

GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001  
„A szakképzést végzettség nélkül  
elhagyók számának csökkentése”

# Intézkedési terv megvalósítása

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



**Előadó:**

**Vedovatti Anildo**  
Eruditio Zrt. szakértője

06 20-428-1256  
vedovatti.anildo@gmail.com

**„A szakképzést végzettség nélkül elhagyók  
számának csökkentése”**

A GINOP 6.2.2 projekt szakmai megvalósítóinak felkészítése a  
helyzetfelmérési módszertan gyakorlati alkalmazására

# Az intézkedési terv megvalósítása

## AZ INTÉZKEDÉSI TERV LÉPÉSEI

- ✓ **Probléma meghatározása az intézményi helyzetfelmérések eredményei alapján**
- ✓ **Célok meghatározása**
- ✓ **Indikátorok meghatározása**
- ✓ **Intézkedési tervben kifejtendő területek**
- ✓ **Intézkedési terv összeállítása**

# Az intézkedési területek meghatározása I.

- ✓ **Korai iskolaelhagyás mutatójában vállalt csökkentés mértékének módszertana, centrum és tagintézmény szintjén a 2018/2019-es tanév végéig**
- ✓ **A korai jelzőrendszer bevezetésének, alkalmazásának eljárásai módszerei**
- ✓ **Alapkészségek fejlesztésének intézményi szintű megoldási terve különös tekintettel a STEM tárgyak oktatására**
- ✓ **Intézményi szabályozó dokumentumok módosítására vonatkozó javaslat a minőségfejlesztési tervvel összhangban (PP, SZMSZ)**
- ✓ **Célcsoportok, problémacsoportok szerinti intézkedések**
- ✓ **Végzettség nélküli iskola elhagyás roma mentori hálózati tevékenységének terve**

## Az intézkedési területek meghatározása II.

- ✓ **A célok elérését szolgáló továbbképzési terv**
- ✓ **A célok elérését szolgáló humánerőforrás terv**
- ✓ **A célok eléréséhez szükséges infrastrukturális fejlesztések terve**
- ✓ **Teljes iskolára vonatkozó komplex pedagógiai- módszertani fejlesztési terv**
- ✓ **Szakterületi együttműködések fejlesztési terve**
- ✓ **Tudásmenedzsment tevékenységek módszerei és terve (szakképzési centrumon kívül és belül is)**
- ✓ **Kollégiumokkal való együttműködés**
- ✓ **Szakmai gyakorlati munkahelyekkel való együttműködés**

# Az intézkedési terv sablon

- ✓ **A probléma meghatározása, rövid kifejtése**
- ✓ **Beavatkozási célterület meghatározása Cél1**
- ✓ **Elvégzendő feladatok, intézkedések**
- ✓ **A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása**
- ✓ **Szükséges humán erőforrás**
- ✓ **Szükséges anyagi erőforrás**
- ✓ **Infrastrukturális fejlesztések**
- ✓ **Felelős**
- ✓ **Időtartam / határidő**
- ✓ **Alátámasztó dokumentum**
- ✓ **Ellenőrzés, monitoring**

# A munkacsoportok

## Létrehozása

### Javasolt kiemelt területei

- ✓ *Mérés Értékelés Csoport (MÉCS)*
- ✓ *Családi Háttér Vizsgáló Csoport (CSH)*
- ✓ *Tehetséggondozó Munkacsoport (TM)*
- ✓ *Sajátos Nevelési Igényűek Integrációja Munkacsoport (SNIM)*
- ✓ *Kapcsolatépítés Munkacsoport (KM)*
- ✓ *Országos Kompetenciamérés Munkacsoport (OKMM)*
- ✓ *Tanulástechnikai Munkacsoport (TAM)*
- ✓ *Alapkompetencia-fejlesztő Munkacsoport (ACS)*
- ✓ *Egyéb, az intézmény által fontosnak tartott területek munkacsoportjai*

## Átfogó céljai

## Feladatai

# Az intézkedési terv részletes megvalósítása I.

- ✓ **Intézményi adatok összegzése a helyzetfelmérés alapján**
- ✓ **Adott intézményben jellegzetes lemorzsolódási indokok feltárása**
- ✓ **Területekre bontott intézkedési javaslatok kidolgozása a lemorzsolódási jellemzők alapján**
- ✓ **A lemorzsolódási területek szerinti intézkedések centrum szintű egyeztetése**
- ✓ **Intézményben belüli humánerő-szükséglet felmérése a területi, munkacsoportos intézkedések végrehajtására**



## Az intézkedési terv részletes megvalósítása II.

- ✓ **A lemorzsolódási területek szerinti intézkedésekhez szükséges intézményen kívüli szakmai kapcsolatok meghatározása**
- ✓ **A lemorzsolódási területek szerinti intézkedésekhez szükséges intézményi tudás megszerzése (képzés, szolgáltatás beszerzése)**
- ✓ **A lemorzsolódási területek szerinti intézkedések végrehajtásának javasolt időben ütemezése**
- ✓ **A lemorzsolódási mérföldkövek elérésének vizsgálata**
- ✓ **A kapott részeredmények mentén a program kiigazítása, erőforrások szükség szerinti átcsoportosítása**
- ✓ **A program értékelés, az intézményi dokumentumok átalakítása a bevált gyakorlatok beépítése az intézményi kultúrába**

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**