**Összegző tanulmány**

 **Szakképzési intézményhálózat strukturális átalakulásának vizsgálata: befolyásoló tényezők és munkaerő-piaci illeszkedés elemzése a szakképzési centrumok vonatkozásában**

**című kutatás eredményeiről**

Budapest, 2016.

**A kutatás a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács javaslatára miniszteri döntés alapján,**

**az NFA KA 3/2013.sz. támogatási szerződés keretében valósulhatott meg.**

**Összegző tanulmány**

**Szakképzési intézményhálózat strukturális átalakulásának vizsgálata: befolyásoló tényezők és munkaerő-piaci illeszkedés elemzése a szakképzési centrumok vonatkozásában**

**című kutatás eredményeiről**

**Kereszty Orsolya**

**kutatásvezető**

egyetemi docens

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Dr. Benkei Kovács Balázs

 egyetemi adjunktus

Üröginé Ács Anikó

 egyetemi tanársegéd

Budapest, 2016.

Tartalomjegyzék

[**Kutatási összefoglaló** 2](#_Toc443863419)

[**1.** **A középfokú szakképzési rendszer demográfiai és munkaerőpiaci háttere** 3](#_Toc443863420)

[**2.** **A szakképzési centrumok létrehozása és területi megoszlásuk** 11](#_Toc443863421)

[**3.** **A szakképzési központok megyei szintű esetpéldáinak vizsgálata** 15](#_Toc443863422)

[**4.** **A gazdaság igényei és a hiányszakmák területi eloszlása** 17](#_Toc443863423)

[**5.** **A francia szakképzési központok hálózatának bemutatása** 22](#_Toc443863424)

[**Felhasznált irodalom** 23](#_Toc443863425)

[**Ábrák, táblázatok és mellékletek jegyzéke** 26](#_Toc443863426)

# **Kutatási összefoglaló**

A szakképzési intézményhálózat strukturális átalakulásának dimenzióit vizsgálja kutatásunk: a szakképzési centrumok vonzáskörzetét befolyásoló tényezők elemzése (munkaerőpiac, demográfiai tényezők, feltárt gazdasági igények – hiányszakmák) mellett egy kiválasztott külföldi (franciaországi) jó gyakorlat jellemzői is elemzésre, bemutatásra kerülnek.

A hazai szakképzési centrumok vonzáskörzetének területi elemzésére esetpéldákon keresztül kerül sor. Az új intézménytípus pontos elhelyezi kutatásunk a friss jogszabályi környezetben, illetve az új intézménytípus kialakításának területi dimenziói számos aspektusból elemzésre kerülnek. Az ország-specifikus és helyi adottságok és sajátosságok mellett azonosíthatóak a külföldi példa összehasonlításán keresztül azon általános tényező, amelyek meghatározó befolyással bírnak a szakképzési centrumok területi elhatárolására: egyöntetűen úgy tűnik, hogy elsősorban az adott intézményhálózat területi dimenziói, valamint a tanulói létszámok azok, amelyek alapján meghúzható a szakképzési centrumok hatáskörébe tartozó tagiskolák köre. A francia és a magyar képzési rendszer számos párhuzamossága, valamint a kiválasztott intézménytípus országos lefedettsége (amíg Magyarországon 44 szakképzési centrum működik, addig Franciaországban 191 Gretába tömörülnek a szakiskolák) lehetségessé teszi az ország-specifikus és helyi adottságok ellenére ezen tényezők azonosítását. A szakképző centrumok hatékonyságát francia példa elemzése alapján úgy tűnik, hogy elsősorban a szolgáltatásaik sokszínűsége, és a szakmai hálózatos fejlesztésekbe való dinamikus bekapcsolódása határozza meg, ami a magyar intézmények számára is jó például szolgálhat a közeljövőre nézve.

**Summary**

The VET institutional network of structural transformation in the scale examining our research: analyze factors influencing the vocational training centers in area of a (the labor market, demographic factors identified economic needs - skills shortages) in addition to characteristics of a selected foreign (French) is a good practice analysis will be presented.

The national vocational training centers is delivered via the analysis of regional agglomeration of case examples. The new institution was precisely locates our research in recent legal environment and territorial dimensions of the new types of institutions are developing in many aspects for analysis. Through be identified country-specific and local capabilities and particularities in addition to the foreign examples comparing the general factors that have a determining influence on the the territorial delimitation of the vocational training centers: unanimous seems to be primarily regional dimensions of the institution network and the student headcounts are under which the scope for member schools to tighten the competence of vocational training centers.

The French and Hungarian educational system has many parallelism and selected types of institutions nationwide coverage (while Hungary operates 44 vocational training centers, while in France 191 Greta are concentrated vocational schools) makes it possible, despite the country-specific and local capabilities to identify these factors. Based on the effectiveness of the vocational training centers in the French example of the analysis it seems to be mainly the diversity of their services, and dynamic involvement in the professional networking developments to determine what is good example can serve the near future for the Hungarian institutions.