

GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001
„A szakképzést végzettség nélkül
elhagyók számának csökkentése”

A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE CÍMŰ (GINOP- 6.2.3-17) FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Előadó:
Danajka Noémi
osztályvezető

Gazdaságfejlesztési Programok
Végrehajtásáért Felelős Helyettes
Államtitkárság
Pályázati Stratégiai Főosztály

E-mail cím:
noemi.danajka@ngm.gov.hu

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

FŐBB MÓDOSÍTÁSOK:

- **Beadási határidő:**

A támogatási kérelmek benyújtása **2017. október 17-ig** lehetséges!

- **A projekt végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:**

A projekt fizikai befejezésének meg kell történnie legkésőbb 2020. december 31-ig.

- **Támogatást igénylők köre:**

A Földművelésügyi Minisztérium fenntartásában álló, általa kijelölt szakképző iskolák csak konzorciumi formában jogosultak támogatási kérelmet benyújtani.

- **Új célkitűzésként megjelent a Felhívásban:**

A digitális közösségi alkotóműhely pedagógiai módszertanának bevezetése a kedvezményezett intézmények körében a korai pályaorientáció, pályakorrekció, a tehetségazonosítás és tehetséggongozás hatékonyságának növelése, a versenyképes szakmatudás biztosítása, a vállalkozói kompetenciák fejlesztése, valamint az iskolai lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében.

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Új kötelező tevékenység:**

Tanulói életpálya-építést szolgáló intézkedések, továbbá az intézményi szintű pályorientációs tevékenység bevezetését és működtetését támogató tevékenységek megvalósítása:

- a) az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a pályaválasztási tanácsadás, a pályaszocializáció, és helyi, intézményi szintű pályorientációs rendszerek kialakításával;
- b) helyi, intézményi szintű pályaválasztási, pályorientációs programok megvalósítása;
- c) a tanulói pályorientációt és életpálya-építést szolgáló tevékenység eredményes megvalósítása képzett szakemberállomány, szakértői team együttműködésével.

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Helyzetértékelési dokumentum és Cselekvési Terv elkészítése és benyújtása**
 - *A Helyzetértékelési dokumentumot nem kell a támogatási kérelem részeként benyújtani!*
 - A Helyzetértékelési dokumentumot a Cselekvési Tervvel együttesen az NSZFH-nak elektronikus úton szükséges megküldeni az if622@nive.hu címre, illetve a Támogatónak a mérőföldkőhöz kapcsolódó beszámolóval együtt.
 - A Helyzetértékelési dokumentumot a Cselekvési Tervvel együtt minden szakképzési centrumnak és a Földművelésügyi Minisztérium fenntartásában lévő szakképzést folytató intézmény által alakított konzorciumnak legkésőbb *a támogatási szerződéskötéstől számított 120 naptári napon belül kell elküldenie*, amely határidő nem tartalmazza az NSZFH fejlesztő célú értékelését, amelynek elkészítésére az NSZFH-nak 30 nap áll rendelkezésére. Az NSZFH értékelését követően a végleges Helyzetértékelési dokumentumot az if622@nive.hu e-mail címre és a Támogatónak is meg kell küldeni.
 - A szakmai segédanyagok elérhetőségét az NSZFH biztosítja a támogatást igénylők számára, valamint a Felhívás mellékleteként is elérhetőek.

Az NSZFH értékelését követően a végleges cselekvési tervet is meg kell küldeni!

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Szakmai együttműködési tevékenységgel kapcsolatos elvárások**

- a) Szakképzési centrumonként és a Földművelésügyi Minisztérium fenntartásában álló szakképző intézmények által alakított konzorcium esetében is ***kötelező szakértői munkacsoport létrehozása.***
- b) A szakértői munkacsoport *létszáma*: 5-10 fő.
- c) A szakértői munkacsoport *feladata*: az intézményi szintű cselekvési terv elkészítésének támogatása, és a centrum illetve FM konzorcium szintű cselekvési terv kidolgozása és megvalósításának támogatása.
- d) A szakértői munkacsoport részt vesz a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 projekt által nyújtott szakmai és intézményfejlesztést támogató programokban.
- e) A szakértői munkacsoportban a fejlesztéssel érintett intézmény/intézményegység igazgatója, mentorpedagógusok, tanulói alapkészség fejlesztésben résztvevő pedagógusok, pályaorientációs szakember, mérés-értékelésben jártas szakember részvétele javasolt.

