

SZAKMACSOPORTOSALAPOZÓOKTATÁS AKÖZGAZDASÁGSZAKMACSOPORTRA

11. évfolyam

Közgazdasági szakmacsoportos alapozó ismeretek	222 óra
Közgazdasági szakmacsoportos alapozó gyakorlatok	<u>74 óra</u>
Elmélet és gyakorlat	296 óra

12. évfolyam

Közgazdasági szakmacsoportos alapozó ismeretek	192 óra
Közgazdasági szakmacsoportos alapozó gyakorlatok	<u>64 óra</u>
Elmélet és gyakorlat	256 óra

KÖZGAZDASÁGISZAKMACSOPORTOSALAPOZÓISMERETEK

11—12. évfolyam

Célok és feladatok

A szakmacsoportos alapozó oktatás lehetőséget nyújt a kiválasztott szakmacsoport közös szakmai elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítására, a készségek, képességek fejlesztésére, a környezetgazdálkodási szemlélet kialakítására, a pályaválasztási döntés, illetve a szakirányú felsőfokú továbbtanulás előkészítésére és az érettségi utáni szakképzés megalapozására.

A tantárgy célja, hogy bővítse, rendszerezze és mélyítse el a közismereti és a szakmai orientációs tantárgyak keretében tanultakat, fejlessze, alapozza meg a szakmai műveltséget, készítse fel a szakmacsoportos alapozó gyakorlatra.

A szakmacsoport aktív tanulói magatartást és tanulási élményeket is eredményező bemutatásával hívja fel a tanulók figyelmét a közgazdasági szakképesítések sajátosságaira, keltse fel az érdeklődésüket azok iránt, mutassa be a pályák szépségeit, nehézségeit, hasznosságát, fejlődésének irányát, a szakterületen dolgozók tevékenységét, annak távlatait.

Segítse a tanulókat leendő szakmai szerepük kiválasztásában, megfogalmazásában, az egyéni életpályájuk reális megtervezésében.

Teremtse feladathelyzeteket a tanulók képességei, szakmai tehetsége kibontakoztatására, keltse fel az érdeklődést a szakmai tevékenységek mélyebb elméleti alapjai iránt.

Biztosítson lehetőséget a szakmacsoport munkaköreiben szükséges magatartás kialakulásához, a tanulási és szakmai motiváció fejlesztéséhez, megerősítéséhez.

Neveljen a szakmai tevékenységekkel kapcsolatban tudatos, felelősségteljes magatartásra, alakítsa ki a tanulóknál a pontos és minőségi munkavégzés igényét, a környezettel szembeni felelősségérzetet.

Az Elméleti gazdaságtan (közgazdaságtan) oktatásának célja, hogy a tanulók ismerjék meg a piacgazdaság működését, a mikrogazdaság szereplőit és a döntéseikben érvényesülő tényezőket, a makrogazdasági folyamatok lényegét, a makrogazdaság problémáit és az állam lehetséges szerepét a folyamatok befolyásolásában, a nemzetközi kapcsolatok jelentőségét, az egyensúly megteremtésének problémáit.

Az Üzleti gazdaságtan oktatásának célja, hogy a tanulók ismerjék meg az alapvető pénzügyi, számviteli, statisztikai elszámolási szabályokat, alapvető marketing-, valamint szervezési ismeretek birtokába jussanak, a tanult ismeretkörben tegye képessé a tanulókat a problémák felismerésére, megfogalmazására és a megismert módszerek alkalmazására.

Alakítsa ki az igényt a gazdasági élet legfontosabb eseményeinek, tendenciáinak figyelemmel kísérésére.

Fejlesztési követelmények

A tantárgy tanulása során fejlődjenek a tanulók szakmai tantárgyak tanulásához szükséges képességei, így különösen az ismeretelemző-értékelő gondolkodás, az önálló ismeretszerzés, az ismeretek alkalmazási képessége.

Fejlessze a szóbeli és írásos szakmai kommunikációs képességeket.

