

SZOCIÁLIS GONDOZÓ

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló, többször módosított 1999. évi CXXI. törvény,

valamint

- a Kormány 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelete az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendje,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- a 33 762 01 Szociális gondozó szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó szakképesítésért felelős miniszteri rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő szociális, valamint gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeinek igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a szociális, valamint a gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeivel.

Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés-elágazások OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 33 762 01

A szakképesítés megnevezése: Szociális gondozó

Szakképesítések köre:

Szakképesítés-elágazások:

Azonosítószám:	33 762 01 0010 33 01
Megnevezés:	Fogyatékkal élők gondozója
Azonosítószám:	33 762 01 0010 33 02
Megnevezés:	Szociális gondozó és ápoló

Hozzárendelt FEOR szám: 3313

Szakképzési évfolyamok száma: 2

Elmélet aránya: 60 %

Gyakorlat aránya: 40 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 1 év

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A szociális gondozó képzés további sajátos szakemberigényei:

A tananyagegység neve	A szükséges képzettség, felkészültség
A segítő kapcsolat kommunikációja	Csoportvezetői képzésben részt vett segítő szakember
Készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez	Csoportvezetői képzésben részt vett pszichológus
Esetmegbeszélés	A szociális ellátás területén legalább hároméves gyakorlattal rendelkező szociális szakember
Etikai szabályok	A szociális ellátás területén legalább hároméves gyakorlattal rendelkező szociális szakember
Szakmai etikai dilemmák	A szociális ellátás területén legalább hároméves gyakorlattal rendelkező szociális szakember
Szupervízió	Diplomás, vagy akkreditált szupervizor

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- **tanterem**
- **demonstrációs terem**
- **számítógép-terem**
- **csoportszoba**
- **gyakorló terem**
- **könyvtár**

továbbá a megvalósítás érdekében együttműködési megállapodást kell kötnie szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és egyéb jóléti intézménnyel és kórházzal, illetve az intézmény tereptanári és szakmai végzettséggel rendelkező munkatársával.

A szükséges intézménytípusok a következők:

- **kórházi belgyógyászati osztálya**
- **kórházi sebészeti osztálya**
- **fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete**
- **idősek és fogyatékosok területi ellátó intézete**
- **nappali ellátást nyújtó intézmények**
- **önkormányzatok szociális és közművelődési intézményei**
- **támogató szolgálat, vagy más területi ellátási forma**
- **idősek bentlakásos intézete, vagy átmeneti elhelyezést nyújtó intézete, vagy idősek nappali ellátásának intézménye**
- **személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmény**
- **személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmény**
- **közművelődési és közoktatási intézmények**
- **települési önkormányzat szociális ellátásokkal foglalkozó osztálya**
- **fogyatékos emberek ellátásával, rehabilitációjával foglalkozó nappali és bentlakásos intézmények**
- **szociális konyha, nappali melegedő, hajléktalan szálló**
- **családsegítő és gyermekjóléti intézetek**

A minisztérium által jóváhagyott szakmai szervezetek ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és egyéb jóléti intézmény és kórház közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és egyéb jóléti intézménynél a minisztérium által jóváhagyott szakmai szervezetek – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzik.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a szociális szolgáltatások szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetők a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.

Vagy
Iskolai előképzettség: tizedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség

vagy
a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 27. § (4) bekezdése szerint – kizárólag szakképzési évfolyamon megszervezett szakiskolai nevelésben és oktatásban részt vevő tanulók esetében – a nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított alapfokú iskolai végzettség

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Elérhető kreditek mennyisége: -

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükséges

5. A szakképesítés-elágazások munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3313	Szociális ápoló, gondozó

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Végzi az ápolási, gondozási alapfeladatokat
Felméri a fogyatékos ember sajátos szükségleteit
Fogyatékos emberek körében szociális gondozást végez
Vezeti a gondozási, ápolási, fejlesztési terv és a rehabilitációs program dokumentációját
Felméri az idős emberek sajátos szükségleteit
Idős emberek körében szociális gondozást végez
Végzi az idősellátás adminisztrációját

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
54 762 02	Szociális szakgondozó

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

7. A szakképesítés-elágazások követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Tiszteletben tartja a szolgáltatást igénybe vevők értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeit szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat

Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket

A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat

Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait

Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit

Nondirektív, segítő beszélgetést folytat

Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait

Elvégzi a szükségletekhez és az orvosi utasításokhoz igazodó alapápolási feladatokat

Elvégzi az alapvető életfunkciók, a vércukorszint, a testsúly, a testmagasság mérését és az adatok rögzítését

Elkészíti a szolgáltatást igénybe vevő ágát, elvégzi az ágyneműcserét

Alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket

Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést

Segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban

Szükség esetén segítséget nyújt a személyes higiéne megteremtésében, az étkezésben és a folyadékptólás biztosításában

Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását

Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődményeit

Összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket

Alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat

Részt vesz a járvány kialakulásának megelőzésében és a kialakult járvány lokalizálásában

Vizsgálatra testvialadékot vesz le és tárol

Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat

Kezeli a veszélyes hulladékokat

Felismeri a közvetlen életveszélyt

Elsősegélyt nyújt heveny rosszullétek, belgyógyászati kórképek, mérgezések, sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén

Szükség esetén mentőt, vagy sürgősségi segítséget kér

Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén

Egészségügyi felvilágosító munkát végez

Az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze, szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében
Közétkeztetési feladatokat végez
Közreműködik a háztartásvitelben
Háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Jog- és adatvédelem
- C Jogi alapismeretek
- C Az állam és az önkormányzat felépítése, feladatai
- B A közigazgatási és hatósági eljárás szabályai
- C Családjog
- C A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái
- C Önkormányzati szociális és gyermekvédelmi ellátások keretei, formái
- C Szociálpolitikai alapok
- C A szociálpolitika alapelvei, technikái, eszközei
- C A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások
- C Szociális ellátások
- B A szociális és egészségügyi intézményrendszer
- A Szakmai etikai szabályok
- A Az intézmény szakmai etikai szabályai
- A A kompetencia határok
- A Az együttműködés etikai szabályai
- B Énvédőtechnikák
- A Nondirektív beszélgetés
- C A segítő beszélgetés jellemzői
- B Önismeret forrásai
- B A pszichológiai megfigyelés módszere
- B Lelki jelenségek és folyamatok
- B A személyiség pszichológia alapjai
- C Viselkedési rendellenességek és személyiségzavarok
- B A veszteségek és feldolgozási módszerei
- B Az előítéletek kialakulásának és működésének jellemzői
- B A szerep fogalma és jellemzői
- B A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módszerei
- B A kommunikáció csatornái és jellemzői
- C Vonzalmak, taszítások
- C A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői
- C Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
- C A szociális identitás kialakulásának összefüggései
- B A segítség pszichológiai összefüggései
- B A lelki fejlődés meghatározói
- B Az életút pszichológiai fejlődési szakaszai
- B A szocializáció folyamata és színterei
- B Válságok az életciklus során
- B Az emberi test felépítése szerveződési szintjei
- B A szervrendszerek felépítése és működése

- B A szivrendszer működésének szabályozási szintjei
- B Kórokok holisztikus értelmezése
- B A betegségek rizikófaktorai
- B A betegségek lefolyása
- B A szervezet reakciói
- C Általános gyógyszerteran
- C A gyógyszerek sorsa a szervezetben
- B Főbb gyógyszercsoportok és alkalmazási területük
- A A gyógyszerkezelés szabályai
- C Népegészségügy
- B Járványtani alapismeretek
- B A leggyakoribb fertőzőbetegségek járványtana
- B Ápolási alapismeretek
- B Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései
- A A betegmegfigyelés szempontjai
- A Gyógyszerelés és a fizikális gyógy módok
- A Fertőtlenítés
- A A haldoklóbeteg ellátásának feltételei
- B Az ápolási folyamat lélektani összefüggései
- A Az elsősegélynyújtás alapszabályai
- A Veszélyeztető állapotból következő elsősegélynyújtási feladatok
- B A gondozás fogalma, célja, feladatai
- B A gondozás célcsoportjai
- B A foglalkozás, aktivizálás, foglalkoztatás
- B Háztartásgazdálkodás, háztartásvitel
- C Közélelmezési feladatok
- B Munka- és balesetvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszéd-készség
- 5 Elemi számolási készség
- 5 Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata
- 5 Ápolási eszközök használata
- 4 Műszerek kezelése
- 5 Textíliák, kötszerek használata
- 5 Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök használata
- 5 Háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Felelősségtudat
- Stressztűrő képesség
- Döntésképeség
- Pontosság
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Kézügyesség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Konszenzuskészség
Empatikus készség
Segítőkészség
Tolerancia
Közérthetőség
Adekvát kommunikáció
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Eredményorientáltság
Információgyűjtés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Részt vesz a fogyatékos emberek személyes szükségleteinek, erőforrásainak és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében
Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátáshoz való hozzájárása feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében
Szükség esetén elkíséri a fogyatékos embert a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz
Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében
Felismeri a válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát, a fogyatékos ember pszichés problémáit
Mebízás alapján képviseli a fogyatékos ember érdekeit

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A mai magyar társadalom szerkezete
- C Az egyenlőtlenség fogalmának, dimenziói
- C A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek

- C A veszélyeztetett társadalmi csoportok
- C A szegénység jellemzői
- C A szegénység újratermelődési mechanizmusai
- C A magyar társadalom térbeli jellemzői
- C A társadalmi mobilitás
- C A fogyatékosok társadalmi helyzete
- C A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok
- C A szociális munka sajátosságai
- C A szociális munka elmélete és ideológiái
- C A szociális munka rendszere
- C Problémamegoldás módszerei
- C A szociális munka értékei
- C A szociális munka szabályai és dilemmái
- C Az egészség, betegség fogalma
- C A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése
- C A sejtek felépítése és feladatai
- C A kromoszómarendellenességek
- C A szövetek funkciója
- C A mozgásszervek felépítése és funkciója
- C A mozgásszervek morfológiai és funkcionális zavarai
- C A vér felépítése és a vérképzés
- C A szív és a keringési rendszer működésének és betegségei
- C A légzőszervrendszer felépítése, funkciói és megbetegedései
- C A kiválasztó rendszer működése és megbetegedései
- C Az irányító rendszerek működése és betegségei
- C Anyagcsere betegségek
- C Daganatos betegségek
- C A sebek klinikuma
- C A sebészeti ellátást igénylő sérülések
- C Műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása
- C Ideggyógyászati megbetegedések
- C Az elmegyógyászat körébe tartozó megbetegedések
- C Bőrgyógyászati alapismeretek
- C Reumatológiai alapismeretek
- C Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei
- C Urológiai alapismeretek
- C A nemi szervek felépítése, funkciója és betegségei
- C A fog- és szájbetegségek alapismeretei
- C Geriátriai alapismeretek
- C A szenvedélybetegségek kialakulásának okai és típusai
- C Rehabilitáció lehetőségei és formái
- C Dietetika
- C Az egészségügyi ellátás formái és intézményei
- C A fogyatékos ellátás formái és intézményei
- C Gondozási szükségletek felmérése
- C Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése
- C A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviseleti lehetőségei

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Kézírás
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédkésztség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi íráskésztség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3 Információforrások kezelése
- 3 Az Oktatási Programban feltüntetett demonstrációs termi eszközök és kötszerek
- 3 Híradástechnikai és számítástechnikai eszközök

Személyes kompetenciák:

Állóképesség
 Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
 Elhivatottság, elkötelezettség
 Kitartás
 Megbízhatóság
 Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
 Kezdeményező-készség
 Empatikus készség
 Segítő-készség
 Motiváló-készség
 Visszacsatolási készség
 Tolerancia
 Tömör fogalmazás készsége
 Közérthetőség
 Adekvát kommunikáció
 Kompromisszum-készség
 Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
 Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
 Információgyűjtés
 Problémaelemzés, -feltárás
 Tervezési képesség
 Okok feltárása
 Helyzetfelismerés
 Rendszerben való gondolkodás
 Módszeres munkavégzés
 Gyakorlatias feladatértelmezés
 Körültekintés, elővigyázatosság
 Nyitott hozzáállás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1863-06 Fogyatékos emberek gondozása

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat tervezésében, megvalósításában
- Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában
- Segítséget nyújt a fogyatékos ember állapotának megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában
- Segítséget nyújt a fogyatékos embernek a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában
- Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében
- Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
- Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében
- Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
- Támogatja a fogyatékos emberek társadalmi befogadásának folyamatát
- Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
- Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival
- Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Az egyéni esetkezelés módszerei
- C A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői
- C A probléma megoldó folyamatban alkalmazott módszerek
- C Erőforrások való gazdálkodás lehetőségei
- C A krízis, a krízisintervenció lehetőségei
- C Csoportos szociális munka
- C A szociális csoport munka modelljei, típusai
- C Csoport típusok, csoportdinamikai jelenségek
- C A szociális csoport munka folyamata és fázisai
- C A csoportfejlődési modell
- C A csoport tervezése, elindítása, vezetése, lezárása
- C Az önszorgító csoportok sajátosságai
- C A közösségi szociális munka formái és folyamata
- C A közösség szervezés és tervezés gyakorlata
- C A közösségi gyakorlat taktikáinak és technikái
- C A helyi közösségek
- C A gondozás eszközei, praktikus feladatai
- C Gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése
- C A fogyatékos ember sajátos élettérének, speciális eszközei
- C A fogyatékosok önellátásának fejlesztési módszerei
- C A fogyatékosok önálló életvezetésének támogatási módszerei
- C A fogyatékosok képességfejlesztési módszereinek
- C Az ellátottak érdekérvényesítésének fejlesztési eszközei

- C Az érdekképviselő gyakorlat
- C Az ellátottak kapcsolatainak ápolási, fejlesztési módszerei
- C Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata
- C A munkavállalási lehetőségek
- C Gyógyíthatatlan betegek gondozása
- C Haldoklók kísérése, támogatása
- C A haldoklás fázisai

- B A család támogatásának módszerei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

- B Az elhunyt körüli tennivalók
- C A team-, az esetmegbeszélés és a szupervízió szerepe
- C A fogyatékosok alap- és szakellátási intézményei
- C Az aktivitás és a foglalkozás jelentősége
- C A bazális stimulálás
- C Játékformák és alkalmazási lehetőségeik
- C A zenei és ének formák alkalmazási lehetőségei
- C Mozgásformák és alkalmazási lehetőségeik
- C A dramatikus játékok és alkalmazási lehetőségeik
- C A médiaformák és alkalmazási lehetőségeik
- C A szabadban üzhető foglalkozások és alkalmazási lehetőségeik
- C A munka jellegű foglalkozási lehetőségek
- C A családi költségvetés főbb csoportjai
- C Háztartásgazdálkodás és a háztartásvezetés gyakorlata
- C Az adósságkezelés lehetőségei
- C A táplálkozási szokások, táplálkozási hibák
- C Az élelmiszerek összetevőinek és fiziológiai hatása
- C A háztartás berendezéseinek és eszközei
- C Az élelmiszerek elő- és elkészítése
- C A ruházat és textíliák funkciója és tulajdonsága
- C A textíliák kezelése
- C A házimunkák tervezése és szervezése
- C A házi munkák veszélyei
- C A háztartási balesetvédelmi feladatok
- C Munkahelyi- balesetek megelőzése
- C Érintésvédelem
- C Mérgek tárolása
- C Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédkészség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédkészség

- 3 Információforrások kezelése
- 5 Elemi számolási készség
- 5 Háztartási eszközök használata
- 3 Híradástechnikai és számítástechnikai eszközök használata
- 4 Játékok és sport eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Állóképesség
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás
Megbízhatóság
Önállóság
Stressztűrő képesség
Szervezőkészség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Empatikus készség
Segítőkészség
Motiválókészség
Visszacsatolási készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Adekvát metakommunikáció
Kompromisszumkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása
Információgyűjtés
Következtetési képesség
Problémaelemzés, -feltárás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezési képesség
Okok feltárása
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság
Nyitott hozzáállás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1864-06 A fogyatékosok ellátásának adminisztrációja

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Dokumentálja saját gondozási munkájának folyamatát
Előírásszerűen dokumentált gyógyszernyilvántartást vezet
Vezeti a szolgáltatást igénybe vevőkről szóló nyilvántartásokat
Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában
Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A szükségletfelmérés dokumentumai
- C Az ellátásokkal kapcsolatos adatok és tények gyűjtése
- C A kérvények, beadványok készítése, tartalmi és formai követelményei
- C Esetleírás tartalmi és formai követelményei
- C Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
- C Az előgondozási munka adminisztrációja
- C Gondozási terv készítése
- C Gondozási-ápolási napló szakszerű vezetése
- C Foglalkoztatási terv készítése
- C Háztartási napló vezetése
- C Ügyiratkezelés szabályai
- C Az ellátottak adatainak és dokumentumainak kezelése
- C Az ellátottak és ellátások nyilvántartásainak kezelése
- C A pályázatok lehetőségei és elkészítési szabályai
- C A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció
- C Az ápolás adminisztrációja
- C Ápolási terv készítésének, adminisztrációja
- C Az életfunkciók és az egészségi adatok rögzítése
- C A gyógyszerelés adminisztrációja
- C A gyógyszernyilvántartás vezetése

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Önállóság
- Pontosság
- Szervezőkészség
- Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Határozottság
- Empatikus készség
- Segítőkészség
- Visszacsatolási készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Közérthetőség
- Adekvát metakommunikáció
- Kompromisszumkészség
- Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerezőképesség
- Információgyűjtés
- Következtetési képesség
- Problémaelemzés, -feltárás
- Kontroll (ellenőrzőképesség)
- Okok feltárása
- Helyzetfelismerés
- Rendszerben való gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Eredményorientáltság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1865-06 A sajátos szükségletek felmérésének feladatai az idősellátásban

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Szükség esetén elkíséri a szolgáltatást igénybe vevőt a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz

Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében

Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát

Megbízás alapján érdekképviselői tevékenységet végez

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A mai magyar társadalom szerkezete
- C Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziói
- C A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek
- C A veszélyeztetett csoportok
- C A szegénység értelmezése és jellemzői
- C A magyar társadalom térbeli jellemzői
- C A társadalmi mobilitás fogalma
- D A szociális munka sajátosságai
- D A szociális munka elméletei és ideológiái
- D A szociális munka tevékenységi rendszere
- C Problémamegoldás módszerei
- C A szociális munka értékei
- B A szociális munka szabályai és etikai dilemmái
- C A keringési rendszer megbetegedései
- C A légzőszervrendszer megbetegedései
- C Az emésztőszervrendszer megbetegedései
- C A kiválasztó rendszerszer megbetegedései
- C A vérképzőrendszer betegségei
- C Endokrin betegségek
- C Anyagcsere betegségek
- C Daganatos betegségek
- C A sebek klinikuma
- C A sebészeti ellátást igénylő sérülések
- C Műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása
- C Ideggyógyászati megbetegedések
- C Az elmegyógyászat körébe tartozó megbetegedések
- C Bőrgyógyászati alapismeretek
- C Reumatológiai alapismeretek
- C Orr-fül-gégészeti alapismeretek
- C Szemészeti alapismeretek
- C Urológiai alapismeretek
- C Nőgyógyászati alapismeretek
- C Geriátriai alapismeretek
- C Ismeretek a szenvedélybetegségek kialakulásának okairól, típusairól
- C Fogyatékoságtani alapismeretek
- C Rehabilitáció
- C Dietetika
- C Alapismeretek fog- és szájbetegségekről
- C Gondozási szükségletek felmérése

C Az ellátottak érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Elemi számolási képesség
- 4 Demonstrációs terem eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Pontosság
- Türelmesség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat
- Tűrőképesség
- Állóképesség
- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő
- Tájékozódás

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Határozottság
- Empatikus készség
- Segítőkészség
- Tolerancia
- Fogalmazókészség
- Udvariasság
- Közérthetőség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Információgyűjtés
- Problémaelemzés, -feltárás
- Tervezési képesség
- Okok feltárása
- Helyzetfelismerés
- Rendszerben való gondolkodás

Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság
Nyitott hozzáállás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1866-06 Idősgondozási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában
Közreműködik a személyre szóló napirend kiakításában
Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában
Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében
Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában
Segítséget nyújt az öltözködésben, az étkezésben
Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében
Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival
Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Az egyéni esetkezelés módszerei
- D A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői
- D A problémamegoldó folyamatban alkalmazott módszerek
- C Az erőforrásokkal való gazdálkodás lehetőségei
- C A krízis, a krízisintervenció lehetőségeinek ismerete a szociális munkában
- C Családsegítés, családgondozás feladatai, módszerei
- D A szociális csoportmunka modelljei, típusai
- C Csoporttípusok, csoportdinamikai jelenségek
- 3 A szociális csoportmunka folyamata és fázisai
- D A csoportfejlődési modell
- D A csoport tervezésének, elindítása, vezetése, lezárása
- D Az önsegítő csoportok sajátosságai
- D A közösségi szociális munka formái és folyamata
- D Közösségi szociális munka, hálózati munka szervezése
- D A közösségi gyakorlat taktikák és technikái
- C A helyi közösségek
- C Az idősgondozás eszközeinek, praktikus feladatai
- C Az idősek alap- és szakellátását végző intézmények tevékenysége
- C Gondozási tervek készítése
- C Korszerű gondozási formák
- C Az ellátottak érdekérvényesítési lehetőségei

- C Az érdekképviselői tevékenység végzésének gyakorlata
- C Az ellátott személyes és hivatalos kapcsolatainak fejlesztési módszerei
- C Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata
- C Az időskor sajátosságai, krízisei
- C Gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozása
- B Haldoklók kísérése, támogatása
- C A haldoklás fázisai
- B A hozzátartozók támogatásának eszközei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában
- B Az elhunyt körüli tennivalók
- C A team, az esetmegbeszélés és a szupervízió szerepe
- C Az aktivitás, foglalkozás formái, lehetőségei
- D A foglalkoztatás személyi- és tárgyi feltélei
- C A családi költségvetés; a bevételek és kiadások főbb csoportjai
- C Háztartásgazdálkodás és háztartásvezetés gyakorlata
- C Az adósságkezelés lehetőségei
- C A táplálkozási szokások, táplálkozási hibák
- C Az élelmiszerek összetevői és fiziológiai hatása
- C A háztartás berendezései és eszközei
- C Az élelmiszerek elő- és elkészítése
- C A ruházat és textíliák funkciója és tulajdonsága
- C A textíliák kezelése
- C A házimunkák tervezése és szervezése
- C A biztonságos élettér kialakítása és higiéniája
- C A házi munkák veszélyei
- C Munkahelyi- és háztartási balesetek megelőzésének lehetőségei
- D Érintésvédelem
- D Mérgek tárolása
- D Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédkészség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő
- Tájékozódás
- Türelmesség
- Elhivatottság, elkötelezettség

Önállóság
Tűrőképesség
Megbízhatóság
Állóképesség
Erős fizikum
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Segítőkészség
Közérthetőség
Tolerancia
Udvariasság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása
Információgyűjtés
Következtetési képesség
Problémaelemzés, -feltárás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezési képesség
Okok feltárása
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság
Nyitott hozzáállás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1867-06 Az idősellátás adminisztrációja

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni a gondozási, ápolási terv készítésében
Megbízásra környezettanulmányt készít
Vezeti a gondozási, ápolási naplót, vagy egyéni gondozási ápolási lapot
Vezeti az egészségi állapotot rögzítő dokumentumokat
Szükség esetén nyilvántartásokat vezet és adatokat szolgáltat
A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Az ellátottak nyilvántartása
- C A szükségletfelmérés dokumentumai
- C Ismeretek az ellátásokkal kapcsolatos adatok és tények gyűjtéséről
- C A kérvények, beadványok tartalmi és formai követelményei

- C Esetleírás tartalmi és formai követelményei
- C Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
- C Az előgondozási munka adminisztrációja
- C Gondozási terv készítése
- C Gondozási-ápolási napló szakszerű vezetése
- C A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció
- C Foglalkoztatási terv készítése
- C Háztartási napló vezetése
- C Ügyiratkezelés szabályai
- C Ápolási terv készítése, adminisztrációja
- C Az életfunkciók és az egészségi állapot adatrögzítése
- C Ismeretek a gyógyszerelés adminisztrációjának vezetéséről

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Precizitás
- Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Fogalmazóképesség
- Nyelvhelyesség
- Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerezőképesség
- Információgyűjtés
- Következtetési képesség
- Problémaelemzés, -feltárás
- Kontroll (ellenőrzőképesség)
- Okok feltárása
- Helyzetfelismerés
- Rendszerben való gondolkodás
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

