

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Központi program a
MENTŐÁPOLÓ szakké-
pesítéshez

2011.

Készült
a Nemzeti Erőforrás Minisztérium megbízásából
Jóváhagyási száma: 19635-7/2011/EAHUF

MENTŐÁPOLÓ szakképesítés

2011.

Szerkesztő:
Zagyva Klára

Lektorálták:
Dr. Mártai István
Szabóné Nagy Emese

Készült:
az Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet gondozásában
a 2009-ben kiadott 3917-0/2009-0003EGP jóváhagyási számú központi program alapján

Felelős kiadó: Rauh Edit

Tartalomjegyzék

1. Általános irányelvek	6
1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere	6
1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai	6
1.3. A képzés szervezésének feltételei tananyagegységre vonatkoztatva	7
1.4. A tanulók felvételének feltétele	9
1.5. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása	10
1.6. A képzés célja	10
1.7. A képzés szerkezete	10
1.7.1. A képzésre fordítható időkeret	10
1.7.2. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei	11
1.8. A szakmai vizsgáztatás követelményei	15
1.8.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei	15
1.8.2. A szakmai vizsga részei	15
1.8.3. Vizsgaformák összesítése	18
2. A modulok oktatási programja	20
2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	20
2.1.1. A modul javasolt időkerete	20
2.1.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	20
2.1.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	21
2.1.4. A maximális tanulói létszám	22
2.1.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	22
2.1.6. A modul oktatási tartalmának leírása	22
2.1.7. Irodalom	26
2.1.8. A modul értékelésének módja	27
2.2. 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	28
2.2.1. A modul javasolt időkerete	28
2.2.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	28
2.2.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	29
2.2.4. A maximális tanulói létszám	30
2.2.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	30
2.2.6. A modul oktatási tartalmának leírása	30
2.2.7. Irodalom	32
2.2.8. A modul értékelésének módja	33
2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás	34
2.3.1. A modul javasolt időkerete	34
2.3.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	34
2.3.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	35
2.3.4. A maximális tanulói létszám	36
2.3.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	36
2.3.6. A modul oktatási tartalmának leírása	36
2.3.7. Irodalom	39
2.3.8. A modul értékelésének módja	39
2.4. 2501-06 Logisztikai eljárások, betegszállítás	40
2.4.1. A modul javasolt időkerete	40
2.4.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	40
2.4.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	41
2.4.4. A maximális tanulói létszám	42
2.4.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	42
2.4.6. A modul oktatási tartalmának leírása	42
2.4.7. Irodalom	44

2.4.8. A modul értékelésének módja.....	44
2.5. 3712-10 Egészségmegőrzés – betegségmegelőzés	45
2.5.1. A modul javasolt időkerete	45
2.5.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	45
2.5.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák.....	46
2.5.4. A maximális tanulói létszám.....	47
2.5.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek.....	47
Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.	47
2.5.6. A modul oktatási tartalmának leírása	47
2.5.7. Irodalom.....	51
2.5.8. A modul értékelésének módja.....	51
2.6. 2500-10 Ápolás – szakápolás.....	52
2.6.1. A modul javasolt időkerete	52
2.6.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	52
2.6.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák.....	53
2.6.4. A maximális tanulói létszám.....	54
2.6.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek.....	54
2.6.6. A modul oktatási tartalmának leírása	54
2.6.7. Irodalom.....	55
2.6.8. A modul értékelésének módja.....	56
2.7. 2479-10 Állapotfelmérés	57
2.7.1. A modul javasolt időkerete	57
2.7.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	57
2.7.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák.....	59
2.7.4. A maximális tanulói létszám.....	59
2.7.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek.....	59
2.7.6. A modul oktatási tartalmának leírása	59
2.7.7. Irodalom.....	63
2.7.8. A modul értékelésének módja.....	63
2.8. 3728-10 Mentés – mentéstechnika.....	64
2.8.1. A modul javasolt időkerete	64
2.8.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	64
2.8.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák.....	67
2.8.4. A maximális tanulói létszám.....	67
2.8.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek.....	67
2.8.6. A modul oktatási tartalmának leírása	68
2.8.7. Irodalom.....	72
2.8.8. A modul értékelésének módja.....	72

1. Általános irányelvek

1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a felnőttképzésről szóló, többször módosított 2001. CI. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Kormányrendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- az egészségügyért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 1/2011. (I. 7.) NEFMI rendelet alapján készült.

1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai

- A szakképesítés azonosító száma: 52 723 01 1000 00 00
- A szakképesítés FEOR száma: 3212, 5320
- A szakképesítések köre:
 - Alap szakképesítés: Mentőápoló
 - Rész-szakképesítés: Betegkísérő
 - Elágazás: –
 - Ráépülés: –

1.3. A képzés szervezésének feltételei tananyagegységre vonatkoztatva

- Személyi feltételek

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	
1.0/3710-10 Kommunikáció	Tréning vezetésére kiképzett egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos tanár, idegen nyelvi tanár, egészségügyi szaktanár, diplomás ápoló
2.0/3710-10 Etika, jog	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, társadalomismeret tanár, jogász
3.0/3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia	Pedagógia szakos előadó/tanár, egészségügyi szak-oktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, szociológus, pszichológus
4.0/3710-10 Informatika, ügyvitel	Informatikus, informatika szakos tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő
2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, felsőfokú végzettségű munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szakember
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás	
	Mentőtiszt, oxiológus szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár
2501-06 Logisztikai eljárások, betegszállítás	
1.0/2501-06 Logisztika a sürgősségi ellátásban	Mentőtiszt irányítási gyakorlattal
2.0/2501-06 Kommunikáció a beteg szállítása során	Mentőtiszt kivonuló gyakorlattal
3.0/2501-06 Betegszállítás	Mentőtiszt kivonuló gyakorlattal
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés	
1.0/3712-10 Anatómia-élettan	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
2.0/3712-10 Kórélettan	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár, egészségügyi szaktanár
3.0/3712-10 Egészségtan	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2500-10 Ápolás – szakápolás	
1.0/2500-10 Általános ápolási feladatok	Egészségügyi szakoktató ápolási gyakorlattal
2.0/2500-10 Speciális ápolási feladatok	Egészségügyi szakoktató
2479-10 Állapotfelmérés	
1.0/2479-10 Funkcionális anatómia és részletes kórtan	Mentőtiszt, orvos, egészségügyi szaktanár
2.0/2479-10 Állapotfelmérés	Oxiológus szakorvos, mentőtiszt
3.0/2479-10 Klinikumi ismeretek	Oxiológus szakorvos, mentőtiszt
3728-10 Mentés-mentéstechnika	
1.0/3728-10 Mentéstechnikai eljárások és eszközök	Mentőtiszt
2.0/3728-10 Oxiológia	Oxiológus szakorvos, mentőtiszt
3.0/3728-10 Traumatológia oxiológiai vonatkozásai	Oxiológus szakorvos, mentőtiszt
4.0/3728-10 Szülészeti, újszülött-, csecsemő- és gyermekellátás oxiológiája	Oxiológus szakorvos, mentőtiszt
5.0/3728-10 Katasztrófa medicina	Oxiológus szakorvos, mentőtiszt

• Tárgyi feltételek

Elméleti oktatásra alkalmas tanterem
 Audiovizuális eszközök kiegészítőkkal
 Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
 Riasztás eszközei
 Dokumentáció és archiválás eszközei
 Kialakított kórterem a megfelelő berendezései tárgyakkal (ágy, éjjeliszekrény, kezelőkocsi)
 Műszermosogató 2 medencével
 Kézmosó lengőkaros/orvosi csapteleppel, kézfertőtlenítő fali adagoló
 Teljes felszerelésű takarító kocsi (két nagy, négy kicsi vödörrel)
 Különböző területek fertőtlenítésére alkalmas fertőtlenítőszer
 Sterilizáláshoz alkalmazható csomagoló anyagok
 Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, köpeny, gumikesztyű, védőszemüveg)
 Műszeráztató kád
 Nyomtatványok takarítás igazolásához, sterilizálási napló
 Fertőtlenítőszerbiztonsági adatlapja, kezelési utasítása
 Veszélyes-hulladék gyűjtők
 Fertőtlenítő gépek

Sterilizáló berendezések
Mentőládák
Elsősegélynyújtáshoz eszközök
Terepasztal a rendkívüli események szimulációjához
Nyomtatványok, űrlapok
Védőeszközök
Kommunikációs eszközök
Informatikai eszközök
Hordágy
Ülőkocsi
Lapát hordágy
Sínek (Crämer, VM, húzós)
Board
VM
GPS
Térképek
Ápolási demonstrációs terem és felszerelése
Anatómia atlaszok
Mulage-ok
Torzók
Csontváz
Videofilmek, számítógépes szimulációs programok
Légútbiztosítás/légzéstámogatás eszközei: légúti leszívás eszközei, orr-száj-garat tubus, laringeális maszk, egyéb alternatív supraglotticus légútbiztosító eszközök, endotrachealis intubáció eszközei, öntelődő lélegeztető ballon, respirátorok, pulzoximéter, kapnográf, conicotomiás szett, mellkasi drenázs
Oxigén inhaláció eszközei
Vérnyomásmérő készülék
Fonendoszkóp
EKG készülék
Beteg monitorizálásának eszközei
Glükométer
Gyomormosó felszerelés
Szimulációs eszközök
Merev nyakrögzítő eszköz
KED mellény
Kötszerek
Nebulizátor
Oktató-defibrillátor
Gyógyszerelés és infúzióadás eszközei
Baby táska felszerelése

1.4. A tanulók felvételének feltétele

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: –
Előírt gyakorlat: –
Pályaaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

1.5. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása

Karbantartja a mentés során alkalmazott eszközöket
Biztosítja a helyszínt
Fizikális és eszközös betegvizsgálatot, megfigyelést végez
Sürgősségi esetekben mentési feladatokat lát el
Mentési beavatkozásnál orvos, mentőtiszt utasítására segédkezik
Betegrögzítő és -mozgató eljárásokat alkalmaz
Beteget szállít
Mentésszervezési feladatokat lát el
Mozgóőrségi feladatokat végez
Katasztrófa helyzetek, tömeges balesetek felszámolásában közreműködik

A szakképesítéssel rokon szakképesítések:

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
Azonosító száma	Megnevezése
–	–

1.6. A képzés célja

A mentőápoló képzés célja olyan szakemberek felkészítése a sürgősségi ellátás területére, akik kellő kompetenciával rendelkeznek logisztikai, betegszállítási, ápolási, állapotfelmérési, mentési, mentéstechnikai feladataik felelősségteljes elvégzéséhez.

1.7. A képzés szerkezete

1.7.1. A képzésre fordítható időkeret

2 év – 2400 óra

- Elmélet: 40 %
- Gyakorlat: 60 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 1 év

1.7.2. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei

Nappali képzés

A tananyagegység					
Azonosítója	Megnevezése	Elméleti		Gyakorlati	
		Óraszám			
		Kontaktóra	Demonstermi gyakorlat	Irányított gyakorlat	Összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		68	51	0	119
1.0/3710-10	Kommunikáció	17	34	0	51
2.0/3710-10	Etika, jog	17	0	0	17
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	34	0	0	34
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	17	0	17
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		68	34	0	102
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	51	34	0	85
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	17	0	0	17
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		34	51	0	85
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
2501-06 Logisztikai eljárások, betegszállítás		17	51	200	268
1.0/2501-06	Logisztika a sürgősségi ellátásban	17	0	0	17
2.0/2501-06	Kommunikáció a beteg szállítása során	0	17	0	17
3.0/2501-06	Betegszállítás	0	34	0	34
	Irányítási gyakorlat	0	0	40	40
	Betegszállítási gyakorlat	0	0	160	160
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés		85	68	0	153
1.0/3712-10	Anatómia-élettan	34	0	0	34
2.0/3712-10	Kórélettan	34	0	0	34
3.0/3712-10	Egészségtan	17	68	0	85
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
2500-10 Ápolás – szakápolás		34	34	80	148
1.0/2500-10	Általános ápolási feladatok	17	34	0	51

A tananyagegység					
Azonosítója	Megnevezése	Elméleti		Gyakorlati	
		Óraszám			
		Kontaktóra	Demonstermi gyakorlat	Irányított gyakorlat	Összes
2.0/2500-10	Speciális ápolási feladatok	17	0	0	17
	Ápolási gyakorlat (Belgyógyászat)	0	0	80	80
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
2479-10 Állapotfelmérés		85	34	720	839
1.0/2479-10	Funkcionális anatómia és részletes kórtan	17	0	0	17
2.0/2479-10	Állapotfelmérés	17	0	0	17
3.0/2479-10	Klinikumi ismeretek	51	34	0	85
	Mentőgépkocsi	0	0	110	110
	Esetkocsi	0	0	80	80
	Belgyógyászat	0	0	80	80
	Sebészeti osztály	0	0	40	40
	Traumatológiai ambulancia	0	0	40	40
	Sürgősségi osztály	0	0	80	80
	Neurológia	0	0	40	40
	Pszichiátria	0	0	80	80
	Intenzív osztály	0	0	80	80
	Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat – Mentőgépkocsi	0	0	90	90
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
3728-10 Mentés – mentéstechnika		127	119	440	686
1.0/3728-10	Mentéstechnikai eljárások és eszközök	0	34	0	34
2.0/3728-10	Oxiológia	51	34	0	85
3.0/3728-10	Traumatológia oxiológiai vonatkozásai	17	34	0	51
4.0/3728-10	Szülészeti, újszülött-, csecsemő- és gyermekellátás oxiológiája	34	17	0	51
5.0/3728-10	Katasztrófa medicina	17	0	0	17
	Sürgősségi osztály	0	0	40	40
	Gyermeosztály	0	0	40	40
	Szülőszoba	0	0	40	40
	Toxikológia	0	0	40	40
	Esetkocsi	0	0	240	240

A tananyagegység					
Azonosítója	Megnevezése	Elméleti		Gyakorlati	
		Óraszám			
		Kontaktóra	Demonstermi gyakorlat	Irányított gyakorlat	Összes
	Rohamkocsi	0	0	40	40
	Egyéni felkészülés	8	0	0	8
Összesen		518	442	1440	2400
Mindösszesen		2400			

A demonstrációs termi gyakorlatok óraszámai az elméleti óraszámokhoz tartoznak.

Az esti, illetve levelező képzések óraszámainak kialakításakor a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésben foglaltakat kell alkalmazni!

	Oktatási hetek																			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	
I. félév	3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban						3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem						2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás							
	2501-06 Logisztikai eljárások, betegszállítás																			
II. félév	2479-10 Állapotfelmérés												2500-10 Ápolás – szakápolás							
III. félév	2479-10 Állapotfelmérés						3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés						3728-10 Mentés-mentéstechnika							
IV. félév	3728-10 Mentés-mentéstechnika																			

1.8. A szakmai vizsgáztatás követelményei

1.8.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

Iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén:

A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott követelménymodulokból modulzáró vizsga(ák) teljesítése

A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről igazolás

1.8.2. A szakmai vizsga részei

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása az aszepszis-antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2501-06 Logisztikai eljárások, betegszállítás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szakmai elméleti ismeretek reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, logisztikai tevékenységek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3712-10 Egészségmegőrzés – betegségmegelőzés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2500-10 Ápolás – szakápolás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, ápolás, szakápolás feladatainak kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 50%

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2479-10 Állapotfelmérés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti szakmai ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, tünetfelismerés, monitorozás
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%

8. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3728-10 Mentés – mentéstechnika

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Szakmai elméleti ismeretek reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, mentés, ellátás, beavatkozások
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 25%
2. feladat 25%
3. feladat 50%

3. A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 52 723 01 1000 00 00 azonosító számú, Mentőápoló szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 5%
2. vizsgarész: 5%
3. vizsgarész: 5%
4. vizsgarész: 20%
5. vizsgarész: 5%
6. vizsgarész: 20%
7. vizsgarész: 20%
8. vizsgarész: 20%

1.8.3. Vizsgaformák összesítése

Írásbeli vizsga			
Modul száma	Modul megnevezése	Vizsgarész	Időtartam
2501-06	Logisztikai eljárások, betegszállítás	4. vizsgarész: Szakmai elméleti ismeretek reprodukálása	60 perc
3728-10	Mentés – mentéstechnika	8. vizsgarész: Szakmai elméleti ismeretek reprodukálása	60 perc
Összesen			120 perc

Szóbeli vizsga			
Modul száma	Modul megnevezése	Vizsgarész	Időtartam
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban	1. vizsgarész: Elméleti ismeretek felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
2501-06	Logisztikai eljárások, betegszállítás	4. vizsgarész: Elméleti ismeretek felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
3712-10	Egészségmegőrzés – betegségmegelőzés	5. vizsgarész: Elméleti ismeretek felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
2500-10	Ápolás – szakápolás	6. vizsgarész: Elméleti ismeretek felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
2479-10	Állapotfelmérés	7. vizsgarész: Elméleti szakmai ismeretek felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
3728-10	Mentés – mentéstechnika	8. vizsgarész: Elméleti ismeretek felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
Összesen			270 perc (felkészülési idő 180 perc, válaszadási idő 90 perc)

Gyakorlati vizsga			
Modul száma	Modul megnevezése	Vizsgarész	Időtartam
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	2. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása az aszepszis-antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával	15 perc
2327-10	Első ellátás- elsősegélynyújtás	3. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése	15 perc
2501-06	Logisztikai eljárások, betegszállítás	4. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, logisztikai tevékenységek	30 perc
2500-10	Ápolás – szakápolás	6. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, ápolás, szakápolás feladatainak kivitelezése	30 perc
2479-10	Állapotfelmérés	7. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, tünetfelismerés, monitorozás	30 perc
3728-10	Mentés – mentéstechnika	8. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, mentés, ellátás, beavatkozások	30 perc
Összesen			150 perc

2. A modulok oktatási programja

2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

2.1.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 68**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 51**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: –**

2.1.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Hiteles kommunikációt folytat
Szaknyelven kommunikál
Kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel
Informálja a beteget, a hozzátartozót és a munkatársait kompetenciáján belül
Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz
Kapcsolattartás eszközeit használja
Idegen nyelvet használ, alapfokon
Etikai normák szerint végzi munkáját
Esélyegyenlőséget biztosít
Adatvédelmi szabályokat betartja
Együttműködik a betegjogi, gyermekjogi képviselővel
Alkalmazza a szakmai programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat
Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit
Adatokat gyűjt, kezel
Elektronikusan adatokat rögzít, tárol
Minőségügyi dokumentációt kitölt
Tiszteletben tartja a kulturális különbségekből adódó szokásokat
Kutatómunkában közreműködik
Fejleszti tudását és készségeit
Közreműködik az oktatási folyamatban
Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- | | |
|---|------------------------|
| B | Kommunikáció |
| B | Szakmai kommunikáció |
| B | Szaknyelv, latin |
| C | Idegen nyelv |
| C | Informatika |
| B | Ügyvitel, dokumentáció |
| B | Etika |

- B Szakmai etika
- B Jog
- B Minőségügyi ismeretek
- C Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek
- B Szociológia
- B Általános pszichológia
- B Pedagógia
- C Személyiségfejlesztés
- B Egészségügyi irányítás, szervezés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű beszédkésztség
- 4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Informatikai eszközök használata
- 4 Kommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák

Felelősségtudat

Önfegyelem

Önállóság

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Stressztűrő képesség

Empátiás készség

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Közérthetőség

Hatékony kérdésés készsége

Meggyőzőkészség

Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák

Logikus gondolkodás

Információgyűjtés

Kreativitás, ötletgazdagság

2.1.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.1.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.1.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

2.1.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1. 0/3710-10 Kommunikáció: 17 óra**

- Kommunikációs alapok

- Verbális csatorna. Nem verbális csatornák

- A közlési aktust befolyásoló tényezők

- A társmegismerés automatizmusai

- Kommunikáció az egészségügyi dolgozók között

- Kommunikáció a klienssel, a hozzátartozóval

- Az empátia szerepe a szakmai munka során

- A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás

- Segítő és gyógyító beszélgetés

- Konfliktuskezelés

- Kommunikációs zavarok

- Kommunikáció: látás-, hallás-, beszédserült személlyel

- Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

- A latin nyelv eredete, fejlődése. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése

- Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai

Az orvosi latinban használatos megnevezések:

- főbb testrészek
- belső szervek, szervrendszerek
- anatómiai gyűjtőnevek
- test síkjai és irányai
- a szervek/szervrendszerek működésére vonatkozó kifejezések
- kórtani és klinikumi kifejezések
- műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései
- orvosi vénák szakkifejezései
- számnevek

Orvosi latinhoz kapcsolódó nyelvtani ismeretek:

- névelő
- főnév
- birtokos szerkezet
- melléknév és minőségjelzős szerkezet
- névszók és a ragozás
- határozószók
- szóképzés és szóalkotás
- rövidítések
- igék és igeragozás
- képzők

2. 0/3710-10 Etika, jog: 17 óra

Általános etika. Az etika, mint tudomány

Az etika története

Etikai alapfogalmak

Az erkölcs fogalma, lényege

Normák. Erkölcsi szokások

Szabadság és meghatározottság. Döntési szabadság és morális autonómia

Etikai irányzatok, elméletek

Az egészségügyi etika alapjai. Etikai értékek az egészségügyben

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben

A bioetika és alapelvei

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények

Előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás

Multikulturalitás

Etikai dilemmák

A genetika és géntechnológia etikai kérdései

A haldokló és halott ellátás etikai kérdései

Eutanázia kérdései

A szerv- és szövetátültetés etikai kérdései

Az öngyilkosság és etika kérdései

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájk

Vallás szabadsága

Etikai kódex

A jog fogalma. A jogalkotás lépései
A magyar alkotmány. Alkotmányjog
Emberi és állampolgári jogok. Az állam. A jogrendszer
Államigazgatási eljárás
Alkotmánybíróság. Igazságszolgáltatás. Közpénzügyek
Polgári jog. Alapelvek. Személyek. Jogi személy. Polgári jogi védelem
Tulajdonjog. Szerződések joga. Öröklési jog
Családjog. A házasság
Önrendelkezés joga
Titoktartás
Adatvédelem. Személyes adatok védelme és közérdekű adatok nyilvánossága
Az egészségügyi dokumentáció kezelése
Felelősségi jogszabályok ismerete
A munka világára vonatkozó szabályozások
Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottakra vonatkozó speciális szabályozók
Kollektív szerződés. Munkaviszony és munkajogi szerződések
A társadalombiztosítás rendszere. Járulékfizetés
Egészségügyi törvény. Betegjogok és kötelezettségek. A betegjog érvényesítése
Egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó jogszabályok