Alakuljon ki, fejlődjön és erősödjön meg a tanulók saját szakmai munkájukkal kapcsolatos igényessége, munkájuk legyen átgondolt, célszerű, eredményes. A szóbeli kommunikációban törekedjenek a nyelv, a szakkifejezések szabatos és helyes használatára, írásos munkáikban az igényes külalakra.

A tantárgyi tevékenység során szokjanak hozzá a tanulók a számítástechnikai eszközök használatához.

Alakuljon ki a tanulóknál az önálló szakmai tanulás, feladatmegoldás igénye, érezzék meg a tanulási eredmények, sikerek értékét, örömet.

A tantárgyi tevékenység végzése során folyamatosan erősödjék a tanulási és szakmai motiváció, váljon tudatos döntéssé a szakmaválasztás. Ismerjék meg a szakmai tevékenységek végzéséhez szükséges magatartási szabályokat, magatartásformákat.

A szakmai tanulmányi tevékenység által alakuljon ki, fejlődjön és erősödjön a szakmához, a választott munkához, életpályához való kötődés.

A tanulók szeressék a természetet, tiszteljék annak értékeit, ismerjék fel és utasítsák el a környezetszennyező, természetkárosító tevékenységeket, az ilyen magatartást.

Elméleti gazdaságtan (közgazdaságtan):

A tanulók megismerik a közgazdaságtan elemzési módszereit, megértik a mikro- és makroszemlélet közötti különbséget, különbségeket, és azonosságokat határoznak meg.

Képessé válnak alapképletek segítségével alapadatokból egyszerű feladatok megoldására, függvények ábrázolására, rövid és hosszú távú elemzésekre.

Képessé válnak nemzetgazdasági problémák felismerésére és elemzésére.

Üzleti gazdaságtan:

A tanulmányok során kialakul a környezeti tényezők számbavételének, az információsükséglet pontos meghatározásának az igénye. A tanulók képesek a vállalkozás alapidokumentumainak, a vállalkozói folyamatoknak az értelmezésére. Képesek lesznek egy adott cég érdekei szerint a beszerzést, a készletgazdálkodást, az értékesítést, a pénzforgalmat, a gazdaságosságot megítélni, a marketingszemléletet helyesen értelmezni, a marketing módszereit és forrásait összehasonlítani. Megértik a legfontosabb termékdöntések hatását a vállalkozásra.

A tanulók megértik a számvitel, a pénzügy, a statisztika információt közlő szerepét a vállalkozások irányításában és működtetésében. Megértik a döntés szerepét a gazdálkodásban, a tervezés és a vezetés kapcsolatát, a konfliktusfeloldás lényegét, az érdekkülönbségeket.

A tanulók megismerik a számvitel alapösszefüggéseit, az idősoros és számlasoros elszámolások információtartalmát, a gazdasági események eredményre, vagyonra gyakorolt hatását. Képesek értékelni a finanszírozás, a befektetés alapvető formáit, értik a likviditás biztosításának fontosságát.

Megismerik és alkalmazzák a statisztikai sor és grafikus ábra készítésének szabályait, az egyszerű statisztikai elemző eszközök információt közlő szerepét és értékelését.

11. évfolyam

Évi óraszám: 222 óra

Belépő tevékenységformák

Szakmai szövegek megértése, szabatos szövegalkotás, a megtanult fogalmak pontos használata.

Önálló adatgyűjtés könyvtári katalógusok, internetkereső, tematikus tájékoztatók alapján — a megfelelő információ kiválasztása, a tanultakkal rendszerben kezelése.

Az információfeldolgozás normáinak megismerése.

Az elemzési jártasság fokozatos bővítése, a következtetések, a lényegkiemelés technikájának elsajátítása.

Tananyaghoz kapcsolódó témák nyomon követése a sajtóban és a tömegkommunikációban.

Statisztikai táblázatok, grafikus ábrázolások készítése és értékelése.

Problémák iránti érzékenység, adott vagy önállóan megnevezett probléma többoldalú megközelítése, problémamegoldási módok keresése.

A modellalkotás, a vizsgálat szempontjából lényeges és lényegtelen elemek megkülönböztetése.

Önálló ismeretszerzés.

