



Bicsákné Furcsa Mária

A bútorok csoportosítása. Szobabútorok



A követelménymodul megnevezése:

Bútorok és lakástextíliák forgalmazása

A követelménymodul száma: 0006-06 A tartalomlelem azonosító száma és célcsoportja: SzT-003-30



A BÚTORÁRUK CSOPORTOSÍTÁSA. SZOBABÚTOROK

ESETFELVETÉS – MUNKAHELYZET

Az otthonteremtés nehéz, örömteli és meghitt dolog. A lakás otthonná alakítása egyéni lehetőségeinktől, ízlésünktől, ötleteinktől is függ. Az esztétikus, praktikus, ötletes megoldások megtalálásában sokat segíthetnek a lakberendező szakemberek és a bútorbolti eladók is. Az egyik napon egy fiatal házaspár babakocsit tolva érkezett a bútorboltba, hogy a három szobás új lakásuk szobáinak berendezéséhez lakberendezési tanácsot kérjenek az ott dolgozó eladóktól, és bútorárukat vásároljanak. Milyen kérdéseket tenne fel Ön, mint bútorbolti eladó a fiatal házaspárnak a vásárlói igények felmérése érdekében? Jegyezze le ezeket a kérdéseket!

SZAKMAI INFORMÁCIÓTARTALOM

A **bútorok** olyan tárgyak, amelyekkel az épületek helyiségei, illetve az egyes lakóterek berendezhetőek. Ezek a termékek biztosítják az adott helyiség rendeltetészerű használhatóságát, otthonosságát. Az egyes lakóterekben elhelyezett bútoroknak, lakástextíliáknak és lakberendezési cikkeknek köszönhetően az épületből, a lakásból otthont alakíthatunk ki! A bútorárak nagy választékban kerülnek kereskedelmi forgalomba.

1. A bútorok csoportosítása

Mind a bútoriparban, mind a kereskedelemben különböző szempontok szerint csoportosítják a termékeket. A hagyományos árurendszerzés a bútorok csoportosítása során az alábbi rendszerező elveket alkalmazza:

Rendeltetésük (funkciójuk) szerint:

- Ülőbútorok
- Fekvőbútorok (fekhelyek)
- Asztalok (állványbútorok)
- Szekrénybútorok (tárolók)
- Kiegészítő bútorok

Épületfajta szerint:

- Lakásbútorok: szobabútorok, konyhabútorok, gyermekbútorok, előszobabútorok, kiegészítő kisbútorok
- Közösségi létesítmények bútorai: pl. óvodai bútorok, iskolai bútorok, szállodai bútorok



1. ábra. Nappali szoba¹

Megjelenésük szerint:

- Mobil bútorok (könnyű, áttört, mozgatható)
- Korpuszbútorok (testes, nehéz bútorok). Ezek a szekrénybútorok.
- Beépített bútorok

Anyaguk szerint:

- Fabútorok
- Fémbútorok
- Műanyagbútorok
- Kombinált anyagú bútorok
- Egyéb anyagokból készült bútorok: pl. nádbútorok

Forgalmazásuk módjától függően:

- Önállóan forgalmazott termékek pl. összecusukható asztal.

¹ Forrás: <http://www.furnitureforlivingroom.com> (2010. október 23.)

- Bútorcsoportok (garnitúrák): a bútoroknak egymást kiegészítő, összetartozó együttese. A bútorcsoport tagjai anyagaikban, kialakításukban, díszítési módjukban egységesek. Ilyen termékek a hálóbútorok (fekhely, ágyneműtartó, éjjeliszekrény, szék, szekrény, komód, fésülködőasztal stb.), az étkezőgarnitúrák, a nappali szoba bútorcsoportja (ülögarnitúra), a dolgozószobák garnitúrái (íróasztal, szék, iratszekrény, polc) stb.



2. ábra. Ülögarnitúra²

- Bútorfal: a helyiségek elválasztására szolgáló tároló bútorok, amelyek csökkentik az átlátást, az áthallást. Egyes típusaik zárt kialakításúak (szekrényfal), más termékek nyitott rendszerűek (polcfal). Magasságuk változó: mennyezetig érő, vagy ennél alacsonyabb kialakításúak is lehetnek.
- Beépített bútor: Kialakításuknál fogva az épület tartozékai. Ilyen termékek pl. a beépített szekrények, a beépített konyhabútor, a járható szekrény stb.
- Kiegészíthető bútorok: Szerkezeti kialakításuk a vízszintes irányú egymás mellé sorolást teszi lehetővé.
- Modul bútorok: Szerkezeti kialakításuk lehetővé teszi, hogy vízszintes és függőleges irányban is elrendezhessük az elemeket.
- Szerelhető bútorok: Olyan elemekből állnak, amelyeket a felállítás helyén szerelnek össze.

A felhasználás helyétől függően:

- Beltéri bútorok pl. lakásbútorok
- Kültéri bútorok pl. napozóágy, kerti bútor

A lakberendezési stílusirányzattól függően:

- Stílbútorok: korstílust utánozó műbútor
- Modern bútorok: A legújabb kor igényeinek, divatjának megfelelő kialakítású, korszerű termékek.
- Antik bútorok

² Forrás: <http://saintcloud-florida.olx.com/> (2010. október 22.)

Ezeket a rendszerező elveket a bútorgyártás folyamatában és az áruk disztribúciója során is alkalmazzák. A rendszerező elveknek a kereskedelemben a megrendelések készítésénél, az áruátvétel során átvett termékek rendszerezett tárolásánál, az eladóterek berendezésénél és áruk ajánlása során is nagy jelentősége van. Gyakran alkalmazunk a bútorok csoportosítására további speciális rendszerező elveket is. Rendszerezhetjük a termékeket gyártótól függően, a bevonó-anyag típusa szerint (pl. textilbőr bevonatos termékek, bőrgarnitúrák), a csomagolás módjától függően, vagy a színétől függően. Jelentős minőséget meghatározó tényező a gyártástechnológia. Ennek megfelelően kézműipari és gépi sorozatgyártású termékeket különböztethetünk meg. A vásárlói döntéseket sok esetben egyetlen tényező határozza meg: a felületnemesítés módja. Az azonos rendeltetésű és azonos minőségi szintet képviselő termékek összehasonlítása során, a termék kiválasztásánál gyakran olyan egyszerű csoportosítási elv számít, mint a polcok száma, a fiókok elhelyezési módja.

