

GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001

„A szakképzést végzettség nélkül  
elhagyók számának csökkentése”

# GINOP-6.2.3-17 - A PÁLYÁZAT ELKÉSZÍTÉSÉNEK TÁMOGATÁSA SZAKMAI SZEMPONTOK



SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

**Előadó:**  
**Ütőné dr. Visi Judit**  
**Szakmai vezető**

Nemzeti Szakképzési és  
Felnőttképzési Hivatal  
GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001  
kiemelt projekt

E-mail cím:  
Utonedr.visi.judit@nive.hu

**„Tájékoztató rendezvény”**  
2017.05.04 –  
NSZFH, 1085 Budapest, Kálvária tér 7

# Háttér - előzmények

- Európa 2020 stratégia:
  - cél: a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának 10 % alá csökkentése,
  - cél: a foglalkoztatottság növelése.
- A szakképzésben ma a végzettség nélküli iskolaelhagyás mintegy 30 %-os.
  - feladat: a szakképzés minőségének, hatékonyságának és eredményességének javítása,
  - feladat: a szakképzésben tanulók végzettségi szintjének növelése és továbbtanulási esélyeik javítása.
- Összhangban a 1040/2015. (II. 10.) Korm. határozat a „Szakképzés a gazdaság szolgálatában” című koncepcióval és a Kormány által elfogadott „Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégiával”.



# Cél

- A köznevelés, kiemelten a szakképzés módszertani megújítása,
  - hátránykompenzáció,
  - a korai iskolaelhagyás visszaszorítása,
  - a társadalmi együttműködést erősítő nevelés,
  - kompetencia-alapú oktatás erősítése,
- a köznevelési rendszer eredményességének javulása, a minőségének és struktúrájának megújítása

# Háttér -keret

- A projekteket a **GINOP-6.2.2-VEKOP/15** „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” című kiemelt felhívás és a **GINOP-6.2.4-VEKOP/16** „A 21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése” című kiemelt projektek szakembereivel **együttműködésben** kell megvalósítani.
- A **GINOP-6.2.2-VEKOP/15** „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” című kiemelt felhívás keretében létrejövő **módszertani és intézményi fejlesztések adják a bázisát a jelen felhívás keretében megvalósuló helyi szintű fejlesztéseknek.**

# Az Megvalósíthatósági Tanulmány szerkezete

## **1. HELYZETÉRTÉKELÉS**

1.1. A PROJEKT TÁRSADALMI ÉS KÖRNYEZETI HÁTTERÉNEK BEMUTATÁSA

1.2. A PROJEKT INDOKOLTSÁGA

## **2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI**

2.1. A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA

2.2. A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE

2.3. AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA

2.4. INDIKÁTOROK

## **3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE**

3.1. A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA

3.1.1. A MEGVALÓSULÁS HELYSZÍNE

3.1.2. AZ ELŐKÉSZÍTÉSHEZ ÉS A MEGVALÓSÍTÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK MEGHATÁROZÁSA

3.1.3. A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK ELEMZÉSE

3.1.4. PÉNZÜGYI TERV

3.1.5. KOCKÁZATELEMZÉS

3.1.6. FENNTARTÁS

3.2. RÉSZLETES CSELEKVÉSI TERV

3.2.1. AZ ELŐKÉSZÍTÉSÉNEK ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK RÉSZLETES FELADATAI ÉS ÜTEMEZÉSE

## **4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI**

4.1. A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA

4.2. A MEGVALÓSÍTÁS ÉS A FENNTARTÁS SZERVEZETE

## **5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG**

# Az Megvalósíthatósági Tanulmány elkészítése

Kiemelt figyelmet igényel a tervezés során:

- A projektben résztvevő partnerek, feladataik lehatárolása
- Projektmenedzsment felépítése-felelősségi viszonyok, HR tervezés
- A projekt módszertani eljárásrendjeinek elkészítési és jóváhagyási folyamata; dokumentumok kezelésének rendje
- Szakmai minőségbiztosítási rendszer
- Pénzügyi kontrolling rendszer leírása (cash flow menedzsment, elszámolások, beszerzések tervezése és lebonyolítása)

# MVT – kötelező tartalmi elemek

1. **Helyzetértékelési tevékenység:** a GINOP-6.2.2-VEKOP/15 felhívásban meghatározott elvárások, alapelvek alapján → helyi és centrum szintű helyzetelemzés elkészítése.
2. **Cselekvési terv kidolgozása:** GINOP-6.2.2-VEKOP/15 felhívásban meghatározott elvárások, alapelvek alapján → intézkedési terv és cselekvési terv elkészítése.

Az elkészítés keretét a GINOP-6.2.2-ben kifejlesztett módszertan és sablon adja – tartalma a helyi adottságokat tükrözi.

**A helyzetfelmérés intézményi szintű lebonyolításának módszertanát a támogatási kérelem benyújtásához csatolni kell.**

**Kész cselekvési terv:**

**támogatási szerződés megkötése + 150 nap**



# MVT – kötelező tartalmi elemek

- 3. Tanulói készségek és képességek fejlesztése**, a képzés hatékonyságát növelő támogatások nyújtása.  
bemeneti mérés → fejlesztés, tanulócsoporthoz kialakítása, képességfejlődés követéséhez mérés-értékelés rendszerszintű fejlesztése, integrált nevelés
- 4. Intézményfejlesztési tevékenység** - a cselekvési terv alapján intézményfejlesztési tevékenységek; a GINOP-6.2.2-VEKOP/15 konstrukció keretében kidolgozott módszertanok adaptálása, helyi, szervezeti szintű bevezetése; intézményfejlesztési tevékenységek intézményi és centrumszintű monitorozása.  
Szabályozó dokumentumok módosítása, komplex pedagógiai-módszertani fejlesztési tervek, szakterületi együttműködések, tudásmegosztás – szakmai műhelyek, támogató szakmai szolgáltatás igénybevétele, esélyteremtés, tehetséggondozás, vezetői képességek fejlesztése
- 5. Pedagógus továbbképzések:** tudatos tervezés a célokkal összhangban → módszertani megújulást, szemléletváltást támogató programokból (GINOP-6.2.2, Eötvös József Program kínálata)

# MVT – kötelező tartalmi elemek

3. **Eszköz- és infrastruktúrafejlesztések:** LEGO matek, LEGO robot, Makerspace
4. **A szakmai megvalósítást támogató egyéb tevékenységek** (legalább két tevékenység a helyi adottságokhoz igazodva a felhívásban megadott kínálatból)

**Szakmai együttműködési tevékenység:** a GINOP-6.2.2-VEKOP/15 fejlesztéseinek kialakítását és bevezetését, nyomon követését, ellenőrzését és értékelését támogató együttműködés a GINOP-6.2.2-VEKOP/15 kedvezményezettjeivel → együttműködési szerződés.

# Vállalások, mérőföldkövek

Vállalás	Célérték	Célérték-elérés időpontja	Igazolás módja
<b>Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoportokon résztvevő tanulók száma (fő)</b>	tanulólétszám 5 %-a	projekt fizikai befejezése	tanulólétszám igazolása
<b>A tanulmányi eredmények javulása a tanulócsoportok esetében</b>	a cselekvési tervben megadott vállalt érték	projekt fizikai befejezése	eredményjavulást alátámasztó dokumentum
<b>A középfokú végzettség nélküli tanulói jogviszony megszűnési számának csökkenése az adott évfolyamon belépők számához viszonyítva</b>	megvalósíthatósági tanulmányban vállalt érték	projekt fizikai befejezése	statisztikai adatszolgáltatás

# Vállalások, mérőkövetelmények

Mérőkövetelmény megnevezése	Outputja	Legkésőbbi teljesítési időpont
Cselekvési terv	cselekvési terv	támogatási szerződéskötést követő 150. naptári nap
Tanulócsoportok létrehozása, tevékenységük elindítása	tanulócsoportok létrehozását, létszámát és tevékenységüket alátámasztó dokumentum	2018/2019 tanév kezdetéig
Pedagógus-továbbképzés	igazoltan teljesített továbbképzések centrum szintű összegzése	2019. augusztus 31.
Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata	felülvizsgált cselekvési terv a megvalósítás szöveges értékelésével	projekt fizikai befejezése 2020. január 31.



- A pályázati felhívásban szereplő értékelési-pontozási táblázat fontos támpont a sikeres pályázathoz!

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**