A szakértői munkacsoport tagjainak önéletrajzát csatolni kell a támogatási kérelemhez!

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Projektmenedzsmenttel és szakmai megvalósítókkal szembeni elvárások enyhítésre kerültek:**

Projektmenedzser: közszolgálati tisztviselői, közalkalmazotti jogviszony vagy munkaviszony vagy ***természetes személlyel kötött megbízási szerződés keretében*** történő alkalmazása, akinek munkaideje a projektben bizonyíthatóan eléri átlagban a ***heti 20 órát***. A projektmenedzsernek felsőfokú végzettséggel és ***legalább 2 éves projektmenedzsment szakmai tapasztalattal*** kell rendelkeznie.

Pénzügyi menedzser: közszolgálati tisztviselői, közalkalmazotti jogviszony vagy munkaviszony keretében, munkaideje a projektben bizonyíthatóan eléri átlagban a ***heti 20 órát***. A pénzügyi menedzsernek felsőfokú végzettséggel és ***legalább 2 éves pénzügyi területen szerzett szakmai tapasztalattal*** kell rendelkeznie.

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Eszköz- és infrastruktúrafejlesztés**
- Szakképzési centrumonként **legalább egy iskolában rendelkezni kell a készségfejlesztésre épülő matematika oktatás, a programozás és a robotika oktatási rendszerére épülő programozási (informatika) kísérleti pedagógiai programok megvalósításához szükséges tárgyi/eszköz infrastruktúrával, és humán erőforrással**, valamint a cselekvési tervnek tartalmaznia kell ennek tanításba történő integrálását a célok érdekében. Amennyiben szakképzési centrumonként, az FM fenntartásában lévő szakképzést folytató intézmények által alkotott konzorcium esetében legalább egy iskola rendelkezik a fentiek szerinti tárgyi/eszköz infrastruktúrával, és humán erőforrással, úgy azok biztosítása nem kötelező a projekt keretében.
- Szakképzési centrumonként, az FM fenntartásában lévő szakképzést folytató intézmények által alkotott konzorcium esetében **legalább egy iskolában egy ún. Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) kialakítása kötelező.**
- **A projektek keretében a felhívás céljainak eléréséhez szükséges eszköz- és infrastruktúra fejlesztések támogathatók!**
 - **Építéshez kapcsolódó költségek:** a *Digitális Közösségi Alkotóműhely* kialakításához és működtetéséhez, a program keretében beszerzésre kerülő *IKT eszközök használatához nélkülözhetetlen, illetve kollégiumok jelen Felhívás feladataihoz és céljaihoz kapcsolódó mértékű, az iskolai közösségépítést, tehetséggondozást és hátránykompenzációt szolgáló tevékenységek biztosításához kapcsolódó infrastrukturális és ingatlan beruházás támogatható.*

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Eszköz- és infrastruktúrafejlesztés**

- **Eszközbeszerzés költségei:**

- IKT eszközök (pl. szerver, laptop, tablet, számítógép konfiguráció, másoló-nyomtató, routerek, valamint tartozékaik) a *pedagógiai munka* szakmai megvalósításához, a *programozási ismeretek fejlesztését célzó pedagógiai programok megvalósításához*, valamint a projekt adminisztrációjához, nyilvántartásához.

- A *Digitális Közösségi Alkotóműhely kialakításához szükséges eszközök.*

- *Kollégiumok jelen Felhívás feladataihoz és céljaihoz kapcsolódó mértékű, az iskolai közösségépítést, tehetséggondozást és hátránykompenzációt szolgáló tevékenységek biztosításához kapcsolódó eszközbeszerzése.*

- Tárgyi eszközbeszerzés a projekt adminisztrációjához, nyilvántartásához, szakmai megvalósításához (irodai bútor tekintetében kizárólag író- és tárgyalóasztal, szék, irattároló szekrény, polc, gurulós konténer, fogas).

