezettsége, szelektív hulladékgyűjtés

Veszélyes hulladéknak minősített anyagok az egészségügyben; veszélyes hulladékok tárolásának, megsemmisítésének szabályai, veszélyes hulladékok elkülönítésének, tárolásának, szállításának gyakorlata

Veszélyes hulladékok elkülönítésének, tárolásának, szállításának gyakorlata
Beavatkozások, vizsgálatok során keletkező veszélyes hulladékok, a veszélyes hulladékok kezelése, tárolása, szállítása

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.0sl/2327-07	A sérülések osztályozása	szk	1.1sl/2327-07	18	0	0	54
		szk	1.2sl/2327-07	0	36	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2327-07

A tananyagelem megnevezése:

Az elsősegélynyújtás elméleti alapismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A helyszín biztonságosságát felméri
- A helyszíni körülményekről tájékozódik
- Tájékozódó betegvizsgálatot végez
- A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri
- Segítséget hív
- A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza
- Halaszthatatlan beavatkozásokat végez
- Újraélesztést végez (BLS-AED)*
- Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít
- Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi: zavart tudatú betegnél, fájdalomról panaszkodó betegnél, nehézlégzéssel küzdő beteg esetén, görcsroham alatt és után megfigyeli a beteget, beszédzavar, végtaggyengeség esetén, sokkos állapotú betegnél, mérgezés gyanúja esetén, elektromos balesetet szenvedett betegnél
- Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz
- Elsődleges sebellátást végez
- Kötözéseket alkalmaz
- Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít
- Tömeges baleset felszámolásában segít
- Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz
- A beteg szállításra történő előkészítésében segít
- Hőhatás okozta sérülést ellát
- Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Sebészet
B típus	Oxyológia
B típus	Reanimatológia
B típus	Tünettan
B típus	Traumatológia
B típus	Belgyógyászat
B típus	Gyermekegyógyászat
B típus	Kórtan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Tájékozódás
4. szint	Térérzékelés
5. szint	Mentőeszközök használata, feltöltése, ellenőrzése
5. szint	Riasztás eszközeinek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
 Figyelem-összpontosítás
 Helyzetfelismerés
 Értékelési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
 Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
 Irányítási készség
 Közérthetőség
 Hatékony kérdésés készsége

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
 Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása* 20%
 Információk, ismeretek rendszerezése 20%
 Írásos elemzés készítése szempontsor alapján 20%
 Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sürgősségi ellátás: történeti előzmények, sürgősségi lánc felépítése és működése

A helyszín és a baleset körülményeinek felmérése, tájékozódása a helyszínen, veszélyforrások elhárítása, helyszínbiztosítás, baleseti mechanizmusok

Betegvizsgálat: életjelek vizsgálata, a beteg és környezetének a kikérdezése(anamnézis), „tetőtől-talpig” vizsgálat menete, halaszthatatlan beavatkozások, a beteg pozicionálása, figyelemreméltó és riasztó tünetek felismerése, állapotváltozás/állapotrosszabbodás felismerése és értékelése

Segélyhívás: mentők riasztása, tűzoltók és rendőrség hívása, egyéb társszervek riasztása, ügyelet orvos hívása
 Újraélesztés (BLS-AED): a keringésmegállás felismerése; a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása; külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata; felnőtt BSL a kórház előtti és a kórházi, szervezett egészségügyi ellátásban
 Eszméletlen beteg elsődleges ellátása: az eszméletlen beteg megfigyelése, eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás, stabil oldalfekvés
 Tudat- és eszméletvesztéssel járó állapotok: tudatzavarok és eszméletvesztések megfigyelése, görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk
 A fájdalommal járó állapotok: a fájdalom megfigyelése, jellegzetes fájdalmak, fájdalomcsillapítás
 A nehézlégzéssel járó állapotok: nehézlégzés megfigyelése, a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása
 Sokk
 Belgyógyászati balesetek: áramütés, rovar- és méhcsípések, mérgezések
 Sebellátás: sebek fajtái, sebellátás, vérzések típusai, vérzéscsillapítás, hő okozta sérülések felosztása és ellátása, kötözések
 Sérülések: rándulások, ficamok, törések, rögzítések, szövődmények, veszélyek
 A beteg szállítása: a beteg pozicionálása, a beteg mozgatása, műfogások
 Tömeges balesetek

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.2sl/2327-07

A tananyagelem megnevezése:

Alapvető elsősegélynyújtási tevékenységek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A helyszín biztonságosságát felméri
 A helyszíni körülményekről tájékozódik
 Tájékozódó betegvizsgálatot végez
 A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri
 Segítséget hív
 A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Sebészet
B típus	Oxyológia
B típus	Reanimatológia
B típus	Tünettan
B típus	Traumatológia
B típus	Belgyógyászat
B típus	Gyermekegyógyászat
B típus	Kórtan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint	Tájékozódás
4. szint	Térérzékelés
5. szint	Riasztás eszközeinek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Értékelési képesség
Nytott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Empatikus
Határozott

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
Szituációs helyzetgyakorlatok 40%
Egyéni, kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Betegvizsgálat: életjelek vizsgálata, a beteg és környezetének a kikérdezése (anamnézis), „tetőtől-talpig” vizsgálat
A beteg pozicionálása
Segélyhívás

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
2.0sl/2327-07	A szervezet működését károsító állapotok	szk	2.1sl/2327-07	0	36	0	36

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.1sl/2327-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakmai teendők az elsősegélynyújtás során*

(látássérültek esetében a látásteljesítmény függvényében történhet a feladatkompetenciák gyakorlati teljesítése)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza
- Halaszthatatlan beavatkozásokat végez
- Újraélesztést végez (BLS-AED)*
- Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít*
- Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi: zavart tudatú betegnél, fájdalomról panaszkodó betegnél, nehézlégzéssel küzdő beteg esetén, görcsroham alatt és után megfigyeli a beteget, beszédzavar, végtaggyengeség esetén, sokkos állapotú betegnél, mérgezés gyanúja esetén, elektromos balesetet szenvedett betegnél
- Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz
- Elsődleges sebellátást végez
- Kötözéseket alkalmaz
- Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít
- Tömeges baleset felszámolásában segít
- Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz
- A beteg szállításra történő előkészítésében segít
- Hőhatás okozta sérülést ellát
- Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Sebészet
- B típus Oxyológia
- B típus Reanimatológia
- B típus Tünettan
- B típus Traumatológia

B típus	Belgyógyászat
B típus	Gyermekegyógyászat
B típus	Kórtan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Tájékozódás
4. szint	Térérzékelés
4. szint	Légútbiztosítás eszközeinek használata*
4. szint	Beavatkozások eszközeinek használata*
5. szint	Újraélesztés eszközeinek használata*
5. szint	Riasztás eszközeinek használata
5. szint	Készenléti táska használata, feltöltése, ellenőrtése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Értékelési képesség
Nytott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Döntésképeség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Kézügyesség
Stressztűrő képesség
Megfelelő fizikum

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Irányítási készség
Közérthetőség
Segítőkézség
Hatékony kérdésés készsége
Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
Információk, ismeretek rendszerezése 10%
Műveletek gyakorlása 20
Egyéni/ kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Szituációs helyzetgyakorlatok 30%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sérült állapotának felmérése, az ellátás szabályai, a további sérülések megakadályozása, az eszmélet és a tudat, az eszméletlenség megállapítása,

életjelek vizsgálata

Újraélesztés (BLS-AED):

- a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása

A légzés leállításának okai, tünetei, a légzés megfigyelése, a szervezet oxigénellátásának biztosítása, szabad légutak biztosítása, a légutak szabadon tartása eszközzel, eszköz nélkül, a légzés újraélesztése eszköz nélkül, eszközzel ;

A keringés leállításának okai, tünetei. A keringés újraélesztése. A külső szívkompresszió elvi alapjai. A külső szívkompresszió kivitelezése. Hatás, eredmény, siker.

BLS gyakorlata

Külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása: az eszméletlenség felismerése és ellátása; eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás; stabil oldalfekvés

A nehézlélegzéssel járó állapotok

A felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása, műfogások alkalmazása, légutak szabaddá tétele, szabadon tartása

Sebellátás: sebellátás, vérzéscsillapítás, hő okozta sérülések ellátása, kötözések

Az elektromos áram szervezetre gyakorolt hatása, elektromos sérülések formái, az elektromos sérülések okozta sebek, égési sérülések

A mérge fogalma, formái, hatása a szervezetre, a mérgezések típusa, bejutásuk a szervezetbe, felszívódásuk, időfaktor jelentősége, a mérgek felosztása a szervezetre gyakorolt hatása szerint

Eszméletlenség, görcsök kialakulásának felismerése, a mérge további felszívódásának megakadályozása, műveletek gyakorlata, eszméletlen mérgezett ellátása

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.0sl/2328-07	A testi egészség fenntartásának lehetősége	szk	1.1sl/2328-07	18	0	0	72
		szk	1.2sl/2328-07	18	0	0	
		szk	1.3sl/2328-07	36	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2328-07

A tananyagelem megnevezése:

Egészséges táplálkozás, testmozgás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Az egészséges életmódnak megfelelő napirendet összeállít
- Korszerű táplálkozáshoz szükséges étrendet összeállít
- Normál testtömeget kiszámít
- Választható és ajánlott testedzés-programokat összeállít
- A fizikai erőnlétet, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti
- Egészségtudatos életvitel, életminőség kialakítását segíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az egészség, betegség, fogyatékosság
- C típus A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
- C típus Az egészségkultúra
- C típus Magyarország lakosságának egészségmutatói
- C típus Az egészségfejlesztés alapelvei
- C típus A jó közérzet, azaz az egészség tudnivalói
- C típus Az egyénnek megfelelő testtömeg-index
- C típus A sportközösségben való sportolás többszörös előnye
- C típus Egészségbarát munkahely ismérvei
- C típus Az egészséges táplálkozás elméleti alapjai
- C típus A fizikai erőnlét, különösen az állóképesség megszerzése, megtartása
- C típus Energiaegyensúly ismerete és napi használata
- C típus Energiaegyensúly kalóriái az iskolai és munkahelyi étlapokon
- C típus Energiaegyensúly a mindennapokban
- C típus Energiaszükséglet kiszámítása

C típus	Dietétika alapjai
Hozzárendelt szakmai készségek:	
2. szint	ECDL 7m. Információ kommunikáció*
3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Problémaelemzés
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Határozottság
Meggyőzőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Rendszerező képesség
Empátiás készség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Írásos elemzések készítése 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egészség definíciója, az egészségkultúra összetevői
Az egészséges életvitel, a szükségletek hierarchiája, az szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete
Az egészséges táplálkozás
Táplálkozási szokások, táplálék összetétele, túlzott tápanyagbevitel következményei, tápanyagegyensúly kiszámítása, az energiaszükséglet kiszámítása, fizikai szellemi munka energiaigénye, gyermek fejlődését biztosító tápanyagok, az idős emberek szükséglete
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai, a rendszeres sportolás előnyei, mozgásprogramok, gyakorlatok kiválasztásának szempontjai
Egészséges életvezetés, egészséges napirend összeállítása
Az egyén és a társadalom felelőssége az egészséges életvitel kialakításában
A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában
A nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításában

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.2sl/2328-07

A tananyagelem megnevezése:

Testi higiéné

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Személyi higiénéjét fenntartja
Öltözetet, munkaruházatot kezel
A ruházat, munkaruházat tisztántartása
A nemi úton terjedő betegségekben részt vesz
Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti
Betegségek megelőzésében részt vesz
Munkahelyi ártalmak megelőzésében részt vesz
Biztonságos munkakörülmények kialakítását segíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A személyi és környezeti higiénia fogalma
C típus A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
C típus Nemi úton terjedő betegségek
C típus Az egészségkultúra
C típus Az egészségvédő-betegség megelőző célprogramok
C típus Egészségügyi kockázati tényezők
C típus A környezetszennyezés formái és hatásai az egészségre
C típus Egészségfejlesztés és egészségnevelés a munkahelyen
C típus Munkavédelem, balesetek elhárítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECD 7 m. Információ kommunikáció*
3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Munkavédelmi eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás
Módszeres munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Külső megjelenés
Határozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együtműködő képesség
Empátiás készség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Írásos elemzések készítése 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A higiéné fogalma és ágai, a személyi higiéné
A jó közérzet biztosítása higiéné betartásával
A testi higiéné, a bőr és a test minden területének gondozása, ápolása, a bőr védelmi szerepének megtartása, a száraz bőr, a bőr , a hajlatok, a hajas fejbőr, a haj, a körmök épségének, egészségének megőrzése
Kozmetikum, festékek hatása a szervezetre
A nemi szervek higiénéjének jelentősége, a szexuális élet higiénéjének főbb szempontjai
A kéz higiénés tisztítása, a kéz, mint fertőzéseket közvetítő
Az öltözködés: a ruházat megválasztása, a ruházat tisztántartása
A munkaruha tisztántartásának szabályai, a munka közbeni szennyeződések eltávolításának módjai, munkaköri szennyeződési lehetőségek, elkerülésük
Munkahelyi higiénés ártalmak, a szennyeződések szervezetre gyakorolt negatív hatása, a megfelelően megválasztott munka és védőfelszerelés, a szennyeződések elkerülés, a munka utáni ruházatváltás, és testi higiéné biztosítása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.3sl/2328-07

A tananyagelem megnevezése:

Egészségmegőrzés, betegségmegelőzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egészségkárosító környezeti hatások csökkentése
Betegségek korai felismerését segíti
Betegségek megelőzésében részt vesz
A betegségek rizikófaktorainak elkerülésében részt vesz
Szűrővizsgálatokon való részvételt segíti
Prevenció, védőoltások tudatos igénybevételét segíti
Káros szenvedélyek elkerülését segíti
Munkahelyi ártalmak megelőzésében részt vesz
Biztonságos munkakörülmények kialakításában részt vesz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	Egészség, betegség, fogyatékoság
C típus	A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
C típus	A jó közérzet, azaz az egészség tudnivalói
C típus	Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
C típus	Balesetmegelőzés
C típus	Egészségbarát munkahely ismervei
C típus	Munkavédelem, balesetek elhárítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint	ECDL 7 m. Információ kommunikáció*
3. szint	Jelképek értelmezése*
3. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés
Problémamegoldás

Áttekintőképesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrő-képesség
Meggyőzőképesség
Határozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő
Konfliktuskezelő
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
Információ, ismeretek rendszerezése 20%
Hallott szöveg feldolgozása megadott szempontsor alapján 20%
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján 20%
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egészséget befolyásoló tényezők
Az egészségi állapot megítélése
A betegség kialakulásának összetevői, a betegség jelei és tünetei, az egészség fenntartása és a környezet összefüggései, a betegségek kialakulásának rizikótényezői, a környezetvédelem prioritásai, környezetszennyezés formái, környezettudatos magatartás
A túlsúly, mint rizikótényező a szervrendszerek betegségeinek kialakulásában, a cukorbetegség lényege, okai, szövődményei
A szív és érrendszeri betegségek csoportosítása, kialakulásukban szerepet játszó életmódbeli hibák, tényezők
Légzőrendszeri megbetegedések kialakulásának tényezői, következményei a
A daganatos betegségek okai, csoportjai, kockázati tényezők
Hallás-, látáskárosodás okai, megelőzésük lehetősége
Nemi úton terjedő fertőző betegségek felosztása, a fertőzések megelőzésének lehetőségei,
Tudatos egészségmagatartás a betegségek megelőzése érdekében,
A védőoltások formái, kötelező és nem kötelező védőoltások, a védőoltások szerepe a fertőző betegségek megelőzésében
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szerinti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén
Betegségtudat, a gyors felépülés, a pozitív életszemlélet lehetősége, kialakítása, betegség esetén a gyógyulás elérésének módjai, együttműködés a kezelőorvossal

A rehabilitáció fogalma, formái
Lehetőségek az életminőség fenntartásában
Egészséges környezet fenntartása
Életminőség fenntartása
A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése, a betegségek rizikótényezőjeként való felismerése
Munkaegészségtan, környezet egészségtan
Betegségeket megelőző célprogramok formái
Hozzáférési lehetőségek, a széleskörű tájékoztatás lehetőségei

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
2.0sl/2328-07	A mentális egészség fenntartása	szk	2.1sl/2328-07	0	36	0	36

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.1sl/2328-07

A tananyagelem megnevezése:

Mentálhigéne

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Stresszhelyzeteket kezel
Konfliktushelyzeteket old meg
Pszychés egyensúlyt tart fenn
Társas kapcsolatokat alakít ki
Mentális egészséget fenntart
Családtervezésben aktívan részt vesz
Káros szenvedélyek elkerülését segíti
Munkahelyi ártalmak megelőzésében részt vesz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az egészségfejlesztés alapelvei
C típus Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
C típus Munkaegészségtan
C típus Mentálhigiéné alapjai
C típus Asszertív kommunikáció
C típus Önbecsülés-önértékelés
C típus A személyi és környezeti higiénia fogalma, kapcsolata
C típus Telefonos lelkisegély-szolgálatok szerepe, elérhetősége
C típus A családon belüli erőszakról

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 7 m. Információ kommunikáció*
3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Jelképek értelmezése

3. szint Oktatás eszközeinek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás
Áttekintő képesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Problémaelemzés
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrőképesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Meggyőző képesség
Határozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő képesség
Konfliktusmegoldó képesség
Közérthetőség
Empátiás készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján 20%
Tapasztalatok megosztása, értelmezése 10%
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján 20%
Önértékelés 20%
Csoportos helyzetgyakorlatok 20%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlar gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Megfelelő önismeret, önértékelés, önbecsülés, önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink
Kapcsolatfelvétel, társas kapcsolatok kialakítása, barátság, szerelem, család, családalapítás
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák, relaxáció formái, jelentősége, aktív és passzív pihenés formái
A drog, az alkohol kapcsolata mentális egészségünkkel
Segítő foglalkozások jelentősége a szorongásaink, félelmeink leküzdésében
Stressztűrő képességünk fokozása, stresszoldó gyakorlatok jelentősége, konfliktushelyzetek oldása, technikái, hangulatváltozások és azok lehetséges okai, az érzelmi élet egyensúlya
Az akaraterő, az érzelmi stabilitás, gondolkodásunkat befolyásoló tényezők, racionális, célirányos gondolkodás, célelérés
Munkahelyi stressz elkerülése, munkahelyi légkör, szerepek, szerepfeszültségek, egészséges társas kapcsolatok ismérvei

A család szerepe, családtervezés, a családi szocializáció jelentősége, társas kapcsolatok kialakítása, mentális egészség fenntartása, családon belüli feszültségek, konfliktusok és azok oldása, bántalmazások és azok felismerése,

Krizishelyzeteket oldó segítőszolgálatok, drog és alkoholfüggőségek, okai, megelőzésük, a függőségek következményei

