

**SZAKMAIALAPOZÁS AZ EGÉSZSÉGÜGY, SZOCIÁLIS  
SZOLGÁLTATÁSOK SZAKMACSOPORTRA  
„B” változat**

**10. évfolyam**

Egészségügy, szociális szolgáltatások szakmai alapozó ismeretek	111 óra
Egészségügy, szociális szolgáltatások szakmai alapozó gyakorlatok	<u>148 óra</u>
Elmélet és gyakorlat	259 óra

**EGÉSZSÉGÜGY-SZOCIÁLIS SZOLGÁLTATÁSOK  
SZAKMAIALAPOZÓ ISMERETEK**

**Évi óraszám: 111 óra**

*Célok és feladatok*

*Az Egészségügy, szociális szolgáltatások szakmai alapozó ismeretek* oktatásának alapvető célja olyan ismeretrendszer, tudás kialakítása, amely megalapozza és formálja az egészségügy, szociális szolgáltatások szakmacsoportba tartozó szakképesítésekhez szükséges szemléletet. Készítse fel a tanulókat az önálló és csoportban történő munkavégzésre is. Váljanak a tanulókból szociálisan érzékeny emberek, akik képesek segíteni rászoruló embertársaikon.

*A Gondozási alapismeretek* tanításának célja, hogy a tanulók megismerkedjenek az életkori periodizációnak megfelelő sajátosságokkal, jellemzőkkel, és betekintést nyerjenek a mindennapi gondozási helyzetekbe, feladatokba.

*Az Ápolási alapismeretek* tanításának célja megismertetni a tanulókat a betegápolás elméleti alapjaival, a betegekkel kapcsolatos legfontosabb teendőikkel. Alakítson ki bennük olyan szemléletet, mely szerint az ápolás középpontjában a beteg ember áll.

*Az Anatómiai alapismeretek* tanításának célja megismertetni a tanulókkal az emberi szervezet felépítésének és működésének alapjait. Megalapozni a szakképzés során elsajátítandó anatómiai ismereteket.

*Fejlesztési követelmények*

A tantárgy tanulása során fejlődjön és erősödjön a tanulók szakmai munkával kapcsolatos kötelességtudata, felelősségérzete, szóbeli kommunikációkban törekedjenek a nyelv szabatos, helyes használatára.

Fejlődjön bennük az önálló feladatmegoldás készsége, érezzék meg a tanulási eredmények, sikerek értékét, örömet.

*Gondozási alapismeretek:*

Az életkori periodizációnak megfelelő sajátosságok megismerése. Az alapvető gondozási készség megalapozása és a gondoskodás lehetőségeinek körülhatárolása.

*Ápolási alapismeretek:*

A tanulók legyenek tájékozottak az alapápolási feladatcsoportokban, ismerjék meg az ápolás célját, feladatát, a betegmegfigyelés szabályait.

*Anatómiai alapismeretek:*

A tanulók ismerjék meg az emberi test felépítését és működését, legyenek képesek a legfontosabb életjelenségek leírására.

*Belépő tevékenységformák**Gondozási alapismeretek:*

Családtervezéssel kapcsolatos ismeretek szerzése.  
 Újszülöttekkel kapcsolatos tevékenységek megfigyelése.  
 Életkori sajátosságok leírása.  
 Gondozási feladatok körülírása.

*Ápolási alapismeretek:*

Az ápolás történetének, céljának, helyszíneinek megismerése.  
 A betegségek és a betegség személyiségre gyakorolt hatásának megfigyelése.  
 A betegmegfigyelés lehetőségének, jellemzőinek feltárása.

*Anatómiai alapismeretek:*

A szervezet felépítésének és működésének, az egyes szervrendszerek felosztásának és élettani szerepének megismerése.

*Gondozási alapismeretek*

Témakörök	Tartalmak
Családtervezés	A szexualitás. Fogamzásgátlás. A terhes nő életmódja. Felkészülés a szülésre.
Újszülött a családban	Az újszülött élettani sajátosságai. Az újszülött fogadása. Az újszülött táplálása. Az újszülött gondozása. Szülő—gyermek-kapcsolat.
Az egészséges csecsemő	Élettani sajátosságai. A csecsemő gondozása.
A kisdedkor	Élettani sajátosságai. Helyes szokások kialakítása. A kisdedek gondozása.
Az időskor	Szakaszai és jellemzői. Idős emberek életmódváltozása. Az idősek és idős betegek gondozása.
A szociális gondoskodás	Kialakulásának története. A gondoskodás, gondozás fogalma, elemei. A szociális gondoskodás területei, formái.