3.0/ 3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia: 34 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak
Megismerési folyamatok
Az idegrendszer irányító szerepe
A pszichológia vizsgálómódszerei
Érzelmek. Gondolkodás. Tanulás
Emlékezet
Személyiség. A személyiség összetevői. A személyiséget meghatározó tényezők
Az ápoláslélektan tárgya, módszerei
Az egészségügyi szakdolgozó és a kliens kapcsolatának pszichológiája
Ember és betegség
Az ember és a környezet kapcsolatának ápoláslélektani sajátosságai
A betegség hatása a személyiségre. A beteg magatartása
Hirtelen fellépő és krónikus egészségkárosodás hatása a személyiségre
A haldoklás és halál pszichológiai folyamata

A szociálpszichológia tárgya, témakörei
Társas kapcsolatok
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás
A csoporttagok egymáshoz való viszonya
A csoport egymást erősítő tényezői
Szerepek. Szerepkonfliktusok
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai
Esélyegyenlőség

A társadalom szerkezete, felépítése. A társadalom tagjai. A társadalom rétegződése
A szegénység
Népességi mutatók
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok

Szociális intézményrendszerek
A család fogalma, funkciója
Deviáns magatartás fogalma, formái

Az egészségügyi dolgozók.
Az egészségügyi ellátó intézmények felépítése, illetékességek
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások
Személyes attitűdök

Az oktatás, mint feladatkör
Az intézményen belüli kapcsolattartás lehetőségei
Az egészségügyi dolgozó tudásának fejlesztése
A pedagógia története. Pedagógiai alapfogalmak
A nevelélmélet tárgya, feladata, célja
Az oktatás-nevelés célja, feladata
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan
Tanulási problémák, zavarok, akadályok
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei
Új módszerek a pedagógiában
Andragógiai alapismeretek
Kliens/beteg oktatása
Kutatásmódszertani alapismeretek

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

- 1.0/ 3710-10 Kommunikáció: 34 óra**

- Kommunikációs gyakorlatok
 - Segítő kommunikáció
 - Konfliktuskezelés
 - Asszertivitás
 - Szituációs gyakorlatok
 - Információk átadása
 - A kapcsolattartás és riasztás eszközei, használatuk
 - Hivatalos telefonhasználat alap- és sürgősségi esetekben
 - Kommunikáció idegen nyelven
 - Az idegen nyelv sajátosságai, nyelvtani szerkezetek
 - Szervek, szervrendszerek idegen nyelvi kifejezései
 - Betegségek tüneteinek, vizsgálatoknak, beavatkozásoknak, terápiás eljárásoknak idegen nyelvi kifejezése
 - Szakmai szakkifejezések
 - Kommunikáció a klienssel
 - Életvezetési tanácsok
 - Szituációs gyakorlatok
 - Betegút-szervezés
 - Várólista-kezelés
 - Központi ágynyilvántartó

4.0/ 3710-10 Informatika, ügyvitel: 17 óra

Szövegszerkesztés
Táblázatkezelés
Képszerkesztés
PowerPoint használata
Prezentációkészítés
Adatbázis kezelés
Archiválás
Internet használata
Levelezés
Szakmai szoftverek megismerése

Egészségügyi kódrendszerek és alkalmazásuk
Az egészségügyi dokumentálás alapjai, alapvető követelmények
Egészségügyi és személyazonosító adat. Az adatkezelés alapszabályai
Bejelentési és adatszolgáltatási kötelezettség
Dokumentumtípusok
A klienssel kapcsolatos dokumentumok kezelése
Anyagigénylés, -nyilvántartás
Statisztikai adatok gyűjtése, szolgáltatása
Minőségügyi dokumentáció
Adott szakterület speciális, egyedi dokumentációja
Adatvédelem az informatikai rendszerekben

- **Egyéni felkészülés**

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:**

—

2.1.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Allan Pease–Allan Gartner: Szó-beszéd. Park Kiadó, Budapest, 2008.
 2. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
 3. Antal Mária–Heller Anna: Hogyan mondjuk angolul? Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
 4. Atkinson–Hilgard–Smith–Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
 5. Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
 6. Benedek András (szerk.): Szakképzés-pedagógia. Typotex Kiadó, 2006.
 7. Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
 8. Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.
 9. Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
 10. Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéne alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.

11. Csepeli György Dr.: A meghatározatlan állapot – Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. Jósöveg Műhely Kiadó, 2005.
12. Csillingh Erika: Health Care English. Egészségügyi szakmai angol nyelv-könyv. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.
13. Dudás Márta: Jogi ismeretek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 1999.
14. Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 2004.
15. Falus Iván (szerk): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.
16. Gazsó Anikó–Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
17. Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
18. Kálmán Zs. –Könczy Gy.: A Tajgetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.
19. Módra Tiborné–Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
20. Pease, Allan–Pease, Barbara: A testbeszéd enciklopédiája. Park Kiadó, Budapest, 2009.
21. Pease, Allan–Gartner, Allan: Testbeszéd. Park kiadó, Budapest, 2010.
22. Smith–Susan: Kommunikáció az ápolásban. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
23. Szarka Géza–Gárdai Miklós: Általános és egészségügyi etika. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005.

- Tanulói

1. Atkinson–Hilgard–Smith–Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
2. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
3. Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
4. Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
5. Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
6. Gazsó Anikó–Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
7. Módra Tiborné–Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

2.1.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.2. 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

2.2.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 68 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 34 óra**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: –**

2.2.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Higiénés szabályokat betart
Megelőzi a fertőzéseket
Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
Műszereket, eszközöket fertőtleníti
Kézet fertőtleníti
Bőrt fertőtleníti
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Sterilizáláshoz előkészíti
Steril eszközöket használ
Betartja a sterilitás szabályait
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit
Alkalmazza az egyéni védőeszközöket
Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít
Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait
Veszélyes hulladékot kezel
Veszélyes anyagokat kezel, tárol
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat
Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket
Alkalmazza a tűzoltó készülékeket
Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentésben közreműködik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Közegészségtan
- B Higiéné
- B Mikrobiológia
- B Immunitás
- B Járványtan
- B Munkavédelem
- B Környezetvédelem
- C Kórházhigiéné
- B Fertőtlenítés

- B Sterilizálás
- B Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Fertőtlenítés eszközeinek használata
- 4 Sterilizálás eszközeinek használata
- 4 Munkavédelmi eszközök használata
- 4 Biztonságos munkavégzés
- 4 Riasztás eszközeinek használata
- 4 Tűzvédelmi eszközök használata
- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Hulladékkezelés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Megbízhatóság

Szakszerűség

Társas kompetenciák

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Empátiás készség

Szervezőkészség

Módszerkompetenciák

Módszeres munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kontroll (ellenőrzőképesség)

A környezet tisztántartása

Eredményorientáltság

Előrelátás

2.2.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.2.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.2.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

2.2.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás: 51 óra**

- Mikrobiológia tárgya

- Mikrobiológia felosztása

- Mikroorganizmusok

- Mikroorganizmusok csoportosítása

- Mikroorganizmusok életjelenségei, szaporodásuk feltételei

- Fertőző betegségek jellemzője

- Mikroorganizmusok szaporodását gátló kémiai hatások

- Mikroorganizmusok szaporodását gátló fizikai hatások

- Járványtan történeti áttekintése

- Járványtani alapfogalmak

- Járványfolyamat mozgatóerői

- A fertőzési lánc

- Fertőzések terjedési módjai

- Fertőző betegségek csoportosítása

- Fertőző betegségek előfordulási módja

- Járványügyi statisztika

- Izolálás módjai, eszközei

- Immunizálás

- Aszepszis, antiszepszis meghatározása

- Fertőtlenítés (dezinfekció)

- Fertőtlenítő hatás

- Speciális fertőtlenítő eljárások

- Biocid hatóanyag meghatározása

- Fertőtlenítendő anyagok, eszközök, felületek csoportosítása

- Fertőtlenítő hatást befolyásoló tényezők

- Kémiai fertőtlenítő eljárások

- Kémiai fertőtlenítő eljárás hatásosságát befolyásoló tényezők

- Oldatok készítése

- A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszer hatóanyagok

- Fertőtlenítés módszerei

Fertőtlenítő takarítás, mint fertőtlenítési eljárás
Takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés
Higiénés kézfertőtlenítés
Műteti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás)
Eszközfertőtlenítés
Előkészítés sterilizáláshoz
Eszközgyűjtés
Eszközök fertőtlenítése, tisztítása
Fertőtlenítő mosás, mosási technológiák
Egészségügyi intézményben alkalmazott textíliák kezelése
Magas szintű fertőtlenítés

Sterilizálás meghatározása
Sterilitás meghatározása
Sterilizálási módok
Csomagolás sterilizáláshoz
Csomagok jelölése
Csomagolási módszerek
Védőcsomagolás
Csomagolóanyagok
Csomagolási módszerek
Sterilizálás végrehajtása
Sterilizálás általános szabályai
Sterilizálás folyamatának ellenőrzése
Kémiai indikátorok
Bioindikátorok
Sterilizáló berendezések műszaki felülvizsgálata
Infekciókontroll gyakorlata

2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem: 17 óra

Munkavédelmi alapfogalmak
Veszélyes anyag meghatározása
Munkavédelem feladata
Munkavédelem fő területei
Munkaruha
Egyéni védőeszközök
Vészhelyzetek megelőzése
Munkavédelmi előírások a fertőzés megelőzésében
Kockázati tényezők (biológiai, kémiai, fizikai, ergonómiai)
Munkáltató feladatai
Az egészséges munkakörnyezet kialakításának jelentősége
Foglalkozás-egészségügy feladatai

Tűz elleni védekezés (tűzvédelem)
Tűzmegeelőzés
Tűz- vagy robbanásveszélyes készülék, gép, berendezés
Egészségügyi intézmények tűzvédelme
Kiürítés – menekülés
Anyagok osztályba sorolása
Tűzoltó készülékek
Tűzoltó – vízforrás

Tűzvédelmi Szabályzat
Tűzriadó Terv

Környezetvédelem feladata
Környezetvédelem célja
Hulladékkezelés területei
Veszélyes hulladék
Veszélyességi jellemzők
Egészségügyben keletkező veszélyes hulladékok
Veszélyes hulladék jellemzője, gyűjtése, kezelése

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

- 1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás – 34 óra**

- Demonstrációs helyiségben található felszerelések, berendezések fertőtlenítése

- Fertőtlenítő oldatok készítése

- Fertőtlenítő takarítás végrehajtása, takarítás dokumentációja

- Személyi fertőtlenítés (fürdetés, fürdés)

- Higiénés kézfertőtlenítés végrehajtása

- Műteti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás) végrehajtása

- Eszközfertőtlenítés végrehajtása

- Előkészítés sterilizáláshoz

- Magas szintű fertőtlenítés végrehajtása

- Sterilizálási módok, csomagolás sterilizáláshoz, csomagok jelölése

- Kémiai indikátorok alkalmazása

- Bioindikátorok alkalmazása

- Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció vezetése

- **Egyéni felkészülés:**

- A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

- A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

-

2.2.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Hatályos jogszabályok
 2. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
 3. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
 4. Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
 5. Módszertani levél a védőoltásokról. OEK
 6. Útmutató a betegellátás során vérrel és testváladékokkal terjedő vírusfertőzések megelőzéséről. OEK

7. Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
 8. Jurányi Róbert–Vágvolgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
 9. Módszertani levél a kézhigiénéről. Országos Epidemiológiai Központ (OEK) honlapja (www.oek.hu).
- Tanulói
 1. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
 2. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
 3. Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
 4. Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
 5. Jurányi Róbert–Vágvolgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
 6. Módszertani levél a kézhigiénéről. Országos Epidemiológiai Központ (OEK) honlapja (www.oek.hu).