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
3.0sl/2328-07	A testi-lelki egészség fenntartásának lehetőségei	szk	3.1sl/2328-07	0	54	0	54

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

3.1sl/2328-07

A tananyagelem megnevezése:

Egészségnevelés, egészségfejlesztés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egészségtudatos életvitel, életminőség kialakításában részt vesz
 Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti
 A betegségek rizikófaktorainak elkerülésében részt vesz
 Betegség esetén a gyors felépülést, rehabilitációt segíti
 Káros szenvedélyek elkerülését segíti
 Munkahelyi ártalmak megelőzésében részt vesz
 Biztonságos munkakörülmények kialakítását segíti
 Egészséges környezet fenntartásában részt vesz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Magyarország lakosságának egészségmutatói
- C típus Az egészségfejlesztés alapelvei
- C típus Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
- C típus Az egészségnevelés korszerű módszerei
- C típus Egészségfejlesztés és egészségnevelés a családban
- C típus Egészségfejlesztés és egészségnevelés az iskolában
- C típus Egészségfejlesztés és egészségnevelés a munkahelyen
- C típus Pedagógia, oktatás, módszertani ismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 7 m. Információ kommunikáció
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Jelképek értelmezése*
- 3. szint Oktatás eszközeinek alkalmazása

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés
Problémamegoldás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Nytott hozzáállás
Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Meggyőző képesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Határozottság
Külső megjelenés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Együttműködő képesség
Konfliktusmegoldó képesség
Közérthetőség
Kreativitás, ötletgazdagság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása megadott szempontok alapján 20%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Csoportos helyzetgyakorlat 20%
Műveletek gyakorlása 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Gyakorlóterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egészségnevelés célja, feladata, színterei, intézményei
Az egészséges életmódra nevelés, preventív szemlélet az egészséges életmódra
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák előnyei és hátrányai
Egészségnevelési módszerek, eljárások, eszközök
Ösztönzés, meggyőzés, jutalmazás, büntetés, példamutatás, értékközvetítés, mint a személyiség pozitív magatartásformáinak kialakításában szerepet játszó módszerek
A bemutatóeszközök alkalmazásának módjai, a képi megjelenítés előnye
A motiváció, az érdeklődés fenntartása, az egyén bevonása az ismeretek elsajátításába
Szórányanyagok, információ közvetítő eszközök, kiselőadások tartása egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatban
Az egészségismeret, készségek kialakításának módjai, bemutatása, gyakoroltatása
A betegek egészségnevelése
Tápanyagegyensúly kiszámítása, energiaszükséglet kiszámítása, helyes táplálkozás étrendjének összeállítása, mozgásformák kiválasztása

Az egészségfejlesztés céljai, elvei
Egyénnel csoportokkal történő munka
Egészségfejlesztő anyagok készítése és alkalmazása
Együttműködés közösségekkel, együttműködés a médiával

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.0sl/2390-07	Az emberi test felépítése	szk	1.1sl/2390-06	0	18	0	180
		szk	1.2sl/2390-06	22	0	0	
		szk	1.3sl/2390-06	16	0	0	
		szk	1.4sl/2390-06	16	0	0	
		szk	1.5sl/2390-06	12	0	0	
		szk	1.6sl/2390-06	12	0	0	
		szk	1.7sl/2390-06	12	0	0	
		szk	1.8sl/2390-06	12	0	0	
		szk	1.9sl/2390-06	16	0	0	
		szk	1.10sl/2390-06	12	0	0	
		szk	1.11sl/2390-06	14	0	0	
		szk	1.12sl/2390-06	0	18	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Sejt és szövettan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Anatómia és élettan
- B típus Sejtan, szövetan
- B típus A sejtek alkotórészei, sejtípusok
- B típus A sejtek életjelenségei
- A típus Szövettípusok, jellemzőik

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

- 5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Ismeretek helyén való alkalmazása
- Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása megadott szempontsor alapján 25%
- Információk, ismeretek önálló rendszerezése 20%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 25%
- Projektmunka 10%
- Mikroszkópos gyakorlat*5%
- Tesztfeladat megoldása 5%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Gyakorlóterem

Képzési idő:

- 18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az emberi test felépítése, az emberi test fő síkjai és irányai
- Az emberi test felépítésének általános elvei. Az emberi test fő részei
- A fontosabb anatómiai szakkifejezések
- A szervezet felépítése
- A sejt, a sejtek alakja, nagysága
- A sejtek alkotórészei: citoplazma; membránstruktúrák, membránnal nem rendelkező struktúrák
- A sejtmag
- A sejtek életjelenségei, működése: anyagcsere, növekedés, ingerlékenység mozgás, szaporodás (sejtosztódás)
- Humángenetikai alapismeretek: nukleinsavak, kromoszómák, gének, mutáció
- Szövettan: az emberi szervezet alapszövetei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.2sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Mozgás szervrendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Egészséges életvitelre nevel

Részt vesz az egészségnevelési programokban

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana

A típus Egészséges életvitelre nevelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mozgás szervrendszer fogalma, aktív és passzív része, feladata

A csontvázrendszer. A csontokról általában: alakja, szerkezete vegyi összetétele A csontok járulékos alkotórészei A csontok növekedése

A csontok között összeköttetések

Az ízület, az ízület alkotórészei

Az ízületek osztályozása

Az ízületekben lehetséges mozgások

A felső végtag csontjai és ízületei

Az alsó végtag csontjai és ízületei

A törzs csontjai és ízületei, a gerinc, a gerinc mozgásai, a medence, a medence méretei, statikai jelentősége

A koponya, az arckoponya és agykoponya csontjai, a koponya felépítése

A lábfej szerkezete, a lábfej egészben

Az izomrendszer, az izom felépítése, az izmok osztályozása
Az izmok működése: működési egysége, az izomrostok tulajdonságai,
izomerő, munka, működésük szerinti felosztás
A felső végtag izmai, az alsó végtag izmai, a törzs izmai, a nyak izmai, a fej
izmai. A vázizmok vérrellátása és beidegzése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.3sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Keringés szervrendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz
Egészséges életvitelre nevel
Részt vesz egészségnevelési programokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A keringés szervrendszerének anatómiája és élettana

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Gyakorlóterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A keringési szervrendszer feladata
 A szív:
 A szívizom alapvető sajátossága
 A szív jellemzése: alakja, helyzete és vetülete, üregei, szívbillentyűk, a szívburók, a szívfal szerkezete, extra és intrakardiális szabályozás
 A vérerek, vércörök:
 A kis- és nagyvércör feladata, jelentősebb artériák és vénák
 Vena portae rendszer
 A magzati vérkeringés
 A vér szövettana: az alakos elemek formái, jellemzésük, élettani szerepük
 A plasma alkotórészei, élettani szerepe
 Vérekpző szervek, véralvadás
 A perifériás keringés élettana
 A nyirokrendszer felépítése, nyirokszövet, nyirokszervek
 (Nyirokedényrendszer, nyirokere, nyiroktörzsek, nyirokszervek, a lép, a csecsemőmirigy, a mandulák)
 A nyirok
 A nyirokkeringés élettana
 Anyagszállítás a szervezetben

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.4sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

A légzés szervrendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz
 Egészséges életvitelre nevel
 Részt vesz egészségnevelési programokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	A légzés szervrendszerének anatómiája és élettana
B típus	A gátorrüreg és a mellhártya szerepe

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
5. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint	Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
 Logikus gondolkodás
 Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A zsigeri rendszer jellemzése

A légzés szervrendszere: az orr, melléküregek, a garat, a gége, a hangképzés, a légcső; a tüdő szerkezete, vérellátása, működése

A légzés élettana

A külső és belső légzés értelmezése

A légzés mechanizmusa, a légzés szabályozása

A gátorrüreg

A mellhártya felépítése, működése

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.5sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Az emésztés szervrendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Egészséges életvitelre nevel

Részt vesz egészségnevelési programokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az emésztő szervrendszer anatómiája és élettana

A típus A hasüreg tájékai

B típus A hashártya szerepe

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emésztőrendszer feladata

Tápanyagok és építőanyagok. Vitaminok. Enzimek.

A tápcsatorna szerkezete és felosztása

Az emésztőrendszer felső, középső és alsó szakaszának részei, működése.

Emésztés a szervrendszer egyes szakaszaiban. A felszívódás.

A máj és hasnyálmirigy felépítése, működése

A hashártya anatómiája és élettana

A szervezet energiaforgalma

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.6st/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Egészséges életvitelre nevel

Részt vesz egészségnevelési programokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A vizeletképző- elvezető és-kivezető rendszer anatómiája és élettana

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vizeletképző, elvezető, tároló és kivezető rendszer feladata
A vese. A vese makroszkópos és mikroszkópos szerkezete. A vese működése.
A vizelet. A vizeletelvezető rendszer felépítése és működése.
A vizeletürítés mechanizmusa

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.7sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Nemi szervek rendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz
Egészséges életvitelre nevel
Részt vesz egészségnevelési programokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A nemi szervek anatómiája és élettana

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elsődleges és másodlagos nemi jelleg kialakulása, jellemző "bélyegei"

Filogenezis és ontogenezis rövid áttekintése

Férfi nemi szervek. Külső és belső férfi nem szervek anatómiája. A merevedés mechanizmusa.

Női nemi szervek. Belső és külső nemi szervek anatómiája. A gát.

A méhnyálkahártya és a petefészek ciklusos működése.