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- A Digitális Közösségi Alkotóműhely kialakításával kapcsolatos technikai elvárások:
 - Elektronika: forrasztáshoz szükséges eszközök és anyagok, prototípusfejlesztéshez szükséges szenzorok és motorok, egyéb artikulátorok, nyílt forráskódú mikroelektronikai beágyazott rendszerek, mikrokontrollerek, egyéb alkatrészek robotok és összetett elektronikai rendszerek építéséhez. Minimálisan 30 féle szenzor 10-10 példányban, kompatibilis főmotorok (3-féle főtípus) 20-20-20 példányban, csavarok és egyéb kötőelemek.
 - 3D nyomtatás: FDM technológiájú nyomtatók (min. 4 db), egy évnyi kezdő anyagkészlettel.
 - Lézervágás: Olyan lézervágó/gravírozó (1 db) elszívó amely át tud vágni legalább 4mm-es fa rétegelt lemezt; egy évnyi kezdő anyagkészlettel.
 - CNC anyagmunkálás: asztali, zárt terű CNC maró (1 db)
 - Famegmunkálás: Az alapvető famegmunkálási folyamatokhoz szükséges, elsősorban asztali gépek és kéziszerszámok (pl. fafűrész, körfűrész, szalagfűrész, gérvágó, csiszológészlet, profilmaró, szalagcsiszoló, kézi gyalupad, lyukfúró, asztali fúrógép, oszlopos fúró, kézi körfűrész, stb.), egyéb szerszámok, kiegészítők, alkatrészek, és védőfelszerelések.
 - Fémmegmunkálás (opcionális): Alapvető fémmegmunkáláshoz szükséges kisgépek (pl. ponthegeesztő, 3 db hegesztőgép, rézforrasztó szett, fémdarabológép, sarokcsiszoló, asztali üllő, csóhajlító, egyéb alapeszközök stb.) és védőfelszerelések.
 - Textilmegmunkálás: varrógép (2 db), egyéb textilipari megmunkáláshoz szükséges alapanyagok (pl. szárazoló olló, illanókréta, szabászati csipesz, tűkészlet, vasaló, stb)
 - IT infrastruktúra: 12 tervező számítógép és szélessávú internet kapcsolat
 - Bútor: 20 fő foglalkoztatására alkalmas munkafelület

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Egyéb pontosítások:**

- A választható tevékenységek közül „A roma tanulók, kiemelten roma lányok számára támogatást nyújtó, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló tevékenységek, roma mentori tevékenységek (mentor(ok) kiválasztása, felkészítése és biztosítása, részvétel a roma mentori hálózatban)” tevékenység kötelezően megvalósítandó, amennyiben a helyzetfelmérés alapján indokolt.
- Cselekvési Tervvel kapcsolatos elvárás: A cselekvési tervben az alábbi kötelező vállalások célértékét szükséges meghatározni:
 - „A tanulmányi eredmények javulása a tanulócsoporthoz képest”,
 - „A középfokú végzettség nélküli tanulói jogviszony megszűnési számának csökkenése az adott évfolyamon belépők számához viszonyítva” c. vállalások célértékének meghatározását szükséges elvégezni.

A helyzetfelmérés eredményei alapján a cselekvési tervben szükséges meghatározni, hogy mely tagintézményekben, illetve az Földművelésügyi Minisztérium fenntartásában lévő szakképzést folytató intézmények által alkotott konzorcium esetében mely intézményekben, milyen mértékben szükséges beavatkozni.

A GINOP-6.2.3-17 JELŰ FELHÍVÁST ÉRINTŐ FŐBB MÓDOSÍTÁSOK

- **Egyéb pontosítások:**

- Kötelező vállalások:

- A tanulócsoportokban résztvevő tanulók számára vonatkozó kötelező vállalás célértékének megadásához a tanulólétszám számításakor a 2016. októberi oktatási statisztikai adatszolgáltatás nappali tagozatos tanulóinak adatait szükséges alapul venni.
- A tanulócsoportok tanulmányi eredményeinek bázisértékét a 2018/2019. tanév I. féléves tanulmányi eredményei képezik, célértéket a 2019/2020. tanév végi eredményei jelentik.

- Indikátorok:

| Indikátor neve | Célérték |
|--|--|
| Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma | A fejlesztésben részt vevő intézmények pedagógusainak legalább 20%-a |
| Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek száma | A projekt keretében a tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek legalább 90%-a |

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE