

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Központi program a
BONCMESTER
szakképesítéshez

2011.

Készült
a Nemzeti Erőforrás Minisztérium megbízásából
Jóváhagyási száma: 19635-2/2011/EAHUF

BONCMESTER szakképesítés

Szerkesztő:
Zagyva Klára

Lektorálták:
Dr. Serényi Péter
Jakab Zsuzsanna

Készült:
az Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet gondozásában
a 2009-ben kiadott 4511-0/2009-0003EGP jóváhagyási számú központi program alapján

Felelős kiadó: Rauh Edit

Tartalomjegyzék

1. Általános irányelvek	6
1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere	6
1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai	6
1.3. A képzés szervezésének feltételei tananyagegységre vonatkoztatva	7
1.4. A tanulók felvételének feltétele	8
1.5. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása	9
1.6. A képzés célja	9
1.7. A képzés szerkezete	9
1.7.1. A képzésre fordítható időkeret	9
1.7.2. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei	10
1.8. A szakmai vizsgáztatás követelményei	13
1.8.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei	13
1.8.2. A szakmai vizsga részei	13
1.8.3. Vizsgaformák összesítése	15
2. A modulok oktatási programja	16
2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	16
2.1.1. A modul javasolt időkerete	16
2.1.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	16
2.1.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	17
2.1.4. A maximális tanulói létszám	18
2.1.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	18
2.1.6. A modul oktatási tartalmának leírása	18
2.1.7. Irodalom	22
2.1.8. A modul értékelésének módja	23
2.2. 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	24
2.2.1. A modul javasolt időkerete	24
2.2.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	24
2.2.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	25
2.2.4. A maximális tanulói létszám	26
2.2.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	26
2.2.6. A modul oktatási tartalmának leírása	26
2.2.7. Irodalom	28
2.2.8. A modul értékelésének módja	29
2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás	30
2.3.1. A modul javasolt időkerete	30
2.3.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	30
2.3.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	31
2.3.4. A maximális tanulói létszám	32
2.3.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	32
2.3.6. A modul oktatási tartalmának leírása	32
2.3.7. Irodalom	35
2.3.8. A modul értékelésének módja	35
2.4. 3724-10 Előkészítés boncoláshoz	36
2.4.1. A modul javasolt időkerete	36
2.4.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	36
2.4.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák	37
2.4.4. A maximális tanulói létszám	38
2.4.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek	38
2.4.6. A modul oktatási tartalmának leírása	38
2.4.7. Irodalom	39

2.4.8. A modul értékelésének módja.....	39
2.5. 3723-10 Boncolás – mintavétel.....	40
2.5.1. A modul javasolt időkerete	40
2.5.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák	40
2.5.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák.....	41
2.5.4. A maximális tanulói létszám.....	42
2.5.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek.....	42
2.5.6. A modul oktatási tartalmának leírása	42
2.5.7. Irodalom.....	45
2.5.8. A modul értékelésének módja.....	45

1. Általános irányelvek

1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a felnőttképzésről szóló, többször módosított 2001. CI. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Kormányrendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
- az egészségügyért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 1/2011. (I. 7.) NEFMI rendelet alapján készült.

1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai

- A szakképesítés azonosító száma: 52 725 05 1000 00 00
- A szakképesítés FEOR száma: 3232
- A szakképesítések köre:
 - Alap szakképesítés: Boncmester
 - Rész-szakképesítés: -
 - Elágazás: -
 - Ráépülés: -

1.3. A képzés szervezésének feltételei tananyagegységre vonatkoztatva

- Személyi feltételek

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	
1.0/3710-10 Kommunikáció	Tréning vezetésére kiképzett egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos tanár, idegen nyelvi tanár, egészségügyi szaktanár, diplomás ápoló
2.0/3710-10 Etika, jog	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, társadalomismeret tanár, jogász
3.0/3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia	Pedagógia szakos előadó/tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, szociológus, pszichológus
4.0/3710-10 Informatika, ügyvitel	Informatikus, informatika szakos tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, felsőfokú végzettségű munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szakember, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás	
	Mentőtiszt, oxiológus szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár
3724-10 Előkészítés boncoláshoz	
1.0/3724-10 Higiéné és munkavédelem	Legalább 5 éves gyakorlattal rendelkező, szakképzett, érettségizett boncmester, munkavédelmi szakirányú képesítéssel rendelkező szakember, vegyésztechnikus, epidemiológus
2.0/3724-10 Speciális feladatok	Jogi képesítéssel rendelkező szakember, legalább 5 éves gyakorlattal rendelkező, szakképzett, érettségizett boncmester, epidemiológus, biológus vagy patológus szakorvos, rezidens

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
3723-10 Boncolás – mintavétel	
1.0/3723-10 Anatómia, élettan	Anatómus vagy patológus szakorvos, rezidens, szakoktató, egészségstan tanár
2.0/3723-10 Bonctechnika	Patológus szakorvos, rezidens, legalább 5 éves gyakorlattal rendelkező, szakképzett, érettségizett boncmester
3.0/3723-10 Kórbonctani ismeretek	Patológus szakorvos vagy rezidens
4.0/3723-10 Igazságügyi orvostani ismeretek	Igazságügyi-orvostani képesítéssel rendelkező szakember vagy rezidens

- **Tárgyi feltételek**

Elméleti oktatásra alkalmas tanterem
 Audiovizuális eszközök kiegészítőkkal
 Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
 Riasztás eszközei
 Dokumentáció és archiválás eszközei
 Kialakított kórterem a megfelelő berendezései tárgyakkal (ágy, éjjeliszekrény, kezelőkocsi)
 Műszermosogató 2 medencével
 Kézmű mosó lengőkaros/orvosi csapteleppel, kézfertőtlenítő fali adagoló
 Teljes felszerelésű takarító kocsi (két nagy, négy kicsi vödörrel)
 Különböző területek fertőtlenítésére alkalmas fertőtlenítőszer
 Sterilizáláshoz alkalmazható csomagoló anyagok
 Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, köpeny, gumikesztyű, védőszemüveg)
 Műszeráztató kád
 Nyomtatványok takarítás igazolásához, sterilizálási napló
 Fertőtlenítőszer biztonságai adatlapja, kezelési utasítása
 Mentőládák
 Elsősegélynyújtáshoz eszközök
 Oktatástechnikai eszközök
 Torzók
 Anatómiai szemléltető eszközök
 Szövetek szétválasztására szolgáló műszerek
 Vértápcsatlakozásra szolgáló műszerek
 Rögzítő- és feltáró műszerek
 Szöveteket egyesítő műszerek
 Izoláló anyagok, kötszerek, varróanyagok
 Dokumentáció eszközei
 Fertőtlenítés eszközei
 Sminkelés eszközei