A menstruáció higiénéje

A szaporodás élettana. Megtermékenyítés és terhesség. A magzat fejlődése

Az emlők anatómiája és élettana

Higiénés ismeretek. Szexuálhigiéné

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.8sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

A belső-elválasztású mirigyek rendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A belső-elválasztású mirigyek anatómiája és élettana

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Vegyí szervezés

A belső elválasztás bizonyítékai

Lokális és helyi hormonok

A pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese, a nemi mirigyek, a hasnyálmirigy, a tobozmirigy felépítése, működése, hormonjai és azok élettani hatása

Az agyalapi mirigy felépítése, működése, "karmester szerepe", hormonjai és hatásmechanizmusa

A neuroendokrin szabályozás

Negatív és pozitív feedback

Az APUD-rendszer (centrális, perifériás) anatómiája és élettana

A szervezet hőszabályozása

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.9st/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Az idegrendszer

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Egészséges életvitelre nevel

Részt vesz egészségnevelési programokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az idegrendszer anatómiája és élettana

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Idegélettani alapfogalmak

Az idegrendszer felosztása, szerkezete és működése

Az idegrendszer fejlődése

Az idegszövet elemi egysége

Az idegműködés alapvető elemi folyamata: reflex

A központi idegrendszer felépítése és működése. A gerincvelő, az agyvelő, az agy és a gerincvelő burkai, az agykamrák és a liquor.

A környéki idegrendszer felépítése és működése

A vegetatív idegrendszer működése, hatása különböző szervekre

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.10sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Az érzékszervek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Egészséges életvitelre nevel

Részt vesz egészségnevelési programokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az érzékszervrendszer anatómiája és élettana

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az érzékszervrendszer felépítése. A látószerv felépítése és működése

A halló és egyensúlyozó szerv felépítése és működése

A szaglószer felépítése és működése

Az ízlelőszerv felépítése és működése

A tapintás. A bőrt anatómiája és élettana. Az egészséges bőr és ápolása

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.11sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Általános kórtani alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betegmegfigyelést végez

Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz

Egészséges életvitelre nevel

Részt vesz egészségnevelési programokon

Részt vesz a kliens pszichés támogatásában

Közreműködik a team-munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Betegmegfigyelés

B típus Sejttan, szövettan

B típus A sejtek alkotórészei, sejtípusok

B típus A sejtek életjelenségei

B típus Szövettípusok, jellemzőik

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Döntésképeség

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Hatékony kérdés-készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
 Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
 Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
 Információk önálló rendszerezése 20%
 Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
 Gyakorlóterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kórtan tárgya, fejlődésének története.
 Egészség és betegség. A betegséget előidéző tényezők csoportosítása, jellemzése. A betegségek lefolyása. A betegségek lefolyásának jellegzetességei. A betegségek lefolyását módosító tényezők.
 A szervezet reakciói. A gyulladás fogalma és okai. Gyulladásos mechanizmusok. Akut és krónikus gyulladások típusai.
 A szövetek kóros elváltozásai, szöveti elváltozások formái, jellemzői.
 A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége. A daganatok általános jellemzése és osztályozása. Karcinogén tényezők. TNM séma

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.12sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

A beteg megfigyelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betegmegfigyelést végez
 Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz
 Alkalmazott belgyógyászati ismereteket alkalmaz
 Ortopédiai ismereteket alkalmaz
 Traumatológiai ismereteket alkalmaz
 Reumatológiai ismereteket alkalmaz
 Bőrgyógyászati ismereteket alkalmaz
 Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz
 Közreműködik a team-munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Betegmegfigyelés
B típus	Alkalmazott belgyógyászati ismeretek
A típus	Ortopédia
A típus	Traumatológia
A típus	Reumatológia
A típus	Fertőző és nem fertőző bőrelváltozások formái és kezelése
A típus	Állati élősködők által okozott bőrbetegségek megelőzése, formái, kezelésük
A típus	Gombák okozta bőrbetegségek megelőzése, formái, kezelésük ³
B típus	Ideggyógyászat
B típus	Autoimmun folyamatok formái, kezelése és utókezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság
- Önállóság
- Döntésképeség
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Közérthetőség
- Hatékony kérdés-készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Mikroszkópos gyakorlat* 5%
- Információk, ismeretek rendszerezése 20%
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése 20%
- Projektmunka 20%
- Írásos elemzés megadott szempontsor alapján 15%
- Mérés, az eredmény értékelése 20%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyag-elem tartalmának tömör meghatározása:

A beteg megfigyelése: Tünetekről általában. Tudatállapot, magatartás megfigyelése. Testhőmérséklet megfigyelése. Pulzus megfigyelése. Légzés megfigyelése. Vérnyomásmérés. A fájdalom megfigyelése. A mozgás megfigyelése.
Szakmaspecifikus megfigyelési feladatok

12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jelleg		elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
2.0sl/2390-07	Klinikai ismeretek	szk	2.1sl/2390-07	18	0	0	108
		szk	2.2sl/2390-07	18	0	0	
		szk	2.3sl/2390-07	18	0	0	
		szk	2.4sl/2390-07	18	0	0	
		szk	2.5sl/2390-07	18	0	0	
		szk	2.6sl/2390-07	18	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.1sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Belgyógyászati alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Betegmegfigyelést végez
- Alkalmazott belgyógyászati ismereteket alkalmaz
- Egészséges életvitelre nevel
- Részt vesz a kliens pszichés vezetésében
- Közreműködik a team munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Alkalmazott belgyógyászati ismeretek
- A típus Egészséges életre nevelés
- B típus Pszichológia
- B típus Csoportmunka pedagógiai alapjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5.szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Megbízhatóság
Döntésképeség
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Hatékony kérdésés készsége

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör
meghatározása:

Agy a jelöltek általános áttekintést kapjanak a belgyógyászati /szervrendszereket érintő/ kórképek fogalmáról a betegségek okáról, megelőzéséről, tüneteiről, kezeléséről, a betegség lefolyásáról, kimeneteléről, utókezeléséről és rehabilitációs lehetőségeiről A belgyógyászat tárgya, vizsgálati módszerek, a belgyógyászati kezelés elvei
A részletes belgyógyászat témakörében, az ismeretek feldolgozása során arra kell törekedni, hogy azokat a kórképeket tárgyaljuk részletesen, amelyek ismeret tantárgy tananyagtartalmának feldolgozása során arra kell törekedni, hogy e szükséges a gyógymasszőri gyakorlat során (akut életveszélyt jelentő állapotok):
Légzőszervek leggyakoribb akut és krónikus betegségei
A keringés leggyakoribb akut és krónikus betegségei. A vénák betegségei.
A vérképzőszerv betegségei
A gyomor és bélrendszer leggyakoribb akut és krónikus betegségei. Máj és epeutak, hasnyálmirigy betegségei. Diabetes mellitus.
Pajzsmirigy betegségei. A mellékvese betegségei. AIDS

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.2sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Ortopédiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betegmegfigyelést végez
Ortopédiai ismereteket alkalmaz
Egészséges életvitelre nevel
Részt vesz a kliens pszichés támogatásában
Közreműködik a team-munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Ortopédia
A típus Egészséges életvitelre nevelés
B típus Pszichológia
B típus Csoportmunka pedagógiai alapjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Megbízhatóság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mozgásszervi betegek vizsgálata
 Kezelési elvek az ortopédiában. A konzervatív és műtéti kezelés.
 Izom-, ín-, fascia-, csont-, ízületi-, idegrekonstrukciós műtétek, amputáció
 kezelési elvei. Műtéti utókezelés elvei
 A gyógymasször feladatai az utókezelésben
 A gerinc ortopédiai betegségei, (scoliosisok, Scheuermann-kór,
 csigolyacsúszás és csigolyaív szakadás, discopathia, discus hernia,
 spondylarthrosis, sacralisatio-lumbalisatio, Baastrup -szindróma)
 A mellkas-deformitások konzervatív és sebészeti kezelése, műtéti
 utókezelése
 A nyak, a vállöv betegségei, (ferdenyak, nyaki borda, szülési sérülések,
 szokványos vállficam, pattanó ujj, Dupuytren kontraktúra) kezelése, a
 gyógymasször feladatai az utókezelésben
 A végtagok fejlődési rendellenességei, veleszületett elváltozások
 Jellegzetes ortopédiai csontrendszerbetegségek, kezelésük, utókezelésük
 Teniszkönyök, golfkönyök, Carpal-Tunnel szindróma, csípőficam,
 coxarthrosis, combcsontfej elhalás, szokványos térdficam, Schlatter-
 Osgood-féle betegség
 Dongaláb, lúdtalp, bőtyök
 A sántítás, végtaghosszkülönbség
 A csípőprotézis behelyezése utáni állapot jellemzői
 A csont és ízületi tbc
 A gyógymasször feladata a betegségek megelőzésében és az utókezelésben
 A neuromuszkuláris megbetegedések kezelése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.3sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Traumatológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betegmegfigyelést végez
 Traumatológiai ismereteket alkalmaz
 Egészséges életvitelre nevel
 Részt vesz a kliens pszichés támogatásában
 Közreműködik a team-munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Traumatológiai ismeretek
 A típus Betegmegfigyelés
 A típus Pszichológia
 A típus Csoportmunka pedagógiai alapjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
 5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
 5. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
 - Logikus gondolkodás
 - Ismeretek helyén való alkalmazása
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
 - Elhivatottság
 - Megbízhatóság
 - Türelmesség
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
 - Kapcsolatteremtő készség
 - Közérthetőség
 - Hatékony kérdésés készsége
- Tanulói tevékenységformák:
 - Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
 - Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
 - Tapasztalatok megosztása, értelmezése 20%
 - Információk önálló rendszerezése 20%
 - Tesztfeladat megoldása 10%
- A képzési helyszín jellege:
 - Szaktanterem
- Képzési idő:
 - 18 óra elmélet osztálykeretben
- A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
 - A baleset fogalma
 - A sérülések osztályozása
 - Csontsérülések. Törések formái, kezelése, szövődmények (Volkmann-féle ischaemiás kontraktúra, foltos csontsorvadás)A gyógymasszőr feladatai a kontraktúrák kialakulásának megelőzésében, a már kialakult kontraktúrák oldásában
 - Ízületi sérülések
 - A felső végtag gyakori sérülései, törések, ficamok, rándulások, bőrsérülések, ín- és idegsérülések.
 - Alsó végtag gyakori sérülései, törések, ízületi sérülések, szalagsérülések, ficamok, zúzódások, rándulások.
 - Ideg- és izomsérülések. Érsérülések, perifériás keringési zavarok felismerése, azonnali teendők
 - A koponya sérülései, arckoponya és agykoponya sérülések
 - Gerincsérülések: gerinczúzódás, gerincrándulás, csigolyaficam, csigolyatörések
 - Mellkasi sérülések, fedett és nyílt mellkasi sérülések
 - Hasi sérülések
 - A rehabilitáció lehetőségei
 - A gyógymasszőr feladata a traumatizált betegek utókezelésében.
 - Gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök. Testközeli és testtávoli eszközök formái, jellemzőik, a beteg felkészítése a segédeszköz viselésére