2. A szobabútorok

A szobabútorok egy-egy lakószoba teljes berendezésére szolgáló termékek.

A lakás helyiségei általában

- A lakóhelyiségek: lakószoba, félszoba, hálófülke, hall, étkező, lakóelőtér
- A főzőhelyiségek: konyha, főzőfülke
- Az egészségügyi helyiségek: fürdőhelyiség (fürdőszoba, zuhanyozófülke), WC
- A közlekedési helyiségek: előszoba, előtér, zárt veranda, átjáró, belépő (szélfogó)
- Tároló helyiségek: éléskamra (lomkamra), öltöző (garderobe)

A lakószoba rendszeres tartózkodás céljára szolgáló helyiség, amelynek mérete 12 m²-nél nagyobb. A lakások legfontosabb lakószobái:

- A nappali szoba: a lakás legtöbb funkcióját ellátó helyiség. Az otthonok többségében ez a társalgás, pihenés, kikapcsolódás, művelődés legfőbb színtere.
- A hálószoba: ennek csendje, nyugalma, melegsége biztosíthatja azt, hogy a napi munkavégzés után kipihenjük a fáradalmakat.
- A gyerekszoba: a család legfiatalabb tagjainak berendezett helyiség, amely a gyermekek legfőbb élettere. A gyermek életkorához igazodó berendezés esetén ez a helyiség lehetőséget biztosít a nyugodt pihenésre, a játékra, a tanulásra, a személyiség fejlesztésére.

A lakások többségében ezeket a lakószobákat alakítják ki a lakók. Igényeinktől és lehetőségeinktől függően ezeken kívül egyéb lakószobákat is kialakíthatunk pl. vendégszoba.

A szobabútorok fajtái funkciójuktól függően:

- Szekrénybútorok
- Ülőbútorok
- Fekvőhelyek

- Asztalok

Ezek a termékek a lakószobák legfontosabb berendezési tárgyai. Az igényektől függően más lakóhelyiségek berendezésében is jelentős szerepet töltenek be.

A szobabútorok minőségét meghatározó tényezők:

A szobabútorok megrendelése, áruátvétele, illetve áruajánlása során olyan termékjellemzőket vizsgálunk, amelyek többsége az áru előállításához felhasznált anyagok minőségétől, illetve a gyártástechnológiától függ. Ilyen árujellemzők az alábbiak:

- Az áru mérete, helyszükséglete
- A kivitelezés minősége
- A szilárság
- A színe, formája, stílusa
- Ergonómiai tulajdonságai
- Kezelhetősége
- Élettartama
- Kopásállósága

A hagyományos áruk mellett szinte naponta új áruk jelennek meg a kereskedelmi forgalomban, amelyek formájuknál, alakjuknál fogva alkalmazkodnak a modern ember igényeihez. A termékek egy része magas árfekvésű, művészi kivitelű termék. Ezért az árukezelés módja, a minőség megítélése különbözik más árucsoportok kezelési módjától. A minőség megítélésében különösen fontos a megbízhatóság, a korszerűség, az ergonómiai tulajdonságok, a használati komfort, az élettartam, a gazdaságosság, a divatosság, az esztétikai érték, a formatervezettség, a design.

A termékminőség azonban egyéb sajátosságoktól is függ. A minőség megítélése szempontjából fontosak az alábbi tulajdonságok is:

- Megfelelőség tanúsítás feltüntetése
- A minőség tanúsítások csatolása

A szobabútorok minőségi bizonyítvánnyal hozhatók forgalomba. A lapraszerelt bútorokhoz szerelési útmutatót mellékelnek a gyártók, illetve a forgalmazók. A 10000 Ft-nál magasabb árban forgalomba kerülő termékek esetében jótállási jegyet is kell adni a vásárlónak. A gyártók használati és kezelési útmutatót is csatolnak a műszaki dokumentációhoz. Kárpitozott bútoroknál szövetmintát, etalont is kell a bútorhoz adni, amely reklamáció esetén a bevizsgálható minta szerepét tölti be.

A szobabútorok árukezelése:

Disztribúció során gondoskodnunk kell a termékek helyes kezeléséről, a szakszerű csomagolásról, anyagmozgatásról és tárolásról is. Ahhoz, hogy az árukezelést helyesen végezzük, a mennyiségi és minőségi árukárosodásokat megelőzzük, ismerni kell az egyes árucsoportokat és fontosabb tulajdonságaikat.

Az előállított szobabútor az eladásig többször változtatja a helyét. A szállítás, illetve az anyagmozgatás legtöbbször más és más hőmérsékletű és légnedvesség tartamú környezetet jelent. Ha hiányoznak az ideális raktározási lehetőségek pl. légkondicionálás, akkor nehéz a kész bútor nedvességtartalmát megfelelő határok között tartani. A szállítás veszélyeit megfelelő gondos és szakszerű csomagolással lehet csökkenteni. A szállítás céljától és távolságától, illetve a bútor típusától függően más megoldásokat alkalmaznak.

Egyes ülőbútorokat papírburkolatban szállítanak. A papírburkolat alatt párnázó anyagokat helyezhetnek el. Korpuszbútorok esetében a papírburkolatot védőkerettel látják el. Csomagolás előtt az ajtókat, fiókokat bezárják, a polcokat rögzítik, a lábakat léctalppal kapcsolják össze. A szétszedett bútorokat, illetve a korpuszbútorokat rekeszekben és azon belül papírburkolatban, párnázó anyagokkal kibélelten szállíthatják. Az azonos alakú és méretű alkotó elemeket felületkezelt részükkel befelé fordítva, párnázó anyagokkal ellátva egymásra fektetik. A külső, több rétegű burkolat további áruvédelmet biztosít. Egyre gyakrabban alkalmazzák a zsugorfóliás csomagolást.