Számítástechnikai készségek és tevékenységi formák használata felhasználói szinten.

A mindennapi tapasztalat és a tanult ismeretek összekapcsolása.

Elméleti gazdaságtan (közgazdaságtan)

Témakörök	Tartalmak
A mikroökonomia alapjai	A közgazdaságtan tárgya, fő részei, alapkérdései, módszerei, eszközei és alapösszefüggései. A piac fogalma, tényezői, szereplői, keresleti függvény, kínálati függvény, piaci egyensúly és egyensúlytalanság.
A fogyasztói magatartás és kereslet	A fogyasztói döntés tényezői, környezeti szempotok. A fogyasztó döntése a hasznosság és a külső korlátok alapján. A fogyasztó optimális választása és a kereslet. A piaci kereslet.
A vállalat termelői magatartása és a kínálat	A vállalat környezete, célrendszere, piaci kapcsolatai, formái. A termelés technikai-gazdasági összefüggései. A termelés költségei, a költségfüggvények. A piac formái és a kínálat. A piacsabályozás. Környezetorientált vállalati magatartás.
A termelési tényezők piaca	A tényezőpiac jellemzése. Az erőforrások kereslete és kínálata. A munkapiac. A tőkepiac. A természeti tényezők piaca. A vállalkozó mint termelési tényező.
A piaci hatékonyság és a piaci elégtelenségek	A Pareto-hatékonyság és a piaci elégtelenségek. Az externáliák fogalma, fajtái. Közjavak, magánjavak, természeti-környezeti javak és vegyes javak. Az állami beavatkozás formái és eredményei, a vegyes gazdaság.

Üzleti gazdaságtan

Témakörök	Tartalmak
Marketing és a marketing-gondolkodás	A marketingszemlélet helyes értelmezése, a marketing eszköztár. A vállalkozás marketingkörnyezete. Ökomarketing.
A vállalkozás	A vállalkozás mint gazdasági rendszer. A vállalkozások formái, jellemzőik. A cél szerepe a vállalkozásban. Folyamatok a vállalkozásban.
Az üzleti gazdaságtan alapjai:	
Az üzleti gazdaságtan számviteli alapjai	A vagyon—mérleg- és az eredménykimutatás. A számviteli bizonylatok. Tételszerkesztés a kettős könyvvitelben. Az idősoros és számlasoros könyvelés technikája. Az ellenőrzések tartalma, a Főkönyvi kivonat.

Témakörök	Tartalmak
Az üzleti gazdaságtan pénzügyi alapjai	A pénzforgalom a vállalkozásnál: készpénz- és készpénz nélküli forgalom. A finanszírozás feladatai, fajtái. A hitelek. Adózási alapismeretek, elvonások és támogatások.
Az üzleti gazdaságtan statisztikai alapjai	A statisztika alapfogalmai: adatfelvétel, sokaság, ismérv. A statisztikai adatok egyszerű feldolgozása: csoportosítás, statisztikai sorok, táblák, grafikus ábrázolás.
Az üzleti gazdaságtan marketingalapjai	A marketing alapkategóriái. A marketingkutató terület, forrásai. Mintavételi eljárások, a jó kérdőívvel szembeni követelmények.
A vásárolt készletek a gazdálkodásban	A vásárolt készletek analitikus és szintetikus nyilvántartásának alapvető kérdései. Az anyagok készletváltozásának elszámolási módjai. Az általános forgalmi adó, a levonható adó. Viszonyszámok, középértékek a vásárolt készletekre.
A munkavállalókkal kapcsolatos elszámolások	A munkavégzéssel és munkavisztonnyal kapcsolatos alapvető fogalmak, elszámolások, bizonylatok. A munkavégzéssel kapcsolatos egyszerű gazdasági események számviteli feljegyzése. A jövedelemalakulás vizsgálata a tanult statisztikai eszközökkel.
A befektetett eszközök	A befektetett eszközök fajtái. A beruházás értelmezése, fajtái. Az értékcsökkenés elszámolási lehetőségei. A befektetett pénzügyi eszközökkel kapcsolatos egyszerű számítások.