1.4. A tanulók felvételének feltétele

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: –
Előírt gyakorlat: –
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

1.5. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása

Biztosítja a boncolás feltételeit
Boncol
Kegyeleti szempontokat biztosít
Mintát vesz

A szakképesítéssel rokon szakképesítések:

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
Azonosító száma	Megnevezése
–	–

1.6. A képzés célja

A boncmester képzés célja olyan szakemberek felkészítése a patológia területére, akik kellő kompetenciával rendelkeznek önállóan, illetve orvosi felügyelet mellett végezhető feladataik felelősségteljes elvégzéséhez.

1.7. A képzés szerkezete

1.7.1. A képzésre fordítható időkeret

1 év – 1000 óra

- Elmélet: 40 %
- Gyakorlat: 60 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): nincs

Időtartama (évben vagy félévben): –

1.7.2. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei

Nappali képzés

A tananyagegység					
Azonosítója	Megnevezése	Elméleti	Gyakorlati		
		Óraszám			
		Kontaktóra	Demonstermi gyakorlat	Irányított gyakorlat	Összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		68	51	0	119
1.0/3710-10	Kommunikáció	17	34	0	51
2.0/3710-10	Etika, jog	17	0	0	17
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	34	0	0	34
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	17	0	17
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		68	34	0	102
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	51	34	0	85
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	17	0	0	17
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		34	51	0	85
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
3724-10 Előkészítés boncoláshoz		68	51	80	199
1.0/3724-10	Higiéné és munkavédelem	17	0	0	17
2.0/3724-10	Speciális feladatok	51	51	0	102
	Boncterem	0	0	80	80
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0
3723-10 Boncolás – mintavétel		170	5	320	495
1.0/3723-10	Anatómia, élettan	68	0	0	68
2.0/3723-10	Bonctechnika	17	0	0	17
3.0/3723-10	Kórbonctani ismeretek	51	0	0	51
4.0/3723-10	Igazságügyi orvostani ismeretek	34	0	0	34
	Boncterem	0	0	320	320
	Egyéni felkészülés	0	5	0	5
Összesen		408	192	400	1000
Mindösszesen		1000			

A demonstrációs termi gyakorlatok óraszámai a gyakorlati óraszámokhoz tartoznak.

Az esti, illetve levelező képzések óraszámainak kialakításakor a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésben foglaltakat kell alkalmazni!

	Oktatási hetek																			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	
I. félév	3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban						3711-10 Aszeptis-antiszeptis, munkavédelem, környezetvédelem						2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás							
	3724-10 Előkészítés boncoláshoz																			
II. félév	3723-10 Boncolás – mintavétel																			

1.8. A szakmai vizsgáztatás követelményei

1.8.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

Iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén:

A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott követelménymodulokból modulzáró vizsga(ák) teljesítése

A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről igazolás

1.8.2. A szakmai vizsga részei

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása az aszepszis-antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3724-10 Előkészítés boncoláshoz

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, előkészítés, eszközhasználat

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3723-10 Boncolás-mintavétel

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazás szintjén történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, eszköz ismeret, mintavétel kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

3. A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 52 725 05 1000 00 00 azonosító számú Boncmester szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 10 %

2. vizsgarész: 20 %

3. vizsgarész: 10 %

4. vizsgarész: 30 %

5. vizsgarész: 30 %

1.8.3. Vizsgaformák összesítése

Írásbeli vizsga			
Modul száma	Modul megnevezése	Vizsgarész	Időtartam
3723-10	Boncolás – mintavétel	5. vizsgarész: Elméleti ismeretek alkalmazás szintjén történő reprodukálása	60 perc
Összesen			60 perc

Szóbeli vizsga			
Modul száma	Modul megnevezése	Vizsgarész	Időtartam
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban	1. vizsgarész: Elméleti ismeretek felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
3723-10	Boncolás – mintavétel	5. vizsgarész: Elméleti ismeretek szóbeli felidézése	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
Összesen			90 perc (felkészülési idő 60 perc, válaszadási idő 30 perc)

Gyakorlati vizsga			
Modul száma	Modul megnevezése	Vizsgarész	Időtartam
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	2. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása az aszepszis-antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával	15 perc
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás	3. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése	15 perc
3724-10	Előkészítés boncoláshoz	4. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, előkészítés, eszközhasználat	60 perc
3723-10	Boncolás – mintavétel	5. vizsgarész: Szituációs feladatok megoldása, eszközismeret, mintavétel kivitelezése	30 perc
Összesen			120 perc

2. A modulok oktatási programja

2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

2.1.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 68**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 51**
- **Egyéni felkészülés: -**
- **Klinikai gyakorlat: -**

2.1.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Hiteles kommunikációt folytat
Szaknyelven kommunikál
Kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel
Informálja a beteget, a hozzátartozót és a munkatársait kompetenciáján belül
Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz
Kapcsolattartás eszközeit használja
Idegen nyelvet használ, alapfokon
Etikai normák szerint végzi munkáját
Esélyegyenlőséget biztosít
Adatvédelmi szabályokat betartja
Együttműködik a betegjogi, gyermekjogi képviselővel
Alkalmazza a szakmai programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat
Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit
Adatokat gyűjt, kezel
Elektronikusan adatokat rögzít, tárol
Minőségügyi dokumentációt kitölt
Tiszteletben tartja a kulturális különbségekből adódó szokásokat
Kutatómunkában közreműködik
Fejleszti tudását és készségeit
Közreműködik az oktatási folyamatban
Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- | | |
|---|------------------------|
| B | Kommunikáció |
| B | Szakmai kommunikáció |
| B | Szaknyelv, latin |
| C | Idegen nyelv |
| C | Informatika |
| B | Ügyvitel, dokumentáció |
| B | Etika |

- B Szakmai etika
- B Jog
- B Minőségügyi ismeretek
- C Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek
- B Szociológia
- B Általános pszichológia
- B Pedagógia
- C Személyiségfejlesztés
- B Egészségügyi irányítás, szervezés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Idegen nyelvű beszédkésztség
- 4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Informatikai eszközök használata
- 4 Kommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák

Felelősségtudat

Önfegyelem

Önállóság

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Stressztűrő képesség

Empátiás készség

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Közérthetőség

Hatékony kérdésés készsége

Meggyőzőkészség

Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák

Logikus gondolkodás

Információgyűjtés

Kreativitás, ötletgazdagság

2.1.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
 Információk, ismeretek rendszerezése
 Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
 Esettanulmány készítése szempontsor alapján
 Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
 Irodalomkutatás, szövegelemzés
 Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
 Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
 Projektmunka
 Tapasztalatok megosztása, értelmezése
 Feladatlap megoldása, gyakorlás
 Gépek műszaki leírásának értelmezése
 Mérés, az eredmény értékelése
 Adminisztrációs tevékenység
 Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
 Gyakorlati feladat bemutatása
 Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
 Önértékelés

2.1.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.1.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

2.1.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1. 0/3710-10 Kommunikáció: 17 óra**

Kommunikációs alapok

Verbális csatorna. Nem verbális csatornák

A közlési aktust befolyásoló tényezők

A társmegismerés automatizmusai

Kommunikáció az egészségügyi dolgozók között

Kommunikáció a klienssel, a hozzátartozóval

Az empátia szerepe a szakmai munka során

A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás

Segítő és gyógyító beszélgetés

Konfliktuskezelés

Kommunikációs zavarok

Kommunikáció: látás-, hallás-, beszédserült személlyel

Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

A latin nyelv eredete, fejlődése. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai

Az orvosi latinban használatos megnevezések:

- főbb testrészek
- belső szervek, szervrendszerek
- anatómiai gyűjtőnevek
- test síkjai és irányai
- a szervek/szervrendszerek működésére vonatkozó kifejezések
- kórtani és klinikumi kifejezések
- műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései
- orvosi vények szakkifejezései
- számnevek

Orvosi latinhoz kapcsolódó nyelvtani ismeretek:

- névelő
- főnév
- birtokos szerkezet
- melléknév és minőségjelzős szerkezet
- névszók és a ragozás
- határozószók
- szóképzés és szóalkotás
- rövidítések
- igék és igeragozás
- képzők

2.0/3710-10 Etika, jog: 17 óra

Általános etika. Az etika, mint tudomány

Az etika története

Etikai alapfogalmak

Az erkölcs fogalma, lényege

Normák. Erkölcsi szokások

Szabadság és meghatározottság. Döntési szabadság és morális autonómia

Etikai irányzatok, elméletek

Az egészségügyi etika alapjai. Etikai értékek az egészségügyben

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben

A bioetika és alapelvei

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények

Előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás

Multikulturalitás

Etikai dilemmák

A genetika és géntechnológia etikai kérdései

A haldokló és halott ellátás etikai kérdései

Eutanázia kérdései

A szerv- és szövetátültetés etikai kérdései

Az öngyilkosság és etika kérdései

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájk

Vallás szabadsága

Etikai kódex

A jog fogalma. A jogalkotás lépései

A magyar alkotmány. Alkotmányjog

Emberi és állampolgári jogok. Az állam. A jogrendszer
Államigazgatási eljárás
Alkotmánybíróság. Igazságszolgáltatás. Közpénzügyek
Polgári jog. Alapelvek. Személyek. Jogi személy. Polgári jogi védelem
Tulajdonjog. Szerződések joga. Öröklési jog
Családjog. A házasság
Önrendelkezés joga
Titoktartás
Adatvédelem. Személyes adatok védelme és közérdekű adatok nyilvánossága
Az egészségügyi dokumentáció kezelése
Felelősségi jogszabályok ismerete
A munka világára vonatkozó szabályozások
Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottakra vonatkozó speciális szabályozók
Kollektív szerződés. Munkaviszony és munkajogi szerződések
A társadalombiztosítás rendszere. Járulékfizetés
Egészségügyi törvény. Betegjogok és kötelezettségek. A betegjog érvényesítése
Egészségügyi szolgáltatásokra, szolgáltatókra vonatkozó jogszabályok

3.0/3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia: 34 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak
Megismerési folyamatok
Az idegrendszer irányító szerepe
A pszichológia vizsgálómódszerei
Érzelmek. Gondolkodás. Tanulás
Emlékezet
Személyiség. A személyiség összetevői. A személyiséget meghatározó tényezők
Az ápoláslélektan tárgya, módszerei
Az egészségügyi szakdolgozó és a kliens kapcsolatának pszichológiája
Ember és betegség
Az ember és a környezet kapcsolatának ápoláslélektani sajátosságai
A betegség hatása a személyiségre. A beteg magatartása
Hirtelen fellépő és krónikus egészségkárosodás hatása a személyiségre
A haldoklás és halál pszichológiai folyamata

A szociálpszichológia tárgya, témakörei
Társas kapcsolatok
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás
A csoporttagok egymáshoz való viszonya
A csoport egymást erősítő tényezői
Szerepek. Szerepkonfliktusok
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai
Esélyegyenlőség

A társadalom szerkezete, felépítése. A társadalom tagjai. A társadalom rétegződése
A szegénység
Népességi mutatók
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok
Szociális intézményrendszerek

A család fogalma, funkciója
Deviáns magatartás fogalma, formái

Az egészségügyi dolgozók.
Az egészségügyi ellátó intézmények felépítése, illetékességek
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások
Személyes attitűdök

Az oktatás, mint feladatkör
Az intézményen belüli kapcsolattartás lehetőségei
Az egészségügyi dolgozó tudásának fejlesztése
A pedagógia története. Pedagógiai alapfogalmak
A nevelélmélet tárgya, feladata, célja
Az oktatás-nevelés célja, feladta
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan
Tanulási problémák, zavarok, akadályok
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei
Új módszerek a pedagógiában
Andragógiai alapismeretek
Kliens/beteg oktatása
Kutatásmódszertani alapismeretek

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

- 1.0/3710-10 Kommunikáció: 34 óra**

- Kommunikációs gyakorlatok
 - Segítő kommunikáció
 - Konfliktuskezelés
 - Asszertivitás
 - Szituációs gyakorlatok
 - Információk átadása
 - A kapcsolattartás és riasztás eszközei, használatuk
 - Hivatalos telefonhasználat alap és sürgősségi esetekben
 - Kommunikáció idegen nyelven
 - Az idegen nyelv sajátosságai, nyelvtani szerkezetek
 - Szervek, szervrendszerek idegen nyelvi kifejezései
 - Betegségek tüneteinek, vizsgálatoknak, beavatkozásoknak, terápiás eljárásoknak idegen nyelvi kifejezése
 - Szakmai szakkifejezések
 - Kommunikáció a klienssel
 - Életvezetési tanácsok
 - Szituációs gyakorlatok
 - Betegút-szervezés
 - Várólista-kezelés
 - Központi ágynyilvántartó

4.0/ 3710-10 Informatika, ügyvitel: 17 óra

Szövegszerkesztés
Táblázatkezelés
Képszerkesztés
PowerPoint használata
Prezentációkészítés
Adatbázis kezelés
Archiválás
Internet használata
Levelezés
Szakmai szoftverek megismerése

Egészségügyi kódrendszerek és alkalmazásuk
Az egészségügyi dokumentálás alapjai, alapvető követelmények
Egészségügyi és személyazonosító adat. Az adatkezelés alapszabályai
Bejelentési és adatszolgáltatási kötelezettség
Dokumentumtípusok
A klienssel kapcsolatos dokumentumok kezelése
Anyagigénylés, – nyilvántartás
Statisztikai adatok gyűjtése, szolgáltatása
Minőségügyi dokumentáció
Adott szakterület speciális, egyedi dokumentációja
Adatvédelem az informatikai rendszerekben

- **Egyéni felkészülés**
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.
- **Klinikai gyakorlat**
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.
- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:**
–

2.1.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Allan Pease–Allan Gartner: Szó-beszéd. Park Kiadó, Budapest, 2008.
 2. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
 3. Antal Mária–Heller Anna: Hogyan mondjuk angolul? Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
 4. Atkinson–Hilgard–Smith–Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
 5. Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
 6. Benedek András (szerk.): Szakképzés-pedagógia. Typotex Kiadó, 2006.
 7. Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
 8. Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.
 9. Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

10. Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.
11. Csepeli György Dr.: A meghatározatlan állat – Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. József Műhely Kiadó, 2005.
12. Csillingh Erika: Health Care English. Egészségügyi szakmai angol nyelv-könyv. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.
13. Dudás Márta: Jogi ismeretek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 1999.
14. Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 2004.
15. Falus Iván (szerk): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.
16. Gazsó Anikó–Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
17. Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
18. Kálmán Zs. –Könczy Gy.: A Tajgetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.
19. Módra Tiborné–Liebhard László–Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
20. Pease, Allan–Pease, Barbara: A testbeszéd enciklopédiája. Park Kiadó, Budapest, 2009.
21. Pease, Allan–Gartner, Allan: Testbeszéd. Park kiadó, Budapest, 2010.
22. Smith–Susan: Kommunikáció az ápolásban. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
23. Szarka Géza, Gárdai Miklós: Általános és egészségügyi etika. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005.

- Tanulói

1. Atkinson–Hilgard–Smith–Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
2. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
3. Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
4. Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
5. Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
6. Gazsó Anikó–Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
7. Módra Tiborné–Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

2.1.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.2. 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

2.2.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 68 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 34 óra**
- **Egyéni felkészülés: -**
- **Klinikai gyakorlat: -**

2.2.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Higiénés szabályokat betart
Megelőzi a fertőzéseket
Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
Műszereket, eszközöket fertőtlenít
Kézet fertőtlenít
Bőrt fertőtlenít
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Sterilizáláshoz előkészít
Steril eszközöket használ
Betartja a sterilitás szabályait
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit
Alkalmazza az egyéni védőeszközöket
Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít
Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait
Veszélyes hulladékot kezel
Veszélyes anyagokat kezel, tárol
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat
Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket
Alkalmazza a tűzoltó készülékeket
Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentésben közreműködik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Közegészségtan
- B Higiéné
- B Mikrobiológia
- B Immunitástan
- B Járványtan
- B Munkavédelem
- B Környezetvédelem
- C Kórházhigiéné
- B Fertőtlenítés

- B Sterilizálás
- B Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Fertőtlenítés eszközeinek használata
- 4 Sterilizálás eszközeinek használata
- 4 Munkavédelmi eszközök használata
- 4 Biztonságos munkavégzés
- 4 Riasztás eszközeinek használata
- 4 Tűzvédelmi eszközök használata
- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Hulladékkezelés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Megbízhatóság

Szakszerűség

Társas kompetenciák

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Empátiás készség

Szervezőkészség

Módszerkompetenciák

Módszeres munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kontroll (ellenőrzőképesség)

A környezet tisztántartása

Eredményorientáltság

Előrelátás

2.2.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.2.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.2.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

2.2.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás: 51 óra**

- Mikrobiológia tárgya
Mikrobiológia felosztása
Mikroorganizmusok
Mikroorganizmusok csoportosítása
Mikroorganizmusok életjelenségei, szaporodásuk feltételei
Fertőző betegségek jellemzője
Mikroorganizmusok szaporodását gátló kémiai hatások
Mikroorganizmusok szaporodását gátló fizikai hatások