*Ápolási alapismeretek*

Témakörök	Tartalmak
Az ápolás	Az ápolás rövid története. Az ápolás célja, feladata. Az ápolás helyszínei. Az ápolási asszisztens, a szociális gondozó és ápoló feladatai, kompetenciája.

Témakörök	Tartalmak
A betegség	A betegség lélektani vonatkozásai. A betegség hatása a személyiségre.
Fertőtlenítés	A fertőtlenítés módjai. Leggyakrabban használt fertőtlenítőszer.
A beteg megfigyelése	A betegmegfigyelés általános szabályai: — a megtekintés, — a tudat megfigyelése, — a hőmérséklet megfigyelése, — a légzés megfigyelése.

*Anatómiai alapismeretek*

Témakörök	Tartalmak
A szervezet felépítése	A sejt, a szövetek, szervek és szervrendszerek.
A mozgás szervrendszere	A csontváz. Az izomrendszer.
A keringés szervrendszere	A szív. Az erek. A vér. A nyirok.
A légzőrendszer	A légutak anatómiája.
Az emésztőrendszer	Tápanyagaink. Az emésztőrendszer szakaszai. A máj.
A kiválasztórendszer	A vese. A vizeletelvezető és -gyűjtő rendszer.
Ivarszervek	Női nemi szervek. A menstruációs ciklus. Férfi nemi szervek.
Idegrendszer	Reflexek. Gerincvelő. Agyvelő.
Érzékszervek	A szem. A fül. A bőr. Az ízérezékelés. Az orr. A hőszabályozás.

*A továbbhaladás feltételei*

A tanulók legyenek képesek ismertetni a családalapítás feltételeit, az újszülött-, a csecsemő- és kisdedkor alapvető életkori sajátosságait.

A tanulók tudják önállóan felsorolni az életkorra jellemző tevékenységformákat, és tudják leírni a 0–3 éves korú gyermek gondozási feladatait.

A tanulók tudják meghatározni az idősek gondozásának lehetőségeit, a szociális gondoskodás fogalmát, és tudják ismertetni a szociális gondoskodás területeit.

A tanulók legyenek képesek önállóan kiválasztani a leggyakrabban használt fertőtlenítőszerket.

A tanulók legyenek képesek felsorolni a szervrendszereket és azok felépítését, felosztását.

Tudják ismertetni a tápanyagok felosztását különböző szempontok alapján.

## EGÉSZSÉGÜGYSZOCIÁLISZOLGÁLTATÁSOK SZAKMAIALAPOZÓGYAKORLATOK

**Évi óraszám: 148 óra**

### *Célok és feladatok*

Az *Egészségügy, szociális szolgáltatások szakmai alapozó gyakorlatok* alapvető célja a készségek és képességek fejlesztése, olyan ismeretrendszer, tudás és gyakorlati ismeretek kialakítása, amely megalapozza és formálja az egészségügy, szociális szolgáltatások szakmacsoportba tartozó szakképesítésekhez szükséges szemléletet. Készítse fel a tanulókat az önálló és csoportban történő munkavégzésre is.

A *Mindennapi ismeretek* gyakorlatának célja, hogy a tanulók begyakorolják azokat a tevékenységeket, melyek a mindennapi életvitel során saját maguk és gondozottjaik számára hasznosíthatóak, fontosak.

Az *Egészségügyi és szociális szakmacsoport gyakorlóterületeinek bemutatása* azt célozza, hogy a tanulók betekintést nyerjenek az egészségügyi és szociális szakmacsoportba tartozó különböző szakképzések gyakorlóterületeinek mindennapi munkájába, feladatellátásába.

Az *Elsősegély-nyújtási alapismeretek* oktatásának célja olyan alapvető ismeretek elsajátítása, amelyek a mindennapi életvitel során is hasznosak és nélkülözhetetlenek, valamint vészhelyzetben biztonságot nyújtanak a tanulók és a sérültek számára, és segítenek a pánikhelyzet elkerülésében.