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.4sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Reumatológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Betegmegfigyelést végez
Reumatológiai ismereteket alkalmaz
Egészséges életvitelre nevel
Részt vesz az egészségnevelési programokon
Részt vesz a kliens pszichés támogatásában
Közreműködik a team munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Reumatológia
A típus Egészséges életvitelre nevelés
B típus Pszichológia
B típus Csoportmunka pedagógiai alapjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Információk önálló rendszerezése 20%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A reumatológia fogalma, témakörei, felosztása, alapfogalmak.
A reumás betegségek kóroktana. A prevenció jelentősége a betegség megelőzésében. A reumatológiai diagnosztika eszközei. Kórelőzmény, fizikális vizsgálat. Műszeres vizsgálatok. Képkötő eljárások. Laboratóriumi vizsgálatok. Terápiás alapelvek a reumatológiában. Regionális diagnosztika

A mozgásszervek lágyrészeinek elváltozásai Ín, Ínhüvely, szalag, izom, nyáktömlő, kötőszöveti diagnosztika
 Degeneratív ízületi és gerincváltozások
 Gyulladásos ízületi és gerincváltozások
 Csonbetegségek
 Mozcásszervi elváltozásokat okozó belgyógyászati kórképek
 A mozgásszervet érintő, azt károsító leggyakoribb és legjelentősebb idegrendszeri megbetegedések
 A rehabilitáció lehetőségei. A masször feladata a reumatológiai kórképek kezelésében

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.5sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Bőrgyógyászati alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Bőrgyógyászati ismereteket alkalmaz
 Egészséges életvitelre nevel
 Részt vesz a kliens pszichés támogatásában
 Közreműködik a team munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Fertőző és nem fertőző bőrelváltozások formái és kezelése
 A típus Állati élősdiek által okozott bőrbetegségek megelőzése, formái, kezelésük
 A típus Gombák okozta bőrbetegségek megelőzése, formái, kezelésük
 A típus Egészséges életvitelre nevelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
 5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
 5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
 5. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
 Logikus gondolkodás
 Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%
 Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
 Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
 Információk önálló rendszerezése 20%
 Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A bőrgyógyászat fogalma, tárgya

Az egészséges bőr jellemzői

Bőrtípusok

A bőrápolás alapelvei

Nem fertőző bőrelváltozások; ekcéma, urticaria, psoriasis, seborrea, a diabetes mellitus, az arteriosclerosis obliterans okozta bőrelváltozások

A bőr színváltozásai

Fertőző bőrelváltozások: gennykeltő okozta bőrfertőzések(impetigo contagiosa, ecthyma, folliculitis, furunculus, carbuncululus, orbánc, körömágy-gyulladás, verejtékmirigy-gyulladás, erythrasma, bőrtuberculosis)

Vírusos bőrfertőzések (herpes simplex és -zoster, human papilloma vírus okozta fertőzések, poxvírusok okozta bőrbetegségek)

Állati élősködők okozta bőrelváltozások, (fej-, lapos- és ruhatetű okozta bőrelváltozások)

Gombák által okozott bőrelváltozások

Az elváltozások felismerésének jelentősége a gyógymasszóri gyakorlatban

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.6sl/2390-07

A tananyagelem megnevezése:

Neurológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz

Egészséges életre nevel

Részt vesz a kliens pszichés támogatásában

Közreműködik a team munkában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Ideggyógyászat

A típus Egészséges életvitelre nevelés

B típus Pszichológia

B típus Csoportmunka pedagógiai alapjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyén való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség

Elhivatottság

Elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Kapcsolatteremtő készség

Hatékony kérdezés készsége

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A neurológia tárgyköre

Az idegrendszeri betegségek jellemző, gyakori tünetei
vizsgálómódszerek az ideggyógyászatban. Fizikális vizsgálat. Képalkotó
eljárások. Műszeres vizsgálatok

Jellegzetes neurológiai kórképek tünetei, kezelése, masszőri tevékenység az
utógondozásban

Agyi érbetegségek, stroke, agydaganatok, meningitis és encefalitis

Sclerosis multiplex, idegrendszeri sérülések, Parkinson-kór, fejfájások,
epilepsziák

Perifériás idegrendszeri kórképek, izombetegségek

A gyógymasztőr feladata a neurológiai kórképek kezelésében és a
rehabilitációban

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.0st/2391-07	Fizikai gyógymódok	szk	1.1st/2391-07	18	0	0	72
		szk	1.2st/2391-07	18	0	0	
		szk	1.3st/2391-07	18	0	0	
		szk	1.4st/2391-07	18	0	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2391-07

A tananyagelem megnevezése:

Hidro- és balneoterápia

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Hidro- és balneoterápiás kezeléseket végez
- Súlyfürdő kezelést végez
- Víz sugárkezelést alkalmaz
- Kádfürdőt alkalmaz
- Eszközöket szakszerűen alkalmaz
- Hőlé- és nedveskamra-kúrát alkalmaz
- A szakma higiénés szabályait betartja
- A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és annak alapján jár el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Hidro- és balneoterápia
- C típus Fürdőkultúrák, fürdőtörténet
- A típus Javallatok ellenjavallatok
- A típus Kezelőlap alapján testrészek kezelése
- A típus Higiéné

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Módszeres munkavégzés
- Információgyűjtés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Precizitás
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Meggyőzőkészség
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Gépek műszaki leírásának értelmezése 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hidroterápia fogalma és története, helye a gyógyításban
A hidroterápia élettani hatásai (különböző hőfokú fürdők élettani hatása)
Javallatai és ellenjavallatai. Dozírozás
Hidroterápiás eljárások: Súlyfürdő, tangentor, szauna, hideg kar- és lábfürdő, teljes fürdők, borogatások, pakolások, zuhanyok, gyógyszeres fürdők
A hidroterápiás eljárások lényege, hatásai, indikációi, kontraindikációi, dozírozása és alkalmazása.
A fürdők csoportosítása. A fürdők kialakításának szabályai. Az üzemeltetés szakmai követelményei, előírásai. A kiszolgáló helyiségek kialakításának és üzemeltetésének szempontjai
A balneoterápia lényege és története, helye a gyógyításban. Magyarországi fürdők
Termálvíz, ásványvíz és gyógyvíz jellemzői, alkalmazási területei
Sós fürdők, szénsavas fürdők, radon fürdő, kénes, brómos és jódos fürdők. Keserűvizek.
Kalcium-, magnézium-, hidrogénkarbonátos víz.
A fürdőkúrák alkalmazásának általános szabályai, indikációi, kontraindikációi és a dozírozás
Ivókúrák. Ivókúrára használt vizek
Klímaterápia lényege. Gyógyklímák fajtái, hatása, indikációi és kontraindikációk
Barlangterápia formái, hatása, indikációi és kontraindikációi

Egyéb szolgáltatásformák: szauna, hőlég és nedves gőzkamrák, Wellness és fitness szolgáltatások
Természetgyógyászati szolgáltatások

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.2sl/2391-07

A tananyagelem megnevezése:

Elektro- és fototerápia

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Eszközöket szakszerűen működtet
A szakma higiénés szabályait betartja
A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és annak alapján jár el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Kezelőlap alapján testrészek kezelése
A típus Javallatok ellenjavallatok
A típus Higiéné

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
5. szint Kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezelő eszközök alkalmazása

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Hibakeresés (diagnosztizálás)
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Intenzív munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Precizitás
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőzőképesség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján 20%
Gépek műszaki leírásának értelmezése* 40%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elektroterápia fogalma, története alkalmazási területei
Kisfrekvenciás kezelések: Galván kezelések formái, alkalmazott készülékek, a kezelés hatása, indikációk, kontraindikációk, dózírozás, a kezelés kivitelezése
Iontoforézis lényege, hatásmechanizmusa, indikációk és kontraindikációk
Ingerárammal történő kezelések. Direkt és indirekt ingerlés
TENS alkalmazása
Dyadinamikus áramkezelés
Középfrekvenciás kezelések: Interferencia kezelés és magnetoterápia, indikációk és kontraindikációk, a kezelés kivitelezése
Nagyfrekvenciás kezelések: Rövidhullám, deciméterhullám és mikrohullám, a kezelések indikációi, kontraindikációi és a kezelések kivitelezése
Ultrahang terápia
Fototerápia alkalmazása és kontraindikációi
Infravörös sugárzás hatása és terápiás alkalmazása, ellenjavallatai
Ultraibolya sugárkezelés
Gyógyiszapkezelés