A fa alapanyagú bútorok anyagának megengedett nedvességtartalma mind szállítás, mind tárolás során $10\pm 2\%$ lehet. Szobaszáraz faanyag a $20\pm 2^\circ\text{C}$ hőmérsékletű és $65\pm 2\%$ páratartalmú légtérben kondicionált faanyagot kell érteni. A raktárak tárolótereiben is ezeket a hőmérséklet- és pára viszonyokat kell biztosítani. Egyébként deformáció következhet be. Az optimálisnál magasabb nedvességtartalmú környezetben a faanyag megduzzad, az ajtók hullámosodnak, a fiókok bedagadnak, sőt még a ragasztások is elválhatnak. A fémrészek korrodálhatnak. Alacsony nedvességtartalmú légtérben a bútorfa összeroppedezik, a lapok elgörbülnek.

Elhelyezésükre vízszintes felületet kell biztosítani. Kedvező, ha a szállításukat bútorszállításra tervezett gépjárművekkel oldják meg. Vasúti szállításnál a felületkezelt részeket több rétegű csomagolóanyagba kell csomagolni és a csomagolás széleit a bútor nem látható részein rögzíteni kell. Mindenfajta szállításnál ügyelni kell arra, hogy a szekrények oldalfalai a menetirányra merőlegesen álljanak, mert így az egyes részek a derékszögű állásból nem tudnak kimozdulni.

Ahogy a raktárakban sem szabad a termékeket halmozni, úgy a szállító járműveken sem. Védeni kell a termékeket a portól, a szennyeződésektől, mert ez a felületkezelés károsodását okozhatja. Ügyelni kell a tűzvédelmi szabályok betartására. A raktári rend kialakítása során úgy kell kijelölni az utakat, hogy a tárolt áruk könnyen megközelíthetők legyenek. A csomagoláson feltüntetett áruvédelmi feliratokat és jelképeket mindig tanulmányozni kell, és a gyártói utasításokat be kell tartani.

A szobabútorok minőségi áruátvétele:

Áruátvétel során vizsgálni kell a csomagolás épségét, állapotát. Amennyiben sérülést, vagy egyéb nem kívánatos változást tapasztalunk, akkor lehetséges, hogy a termék minősége is károsodott szállítás során. Minőségi áruátvétel során törekednünk kell a nyílt hibák felismerésére.

3. A lakószobák berendezése

A lakószoba berendezésekor a szoba méretén (szélesség, hosszúság, magasság) kívül a szobabútorok méreteit is figyelembe kell venni. A szobabútorok méreteinek kialakításánál az emberi test méretein kívül a tárgyak méreteit (pl. a könyv magassága), a használat körülményeit is figyelembe veszik.

Új építésű lakások esetében már az építészeti tervek elkészítésekor tanácsos arra gondolni, hogy az ott élő emberek milyen életvitelt fognak folytatni és az egyes lakószobákban milyen bútorok elhelyezésére lesz szükség, illetve lehetőség.

A már felépített lakás esetében a lakószobák mérete adott. A bútorok kiválasztása során ezt mindenképpen figyelembe kell venni. A berendezés tervezéséhez számítógépes programokat is használhatunk.

A lakberendezés tervezésének egyszerű mente:

- Szükségünk van a lakóhelyiség alaprajzára.
- Először a funkcionális igényekből kiindulva egyszerű vázlatterveket készíthetünk a bútorok elrendezésére.
- Ezután kiválaszthatjuk a lakóhelyiség burkolatainak és bútorainak színét, a függönyöket és a kiegészítő lakberendezési cikkeket. Ezek a berendezési tervek segítenek abban, hogy a bútorozott lakóhelyiség minden jellemzőjében igazodjon a lakás használójának egyéniségéhez, igényéhez, anyagi lehetőségeihez.

A számítógépes lakberendezési programok 3D-s látványtervekké alakítják az egyszerű berendezési terveket. Ha a lakószobák belső terében egy adott funkció biztosítására meghatározott tárgycsoportokat helyezünk el, akkor egyben sajátos hangulatot is kialakítunk. A lakberendezés tulajdonképpen enteriőrtervezés. Az enteriőr szó francia eredetű kifejezés. Jelentése: építmények belső tere, helyisége és annak berendezései. A tárgyak formája, színe, díszítési módja, elrendezése hatással van az emberre. Aki belép a berendezett helyiségbe, az azonnal megítéli az enteriőrt.

A lakószobák berendezéséhez tehát nem elegendő egyszerűen kiválasztanunk a megfelelő stílusban elkészített bútort és elhelyeznünk a helyiségben. Meg kell teremtenünk a harmóniát a funkció, az esztétikum, a kényelem és a komfortosság között, hogy úgy érezzük, a környezetünk tükrözi az egyéniségünket.

Annak a kereskedőnek, aki tanácsot ad a vásárlóknak, jól kell ismernie az enteriőr harmóniájának megvalósítási módjait és a vásárlói igényeket!



3. ábra. Az igényeknek megfelelő enteriőr³

TANULÁSIRÁNYÍTÓ

1. feladat: Olvassa el a "SZAKMAI INFORMÁCIÓTARTALOM" anyagát! Jegyezze fel a lakószoba berendezésére szolgáló bútorok csoportjait!

2. feladat: Látogasson el a www.lakberendezes.hu honlapra. A Stílusok Az otthon stílusirányzatai című cikkek közül olvassa el az alábbiakat, majd írja le ezek lényegét! Ismertesse gyakorlati oktatójával is az így megismert stílusirányzatokat!

³ Forrás: <http://lakberinfo.hu/news.php?nid=136> (2010. október 20.)

Mediterrán hangulatban - II. rész: _____

Otthonok a nagyvilágból - Svédország: _____

Art Deco: _____

Minimál stílus, avagy a racionális lakberendezés: _____

3. feladat: Ismerjék meg az osztálytársak tanulótársuk jellemzése alapján a szobabútorok árucsoportjait, és azok választékelemeit! Olvassák el a3/a) feladat-3/f) feladatokat és a tanulócsoporthoz tagjai válasszanak maguknak egy árucsoportot! A következő tanítási órán kiselőadás formájában, kivetítő használata mellett ismertesse mindenkinek az általa vállalt árucsoport jellemzőit tanulótársaival! Oktatójuk segítségével osszák fel a témaköröket, és kérik meg, hogy kövesse figyelemmel a beszámolót! Egy-egy kiselőadás 5–10 perces időtartamú legyen! A kiselőadás befejezése után a kijelölt helyen közösen készítsék el a vázlatot! Az alábbi témakörök közül válasszanak:

3/a) feladat: Olvassa el Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata című könyvéből 7.2.1. Szekrénybútorok című fejezetet (149–151. oldal)! Készítsen vázlatot az alábbi szempontoknak megfelelően!