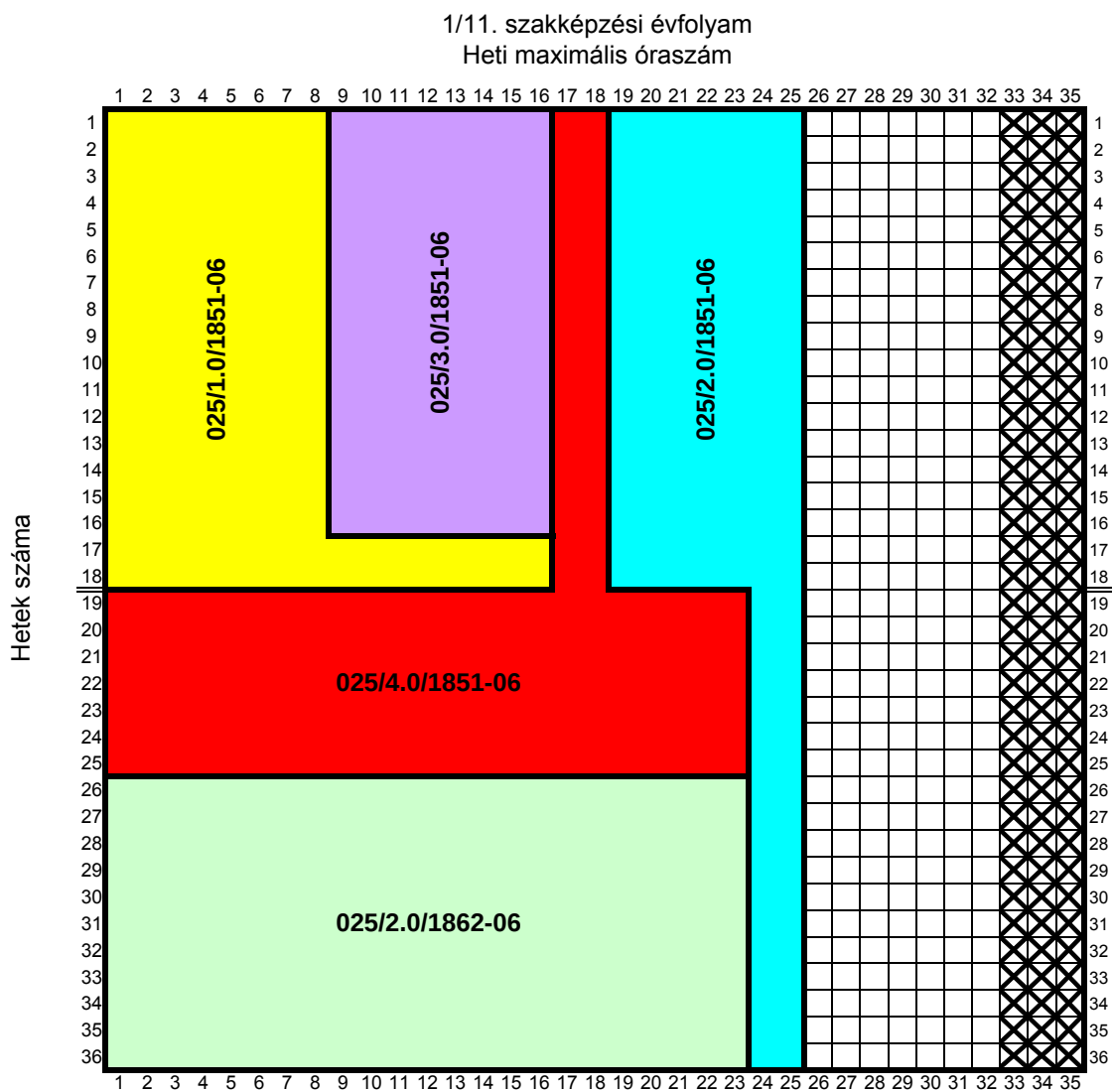
Körültekintés, elővigyázatosság
Eredményorientáltság

A 33 762 01 0010 33 01 azonosító számú, Fogyatékossággal élők gondozója megnevezésű szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1851-06	Gondozási-ápolási alapfeladatok
1862-06	A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése
1863-06	Fogyatékos emberek gondozása
1864-06	A fogyatékosok ellátásának adminisztrációja

A 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1851-06	Gondozási-ápolási alapfeladatok
1865-06	A sajátos szükségletek felmérésének feladatai az idősellátásban
1866-06	Idősgondozási feladatok
1867-06	Az idősellátás adminisztrációja

8/A. A képzés szerkezete

A 33 762 01 0010 33 01 azonosító számú, Fogytékossággal élők gondozója megnevezésű szakképesítés-elágazás ajánlott időterve 2 szakképző évfolyam esetén

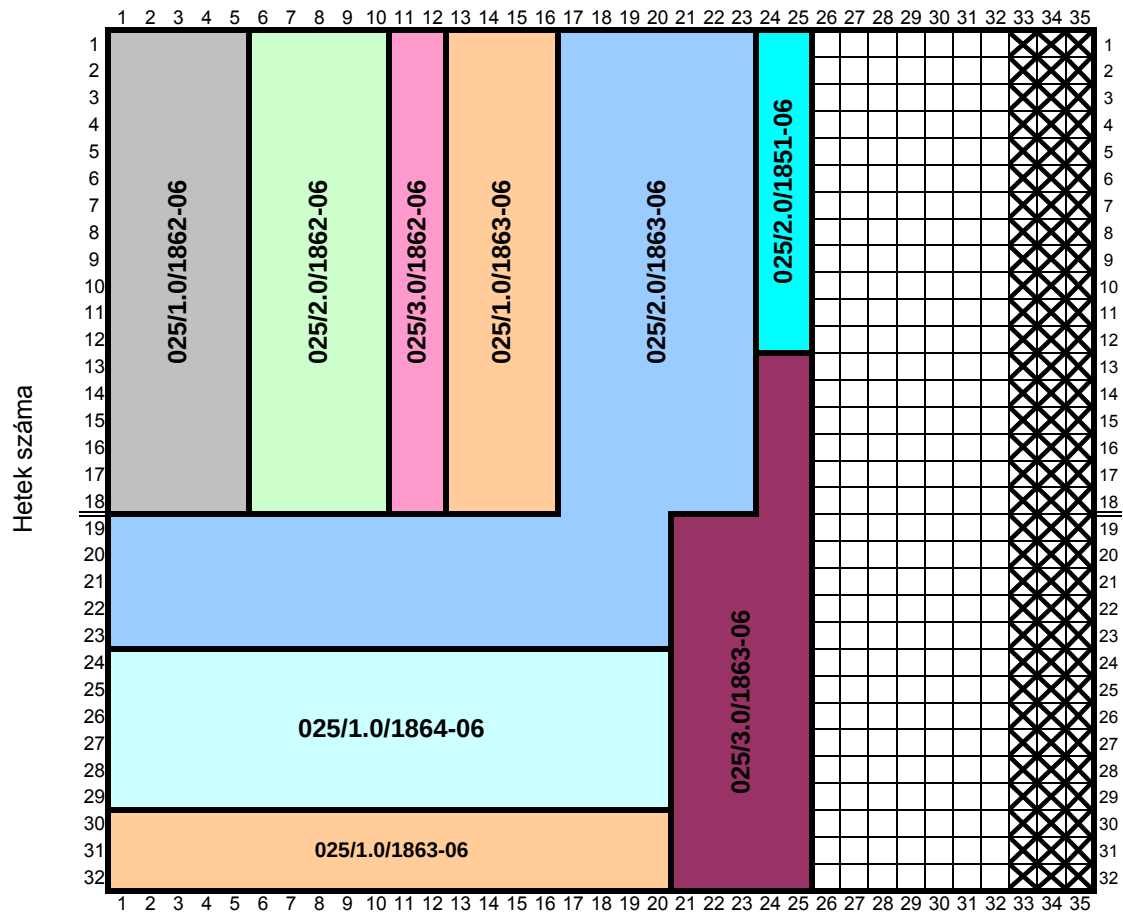


A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

További új tananyagegységek a helyi igényeknek megfelelően is alkothatók.

2/12. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám

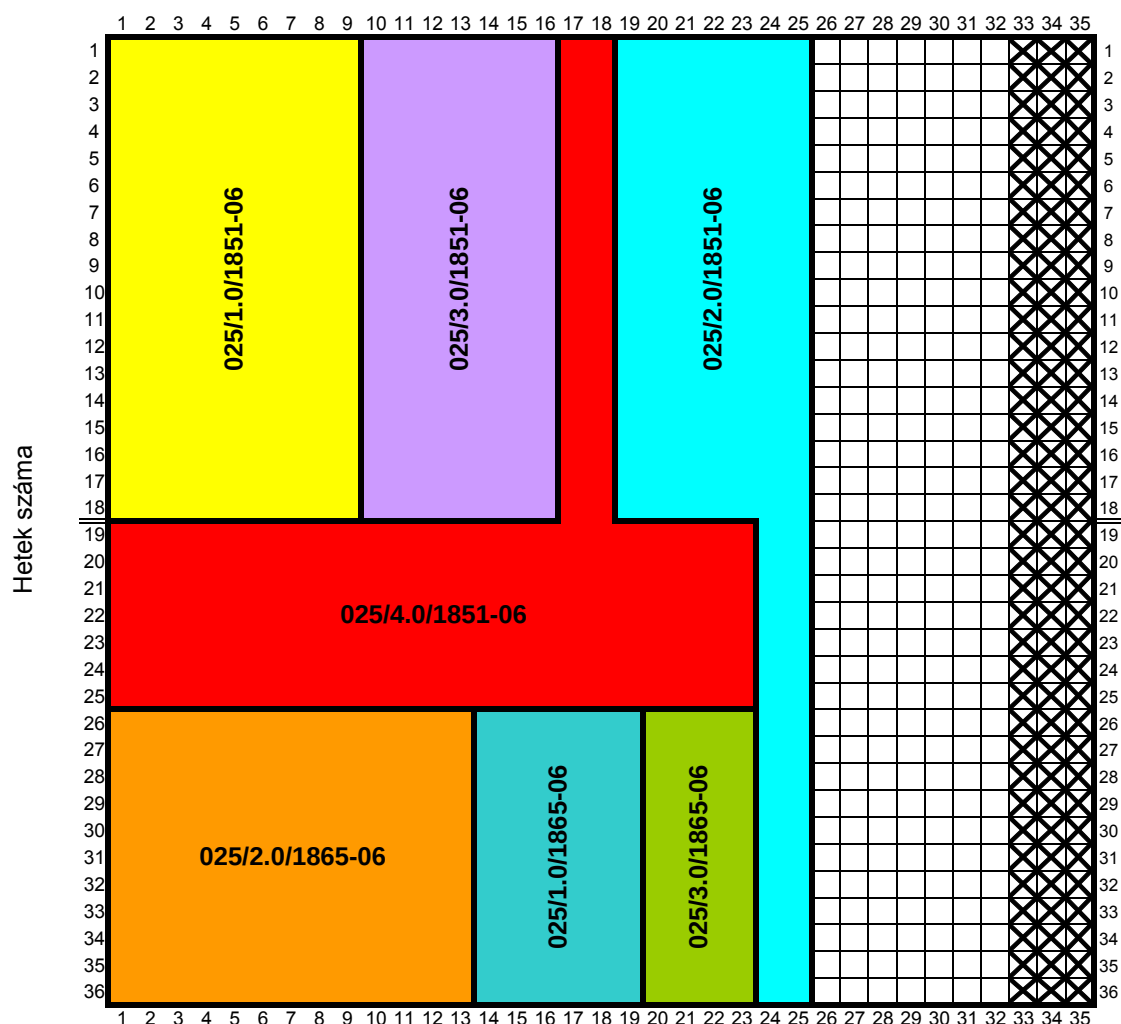


A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

További új tananyagegységek a helyi igényeknek megfelelően is alkothatók.

A 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű szakképesítés-elágazás ajánlott időterve 2 szakképző évfolyam esetén

1/11. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám



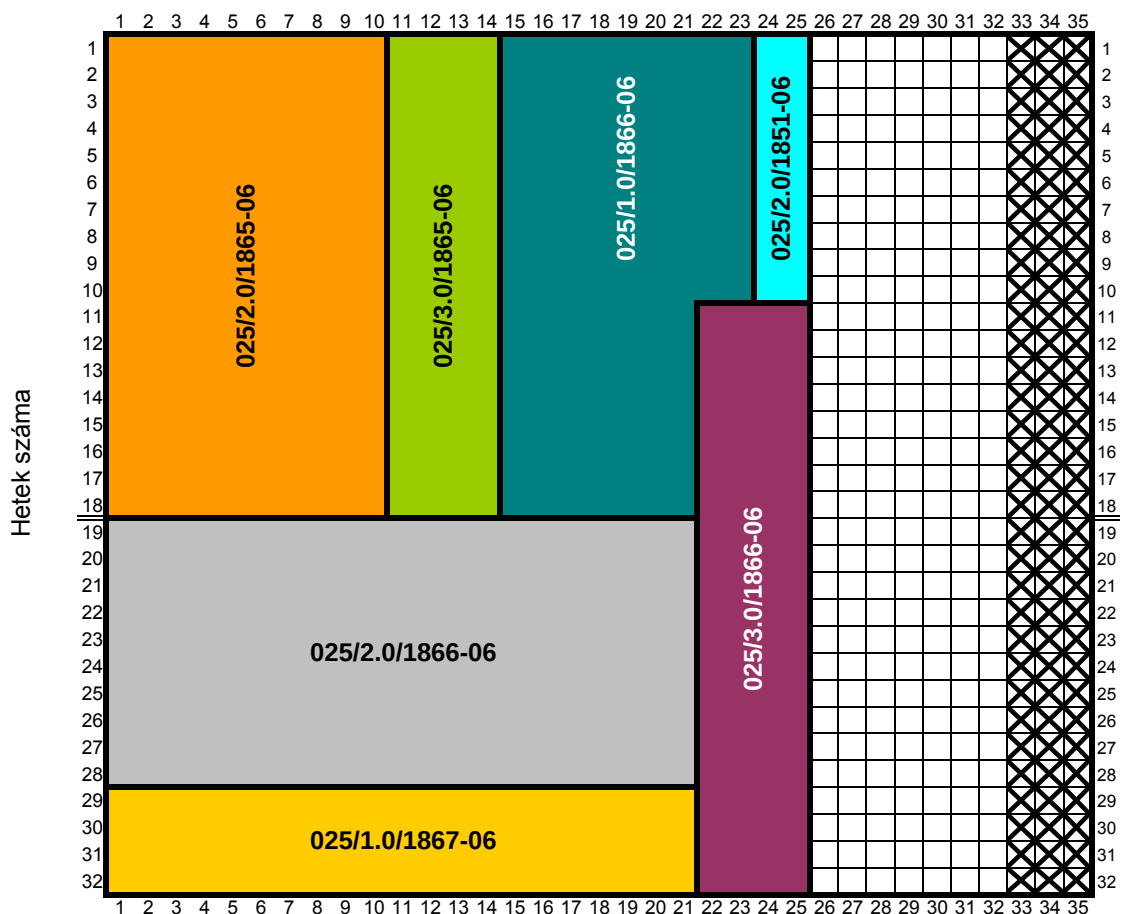
Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 160 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

További új tananyagegységek a helyi igényeknek megfelelően is alkothatók.

2/12. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám

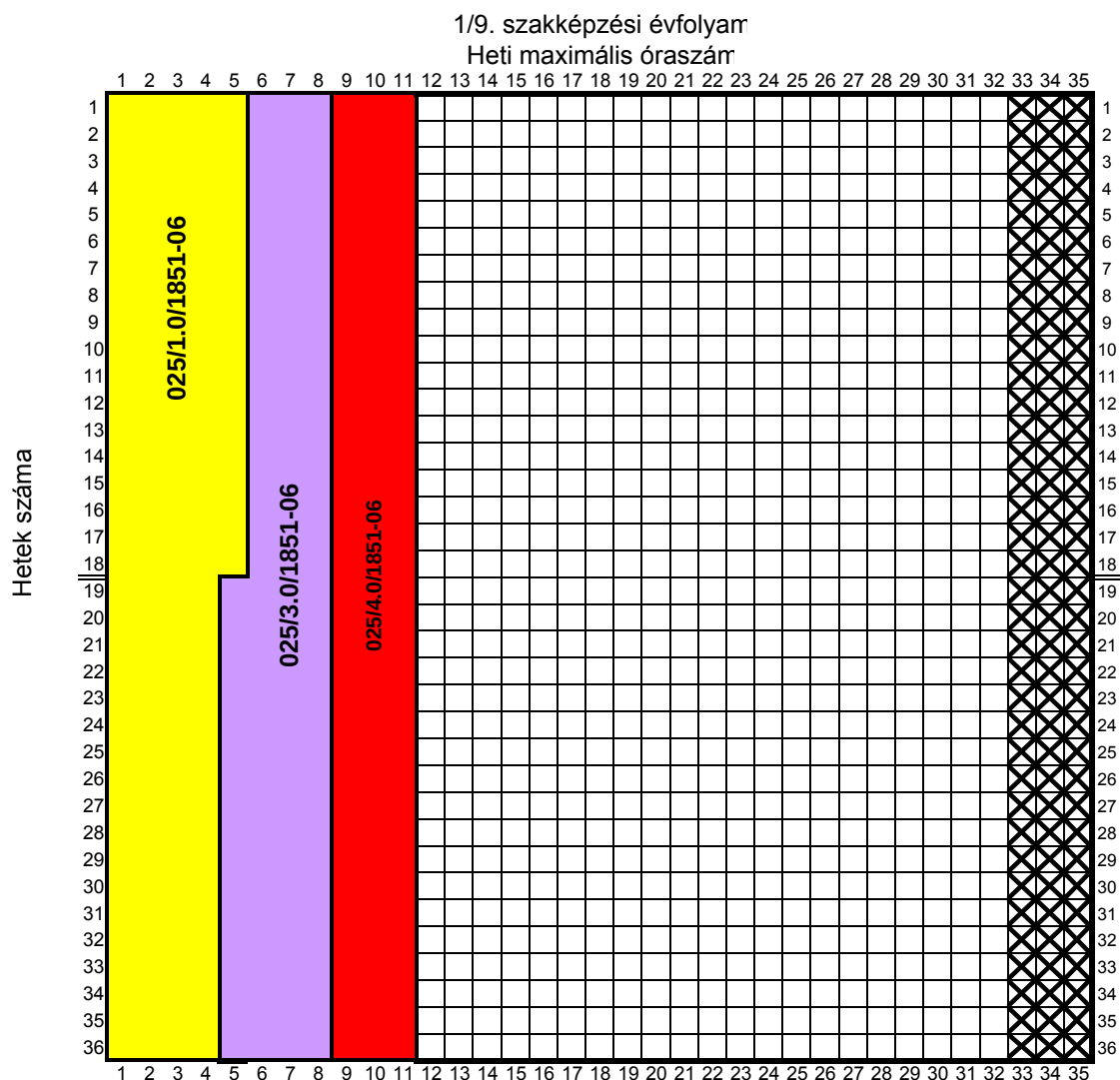


A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

További új tananyagegységek a helyi igényeknek megfelelően is alkothatók.

8/B. A képzés szerkezete

A 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű szakképesítés-elágazás ajánlott időterve előrehozott szakképzés esetén (3 szakképző évfolyam)

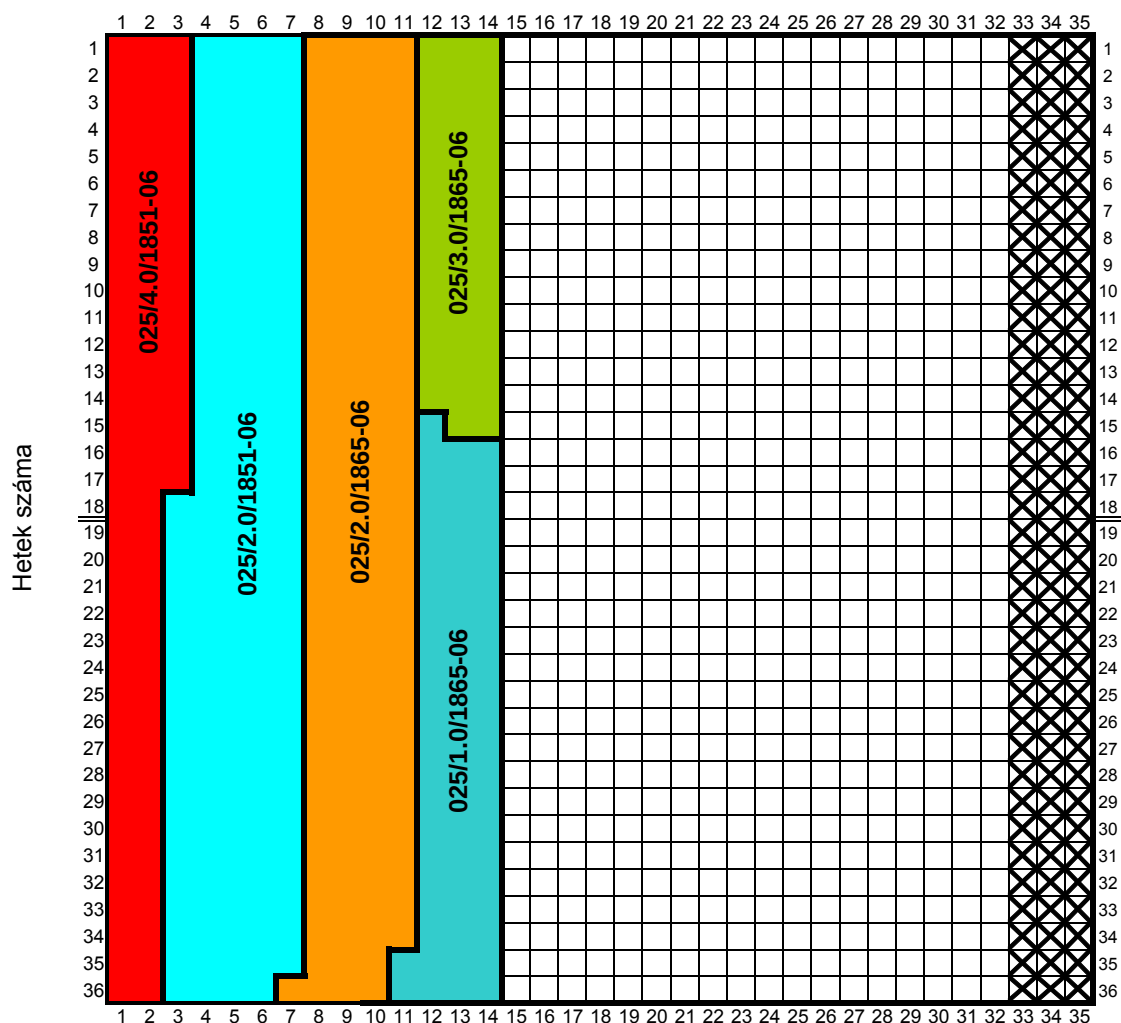


Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 80 óra

A helyi szakmai program készítésekor a tananyagegységekkel le nem fedett időkeretet az iskola által meghatározott szakmai kompetenciák fejlesztésére szolgáló tananyagegységekkel, valamint az előrehozott szakiskolai szakképzéshez kiadott kerettantervben meghatározott tartalmakkal kell feltölteni.