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.3sl/2391-07

A tananyagelem megnevezése:

Mechanoterápia

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Svédmassázst végez
Szegmentmassázst végez
Passzív kimoogatást végez
Frissítő masszázst végez
A szakma higiénés szabályait betartja
A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és annak alapján jár el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	Masszázs
B típus	A masszázis fogalma, története, felosztása, technikai feltételei
A típus	A masszáziskezelést megelőző vizsgálatok
A típus	Kezelőlap alapján testrészek kezelése
A típus	Frissítő masszázis terápia
A típus	A svédmasszázs fogásai, élettani hatása
A típus	Javallatok, ellenjavallatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvű beszéd-készség
5. szint	Térérzékelés
5. szint	Masszázs segédeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Módszeres munkavégzés
Intenzív munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fizikai erőnlét
Tapintás
Kézügyesség
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Meggyőzőkészség
Interperszonális rugalmasság
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
Csoportos helyzetgyakorlat 20%
Műveletek gyakorlása 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A masszázs fogalma, története, felosztása. A masszázs helye a fizioterápiás eljárások körében. A masszázs technikai feltételei. Vívőanyagok
A masszázs élettani hatásai, javallatok és ellenjavallatok. A kontraindikációk felismerése.

A masszázs formái (ön-, higiénikus-, gyógy- és sportmasszázs)
Az ember testét érő manuális-mechanikai közvetlen és közvetett hatások lokális és általános (távolabbi szervekre gyakorolt) befolyása

Közvetlen hatások: a nedvkeringés befolyásolása mechanikai úton- a vénás keringés befolyásolása,- a nyirokáramlás befolyásolása

Közvetett hatások: neurohumorális tényezők közvetítésével létrehozható vegetatív és szomatikus hatások

Lokális humorális reakció- hisztamin, bradykinin

A vegetatív idegrendszer reakciója, axonreflex, szegmentális reflexek (reflexzónák), általános (szisztémás)hatások

A vegetatív idegrendszer afferens funkciója

A szomatikus idegrendszer reakciója

A masszázssterápia, mint a mechanoterápia passzív része

A masszázs személyi és technikai feltételei

A kliens általános pszichés és szomatikus előkészítésének szabályai

A masszázs általános jellemzői és törvényszerűségei: reakcióterápia, áthangoló terápia, masszázsfajták hatása, klasszikus masszázs alapfogások, fogásösszetétel, alkalmazás ritmusa, dozírozása, az inger alkalmazásának időtartama

A svédmasszázs fogásrendszere, hatásmechanizmusuk. Alapfogások, kiegészítő fogások. A svédmasszázs kivitelezése
 Testrészek kezelése
 Passzív mozgató, kimoztatók, a kimoztató általános szabályai
 Speciális masszázskézelések (reflexzónamasszázs). Segmentmasszázs, kötőszöveti masszáz, periosztális masszáz, hegmasszázs
 Egyéb felületi masszáz formák

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.4sl/2391-06

A tananyagelem megnevezése:

Inhaláció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Eszközöket szakszerűen működtet
 Hőlégt és nedveskamra kúrát alkalmaz
 A szakmahihiénés szabályait betartja
 A kezelést kizáró elváltozásokot ismeri, és ennek alapján jár el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Javallatok ellenjavallatok
 A típus Higiéné

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
 4. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
 Módszeres munkavégzés
 Intenzív munkavégzés
 Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
 Precizitás
 Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság
 Meggyőzőkészség
 Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
 Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
 Csoportos helyzetgyakorlat 20%
 Műveletek gyakorlása 30%
 Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
 Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az inhaláció fogalma, formái, eszközei. Az inhaláció előnyei, indikációi és kontraindikációi

Az aromaterápia fogalma, története

Az aromaterápiában használt anyagok

Illóolajok, hatása a szervezetre, alkalmazásuk területei, biztonságos alkalmazásuk, az adagolás módja.

Illóolajok és aromaterápiás készítmények

Növényi zsiradékok

Masszázs aromaterápia

Dozírozás

14. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
2.0sl/2391-07	Fizikai gyógymódok gyakorlat I.	szk	2.1sl/2391-07	0	234	0	234

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.1sl/2391-07

A tananyagelem megnevezése:

Demonstrációs termi gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Svédmassázst végez
- Frissítő masszázst végez
- Passzív kimoogatást végez
- Eszközöket szakszerűen működtet*
- A szakma higiénés szabályait betartja
- A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és ennek alapján jár el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Kezelőlap alapján testrészek kezelése
- A típus A masszázskezelést megelőző vizsgálatok
- A típus Masszázs
- A típus Frissítő masszázs terápia
- A típus A svédmasszázs fogásai, élettani hatása
- A típus Javallatok ellenjavallatok
- A típus Szakmai gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Térérzékelés
- 5. szint Masszázs segédeszközök használata
- 5. szint Masszőr pad és székek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Módszeres munkavégzés
- Intenzív munkavégzés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fizikai erőnlét
- Tapintás
- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Precizitás
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Meggyőzőkészség
- Tolerancia
- Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 30%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

- Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

- 192 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Mechanoterápia gyakorlat 180
- A masszázs feltételeinek biztosítása
- Kezelőlap értelmezése
- Kontraindikációk felismerése
- A kliens/beteg számára kényelmes testhelyzet biztosítása.
- Kényelmi eszközök használata. Közvetítő eszközök használata
- Svédmasszázs végzése. Testrészek kezelése. Gépi masszázs végzése
- Passzív kimozzgatás végzése
- A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályok betartása
- Higiénés szabályok betartása, alkalmazása
- Egészségfejlesztés módszereinek alkalmazása
- Inhalációs gyakorlat*: 12 óra
- Az inhalációs eszközök karbantartása, tisztítása
- Higiénés feltételek biztosítása
- A kliens elhelyezése
- Inhalációs oldatok készítése
- Inhaláció kivitelezése
- Az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazása, fogások begyakorlása

15. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
3.0sl/2391-07	Fizikai gyógymódok, gyakorlat II.	szk	3.1sl/2391-07	0	0	180	180

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

3.1sl/2391-07

A tananyagelem megnevezése:

Klinikai (területi) gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Svédmasszázszt végez
- Passzív kimozzgatást végez
- Frissítő masszázst végez
- Hidro- és balneoterápiás kezeléseket végez
- Súlyfürdő kezelést végez
- Vízszűrkezelést alkalmaz
- Kádfürdőt alkalmaz
- Eszközöket szakszerűen működtet*
- Hőlé- és nedveskamra-kúrát alkalmaz
- A szakma higiénés szabályait betartja
- A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és ennek alapján jár el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Masszázs
- A típus Javallatok, ellenjavallatok
- A típus A svédmasszázs fogásai, élettani hatása
- A típus A masszázst kezelést megelőző vizsgálatok
- A típus Kezelőlap alapján testrészek kezelése
- A típus Frissítő masszázst terápia
- A típus Hidro- és balneoterápia
- A típus Higiéné
- A típus Szakmai gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Térérzékelés
- 5. szint Masszázs segédeszközök használata
- 5. szint Masször pad és székek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Intenzív munkavégzés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fizikai erőnlét
- Tapintás
- Kézügyesség
- Megbízhatóság
- Precizitás
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Interperszonális rugalmasság
- Meggyőzőképesség
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 30%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

- Gyógyfürdő, wellness, fitness szolgáltató
- Kórház, klinika, szakrendelő, gondozóház, idősek otthona, ápolási osztály

Képzési idő:

- 180 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A maximum 6 hetes összefüggő területi gyakorlatukat a jelöltek szakképzett masször ellenőrzése mellett végzik
- A gyakorlati órák megoszlása a gyakorlóterületek között:
 - 1 hét (30 óra) Hidro- és balneoterápiás kezelések kivitelezése
 - 1 hét (30óra) Elektro- és fototerápiás kezelések kivitelezése
 - 3 hét (90 óra) Mechanoterápia végzése
 - 1 hét (30 óra) Inhalációs terápia végzése

16. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.0sl/2392-07	Vállalkozási ismeretek	szk	1.1sl/2392-07	0	10	0	32
		szk	1.2sl/2392-07	0	12	0	
		szk	1.3sl/2392-07	0	10	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2392-07

A tananyagelem megnevezése:

Marketing és menedzsment

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Vállalkozási ismereteit alkalmazza
- Marketing és pénzügyi tervet készít
- Kockázatbecslési és döntése-előkészítési ismereteit alkalmazza
- Vállalkozást menedzsel
- Gazdasági számításokat végez
- Ismeri és betartja a szakmára vonatkozó jogszabályokat

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

- C típus Marketing, gazdálkodási és pénzügyi alapismeretek
- B típus Szakma etikai, jogi és vállalkozási alapismeretek
- B típus Vállalkozás menedzselése és finanszírozása
- B típus Egészségügyi jog

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés*
- 2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció*

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Absztrakt (elméleti) gondolkodás
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség
- Kontroll (ellenőrzőképesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Kockázatvállalás
Megbízhatóság
Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség
Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszum-készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Írásos elemzések készítése 20%
Leírás készítése 20%
Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Meg kell ismertetni a marketing lényegét, elméleti és gyakorlati alapismereteit, amely elengedhetetlen egy vállalkozás működtetése, irányítása, piacon maradása során

Vállalkozási alapismeretek

A vállalkozásokról általában. Vállalkozási formák. A vállalkozások alapításával, működésével és megszűnésével kapcsolatos jogi keretek és szabályozás

A vállalkozások lehetőségei és feltételei az egészségügyi és szociális ellátás területén.