- Járványtan történeti áttekintése
Járványtani alapfogalmak
Járványfolyamat mozgatóerői
A fertőzési lánc
Fertőzések terjedési módjai
Fertőző betegségek csoportosítása
Fertőző betegségek előfordulási módja
Járványügyi statisztika
Izolálás módjai, eszközei
Immunizálás

- Aszeptizis, antiszeptizis meghatározása
Fertőtlenítés (dezinfekció)
Fertőtlenítő hatás
Speciális fertőtlenítő eljárások
Biocid hatóanyag meghatározása
Fertőtlenítendő anyagok, eszközök, felületek csoportosítása
Fertőtlenítő hatást befolyásoló tényezők
Kémiai fertőtlenítő eljárások
Kémiai fertőtlenítő eljárás hatásosságát befolyásoló tényezők
Oldatok készítése
A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszer hatóanyagok
Fertőtlenítés módszerei

Fertőtlenítő takarítás, mint fertőtlenítési eljárás
Takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés
Higiénés kézfertőtlenítés
Műteti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás)
Eszközfertőtlenítés
Előkészítés sterilizáláshoz
Eszközgyűjtés
Eszközök fertőtlenítése, tisztítása
Fertőtlenítő mosás, mosási technológiák
Egészségügyi intézményben alkalmazott textíliák kezelése
Magas szintű fertőtlenítés

Sterilizálás meghatározása
Sterilitás meghatározása
Sterilizálási módok
Csomagolás sterilizáláshoz
Csomagok jelölése
Csomagolási módszerek
Védőcsomagolás
Csomagolóanyagok
Csomagolási módszerek
Sterilizálás végrehajtása
Sterilizálás általános szabályai
Sterilizálás folyamatának ellenőrzése
Kémiai indikátorok
Bioindikátorok
Sterilizáló berendezések műszaki felülvizsgálata
Infekciókontroll gyakorlata

2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem: 17 óra

Munkavédelmi alapfogalmak
Veszélyes anyag meghatározása
Munkavédelem feladata
Munkavédelem fő területei
Munkaruha
Egyéni védőeszközök
Vészhelyzetek megelőzése
Munkavédelmi előírások a fertőzés megelőzésében
Kockázati tényezők (biológiai, kémiai, fizikai, ergonómiai)
Munkáltató feladatai
Az egészséges munkakörnyezet kialakításának jelentősége
Foglalkozás-egészségügy feladatai

Tűz elleni védekezés (tűzvédelem)
Tűzmeelőzés
Tűz- vagy robbanásveszélyes készülék, gép, berendezés
Egészségügyi intézmények tűzvédelme
Kiürítés – menekülés
Anyagok osztályba sorolása
Tűzoltó készülékek
Tűzoltó – vízforrás

Tűzvédelmi Szabályzat
Tűzriadó Terv

Környezetvédelem feladata
Környezetvédelem célja
Hulladékkezelés területei
Veszélyes hulladék
Veszélyességi jellemzők
Egészségügyben keletkező veszélyes hulladékok
Veszélyes hulladék jellemzője, gyűjtése, kezelése

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

- 1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás – 34 óra**

- Demonstrációs helyiségben található felszerelések, berendezések fertőtlenítése

- Fertőtlenítő oldatok készítése

- Fertőtlenítő takarítás végrehajtása, takarítás dokumentációja

- Személyi fertőtlenítés (fürdetés, fürdés)

- Higiénés kézfertőtlenítés végrehajtása

- Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás) végrehajtása

- Eszközfertőtlenítés végrehajtása

- Előkészítés sterilizáláshoz

- Magas szintű fertőtlenítés végrehajtása

- Sterilizálási módok, csomagolás sterilizáláshoz, csomagok jelölése

- Kémiai indikátorok alkalmazása

- Bioindikátorok alkalmazása

- Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció vezetése

- **Egyéni felkészülés:**

- A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

- A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

-

2.2.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Hatályos jogszabályok
 2. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
 3. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.

4. Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
 5. Módszertani levél a védőoltásokról. OEK
 6. Útmutató a betegellátás során vérrel és testváladékokkal terjedő vírusfertőzések megelőzéséről. OEK
 7. Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
 8. Jurányi Róbert–Vágvolgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
 9. Módszertani levél a kézhigiénéről. Országos Epidemiológiai Központ (OEK) honlapja (www.oek.hu).
- Tanulói
 1. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
 2. Dr. Pechó Zoltán–Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
 3. Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
 4. Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
 5. Jurányi Róbert–Vágvolgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
 6. Módszertani levél a kézhigiénéről. Országos Epidemiológiai Központ (OEK) honlapja (www.oek.hu).

2.2.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

2.3.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 34 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 51 óra**
- **Egyéni felkészülés: -**
- **Klinikai gyakorlat: -**

2.3.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A helyszín biztonságosságát felméri
A helyszíni körülményekről tájékozódik
Tájékozódó állapotfelmérést végez
A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri
Segítséget hív
A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza
Halaszthatatlan beavatkozásokat végez
Újraélesztést végez (BLS – AED)
Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít
Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi:
– zavart tudatú betegnél,
– fájdalomról panaszkodó betegnél,
– nehézlégzéssel küszködő beteg esetén,
– görcsroham alatt és után,
– beszédzavar, végtaggyengeség esetén,
– sokkos állapotú betegnél,
– mérgezés gyanúja esetén,
– elektromos balesetet szenvedett betegnél.
Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz
Hőhatás okozta sérülést ellát
Elsődleges sebellátást végez
Kötözéseket alkalmaz
Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít
Tömeges baleset felszámolásában segít
Katasztrófa-egészségügyi ellátásban közreműködik
Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz
A beteg szállításra történő előkészítésében segít

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Sürgősségi orvostan
- B Sebészet
- B Baleseti sebészet
- B Belgyógyászat
- B Gyermekgyógyászat

- B Elsősegélynyújtás
- B Tünettan
- B Újraélesztés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Légútbiztosítás eszközeinek használata
- 4 Sebellátás, kötözés, rögzítés eszközeinek használata
- 5 Riasztás eszközeinek használata
- 5 Újraélesztés eszközeinek használata
- 5 Elsősegélynyújtás eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák

- Megbízhatóság
- Döntésképeség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Kézügyesség
- Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák

- Határozottság
- Irányítási készség
- Közérthetőség
- Segítőkészség
- Hatékony kérdésés készsége
- Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák

- Nyitott hozzáállás
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Figyelem-összpontosítás
- Intenzív munkavégzés
- Helyzetfelismerés
- Értékelési képesség

2.3.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

- Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.3.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.3.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

2.3.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- A sérülések osztályozása: 34 óra**

- A sürgősségi ellátás

- történeti előzmények
 - sürgősségi lánc felépítése és működése
 - katasztrófa elhárítás rendszere

- A helyszín és a baleset körülményeinek a felmérése

- tájékozódás a helyszínen
 - veszélyforrások elhárítása
 - helyszínbiztosítás
 - baleseti mechanizmusok

- Betegvizsgálat

- életjelek vizsgálata
 - a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
 - „tetőtől talpig”-vizsgálat menete
 - halaszthatatlan beavatkozások
 - a beteg pozicionálása
 - figyelemfelhívó és riasztó tünetek felismerése
 - állapotváltozás/állapotrosszabbodás felismerése és értékelése

- Segélyhívás

- mentők riasztása
 - tűzoltók, rendőrség hívása
 - egyéb társszervek riasztása
 - ügyeleti orvos hívása

Újraélesztés (BLS – AED)

- a keringésmegállás felismerése
- a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása
- külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata
- felnőtt BLS a kórház előtti és a kórházi, szervezett egészségügyi ellátásban

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

- az eszméletlen beteg megfigyelése
- eszközzel és eszköz nélküli légútbiztosítás
- stabil oldalfekvés

Tudat- és eszméletvesztéssel járó állapotok

- tudatzavarok és eszméletvesztések megfigyelése
- görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

A fájdalommal járó állapotok

- a fájdalom megfigyelése
- jellegzetes fájdalmak
- fájdalomcsillapítás

A nehézlégzéssel járó állapotok

- a nehézlégzés megfigyelése
- a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sokk

Belgyógyászati balesetek

- áramütés
- rovar- és méhcsípések
- mérgezések

Sebellátás

- sebek fajtái, sebellátás
- vérzések típusai, vérzés csillapítása
- hő okozta sérülések felosztása és ellátása
- kötözések

Sérülések

- rándulások
- ficamok
- törések
- rögzítések
- szövődmények, veszélyek

A beteg szállítása

- a betegek pozicionálása
- a betegek mozgatása
- műfogások

Tömeges balesetek

- **Demonstrációs termi gyakorlat**
A sérülések osztályozása: 17 óra

Betegvizsgálat

- életjelek vizsgálata
- a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
- „tetőtől talpig”-vizsgálat
- a beteg pozicionálása

Segélyhívás

A szervezet működését károsító állapotok: 34 óra

Újraélesztés (BLS – AED)

- a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása, külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

- az eszméletlenség felismerése és ellátása
- eszközzel és eszköz nélküli légútbiztosítás
- stabil oldalfekvés

A nehézlégzéssel járó állapotok

- a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sebellátás

- sebellátás
- vérzéscsillapítás
- hő okozta sérülések ellátása
- kötözések

Sérülések rögzítése

A beteg szállítása

- a betegek pozicionálása
- a betegek mozgatása
- műfogások

- **Egyéni felkészülés**

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

–

2.3.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.
 2. Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.
- Tanulói
 1. Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

2.3.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.4. 3724-10 Előkészítés boncoláshoz

2.4.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 68 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: 51 óra**
- **Egyéni felkészülés: –**
- **Klinikai gyakorlat: 80 óra**

2.4.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Előkészíti a bonctermet
Biztosítja a boncterem higiéniáját
Alkalmazza a fertőtlenítés fizikai, kémiai eljárásait
A zsiliprendszert az előírásoknak megfelelően használja
Veszélyes hulladékot szabályszerűen kezel és tárol
Előkészíti a boncoláshoz szükséges eszközöket, anyagokat
Előkészít igazságügyi boncoláshoz
Biztosítja az orvos és a saját részére a védőeszközöket
Védőeszközöket használ
Előkészíti a kizsálláshoz szükséges eszközöket
Az elhalt osztályos dokumentációját átveszi
A holttest megérkezését adminisztrálja
Halottak kegyeletteljes tárolását biztosítja és ellenőrzi
Előkészíti a halottakat a boncoláshoz
Ellenőrzi a halottak azonosságát a lábcédula alapján
Borotvál, fésül, sminkel, protézist behelyez, rendbe teszi a körmöt
Biztosítja a boncolás menetének zavartalanságát
Előkészíti a holttestet a végtisztességre
Kiadja a holttestet
A holttest kiadását adminisztrálja
Exhumálást irányít
Betartja a baleseti, munkavédelmi és környezetvédelmi szabályokat
Betartja az etika és a protokoll szabályait
Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Munkavédelem
- B Eszközismeret
- B Járványtan
- B Mikrobiológia
- B Közegészségtan

- B Jogi ismeretek
- B Szakmai etika

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 5 Boncolás előkészítésének eszközhasználata
- 5 Védőeszközök használata
- 5 Higiénés eszközök használata
- 5 Fertőtlenítés eszközeinek használata
- 5 Környezetvédelmi eszközök használata
- 5 Zsiliprendszer eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Megfigyelőkészség

Stressztűrő képesség

Elhivatottság, elkötelezettség

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Döntésképeség

Szervezőkészség

Állóképesség

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő-fenntartó készség

Együttműködő képesség

Elfogadja a máságot

Kommunikációs készség

Konfliktusoldó képesség

Módszerkompetenciák

Együttműködő képesség

Következtetési képesség

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Figyelemmegosztás

Higiénés szemlélet

Eredményorientáltság

Kreativitás

2.4.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.4.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.4.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

A modul megkezdéséhez a 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem modul sikeres teljesítése szükséges.