A *Gondozási alapismeretek* gyakorlat célja a 0–3 éves korú gyermekekkel kapcsolatos alapvető gondozási műveletek begyakoroltatása. Cél továbbá a tanulók családi életre való felkészítése, a gyermek iránti szeretet és felelősségérzet kialakítása.

Az *Ápolási alapismeretek* gyakorlat célja, hogy a tanulók azokat az alapvető ápolási feladatokat begyakorolják, amelyek alapját képezik az egészségügyi és szociális szakképzéseknek.

### *Fejlesztési követelmények*

A tantárgy tanulása során fejlődjön és erősödjön a tanulók szakmai munkájával kapcsolatos kötelességtudata, felelősségérzete, szóbeli kommunikációikban törekedjenek a nyelv szabatos, helyes használatára.

Fejlődjön a tanulóknál az önálló feladatmegoldás készsége, érezzék meg a tanulási eredmények, sikerek értékét, örömet.

#### *Mindennapi ismeretek:*

A tanulók legyenek képesek családi költségvetés készítésére, katasztrófavésztésben megfelelő intézkedésre, tájékozódásra, információszerzésre a munkaügyi központokban.

#### *Az egészségügyi és szociális szakmacsoport gyakorlóterületeinek bemutatása:*

A tanulók ismerjék meg az egyes gyakorlóterületek feladatait, sajátosságait. Legyenek képesek a helyzetnek megfelelően viselkedni. Figyeljék meg a különböző területek célszerű felszereltségét.

#### *Elsősegély-nyújtási alapismeretek:*

A tanulók legyenek képesek vészhelyzetben felismerni és betartani kompetenciájuk határait, megfelelő határozottságot tanúsítani, szakszerűen segítséget kérni és alapvető elsősegély-nyújtási feladatokat elvégezni.

*Gondozási alapismeretek:*

A tanulók legyenek képesek az újszülött fogadásához megfelelő körülményeket teremteni, a gyermek alapgondozási feladatait ellátni és az életkornak megfelelő játékokat megválasztani.

*Ápolási alapismeretek:*

A tanulók legyenek képesek különféle ágyazási formákat elvégezni, kényelmi eszközöket alkalmazni és készíteni, a beteg alapvető szükségleteit kielégíteni és fizikális lázcsillapítást végezni.

*Belépő tevékenységformák**Mindennapi ismeretek:*

Költségvetés készítése, étrend összeállítása. A bevásárlás tervezése.

Telefon, fax, fénymásoló használata. Tennivalók vész helyzetben. Postai ügyintézés. Tájékozódás a munkavállalás lehetőségeiről.

*Az egészségügyi és szociális szakmacsoportok gyakorlóterületeinek bemutatása:*

A bölcsőde, a szakorvosi rendelő és a szociális otthon tagolódásának, felszereltségének megfigyelése.

A gyermekjátékok anyagának, színeinek megfigyelése. A gyermekek játékának és étkezésének megfigyelése.

A rendelőintézeti beteg-nyilvántartási rendszer és a betegirányítás megfigyelése. Egyes szakrendelők jellegzetességeinek megfigyelése.

A szociális otthoni ápolási-gondozási feladatok megfigyelése.

*Elsősegély-nyújtási alapismeretek:*

A helyszínbiztosítás végzése. Segélykérés. Sérültek vizsgálata. Szabad légút biztosítása. Stabil oldalfekvés biztosítása. Elsősegélynyújtás vérzés esetén. Hőhatás okozta sérülések ellátása. Lázcsillapítás.

*Gondozási alapismeretek:*

A csecsemő és kisgyermek fogása, tartása, súly- és hosszúságának, fürdetése, pelenkázása, öltöztetése.

*Ápolási alapismeretek:*

Ágyazások végzése. Kényelmi eszközök készítése és alkalmazása. A beteg testének tisztán tartása. Fizikális lázcsillapítás. Betegmegfigyelés.

*Mindennapi ismeretek*

Témakörök	Tartalmak
Mindennapi ismeretek	Családi költségvetés készítése. Heti étrend összeállítása. Előkészület a bevásárláshoz. Vásárlás. A telefonálás (hívás és vétel) gyakorlása. Fax és fénymásoló használata. Mentők, rendőrség, tűzoltók értesítése, hívása. Teendők katasztrófa helyzet esetén. Postai ügyintézés (távirat, csomag küldése stb.). Munkaügyi központ látogatása.