A továbbhaladás feltételei

Elméleti gazdaságtan (közgazdaságtan):

A tanulók mutassák be a közgazdaságtan alapkategóriáit, elemzési módszereit, a piac működési mechanizmusát, a kereslet-kínálat törvényét, a hasznosság szerepét a fogyasztói döntésekben. Értelmezzék a teljes-, átlag- és határtermékfüggvények közötti összefüggést, az üzemszüneti és fedezeti pont lényegét, a profitmaximum elérésének feltételeit tökéletes verseny, illetve monopólium esetén, a tényezőpiac sajátosságait, a származékos kereslet lényegét, a határtermék-bevétel és a tényező-határkölttség fogalmát, szerepét az optimális tényezőfelhasználásban. Ismertessék a külső gazdasági hatások szerepét, az állami beavatkozás szükségességét, az externáliák fogalmát, fajtáit, internalizálásának szükségességét és lehetséges módjait. Tegyenek különbséget a magán- és közjavak között.

Ábrázolják a keresleti, valamint a hasznossági függvényeket, a közömbösségi térképet, a költségfüggvényeket, az üzemszüneti és fedezeti pontot. Alkalmazzák a Marshall-keresztet mint elemzési eszközt. Alapképletek segítségével alapadatokból egyszerű feladatokat oldjanak meg.

Elemézzék egy termelési tényező keresletét és kínálatát rövid és hosszú távon.

Ismerjék fel és elemezzék a nemzetgazdasági problémákat.

Üzleti gazdaságtan:

A tanulók mutassák be a piacorientációk legfontosabb elemeit, a vállalkozás mikro- és makromarketing-környezetének elemeit, jellemezzék szereplőit, a stratégia-taktika szerepét és a folyamatokat a vállalkozásban, valamint a materiális és információs folyamatok kapcsolatát, a vállalkozási formákat, értékeljék a különbségeket és hasonlóságokat.

Ismertessék a vállalkozás vagyonát a Mérleg kötelező tartalma szerint és az Eredménykimutatás tartalmát, a számvitel alapösszefüggését, az analitikus és a szintetikus elszámolások kapcsolatát, az egyeztető kimutatások szerepét, a Számlakeret tartalmát és felépítését.

Jellemezzék a készpénzforgalom és a számlapénzforgalom különbségét, a legalapvetőbb készpénz- és számlapénzkezelési szabályokat a jellemző fizetési módok szerint. Ismertessék az adóalany és adófizető, az adótárgy és az adóztatás tárgya fogalmakat, a legfontosabb közvetlen és közvetett adók fajtáit, a váltó és a csekk mint értékpapír tulajdonságait.

Ismertessék a statisztika és a marketing alapfogalmait, a marketingkutatás legfontosabb területeit és információforrásait. Ismerjék fel a statisztikai adatok megbízhatóságának jelentőségét. Számítsanak középértékeket (számtani átlag, mértani átlag, kronológiai átlag), szóródási mutatókat (szórás és relatív szórás), viszonyszámokat (megoszlási viszonyszám, dinamikus viszonyszám, intenzitási viszonyszám).

Mutassák be a legfontosabb készletfogalmakat, bizonylatait, az anyagbeszerzés és -felhasználás hatását a vagyona, a beszerzés finanszírozási lehetőségeit, a szállítói számla formáját és tartalmát, az általános forgalmi adót mint beszerzést terhelő adót. Jellemezzék az analitikus és szintetikus elszámolások információs kapcsolatát a készleteknél, a beszerzési áron értékelés hatását a költségek és a készletvagyon nagyságára.

Ismertessék a jövedelemmel kapcsolatos alapfogalmakat, a munkavállalót és a munkáltatót terhelő kötelezettségeket, nevezzék meg a bérfizetés alapbizonylatait. Tegyenek különbséget a bér mint jövedelem és mint vállalkozói költség, valamint a munkavállalót és a munkáltatót terhelő járulékok elszámolása között.

Ismertessék a tárgyi eszközök, a beruházások, az értékcsökkenés és értékcsökkenési leírás fogalmát, a befektetett pénzügyi eszközök fajtáit, azok hatását a vagyona.