1. Rendeltetésük: _____

2. Fő méreteik: _____

3. Típusaik: _____

Állítson össze az internet segítségével egy képgyűjteményt a szekrényekről! Nevezze el a képek mappát "kepek_szekrények"-nek! Ebben a képgyűjteményben az alábbi termékekről készült képeket helyezzen el:

- Elemes szekrény
- Könyvszekrény
- Gardróbszekrény
- Szekrény sor
- Komód
- TV-szekrény
- Polcos szekrény
- Sarok szekrény

Gyűjtsön információkat mindegyik képen látható termék esetében – az adott honlapról – az áru méretéről, anyagáról, felületkezeléséről, díszítéséről! Jegyezze le ezeket az információkat a füzetébe! Mutassa be a gyakorlati foglalkozáson ezt a képgyűjteményt az oktatójának és osztálytársainak! A képek kivetítése során jellemezze mindegyik terméket! Figyelje meg osztálytársai bemutatóját is!

3/b) feladat: Olvassa el Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata című könyvéből 7.2.2. Állványszerkezetű bútorok és asztalok című fejezetet (151–153. oldal)! Készítsen vázlatot az alábbi szempontoknak megfelelően!

1. Állványfajták: _____ _____
2. Az asztalok fajtái szerkezetüktől függően: _____ _____
3. Az asztalnagyobbítás módszerei: _____ _____ _____

Állítson össze az internet segítségével egy képgyűjteményt az asztalokról! Nevezze el a képek mappát "kepek_asztalok"-nak! Ebben a képgyűjteményben az alábbi termékekről készült képeket helyezzen el:

- Dohányzóasztal
- Lerakóasztal
- Íróasztal konténerrel
- Étkezőasztal
- Gyermekszobába való asztal
- Játékasztal
- Fésülködőasztal

- Ovális asztal
- Rusztikus asztal
- Kerti asztal
- Összecsukható asztal

Gyűjtsön információkat mindegyik képen látható termék esetében – az adott honlapról – az áru méretéről, anyagáról, felületkezeléséről, díszítéséről! Jegyezze le ezeket az információkat a füzetébe! Mutassa be a gyakorlati foglalkozáson ezt a képgyűjteményt az oktatójának és osztálytársainak! A képek kivetítése során jellemezze mindegyik terméket! Figyelje meg osztálytársai bemutatóját is! Jegyezze meg az osztálytársai által bemutatott asztalok jellemzőit!

3/c) feladat: Olvassa el Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata című könyvéből 7.2.3. Ülőbútorok című fejezetet (154–156. oldal)! Készítsen vázlatot az alábbi szempontoknak megfelelően!

Az ülőbútorok fajtái: _____

Az ülőbútorok mérete és funkciói közötti összefüggések: _____

Állítson össze az internet segítségével egy képgyűjteményt a lakószoba ülőbútorairól! Nevezze el a képek mappát "kepek_ülőbútorok"-nak! Ebben a képgyűjteményben az alábbi termékekről készült képeket helyezzen el:

- Ülőke
- Puff
- Babzsákfotel
- Tonettszék
- Karosszék
- Fotel
- Kanapé
- Ülőgarnitúra
- Sarokgarnitúra

Mindegyik képen látható termék esetében – az adott honlapról – gyűjtsön információkat az áru funkciójáról, méretéről, anyagáról, felületkezeléséről, díszítéséről! Jegyezze le ezeket az információkat a füzetébe! Mutassa be a gyakorlati foglalkozáson ezt a képgyűjteményt az oktatójának és osztálytársainak! A képek kivetítése során jellemezze mindegyik terméket! Figyelje meg osztálytársai bemutatóját is! Jegyezze meg az osztálytársai által bemutatott ülőbútorok jellemzőit!

3/d) feladat: Olvassa el Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata című könyvéből 7.2.4. Fekvőbútorok című fejezetet (158–163. oldal)! Készítsen vázlatot az alábbi szempontoknak megfelelően!

A fekvőbútorok szerkezete és anyagaik: _____

A fekvőbútorokkal szembeni ergonómiai követelmények: _____

Állítson össze az internet segítségével egy képgyűjteményt a fekvőbútorokról! Nevezze el a képek mappát "kepek_fekvőbútorok"-nak! Ebben a képgyűjteményben az alábbi termékekről készült képeket helyezzen el:

- Kétszemélyes ágy
- Gyermekheverő
- Emeletes ágy
- Galériaágy
- Franciaágy
- Ágypamlag
- Szekrényágy
- Fotelágy
- Ágyneműtartós kanapé
- TV- és masszázsfotel
- Rattan fotel
- Füles fotel
- Ágyrács
- Matrac

Gyűjtsön információkat mindegyik képen látható termék esetében – az adott honlapról – az áru méretéről, anyagáról, felületkezeléséről, díszítéséről! Jegyezze le ezeket az információkat a füzetébe! Mutassa be a gyakorlati foglalkozáson ezt a képgyűjteményt az oktatójának és osztálytársainak! A képek kivetítése során jellemezze mindegyik terméket! Figyelje meg osztálytársai bemutatóját is! Jegyezze meg az osztálytársai által bemutatott fekvőbútorok jellemzőit!

3/e) feladat: Olvassa el Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata című könyvéből 7.2.5. Gyermekbútorok című fejezetet (176–177. oldal)! Készítsen vázlatot az alábbi szempontoknak megfelelően!

A gyermekbútorok díszítésének általános jellemzői: _____

A gyermekbútorok kivitelezésének általános jellemzői: _____

A gyermekbútorok fajtái rendeltetésüktől függően: _____



4. ábra. Gyermekszoba⁴

⁴ Forrás: <http://www.rs.hu/csoport.php?cs=8> (2010.október 20.)