2.2.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

2.3.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 34 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 51 óra**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: –**

2.3.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A helyszín biztonságosságát felméri
A helyszíni körülményekről tájékozódik
Tájékozódó állapotfelmérést végez
A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri
Segítséget hív
A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza
Halaszthatatlan beavatkozásokat végez
Újraélesztést végez (BLS – AED)
Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít
Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi:
– zavart tudatú betegnél,
– fájdalomról panaszkodó betegnél,
– nehézlégzéssel küszködő beteg esetén,
– görcsroham alatt és után,
– beszédzavar, végtaggyengeség esetén,
– sokkos állapotú betegnél,
– mérgezés gyanúja esetén,
– elektromos balesetet szenvedett betegnél.
Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz
Hőhatás okozta sérülést ellát
Elsődleges sebellátást végez
Kötözéseket alkalmaz
Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít
Tömeges baleset felszámolásában segít
Katasztrófa-egészségügyi ellátásban közreműködik
Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz
A beteg szállításra történő előkészítésében segít

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Sürgősségi orvostan
- B Sebészet
- B Baleseti sebészet
- B Belgyógyászat
- B Gyermekgyógyászat
- B Elsősegélynyújtás

- B Tünettan
- B Újraélesztés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Légútbiztosítás eszközeinek használata
- 4 Sebellátás, kötözés, rögzítés eszközeinek használata
- 5 Riasztás eszközeinek használata
- 5 Újraélesztés eszközeinek használata
- 5 Elsősegélynyújtás eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák

- Megbízhatóság
- Döntésképeség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Kézügyesség
- Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák

- Határozottság
- Irányítási készség
- Közérthetőség
- Segítőkészség
- Hatékony kérdezés készsége
- Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák

- Nyitott hozzáállás
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Figyelem-összpontosítás
- Intenzív munkavégzés
- Helyzetfelismerés
- Értékelési képesség

2.3.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

- Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.3.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.3.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

2.3.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

A sérülések osztályozása: 34 óra

A sürgősségi ellátás

- történeti előzmények
- sürgősségi lánc felépítése és működése
- katasztrófa elhárítás rendszere

A helyszín és a baleset körülményeinek a felmérése

- tájékozódás a helyszínen
- veszélyforrások elhárítása
- helyszínbiztosítás
- baleseti mechanizmusok

Betegvizsgálat

- életjelek vizsgálata
- a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
- „tetőtől talpig”-vizsgálat menete
- halaszthatatlan beavatkozások
- a beteg pozicionálása
- figyelemfelhívó és riasztó tünetek felismerése
- állapotváltozás/állapotrosszabbodás felismerése és értékelése

Segélyhívás

- mentők riasztása
- tűzoltók, rendőrség hívása
- egyéb társszervek riasztása
- ügyeleti orvos hívása

Újraélesztés (BLS – AED)

- a keringésmegállás felismerése
- a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása
- külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata
- felnőtt BLS a kórház előtti és a kórházi, szervezett egészségügyi ellátásban

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

- az eszméletlen beteg megfigyelése
- eszközzel és eszköz nélküli légútbiztosítás
- stabil oldalfekvés

Tudat- és eszméletvesztéssel járó állapotok

- tudatzavarok és eszméletvesztések megfigyelése
- görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

A fájdalommal járó állapotok

- a fájdalom megfigyelése
- jellegzetes fájdalmak
- fájdalomcsillapítás

A nehézlégzéssel járó állapotok

- a nehézlégzés megfigyelése
- a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sokk

Belgyógyászati balesetek

- áramütés
- rovar- és méhcsípések
- mérgezések

Sebellátás

- sebek fajtái, sebellátás
- vérzések típusai, vérzés csillapítása
- hő okozta sérülések felosztása és ellátása
- kötözések

Sérülések

- rándulások
- ficamok
- törések
- rögzítések
- szövődmények, veszélyek

A beteg szállítása

- a betegek pozicionálása
- a betegek mozgatása
- műfogások

Tömeges balesetek

- **Demonstrációs termi gyakorlat**
A sérülések osztályozása: 17 óra

Betegvizsgálat

- életjelek vizsgálata
- a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
- „tetőtől talpig”-vizsgálat
- a beteg pozicionálása

Segélyhívás

A szervezet működését károsító állapotok: 34 óra

Újraélesztés (BLS – AED)

- a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása, külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

- az eszméletlenség felismerése és ellátása
- eszközzel és eszköz nélküli légútbiztosítás
- stabil oldalfekvés

A nehézlégzéssel járó állapotok

- a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sebellátás

- sebellátás
- vérzéscsillapítás
- hő okozta sérülések ellátása
- kötözések

Sérülések rögzítése

A beteg szállítása

- a betegek pozicionálása
- a betegek mozgatása
- műfogások

- **Egyéni felkészülés**

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

–

2.3.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.
 2. Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.
- Tanulói
 1. Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

2.3.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.4. 2501-06 Logisztikai eljárások, betegszállítás

2.4.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 17 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 51 óra**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: 200 óra**

2.4.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Logisztikai feladatokat végez
Megbízás esetén szolgálatvezetői, diszpécseri feladatot lát el
Betegszállítás irányításában közreműködik
Rádióon forgalmaz
Ellátó team-et riaszt
Eligazodik a sürgősségi ellátás rendszerében
Beteget egészségügyi intézményben elhelyez
Együttműködik társszervekkel
Dokumentál
A beteg szállíthatóságát megítéli
Előkészíti a beteget intra-, illetve interhospitális transzporthoz
Pozicionálja a beteget
Beteget állapotának megfelelően mobilizál
Betegrögzítő és szállító eszközöket alkalmaz
Közlekedésbiztonsági feltételeket betartja
Megkülönböztető jelzést biztonságosan alkalmaz
A speciális közlekedéstechnikai előírásokat alkalmazza
Térinformatikai rendszereket (GPS) alkalmaz
Beteget kísér
Segítséget/segélykocsit hív
Beteget kórházba szállít
A betegfelvételt és betegátadást a hatályos jogszabályoknak megfelelően végzi
A betegfelvételt és betegátadást dokumentálja
Menetkmányokat kezel
Beteg dokumentációját vezeti
Leltárt készít
Munkavédelmi szabályokat betart
A betegszállítás jogi, etikai, illetve a munkakörre vonatkozó szabályait betartja

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A | Diszpécser feladatok |
| B | Speciális kommunikációs technikák |
| A | Szakmai információtovábbítás |
| C | Szervezés, vezetés |

- A Egészségügyi szervezés és ellátás
- A Szállítási tevékenységek
- B A beteg, sérült szakszerű átvétele, elhelyezése, szállítása
- A Életveszély felismerése
- A Közlekedés szabályai
- A Munkavédelem
- A Dokumentáció
- B Jogi ismeretek
- B Etika

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Szakmai nyelvű írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű beszédképesség
- 4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
- 3 Információforrások kezelése
- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 5 Riasztás eszközeinek használata
- 3 Mennyiségérzet
- 4 Tájékozódás

Személyes kompetenciák

- Rugalmasság
- Terhelhetőség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Szervezőképesség
- Térbeli tájékozódás

Társas kompetenciák

- Kapcsolatteremtő készség
- Irányítási készség
- Visszacsatolási készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség

Módszerkompetenciák

- Logikus gondolkodás
- Áttekintő képesség
- Módszeres munkavégzés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Intenzív munkavégzés

2.4.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

- Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció
 Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
 Információk, ismeretek rendszerezése
 Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
 Esettanulmány készítése szempontsor alapján
 Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
 Irodalomkutatás, szövegelemzés
 Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
 Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
 Projektmunka
 Tapasztalatok megosztása, értelmezése
 Feladatlap megoldása, gyakorlás
 Gépek műszaki leírásának értelmezése
 Mérés, az eredmény értékelése
 Adminisztrációs tevékenység
 Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
 Gyakorlati feladat bemutatása
 Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
 Önértékelés

2.4.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.4.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

A modul megkezdéséhez a 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban modul sikeres teljesítése szükséges.

2.4.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**
 - 1.0/2501-06 Logisztika a sürgősségi ellátásban: 17 óra**
 - Szervezés, irányítás alapelvei
 - Folyamatirányítás lépései és eszközeinek használata
 - Protokollok, eljárási szabályok, munkautasítások
 - Prioritásképzés
 - Sürgősségi betegellátás
 - irányítás rendszere
 - nemzetközi trendjei
 - rendkívüli események kezelésében
 - Betegszállítás irányítás
 - rendszere
 - beutalás szabályai
 - időzítés
 - kapcsolattartás más szervekkel
 - Egészségügyi ellátórendszer felépítése
 - Sürgősségi ellátási rendszer felépítése
 - Beutalási rendszer alapelvei

Betegelhelyezés alapelvei (KÁNY)
Felvétel szabályai és ellátásszintjei
Betegutak az egészségügyi intézményekben
Jogsabály a mentésről és a betegszállításról
Munka és tűzvédelmi szabályai, prae-hospitalis vetületei
Betegek jogai és etikai kérdések a sürgősségi ellátásban

• **Demonstrációs termi gyakorlat**

2.0/2501-06 Kommunikáció a beteg szállításakor: 17 óra

Kommunikáció

- a beteggel
- hozzátartozókkal
- a mentőkkel
- a küldő/fogadó intézményekkel
- rendőrséggel
- szociális szakemberekkel

Forgalmazás rádióan

A forgalmazás szabályai

Beteg-dokumentáció

- beutalók, utalványok
- egészségügyi dokumentáció
- leltár
- nyilatkozat
- nyomtatványok, űrlapok

Menetokmányok

3.0/2501-06 Betegszállítás: 34 óra

Riasztó tünetek és panaszok észlelése

Intézkedések a beteg szállíthatóságának érdekében

Segélyhívás

Beteg előkészítése

Környezet előkészítése

Beteg mobilizáció eszközeinek az előkészítése

A fogadó intézmény tájékoztatása

Fiziológiás testhelyzet

Panasz- és állapotfüggő testhelyzet megválasztása

- Nehézlégzés
- Ájulás, sokk
- Eszméletlenség
- Gerincsérülés
- Koponyaűri nyomásfokozódás gyanúja
- Hasi panaszok

Mobilizálás eszköz nélkül (Rautek-műfogás)

Mobilizálás eszközzel

- Hordágy
- Ülőkocsi
- Lapát hordágy

Rögzítő eszközök
Mobilizáló és rögzítő eszközök
– Board
– VM
Betegszállítás megszervezése
Betegállapot megfigyelése szállítás alatt
Szállítási trauma
Mentőjárművek és jellemzőik
Figyelmeztető jelzések használata
Megkülönböztető jelzések használata, indikációi
Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika
Térképismeret
Térinformatikai rendszerek
GPS
Tetra-rendszer

- **Egyéni felkészülés**
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.
- **Klinikai gyakorlat**
Irányítási gyakorlat – 40 óra
Betegszállítási gyakorlat – 160 óra
- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**
Mentőgépkocsin, illetve intrahospitalis betegszállításban szerzett, igazolt gyakorlat.

2.4.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Hatályos rendeletek a mentésről és a betegszállításról
 2. 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről
 3. Betegszállításról és a mentésről szóló jogszabályok
 4. Egészségügyi törvény vonatkozó részei
 5. Göbl Gábor: Oxyológia. Budapest, Medicina, 2001.
- Tanulói
 1. Hatályos rendeletek a mentésről és a betegszállításról
 2. Betegszállításról és a mentésről szóló jogszabályok
 3. Egészségügyi törvény vonatkozó részei
 4. Vízvári László (szerk.): Távoktatási tananyag a mentőápoló szakképzéshez I-II. Budapest, ETI, 1999.

2.4.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.5. 3712-10 Egészségmegőrzés – betegségmegelőzés

2.5.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 85 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 68 óra**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: –**

2.5.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Egészségtudatos életvitel, életminőség kialakítását segíti
Az egészséges életmódnak megfelelő napirendet összeállít
Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti
Személyi higiéniét fenntart
A túlsúly és elhízás megelőzésében részt vesz
Felvilágosítást végez az egészséges táplálkozásról
Tájékoztatást ad a diétákról
A fizikai erőnlétet, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti
Mentális egészséget fenntart
Prevenció, védőoltások tudatos igénybevételét segíti
Szűrővizsgálatokon való részvételt elősegíti
Egészségnevelési feladatokat lát el különböző életszakaszokban és élethelyzetekben
Szenvedélybetegségek megelőzésében részt vesz
Felismeri az élettanitól eltérő jelenségeket
Felismeri az akadályozottság különböző formáit
Betegségeket kiváltó kórok megelőzésében közreműködik
A szervezet kóros reakcióit felismeri
A testi egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében részt vesz

- a mozgásszervek vonatkozásában
- a szív és keringési rendszer vonatkozásában
- légzőrendszer vonatkozásában
- emésztőrendszer vonatkozásában
- endokrin rendszer vonatkozásában
- vizeletkiválasztó és -elvezető rendszer vonatkozásában
- reproduktív rendszer vonatkozásában
- idegrendszer vonatkozásában
- érzékszervek vonatkozásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Anatómia-élettan
- C Gerontológia
- B Általános és részletes kórtan
- C Pedagógia
- C Egészségfejlesztés

- C Egészségnevelés
- C Népegészségtan
- C Terhesgondozás
- C Fogytékosságtan
- C Mentálhigiéné
- C Gondozás
- C Prevenció
- C Egészségkultúra
- C Egészség, betegség, fogyatékoság
- C Magyarország lakosságának egészségmutatói
- C A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
- C A személyi és környezeti higiénia
- C Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
- C Választható és ajánlott testedzés-programok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 3 Jelképek értelmezése
- 3 Oktatás eszközeinek használata
- 3 Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák

Külső megjelenés

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Meggyőzőképesség

Határozottság

Társas kompetenciák

Együttműködő képesség

Közérthetőség

Rendszerező képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Empátiás készség

Módszerkompetenciák

Problémaelemzés

Problémamegoldás

Nyitott hozzáállás

Áttekintő képesség

Lényegfelismerés (lényeglátás)

2.5.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Önértékelés

2.5.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.5.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

2.5.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1.0/3712-10 Anatómia – élettan: 34 óra**

- Az anatómia fogalma, felosztása
 - Az élettan fogalma, felosztása
 - Az anatómia és az élettan vizsgáló módszerei
 - Az emberi test felépítésének általános elvei
 - Az emberi test fő síkjai, irányai
 - A szervezet morfológiai felépítése
 - A sejt alakja, nagysága, felépítése, életjelenségei
 - Szövetek
 - Fejlődés, egyedi fejlődés
 - Szervek, szervrendszerek
 - A mozgás szervrendszere
 - A passzív mozgásszervek általános jellemzése
 - A csontok általános tulajdonságai, fejlődésük, járulékos részeik
 - A csontok közötti összeköttetések
 - Az izomrendszer felépítése, működése
 - Részletes izomtan
 - A keringés szervrendszere és a vér
 - Szív, vérerek, vérkörök
 - A vér
 - Vérképző szervek
 - Perifériás keringés élettana
 - Nyirokrendszer
 - Zsigeri rendszerek általában
 - Az emésztés szervrendszere: tápanyagok és építőanyagok, enzimek, az emésztőrendszer felépítése és működése

Anyagcsere és energiaforgalom

Légzőrendszer: az orr, a garat, a gége, a légcső, a tüdő, a légzés- és a hangképzés mechanizmusa

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer: a vese, a vizelet, a vizeletelvezető rendszer, a vizeletürítés mechanizmusa

Nemi szervek: a férfi és női ivarszervek felépítése és működése

Belső elválasztású mirigyek: az agyfüggelék mirigy, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese, nemi vagy ivarmirigyek, csecsemőmirigy, a tobozmirigy, a hasnyálmirigy

Hőszabályozás

Az idegrendszer: az idegszövet, az idegrendszer részei

Idegélettani alapfogalmak

Az idegrendszer felosztása és működése

Érzékszervek, látószerv felépítése, működése, halló és egyensúlyozó szerv, szaglószer, ízlelőszer

Tapintó érzékszerv felépítése és működése

Az immunrendszer

2.0/3712-10 Kórélettan: 34 óra

A kórtan tárgya és rövid története

A betegségek etiológiája

A kórfolyamatokról általában

A szervezet reakciói

A részletes kórtani ismeretek alapjai

A vér és a keringés kórtana: a plazma kóros változásai, a véralvadás zavarai, a vérkeringés zavarai

A szív kórtana, perifériás keringési elégtelenség

A légzés kórtana: kóros légzési formák, cyanosis, az oxigénhiány típusai, légutak védekező reflexei, a mellhártya betegségei

Az emésztőrendszer kórtana: szájüreg-, nyelőcső-, gyomor-, belek-, hashártya-, máj-, epe és epeutak kóros elváltozásai

A vizeletkiválasztás kórtana: a vizelet mennyiségének-, minőségének kóros elváltozásai, a vesebetegségek felosztása, a húgyhólyag betegségei

A hőszabályozás kórtana: túlmelegedés, láz, lehűlés

Az idegrendszer kórtana: idegrendszeri zavarok, alvászavarok, vegetatív idegrendszeri zavarok, az agyi keringés zavarai

A belső elválasztású mirigyek kórtana: pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, nemi mirigyek, agyalapi mirigy, hasnyálmirigy

3.0/3712-10: Egészségtan: 17 óra

Az egészségkultúra fogalma, elemei

Egészségismeret, egészségmagatartás

Az egészséget befolyásoló tényezők

Az egészségi állapot megítélése

Az egészség fenntartása és a környezet összefüggései

Az egészség definíciója

Az egészségkultúra fogalma, összetevői

Az egészséges életvitel

A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága

A higiéné fogalma és ágai

Személyi higiéné

A testi higiéné

A bőr és a test minden területének gondozása, ápolása, a bőr védelmi szerepének megtartása, a száraz bőr, a bőr, a hajlatok, a hajas fejbőr, a haj, a körmök épségének, egészségének megőrzése

Kozmetikum, festékek hatása a szervezetre

A nemi szervek higiéniájának jelentősége, a szexuális élet higiéniájának főbb szempontjai

A jó közérzet biztosítása higiénié betartásával

A kéz higiéniés tisztítása, a kéz, mint fertőzéseket közvetítő

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyagpiramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete

Az egészséges táplálkozás

Az energiaegyensúly kiszámítása

Táplálkozási szokások

Táplálék összetétele

Túlzott tápanyagbevitel következményei

Fizikai, szellemi munka energiaigénye

Gyermek fejlődését biztosító tápanyagok

Az idős emberek szükséglete

Az öltözködés: a ruházat megválasztása, a ruházat tisztántartása

A munkaruha tisztántartásának szabályai, a munka közbeni szennyeződések eltávolításának módjai, munkaköri szennyeződési lehetőségek, elkerülésük

Munkahelyi higiéniás ártalmak, a szervezetre gyakorolt negatív hatása a szennyeződéseknek, a megfelelően megválasztott munka és védőfelszerelés, a szennyeződések elkerülése, a munka utáni ruházatváltás és testi higiénié biztosítása

A testi erő fenntartása

A mozgás lehetséges módjai

A rendszeres sportolás előnyei

Mozgásprogramok, gyakorlatok kiválasztásának szempontjai

Egészséges életvezetés

Egészséges napirend összeállítása

Az egyén és a társadalom felelősége az egészséges életvitel kialakításában

A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában

A nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításban

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

- 3.0/3712-10 Egészségtan: 68 óra**

- Tudatos egészségmagatartás

- A betegségek kialakulásának rizikótényezői

- A túlsúly, mint rizikótényező a szervrendszerek betegségeinek kialakulásában

- Az energiaegyensúly biztosítása

- Tápanyagegyensúly kiszámítása

- Helyes táplálkozás étrendjének összeállítása

- Diéták

- Energiaszükséglet kiszámítása

- Mozgásformák kiválasztása

- A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek

- Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén

- Egészséges környezet fenntartása

A környezetvédelem prioritásai
 A környezetszennyezés formái
 Környezettudatos magatartás a betegségek megelőzése érdekében
 A védőoltások formái, kötelező és nem kötelező védőoltások, a védőoltások szerepe a fertőző betegségek megelőzésében
 A pozitív életszemlélet lehetősége, kialakítása
 Életminőség, életminőség fenntartása
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése, a betegségek rizikótényezőjeként való felismerése
 Megfelelő önismeret
 Önértékelés, önbecsülés
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink
 Kapcsolatfelvétel, társas kapcsolatok kialakítása, barátság, szerelem, család, család-alapítás
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása
 Önvédő technikák
 Relaxáció formái, jelentősége
 Aktív, passzív pihenés formái
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel
 Segítő foglalkozások jelentősége a szorongásaink, félelmeink leküzdésében
 Stressztűrő képességünk fokozása
 Stresszoldó gyakorlatok jelentősége
 Konfliktushelyzetek oldása, technikái
 Hangulatváltozások és azok lehetséges okai
 Az érzelmi élet egyensúlya
 Az akaraterő
 Az érzelmi stabilitás
 Gondolkodásunkat befolyásoló tényezők
 Racionális, célirányos gondolkodás
 Célelérés
 Az egészségfejlesztés célja, feladata
 Az egészségfejlesztés színterei, intézményei
 Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák előnyei, hátrányai
 Egészségfejlesztés nevelési-oktatási módszerek, eljárások, eszközök
 Ösztönzés, meggyőzés, jutalmazás, büntetés, példamutatás, értékközvetítés, mint a személyiség pozitív magatartásformáinak kialakításában szerepet játszó módszerek
 Az egészségismeret, készségek kialakításának módjai, bemutatása, gyakoroltatása
 Betegségeket megelőző célprogramok formái
 Hozzáférési lehetőségek, a széleskörű tájékoztatás lehetőségei

- **Egyéni felkészülés**

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

—

2.5.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.
 2. Barabás Katalin: Egészségfejlesztési alapismeretek pedagógusok számára. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2006.
 3. Ewles–Simnett: Egészségfejlesztés. Gyakorlati útmutató. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
 4. Jennie Naidoo–Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
 5. Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.
 6. Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.