Az X-el jelölt sávok a heti két testnevelés és egy osztályfőnöki órát tartalmazzák

2/10. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

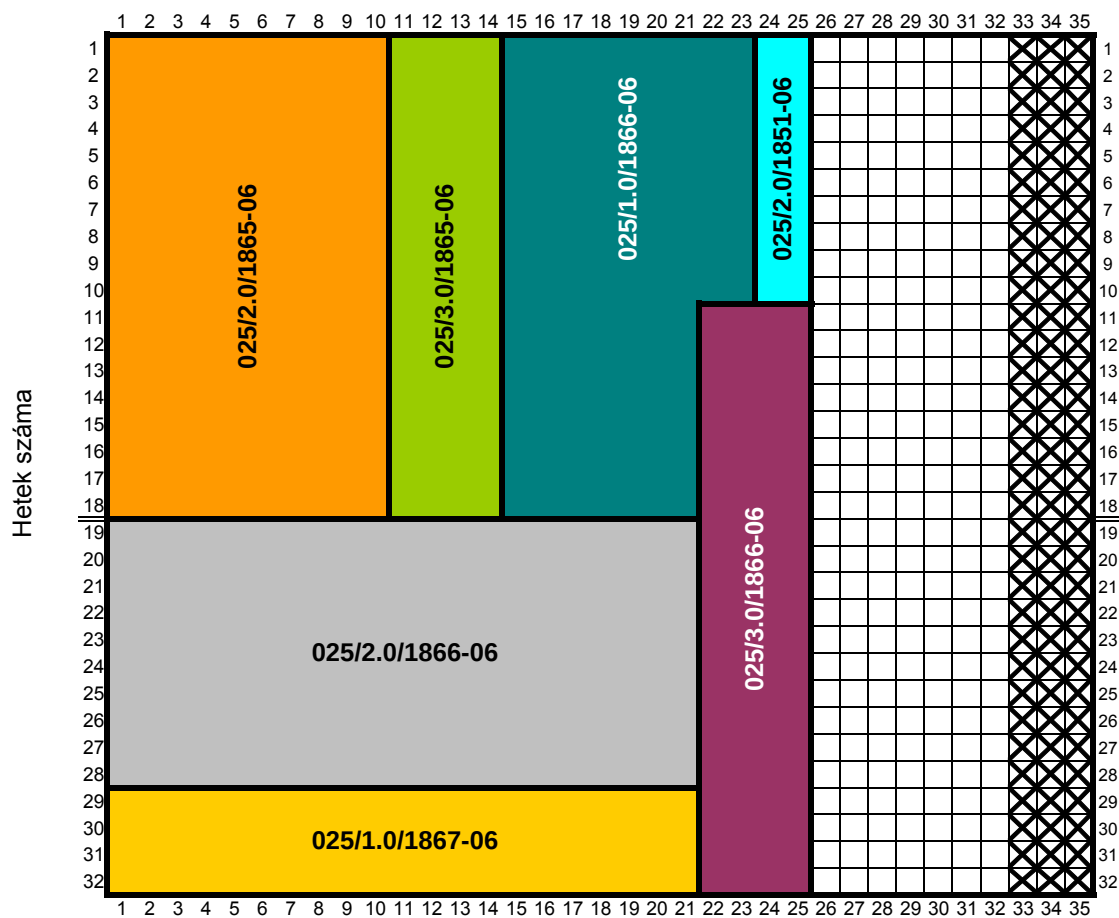


Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: 120 óra

A helyi szakmai program készítésekor a tananyagegységekkel le nem fedett időkeretet az iskola által meghatározott szakmai kompetenciák fejlesztésére szolgáló tananyagegységekkel, valamint az előrehozott szakiskolai szakképzéshez kiadott kerettantervben meghatározott tartalmakkal kell feltölteni.

Az X-el jelölt sávok a heti két testnevelés és egy osztályfőnöki órát tartalmazzák

3/11. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám



A helyi szakmai program készítésekor a tananyagegységekkel le nem fedett időkeretet az iskola által meghatározott szakmai kompetenciák fejlesztésére szolgáló tananyagegységekkel, valamint az előrehozott szakiskolai szakképzéshez kiadott kerettantervben meghatározott tartalmakkal kell feltölteni.

Az X-el jelölt sávok a heti két testnevelés és egy osztályfőnöki órát tartalmazzák

A 33 762 01 0010 33 01 azonosító számú, Fogyatékossággal élők gondozója megnevezésű szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek 2 szakképző évfolyam esetén

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	025/1.0/1851-06	Jogi, szociápolitikai és etikai ismeretek	120	20	30	170
2	025/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek	66	0	120	186
3	025/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek	95	25	0	120
4	025/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek	100	49	42	191
5	025/1.0/1862-06	Szociális alapismeretek	90	0	0	90
6	025/2.0/1862-06	Egészségügyi ismeretek	287	0	60	347
7	025/3.0/1862-06	Gondozási ismeretek	18	0	20	38
8	025/1.0/1863-06	Szociális munka	90	0	60	150
9	025/2.0/1863-06	Szociális gondozás	126	0	100	226
10	025/3.0/1863-06	A szociális szakember személyiségének védelme	24	18	40	82
11	025/1.0/1864-06	A gondozás és ápolás adminisztrációja	40	20	40	100
Mindösszesen óra:			1056	132	512	1700

A 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek 2 szakképző évfolyam esetén

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
12	025/1.0/1851-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	120	20	30	170
13	025/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek	66	0	120	186
14	025/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek	95	25	0	120
15	025/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek	100	49	42	191
16	025/1.0/1865-06	Szociális alapismeretek	66	0	0	66
17	025/2.0/1865-06	Az idősellátás klinikai és kisklinikai alapismeretei	263	0	60	323
18	025/3.0/1865-06	Gondozási ismeretek	92	0	24	116
19	025/1.0/1866-06	Szociális munka	96	0	48	144
20	025/2.0/1866-06	Szociális gondozás	114	0	96	210
21	025/3.0/1866-06	A szociális szakember személyiségvédelme	24	18	44	86
22	025/1.0/1867-06	A gondozás és ápolás adminisztrációja	22	0	66	88
Mindösszesen óra:			1058	112	530	1700

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. A szakképesítés-elágazások vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolarendszeren kívüli felnőttképzések esetén:

A személyes gondoskodás területén dolgozók képzése esetén:

A szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelménymodulok modulzáró vizsgájának eredményes letétele

A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás

400 óra (20%-a demonstrációs/gyakorló termi, 80%-a a szociális és egészségügyi ellátórendszer intézményeibentereptanár végzettséggel rendelkező szakember irányításával letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás

Egyéb területen dolgozók és a munkanélküliek képzése esetén:

A szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelménymodulok modulzáró vizsgájának eredményes letétele

A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás

500 óra (20%-a demonstrációs/gyakorló termi, 80% a szociális és egészségügyi ellátórendszer intézményeibentereptanár végzettséggel rendelkező szakember irányításával letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás

A központi programban előírt (demonstrációs/gyakorló termi, valamint a szociális és egészségügyi ellátórendszer intézményeiben tereptanár végzettséggel rendelkező szakember irányításával letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás.

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1851-06 Gondozási-ápolási alapeladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Napi ápolási-gondozási feladatok ellátása bentlakásos szociális intézményben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlat

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A szociális alap- és szakosított ellátások során jelentkező pszichológiai problémák értelmezése egy eseteírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A szociális gondozás dilemmáinak értelmezése egy eseteírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. feladat | 50% |
| 2. feladat | 25% |
| 3. feladat | 25% |

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy eseteírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|------|
| 1. feladat | 100% |
|------------|------|

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1863-06 Fogyatékos emberek gondozása

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Egy konkrét ellátott körül végzett, (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) gondozási-ápolási tevékenység folyamatának bemutatása és értékelése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1864-06 A fogyatékosok ellátásának adminisztrációja

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A fogyatékos gondozás adminisztrációs feladatainak bemutatása a gyakorlat alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1865-06 A sajátos szükségletek felmérésének feladatai az idősellátásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1866-06 Idősgondozási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Egy konkrét ellátott körül végzett, (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) gondozási-ápolási tevékenység folyamatának bemutatása és értékelése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1867-06 Az idősellátás adminisztrációja

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A szociális gondozás és ápolás adminisztrációs feladatainak bemutatása a gyakorlat alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 33 762 01 0010 33 01 azonosító számú, Fogytékossággal élők gondozója megnevezésű szakképesítés-elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- 1. vizsgarész: 30
- 2. vizsgarész: 20
- 3. vizsgarész: 30
- 4. vizsgarész: 20

A 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű szakképesítés-elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- 1. vizsgarész: 30
- 5. vizsgarész: 20
- 6. vizsgarész: 30
- 7. vizsgarész: 20

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

-

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Szociális gondozó szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

II. A központi program tananyagegységei

**A 33 762 01 0010 33 01 azonosító számú, Fogytékosok gondozója megnevezésű elágazás
szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek**

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1851-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	sza	025/1.1/1851-06	24	0	0	170
		sza	025/1.2/1851-06	24	0	0	
		sza	025/1.3/1851-06	20	0	0	
		sza	025/1.4/1851-06	24	0	0	
		sza	025/1.5/1851-06	19	0	0	
		sza	025/1.6/1851-06	9	0	0	
		sza	025/1.7/1851-06	0	0	30	
		sza	025/1.8/1851-06	0	20	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Jogi alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Jog- és adatvédelem

C típus Jogi alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Átfogó ismeretek az állam és jog fogalomrendszeréről, az államszervezet felépítéséről és alkotmányos alapjairól, alapismeretek a jogalkalmazásának lehetőségeiről, tájékozottság a jogszabályok rendszeréről
A személyes adatok védelme
A jog sajátos terminológiája

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Közigazgatási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az állam és az önkormányzat felépítése, feladatai

C típus A közigazgatási és hatósági eljárás szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az állam és az önkormányzatok felépítése, feladatai, a hatáskör és az illetékesség fogalma

A közigazgatási eljárás szabályai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

A jóléti ellátások jogi keretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Családjog

C típus A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái

C típus Önkormányzati szociális és gyermekvédelmi ellátások keretei, formái

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális biztonság megteremtésének jogi eszközei és formái, a jog sajátos terminológiája

Jogi és családjogi alapismeretek, a házassággal, a családdal és a gyámsággal kapcsolatos fogalmak, szabályok

A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái, felépítése: a társadalombiztosítás rendszere, a nyugdíjrendszer és az egészségbiztosítási ellátások, a családok támogatásának rendszere

A foglalkoztatással kapcsolatos szociális ellátások, a munkaerőpiaci szolgáltatások és a foglalkoztatást elősegítő támogatások, a munkanélküliek ellátásai

A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségük kérdései

A hajléktalan személyek ellátásai

Az önkormányzati szociális-, gyermekjóléti- és gyermekvédelmi ellátások rendszere, formái, a jogosultság feltételei

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitikai alapok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szociálpolitikai alapok

C típus A szociálpolitika alapelvei, technikái, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociálpolitika fogalma, értékei, alapvető összefüggései, feladata, intézményrendszere, céljai és eszközei; a szociális biztonságot szolgáló támogatások nyújtásának alapelvei, technikai és formái

A szociálpolitika sajátos terminológiája

A szociálpolitika, mint tudomány és mint a társadalom integritásának megőrzési eszköze

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások

C típus Szociális ellátások

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

19 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A társadalmi integráció fogalma, folyamata és az azt veszélyeztető folyamatok és jelenségek; az egyes társadalmi rétegek tipikus problémái, a helyi társadalom szerkezete

A szociális támogatások rendszere és célcsoportjai; az emberi szükségletek rendszere, a szükségletkielégítés hiányai, a szükségletfelmérési technikák, az erőforrások feltárásának eszközei és módszerei

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.6/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitika intézményrendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szociális és egészségügyi intézményrendszer

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociálpolitika intézményrendszere, céljai és eszközei; a szociális biztonságot szolgáló támogatások nyújtásának alapelvei, technikái és formái

A szociális védelmi rendszer önkormányzati és nem önkormányzati formái

Az érdekképviselő szabályai, lehetőségei, a szociális és gyermekvédelmi ellátások igénybevételi szabályai

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.7/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitikai monitorozás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái

C típus Önkormányzati szociális és gyermekvédelmi ellátások keretei, formái

C típus A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások

C típus A szociális és egészségügyi intézményrendszer ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Információgyűjtés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 80%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Szociális, gyermekvédelmi és egészségügyi intézményrendszer

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, gyermekvédelmi és egészségügyi intézményrendszer feladatai és működésük

A támogatások rendszere megszerzésének feltételei és szabályai

Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai

A szükségletek és erőforrások feltárásának technikái, módszerei és az egyes intézményekben alkalmazott gyakorlata

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.8/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szakmai etika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tiszteletben tartja a szolgáltatást igénybe vevők értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat

Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Szakmai etikai szabályok

A típus Az intézmény szakmai etikai szabályai

A típus A kompetencia határok

A típus Az együttműködés etikai szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Felelősségtudat

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskésztség

Tolerancia

Segítőkésztség

Tanulói tevékenységformák:

Esetmegbeszélés 60%

Csoportos helyzetgyakorlat 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

20 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális munka és az ápolás etikai szabályai, az etikai kódex előírásai, a szociális munka értékei

A szakmai kompetenciahatárok és az együttműködés etikája

A szociális szakember szerepei, felelőssége

Az emberi értékek és autonómia tisztelete

A szociális munka dilemmái

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek	sza	025/2.1/1851-06	0	0	60	186
		sza	025/2.2/1851-06	0	0	60	
		sza	025/2.3/1851-06	12	0	0	
		sza	025/2.4/1851-06	24	0	0	
		sza	025/2.5/1851-06	18	0	0	
		sza	025/2.6/1851-06	12	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Segítő kapcsolat kommunikációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit
- Nondirektív, segítő beszélgetést folytat
- Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A segítség pszichológiai összefüggései
- C típus Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
- B típus A veszteségek és feldolgozási módszerei
- A típus Nondirektív beszélgetés
- A típus A segítő beszélgetés jellemzői
- B típus A kommunikáció csatornái és jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Kézírás
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Problémaelemzés, -feltárás
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Stressztűrő képesség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát kommunikáció
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok értelmezése 40%
Csoportos helyzetgyakorlat 40%
Esetmegbeszélés 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 5%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

60 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kommunikációs készségek fejlesztése szimulált helyzetekkel, szerepcserékkel, kommunikációs gyakorlatokkal, szituációs játékokkal, strukturált gyakorlatokkal
A saját kommunikáció jellemzőinek felismerése, visszajelzés, önreflexió
A kommunikáció jelentőségének felismerése, a nondirektív és segítő beszélgetés elemeinek alkalmazása a gyakorlatban, a kommunikációs zavarok, és problémák
Az együttműködés szociálpszichológiai összefüggései, konfliktusmegoldási technikák
Szabadinterakciós, encounter és pszichodráma csoport, vagy más elismert technika gyakorlatainak felhasználása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit
Nondirektív, segítő beszélgetést folytat
Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A segítség pszichológiai összefüggései
C típus Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
B típus A veszteségek és feldolgozási módszerei
B típus Énvédőtechnikák
B típus Önismeret forrásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
5. szint Kézírás
5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális
helyzetben való alkalmazása

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrő képesség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát kommunikáció

Empatikus készség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok értelmezése 40%

Csoportos helyzetgyakorlat 40%

Esetmegbeszélés 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 5%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

60 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A saját személyiség megismerése, reális énkép és önismeret fejlesztése, annak tudatosítása, hogy a saját személyiség "munkaeszköz"

A csoportdinamikai jelenségek és folyamatok segítik a csoporton belüli viszonyok és az egyén szakmai személyiségének megfogalmazását

A csoportnorma kialakulása, a témák feldolgozása segíti a szakmával kapcsolatos motivációk, érzelmek előhívását és a szakmai értékekkel, normákkal való szembesítést, a saját szakmai alkalmasság felismerését

A csoportmunka érzékenyít, elmélyíti a másokra figyelés készségét;

Az önvédelmi technikák alkalmazásának, szükségességének és lehetséges formáinak megismerése

Szabadinterakciós, encounter és pszichodráma csoport, vagy más elismert technika gyakorlatainak felhasználása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichológiai ismeretszerzés módszerei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A pszichológiai megfigyelés módszere

B típus Léleki jelenségek és folyamatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pszichológiai megismerés módszerei: megfigyelés, kérdezés, kísérlet

A pszichológia alapvető fogalmai és összefüggései, lelki jelenségek és folyamatok

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A személyiség pszichológia alapjai

C típus Viselkedési rendellenességek és személyiségzavarok

B típus A lelki fejlődés meghatározói

B típus Az életút pszichológiai fejlődési szakaszai

B típus Válságok az életciklus során

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi pszichikum fejlődésének összefüggései és folyamata; a szükségletek rendszere, a szükségletkielégítés hiányának jelei
A személyiség fogalma és a humanisztikus személyiségelméletek
Az életkori szakaszok pszichikus jellemzői, válságok és krízisek
A veszteségek pszichikus hatása
A viselkedés és viselkedési rendellenességek

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az előítéletek kialakulásának és működésének jellemzői
B típus A szerep fogalma és jellemzői
B típus A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módszerei
C típus Vonzalmak, taszítások
C típus A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
5. szint Kézírás
5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális
helyzetben való alkalmazása
Rendszerben való gondolkodás
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A társas érintkezés sajátossága, a kommunikáció elmélete, szociálpszichológiai fogalmak és folyamatok, előítéletek, vonzalmak és taszítások

A konfliktusok keletkezése és megoldásának technikája

Csoportdinamikai jelenségek és folyamatok

A szerep és a szerepösszeférhetetlenségek

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.6/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

A szocializáció folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A szocializáció folyamata és színterei

C típus A szociális identitás kialakulásának összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szocializáció fogalma és folyamata
A szocializációs színterek és hatások: anya, család, kortárs csoport, gyermekintézmények,
kiemelten az iskola, munkahely, társadalmi szervezetek és intézmények, a kulturális
minták és normák
A szociális identitás

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek	sza	025/3.1/1851-06	20	0	0	120
		sza	025/3.2/1851-06	20	0	0	
		sza	025/3.3/1851-06	20	0	0	
		sza	025/3.4/1851-06	20	0	0	
		sza	025/3.5/1851-06	0	25	0	
		sza	025/3.6/1851-06	15	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Az emberi test működése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az emberi test felépítése szerveződési szintjei

B típus A szervrendszerek felépítésének és működése

B típus A szervrendszerek működésének szabályozási szintjei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapvető ismeretek az emberi test felépítéséről és működéséről, a szervek, szervrendszerek működése és élettani szerepe

Az emberi élet fejlődési szakaszai, az egyes szakaszok testi jellemzői

Funkcionális anatómia

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Kórok és kórokok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kórokok holisztikus értelmezése

B típus A betegségek rizikófaktorai

B típus A betegségek lefolyása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kórokok és kóros reakciók, a betegségek tünetei, az állapotváltozások megfigyelési szempontjai

Az egészség és a betegség fogalma, holisztikus értelmezése

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

A betegségek tünetei és a betegmegfigyelés szempontjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A szervezet reakciói

A típus A betegmegfigyelés szempontjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kórokok és kóros reakciók, a betegségek tünetei, az állapotváltozások megfigyelési szempontjai

A betegmegfigyelés szempontjai és az élettani adatok

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyógyszerelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását

Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődményeit

Összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket

Alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Általános gyógyszerstan

C típus A gyógyszerek sorsa a szervezetben

B típus Főbb gyógyszer csoportok és alkalmazási területük

A típus A gyógyszerkezelés szabályai

A típus Gyógyszerelés és a fizikális gyógymódok

A típus Fertőtlenítés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Anatómiai rajzok értelmezése 5%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 25%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Általános gyógyszerertani ismeretek, a gyógyszerek és azok hatása, esetleges mellékhatása, a gyógyszercsoportok, gyógyszerformák és hatásmechanizmusuk

A gyógyszerek bejuttatása a szervezetbe

A házipatika szereit, a gyógyszerkezelés szabályai, a fertőtlenítőszeres és eljárások

A fizikális és természetes gyógymódok

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyógyszerelési gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását

Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődeményeit

Összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket

Alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Főbb gyógyszercsoportok és alkalmazási területük

A típus A gyógyszerkezelés szabályai

A típus Gyógyszerelés és a fizikális gyógymódok

A típus Fertőtlenítés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Ápolási eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 50%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20%

Tapasztalatok értelmezése 15%
A szolgáltatás dokumentálása 5%
A gyógyszerek és a gyógyszerelés eszközeinek kezelése 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem

Képzési idő:

25 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyógyszerformák, gyógyszerek alkalmazási módjai és technikája; az inzulinadag számítása, subcutan, intramuscularis injekciózás előkészítése és kivitelezése

A gyógyszerelés hatásainak és esetleges mellékhatásainak megfigyelése, megfigyelési szempontok szerint A gyógyszerelés, gyógyszerkezelés, gyógyszereltárolás szabályai és gyakorlata

A házipatika szereinek és gyógyszereinek összeállítása, a fertőtlenítőszeres és eljárások alkalmazása

A fizikális és természetes gyógymódok alkalmazása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.6/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Közegészség

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a járvány kialakulásának megelőzésében és a kialakult járvány lokalizálásában

Egészségügyi felvilágosító munkát végez

Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Népegészségügy

B típus Járványtani alapismeretek

B típus A leggyakoribb fertőzőbetegségek járványtana

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Ápolási eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Döntésképeség

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Műveletek gyakorlása 40%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem

Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Társadalomegészségtani ismeretek, népegészségügyi mutatók, a Népegészségügyi

Program, a népbetegségnek számító megbetegedések

A járványok megelőzésének és lokalizálásának teendői, a leggyakoribb fertőző és járványt okozó betegségek, azok tünetei és járványtana, a fertőzőbetegek ellátása

A fertőtlenítőszeres és eljárások, a fertőzések elhárítása, a védőfelszerelések és azok használata

Egészségtudatos magatartás

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek	sza	025/4.1/1851-06	18	0	0	191
		sza	025/4.2/1851-06	20	0	0	
		sza	025/4.3/1851-06	20	0	0	
		sza	025/4.4/1851-06	21	0	0	
		sza	025/4.5/1851-06	0	0	42	
		sza	025/4.6/1851-06	21	0	0	
		sza	025/4.7/1851-06	0	16	0	
		sza	025/4.8/1851-06	0	33	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Ápolási alapismeretek

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapápolási ismertek

Az emberi szükségletek és az ápolás, a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás, az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Betegmegfigyelés és szempontjai

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló team-ben

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Az ápolási szükségletek felmérése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi szükségletek és az ápolás, a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás, az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

A betegmegfigyelés szempontjai

Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási igényei

A haldokló beteg ápolása, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal, az elhunyt ellátása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási feladatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Ápolási alapismeretek

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi szükségletek és az ápolás, a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

A betegmegfigyelés szempontjai

Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási igényei

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló team-ben

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Haldoklók és elhunytak

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A haldoklóbeteg ellátásának feltételei

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

21 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A haldokló beteg ápolása, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal; az elhunyt ellátása

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló team-ben

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Elvégzi a szükségletekhez és az orvosi utasításokhoz igazodó alapápolási feladatokat

Elvégzi az alapvető életfunkciók, a vércukorszint, a testsúly, a testmagasság, mérését és az adatok rögzítését

Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén

Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést

Szükség esetén segítséget nyújt a személyes higiéné megteremtésében, az étkezésben és a folyadékpótlás biztosításában

Vizsgálatra testváladékot vesz le és tárol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Ápolási alapismeretek

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

A típus A haldoklóbeteg ellátásának feltételei

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata

4. szint Műszerek kezelése

5. szint Textíliák, kötszerek használata

5. szint Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Állóképesség

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 65%
- Tapasztalatok értelmezése 15%
- Egészségügyi eszközök kezelése 5%
- Ápolási dokumentumok készítése 5%
- Kötszerek és textíliák kezelése 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem

Képzési idő:

42 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi szükségletek és az ápolás; a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Betegmegfigyelés, a megfigyelési tapasztalatok összegzése és a kompetens szakember felé való közvetítése

Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási feladatainak végzése

A haldokló beteg ápolása, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal ; az elhunyt ellátása

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló team-ben

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.6/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gondozási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a szolgáltatást igénybe vevő ágyát, elvégzi az ágyneműcserét

Segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban

Alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket

Kezeli a veszélyes hulladékokat

Az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze, szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében

Közélelmezési feladatokat végez

Közreműködik a háztartásvitelben

Háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A gondozás fogalma, célja, feladatai

B típus A gondozás célcsoportjai

B típus A foglalkozás, aktivizálás, foglalkoztatás

B típus Háztartásgazdálkodás, háztartásvitel

C típus Közélelmezési feladatok

B típus Munka- és balesetvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási képesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Esetelemzés 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

21 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gondozás fogalma, célja, feladatai és tevékenységi formái; a gondozó szerepei

A gondozás célcsoportjai: családok, idős, fogyatékos emberek, peremhelyzetű személyek és csoportok, gyógyíthatatlan betegek és haldoklók

Az aktivitás fontossága, fenntartása, a foglalkozás feltételeinek biztosítása; a foglalkozás biztosításának elvei

A mindennapi életvitel szervezése, a háztartásgazdálkodás és háztartásvezetés

Munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályok és feladatok

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.7/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gondozási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a szolgáltatást igénybe vevő ágyát, elvégzi az ágyneműcserét

Segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban

Alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket

Kezeli a veszélyes hulladékokat

Az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze, szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében

Közélelmezési feladatokat végez

Közreműködik a háztartásvitelben

Háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A gondozás fogalma, célja, feladatai

- B típus A gondozás célcsoportjai
- B típus A foglalkozás, aktivizálás, foglalkoztatás
- B típus Háztartásgazdálkodás, háztartásvitel
- C típus Közélelmezési feladatok
- B típus Munka- és balesetvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata
- 4. szint Műszerek kezelése
- 5. szint Textíliák, kötszerek használata
- 5. szint Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök használata
- 5. szint Háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Helyzetfelismerés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Empatikus készség
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 65%
- Tapasztalatok értelmezése 15%
- Gyógyászati segédeszközök és háztartási eszközök kezelése 5%
- Gondozási dokumentumok készítése 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

- Gyakorló terem

Képzési idő:

- 16 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Gondozási szerepek gyakorlása: segítő, támogató, szervező, közvetítő, érdekképviselői, stb.