12. évfolyam

Évi óraszám: 192 óra

Belépő tevékenységformák

Különböző nézőpontú értékelések érveinek összevetése alapján önálló állásfoglalás kialakítása, az érvelés technikájának elsajátítása.

Önálló adatgyűjtés szakkönyvekből, folyóiratokból, a megfelelő információ kiválasztása, a tanultakkal rendszerben kezelése.

Rendszerezés, rendszerben gondolkodás.

Az információfeldolgozás normáinak használata.

Elemzés és lényegkiemelés.

Vitaindítók, jegyzetkészítés, kivonat készítése.

Statisztikai táblázatok, grafikus ábrázolások felhasználása különböző jelenségek értékelésre.

Problémamegoldás. Elemzés.

Az ismeretek komplex kezelése.

Önálló ismeretszerzés.

Számítástechnika alkalmazása felhasználói szinten.

A mindennapi tapasztalat és a tanult ismeretek összekapcsolása.

Elméleti gazdaságtan (közgazdaságtan)

Témakörök	Tartalmak
A makrogazdaság alapösszefüggései	A makroökonómia alapfogalmai, a gazdasági szférák és a makropiacok. Termékek és jövedelmek áramlása. A nemzetgazdasági teljesítmény mérése. Új típusú jóléti fejlődési mutatók.
A makrogazdasági egyensúly	Az árupiaci kereslet. Az árupiaci kínálat. A pénzpiac. A makroegyensúly és a részpiaci egyensúlytalanság. Az egyensúly felbomlása a különböző piacokon. Növekedés és/vagy egyensúly, fenntartható fejlődés.

Témakörök	Tartalmak
Az állam gazdaságpolitikája	A modern állam szerepe. A költségvetési politika. A monetáris politika. A monetáris és fiskális eszközök kölcsönhatása. Gazdaságpolitikai alternatívák, programok.
A külgazdasági kapcsolatok és nemzetgazdasági összefüggésük	A nemzetközi munkamegosztás. Külkereskedelem és előnyök, globalizáció. A külkereskedelem-politika lényege, irányai, eszközei. Vállalatok a nemzetközi piacokon. A nemzetközi pénzügyi és hitelrendszer. A nemzetközi gazdasági szervezetek. A nemzetközi munkamegosztás visszahatása a nemzetgazdaság piacára.

Üzleti gazdaságtan

Témakörök	Tartalmak
A gazdálkodás feltételeinek rendszerezése	A vásárolt készletekkel, a munkavállalókkal és a befektetett eszközökkel kapcsolatos tanult ismeretanyag rendszerezése.
A tevékenység költségei és az értékesítés	A tevékenységek költségei és számviteli elszámolásuk. Az értékesítés elszámolása. A vállalkozás eredményének meghatározása. A termelés és értékesítés statisztikai vizsgálata egyszerűen.
Marketingmix, tervezés	A termék marketingértelmezése. Az ár marketingértelmezése. A forgalmazás és elosztás marketingértelmezése. A kommunikáció marketingértelmezése. A marketingtervezés folyamata.
A pénzügyi és a hitelműveletek rendszerezése	A pénztárral és bankszámlával kapcsolatos elszámolások rendszerezése. A rövid távú finanszírozás ismeretei. A költségvetési kapcsolatok áttekintése.
Zárás — éves beszámoló	A könyvviteli zárás. A vállalkozói vagyon és eredmény elemzése egyszerűen. Az éves beszámoló felépítése, információtartalma.
Menedzsment — vezetői feladatok, a szervezeti magatartás tényezői	A döntés értelmezése. A tervezés — szervezés — vezetés értelmezése. Az ellenőrzés. A motiváció. Csoportviselkedés és konfliktusok. Környezetmenedzsment (EMAS, ISO14001).
A gazdálkodási tevékenység rendszerezése	A tanult ismeretek rendszerezése.

A továbbhaladás feltételei

Elméleti gazdaságtan (közgazdaságtan):

A tanulók mutassák be a mikro- és makroszemlélet közötti különbséget, a makrogazdaság szereplőit és piacait, a jövedelemáramlás formáit és kategóriáit, a kibocsátás nemzetközi mutatóit.