Marketing és menedzsment

Alapfogalmak: vevőérték és elégedettség elérésének módjai piacorientált stratégiai tervezés, a marketingkutató és piacelemzés módszerei

Szervezetelméleti és finanszírozási alapismeretek

Üzleti- és szolgáltatásetika

Humán erőforrás-menedzsment

Stratégiai menedzsment

Minőségmenedzsment

Marketing erőforrások (relációs, intellektuális)

Marketing kommunikáció

Vállalkozásfejlesztés

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.2sl/2392-07

A tananyagelem megnevezése:

Adórendszer

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Vállalkozási ismeretekkel rendelkezik
- Ismeri és betartja a szakmára vonatkozó jogszabályokat
- Gazdálkodási ismereteket alkalmaz
- Adózással kapcsolatos ismereteket alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Adózás
- B típus Szakmai etikai, jogi és vállalkozási alapismeretek
- B típus Vállalkozás menedzselése és finanszírozása
- B típus Egészségügyi jog

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint ECDL 7. m. Információ és kommunikáció *
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint ECDL 3. m. Szövegszerkesztés *

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kontroll (ellenőrzőképesség)
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kockázatvállalás
- Megbízhatóság
- Döntésképeség
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Kompromisszum-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló rendszerezése 20%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Írásos elemzések készítése 20%
- Leírás készítése 20%
- Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem

Képzési idő:

- 12 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Adórendszer, adóelemek, adózás alapfogalmai (adóztató, adóalany, adókötelezettség, az adó tárgya, adóalap, az adó mértéke
Törvényi háttér (bejelentkezés, változás bejelentésének szabályai, bevallás, önellenőrzés, nyilvántartás, adatszolgáltatás, befizetés)
Adófajták, adónemek (ÁFA, személyi jövedelemadó, társasági adó, egyéb adók és járulékok
Jövedelemforrások
Elektronikus adóbevallás előírása, teljesítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.3sl/2392-07

A tananyagelem megnevezése:

Vállalkozások könyvelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vállalkozási ismeretekkel rendelkezik
Szakmaetikai, jogi szabályok ismerete és betartása
Gazdálkodási ismereteket alkalmaz
Ismeri és betartja a szakmára vonatkozó jogszabályokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Szakma etikai, jogi és vállalkozási alapismeretek
B típus	Egészségügyi jog
B típus	Vállalkozás menedzselése és finanszírozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Köznyelvi beszédképesség
2. szint	ECDL 7. m. Információ és kommunikáció *
4. szint	Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrzőképesség)
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Döntéskéesség
Felelősségtudat
Kockázatvállalás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Kompromisszum-készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
Írásos elemzések készítése 20%
Leírás készítése 20%
Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

10 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozások könyvelésének szabályai
Nyilvántartás, számlaadási kötelezettség
A számla, számlatípusok: egyszerűsített, jövedéki, európai, EVA
A számla adattartalma, leggyakoribb számlázási hibák
A számla javítása, helyesbítése, szternírozása
A folyamatos és ismétlődő teljesítés elszámolása
A számla elfogadása, az üzleti partner ellenőrzése
Számviteli törvény, szabályozottság
Sza törvény alá tartozó könyvelési szabályok

17. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1.0sl/2393-07	Svédmasszázs	szk	1.1sl/2392-07	28	0	0	42
			1.2sl/2393-07	0	14	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

1.1sl/2393-07

A tananyagelem megnevezése:

Testtájak szerinti masszázskézelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kezelőlap alapján gyögmasszázst végez
- Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmódszereket alkalmaz
- Vizsgálja a mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Speciális gyögmasszázs kezelések formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
- A típus Kiegészítő gyögmasszázs fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
- A típus Gyögmasszázs elmélet
- A típus Gyögmasszázs gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Masször pad, masször szék használata
- 5. szint Masszírozó gépek kezelése
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Masszázs segédeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyén való alkalmazása
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Fizikai erőnlét

Tapintás

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság

Empatikus készség

Segítőkészség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%

Elemzés készítése tapasztalatokról 10%

Műveletek gyakorlása 30%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Képzési idő:

28 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A klasszikus svédmasszázs célja, helye a komplex fizioterápiában.

A masszázis élettani hatásai: közvetlenhatások, közvetett hatások.

A kezelőlap értelmezése.

Dozírozás

A masszázis élettani hatása, javallatok és ellenjavallatok

A masszázskezelést megelőző vizsgálat

A kliens elhelyezése masszázskezeléshez

Végtagok, has, mellkas, lumbogluteális tájék és a hát kezelése

Arc- és dekoltázskezelés

A kezelés felépítése, masszázsfogások és testtájak szerinti sorrendje

A különböző fizioterápiás eljárások együttes alkalmazása és várható hatásuk

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.2sl/2391-07

A tananyagelem megnevezése:

Demonstrációs termi gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Svédmasszázszt végez

Frissítő masszázst végez

Eszközöket szakszerűen működtet

A szakma higiénés szabályait betartja

A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és ennek alapján jár el

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	Kezelőlap alapján testrészek kezelése
A típus	A masszázskézelést megelőző vizsgálatok
A típus	Masszázs
A típus	Frissítő masszázs terápia
A típus	A svédmasszázs fogásai, élettani hatása
A típus	Javallatok ellenjavallatok
A típus	Szakmai gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvű beszédképesség
5. szint	Térérzékelés
5. szint	Masszázs segédeszközök használata
5. szint	Masszőr pad és székek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Hibakeresés (diagnosztizálás)
Módszeres munkavégzés
Intenzív munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fizikai erőnlét
Tapintás
Kézügyesség
Megbízhatóság
Precizitás
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság
Meggyőzőképesség
Tolerancia
Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem (demonstrációs terem)

Képzési idő:

14 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagalelem tartalmának tömör meghatározása:

A masszázs feltételeinek biztosítása
Kezelőlap értelmezése
Kontraindikációk felismerése
A kliens/beteg számára kényelmes testhelyzet biztosítása.
Kényelmi eszközök használata. Közvetítő eszközök használata
Svédmasszázs végzése. Testrészek kezelése. Gépi masszázs végzése
Passzív kimozzgatás végzése

A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályok betartása
Higiénés szabályok betartása, alkalmazása
Egészségfejlesztés módszereinek alkalmazása
Az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazása, fogások begyakorlása
Az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása, gyakoroltatás
A masszázs feltételeinek biztosítása, kezelőlap értelmezése, kontraindikációk felismerése
A kliens/beteg számára kényelmes testhelyzet biztosítása, kényelmi eszközök használata, közvetítő eszközök használata
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályok betartása, higiénés szabályok betartása, alkalmazása, egészségfejlesztés módszereinek alkalmazása

18. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
2.0sl/2393-07	Speciális masszázskelések	szk	2.1sl/2393-07	76	0	0	168
		szk	2.2sl/2393-07	25	0	0	
		szk	2.3sl/2393-07	25	0	0	
		szk	2.4sl/2393-07	0	42	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.1sl/2393-07

A tananyagelem megnevezése:

Reflexzóna masszázs

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kezelőlap alapján gyögmasszázst végez
 Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmódszereket alkalmaz
 Kötőszöveti masszázst végez
 Vizsgálja a mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmat
 Speciális masszázskeléseket végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Speciális gyögmasszázs kezelése formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
 A típus Kiegészítő gyögmasszázs fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
 A típus Gyögmasszázs elmélet
 A típus Gyögmasszázs gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
 5. szint Masszírozó gépek kezelése
 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása
 Módszeres munkavégzés
 Intenzív munkavégzés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Fizikai erőnlét

Tapintás

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság

Empatikus készség

Segítőkészség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk, ismeretek önálló rendszerezése 30%

Tapasztalatok megosztása, értelmezése 10%

Elemzés készítése megadott szempontsor alapján 10%

Projektmunka 30%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

Eszközök használata, kezelése, jelzések értelmezése 10%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Képzési idő:

76 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kötőszöveti masszáz

A kötőszöveti masszázs alapjai. A vegetatív idegrendszer szabályozó működése. Kötőszöveti zónák. A kötőszöveti zónák vizsgálata: megfigyelés, tapintás, bőrhőmérséklet mérése, a keringés, áramlás mérése.

A kötőszöveti masszázs célja. Élettani hatások. Kezelési alapelvek. A kötőszöveti masszázs technikája. A kötőszöveti masszázs felépítése, munkamenete. A kötőszöveti masszázs indikációi, kontraindikációk. Dozírozás.

Szegmentmasszázs

A szegmentmasszázs lényege, élettani alapjai. Tájékozódási pontok. Head zónák, Mackenzie zónák. A Head-Mackenzie-féle reflex fenomenek. A Head-Mackenzie-féle reflex szimptomák. A szegmentkezelés régiói.

A szegmentmasszázs célja. A szegmentmasszázs hatása, szegmentspecifitás.

A szegmentmasszázs indikációi, kontraindikációk.

A szegmentmasszázs megelőző vizsgálatok: megtekintés; bőrzónák, izomzónák, a beteg tartásában jelentkező változások. Tapintás; bőrzónák, izomzónák, bőrhőmérséklet mérése, pulzus, vérnyomásmérés, izomkörtérfogat mérés. A vizsgálat célja.

A szegmentmasszázs élettani hatásai.

A szegmentmasszázs fogásrendszere. A szegmentmasszázs irányelvei.