- Gondozási tevékenység ellátása különböző célcsoportok körében: idős, fogyatékos emberek, peremhelyzetű személyek és csoportok, gyógyíthatatlan betegek és haldoklók

- Különböző foglalkozási lehetőségek feltételeinek biztosítása; motiválás, anyag, tárgyi és személyi feltételek biztosítása, foglalkozások szervezése

- A mindennapi életvitel szervezése, háztartásgazdálkodási és háztartásvezetési feladatok ellátása különböző körülmények között, háztartási eszközök és gépek kezelése

- Munka-, tűz- és balesetvédelmi feladatok ellátása, a szabályok betartása

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

A tananyagelem megnevezése:

Elsősegélynyújtás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri a közvetlen életveszélyt

Elsősegélyt nyújt heveny rosszullétek, belgyógyászati kórképek, mérgezések, sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén

Szükség esetén mentőt, vagy sürgősségi segítséget kér

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az elsősegélynyújtás alapszabályai

A típus Veszélyeztető állapotból következő elsősegélynyújtási feladatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata

4. szint Műszerek kezelése

5. szint Textíliák, kötszerek használata

5. szint Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök használata

5. szint Háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrő képesség

Döntésképesség

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 65%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Elsősegélynyújtási eszközök kezelése 10%

Kötszerek és textíliák kezelése 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Demmonstrációs terem

Képzési idő:

33 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elsősegélynyújtás szabályai

Veszélyeztető állapotokból következő elsősegélynyújtási feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg

Törések, vérzések ellátása, idegentest a szemben és a légutakban

Termikus trauma

Belgyógyászati megbetegedések, belgyógyászati balesetek

Mérgezések

Epilepszia és lázas eklampszia
Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1862-06	Szociális alapismeretek	sza	025/1.1/1862-06	22	0	0	90
		sza	025/1.2/1862-06	20	0	0	
		szk	025/1.3/1862-06	24	0	0	
		szk	025/1.4/1862-06	24	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Társadalmi egyenlőtlenség és szegénység

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a fogyatékos emberek személyes szükségleteinek, erőforrásainak és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az egyenlőtlenség fogalmának, dimenziói

C típus A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek

C típus A veszélyeztetett társadalmi csoportok

C típus A szegénység jellemzői

C típus A szegénység újratermelődési mechanizmusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

3. szint Információforrások kezelése

4. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Megbízhatóság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Segítőkészség

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A társadalmi egyenlőtlenség fogalma, az egyenlőtlenségek jellemzői, dimenziói a mai magyar társadalomban; a társadalom, a család, az iskola szerepe az egyenlőtlenségek és a szegénység felszámolásában és újratermelésében
A szegénység értelmezése és jellemzői; a társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek

Depriváció, hátrányos helyzet

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

A mai magyar társadalom szerkezete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a fogyatékos emberek személyes szükségleteinek, erőforrásainak és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A mai magyar társadalom szerkezete
- C típus A magyar társadalom térbeli jellemzői
- C típus A társadalmi mobilitás fogalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 3. szint Információforrások kezelése
- 4. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás
Megbízhatóság
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Segítőkészség
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Tesztfeladat megoldása 10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mai magyar társadalom szerkezete, az egyes társadalmi csoportok tipikus problémái

A magyar társadalom térbeli viszonyai, jellemzői, területi egyenlőtlenségek

A társadalmi mobilitás jellemzői, ösztönzői és akadályai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

A fogyatékkal élők társadalmi helyzete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a fogyatékos emberek személyes szükségleteinek, erőforrásainak és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében

Értelmezi a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátáshoz való hozzájárása feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A fogyatékosok társadalmi helyzete

C típus A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Köznyelvi beszédkésztség

4. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Általános ismeretek speciális
helyzetben való alkalmazása

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Konfliktusmegoldó készség
- Kompromisszumkészség
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A fogyatékos másság, vagy egyenlőtlenséget generáló hátrány?
- A társadalom viszonya a fogyatékos emberhez Európában és Magyarországon
- A fogyatékkal élők hátrányainak dimenziói
- A magyar társadalom, a politika, a szociálpolitika válasza a fogyatékkal élők hátrányaira
- A fogyatékkal élők eselyegyenlőségének biztosítását célzó jogszabályok és azok végrehajtása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.4/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

A szociális problémamegoldás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a fogyatékos emberek személyes szükségleteinek, erőforrásainak és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében
- Értelmezi a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátáshoz való hozzájárása feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A szociális munka sajátosságai
- C típus A szociális munka elméletei és ideológiái
- C típus A szociális munka rendszere
- C típus Problémamegoldás módszerei
- C típus A szociális munka értékei
- C típus A szociális munka szabályai és dilemmái

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi beszéd-készség
- 4. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás
Általános ismeretek speciális
helyzetben való alkalmazása
Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség
Kompromisszumkészség
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Tesztfeladat megoldása 10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Átfogó ismeretek nyújtása a szociális munka rendszeréről, sajátosságairól, elméleti
gyökereiről
A szociális munka sajátosságai, helye a társadalmi munkamegosztásban; elméletek és
ideológiák a szociális munkában
A szociális problémák megoldásának elméleti és tevékenység rendszere, gyakorlati
szabályai

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/2.0/1862-06	Egészségügyi ismeretek	szk	025/2.1/1862-06	24	0	0	347
		szk	025/2.2/1862-06	22	0	0	
		szk	025/2.3/1862-06	24	0	0	
		szk	025/2.4/1862-06	20	0	0	
		sza	025/2.5/1862-06	0	0	30	
		szk	025/2.6/1862-06	24	0	0	
		sza	025/2.7/1862-06	0	0	30	
		szk	025/2.8/1862-06	23	0	0	
		szk	025/2.9/1862-06	21	0	0	
		szk	025/2.10/1862-06	18	0	0	
		szk	025/2.11/1862-06	22	0	0	
		szk	025/2.12/1862-06	16	0	0	
		szk	025/2.13/1862-06	20	0	0	
		szk	025/2.14/1862-06	20	0	0	
		szk	025/2.15/1862-06	16	0	0	
		szk	025/2.16/1862-06	17	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.1/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Az élet alapjai és a mozgásszervek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az egészség, betegség fogalma

C típus A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése

C típus A sejtek felépítése és feladatai

C típus A kromoszómarendellenességek

C típus A szövetek funkciói

C típus A mozgásszervek felépítése és funkciója

C típus A mozgásszervek morfológiai és funkcionális zavarai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Általános ismeretek speciális
helyzetben való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság, elkötelezettség
Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egészség és a betegség fogalma; a sejtek, szövetek, szervek és szervrendszerek
felépítése, funkciói a kromoszómák és kromoszóma-rendellenességek
A kromoszóma-rendellenességek és fogyatékoságok összefüggései
A mozgás szervek felépítése, funkciója, morfológiai jellemzőik; morfológiai és
funkcionális zavarai
A mozgás szervrendszert érintő fejlődési rendellenességek

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.2/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

A vér és a keringési rendszer betegségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és
egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A vér felépítése és a vérképzés
C típus A szív és a keringési rendszer működésének és betegségei
C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkcióik, leggyakoribb megbetegedéseik

A keringési rendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai, terápia (különösen az életmódra vonatkozó szabályok, diéta), alapápolási feladatok

A keringési rendszer megbetegedései: keringési elégtelenség, gyulladásos szívbetegségek, a szív vérrellátási zavarai, ingerképzés és ingervezetés zavarai, az érrendszer betegségei

A vérképző rendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai, terápia (különösen az életmódra vonatkozó szabályok, diéta), alapápolási feladatok

A fenti séma alapján a vérképző rendszer megbetegedései: anémiák, fehérvérűség, vérzékenység

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.3/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

A légzőrendszer betegségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A légzőszervrendszer felépítése, funkciói és megbetegedései

C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkciói, leggyakoribb megbetegedéseik

A légző rendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezők, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápia (különösen: életmódra vonatkozó utasítások, diéta), alapápolási feladatok, szövődmények

A fenti séma alapján a légzőszervek betegségei: a felsőlégutak-, a tüdő-, a tüdő ereinek betegségei, a légutak allergiás megbetegedései, a mellhártya betegségei

A daganatos betegségek

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.4/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Az emésztőrendszer és az anyagcsere betegségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Anyagcsere betegségek

C típus Dietetika

C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkcióik, leggyakoribb megbetegedéseik

Az emésztőrendszer betegségei; a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezők, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai, terápia (különösen az életmódra vonatkozó tanácsok), szövödmények

A száj és a nyelőcső képleteinek megbetegedései, a gyomor betegségei (gyulladás, fekély, daganat), a máj (gyulladás, cirrózis, daganat), az epehólyag és a hasnyálmirigy betegségei, a bélrendszer és betegségei

Az anyagcsere betegségei; a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezők, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai, terápia (különösen az életmódra vonatkozó tanácsok), szövödmények

Cukorbetegség, húgysavanyagcsere zavara, az energiaforgalom zavarai (elhízás, kóros soványság, hiánybetegségek)

A daganatos betegségek

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.5/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási gyakorlat a belgyógyászatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Szükség esetén elkíséri a fogyatékos embert a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A vér felépítése és a vérképzés

C típus A szív és a keringési rendszer működésének és betegségei

C típus A légzőszervrendszer felépítése, funkciói és megbetegedései

C típus A kiválasztó rendszer működése és megbetegedései

C típus Az irányító rendszerek működése és betegségei

C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 5%

Műveletek gyakorlása 35%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 20%

Munkanapló készítése a tapasztalatokról 10%

A képzési helyszín jellege:

Kórház belgyógyászati osztálya

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belszervi betegségek tüneteinek megfigyelése; a veszélyhelyzetben lévő betegek számára megfelelő orvosi segítség kérése

A keringési rendszer betegségeiben szenvedők ápolása
A légzőszervek betegségeiben szenvedők ápolása
Az emésztő és kiválasztó rendszer betegségeiben szenvedők ápolása
A belsőelválasztású mirigyek betegségeiben szenvedők ápolása
Az anyagcsere megbetegedéseiben szenvedők ápolása
A daganatos betegek ápolása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.6/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Sebészeti ellátást igénylő betegségek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A sebek klinikuma

C típus A sebészeti ellátást igénylő sérülések

C típus Műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Okok feltárása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményező-készség

Empatikus készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sebészet és a baleseti sebészet körébe tartozó kórképek tünetei és a műtét utáni állapot jellemzői, a tünetek leírása

A beteget veszélyeztető és sürgős beavatkozást igénylő állapotok jellemzői

A sebek klinikuma, a sebgyógyulás folyamata

A sebészeti ellátást igénylő sérülések: a sebek fajtái, vérzések, vérzéscsillapítás, égés, fagyás, vegyi- és sugárhatások, az elektromos áram okozta sérülések, zúzódás, rándulás, törések

A leggyakoribb műtéti beavatkozások, a leggyakoribb műtéti szövődmények

A daganatos betegségek, sebészeti beavatkozások

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.7/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási gyakorlat a sebészen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Szükség esetén elkíséri a fogyatékos embert a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A sebek klinikuma

C típus A sebészeti ellátást igénylő sérülések

C típus Műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Okok feltárása

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Empatikus készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 5%

Műveletek gyakorlása 50%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

Munkanapló készítése a tapasztalatokról 10%

A képzési helyszín jellege:

Kórház sebészeti osztálya

Képzési idő:

30 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sebészet és a baleseti sebészet körébe tartozó kórképek tünetei, a tünetek felismerése, ápolási teendői, műtéten átesett betegek ápolása

A veszélyhelyzetben lévő betegek számára megfelelő orvosi segítség kérése

A sebellátás alapelvei és technikái; sebellátási eljárások, vérzéscsillapítás

A sebgyógyulás zavarai, a gyulladásos sebek kezelése, sebészeti fertőzések kezelése

A műtéten átesett beteg ápolása, műtéti sebkötözés, a szövődmények felismerése

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.8/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Az irányító rendszer

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ideggyógyászati megbetegedések

C típus Az elmegyógyászat körébe tartozó megbetegedések

C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Okok feltárása

Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Empatikus készség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

23 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A központi idegrendszer és megbetegedései, a vegetatív idegrendszer és megbetegedései, a környéki idegrendszer és megbetegedései, a betegségek tünetei és az ápolási feladatok

A pszichiátria körébe tartozó megbetegedések: neurózisok, pszichózisok, a deviánciák elmegyógyászati vonatkozásai, a betegségek tünetei, ápolási feladatok

A belsőelválasztású mirigyek (pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese) és betegségeik

A daganatos betegségek

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.9/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

A bőr és az érzékszervek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrgyógyászati alapismeretek

C típus Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei

C típus A fog- és szájbetegségek alapismeretei

C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Okok feltárása

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

21 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A bőrgógyászati megbetegedések és azok terápiás lehetőségei, a belsőszervek betegségeihez kapcsolódó bőrgógyászati kórképek és ápolásuk

Baktériumok, vírusok, gombák, élősködők okozta fertőzések, bőrbetegségek, allergiás bőrelváltozások, daganatos bőrelváltozások és ápolási feladataik

A fül és betegségei, valamint ápolási specifikumai, a szem és betegségei, valamint a műtőbeteg ápolási feladatai

A fog és szájbetegségek, a kapcsolódó ápolási feladatok

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.10/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Reumatológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Reumatológiai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Okok feltárása

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mozgás szervrendszert érintő fejlődési rendellenességek, az ízületek gyulladásos és degeneratív betegségei, anyagcsere-betegségek, a mozgásfunkciók javítása

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.11/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Urológia és a nemi szervek betegségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Urológiai alapismeretek

C típus A nemi szervek felépítése, funkciója és betegségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Okok feltárása

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkciói, leggyakoribb megbetegedéseik

A nemi szervek, a vizeletkiválasztó- és elvezetőrendszer betegségei: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezők, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai, terápia (különösen az életmódra vonatkozó tanácsok), szövődmények

A fenti séma alapján a kiválasztó rendszer megbetegedései: a vese fertőzőes megbetegedései, érrendszeri zavarai, öröklődő vese betegségek, vesekő betegség, veseelégtelenség

A fenti séma alapján: a nemi szervek betegségei, a nemi működés zavarai (gyulladások, daganat, meddőség)

A szülészeti és (terhesség, szülés, gyermekágy), nőgyógyászati (pubertás, a klimaktérium sajátosságai) alapok

A daganatos betegségek

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.12/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Szenvedélybetegségek és rehabilitáció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szenvedélybetegségek kialakulásának okai és típusai

C típus Rehabilitáció lehetőségei és formái

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség

Helyzetfelismerés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválókészség

Adekvát kommunikáció

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Rehabilitációs terv készítése irányítással 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szenvedélybetegségek, a függőség kialakulásának biológiai, pszichológiai és társadalmi okai

A szenvedélybetegségek típusai, prevenciós feladatok

A szenvedélybetegségek komplex rehabilitációjának lehetőségei

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.13/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Gerontológia

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Geriátriai alapismeretek

C típus Dietetika

C típus A mai magyar társadalom szerkezete

C típus Az egyenlőtlenség fogalmának, dimenziói

C típus A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek

C típus A veszélyeztetett társadalmi csoportok

C típus A szegénység jellemzői

C típus A szegénység újratermelődési mechanizmusai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség

Okok feltárása

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Motiválókészség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 10%

Gondozási, ápolási, rehabilitációs terv készítése irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gerontológia, geriátria; az idős korra jellemző élettani, biológiai és funkcionális

Az idős emberek személyiségének változásai, a változások biológiai és társadalmi vonatkozásai

Az idős emberek kapcsolatrendszerének, társadalmi és családi szerepének változásai

A kóros öregedés megelőzésének lehetőségei

A fogyatékos emberek öregedése, az öregedő emberek fogyatékosága

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.14/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Fogyatékoságok és rehabilitációjuk

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a fogyatékos emberek személyes szükségleteinek, erőforrásainak és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése

C típus Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése

C típus A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Stressztűrő képesség
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:
Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:
20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
A károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalma; a visszafordíthatóság, gyógyítás és maradandóság problémái, meglévő képességek szinttartása
A fogyatékoság formái, okai
A fogyatékkal élők társadalmi esélyegyenlőségének, integrációjának lehetőségei, feladatai, a társadalmi elfogadás és segítség lehetőségei, a foglalkozási és munkalehetőségek, a társadalmi aktivitás, a fogyatékos emberek szociális ellátásai
A komplex rehabilitáció és a társadalmi integráció eszközei, intézményrendszere

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.15/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Érdekképviselési feladatok a fogyatékosellátásban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a fogyatékos emberek személyes szükségleteinek, erőforrásainak és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Megbízás alapján képviseli a fogyatékos ember érdekeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei
C típus A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fogyatékkal élők társadalmi esélyegyenlőségének, integrációjának lehetőségei, feladatai, a társadalmi elfogadás és segítség lehetőségei, a foglalkozási és munkalehetőségek, a társadalmi aktivitás, a fogyatékos emberek szociális ellátásai
A komplex rehabilitáció és a társadalmi integráció eszközei, intézményrendszere

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.16/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

A fogyatékkal élők támogatási lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátáshoz való hozzájárása feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében
Szükség esetén elkíséri a fogyatékos embert a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése
C típus A fogyatékosok társadalmi helyzete
C típus A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Ézelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

17 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fogyatékos emberek életminősége, társadalmi tagságuk, ellátási dilemmák

A fogyatékkal élők társadalmi esélyegyenlőségének, integrációjának lehetőségei, feladatai, a társadalmi elfogadás és segítség lehetőségei, a foglalkozási és munkalehetőségek, a társadalmi aktivitás, a fogyatékos emberek szociális ellátásai

A komplex rehabilitáció és a társadalmi integráció eszközei, intézményrendszere

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/3.0/1862-06	Gondozási ismeretek	sza	025/3.1/1862-06	18	0	0	38
		sza	025/3.2/1862-06	0	0	20	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.1/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Gondozási szükségletek felmérése, tervezése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében

Felismeri a válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát, a fogyatékos ember pszichés problémáit

Megbízás alapján képviseli a fogyatékos ember érdekeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gondozási szükségletek felmérése

C típus Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése

C típus A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tömör fogalmazás készsége

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gondozás fogalma, célja, feladatai; a komplex gondozás, mint a szükségletkielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze

Az emberi szükségletek rendszere, a válsághelyzetek; a fogyatékos emberek sajátos szükségletei, életminőségét javító tárgyak, eszközök és szolgáltatási lehetőségek

A szükségletfeltárás módszerei és eszközei; komplexitása

A szükségletkielégítés és az életminőség javításának keretei, tervezhetősége

A gondozási folyamat tervezése

Az érdekképviselői lehetőségei és etikája

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.2/1862-06

A tananyagelem megnevezése:

Szükségletfelmérési gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában

Szükség esetén elkíséri a fogyatékos embert a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz

Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében

Felismeri a válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát, a fogyatékos ember pszichés problémáit

Megbízás alapján képviseli a fogyatékos ember érdekeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gondozási szükségletek felmérése

C típus Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése

C típus A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselői lehetőségei

C típus Az egészségügyi ellátás formái és intézményei

C típus A fogyatékos ellátás formái és intézményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Az Oktatási Programban feltüntetett demonstrációs termi eszközök és kötszerek

3. szint Híradástechnikai és számítástechnikai eszközök

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség

Módszeres munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Megbízhatóság

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkézség
- Közérthetőség
- Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Az ellátottal készítendő szakmai interjúterv elkészítése 5%
- Szakmai interjú készítése 20%
- Információk összegyűjtése és önálló rendszerezése 15%
- Genogram, ecomap készítése 10%
- Gondozási, ápolási, rehabilitációs terv készítése irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

- Bentlakásos intézmény, vagy lakóotthon

Képzési idő:

- 20 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Komplex gondozás nyújtása, mint a szükségletkielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze

- A fogyatékos emberek sajátos szükségleteit, életminőséget javító tárgyak, eszközök és szolgáltatási lehetőségek igénybevétele, alkalmazása

- A szükségletfeltárás komplex módszereinek és eszközeinek alkalmazása: szakmai interjú, genogram, ecomap, környezettanulmány készítése

- A szükségletkielégítés és az életminőség javításának tervezése, a válsághelyzetek elhárítása

- A gondozási folyamat tervezése

- Az érdekképviselőt ellátása a szociális munka etikai szabályainak megfelelően

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1863-06	Szociális munka	szk	025/1.1/1863-06	24	0	0	150
		szk	025/1.2/1863-06	24	0	0	
		szk	025/1.3/1863-06	0	0	34	
		szk	025/1.4/1863-06	20	0	0	
		szk	025/1.5/1863-06	0	0	13	
		szk	025/1.6/1863-06	22	0	0	
		szk	025/1.7/1863-06	0	0	13	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni esetkezelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat tervezésében, megvalósításában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az egyéni esetkezelés módszerei

C típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

C típus A probléma megoldó folyamatban alkalmazott módszerek

C típus Erőforrások való gazdálkodás lehetőségei

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Problémaelemzés, -feltárás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Információk és adatok önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az esetkezelés fogalma, az elméletek sokféleségén alapuló szemlélet a szociális esetmunkában

A segítő kapcsolat elméletének érvényesülése a szociális esetmunkában

A problémamegoldó folyamat lépéseinek érvényesülése a szociális esetmunkában; az erőforrásokkal való gazdálkodás a szociális problémamegoldásban

A krízis értelmezése, a krízisintervenció feladatai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Családsegítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

C típus A problémamegoldó folyamatban alkalmazott módszerek ismerete

C típus Erőforrások való gazdálkodás lehetőségei

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségei

B típus A család támogatásának módszerei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Problémaelemzés, -feltárás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Információk és adatok önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A problémamegoldó folyamat lépéseinek érvényesülése a szociális esetmunkában és a család segítésben; az erőforrásokkal való gazdálkodás a szociális problémamegoldásban

A krízis értelmezése, a krízisintervenció feladatai

A családsegítés, mint a rendszer működőképességének javítása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Az egyéni esetkezelés és a családsegítés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat tervezésében, megvalósításában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az egyéni esetkezelés módszerei

C típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

C típus A probléma megoldó folyamatban alkalmazott módszerek

C típus Erőforrások való gazdálkodás lehetőségei

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségei

B típus A család támogatásának módszerei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Stressztűrő képesség
- Szervezőképesség
- Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Határozottság
- Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 10%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%

A képzési helyszín jellege:

- Fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete
- Területi ellátás

Képzési idő:

- 34 óra gyakorlat 3 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az egyéni esetkezelés és a családsegítés feladatainak gyakorlása, a segítő beszélgetés elemeinek alkalmazása
- Az erőforrások tervezésében való részvétel, az egyéni esetszolgáltatásban és a családsegítésben
- A krízisek jeleinek felismerése és a krízisintervencióban való részvétel

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.4/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociális munka csoportokkal

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
- Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
- Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Csoportos szociális munka
- C típus A szociális csoport munka modelljei, típusai
- C típus Csoport-típusok, csoportdinamikai jelenségek
- C típus A szociális csoport munka folyamata és fázisai
- C típus A csoportfejlődési modell
- C típus A csoport tervezése, elindítása, vezetése, lezárása
- C típus Az önsegítő csoportok sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Információforrások kezelése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása
- Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Szervezőkészség
- Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Közérthetőség
- Adekvát metakommunikáció
- Kompromisszumkésztség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 10%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A csoportmunka alkalmazásának lehetőségei a szociális munkában; a csoportmunkához szükséges ismeretek és készségek
- A csoportmunka modelljei és típusai
- A csoportdinamikai jelenségek, a csoportmunka folyamata és fázisai; a csoportfejlődés
- A csoportmunka tervezése, a csoport szervezése, a csoportmunka elindítása, a csoport, a csoport folyamatok vezetése, a csoportmunka lezárása
- Az önsegítő csoportok funkciója, sajátosságai és segítségének eszközei

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.5/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

A csoportokkal végzett szociális munka gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
- Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
- Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Csoportos szociális munka
- C típus A szociális csoport munka modelljei, típusai
- C típus Csoport-típusok, csoportdinamikai jelenségek
- C típus A szociális csoport munka folyamata és fázisai
- C típus A csoportfejlődési modell
- C típus A csoport tervezése, elindítása, vezetése, lezárása
- C típus Az önsegítő csoportok sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Nyitott hozzáállás
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Stressztűrő képesség
- Szervezőképesség
- Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Határozottság
- Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Résztétel a csoportok szervezésében 10%
- Csoportmunka végzése a csoportvezető segítőjeként 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%

A képzési helyszín jellege:

- Fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete
- Nappali ellátást nyújtó intézmények

Képzési idő:

- 13 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A csoportmunka folyamatának, módszereinek értelmezése és a csoportdinamikai folyamatok megfigyelése
- Résztétel a csoportmunka tervezésben, a csoportmunka eszközeinek, módszereinek kiválasztásában
- Résztétel a csoportok szervezésében, működési feltételeik kialakításban és vezetésében
- Résztétel önsegítő csoportok munkájában, működési feltételeik javításában

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.6/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

A közösségi szociális munka

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Támogatja a fogyatékos emberek társadalmi befogadásának folyamatát

Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A közösségi szociális munka formái és folyamata

C típus A közösség szervezés és tervezés gyakorlata

C típus A közösségi gyakorlat taktikáinak és technikái

C típus A helyi közösségek

C típus A fogyatékosok alap- és szakellátási intézményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Szervező-készség

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Visszacsatolási készség

Tömör fogalmazás-készsége

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Információk és adatok önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondat-szintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közösség, a közösségi szociális munka fogalma

A közösségi szociális munka formái és folyamata: a szociális tervezés, a

közösségfejlesztés, a szociális fejlesztés, a közösség szervezés, a szociális akció

A közösségi szükségletek és erőforrások feltárása, a felmérés módszereinek kiválasztása, a felmérési folyamat

A hálózati munka szervezésének feladatai

A közösségi gyakorlat taktikái és technikái

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.7/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

A közösségi szociális munka gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Támogatja a fogyatékos emberek társadalmi befogadásának folyamatát

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A közösségi szociális munka formái és folyamata

C típus A közösség szervezés és tervezés gyakorlata

C típus A közösségi gyakorlat taktikáinak és technikái

C típus A helyi közösségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszéd-készség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervező-készség

Kitartás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló-készség

Kapcsolatteremtő-készség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Információk és adatok gyűjtése a közösségi működésről 10%

Információk és adatok önálló rendszerezése 5%

Részvétel közösségi rendezvények és akciók szervezésében 70%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%

A képzési helyszín jellege:

Önkormányzatok szociális és közművelődési intézményei

Képzési idő:

13 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közösségi szociális munka formáinak és folyamatának megfigyelése (a szociális tervezés, a közösségfejlesztés, a szociális fejlesztés, a közösség szervezés, a szociális

Részvétel a közösségi szükségletek és erőforrások feltárásában, a felmérés módszereinek kiválasztásában, a felmérési folyamat lebonyolításában

Részvétel hálózati munka szervezésében

Részvétel a közösségi gyakorlat taktikáinak és technikáinak a kiválasztásában

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/2.0/1863-06	Szociális gondozás	szk	025/2.1/1863-06	24	0	0	226
		szk	025/2.2/1863-06	22	0	0	
		szk	025/2.3/1863-06	26	0	0	
		szk	025/2.4/1863-06	0	0	30	
		szk	025/2.5/1863-06	24	0	0	
		szk	025/2.6/1863-06	0	0	24	
		szk	025/2.7/1863-06	24	0	0	
		szk	025/2.8/1863-06	0	0	38	
		szk	025/2.9/1863-06	6	0	0	
		szk	025/2.10/1863-06	0	0	8	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.1/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Fogyatékos személyek gondozásának sajátosságai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat tervezésében, megvalósításában

Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában

Segítséget nyújt a fogyatékos embernek a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése

C típus A fogyatékosok képességfejlesztési módszereinek

C típus Az ellátottak érdekvérvényesítésének fejlesztési eszközei

C típus Az ellátottak kapcsolatainak ápolási, fejlesztési módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Következtetési képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Segítőkészség
Motiválókészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gondozás fogalmának értelmezése a fogyatékos ellátásban, a fogyatékos emberek életének segítésében: mikor segítsünk, hogyan segítsünk, mivel segítünk?
A gondozás, fejlesztés dilemmáinak értelmezése a fogyatékos ellátásban; a társadalmi, családi, egyéni, technikai korlátok és lehetőségek számbavétele
A célok megválasztása, a támogatási folyamat tervezése, az eszközök és módszerek kiválasztása
A mindennapi életmenet biztosításának feladatai az ellátott képességeihez adaptált módon a környezet átalakításának lehetőségei, feladatai, eszközei
A fejlesztés, szintentartás és rehabilitáció eszközei, szakmai lehetőségei; a gyógyászati segédeszközök beszerzése, használata
A fogyatékos ember társadalmi integrációjának akadályai, az akadályok leküzdésének társadalmi, jogi és technikai lehetőségei
A fogyatékossgban érvényesülő másság társadalmi egyenlőtlenséget generáló hatásának csökkentési feladatai, eszközei, módszerei
A haldokló ember kísérése, a halott körüli teendők, a gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.2/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat tervezésében, megvalósításában
Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában
Segítséget nyújt a fogyatékos embernek a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata
C típus A fogyatékosok képességfejlesztési módszereinek

C típus Az ellátottak érdekérvényesítésének fejlesztési eszközei

C típus Az ellátottak kapcsolatainak ápolási, fejlesztési módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Következtetési képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Motiválókészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyógyászati segédeszközök beszerzése, használatának ismerete

A gyógyászati segédeszközök karbantartása, tisztítása

A célok megválasztása, a támogatási folyamat tervezése, az eszközök és módszerek kiválasztása

A mindennapi életmenet biztosításának feladatai az ellátott képességeihez adaptált módon a környezet átalakításának lehetőségei, feladatai, eszközei

A fejlesztés és rehabilitáció eszközei, szakmai lehetőségei

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.3/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyógyíthatatlan betegek és a haldoklók gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segítséget nyújt a fogyatékos ember állapotának megfelelő, egészséges életér kialakításában, illetve a környezeti higiénié biztosításában

Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gyógyíthatatlan betegek gondozása

B típus Haldoklók kísérése, támogatása

C típus A haldoklás fázisai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Következtetési képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Motiválókészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

26 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A célok megválasztása, a támogatási folyamat tervezése, az eszközök és módszerek kiválasztása

A mindennapi életmenet biztosításának feladatai az ellátott képességeihez adaptált módon a környezet átalakításának lehetőségei, feladatai, eszközei

A haldokló ember kísérése, a halott körüli teendők, a gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása

Az eutanázia kérdése; hospice-ellátás

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.4/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Fogyatékos személyek gondozásának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat tervezésében, megvalósításában

Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában

Segítséget nyújt a fogyatékos embernek a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A gondozás eszközei, praktikus feladatai

C típus A fogyatékos ember sajátos életterének, speciális eszközei

C típus Az érdekképviselő gyakorlati

C típus A fogyatékosok önálló életvezetésének támogatási módszerei

C típus Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata

C típus Gyógyíthatatlan betegek gondozása

B típus Haldoklók kísérése, támogatása

B típus Az elhunyt körüli tennivalók

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Kitartás

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő képesség

Empatikus képesség

Motiválóképesség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 65%

Tapasztalatok értelmezése 15%

Gyógyászati segédeszközök és háztartási eszközök kezelése 10%

/Gondozási dokumentumok készítése 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete

Nappali ellátást nyújtó intézmények

Képzési idő:

30 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A fogyatékos emberek gondozásának, segítségének megfigyelése

A gondozás, segítség dilemmáinak értelmezése, a korlátok és lehetőségek mérlegelése

Részvétel a gondozási, támogatási folyamat tervezésében, az eszközök és módszerek kiválasztásában

Részvétel a mindennapi környezet kialakításában, az életvitel támogatásában a napirend kidolgozásában és a megvalósítás támogatásában
 A fejlesztési és rehabilitációs terv kialakításának, és megvalósításának segítése
 Segíteni a fogyatékos emberek integrációjának megvalósítását, az akadályok elhárítását, a lehetőségek felkutatását
 A gyógyászati segédeszközök beszerzése, tisztítása, kezelése, használata, a használatuk megtanítása
 A haldokló ember kísérése, a halott körüli teendők, a gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.5/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Aktivitás és foglalkozás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában
 Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az aktivitás és a foglalkozás jelentősége
- C típus A fogyatékosok önellátásának fejlesztési módszerei
- C típus A fogyatékosok képességfejlesztési módszereinek
- C típus A munkavállalási lehetőségek
- C típus Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Információforrások kezelése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás
 Következtetési képesség
 Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
 Elhivatottság, elkötelezettség
 Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
 Segítőkészség
 Motiválókészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
 Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
 Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
 Tapasztalatok értelmezése 20%

Aktivitási programok készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tevékenység, a foglalkozás funkciója, jelentősége: az önmegvalósítás eszköze, a fizikai, a szellemi aktivitás, az önállóság fenntartásának eszköze

A családi és emberi kapcsolatok megőrzésének eszköze, a nyitottság és az új ismeretek szerzésének lehetősége, a szórakozás és a rekreáció eszköze

A foglalkozás főbb elvei: önkéntesség, személyreszabottság, célszerűség, hasznosság, rendszeresség, folyamatosság, az érdeklődést felkeltő és fenntartó változatosság, értékelés, elismerés

A tevékenységek formái: az önellátáshoz kapcsolódó, rekreációs és gyógytorna jellegű, a családi és emberi kapcsolatok fenntartásához kapcsolódó, szellemi és kulturális, művészet tevékenységek, és a termelő jellegű foglalkozások

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.6/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Foglalkozási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival

Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A bazális stimulálás

C típus Játékformák és alkalmazási lehetőségei

C típus A zenei és ének formák alkalmazási lehetőségei

C típus Mozgásformák és alkalmazási lehetőségeik

C típus A dramatikus játékok és alkalmazási lehetőségeik ismerete

C típus A médiaformák és alkalmazási lehetőségeik

C típus A szabadban űzhető foglalkozások és alkalmazási lehetőségeik

C típus A munka jellegű foglalkozási lehetőségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Játékok és sport eszközök használata

3. szint Híradástechnikai és számítástechnikai eszközök használata

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Helyzetfelismerés

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Állóképesség

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Motiválókészség
- Visszacsatolási készség
- Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 65%
- Tapasztalatok értelmezése 15%
- Játékok és eszközök készítése, kezelése 5%
- Játékok vezetése 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

- Fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete
- Támogató szolgálat, vagy más területi ellátási forma

Képzési idő:

- 24 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tevékenységek tervezésének és szervezésének megfigyelése, részvétel a spontán és szervezett játékok lebonyolításban
- Részvétel a tevékenységek tervezésében és szervezésében a tevékenységek feltételeinek kialakításban, a gondozottak motiválásában, az igények felmérés
- Részvétel a mindennapi önellátási tevékenységek megvalósításában, támogatásában a házi gondozás, a lakóotthoni és a bentlakásos intézményi ellátás során
- Részvétel a rekreációs és gyógytorna-jellegű foglalkozások megvalósításában, a családi és emberi kapcsolatok ápolásában, a szellemi, kulturális és művészeti tevékenységek megvalósításában, a termelő és munka jellegű foglalkozások szervezésében

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.7/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Háztartási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában
- Segítséget nyújt a fogyatékos ember állapotának megfelelő, egészséges életér kialakításában, illetve a környezeti higiéne biztosításában
- Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A fogyatékosok önellátásának fejlesztési módszerei
- C típus A családi költségvetés főbb csoportjai
- C típus Az adósságkezelés lehetőségei
- C típus A táplálkozási szokások, táplálkozási hibák
- C típus Az élelmiszerek összetevőinek és fiziológiai hatása
- C típus A háztartás berendezéseinek és eszközei
- C típus A ruházat és textíliák funkciója és tulajdonsága

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Információforrások kezelése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Szervező-készség
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Segítő-készség
- Motiváló-készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A háztartásgazdálkodás: a családi költségvetés
- A család bevételei: tőkejellegű, örökség, munkajövedelmek, a társadalmi újraelosztásból származó bevételek, a kölcsönös segítségéből származó bevételek
- A családi kiadások: lakásszerzés, nagyobb beruházások költségei, a lakásfenntartás, a hiteltörlesztés, az ételmezés, a ruházkodás, a munkába járás, az iskoláztatás, az egészségmegőrzés, az egészségügyi ellátás költségei, a szórakozás, pihenés költségei

A háztartásvezetéshez szükséges ismeretek; a fogyatékkal élők igényei szerinti, a minél teljesebb önellátás segítésének eszközei és módszerei a háztartásvitel során

A háztartási feladatok ellátása során jelentkező veszélyforrások figyelembevétele

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.8/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Háztartási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában
- Segítséget nyújt a fogyatékos ember állapotának megfelelő, egészséges életér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában
- Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A fogyatékosok önellátásának fejlesztési módszerei
- C típus Háztartásgazdálkodás és a háztartásvezetés gyakorlata
- C típus Az élelmiszerek elő- és elkészítése
- C típus A textíliák kezelése
- C típus A házimunkák tervezése és szervezése
- C típus A házi munkák veszélyei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Kézírás
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Háztartási eszközök használata
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Tervezési képesség
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szervezőképesség
- Állóképesség
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Motiválóképesség
- Visszacsatolási készség
- Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Napirend összeállítása 5%
- Háztartási napló vezetése 5%
- Családi költségterv összeállítása 5%
- Háztartási eszközök kezelése, tisztítása, karbantartása 5%

A képzési helyszín jellege:

- Fogyatékosok lakóotthona
- Területi ellátás intézményei

Képzési idő:

- 38 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Résztétel háztartásgazdálkodással kapcsolatos tervezésben, háztartási költségvetés kialakításban
- A háztartásvitel megfigyelése, résztétel a háztartásvitel feladatainak szervezésében és megvalósításában; a fogyatékkal élők minél nagyobb önállóságának támogatása
- A háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata, tisztítása és karbantartása, az ételek tárolása, ételminta higiénés előírásai, mosás, szárítás, vasalás, érintésvédelmi szabályok betartása, a háztartási vegyszerek és mérgek szabályszerű tárolása
- Résztétel a fogyatékkal élők lakásának átalakításában, a szükséges források megszerzésében
- Résztétel a személyi és a lakás higiénéjének megteremtésében

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.9/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Munka- baleset- és tűzvédelmi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében
- Segítséget nyújt a fogyatékos ember állapotának megfelelő, egészséges életér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A háztartási balesetvédelmi feladatok
- C típus Munkahelyi - balesetek megelőzése
- C típus Érintésvédelem
- C típus Mérgek tárolása
- C típus Tűzvédelem
- C típus Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Információforrások kezelése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Stressztűrő képesség
- Szervezőkészség
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Visszacsatolási készség
- Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok jelentősége

A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok adaptálása a fogyatékkal élő emberek adottságaihoz

A munkavégzéssel összefüggő általános és egyéb veszélyforrások, a munkahelyre és a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági szabályok

A különféle anyagok, vegyszerek, mérgek biztonságos tárolása, a veszélyes anyagok tárolásának szabályai, nyilvántartások vezetése

A veszélyforrások csoportosítása: háztartási veszélyek, munkahelyi veszélyek, a közlekedés veszélyei, a különböző sajátos tevékenységi formák veszélyei

A veszélyek elhárításának lehetőségei, módszerei, eszközei; mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások; a menekülési útvonalak kijelölési feltételei, az egyéni védőeszközök használata

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.10/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Munka- baleset- és tűzvédelmi gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Segítséget nyújt a fogyatékos ember állapotának megfelelő, egészséges életér kialakításában, illetve a környezeti higiéne biztosításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A háztartási balesetvédelmi feladatok

C típus Munkahelyi - balesetek megelőzése

C típus Érintésvédelem

C típus Mérgek tárolása

C típus Tűzvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Okok feltárása

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrő képesség

Szervezőképesség

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó képesség

Visszacsatolási képesség

Tömör fogalmazás képessége

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 65%

Háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök kezelése 5%

Tűzoltókészülék kezelése 5%

Nyilvántartások, adminisztráció vezetése, készítése 10%

Tapasztalatok értelmezése 15%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete

Képzési idő:

8 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok értelmezése és alkalmazása

A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok adaptálása a fogyatékkal élő emberek adottságaihoz, az adott környezet viszonyaihoz (lakás, foglalkozási terem, csoportszoba, stb.)

A veszélyek elhárítási lehetőségeinek, módszereinek, eszközeinek alkalmazása;

mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások alkalmazása; a menekülési útvonalak

A veszélyek elhárítása; mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások alkalmazása; a menekülési útvonalak kijelölése, a tűzoltókészülék használata

A munkavégzéssel összefüggő általános és egyéb veszélyforrások; a munkahelyre és a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági szabályok betartása

A veszélyforrások csoportosítása: a háztartási veszélyek, a munkahelyi veszélyek a közlekedési veszélyek, a különböző sajátos tevékenységi formák veszélyei

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/3.0/1863-06	A szociális szakember személyiségének védelme	szk	025/3.1/1863-06	24	0	0	82
		szk	025/3.2/1863-06	0	0	40	
		szk	025/3.3/1863-06	0	18	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.1/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Lelki egészségvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Támogatja a fogyatékos emberek társadalmi befogadásának folyamatát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségei

C típus Gyógyíthatatlan betegek gondozása

B típus Haldoklók kísérése, támogatása

C típus A haldoklás fázisai

B típus A család támogatásának módszerei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

C típus Az elhunyt körüli tennivalók

C típus Az ellátottak kapcsolatainak ápolási, fejlesztési módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Információforrások kezelése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

5. szint Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás

Rendszerben való gondolkodás

Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkézség

Motiválókészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elmélet és a gyakorlat integrálása, az emberi kapcsolatok komplexitása, az ember holisztikus értelmezése

A mentálhigiéné fogalma és a mentálhigiénés szemlélet kialakulása, egyéni-közösségi

Egészség és társadalom; deviancia és a másság a társadalomban; életmód és az

életvezetés; a természetes támaszok, az emberi szükségletek változása az életkorok szerint

Az énvédő mechanizmusok, a pszichoszomatikus betegségek, krízis és a krízisintervenció

A segítő kapcsolat működtetésének mentálhigiénés vetülete, a segítő beszélgetés mint sajátos kommunikációs forma

A segítő lelki egészsége: a segítő kapcsolat csapdái, a szindrómás segítés jellemzői és kialakulásának okai, a kiegészítő jellemzői, kialakulásának okai és megelőzésének lehetőségei, pihenés, rekreáció

A társadalmi szolgáltató rendszerek mentálhigiénés vonatkozásai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.2/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Esetmegbeszélés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segítséget nyújt a fogyatékos ember állapotának megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában

Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a fogyatékos embernek a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Támogatja a szolgálatot igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Támogatja a fogyatékos emberek társadalmi befogadásának folyamatát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A team-, az esetszorongás és a szupervízió szerepe

C típus A probléma megoldó folyamatban alkalmazott módszerek

- C típus Erőforrások való gazdálkodás lehetőségei
- C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségei
- C típus Az ellátottak kapcsolatainak ápolási, fejlesztési módszerei
- B típus Haldoklók kísérése, támogatása
- B típus A család támogatásának módszerei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképeség, fogalmazás írásban
- 3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Adekvát metakommunikáció
- Kompromisszumképesség
- Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Esetismertetés 50%
- Információk és adatok rendszerezése 20%
- Tapasztalatok értelmezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

40 óra gyakorlat 15 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A folyamatos gyakorlat támogatása: esetelemzésekkel, esetbemutatókkal
- A személyiségi jogok védelme, a segítő szerepének és céljainak ismertetése, szerepelemzés, a problémák meghatározása, a kompetenciák tisztázása,
- A személyes érintettség feltárása, megoldási, kimeneti lehetőségek felvázolása, az elvárások és az érzelmek feltárása, a nehézségek, a felemlülő problémák, dilemmák felvázolása
- A munkafolyamatban való részvétel értelmezése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.3/1863-06

A tananyagelem megnevezése:

Szupervízió

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Támogatja a fogyatékos emberek társadalmi befogadásának folyamatát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A team-, az esetmegbeszélés és a szupervízió szerepe

C típus A probléma megoldó folyamatban alkalmazott módszerek

C típus Erőforrások való gazdálkodás lehetőségei

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségei

C típus Az ellátottak kapcsolatainak ápolási, fejlesztési módszerei

B típus Haldoklók kísérése, támogatása

B típus A család támogatásának módszerei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképeség, fogalmazás írásban

3. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Problémaelemzés, -feltárás

Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Kompromisszumképesség

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Személyes, a szakmával kapcsolatos érzelmek feltárása 50%

Egyéni szakmai dilemmák ismertetése 10%

Dilemmák értelmezése 10%

Esetismertetés 10%

A kiegészítő tapasztalatok értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat 15 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szupervíziós támogatás, mint a személyiség védelmének és fejlesztésének eszköze

A segítő munka személyiséget, a kommunikációt, a szakmai munkát fenyegető, kiegészítő eredményező hatásai

A szakmai munkával való találkozás első élményének feldolgozása védett környezetben

A szupervíziós támogatásra vonatkozó belső igény kiépítése

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1864-06	A gondozás és ápolás adminisztrációja	szk	025/1.1/1864-06	20	0	0	100
		szk	025/1.2/1864-06	0	0	20	
		szk	025/1.3/1864-06	0	0	20	
		szk	025/1.4/1864-06	20	0	0	
		szk	025/1.5/1864-06	0	20	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1864-06

A tananyagelem megnevezése:

Az adminisztráció elméleti alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Dokumentálja saját gondozási munkájának folyamatát
- Előírásszerűen dokumentált gyógyszernyilvántartást vezet
- Vezeti a szolgáltatást igénybe vevőkről szóló nyilvántartásokat
- Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában
- Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A szükségletfelmérés dokumentumai
- C típus Az ellátásokkal kapcsolatos adatok és tények gyűjtése
- C típus Az ellátottak adatainak és dokumentumainak kezelése
- C típus Ügyiratkezelés szabályai
- C típus Az ápolás adminisztrációja
- C típus A pályázatok lehetőségeinek és elkészítési szabályai
- C típus A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Információforrások kezelése
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerezőképesség
- Információgyűjtés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség

Felelősségtudat

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség

Tömör fogalmazás készsége

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Információk és adatok önálló rendszerezése 5%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közigazgatási eljárás szabályai, az ügyiratok tartalmi és formai követelményei

Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei

A szociális gondozás és ápolás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak, stb.