Ismertessék az árupiaci kereslet tényezőit, a fogyasztási és megtakarítási függvényt, a beruházások szerepét, a modern pénzrendszert, a kétszintű bankrendszer működését, a pénzteremtés mechanizmusát, a pénzkereslet tényezőit, a pénzpiac hatását a kamatláb alakulására, valamint az árupiaci kínálat tényezőit, a munkapiac szerepét a kínálat alakulásában. Mutassák be a nemzetgazdasági problémákat (növekedés, munkanélküliség, infláció) és okaikat.

Határozzák meg az állam feladatait, a fiskális és monetáris politika eszközrendszerét, hatását, jellemezzék a gazdaságpolitika fő irányait. Ismertessék a külgazdasággal kapcsolatos alapfogalmakat (munkamegosztás, komparatív előnyök, valutapiaci fogalmak), a külkereskedelem politika fogalmát, irányait, eszközrendszerét, az export és import hatását az egyensúlyi jövedelemre, a külkereskedelmi és fizetési mérleg fogalmát, szerkezetét, a legfontosabb nemzetközi szervezeteket (EU, IMF, WTO ...).

Üzleti gazdaságtan:

A tanulók határozzák meg a költségnemek tartalmát, a befejezett tevékenységek elszámolásának rendjét, a vevői számla tartalmát, az általános forgalmi adót mint fizetendő adót, az eredménykategóriák tartalmát és kapcsolatát, az eredménykimutatás készítésének módjait, a társasági adó, valamint a statisztikai indexek tartalmát. Ismertessék a költségelszámolási módok információtartalma közötti különbséget, az értékesített tevékenységek elszámolásának hatását a vagyona és az eredményre.

A tanulók mutassák be a marketingmix elemeit, a termék kategóriákat, az ármegállapítások alapvető módjait, a legjellemzőbb marketingcsatornákat, a kommunikáció és promóció legfontosabb eszközeit, a piacszegmentálás lépéseit.

Ismertessék a vállalkozás és a költségvetés, az APEH- és TB-kapcsolatok tartalmát, a fizetőképesség, a pénztárral és a bankszámlával kapcsolatos elszámolások tartalmát, a levonható és a fizetendő forgalmi adó kapcsolatát, a fizetőképesség vizsgálatának egyszerű eszközei jelentését, a zárás és az éves beszámoló információközlő szerepét.

Határozzák meg a terv, tervezés, döntés, kockázat, szervezés, ellenőrzés fogalmak tartalmát, a vezetői stílus meghatározóit, a csoportfogalom tartalmát, a csoportfejlődés szakaszait, jellemző funkcióikat és szerepüket a csoportban, a csoportban keletkező konfliktusok okait.

KÖZGAZDASÁGSZAKMACSOPORTOSALAPOZÓGYAKORLATOK

11—12. évfolyam

Célok és feladatok

A tantárgy célja, hogy bővítse, rendszerezze és mélyítse el a közismereti és a szakmai orientációs gyakorlatok keretében tanultakat, fejlessze, alapozza meg a szakmai műveltséget.

A szakmacsoport aktív tanulói magatartást és tanulási élményeket is eredményező bemutatásával hívja fel a tanulók figyelmét a közgazdasági szakképesítések sajátosságaira, keltse fel az érdeklődésüket azok gyakorlata iránt.

Segítse a tanulókat leendő szakmai szerepük kiválasztásában, megfogalmazásában, az egyéni életpályájuk reális megszervezésében, megfogalmazásában, megtervezésében.

Teremtsen feladathelyzeteket a tanulók képességei, szakmai tehetsége kibontakoztatására, keltse fel az érdeklődést a szakmai tevékenységek gyakorlata iránt.

Biztosítson lehetőséget a szakmacsoport munkaköreiben szükséges magatartás kialakulásához, a motiváció fejlesztéséhez, megerősítéséhez.

Neveljen a szakmai tevékenységekkel kapcsolatban felelősségteljes magatartásra, alakítsa ki a tanulóknál az önálló, pontos és minőségi munkavégzés igényét.