2.4.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1.0/3724-10 Higiéné és munkavédelem: 17 óra**

- Boncoláshoz használt, általános és speciális eszközök

- Takarítás, fertőtlenítés eszközei

- Tisztításhoz, általános és speciális fertőtlenítéshez használatos anyagok

- Szervek, szövettani anyagok tárolásához, további feldolgozásához használatos vegyszerek

- Szepszis fogalma (aszepszis, antiszepszis)

- Halott, mint fertőzőforrás

- Fertőzés elkerülésének technikái

- Zsiliprendszer használata

- Boncolásnál használandó általános és speciális (kiemelten fertőző holttest) védőfelszerelések

- Tisztítás, fertőtlenítés során használatos védőfelszerelések

- Egyéb, a boncteremben használatos vegyszerek kezelésének szabályai

- Veszélyes hulladék tárolásának szabályai

- Behurcolható trópusi betegségek

Közegészségtani alapismeretek
Ivóvíz, élelmiszer, iskola, munkahely, kórház
Munkavédelmi szabályok

2.0/3724-10 Speciális feladatok: 51 óra

Hatályos és vonatkozó jogszabályok

Holttestek kezelésével kapcsolatos adminisztratív és dokumentációs feladatok

A halottat kísérő dokumentációval kapcsolatos és egyéb, a társszervekkel folytatott kommunikáció

A holttest kegyeleti előkészítéséhez használt eszközök

A holttest előkészítése a végtisztességre

Az exhumálásnál használandó általános és speciális (kiemelten fertőző holttest) védőfelszerelések

A munka szempontjából fontosabb baktériumcsoportok

Irányítási feladatok exhumálás során

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

2.0/3724-10 Speciális feladatok – 51 óra

Adminisztráció és dokumentáció

Elektronikus dokumentáció

Boncoláshoz használatos eszközök, segédeszközök megismerése

- **Egyéni felkészülés**

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

- **Klinikai gyakorlat**

Boncterem – 80 óra

- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**

-

2.4.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Tömböl Teréz: Útmutató a boncolási gyakorlatokhoz. Budapest, Medicina, 1996.
 2. Kumar, Abbas–Fausto, Mitchell: A patológia alapjai. Budapest, Medicina, 2009.
- Tanulói
 1. Tömböl Teréz: Útmutató a boncolási gyakorlatokhoz. Budapest, Medicina, 1996.
 2. Kumar, Abbas–Fausto, Mitchell: A patológia alapjai. Budapest, Medicina, 2009.

2.4.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.5. 3723-10 Boncolás – mintavétel

2.5.1. A modul javasolt időkerete

- **Kontaktóra: 170 óra**
- **Demonstrációs termi gyakorlat: –**
- **Egyéni felkészülés: 5 óra**
- **Klinikai gyakorlat: 320 óra**

2.5.2. A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Megméri a halott jellemző méreteit
Megnyitja a holttestet
Kiszedi a halott szerveit
Felboncolja a szerveket (Jellinek-, Orsós-technika)
Speciális technikát alkalmaz a szervek boncolásánál
Megméri a testűri folyadékot, szerveket
Részt vesz boncolt szervek demonstrálásában
Fokozott fertőzésveszélyt jelentő boncolást végez (Jakob-kór, C-hepatitis, HIV)
Holttestet rekonstruál
Anyagvételt végez
Részt vesz az átültetésre kerülő szövetek kivételében (transzplantációs szövetek)
Szövetteni vizsgálatra anyagot vesz
Méregládát csomagol
Leveszi diatoma vizsgálatra az anyagot
Bűnjeleket megőrzésre biztosít
Preparátumokat készít, tárol
Antropológiai anyagot vesz
DNS-vizsgálatra anyagot vesz
Alkalmazza a szervek, szövetek eltávolítására, az egészségügyi dokumentációra vonatkozó feltételeket
Rögzíti az egészségügyi dokumentációt
Egészségügyi szoftvereket alkalmaz
Átadja a halottvizsgálati igazolást
Alkalmazza az igazságügyi, hatósági boncolásra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza az orvosi titoktartás szabályait
Hozzáértőket tájékoztat a halottal kapcsolatos ügyintézésről

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Anatómia
- B Kórbonctan
- B Kórszövettan
- B Mintavétel
- B Műszer-, eszközismeret
- B Vegyszerismeret
- B Munkavédelem
- B Jogi ismeretek

B Dokumentáció

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3 Informatikai eszközök használata
- 3 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
- 4 Jelképek értelmezése
- 4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
- 4 Mennyiségérzet
- 4 Tájékozódás
- 5 Térérzékelés
- 4 Eszközök, műszerek használata
- 4 Dokumentáció eszközeinek használata
- 4 Boncolás eszközeinek használata
- 4 Mintavétel eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Testi erő

Stressztűrő képesség

Megbízhatóság

Koncentráló-képesség

Döntésképesség

Szervező-képesség

Pontosság, szakszerűség

Társas kompetenciák

Együttműködő képesség

Motiválhatóság

Kommunikációs készség

Önérvényesítő képesség

Konfliktusoldó képesség

Etikus, törvénytisztelő magatartás

Módszerkompetenciák

Információgyűjtés

Tervezés

Gyakorlatias feladatelemzés

Intenzív munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Rendszerező képesség

Helyzetismeret

Higiénés szemlélet

Együttműködő képesség

Figyelemmegosztás

2.5.3. A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

2.5.4. A maximális tanulói létszám

- Kontaktórák: 35 fő/csoport
- Gyakorlatok: 8-12 fő/csoport

2.5.5. A modulra vonatkozó belépési feltételek

A modul megkezdéséhez a 3724-10 Előkészítés boncoláshoz modul sikeres teljesítése szükséges.