A szegmentmasszázs alkalmazása betegségek szerint. Dozírozás

Perioszteális masszázs

A perioszteális masszázs fogalma. A csonthártyakezelés elve (Vogler, Mirgay Sándor munkássága). Az idegrendszer és a periosteum kapcsolata, élettani működésmechanizmus. Reflexes kapcsolatok (érző-mozgató).

A perioszteális masszázs testtájak szerinti alkalmazás helyének meghatározása, anatómiai felépítésből adódó lehetőségek és korlátok. A perioszteális masszázskezelés hatásmechanizmusa.

A kezelés pontszerű, ritmikusan alkalmazott nyomáskezelés technikája. A kezelés kéztáras technikája (3.ujj begyével, vagy behajlított ujjak kúpjával) A kezelés indikációi és kontraindikációi. A kezelés időtartama 20-30 perc, egy pont kezelése 3-5 perc.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.2sl/2393-07

A tananyagelem megnevezése:

Manuális nyirokdrenázs

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kezelőlap alapján gyögmassázst végez
Nyirokmassázst alkalmaz
Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmodszereket alkalmaz
Vizsgálja a mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmat
Speciális masszázskezeléseket végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	Speciális gyögmassázs kezelések formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
A típus	Kiegészítő gyögmassázs fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
A típus	Gyögmassázs elmélet
A típus	Gyögmassázs gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás
Kézügyesség
Felelősségtudat
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Udvariasság
Empatikus készség

Segítőkészség
Kezdeményezőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
Műveletek gyakorlása 30%
Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Képzési idő:

25 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nyirokmasszázs fogalma. A manuális nyirokdrenázs elve, (Emil Vodder munkássága). A manuális nyirokdrenázs hatása az idegrendszerre, az immunrendszerre, a vérerek és nyirokerek simaizomzatára, a szervezet kötőszövetére, a folyadék és elektrolit háztartásra. A manuális nyirokdrenázs alkalmazásának indikációi, kontraindikációi. A manuális nyirokdrenázs kivitelezése: alapfogások; gördülő fogás, váltott egykezes gördülőfogás, csavaró gördülés, hüvelykcsavarás, gördülőfogás-továbbtolás, teljes pumpálás, sorakozó technika, 8 ujjas technika, hajlító nyomás, álló kör ujjbeggyel.
Figyelem! A fogások itt lazák és könnyedek!! Nem az izomrendszert kezeljük! Minden fogás nyomó és lazító fázisból áll. A gyengéd és enyhe váltott nyomásokkal, vákumot képezünk, amely a nyirokfolyadék elvezetését segíti.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.3sl/2393-07

A tananyagelem megnevezése:

Passzív mozgítás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kezelőlap alapján gyögmasszázszt végez
Vizsgálja a mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmat
Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmódszereket alkalmaz
Passzív mobilizációs technikákat alkalmaz

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

A típus	Speciális gyögmasszázs kezelések formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
A típus	Kiegészítő gyögmasszázs fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
A típus	Gyögmasszázs elmélet
A típus	Gyögmasszázs gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyén való alkalmazása
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Erős fizikum
- Kézügyesség
- Felelősségtudat
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Udvariasság
- Empatikus készség
- Segítőkészség
- Kezdeményező-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló rendszerezése 30%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
- Elemzés készítése tapasztalatokról 10%
- Műveletek gyakorlása 30%
- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 10%

A képzési helyszín jellege:

- Gyakorlóterem

Képzési idő:

- 25 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A mozgásbeszűkülés okai
- A passzív mozgató fogalma, célja. A kivitelezés általános szabályai. Az izomcsoportok, ízületek fellazítása
- A kimozgató technika, a passzív mozgató kivitelezése
- Testrészek szerinti kimozgató, kiinduló helyzet meghatározása, mozgások kivitelezésének szabályai. A fej, nyak passzív kimozgató. A felső végtag: vállöv, vállizület, könyökizület, csuklóizület, kéz II-V. ujjak ízületei, a hüvelykujj ízülete. Az alsó végtag: csípőizület, térdizület, bokaizület, II-V. lábujjak ízületei, az öregujj ízületei. A gerinc (nyaki-, háti-, ágyéki szakasz) ízületeinek passzív mozgató
- A kliens pszichés és szomatikus felkészítése, elhelyezése kezelés közben.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

2.4sl/2393-07

A tananyagelem megnevezése:

Demonstrációs termi gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kezelőlap alapján gyögmasszázst végez
- Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmódszereket alkalmaz
- Kötőszöveti masszázst végez
- Vizsgálja a mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmat
- Speciális masszázskézeléseket végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- | | |
|---------|--|
| A típus | Speciális gyögmasszázs kezelések formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai |
| A típus | Kiegészítő gyögmasszázs fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai |
| A típus | Gyögmasszázs elmélet |
| A típus | Gyögmasszázs gyakorlat |

Hozzárendelt szakmai készségek:

- | | |
|----------|--|
| 4. szint | Olvasott szakmai szöveg megértése |
| 4. szint | Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban |
| 4. szint | Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése |
| 4. szint | Szakmai nyelvű beszédalképesség |
| 5. szint | Masszázs anyagok, segédeszközök használata |
| 5. szint | Masször pad, masször szék használata |
| 5. szint | Masszírozó gépek kezelése |

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyén való alkalmazása
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fizikai erőnlét
- Tapintás
- Kézügyesség
- Felelősségtudat
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Udvariasság
- Empatikus készség
- Segítőkészség
- Kezdeményezőkézség

Tanulói tevékenységformák:

- Információk önálló rendszerezése 10%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján 10%

Műveletek gyakorlása 30%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 20%

óra Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:
Gyakorlóterem

Képzési idő:
42 gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
 Az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása, gyakoroltatás
 A masszázs feltételeinek biztosítása, kezelőlap értelmezése, kontraindikációk felismerése
 A kliens/beteg számára kényelmes testhelyzet biztosítása, kényelmi eszközök használata, közvetítő eszközök használata
 A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályok betartása, higiénés szabályok betartása, alkalmazása, egészségfejlesztés módszereinek alkalmazása
 Reflexzóna masszázs 13
 Beteg/kliens elhelyezése speciális masszázskézeléshez
 Speciális masszázskézelések technikájának gyakorlása
 Gépi masszázs kivitelezése
 Nyirokmasszázs 13 óra
 Beteg/kliens elhelyezése kimozgatáshoz
 A nyirokmasszázs technikájának gyakorlása
 Nyirokmasszázs kivitelezése
 Passzív mozgás 13 óra
 Beteg/kliens elhelyezése kimozgatáshoz
 A kimozgatás technikájának gyakorlása
 Passzív mozgás kivitelezése

19. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	óraszám			
azonosítója	megnevezése	jellege		elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
3.0sl/2393-07	Klinikai gyakorlat	szk	1.1sl/2392-07	0	0	140	140

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

3.1sl/2393-07

A tananyagelem megnevezése:

Klinikai (területi) gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kezelőlap alapján gyögmasszázszt végez
- Kötőszöveti masszázst végez
- Hidro- és balneoterápiás kezeléseket végez
- Gépi masszázst végez
- Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmódszereket alkalmaz
- Vizsgálja a mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmat
- Speciális masszázskézeléseket végez
- Passzív mobilizációs technikát alkalmaz
- Perioszteális masszázst végez

Hozzárendelt szakmai

ismeretalkalmazások:

- A típus Speciális gyögmasszázs kezelése formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
- A típus Kiegészítő gyögmasszázs fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
- A típus Gyögmasszázs elmélet
- A típus Gyögmasszázs gyakorlat

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Mennyiségérzet
- 5. szint Masszázs anyagok, segédeszközök használata
- 5. szint Masször pad, masször szék használata

5. szint Masszírozó gépek kezelése
- Hozzárendelt módszerkompetenciák:
- Ismeretek helyén való alkalmazása
 - Módszeres munkavégzés
 - Problémamegoldás
 - hibaelhárítás
 - Gyakorlatias feladatértelmezés
 - Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
- Fizikai erőnlét
 - Tapintás
 - Kézügyesség
 - Felelősségtudat
 - Türelmesség
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
- Udvariasság
 - Empatikus készség
 - Segítőkészség
 - Közérthetőség
 - Kezdeményezőkészség
- Tanulói tevékenységformák:
- Információk önálló rendszerezése 10%
 - Tapasztalatok megosztása, értelmezése 10%
 - Műveletek gyakorlása 30%
 - Eszközök használata, karbantartása, kezelése, jelzések értelmezése 10%
 - Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%
 - Önálló szakmai munkavégzés irányítással 30%
- A képzési helyszín jellege:
- Egészségügyi intézmények (kórház, klinika szakrendelők, fürdők
fizioterápiás részlegek)
- Képzési idő:
- 140 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
- A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
- Testtájak szerinti masszázskezelés: 50 óra*
 - Svédmasszázs kivitelezése különböző testtájakon
 - Kezelőlap alapján gyögmasszázs végzése
 - Hidro- és balneoterápiás kezelések végzése
 - Gépi masszázis végzése
 - Az izmok rugalmasságát fokozó masszázsmódszerek alkalmazása
 - Reflexzóna masszázs: 30 óra*
 - Speciális masszázskezelések végzése
 - Kötőszöveti masszázs végzése
 - Perioszteális masszázs végzése
 - Szegmentmasszázs végzése
 - A masszázs során fellépő reakciók értékelése

Nyirokmassázs: 30 óra

Nyirokmassázs végzése

Passzív mozgítás: 30 óra

A mozgásbeszűkülést okozó, vagy azt követő fájdalmak megfigyelése,
felmérése

Passzív mobilizációs technikák alkalmazása