Állítson össze az internet segítségével egy képgyűjteményt a gyermekbútorokról! Nevezze el a képek mappát "kepek_gyermekbútorok"-nak! A képgyűjteményében az alábbi termékekről készült képeket helyezzen el:

- Bölcső
- Pelenkázó asztal
- Rácsos gyermekágy
- Gyermek ruhásszekrény
- Gyermekasztal és szék
- Gyermek íróasztal
- Gyermekpolc
- Játéktároló doboz

Gyűjtsön információkat mindegyik képen látható termék esetében – az adott honlapról – az áru méretéről, anyagáról, felületkezeléséről, díszítéséről! Jegyezze le ezeket az információkat a füzetébe! Mutassa be a gyakorlati foglalkozáson ezt a képgyűjteményt az oktatójának és osztálytársainak! A képek kivetítése során jellemezze mindegyik terméket! Figyelje meg osztálytársai bemutatóját is! Jegyezze meg az osztálytársai által bemutatott gyermekbútorok jellemzőit!

3/f) feladat: Olvassa el Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata című könyvéből 7.2.6. kiegészítő kisbútorok című fejezetet (178–181. oldal)! Jegyezze fel az árucsoport rendeltetését!

A kiegészítő kisbútorok rendeltetése: _____

Állítson össze az internet segítségével egy képgyűjteményt a kiegészítő kisbútorokról! Nevezze el a képek mappát "kepek_kiegészítő bútorok"-nak! Ebben a képgyűjteményben az alábbi termékekről készült képeket helyezzen el:

- telefonasztal
- ágyneműtartó szekrény
- virágállvány
- paraván

Gyűjtsön információkat mindegyik képen látható termék esetében – az adott honlapról – az áru méretéről, anyagáról, felületkezeléséről, díszítéséről! Jegyezze le ezeket az információkat a füzetébe! Mutassa be a gyakorlati foglalkozáson ezt a képgyűjteményt az oktatójának és osztálytársainak! A képek kivetítése során jellemezze mindegyik terméket! Figyelje meg osztálytársai bemutatóját is! Jegyezze meg az osztálytársai által bemutatott kiegészítő kisbútorok jellemzőit!

4. feladat: A piac valamennyi szereplője számára fontos információszerzési lehetőséget nyújtanak a különböző szakmai kiállítások. Látogasson el a LOSZ (Lakberendezők Országos szövetsége) honlapjára és nézze meg a 2010. évi Budapesti Nemzetközi Vásáron készített "Trend-sziget videó és interjúk az enteriőrökről" című rövidfilmeket. Ezekből az interjúkból megismerheti a city- és a country-stílus értelmezését, jellemzőit! A rövidfilmek a "Lakberendezési ötletek Nem csak lakberendezőknek" link megnyitása után érhető el.



5. ábra. BNV Bútorvilág⁵

(A videók elérhetősége: <http://www.lakberendezok.hu/otthon-teremtes/lakberendezesi-otletek/nem-csak-lakberendezoknek/bnv-2010-losz-trend-sziget-video-es-interjuk-az-enteriorokrol.html> Jegyezze le ezeknek a stílusoknak a főbb jellemzőit!

City-stílus: _____

Country-stílus _____

5. feladat: Olvassa el dr. Németh Gábor⁶ :Stílusok: A nappali szoba stílusa című írásából az alábbi részletet! Húzza alá a szövegben azokat a kérdéseket, amelyekre a lakberendezés megkezdése előtt és a megfelelő szobabútorok megvásárlása előtt meg kell kapnunk a megfelelő választ!

⁵ Forrás: <http://butorbolt.hu/hirek/43,megujul-a-bnv-otthon-temakore.html> (2010.október 22.)

⁶Forrás: <http://www.lakberendezok.hu/otthon-teremtes/lakberendezesi-otletek/nappali-dolgozo/stilusok-a-nappali-szoba-stilusa-dr-nemeth-gabor.html> (2010. október 21.)

"Egy nappali szoba berendezése – főleg, ha étkezővel közös teret foglal el – mindig kihívás. Ezek olyan közösségi terek, melyekben összegyűlik a család, a rokonok és barátok. Amelyet úgy szeretnénk berendezni, hogy tükrözze karakterünket, esetleg személyes gyűjteményünknek is helyet adjon, de ugyanakkor hívogatóan kényelmes is legyen és segítsen a rohanó mindennapok fáradalmaiból kilépni és lazítani. Az alábbiakban ehhez adnék pár támpontot – természetesen a teljesség igénye nélkül.

Ahhoz hogy ne csak szép, de használható is, azaz funkcionális legyen nappalink, mindenekelőtt tisztáznunk kell, mit is szeretnénk benne csinálni? Milyen gyakran használjuk és mire? Rendszeres beszélgetésre, étkezésre, vagy csak TV-nézésre? Végzünk-e valamilyen otthoni munkát (pl. számítógépen)? Mikor használjuk: csak esténként, vagy napközben is? És még ezernyi apró kérdést tisztáznunk kell, mielőtt belefognánk a lakberendezésbe. A kérdésekre adott válaszok ugyanis eldöntik, milyen funkciónak mekkora teret és fontosságot tulajdonítsunk. Választ adnak arra is, hogy mennyi lámpa, villanykapcsoló, konnektor és egyéb gépészeti elem szükséges, sőt kijelöli azok helyét is. Ha mindezzel megvagyunk, a tervezés a következő szakaszba léphet, és jöhet a megfelelő stílusok, illetve azokba illő bútorok kiválasztása."

Hasonlítsa össze az aláhúzott kérdéseket az "ESETFEVETÉS-MUNKAHELYEZET"-ben Ön által megfogalmazott kérdésekkel! Ön is megfogalmazott ilyen kérdéseket? Kérje meg az oktatóját, hogy ellenőrizze le és értékelje az Ön kérdéseit! Jegyezze meg a kapott tanácsokat!

6. feladat: Olvassa el az alábbi dokumentumrészleteket, amelyeket elismert lakberendező szakemberek írásaiból válogattunk, majd válaszoljon a feltett kérdésekre!