A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai

A pályázatírás tartalmi és formai követelményei

A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1864-06

A tananyagelem megnevezése:

Az ápolás adminisztrációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előírászerűen dokumentált gyógyszernyilvántartást vezet

Vezeti a szolgáltatást igénybe vevőkről szóló nyilvántartásokat

Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az ápolás adminisztrációja

C típus Ápolási terv készítésének, adminisztrációja

C típus Az életfunkciók és az egészségi adatok rögzítése

C típus A gyógyszerelés adminisztrációja

C típus A gyógyszernyilvántartás vezetése

C típus Gondozási-ápolási napló szakszerű vezetése

C típus Az ellátottak és ellátások nyilvántartásainak kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Adekvát metakommunikáció

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 60%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Információk és adatok önálló rendszerezése 10%

Ápolási dokumentumok készítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete

Képzési idő:

20 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az ápolási folyamat dokumentálása, az ápolási napló vezetése

Az életfunkciók és egészségi állapotra vonatkozó értékek rögzítése, az intézményben szokásos jelölések és dokumentumok alapján

A gyógyszernyilvántartás és a gyógyszerelés adminisztrációjának vezetése

Részvétel az ápolási protokollok és a minőségbiztosítási dokumentumok kidolgozásában és alkalmazásában

Részvétel az ápolási munka fejlesztését célzó pályázatok írásában

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1864-06

A tananyagelem megnevezése:

A gondozás adminisztrációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dokumentálja saját gondozási munkájának folyamatát

Vezeti a szolgáltatást igénybe vevőkről szóló nyilvántartásokat

Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában

Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szükségletfelmérés dokumentumai

C típus A kérvények, beadványok készítése, tartalmi és formai követelményei

C típus Esetleírás tartalmi és formai követelményei

C típus Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei

C típus Az előgondozási munka adminisztrációja

- C típus Gondozási terv készítése
- C típus Foglalkoztatási terv készítése
- C típus Háztartási napló vezetése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Problémaelemzés, -feltárás
- Helyzetfelismerés
- Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szervezőkészség
- Állóképesség
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Kompromisszumkészség
- Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%
- Gondozási dokumentumok készítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok lakóotthona és bentlakásos intézete

Képzési idő:

20 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az előgondozási munka adminisztrációjának és a gondozási munka folyamatának dokumentálása, gondozási-ápolási napló, a szükségletfelmérés dokumentumai, kérvények, beadványok, esetleírások, környezettanulmány készítése
- Elemi számítógépes ismeretek megszerzése és alkalmazása
- Az intézményi nyilvántartások vezetése az intézményben használt számítástechnikai programok segítségével
- Résztétel a szakmai protokollok és a minőségbiztosítási dokumentumok kidolgozásában és alkalmazásában
- Résztétel a gondozási munka fejlesztését célzó pályázatok írásában

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.4/1864-06

A tananyagelem megnevezése:

Számítástechnikai ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dokumentálja saját gondozási munkájának folyamatát
Előírásszerűen dokumentált gyógyszernyilvántartást vezet
Vezeti a szolgáltatást igénybe vevőkről szóló nyilvántartásokat
Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában
Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A szükségletfelmérés dokumentumai
- C típus A kérvények, beadványok készítése, tartalmi és formai követelményei
- C típus Esetleírás tartalmi és formai követelményei
- C típus Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
- C típus Az előgondozási munka adminisztrációja
- C típus Gondozási terv készítése
- C típus Foglalkoztatási terv készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Kontroll (ellenőrzőképeség)
- Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Pontosság
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Tömör fogalmazás készsége
- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg értelmezése 35%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 10%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A számítógép részei és a részegységek szerepe, a Word-program főbb jellemzői
- A Word-program működésének technikai ismeretei
- Egyszerű Word-dokumentumok, levelek, feljegyzések tartalmi és formai követelményei

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.5/1864-06

A tananyagelem megnevezése:

Számítástechnikai gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Dokumentálja saját gondozási munkájának folyamatát
- Előírásszerűen dokumentált gyógyszernyilvántartást vezet
- Vezeti a szolgáltatást igénybe vevőkről szóló nyilvántartásokat
- Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában
- Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A szükségletfelmérés dokumentumai
- C típus A kérvények, beadványok készítése tartalmi és formai követelményei
- C típus Esetleírás tartalmi és formai követelményei
- C típus Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
- C típus Az előgondozási munka adminisztrációja
- C típus Gondozási terv készítése
- C típus Foglalkoztatási terv készítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Kontroll (ellenőrzőképeség)
- Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szorgalom, igyekezet
- Pontosság
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Tömör fogalmazás készsége
- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Feladatok végzése közvetlen irányítással 70%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Word-dokumentumok készítése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Nyilvántartási programok elindítása, táblázatok kitöltése 5%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 20 óra elméletigényes gyakorlat 15fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A számítógép bekapcsolása, a Word-program elindítása
- Egyszerű Word-dokumentumok, levelek, feljegyzések készítése
- Az intézményi nyilvántartási programok elindítása és egyszerű adatok bevitele

**A 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű elágazás
szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek**

12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1851-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	sza	025/1.1/1851-06	24	0	0	170
		sza	025/1.2/1851-06	24	0	0	
		sza	025/1.3/1851-06	20	0	0	
		sza	025/1.4/1851-06	24	0	0	
		sza	025/1.5/1851-06	19	0	0	
		sza	025/1.6/1851-06	9	0	0	
		sza	025/1.7/1851-06	0	0	30	
		sza	025/1.8/1851-06	0	20	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Jogi alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Jog- és adatvédelem

C típus Jogi alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Átfogó ismeretek az állam és jog fogalomrendszeréről, az államszervezet felépítéséről és alkotmányos alapjairól, alapismeretek a jogalkalmazásának lehetőségeiről, tájékozottság a jogszabályok rendszeréről
- A személyes adatok védelme
- A jog sajátos terminológiája

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Közigazgatási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az állam és az önkormányzat felépítése, feladatai
- C típus A közigazgatási és hatósági eljárás szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Kézírás
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Információgyűjtés
- Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az állam és az önkormányzatok felépítése, feladatai, a hatáskör és az illetékesség fogalma

A közigazgatási eljárás szabályai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

A jóléti ellátások jogi keretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Családjog

C típus A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái

C típus Önkormányzati szociális és gyermekvédelmi ellátások keretei, formái

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Problémaelemzés, -feltárás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális biztonság megteremtésének jogi eszközei és formái, a jog sajátos

Jogi és családjogi alapismeretek, a házassággal, a családdal és a gyámsággal kapcsolatos fogalmak, szabályok

A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái, felépítése: a társadalombiztosítás rendszere, a nyugdíjrendszer és az egészségbiztosítási ellátások, a családok támogatásának rendszere

A foglalkoztatással kapcsolatos szociális ellátások, a munkaerőpiaci szolgáltatások és a foglalkoztatást elősegítő támogatások, a munkanélküliek ellátásai

A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségük kérdései

A hajléktalan személyek ellátásai

Az önkormányzati szociális-, gyermekjóléti- és gyermekvédelmi ellátások rendszere, formái, a jogosultság feltételei

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitikai alapok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szociálpolitikai alapok

C típus A szociálpolitika alapelvei, technikái, eszközei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociálpolitika fogalma, értékei, alapvető összefüggései, feladata, intézményrendszere, céljai és eszközei; a szociális biztonságot szolgáló támogatások nyújtásának alapelvei, technikái és formái

A szociálpolitika sajátos terminológiája

A szociálpolitika, mint tudomány és mint a társadalom integritásának megőrzési eszköze

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások

C típus Szociális ellátások

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

19 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A társadalmi integráció fogalma, folyamata és az azt veszélyeztető folyamatok és jelenségek; az egyes társadalmi rétegek tipikus problémái, a helyi társadalom szerkezete

A szociális támogatások rendszere és célcsoportjai; az emberi szükségletek rendszere, a szükségletkielégítés hiányai, a szükségletfelmérési technikák, az erőforrások feltárásának eszközei és módszerei

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitika intézményrendszere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szociális és egészségügyi intézményrendszer

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociálpolitika intézményrendszere, céljai és eszközei; a szociális biztonságot szolgáló támogatások nyújtásának alapelvei, technikái és formái

A szociális védelmi rendszer önkormányzati és nem önkormányzati formái

Az érdekképviselő szabályai, lehetőségei, a szociális és gyermekvédelmi ellátások igénybevételi szabályai

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.7/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpolitikai monitorozás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái

C típus Önkormányzati szociális és gyermekvédelmi ellátások keretei, formái

C típus A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások

C típus A szociális és egészségügyi intézményrendszer ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Információgyűjtés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 80%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Szociális, gyermekvédelmi és egészségügyi intézményrendszer

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, gyermekvédelmi és egészségügyi intézményrendszer feladatai és működésük

A támogatások rendszere megszerzésének feltételei és szabályai

Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai

A szükségletek és erőforrások feltárásának technikái, módszerei és az egyes intézményekben alkalmazott gyakorlata

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.8/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szakmai etika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tiszteletben tartja a szolgáltatást igénybe vevők értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat

Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Szakmai etikai szabályok

A típus Az intézmény szakmai etikai szabályai

A típus A kompetencia határok

A típus Az együttműködés etikai szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Felelősségtudat

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konszenzusképesség

Tolerancia

Segítőképesség

Tanulói tevékenységformák:

Esetmegbeszélés 60%

Csoportos helyzetgyakorlat 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

20 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális munka és az ápolás etikai szabályai, az etikai kódex előírásai, a szociális munka értékei

A szakmai kompetenciahatárok és az együttműködés etikája

A szociális szakember szerepei, felelőssége

Az emberi értékek és autonómia tisztelete

A szociális munka dilemmái

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek	sza	025/2.1/1851-06	0	0	60	186
		sza	025/2.2/1851-06	0	0	60	
		sza	025/2.3/1851-06	12	0	0	
		sza	025/2.4/1851-06	24	0	0	
		sza	025/2.5/1851-06	18	0	0	
		sza	025/2.6/1851-06	12	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Segítő kapcsolat kommunikációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit

Nondirektív, segítő beszélgetést folytat

Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A segítség pszichológiai összefüggései

C típus Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői

B típus A veszteségek és feldolgozási módszerei

A típus Nondirektív beszélgetés

A típus A segítő beszélgetés jellemzői

B típus A kommunikáció csatornái és jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrő képesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát kommunikáció
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok értelmezése 40%
Csoportos helyzetgyakorlat 40%
Esetmegbeszélés 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 5%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

60 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kommunikációs készségek fejlesztése szimulált helyzetekkel, szerepcserékkel, kommunikációs gyakorlatokkal, szituációs játékokkal, strukturált gyakorlatokkal
A saját kommunikáció jellemzőinek felismerése, visszajelzés, önreflexió
A kommunikáció jelentőségének felismerése, a nondirektív és segítő beszélgetés elemeinek alkalmazása a gyakorlatban, a kommunikációs zavarok, és problémák felismerése
Az együttműködés szociálpszichológiai összefüggései, konfliktusmegoldási technikák
Szabadinterakciók, encounter és pszichodráma csoport, vagy más elismert technika gyakorlatainak felhasználása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit
Nondirektív, segítő beszélgetést folytat
Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A segítség pszichológiai összefüggései
C típus Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
B típus A veszteségek és feldolgozási módszerei
B típus Énvédőtechnikák
B típus Önismeret forrásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
5. szint Kézírás
5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális
helyzetben való alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrő képesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát kommunikáció
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Tapasztalatok értelmezése 40%
Csoportos helyzetgyakorlat 40%
Esetmegbeszélés 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 5%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

60 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A saját személyiség megismerése, reális énkép és önismeret fejlesztése, annak tudatosítása, hogy a saját személyiség "munkaeszköz"
A csoportdinamikai jelenségek és folyamatok segítik a csoporton belüli viszonyok és az egyén szakmai személyiségének megfogalmazását
A csoportnorma kialakulása, a témák feldolgozása segíti a szakmával kapcsolatos motivációk, érzelmek előhívását és a szakmai értékekkel, normákkal való szembesítést, a saját szakmai alkalmasság felismerését
A csoportmunka érzékenyít, elmélyíti a másokra figyelés készségét;
Az önvédelmi technikák alkalmazásának, szükségességének és lehetséges formáinak megismerése
Szabadinterakciós, encounter és pszichodráma csoport, vagy más elismert technika gyakorlatainak felhasználása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichológiai ismeretszerzés módszerei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A pszichológiai megfigyelés módszere

B típus Lelki jelenségek és folyamatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pszichológiai megismerés módszerei: megfigyelés, kérdezés, kísérlet

A pszichológia alapvető fogalmai és összefüggései, lelki jelenségek és folyamatok

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A személyiség pszichológia alapjai

C típus Viselkedési rendellenességek és személyiségzavarok

B típus A lelki fejlődés meghatározói

B típus Az életút pszichológiai fejlődési szakaszai

B típus Válságok az életciklus során

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Kézírás
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az emberi pszichikum fejlődésének összefüggései és folyamata; a szükségletek rendszere, a szükségletkielégítés hiányának jelei
- A személyiség fogalma és a humanisztikus személyiségelméletek
- Az életkori szakaszok pszichikus jellemzői, válságok és krízisek
- A veszteségek pszichikus hatása
- A viselkedés és viselkedési rendellenességek

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az előítéletek kialakulásának és működésének jellemzői
- B típus A szerep fogalma és jellemzői
- B típus A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módszerei
- C típus Vonzalmak, taszítások
- C típus A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Kézírás
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Rendszerben való gondolkodás
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A társas érintkezés sajátossága, a kommunikáció elmélete, szociálpszichológiai fogalmak és folyamatok, előítéletek, vonzalmak és taszítások
- A konfliktusok keletkezése és megoldásának technikája
- Csoportdinamikai jelenségek és folyamatok
- A szerep és a szerepösszeférhetetlenségek

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.6/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

A szocializáció folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A szocializáció folyamata és színterei
- C típus A szociális identitás kialakulásának összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Kézírás
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális
helyzetben való alkalmazása
Rendszerben való gondolkodás
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szocializáció fogalma és folyamata

A szocializációs színterek és hatások: anya, család, kortárs csoport, gyermekintézmények,
kiemelten az iskola, munkahely, társadalmi szervezetek és intézmények, a kulturális
minták és normák

A szociális identitás

14. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek	sza	025/3.1/1851-06	20	0	0	120
		sza	025/3.2/1851-06	20	0	0	
		sza	025/3.3/1851-06	20	0	0	
		sza	025/3.4/1851-06	20	0	0	
		sza	025/3.5/1851-06	0	25	0	
		sza	025/3.6/1851-06	15	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Az emberi test működése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az emberi test felépítése szerveződési szintjei

B típus A szervrendszerek felépítésének és működése

B típus A szervrendszerek működésének szabályozási szintjei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapvető ismeretek az emberi test felépítéséről és működéséről, a szervek, szervrendszerek működése és élettani szerepe

Az emberi élet fejlődési szakaszai, az egyes szakaszok testi jellemzői

Funkcionális anatómia

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Kórok és kórokok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Kórokok holisztikus értelmezése

B típus A betegségek rizikófaktorai

B típus A betegségek lefolyása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kórokok és kóros reakciók, a betegségek tünetei, az állapotváltozások megfigyelési szempontjai

Az egészség és a betegség fogalma, holisztikus értelmezése

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

A betegségek tünetei és a betegmegfigyelés szempontjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A szervezet reakciói

A típus A betegmegfigyelés szempontjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kórokok és kóros reakciók, a betegségek tünetei, az állapotváltozások megfigyelési szempontjai

A betegmegfigyelés szempontjai és az élettani adatok

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyógyszerelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását

Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődményeit

Összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket

Alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Általános gyógyszerteran

C típus A gyógyszerek sorsa a szervezetben

B típus Főbb gyógyszercsoportok és alkalmazási területük

A típus A gyógyszerkezelés szabályai

A típus Gyógyszerelés és a fizikális gyógymódok

A típus Fertőtlenítés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Anatómiai rajzok értelmezése 5%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 25%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Általános gyógyszeres ismeretek, a gyógyszerek és azok hatása, esetleges mellékhatása, a gyógyszercsoportok, gyógyszerformák és hatásmechanizmusuk

A gyógyszerek bejuttatása a szervezetbe

A házipatika szereit, a gyógyszerkezelés szabályai, a fertőtlenítőszeres és eljárások

A fizikális és természetes gyógymódok

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyógyszerelési gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását

Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődményeit

Összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket

Alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Főbb gyógyszercsoportok és alkalmazási területük

A típus A gyógyszerkezelés szabályai

A típus Gyógyszerelés és a fizikális gyógymódok

A típus Fertőtlenítés

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszéd-készség

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Ápolási eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Pontosság

Felelősségtudat

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 50%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20%
- Tapasztalatok értelmezése 15%
- A szolgáltatás dokumentálása 5%
- A gyógyszerek és a gyógyszerelés eszközeinek kezelése 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem

Képzési idő:

25 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A gyógyszerformák, gyógyszerek alkalmazási módjai és technikája; az inzulinadag számítása, subcutan, intramuscularis injekciózás előkészítése és kivitelezése
- A gyógyszerelés hatásainak és esetleges mellékhatásainak megfigyelése, megfigyelési szempontok szerint A gyógyszerelés, gyógyszerkezelés, gyógyszereltárolás szabályai és gyakorlata
- A házipatika szereinek és gyógyszereinek összeállítása, a fertőtlenítőszeres és eljárások alkalmazása
- A fizikális és természetes gyógymódok alkalmazása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.6/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Közegészség

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a járvány kialakulásának megelőzésében és a kialakult járvány lokalizálásában

Egészségügyi felvilágosító munkát végez

Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Népegészségügy
- B típus Járványtani alapismeretek
- B típus A leggyakoribb fertőzőbetegségek járványtana

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Ápolási eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Helyzetfelismerés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Döntésképeség
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Empatikus készség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 10%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

- Demonstrációs terem
- Tanterem

Képzési idő:

- 15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Társadalomegészségtani ismeretek, népegészségügyi mutatók, a Népegészségügyi Program, a népbetegségnek számító megbetegedések
- A járványok megelőzésének és lokalizálásának teendői, a leggyakoribb fertőző és járványt okozó betegségek, azok tünetei és járványtana, a fertőzőbetegek ellátása
- A fertőtlenítőszeres és eljárások, a fertőzések elhárítása, a védőfelszerelések és azok használata
- Egészségtudatos magatartás

15. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek	sza	025/4.1/1851-06	18	0	0	191
		sza	025/4.2/1851-06	20	0	0	
		sza	025/4.3/1851-06	20	0	0	
		sza	025/4.4/1851-06	21	0	0	
		sza	025/4.5/1851-06	0	0	42	
		sza	025/4.6/1851-06	21	0	0	
		sza	025/4.7/1851-06	0	16	0	
		sza	025/4.8/1851-06	0	33	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.1/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Ápolási alapismeretek

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
- Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Alapápolási ismertek

Az emberi szükségletek és az ápolás, a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás, az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Betegmegfigyelés és szempontjai

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló teamben

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.2/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Az ápolási szükségletek felmérése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
- Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi szükségletek és az ápolás, a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás, az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

A betegmegfigyelés szempontjai

Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási igényei

A haldokló beteg ápolása, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal; az elhunyt ellátása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.3/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási feladatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Ápolási alapismeretek

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi szükségletek és az ápolás, a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

A betegmegfigyelés szempontjai

Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási igényei

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló teamben

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.4/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Haldoklók és elhunytak

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A haldoklóbeteg ellátásának feltételei

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Anatómiai rajzok értelmezése és készítése 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

21 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A haldokló beteg ápolása, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal; az elhunyt ellátása

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló teamben

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.5/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében

Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében

Elvégzi a szükségletekhez és az orvosi utasításokhoz igazodó alapápolási feladatokat

Elvégzi az alapvető életfunkciók, a vércukorszint, a testsúly, a testmagasság, mérését és az adatok rögzítését

Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén

Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést

Szükség esetén segítséget nyújt a személyes higiéné megteremtésében, az étkezésben és a folyadékpótlás biztosításában

Vizsgálatra testvialadékokat vesz le és tárol

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Ápolási alapismeretek

B típus Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései

A típus A haldoklóbeteg ellátásának feltételei

B típus Az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata

4. szint Műszerek kezelése

5. szint Textíliák, kötszerek használata

5. szint Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Állóképesség

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 65%

Tapasztalatok értelmezése 15%

Egészségügyi eszközök kezelése 5%

Ápolási dokumentumok készítése 5%

Kötszerek és textíliák kezelése 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Demonstrációs terem

Képzési idő:

42 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi szükségletek és az ápolás; a pihenés, a mozgás, a személyi higiéné, a táplálkozás az ürítés, a biztonság, az emberi kapcsolatok, a tudás, a kompetencia, az esztétikai és az önmegvalósítás szükséglete, az ápolási folyamat lélektani összefüggései

Betegmegfigyelés, a megfigyelési tapasztalatok összegzése és a kompetens szakember fel való közvetítése

Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási feladatainak végzése

A haldokló beteg ápolása, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal ; az elhunyt ellátása

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló teamben

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.6/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gondozási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Elkészíti a szolgáltatást igénybe vevő ágyát, elvégzi az ágyneműcserét

Segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban

Alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket

Kezeli a veszélyes hulladékokat

Az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze, szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében

Közélelmezési feladatokat végez

Közreműködik a háztartásvitelben

Háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A gondozás fogalma, célja, feladatai

B típus A gondozás célcsoportjai

B típus A foglalkozás, aktivizálás, foglalkoztatás

B típus Háztartásgazdálkodás, háztartásvitel

C típus Közélelmezési feladatok

B típus Munka- és balesetvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerben való gondolkodás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%
- Esetelemzés 20%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 21 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A gondozás fogalma, célja, feladatai és tevékenységi formái; a gondozó szerepei
- A gondozás célcsoportjai: családok, idős, fogyatékos emberek, peremhelyzetű személyek és csoportok, gyógyíthatatlan betegek és haldoklók
- Az aktivitás fontossága, fenntartása, a foglalkozás feltételeinek biztosítása; a foglalkozás biztosításának elvei
- A mindennapi életvitel szervezése, a háztartásgazdálkodás és háztartásvezetés
- Munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályok és feladatok

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.7/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Gondozási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Elkészíti a szolgáltatást igénybe vevő ágyát, elvégzi az ágyneműcserét
- Segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban
- Alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket
- Kezeli a veszélyes hulladékokat
- Az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze, szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében
- Közélelmészeti feladatokat végez
- Közreműködik a háztartásvitelben
- Háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A gondozás fogalma, célja, feladatai
- B típus A gondozás célcsoportjai
- B típus A foglalkozás, aktivizálás, foglalkoztatás
- B típus Háztartásgazdálkodás, háztartásvitel
- C típus Közélelmezési feladatok
- B típus Munka- és balesetvédelem

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Elemi számolási készség
- 5. szint Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata
- 4. szint Műszerek kezelése
- 5. szint Textíliák, kötszerek használata
- 5. szint Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök használata
- 5. szint Háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Helyzetfelismerés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Empatikus készség
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 65%
- Tapasztalatok értelmezése 15%
- Gyógyászati segédeszközök és háztartási eszközök kezelése 5%
- Gondozási dokumentumok készítése 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

- Gyakorló terem

Képzési idő:

- 16 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Gondozási szerepek gyakorlása: segítő, támogató, szervező, közvetítő, érdekképviselői, stb.
- Gondozási tevékenység ellátása különböző célcsoportok körében: idős, fogyatékos emeberek, peremhelyzetű személyek és csoportok, gyógyíthatatlan betegek és haldoklók
- Különböző foglalkozási lehetőségek feltételeinek biztosítása; motiválás, anyag, tárgyi és személyi feltételek biztosítása, foglalkozások szervezése
- A mindennapi életvitel szervezése, háztartásgazdálkodási és háztartásvezetési feladatok ellátása különböző körülmények között, háztartási eszközök és gépek kezelése
- Munka-, tűz- és balesetvédelmi feladatok ellátása, a szabályok betartása

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/4.8/1851-06

A tananyagelem megnevezése:

Elsősegélynyújtás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri a közvetlen életveszélyt

Elsősegélyt nyújt heveny rosszullétek, belgyógyászati kórképek, mérgezések, sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén

Szükség esetén mentőt, vagy sürgősségi segítséget kér

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az elsősegélynyújtás alapszabályai

A típus Veszélyeztető állapotból következő elsősegélynyújtási feladatok

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Elemi számolási készség

5. szint Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata

4. szint Műszerek kezelése

5. szint Textíliák, kötszerek használata

5. szint Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök használata

5. szint Háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális

helyzetben való alkalmazása

Helyzetfelismerés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Stressztűrő képesség

Döntésképesség

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 65%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Elsősegélynyújtási eszközök kezelése 10%

Kötszerek és textíliák kezelése 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Demmonstrációs terem

Képzési idő:

33 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elsősegélynyújtás szabályai

Veszélyeztető állapotokból következő elsősegélynyújtási feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg

Törések, vérzések ellátása, idegentest a szemben és a légutakban

Termikus trauma

Belgyógyászati megbetegedések, belgyógyászati balesetek

Mérgezések

Epilepszia és lázas eklampszia

Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák

16. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1865-06	Szociális alapismeretek	sza	025/1.1/1865-06	20	0	0	66
		sza	025/1.2/1865-06	22	0	0	
		szk	025/1.3/1865-06	24	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

A mai magyar társadalom szerkezete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A mai magyar társadalom szerkezete
- C típus A magyar társadalom térbeli jellemzői
- C típus A társadalmi mobilitás fogalma

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Problémaelemzés, -feltárás
- Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Felelősségtudat
- Tájékozódás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Tolerancia
- Empatikus készség
- Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mai magyar társadalom szerkezete, az egyes társadalmi csoportok tipikus problémái

A magyar társadalom térbeli viszonyai, jellemzői, területi egyenlőtlenségek

A társadalmi mobilitás jellemzői, ösztönzői és akadályai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Társadalmi egyenlőtlenség és szegénység

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziója
- C típus A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek
- C típus A veszélyeztetett csoportok ismerete
- C típus A szegénység értelmezése és jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Problémaelemzés, -feltárás
- Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Felelősségtudat
- Tájékozódás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Tolerancia
- Empatikus készség
- Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A társadalmi egyenlőtlenség fogalma, az egyenlőtlenségek jellemzői és dimenziói a mai magyar társadalomban; a társadalom, a család, az iskola szerepe az egyenlőtlenségek és a szegénység felszámolásában és újratermelésében

A szegénység értelmezése és jellemzői; a társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek

Depriváció, hátrányos helyzet

Veszélyeztetett társadalmi csoportok

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

A szociális problémamegoldás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A szociális munka sajátosságai

D típus A szociális munka elméletei és ideológiái

D típus A szociális munka tevékenységi rendszere

C típus Problémamegoldás módszerei

C típus A szociális munka értékei

D típus A szociális munka szabályainak és etikai dilemmáinak ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás

Áttekintő képesség

Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális munka fogalmának tisztázása, értelmezése

Átfogó ismeretek a szociális munka sajátosságairól, értékeiről és etikai követelményeiről

A mindennapi munka során használható ismeret a szociális munka formáiról, módszereiről eszközeiről

17. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/2.0/1865-06	Az idősellátás klinikai és kisklinikai alapismeretei	szk	025/2.1/1865-06	24	0	0	323
		szk	025/2.2/1865-06	24	0	0	
		szk	025/2.3/1865-06	24	0	0	
		szk	025/2.4/1865-06	24	0	0	
		sza	025/2.5/1865-06	0	0	30	
		szk	025/2.6/1865-06	24	0	0	
		sza	025/2.7/1865-06	0	0	30	
		szk	025/2.8/1865-06	23	0	0	
		szk	025/2.9/1865-06	24	0	0	
		szk	025/2.10/1865-06	24	0	0	
		szk	025/2.11/1865-06	24	0	0	
		szk	025/2.12/1865-06	26	0	0	
		szk	025/2.13/1865-06	22	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.1/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

A keringési- és a vérképző rendszer betegségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A keringési rendszer megbetegedései

C típus A vérképzőrendszer betegségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Pontosság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Tolerancia
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Anatómiai rajzok értelmezése 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkcióik, leggyakoribb megbetegedéseik
A keringési rendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápia (különösen: életmódra vonatkozó utasítások, diéta), alapápolási feladatok, szövődmények
A fenti séma alapján a keringési rendszer betegségei: keringési elégtelenség, gyulladásos szívbetegségek, a szív vérellátási zavarai, az ingerképzés és az ingervezetés zavarai, az érrendszer betegségei
A vérképző rendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápia (különösen: életmódra vonatkozó utasítások, diéta), alapápolási feladatok, szövődmények
A fenti séma alapján a vérképző rendszer megbetegedései: anémiák, fehérvérűség, vérzékenység

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.2/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

A légzőrendszer betegségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A légzőszervrendszer megbetegedései

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Rendszerben való gondolkodás
Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Pontosság

- Felelősségtudat
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
 - Segítőkészség
 - Tolerancia
 - Empatikus készség
- Tanulói tevékenységformák:
 - Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
 - Anatómiai rajzok értelmezése 10%
 - Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
 - Tapasztalatok értelmezése 10%
 - Tesztfeladat megoldása 5%
 - Utólagos szóbeli beszámoló 5%
- A képzési helyszín jellege:
 - Tanterem
 - Demonstrációs terem
- Képzési idő:
 - 24 óra elmélet osztálykeretben
- A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
 - A belső szervek felépítése és funkcióik, leggyakoribb megbetegedéseik
 - A légző rendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezők, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápia (különösen: életmódra vonatkozó utasítások, diéta), alapápolási feladatok, szövődmények.
 - A fenti séma alapján a légzőszervek betegségei: a felsőlégutak-, a tüdő-, a tüdő ereinek betegségei, a légutak allergiás megbetegedései, a mellhártya betegségei
 - A daganatos betegségek

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.3/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Az emésztőrendszer betegségei, anyagcsere betegségek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az emésztőszervrendszer megbetegedései

C típus Anyagcsere betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Pontosság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tolerancia

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Anatómiai rajzok értelmezése 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkcióik, leggyakoribb megbetegedéseik

Az emésztőrendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápia (különösen: életmódra vonatkozó utasítások, diéta), alapápolási feladatok, szövődmények

A fenti séma alapján: a szájüreg és a nyelőcső megbetegedései, a gyomor betegségei (gyulladás, fekély, daganat), a máj betegségei (gyulladás, cirrozis, daganat), az epehólyag és hasnyálmirigy betegségei (gyulladás, kövesség), a bélrendszer betegségei.

