



Juhász Ferencné

Partnerség közösségen belül és kívül



A követelménymodul megnevezése:
Egyéni fejlesztés és segítő támogatás

A követelménymodul száma: 1896-06 A tartalomlelem azonosító száma és célcsoportja: SzT-011-55



PARTNERSÉG KÖZÖSSÉGEN BELÜL ÉS KÍVÜL

ESETFELVETÉS – MUNKAHELYZET

A PARTNERSÉG ELEMEI ÉS SZEREPLŐI

A valódi partnerségnek feltétlenül tartalmaznia kell a következő két elemet: a megosztás (feladatok, felelősség, haszon, kockázat megosztásának) érzését és a résztvevők közötti fejlődő kapcsolatot.

A helyi ifjúsági munka során számos szereplőről, intézményről és feladatról beszélhetünk. Legfontosabb meghatározója, hogy azokat a helyben zajló folyamatokat fogja egybe, amely az ifjúsági korosztályok felnőtté válását, társadalmi beilleszkedését, demokratikus attitűdjének kialakulását szolgálják. Nem beszélhetünk sikeres települési ifjúsági munkáról, ha abban nem vesz részt a helyi önkormányzat, a civil- és társadalmi szervezetek, vagy aktívan maguk a gyerekek – serdülők – fiatalok. A helyi ifjúsági munka többet jelent, mint cselekedni értük. A célja, hogy az ifjúsági korosztályok tagjai segítséget kapjanak abban, hogy érdekeiket saját maguk is képesek legyenek képviselni, az őket érintő ügyekre befolyással legyenek. AZ ifjúsági munka cselekvés általuk és értük.

A helyi közösségek kulcs figurái a véleményformálók, ezért aktivizálni kell őket, az idősebbeket pedig arra kell bátorítani, hogy átadják az egykor létező dolgokat, értékeket. A helyi társadalmat egyesületek, baráti körök, társaságok stb. hálózzák be. A hatalmi és szakmai intézmények is építhetnek ezekre a közösségekre, és ha valóban demokratikusan gondolkodnak, akkor megkérdezik a közösségek képviselőit, hogy mi a véleményük.

Feladat

A feladatot Internet segítségével oldja meg!

Keressen helyi ifjúságot mozgósító közösséget, sorolja fel a lehetséges partnereiket akik a sikeres működéshez hozzájárulhatnak!

A partnerségben együttműködő szervezetek különböző forrásaik hozzáadásával lendítik előre a közös ügyet, melynek világosan meghatározott célja és tárgya van.

A PARTNERSÉG ALAPELVEI

A legelfogadottabb ilyen alapelv a partnerek közötti MÉLTÁNYOSSÁG, a partnerségi munkában megvalósított ÁTLÁTHATÓSÁG és a KÖLCSÖNÖS HASZON elvárásának, kívánalmának elfogadása.

Elemei:

- Egyeztetés, konzultáció
- Folyamatosság, közös tevékenységek
- Dokumentáció
- Átláthatóság
- Esélyegyenlőség

A PARTNERSÉG ELŐNYEI

- Valós, egyedi, helyi stb. igények megjelenése
- Külső és belső támogatottság
- Belső kohézió
- Összeadódó kapacitás
- Többféle kompetencia, tudás, készség, tapasztalat stb. hasznosítása

PARTNERKERESÉGI KULCSKÉRDÉSEK

Minden esetben hasznos az alábbi kérdések tisztázása:

- Mi a célja a partnerségnek?
- Milyen típusú munkakapcsolatokat igényel majd a projekt?
- Miért szükséges a szervezetet bevonni? 3 jó indok?
- Az adott partner tekintetében, milyen típusú partnerség lesz a legmegfelelőbb a projekt számára?
- Milyen fokú együttműködés várható és szükséges?
- A partnerség szoros (hivatalos) vagy laza (nem hivatalos) lesz?

A partnerség építési folyamatban kulcsfontosságú szerepet játszik az a személy vagy szervezet, aki/amely **közvetítő** szerepre vállalkozik. Ez azt jelenti, hogy az összes fél között és nevében cselekszik.

A közvetítő bárhonnán, bármilyen szektorból jöhet – csupán az a fontos, hogy rendelkezék bizonyos készségekkel, és mutasson egyrészt kellő elszántságot arra, hogy a partnerség építési folyamatot nehézségei ellenére végigkísérje, másrészt kellő rugalmasságot arra, hogy a folyamatot módosítsa, a körülményekhez alakítsa, amikor ez szükséges.

A jó közvetítő:

- mindegyik fél bizalmát élvezzi
- megvan a hatalma ahhoz, hogy egybehívja mindazokat az embereket, akiket be kell vonni
- rendelkezik a szakmai ismeretekkel és készségekkel
- van helyismerete és kulturális megértő képessége
- már bizonyította menedzselési képességeit
- elkötelezte magát arra, hogy független, függéstől mentes kapcsolatokat alakítson ki és tartson fenn a partnerségben résztvevő bármelyik / összes féllel.

Összefoglalás

Minden partnerség egyedi, egyedülálló. A világ minden sarka más és más. A partnerségeket helyileg kell összekovácsolni és kialakítani a helyi szükségleteknek megfelelően, de ugyanakkor élvezhetik az előnyeiket annak, hogy az egyre világméretűbbé váló "partnerség mozgalom" részét alkotják.

Intézmények szerepe

A települési ifjúsági munka elképzelhetetlen a település intézményeinek és társadalmi szervezeteinek közreműködése nélkül. Egy településen, térségben a korosztályokkal számos helyen és számos élethelyzetet érintően foglalkoznak. Az oktatási intézmények, az egészségügyi-, gyermekjóléti szolgáltatások, a közművelődési intézmények, stb. jellemzően jogszabályokban meghatározott feladatokat látnak el és ebből adódóan erősen specializált szolgáltatásokat nyújtanak. A számos meghatározott és részletekbe menően szabályozott feladat gyakran rugalmatlanná is teszi az "intézményesült" szolgáltatásokat.

Civil szervezetek szerepe

A civil szervezetek ugyancsak szolgáltatások széles körét biztosíthatják (akár a települési önkormányzattal kötött feladat ellátási szerződés keretében is), de ez nagyobb rugalmassággal és tágabb tevékenységi körrel párosulhat. A civil szektor nagy előnye az állami-, önkormányzati fenntartású intézményekkel szemben, hogy nem köti a bürokratikus rendszer, tevékenységét önként és valós társadalmi igényekre alapozva végzi

Az ifjúságsegítő szakember munkája csak akkor lehet eredményes, ha az önkormányzat tevékenysége alapozza azt meg: a korosztályok bevonása mellett stratégiát kell alkotnia a területén lakó gyerekek, serdülők, fiatalok fejlesztésére vonatkozóan, majd a stratégia alapján meg kellene határoznia, hogy az egyes szolgáltatások miképpen járuljanak hozzá a közösen kialakított célok megvalósításához. A célnak tehát nem annak kellene lennie, hogy egymás mellett működtessen számos szolgáltatást, hanem az, hogy azokat együttműködésre készítse.

A helyi civil kapcsolatok helyzete

az önkormányzat haszna két szinten írható le: egyrészt közvetett, csak hosszabb távon érzékelhető előnyökben, másrészt közvetlen, azonnali előnyökben, melyek már rövid távon is kihatnak az önkormányzat munkájára.

A közvetett előnyök között tartják számon a következőket:

- a) javuló közpolitika (színvonalasabb és könnyebben végrehajtható tervek, rendeletek és intézkedések),
- b) nagyobb bizalom az önkormányzatban,
- c) tartós önkormányzati legitimáció.

A közvetlen, napi munka szintjén is érzékelhető előnyök a következők:

- a) a polgárok igényeinek és szükségleteinek jobb megismerése,
- b) jobb minőségű, ügyfélközpontú szolgáltatások,
- c) az önkormányzat tehermentesítése,
- d) eredményesebb kommunikáció, jobb közhangulat,
- e) az önkormányzati képviselők és alkalmazottak nagyobb hozzáértése, motivációja.

Kommunikációs funkció

A civil szervezetek köztes helyet foglalnak el helyi önkormányzat és a lakosság között. A civil szervezetek meghatározó szerepet töltenek be a helyi társadalom kommunikációját, a „vezetők” és a „vezetettek” párbeszédét illetően. Az önkormányzat rajtuk keresztül könnyebben szerez tudomást a lakosság problémáiról, szükségleteiről, igényeiről és véleményéről, míg a lakosság a civil szervezetektől tájékozódhat az önkormányzat terveiről, rendelkezéseiről, intézkedéseiről, illetve mindezek indokairól és értelméről.

A CSOPORTOS TEVÉKENYSÉGEK JELLEMZŐJE

A csoportok olyan szabályokat, magatartásformákat, viselkedés és gondolkodásmintákat üzemeltetnek, amelyekhez a csoport tagjai szándékkal, akaratlanul is alkalmazkodnak. A csoport működése során termeli ki ezeket a csoportnormákat, amelyeket azután különböző szankciók segítségével érvényesít. Ezek a normák a csoport tagjainak megszabják, hogy egy konkrét szituációban miként lehet/kell viselkedniük. A normát leggyakrabban előírások sorozataként definiálják, melyet az egyén a szocializáció során elsajátít, s ehhez az elsajátított képhez mérve alakítja cselekedeteit. Ez a kép vonatkozhat egy meghatározott szituációra, cselekvéssora, egy másik személyre, egy társadalmi szerepre. Az egyének számára a normák meghatározott csoporttagságokon keresztül adóttak, azáltal, hogy csatlakoznak és elfogadják az adott közösség szabályait.

A társas viselkedés alapjai

TANULÁSIRÁNYÍTÓ

PARTNERSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS

A partnerség együttműködést jelent, ám az együttműködés szélesebb értelmű fogalom, mint a partnerség. A partnerség sajátos együttműködés, melyben a felek egyenrangúak, válllvetve tevékenykednek, cselekedeteiket a viszonyosság vezérli, jogaik és kötelezettségeik azonosak. Együttműködés azonban nemcsak egymás mellé, hanem egymás alá- és fölérendelt felek között is lehetséges. A munkaadó és a munkavállaló, a tisztviselő és a beosztott, a parancsnok és a közkatoná is együttműködik.

Amikor az állami szervek és a civil szervezetek együttműködéséről beszélünk, tudnunk kell, hogy a két fél ma eltérő nyelvet használ. A civil szervezetek előszeretettel beszélnek partnerségről, ezzel is hangsúlyozva függetlenségüket a kormányzati szervektől. Az állami szereplők azonban többnyire együttműködést említenek, és inkább csak akkor használják a partnerség kifejezést, ha ezt valamilyen jogszabály vagy felsőbb szerv, esetleg politikai megfontolás előírja számukra.

Ezt a szóhasználatbeli eltérést nem szabad figyelmen kívül hagynunk. Éppen ellenkezőleg, nyomába kell erednünk, hogy kiderítsük, mi az alapja. Helytelen gyakorlat, amikor a civil szervezetek nem vesznek tudomást arról, hogy tárgyalásaik során a kormányzati szervek nem ugyanarról beszélnek, mint ők. Az sem helyes azonban, amikor a kormányzati szervek kettős beszédet alkalmaznak, és a civilek kedvéért ugyan partnerséget említenek, ám valójában másra gondolnak. Az eltérő szóhasználat ugyanis korántsem véletlen, hanem a felek eltérő társadalmi helyzetéből, azon belül is a magatartásukra vonatkozó eltérő szabályokból, még pontosabban az eltérő jogi helyzetükből, szaknyelven szólva a különböző jogállásukból adódik.

Feladat

A feladat megoldásához használja az Interneten található információkat!

Milyen együttműködés tehát a valódi partnerség? Milyen együttműködési formák is léteznek valójában? Hogyan szabályozza ezeket az európai és a hazai jog? Egyáltalán, mire lehetnek jók az önkormányzatok számára a civil szervezetek? Vegye figyelembe a különböző jogállásokat, a közjog és a magánjog státuszait!

3. feladat

A feladatot önállóan oldja meg!

Miért érdemes együttműködni a civil szervezetekkel, milyen előnye származik ebből az önkormányzatnak?

MEGOLDÁSOK

1. feladat

A feladatmegoldás lehetséges tartalma:

Azokat a helyben zajló folyamatokat fogja egybe, amely az ifjúsági korosztályok felnőtté válását, társadalmi beilleszkedését, demokratikus attitűdjének kialakulását szolgálják.

2. feladat

A feladatmegoldás lehetséges tartalma:

- helyi önkormányzat,
- a civil- és társadalmi szervezetek,
- vagy aktívan maguk a gyerekek – serdülők – fiatalok.

3. feladat

A feladatmegoldás lehetséges tartalma:

Az együttműködésben a két fél alapvető érdeke a közös célok megvalósítása. A civil szervezetek, akár az önkormányzat, a település jobb jövőéért dolgoznak. Számos területen működnek, például szociális ellátás, oktatás, kultúra, környezetvédelem, foglalkoztatás, településfejlesztés, sport stb. Kitűzött céljaik többnyire az egész települést érintik, így munkájukkal nagyban hozzájárulhatnak annak fejlődéséhez, problémáinak megoldásához.

IRODALOMJEGYZÉK

FELHASZNÁLT IRODALOM

Parola füzetek: Archívum kiadó: Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest

Farkas Zoltán Az emberi élet szférái és az intézményes csoportok [Magyar Elektronikus Könyvtár – MEK-04988]

Partnerség – mit, miért, hogyan? Ros Tennyson, Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest 1996

Helyi érdek, helyi érték Bullain Nilda – Csanády Dániel, Ökotárs Alapítvány Budapest, 2008

AJÁNLOTT IRODALOM

Nagy Ádám (Alkotószerző): Ifjúságügy Új mandátum könyvkiadó Budapest, 2008

Helyi érdek, helyi érték Bullain Nilda – Csanády Dániel, Ökotárs Alapítvány Budapest, 2008

A(z) 1896–06 modul 011–es szakmai tankönyvi tartalomeleme felhasználható az alábbi szakképesítésekhez:

A szakképesítés OKJ azonosító száma:	A szakképesítés megnevezése
55 762 01 0000 00 00	Ifjúságsegítő

A szakmai tankönyvi tartalomelem feldolgozásához ajánlott óraszám:
25 óra

MUNKANYELVI ANYAG

MUNKANYAG

A kiadvány az Új Magyarország Fejlesztési Terv
TÁMOP 2.2.1 08/1-2008-0002 „A képzés minőségének és tartalmának
fejlesztése” keretében készült.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Kiadja a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet
1085 Budapest, Baross u. 52.

Telefon: (1) 210-1065, Fax: (1) 210-1063

Felelős kiadó:
Nagy László főigazgató