



Nemzeti
Munkaügyi
Hivatal

Szakképzési szakértők szakképzési változásokra való felkészítése

Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben

Nemzeti Fejlesztési Alap
Képzési Alaprész
7/2012 támogatási szerződés

Város
Dátum

Sajátos nevelési igényű tanuló

az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján**

- mozgásszervi,
- érzékszervi
- értelmi vagy
- beszéd fogyatékos,
- több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos,
- autizmus spektrum zavarral vagy
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd. Knt 4.§. (25)

Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben

Pozitív diszkrimináció a **munkaerő-piaci alkalmasság** érdekében

- Meghosszabbított képzési idő lehetősége (23 éves korig)
- Adaptált szakképzési programok (79 db két évfolyamos, 85 db négy évfolyamos)
- További szakma/szakmák ingyenessége (st, se 2. szakma, többi fogyatékoság esetén minden iskolarendszerű ingyenes)
- Szakvélemény alapján rehabilitációs célú foglalkozás (20/2012. rend. 138-139.§ kötelező tanóra!)
- Kérelemre felmentési lehetőség tantárgyrészek, tantárgyak alól
- Kérelemre kedvezmények a vizsga folyamatában

Felvételi eljárás

Nkt. 51. § (5) 20/2012 EMMI rendelet 33.§ (3)

Amennyiben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező élni kíván a kedvezményekkel:

- a jelentkezési laphoz csatolnia kell az erre vonatkozó **kérelmet**, valamint a **szakértői bizottság véleményét**.
- Az igazgató a kérelemről döntését **határozat** formájában hozza meg.
- Az igazgató döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.

A sajátos nevelési igényű tanuló a szakképzésben

- Szt.11. § (1) A sajátos nevelési igényű vizsgázó részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott pályaalkalmassági és egészségügyi alkalmassági követelmények, valamint a fogyatékossgal élő emberek egyenlő esélyű hozzáféréseinek figyelembevételével biztosítani kell a **sajátos nevelési igény jellegéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást**, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, **hogyan teljesíteni tudja a kötelezettségeit**. A felkészítés és a vizsgáztatás során is biztosítani kell a sajátos nevelési igényű vizsgázó számára a fizikai és infokommunikációs akadálymentességet.)

Rehabilitációs célú foglalkozás

32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet 2.sz. melléklet

A rehabilitációs, rehabilitációs tevékenység céljai és feladatai

- a) Fogycatékosságból, sérülésből fakadó hiányzó vagy sérült funkciók kompenzálása vagy helyreállítása, a meglévő ép funkciók bevonásával.
- b) Törekvés a különféle funkciók egyensúlyának kialakítására.
- d) Az egyéni sikereket segítő, a társadalmi együttélés szempontjából kívánatos egyéni tulajdonságok, funkciók fejlesztése.
- e) Az egyes területeken kimagasló teljesítményt nyújtó tanulók tehetségének kibontakoztatása (maximum a rehabilitációs célú időkeret 75 %-a. Időkeret meghatározása félévente a tantestület döntése alapján - tantárgyfelosztás)

Szakképzési szakértők szakképzési változásokra való felkészítése

SNI a tanügyi dokumentumokban

1.3.3. A rehabilitációs, rehabilitációs tevékenységet meghatározó tényezők

- ... d) **A társadalmi integráció kívánalmái: az egyéni tanulási utak megtervezése és biztosítása, továbbtanulás, pályaválasztás, a lehető legönállóbb életvitelre történő felkészítés.**

A sajátos nevelési igényű tanuló fejlesztésére vonatkozó célokat, feladatokat, tartalmakat, tevékenységeket, követelményeket **meg kell jeleníteni:**

- a) az intézmény pedagógiai programjában,
- b) a helyi tantervben
- c) a tematikus egységekhez, tervekhez kapcsolódó tanítási-tanulási programban,
- d) az egyéni fejlesztési tervben.

SNI tanulók a szakképzésben

	Integráltan tanulók	Speciális Szakiskola	Készségfejl. Spec. SZI
Intézménykijelölést kell kérni a SZRB-től			
Képzés típusa	OKJ	OKJ részsakképesítés	Nincs OKJ
Képzés időtartama	Többségi (szegregált intézményből 9.e után javasolt)	st: 1+2 (r) v 1+4 (t) se: 2 v. 4 év	2+4 év
Képzési program	Többségi (sni kedvezményeket kaphat)	Adaptált	Sajátos
Vizsga eredménye	Teljes szakma, sikertelenség esetén részsakma lehetséges	Részsakma vagy teljes szakma	Tanúsítvány
Rehab. Időkeret	Szakov. alapján (időkeret 75%-a tehetség-gondozás)	Knt. alapján	Knt. alapján
Tantárgyi felmentések, mentesítések csak a legszükségesebb esetben javasoltak			
Magántanulói jogviszony csak a SZRB tudtával létesíthető			

Szakképzési szakértők szakképzési változásokra való felkészítése

Sajátos nevelési igényű tanulók vizsgálója

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

68. § (4) A sajátos nevelési igényű ...vizsgáló szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

- a) az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- b) lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- c) írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
- d) a szóbeli vizsgát írásban teheti le.

(5) Ha a vizsgáló a (4) bekezdés d) pontja alapján a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgáló vagy a vizsgáló kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó szakmai vizsgája

Szt.11. § (2) Az SNI jellege alapján, a SNI vizsgázót - a gyakorlati vizsgatevékenység kivételével - mentesíteni **kell (?)** egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól.

-A vizsgatevékenység idegennyelvi része vagy annak egy típusa, szintje alól.

-A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt,

-segédszemély alkalmazását,

-az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt,

-a szakmai vizsgabizottság engedélyezheti az írásbeli (interaktív) vizsgatevékenység szóbeli vizsgatevékenységgel vagy a szóbeli vizsgatevékenység írásbeli (interaktív) vizsgatevékenységgel történő felváltását.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó szakmai vizsgálója

(3) A mentesítésről

- iskolai rendszerű szakképzés esetén a nemzeti köznevelésről szóló törvényben a sajátos nevelési igény megállapítására felhatalmazott **szakértői és rehabilitációs bizottság,**

- iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a **szakértői bizottság kettő évnél nem régebbi véleményének hiányában** a sajátos nevelési igényt megalapozó fogyatékoság tekintetében illetékes **szakambulancia, szakrendelő vagy szakgondozó intézmény szakorvosának véleménye** alapján a szakmai vizgabizottság dönt.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó szakmai vizsgája

(4) Az e § alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.



Nemzeti
Munkaügyi
Hivatal

Köszönöm a figyelmet!

szakkepzes@LAB.HU