Anyagcsere betegségek: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápia (különösen: életmódra vonatkozó utasítások, diéta), alapápolási feladatok, szövődmények

A fenti séma alapján: cukorbetegség, a húgysavanyagcsere zavara, az energiaforgalom zavarai (elhízás, kóros soványság, hiánybetegségek)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.4/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Endokrin betegségek, daganatos megbetegedések

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Endokrin betegségek

C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Pontosság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tolerancia

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Anatómiai rajzok értelmezése 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkcióik, leggyakoribb megbetegedéseik

Az endokrin rendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápia (különösen: életmódra vonatkozó utasítások, diéta), alapápolási feladatok, szövődmények

A fenti séma alapján: a pajzsmirigy- (struma, hipotireózis, hipertireózis), a mellékpajzsmirigy betegségei (hiperparatireózis, hipoparatireoidizmus), a mellékvesekéreg (Cushing-, Conn-, adrenogenitális-szindróma, Addison-kór) a mellékvesevelő betegségei

A fenti séma alapján: az agyalapimirigy hipo- és hiperfunkciós betegségei

A daganatos betegségek: rizikófaktorok, rákmegelőző állapotok felismerése, daganatos betegségek diagnosztikája, a daganatos betegek ápolása, gondozása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.5/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási gyakorlat a belgyógyászatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében
Szükség esetén elkíséri a szolgáltatást igénybe vevőt a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A keringési rendszer megbetegedései
- C típus A légzőszervrendszer megbetegedései
- C típus Az emésztőszervrendszer megbetegedései
- C típus A kiválasztó rendszer megbetegedései
- C típus A vérképzőrendszer betegségei
- C típus Endokrin betegségek
- C típus Anyagcsere betegségek
- C típus Daganatos betegségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3. szint Elemi számolási készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 5%
Műveletek gyakorlása 50%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%
Munkanapló készítése tapasztalatokról 10%

A képzési helyszín jellege:

Kórház belgyógyászati osztálya

Képzési idő:

30 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belszervi betegségek tüneteinek megfigyelése; a veszélyhelyzetben lévő betegek számára megfelelő orvosi segítség kérése
A keringés- és vérképző rendszer betegségeiben szenvedők ápolása
A légző- és a kiválasztó szervek betegségeiben szenvedők ápolása
Az emésztő rendszer és az anyagcsere betegségeiben szenvedők ápolása
A belső-elválasztású mirigyek betegségeiben szenvedők ápolása
A daganatos betegek ápolása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.6/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Sebészeti ellátást igénylő betegségek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A sebek klinikuma

C típus A sebészeti ellátást igénylő sérülések

C típus Műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tolerancia

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Anatómiai rajzok értelmezése 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A sebészet és a baleseti sebészet körébe tartozó kórképek tünetei és a műtét utáni állapot jellemzői, a tünetek leírása

A beteget veszélyeztető és sürgős beavatkozást igénylő állapotok felismerése

A sebek fajtái, a sebgyógyulás folyamata, zavarai, a sebellátás alapelvei

A sebészeti ellátást igénylő sérülések: a vérzések -vérzéscsillapítás, égési, fagyási sérülések, vegyi- és sugárhatások, az elektromos áram okozta sérülések, zúzódások, rándulások, törések

A leggyakoribb műtéti beavatkozások, a leggyakoribb műtéti szövődmények

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.7/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapápolási gyakorlat a sebészen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Szükség esetén elkíséri a szolgáltatást igénybe vevőt a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A sebek klinikuma

C típus A sebészeti ellátást igénylő sérülések

C típus Műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Elemi számolási készség

4. szint Demonstrációs terem eszközeinek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Körültekintés, elővigyázatosság

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Kapcsolatteremtő készség
- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 5%
- Műveletek gyakorlása 50%
- Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%
- Munkanapló készítése tapasztalatokról 10%

A képzési helyszín jellege:

- Kórház sebészeti osztálya

Képzési idő:

- 30 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A sebészet és a baleseti sebészet körébe tartozó kórképek tünetei, a tünetek felismerése, ápolási teendők
- A veszélyhelyzetben lévő betegek számára megfelelő orvosi segítség kérése
- A sebellátás alapelvei és technikái; vérzéscsillapítás, sebellátási eljárások
- A gyulladásos sebek kezelése; sebészeti fertőzések kezelése
- A műtéten átesett beteg ápolása, műtéti sebkötözés, a szövődmények felismerése

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.8/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Ideg- és elmeegógyászati alapok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
- Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Ideggyógyászati megbetegedések
- C típus Az elmeegógyászat körébe tartozó megbetegedések

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Rendszerben való gondolkodás
- Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Tolerancia
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Anatómiai rajzok értelmezése 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

23 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az idegrendszer felépítése és funkciója, leggyakoribb megbetegedései - különös tekintettel az időskori megbetegedésekre

Az idegrendszer megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápiás lehetőségek, alapápolási feladatok.

A fenti séma alapján: a központi idegrendszer betegségei (traumák, gyulladásos betegedések, agyérbetegségek, degeneratív betegségek, epilepszia, daganat), a vegetatív idegrendszer megbetegedései, a környéki idegrendszer megbetegedései

A pszichiátria körébe tartozó kórképek: a betegségek lényege, okai, hajlamosító tényezői, beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápiás lehetőségek, alapápolási feladatok

A fenti séma alapján: neurózisok, pszichózisok, és a devianciák pszichiátriai vonatkozásai

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.9/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

A bőr és az érzékszervek megbetegedései

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Bőrgyógyászati alapismeretek
C típus Orr-fül-gégészeti alapismeretek
C típus Szemészeti alapismeretek
C típus Alapismeretek fog- és szájbetegségekről

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tolerancia

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Anatómiai rajzok értelmezése 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az érzékszervek felépítése és funkciója, leggyakoribb megbetegedései - különös tekintettel az időskori megbetegedésekre

Az érzékszervek megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezői, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápiás lehetőségek, alapápolási feladatok

A fenti séma alapján: a bőr baktérium, vírus okozta betegségei és gombás fertőzései, allergia és az élősködők által okozott bőrbetegségek, daganatos bőrelváltozások

A fenti séma alapján: a fül betegségei (gyulladások, sérülések, daganatok), hallászavarok és korrekciója, hallásvizsgálat; orr-garat és a gége betegségei (gyulladás, vérzés, sérülés, idegentest, vizenyő, daganat)

A fenti séma alapján: a szembetegségei (gyulladás, sérülés, idegentest, fénytörési hibák, zöld- és szürkehályog, daganat, a látóideg betegségei, kancsalság) szervi betegségek szemészeti vonatkozásai

A fenti séma alapján: fog- és szájbetegségek (karies, fertőzés okozta gyulladásos állapotok, ínyesorvadás, daganat), kapcsolata a szervezet általános állapotával, a fogpótlás lehetőségei

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.10/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Reumatológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Reumatológiai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Rendszerben való gondolkodás
Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Tolerancia
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Anatómiai rajzok értelmezése 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mozgásszervek felépítése, funkciója, morfológiai jellemzői; morfológiai és funkcionális zavarai
A mozgásszervek megbetegedései: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezők, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelés szempontjai, terápiás lehetőségek, alapápolási feladatok
A fenti séma alapján: a mozgás szervrendszert érintő fejlődési rendellenességek, az ízületek gyulladásos és degeneratív betegségei, anyagcsere-betegségek, a mozgásfunkciók javítása

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.11/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Urológia és a nemi szervek megbetegedései

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Urológiai alapismeretek

C típus Nőgyógyászati alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Demonstrációs terem eszközeinek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tolerancia

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Anatómiai rajzok értelmezése 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A belső szervek felépítése és funkciói, leggyakoribb megbetegedéseik

A nemi szervek, a vizeletkiválasztó- és elvezetőrendszer betegségei: a betegség lényege, okai, hajlamosító tényezők, a beteg objektív és szubjektív tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai, terápia (különösen az életmódra vonatkozó tanácsok), szövődmények

A fenti séma alapján a kiválasztó rendszer megbetegedései: a vese fertőzőes megbetegedései, érrendszeri zavarai, öröklődő vese betegségek, vesekő betegség, veseelégtelenség

A fenti séma alapján: a nemi szervek betegségei, a nemi működés zavarai (gyulladások, daganat, meddőség)

A szülészeti és (terhesség, szülés, gyermekágy), nőgyógyászati (pubertás, a klimaktérium sajátosságai) alapok

A daganatos betegségek

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.12/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Geriátria

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Geriátriai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség
- 4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás
Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Segítőkészség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

26 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Geriátria fogalma; az időskorra jellemző élettani, kórélettani és funkcionális változások

Az egészséges öregedés: biológiai, pszichológiai és szociálpszichológiai jellemzői; a kóro
öregedés jelei, azok következményei, az idős ember életvitelére gyakorolt hatása,
megelőzésének lehetőségei

A multimorbiditás jellemző összetevői, a betegségek korai felismerésének jelentősége, a
védő- és elhárító mechanizmusok működése

A leggyakrabban előforduló időskori megbetegedések és azok jellemzői

A gyógyszeres kezelés sajátosságai időskorban

Diagnosztikai nehézségek idős korban

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.13/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Dietetikai ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi
szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a
jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről

Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a
szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Dietetika

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Információgyűjtés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Türelmesség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tolerancia

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Étrend szerkesztése, összeállítása 25%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A táplálkozás, mint biológiai szükséglet, táplálkozástudományi alapfogalmak

A korszerű és egészséges táplálkozás alapelvei, feltételei; az életkornak és egészségi állapotnak megfelelő étrend összeállítása

A leggyakoribb ételallergiák ismerete

A diétás kezelés alapelvei, a diéta fogalma, szerepe a beteg gyógyításában; konyhatechnikai eljárások; a diéták felosztása

Betegségek étrendi kezelése: a gyomor-bél rendszer, a máj, az epe, a hasnyálmirigy, a ves betegségeinek étrendi kezelése; a keringési rendszer betegségeiben szenvedők étrendje; sebészeti betegek étrendje; kalória szegény és roboráló étrend

18. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/3.0/1865-06	Gondozási ismeretek	szk	025/3.1/1865-06	24	0	0	116
		szk	025/3.2/1865-06	22	0	0	
		szk	025/3.3/1865-06	22	0	0	
		sza	025/3.4/1865-06	24	0	0	
		sza	025/3.5/1865-06	0	0	24	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.1/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Gerontológia és az idősök rehabilitációjának lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
 Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
 Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében
 Megbízás alapján érdekképviselési tevékenységet végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A mai magyar társadalom szerkezete
- C típus Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziója
- C típus A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek
- C típus A veszélyeztetett csoportok
- C típus A szegénység értelmezése és jellemzői
- C típus Rehabilitáció

Hozzárendelt szakmai készségek:

- C. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- C. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- C. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- C. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás
 Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
 Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Segítőkészség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Rehabilitációs terv készítése irányítással 15%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Írásos elemzés készítése 20%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az időskor sajátosságai, demográfiai jellemzői, a demográfiai folyamatok főbb trendjei
Az idős ember helye a társadalomban, az idős emberek kapcsolatrendszerének, társadalmi és családi szerepének változásai
Az idősök életkörülményeit, életmódját és életminőségét meghatározó tényezők
Az időskor speciális problémái, szükségletei
Az idősök gondozásának sajátosságai; az időskori speciális terápiák lehetőségei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.2/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Szenvedélybetegségek és rehabilitáció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát
Megbízás alapján érdekképviselői tevékenységet végez
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Ismeretek a szenvedélybetegségek kialakulásának okairól, típusairól
C típus Rehabilitáció

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Információgyűjtés
Nytított hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Türelmesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Tolerancia
Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Rehabilitációs terv készítése irányítással 15%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Írásos elemzés készítése 20%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Demonstrációs terem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szenvedélybetegségek, a függőség kialakulásának biológiai, pszichológiai és társadalmi okai
A szenvedélybetegségek típusai, prevenciók feladatai
A szenvedélybetegségek komplex rehabilitációjának lehetőségei

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.3/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

Fogyatékosok és rehabilitációjuk

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát
Megbízás alapján érdekképviselői tevékenységet végez
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fogyatékoságtani alapismeretek

C típus Rehabilitáció

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Információgyűjtés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Türelmesség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tolerancia

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Rehabilitációs terv készítése irányítással 15%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Írásos elemzés készítése 20%

Tesztfeladat megoldása 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Demonstrációs terem

Képzési idő:

22 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalma; a visszafordíthatóság, gyógyítás és maradandóság problémái

A fogyatékoság megjelenése, okai

A fogyatékkal élők társadalmi esélyegyenlőségének, integrációjának lehetőségei, feladatai, a társadalmi elfogadás és segítség lehetőségei, a foglalkozási és munkalehetőségek, a társadalmi aktivitás, a fogyatékos emberek szociális ellátásai

A komplex rehabilitáció és a társadalmi integráció eszközei, intézményrendszere

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.4/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

A gondozási szükségletek felmérése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait

Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát

Megbízás alapján érdekképviselői tevékenységet végez

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében
Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gondozási szükségletek felmérése

C típus Az ellátottak érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Kézírás

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség

Okok feltárása

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Megbízhatóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Fogalmazóképesség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gondozás fogalma, célja, feladatai; a komplex gondozás, mint a szükségletkielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze

Az emberi szükségletek rendszere, a válsághelyzetek; az idős emberek sajátos szükségletei, életminőségét javító tárgyak, eszközök és szolgáltatási lehetőségek

A szükségletfeltárás módszerei és eszközei; komplexitása

A szükségletkielégítés és az életminőség javításának keretei, tervezhetősége

A gondozási folyamat tervezése

Az érdekképviselés lehetőségei és etikája

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.5/1865-06

A tananyagelem megnevezése:

A szükségletfelmérés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a szükségletek és erőforrások felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében
Szükség esetén elkíséri a szolgáltatást igénybe vevőt a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz
Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében
Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát
Megbízás alapján érdekképviselői tevékenységet végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gondozási szükségletek felmérése

C típus Az ellátottak érdekérvényesítési és érdekképviselői lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Helyzetfelismerés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Tűrőképesség

Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Az ellátottal készítendő szakmai interjúterv készítése 5%

Szakmai interjú készítése 20%

Információk összegyűjtése és önálló rendszerezése 15%

Genogram, ecomap készítése 10%

Gondozási, ápolási, rehabilitációs terv készítése irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Idősek bentlakásos intézete, vagy átmeneti elhelyezést nyújtó intézete, vagy idősek területi ellátása

Képzési idő:

24 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Komplex gondozás nyújtása, mint a szükségletkielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze

Az idős emberek sajátos szükségleteinek kielégítését, illetve életminőségüket javító tárgyak, eszközök és szolgáltatási lehetőségek igénybevétele, alkalmazása

A szükségletfeltárás komplex módszereinek és eszközeinek alkalmazás: szakmai interjú, genogram, ecomap, környezettanulmány

A szükségletkielégítés és az életminőség javításának tervezése, a válsághelyzetek elhárítása

A gondozási folyamat tervezése

Az érdekképviselőt ellátása a szociális munka etikai szabályainak megfelelően

19. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1866-06	Szociális munka	szk	025/1.1/1866-06	24	0	0	144
		szk	025/1.2/1866-06	24	0	0	
		szk	025/1.3/1866-06	0	0	30	
		szk	025/1.4/1866-06	24	0	0	
		szk	025/1.5/1866-06	0	0	10	
		szk	025/1.6/1866-06	24	0	0	
		szk	025/1.7/1866-06	0	0	8	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni esetkezelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az egyéni esetkezelés módszerei

D típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

D típus A problémamegoldó folyamatban alkalmazott módszerek

C típus Az erőforrásokkal való gazdálkodás lehetőségei

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségeinek ismerete a szociális munkában

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszéd-készség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Áttekintő képesség

Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Információk és adatok önálló rendszerezése 10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az esetkezelés fogalma, az elméletek sokféleségén alapuló szemlélet a szociális esetmunkában
A segítő kapcsolat elméletének érvényesülése a szociális esetmunkában
A problémamegoldó folyamat lépéseinek érvényesülése a szociális esetmunkában; az erőforrásokkal való gazdálkodás a szociális problémamegoldásban
A krízis értelmezése, a krízisintervenció feladatai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Családsegítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői
D típus A problémamegoldó folyamatban alkalmazott módszerek
C típus Az erőforrásokkal való gazdálkodás lehetőségei
C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségeinek ismerete a szociális munkában
C típus Családsegítés, családgondozás feladatai, módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint Köznyelvi beszédképesség
3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Áttekintő képesség
Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Információk és adatok önálló rendszerezése 10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A problémamegoldó folyamat lépéseinek érvényesülése a szociális esetmunkában és a család segítségben; az erőforrásokkal való gazdálkodás a szociális problémamegoldásban

A krízis értelmezése, a krízisintervenció feladatai

A családsegítés, mint a rendszer működőképességének javítása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Az egyéni esetkezelés és a családsegítés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az egyéni esetkezelés módszerei

D típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

D típus A problémamegoldó folyamatban alkalmazott módszerek

C típus Az erőforrásokkal való gazdálkodás lehetőségei

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségeinek ismerete a szociális munkában

C típus Családsegítés, családgondozás feladatai, módszerei

B típus A hozzátartozók támogatásának eszközei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Segítőkészség
- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 10%
- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%

A képzési helyszín jellege:

Idősek bentlakásos intézete, vagy átmeneti elhelyezést nyújtó intézete, vagy nappali ellátást nyújtó intézmény

Képzési idő:

30 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az egyéni esetkezelés és a családsegítés feladatainak gyakorlása, a segítő beszélgetés elemeinek alkalmazása
- Az erőforrások alkalmazásának tervezésében való részvétel az egyéni esetsegítés és a családsegítés során
- A krízisek jeleinek felismerése és a krízisintervencióban való részvétel

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.4/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Szociális munka csoportokkal

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
- Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival
- Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
- Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A szociális csoportmunka modelljei, típusai
- C típus Csoporttípusok, csoportdinamikai jelenségek
- C típus A szociális csoportmunka folyamata és fázisai
- D típus A csoportfejlődési modell
- D típus A csoport tervezésének elindítása, vezetése, lezárása
- D típus Az önsegítő csoportok sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Nyitott hozzáállás
- Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszum-készség
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Tapasztalatok értelmezéssel 10%
- Információk és adatok önálló értelmezése 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A csoportmunka alkalmazásának lehetőségei a szociális munkában; a csoportmunkához szükséges ismeretek és készségek
- A csoportmunka modelljei és típusai
- A csoportdinamikai jelenségek, a csoportmunka folyamata és fázisai; a csoportfejlődés

- A csoportmunka tervezése, a csoport szervezése, a csoportmunka elindítása, a csoport, a csoport folyamatok vezetése, a csoportmunka lezárása
- Az önsegítő csoportok funkciója, sajátosságai és segítésének eszközei

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.5/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Csoportokkal végzett szociális munka gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
- Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival
- Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
- Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
- Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A szociális csoportmunka modelljei, típusai
- C típus Csoporttípusok, csoportdinamikai jelenségek
- C típus A szociális csoportmunka folyamata és fázisai
- D típus A csoportfejlődési modell
- D típus A csoport tervezésének elindítása, vezetése, lezárása
- D típus Az önsegítő csoportok sajátosságai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tájékozódás
- Önállóság
- Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Segítőkészség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Részvétel a csoportok szervezésében 10%
- Csoportmunka végzése a csoportvezető segítőjeként 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%

A képzési helyszín jellege:

- Idősek bentlakásos intézete, vagy átmeneti elhelyezést nyújtó intézete, vagy nappali ellátást nyújtó intézmény

Képzési idő:

- 10 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A csoportmunka folyamatának, módszereinek értelmezése és a csoportdinamikai folyamatok megfigyelése

Részvétel a csoportmunka tervezésben, a csoportmunka eszközeinek, módszereinek kiválasztásában

Részvétel a csoportok szervezésében, működési feltételeik kialakításban és vezetésében

Részvétel önszervező csoportok munkájában, működési feltételeik javításában

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.6/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Közösségi szociális munka

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Közösségi szociális munka formái és folyamata

D típus Közösségi szociális munka, hálózati munka szervezése

D típus A közösségi gyakorlat taktikái és technikái

C típus A helyi közösségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Tervezési képesség

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Önállóság

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Segítőkészség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Információk és adatok önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közösség, a közösségi szociális munka fogalma

A közösségi szociális munka formái és folyamata: a szociális tervezés, a közösségfejlesztés, a szociális fejlesztés, a közösségszervezés, a szociális akció

A közösségi szükségletek és erőforrások feltárása, a felmérés módszereinek kiválasztása, felmérési folyamat

A hálózati munka szervezésének feladatai

A közösségi gyakorlat taktikai és technikái

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.7/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

A közösségi szociális munka gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Csoporttípusok, csoportdinamikai jelenségek

D típus A közösségi gyakorlat taktikai és technikái

D típus A csoportfejlődési modell

D típus Községi szociális munka formái és folyamata

D típus Községi szociális munka, hálózati munka szervezése

C típus A helyi közösségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédkészség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Önállóság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Segítőkészség

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Információk és adatok gyűjtése a közösségi működésről 10%

Információk és adatok önálló rendszerezése 5%

Részvétel közösségi rendezvények és akciók szervezésében 70%

Tapasztalatok értelmezése 10%

Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%

A képzési helyszín jellege:

Idősek bentlakásos intézete, vagy átmeneti elhelyezést nyújtó intézete, vagy nappali ellátást nyújtó intézmény

Képzési idő:

8 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közösségi szociális munka formáinak és folyamatának megfigyelése (a szociális tervezés, a közösségfejlesztés, a szociális fejlesztés, a közösségszervezés, a szociális akció)

Részvétel a közösségi szükségletek és erőforrások feltárásában, a felmérés módszereinek kiválasztásában, a felmérési folyamat lebonyolításában

Részvétel hálózati munka szervezésében

Részvétel a közösségi gyakorlat taktikáinak és technikáinak a kiválasztásában

20. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/2.0/1866-06	Szociális gondozás	szk	025/2.1/1866-06	24	0	0	210
		szk	025/2.2/1866-06	16	0	0	
		szk	025/2.3/1866-06	20	0	0	
		szk	025/2.4/1866-06	0	0	30	
		szk	025/2.5/1866-06	20	0	0	
		szk	025/2.6/1866-06	0	0	20	
		szk	025/2.7/1866-06	24	0	0	
		szk	025/2.8/1866-06	0	0	36	
		szk	025/2.9/1866-06	10	0	0	
		szk	025/2.10/1866-06	0	0	10	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.1/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Az idősgondozás tervezése, sajátosságai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában

Közreműködik a személyre szóló napirend kiakításában

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az idősgondozás eszközei, praktikus feladatai

C típus Az idősok alap- és szakellátását végző intézmények tevékenysége

C típus Gondozási tervek készítése

C típus Korszerű gondozási formák

C típus Az ellátottak érdekérvényesítési lehetőségei

C típus Az érdekképviselői tevékenység végzésének gyakorlata

C típus Az ellátott személyes és hivatalos kapcsolatainak fejlesztési módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

4. szint Kézírás

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédalkészség

5. szint Köznyelvi beszédalkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség
Információgyűjtés
Következtetési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Tájékozódás
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
Halott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Tapasztalatok értelmezése 20%
Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gondozás fogalmának értelmezése az időskorúak ellátásban, az idős emberek életének
segítésében: mikor segítsünk, hogyan segítsünk, mivel segítünk?
A gondozás elemei, eszközei, praktikus feladatai
Az idősök ellátását szolgáló szociális alapszolgáltatások és a szakosított ellátások formái,
az egyes ellátások igénybevétele módja, feltételei, az igénybevétellel kapcsolatos
eljárások
A gondozási tervek típusai, az egyéni gondozási terv tartalma, a gondozási tervet készítő
team munkája, a gondozási terv adminisztrálása
A szociális alapellátásban működő korszerű gondozási formák tartama és jelentősége

Az érdekvédelem céljának, fokozatainak, az érdekképviselő megvalósítását szolgáló
eszközöknek az ismerete
Az ellátottak speciális és általános jogai, a jogérvényesítés garanciái
Az érdekképviselő színterei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.2/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek
elfogadásában
Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében
Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában
Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 4. szint Kézírás
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség
- 5. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Tervezési képesség
- Információgyűjtés
- Következtetési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Tájékozódás
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Empatikus készség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A gyógyászati segédeszközök beszerzése, használatának ismerete
- A gyógyászati segédeszközök karbantartása, tisztítása
- A célok megválasztása, a támogatási folyamat tervezése, az eszközök és módszerek kiválasztása
- A mindennapi életmenet biztosításának feladatai az ellátott képességeihez adaptált módon;
- a környezet átalakításának lehetőségei, feladatai, eszközei
- A fejlesztés és rehabilitáció eszközei, szakmai lehetőségei

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.3/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyógyíthatatlan betegek és a haldoklók gondozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az időskor sajátosságai, krízisei

C típus Gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozása

B típus Haldoklók kísérése, támogatása

B típus A haldoklás fázisai

C típus A hozzátartozók támogatásának eszközei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

B típus Az elhunyt körüli tennivalók

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Elhivatottság, elkötelezettség

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Halott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A célok megválasztása, a támogatási folyamat tervezése, az eszközök és módszerek kiválasztása

A mindennapi életmenet biztosításának feladatai az ellátott képességeihez adaptált módon; a környezet átalakításának lehetőségei, feladatai, eszközei

A gyógyíthatatlan betegek gondozásának sajátos módszerei

A haldokló ember kísérése, a halott körüli teendők, a gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása

Az eutanázia; hospice-ellátás

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.4/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Az idős emberek gondozásának gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában

Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában

Segítséget nyújt az öltözködésben, az étkezésben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gondozási tervek készítése

C típus Az érdekképviselési tevékenység végzésének gyakorlata

C típus A biztonságos élettér kialakítása és higiénéja

C típus Gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata

C típus Gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozása

B típus Haldoklók kísérése, támogatása

C típus A hozzátartozók támogatásának eszközei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

B típus Az elhunyt körüli tennivalók

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Körültekintés, elővigyázatosság

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Erős fizikum
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 5%
Műveletek gyakorlása 60%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 10%
Gondozási dokumentumok vezetése 10%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%
Gyógyászati segédeszközök használata 10%

A képzési helyszín jellege:

Idősek bentlakásos intézete, átmeneti elhelyezést nyújtó intézete vagy nappali ellátást nyújtó intézmény

Képzési idő:

30 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az idős emberek gondozásának, segítségének megfigyelése; a gondozás, segítség dilemmáinak értelmezése, a korlátok és lehetőségek mérlegelése
Részvétel a gondozási, támogatási folyamat tervezésében, az eszközök és módszerek kiválasztásában
Részvétel a személyes környezet kialakításában, az életvitel támogatásában, a napirend kidolgozásában és a megvalósítás támogatásában
A gondozási terv elkészítésének és megvalósításának segítése
Az idős emberek érdekérvényesítő képességének segítése, támogatása felhatalmazásának mértékében
A gyógyászati segédeszközök beszerzése, tisztítása, kezelése, használata, használatának megtanítása
A gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozási módszereinek alkalmazása
A haldokló ember kísérése, a halott körüli teendők, a gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.5/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Aktivitás és foglalkozás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában
Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében
Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az aktivitás, foglalkozás formái, lehetőségei

D típus A foglalkoztatás személyi- és tárgyi feltélei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskéesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Tervezési képesség

Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Önállóság

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%

Információk és adatok önálló rendszerezése 15%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Aktivitási programok készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tevékenység, a foglalkozás funkciója, jelentősége: az önmegvalósítás eszköze, a fizikai, a szellemi aktivitás, az önállóság fenntartásának eszköze

A családi és emberi kapcsolatok megőrzésének eszköze, a nyitottság és az új ismeretek szerzésének lehetősége, a szórakozás és a rekreáció eszköze

A foglalkozás főbb elvei: önkéntesség, személyreszabottság, célszerűség, hasznosság, rendszeresség, folyamatosság, az érdeklődést felkeltő és fenntartó változatosság, értékelés, elismerés

A tevékenységek formái: az önellátáshoz kapcsolódó, rekreációs és gyógytorna jellegű, a családi és emberi kapcsolatok fenntartásához kapcsolódó, szellemi és kulturális, művészeti tevékenységek, és a termelő jellegű foglalkozások

A különböző programok személyi és tárgyi feltételeinek számbavétele

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.6/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Foglalkozási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában
- Közreműködik a személyre szóló napirend kiakításában
- Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében
- Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
- Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az aktivitás, foglalkozás formái, lehetőségei
- D típus A foglalkoztatás személyi- és tárgyi feltételei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Tervezési képesség
- Áttekintő képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tájékozódás
- Önállóság
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kompromisszumképesség
- Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 65%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Az aktivizálás eszközeinek kezelése 5%
- Aktivizálási program, napirend összeállítása 20%

A képzési helyszín jellege:

- Idősek bentlakásos intézete, vagy átmeneti elhelyezést nyújtó intézete, vagy idősek területi ellátása

Képzési idő:

- 20 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tevékenységek tervezésének és szervezésének megfigyelése
- Résztétel a tevékenységek tervezésében és szervezésében a tevékenységek feltételeinek kialakításban, a gondozottak motiválásában, az igények felmérésében
- Résztétel a mindennapi önellátási tevékenységek megvalósításában, támogatásában a házi gondozás és a bentlakásos intézményekben
- Résztétel a rekreációs és gyógytorna-jellegű foglalkozások megvalósításában, a családi és emberi kapcsolatok ápolásában, a szellemi, kulturális és művészeti tevékenységek megvalósításában, a termelő és munka jellegű foglalkozások szervezésében

A különböző programok, tevékenységek személyi és tárgyi feltételeinek számbavétele, előteremtése

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.7/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Háztartási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéne biztosításában

Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A családi költségvetés, a bevételek és kiadások főbb csoportjai

C típus Az adósságkezelés lehetőségei

C típus A táplálkozási szokások, táplálkozási hibák

C típus Az élelmiszerek összetevői és fiziológiai hatása

C típus A háztartás berendezései és eszközei

C típus A ruházat és textíliák funkciója, tulajdonsága

C típus A házimunkák tervezése és szervezése

C típus A házi munkák veszélyei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Kézírás

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédkésztség

3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség

Áttekintő képesség

Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tolerancia

Udvariasság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
- Írásos elemzések készítése 15%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A háztartásgazdálkodás: a családi költségvetés, a bevételek (tőkejellegű, örökség, munkajövedelmek, a társadalmi újraelosztásból származó bevételek, a kölcsönös segítségból származó bevételek)

A családi kiadások: lakásszerzés, nagyberuházások költségei, a lakásfenntartás, a hiteltörlesztés, az élelmezés, a ruházkodás, a munkába járás, az iskoláztatás, az egészségmegőrzés, az egészségügyi ellátás költségei, a szórakozás, pihenés költségei

A háztartásvezetéshez szükséges ismeretek; az idős emberek igényei szerinti, a minél teljesebb önellátás segítésének eszközei és módszerei a háztartásvitel során

Az adósságok kialakulásának megelőzése, törlesztése; adósságkezelési szolgáltatás lehetősége

A házi munkák tervezése, rendszerezése az idős ember igényeinek és lehetőségeinek figyelembe vételével

A háztartási feladatok ellátása során jelentkező veszélyforrások figyelembevétele

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.8/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Háztartási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában

Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéne biztosításában

Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Segítséget nyújt az öltözködésben, az étkezésben

Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Háztartásgazdálkodás és háztartásvezetés gyakorlata

C típus A háztartás berendezései és eszközei

C típus Az élelmiszerek elő- és elkészítése

C típus A ruházat és textíliák funkciója, tulajdonsága

C típus A textíliák kezelése

C típus A házimunkák tervezésének és szervezésének ismerete

C típus A biztonságos élettér kialakítása és higiéniája

C típus A házi munkák veszélyei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4. szint Kézírás
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédkésztség
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Helyzetfelismerés
- Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő
- Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Udvariasság
- Kompromisszumkésztség
- Segítőkésztség

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Napirend összeállítása 5%
- Háztartási napló vezetése 5%
- Családi költségterv összeállítása 5%
- Háztartási eszközök kezelése, tisztítása, karbantartása 5%

A képzési helyszín jellege:

- Idősek területi ellátásának intézményei

Képzési idő:

- 36 óra gyakorlat 1 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Részvétel háztartásgazdálkodással kapcsolatos tervezésben és háztartási költségvetés kialakításban

A háztartásvitel megfigyelése és részvétel a háztartási teendők szervezésében és megvalósításában; az idős emberek minél nagyobb önállóságának fenntartása, támogatása
Háztartási gépek, konyhatechnikai eszközök használata, tisztítása, karbantartása, az ételek tárolása, ételminta vételének higiénés előírásai, mosás, szárítás, vasalás, érintésvédelmi szabályok betartása, háztartási vegyszerek, mérgek szabályszerű tárolása

Részvétel az idős ember lakásának átalakításában, a szükséges források megszerzésében; részvétel a személyi- és a lakás higiénéjének megteremtésében

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.9/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Munka-, baleset- és tűzvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában
- Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében
- Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában
- Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Munkahelyi- és háztartási balesetek megelőzésének ismeretei
- D típus Érintésvédelem
- D típus Mérgek tárolása
- D típus Tűzvédelem
- C típus A biztonságos élettér kialakítása és higiénéja
- C típus A házi munkák veszélyei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Rendszerben való gondolkodás
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tájékozódás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Közérthetőség
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 25%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok jelentősége

A munkavégzéssel összefüggő általános baleseti és egyéb veszélyforrások, a munkahelyre és munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági szabályok

A veszélyforrások csoportosítása: a háztartási veszélyek, a munkahelyi veszélyek, a közlekedési veszélyek, a különböző sajátos tevékenységi formák veszélyei

Különböző anyagok (vegyszerek, mérgek, gyógyszerek stb.) biztonságos tárolása, nyilvántartások vezetése, veszélyes hulladékok tárolásának szabályai

A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok adaptálása az idős emberek adottságaihoz

A veszélyek elhárításának lehetőségei, módszerei, eszközei; mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások; a menekülési útvonalak kijelölési feltételei, egyéni védőeszközök használata

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/2.10/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Munka-, baleset- és tűzvédelmi gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéne biztosításában

Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében

Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában

Megszervezi más szolgáltatók közreműködését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Munkahelyi- és háztartási balesetek megelőzésének ismeretei

D típus Érintésvédelem

D típus Mérgek tárolása

D típus Tűzvédelem

C típus A biztonságos élettér kialakítása és higiéneje

C típus A házi munkák veszélyei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Következtetési képesség

Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Közérthetőség

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Műveletek gyakorlása 65%
- Háztartási gépek, konyhatechnikai eszközök kezelése 5%
- Tűzoltó készülék kezelése 5%
- Nyilvántartások, adminisztráció készítése, vezetése 10%
- Tapasztalatok értelmezése 15%

A képzési helyszín jellege:

Idősek bentlakásos intézete vagy átmeneti elhelyezést nyújtó intézete

Képzési idő:

10 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok értelmezése és alkalmazása
- Munkavégzéssel és a munkahellyel összefüggő baleseti és egyéb veszélyforrások felismerése, megszüntetése vagy intézkedés kérése azok megszüntetésére
- Mérgek, vegyszerek biztonságos tárolása, nyilvántartása; veszélyes hulladék tárolása
- Gépek, berendezések áramtalanítása veszély esetén vagy a munkafolyamat befejezésével
- Tűzoltókészülék használata
- A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok adaptálása az idős ember adottságaihoz, az adott környezet viszonyaihoz (lakás, foglalkozási terem, csoportszoba stb.)
- A veszélyelhárítás lehetőségeinek, módszereinek, eszközeinek alkalmazása; mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások alkalmazása; a menekülési útvonalak kijelölése
- Egyéni védőeszközök használata

21. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/3.0/1866-06	A szociális szakember személyiségvédelme	szk	025/3.1/1866-06	24	0	0	86
		szk	025/3.2/1866-06	0	0	44	
		szk	025/3.3/1866-06	0	18	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.1/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Lelki egészségvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A team, az esetmegbeszélés és a szupervízió szerepe

D típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségeinek ismerete a szociális munkában

C típus Az időskor sajátosságai, krízisei

C típus Gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozása

B típus Haldoklók kísérése, támogatása

C típus A hozzátartozók támogatásának eszközei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

5. szint Köznyelvi beszéd-készség

4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tűrőképesség

Elhivatottság, elkötelezettség

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Empatikus készség

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 15%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 15%
- Írásos elemzések készítése 15%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

24 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az elmélet és a gyakorlat integrálása, az emberi kapcsolatok komplexitása, az ember holisztikus értelmezése
- A mentálhigiéné fogalma és a mentálhigiénés szemlélet kialakulása, egyéni-közösségi mentálhigiéné
- Egészség és társadalom, deviancia és a másság a társadalomban, életmód és az életvezetés, a természetes támaszok, az emberi szükségletek változása az életkorok szerint
- Az énvédő mechanizmusok, a pszichoszomatikus betegségek, krízis és a krízisintervenció
- A segítő kapcsolat működtetésének mentálhigiénés vetülete, a segítő beszélgetés mint sajátos kommunikációs forma
- A segítő lelki egészsége: a segítő kapcsolat csapdái, a szindrómás segítség jellemzői és kialakulásának okai, a kiégés jellemzői, kialakulásának okai és megelőzésének lehetőségei, pihenés rekreáció
- A társadalmi szolgáltató rendszerek mentálhigiénés vonatkozásai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.2/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Esetmegbeszélés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
- Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében
- Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában
- Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában
- Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében
- Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
- Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A team, az esetmegbeszélés és a szupervízió szerepe
- D típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői
- C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségeinek ismerete a szociális munkában

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

5. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása

Következtetési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Türelmesség

Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumképesség

Empatikus készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Esetismertetés 50%

Információk és adatok rendszerezése 20%

Tapasztalatok értelmezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Csoportszoba

Képzési idő:

44 óra gyakorlat 15fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A folyamatos gyakorlat támogatása: esetelemzésekkel, esetbemutatókkal

A személyiségi jogok védelme, a segítő szerepének és céljainak ismertetése, szerepelemzés, a problémák meghatározása, a kompetenciák tisztázása

A személyes érintettség feltárása, megoldási, kimeneti lehetőségek felvázolása, az elvárások és az érzelmek feltárása, nehézségek, a felmerülő problémák, dilemmák felvázolása

A munkafolyamatban való részvétel értelmezése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/3.3/1866-06

A tananyagelem megnevezése:

Szupervízió

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában

Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában

Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A team, az esetmegbeszélés és a szupervízió szerepe

D típus A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői

C típus A krízis, a krízisintervenció lehetőségeinek ismerete a szociális munkában

B típus Haldoklók kísérésének, támogatása

B típus A hozzátartozók támogatásának eszközei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 5. szint Köznyelvi beszéd-készség
- 4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Következtetési képesség
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tűrőképesség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Tolerancia
- Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

- Személyes a szakmával kapcsolatos érzelmek feltárása 50%
- Egyéni szakmai dilemmák ismertetése 10%
- Dilemmák értelmezése 10%
- Esetismertetés 10%
- A kiegészítő tapasztalatok értelmezése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Csoportszoba

Képzési idő:

- 18 óra elméletigényes gyakorlat 15fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A szupervíziós támogatás, mint a személyiség védelmének és fejlesztésének eszköze
- A segítő munka személyiséget, a kommunikációt, a szakmai munkát fenyegető, kiegészítő eredményező hatásai
- A szakmai munkával való találkozás első élményének feldolgozása védett környezetben
- A szupervíziós támogatásra vonatkozó belső igény kiépítése

22. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
025/1.0/1867-06	A gondozás és ápolás adminisztrációja	szk	025/1.1/1867-06	16	0	0	88
		szk	025/1.2/1867-06	0	0	22	
		szk	025/1.3/1867-06	0	0	22	
		szk	025/1.4/1867-06	6	0	0	
		szk	025/1.5/1867-06	0	0	22	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.1/1867-06

A tananyagelem megnevezése:

Az adminisztráció elméleti alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni a gondozási, ápolási terv készítésében
- Megbízásra környezettanulmányt készít
- Vezeti a gondozási, ápolási naplót, vagy egyéni gondozási ápolási lapot
- Vezeti az egészségi állapotot rögzítő dokumentumokat
- Szükség esetén nyilvántartásokat vezet és adatokat szolgáltat
- A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az ellátottak nyilvántartásai
- C típus A szükségletfelmérés dokumentumainak ismerete
- C típus Ismeretek az ellátásokkal kapcsolatos adatok és tények gyűjtéséről
- C típus A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció
- C típus Ügyiratkezelés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Kézírás
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Áttekintő képesség
- Rendszerezőképesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Precizitás
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Fogalmazókészség
- Nyelvhelyesség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

Tapasztalatok értelmezése 20%

Információk és adatok önálló rendszerezése 5%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A közigazgatási eljárás szabályai, az ügyiratok tartalmi és formai követelményei

Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei

A szociális gondozás és ápolás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb.

A szolgáltatást igénybe vevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai

A személyes adatok védelmének szabályai

A pályázatírás tartalmi és formai követelményei

A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.2/1867-06

A tananyagelem megnevezése:

Az ápolás adminisztrációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni a gondozási, ápolási terv készítésében

Vezeti a gondozási, ápolási naplót, vagy egyéni gondozási ápolási lapot

Vezeti az egészségi állapotot rögzítő dokumentumokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szükségletfelmérés dokumentumai

C típus Ápolási terv készítése, adminisztrációja

C típus Az életfunkciók és az egészségi állapot adatrögzítése

C típus Ismeretek a gyógyszerelés adminisztrációjának vezetéséről

C típus A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

5. szint Könyelvi beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskéesség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerben való gondolkodás

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Precizitás

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Nyelvhelyesség
- Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 70%
- Tapasztalatok értelmezése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%
- Ápolási dokumentumok készítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Idősek bentlakásos intézete és átmeneti elhelyezést nyújtó intézete

Képzési idő:

22 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az ápolási folyamat dokumentálása, az ápolási adminisztráció vezetése
- Az életfunkciók és egészségi állapotra vonatkozó értékek rögzítése az intézményben szokásos jelölések és dokumentumok alapján
- A gyógyszernyilvántartás és a gyógyszerelés adminisztrációjának vezetése
- Résztétel az ápolási protokollok és a minőségbiztosítási dokumentumok kidolgozásában és alkalmazásában
- Résztétel az ápolási munka fejlesztését célzó pályázatok írásában

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.3/1867-06

A tananyagelem megnevezése:

A gondozás adminisztrációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni a gondozási, ápolási terv készítésében
- Megbízásra környezettanulmányt készít
- Vezet a gondozási, ápolási naplót, vagy egyéni gondozási ápolási lapot
- A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz
- Szükség esetén nyilvántartásokat vezet és adatokat szolgáltat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Gondozási terv készítése
- C típus Az előgondozási munka adminisztrációja
- C típus Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
- C típus Gondozási-ápolási napló szakszerű vezetése
- C típus Foglalkoztatási terv készítése
- C típus Háztartási napló vezetése
- C típus A kérvények, beadványok tartalmi és formai követelményei
- C típus Esetleírás tartalmi és formai követelményei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Kézírás
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés, -feltárás
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Következtetési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Nyelvhelyesség
Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 70%
Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
Tapasztalatok értelmezése 10%
Esetleírás készítése tapasztalatok alapján 5%
Gondozási dokumentumok készítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Idősek bentlakásos intézete és átmeneti elhelyezést nyújtó intézete

Képzési idő:

22 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az előgondozási munka adminisztrációjának és a gondozási munka folyamatának dokumentálása, gondozási-ápolási napló, a szükségletfelmérés dokumentumai
Kérvények, beadványok készítése, esetleírás, környezettanulmány, foglalkozási terv készítése, háztartási napló vezetése
Az intézményi nyilvántartások vezetése az intézményben használt számítástechnikai programok segítségével
Részvétel a szakmai protokollok és a minőségbiztosítási dokumentumok kidolgozásában és alkalmazásában
Részvétel a gondozási munka fejlesztését célzó pályázatok írásában

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.4/1867-06

A tananyagelem megnevezése:

Számítástechnikai ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni a gondozási, ápolási terv készítésében
Megbízásra környezettanulmányt készít
Vezeti a gondozási, ápolási naplót, vagy egyéni gondozási ápolási lapot
Vezeti az egészségi állapotot rögzítő dokumentumokat
Szükség esetén nyilvántartásokat vezet és adatokat szolgáltat
A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az ellátottak nyilvántartásai
C típus A szükségletfelmérés dokumentumai
C típus A kérvények, beadványok tartalmi és formai követelményei
C típus Esetleírás tartalmi és formai követelményei
C típus Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
C típus A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció

C típus Ügyiratkezelés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerezőképesség
- Módszeres munkavégzés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Nyelvhelyesség
- Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg értelmezése 35%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%
- Tapasztalatok értelmezése 20%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 10%

A képzési helyszín jellege:

- Számítógép-terem

Képzési idő:

- 6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A számítógép részei és a részegységek szerepe, a Word-program főbb jellemzői
- A Word-program működésének technikai ismeretei
- Egyszerű Word dokumentumok, levelek, feljegyzések tartalmi és formai követelményei

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

025/1.5/1867-06

A tananyagelem megnevezése:

Számítástechnikai gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni a gondozási, ápolási terv készítésében
- Megbízásra környezettanulmányt készít
- Vezeti a gondozási, ápolási naplót, vagy egyéni gondozási ápolási lapot
- Vezeti az egészségi állapotot rögzítő dokumentumokat
- Szükség esetén nyilvántartásokat vezet és adatokat szolgáltat
- A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az ellátottak nyilvántartásai
- C típus A szükségletfelmérés dokumentumai
- C típus A kérvények, beadványok tartalmi és formai követelményei
- C típus Esetleírás tartalmi és formai követelményei
- C típus Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
- C típus A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció
- C típus Ügyiratkezelés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Rendszerezőképesség
- Módszeres munkavégzés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Önállóság
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Nyelvhelyesség
- Tömör fogalmazás készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Feladatok végzése közvetlen irányítással 70%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Word dokumentumok készítése 10%
- Információk és adatok önálló rendszerezése 5%
- Nyilvántartási programok elindítása, táblázatok kitöltése 5%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

22 óra gyakorlat 15 fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A számítógép bekapcsolása, a Word-program elindítása

Egyszerű Word-dokumentumok, levelek, feljegyzések készítése

Az intézményi nyilvántartási programok elindítása és egyszerű adatok bevitele