"Természetesen a bútorok – legfőképpen az ülőbútorok – mérete eltérő lehet, viszont a használatukhoz szükséges helyet azonban elsősorban a használó személyek száma és az elrendezés módja határozza meg. Tehát nézzünk pár fontos adatot. Vegyük először azokat a szükséges minimum helyigényeket, amik elengedhetetlenek az életünk során. Van egy bűvös szám. Ez pedig a 60cm. Ez az a méret, ami szükséges egy embernek a közlekedésben, az étkezésnél, a tárolásnál. Ez az a szám, ami mindenhol minden esetben felbukkan. Tanulmányaim során azt tanultam, hogy a minimum közlekedési sáv egy személy számára a 60cm, ami e fölött van, az ajándék. Két közlekedő személy esetében például ez a méret már 120 cm-re változik. Egy személynek, bőrönddel való közlekedéséhez a minimum helyszükséglete 80cm. Két személynek bútorszállítás közben 90cm-re van szüksége. Ezekhez a számokhoz méretezték a helyiségeket összekötő kültéri és beltéri ajtókat. A beltéri ajtó mérete tokkal együtt 75 és 90 cm, a kültéri ajtó viszont minimum 100cm kell, hogy legyen."⁷

⁷ Forrás:

<http://www.lakberendezok.hu/otthon-teremtes/lakberendezesi-otletek/hasznos-otletek-tanacsok/hogyan-rendezem-be-3-alaprajz-helyisegek-tervezes-folyt-szerzo-csiszar-renata.html> (2010. október 22.)

"Bármely korban is készültek, fő funkciójuk a pihenés és a kényelem szolgálata. Legyen az fotel, kanapé, pamlag vagy nyugszék, szigorú ergonómiai szabályok jellemzik felépítésüket és méretezésüket. Minden ülőbútor kialakítása függ a kívánt testhelyzettől. ... minél kényelmesebb egy ülőbútor annál nagyobb helyet foglal el. Egy kisebb fotel helyszükséglete kb. 0,7 m², míg egy kényelmesebb fotelé már 1– 1,2 m² is lehet. A kanapék helyszükséglete közel duplája a fotelokénak, míg egy nyugszék elhelyezésére elég 1,5 m² is, de egy kényelmes pamlag akár 2–2,5 m² helyet is megkövetel. A pihenőbútorokból, önmagukkal társítva vagy keverten, csoportokat alakíthatunk ki más és más funkcióknak megfelelően. Olvasósarok, kártya – és játékhely, társalgóhely, kandalló körüli pihenőhely vagy tévénézéshez, zenehallgatására szolgáló audió sarok. A pihenőbútorok csoportjaihoz a céltól függően mindig tartoznak különféle tárlófelületek, ezek legtöbbször asztalok. Lapmagasságuk 60 cm-nél minden esetben alacsonyabb. A pihenés bútorainak formája, anyaga koronként és stílusonként változott."⁸

Keresse meg az interneten A pihenés ülőbútorai című dokumentumot (Szerző: Horváth Tamás)! Elérhetősége: <http://www.lakberendezes.hu/iras/mutat.php?id=280> Olvassa el a szakember hasznos tanácsait!

Mitől függ az ülőbútorok kialakítása?

Mekkora egy kényelmes fotel és egy kényelmes pamlag helyszükséglete?

Kényelmes fotel: _____

Kényelmes pamlag: _____

Milyen csoportokat alakíthatunk ki az ülőbútorok társításával? Ajánljon ezekhez a csoportokhoz tároló bútorokat, illetve állványbútorokat! Válaszát írja az alábbi táblázatba! Ismertesse a választ osztálytársaival! Amennyivel az oktatója kiegészítette a választ, akkor jegyezze fel ezt is a táblázatba!

A pihenőbútorokból kialakított csoport:	Javasolt tároló-, illetve állványbútor:

⁸ Forrás: <http://www.lakberendezes.hu/iras/mutat.php?id=280> (2010. október 22.)

--	--

Olvassa el a teljes dokumentumokat! Tanulmányozza a cikkek mellékleteit képező fotókat! Fogalmazza meg, és jegyezze le, hogy milyen hatást gyakorolnak Önre a különböző összeállítású bútorcsoportok, enteriőrök! Keresse meg az interneten A pihenés ülőbútorai (szerző: Horváth Tamás), illetve Hogyan rendezem be? – 3. Alaprajz, helyiségek, tervezés (folyt.) szerző: Csiszár Renáta című dokumentumokat!

7. feladat: Olvassa el "A színek szerepe a lakberendezésben – Lotz Festékkereskedés" dokumentumot, majd oldja meg az alábbi feladatot! Válaszait hasonlítsa össze osztálytársa válaszával!

(A dokumentum elérhetősége: <http://www.lakberendezes.hu/ajanlo/lotz/index.php>)

Nevezzen meg olyan színt, amely tiltószín! _____

Nevezzen meg olyan színt, amely hívogató szín! _____

Nevezzen meg nyugalmat árasztó színt! _____

Javasoljon egy olyan módszert a szoba hangulatának megváltoztatására, amely nem jár együtt a bútorok elmozdításával, tologatásával, kicserélésével! _____

Milyen színű bútorokat ajánlana az északi fekvésű helyiségekbe? _____

Milyen színű bútorokat ajánlana a nyugati fekvésű helyiségekbe? _____

Kérje meg a gyakorlati oktatóját, hogy ellenőrizze le a megoldását!

8. feladat: A különböző magazinok lapozgatása közben azt tapasztaljuk, az olvasók gyakran kérnek segítséget a lakberendezőtől otthonuk berendezéséhez. A lakberendezőnek alaprajzra van szüksége. A lakberendező az olvasó számára készített válaszhoz egy berendezési alaprajzot mellékel, illetve tanácsot ad a színek, a kiegészítő lakberendezési cikkek fajtáira, illetve a burkolatok anyagára, színére vonatkozóan.

Válaszoljon a következő kérdésre! Az "ESETFEVETÉS–MUNKAHELYEZET"-ben szereplő feladat megoldásai között szerepel-e az Ön által megfogalmazott kérdések között a következő: "Hoztak-e a lakásukról egy alaprajzot?" Ellenőrizze le a válaszát, majd jegyezze le ezt!

Keressen az interneten és olvasson el egy olyan szócikket, amelyben megfigyelheti a lakószoba alaprajzának és a berendezési alaprajzának jellemzőit! (Amennyiben nem talált ilyen dokumentumot, akkor olvassa el: a "Tégla gesztenyével" című dokumentumot (szerző: Krebsz Zsuzsanna)! Elérhetősége: <http://www.lakberendezok.hu/otthon-teremtes>

9. feladat: Gyakorlati munkahelyén vegyen részt a lapraszerelt szobabútorok áruátvételében és az átvett bútorokból gyakorlati oktatója irányításával alakítson ki lakásbelső! Készítsen elrendezési tervet!

A munkahelyi gyakorlat előtt olvassa el a "Gyerekjáték" Lapra-szerelt bútorok összeszerelése című dokumentumot, amely az Ezermeister 2009. évi 10. lapszámában jelent meg. (Elérhetősége: <http://www.ezermeister.hu/articles/article.php?getarticle=3939>)

Az áruátvétel megkezdése előtt készítse elő a raktárt az áruk elhelyezésére! Gondosan csomagolja ki a bútorelemeket! Tanulmányozza a szobabútor összeszerelési rajzát!

Válaszoljon az alábbi kérdésekre!

Milyen áruhibák fordultak elő az egyes elemeknél? _____

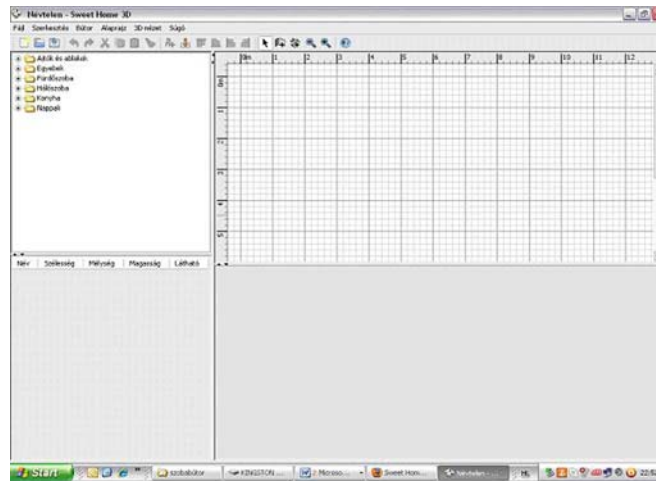
Hogyan illeszthetjük össze résmentesen az elemeket? _____

A lakásbelső elrendezési tervének elkészítéséhez használtak-e számítógépes programot? _____

Milyen stílusú lakásbelső készítették: _____

Hol helyezték el az eladótérben a lapraszerelt szobabútor szóróanyagát? _____

10. feladat: Csoportos gyakorlati foglalkozáson ismerkedjenek meg a Sweet Home 3D v1.31 (magyar) Ingyenes lakberendező program használatával! Az internetkapcsolattal rendelkező számítógéphez kapcsoljanak kivetítőt. Így az osztálytársak is, és a gyakorlati oktatójuk is nyomon követheti a lakóhelyiség berendezésének folyamatát! Töltsék le a programot: http://www.letoltokozpont.hu/letoltes_programok_reszletes.php?a=3847&k=9



6. ábra. Sweet Home 3D v 1.31 lakberendező program⁹

Egyszerű kezelés jellemzi az ingyenes lakberendező szoftvert. Tervezésnél először a szobák pontos alaprajzát kell elkészítenünk két dimenzióban. Jelölhetjük a falakat, a nyílászárókat, majd a programban található, illetve a fejlesztő weboldaláról letölthető lakberendezési tárgyakat és egyéb kiegészítőket helyezhetjük el ízlésünk szerint. Így elrendezhetjük a lakótérben nyugalmi területeket és a közlekedő területeket. Lehetőségünk van a bútorok és az egyéb berendezési tárgyak, a színek harmóniájának kialakítására is. A háromdimenziós látványterv elkészítése után lehetőségünk van a kép elmentésére, kinyomtatására is.

⁹ Forrás: http://www.letoltokozpont.hu/letoltes_programok_reszletes.php?a=3847&k=9 (2010. október 22.)

ÖNELLENŐRZŐ FELADATOK

1. feladat

Az alábbi felsorolásban sorszámozva tüntettük fel a szobabútorok fajtáit. Az alatta lévő felsorolásban a fő méreteket olvashatja. Párosítsa ezeket egymással! Írja a méret előtti szabad helyre a megfelelő szobabútor betűjelét!

1. Szekrénybútorok
2. Asztalok
3. Fekvőbútorok
4. Ülőbútorok

-: hosszúság X szélesség X magasság
-: szélesség X magasság X mélység
-: hosszúság X szélesség X magasság
-: szélesség X mélység X ülésmagasság

2. feladat

Nevezze meg azt a terméket, amelyre az állítások vonatkozhatnak!

1. Az oldalrács rúdjai közötti távolság terheletlen állapotban 45 mm-nél kisebb legyen.
2. Nyíló-, toló-, harmonikaajtós változatok a legelterjedtebbek. Az ajtókat gyakran tükörrel is ellátják.
3. Kis helyen elférnek, könnyűek és könnyen mozgathatóak. Nagyobbítva kétszer annyi személy helyezkedhet el körülöttük.
4. Háttámla nélküli egyszerű ülőbútorok.
5. Átmenetet képeznek a szék és a fotel között. Háttámlával és kartámlával ellátott ülőbútorok.
6. többfunkciós bútorok, amelyek fő funkciója a kényelmes ülés biztosítása, és csak szükség fekhelyként szolgál az ágy funkció.
7. Több azonos formájú, de funkcióban különböző típusú szekrényekből állnak. Lényegi funkciójuk a tárolás, az áttekinthetőség, a rend.
8. Ez a bútor biztosítja azt, hogy a gyermekszoba játszóterét ne csökkentse le a külön fekvőfelület kialakítása.

9. Telekárpitozott termékek, amelyek az ember kényelmét szolgálják úgy, hogy az ágykerettel nincsenek szerves kapcsolatban.

10. egy terméknek vannak látható nyitott polcos és zárható részei, szimpla vagy duplaajtós, akasztós szekrényei. Ezek a bútorrészek egymással szabadon variálhatóak.

3. feladat

Húzza alá az alábbi felsorolásból azokat a jellemzőket, amelyek a lakberendezésben a színharmónia kialakításánál a legfontosabbak!

- A szobabútor funkciója
- A helyiségek arányai és méretei
- A bútorok anyaga a kárpitanyagok jellemzői
- A padlóburkolatok, a szőnyegek, a függönyök és az összes díszítésre szolgáló tárgy jellemzője
- A természetes és mesterséges fényviszonyok

4. feladat

Hogyan nevezzük az otthonon belül az alábbi területeket? Írja be a megfelelő választ a szabadon hagyott helyre!

Az a hely, ahol étkezünk, ahol az ülőgarnitúra helyezkedik el, a munkahelyül szolgáló íróasztal és környéke, egy-egy nyugodt sarok a varráshoz, az olvasáshoz, az üldögéléshez a kandalló mellett: a terület.

5. feladat

Mi a közös jellemzője a mediterrán, a country jellegű és a skandináv berendezésnek? Húzza alá az alábbi felsorolásból a helyes választ!

- A túlzott elegancia
- Az otthonosság
- A hideg színek alkalmazása

6. feladat

A lakberendezés tervezésének fontosabb tevékenységeit az abc nagy betűvel jelöltük. Készítse el a tevékenységek elvégzésének helyes logikai sorrendjét! Írja a megoldás sorszámához a megfelelő betűjelet!

A, A funkcionális igényekből kiindulva egyszerű vázlatterveket készíthetünk a bútorok elrendezésére.

B, Ezután kiválaszthatjuk a lakóhelyiség burkolatainak és bútorainak színét, a függönyöket és a kiegészítő lakberendezési cikkeket. Ezek a berendezési tervek segítenek abban, hogy a bútorozott lakóhelyiség minden jellemzőjében igazodjon a lakás használójának egyéniségéhez, igényéhez, anyagi lehetőségeihez.

C, Szükségünk van a lakóhelyiség alaprajzára.

1. _____
2. _____
3. _____

MUNKANYAG

MEGOLDÁSOK

1. feladat

- ...3.: hosszúság X szélesség X magasság
- ...1.: szélesség X magasság X mélység
- ...2.: hosszúság X szélesség X magasság
- ...4.: szélesség X mélység X ülésmagasság

2. feladat

1. Rácsos gyermekágy
2. Gardrószekrények
3. Nagyobbítható asztalok
4. Ülőkék
5. Karosszékek
6. Kanapé-ágy
7. Szekrény sorok
8. Emeletes gyermekágy
9. Matracok
10. Szekrény sorok

3. feladat

- A szobabútor funkciója
- A helyiségek arányai és méretei
- A bútorok anyaga a kárpitanyagok jellemzői
- A padlóburkolatok, a szőnyegek, a függönyök és az összes díszítésre szolgáló tárgy jellemzője
- A természetes és mesterséges fényviszonyok

4. feladat

Az a hely, ahol étkezünk, ahol az ülőgarnitúra helyezkedik el, a munkahelyül szolgáló íróasztal és környéke, egy-egy nyugodt sarok a varráshoz, az olvasáshoz, az üldögéléshez a kandalló mellett: a ..**nyugalmi**..... terület.

5. feladat

- A túlzott elegancia
- Az otthonosság
- A hideg színek alkalmazása

6. feladat

A lakberendezés tervezésének fontosabb tevékenységeit az abc nagy betűvel jelöltük. Készítse el a tevékenységek elvégzésének helyes logikai sorrendjét! Írja a megoldás sorszámához a megfelelő betűjelet!

- **A**, A funkcionális igényekből kiindulva egyszerű vázlatterveket készíthetünk a bútorok elrendezésére.
- **B**, Ezután kiválaszthatjuk a lakóhelyiség burkolatainak és bútorainak színét, a függönyöket és a kiegészítő lakberendezési cikkeket. Ezek a berendezési tervek segítenek abban, hogy a bútorozott lakóhelyiség minden jellemzőjében igazodjon a lakás használójának egyéniségéhez, igényéhez, anyagi lehetőségeihez.
- **C**, Szükségünk van a lakóhelyiség alaprajzára.

1. C

2. A

3. B

IRODALOMJEGYZÉK

FELHASZNÁLT IRODALOM

Dr. Várady Tamásné: Áruismeret 2. A Dolgozók Kereskedelmi Szakközépiskolája számára, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1991.

Illyevölgyi János: Áruismeret III. Lakberendezési áruismeret Kereskedelmi szakközépiskolák számára, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1981.

Műszaki lexikon, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1974.

Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata, Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008.

Vadászi Erzsébet: A bútor története, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 1987.

http://www.nfh.hu/data/cms7322/leprello_csecsemobutor.pdf Jó, ha tudjuk a csecsemő- és kisgyermekbútorokról (2010. október 22.)

<http://www.ezermester.hu/articles/article.php?getarticle=323> (2010.október 24.)

<http://www.hogyanvalasszunk.hu> (2010. október 23.)

AJÁNLOTT IRODALOM

Szűcs Gábor: Bútorok és lakástextíliák áruismerete és eladási gyakorlata, Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008.

<http://www.artkonyha.hu/konyha-szolgalatas.htm>

<http://www.bazovsky.hu>

<http://www.ezermester.hu>

<http://www.hogyanvalasszunk.hu>

A(z) 0006–06 modul 003–as szakmai tankönyvi tartalomeleme felhasználható az alábbi szakképesítésekhez:

A szakképesítés OKJ azonosító száma:	A szakképesítés megnevezése
31 341 01 0010 31 01	Bútor- és lakástextil-eladó
52 341 05 1000 00 00	Kereskedő
52 341 05 0100 52 01	Bútor- és lakástextil-kereskedő

A szakmai tankönyvi tartalomelem feldolgozásához ajánlott óraszám:
10 óra

MUNKANYAG

MUNKANYAG

A kiadvány az Új Magyarország Fejlesztési Terv
TÁMOP 2.2.1 08/1-2008-0002 „A képzés minőségének és tartalmának
fejlesztése” keretében készült.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Kiadja a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet
1085 Budapest, Baross u. 52.

Telefon: (1) 210-1065, Fax: (1) 210-1063

Felelős kiadó:
Nagy László főigazgató