Fejlessze azokat a képességeket, amelyek a sikeres ügyintézéshez, üzleti élethez szükségesek (memória, kommunikáció, kapcsolattartás).

Az *Üzleti gazdaságtan gyakorlatok* oktatásának célja, hogy képessé tegye a tanulókat azoknak a folyamatoknak, számításoknak, bizonylatkezeléseknek az elvégzésére, gyakorlatára, amelyeket az elméletben tanultak.

Tegye képessé a tanulókat irányítással egyszerű számviteli, pénzügyi, statisztikai és marketingfeladatok megoldására, tevékenységük megszervezésére és értékelésére.

Fejlesztési követelmények

A tantárgy tanulása során fejlődjenek a tanulók szakmai gyakorlati tantárgyak tanulásához szükséges képességei, így különösen az ismeretelemző-értékelő gondolkodás, az önálló tapasztalatszerzés, a kreativitás, az ismeretek alkalmazási képessége.

A gyakorlati tevékenységek során maradéktalanul tartsák be a balesetmentes és biztonságos munkavégzés szabályait, fejlődjön munkabírásuk, kitartásuk, monotóniatűrésük.

A tantárgyi tevékenység során szokjanak hozzá a tanulók a számítástechnikai eszközök használatához, a produktív munkavégzéshez.

Alakuljon ki a tanulóknál az önálló feladatmegoldás igénye, érezzék meg a sikerek értékét, örömet.

A gyakorlati tevékenység végzése során folyamatosan erősödjenek a szakmai motiváció, váljon tudatos döntéssé a szakmaválasztás. A tanulók alkalmazzák a gyakorlati tevékenységek végzéséhez szükséges magatartási szabályokat, magatartásformákat.

Üzleti gazdaságtan gyakorlatok:

A tanulók képessé válnak egyszerű gazdasági eseményeket irányított feladatmegoldással idősoros és számlasoros könyvelésben feljegyezni, az elszámolásokat ellenőrizni és a kapcsolódó egyszerű számviteli és pénzügyi bizonylatokat kitölteni, az egyszerű pénzforgalmi teendőket elvégezni.

Képessé válnak irányított feladatmegoldással egyszerű statisztikai számításokat elvégezni a tanult elemzőeszközök segítségével, röviden értelmezni a kiszámított mutatószámokat.

A tanulók képesek összefoglaló feladat kidolgozására a tanult számviteli, statisztikai és pénzügyi ismeretek vonatkozásában.

A gyakorlati élet követelményei szerint képesek az információfeldolgozás korszerű eszközeinek és alapvető, egyszerű szakmai szoftvereknek a kezelésére.

11. évfolyam

Évi óraszám: 74 óra

Belépő tevékenységformák

Üzleti gazdaságtan gyakorlatok:

Adott vagy önállóan megnevezett probléma többoldalú megközelítése.

A gyakorlati munkavégzés körülményeinek megteremtése.

Gondos külalakú, szép kivitelezésű munkavégzés.

Az elemzési jártasság fokozatos bővítése.

Számítástechnikai készségek és tevékenységi formák használata felhasználói szinten.

A mindennapi tapasztalat és a tanult ismeretek összekapcsolása.

Üzleti gazdaságtan gyakorlatok

Témakörök	Tartalmak
A vállalkozás	Kisvállalkozás alapításának, marketingarculata megtervezésének alapvető feladatai — egyszerű esettanulmány.
Az üzleti gazdaságtan számviteli alapjai	Tételszerkesztés a kettős könyvvitelben. Az idősoros és számlasoros könyvelés technikája. Egyeztetések.
Az üzleti gazdaságtan pénzügyi alapjai	A készpénz- és készpénz nélküli forgalom egyszerű bizonylatai.
Az üzleti gazdaságtan statisztikai alapjai	A statisztikai adatok feldolgozása: csoportosítás, statisztikai sorok, táblák, grafikus ábrázolás.

