



lekövető mérési eszközrendszer kifejlesztése. Az intézmény-fejlesztési folyamatok támogatása érdekében a szakképzési centrumokban, valamint az AM konzorciumokban 5-10 fős szakértői csoportok kialakításával, a szakképzés országos szakmapolitikai elvárásaihoz, valamint a helyi, társadalmi és gazdaságfejlesztési igényekhez igazodó intézményi cselekvési tervek készülnek.

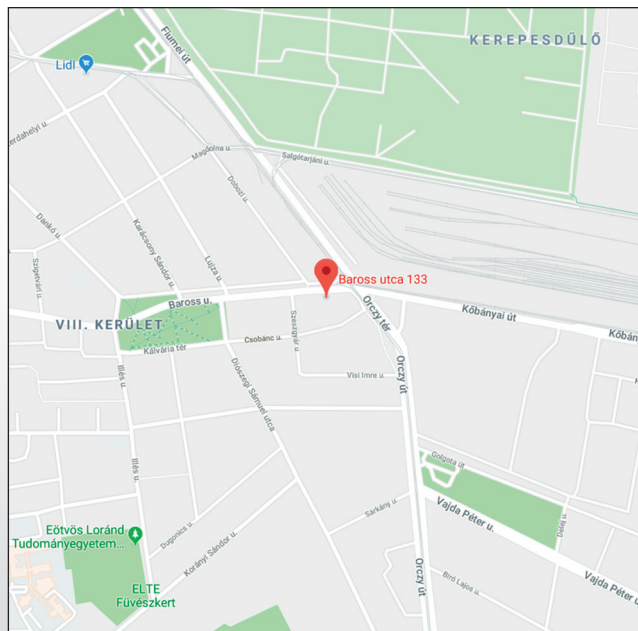
■ A GINOP-6.2.2 kiemelt projekten belül az intézmény-fejlesztési tevékenység hangsúlyos feladata a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését célzó helyi feltételrendszer kialakításának támogatása és koordinálása.

FW



JÖVŐT FORMÁLUNK

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL
GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 KIEMELT PROJEKT
1089 BUDAPEST, BAROSS UTCA 133.
E-MAIL: ginop622@nive.hu



Székhelyünk:
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
1089 Budapest, Kálvária tér 7.
1437 Budapest, Pf: 760.
Tel.: (06-1) 477-5600, (06-1) 303-9300
E-mail: szakkepzes@nive.hu

jovotformalunk.nive.hu



JÖVŐT FORMÁLUNK

GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001

**A szakképzést végzettség nélkül
elhagyók számának csökkentése**

SZÉCHENYI 2020



**Európai Unió
Európai Szociális
Alap**



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (továbbiakban: NSZFH) legfontosabb célkitűzése, hogy Magyarországon segítse, támogassa a fiatalok szakmához jutását annak érdekében, hogy a fiatal generáció tagjai sikerrel találják meg helyüket a munka világában. Emellett a Hivatal nem feledkezik meg arról a korosztályról sem, amelynek tagjai már rendelkeznek szakmával, de annak további elmélyítésére törekednének, esetleg egy új szakmát szeretnének elsajátítani, ugyanis a szakképzési centrumokban a felnőttoktatás és felnőttképzés keretében egyaránt bővülő szolgáltatásokkal találkozhatnak az érdeklődők.

A GINOP-6.2.2 kiemelt projekt

Az NSZFH GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 azonosító számú „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” című kiemelt projektje 2016. július 1-jével indult. A projekt célja az Európa 2020 stratégia oktatási célkitűzésével összhangban a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése, a szakképző intézmények kulcskompetencia-fejlesztő tevékenységének támogatása, az alapkészségek fejlesztését segítő eszközrendszer kidolgozása, a szakképzés eredményességének javítása, valamint az iskolai teljesítmény növelése az egész életen át tartó tanulásra való képesség érdekében.

A szakképzés presztízsének helyreállítása, valamint a lemorzsolódók arányának 10% alá csökkentése érdekében a projekt megvalósuló fejlesztései hozzájárulnak a szakképzés minőségének, hatékonyságának és eredményességének javításához, a szakképzésben tanulók végzettségi szintjének és továbbtanulási esélyének növeléséhez.

■ A GINOP-6.2.2 kiemelt projekt legfőbb céljainak megfelelően a szakképzés minőségének javítása, korszerűsítése érdekében az alapkészségek fejlesztéséhez – anyanyelvi írás és olvasás, az anyanyelvi szakmai szövegalkotás és szövegértés, a számolási és a digitális készség, valamint az idegen nyelvi készség – kapcsolódó módszertanokat alakít ki.

■ Az alapkészség-fejlesztés pedagógiai-szakmai tartalmának és módszertanának megalapozása céljából kutatás megvalósítására kerül sor, amely kiterjed az alapkészségek fejlesztésének fontosságát tudatosító külföldi kampányok és jó gyakorlatok elemzésére is, valamint javaslatokat fogalmaz meg azok alkalmazására.

■ Kialakításra kerül a tanulók tudás- és képességszintjének, illetve fejlődésének mérését segítő digitális környezetben működő mérés-értékelési keretrendszer.

■ A GINOP-6.2.2 kiemelt projekt keretében – a tanév elején és a tanév végén – kerül sor a 9. évfolyamos diákok alapképzettség méréseire. A szövegértési és matematikai alapképzettségek mérési eredményei a szakképzésben dolgozó pedagógusokat a tanulócsoporthoz kialakításában, valamint a fejlesztési programok megalkotásában segítik.

■ A szakképzésben folyó oktató-nevelő munka támogatására pedagógus-továbbképzési programok készülnek az alapkészségek fejlesztéséhez kapcsolódóan. Az érintett tagintézmények vezetőinek felkészítését a tanulói lemorzsolódás kezelésére a projekt keretében kidolgozott vezetői képzés segíti.

■ Továbbképzések szervezésével segítjük a pedagógusok és a pályaeorientációs szakemberek munkáját. A képzésen résztvevő pályaeorientációs, illetve életpálya (karrier) tanácsadással foglalkozó szakemberek praktikus eljárásokat ismerhetnek meg, próbálhatnak ki a különböző korcsoportok esetében alkalmazható egyéni és csoportos tanácsadás területén. A meg-

ismert módszerek hozzájárulnak a sikeres pályaeorientációhoz, illetve módosításhoz.

■ A projekt a módszertani fejlesztéseket szakmai műhelymunkák szervezésével támogatja. Az eredmények bemutatására szakmai rendezvények, konferenciák alkalmával kerül sor.

■ A GINOP-6.2.2 projekt hangsúlyos feladata továbbá a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését célzó helyi feltételrendszer kialakításának támogatása és koordinálása Magyarország 40 szakképzési centrumában, valamint az Agrárminisztérium fenntartásában álló szakképző intézmények által alakított konzorciumokban (továbbiakban AM konzorcium).

■ Első lépésként egy helyzetfelmérési módszertan kidolgozása történik meg. Tekintettel arra, hogy a szakképzési centrumok és az AM konzorciumok tagintézményei esetében jelentős különbségek mutatkoznak a feladatellátás körülményei, a beiskolázás társadalmi környezete, valamint a tanulói veszélyeztetettség foka között, így a fejlesztési igényeik is eltérőek. A tevékenység célja az intézmények közötti különbségeket