- Tanulói
 1. Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.
 2. Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.
 3. Jennie Naidoo–Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
 4. Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.

2.5.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.6. 2500-10 Ápolás – szakápolás

2.6.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 34 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 34 óra**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: 80 óra**

2.6.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A különböző életkorú betegek ápolási szükségleteinek kielégítését segíti
Közreműködik az ápolási folyamat megvalósításában
Ápolási anamnézist vesz fel
Ápolási diagnózist állít fel
Kényelmi eszközöket használ
Szájtoalettet végez
A beteg testét tisztántartja
Inkontinens beteget ápol
Kanülöket ápol
Tracheosztóma leszívását, kezelését végzi
Segédkezik katéterezésnél
Váladékfelfogó eszközöket alkalmaz
Halott körüli teendőket ellátja
Orális, sublingualis, buccalis gyógyszereket ad be
Im., sc. injekciót ad be
Fizikális lázcsillapítást végez
Közreműködik az intravénás injekció beadásában
Haldokló beteg és hozzátartozójának pszichés támogatásában, gyászreakció kezelésében közreműködik
Hospitalizáció megelőzésében közreműködik a különböző életkorokban

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Ápolás alapjai
- A Fertőzések megelőzése, aszepszis, antiszepszis szabályai
- A Ápoláslélektan
- B Speciális szakápolás
- A Gyógyszerismeret

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Információforrások kezelése

- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Mennyiségérzet
- 4 Térérzékelés
- 4 Légútbiztosítás eszközeinek használata
- 4 Műszerek használata
- 4 Beavatkozások eszközeinek használata
- 5 Riasztás eszközeinek használata
- 5 Újraélesztés eszközeinek használata
- 5 Mentőláda eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése
- 5 Készenléti táska eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése
- 4 Tájékozódás

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Hallás

Látás

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Kézügyesség

Felelősségtudat

Erős fizikum

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Határozottság

Interperszonális rugalmasság

Tömör fogalmazás készsége

Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák

Körültekintés, elővigyázatosság

Figyelemmegosztás

Rendszerező képesség

Információgyűjtés

A környezet tisztántartása

Intenzív munkavégzés

2.6.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Önértékelés

2.6.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.6.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

2.6.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1.0/2500-10 Általános ápolási feladatok: 17 óra**

- Az emberi szükségletek hierarchiája

- A beteg ember szükségletei és kielégítésük lehetőségei életkorok szerint: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, táplálás, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése, kommunikáció, rekreáció, biztonsági szükségletek, esztétikai szükségletek, kulturális és spirituális szükségletek, önmegvalósítás

- Az ápolás funkciói és területei

- Az ápolási folyamat: helyzetfelmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv készítése, az ápolás kivitelezése, értékelés

- A beteg ágya, ágyazási formák

- Kényelmi eszközök és használatuk

- A test tisztántartása

- Incontinentia formái

- Incontinentia eszközei

- A decubitus fogalma, formái

- A decubitus kialakulása, tünetei

- A decubitus felmérése: Norton- és Braden-skála

- Testváladékok felosztása (élettani és kóros)

- Váladékelfogó eszközök és sürgősségi specifikumai

- Haldokló- és halottellátás

- A haldoklás szakaszai, a halál jelei, a halott körüli teendők

- Hospice ellátás

- Hűtőfürdők, hűtő borogatás

- Hospitalizáció fogalma

- 2.0/2500-10 Speciális ápolási feladatok: 17 óra**

- Vendégnyílások szervrendszerek szerinti felosztása

- Tracheosztóma fajtái

Tracheosztóma kanülök típusai
Tracheosztóma gondozása
Hólyagkatéterezés lényege, indikációi
Hólyagkatéterek fajtái
Hólyagkatéter gondozása
Enterális gyógyszerelés jellemzői

- gyógyszerformák
- gyógyszerbevitel specifikumai
- gyógyszeradási jogosultság
- a gyógyszerelés dokumentációja

Parenterális gyógyszerelés jellemzői

- parenterális gyógyszerelés régiói
- parenterális gyógyszerelési folyamat (im., sc., iv., ia.)
- előkészítés
- kivitelezés
- szövődmények felismerése
- a gyógyszerelés dokumentációja

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

- 1.0/2500-10 Általános ápolási feladatok: 34 óra**

- Ápolási diagnózis felállítása
 - Ápolási terv készítése
 - Kényelmi eszközök alkalmazása
 - Szájtoalett végzése
 - Inkontinens beteg ápolása
 - Váladékfelfogó eszközök alkalmazása
 - Fizikális lázcsillapítás kivitelezése

- **Egyéni felkészülés**

- A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

- Ápolási gyakorlat belgyógyászati osztályon – 80 óra

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

- Fekvőbeteg osztályon szerzett, igazolt ápolási gyakorlat.

2.6.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Patricia R. Potter–Anne Griffin Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina, Budapest, 1996.
 2. Jean Smith–Temple Joyce, Young Jonhson: Gyakorlati Ápolástan. Medicina, 1997.
 3. Hegedűs Katalin: A hospice ellátás elmélete. Budapest, ETI, 2006.
 4. Baukó Mária: Az ápolás alapjai. Budapest, ETI, 2005.
 5. Elkin–Perry–Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Medicina, 2000.

- Tanulói
 1. Baukó Mária: Az ápolás alapjai. Budapest, ETI, 2005.
 2. Elkin–Perry–Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Medicina, 2000.

2.6.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.7. 2479-10 Állapotfelmérés

2.7.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 85 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 34 óra**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: 720 óra**

2.7.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Baleseti mechanizmust felismer
Értékeli a beteg feltalálási helyzetét
Kezdő állapotfelmérést végez (MS/LOC-ABC)
Célzott, részletes betegvizsgálatot végez
Kérdezési algoritmust alkalmaz
Anamnézist, heteroanamnézist vesz fel
Életveszélyt felismer
Felismeri a veszélyeztető állapotot
Felismeri a tudat- és eszméletzavarokat (AVPU, GCS)
Keringési paramétereket (pulzus, vérnyomás) vizsgál és értékeli
Légzési paramétereket vizsgál, légzési elégtelenséget, légzészavart felismer
Hőmérsékletet mér
Felismeri a magatartás- és beszédzavart, végtaggyengeséget (CPHS)
Érzékszervek működését megfigyeli
Bőr, a hajas fejbőr állapotát és elváltozásait megfigyeli
Felismeri a fájdalom fenyegető jellegét (PSS)
Felismeri a kóros testváladékokat
Értékeli a beteg vezető panaszait
Felismeri a figyelemfelhívó tüneteket
Felismeri a gyógyszeres terápia mellékhatásait
Mérgezésre gyanús jeleket felismeri
Kábítószer élvezőt felismer
Állapotváltozást monitorizál
Pulzoximétert alkalmaz
Helyszíni diagnosztikát segítő gyorstesztet használ
EKG-t készít
Kapnográfát végez
A magzat méhen belüli elhelyezkedését, állapotát vizsgálja
Az újszülött státuszát APGAR-séma szerint felméri
Felismeri a fejlődési rendellenességet
A gyermek sírását értékeli, kutacsokat megfigyeli
Figyelembe veszi a csecsemők és gyermekek állapot-megítélésénél és a kritikus beavatkozásoknál a korcsoport-specifikus sajátosságokat
Felismeri a gyermekbántalmazás tüneteit és megteszi a szükséges intézkedéseket
A beteg dokumentációját vezeti

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Anatómia-élettan
- B Általános és részletes kórtan
- B Az ápolás elmélete és gyakorlata
- B A belgyógyászat klinikuma, szakápolása
- B A sebészet klinikuma, szakápolása
- B A gyermekgyógyászat klinikuma, szakápolása
- B A szülészeti-nőgyógyászat klinikuma, szakápolása
- B A pszichiátria klinikuma, szakápolása
- B Az intenzív ellátás klinikuma, szakápolása
- B Az érzékszervi betegségek klinikuma, szakápolása
- B Genetika
- B Biokémia
- B Biofizika
- B Toxikológiai ismeretek
- B Ápoláslélektan, gyermekjogok
- B Mentálhigiéné
- B Diagnosztikai alapismeretek
- A Tünettan
- A Baleseti mechanizmus
- A Műszerismeret
- A Eszközismeret

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Információforrások kezelése
- 4 Műszerek használata
- 4 Beavatkozások eszközeinek használata
- 5 Riasztás eszközeinek használata
- 5 Újraélesztés eszközeinek használata
- 5 Mentőláda eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése
- 5 Készenléti táskák eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése
- 3 Mennyiségérzék
- 4 Tájékozódás

Személyes kompetenciák

- Állóképesség
- Kézügyesség
- Felelősségtudat
- Döntésképeség
- Pontosság
- Önfegyelem

Társas kompetenciák

- Határozottság

Segítőkészség
Irányítási készség
Adekvát metakommunikáció
Hatékony kérdezés készsége
Közérthetőség

Módszerkompetenciák
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelemösszpontosítás
Helyzetfelismerés
Figyelemmegosztás
Intenzív munkavégzés

2.7.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Önértékelés

2.7.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.7.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel.

2.7.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1.0/2479-10 Funkcionális anatómia és részletes kórtan: 17 óra**

- A légzőrendszer funkcionális anatómiája: légzésmechanika, légzésszabályozás, gázcseré

A légzés kórtana: légzési elégtelenség

A keringési rendszer funkcionális anatómiája: a szívmunka, elektrofiziológiai jellemzők, oxigéntranszport, vérnyomás

A keringési rendszer kórtana: AMI, ritmuszavarok, centrális és perifériás keringési elégtelenség

A központi idegrendszer

Az emésztőrendszer

A vizeletkiválasztó- és elvezető rendszer

A reprodukció szervei

Mozgásrendszer

Endokrin rendszer

Érzékszervek

2.0/2479-10 Állapotfelmérés: 17 óra

A betegvizsgálat algoritmusa

A helyszín biztonsága (a beteg feltalálásának körülményei)

Általános benyomás a betegről (testhelyzet, magatartás, küllem, görcs /epileptiform görcsroham/)

A – átjárható légutak megítélése

- halaszthatatlan beavatkozások elvégzése: légútbiztosítás, oxigénterápia

B – a légzés vizsgálata:

- a lélegeztetés szükségességének a megítélése
- halaszthatatlan beavatkozások megkezdése: lélegeztetés, oxigénterápia

C – a keringés vizsgálata:

- észlelhető súlyos vérzés felismerése és csillapítása
- pulzusvizsgálat

D – eszmélet, tudatállapot megítélése (AVPU)

E – Esemény, Anamnézis, Környezet értékelése

Alarmírozó tünetek:

A – fuldoklás

B – súlyosbodó dyspnoe, légzési zörejek (nehézlégzés, kóros légzési hangok)

C – észlelhető súlyos vérzések

- sápadt, veritékes bőr, súlyos cianózis, kapilláris újratelítődési idő jellemzője

D – eszméletvesztés

- akut tudatzavar
- convulsio
- terjedő bénulás, beszédzavar, beszédképtelenség

E – profúz hányás, hasmenés

- magas láz

Alarmírozó panaszok:

A, B – fulladásérzés, légszomj

C – erős mellkasi fájdalom

- ájulásérzés
- nagyfokú gyengeségérzés, elesettség

D – végtaggyengeség, beszédzavar

E – heves fájdalom

- szédülés, egyensúlyzavar felismerése

Életveszélyes állapot felismerése
Fenyegetett állapot felismerése

Jelentési kötelezettség (Irányító Csoport: segélykocsi)
Döntés a szállítás megkezdéséről

3.0/2479-10 Klinikumi ismeretek: 51 óra

A – Átjárható légutak

- légúti elzáródás okai, tünetei
- a légútbiztosítás helyszíni és intézményi lehetőségei

B – Légzés

- oxiológiai jelentőségű kórképek (asztma, COPD, PTX, pneumonia) okai, tünetei, kezelése
- légzési elégtelenség, kóros légzéstípusok
- pulzoximetria
- kapnográfia
- légzési elégtelenség ellátása

C – Keringés

- mellkasi fájdalomszindrómák: ACS, AMI, a mellkasi fájdalom lehetséges okai
- oxiológiai jelentőségű egyéb szívbetegségek
- oxiológiai jelentőségű érbetegségek, tromboembóliás kórképek
- hipertónia betegség
- a centrális és perifériás keringési elégtelenség okai, tünetei
- a keringés vizsgálatának módjai a helyszínen és intézményben
- az egyes kórképek ellátási lehetőségei, betegutak

D – Tudat- és eszméletzavar

- tudatzavarok okai, tünetei, felismerésük, ellátásuk
- eszméletzavarok okai, tünetei, felismerésük, ellátásuk
- convulsiók okai, tünetei, ellátásuk
- koponyaűri nyomásfokozódás jeleinek felismerése
- stroke
- a központi idegrendszeri kórfolyamatok diagnosztikai lehetőségei a helyszínen (vezető panasz/tünet, vércukorszint meghatározás, GCS, CPSS megítélése) és intézményben
- ellátási prioritások a helyszínen, az ellátás lehetőségei intézményben

E – A helyszíni körülmények értékelése

- az anamnézis, heteroanamnézis felvételének szempontjai, értékelése
- „tetőtől talpig”-vizsgálat
- traumatológiai ismeretek: egyes testtájékok sérüléstípusainak felismerése
- gastrointestinalis betegségek
- oxiológiai jelentőségű anyagcsere és endokrin betegségek felismerése
- homeosztázis zavarainak felismerése
- a vizeletkiválasztás és -elvezetés zavarainak felismerése
- mérgezésre utaló tünetek felismerése

Oxiológiai jelentőségű nőgyógyászati kórképek
 A terhesség fiziológiája. A magzat fejlődése
 Szövődményes terhesség
 A szülészeti anamnézis
 A normál és rendellenes szülés. Koraszülés
 Szövődményes szülés
 A betegvizsgálat sajátosságai
 – terhesség
 – szülés
 A gyermekkor korcsoport-specifikus anatómiai-élettani, kórtani sajátosságai
 Életveszélyt okozó gyermekkori kórképek klinikuma
 A betegvizsgálat sajátosságai
 – újszülött, koraszülött
 – csecsemő- és gyermekkorban
 Gyógyszerismeret
 – gyógyszerek csoportosítása
 Rendszeres állapotkontroll: ABCD
 A monitorozás verbális, fizikális és eszközös lehetőségei
 A részletes betegvizsgálat és az állapotkontrollok dokumentálása

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

3.0/2479-10 Klinikumi ismeretek: 34 óra

A tudat- és eszméletzavarok (AVPU, GCS) felismerése
 Keringési paraméterek (pulzus, vérnyomás) vizsgálata és értékelése
 Légzési paraméterek vizsgálata, légzési elégtelenség, légzészavar felismerése
 A kóros testváladékok felismerése
 A beteg vezető panaszainak értékelése
 Légutak vizsgálata, átjárható légutak biztosítása
 Légzés megítélése
 Bőr, a hajas fejbőr állapotának és elváltozásainak megfigyelése
 Tudat- és eszméletzavar mélységének a megítélése
 Anamnézis, heteroanamnézis felvétele
 Hőmérséklet mérése
 Érzékszervek működésének megfigyelése
 Mérgezésre gyanús jelek felismerése
 Célzott, részletes betegvizsgálat
 A magzat méhen belüli elhelyezkedésének, állapotának vizsgálata
 Az újszülött státuszának APGAR-séma szerinti felmérése
 A fejlődési rendellenességek felismerése
 A gyermek sírásának értékelése, kutacsok megfigyelése

- **Egyéni felkészülés**

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

Mentőgépkocsi – 110 óra
 Esetkocsi – 80 óra
 Belgyógyászat – 80 óra
 Sebészeti osztály – 40 óra
 Traumatológiai ambulancia – 40 óra

Sürgősségi osztály – 80 óra
Neurológia – 40 óra
Pszichiátria – 80 óra
Intenzív osztály – 80 óra
Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat (Mentőgépkocsi) – 90 óra

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

–

2.7.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Mándi Barnabás: Élettan-kórélettan. Medicina, Budapest, 1990.
 2. Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó Rt., 2001.
 3. Az Országos Mentőszolgálat 2006. évi Alap- és Emeltszintű Újraélesztés módszertani ajánlása
 4. Sönke Müller: Memorix. Sürgős esetek ellátása. Budapest, Semmelweis Kiadó, 2007.
 5. Mosby: Fizikális vizsgálati kézikönyv. Budapest, Springer kiadó
 6. A STEMI reperfúziót célzó mentőellátása
 7. A Magyar Kardiológiai Szakmai Kollégium 2008. évi ajánlásának és a Magyar Kardiológusok Társasága és a Kardiológiai Szakmai Kollégium Közös Ajánlásának adaptálása a mentőellátásra, 2008.
 8. Burány Béla–Göbl Gábor–Tatár Gábor–Tóth Zoltán: Az agyérkatasztrófák (stroke) helyszíni ellátása. Oxyologiai-Sürgősségi, Honvéd- és Katasztrófaorvostani Szakmai Kollégium, Országos Mentőszolgálat, 2005.
 9. Magyar Reszuscitációs Társaság ajánlása
 10. OMSZ 2011. évi módszertani ajánlása
- Tanulói
 1. Mándi Barnabás: Élettan-kórélettan. Medicina, Budapest, 1990.
 2. Az Országos Mentőszolgálat 2006. évi Alap- és Emeltszintű Újraélesztés módszertani ajánlása
 3. A STEMI reperfúziót célzó mentőellátása
 4. A Magyar Kardiológiai Szakmai Kollégium 2008. évi ajánlásának és a Magyar Kardiológusok Társasága és a Kardiológiai Szakmai Kollégium Közös Ajánlásának adaptálása a mentőellátásra, 2008.
 5. Burány Béla, Göbl Gábor–Tatár Gábor–Tóth Zoltán: Az agyérkatasztrófák (stroke) helyszíni ellátása, Oxyologiai-Sürgősségi, Honvéd- és Katasztrófaorvostani Szakmai Kollégium, Országos Mentőszolgálat, 2005.
 6. Magyar Reszuscitációs Társaság ajánlása
 7. OMSZ 2011. évi módszertani ajánlása

2.7.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.8. 3728-10 Mentés – mentéstechnika

2.8.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 127 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 119 óra**
- **Egyéni felkészülés: 8 óra**
- **Klinikai gyakorlat: 440 óra**

2.8.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Mentéstechnikai berendezések üzemképességét biztosítja
A mentéstechnikai eszközök, műszerek hibáit felismeri
Készenléti felszereléseket ismeri, utántölti
Kimentő műfogásokat alkalmaz
Bukósisakot a sérült fejről szakszerűen eltávolítja
Újraélesztés végez (BLS)
Félautomata defibrillátort alkalmaz
ALS-ben közreműködik
Sürgősségi esetekben eszközös légútbiztosítást végez
Arcmaszk használata ballonos lélegeztetéssel
Oropharingeális tubust behelyez
Laringeális maszkot alkalmaz
Nasopharingeális tubust bevezet
Laryngo-tracheális tubust alkalmaz
Oxigénterápiát alkalmaz
Ballonos lélegeztetést végez
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik
Intubálásnál asszisztál
Konikotómiában segédkezik
Centrális vénás nyomás mérés kivitelezésében közreműködik
Pacemaker-terápiában közreműködik
Kardioverzióban segédkezik
Elsődleges sebellátást végez
Vérzést csillapít
Sérüléseket kötöz
Termikus sérülést elsődlegesen ellát
Sérült testtájékot rögzít
Nyakrögzítőt felhelyez
Tömeges baleset helyszínén tájékozódik
Veszélyes anyaggal szennyezett kárhelyet felismer
A kárhelyet biztosítja
Tömeges balesetnél ellátja az első mentőegység feladatát
Sérültosztályozást végez a kárhelyparancsnok kéréséig
Sebesült gyújtóhelyeket alakít ki
Közreműködik a katasztrófa elhárításában
A szülő nőt előkészíti a szülésre
A helyszíni szülésvezetés feltételeit megteremti

Szükség esetén a helyszínen levezeti a szülést
 Újszülött első ellátását elvégzi
 Az asphyxiás újszülött ellátásában segédkezik
 Tanszportinkubátort működtet
 Orvos utasítására gyógyszerel
 Intravénásan gyógyszerel, infúziós terápiát alkalmaz
 A perifériás vénás injekció helyét kiválasztja
 Megválasztja a megfelelő beadási technikát
 Perifériás vénát biztosít
 Intravénás injekciót ad
 Hatóanyag nélküli vagy hatóanyagot tartalmazó keverék infúziót csatlakoztat
 Beadási sebességet megválasztja, túlnyomásos infúziót bead
 Infuzort és perfuzort működtet
 Centrális vénakanülöket használ
 Perifériás vénakanült ideiglenesen lezár, eltávolít
 Amputátumokat szakszerűen szállít
 Szükség esetén önvédelmi fogásokat alkalmaz
 Megbízás esetén légimentést végez
 Mérgezett beteget elsődlegesen ellát
 Sokktalanításban részt vesz
 Gyomormosásnál segédkezik
 Anesztéziánál segédkezik
 Drének bevezetésénél segédkezik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Oxiológia
- A Traumatológia
- A Sebészet
- A Szülészet
- C Neonatológia
- B Toxikológia
- C Aneszteziológia
- A Szakápolás
- B Perifériás vénabiztosítás technikái, eszközei, kivitelezése, gondozása
- B Centrális vénakanül típusai, használata, gondozása
- B Intravénás készítmények, parenterálisan adható oldatok, együttesen alkalmazható hatóanyagok
- B Hatóanyagot tartalmazó keverék infúziók alkalmazása
- B Mentálhigiéné
- A Mentés ellátás
- A Sérültosztályozás
- A A beteg, sérült szakszerű átvétele, elhelyezése, ellátása
- B Katasztrófavédelem
- A Tömeges baleset – katasztrófa
- C Légi szállítás, mentés
- A Sürgősségi ellátás elmélete, gyakorlata
- A Sürgősségi diagnosztika
- A Sürgősségi terápia
- B Sürgősségi ellátás a csecsemő- és gyermekellátásban

- B Sürgősségi helyzetek a pszichiátriában
- B Sürgősségi helyzetek az onkológiai kórképekben
- A Szakmai protokollok
- A Életveszély felismerése
- A Reanimatológia
- A Előkészítés, segédkezés speciális beavatkozásoknál
- A Speciális beavatkozások asszisztálása
- A Speciális beavatkozások elvégzése
- A Gépi lélegeztetés alkalmazása
- A Gyógyszerismeret
- A Műszerismeret
- A Eszközismeret
- B Önvédelem, sport
- A Munkavédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Légútbiztosítás eszközeinek használata
- 4 Műszerek használata
- 4 Beavatkozások eszközeinek használata
- 5 Riasztás eszközeinek használata
- 5 Újraélesztés eszközeinek használata
- 5 Mentőláda eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése
- 5 Készenléti táska eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése
- 3 Mennyiségérzék
- 4 Tájékozódás
- 4 Térérzékelés

Személyes kompetenciák

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Kézügyesség

Stressztűrő képesség

Önállóság

Erős fizikum

Szervezőképesség

Térbeli tájékozódás

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Határozottság

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Hatékony kérdésés készsége

Közérthetőség

Módszerkompetenciák

Körültekintés, elővigyázatosság
Áttekintő képesség
Helyzetfelismerés
Információgyűjtés
Figyelemösszpontosítás
Rendszerekben való gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kreativitás, ötletgazdagság

2.8.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.8.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.8.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

A modul megkezdéséhez az alábbi modulok sikeres teljesítése szükséges:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
2501-06 Logisztikai eljárások, betegszállítás
2500-10 Ápolás – szakápolás
2479-10 Állapotfelmérés

2.8.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 2.0/3728-10 Oxiológia: 51 óra**

- A team-szintű együttműködés – team-en belüli feladatmegosztás

- A betegvizsgálat általános algoritmus

- A – Átjárható légutak

- A fulladó beteg ellátási algoritmus

- Légútbiztosítás lehetőségei

- eszköz nélkül (fej reklinációja, műfogások idegentest eltávolítására, stabil oldalfekvés)

- eszközzel (légúti leszívás, száj-garat tubus, laringeális maszk, egyéb alternatív légútbiztosító eljárások, endotracheális intubáció, conicotomia)

- B – Légzés megítélése

- A lélegeztetés megkezdésének javallatai

- Légzési elégtelenség – generális és kórfolyamat-specifikus beavatkozási lehetőségek:

- oxigénterápia

- párasítás, nebulizálás

- légzéstámogatás; lélegeztetési módok

- gyógyszeres beavatkozási lehetőségek

- C – Keringés megítélése

- A centrális és perifériás keringési elégtelenség felismerése

- A fulladó beteg ellátási algoritmus

- A mellkasi fájdalom – ellátási algoritmusok, betegutak

- A sokkos beteg ellátási algoritmus

- A keringésmegállás gyanújelei

- Újraélesztés:

- BLS, X-BLS, AED (PAD)

- ALS

- Újraélesztés speciális esetekben

- súlyos sérült

- vízbefulladás

- elektromos baleset

- hypothermia

- terhesség

- asztma

- anafilaxia

- D – Tudat- és eszméletzavar

- Az eszméletlen/konvulzív/zavart tudatú beteg helyszíni ellátási algoritmus

- A stroke-beteg oxiológiai ellátásának algoritmus

- Intézkedések/beavatkozások algoritmus veszélyeztető állapot esetén

- E – A mérgezett betegek oxiológiai ellátása

- Az oxiológiai betegellátás sajátosságai belgyógyászati balesetek esetén

Gyógyszerismeret
Sürgősségi gyógyszerek, volumenpótlók
Mentőápolói kompetenciában alkalmazható gyógyszerek
Gyógyszer bejuttatási módok, az intravénás bejuttatás sajátosságai, hatásai
Gyógyszerek sorsa a szervezetben
Gyógyszerek vérszintje intravénás bejuttatás során, a felezési idő fogalma, jelentősége
Infúziók csoportosítása (kiszerezési formák)

3.0/3728-10 Traumatológia oxiológiai vonatkozásai: 17 óra

Traumatológia helye a medicinában

Traumatológia oxiológiai vonatkozásai

A helyszín megítélése

A beteg állapotának a felmérése

Mellkasi és hasi traumák oxiológiai ellátása

Koponya- és gerincsérültek oxiológiai ellátása

Végtagsérülések

Égési sérültek ellátásának oxiológiai vonatkozásai

Gyermekek traumatológiai ellátásának speciális szempontjai

Időskori trauma

Fájdalomcsillapítás lehetőségei a mentőgyakorlatban

Sokk

4.0/3728-10 Szülészeti, újszülött-, csecsemő- és gyermekellátás oxiológiája: 34 óra

A szülő nő állapotfelmérése

A magzat elhelyezkedésének megítélése

A terhességgel összefüggő veszélyhelyzetek felismerése, halaszthatatlan beavatkozások

A szüléssel kapcsolatos veszélyhelyzetek felismerése, halaszthatatlan beavatkozások

Helyszíni szülésvezetés

Szülésvezetés speciális helyzetekben

A légzés és keringés adaptációja újszülötteknél

Állapotfelmérés (ABC)

Átjárható légutak biztosítása és lehűlés elleni védelem

Légzéztámogatás

Keringéztámogatás

APGAR

Koraszülött-ellátás

Újszülött transzport feltételeinek megteremtése

Életveszélyhez vezető kórfolyamatok csecsemő- és gyermekkorban

EPLS

5.0/3728-10 Katasztrófa medicina: 17 óra

Tömeges baleset fogalma, jellemzői

Tömeges baleseteket előidéző események

Tájékozódás a helyszínen:

- fennálló veszélyhelyzetről
- egyéb segéderők szükségességéről

- sérültek számáról, állapotáról
- a kárhely megközelíthetőségéről
- Visszajelzés az irányító csoportnak
- Veszélyt jelző információk gyűjtése
- ADR-rendszer jelentősége
- Személyi védőeszközök használata
- Biztonsági intézkedések végrehajtása
- Kimentés
- Triage – ellátási és szállítási prioritás
- A kárhely kiürítésének szempontjai
- Tömeges baleset ellátási dokumentációja
- Sebesült gyűjtőhely kialakításának szempontjai
- Mozgóórség
- Katasztrófhelyzetek jellemzői
- Katasztrófhelyzetet előidéző események és jellemzőik
- A sérültek, hozzátartozók és az ellátók lelki vezetése

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

1.0/3728-10 Mentéstechnikai eljárások és eszközök: 34 óra

Eljárások

- bukósisak levétele
- Rautek-műfogás
- önvédelem

Légútbiztosítás/légzéstámogatás eszközei:

légúti leszívás eszközei, orr-száj-garat tubus, laringeális maszk, egyéb alternatív supra-glotticus légútbiztosító eszközök, endotrachealis intubáció eszközei, reduktorok, nebulizátorok, inhalátorok, öntelődő lélegeztető ballon, respirátorok, pulzoximéter, kapnográf, conicotomiás szett, mellkasi drenázs

Keringésvizsgálat/támogatás eszközei:

- RR, EKG, defibrillátorok
- Perifériás vénabiztosítás eszközei
- Intravénás készítmények jellemzői (gyógyszerkiszerezések, hígítások)
- Intravénás adagolási technikák
- Alternatív gyógyszeradagolás
- Intravénás adagoló készülékek (perfuzor, infuzor, túlnyomás)
- Vénás kapu ápolása (perifériás, centrális)

Sérültellátás eszközei:

betegmozgatás eszközei, Board, merev nyakrögzítő eszköz, vákuum matrac, lapát hordágy, sínek, rögzítő kötések, vérzéscsillapítás, sebellátás, KED-mellény

Az újszülött-, csecsemő- és gyermekellátás eszközei:

inkubátor, Baby táska felszerelése

Toxikológiai ellátás eszközei:

gyomormosás eszközei

Egyéb eszközök:

mentőjárművek felszerelése
Nitralgin inhalátor, glucométer

2.0/3728-10 Oxiológia: 34 óra

Légútbiztosítás

ALS

BLS, X-BLS

AED (PAD)

3.0/3728-10 Traumatológia oxiológiai vonatkozásai: 34 óra

A sérültellátás algoritmus

A sérült első megítélése

- a helyszíni veszélyhelyzet, a körülmények, a sérülési mechanizmus gyors felmérése
- az életveszélyes állapot és életveszélyes sérülések felismerése és döntés azonnali beavatkozásokról, valamint sürgős szállítás szükségességéről
- A sérült állapotának kezdő felmérése (ABCDE)
- Gyors, áttekintő vizsgálat
- Célzott vizsgálat
- A helyszínen kötelezően elvégzendő beavatkozások
- A sürgős szállítás kritériumai
- A célintézmény megválasztásának szempontjai

Részletes sérültvizsgálat

- ABCD újraértékelése
- tervezett/halasztható beavatkozások elvégzése
- „tetőtől talpig”-vizsgálat

Állapotkövető kontrollvizsgálatok

- A sérült monitorizálása

Termikus sérülések ellátásának módosító tényezői

4.0/3728-10 Szülészeti, újszülött-, csecsemő- és gyermekellátás oxiológiája: 17 óra

A szülő nő felkészítése a szülésre

A szülő nő állapotfelmérése

Újszülött-ellátás

Transzportinkubátor működtetése

• Egyéni felkészülés

Esetlapok elemzése állapotfelmérés szempontjából, összefoglalás: 4/db óra

Tömeges baleseti jegyzőkönyvek elemzése, összefoglalás: 1 óra/db

Utstein-féle jegyzőkönyvek elemzése: 1 óra/db

Toxikológiai kórlapok elemzése: 1 óra/db

• Klinikai gyakorlat

Sürgősségi osztály – 40 óra

Gyermeosztály – 40 óra

Szülőszoba – 40 óra

Toxikológia – 40 óra
Esetkocsi – 240 óra
Rohamkocsi – 40 óra

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

Sürgősségi osztályon eltöltött gyakorlat
Ügyeleti ellátásban eltöltött gyakorlat
Toxikológia osztályon eltöltött gyakorlat
Intenzív osztályon eltöltött gyakorlat
Traumatológiai ambulancián és osztályon eltöltött gyakorlat
Szülészeti osztályon eltöltött gyakorlat
Esetkocsin eltöltött gyakorlat
Mozgóőrségekben eltöltött gyakorlat

2.8.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Göbl Gábor: Oxyológia. Budapest, Medicina, 2001.
 2. Vízvári László (szerk.): Távoktatási tananyag a mentőápoló szakképzéshez I.-II. Budapest, ETI, 1999.
 3. Sönke Müller: Memorix. Sürgős esetek ellátása. Budapest, Semmelweis Kiadó, 2007.
 4. Mosby: Fizikális vizsgálati kézikönyv. Budapest, Springer Kiadó, 2005.
 5. ERC újszülött-ellátási ajánlás, 2010.
 6. BLS 2010. évi ajánlása
 7. ALS 2010. évi ajánlása
 8. Magyar Reszuscitációs Társaság ajánlása
 9. OMSZ 2011. évi módszertani ajánlása
- Tanulói
 1. BLS 2010. évi ajánlása
 2. ALS 2010. évi ajánlása
 3. Göbl Gábor: Oxyológia. Budapest, Medicina, 2001.
 4. Magyar Reszuscitációs Társaság ajánlása
 5. OMSZ 2011. évi módszertani ajánlása

2.8.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek, kompetenciák mérése szituációs feladatokkal a képző intézmény által meghatározott témakörökben.