Témakörök	Tartalmak
Az üzleti gazdaságtan marketingalapjai	Mintavételi eljárások, kérdőív szerkesztése.
A vásárolt készletek a gazdálkodásban	A vásárolt készletek analitikus és szintetikus nyilvántartásának vezetése. Az anyagok készletváltozásának számviteli feljegyzése. Számlakészítés, megrendelés-nyilvántartás. Viszonyszámok, középértékek számítása a vásárolt készletekre.
A munkavállalókkal kapcsolatos elszámolások	A munkavégzéssel és munkaviszonnyal kapcsolatos alapvető bizonylatok előállítása. A munkavégzéssel kapcsolatos egyszerű gazdasági események számviteli feljegyzése. A jövedelemalakulás vizsgálata a tanult statisztikai eszközökkel.
A befektetett eszközök	Az értékcsökkenés elszámolása. A befektetett pénzügyi eszközökkel kapcsolatos egyszerű számítások.

A továbbhaladás feltételei

Üzleti gazdaságtan gyakorlatok:

A tanulók alkalmazzák a statisztikai sor és grafikus ábra készítésének szabályait és a legfontosabb kérdőív-szerkesztési szabályokat.

Legyenek képesek egyszerű számviteli feladatokat megoldani az alapvető gazdasági eseményekre, statisztikai számításokat végezni a tanult középértékek és viszonyszámok segítségével, irányított feladatmegoldással, a kiszámított mutatószámokat röviden értelmezve.

Legyenek képesek a már tanult középérték- és viszonyszámmutatókat értelmezni a munkavállalókkal kapcsolatos vizsgálatokra, egyszerű számviteli feladatokat és statisztikai számításokat megoldani a jövedelemelszámolást érintő alapvető gazdasági eseményekre irányított feladatmegoldással, egyszerű értékeléssel.

Legyenek képesek az értékcsökkenéssel és a befektetett pénzügyi eszközökkel kapcsolatos egyszerű számításokra.

12. évfolyam

Évi óraszám: 64 óra

Belépő tevékenységformák

Üzleti gazdaságtan gyakorlatok:

Problémamegoldási módok keresése.

A gyakorlati munkavégzés megszervezése.

Önálló munkavégzés.

Elemzés.

Számítástechnika használata felhasználó szinten.

A mindennapi tapasztalat és a tanult ismeretek összekapcsolása.

Üzleti gazdaságtan gyakorlatok

Témakörök	Tartalmak
A gazdálkodás feltételeinek rendszerezése	A vásárolt készletekkel, a munkavállalókkal és a befektetett eszközökkel kapcsolatos tanult ismeretanyag rendszerezése összefüggő munkagyakorlat formájában.

Témakörök	Tartalmak
A tevékenység költségei és az értékesítés	A tevékenységek költségeinek számviteli elszámolása. Az értékesítés számviteli elszámolása. A vállalkozás eredményének meghatározása. A termelés és értékesítés egyszerű statisztikai vizsgálata.
A pénzügyi és a hitelműveletek rendszerezése	A pénztárral és bankszámlával kapcsolatos elszámolások, bizonylatolások, egyeztetések.
Zárás — éves beszámoló	A könyvviteli zárás teendői. A vállalkozói vagyon és eredmény elemzése egyszerűen.
A gazdálkodási tevékenység rendszerezése	A tanult ismeretek rendszerezése esettanulmány formájában.

A továbbhaladás feltételei

Üzleti gazdaságtan gyakorlatok:

A tanulók legyenek képesek összefoglaló feladat kidolgozására a készletekkel, a munkavállalókkal és a befektetett eszközökkel kapcsolatos, korábban már tanult, alapvető gazdasági eseményekre és számításokra vonatkozóan irányított feladatmegoldással és értékeléssel.

Legyenek képesek egyszerű költségelszámolási feladatokat megoldani alapvető gazdasági eseményekre és egyszerű számítási feladatokra irányított feladatmegoldással és értékeléssel.

Legyenek képesek egyszerű számításokra a fizetőképességre vonatkozóan.

A tanulók legyenek képesek összefoglaló feladat kidolgozására irányított feladatmegoldással és értékeléssel a teljes tanult tananyag vonatkozásában.