*Az egészségügyi és szociális szakmacsoportok gyakorlóterületeinek bemutatása*

Témakörök	Tartalmak
Látogatás bölcsődében	Játékszobák. Játékok. A gyermekek játéka.
Látogatás szakorvosi rendelőintézetben	A beteg-nyilvántartási rendszer. Speciális felszereltség.
Látogatás szociális otthonban	Ápolási-gondozási feladatok.

*Elsősegély-nyújtási alapismeretek*

Témakörök	Tartalmak
Az elsősegélynyújtás	Célja, az elsősegélynyújtó kötelességei.
Tennivalók vészhelyzetben	Helyszínbiztosítás. Segélykérés, a mentőhívás szabályai. A sérültek vizsgálata (eszmélet, légzés, pulzus).
Elsősegélynyújtás ájulás esetén	Az ájult észlelése, elhelyezése. Trendelenburg-helyzet. Stabil oldalfekvő helyzet biztosítása. Szabad légút biztosítása.
Sebzések, vérzések elsődleges ellátása	Fedőkötés. Nyomókötés. Vérzéscsillapítás.
Állati harapások, rovarcsípések ellátása	
Termikus sérülések	Égési sérülések ellátása. Fagyási sérülések ellátása. Tennivalók a szervezet általános lehűlése esetén.
Tennivalók görcsös roszullétek esetén	
A házipatika	Felszerelése.

*Gondozási alapismeretek*

Témakörök	Tartalmak
Az újszülött	Az újszülött érkezése, fogadása.
A csecsemő és kisgyermek gondozása	A csecsemő és kisgyermek fogása, tartása, emelése. A csecsemő és kisgyermek súly- és hosszúságmérése, testméretek felvétele. A csecsemő és kisgyermek fürdetése. Pelenkázási módok. A csecsemő és kisgyermek pelenkázása. A csecsemő és kisgyermek célszerű ruházata. A helyes öltöztetés alapelvei. A csecsemő és kisgyermek öltöztetése.

*Ápolási alapismeretek*

Témakörök	Tartalmak
A betegágy	A betegágy típusai és felszerelése. Ágyazás és ágyhúzás: — üres ágy esetén, — ágyban mozgatható beteg esetén. Kényelmi eszközök alkalmazása, készítése.
A beteg testének tisztán tartása	Teljes lemosás. Száj-, haj- és körömápolás.
A beteg megfigyelése	Pulzus- és légzésszámolás.
Lehetőségek az otthonápolás során	
Fizikális lázcsillapítás	

*A továbbhaladás feltételei*

A tanulók képesek legyenek önállóan meghatározott összegből, megadott szempontok alapján családi költségvetést készíteni. Tudjanak összeállítani egy hétre étrendet. A gyakorlóterületek bemutatása során a megfigyelési szempontok alapján a látottak írásbeli rögzítése.

A tanulók tudják vészhelyzetben felmérni és betartani kompetenciájuk határait, nyugodtan és logikusan cselekedni. Tudjanak szakszerűen segítséget kérni, és a szakemberek megérkezéséig a további károsodást kivédeni. Legyenek képesek alapvető elsősegély-nyújtási feladatokat elvégezni (stabil oldalfekvés, törések, ficamok rögzítése, légutak tisztítása).

A tanulók legyenek képesek az újszülött fogadásához megfelelő körülményeket teremteni. Legyenek képesek a gyermek súlyát és hosszúságát pontosan megmérni. Tudják a gyermeket biztonságosan fürösztetni, a gyermek bőrét megfelelően ápolni, és szakszerűen pelenkát váltani. A tanulók tudják a gyermek célszerű ruházatát megválasztani, és a gyermeket felöltöztetni.

A tanulók tudjanak különféle ágyazásokat és ágyhuzatcseréket elvégezni, kényelmi eszközöket alkalmazni és készíteni, a beteg higiénés szükségletét kielégíteni.

Legyenek képesek pulzust, légzést szabályosan számolni és fizikális lázcsillapítást végezni.