2.5.6. A modul oktatási tartalmának leírása

- **Elmélet (kontaktórák)**

- 1.0/3723-10 Anatómia, élettan: 68 óra**

- Az anatómia fogalma, felosztása
 - Az anatómia és az élettan vizsgáló módszerei
 - Az emberi test felépítésének általános elvei
 - Az emberi test fő síkjai, irányai
 - A szervezet morfológiai felépítése
 - A sejt alakja, nagysága, felépítése, életjelenségei
 - Szövetek
 - Fejlődés, egyedi fejlődés
 - Szervek, szervrendszerek
 - A mozgás szervrendszere
 - A passzív mozgásszervek általános jellemzése
 - A csontok általános tulajdonságai, fejlődésük, járulékos részeik
 - A csontok közötti összeköttetések
 - Az izomrendszer felépítése, működése
 - Részletes izomtan

A keringés szervrendszere és a vér
 Szív, vérerek, vérkörök
 A vér
 Vérbéplő szervek
 Perifériás keringés élettana
 Nyirokrendszer
 Zsigeri rendszerek általában
 Az emésztés szervrendszere: tápanyagok és építőanyagok, enzimek, az emésztőrendszer felépítése és működése
 Máj, hasnyálmirigy, hashártya felépítése és működése
 Anyagcsere és energiaforgalom
 Légzőrendszer: az orr, a garat, a gége, a légcső, a tüdő, a légzés és a hangképzés mechanizmusa
 A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer: a vese, a vizelet, a vizeletelvezető rendszer, a vizeletürítés mechanizmusa
 Nemi szervek: a férfi és női ivarszervek felépítése és működése
 Belső elválasztású mirigyek: az agyfüggelék mirigy, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese, nemi vagy ivarmirigyek, csecsemőmirigy, a tobozmirigy, a hasnyálmirigy
 Hőszabályozás
 Az idegrendszer: az idegszövet, az idegrendszer részei
 Idegélettani alapfogalmak
 Az idegrendszer felosztása és működése
 Érzékszervek, látószerv felépítése, működése, halló és egyensúlyozó szerv, szaglószer, ízlelőszer
 Tapintó érzékszerv felépítése és működése
 Az immunrendszer

2.0/3723-10 Boncteknika: 17 óra

Halott jellemző méreteinek megmérésére szolgáló eszközök
 Boncoláshoz használt, általános és speciális eszközök
 Tisztításhoz, általános és speciális fertőtlenítéshez használatos anyagok ismerete
 Szervek, szövettani anyagok tárolásához, további feldolgozásához használatos vegyszerek ismerete
 Boncolásnál használandó általános és speciális (kiemelten fertőző holttest) védőfelszerelések ismerete
 Tisztítás, fertőtlenítés során használatos védőfelszerelések
 Egyéb, a boncteremben használatos vegyszerek kezelésének szabályai
 Aszeptikus munkavégzés (halott, mint fertőzőforrás)
 Fertőzés elkerülésének technikái
 Speciális munka- és balesetvédelmi ismeretek
 A holttest, koponya megnyitása
 Belső szervek kivétele, boncolása
 Speciális és ritkán alkalmazott boncteknikák
 Egyes szervekből készíthető preparátumok készítésének, tárolásának elmélete
 Maceráció
 Plasztináció
 Oktatási készítmények (formalinos, Romhányi-féle, vákuumos)
 Holttest tartósítása (balzsamozás, mumifikálás)
 Egyéb, a preparátumok készítéséhez szükséges műszerek, eszközök
 A különböző preparátumok készítéséhez szükséges vegyszerek

3.0/3723-10 Kórbonctani ismeretek: 51 óra

Általános kórbonctani fogalmak, betegségeket okozó tényezők

A halál jelei

Vérkeringési zavarok; trombózis, embólia, vérzések

Progresszív és regresszív elváltozások

Gyulladások

Daganatok keletkezése, formái, felosztása

Központi idegrendszer betegségei

Szív, vérkeringés, vérképzőszervek betegségei

Légzőszervi betegségek

Emésztőszervek betegségei

Máj, hasnyálmirigy betegségei

Vizeletkiválasztó rendszer betegségei

Férfi- és női nemi szervek betegségei

Belső elválasztású mirigyek kóros elváltozásai

Emlő betegségei

Nyirokrendszer, lép betegségei

Mintavétel

Kórbonctani és igazságügyi-orvostani mintavétel általános szabályai

Sejtek szerkezete

Alapszövetek

Erek falszerkezete

Hatályos jogszabályok

4.0/3723-10 Igazságügyi orvostani ismeretek: 34 óra

Hatósági boncolások formái

Sérülések

Éles eszközök és tompaerő okozta sérülések

Lőtt sérülések

Áram és villámcsapás okozta sérülések

Hőártalmak: égés, fagyás, kihűlés

Mérgezések

Politraumatizáció, közlekedési sérülések

Akasztás, zsinegelés

Fulladás

Egyéb, fel nem sorolt rendkívüli halálok

Ismeretlen holttest azonosítása

Exhumálás

A témához kapcsolódó laboratóriumi eszközök és feladatok

A minta szennyezésének elkerülése

Hatályos jogszabályok

- **Demonstrációs termi gyakorlat**

—

- **Egyéni felkészülés**
Boncolási jegyzőkönyvek elemzése, összefoglalás: 1 óra/db
Esetismertetés készítése: 2 óra/db
- **Klinikai gyakorlat**
Boncterem – 320 óra
- **Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok**
–

2.5.7. Irodalom

- Oktatói
 1. Kumar, Abbas–Fausto, Mitchell: A patológia alapjai. Medicina, Budapest, 2009.
 2. Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina, Budapest, 2008.
 3. Donáth Tibor: Anatómia atlasz
 4. Szentágotai–Kiss: Anatómia atlasz I. II. III.
 5. Hatályos munkavédelmi szabályok
 6. Törő Imre: „Szövettan” megfelelő fejezetei; Szende B. Suba Zsuzsanna: Bevezetés a hisztopatológiába. Budapest, Medicina, 1999.
- Tanulói
 1. Kumar–Abbas–Fausto–Mitchell: A patológia alapjai. Medicina, Budapest, 2009.
 2. Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina, Budapest, 2008.
 3. Donáth Tibor: Anatómia atlasz
 4. Szentágotai–Kiss: Anatómia atlasz I. II. III.
 5. Hatályos munkavédelmi szabályok
 6. Törő Imre: „Szövettan” megfelelő fejezetei; Szende B. Suba Zsuzsanna: Bevezetés a hisztopatológiába. Budapest, Medicina, 1999.

2.5.8. A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.